

आर्यसमाज-स्थापना-शताब्दी-प्रकाशन

प्रशास सार्वदेशिक आये प्रतिनिधि समा महर्षि दयानन्द्रमयन, रामतीला मंदान, नई दिस्ती-१





चाग्वेद प्रथम मण्डल (हिन्दो भाष्य) महर्षि दयानन्द सरस्वती कृत

सूल्य २० रुपये

भुद्रक चन्द्रमोहन शास्त्री

ी, प्रिष्टर्सं, ७११७ पहाड़ी घोरज, दिस्सी-६

पूर्व-पीठिका

'ज्ञान' यह प्रकाश है जो मनुष्य के यन और मस्तिष्क का अंव कार समाप्त कर दिता है। सुष्टि के आदि में मानव के मार्गदर्शन और कत्याए के लिए प्रभु ने जो ज्ञान-'प्रकाश दिया उसका नाम है 'वेद'।

'वेद' सब सत्य विद्याओं का पुस्तक है और सर्वमान्य रूप से संसार के पुस्तकालयों का सबसे प्राचीन ग्रन्थ । परम पिता परमात्मा द्वारा प्रदत्त यह 'वान' जिन ऋषाओं में प्रकट है उनके चार भाग हैं । ऋष्वेद, यजुर्वेद, सामवेद और अयर्ववेद ।

आर्थसमाज के संस्थापक महाँव दयानन्द सरम्बती ने इस तथ्य की अशी-भाति समझा था कि जब तरु घरती पर 'वेद' का प्रकाश नहीं फ्रेचमा, तथ तक माना मनवादों में बेंटा मानव समाज शान्ति और कल्याथ के मार्ग का पथिक न बन समाज । अत. उन्होंने वेद का पढ़ना-पढ़ामा और सुनता-सुनाना एरम धर्म बताया।

१६७४ में आर्यसमान की स्थापना को १०० वर्ष होने जा रहे हैं। अतः इस अवनर पर आर्यसमान के सर्वोच्च संघटन सार्वदेशिक आर्य प्रतिनिधि समा ने चारों वेदों ना हिन्दी भाष्य सर्वसाधारण तक वेद ना प्रकाम पहुवाने के पावन उद्देश्य से प्रवाशित करते का निक्वय किया। इस निक्य का प्रथम पुष्ट-कृष्वेद के प्रथम मंडल का भाष्य—महार्षि द्यानन्द की ऋषि-शैंसी में आपके हाथ में है।

कहते की आवश्यकता नहीं कि ऋषि वयानंद का भारत के इतिहास में, नहीं मही, मानवता और विश्व के इतिहास में विशिष्ट स्थान है। जिनकी शानगरिमा और वेदवेशाञ्जपारावारपारिएता, साक्षाहत्वपर्मता, भंगपार्टशकता, अतीन्त्रिय-तत्थार्थ-सातृना वैदिक ऋषियों का स्मरण दिलाती है, जिनके जगाय दार्श्वमिक शान की स्मृति दर्जनकार ऋषियों को उपस्तित करती है, जिनका ब्याकरण का पाणिव्दर, निरुत्त-गैनी का पौरम्पर्य और अन्य वेदाङ्गों का पारणामित्र तथा ब्राह्मग प्रन्यों की विदा का विद्यामों के आचार्यों को लादर परितक्त के समक्ष तड़ा कर देती है, जिनकी ब्याप्त कराट्य कहा एवं तर्ककृति ब्रह्माद्य की संगति होते हैं, है, वितकी ब्याप्त भारत्य वेदानिकी प्रतिभा भगवान प्रतंत्रिक के द्यांन कराती है, ऐवे तक्त्यून दिरस्व-गंगीनि, प्रशामनादाहर, विश्वक ज्ञान के पनी महर्षि स्थामी दयानन्द मरस्वनी के वेदभाव्य को पूर्वपीटिका विताना कोई शरत कार्य नहीं है। परन्तु जनके डाग मानी हुई वेदिक प्रतिया और सिद्धान्तों की शिद्ध में 'वेदिक ज्योति' 'वेदिक विज्ञानीवर्ग केंदिक-प्रतिहास-विनयतें, 'र्यायन्द-विद्यान-प्रकार, 'रायतार्वादकीं तथा 'राहदिक इन पी देवानें के स्व प्रकार के प्राप्त के किए पी पी देवानें के से वह प्रत्यों का वित्वतें वाला उनका एक शिव्य उनके भाष्य भी पूर्व पीतवा है तो यह उनका दुत्ताहल नही अपितु सलाहत अंदि स्वत्य हो होगा। और यह होगा गुरु ने जो ज्ञान दिया है उसका गुरुके उपकार के प्रति हम्या समर्थन ।

महर्षि के वेदमाध्य की विशिष्टता

कोई नुद्ध भी कहै, जभी माते वा न माने परन्तु अन्त में मानना ही पड़ेगा कि महर्षिद स्वानन्द ने अपने बैदमाप्य से विश्व के विद्वातों की आंखें छोत दी हैं। उनकी सोतो और उनके सिद्धान्त को आगे सक्कर सभी विद्यानुभव स्वीवान करेंगे। उनदा बैदमाय्य गिनम ट्रांटियों बैद, बैदार्य और उत्करी बैंडी के विषय में प्रस्तुत करता है:—

- १-वेद ईम्बरीय ज्ञान, ईम्बरप्रदत्त और निरय है।
- २. इसमे सभी सत्य विद्याओं का बीज विद्यमान है।
- वेद में किसी व्यक्ति-विशेष का इतिहास या किसी प्रकार की कपोल-कल्पित गायाचें नहीं हैं।
 - ४. बेद ईइमरीय नान होने से तक आदि से रहित नहीं, बिस्क तकसंगत और स्वयंतिङ सत्य का आकर है।
 - थेद स्वत.प्रमाण है, इसके प्रमाण के लिए प्रच-गणान्तर को आध्ययकता महीं।
 - ६. बेद के सभी शब्द यौगिक हैं।
 - ए. सभी वेदमंत्रीं का अर्थ आधियात्तिक, आधिदेविक और आध्यात्मिक प्रक्रियाओं में हो सकता है।
 - ५. वेदमंत्रों के अर्थ करते समय व्यत्यय मानना आवश्यक है क्योंकि वैद से स्थाकरण का आधुर्माय हुआ न कि व्याकरण से वेट का ।
 - ऋषि मंत्रों के कर्सा वहीं, अपितु इच्टा हैं।
 - १०. वेदमंत्रों का प्रतिपादा विवय ही देवता है, वह नियत नहीं, अपितु परि-वत्तित भी हो सकता है।
 - ११. मंत्र और दान्दः समानायंद्य हैं। इस्तः का प्रयोग गायत्रो आदि हान्ते। निए है। इन्तः नाम इनका इसलिए है कि इन्हों से बिश्व की समस्त बस्युएँ और

उनका ज्ञान बँघा है। धिश्व की प्रत्येक वस्तु की परिधि की श्यता छन्द से बँधी है। मंत्र उसका नाम इसलिए कि वह मननीय है और ज्ञान का आकर है।

१२, स्वर हृस्व, दीर्घ, प्लत और उदात्त, अनुदात्त, स्वरित आदि हैं जिनसे उच्चारण पर बल पडता है और अर्थ में भी उपयोग है।

१३. बेद नाम से चारों वेदों की चार संहितायें ही व्यवहृत होती हैं। शेप काषायें और बाह्मणप्रस्य आदि वेदों के व्याख्यान हैं।

शालायें आदि क्यो व्याख्यान है इसके लिए यह आवश्यक नहीं कि विस्तार से ये किन्ही मंत्रो का भाष्य हो । व्याख्यान निम्न वातों से भी हो जाता है:--

- १. मंत्र के पदों को प्यक् प्यक् करने से।
- २. अमादिस्टरेवना वाले मंत्रां के देवना निश्चित कर देने से ।
- ३. मंत्र का यज किया के साथ विनियोग जोड देने से ।
- ४. मंत्रस्थ पद का पर्यायवाची पद रख देने और तदनुसार स्थिति बना चेने से।
- मंत्र का कोई पद लेकर विनियोग आदि के आधार पर कहिनत व्याख्यान चना देने से।
- ६. अंत्रस्य किसी पद अयवा देवता पद की मौगिक व्याख्या अयवा निरुवित कर देने से ।
 - ७. मंत्रों को किसी निश्चित अर्थ में फमग्रद्ध कर देने से ।

इनमें से अनेक वस्तर्षे शासाओं में पायी जाती हैं। ब्राह्मणबन्धों और किन्हीं पालाओं मे तो वेदसंहिताओं के मत्रों की प्रतीक देकर व्याख्यान किये गए हैं। अतः ये मूल बेद नहीं, व्यारमान है। इसके अतिरिक्त नीचे कुछ और प्रमाण दिये जाते हैं जो स्पष्ट करते है कि शालायें और ब्राह्मण बेदों के व्यान्यान हैं :-

१. स एवं भूमिनूँ न्ना कसर्णीरः काइवेयी मन्त्रमनश्यत् । तैतिरीय शाला 21218

२. शुनःशेषमाजीर्गात वरुणोऽगृह्णात् —स एतां बारुणीमपश्यत् —(तीतरीय शासा १।२।१)

३. स (थामदेव) एतं सूरतमपदयत् कृष्णव्यपानः प्रसृति न पृथ्वीमिति । (काठक १७.५) .

४. इति हस्म आह भरद्वायः (मैत्रायणी ४। ८।४।७)

५. मनुः पुत्रेम्यो दायं ध्यमञत् । (तैतिरीय शाला। ३ । १ । ६ । ६)

६. अनमीवस्य भुस्मिण इत्याहायस्मस्येति । (तै० ४ । २ । १ । ३)

७. ऋष्वेद १०। ११। ६ मन्य प्रयाजानुयान के सन्त्र हैं। मैत्रायणी १। ७। ३। ४ और काठक १। १ पर प्रयान को विमक्तियाँ आदि लगाने का पिपान है। यह विपान इन शासाओं को स्वास्थान सिद्ध करता है।

म. सतपक ब्राह्मण १०। ४१२। २३-२५ में प्रयो विद्यास्य ऋचामों का परिमाण १२००० बृहती छुन्द परिमाण, मजुः का २००० और साम का ४००० बृहती छुन्द परिमाण, मजुः का २००० और साम का ४००० बृहती छुन्द परिमाण ठहरते हैं। बृहतो छुन्द र अक्षरों का होता है। अतः इसे पुणा करने पर परिमाण ठहरते हैं। बृहतो छुन्द र अक्षरों का होता है। अतः इसे पुणा करने पर परिमाण कर होते हैं। बृहते छुन्द से संबंध का अक्षर परिमाण । यह शास्ता और ब्राह्मण प्रन्मों को भी बेद माना जाए तो क्षरर परिमाण कई पुना हो जाता है।

इसी प्रकार झाझूण सन्यों मे उत्तर दिये गये व्यास्थान के लक्षण तो पाये जाते ही हैं उनमें मनो की व्यास्था स्पाट की यहें है। यजुर्वेद के सथनत १६ अध्यायों के मंत्रो की जनवाः व्याक्षा पाई जाती है। ऐतरेय झाझूछ में भी मन्त्रों के क्यारवान पाये जाते हैं। इनके अतिरिक्त निम्नितिस्वत आधारी पर भी झाझूथ बेद के व्यास्थान ठहुरते हैं—वेद नहीं:—

- १. वेद गन्त्रों का स्वर नेस्वर्य कर्यात् उदात्त, अनुदात्त और स्वरित भेद से प्रयुक्त होता है और स्नाहाणों का स्वर भाविक होता है।
- २, शतपय श्राह्मण में यञ्जबंद के कई अध्यायों के मन्त्रों का क्रमिक ध्यारवान और विनियोग श्रादि मिनता है।
- . सतस्य १।१।१।१ में "धतपुर्वत्यन्, आने बतपते०," १।१।४ ८-६ में "आनेतत्तूर्वति बाको विसर्वेवम्" तथा ६।१।१ में "आयो हिटा मसोधुवर" हत्यादि सन्दों को प्रतोके वेकर स्वाय्यान पाये जाते हैं। सगस्या उपसाय सभी बाहरों में यह ब्राव्या वायो जाती हैं।

४. चारों येदों को आनुष्यस्थानी, मू., भुवः स्वः आदि व्याहृतियें बतलाई गई हैं [गोपच पूर्वार्थ १ । १०] यदि ब्राह्मए वेद होते तो इनको भी कोई व्याहृति होतो । परन्तु ऐता नहीं है ।

 वेरों के म्हणि, देवता, एत्यः आदि का वर्लन अनुकर्माएमों और पृह-हेवता आदि में पाया जाता है परन्तु आह्मालों का यह क्षम नहीं पाया जाता ।

६. घेद की बालो नित्य है पप्तु बाह्यलों और बालाओं की वालों को नित्य नहीं माना गया है। व्याकरल महाभाष्य में स्पष्ट दो प्रकार के छन्दः माने: गए हैं—इत छन्द और अकृत छन्द।

महाभाष्यकार के शब्द इस प्रकार हैं :--

"तत्र कृते ग्रन्ये इत्येव सिढम्। मतु घोषतं न हि छुन्दांसि किवन्ते नित्यानि इन्दांसि, इति छुन्दांस्पिप कियन्ते। यद्याय्याँ नित्यः या त्वसौ वर्णानुषुत्री साऽनित्या सुद्रोदाच्य भवति काठकं, कालापकं, मौदकं, पैप्तादकमिति (महाभाष्य ४)२११०१) त्वरो नियत आम्नावेदस्य वामग्राब्दस्य। यर्णानुषुत्री छह्वाप्याम्नाये नियता। महाभाष्य १,२११६। पाणिनि की अष्टाच्यायी में छन्दः पद का प्रयोग इन्ही अर्थो मे है।

वेवज्ञान ईश्वरीय प्रेरणा का फल है

वेद परम कारुणिक, सर्वज्ञ, सर्वज्ञक्तिमान् भगवान् की वाणी है । यह ज्ञान और भाषा से संयुक्त है। प्रलोक कल्प के प्रारम्भ में परमेश्वर ऋषियों के हृदय में इसका प्रकाश करता है। यह अनन्त और नित्य है तथा परमेश्वर की प्रेरणा का फल है। जैसा भगवान् स्वयं व्यापक और आकाश बृहद् विस्तार वाला है उसी प्रकार यह वेद वाणी भी विस्तृत है। ग्रयवा यो कहना चाहिए कि वेद का झान अनन्त है क्योंकि बह भगवान् का ज्ञान है। कुछ लोग ज्ञान और भाषा के विषय में विकासवादी प्रक्रिया को अपनाते हैं जो सर्वया ही अनुपयुक्त और अप्रामाणिक है। ज्ञान प्राप्त ही प्रथमावस्था में भगवान् से होता है। गायत्री मंत्र में 'धियो यो नः प्रघोदयात्' इसी वात का संकेत कर रहा है। जिस प्रकार माप की पराकाण्ठा आकाश में परि-ममाप्त है उसी प्रकार ज्ञान की पराकाष्ट्रा उसके एकमात्र सर्वज्ञ आश्रय भगवान में परिसमाप्त है। जो ज्ञान मनुष्य अजित करता है वह काल से परिच्छिन्त है। केवल भगवान् ही एक ऐसा ज्ञान वाला है कि जिसे कभी काल नहीं घेरता। अतः वहीं क्षान का आकर है, सब गुरुओ का आदि पुरु है और सब ज्ञानों का एकमात्र आश्रय है। गायत्री मन्त्र में "तत्सिबतुर्वरेण्यं भर्गो देवस्य 'धीमहि' पदो का पाठ भी है। गोपय ब्राह्मण ने इस रहस्य का मुन्दर उद्घाटन किया है। वह कहता है कि ''वेदाब्द्य-न्दांति सवितुर्वरेण्यम्" (गोपय पू० १।३२) अर्थात् वेद और छन्द ही सविता के वरेण्य भगंहै। परमात्मा से कर्तव्याकरांव्य ग्रादि का ज्ञान मिलता है अथवा बेद से । भगवान् योग से यह ज्ञान देता है और वेद के ज्ञान को प्रेरणा से देता है। इसी लिए गायत्री मंत्र के उच्चारण से हो आचार्य गुरुकुल में वेद की शिक्षा का प्रारम्भ कराता है। यह वेद का झान किसी मनुष्य का दिया नहीं किन्तु स्वयं परमेश्वर का दिया है र । पट पर । यह हर एक कल्प के प्रारम्भ में ऋषियों में प्रेरित होकर मानव को प्राप्त होता है। इस विषय में कुछ प्रमाण यहाँ दिये जाते हैं:-

१. मावद् बहा विष्ठितं तावती वाक् । (ऋग्वेद १०।११४।८) अर्थात् जितनीं... बढा व्यापक अहा अथवा आकाश है उतनी हो यह वाणी है।

२. तस्मै नूनमभिद्यवे बाचा बिरूप निरया । वृष्णे चीदस्वमुद्द्रतिम् ॥ (ऋग्वेद

। ७५ । ६) अर्थात् हे विविध विद्याओं के भाता विद्वन् ! तुम नित्य वेदबाणी के
द्वारा प्रकाशस्वरूप, सर्वसुक्षो के वर्षक उस मगवान् की स्तुति करो ।

ग्रवत्रामन् पौरुवेबाद् वृणानौ देव्यं वदः ।
 प्रणीतिरम्यावतंत्र्य विश्वविशः सिखिनः सह ।।

अथवं ७-१०१-१

अर्थात्—हे भनुष्यः! पुरपः = मनुष्य हारा उत्पादित ज्ञान और वास्त्री से हटकर देवी वेदशायी की चुनकर ग्रहण करते हुए समस्त मानवीं के साथ अपनी मीति का निर्धारण कर ।

अहं विवेच पृथिबीमुत चामहभूतू रजनमं सप्त साकम् ।
 म्रहं सत्यमन्तं यद् वदाम्यहं देवी परिवाचं विश्वास्त ।

अयवं ६। ६१। २

हे मतुष्यो ! मैं परमेश्यर ही पृथितो और खुलोन का भेद उत्पन्न करता हैं ! मैं ही सार्वो म्हुओं को अथवा सातो महिता किहिता की एक इस के साथ पैदा करता हैं । क्या सत्य है और बवा हुए हैं—इसका भी परिकान मैं देता हूं । मैं ही प्रवा पर देती साफी (बेद वाही) । का प्रकार करता हैं ।

 तामन्वविग्रम्नुषिषु प्रविद्याम् । (ऋत्वेद १०।७११३) अर्थात्—मनुष्य लोग ऋषियो में प्रविष्ट वेद वाणी को प्राप्त करते हैं ।

येदों के नाम भ्रीर विषय

 न्की भाषा के आधार पर अर्थ संकीच करके बनाई जाती हैं। भाषा का संकीच कम है विकासकम नहीं।

ऋषेद धितान काण्ड है। विज्ञान में गुण और गुणी वर्णन एवं वियत्तेवण होता है। अतः इसका नाम ऋग्वेद है। अतः ऋग्वेद वह जान है जितसे पदार्थों के गुणों न्ता और वर्णों का क्यांन है। 'ऋन् स्तृतों धातुं से ऋक् पद बना है। अवांत् जो गुणों जोर गुणों के ज्ञान का वर्णन करता है यह ऋक् है। महिंप द्यानन्द ने यजुर्वेद के 'माध्य का प्रारंक्य करते हुए स्विनिम्त आवश्योक में इसी भाव का वर्णन किया है। 'वे कहुते हैं:—''ऋग्वेदस्य विद्याय वे गुणगुणिज्ञानप्रदासुवरं, भाग्यं काम्यमयो किया-मययसुवेदस्य भाष्यं भया।'' अर्थोत् ऋग्वेद यो गुण और गुणों के ज्ञान को देने वाला है उसके श्रेष्ठ भाष्य का प्रारम्भ करते के अनन्तर मेरे द्वारा कियानम्य यजुर्वेद के 'भाष्य की इच्छा की जाती है। तैतिरीय आरम्ययन कहता है कि ''ऋग्वों जाती कार्यों कार्यान कहता है कि 'रिक्टा महोः याजुर्यों चेव सिद्धाः'' अर्थोत् समस्त सुवेदार्थं ऋग् से प्रानिद्धां सिद्धां स्त्रीत सिद्धां गुणों चेव सिद्धाः' अर्थोत् समस्त सुवेदार्थं ऋग् से प्रानिद्धां सिद्धां है। अतः विज्ञानकाण्डामक ऋग्वेद का नाम सार्थक है।

यबु: दास्य पत-पातु से धना है। जिसके देवपूजा, सगितकरण और दान अर्थ है।
"मूं कि यबुवेंद कर्मकाण्ड है अत: वह कियामय है। सारी कियायें एवं गितमों देवपूजा,
सगितकरण और दान कें अन्तंगत आती है। किया और गित का इससे अच्छा और
न्कोई विमाग या मर्गीकरण नहीं हो सकता है। बाहुस्स प्रत्यों में इसे 'पजः' और
-यन् — मूं: भी कहा गया है। वस्तुतः यह देवपूजा और वस्तोजीशत आदि स्वं संगितिकरण तथा दान करने से 'यजः' है और इसे ही यबु: वहा खाता है। पूंकि
-यह यन् — मूं: च्वादा हो। गूंकि
-यह यन् — मूं: च्वादा हो। ग्रान, प्रान, प्रापित और मीक्ष या समन्यय करते हुए प्रयस्त
न्वा किया के कीशत को प्रयतित करने वाला है अतः यह यम् — मूं: होते हुए प्रयुः है।

सामबैद खपासना काण्ड है। अतः सामयेद का नाम भी सार्थक ही है। यास्का"वार्य ने निरुद्दत दैवतकाण्ड में साम के तीन निर्वचन दिव हैं। उनमें पहला यह है कि
-साम मंत्र ऋत्वा से माधकर वने हैं अतः वह साम है। चूंकि समस्त विश्वेषों को वे
सीण कर के परे फॅकते हैं जतः उपासना होने से वे साम हैं। नैदान आवार्य को कि
-रितान सूत्रों के कर्ता थे वे ऋता से परिभाषित मान कर ही साम की व्याख्या करते
ये। साम का नाम सा-्रिक्श =साम है। 'सा' खुक्कों है और असः यह पृथिवी
-जोक है अपीत् दोनों का समन्वय साम है। 'सा' खुक् है और अमः सामग्रान है
अतः दोनों का समन्वय साम है। 'सा' विवा का नाम है और अम कर्म का नाम है।
दोनों का नमन्वय साम खर्यात व्यासना है। 'सा' स्वंजनित परसेश्वर है और अमें
जीव है। दोनों का जिसमें सम्मित्त है। वह सस्तुद्द समन्वय है। अतः साम उपासना काण्ड
-होने से सामवेद का नाम भी सर्वेदा सार्थक है। यह सस्तुद्द समन्वय है।

अवर्षवेद जानकाण्ड है। गोप्य में 'अयर्बन्' पद का स्वारमान करते हुए. कहा गया है कि अप-भिजवीद अर्थात् इन जगत् के पदायों के अन्दर उस प्रमुक्त सत्ता अवदा वस्तुतत्व को सोजने से यह अयर्व है। अयर्ववेद में जान का विषय है। अदः यह नाम उसका अत्यन्त सार्यक है।

'वेद' पर व्याकरण से आनायंक विद् षातु, सामायंक विद् षातु, विचारायंक विद् षातु, विचारायंक विद् षातु और मतायंक विद् षातु से बना है। इससे बेद बहु जान है जिससे महानू लाभ होता है। उसका विचार करने पर सता दिखा होती है। जान के अवदर विविध विचारों आगी है। लाभ के अवदर वर्ग, अर्थ, नाम और मोक्ष रची पुरुषायं आते हैं। विचार विक्वेयणात्मक और संक्षेत्रणात्मक और संक्ष मा मामाय्य विचार विकार विकार के सता वर से चईवकर, जीव और प्रकृति का बोध होता है। ये वेद में वर्गित है। अतेक मन देवताओं के रूप में इनका और वयत् का वर्णन है। अतः वेद में के जान के, मानव के विचार के, जीवन की महती प्रास्ति के और सत्ता विषय के ये परार्थ पुरुष अभिधे हैं।

ज्ञान-विज्ञान के आकर हैं—बेदह

भगवान् दयानन्द के भाष्य से यह एक अदूर सिद्धान्त सिद्ध होता है कि वेद' जान-विज्ञान के भण्डार है और सभी स्वयं विद्याली वा मूल उतसे विद्याला है। इस वियय के प्रमुद्द प्रभारण मूर्विप भाष्य से प्रमत होते हैं परन्तु सबका यहाँ वर्णन नहीं विया का सकता है। विक्तार में तो उतके बैट-भाष्य में ही देशा जा सकता है। यहाँ पर मी सक्षेत्र में कुद्ध ही उदाहरण वेकर सत्योय किया जावेगा। मूर्वि दयानन्द म्हावेद शहराहरू-र मन्त्रों के भाष्य में हिन्दी के भागामंत्र में निनमत्वार तिस्त्वी हैं!—

१. "इत पृष्टि मे सदेव मूर्ण ना प्रवास मूगोल के आपे भाग को प्रकाशितः करता है और आपे भाग मे अन्यवार रहता है। मूर्ण के द्ववास के बिना किसी पदार्थ का विगय सान नहीं होता । मूर्ण नी किस्पी पदार्थ का विगय सान नहीं होता । मूर्ण नी किस्पी सान नहीं होता । मूर्ण नी किस्पी सान कर एक प्रवास अपने अपने देश में हैं पान करती-सी दीता पडती हैं। वो प्राटकाल के रक्त प्रवास अपने अपने देश में हैं प्रत्या और दूसरे देशों में हैं अप्रत्यात में वि प्रत्या और अप्रत्यात प्रतास का ने हैं पे प्रतास और दूसरे देशों में हैं अप्रत्यात में प्रवेश करती है जैसे सहस आगे पीछे जाने के सीपी-उसरों पात को प्राप्त होने हैं वैसे अनेक प्रकार के प्राप्त अपना मुगोल आदि सीपी-उसरों पात को प्राप्त होने हैं वैसे अनेक प्रकार के प्राप्त अपना मुगोल आदि सीपी-उसरों पात को सीपी तिरही वालों से युक्त है—यह बात मनुष्यों की जाननी व्यक्ति हैं।

२. जो सूर्य-किरणें भूगोल आदि लोको कासेवन अर्थात् उन पर पड़ती हुई: से चलती जाती हैं वें प्रातः और सायंत्राल के समय भूमि के संयोग सेः लाल होकर बादलों को लाल कर देती है और जब ये प्रातःकाल लोकों को प्रवृत्तः अर्थात् उदय को प्राप्त होती है तब प्राणियों को सब पदार्थों के विशेष झान होते हैं। जो प्रीप पर गिरी हुई लाल वर्ण की है ये सूर्य के आक्ष्य होकर और उसको लाल कर औपियों का सेवन करती हैं। उनका सेवन जागरितावस्था में मनुष्यों को करता पाहिए।"

इसके अतिरिक्त बुख और भी स्थल वहाँ पर दिये जाते हैं :---

१. सामवेद उपासना काण्ड कहा जाता है। उसका प्रथम मंत्र 'अग्न आयाहि' बीतसें आदि है। इन मंत्र में आये ''बीतमें' पद की वड़ी मनीत एवं देशानिकी ब्याख्या साखा और प्राह्मण प्रन्यों में की गई है। युवांद्रस्था मे सूर्य और पृथ्वित लोक' पृथ्व नही होते। अग्नि उन्हे पुण्क करता है। अतः सीसरीय शाला का कपन है कि' सह ''अग्न आयाहि बीतसे'' जो वहा है, वह इन दोनों लोको को प्रयक् करने के लिए कहा गया है—

अग्न आयाहि बीतये—इति इमी लोको व्येताम् । अग्न आयाहि बीतये—इति ' यदाह—अनयोलींकयोबीतये । तै० ४ । १ । ४

शतपथ आहाण इसी वात की इस प्रकार पुष्टि करता है। अर्थात् यह जो 'चीतमें' (वी = इति) ऐसा कहा गया है नह इसिवये कि व == इति होता है। देवों में इस्कार में लोक किमो प्रकार पृथक् होवें। उन्होंने इन (थीतमें) तीन अक्षरों में पृथक् किया और ये लोक दूर हो गए। यहां पर 'वी' का अर्थ पृथक् और इति का अर्थ पान है।

शतपथ ब्राह्मण का बावय निम्न प्रकार है ----

अन्न आ याहि बीतये—इति । तहेति भवति थीतये—इति । ते वेवा अकाम--मन्त कथन्तु इने लोका थितरां स्यु.। "तान् एनैरेव त्रिभिरक्षरेवर्यनयन् । 'बीतये इति त इने यिद्वरं लोकाः । शतपथ १ । ४ । १ । २२-२३

- २. वेद में 'सम्बत्मर' पद का अर्थ सूर्य भी है। इस पद की ब्याख्या करते हुए जीमनीय और फ़तपन ब्राह्मण में एक देशानिक रहस्य का उद्घाटन क्या गया' है। ब्राह्मणप्रथ्य कहते है कि यदिआति तस्मव्य चन्न विश्वाति तस्तर--अर्थात् पूर्य गा की प्रकारमान भाग है वह सम्बद्ध है और जो अप्रकाशमान भाग है वह सर है। अर्तः सूर्य सम्बत्सर है। इससे यह सिद्ध है कि सूर्य में भी घट्टे (Spots) है।
- इसी प्रकार एक बहुत ही रहस्यसय मंत्र ऋग्वेद का यहाँ पर उड्गत किया: जाता है—

या श्रोषधीः पूर्वा जाता देवेम्यस्त्रियुगं पुरा । मनं नु बञ्जूषामहम् शतं धामानि सप्त च ॥

इसका अर्थ यह है कि जो बोपियमाँ सनुष्यों से तीन चतुर्युंगी पूर्व उत्पन्न होती हैं उनके १०७ नाम हैं, १०७ स्थान हैं । यहाँ पर १०७ नामों और प्रयोग स्थानों का वर्णन है। इन १०७ ओपधियों के नाम बाजवल झात नहीं है। परन्तु निरुक्त और ब्राह्मण ग्रन्थों में प्रयोग के १०७ स्थानी का वर्णन मिलता है। वे मनुष्य के शरीर के १०७ मर्गस्थान है। आयुर्वेद में 'सप्तोत्तरमर्मेशतं भवति' नः यही अभिप्राय है।

४. ऋग्वेद १।२४। द और १० मंत्रों में यह दिवाया गया है कि राजा बरण अर्थात् बायु ने सूर्य को आकाश में अपनी क्या में घूमने का मार्ग दिया है, उसी ने पौबरहित सूर्य को आकाल में चलने की पैर दिया है। अर्थाल् वही उसकी किरणी की विस्तारित करता है और वही उसे अपनी कक्षा में घूमने ना मार्ग देता है। दशम मंत्र में नहा गया है कि ये नदात्र जो आकाश में स्थित हैं वे राति में तो दीखते हैं परन्तु दिन में नहीं चल जाते हैं कि नहीं दिलाई पडते । वायु (प्रवह वायु) का यह दुइ नियम है कि उसके द्वारा चन्द्रमा निकलता हुआ रात्रि में दिलाई पढ़ता है। यहाँ पर -यह दिलाया गया है कि बायुनकात्रों आदि की गति में सहायक है। दोनों मण इस

उर्व हि राजा बरुणस्चकार सूर्वाय पन्यामन्वेतवा उ । अपदे पादा प्रतिषातबेऽकदतापवस्ता हृदया विषदिचत् ॥

ऋग्वेद १। २४। म

ग्रमी य ऋक्ता निहितासः उच्चा भवतं ददृशे कुहचिहिवेयुः। धरम्यानि वरुणस्य वतानि विचाकशस्त्रमा नक्तमेति ।।

ऋखेंद १। २४। १०

ये दुछ थोड़े से उद्धरण यहाँ दिए गए । वैदों में विज्ञान आदि के ज्ञान के सिए ऋग्वेदादिभाष्यभूमिना, वैदिक ज्योति, वैदिक-इतिहास-विमर्श, पैदिक विज्ञात 'विमर्श, दयानन्द-सिद्धान्त-प्रकाश तथा 'साइसेच इन दी चेदाव' आदि ग्रन्थों की पढ़ना 'चाहिए । इनके अध्ययन से ऋषि दयानन्द का ट्रस्टिकोण येद और येदार के विषय मे "भली प्रकार समभा जा सकता है।

न्हपि, देवता, छन्दः ग्रीर स्वर

ऋषि पद का प्रयोग साझाल्यक्ती अथना मत्रद्रप्टा के लिए किया जाता है। कृषि दयानन्द के अनुसार ऋषि संबद्धस्टा हैं। जिन्होंने सत्रों के अर्थों का साक्षात् विया उनका नाम ऋषि के रूप में लिखा जाता है। इन्हें मन्य मा कर्तावा बनाने वाला बहुना भ्रान्त घारणा है। वैदिक साहित्य से बही मत्रहत् पद का प्रयोग पाया जाता है। यहां पर इमना अर्थे मंत्र ना प्रयोग करने वाला, मत्र ना विनिधीग करने वाला भांत्र का उच्चारण करने वाला और सत्र इच्टा होता है। बास्काचार्य ने स्पष्ट निस्ता

है कि 'ऋषिदंशंनात् । स्तोमान् बदसँत्योपनन्यवः । नि० २ । ११ । इस पर दुर्गावार्षे कहते है कि ऋषिदंशंनात् । पत्र्मति हासी सुक्षमत्त्रपर्यान् । (नि दुर्ग० २ । ११) अर्यात् ऋषि में महरूटा है क्यों कि सुक्ष अर्थों को देखते हैं। सायणावार्ष जेता दितहासवादी भी सुक्ष प्राप्त का रूप है वह करते वा। सामान्य के स्वर्ण करते वा। वना क्या है वह करते वा। वनाने अर्थ में नहीं विकल देखने का देशने करते वा।

ऋषिरतीन्त्रियार्थेडस्टा, भंजकृत् करोतिषिद्धित्र दर्शनार्थः। (ऐतरेप ब्राह्मण । ६। १ पूना संस्करस्य प्० ६७७)। इसी प्रकार अन्य आचार्यों ने भी माना है। ऋग्वेड ७। ७६। ३ में 'इन्द्रतमा' और 'अंगिरस्तमा' उपा के विशेषण हैं। यह आतिशापिक तमप् प्रत्यय व्यक्तिवाचक नामों में नही होता है। यह केवल विशेषण में ही होता है।

अधि नया है, इसका वर्णन स्वयं ही वेद करता है-

सनेव ऋषि समु ब्राह्मणसाहुयेजन्ये सामगामुक्यसासम् । शा शुक्रस्य सन्त्रो येव तिक्रो यः प्रयमो दक्षिणया रराय । ऋग्वेद १० । १० ७ । ६ अर्थात् उसी को ऋषि और उसी को प्रहम् अथवा वेदक कहा जाता है, जो यक का प्रयोक्ता और साम का गाने ' बाता और मनों का जाता है । वह जाग के स्परीरमूत तीन प्रकार की ऋषाओं के ' रहस्य को जानता है और वह ऐसा है जो विस्तृत ज्ञान वाला अग्रगण्य है और ज्ञान की दक्षता को प्राप्त है ।

कभी-कभी जो पद किसी मंत्र के ऋषि के नाम में दिये गए हैं दे ही पद मंत्रों में उपलब्ध होते हैं। बहा पर भी चीकते की कोई बात नहीं। वेद मंत्रों में जी पद हैं उन्हीं को उपयुक्त ऋषियों ने अपनी उपाधि समया आख्या नाकर प्रसिक्त मारा के अर्थात वेदमंत्रों के पदों को देखकर अपना नाम रल जिया। महर्षि दयाननः ने ऋष्वेद प्रथम मण्डल के मंत्रों का गाम्य करते हुए ऐसे शतमः पदों की वीगिक स्थायमा करके अर्थ किया है। ऋष्वेद १ १३१ । १ और २ भंत्रों में आये 'अंगिरस्' और 'अंद्रिस्तमा' नहीं पदा पर अगिन की 'अव्विद्रा' और 'अंद्रिस्तम' कहा गया है। इसी प्रकार कण्य और कश्वतम जादि पद भी है। 'ऋषि' पद का अर्थ तर्क भी देखें—ऋषि' का आप्य ऋष्वेद १ । १ । ए । पर।

देवता का वर्ष प्रतिपाद्य विषय है। यंत्र में को विषय वर्षणत है उसका नाम देवता है। जैसे 'अगिनसोडें वादि मन्त्रों से अगिन का देखें है अदः अगिन ही इन मन्त्रों का देवता है। यह विषय तीनों प्रिकाशों में है। यह देवता दो प्रकार का होता है। विनिमुत्त देवता और संस्थापित अपे देवता। विनिमुत्त देवता विनियोग पर आधारित है और संस्थापित अपे देवता परमेश्वर प्रदत्त है। 'इसे खोर्जें' मंत्र का 'साबता' देवता संस्थापित अपे देवता परमेश्वर प्रदत्त है। 'इसे खोर्जें' मंत्र का 'साबता' देवता संस्थापित अपे देवता है। इस पर निम्न प्रमाणों का सनन करना चाहिए।

 यत्काम ऋषिर्यस्यां देवतायामार्यपत्यमिन्छन् स्तुति प्रयुद्धते सद्यतः स 'मन्त्रो भवति । (निक्रत)

२. या तेनोचकी सा दैवता । सर्वानुकमधी । इन दोनों प्रमाणों मे प्रथम ना अर्थ यह है कि ऋषि ==परमेश्वर जिस मत्र मे जिम अर्थों के अर्थपति =िमयम के, वर्णन की कामना करता हुआ पन्त का वर्णन वरता है वहां तत्तका दैवना है। अयदा मंत्रार्थक्षा जिसा अर्थ के विनियोग-कामना से उस मंत्र के द्वारा प्रयोग ना उस मंत्र का वर्णन वरता है. वह देवता है।

हूसरे प्रमाश का भी ऐसा ही अर्थ है । जर्बात् मन्त्रस्य वाक्य से जी अर्थ कहा जाता है वह देवता है अथवा संत्रहरूटा के द्वारा जो विनियोग किया जाता है वह -देवता है।

छन्दः पद से वैदिक छन्दो का घहन है। ये गायपी आदि सात छन्द ही विस्तार और भेदों सहित प्रमोग में पाये जाते हैं। खुन्देद १० मण्डल से १३० में मुख्य में पायमी, जिल्लाक, अनुस्त्र, बृहती, दिराद, विष्टुप, अगती छन्दों का ताम गाया जाता है। छन्दों के सक्षण आदि ना विष्ठेप वर्णन चिद्रक छन्दानु ने पाया जाता है। यह छः वेदाङ्गों में एक है। छन्द का अक्षरपरिभणन से विशेष सम्बन्ध है। महाव छन्दानु में पाय जाता है। यह छः वेदाङ्गों में एक है। छन्द का अक्षरपरिभणन से विशेष सम्बन्ध है। महाव स्वाप्त कि किंग्य सम्बन्ध है। सुर्वेद स्वाप्त किंग्य है। क्षावेद मान किंग्य है। सुर्वेद में ती है। सुर्वेद में नी ऐसा है।—पत्रुवेद में भी दिन स्वर्य का वर्णने हैं।

स्वर पर से यहाँ ज्यात, अनुतान और त्यांत अभिनेन हैं। इनका सदाय मेरि स्वाप्तरण ज्ञात्व में किया गया है। त्यार से विद्या में वर्षाण सहायता मिनता है। ति स्वर के विद्या में कर्षाण कर भी मिन ए ही मिन कर किया में कर किया भी मिन ए ही। भिन्न में स्वर्ण के विद्या में कर विकास भी मोरे ए ही। 'अस्मान्ते सारीरप्' में अस्मान्त्रम्, पर को ही तिया या तकता है। यदि इसे बहुवीहि समान मानकर पूर्वपर को महीन से उद्यान माना वाप तो दगना वर्ष यह होगी कि 'समा में कर कर किया है। यह अस्वर मा महा गरि पर विद्या होगी। मेरि इसे बहुवीहि समान मान कर कर कर का अस्पता हो होगी स्वर्ण सारीर का विद्याप तथा देशा है। यह स्वर्ण स्वर्ण होगी स्वर्ण स्वर्ण होगी। मिन होगी। इसी इसी पर पर विद्याप तथा दूसरा अनेन यह होगी प्रकर्ण पर विद्याप होगी। स्वर्ण पर कि पित समन का अस्व करना सम्बन्धन होगी होगी। इसी पर पर प्रकार 'इस्टराय' पर है। महाभाष्यकार पतंत्री ने इस पर विचार किया है पर हुत सहामाप्यकार की बात ने महान पर होगी। स्वर्ण स्वर्ण

जहुमा घों से मं पड़ जाते हैं। यहां पर 'इन्द्रस्य झबू.' ऐसा पष्ठी तत्पुरूप करने पर
भी मेय ही अर्थ बनेणा। वर्षों कि इन्द्र का शबु तो वृत्र अर्थात् मेथ है ही। अतः यहां
पर पष्ठी तत्पुरूप नहीं है। इन्द्रश्चासी अनु-रिति इन्द्रश्चाबुः अपवा इन्द्रः शबुरिव इति इन्द्रश्चाबुः। ये कमेपारय समास आदि भी तत्पुरूप के हो भेद है। ऋषि दयानन्द ने ऐसा हो इस पद का समास दिखलाया है। ऐसा तत्पुरूप करने पर स्वर की दृष्टि भी यह पद मुग्ने के अर्थ का देने वाला होगा।

विकल्प भी देखा जाता है। रोदसी पद स्वरिनयम से बाब्दारा और अन्तोदास दोनों प्रकार का है। भेद यह है कि अन्तोदास समय में साधारणत्या इसका अर्थ रह की पत्नी होता है और आखुदास पक्ष में खाबापृथिवी वर्ष देता है। परसु यास्क ने पत्नी होता है और आखुदास पक्ष में खाबापृथिवी वर्ष देता है। परसु यास्क ने स्वर्थ १। ४ ६। ८ का भाष्य करते हुए आखुदास रोदसी पद का अर्थ के की पत्नी माना है। प्रकरण से यही वर्ष ठीक भी है। इस प्रकार स्वर के विषय में भी वहत सुक्ष भेद है।

चिद में इतिहास नहीं

इतिहासों के निराक्तरण में बहुत से ग्रन्थ लिखे गए है। 'वैदिक इतिहास-'विमर्श' महान् ग्रन्थ है। इसमें मैकडानल की वैदिक इन्डेक्स में दिये गए सभी व्यक्ति साचक पदों का और वैदिक इतिहासों का मिराकरण किया गया है। वेद में व्यक्ति 'विशेष का नाम नहीं है। सभी पद यौगिक ही है।

अङ्गिरस्, इन्द्र, विश्वामित्र आदि पदो को देखकर लोग व्यक्तिवाचक इतिहास की करुता करते हैं। थरम्तु यह सर्वया निरर्थक है। इन अङ्गिरा और इन्द्र आदि गण्डों के माथ 'समम्' प्रस्थ करके अङ्गिरस्तम, इन्द्रतम आदि पद प्रयुक्त निये गए हैं। जिनका अर्थ है अस्यन्त अङ्गिरा और अर्थन्त इन्द्र या दह आतिवाचिक्य प्रस्थम केवल मित्रेपण में ही होता है। कभी देवदत्ततर और देवदत्ततम नहीं होता है। विश्वामित्र मूर्प को कहा जाता है। वह सर्विमन्न है। इसी प्रकार अनेको पद जो व्यक्तिवाधी मालूम पड़ते है थीपिक हैं। विश्वामित्र, जमदिन, विषय, अरदाज आदि यजुर्वेद में इन्द्रियों को कहा गता है। वेदों में नदी और पहाड़ो आदि के नाम जो कहे जाते हैं से सब यिगिक हैं और व्यक्तिवाचक नहीं। साथ ही यह एक सिद्धान्तभूत बात है कि केद के अर्जरों से नाम रही गए है। वेदों में नाम वेद में नहीं गए हैं। वैदिक-इतिहास-

न्बेटार्च के उपयोगी ग्रन्य

चारों देदों भी मूल चार संहितायें परम प्रमाण है। संहिता नाम इनका इस लिए है कि ये पदों की प्रकृति हैं। संहिता के रूप में पद विमाग आदि नहीं हुआ "रहता है। संहिता नित्य होती है परन्तु पद खुन्द: आदि विभन्त वाक्य नित्य नहीं होते । संहिताओं के पद पाठ बहुत उपयोगी हैं। यदगठ का निर्पारण भी एक विद्या है। उदाहरण के लिए 'मेहना' पद को लिया जा सकता है। ऋष्वेद ५, १३६। १ और सामवेद ४, २) १ । ४ में यह पद पाया जाता है। यास्क ने सामध्य मंदी पाएं वह पद पाया जाता है। यास्क ने सामध्य मंदी पाछ के एक पद मानकर इसका अर्थ 'मेहनीय' किया है। परन्तु यास्क ने ही इसमें तीन पदों का संवोग एक पद मानकर इसकी आर्थ 'मेहनीय' किया है। यास्क ने सिंह समें तीन पाछ इस क्षेत्र में नहीं है। इसी प्रकार ऋष्वेद १०। ६। १ में 'यादों 'पद आया है। यास्क ने स्वर्त है का आर्थ परकार सालस्य की आर्थोचना के है। यास्क का कपन है कि शाकर्य ने जो वां-|-य परकेद किया है स्वर्त है वह ठीक मही। क्षीं मिर्च एक होता तो 'म्यपायि' किया को पाणिनि के सुन ह। १। ६६ के अनुसार उदात हो जाता। परन्तु ऐसा न होकर यह है अनुदात । इसरा दोय यह आता है कि मन्त्र का अर्थ पूरा नहीं होता है। अतः 'बाय' एक यह माना जाना बाहिए। ऐसी हिस्सित में बाद का अर्थ कै :-|-पुत्र : व्यार्थ एक यह माना जाना बाहिए। ऐसी हिस्सित में बाद का अर्थ कै :-|-पुत्र : व्यार्थ एक विद्या से स्वर्थ कर पर पर पर है।

बेदों के चार उपवेद हैं। आयुर्वेद, अर्थवेद, धनुर्वेद और गन्धर्वेदेर । यहा पर वेद पद का प्रयोग विधा के लिए हैं। इसके अनन्तर आते हैं वेदाङ्क । वेद के छ' अङ्ग हैं । वे हैं—शिक्षा, बरूप, ब्याकरण, सन्दः, निरुक्त और ज्योतिय । वेदार्थ के लिए इनका परिज्ञान आवश्यक है । वेदाङ्कों के बाद उपाङ्कों का नम्बर आता है । बर्तमान मे सांस्य, योग, वेदोविक, न्याय, भीवासा और वेदान्त नाम से सः बचाड़ पारे जाते हैं। ये ही छः रचेंन हैं। ये सार्वेतिक विचारों के खाकर प्रत्य हैं। वेदों भी फिलासीफी इनमें पाई जाती हैं। उपांजु नाम इनदा इसलिए है नयोक्ति ये अर्जुों से निकते हैं। यहा पर प्रश्न उठता है कि ये दिस अर्जु के उपाज़ है। स्यान्त्र्य छन्द, पमोतिष, निरुक्त और शिक्षा से साक्षात् सम्बन्ध सो दनका पामा नहीं जाता है। रहा केवल 'कल्प' जिसके ये उपाङ्ग हो सनते हैं। क्ल्प शास्त्र मंत्रों के विनियोग प्रयोग, कर्तव्य, आदि से सम्बन्ध रखते हैं। ये गृह्य, श्रीत और घर्म भेदों वाले हैं।

गालाएँ वेदो के ऐते व्याख्यान हैं जो सभी चरणों के पार्पदों ने मुविधा के लिए मन्त्रों के फेरफार से बनाये हैं। बाह्मण धन्म भी येद के व्याख्यान हैं। ये बहुधा वद की यज्ञ प्रत्रिया को तेकर चलते हैं। परन्तु उन्हों के प्रसङ्घ में वे बैज्ञानिक और आध्यारितक रहस्यों को भी सोलते हैं। शतपप ब्राह्मण और ताण्ड्य ब्राह्मण बहुत विचाल हैं। ऐतरेय छोटा है और तीलिय भी पर्याप्त वहा है। छुछ तो बहुत ही हो है। गोपथ अथवंवेड़ का ब्राह्मण है और विवोधकर तेप्पलाद शादा का। शतपप ब्राह्मण स्वत्तुत: देवा जाए तो विचा का कोप है। निश्तकतारों ने जो निश्क्तियां शब्दों की की है उनका आधार भी ये ब्राह्मण कर्या है। उदाहरण के लिए 'यूत्र' पद को तेलीजिए। यासक कहता है पूत्रों वतेत्वी वर्षतेवीं। ब्राह्मण करता है यदवंत तद्वृत्यस्य वृत्रत्वं पदवर्षत तद्वृत्यस्य वृत्रत्वं प्रत्ये । यह स्वाधि क्षाप्त प्रत्यों वे 'पर्यं पद को लीजियं। 'प्रत्यं का अर्थं पत्र है। यह इस्तिए हिं 'म' का अर्थं निर्पेष है और 'स' का अर्थं छित्र है। जिसमें किसी प्रकार का छिद्र वा दोष न हो वह यक है।

ज्योतिय छ: अङ्कों में एक अङ्क है। आर्यसमाज फलित ज्योतिय को नहीं मानता। मानने सोध्य भी नहीं है। गणित ज्योतिय का आर्यक्वों में न्यून प्रचार है। ज्योतिय-परिज्ञान न होने से बेंद के बहुत से मन्त्रों के एतिह्वा-विषयक रहस्य नहीं कुलते हैं। यदि ज्योतिय-परिज्ञान हो तो वेदों में इतिहास की धारणा भी समान्त हो। जाए। तथा सही अर्च सामने भारते लगे।

इसी प्रकार करन बाहन का प्रचार भी आर्यवनी से कम है। बहुधा हमारे यह संस्कारों और कुछ छोटे मोटे यहाँ को छोड़कर बहुधारायण तक ही सीमित रहते हैं। श्रीतयहाँ को ओर हमारा ध्यान न के बराबर है। ये श्रीतयह ही है कि जिनके आधार पर अनेक जान विज्ञानों को हम बेदों में बूँड बनते है। फ्रीतयह ही है कि लिनके आधार पर अनेक जान विज्ञानों को हम बेदों में बूँड बनते है। फ्रीत ने तो अलिनहों से अच्योम पर्यंग सत्रों की प्रचा का प्रचलन कर हमें बेदाय के रहस्य को लोनना चाहिए। श्रीत की तीनो अभिन्यों के जो कुछ बनाये खाते हैं वे रेखागणित के उच्च विज्ञान को बताते हैं। इसी प्रकार किलहें प्ररोडावों के पकाय हो इस प्रकार का तहें वे भी विज्ञान के रहस्य को खोलते हैं। यजुवेंद का एक अध्याय हो इस प्रकार का है वे भी विज्ञान के रहस्य को खोलते हैं। यजुवेंद का एक अध्याय हो इस प्रकार का है है की विज्ञान के रहस्य को खोलते हैं। यजुवेंद का एक अध्याय हो इस प्रकार का है है की विज्ञान के रहस्य को खोलते हैं। यजुवेंद का एक अध्याय हो इस प्रकार का हो है वान निवान के रिक्या भी यह है। महिष्य के पर्यटतम कर्म ना माम यह विज्ञान विज्ञान की जिल्या भी यह है। महिष्य के पर्यं अपेट्तम कर्म ना माम यह है। ज्ञान-विज्ञान की जिल्या भी यह है। महिष्य के अपने में उन्होंने सिला है---अपं मंत्र तथा तथा है। यजुवेंद से मन्त्रों के भाष्य के अन्त में उन्होंने सिला है---अपं मंत्र तथा तथा है। यजुवेंद से मन्त्रों के भाष्य के अन्त में उन्होंने सिला है---अपं मंत्र तथा तथा है। विज्ञा है जो अपं है उद्यक्त भी विष्ठेष स्थान है।

उपनिषर्दे सामान्यतः ब्रह्मविचा के ग्रन्य है । वेदों की ब्रह्मविचा इन उपनिषदों और आरण्यको मे वर्णित की गई है। इसका यह वर्ष नही कि उपनिषदों में वर्णित ब्रह्मविचा कोई स्वतंत्र विचा है जो वेदों में नही है । उपनिषदें तो पुकार-

होते । संहिताओं के पद पाठ बहुत उपयोगी हैं । परपाठ का निर्धारण भी एक विद्या है। उदाहरण के लिए 'मेहना' पद को लिया जा सकता है। ऋग्वेद ४।३६। १ और सामवेद ४, २।१।४ में यह पद पाया जाता है। यास्क ने दानार्थक 'मह' धातु से इसे एक पद मानकर इसका अर्थ 'मंहनीय' किया है । परन्तु यास्क ने ही इसमे तीन पदो का संयोग एक पद माना है । वे है में - इह- न बिनवा अर्थ है कि "जो मेरे पास इस लोक मे नहीं है। इसी प्रकार ऋषेद १०। १।१ में 'वायो' पद आया है। यास्त ने इसको व्यास्ता करते हुए पदकार बाकस्य की आसोधना की है। यास्त का कपन है कि बाकस्य ने जो बा +यः पदच्छेद किया है वह ठीक नहीं। क्योंकि यदि ऐसाहोता सो 'न्यथायि' किया को पाणिनि के सुत्र = । १ । ६६ के अनुसार ज्वात हो जाता । परन्तु ऐसान होकर यह है बनुदात । दूबरा दोप यह आता है कि सन्द्र का अर्थ पूरानहीं होता है । अतः 'वायः' एक पद साना जाना चाहिए । ऐसी स्थिति मे बायः का अर्थ वे: - पुत्रः अर्थात् पक्षीविद्यु होगा । इस प्रकार पद पाठ के

देवों के चार उपवेद है। आयुर्वेद, अर्केदेद, बतुर्वेद और गम्धर्वेद । यहा पर देद पद का प्रयोग विद्या के लिए है। इसके अवन्तर आते हैं देदाज़ु। देद के छु अङ्ग हैं। वे हैं -- विद्या, करप, व्याकरण, छन्दः, निकक्त और ज्योतिय। वेदार्थ के नित इनका परिकात आवश्यक है। बेदाङ्गो के बाद उपाङ्गो का नन्बर आता है। भारत के संस्था, थीय, वैशेषिक, न्याय, शीमासा और वेदान्त नाम से छ:-ज्याङ्ग पाये जाते हैं। ये ही छः दर्शन हैं। ये दाशनिक विचारों के आकर प्रत्य हैं। भारत पाय प्राप्त के पाई जाती है। उपाल नाम इनका इसलिए है क्योंकि में अङ्गो से निकते हैं। यहा पर प्रश्न उठता है कि ये किस अङ्ग के उपास्त्र है। स्माक्रण ेता वे जाती है। विशेष के स्वास्त के सामान् सम्बन्ध तो प्रकार पासा नहीं जाता इस, व्योतिष, निरक्त और शिक्षा से सामान् सम्बन्ध तो प्रकार पासा नहीं जाता है। रहा केवन 'करूप' जिनके ये उपाञ्च हो सबते है। वस्त बाहन मंत्री के विनियोग प्रयोग, वर्तव्य, आदि से सम्बन्ध रखते हैं। ये ग्रह्म, श्रीत और पर्म भेटों बाले हैं। पुछ कर्नो का विद्यान करने वाले शृह्ममुत्र है। श्रीतकर्मी सज्ञयानारि के विधायक श्रीत पुत्र है। बर्णायम धर्म और विविध वर्जव्यों का विधान करने वाले धर्ममूत्र हैं। तुत्र है। वर्णायम प्रमं आर जिनक वर्णकों का विचान करने बात प्रमृत्र कर वर्णका करने वात प्रमृत्र कर वर्णका करने वात प्रमृत्र कर वर्णका करने वात प्रमृत्र कर पर्य वर्णका के हो ही नहीं सनता है। प्रमें जहां मनुष्य के पर्य कर वर्णका के प्रमृत्र है। क्षेत्र कर वर्णका के प्राप्त र के साथ उपनृत्र है। क्षेत्र के साथ उपनृत्र के अपित के साथ उपनृत्र के का कि सम्मृत्र के का कि कि सम्मृत्र के का कि सम्मृत्र के अपित के साथ जाता है। अतः ये पर्मृत्र के अपित के साथ उपनृत्र के अपित के साथ का कि स्वर्णका के अपित के स्वर्णका के अपित के साथ का कि सम्मृत्र के स्वर्णका का स्वर्णका स्वर्णका का स्वर्णका स्वर्णका का स्वर्णका का स्वर्णका का स्वर्णका का स्वर्णका का स्वर्णका स्वर्णका का स्वर्णका का स्वर्णका का स्वर्णका स्वर्णक

क अप का स्वरूप क्रमाना हु र जात रमान्या मा वा वद क न्या करन व एह्वार र र माताएँ वेदो के ऐसे व्यास्थान है जो सभी चरको के पार्वदों ने मुदिया के जिए मन्त्रों के फेरफार से बनावे हैं। ब्राह्मण प्रत्य भी वेद के स्थारवान हैं। दे बहुधा

वद की यज्ञ प्रित्रमा को लेकर चलते हैं। परन्तु उन्हों के प्रसङ्घ में वे वैज्ञानिक और आध्यात्मिक रहस्यों को भी खोलते हैं। शतपय आह्याण और ताण्डय आह्याण बहुत विश्वाल हैं। ऐतरेस छोटा है और तैत्तिरीय भी पर्योग्त बड़ा है। कुछ तो बहुत ही छोटे है। गोपय अथवंवेद का बाह्यण है और विशेषकर प्रेप्पलाद शाखा का। शतपप प्राह्मण वस्तुत: देखा जाए तो विद्या का कारे है। निक्कारों ने जो निर्कालय प्रदर्शों की है उनका आधार भी ये बाह्यण प्रस्थ है। उदाहरण के लिए 'वृत्र' पद को लेतीजिए। यास्क कहता है वृत्रो बतेतेवों वर्धतेवों। बाह्यण कहता है यदवर्तत तत्वृत्रस्य वृत्रस्य प्रस्थ पर को लीजिय। 'प्रस्य' का अर्थ वस्तुत्रस्य वृत्रस्य प्रस्य वस्तुत्रस्य वृत्रस्य प्रस्य के ता लीजिय। 'प्रस्य' का अर्थ विद्या है। यह इसलिए कि 'प्र' का अर्थ विद्ये है और 'ख' का अर्थ छिद्र है। जिसमें किसी प्रकार का छिद्र वा दोप न हो वह यज्ञ है।

ज्योतिय छः अन्त्रों में एक अन्त्र है। आर्यसमाज फलित ज्योतिय को नहीं मानता। मानने योग्य भी नहीं है। गणित ज्योतिय का धार्यजनों में न्यून प्रचार है। ज्योतिय-मरिकान न होने से बेंद के बहुत से मन्त्रों के एतिहला-विषयक रहस्य नहीं खुलते है। पदि ज्योतिय-परिकान हो तो बेदों में इतिहास की धारणा भी समाप्त हो जाए। तथा सही अर्थ सामने भासने सगे।

इसी प्रकार करूप शास्त्र का प्रचार भी आयँजनो से कम है। बहुषा हमारे प्रशास संस्कारो और कुछ छोटे मोटे बजों को छोड़कर ब्रह्मपारायण तक ही सीमित रहते हैं। श्रीतवज्ञों को ओर हमारा स्थान व के बरावर है। ये अत्यज्ञ ही है कि जिनके आधार पर अनेक ज्ञान विज्ञानों को हम वेदों में बूढे सकते है। म्हर्मि ने तो अलिनहों से अवस्वेभ पर्यंग्य यजों की बात कही है। परस्तु अवस्वेभ कौन करता कराता है। श्रीत यजों की प्रधा का प्रचलन कर हमें वेदार्थ के रहस्य को लोलता चाहिए। श्रीत की तोनो अमित्रयों के जो कुछ बनाये वाते है वे रेखागणित के उच्च विज्ञान को बताते है। इसी प्रकार विर्मे प्रदेश में पकार्य का करात कहा लाते हैं से नी विज्ञान के रहस्य को खोलते हैं। यजुर्वर का एक अध्याय ही इस प्रकार का है है भी विज्ञान के रहस्य को खोलते हैं। यजुर्वर का एक अध्याय ही इस प्रकार का है है भी विज्ञान के रहस्य को खोलते हैं। यजुर्वर का एक अध्याय ही इस प्रकार का है हित्तक असेको मन्त्रों में प्रवेश के स्थाय को अस्त में आये हैं। इनमें मज का अर्थ विज्ञेप विवाओं की संगति लगाना है। प्रस्थेक अध्यतम कम का नाम मज का अर्थ विज्ञेप विवाओं की संगति लगाना है। प्रस्थेक अध्यतम कम का नाम मज हो। जान-विज्ञान की किया भी यज है। महिष्य में प्यारेश के अप्यार को किया भी यज है। या है। अतः यज -प्रकार क्षेत्र से मन्त्रों के भाष्य के अन्त में उन्होंने तिला है—अर्थ भंत्र ज्ञान के स्वत्र में प्रस्थातः—अर्थित यह प्रवा है। यजुर्वर में मन्त्रों के भाष्य के अन्त में उन्होंने तिला है—अर्थ भंत्र ज्ञान के स्वत्र में प्रस्थातः—अर्थ व्यवसानः—अर्थ व्यवसान में व्यवस्थातः क्षर मान है।

उपनिपर्दे सामान्यतः ब्रह्मविद्या के ब्रन्य हैं। वेदों की ब्रह्मविद्या इन उपनिपदों और आरप्पकों मे वर्षित की गई है। इसका यह वर्ष नहीं कि उपनिपदों में वर्षित ब्रह्मविद्या कोई स्वतंत्र विद्या है जो वेदों मे नहीं है। उपनिपदें तो पुकार- पुकार कर बेद की साथी देती हैं। आरब्बक बहुमा ब्राह्मण बन्धों के वे भाग हैं जो अरख्य में लिये गए हैं। उपलियदें भी भारताओं और ब्राह्मणों से सम्बन्ध रतती हैं। पूरेंग उपलियद् तो सेंग्लें बेट से सम्बन्ध रसती है। बृहदारध्यक स्रतपय ब्राह्मण का ही अलिम नाग्ल है।

सोग वेदान्त सब्द का अपँ यह करते हैं कि यह बेदों का अन्तिम नाण्ड है। इसिनए देदान्त है। ये लोज नहते हैं कि बेद केवल कर्मकाण्ड के प्रन्य है। वेदान्त यनका अन्तिन साम है और उपनिषदें भी बेदान्त हैं। वस्तुतः यह बात ऐसी गही है। 'अन्त' ना अर्थ सिद्धान्त है। इस हिए से बेदान्त सर्व बेद का सिद्धान्त है। उप-निपदों और वेदान्त से वेद के सिद्धान्त का वर्णन है।

महर्षि के देद माय्य को कैसे समझें

महीप दयानन्द को जाध्य बहुत ही स्पष्ट है। उसके पढ़ने पर किसी को विना बुख ' निले नहीं रह सकता है। साधारण से साधारण व्यक्ति भी उसमें से आन को प्राप्ति कर सकता है। परन्तु आवश्यकता है अवश्यनता और सहनत्तिक की गिडती बार देसे पड़ा आवेगा उतनी बार अर्थ का रहरू नये-नेट डब से खुनता जादेगा। वेद किसी एक विद्या का बच्च नहीं है कि उससे केवल एक निषय का ही उपक्रम कर उपसहार किया गया हो। एक नियम पर तिले सन्य की स्थित पूचक् होती है। वेद सो सन सस्य विद्याओं ना सुत्तक है। उसकी स्थित विश्वकरोप के समान है जिससे निर्विध विषय एक लाख हो बाहित है।

इसके अतिरिक्त अधिकारी का भेद भी आवश्यक है। पत्ने वाले को भी हुछ भूवों तेन करना चाहिए। अतर भुतः वैद्यान्य को पदना चाहिए। उदाहरण के लिए महिंदि के खुटनेस्थान्य में वार्ष, अराज्य, अराव्हेंदी तिव्यक्त प्रति के स्वार्थक के प्रति के स्वार्धक के स्वर्धक के स्वार्धक के स्वर्धक के स्वर

सभी-सभी इस सम्ब से अविश्व तीय एक नई समस्या उरनन पर देते हैं। यह परिभाव्य वा संदेश जावा में ही नहीं, दूसरी भाषाओं में भी यही स्थित है। अबेदी से एक पर से एक लेख दूसा। इसमें एक सब्द "Causal Relation" आया हुआ था। एक व्यक्ति ने दहा बीर समया और निखा कि अवेदी के तैया में नेत्रक एक योग्य व्यक्ति अपने मिनों में ते हैं। ये जब वैदिक पर्म के विषय में कभी अंग्रेणी में तिस्तते हैं तो वैदिक Vedic religion को Primordial Vedic religion नियति हैं। इसका अर्थ मौतिक वैदिक धर्म हैं। एक सज्जन उनके मध्ये हो गए कि यह तो अर्थजी का घाटर ही नहीं। वर्थों कि उन्हें इस झटर का परिज्ञान नहीं था। वे इंडियनरी लोतने को उतार हुए। डिक्शनरी में वह झटर मिना और वैदिक भर्म के निए उसका प्रयोग ठीक हो था। व वह हैं कठिनाइया जिनका परिमार्जन पढ़ने वालों को स्वयं करना परिमार्जन पढ़ने वालों को स्वयं करना परिमार्जन पढ़ने वालों को स्वयं करना परिमार्जन पढ़ने वालों

महाँव के माध्य का पूर्ण लाम उठाने के लिए पाठक को—मश्यार्थ प्रकास, मन्त्रारिविध, आमंदिक्यरतनमाना, आर्याभिक्तय, आत्मिताना और म्हृत्येवादि-भाष्यभूमिका अवश्य पढ़ लेगी चाहिए। ऐसा कर लेने पर आध्य के समझते में केल नाई नहीं होगी। परन्तु यदि किसी ने इन प्रकास के निही रखी देश मध्य-पाइता है तो उसे भी जान अवश्य प्राप्त होगा। कृतु योडे के पारिभाषिक शब्दों की छोड़ के पारिभाषिक शब्दों की छोड़कर अन्य वस्तुओं का परिज्ञान तो अवश्य होगा।

मानव-सीवन का उद्देश्य पुरुषायं चतुष्ट्य की सिद्धि करना है। वेदतान धर्म, अर्थ, काम और मोदा की सिद्धि में परमोपयोगी है। आब के विश्व में मानवता को 'त्राम है। अनेकों कठिनाइयाँ उपस्थित है। वेद ज्ञान के विना मानवता मुख की मीद -तहीं सो सकेनी। अत्तर कमस्त आपत्तियों का निवारक वेद फा जान है। इस मान का अधिकाधिक विस्तार होना चाहिए। इस ज्ञान की प्राप्ति के सिए भगवान दया-नगर के वेदसाय का अध्यत्राद का अध्यत्र प्रचार और प्रसार अधिकाधिक होना चाहिए।

हमारा निश्चित विश्वास है कि प्रभु कृपा से वह दिन शीघ्र आएगा जब घरती के सारे मनुष्य अपने सारे मत-भेद मिटा, सच्चे प्रभु पुत्र बन उसी के बनाए 'बेंद-मार्ग' पर चल अशान्ति, दुःस और समस्त उलझनों से छुटकारा पा घरती को स्वयं बना जीवन-सहय को प्राप्त कर लेंगे।

आयसमान शताब्दी के पावन अवसर पर प्रमुको धमरवाणी का यह प्रकाश प्रकाश और प्रानन्द के साधकों की सेवा में सादर खाँवत है। प्रमुकुपा करें कि हम सत्य को जान 'वेद' भावना को ह्रयंगम कर, शाक्वत तत्य के प्रवार-प्रवार के लिए गुस्देव देव द्यानन्द के मार्ग पर चलते हुए मानव-मत्याण का कारण वर्ने । सार्वदेशिक सभा के प्रधान प्राम्यण सक्टर डी० राम बी, उपप्रधान श्री प्रताप-

सार्वदेशिक सभा के प्रधान पदासूषण डाक्टर डॉ॰ राम जा, उपप्रधान था प्रताप-सिंह शुरजी वल्लमदास, संबी श्री ओहम् प्रनाश जी त्यागी, सदस्य राज्यसभा का

सदा सिश्रय सहयोग प्राप्त होता रहा ।

हमके साथ ही सम्पादन एव मुद्राण मे अपने कुछ आन्तरिक सहयोगी विद्रानों का विशेष सहयोग प्राप्त हुआ जिन का भन्यवाद किए विना में नही रह सबता। इन्होंने प्रकाशन नामें मे अपना हार्दिक योग प्रदान किया। में बिहान है आचार्य पं० उदयबीर जी शास्त्री, समोहर जी विद्यामंत्रार और धी यगदेवसिंह जी सिद्धान्ती, शास्त्री। इनसे भी सिद्धान्ती भी और भी मनोहर जी ने कई विषयी पर विचार विमान के शतिरिक्त प्रकृष्टेकने में भी पूरा सहयोग दिया।

सेती प्रिप्टर के स्वामी प० जी चल्द्रमोहन जो बाल्बी ने न केवल मुझ्न अपितु प्रकृष्ठ केल में भी सहरोग दिया और नार्य को मील पूरा कराने का पूरा प्रवल्त विवाह है। श्री भारतेन नाय जी ने विधेष कर से इसकी साज-सज्जान मानीपीग और अवधानता से मोगी दिया है। श्री भारतेन नाय जी ने विधेष कर से इसकी साज-सज्जान मानीपीग और अवधानता से मोग दिया। इनके अनिरिक्त भी इस पवित्र कर्य में जाने अनज्जी विवाह भी मोग प्राप्त हुआ, उन नमी का हुए हार्रिक धन्यवाद करते हैं—वस्तुत: यह नार्य भी नो मानीपील तहरोगों का ही परिणास है। प्रशु हुआ से कार्य आरम्भ हुआ, उन नमी का ही परिणास है। प्रशु हुआ से कार्य अवधानता के हिंदी सामा विद्या सामा कर स्थापना गतान्दी तक सरण हो। में इस मान्य के इस परिण प्रशासन कार्य अवधानता कर सामा कर सामा

भद्रा से, आदर से, अनु की इस वाणी का, यहान ऋषि के भाष्य के साथ क्षाप्यास कीतिए। हमने अपनी भरतक जीवत से असकर देसे मुस्तरस्य मुद्ध कल है प्रातुत करने का प्रसाद किया है, फिर भी मुहल आदि की जुल पूटियां विद रह गयी हों तो वित जनों द्वारा व्यान आकर्षित करने पर हम साआरों होते।

परती पर फंके यन्यकार को समाप्त कर, जन भानस में वेद का पावन प्रकाश पहुंचाने के गुम संकल्प के साथ प्रस्तुत हैं प्रभु की यह असरवाणी। स्थीकार कीतिन।

कोजिए।

सार्वदेशिक आर्थ प्रतिनिधि समा महींप दयानन्द मधन कई दिल्ली दिनोक १३-४-७२.

(धाचायं) वैद्यनाथ शास्त्री —प्रधान सम्पादन एवं अध्यक्ष अनुसन्धान-विभाग

प्रकाशकीय वक्तव्य

स्मादेदीयक आर्यप्रतिनिधि समा का मन्त्री पद मन्त्रालनेक साथ ही हमारा मस्तिष्क यह सोचने लगा कि सन् १९७५ में होने वाले आर्य समाज शताब्दी समारोह के अबसर पर सब से अधिक प्राथमिकता किस कार्य-कम को दी जाय ? चित्तन का निर्फार या 'शेद का प्रचार।'' आर्य समाज का प्रमुख लदय यही है: और वस्तुतः वैदिक विचारधारा भूमण्डल पर प्रसारित करने के उद्देश्य से ही आर्यसमाज की स्थापना भी हुई थी।

आयं समाज के सर्वोच्च संघटन ने भी बहुत सोच विचार और विचार-विमर्श के पत्त्वात् यही उचित समझा कि आयं समाज स्वापना सताब्दी के पुनीत ऐतिहासिक अवसर पर चारों वेदों का हिन्दी भाष्य सुन्दरतम इप में वैदिक-धर्मी जगत् की भेंट दिया जाय ताकि वह महींप दयानन्द की इस अभिसाया की दूर्ति कर सके कि "वेद सस्य विद्याओं का पुस्तक है, वेद का पढ़ना-पढ़ाना, सुनना-सुनाना प्रसंक आयं का परम घर्म है।"

कार्य बहुत बड़ा था, कार्य की पूर्ति के सिये पांच लाल रुपयों की आवश्यकता.तो थी ही, इस के साम ही कठिन श्रम, निरन्तर साधना और उरसाह भी आवश्यक था। किन्तु जब इस योजना को प्रसारित किया गया तब हम अनुभव हुआ कि महर्षि -स्मानन्द के शिष्यों व अनुयासियों ने 'वेद' के प्रति कितनी श्रद्धा है। हमारी प्राप्नेना -का सर्वेत्र स्वागत हुआ, उत्साह उभरा और 'वेद' के प्रचार-प्रसार के लिये जो संकल्य हमने निया था, उसमे स्वर मिलाकर सारा आर्य जगत् लक्ष्य-पूर्ति के लिये तत्पर हो गया।

जनता ने, समाजों ने, वेद भाष्य भंगाने में उत्साह दिखाया। धनपतियों ने उदारता से दान दिया। बिहानों और साथियों का रनेह और आसीवांद मिला और इस सब का परिणाम ऋखेद के प्रथम मण्डल का महािंद दयान-दक्त हिन्दी भाष्य अब आप के हाथ में है। इन अंको का इस रुप में निकलना सम्भव न था गरि बिद्धदूवर्य आचार्य भी वंद्यनाथ जी भारती अपनी अपूर्व साधना से इसके संपादन का भार न संभातते । वेद भारत्य समिति के संयोजन स्वी मनोहर जी विद्यालंकार को समय-समय पर आवस्यवता-भूमिका निभाई है। पंच भारतेन्द्रनाथ साहित्यालंकार की समय-समय पर आवस्यवता-नुतार सहयोग प्रदान करते रहे हैं। बंनी प्रिष्टम् ने भी इसे जयना कार्य ही समक्ष कर प्रसंतनीय योगदान दिया। वस्तुत: यह पविच प्रवाजन सभी के सामृहित सहयोग. का परिलाम है।

नार्य ने सफतता ने सिए यन नी आवस्यनता प्रयम होती है जिससी पूर्ति के लिए सभा कि मान्य क्योपाध्यक्ष यो सोभनाय जी सप्वाहा न सभा के उपप्रधान थी जाल पानगोपाल जो ने जो योगदान निया, वह यदि न मिसता तो भाष्य ना भनाशन ने दिन पहता। सभा प्रधान ध्यो डा॰ डी॰ रास जी भी सदा तरपर रहन ट. अपना वहतीय देते रहे हैं।

सन्दर्भ में सभा के भूतपूर्व उपप्रधान मानतीय थी प्रताप सिंह गूर की बस्तम सार, भी जपदेवजी आये, श्री भगवती प्रसाद वी गुन्द, श्री ऑक्ट्र नाय की, भी पुनवारी सास की लादि ने बान स्वस्थ धन-संद्रह से को सहयोग प्रदान विचा नह हमें सदा भैरमा देता रहा है। इस अतिरिक्त जाने-जनवानि दिन्दी ने योग, आसीर्वाद और भैरमा देता रहा है। इस हरच से सभी के प्रति आसारी हैं।

देगा, नात, परितिषति से ऊँचा उठकर प्राची मान का समान रूप से करनाएं बरते का उपदेश के देशों है। मानव मात्र दसकी शरप में आकर गुरा, शास्ति व अमनद की प्राक्ति कर अपने श्रीवन की सपन बनावें, इस पुनीत कामना से हमने समा द्वारा के दे के प्रचार का सरूप निया है।

सभा अपनी पूरी जाति से देश-देणान्तरों में 'वेद' और उसकी विचार धारी' के प्रचार व प्रमार के क्लिंग कुत संक्ल्प है। परम पिता परमात्मा हुमें शक्ति दे कि हम सत्य, ज्ञान के प्रकाश को घरनी पर फैला अज्ञान-निर्मित्र समाप्त कर सहें ।

फापि द्यानन्द के अनुवाधियों ने नहबोध से ऋषि का यह वेद-भाष्य प्रकाशितः कर प्रचार के निये हम ऋषि-प्रसो की सेवा में ही अधित कर रहे है।

महीय दयानन्द भवन दिनोक १३, ४, ७२

श्रोम्प्रकाश स्थामी संसद सदस्य

भावदेशिक आर्थ प्रतिनिधि संप्राप्त

स्तुता मयां वर्दा वेंदमाता प्र-चौंदयन्तां पावमानी द्विजानांम। आयुः प्राणं प्रजां पशुं कीर्ति द्र-विणं ब्रह्मवर्चसम्। मह्यं दत्त्वा व्रंजत ब्रह्मलोकम्॥ अथर्व॰१९-७१-१ स्त्रति करते हम वेंद्र ज्ञानकीं, जों माता है प्रेरक~पालक, पावन करतीं मनुज्र मात्र कों। आयु, बल, सन्तति, पशुकीर्ति, धन, मेंधा, विद्या का दान। सब कुछ देंकर हमें दिया है, मोंक्ष मार्गे का पावन ज्ञान।



परमहंसपरिवाजकाचार्यं श्रीमदृयानन्दसरस्वतीस्वामिनिमित

साषानुवाद

संवत् २०२६ विकमाब्द, दयानन्दाब्द १४८ मार्यसंवत् १६७२६४६०७२

ऋग्वेद:

--- ÷1:---

अयग्वेंदभाष्यारम्भः ॥

विक्वानि देव सवितर्दुरितानि पर्रा छव । यद्भद्रं तज्ञ आर्छव ॥ ऋ० ४। ५२। ४॥

विद्यानम्दं समवित चतुर्वेदसंस्तावनाया, सम्पूर्येशं निगमनिलयं सम्प्रणम्याय कुर्वे। वेदत्यङ्के विधुयुतसरे मार्गशुक्लेऽङ्गभौमे, ऋग्वेदस्याखिलगुणगुणिज्ञानदातुर्हि भाष्यम्॥ १॥

श्वरिभः स्तुवन्तीरयुक्तस्यादिद्वांत ज्वतपूर्व वेदार्यज्ञानसाहिरयपठनपुरःसरहादेद-सभीत्य सप्रस्थेनंत्रदेशस्यारम्य स्थिपयंतानां पदार्थानां गुलान् यपाषद्विदिर्वते कार्ययुप्तत्वे मति जनयन्ति । श्वचन्ति स्तुवन्ति पदार्थानां गुल्कसंस्वभाषाननया सा श्वरू, श्वरू जासी वेदक्यार्थेदः ।

एतस्मिन्तिनिमीड द्वारास्य यथा वः सुसहासतिपर्यन्तेऽव्हावव्हकाः सन्ति । तश्रैक्षैकस्मिन्नव्हावव्हावव्ह्यायाः सन्ति, तैवामेक्षेकस्य प्रत्यव्हायं वर्गाः संह्यायन्ते—

	मा के	द्धित पु	ीया- के	ਰੁਰੀ ਹੁ	ोया- के	चत् ध	र्था के	च इ	मा- के	य	ग्र के_		मा॰ के	1	टमा- के
হা০	Ę٥	ষº	ध॰	য়৽	ब॰	ऋध	εο	প্তা০	व॰	য়৽	व∘	স্থ	য়৽	শ্বত	Дo
·	ইও	2	રદ્	8	રેઇ	٤	33	•	ঽ৩	8	೪೦	٤	81		30
ર	३=	ર	२७	÷	२६	2	₹≅	ર	ξo	2	80	ર	33	ર	28
3	34	3	२६	3	38	3	38	3	देव	3	ક્રક	3	३६	3	२८
R	३१	੪	ર્ધ	8	२४	ਖ	38	ષ્ઠ	३०	૪	২৪	ષ	२⊏	방	38
¥,	38	ধ	२१	X	२६	义	30	Ł	২ও	২	3=	*	33	×	23
Ę	32	દ્	32	٤	ĝο	ξ	રપ્ર	દ	ર×	ξ	3=	Ę	ર⊏	8	રહ
o	3,0	৩	7.%	ø	২ও	૭	3%	૭	33	o.	38	છ	30		30
=	२६	=	২৩	Ε	२६	=	32	Ε.	રૂદ્	=	33	=	२६	Ε.	કદ
\$	25.8	य	221	सं	२२५	ख्या	२४०	प्रत्य	₹3=	<u>प्रक</u>	337	a Pa	२४८	त	

सर्वेष्यप्रकेषु सर्वे बर्गाः संयुक्ताः २०२४ चतुर्विशन्यधिके हे सहस्रे सन्ति ।

तपारिमन्तृष्वेदे दश मण्डलानि तन्ति, तत्र प्रथमे मण्डले चतुविशतिरनुवाकाः एकनवतिशतं सुक्तानि । तत्र्यकैकस्मिन् सुक्ते मन्त्राद्य संस्यायन्ते—

ŧσ	Ho	He	tio	, I	Ho	-	zio	1-		í-	_	_			_
1	7 4			1 .	_		_		, pie	(₫0	Aio	₹Ţ.o	H o	H0	Ho.
à	Ę	1 38	138		18	103	1 20			1848	114	188	×	28	İE
ì	ţŧ		10		11	ं अ	. ₹] €	1 3			INE	Į,	130	1 2
ú			163		112	98	1 8	1 44	1 8	1233		183	Ł	101	1
ž	ો		1 6		15			\$40		123		£8=	3	103	3
8	1	30	143		.31	33	ļ X	105	133	182	1.19	SRE	ž.	{33	ŧ a
		3.8			13	⊍≃	. *	₹ 0₹	188	१२६	1 3	Ito	3	Sal	20
5	ξa	32	, <u>!=</u>		=	30	१२	[₹03	15	123	135	121	i)	102	3
Ł	60	33	- 82 82		Ę	50	35	1668	ŧ	१२०	=	243		38	ě
65	12	34	182	7.3	, ६	C {	įŧ	₹₽¥	24	138	133	123		200	اير-
11	-	34	135	¥=	1 8	दर्	Ę	१०६	ত	130	10	8××+		100	ê
18	13	35	50	80	3	eş.	Ę	100	ો રો	121		text		363	1
18	12	33	12	इंह	.*	53	२०	₹0E	189	132		345	. 1		to I
8	12	3=	63	\$3	15	73	₹3	30}	=	1381		23		ist	13,
Ł	18	31	10	£3	13	25	10	\$10	ŧί	138		XE.		=3	èl
18	A.	80	, E	28		ಪಾ	١	335	٤Į	388		24		=3	13
0	4	A5	1	82	₹¥ ¥	55	. \$	1533	₹४[१३६	19	Ęo.		24	έl
=	4	¥4	80	33		1 03	₹°[188		१३३				E2 8	il
1	ŧΙ	83	1	63	51		훼	११४	11	1,5€	8 1			#\$ 8	;
05	=	W.	183	£2.	31			!!≥			28 8	\$ 18		E9 1	i
35	Ę	88	108	3.8	8							\$8 K	રાષ્ટ	==∫ŧ	
18	२१	88	12	100	- 51	1 H	1					\$ 8			ėΙ.
	18	80	ţe	30	101	12	61			\$ A5		٤६ ٠ :	k t	to . 1	= .
¥ .	<u> </u>	42	35	35		35	``I			83	= 11	६७ र	ŧΙŧ	18 81	: 1

भासिम्प्रहरूते सर्वे प्रम्या मिनित्या १६७६ बहुसप्तत्वधिकार्म्यकोनविद्यतिः शतानि सन्तीति वेदम् ।

ष्ट्रय द्वितीयमण्डले कायारोऽनुकाकाः, वयश्चन्वारिंगत् स्वकानि सन्ति । तत्र प्रतिस्कामिय मण्डसंक्या झातव्याः—

१ १६	स्०	Ho.	€0 13	Ho.	स्०। इं०	स्०	Дo	母。	E o	स्०	Ho	Ηo	zto
2 13 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	10 11 12.	21 12	\$ 5 6 6 E 6 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	20 44 44	28 8 28 8 28 8 28 8 28 88	₹ ₹ ₹0 ₹= ₹2 ₹0	2 50 51 00 52 00 5	35 33 34 35 35 35 35 35 35 35 35 35 35 35 35 35	3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	36 36 36 36 36	F 2 11 15 51	- 1	-

प्रतिमनंडले सर्वे मन्त्रा मिनित्वा ४२६ एकोर्नोनवादविकानि चत्वारिप्रतानि सन्ति । प्रय तृतीयमण्डले पञ्चानुवाका, डिपटिटश्च सुमतानि सन्ति । तत्र प्रतिस्वतिमयं मन्त्रसंदया वेद्या—

	,	` `							•				-		_
€Ç°	#o	€7.0	μiο	Œο	rio	स्०	tio.	स्∘	цю	€€°	цo	ŧ£۰	#o	€Ç®	मं•
٠, در در مع	२३ १४	fo F	ŧ ŧ	60 25 31	* * * *	२४. २६ २७	8	38 38	£3	85 85	£ 5	χε χο	XXX	XC X3	8
X R	११ ११	13 13	3	20 20	2 2	₹5 ₹£	ر در اور	3£ 30	28	88	2	X2 X3	24	₹o Ęŧ	U
9	11	ξ χ ξ 8	9	२२	R R	35	રર રર	₹ 3£	ξo.	8.8 8.6	*	XX X8	२२ २२	€ ₹ —	₹=
5	155	18	8	२४	l X	। ३२	१७	Ro	L	¥#	1 2	1 78	=		

श्रहिमम् मत्रक्ले सर्वे मन्त्रा मिलित्या ६१० सत्तव्योत्तरपटश्वानि सन्ति ।

श्रथ चतुर्पे मरुइले पश्चानुवाका, श्रष्टपश्चारुथ स्कानि सन्ति । तत्र प्रतिस्किमियं प्रत्यसंख्या वेदाा—

ਚ੍ਰ•	rio.	€o	Ho.	ФĐ	zio.	स्०	मं०	€€°	μ̈́ο	€.	ਸ਼ਂ∘	£°	ਸਂ•	€	#o
ar U, UA	50	1	5	50	२१	2 4 2 3 3 3 4 4 4 5 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	=	38 38	25	45	22	Rf	Ę	2/3	-5
13	₹0	15	=	75	133	3.5		48	K	४२ ४३	(0)	37	1331	X	44
1 4	50	11	8	60	155	2.0	\$	36 38 38	ì	88	9	23	6'	_	i —
×	88								=	RA	৩		ی		
8	18	१४	×	55	33	30	ર્ષ	३⊏	ŧο	4६	৩	KA .	દ્	i	
	15	į k	१०	२३ २३	35	30 30 30	8.8	A €	8	80	8		10		
_=	5	१६	२१।	ર૪	₹₹.	35	२४	Ro	×	g⊏	X	પ્રદ	ঙ		

श्रक्तिन् मएडले सर्वे मन्त्रा मिलित्या ४०६ एकोननवति पश्चग्रतानि सन्ति ।

ऋध पञ्चामसरहले पहनुसाकाः, सत्तारीतिः ख्कानि च सन्ति । तत्र प्रतिचुक्तमिथं मन्त्रसंख्यास्तीति नेयम्—

zi•	đο	Ħ°.	€°	मं०	स्॰	#io	Щo	rio.	θo	nio.	सु०	#o	स्∘	rio.	स्∘
Ę	ಅಜ	×	EO	Ł	28	33	RX	8.	3.4	41	23	Ę	13	12	1
10	ું ક	¥	\$ ⊏	æ	হও	5	88	=	38	R	28	દ	13	12	વ
1 8	~ €0	8	દ્દ	=	kt	હ	8/3	٤.	38	1	રશ	Ę	88	13	1 3
1 2	드린	ષ	100	Ε.	χŧ	×	¥≈	.2	30	1	२६	×	12	ίŧ	8
1 6	दर	3	७१	ıπ.	Ęo	l X	38	Y	રે≃	ફ	२७	×	18	11	l x
180	∠ ₹	ે રા	ु उर ा	₹€	€{	8	80	2	₹€	ξ.	₹= 1	(=)	(3	(€∘	1 €
1 3	⊏ ⊌	69	હરુ		६२	१५	28	Ę	80	१४	₹8	×	₹¤	ξo	૭
۱ ۵	EΧ	80	৩৮	ও	63	१७	2.5	२०	85	१५	₹0	×	3.5	৩	=
F	33	3	৬২	19	£8	१६	23	₹=	85	13	38	R	२०	હ	
į į	=0	ΙX	ું કુ	ફ	K.F	2.8	28	१७	83	18	33	8	રા	૭	ŧ0
1-	-	×	00	Ę	દદ	to	1 દ્રદ્ર	88	84	१०	33	8	1 22	Ę	11
	£ŧ.	ž X	ওছ ওছ	ور چ	इप्र इप्र	१६ १४	7.8 7.5	₹≂	83	13	38	A	20	9	Ę

ग्रस्मिन मल्डले सर्वे मन्त्रा मिलित्वा ७२३ सप्तविद्यति सप्तशानि सन्ति।

स्रध वष्टे भरदले पड्युपाकाः, पञ्चसतिष्य स्कानि सन्ति । तत्र प्रतिस्कमियं मन्त्रसंस्या बोध्या →

स्०	rio	ŧŢ۰	Ħε	स्∙	zio.	Æο	пo	Œ۰	njo	र्धः	मं०	स॰	цo	Ħ٥	я°°
0 12 13 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	2 2 2 1 1 1 0 10 0 0 0 0 0	** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	ON ON ON ON THE THE WAY OF MY DE	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	A D O O O II II II O O O	というながらない ないのと	KKKKKKKKK	85 85 85 85 85 85 85 85 85 85	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	**************************************	***	11 60 60 60 60 60 60 60 60 60 60 60 60 60	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	कर कर कर	2 26 44 76 A

श्रीसन् मण्डले सर्वे भन्त्रा मिलित्वा ४६६ पश्चपि सप्तराताति सन्ति ।

श्रय सत्तमे मण्डले वडनुवाकाः, बतु-गर्तं ब स्कानि सन्ति । तत्र प्रतिस्क्रमियं प्रमासंस्थातीति वेडितय्यम् —

Ĥο	#0	ď٥	#e	₽¢	rio l	स्०	ಭಂ	£0	Ho.	E o	Ho.	स्व	щe	स्०	ಭಂ
5	3.1	१४	3	4/3	X	Ro	3	23	3	88	35	100	2	देश	K
3	15	12	111	32	×	18	છ	3.5	3	23	10	EP	1	5.3	=
- 3		18	124		X	४२	1 8	22	5	82	1	52	8	18	18
A	10	153	0	20	×	8.3	×	XÉ	28		=	क्र २	20	ŧκ	
1 %		1=	28	31	35	หช	×		3	100	9	E\$	150	33	١ ا
	8		18	33	30	ধ্য	18	322	8	125	Ę		X	5.0	
9					48		8	3.8	१२	তহ	>		×	₹2	0
1 5	13	11	to		વય	68	8		155	25	×	~=% ='0	٦	33	0
		12			₹%	\v=	В	58	0	2.6	1 8	=3	৩	\$00	2
150	\ ×	23			1 4	યદ	৬		18	उ द्	5	ᄄ	3	\$0\$	દ
133	1 3	₹¥ ₹£	1 8	\$3	5	ko.	8		6	2.6	13		×	\$03	3
1 44	3		8				13				٤	ŧ0	3	103	₹•
\$0 \$2 \$3	13	२६	1 *	3.5	9	११२	13	६५	1.8	હ≘	l x	13	0	608	વશ
											_		_		

भरिमन् मत्रको सर्वे मन्या बिजित्वा ८४१ एकचत्वारिशर्थी शतानि सन्ति !

त्रपाएमे मगडले दशानुवाकाः, त्रिशतं च स्कावि सन्ति । तत्र प्रतिस्क्रमियं मन्त्रसंख्या क्षेया—

स्॰	#i0	Щο	zio.	स्०	Цo	मृ०	#io	स्०	मं•	€o	ม่า	ŧĮο	pi o	щ°	ਸ਼ੱ੦
~	34	१५	14	२७	22	go.	१२	13	=	६६	24	UE	Ę	દર	33
2	ધર	12	13	વ≂] x	45	10	74	=	Ęø	રશ	E0	₹=	£3.	38
3	રય	33	12	₹₹	₹ο	४२	3	ሂሂ	×	ξ=	38	ㄸ	3	₹8	१२
R	રશ	10	१४	30	'n	83	23	48	2	3,3	₹=	43	E	8.2	Ę
×	3 €	₹ E	24	3.5	१⊏	88	₹0	1/3	8	30	14	E3	Ìξ	33	२१
Ę	と	18	30	35	30	88	४२	故世	3	30	१४	೯೪	1	4.0	१४
U	38	२०	38	33	3.5	46	হৈয়	3,5	ও	७२	१≂	πX		ŧπ	१२
=	વર્ષ	28	182	34	100	80	१⊏	60	२०	ওয়	₹=	# E	×	ξŧ	-
į į	28	23	१व	3্ধ	58	8=	12.	88	१⊏	03	ξX	23	Ę	\$00	15
to.	8	२३	30	38	J	38	80	88	१२	৩১	१६	==	દ્	tot.	१६
13	10	58	30	53	ા	20	ŧ0	£3	१२	હદ્	१२	πŧ	હ	१०२	२२
१२	55	2.8	28	3≃	₹o	28	80	88	१२	৩৩	18	ξo	ી દ્	१०३	१४
83	33	28	ર×	કુક	10	પ્રર	80	६४	१२	ওল	₹o	13	૭	_	-

श्रस्मिन् मएडले सर्वे मन्त्रा मिलित्वा १७२६ वर्ड्विशति सत्तदशशतानि सन्ति ।

श्रथ नयमे मएडले सत्तानुवाकाः, चतुर्दगोत्तरं ग्रतं च स्क्रानि सन्ति । तत्र प्रति स्क्रामियं मन्त्रसंख्या वेद्या—

_	7. 6	_		_					_	_	100				7
स्∘	파이	स्०	Ho.	सू॰	#o	Æ.	মণ	स्०	<u>स्</u>	स्∘	zio.	सृ०	g o	सू॰	झं०
R.	ξo	₹.¥	E	31	٤	83	Ę	5/2	8	90		ΞX	15	ŁŁ	=
2	₹0	१६	5	30	8	84	ક	女写	8	હર	Ł	ಪಕ್ಷ	용도	100	1.5
8	20	10	=	38	Ę	망치	ફ	3,8	8	এর	8	ಜನಿ		tot	139
¥	10	ŧ=	9	32	ધ	ષ્ઠદ	8	€o	8	9.8	8	#4	E E	102	5
×	ŧε	3.3	્	33	1	8/3	2	8.8	देव	ওহ	8	εŧ	હ	803	ફ
Ę	ξ	20	9	38	8	೪ವ	1 2	६२	90	\$0	શ	60	٤.	108	8
U	8	રશ	9	31	8	કદ	J ×	£3	30	20	×	£1	8	Ko X	8
=	ě	22	0	3.5	٤	χe	1 ×	83	30	ತ ೆ	২	१२	8	305	181
1 4		23	હ	3.0	દ	2.2	×	8.8	30	કરા	×	₹\$	ايد	100	રેદ
ŧο		28	v	100	Ę	22	l ×	६६	30	5:0	×	£8	2	10=	131
Į įt		32	١٤	3,6	Ę	123	R	63	33	= {	×	ξķ	×	309	22
12	₹.	₹६	3	80	١ ٤	28	8	ξe	10	E2	- 8	6.6	२४	£ 80	१२
१३	3	30	٤	धर	ા દ	ሂሂ	9	8.8	ξo	드릭	Ł	6/3	Xα	iit	3
18	ᇣ	२⊏	١ ६	ધર	١٤	४६	8	৩০	10	드모	×	₹द	₹₹	111	Я
-														£ \$ \$	133
														११५	ีย
		-6			- **		~ ~						!		اشت

श्रस्मिन् मरहते सर्वे मन्त्रा मिलित्या १०६७ सप्तनवत्येकसदस्यं सन्ति ।

क्य दरने अवस्ते आहरायुवादाः, व्-जर्गन्तरो व स्थापित साम । तथ प्रति-राज्यस्य अवस्थितः

•	4-1	ब्रु	ge.	250	de,	810	H.	ele.	801	d.	tie.	ego.	24	470	tio.
π	जा	48 1	221	44	20.0		44	60	4.8	este		***!	₹	131	v
41	10]	44	4	20	3	04		£st.	12	534	=	244		130	w
3)	9]	23	24	21	1 8	dr.	- (11	183	642,	e	148		131	
w	4	₹±	12	28	1 8	40		1+=	193	884	- 6	twe'		944	٧
X.		3.5		2.5	29	93	: = i	iet	12	628	•	2441	k	103	. 4
٠,	0	10	18	are	18	400		101	10	248	•	220	*	tes	
13		38	itt	22		31	0	102	183	473		2021		238	
κ,	. 41	35	- 6	*		20		800	39	848	4	192	*	in	4
	4:	88		83	1 8	et		tel	liil	155	19	228	à.	203	3
to	141	44	148	3%	18	23	10	105	tel	tto.	4	838		132	
it.	T)	18	£4	14	10	e1	19	103	iii	PRE.		7887	*	101	1
12	4	13	14	94	88	124	ا	205	Hill	232	4	118	*	100	. 8
13	8	23	13	18	₹3	EX.	43	104	4	211	13	100	- 9	tet	
ķΨ	11	10	×	188	11	1	22	1800	93	1800		lizar	2	168	1
£X	\$8	111	\$8	13	10	63	22	liit	10	i éna :		lixi	1	1183	1 3
11	18	Va.	189	1,4	180	88	38	255	10	185	12	120	ě.	ter.	
60	ţ٧	44	î a	R.Ir	1/2	21	te.	tit	100	230	· G	lee:	7	ter	1
₹#	₹#	88	Ħ	18	- (2:		28	lièv	10	134	8	1112.		125	1
96		18	198	13	184	141	tr	1112	. 8	111	- %	lin.	- %	(43	
٩ø	१व	W.	188	No.	१३	114	like	liit	l &	144	- 6	lisal	*	انسا	1 2
31	E		રૂથ		13	44	18	110	1.4	148	. 4	252		liet	1
85	14	188	10		it	100) įv	lite	- (1843	à	111	2	ite	i
4.8	4		忧		88	g er	'te	1668	13	148	4	11.3	ч	1888	١vi
84	_3	82	25	30	. 6	1 41	63	150		144	1	lite	¥	-	-

था चिक्रिया १७४४ संशुच्याराम् सामग्रामानि समित ।

कार महत्त्वक वृत्तपु स्वरक्षेतु ex व्यावीतिनन्त्रवास्तः १०१८ क्याद्यसम्बद्धे पुष्पति १०२०। व्यासस्याचि पञ्चकत्ति वृद्धीतम्बत्तियः सन्ताः सन्ति ति वेपस् । स वर्ति वृत्तीक्षास्त्रात्त्ववास्त्रकान्त्रं वित्तीत्रकान्त्रं वित्तीत्रकान्त्रः

भाषार्थः—आगे में सब प्रकार से विद्या के आनन्द को देने वाली चारों वेद -की भूमिका को समाप्त और जगदीश्वर को अच्छी प्रकार प्रणाम भरके सम्बत् १६३४ -मार्ग गुक्त ६ भौमवार के दिन सम्पूर्ण ज्ञान के देने वाले ऋष्वेद के भाष्य का आरम्भ करता है।। १॥

(ऋिमः) इस ऋग्वेद से सव पदार्थों की स्तुति होती है, अर्थात् ईशवर ने जिस में सव पदार्थों के गुणों का प्रकाश किया है, इसलिये विद्वान् लोगों को चाहिये कि ऋग्वेद की प्रथम पढ़के उन मन्त्रों से ईश्वर से लेके पृथिवा-पर्य्यन्त सब पदार्थों को प्रमायत् जानके संसार में उपकार के लिये प्रयस्न करें। ऋग्वेद शब्द का अर्थ यह है कि जिससे सब पदार्थों के गुणों और स्वमाव का वर्णन किया जाय पह 'ऋम्' और वेद अर्थात् जो यह सस्य, सस्य जान का हेतु है, इन दो शब्दों से 'ऋग्वेद' शब्द -यनता है।

'क्षानमीळे' यहां से लेके 'यथा व: सुमहासिन' इस अन्त के मन्त्र-पर्यन्त 'ऋग्वेद में आठ अन्दरक और एक एक अन्दरक में आठ आठ अन्दराय है। सब अन्दराय मिल के चीसठ होते हैं। एक एक अन्दराय को ने वर्ग स्वत्य को चेने में पूर्व जिल्ल दी है। और आठों अन्दर्क के सब वर्ग २०२४ दो हजार चीचीस होते हैं।

तथा इस में दण मण्डल हैं। एक एक मण्डल में जितने जितने मूक्त और मन्य है सो ऊपर कोण्डों में तिख्त दिये हैं। प्रथम मण्डल में २४ पोवीस अनुवाक, और एक-न्दी इक्तानये सूक्त, तथा १६७६ एक हजार तो सी खहतर मन्य । द्वारों से भें या क अनुवाक, ५३ तितालीस सूक्त, और ६१७ छ: सो समह मन्य । पीथे में १ अनुवाक, १६ अट्डावन सूक्त, १५६ पाच सो नवासी मन्य । पांचमें में ६ छ: अनुवाक, ६७ सतासी सूबत, ७२७ सात सी सत्ताहिस मन्य । ६ छठे में छ: अनुवाक, ७५ पष्ट्वतर सूबत, ७६५ सात सी पैतठ मन्य । सातमें में ६ छः अनुवाक, १०४ एक सी चार सुबत, ४४९ आठ सी इक्तालीस मन्य । आठमें में १० दश अनुवाक, १०४ एक सी चार सुबत, ४४१ शाठ सी इक्तालीस मन्य । आठमें में १० दश अनुवाक, १०६ एक सी चीन सूबत, ४४१ पाठ सी इक्तालीस मन्य । आठमें में १० दश अनुवाक, १०६ एक सी सीन सूबत, और १७२६ एक हजार सात सी छब्बीस मन्य । नवमें में ७ सात अनुवाक, ११४ एक सी पीउड सूबत, १०६७, और एक हजार सत्तानवें मन्य । और दशम मण्डल में १२ द्वारह अनुवाक, १६९ एक सी इक्तानवें सुबत, और १७४४ एक हजार सात सी चीजन

तथा दशों सण्डलों में ८६ पचासी अनुवाक, १०२६ एक हजार अठ्ठाईन -मुक्त, भीर १०५८६ दश हजार पांचसी नवासी सन्त्र हैं। सब सज्जलों को उचित -है कि इस बात को ध्यान में करलें कि जिससे किसी प्रकार का गड़बड़ न हो।।

ग्रथ ऋग्वेदभाषाभाष्य

प्रथम मण्डल । प्रथम सूक्त

मपुण्यन्दा ऋषिः । श्रानिदेवता । गायत्री छन्दः । यह्नः स्वरः ॥

ञ्जिनमीळे पुरोहितं युक्तस्यं देवमृत्विजेम् । होतारं रह्नधार्तमम् ॥१॥

पदार्थान्वयमाया—(यजस्य) हम लोग विद्यानों के सत्कार संगम महिना भीर कर्म के (होतारम्) देत तथा ग्रहण करने वाले (पुरीहितम्) उत्पक्ति के समय से पिहले परमायु आदि सृष्टि के धारण करने और (श्वहितम्) वारंवार उत्पक्ति के समय में स्थूल सुष्टि के रवनेवाले तथा ऋतु ऋतु में उपाताना करने योग (रत्न्यातमम्) और निकच्य करके मनोहर पृथिवी वा मुख्युं आदि रत्नों के धारण करने वा (देवम्) देने तथा सब पदायों के प्रकाश करने वाले परमेश्वर की (ईळे) स्तुति करते हैं।

तथा उपकार के लिये (यहस्य) हम लोग विद्यादि दान भीर चिल्पक्रियामों से उदान करते योग्य पदाणों के (होतारच्) वैनेहारे तथा (पुरोहितव्) उन पदाणों के उदान करने के समय से पूर्व भी छिदन आरण भीर आकर्षण आदि गुणों के घारण करने वाते (ऋदिवजय्) शिल्प विद्या साधनों के हेतु (रत्नवातमय्) प्रच्छे प्रच्छे, सुवर्ण आदि रत्नों के घारण कराने तथा (वैवय्) युद्धादिकों में कलायुक्त शास्त्रों से विजय करानेहारे भीतिक भ्रमिन की (ईंळे) वारंवार इच्छा करते हैं।

यहा प्रान्त शब्द के दो प्रयं करते में प्रमाण ये हैं कि (इन्द्र सिन्नं) इस महाचेद के सन्त्र से यह जाना जाता है कि एक सद्बह्म के इन्द्र आदि प्रनेक नाम है। तया (तदेवानिक) इस यजुर्वेद के मन्त्र से भी प्रान्ति आदि नामों करके सिन्धवानावादि लक्ष्मणाल के का जानना चाहिये। (ख्रह्म हुए) इस्यादि शतपथ प्राह्मण के प्रमाणों से अनि शदद प्रद्या और प्राप्ता इन दो घर्यों का वाची है। (प्रयं बार) इस प्रमाण में अनि शब्द से इंतर का प्रहण होता है (प्राप्त का का प्रक्रम को भीतिक और प्रजापित शब्द से इंतर का प्रहण होता है (प्राप्त का इस प्रमाण से सरवाचरण के नियमों का जो यथावत् पालन करता है सो हो जत कहाता है, और इस बता का पति परमेदनर है (विभिन्न प्रवंत्र का प्रहण होता है न प्रमाण से आनवाले तथा सर्वेत्र प्रकाश करने वाले विशेषण से अनि शब्द करके ईसवर का प्रहण होता है।

निरुक्तकार यास्कमुनिजी ने भी ईश्वर और मौतिक पक्षों को ग्रानि शब्द की भिन्न भिन्न व्यारया करके सिद्ध किया है, सो संस्कृत में यथावत् देख लेना चाहिये, परनु सुगमता के निमं फुछ संदोष से यहां भी कहते. हैं। वास्कृपिकी ने स्पोखा-कीति ऋषि के मत से अभि चान्द का जवणी—सन से उत्तम सर्थ किया है, अर्थात् निसका सब मतो में पहिले प्रतिपादन होता है यह सब से उत्तम ही है। इस कारण अभिन शब्द से ईश्वर तथा बाहुगुणवाना भौतिक प्रान्ति इन दो ही सभी का पहिण होता है।

(प्रमासितारं०; एतमे०) मनुजी के इन दो दलोहों में भी परमेश्वर के प्रमित ग्रादि नाम प्रसिद्ध है। (ईक्कें) इस ऋत्यद के प्रमाण से भी उस अनना विधान बाले श्रीर चेतनस्त्रक्य बादि गुणों से युक्त परमेश्वर वा महण होता है।

है। पिता के समान कुणकारक परमेश्वर सब जीवों के हित भीर सब हि। पिता के समान कुणकारक परमेश्वर सब जीवों के हित भीर सब सिखाओं की प्राप्ति के लिए करण करण के धादि से वेद का उपदेश करता है। जैसे पिता वा प्रध्यापक अपने जिया का पुत्र को शिक्षा करता है कि मूं ऐसा कर वा ऐसा वचन कह, सत्य चुन्न बोल, हस्यादि शिक्षा को मुनकर यातक वा शिष्म भी कहता है कि सत्य बोलूंगा, पिता और प्राचार्य को सेवा करू गा, कुठ न बहुँगा, इस प्रवार जैसे परस्पर शिक्षक कीए शिष्मों वा सकुषों को उपदेश करते हैं, वैसे ही 'अधिकों हर्यादि वेदमन्त्रों में भी जानना चाहिये। श्योकि ईस्टर ने येद सच जीवों के उत्तम सुम के लिए प्रकट किया है। इसी 'अधिमींळ हैं वेद सच जीवों के उत्तम सुम के लिए प्रकट किया है। इसी 'अधिमींळ हैं वेद सच जीवों के उत्तम सुम के लिए

(भाषिमीळे ॰) परमार्थ और व्यवहार विद्या की सिद्धि के लिये अग्नि

अग्निः पूर्विभिक्तिपिभितीडचो नृतंनेष्त । स देवाँ एह वंशति ॥२॥

पदार्यान्वयमाया—(पूर्वे कि:) वर्तमान वा पहिले समय के विद्वान्, (सूतनै:) वैदार्य के पढ़नेवाले ब्रह्मवारी तथा नदीन तर्क धौर कार्य्यों में ठहरनेवाले प्राण (ऋ[बिक्ति:) मन्त्रों के अर्थों को देवने वाले विद्वान्, उन लोगों के तर्क धौर कारणों में रहने वाले प्राण इन सभों को (ध्रीनः:) वह परमेश्वर (ईब्वः) स्तुति करने योग्य धौर यह भीतिक ग्रीन नित्य कोजने योग्य है ।

प्राचीन ग्रीर नवीन ऋषियों में प्रमाण ये है कि-(ऋषिप्रशंसा०) वे ऋषि स्रोग गढ भीर भ्रत्य अभित्राययुक्त मन्त्रों के अर्थी को यथावत जानने से प्रशंसा के योग्य होते हैं, और उन्हीं ऋषियों की मन्त्रों में (बुध्टि) अर्थात् उनके अर्थों के विचार में पृष्पार्थ से यथार्थ ज्ञान और विज्ञान की प्रवृत्ति होती है, इसी से वे संस्कार करने योग्य भी हैं। तथा (साक्षारकृत०) जो धर्म और अधर्म की ठीक ठीक परीक्षा करने-बाले धर्मारमा और यथार्थवक्ता थे, तथा जिन्होंने सब विद्या यथावत् जान ली थी, बे ही ऋषि हए, और जिन्होंने मन्त्रों के अर्थ ठीक-ठीक नहीं जाने थे और नहीं जान सकते थे उन लोगों को अपने उपदेश द्वारा नेदमंत्रों का धर्य सहित ज्ञान कराते हए चले आये, इस प्रयोजन के लिये कि जिससे उत्तरोत्तर अर्थात् पीढ़ी दर पीढ़ी आगे को भी वेदार्य का प्रचार उन्नति के साथ बना रहे, तथा जिससे कोई मनुष्य प्रपने और उक्त ऋषियों के लिखे हुए व्यास्थान सुगने के लिये अपने निर्वृद्धिपन से ग्लाति को प्राप्त हो, इस बात के सहाय में उनको सुगमता से वैदार्थ का ज्ञान होने के लिये उन ऋषियों ने निघण्ट और निरुक्त आदि ग्रन्थों का उपदेश किया है, जिससे कि सब मनुष्यों को वेद और वेदाङ्कों का यथार्य बोघ हो जावे। (पुरस्तान्ममुख्या०) इस प्रमाण से ऋषि शब्द का अर्थ तर्क ही सिद्ध होता है। (श्रविज्ञात०) यह न्यायशास्त्र में गोतम मुनिजी ने तर्क का लक्षण कहा है, इससे यही सिद्ध होता है कि जो सिद्धान्त के जानने के लिये विचार किया जाता है उसी का नाम तक है। (प्राएगा०) इन शतपथ के प्रमाणों से ऋषि शब्द करके प्राण और देव शब्द करके ऋतुओं का ग्रहण होता है। (सः उत) वही परमेश्वर (इह) इस संसार वा इम जन्म में (देवान्) अच्छी अच्छी इन्द्रियां विद्या ब्रादि मुण भौतिक स्रम्नि स्रीर अच्छे अच्छे भोगने योग्य पदार्थों को (ग्रावक्षति) प्राप्त करता है।

ं (क्रोल: पूर्वे०) इस मन्त्र का वर्ष निकक्तकार ने जैसा मुख किया है सो इस मन्त्र के भाष्य में लिख दिया है।

मावार्य:-जो मनुष्य सव विद्याओं को पढ़ के भौरों को पढ़ाते है तथा अपने उपदेश से सब का उपकार करने वाले है वा हुए हैं वे पूर्व शब्द से, और जो अब पढ़ने वाले विद्या ग्रहण करने के लिए ग्रम्यास करते हैं, वे नूतन शब्द से ग्रहण किये जाते हैं। और वे सब पूर्ण विद्वान् ग्रुभ गुरण सहित होने पर, ऋषि कहाते हैं, क्योंकि जो मन्त्रों के अर्थों को जाने हुए धर्म और विद्या के प्रचार अपने सस्य उपदेश से सब पर कृपा करनेवाले निष्कपट पुरपार्थी धर्म के सिद्ध होने के लिये ईश्वर की उपासना करनेवाले और काय्यों की सिद्धि के लिये भौतिक अग्नि के गुलों को जानकर अपने कामों को सिद्ध करनेवाले होते है, तथा प्राचीन और नवीन विद्वानों के तस्य जानने के लिये पुनित प्रमारोों से सिद्ध तक और कारण वा कार्य्य जगत् में रहने वाले जो प्रार्ग हैं, इन सब से ईश्वर और भौतिक अग्नि का अपने अपने गुणों के साथ खोज करना योग्य है। और जो सबंज परमेश्वर ने पूर्व और वर्रामान भर्यात त्रिकालस्य ऋषियों को अपने सर्वज्ञपन से जान के इस मन्त्र में पर-मार्थ और व्यवहार ये दो विद्या दिखलाई है, इससे इसमें भूत वा भविष्य काल की वातों के नहने में कोई भी दोप नहीं था सकता, क्यों कि वेद सर्वज्ञ परमेश्वर का बचन है। वह परमेश्वर उत्तम गुणों को तथा भौतिक अग्नि व्यवहार कार्यों में संयुक्त किया हुआ उत्तम उत्तम भोग के पदार्थों का देने वाला होता है। पुराने की अपेक्षा एक पदार्थ से दूसरा नवीन और नवीन की धर्मका पहिला पुराना होता है।

देखो यही अर्थ इस मन्त्र का निरुक्तकार ने भी किया है कि \ प्राकृत जन अर्थात् प्रज्ञानी लोगों ने जो प्रसिद्ध भीतिक प्रमिन पाक बनाने आदि कार्यों में लिया है, वह इस मन्त्र में नही लेता, किन्तु सब का प्रकास करने-इसा परमेश्वर और सब विद्यामों का हेतु जिसका नाम विद्युत् है, वहीं भीतिक श्रीन वहां श्रीन शब्द से लिया है।

(भाग- पूर्वे) इस मन्त्र का अभ नवीन आध्यकारों ने कुछ का कुछ ही कर दिया है, जैसे सामछाजार्य ने निक्सा है कि (पुरावर्ते :०) प्राचीन मुगु-भांद्वरा जारियों और जचीन अर्थात हम जोगों को आदिन श्री- होता करना जियत है। यह देवों को हिंग अर्थात होम से बढ़े हुने पटाये उनके साने के क्रिये पट्टेचाता है। ऐसा ही ज्यारमान जूरोपसण्डवासी थीर आयोंकर्त के नवीन तोगों ने पर्योजी आपामें निया है, तथा कलिल करमों में प्रय भी होता है, सो यह बड़े भारवर्ष की वात है जो ईस्वर के प्रवासित झम्मदि के स्वास्त्र होने स्वास्त्र के स्वास्त्र के स्वास्त्र का अर्था के विद्य होने वह साय करी हो साय

अभिनना रुपिपंश्ववृत् पोपंग्व द्विवेदिवे। युश्तसं वीरवंत्तमम् ॥३॥

पदार्थः --- यह मनुष्य (प्रान्तिना एव) बन्छी प्रकार ईश्वर की उपास ग और भौतिक ग्रम्नि ही को कलाओं में संयुक्त करने से (दिवे दिवे) प्रतिदिन (पोयम्) आत्मा और दारीर की पुष्टि करनेवाला (बज्ञसम्) जो उत्तम कीर्ति का बढ़ानेवाला श्रीर (चीरवत्तमम्) जिसको ग्रच्छे अच्छे विद्वान् वा श्रुरवीर लोग चाहा करते है (रियम्) विद्या और सुवर्णीद उत्तम उस धन को सुगमता से (ब्रह्मबत्) प्राप्त होता है।।

भावार्य:-इस मन्त्र में क्लेपालङ्कार से दो प्रथीं का ग्रह्ण है। ईश्वर को प्राज्ञा में रहने तथा शिल्पविद्यासम्बन्धि काय्यों की सिद्धि के लिये भौतिक अंग्निको सिद्ध करने वाले मनुष्यों को प्रक्षय अर्थात् जिसका कभी नाश महीं होता, सो धन प्राप्त होता है, तथा मनुष्य लोग जिस धन से कीर्ति की बृद्धि ग्रीर जिस धन को पाके बीर पुरुषों से युक्त होकर नाना मुखों से युक्त होते है। सबको उचित है कि इस घन को प्रवश्य प्राप्त करे ।।३।।

' अग्ने यं युद्धपंध्युरं विश्वतंः पर्भिपूरसि । स इद्देवेषुं गच्छति ॥४॥

पदार्थ:--(ग्राने) हे परमेश्वर ! आप (श्वित्रवतः) सर्वत्र व्याप्त होकर (यम्) जिस (ग्रम्बरम्) हिंसा श्रादि दोयरहित (यज्ञम्) विद्या यादि पदार्यों के दानरूप यज्ञ को (परिमू:) सब प्रकार से पालन करनेवाले है, (स इत्) वही यज्ञ (देवेषु) विद्वानों के बीच में (गच्छति) फैलकर जगत् को मुख प्राप्त कराता है।

तथा (ग्राने) जो यह भौतिक ग्राग्नि (विश्वतः) पृथिव्यादि पदार्थों के साय क्यतेक दोपों से कलग होकर (सम्) जिस (अध्वरम्) विनाश आदि दोपों से रहित (यज्ञम्) शिल्पविद्यामय यज्ञ को (परिभूः) सब प्रकार से सिद्ध करता है (🖪 इत्) वही यज्ञ (देवेषु) अच्छे-अच्छे पदार्थी में (गच्छति) प्राप्त होकर सब को लाभकारी होता है।। ४।।

भावार्य:-इस मन्त्र में क्लेपालङ्कार है । जिस कारण व्यापक परमेक्वर श्रापनी सत्ता से उक्त यज्ञ की निरन्तर रक्षा करता है, इसी से वह अच्छे-ग्रच्छे गुणों के देने का हेलु होता है। इसी प्रकार ईश्वर ने दिव्यगुणयुक्त म्राग्निभी रचा है कि जो उत्तम शिल्पविद्या का उत्पन्न करने वाला है। उन गुणों को केवल धार्मिक उद्योगी और विद्वान् मनुष्य ही प्राप्त होने के योग्य होता है ।। ४ ॥

अभिनहीता कविकेतुः सत्यश्रित्रश्रवस्तमः।

देवो देवेशिरागंगत् ॥५॥

पर्दार्थान्वयमाषा---जो (सस्य:) ग्रविनाशी (देव:) आप से आप प्रकाश-मान (कविक्रमु:) सर्वज्ञ.है, जिसने परमासु ब्रादि पदार्थं ब्रीर उनके उत्तम उत्तम मुख रमके दिखलाने हैं, जो सब विद्यामुक्त बेद का उपदेश करता है, और जिससे परमाखु ग्राटि पदार्थों करके शृष्टि के उत्तम पदार्थों का दर्शन होना है, वहीं कि अविद्यास एक्स इंदर है। तथा भौतिक ग्रामि भी स्थूल और सूक्त पदार्थों से कता- पुत्त होकर देशदेशान्तर में मना- पुत्त होकर देशदेशान्तर में मना- करानेवाला दिखलाया है। (चित्रभवस्तमः) विद्यान मिल ग्रावस्त्रके अवस्थित है। इंदर परमेददर (-देवील.) निद्वानों के साम समागन करने से (भागमत्) भाग होता है।

तथा जो (सत्यः) श्रेट्ठ विद्वानो ना हित वर्षात् छन्नहे लिये सुखरूप (देवः) छत्तम नुगों का प्रवास करनेवाला (कविकतुः) सव जनत् की जानने और रचनेहारा परामासा और जो भीतिक अग्नि—सव पृथिवी ध्वादि वदार्थों के साथ व्यापक मीर पिराविधा ना नुन्य हेतु (विज्ञध्वतसः) विसकी संदूष्ण मर्यात् अति सावध्वमान स्वीत हैति सावध्यमान स्वीत हैति सावध्यमान स्वाति हैति हरित्य गुणों के साथ (ध्वापक्त) जाना जाता है। १ ।।

भावारं:—इस मन्त्र में क्लेयालक्ट्रार है—सल का धाधार, सर्वज्ञ, सत का रचलेवाला, विलासरहित, अन्तर वावितमान और सल का रावारं प्राप्ति गुण हेतुयां के पाये जाने से धांग्त राव्य करके परमेददर और धानर्थ-सादि गुण हेतुयां के पाये जाने से धांग्त राव्य करले परमेददर और धानर्थ-सादि गुणों में होंगे से भीतिक धांग्त का भी पह भी जानना उचित है कि विद्वार्गों के समाग्य और ससायी पदार्थों को उनके गुण सहित विचारते से परमदयानु परमेदयाद अन्तर्य सुखदाता और भीतिक धांग्त धांग्र की स्वार्थों को उनके गुण सहित विचारते से परमदयानु परमेदयाद अन्तर्य सुखदाता और भीतिक अग्नि धांस्पविधा का सिद्ध करने वाला होता है।

सायणाचान्यं ने 'गमत्' इस प्रयोग की लोट सकार का माना है सो यह उनका व्यास्थान प्रशुद्ध है बयोकि इस प्रयोग में (छन्दिन लुड्०) यह सामान्यकाल बतानेवाला सूत्र बर्तकान है। ॥ ४॥

यदङ्ग दाशुपे त्वमग्ने भद्रं करिप्यसि । तवेत्तत्सत्यमङ्गिरः ॥६॥

स्वर्धः—है (श्रद्धिट) बह्याण्ड के धन्न पृथ्वी आदि पदार्थों को प्राणक्य और स्वर्धा के भाक्षक और स्वर्धा की धनकाधिएक में सहरण होत्वर रक्षा करनेवाले होने से यही श्रित्ता से देवत सिवा है। (श्रद्ध) है सब के सिव (श्रावे) परिस्दर रे (सत्) जिन हेनु से भाग देखाने ने निर्माण ते उत्तम पदार्थों के साम कराने कराने के साम कराने के साम कराने के साम कराने के साम कराने कराने कराने के साम कराने के साम कराने के साम कराने कराने के साम कराने कराने के साम कराने के साम कराने के साम कराने कराने के साम कराने कराने के साम कराने के साम कराने कर

भावार्ष: — जो न्याय, श्या, करूपाम, भीर मय कर जिस्सास करने-वासा परमेश्वर है, उसी नी उपासना करने जीव इस लोक श्रीर मोश के मृत्य को प्राप्त होता है। क्योंकि इस प्रकार मृत देने का स्वभाव श्रीर सामध्ये केवल परमेश्वर पा है, दूसरे का नहीं, जैसे दारीरपारी प्रपन नारीर - को धारण करता है वैसे ही परमेञ्चर सब संसार को धारण करता है, श्रीर इसी से यह संसार की यथावत् रक्षा और स्थिति होती है ॥ ६ ॥

जपं त्याग्ने दिवेदिवे दोपावस्तर्भिया वयम् । नमो भर्गन्त एमंसि ॥**७॥**

पदार्थान्ययभाषा—(धाने) है सब के उपासना करने योग्य परमेदवर! हम लोग (दियेदिये) अनेक प्रकार के विज्ञान होने के लिये (धिया) प्रवनी दुढि और कर्मों से धापको (अरन्तः) उपासना को धारण और (दोषायस्तः) राप्तिदिन में निरन्तर (माः) नमस्कार धादि करते हुए (उर्षमित्र) धापके दारण को प्राप्त होते हैं॥ ॥।

भावार्थ:—हे सब को देखने और सब में व्याप्त होनेवाले ज्यासना के योग्य परमेदवर! हम लोग सब कामों के करने में एक क्षण भी घ्राप को नहीं भूलते, इसी से हम लोगों को घ्रधर्म करने में कभी इच्छा भी नहीं हाती, क्योंकि जो सर्वेज्ञ सब का साक्षी परमेदवर है, वह हमारे सब कामों को देखता है, इस निक्चय से ॥ ७ ॥

राजन्तमध्यराणां गोपामृतस्य दीदिविम् । वर्धमानुं स्वे देमे ॥८॥

पदार्थान्ययमाया—(स्वे) अपने (दसे) उस परम आनन्द पद में कि जिसमें यह बड़े तुःसो से छूट कर मोक्ष सुख को प्राप्त हुए पुरुष रमण करते है, (वर्षमानम्) सब से यहा (राजन्तम्) अग्नासन्दरूप (अप्यराष्ट्राम्) पूर्वोक्त प्रसा-दिक प्रच्छे प्रच्छे कर्म और धार्मिक मनुष्य तथा (गोषाय) पृथिव्यादिको की रक्षा (मातस्य) सत्यविद्यापुक्त वारों वेदो और कार्य जगत् के अनिदि कारण के (वीदिविष्) प्रकाश करने बाले परमेश्वर को हम लोग उपासना योग से प्राप्त होते है।।=।।

भावार्यः — जैसे विनाश और अज्ञान श्रादि दोष रहित परमात्मा अपने ग्रन्तर्यामि रूप से सब जीवों को सत्य का उपदेश तथा श्रेष्ठ विद्वान् ग्रीर सब जगत् की रक्षा करता हुग्रा श्रपनी सत्ता और परम श्रानन्द में प्रवृत्त हो रहा है, बैसे ही परमेश्वर के उपासक भी श्रानन्दत, वृद्धियुक्त होकर विज्ञान में विहार करते हुए परम श्रानन्दरूप विशेष फलों को प्राप्त होते हैं।। हा।

स नः पितेवं सूनवेऽग्नं सूपायनो भव। सर्चस्वा नः स्वस्तेयं ॥९॥

पदार्य—है (सः) उक्त गुणपुक्त (झग्ने) ज्ञानस्वरूप परगेरवर ! (पितेव) जैसे पिता (सूनवे) अपने पुत्र के लिये उत्तम ज्ञान का देने वाला होता है, वैसे ही आप (नः) हम नोभो के लिये (सूपायनः) दोभन ज्ञान जो कि सब सुदों का सायक और उत्तम पदार्थों का प्राप्त करनेवाला है, उसके देनेवाले होकर (नः) हम नोमों को (स्वस्तये) सब सुल के लिये (सबस्य) संगुक्त कीजिये ॥ १ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालक्कार है। सब मनुष्यों को उत्तम प्रवत्न और ईश्वर की प्रार्थना इस प्रकार से करनी चाहिए कि हे भगवन्! जैसे पिता अपने पुत्रों को अच्छी प्रकार पालन करके और उत्तम उत्तम शिक्षा देकर उनको शुभ गुण और श्रेष्ठ कमें करने योग्य बना देता है, वैसे ही आप हम लोगों को शुभ गुएगें और शुभ कर्मों में युक्त सदैव की जिए ॥ ६ ॥

इस प्रथम सूक्त में पहिले पांच मन्त्रों करके इठीपाल द्वार से व्यव-हार भौर परमार्थ की विवासों का प्रकाश किया, और बार मन्त्रों से ईस्वर

की उपासना और स्वभाव का वर्णन किया है।

सायगाचार्यं भादि और यूरोपदेशवासी डाक्टर विलसन आदि ने इस सूक्त भर की ब्याख्या उलटी की है, सो मेरे इस भाष्य और उनकी व्याख्या को मिलाकर देखने से सब की विदित हो जायगा ॥

यह थहला सुबत समाप्त हुंचा ।

मधुष्युत्वा ऋवि: । १~३ वायु:; ४–६ इन्द्रवायू, ७–१ मित्रावदर्गी च देवता । १, २ विपीलिकामध्या निचृद्गायत्री; ३-४, ७-६ वायत्री; ६ निमृद् गामत्री च छन्दः । घडतः स्वरः ॥

वायुवायाहि दर्शतेमे सोमा अरंकताः । तेपां पाहि श्रुधी हर्वम् ॥१॥

पदार्थां व्यवसावा (दर्शत) हे ज्ञान से देखने ग्रोग्य (वायो) अनन्त यल-मुक्त सब के प्राणकप अन्तर्वामी परमेरवर ! आप हमारे हृदय में (आपाहि) प्रका-शित हुनिये। कैसे आप हैं कि जिन्होंने (इसे) इन प्रत्यदा (सोमाः) संसारी पदार्थों को (भरंहताः) मलहत अर्थात् सुद्रोमित कर रक्ता है (तेवास्) माप ही उन पदार्थी के रक्षक है, इससे उनवी (पाहि) रक्षा भी बीजिये मीर (हवस) हमारी स्तुति नो (श्रीष) सनिये।

तया (दर्शत) स्वरादि गुलो से देखने योग्य (वायो) सब मूर्तिमान् पदायों का आधार और प्राशियों के जीवन का हेतु भीतिक वायु (भाषाहि) सर की प्राप्त होता है फिर जिम भीतिक वायु ने (इसे) प्रत्यक्ष (सोमा.) संसार के पढापाँ को (धरंकता.) सोनावमान किया है, वही (तेवाप) उन पदायों की (पाहि) रसा का हेतु है और (हवस्) जिससे सब प्राणी सोग कहने और मुनने रूप ब्यवहार की (अधि) कहते सुनते हैं।

भागे ईश्वर भौर भौतिक बायु के पक्ष मे प्रमाण दिख्लाते हैं-- (प्रवावृत्रे) इस प्रमाण में बायू शब्द से परमेरवर और भौतिक बायू पुरिटवारी और जीवो की गर्मायोग्य कामी में बहंबाने वाले गुणों से शहण बिये गये हैं। (अमाती॰) जो जो हती प्रकार से इस ऋवा का (बायबायाहि दर्शनीये०) हरयादि व्याख्यान निक्ककार ने भी किया है, सो संकृत में देख लेना वहां भी वायु शब्द से परमेख सी रिक्क का ने मी किया है, सो संकृत में देख लेना वहां भी वायु शब्द से परमेख सी रिक्क का ने मीतिक इन दोनों का बहुए हैं जैते — (बायुः सीमस्य०) बायु मध्य स्पत्नेद्वय उत्पन्न हुए जगत् की रक्षा करने वाला भीर उसमें ब्यादन होकर उसके भाग मंत्र के साथ कर रहा है। इस अप से ईस्वर का तथा सोमक्तकी आदि औप-धियों के रस हरने और समुद्राविकों के जल को प्रहण करने से भीतिक वायु का प्रहण जानना चाहिये। (बायुक्त ख०) इत्यादि बावयों में वायुक्त मिन के प्रयं में भी जिया है। परनेश्वर का उपदेश हैं कि में बायुक्ष इस जगत् को आप हो प्रकाश करता है, तथा में अन्तरिक लोक में भीतिक वायु को प्रान्ति के से सुहय परिपूर्ण सौर वजाविकों को वायुमण्डल में पहुँचाने वाला है।। १॥

भावार्ष:—इसँ मन्त्र में हैलेपालङ्कार है। जैसे परमेश्वर के सामध्यें से रचे हुए पदार्थ नित्य ही सुगोभित होते हैं; बैसे ही जो ईश्वर का रचा हुआ भौतिक वायु है, उसकी घारणा से भी सब पदार्थों की रक्षा ग्रीर शोभा तथा जैसे जीव की प्रेमभक्ति के की हुई स्तुति को सर्वगत ईश्वर प्रति-मण सुनता है, बैसे ही भौतिक वायु के निमित्त से भी जीव शब्दों के उच्चारण ग्रीर श्रवण करने को समर्थ होता है।। १।।

वायं उन्धेभिर्जरन्ते त्वामच्छां जरितारः । सुतसोमा अहविंदः ॥२॥

पवार्थ—(वाषो) है अनन्त बलवान् ईस्वर ! जो जो (अहर्विद:) विधानरूप प्रकाश को प्राप्त होने (शुत्सोसाः) श्रोषिध आदि पदापों के रस को उत्पन्न करने (विरितारः) श्रुति श्रीर सत्कार के करने वाले विद्वान् लोग हैं, वे (उक्वेत्रिः) वेदोक्त स्तोत्रों से (त्वाम्) आपको (श्रच्छ) साक्षात् करने के लिये (अरन्ते) स्त्रुति करते हैं ॥ २ ॥

मानार्थ:—यहां क्लेपालङ्कार है। इस मन्त्र से जो वेदादि शास्त्रों में कहे हुए स्तुतियों के निमित्त स्तोत्र हैं, उनसे व्यवहार और परमार्थ विद्या की सिद्धि के लिए परमेक्वर और मीतिक वायु के गुर्सों का प्रकाश किया गया है।

से तथा जीव और प्राण शरीर के भौतर के ग्रङ्ग ग्रादि को सब प्रकार प्रकाश भौर पुष्ट करने वाले है, परन्तु ईश्वर के आधार की अपेका सब स्थानों में रहती है ॥ ६ ॥

मित्रं हुवे पूतदंक्षं वर्रुणं च रिशादंसम्। घियं घृता<u>चीं</u> सार्घन्ता ॥७॥

पदार्श-में विद्या का बाहुने (पूतदश्तम्) पवित्र बल सब सुस्रों के देने वा (मित्रम्) ब्रह्माण्ड भीर शरीर से रहनेवाले सूर्य-'मित्रो०' इस ऋग्वेद के प्रमाणं से मित्र शब्द करके सूर्य का ग्रहण है—तथा (रिशादसम्) रीग मीर शत्रुओं के नाश करने वा (वक्णं च) शरीर के बाहर और भीतर- रहनेवाले प्राप्त धौर अपानरूप बायुको (हुवे) प्राप्त होऊ, अर्थात् वाहर और भीतर के परार्थे जिस जिस विद्या के लिये रचे गये हैं, उन सबो का उस उस के लिये उपयोग करूं ॥ ७ ॥

मावारं —इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। जैसे समुद्र आदि जल-स्थलों से सूर्य्य के आकर्षरा से बायुद्वारा जल आकाल में उड़कर वर्षा होने से सब की वृद्धि और रक्षा होती है, बैसे ही प्राण और भ्रपान गांदि ही से शरीर की रक्षा और वृद्धि होती है। इसलिए मनुष्यों को प्राण प्रपान भादि बायु के निमित्त से अवहार विद्या की सिद्धि करके सबके साथ उपकार करना उचित है। ।। 🖩 ।।

ऋतेनं मित्रावरुणाष्ट्रताष्ट्रधाष्ट्रतस्पृशा । ऋतुं बृहन्तंमाशाये ॥८॥

पदार्थे — (ऋतेन) सत्यस्वरूप ब्रह्म के नियम में बन्ये हुए (ऋतावृधी) सहातान बडाने, आप के शीवने पीर वर्षाने (श्वातपुर्वा) बहा की प्राचित परी में निमित्त तथा अधित समय पर अलब्धित के करनेवाले (निमावदर्वा)) पूर्वीक निम भीर वरण (मृहत्तक्ष) अनेक प्रकार के (कलुन) अगत्रूच्य यह की (भारामे) व्याप्त होते हैं ॥ = ॥

 भागर्थ-परमेस्वर के शाक्ष्य से उक्त मित्र और वरुण ब्रह्मज्ञान के निर्मिस, जल वपनिवाले सब मूर्तिमान् वा धमूर्तिमान् जगम् को ब्याप्त होकर उसकी वृद्धि विनाश और ब्यवहारों की सिद्धि करने में हेतू होते हैं ॥ ब ॥

फुर्वा नी मित्रावरंणा तुविजाता उंरुक्षयां । दक्षं दधाते अपसंम्।।९।।

परार्ग-(तुविजाती) जी बहुत वारणो से उत्पन्न और बहुतो में प्रशिद (उरशया) संसार के बहुत से पदायों ने रहनेवाल (क्यों) दर्शनादि व्यवहार के हेतु (सिमानरूपा) पूर्वोक्त जित्र और वरण है, वे (नः) हमारे (दशम्) वस समा (सपसम्) मुख वा दुःखयुक्त क्सी वो (दशक्ते) पारण करते हैं ॥ ६ ॥

भावायें - जो ब्रह्माण्ड में रहनेवाले वल और कर्म के निमित्त पूर्वोक्त मित्र घीर वरण है, उनसे किया घीर विद्याभी नी पुष्टि सवा घारणा

होती है 11 ह 11

जो प्रथम सूक्त में अग्निशब्दार्य का कथन किया है, उसके सहायकारी वायु. इन्द्र, मित्र और वरुण के प्रतिपादन करने से प्रथम सूक्तार्य के साय इस दूसरे सुक्तार्य की सङ्गति समझ लेनी ।

. इस सूक्त का अर्थ सायणाचार्य्यादि और विलसन आदि यूरोपदेशवासी

लोगों ने ग्रन्यया कथन किया है।।

यह दूसरा सुक्त समाप्त हुमा ।।

मपुष्याना व्यविः।१—३ प्रदिवनी; ४—६—इन्डः; ७—६ विश्वेदेवाः; १०—१२ सरस्वती देवताः । १, ३, ४,—१०, १२ गायत्री; २ निनृद्गायत्री; ४, ११ पिपीलिकामप्रयानिवृद्गायत्री च छन्दः । यड्नः स्वरः ॥

अक्षिना यन्त्रेरीरिपो द्रवंत्पाणी शुर्भस्पती । पुर्रभुजा चनस्यतम् ॥१॥

पदार्गः — है दिया के चाहतेवाले मनुष्यो ! तुम लोग (इवरपाएगे) वीझ केम का निमित्त पदार्थविद्या के व्यवहारिसिंह करने में उत्तम हेतु (ग्रुमस्पती) ग्रुम गुणों के प्रकास को पालने कीर (प्रदुष्ट्रजा) अनेक लागे पीले में पदार्थों के देने में उत्तम हेतु (अदिवना) अर्थात् जल और अभिन तथा (यज्बरी:) तिस्पविद्या का सम्बन्ध करानेवाली (इयः) अपनी चाही हुई अन्म आदि पदार्थों की देनेवाली करारीगरी की कियाओं को (चनस्थतम्) अन्न के समान अति अति से सेवन किया करी।

भव 'अदिवती' शब्द के विषय में निरुक्त भावि के प्रमाण दिखलाते हैं—हम लोग अब्दी धच्छी सवारियों को सिद्ध करने के लिये (अदिवता) पूर्वोक्त जल और अनि को कि जिनके गुणो से अनेक सवारियों की सिद्ध होती है, तथा (देवो) जो कि शिल्लांबदा में अब्दे अब्दे गुणों के प्रकाशक धीर सुर्य के प्रकाश से अस्ति के कि वात्रां सार्वारियों से मनुष्यों को पहुँचानेवाले होते है, (ता) उन दोनों को शिल्लांबया की सिद्ध के जिये यहण करते हैं। मनुष्य लोग जहां जहां साथे हुए अभिन बीर जल के सम्बन्धमुक्त रखों से जाते हैं, वहां सोमविद्यावाले विद्वानों का विद्या-

(प्रयान) इस निरुक्त में जो कि शुस्यान राब्द है, उससे प्रकाश में रहने-वाले ग्रीर प्रकाश से युक्त सूर्य्य धांन जब और पृथिवी आदि पदार्थ यहुए किये जाते हैं। उन पदार्थों में दो दो के योग को 'श्रविय' कहते हैं, ने सब पदार्थों में प्राप्त होने-वाले हैं, उनमें से वहां परिव शब्द करके धांन और अल का ब्रह्मण करना ठीन है, वर्षों के जल घपने वैमादि ग्रुए और रख से तथा खिन घपने प्रकाश और वेगादि प्रदर्शों से सब जगत् को ब्याप्त होता है। इसी से श्रांन और जल का अदिव नाम है। इसी प्रकार ग्रपने ग्रपने जुणों से पृथियों झादि भी दो दो पदार्थ मिलकर अदिव

जबकि पूर्वीक्त अधिव धारण और हनन करने के निये शिल्पविद्या के व्यव-हारो प्रयान् कारीगरियों के निमित्त विमान आदि सवारियों में जोड़े जाते हैं, तब सेव क्लामों के साम उन सवारियों के धारए। करनेवाले, समा अब उनत कलाओं से ताडित ग्रयात् चलाये जाते हैं, तब अपने चलने से उन सवारियों की चलाने वाले होते हैं, उन अदिवयों को 'तुफंरी' भी कहते हैं, क्योंकि तुफंरी शब्द के अर्थ से वे सवारियों में वेगादि गुणों के देनेवाले समक्ते जाते हैं। इस प्रकार वे अध्य कताघरों में सबुक्त किये हुए जल से परिपूर्ण देखने योग्य महासागर हैं। उनमें अच्छी प्रकार जाने जाने वाली नौका धर्यात् जहाज भादि सवारियों में जो भनुष्य स्थित होते हैं, उनके जाने आने के लिये होते हैं।। १॥

भावार्य — इस मन्त्र में ईश्वर ने शिल्पविद्या को सिद्ध करने का उप-देश किया है, जिससे मनुष्य लोग कलायुक्त सनारियों को बनाकर ससार में अपने तथा अन्य लोगों के उपकार से सब सुख पार्वे ॥ १ ॥

अस्त्रिना पुरुदंससा नरा वर्वीस्या ध्रिया । धिष्ण्या वर्नतुं गिरः ॥२॥

पबार्ग-हे विद्वानी ! तुम लोग (पुरुदेससा) जिनसे शिल्पविद्या के लिपे भनेक कम सिंह होते हैं (धिष्मदा) जो कि सवारियों में वेगादिकों की तीवता के उत्पन्न करने [में] प्रवल (नरा) उस विचा के फल को देनेवाले और (शवी-रया) वेग देनेवाली (विया) किया से कारीयरी में युक्त करने योग्य मानि और जल हैं, वे (जिरः) शिल्पविद्या (के) मुखों की वतानेवाली वाखियों को (बन-तम्) सेवन करनेवाले हैं इसलिये इनसे धन्दी प्रकार उपकार सेते रही ॥ २ ॥

मावाय-यहां भी घाष्म और जल के गुलों को प्रत्यक्ष दिखाने के लिए मध्यम पुरुष का प्रयोग है। इस से सब कारीयरों को चाहिए कि तीव वेग देनेवाली कारीगरी और अपने पुरुषाय से जिल्पविद्या की सिद्धि के लिए उक्त अदिवर्गों की श्रुच्छी प्रकार से योजना करें। जो शिल्पविद्या को सिद्ध करने की इच्छा करते हैं, उन पुरुषों को चाहिए कि विद्या और हस्तक्रिया में उक्त प्रश्वियों को प्रसिद्ध कर के उनसे उपयोग लेवें।

सायणाचार्य्यं ग्रादि तथा विलसन धादि साहवों ने मध्यम पुरुप के विषय में निरुक्तकार के कहे हुए विशेष अभिप्राय को न जानकर इस मन्त्र के अर्थ का अन्यया वर्णन किया है।। २॥

दस्रा युवाकंवः सुता नासंत्या हक्तवीईषः । आ यति रुदवर्चनी ॥३॥

प्रवाय-ह (युवाकवः) एव दूसरी से मिली वा पूषक् क्रियाओं नो सिद्ध करते (मुताः) पदार्घविद्या के सार को सिद्ध करके प्रकट करते (युक्तवहियः)

उसके फल को दिसलानेवाले बिहान् सोगो! (च्ह्रवर्रानी) जिनका प्राएमार्ग है, ये (दख्ता) दुःखों के नाश करनेवाले (तासत्या) जिनमें एक भी गुएा मिट्या नहीं (प्रायातम्) जो अनेक प्रकार के व्यवहारों को प्राप्त करानेवाले है, उन पूर्वोक्त ग्रहिवयों को जब विद्या से उपकार में ले आग्रोगे उस समय तुम उत्तम सुखों को प्राप्त होयो ॥ ३॥

मावार्षः परमेश्वर मनुष्यों को उपदेश करता है कि हे मनुष्य लोगों ! तुमको सब मुखों की सिद्धि से दु:खों के विनाश के लिये शिल्पविद्या में अग्नि और जल का यथावत् उपयोग करना चाहिये ॥ ३॥

इन्द्रायांहि चित्रभानो सुता इमे खायवंः।

अण्वीभिस्तनां पुतासंः ॥४॥

पदार्थ—(चित्रभानी) हे आव्यव्यंत्रकाशायुक्त (इन्छ.) परमेश्वर! आप हमको ह्या करके प्राप्त हुजिये। कैसे आप हैं कि जिन्होंने (अप्योभिः) कारणों के भागों से (तना) शव संशार में विस्तृत (पूतातः) पित्र सौर (स्वायः) प्राप्के उत्पन्न किसे हुए व्यवहारों से युक्त (सुताः) उत्पन्न हुए प्रतिमान पदार्थ उत्पन्न किसे हैं, हम लोग जिनते उपकार लेनेवाले होते है, इससे हम लोग प्राप ही के शरणानत हैं।

ं दूसरा प्रयं—नो सूर्यं अपने गुणों से सब पदार्थों को प्राप्त होता है, वह (ग्रंपोभिः) अपनी किर्एगों से (तना) ससार में विस्तृत (स्वायवः) उसके निमित्त से जीनेवाले (भूतासः) पवित्र (सुताः) ससार के पदार्थ है, वही इन उनकी प्रकाराज्युक्त करता है ॥ ४ ॥

माबावं—प्रहां श्लेपालङ्कार समझना। जो जो इस मन्त्र में परमेश्वर स्त्रीर सूर्यं के गुएा और कर्म प्रकाशित किये गये हैं, इनसे परमार्थं स्त्रीर ज्यबहार की सिद्धि के लिए अच्छी प्रकार उपयोग लेना सब मनुष्यों को योग्य है ॥ ४॥

इन्द्रायांहि धियेपितो विशंजूतः सुतावंतः । उप ब्रह्मांणि वाघतः ॥५॥

्रियां—(इन्द्र) है परमेश्वर ! (धिया) निरन्तर ज्ञानयुक्त बुद्धि वा उत्तम कमें से (इपितः) प्राप्त होने बोर (धिप्रजुद्धाः) बुद्धिमान् विद्वान् लोगों के ज्ञानने योग्य प्राप्त (ब्रह्मारिष्ठ) ब्राह्माणु अर्थात् किताने वेदों का अर्थ प्रोर (सुन्त चतः) विद्या के पदार्थ जाने हों, तथा (बाधतः) जो यज्ञविद्या के प्रमुख्य से सुख्य उत्थान करनेवाले हों, इन सर्वों को कृषा से (ज्यासाहि) प्राप्त होजेंस् ॥ ४॥

मावार्य—सव मनुब्यों को उचित है कि जो सब कार्यजगत की उत्पत्ति करने में ग्रादिकारण परमेश्वर है, उसको शुद्ध युद्धि विज्ञान से

साक्षात् करना चाहिये ॥ प्र ॥

इन्द्रायाहि तृतुंजान् उप् ब्रह्मणि इरिवः । सुते देधिप्य नुधनः ॥६॥

पदार्थ—(हरिक:) जो वेबारिशृणंकुक (हितुकान:) शीध्र चलनेवाना (इन्छ) मीतिक वायु है, वह (सुते) प्रत्यक्ष उत्पन्न वाणी के व्यवहार में (नः) हमारे लिये (ब्रह्मारिष्ण) वेद के क्षोत्रों को (क्षायाहि) यच्छी प्रकार प्राप्त करता है, तथा वह (नः) हम लोगों के (चनः) प्रन्नादि व्यवहार को (दिष्पद) पारण करता है।। ६।।

माबाद:—जो सरोरस्य प्रास्त है वह सब क्रिया का निमित्त होकर खाना पीना पकाना बहुए करना और स्थागना धादि क्रियाओं से कर्म का कराने तथा बरीर में रुपिर धादि घातुओं के विमानों को जगह जगह में पहुने ने वाला है, क्योंकि वही बरीर धादि की पुष्टि धौर नाश का हेतु है ॥ ६॥

ओमांसश्वर्षणीधृतो विदेवे देवास आ गंत । द्यानांसो दाशुर्षः सुतम् ॥७॥

पदापं—(फ्रोमास:) जो धवने पुखों से संबार के जीवों को रक्षा करने, हान से परिपूर्ण, विद्या और उपवेश में श्रीत रक्षते, विद्यान से तुन्त, यमार्थ नित्रचन मुस्त, तुम गुनों को देशे होर सब विद्याओं को सुनाने, रन्तिस्वर के जामने के लिये पुरापार्थ, अंग्रु दिखा के गुनों की इच्छा से दुन्द गुणों के नाख करने, पत्रचन हात-सन् (वर्षराण्युत:) सत्य उपवेश से मनुष्यों के सुन्त के बारण करने और कराने ((दारबीस:) मन्ते गुन गुनों से सब को निर्मय करते हार्र (विद्ववेदसाः) सब विद्वान लोग हुँ, वे (दायुव:) सन्तन मनुष्यों के सामने (सुन्त्य) होन सादि पदार्थ और दिशान का प्रकाश (क्षा का) नित्रच करते गई।। ७ ॥

मानाएं—ईरनर विद्वानों को आज्ञा देता है कि—नुम लोग एक जगह पाठ्याला में प्रयक्षा इधर उधर देखदेशान्तरों में अमते हुए धजानो पुरुषों को विद्यारपी ज्ञान देके बिद्वानु किया करी, कि जिससे सब मनुष्य लोग विद्या धर्म और अटेट विद्यानुक्त होके अच्छे अच्छे कर्मों से पुक्त होकर सदा मुखी रहै ॥ ७ ॥

विश्वे देवासी अन्तरः सुतमार्गत तूर्णयः । उसा ईव स्वसंराणि ॥८॥

स्वर्ध — है (ब्यन्तुरः) मनुष्यो को शरीर भीर विवा धारि का बल देने भीर (पूर्त्यः) उस विवा बारि के प्रकास करने में पीक्षता करनेवाले (विदक्षे देवातः) तत विदान होगी : वेले (क्वात्वात्ति) दिनो को प्रकास करने के तिथे (उसा इस) गूर्त्यं की किरण धाती जाती हैं, वैसे ही तुम भी मनुष्यो के समीप (सुतम्) वर्ष प्रधातना कीर साज को प्रकास करने के लिये (धालत) निश्य आसा जाया करो। । = । मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। ईश्वर ने जो स्राज्ञा दी है इसको सब विद्वान् निश्चय करके जान ठेवें कि विद्या खादि शुभ गुर्गों के प्रकाश करने में किसी को कभी थोड़ा भी विकम्ब वा झालस्य करना योग्य नहीं है। जैसे दिन की निकासी में सूर्य्य सब मूर्तिमान् पदार्थों का प्रकाश करता है, वैसे ही विद्वान् लोगों को भी विद्या के विषयों का प्रकाश सदा करना चाहिये॥ । ॥

विदेव देवासी असिध एहिंगायासी अद्भुहः । मेधं जुपन्त वह्नयः ॥९॥

पदोर्य — (एहिमायासः) है किया में बुद्धि रखनेवाले (षिक्षयः) ढढ़ ज्ञान से परिपूर्ण (षद्धः) द्रोहरहित (बह्नयः) संसार को सुख पहुँचाने वाले (विद्वेष) सव (देवासः) विद्वान् लोगो ! तुम (मेयम्) ज्ञान और किया से सिद्ध करने योग्य यज्ञ को (खुवन्त)भीतिपूर्वक ययावत् सेवन किया करो ॥ ६॥

माबार्य:—ईश्वर आज्ञा देता है कि—हे विद्वान् लोगो ! तुम दूसरे के विनाश भीर द्रोह से रहित तथा घच्छी विद्या से कियावाले होकर सब मनुष्यों को सदा विद्या से सुख देते रहो ।। ह ।।

> पावका नः सरस्यती वाजेभिर्वाजिनीवती । युत्रं वंष्टु ध्रियावंसुः ॥१०॥

पदार्थ—(वाजे िकः) जो सब विद्या की प्राप्ति के निर्मित्त प्रन्न प्रादि पदार्थ है, भीर जो उनके साथ (वाजिनीवती) विद्या से सिद्ध की हुई कियाओं से गुक्त (प्रियावद्वः) गुद्ध कर्म के साथ वास देने भीर (वावका) पवित्र करतेवाले प्रवाहारों को चितानेवाली (सरस्वती) जिसमें प्रशंसा योग्य ज्ञान आदि गुरा हों ऐती उत्तम सब विद्यानों की देनेवाली वारणी है, वह हम लोगों के (पत्रम्) ग्रिल्य-विद्या के महिमा ग्रीर कर्मरूप यज्ञ की (वष्टू) प्रकाश करनेवाली हो ॥ १०॥

भावार्य—सन मनुष्यों को चाहिये कि वे ईश्वर की प्रायंना ध्रीर प्रपने पुरुषायं से सत्य विद्या और सत्य वचनगुक्त कामों में कुशल और सब के उपकार करनेवाली वाणी को प्राप्त रहें, यह ईश्वर का उपदेश है।। १०।।

च्रोद्यित्री सुनुतानां चेतन्ती सुमतीनाम् । युत्रं दंधे सर्रस्वती ॥११॥

पदार्थं—(सूनुतानाष्) जो मिथ्या वचन के नाम्न करने, सस्य वचन और तस्य कर्म को बदा बेचन करने (मुसतीनाष्) अत्यन्त उत्तम बुद्धि और विद्यानांके विद्यानों की (चेतन्ती) सममने तथा (चोविषात्री) गुम गुणों के प्रहूण करानेहारी (सरस्वती) वाणी है, बही सब मनुष्यों के ग्रुम गुणों के प्रकास करानेवाले यह आदि कर्म चारण करनेवाली होती है ॥ ११ ॥

मावार्य जो माप्त भ्रयीत् पूर्णं विद्यायुक्त ग्रौर छल मादि दोप-

रहित विद्वान् मनुष्यों की सत्य उपदेश करानेवासी यथापँवाशो है, वहीं सब मनुष्यों के सत्य ज्ञान होने के लिये योग्य होती है, अविद्वानों की नहीं।। ११।।

मुहो अर्णुः सर्रस्वती भर्चेतयति केतुना । धियो विस्वा वि संजित ॥१२॥

पदार्थ—जो (सरस्वती) वाणी (केतुना) ग्रुन कमें समया श्रेष्ठ बुढि से (मह) प्रमाप (मर्फ) प्रध्वक्षी समुद्र को (म्रेडतसवि) जनानेवाणी है, वहीं मनुष्यों की (दिरसाः विषाः) सब बुढियों को (विराजति) दिशेष करके प्रकास करती हैं। १२।

मावार्य-इस मन्त्र में वाचकोपयेयकुप्तोपमालङ्कार दिखलाया है। जिस बायु से तराजुमुक, और सूक्यं से प्रकाशित समुद्र प्रपने रत्न भौर तराजु से से प्रकाशित समुद्र प्रपने रत्न भौर तराजु से से मुक्त होने के कारण्य बहुत उत्तम व्यवहार और रत्नादि की प्राप्ति में या में यहां भारी गाना जाता है, वेते ही वो धाकाश और वेद का प्रनेक विवास पुणवाला प्रव्यव्या महासागर [उत्तर] को प्रकाश करातेवाली वेद-वाणी और विद्वानों का उपदेश है, वही साधारण मनुष्यों की यथार्थ बुद्धि का बढ़ानेवाला होता है।। १२।।

भीर जो दूसरे सूक की विद्या का प्रकास करके कियाओं का हेतु प्रिव्याव्य का भ्रष्य भीर उसके सिद्ध करनेवाले विद्वानों का लक्षण तथा विद्वान होने का हेतु सरस्वती शब्द से सब विद्याप्राप्ति का निमित्त वाखी के प्रकास करने से जान तेना चाहिये कि दूसरे सुक्त के धर्य के साथ तीसरे मुक्त के धर्य की सङ्गति है।

इस मूक्त का श्रयं सायणाचार्यंशादि नवीन पण्डितों ने (बुरी) प्रकार से स्वाति किया है। उनके व्यारमानों में पहिले सायणाचार्यं का प्रमादित- लाते हैं। उनहोंने सरस्तती रावट के दो श्रयं माते हैं। एक अपे से देहतारी देवताहण मीर दूखरे से नवीहण सरस्तती मानी है। तथा उन्होंने यह भी कहा है कि इस मूक में पहिले दो मन्त्र से सरीरवाली देवहण सरस्तती का प्रतिपादन किया है, भीर अब इस मन्त्र से नवीरण सरस्तती का वर्णन करते हैं। विशेष इस सम्त्र से नवीरण सरस्तती का वर्णन करते हैं। जैसे यह इस मन्त्र से नवीरण सरस्तती का वर्णन करते हैं। जैसे यह अब स्वत्य का वर्णन करते हैं। जैसे यह अब स्वत्य करना जानती चाहिये। वर्णों के जो मनुष्य विद्या है दिना किया है इसे स्वात्य करने वेत्र वृद्धा होते हैं, उनवी प्रवृत्ति हिना किया में स्वत्य करना जानती चाहिये। वर्णों के सामान होती हैं।

यह सीसरा सुवत समाप्त हुआ ॥

मधुच्छन्दा ऋषिः । इन्द्रो देवता । १, २, ४-६ शायत्रो, ३ विराङ्गायत्री; १० निचृद्गायत्री च छन्दः । यह्नः स्वरः ॥

सुरूपऋत्तुमूतेषं सुदुर्घामिव गोदुईं । जुहूमसि चर्विचवि ॥१॥

पदार्थ—(इब) जैसे दूघ की इच्छा करनेवाला मनुष्य (गोडुहे) दूघ दोहने के लिये (मुदुपास) मुलम टुहानेवालो गोधो को वोहके अपनी कामनाओं को पूर्ण कर लेता है, वैसे हम लोग (द्यविद्याव) सब दिन, प्रपत्ने निकट स्पित मनुष्यों को (क्रतिये) विद्या की प्रास्ति के लिये (सुरूपकूलुम्) परमेश्वर जो कि अपने प्रकाश से सब पदार्थों को उत्तम क्पयुवत करनेवाला है उसको (खुहमित) स्तुति करते हैं ॥ १ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे मनुष्य गाय के दूध को प्राप्त होके धपने प्रयोजन को सिद्ध करते हैं, वैसे ही विद्वान् घार्मिक पुरुष भी परमेश्वर की उपासना से श्रेष्ठ विद्या आदि गुर्णों को प्राप्त होकर धपने अपने कार्यों को पूर्ण कृरते हैं ॥ १॥

ष्पं नुः सबुनार्गाहु सोर्मस्य सोमपाः पित्र । गुोदा इद्रेवतुो मर्दः ॥२॥

पदार्थान्वयमाया— (सोमपा:) जो सब पदार्थों का रक्षक और (गोदा:) नैम के व्यवहार को देनेवाला सूर्व्य अपने प्रकाश से (सोमस्य) उत्पन्न हुए कार्यारूप अगत् में (सदमा) ऐदवर्य्युवत पदार्थों के प्रकाश करते की अपनी किरण द्वारा सन्पुल (मागहि) भाता है, इसी से यह (न:) हम लोगों तथा (रेवत:) पुरुषार्थ सं अच्छे, प्रच्छे पदाय को प्राप्त होनेवाल पुरुषों को (सद:) मानन्द बढ़ाता है ॥ २ ॥

मावार्य-जिस प्रकार सव जीव सूर्य्य के प्रकाश में अपने अपने कर्म करने की प्रवृत्त होते हैं, उस प्रकार रात्रि में सुख से नहीं हो सकते ॥ २ ॥

अर्था ते अन्तंमानां विद्यामं सुमतीनाम् । मा नो अतिरूप् आगीह् ॥३॥

भावायं—जब मतुष्य लोग इन घामिक श्रेष्ठ विद्वानों के समागम से शिक्षा और विद्या को आप्त होते हैं, तभी पृथिवी से लेकर. परमेदवर पर्यंन्त पदार्थों के ज्ञान द्वारा नाना प्रकार से सुखी होके फिर से धन्तर्यामी ईस्वर के उपदेश को छोड़कर कभी इघर उघर नहीं अमते॥ ३॥

> पेरेहि विग्रमस्तृंतमिन्द्रं पृच्छा विप्रिथितम् । यस्ते सर्तिभ्य आ वर्रम् ॥४॥

परायं—है विद्या की घरेका करनेवाले मनुष्य कोगों ! को विदान दुक्त धीर (ते) तेर (सावायः) निजों के नित्ये (धावरष्य) येष्ट विज्ञान को देता हो, उस (विदाय) वो येष्ट वृद्धियान (धावत्य) हिंद्धा धारि प्रधारेहित (हन्य) विद्या परीहत (हन्य) विद्या परीहत (हन्य) विद्या परीहत (हन्य) विद्या परीहत हन्य (विद्या विद्या परीहत हन्य के विद्या परीहत हन्य के विद्या परीहत हम्मी जावार उस विदान से (वृद्धा) घपने सन्देह पूछ; धीर किर उनके कहे यमार्थ उत्तरों को महल करके धीरों के नित्ये हु भी उनस्या कर परन्तु को मनुष्य धारिक्षा कर्यात् हुने वृद्धा के प्रधार कर विदान हमें परीह) सर्वा हुर रहा । ४ ।।

भावार्य—सब मनुष्यों को यही योग्य है कि प्रथम सत्य का उपदेश करनेहारे वेद पढ़े हुए और परसेश्वर की उपायना करनेवाले विद्वानों की प्रभाव होकर अच्छी प्रकार उनके साथ प्रत्योत्तर की रीति से अपनी सव शाद्धा निवृत्त करें; किन्तु विद्याहीन पूर्व मनुष्य का सङ्ग वा उनके दिए हुए उत्तरों में विश्वास कभी न करें ॥ ४॥

जुत धुंबन्तु नो निदो निरुत्यतंथिदास्त । दर्पाना इन्द्र इह्वं: ॥५॥

परार्थ—जो कि परिस्तर शी (हुन:) देवा को प्रारण विधे हुए, सद विधा मर्स भीर पुरमार्स में बर्तमान है वे हो (कः) हुए कोशे के किते सद विधानों मा उपरेश करें, और शो कि [विज्ञ] नातिक (किः) निरुक्त मा पूर्त मुद्रभ है, वे सद हुन कोशे के निवासस्थान से (विसारत) हूर पने जामें क्नितु (उत) निस्त्य करके भीर देवों से भी हूर हो जायं। धर्यात् समर्थी पुरप क्लि देश में न रहें। ४।।

भावर्ष-सब मुद्रमों को उचित है कि धाप्त धार्मिक विदानों का सङ्ग कर और भूषों के धङ्ग को सबंबा छोड़ के ऐसा पुरपार्थ करना चाहिये कि जिससे सर्वेत्र विदा को वृद्धि, भाविदा को हानि, भानने योग्य श्रेट्ठ पुरपों का स्तकार, हुट्टों को देख, ईदनर को स्वासना धादि ग्रुभ कर्मों की वृद्धि भीर अग्रुम कर्मों का विनास नित्य होता रहे। । ॥

उत नेः सुभगाँ अरिवेचियुर्दस्य कृष्टयः । स्यामेदिन्द्रस्य वर्माणि ॥६॥

पवार्थ—है (बस्स) दुटों को दण्ड देनेबाले परमेस्वर ! हम लोग (इन्द्रस्म) आप के दिये हुए (झर्मिए) नित्य सुत वा आजा पालने में (स्थाम) प्रवृत्त हों और ये (इन्ट्रस्ट) सब मनुष्य लोग, प्रीति के साथ सब मनुष्यों के लिए सब विद्याओं को (शेव्युट) एवेदा से प्राप्त करें विससे सत्य के उपरेदा को प्राप्त हुए (न :) हम लोगों को (प्रदि:, उत्त) दात्रु भी (सुमगाव) शेष्ठ विद्या ऐस्वर्यपुत्त जानें वा कहें ॥ ६ ॥

भावायं—जब सब मनुष्य विरोध को छोड़कर सब के उपकार करने मैं प्रयत्न करते है तब शत्रु भी मित्र हो जाते हैं; जिससे सब मनुष्यों को ईश्वर की कृपा से निरन्तर उत्तम आनन्द प्राप्त होते हैं ॥ ६ ॥

एमाशुमाशेवं भर यज्ञश्रियं नृमादनम् । पत्यन्मंद्रयत्संखम् ॥७॥

पदार्थ—हे इन्ड परमेश्वर! साथ अपनी कृपा करके हम लीगों के सर्थ (आहाये) यानों में सब सुख वा वेमादि गुणों का शीझ प्राप्ति के लिये जो (आह्यम्) वेम सादि गुणवाले अग्नि वायु आदि पदार्थ (यज्ञाश्वरम्) चक्रवित्त राज्य के महिमा की घोमा (ईम्) जल और पृथिवी आदि (नुमादनम्) जो कि मनुष्यों को अत्यन्त धानन्द देनेबाले तथा (यत्वयत्) स्वाधिपन को करनेवाले वा (मन्दयरसलम्) जिसमें धानन्द को प्राप्त होने वा विद्या के जनातेवाले मित्र हों ऐसे (अर) विज्ञान सादि धन को हमारे लिये यारण कीविये॥

भावारं—ईश्वर पुरुपार्थी मनुष्य पर इना करता है आलस करने-वाले पर नहीं, क्योंकि जब तक मनुष्य ठीक ठीक पुरुपार्थ नहीं करता तब तक ईश्वर की इना और अपने किए हुए कर्मों से प्राप्त हुए पदार्थों की रक्षा भीकरते में समर्थ कभी नहीं हो सकता। इसलिए मनुष्यों को पुरुपार्थी होकर ही इंस्वर की कुना के आगी होना चाहिए॥ ॥ ॥

अस्य पीत्वा शंतकतो घनो स्त्राणीयभवः।

मावो वाजेषु वाजिनेम् ॥८॥

पदार्थ — हे पुरयोत्तम ! जैसे यह (धन:) मूर्तिमान् होके मूर्ध्यंतोक (घरस) जलता को (पीरवा) पीकर (बृत्राध्याम्) मेष के ब्रह्मस्य जलिवनुमों को वयाँक सब मोपमी मादि पदार्थों को पुट्ट करके सब की रहा करता है बेंगे हो है (दात- करती) मसरदात करों के करतेवाळ सुर्थारी ! तुम सीग भी सब रोग मोर घर्म के विरोधी हुट राजुर्धों को नाश करतेन्हारे होकर (धस्य) इस जगत् के रहा। करते-

बाले (प्रमतः) हूजिये । इसी प्रनार जो (वाजेषु) दुष्टों के साथ युद्ध मे प्रवर्ता-मान, वामिक भीर (बाजिनम्) घूरबीर पुरुष है, उसनी (प्रावः) पच्छी प्रकार रक्षा सदा करते रहिये ॥ = ॥

भावायं—इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। जैसे जो मनुष्य पुटीं के साथ घर्मपूर्वक युद्ध करता है उसी का ही विजय होता है। और का नहीं। तथा परमेस्वर भी धर्मपूर्वक युद्धकरनेवाले मनुष्यों का ही सहाय करनेवाला होता है औरों का नहीं॥ द॥

तं त्वा वाजेषु वाजिनं वाजयांमः शतकतो । धर्नानामिन्द्र सातये ॥९॥

चवार्य—है (सतक्रकों) स्रवस्थात वस्तुमों में विज्ञान रतनेवाले (इन्द्र) परम ऐरवस्येवान् जगवीरवर ! हम कोग (धनानाम्) पूर्णं विद्या और राज्य की सिद्धं करतेवाले पदायों का (सातक्षे) मुख्योग वा प्रच्छे अकार सेवन करने के निये (बाजेब्र) मुद्धादि व्यवहारों में (बाजिनम्) विजय करानेवाले और (सम्) उक्त गुणपुक्त (क्वा) आपको हो (बाजियामः) नित्य असि जानने और जनाने का असल करते हैं।। ॥

भावार्य — जो मनुष्य दुष्टों को युद्ध से निर्वल करता तथा जिते-निद्ध या विद्वान् होकर कार्यासवर की प्राक्षा का पालन करता है, वहीं उत्तम घन वा युद्ध में विजय को अर्थात् सब सनुप्रों को जीतनेवाला होता है।। १।।

यो रायोश्वनिर्मुहानसुंपारः सुन्त्रतः सरवा । तस्मा इन्द्राय गायत ॥१०॥

परापं—हे विद्वान् भनुष्यो ! को बहो से बढ़ा (सुनार:) घण्छी प्रकार सब कामनामां की परिपूर्णता करने हारा (सुन्तकः) प्राप्त हुए सोमविद्यावाले वर्गीरमा पुरुष को (सक्का) भिनता से सुक्त के तथा (राष्ट्रः) विद्यान्तुवर्ण मारि यन का (स्रवति:) रक्षक भीर इस सत्तार में उनत पदार्थों में जीवां को पहुँचाने भीर उनका वैनेवाना करमान्य परोमवर है, (सहसे) उत्तर्श तुम लोग (मायत) निरम पूजा विन्या करें। ॥ १० ॥

भावार्थ—किसी भनुष्य को केवल परमेहवर की स्तुतिमात्र ही करने से सत्तीप न करना चाहिये, किन्तु उसकी भाजा में रहकर और ऐसा समझ कर कि परमेहवर मुक्तकी सर्वत्र देखता है, इसलिए अपमें से निवृत्त होकर भौर परमेहवर के सहाय वे इस्कूष करके मनुष्य को सदा उद्योग ही में वर्रामान रहना चाहिए ॥ १० ॥

उस तीसरे सूक्त की कही हुई विद्या से धर्मात्मा पुरुषों को परमेरवर का ज्ञान सिद्ध करना तथा आत्मा और अरोर के स्थिर भाव आरोोय की प्राप्ति तथा दुष्टों के विजय और पुरुषार्थ से चक्रवर्तिराज्य को प्राप्त होना, इत्यादि ग्रयं करके इस चीये सूक्त के अर्थ की सङ्गति समक्षती चाहिए।

ग्रायवित्तिवासी सायणाचार्य्य ग्रादि विद्वान् तथा यूरोपलण्डवासी ग्रध्यापक विलसन ग्रादि साहवों ने इस सुक्तृ की भी व्याख्या ऐसी विरुद्ध की है कि यहां उसका लिखना व्यथं है ॥

यह चौथा सुबत समाप्त हुन्ना ॥

मधुच्छत्या ऋषिः । इत्त्रो देवता । १ विराह्तपात्रीः २ ग्राच्युंब्लिकः । पिपीलिकामध्या निचृद्गायत्रीः ४, १० गायत्रीः ४—७, १ निचृद्गायत्रीः च पाद-निधृद्गायत्री च छत्तः । १, ३—१० वहतः ; २ व्हयतः स्वरः ॥

आ त्वेता निपीदतेन्द्रमुभि मर्गायत । सर्खायः स्तोमंबाहसः ॥१॥

पवारं—है (स्तीमवाहतः) प्रशंसनीय युण्युवत वा प्रशंसा कराने और (सलायः) सब से निजभाव मे वर्तनेवाले विद्वान् सोगो ! तुम और हम लोग सब मित्रके परस्पर प्रीति के साथ प्रुतिव और विद्यविद्या की सिद्ध करने में (ब्राति-पीवत) स्थित हों प्रयोत्त है स्वत्य हों प्रयोत्त उसकी निरुत्त दक्की प्रकार से यत्तपूर्वक सामया करने के लिये (क्ष्ट्रक्ष) परमेश्वर वा विजनी से जुड़ा हुआ वायु को—पंद्रप्रेय वायुता के इस क्ष्यवेद के प्रमाण से शिव्यविद्या और प्राणियों के जीवन हेतु से इन्द्र सक्ष्य स्पर्त पुण्याले वायु का भी ग्रहण किया है—(ब्रानिश्रवायत) प्रयोत् उसके गुण्यं का उपदेस कर और सुन्ते कि जिससे वह अक्छी रीति से सिद्ध की हुई विद्या सब की अकट होनावें, (वु) और उसी से तुम सब लोग सब मुखों को (एत) प्राप्त होयों । १ ॥

भावार्थ—जवतक मनुष्य हठ, छल ग्रीर ग्राभमान को छोड़कर सत्य ग्रीति के साथ परस्पर मित्रता करके, परोपकार करने के लिए तन मन ग्रीर धन से यत्न नहीं करते, तबतक उनके मुखों और विद्या ग्रादि उत्तम गुएों की उन्नित कभी नहीं हो सकती॥ १॥

पुरूतमं पुरूषामीशन् वार्य्याणाम् । इन्द्रं सोमे सर्चा सुते ॥२॥

पदार्थ—है मित्र विडान् तोगो ! (वार्म्यांशाम्) प्रत्यन्त उत्तम (पुर-रााम्) माकारा से सेके पृथिवी पर्य्यन्त असंस्थात पदार्थों को (ईशानम्) रवने में समर्थ (पुरुतकम्) हुट्ट स्वभाववाले जीवों को स्वानि प्राप्त करानेवाले (इत्यम्) घोर शेष्ठ जीवों को सब ऐस्तर्य्य के देनेवाल परमेश्वर के---तथा (बाय्यांशाम्) धरवन उत्तम (बुह्लाम्) ध्राकात से लेक पृथिवो पर्यान बहुत से परायों की विचायों के साधक (बुह्लाम्) ध्रुट जीवों का कमी के मोग कि निमित्त कोर्र (इंग्रम्) जीवयात्र को सुख इन्स देनेवाले घरायों के हेतु भौतिक वायुके- पुणों नो (ध्रामित्रायावत) ध्रन्ती श्रुवर उत्तर करों। ध्रीर (श्रु) जो कि (सुते) रस खीजने की क्रिया से प्राप्त वा (सोधे) एस विचा से प्राप्त होने योग्य (सबा) परायों के निमित्त कार्य हैं, उनको उनक विचायों से सव के उपवार के निये यया-सोय प्रस्त करों।। २।।

भावार्य—इस मन्त्र में इलेपाल द्वार है। पीछे के मन्त्र से इस मन्त्र में 'सलाय:; तु; अभिप्रनायत' इन तीन शब्दों को प्रथं के लिए लेना चाहिए । इस मन्त्र में यथापोग्य व्यवस्था करके उनके किए हुए कर्मों का फल देने से इंदर तथा इन कर्मों के ओन कराने के कारण वा विद्या और सब क्रियाओं के साधक होने से भौतिक प्रयात संलारी वायू का प्रहुण किया है।। २।

स घा नो योग आर्धुवृत्स रावे स पुरेन्थ्याम् । गमदाजेभिरा स नः ॥३॥

पदार्थ—(सः) पूर्वोक्त इन्त्र वरिमस्वर वीर स्पर्धवान् बामु (नः) हम सीमों के (योगे) अस मुझों के सिद्ध क्षरिनवाले वा वदायों को प्राप्त करानिवाले योग तथा (सः) वे ही (राये) उत्तम यन के साग के सिगे, और (सः) वे (दुरम्यमाम्) भनेत सारां की विद्याशों से पुरुत बुद्धि में (सा भुवत्) अशासित हो। इसी मकार (सः) वे (बातेमाः) उत्तम प्रान्त और विस्मान धारि सवास्थि। के सह वर्तमान (सः) वृत्त औरोग को (धानमत्) उत्तम मुख होने का ज्ञान वेता तथा यह बायु भी प्रस्त विद्या की सिद्धि में देश रोता है।। वे।।

भावारं—इसमें भी दलेपालङ्कार है। ईरवर पुरवार्थी मनुष्य का सहायकारी होता है शालधी का महीं, तथा स्पर्धवान वासु भी पुरवार्थी ही से कम्प्येंसिंद कर निमिन्स होता है क्योंकि किसी प्रणी को पुरवार्थ के निता धन वा बुद्धि का घोर इनके विना उत्तम सुख का लाग कभी नही हो सकता। इसिलिये सब मनुष्यों वो उद्योगी ध्रमांत् पुरुषार्थी आशावाले प्रवस्य होना चाहिए ॥ ३॥

यस्यं संस्थे न बुष्वते हरी समत्सु शर्तवः । तस्मा इन्द्रांय गायत ॥ ४ ॥

पदार्थ — हे भनुष्यो ! तुम लोग (यस्म) जिस परमेरवर वा सूर्व्य के (हरी) पदार्थों को प्राप्त क्यानेवाले वल कीर पराक्रम तथा प्रवास कीर क्राक्र्यण (संस्थे) इस सलार वे वर्लमान हैं, जिनके सहाय से (समर सु) युद्धों में (दात्रवः)

वैरी लोग (न युष्यते) प्रच्छी प्रकार वल नहीं कर सकते (तस्म) उस (इन्द्राय) परमेश्वर वा सूर्यलोक को उनके गुणों की प्रशंसाकह ग्रीर सुन के यथावत् जान लो।। ४।।

भावार्य-इसमें क्लेपालङ्कार है। जवतक मनुष्य लोग परमेश्वर को अपना इष्ट देव समभनेवाले और वलवान् अर्थात् पृष्यार्थी नहीं होते तव तक उनको दुष्ट शत्रुभों की निवंतता करने को सामर्थ्य भी नहीं होता ॥ ४ ॥

सुतुपाब्ने सुता इमे शुचंयो पन्ति बीतेयं। सोमासो दथ्यांशिरः ॥ ५ ॥

यहार्थ — परमेडवर ने वा वायुत्युयं से जिस कारण (सुतपाब्ने) ध्रपने उत्पन्न किये हुए पदार्थों को रक्षा करनेवाल जीव के तथा (बीतये) झान वा भोग के लिये (बच्यादिरः) जो धारण करनेवाल उत्पन्न होते हैं, तथा (शुवधः) जो पवित्र (सोमासः) जिनसे ग्रन्छे व्यवहार होते हैं, वे सब पदार्थ जिसने उत्पादन करके पवित्र किये हैं, इसी से सब प्राणिकोग इन को प्राप्त होते हैं ॥ १॥

भावार्थ—इस मन्त्र में क्लेपालङ्कार है। जब ईरवर ने सब जीवों पर कृपा करके उनके कमों के अनुसार यथायोग्य फल देने के लिये सब काय्यें क्षीर पवन को रचा और प्रवित्र किया है, तथा पित्रत्र करने करानेवाले सूर्य्य और पवन को रचा है, उसी हेतु से सब जड़ पदार्थ वा जीव पित्र होते हैं। परन्तु जो मनुष्य पित्रत्र गुणकर्मों के ग्रहण से पुरुषार्थी होकर संसारी पदार्थों से यथावत् उपयोग लेते तथा सब जीवों को उनके उपयोगी कराते हैं, वे ही मनुष्य पित्रत्र और सुखी होते है ॥१॥

> त्वं सुतस्यं पीतेयं सुद्यो वृद्धो अंजायथाः। इन्द्र ज्येष्ट्रचांय सुक्रतो ॥ ६ ॥

पदार्थ—हे (इन्द्र) विद्यादि परमैहदर्य्यपुरत (सृक्तो) श्रेष्ठ कम करने ग्रीर उत्तम युद्धिवासे विद्वान् मनुष्य ! (स्वम्) तू (सद्यः) गीप्त (सृतस्य) संसारी पदार्थों के रस के (पीतये) पान वा ग्रहण श्रीर (ज्यंट्याय) घरपुत्तम कर्मों के ग्रनुष्ठान करने के सिये (बुद्धः) विद्या सादि ग्रुम गुपों के ज्ञान के प्रहण ग्रीर सब के उपकार करने में श्रेष्ठ (ग्रामायमाः) हो ॥ ६ ॥

भावार्य — ईरवर जीव के लिए उपदेश करता है कि — हे मनुष्य ! तू जवतक विचा में वृद्ध होकर अच्छी प्रकार परोपकार न करेगा, तवतक तुस को मनुष्पपन और सर्वोत्तम मुख की आप्ति कभी न होगी, इस में तू परो-पकार करनेवाला सदा हो ॥ ६॥

आ त्वां विश्वन्त्वाशवुः सोमास इन्द्र गिर्वणः । शत्ते सन्तु मचेतसे ॥ ७ ॥

परायं—है थार्निक (विवंताः) प्रश्नेशा के योग्य कर्म करनेवाले (इन्द्र) विद्वान् त्रीव ! (बाशवः) नेवादि मुण सहित सव क्रियामां से व्याप्त (सोमासः) सव परायं (स्वा) तुक्तको (क्षाविकान्त्र) आन्त हो तथा इन परायों को प्राप्त हुए, (त्रवेतसे) गुद्ध कानवाले (से) तेरे विवे (हाव्) ये सव परायं मेरे प्रमुगह से मुख करनेवाले (सन्त्व) हों ॥ ७ ॥

भावारं — ईश्वर ऐसे प्रमुख्यों को जाधीवाँद देता है कि जो मनुष्य विद्वान परोपकारी होकर अब्द्धी प्रकार निरंध उद्योग करके इन सब पदायों के उपकार प्रहाण करके सब प्राणियों को सुखयुक्त करता है, वही सदा सुख को प्रान्त होता है, अन्य कोई नहीं ॥ ७ ॥

त्वां स्तोमां अवीष्ट्यन् स्वामुक्या शंतकती ।

त्वां वर्धन्त नो गिरः ॥ ८ ॥

परार्थ—है (क्षातकतों) असस्यात कमों के करने सौर धनन्त विकान के जाननेवाले परपेश्वर! जैसे (स्तोमा) येद के स्तोज तथा (जक्वा) प्रसासनीय न्तोज प्रापकों (झवीकुथन्) अरवन्त प्रसाद करते हैं वेसे ही (न) हमारी (गिरः) विद्या और सरक्षाणणपुत्रत वाणी भी (श्वाम्) धापकों (वर्षण्ड्र) प्रशासित करें।। हम

भावार्य—जो विदव में पृथिवी सूर्य्य धावि प्रत्यक्ष भीर अप्रत्यक्ष रचे हुए पदार्थ है, वे सब जगत की उत्पत्ति करनेवाले तथा धम्मवाद देने के योग्य पत्पेद्यत ही को प्रसिद्ध करके जनाते है कि जिससे ग्याय और उपकार प्रादि ईस्वर के गुणों को अच्छी प्रकार जान के बिढ़ान् भी वैसे हो कमों मे प्रवृत्त हों।। = ॥

अक्षितोतिः सनेटिमं वाजमिन्द्रेः सहस्रिणम् । यस्मिन् विश्वाति पौरया ॥ ९ ॥

परार्थ—जो (क्रांशिकोर्तिः) नित्य जानवाला (इन्तः) सव ऐरवर्ययुक्त परिपदर है, मह इन्दा करते हमारे तिये (क्रांसिन्) जिस व्यवहार में (विदयानि) सव (परिचा) पुरुवार्य से युक्त बल हैं (इम्मम्) इस (सहिम्स्एस्) प्रसन्धात मुत्त देनोजों (वाजम्) पदार्थों के विज्ञान को (सनेत्) व्यवस् सेवन कराने, कि जिससे हम सोग जाम जनस मुखाँ को आपत हो ॥ १ ॥

भावार्य-जिसकी सत्ता से संसार के पदार्थ बलवान् होकर अपने

त्र्यपने व्यवहारों में बर्तामान हैं, उन सब वल ब्रादि गुणों से उपकार लेकर विद्य के नाना प्रकार के सुख भोगने के लिए हम लोग पूर्ण पुद्याय करें, तथा ईश्वर इस प्रयोजन में हमारा सहाय करे, इसलिए हम लोग ऐसी प्रार्थना करते हैं।। ६।।

मा <u>नो</u> मर्ची अभिद्रुंहन तन्तनिमन्द्र गिर्वणः । ईश्चोनो यवया वृधम् ॥ १० ॥

पदार्थ—है (सिर्वेखः) वेद वा उत्तम जत्तम शिक्षाओं से सिद्ध की हुईं वािखाओं करके सेवा करने योग्य सर्वयक्तिमान् (इन्द्र) सब के रक्षक (ईन्नानः) 'परमेश्वर! माप (कः) हमारे (त्रद्भवाष्ट्र) नारोदों के (वयम्) नारा दौपतहित (मा) कभी मत (यवय) कीजिये तथा मापके उपदेश से (मर्लाः) ये सब मनुष्य 'लोग भी (नः) हम से (मामिद्वहृत्) वैर कभी न करें॥ १०॥

मावार्थ—कोई मनुष्य प्रत्याय से किसी प्राएग को मारने की इच्छा न करे, किन्तु परस्पर सब मित्रभाव से वर्रो, क्योंकि जैसे परमेश्वर विना अपराघ से किसी का तिरस्कार नहीं करता, वैसे ही सब मनुष्यों को भी करना चाहिए।। १०।।

इस पञ्चम सूक्त की विद्या से मनुष्यों को किस प्रकार पुरुषायें और सब का उपकार करना चाहिये, इस विषय के कहने से चौथे सूक्त के प्रयं के साय इसकी सङ्गति जाननी चाहिए।

इस सुक्त का भी अर्थ सायणाचाय्यं आदि और डाक्टर विलसन आदि साहवों ने उलटा किया है ॥

यह पाँचयां सुक्त समाप्त हुन्ना ।

मपुरश्वास्त्रविः। १-३ इन्द्रः; ४, ६, ८, ६ मस्तः; ४, ७ मस्त इन्द्रस्य; १० इन्द्रस्य वेदताः। १, ३, ४-७, ६, १० वायत्रीः, २ विराङ्गायत्रीः ४, प निवृद्गायत्री च सन्दः। धड्जः स्वरः॥

युद्धन्ति ब्रध्नमेरुपं चर्रन्तं परि तस्थ्रपः । रोचन्ते रोचना दिवि ॥ १ ॥

परार्थ—ओ मनुष्य (धरवम्) बङ्ग घङ्ग में व्याप्त होनेवाने हिनारिहत सब मुरा को करने (घरतन्) सब जगत् को जानने या सब में व्याप्त (परित-रयुषः) सब मनुष्य या स्थावर बङ्गम पदार्थ धौर पराचर जगत् में मरपूर हो रहा है (बरनम्) उस महान् परमेश्वर को (युज्जन्ति) उपामना योग द्वारा प्राप्त होते हैं, वे

आ त्वां विश्वन्त्वाशवः सोर्मास इन्द्र मिर्वणः। बन्तं सन्तु प्रचेतसे ॥ ७ ॥

परार्थ-हे धार्मिक (गिवंश:) प्रशंसा के योग्य कर्म करनेवाले (इन्द्र) विद्वान् जीव ! (भ्राक्षवः) वेगादि गुण सहित सब कियाओं से व्याप्त (सीमासः) सब पदार्थ (श्वा) गुक्तको (चाविकान्तु) प्राप्त हों तथा इन पदार्थी को प्राप्त हुए, (प्रवेतसे) युद्ध ज्ञानवाले (ते) तेरे लिये (ज्ञम्) ये सब पदार्थ मेरे भनुपह से सूख करनेवाले (सम्तु) हों ॥ ७ ॥

भाषायं-ईश्वर ऐसे मनुष्यों को आशीर्वाद देता है कि जो मनुष्य विद्वान परोपकारी होकर अच्छी अकार नित्य उद्योग करके इन सब पदार्थी से उपकार ग्रहण करके सब प्राणियों को सुखयुक्त करता है, वही सदा सुख की प्राप्त होता है, अन्य कोई नहीं ॥ ७ ॥

त्वां स्तोमां अवीष्ट्युन् त्वामुक्था श्रंतऋती ।

त्वां वेर्धन्त नो गिरः ॥ ८॥

पदायं-हे (शतकतो) धसस्यात कमीं के करने भीर धनन्त विज्ञान के जाननेवाले परमेश्वर ! जैसे (स्तीमा) वेद के स्तीत्र तथा (उक्था) प्रशासनीय स्तीत्र भापको (भवीवृथन्) भरवन्त प्रसिद्ध करते है वैसे ही (तः) हमारी (गिरः) विद्या भीर सरवभाषणयुक्त वाणी भी (स्वाम्) बाएको (वर्षन्तु) प्रकाशित करें ॥ = ॥

भावार्य-जो विस्व में पृथिवी सूर्य्य ग्रादि प्रत्यक्ष भीर ग्रप्रत्यक्ष रचे हुए पदार्थ है, वे सब जगन की उत्पत्ति करनेवाले तथा घग्यवाद देने के योग्य परमेरवर ही को प्रसिद्ध करके जनाते है कि जिससे न्याय और उपकार मादि ईश्वर के गुणों को अब्छी प्रकार जान के विद्वान भी वैसे ही कर्मों मे प्रवृत्त हों।। = ।।

अक्षितातिः सनेदिमं वाजुमिन्द्रेः सहस्रिणेम् । यस्मिन विश्वानि पौस्या ॥ ९ ॥

परार्च-- जो (बक्षितोतिः) निख ज्ञानवाला (इन्द्रः) सव ऐस्वय्यंयुक्त परमेदवर है, वह कृपा करके हमारे लिये (यस्मिन्) जिस व्यवहार में (विद्यानि) सब (पेंस्पा) पुरुषार्थ से युक्त बल हैं (इमध्) इम (सहस्रिएम्) मसंस्थात मुल देनेवाले (बाअप) पदार्थों के विज्ञान को (सनेत्) सम्यक् सेवन कराये, कि विससे हम सोग उत्तम उत्तम सुखों को प्राप्त हो ॥ ६ ॥

माबार्च-विसकी सत्ता से संसार के पदार्घ बलवान् होकर भपने

न्ध्रपने व्यवहारों में बर्तामान हैं, उन सब वल ब्रादि गुणों से उपकार लेकर विद्दव के नाना प्रकार के सुख भोगने के लिए हम लोग पूर्ण पुरुषाय करें, -तथा ईदवर इस प्रयोजन में हमारा सहाय करें, इसलिए हम लोग ऐसी 'प्रायंना करते हैं ॥ ६ ॥

मा नो मत्ती अभिद्रुंहन तनूनांमिन्द्र गिर्वणः ।

ईशांनो यवया वृधम् ॥ १० ॥

पदार्थ—हे (गिबंतुः) वेद वा उत्तम उत्तम विकासों से तिद्ध की हुई वािए।वी करके सेवा करने योग्य सर्वशक्तिमान् (इन्द्र) सब के रक्षक (ईशानः) 'परमेश्वर ! धाप (नः) हमारे (तत्नुनास्) शरीरों के (वधस्) नाग्र दोपसहित (मा) कभी मत (यवय) कीजिये तथा धापके उपदेश से (सत्तीः) ये सब मनुष्य लोग भी (नः) हम से (मामिड्हर्न्) वैर कभी न करें ॥ १० ॥

भावार्थ — कोई मनुष्य बन्याय से किसी प्राशी को मारने की इच्छा न करे, किन्तु परस्पर सब मित्रभाव से वर्तो, क्योंकि जैसे परमेश्वर विना अपराध से किसी का तिरस्कार नहीं करता, वैसे ही सब मनुष्यों को भी करता चाहिए।। १०।।

इस पञ्चम सूक्त को विद्या से मनुष्यों को किस प्रकार पुरुषायें और सब का उपकार करना चाहिये, इस विषय के कहने से चौथे सूक्त के प्रयं के साथ इसकी सङ्गति जाननी चाहिए।

इस सूक्त का भी अर्थ सायणाचार्य्य आदि और डाक्टर विलसन ग्रादि साहुयों ने उलटा किया है ॥

यह पाँचवां सूरत समाप्त हुमा ।।

मबुबद्याया ऋषिः । १-३ इन्द्रः; ४, ६, ८, ६ मब्तः; ४,७ मब्त इन्द्रः इत् १० इन्द्रश्य देवताः । १,३, ४-७, ६, १० गायत्रोः २ विराद्गायत्रोः ४, ८ निचृद्गायत्रो च छन्दः । यद्नः स्वरः ॥

युङ्जन्ति ब्रुध्नर्मरूपं चर्रन्तं पीरं तस्थ्रपः । रोर्चन्ते रोचना दिवि ॥ १ ॥

पदार्य---जो मनुष्य (धरुषम्) शङ्क शङ्क में ध्याप्त होनेवाले हिंसारहित -सब मुत को करने (चरन्तम्) सब जगत् को जानने या सब में ध्याप्त (परित-'सपुतः) सब मनुष्य वा स्थावर जङ्कम पदार्ष भीर चराचर जगत् में मरपूर हो रहा है (धप्तम्) उस महान् परमेश्वर को (युज्जन्ति) उपासना योग द्वारा प्राप्त होते हैं, वे (दिवि) प्रनाशरूप परमेरवर भोर वाहर झूय्यं वा पवन के बीच में (रोचना:)' झान से प्रकासमान होके (रोचन्ते) आनन्द में प्रकाशित होते हैं ।

तथा यो गनुष्य (ध्रवसम्) दृष्टिगोचर में इप का प्रकाश करने तथा अनिहर होने से नाल गुखगुक्त (चरन्तम्) सर्वत्र गमन करनेवाते (बरमम्) महान् मूर्व्य थोर भ्रान नो जिल्लाविद्या में (चरिष्ठुञ्चनित) सद प्रकार से गुक्त करते है ने जेसे (दिखि) सुर्व्यादि के गुणो के प्रवास में पदार्थ प्रकाशित होते हैं, से (रोचनाः) तेजस्वो होके (रोचनो) निष्य उत्तम जन्तम भानग्द से प्रवाशितः होते हैं। हो ।

सावारं—जो सोग विद्यासम्पादन में निरत्तर उद्योग करने वाले होते है, वे ही सब मुखों को प्राप्त होते हैं। इसलिए विद्यान को उचित है कि पृथियी प्रादि पदार्यों से उपयोग केकर सब प्राशियों को साम पहुंचावे कि जिस से उनका भी सम्पूर्ण मुख मिळें। १॥

जो यूरोपदेशवासी मोक्षमूलर साहब ग्रादि नै इस मन्त्र का अर्थ थोड़े को रथ में जोड़ने का लिया है, सो ठीक नहीं। इसका खण्डन भूमिका में लिख दिया है, वहां देख लेना चाहिए॥ १॥

युङ्जन्त्र्यस्य काम्या हरी विषेक्षसा रथे । शोणी घृष्णु नृवाहंसा ॥ २ ॥

यवार्य—जो विज्ञान् (सत्य) नूत्यं धौर सन्ति के (काम्या) सव के इच्छा करते यांच्य (वोत्या) सवने अपने वर्ष के प्रकास करतेहारे वा गमन के हुँड (पूष्णु) दुर (विषयस्ता) विश्वय करता और जल के बक्क पुनतेवारे परिवरण पत्नी से युक्त (नृवाहसा) अच्छी प्रवार वावारियों से जुने हुए मजुन्यादिनों में वेरोदियान्तर ने पहुँचनेवाले (हरी) आकर्षण और वेरा वचा सुवारमा और इच्छापस- रूप थी थीड़े जिनते सब का हरण निया जाता है, इरसादि अच्छ मुद्धीं को पृथियी जन और आकृत्या में जाने आने के लिए अपने सपने रची में (कुक्तिति) जीते आहे आहे हुए सुवारी के लिए अपने सपने रची में (कुक्तिति) जीते आहे आहे आहे आहे आहे आहे सामने उत्तर सामने स्वार्य स्वर्य स्

भावार्य-वेंदवर उपदेश करता है कि-सनुष्य लोग जबतक भू जल भादि पवार्षों के गूरा जान और उनके उपकार से भू जल भीर भाकाश में जाने भाने के विश्व अच्छी स्वारियों को नहीं बनाते, तब तक उनको उत्तम राज्य भीर धन आदि उत्तम खुख नहीं मिल सकते ॥ २॥

जरमन देश के रहनेवाले मोक्षमूलर साहब ने इस मन्त्र का विपरीत व्याख्यान क्विस है। सो यह है कि---'(क्रस्य) सर्वनामवाची इस साहब के निदेंग ने क्पट मालून होता है कि इस मन्त्र वे इन्द्र देशता का प्रहुण है, क्योंकि लाल रङ्ग के घोड़े इन्द्र हो के हैं। धौर यहा सूर्व्य त्वस उदा का प्रहुण नहीं, क्योंकि प्रथम मन्त्र में एक घोड़े का ही ग्रहण किया है। —यह उनका अयं ठीक नहीं, क्योंकि 'अस्य' इस पद से भौतिक जो सूर्य्य ग्रीर ग्रीम्त हैं इन्हीं दोनों का ग्रहण है, किसी देहधारी का नहीं। 'हरी' इस पद से सूर्य्य के धारण ग्रीर ग्राकपेंस गुणों का ग्रहण तथा 'कोस्मा' इस शब्द से ग्रीम् की लाल लपटों के ग्रहण होने से ग्रीर पूर्व मन्त्र में एक ग्रश्व का ग्रहण जाति के अभिगाय से ग्रयांत एकवचन से ग्रव जाति का ग्रहण होता है। ग्रीर 'अस्य' यह शब्द प्रत्यक्ष प्रवां का वाची होने से सूर्यांदि प्रत्यक्ष पदायों का ग्राहक होता है, इत्यादि हेतुकों से मोसमूलर साहव का ग्रयं सच्चा नहीं।। र ।।

केतुं कुण्वश्रंकेतवे पेशी मर्थ्या अपेशसे । समुपर्द्धिरजायथाः ।। ३ ।।

पदार्थ—(सध्याः) हे मनुष्य सोगों ! जो परमारमा (स्रकेतवे) प्रशानक्यों अन्यकार के विनाश के निये (केतुम्) उत्तम ज्ञान धीर (ध्रेपेशसे) निर्धनता दारिद्रम तथा कुरूरता विनाश के निये (पेकः) सुनर्ण पादि वन और श्रेष्ठ रूप को (कृष्यम्) उत्तम्न करता है, उसको तथा सब विद्याभों को (समुप्यदिमः) जो इंस्वर को झाजा के र नुकूल बस्तिवाले हैं उनसे मिल मिल कर जान के (सजाययाः) प्रसिद्ध हूर्णिय । तथा है जानने की इच्छा करनेवाले मनुष्य ! तू भी उस परमेश्वर के समागम से (धाजाययाः) इस विद्या की अवस्य प्राप्त हो।। ३।।

भावार्थ—मनुष्यों को प्रति राति के चीये प्रहर में घालस्य छोड़कर फुरती से उठ कर धज्ञान और दिरहता के विनाश के लिए प्रयत्नवाले होकर संया परमेश्वर के झान और संसारी पदार्थों से उपकार लेने के लिये उत्तम उपाय सदा करना चाहिये ॥ ३ ॥

'यद्यपि मर्ट्याः इस पद से किसी का नाम नहीं भालूम होता, तो भी यह निश्वय करके जाना जाता है कि इस मन्त्र में इन्द्र का ही ग्रहण है कि— हे इन्द्र ! तू वहां प्रकाश करने बाला है कि जहां पहिले प्रकाश नहीं था।' यह मोक्षमूलरजी का अर्थ असङ्गत है, क्योंकि 'मर्ट्याः' यह शब्द मनुष्य के नामों में निष्य में पढ़ा है, तथा "अजाययाः' यह प्रयोग पुरुपव्यत्यय से प्रथम पुरुप के स्थान में मध्यम पुरुप का प्रयोग किया है ॥ ३॥

आदह खुधामतु पुर्नगर्भत्वेमरिरे । दर्धाना नार्म युद्धियम् ॥ ४ ॥

पदार्थ---जैसे (मस्तः) वायु (नाम) जल और (यत्तियम्) यत्त के योग्य देरा को (दषानाः) सब पदार्थों को धारण किए हुए (पुनः) फिर फिर (स्व या-मनु) जनों में (गर्भत्वम्) जनके समूहरूपी यर्भ को (एरिटे) सब प्रकार से प्राप्त होते कंपाते, वेसे (ग्रात्) उसके उपरान्त वर्षा करते हैं; ऐसे ही बार बार जलों को चढ़ाते वर्षाते हैं ॥ ४ ॥

मावाय —जो जल सूर्य्य वा अग्नि के संयोग से छोटा छोटा हो जाता है, उसको पारण कर और मेप के आकार का बना के बागु ही उसे फिर फिर वर्पाता है, उसी से सब का पालन और सबको सुख होता है।

'इसके पीछे बायु प्रपने स्वभाव के अनुकृत बातक के स्वरूप में वन गये भीर प्रपना नाम पवित्र रख निया।' देखिये भोक्षामूलर साहव का किया भ्रयं मन्त्रापं से विरुद्ध है, क्योंकि इस भन्त्र में वालक वनना भीर अपना पवन नाम रखना, यह बात ही नहीं है। यहां इन्द्र नामवाते वायु का ही प्रहरा है, प्रस्य किसी का नहीं ॥ ४ ॥

बीछ चिंदारुजुत्तु भिर्युहां चिदिन्द्र बिर्दिभः। अविन्द बिसवा अनु ॥ ५॥

पदार्थान्यमाया—(चित्) जैसे अनुष्य लोग अपने वास के पदार्थों को उठाते परते हैं, (चित्) मैसे हो सुष्यें भी (बीद्ध) बूंद बल से (उतियाः) प्रपत्नों किरणों करके सतारी पतार्थों को (अविवाः) प्रपत्नों किरणों करके सतारी पतार्थों को (अविवाः) प्रपत्न होता है, (स्पृत्र) उसके अनतार सूर्य उरको छेदन करार्थे (आवक्तजुनिः) यांच करने और (बिह्निकिः) भावारा अपित देशों में मृश्वानेवाले पत्न के साथ अतर नीचे करता हुमा (गुहा) अन्तरिक्ष भावि तोन से सदा व्यवक्ता गिराता व्हता है ॥ ५ ॥

माबार्य—इस मन्त्र में उपमावङ्कार है। जैसे वलवान् पवन प्रपने वेग से भारी-भारी इड़ वृक्षों को तोड़ फोड़ डावले धीर उनको ऊपर नीचे गिराते रहते हैं, वैसे ही सूर्य्य भी अपनी किरखों से उनका छेदन करता -रहता है, इससे वे ऊपर नीचे गिरते रहते हैं। इसी प्रकार ईस्तर के नियम से सब पदार्थ उपरित धीर विनास को भी प्राप्त होते रहते हैं।। १॥

है इन्द्र ! सू चीघ्र चलनेवाले वागु के साथ धप्राप्त स्थान में रहने वाली गीर्मी को प्राप्त हुवा ।' यह भी मोधामूलर साहब की व्यारवा प्रसङ्गत है, क्योंकि इसा यह चाट तिषष्ट में रियम नाम में पड़ा है; इस में सूर्व की किरणों का ही प्रहुण होना योग्य है। तथा 'गुहा' इस तब्द से सब की ढाँपनेवाला होने से अन्तरिक्ष का प्रहुण है। । श।

ट्रेयन्त्रो यथां मृतिमच्छां बिदद्वंसुं गिरः । मुहार्मन्एत श्रुतम् ॥६॥

पदार्य--जैसे (देवयन्त.) सब विज्ञानमुक्त (विर:) विद्वान् मनुष्य (विर-

द्धसुम्) सुखकारक पदार्थ विद्या से युक्त (महाम्) अत्यन्त बड़ी (मितम्) दुद्धि (धृतम्) सब शास्त्रों के श्रवण और कथन को (ध्रव्धः) अच्छी प्रकार (ध्रनूषतः) प्रकाश करते हैं, बैसे ही अच्छी प्रकार साधन करने से वायु भी शिल्प अर्थात् सब कारीगरी को (ध्रनूषतः) सिद्धः करते हैं।। ६।।

मावारं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को वायु के उत्तम गुर्गों का ज्ञान, सब का उपकार और विद्या की वृद्धि के तिये प्रयत्न सदा करना चाहिये जिससे सब व्यवहार सिद्ध हों॥ ६॥

'गान करनेवाले घर्मात्मा जो वायु हैं उन्होंने इन्द्र को ऐसी वाणी सुनाई कि तू जीत जीत।' यह भी उनका अर्थ प्रच्छा नहीं, क्योंकि 'देवयन्तः' इस शब्द का अर्थ यह है कि मनुष्य लोग अपने अन्तःकरणः से विद्वानों के मिलने की इच्छा रखते हैं, इस अर्थ से मनुष्यों का ग्रहण होता है।। ६।।

इन्द्रेंणु सं हि इक्षसे संजन्मानो अविभ्युपा । मुन्दू संमानवर्चसा ॥७॥

पदार्थ—यह वायु (झिबस्युवा) अय दूर करनेवाली (इन्हें एा) परमेवर की सत्ता के साथ (सब्बनम्बानः) अच्छी प्रकार प्रास्त हुमा तथा वायु के साथ सूर्य्य (संहक्षते) अच्छी प्रकार ट्रिट में झाता है, (हि) जिल कारण ये दोनों (समान-वर्षता) पदार्थों में प्रसिद्ध बलवान् है, इसी से वे सब जीवों को (सम्हू) आनन्द के देनेवालि होते हैं।। ७।

भावार्य—ईक्वर ने जो अपनी ब्याप्ति और सत्ता से सूर्य और बायु आदि पदार्थ उत्पन्न करके धारण किये है, इन सव पदार्थों के बीच में से सूर्य्य और बायु थे दोनों मुख्य हैं, क्योंकि इन्हों के धारण आकर्षण और प्रकाश के योग से सव पदार्थ सुशोभित होते है। मनुष्यों को चाहिए कि पदार्थविद्या से उपकार लेने के लिए इन्हें बुक्त करें।

प्रकाश के थाग से सब पदांचे जुलागत होते हैं। यह प्रश्निया सा पाहिए। नि पदार्थिवडा से उपकार लेने के लिए इन्हें युक्त करें। 'यह यहा आध्यक्ष है कि वहुबचन के स्थान में एकबचन का प्रयोग किया गया, तथा निरुक्तकार ने द्विबचन के स्थान में एकबचन का प्रयोग माना

किया गया, तथा निरुक्तकार न हिवचन के त्थान में पुक्वचन को प्रयोग माना है, सो श्रमञ्जूत है ।' यह प्राष्ट्र भे मोसामूलर साहब की करपना ठीक नहीं, व्यो कि 'व्यत्ययो व॰ सुर्लिड प्राष्ट्र' व्याकरण के इस प्रमाण से वचनव्यत्यय होता है। तथा निरुक्तकार का व्याख्यान सत्य है, क्योंकि 'सूर्य सुट' इस सूत्र से 'मन्दू' इस शब्द में हिवचन को पूर्वसवर्ण दीर्घ एकदिश हो गया है ॥ ७ ॥

<u>अनुवचैर्राभव</u>ुंभिर्मखः सहंखदर्च्चति । गुणैरिन्द्रस्य काम्येः ॥८॥

पदार्थ—जो यह (मलः) सुख और पालन होने का हेतु यज्ञ है, वह (इन्द्र-स्य) सूर्य्य की (ग्रनवर्धः) निर्दोप (ग्रामियुमिः) सब स्रोर से प्रकाशमान स्रोर (कार्म्यः) प्राप्ति की इच्छा करने योग्य (वर्षः) किरणों या पतनो के साप मिस-कर सब पदायों को (सहस्वत्) जेसे दुइ होते हैं, बेसे ही (खर्चात) श्रेष्ठ गुए। करनेवासा होता है ॥ ८॥

मायायं—जो शुद्ध श्रद्युत्तम' होम के योग्य पदार्थों के प्रश्नि में किये हुए होम से सिद्ध किया हुआ यज्ञ है, वह वायु और सूर्य्य की किरणों की गुद्धि के द्वारा रोगनाश करने के हेतु से सब जीवों को सुख देकर बसवाय करता है।। =।।

'यहां मसदाब्द से यह करनेवाले का प्रहुए। है, तथा देवों के बानु का भी प्रहुण है।' यह भी भी समुक्त साहव का कहना ठीक नहीं, क्यों कि जो मसदाब्द यह का वाची है वह सूर्य्य की किरणों के सहित अब्छे अब्धे बायु के गएों से हवन किए हुए पदार्थों की सर्वन्न पहुंचाता है, तथा बायु भीर वृष्टि जल की छुद्धि का हेतु होने से सब प्राणियों को सुख देने बाता होता है स्प्राणियों की सुख देने बाता होता है हात्र से एक प्रमाणियों की सुख देने बाता होता है। महा स्पर्णियों की सुख से स्पर्णियों की सुख से स्पर्णियों की सुख से स्पर्णियों की सुख से स्पर्णियों से स्पर्णियों से सिक्त स्पर्णियों सिक्त स्पर्णियों सिक्त सिक

अतः परिज्यक्षागृहि द्विवो वा रोचनाद्धि । समस्मिन्दुञ्जते गिरः॥९॥

पदार्थ—जिस बातु में वाएं। का सब व्यवहार सित्र होता है, वह (परि-कन्त्) सर्वत्र गनन करता हुका सब पदार्थों को तसे करार पहुँचानेवाला पदन (सतः) इस पृथिवी स्थान से जनकरणों को शहण करके (क्षम्यागाहि) कपर पहुँ-चना मीर फिर (दिखः) नूस्यें के प्रवाश से (बा) मदवा (रोधनता) जो कि चित्र को बढ़ानेवाला मेगमण्डल है उससे जल की गिराता हुमा तसे पहुँचाता है, (मिन्न्) इसी बाहिर और भीतर रहनेवाले पदन में सब पदार्थ स्थिति को मान्त होते हैं। है।।

भावार्य—यह बतशान् वायु अपने गमन आगमन गुण से सब पदार्थों के गमन आगमन धारण तथा शब्दों के उच्चारण धीर श्रवण का हेतु है।। ६।।

इस मन्त्र में सायणाचार्य्य ने जो उणादिगरा में सिद्ध 'परिज्यन्' शब्द था उसे छोड़कर मनिन्प्रत्ययान्त कल्पना किया है, सो केवल उनकी मूल है।

है उधर उपर विचरनेवाले मनुष्यदेहवारी इन्द्र ! तू मागे पीछे भीर उपर से हमारे समीप आ. यह सव मानेवालों की इच्छा है।' यह भी उन [मोसामूबर साहव] का धर्ष धरवन्त विपरीत है, बयोकि इस वामुतमूह में मनुष्यों की वाणी धारों के उच्चारण व्यवहार से प्रसिद्ध होने से प्राण-रूप बामु का सहण है।। ह।।

हुतो वा सातिमीमंहे दिवो वा पार्थिवादि । इन्द्रं महो वा रजंसः ॥१०॥

पदार्थे--हम लोग (इतः) इस (पाषिवात्) पृथिवी के संयोग (वा) भीर (दिवः) इस प्रान्ति के प्रकाश (या) लोक्लोकान्तरों अर्थात् चन्द्र और नक्षत्रादि लोकों से भी (सातिस्) अच्छी प्रकार पदार्थों के विभाग करते हुए (वा) अपवा (रजसः) पृथिवी आदि लोकों से (महः) अति विस्तारपुक्त (इन्द्रम्) सुर्यं को (ईमहे) आनंते हैं ॥ १०॥

भावायं—सूट्यं की किरजें पृथिवी में स्थित हुए जलादि पदार्थों को भिन्न भिन्न करके बहुत छोटे छोटे कर देती हैं, इसी से वे पदार्थ पवन के साथ ऊपर को चढ़ जाते है, क्योंकि वह सूर्य सब लोकों से बड़ा है।। १०॥

'हम लोग श्राकाश पृथिवी तथा वड़े श्राकाश से सहाय के लिए इन्द्र की प्रार्थना करते हैं —यह भी डाक्टर मोक्षमूलर साहब की व्याप्या श्रमुद्ध हैं, क्योंकि सूर्यालोक सब से बड़ा है, श्रीर उसका श्राना जाना अपने स्यान को छोड़ के नही होता, ऐसा हम लोग जानते हैं॥ १०॥

सूर्य और पवन से जैसे पुरुपार्थ की सिद्धि करनी चाहिये तथा वे लोक जगत्में किस प्रकार से वस्ति रहते हैं और कैसे उनसे उपकार की सिद्धि होती है, इन प्रयोजनों से पाँचयें सुक्त के धर्य के साथ छठे सूक्तार्य की सञ्जति जाननी चाहिये।

और सामणाचार्य आदि तथा यूरोपदेशवासी अंग्रेज विलसन म्रादि सोगों ने भी इस सूक्त के मन्त्रों के अर्थ बुरी चाल से वर्णन किये हैं।

यह छठा सूरत समाप्त हुमा ॥

मधुन्दुरदा ऋषिः । इन्द्रो देवता । १, ते, ४-७ गायत्रो । २, ४ निचृद्-गायत्री । ८, १० पिपोसिकामध्यानिचृद्गायत्रो । ६ पादनिचृद्गायत्रो च छन्दः । बदुजन्दयरः ॥

इन्द्रमिद् गाथिना वृहदिन्द्रमेकेभिग्किणः । इन्द्रं वाणीरनूपत ॥१॥

पदार्थ-- जो (गायिनः) गान करनेवाल ग्रीर (ग्रकिएः) विचारशील

ं विद्वान है, में (सर्वेक्ष:) सलार करने के पदार्थ सत्य भाषण शिल्पविद्या से सिद्ध किंग हुए कर्म मन्त्र और विचार से (बाल्पी:) चार्य वेद की वाणियों को प्रप्त हिंते के लिए (बृहत्) सबसे बड़े (इन्द्रम्) परपेश्वर (इन्द्रम्) सूर्य और (इन्द्रम्) बायु के गुणों के जान से (स्वृत्वत) यथावत् स्तृति करें।। १॥

भावार — ईश्वर उपदेश करता है कि मनुष्यों को वेदमन्त्रों के विचार से परमेश्वर मूर्ट्य और वायु आदि पदार्थों के भुष्पों को अच्छी प्रकार जानकर सब के सुख के लिए उनसे, प्रयत्न के साथ उपकार नेना चाडिये। ।

> इन्द्र इद्धर्योः सचा सम्मिक्त आ वंबोयुजां । इन्द्रां वजी हिरण्ययः ॥२॥

पहार्थ—जिस प्रकार यह (संबिदल) पदार्थों में मिलने तथा (इन्हें) ऐदवर्य का हेतु स्पर्धमुख्यामा वायु, धपने (सचा) सब में मिलनेवाले और (बचो-युका) वाणी के ब्यवहार को वतनिवाले (हच्यों:) हुएले और प्राप्त करनेवाले पुर्धों को (सा) सब पदार्थों में युक्त करता है, देसे ही (बच्चों) संवत्तर वा तापवाला (हिरप्यय) प्रकासनवर्ष (इन्नें:) भूष्यों भी घपने हरख और साहरण युखों को सब पदार्थों में युक्त करता है। २॥

मावार्ष — इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। जैसे वायु के संयोग से वचन श्रवण आदि व्यवहार तथा सब पदार्थों के प्रमत-मागमन घारण और स्पर्श होते हैं, वैसे सूर्यों के योग से पदार्थों के प्रकास और धेदन भी होते हैं।। ।

'समिरलः' इस शब्द में सामणाचाम्यं ने लकार का होना छान्दस माना है, सो उनकी भूत है, क्योंकि 'संज्ञाखन्द॰' इस वार्तिक से लकारादेश सिद्ध ही है ॥ २ ॥

इन्द्री दीर्घाय चर्सस आ स्पॅरी रोहपहिनि । नि गोशिरद्रिंमेरयत् ॥३॥

पदार्थ—(इन्हः) जो सब संसार वा बनानेवाला परमेरवर हैं, जतने (दोर्घाय) निरत्तर प्रण्डी अवार (बल्हों) वर्धन के नियों (दिनि) सब पदार्थों के प्रवास होने के निमित्र जिला (सार्थम्) अधिक सुव्यंत्रीक को (धारीह्यत्) सोकों से बीच में स्थापित निया हैं, यह (गोमिः) जो सपनी निराणों के द्वारा (धिम्) नेम को (धारित्रत्व) प्रनेक प्रवास से वर्षा होने के लिये ऊपर पदाकर वारंबार बर्यात है। वे मावार्य—रचने की इच्छा करनेवाले ईखर ने सब लोकों में दर्शन धारण और प्राकर्पण बादि प्रयोजनों के लिये प्रकाशरूप सुर्व्यालोक को सव लोकों के बीच में स्थापित किया है, इसी प्रकार यह हरेक ब्रह्माण्ड का नियम है कि वह क्षण क्षण में जल को ऊपर खींच करके पवन के द्वारा ऊपर स्थापन करके बार वार संसार में वर्णाता है, इसी से यह वर्णा का कारण है।। ३।।

इन्द्र वाजेषु नोऽव सहस्रंप्रधनेषु च । ख्य ख्याभिरूतिभिः ॥४॥

पदार्थ—हे जगदीश्वर ! (इन्झः) परमैश्वर्थ देने तथा (उग्नः) सब प्रकार से प्रनत्त पराक्रमवान् आप (सहस्वप्रविद्यु) असंख्यात पन को देनेवाले चक्रवित्त राज्य को सिद्ध करानेवाले (वालेषु) महायुद्धों में (उग्नामिः) प्रस्यन्त सुख देने-वाली (क्रतिभः) उत्तम उत्तम पदार्थों की प्राप्ति तथा पदार्थों के विज्ञान ग्रीर स्नानन्द में प्रदेश कराने से हम लोगो की (श्रव) रक्षा कीजिए।। ४॥

भावार्थ—परमेश्वर का यह स्वभाव है कि युद्ध करनेवाले घर्मासमा पुरुषों पर अपनी क्षणा करता है और आलिश्यों पर नहीं। इसी से जो मनुष्य जितेन्द्रिय विद्यान पक्षपात को छोड़नेवाले चरीर और आरमा के बा सं अस्यन्त पुरुपार्थी तथा आलस्य को छोड़े हुए धर्म से वड़े बड़े युद्धों को जीत के प्रचा को निरम्नर पालन करते हैं, वे ही महाभाग्य को प्राप्त होके मुखी रहते हैं।। ४।।

इन्द्रं वृयं मंहाधून इन्द्रम्भे हवामहे । युनं हुत्रेष्ठं विज्ञणेम् ॥५॥

पदार्ष—हम 'लीग (बहाधने) बड़े बड़े आरी संग्रामों में (इन्न्रम्) पर-मेश्वर का (हवामहे) अधिक स्मरण करते रहते हैं, और (अमें) छोटे छोटे समागों में भी इसी प्रकार (बाज्यिएम्) किरणवाले (इन्ब्रम्) सूत्यं वा जनवाले वायु का जो कि (वृत्रेषु) नेम के अद्गों में (युजम्) युक्त होनेवाले इनके प्रकास भीर सब में मननामनादि गुणों के समान विद्या न्याय प्रकास और हूतों के द्वारा सव राज्य का वर्तमान विदित करना आदि गुणों का पारण सब दिन करते रहें ॥ प्र॥

नावार्य—इस मन्त्र में श्लेपालंकार है। जो वड़े-बड़े भारी और छोटे-छोटे संग्रामों में ईश्वर को सर्वव्यापक और रक्षा करने वाला मान कें धर्म और उत्साह के साथ हुन्टों से युद्ध करें तो मनुष्यों का अचल विजय होता है। तथा जैसे ईश्वर भी सूर्य्य और पवन के निमित्त से वर्षा आदि के द्वारा संसार का अव्यंत सुख सिद्ध किया करता है, वैसे मनुष्य लोगों को भी पदार्थों को निमित्त करके कार्य्यसिद्ध करनी चाहिये॥ प्र॥

स नी दृपद्ममुं चुरुं सत्रीदावृद्मपद्भिष । अस्मभ्यमप्रतिष्कृतः ॥६॥

पदार्थ—है (बृषत्) सुलो के बवाने और (सत्रादावन्) सत्यज्ञाननी देनेवाले (स.) परिमस्वर ! आप (झस्मम्यम्) जोकि हम लोग घापकी धाजा वा घपने पुरापर्थे मे वर्षे माग है, उनके लिले (अग्रतिकहृतः) निष्वय करानेहारे (मः) हमारे (अमुन्) उन धानव्य करनेहारे प्रत्यक्ष योज ना हार (वहम्) ज्ञानताम को (अमुन्) लोल दीविये ॥ १ ॥

तथा हे परपेश्वर ! जो यह झापना बनाया हुमा (मुपद) जल नो सपिने भीर (सम्रावायत्) जलम जलम पदार्थों को प्राप्त 'करनेवाला (अप्रतिखुत:) प्रप्ती कला ही में रिवर ' एहला हुमा सूर्य', (अस्मन्यम्) हम 'लोगो के तिये, (अनुम्) प्राकास से रहनेवाले इस (चनम्) मेच को (अपाकृषि) भूमि में गिरा देता है।। ६।।

जावार्य—जो मनुष्य प्रयानी हवृता से सत्यविद्या का धनुष्ठान ग्रीर नियम से ईटवर की आज्ञा का पालन करता है, उसके भारमा में में भविद्या क्यों प्रयाकार का नाहा धन्तरयों भी परमेदवर कर देता है, जिससे वह पुरुष धर्म और पुरुषार्थ को कभी नहीं खोडता ॥ ६॥

> तुञ्जेतुञ्जे य उत्तेरे स्तोमा इन्द्रंस्य वृज्ञिणीः । न विन्ये अस्य सुपूरिष् ॥७॥

पदार्थ—(के) ओ (बिट्यल) धनना पराकमवान् (इम्हस्य) सव दुन्तों के दिनास करनेहारे (अस्य) "इस परपेश्वर के (तुक्रवेतुक्रके) पदार्थ पदार्थ के देने में (चसरे) विद्यान्य के निरिचन किये हुए (स्तोबाः) स्तुतियो के समृद्ध हैं जनते भी (अस्य) परोश्वर की (सुब्दृतिम्) शोभायमान स्तुति का पार मैं जीव (न) नहीं (बिट्ये) पा स्वताह ॥ ७ ॥

भावार्य-- ईरवर ने इस संसार में प्राणियों के सुल के लिये इन पदार्थों में अपनी राषित से जितने हट्टान्स वा उनमें जिस प्रकार की रचना और प्रसान अलग उनके गुण तथा उनसे उनकार केने के लिये रखें है, उन सब के जानने को में घराबुद्धि पुष्प होने से समर्थ कभी नहीं हो सबता और न कोई मनुष्य ईरवर के मुणी की समाप्ति जानने को समर्थ है, बयोकि जगदीस्वर धननत मुण और धननत सामर्थ्यवाला है, परानु मनुष्य उन पदार्थों से जितना उपकार सेने को समर्थ हों उतना सब प्रकार से केना चाहिये।।।

ष्ट्रपा यूथेव वंसंगः कृष्टीरियत्यींनेसा । ईश्चानो अमंतिप्कुतः ॥८॥

पदार्थ — जैसे (बृषा) बीर्व्यदाता रक्षा करनेहारा (बंसपः) ययापोष्य गाय के विभागों को सेवन करनेहारा वैल (श्रोजसा) अपने वल से (यूपेव) गाय के समूहों को प्राप्त होता है कैसे ही (वसयः) धर्म के सेवन करनेवाल पुरुष को प्राप्त होने श्रीर (बृषा) शुभ गुणों की वर्षा करनेवाला (ईमानः) ऐश्वर्यवान जमत् का रचनेवाला परमेश्वर अपने (श्रोजसा) वल से (कुट्टी:) धर्मामा मुम्पों को का रचनेवाला परमेश्वर अपने (श्रोजसा) वल से (कुट्टी:) धर्मामा मुम्पों को लवा (बंसपः) ग्रस्त असना , पदार्थों को पहुचाने और (वृषा) जस वपनिवाला सूर्यों (श्रोजसा) श्रपने वल से (कुट्टी:) धाकर्षण धादि व्यवहारों को (हर्मात) प्राप्त होता है ॥ द ।।

भावायं—इस मन्त्र में उपमा और श्लेपालंकार है। मनुष्य ही पर-मैश्यर को प्राप्त हो सकते हैं, क्योंकि वे ज्ञान की वृद्धि करने के स्वभाववाले होते हैं। और घर्मास्मा ज्ञानवाले मनुष्यों का परमेश्वर को प्राप्त होने का स्वभाव है। तथा जो ईश्वर ने रचकर कक्षा में स्थापन किया हुमा सूर्य है वह प्रपने सामने प्रयान् समीप के लोकों को चुम्बक पत्थर ग्रीर लोहे के समान खींचने को समर्थ रहता है।। =।।

य एकंश्वर्षणीनां वसूनामिरुज्यति। इन्द्रः पञ्चे क्षितीनाम् ॥९॥

पदार्थ—(धः) जो (इन्द्रः) दुष्ट शनुधों का विनाश करनेवाला परमेश्वर (चर्यपीनाम्) महुष्य (धनुनाम्) श्रीन प्रादि धाठ तिवास के स्थान, श्रीर (धण्ड । जो भीच मध्यम उत्तमत धार उत्तमतर धार उत्तमतम् गुणवाले पाच प्रकार के (क्षिसी-जाम्) पृथिवी लोक है, उन्हों के श्रीच (इरुव्यति) ऐस्स्ये के देने धीर सब के सेवा करने योख परमेश्वर है वह (एकः) श्रवितीय धीर सब का सहाय करनेवाला है ॥ ६॥

साधार्य — जो सवका स्वासी अन्तर्यामी ब्यापक और सब ऐरंबर्य का देनेवाला, जिससे कोई दूसरा ईश्वर और जिसकी किसी दूसरे की सहाय की इच्छा नहीं है, वही सब मनुष्यों को इप्ट बुद्धि से सेवा करने योग्य है। जो मनुष्य उस परमेश्वर को छोड़ के दूसरे को इष्ट देव मानता है, वह भाग्यहीन बड़े बड़े घोर दु:सों को सदा प्राप्त होता है।। ह।।

इन्द्रं वो विश्वतस्परि हवामहे जर्नेभ्यः । अस्मार्थमस्तु केवंतः ॥१०॥

पदार्य—हम सोग जिन (विश्वतः) सव पदार्थो या (जनेम्यः) सव प्राणियों ने (परि) उत्तम उत्तम मुसों करके खेट्टतर (इन्डम्) पृषिदी सेन्यान देनेवाले परमेश्वर का (हवासहे) वार वार प्रपने हृदय में समरण परमेखर (बः) हे निश्र लोगो ! तुम्हारे भीर हमारे बुजा करने योग्य इस्टरेब (केवल:) चेतनमात्र स्वरूप एक ही है।। १०॥

भावार्य--ईस्वर इस मन्त्र में सब मनुष्यों के हित के निये उपदेश करता है--हे मनुष्यो ! तुम को प्रत्यन्त उचित है कि मुभको छोड़कर उपा-सना करने योग्य किसी दूसरे देव को कभी भत मानो, नयों कि एक मुफ्त को छोड़कर कोई दूसरा ईस्वर नहीं हैं। जब वेद में ऐसा उपदेश है तो जो मनुष्य प्रनेक ईस्वर वा उसके घवतार मानता है, वह सब से बड़ा मुड़ है।। १०।।

इस सप्तम मुक्त में जिस ईस्वर ने भपनी रबना सिद्ध रहने के लिये भग्तरिक्ष में मुख्य भीर बाबु स्थापन किये हैं, बही एक सर्वरावितान, सर्वरोपरिहत भीर सब मनुष्यों का पुत्रम है। इस व्यास्थान से इस सप्तम मुक्त के मर्थ के साथ एठे मुक्त के अर्थ की संगति आननी चाहिते।

इस सुवत के मन्त्रों के कार्य सायणाचार्य्य क्रादि कार्य्यादर्त्यासयों और विलसन क्रादि अंगरेज लोगों ने भी उत्तरे किये हैं ॥ १०॥

यह सातवां सूरत समाप्त हुआ ।।

मधुष्टक्ष्या ऋषिः । इन्ही देवता ! १, ४, ८ निवृद्धायत्रो । २ प्रतिस्टा-गायत्रो । २, ४, ५, ७, ६ गावत्रो (१० वर्षमाना गायत्रो च छन्वः । यङ्ग स्वरः ।।

पेन्द्रं सानुसि उपि सजित्वानं सड़ासहम् । वर्षिष्टमूत्वेरं भर ॥१॥

पतार्थ—है (इन्ड) परमेतनर ! बाग इपा करके हमारी (इतये) रक्षा पुष्टि घीर तम मुझी की प्राप्ति के तिये (विषय्वप्र) की पच्छी प्रकार सुद्धि करने-वाता (बात्रियम्) निरन्तर तेवने के योग्य (सदास्त्रम्) उद्युप्त तथा हानि वा दुर्खों के सहते ना मुख्य हेंद्व (स्वित्यानम्) धीर तुत्य पत्रुपों का जितानेवाता (रिषम्) यन है उस को (बामर) धन्छी प्रनार वीजिये ॥ १ ॥

सवार्य-सव मनुष्यों को सर्ववनितमान् यन्तर्यामी ईश्वर का प्राथ्य सेकर प्राप्ते पर्यु पुरुषार्थः चकर्याः, राज्य के प्रान्तर को बहानेवाली विद्याः सुर्वे सारि सेना प्राप्ति वस्त स्व प्रकार से र्दुः स्व रहें। १॥

नि येनं मुश्टिहत्यया नि दृत्रा रूणधांमहै । त्वोतांसो न्यवंता ॥२॥

पदार्ये—हे जगदीश्वर ! (स्वोतासः) आप के सकास से रक्षा को प्राप्त हुए हम लीग. (येत) जिस पूर्वोक्त में से (धुष्टिह्तयया) वाहुधुद्ध और (अर्थता) भ्रश्य ग्रादि सेना की सामग्री से (निवृत्ता) निश्चित शत्रुओं को (निश्णवामहै) रोक्षे ग्रयति उनको निर्वेत कर सक्तें, ऐसे उत्तम धन का दान हम लोगों के निये हुपा से कीजिये। र ।।

भावार्थ—ईश्वर के सेवक मनुष्यों को उचित है कि ग्रयने शारीर ग्रौर बुद्धिवल को बहुत बढ़ावें, जिससे श्रेष्ठों का पालन ग्रौर दुष्टों का श्रय-मानं सदा होता रहें, श्रौर जिससे शत्रुजन उनके मुस्टिप्रहार को न सह सकें, इधर उधर छिपते भागते फिरें॥ २॥

इन्द्र त्वोतां<u>स</u> आ वृयं वर्चं घना दंदीमहि । जेयंम सं युधि स्पृथं: ॥३॥

पदार्ष = हे (इन्द्र) झनलवलवान् ईश्वर ! (स्वीतासः) झापके सकाश से रक्षा भ्रादि भ्रीर वल को प्राप्त हुए (बयस्) हम लोग यामिक भ्रीर द्वरपिर होकर भएने विजय के निये (बच्चम्) समुद्री के बल का नाश करने का हेतु आग्नेया-अस्त्र भ्रीर (घना) अंदर अस्त्र का समूह जिनको कि भाषा में तीप वन्द्रक तलवार भ्रीर घना अंदर करने प्रतिब्द कहते हैं, जो गुद्र की सिद्धि में हेतु हैं उनको (आबदीसहि) प्रहण करते हैं। जिस प्रकार हम लोग भ्रापके बल का प्राप्रय और साना की पूर्व सामग्री करके (स्पूषः) ईंची करनेवाले शत्रुपी को (प्रीपः) संग्राम (ज्येम) जीतें।। है।।

माबार्य-मनुष्यों को उचित है कि धर्म और ईश्वर के आश्रय से शरीर की पुष्टि और विद्या करके आत्मा का बल तथा युद्ध की पूर्ण सामग्री परस्पर अवरोध और उत्साह आदि श्रेष्ठ गुर्णों को ग्रहण करके दुष्ट शत्रुओं के पराजम करने से अपने और सब प्रालियों के लिये मुख सदा बढ़ाते रहें॥ ३॥

वयं शूरेभिरस्तृभिरिन्द् त्वयां युजा वयम् । सासवामं पृतन्यतः ॥४॥ .

पदार्थे — है (इन्ह्र) युद्ध में उत्साह के देनेवाले परमेरदर ! (स्वया) भाषको मन्तर्यामी इस्टदेव मानकर भाषको कृषा से पर्मयुक्त व्यवहारों में अपने सामप्यें के (पुत्रा) योग करानेवाले के योग से (वयम्) युद्ध के करनेवाले हम सोग (ग्रस्तुमः) सत् शस्त्र अस्त्र के चताने में चतुर (श्रूरीमः) उत्तमों में उत्तम शूरवीरों के साब होकर (पुत्रयतः) सेना ग्रादि वस से गुरू होकर तद्वेगविक धनुषों को (सासहाम) वार वार सहुँ धर्मान् उनको निवंस करें द्वार अकार प्रमुखों को जीवकर न्याय के साथ चुकरवि राज्य का पावन करें। ४॥

भावारं—सूरता दो प्रकार की होती है एक तो दारीर की पुष्टि ग्रीर दूसरी विद्या तथा धर्म से समुक्त आत्मा की पुष्टि। इन दोनों से पर-मेहदर की रचना के क्रमों को जानकर न्यास, धीरजपन, उत्तम स्वभाव और उद्योग खादि के उत्तम उत्तम गुणों से युक्त होकर सभाप्रवन्य के साथ राज्य का पातन भीर हुष्ट शब्द श्री का निरोध धर्यात उनको सदा कायर करता चाहिये॥ ४॥

मुहाँ इन्द्रः पुरुष नु मंहित्वमंस्तु वृज्जिणे । चीने मंधिना सवः ॥५॥

पदार्थ—(न) जैसे भूतिमान् ससार को प्रकाशपुत्त करने के तिये (शी.) मूर्स्प्रकार (प्रथिना) विस्तार से प्राप्त होता है, देशे ही जो (महान्) वव प्रकार से अनतपुत्र, अञ्चलका स्वभाव, स्तुत सामध्येषुक्त और (पर.) सत्यक्त श्रेष्ठ (इन्ह्र:) सत्य जगत् को रता करनेवाला परयेत्वर है, और (विद्याणे) स्थाप को रीति से दृष्ट देशेलाज परयेत्वर (वृ) जोकि अपने सहायस्पी हेतु से हम को दित्र प्रदेश हैं । इस हिस्तम् है, उसी सी यह (महित्यम्) महिना (व) तथा वस है।। १॥ ।

मावार्ष—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। धार्मिक ग्रुढ करनेवाले मनुष्पों को उचित है कि जो झरकीर ग्रुढ में ग्रति धीर मनुष्पो के साथ होकर हुन्द शायुओं पर अपना विजय हुप्ता है, उसका प्रस्तवाद अनन्त सावितमान् कार्योश्यर को देता चाहिये, कि जिससे निरिभमान होकर मनुष्पों के राज्य की सदैव बढती होती रहे ॥ प्र ॥

> सुमोहे वा य आश्वंत नरस्तोकस्य सनिती । विमोसो वा धियायवः ॥६॥

परार्य—(विभास.) जो अस्यन्त बुद्धिमान् (लटः) मतुष्य है, वे (समोहे) संप्राम के निर्माम प्रवृद्धां वो जीतने के सिवं (आप्रत) तल्दर हैं (सा) व्यवना (पियापाडः) के नि विज्ञान देने की इच्छा करनेवाते हैं, वे (तोकस्य) सन्तानों के (सनितो) विष्या वी पिया में (व्यावत) उपोध करते रहें ॥ ६॥

माबाव-ईश्वर सव मनुष्यों को ब्राज्ञा देता है कि "इस संसार में

मनुष्यों को दो प्रकार का काम करना चाहिये। इनमें से जो विद्वान् हैं वे . अपने शरीर और सेनाकाबल बढ़ाते और दूसरे उत्तम विद्याकी बृद्धि अपरके शत्रु थों के वल का सदैव तिरस्कार करते रहें। मनुष्यों को जब जब शत्रुओं के साथ युद्ध करने की इच्छा हो तव तव सावधान होके, प्रथम जनकी सेना ग्रादि पदार्थों से कम से कम ग्रपना दोगुना बल करके उनके पराजय से प्रजा की रक्षा करनी चाहिये। तथा जो विद्याओं के पढ़ाने की इच्छा करने बाले हैं, वे शिक्षा देने योग्य पुत्र वा कन्याओं को यथायोग्य विद्वान करने में अच्छे प्रकार यत्न करें, जिससे शत्रुओं के पराजय और

ग्रज्ञान के विनाश से चक्रवर्ति राज्य और विद्या की वृद्धि सदैव वनी रहे ॥ ६ ॥ यः कुक्षिः सोमुपातंमः समुद्रइंव पिन्वते । उर्वीराष्ट्रो न काकुदंः ॥७॥

पदार्थ— (समुद्र इव) जैसे समुद्र को जल (आपो न काकुदः) शब्दों के उच्चारण आदि व्यवहारों के करानेवाले प्राण वाणी को (पिग्वते) सेवन करते हैं,

बैसे (कुक्षि.) सब पदार्थों से रस को खीवनेवाला तया (सीमपातमः) सोम प्रयात् ससार के पदार्थों का रक्षक जो सुर्यं है वह (उबीं:) सब पृथिवी की (पिन्वते) सेवन वा सेचन करता है।। ७।। भावार्य—इस मन्त्र में दो उपमाल द्धार है। ईश्वर ने जैसे जल की 'स्थिति और वृष्टिका हेतु समुद्र तथा वाणी के व्यवहार का हेतु प्राए।

बनाया है, वैसे ही सूर्यलोक वर्णा होने, पृथिवी के खीचने, प्रकारों ग्रौर रसविभाग करने का हेतु बनाया है इसी से सब प्राणियों के अनेक व्यवहार रिसद्ध होते हैं ॥ ७ ॥

एवा बंस्य सुनृतां विरुष्ती गोमंती पृही।

पुका शाखा न द्वाशुपं ॥८॥

पदार्य-(पक्वा ज्ञाला न) जैसे आम श्रीर कटहर श्रादि वृक्ष, पकी डाली भीर फलयुक्त होने से प्राणियों को सुरा देनेहारे होते हैं, (अस्य हिं) वैसे ही इस परमेश्वर की (गोमती) जिसकी बहुत से विद्वान् सेवन करनेवाले हैं, जो (सुनृता) प्रिय ग्रीर सत्यवचन प्रकाश करनेवाली (विराक्ती) महाविद्यायुक्त ग्रीर (मही) सबको सरकार करने योग्य चारीं वेदों की वाणी है, सो (दाशुषे) पढ़ने में मन

-लगानेवानों को सब विद्यामों का प्रकास करनेवाली है। तया (धस्य हि) जैसे इस सूर्य्यंतोक की (गोमती) उत्तम मनुष्यों के

सेवन करने योग्य (सुनृता) प्रीति के उत्पादन करनेवाले पदार्थों का प्रकाश करने-वाली (विरप्ती) बड़ी से बड़ी (मही) बड़े बड़े गुणयुक्त दीप्ति है; वैसे वेदवाणी (दाग्रपे) राज्य की प्राप्ति के लिये राज्यकर्मों में चित्त देने वालों की सुख देनेवाली

होती है सह ।।

मावार्य---इस मन्त्र मे उपमाल द्वार है। जैसे विविध प्रकार से फल-फूलों से युक्त आम और कटहर घाँदि वृक्ष नाना प्रकार के फलों के देनेवाले होके सुख देनेहारे होते हैं, वैसे ही ईश्वर से प्रकास की हुई वेदवाणी बहुत प्रकार की विद्याओं को देनेहारी होकर सब मनुष्यों को परम आनम्द देनेवाली है। जो विद्वान् लोग इसको पढ़ के धर्मात्मा होते हैं, वे ही वेदों का प्रकाश और पृथिवी में राज्य करने को समर्थ होते हैं।। द ।।

पुवा हि ते विभूत्तय ऊतयं इन्द्र मार्वते । सुद्यश्वित्सन्तिं दार्शुपं ॥९॥ पदार्थ—हे (इन्द्र)्जगदीस्वर! आपकी कृपा से जैसे (ते) आपके (विमूतयः) जो जो उत्तम ऐस्वयं भीर (अन्तय) रक्षा विज्ञान ग्रादि ग्रूण मुक्त-को प्राप्त (सन्ति) है, वैसे (माबते) मेरे तुल्य (बाग्नवे बित्) सबके उपकार भीर धर्म में मन को देनेवाले पुरप को (सद्य एवं) बीझ ही प्राप्त हो ॥६॥

मावार्थ—इस सन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। ईश्वर की आज्ञाका प्रकाश इस रीति से किया है कि—जब सनुष्य पुरुपार्थी होके सब का उप-कार करनेवाले स्रीर धार्मिक होते है, तभी वे पूर्ण ऐश्वस्य और ईश्वर की यथायोग्य रक्षा आदि को प्राप्त होके सर्वत्र सत्कार के योग्य होते हैं ॥ ६ ॥

पुवा शंस्य काम्या स्तोमं उनर्थं च शंस्यां । इन्द्रांय सोमंपीतये ॥१०॥ पदार्थ—(अस्य) जो जो इन चार वेदी के नाम्य भ्रत्यन्त मनोहर (इांस्ये) प्रशासा करने योग्य कर्म वा (स्तोमः) स्तोत्र हैं, (च) तया (उक्यम्) जिनमे परमेस्वर के गुणो नाकी तेन है, वे (इन्द्राय) परमेस्वर नी प्रशसाके लिये हैं।

कैसावत परमेदवर है कि जो (सोमपीतबे) अपनी व्याप्ति से सव पदार्थों के अध भश में रम रहा है।। १०॥ भावार्ष - जैसे इस संसार में अच्छे-ग्रच्छे पदार्थों की रचना विशेष देखकर उस रचनेवाले की प्रशसा होती है, वैसे ही संसार के प्रसिद्ध और प्रप्रसिद्ध प्रत्युत्तम पदार्थों तथा विश्वेष रचना को देखकर ईश्वर ही को घन्य-वाद दिये जाते हैं। इस कारण से परमेश्वर की स्तुति के समान वा उससे भाषिक किसी की स्तृति नही हो सकती ॥ १०॥

इस प्रकार जो मनुष्य ईस्वर की उपासना और वेदोक्त कर्मों के

करनेवाले हैं, वे ईश्वर के आधित होके वेदविद्या से आत्मा के मुख और उत्तम कियाओं से शरीर के सुख को प्राप्त होते हैं, वे परमेश्वर ही की प्रशंसा करते रहें। इस अभिप्राय से इस आठवें सूक्त के अर्थ की पूर्योक्त सातवें सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।

इस सूक्त के मन्त्रों के भी वर्ष सायाएगचार्य श्रादि श्रौर यूरोपदेश-यासी अध्यापक विलसन श्रादि अङ्गरेज लोगों ने उलटे वर्एन किये हैं।। १०।।

यह आठवां सूक्त समाप्त हुआ।।

मपुष्पता ऋषिः । इन्ह्रो वेवता । १, ३, ७, १० निष्युगायत्री; २, ४, ८, १ गायत्री; ४,६ पिपीलिकामध्यानिधुद्दगावत्री च छन्तः । यद्जः स्वरः ॥

> इन्द्रेहि मत्स्यन्धं<u>सो</u> विश्वेभिः सोमुर्पर्वेभिः। महाँ अभिक्रिरोजंसा ॥१॥

पदार्थ—जिस प्रकार से (श्रामिष्टिः) प्रकासमान (सहान्) पृथियो श्रादि से यहन यहा (झ्र)-यह सुन्यंकोश है, यह (ओकसा) यल या (बिरदेसिः) स्वाद्य (सोमपर्यक्षिः) पदायों के श्राद्वों के साथ (अप्यक्षः) पृथियो श्रादि राला दि स्वाद्यों से प्रकास से (एहि) प्राप्त होता श्रीर (अस्ति) प्राप्त्यों को स्वान्तर देता है, वैसे ही हे (इन्द्र) सर्वव्यापक ईस्वर! श्राप (सहाव्) उत्तमों में उत्तम (अनिष्टिः) गर्यक्ष श्रीर गय ज्ञान के देनेवाले (ओकसा) यल या (बिरदेशिः सोमपर्यक्षिः) सत्व पदायों के अंगों के साथ यत्तमान होतर (एहि) प्राप्त होते श्रीर (अप्यक्षः) भूमि श्रादि ग्रान्त देत उत्तम पदार्थों को देकर हमयो (सिस्त) गुत्र देते हो। १॥

भाषार्य—इस सन्त्र में रहेप धौर जुप्तोपमालद्भार हैं। जैसे ईस्वर इस संसार के परमाणु परमाणु में व्याप्त होकर सब की रक्षा निरस्तर करता है, वैसे ही सूर्य भी सब लोकों से बड़ा होने से घपने सम्मुख हुए पदायों को आकर्षण वा प्रकास करके घच्छे प्रकार स्थापन करता है।। १।। एमेनं सुजता सुते मुन्दिमिन्द्राय मुन्दिनें। चिक्र विश्वीनि चक्रीये।।२।।

परार्थ-है विज्ञानो ! (मुने) उत्पन्न हुए इस संमार में (विद्यानि)

सव मुखों के उत्तन्त होने के अबं (मन्तिने) ऐस्वर्धशास्त्रि की इच्छा करने तथा (मन्तिम्) आनन्द बढ़ानेवाले (चक्रबे) पुष्पार्थ नन्दने के स्वभान और (स्त्राय-) परम ऐस्तर्य होने वाले मनुष्य के निये (चक्रिय) शिल्पनिवा से विद्य निये हुए साथनों में (एनम्) इन (ईष्ट्) जस और अनि को (धासुबत) अति प्रकाशित करो ॥ २ ॥

मायार्य—विद्वानों को उचित है कि इस संसार में पृथियों से लेके इत्यरपर्यंन्त पदार्थों के विद्योगज्ञान उत्तम शिल्प विद्या से सब मनुष्यों को उत्तम क्रिया सिखाकर सब सुखों का प्रकाश करना चाहिये !! २ !!

मत्स्वा सुन्निम मुन्दिभ्यः स्तोमंभिर्विन्धचर्पणे । सचैषु सर्वनेष्या ॥३॥

परार्थ—है (विश्ववयंभे) सब संसार के देखने तथा (मुसिप्त) श्रेण्ट्यान--पुक्त परमेशवर । आप (क्रीवर्राकः) जो विज्ञान वा जानन्द के करने वा करानेवाले (स्त्रोमेशिः) वेदोक्त स्त्रुतिकर गुणकाल करने हारे स्त्रीव हैं उनसे स्त्रुति को प्रान्त होकर (एयु) रन प्रत्यक्ष (सबनेषु) ऐडस्पर देनेवाले पदार्थों में हम सोगी को (सवा) युक्त करके (सारव) बच्चे क्रकार आवन्तिय भीजिये ॥ ३॥

मानार्य—जिसने संसार के प्रकाश करनेवाले सूर्य्य को उत्पन्न किया है, उसको त्रृति करने में जो श्रेष्ठ पुरुष एकाश्रवित्त है, अयवा सव को देवनेवाले परमेश्वर को जानकर सब प्रकार से मार्मिक और पुरुषायों होकर सब ऐस्वर्य को उत्पन्न सीर उसको रक्षा करने में मिलकर रहते हैं, वे ही सव सुत्रों को प्राप्त होने के योग्य वा श्रीरों को भी उत्तम सुत्रों के देनेवाले हो सकते हैं।। ३॥

असृंग्रमिन्द्र ते गिरः प्रति त्वामुदंहासत । अजोपा द्वपूर्भ पतिम् ॥४॥

स्वार्थ—(इन्द्र) हे परनेदशर ! जो (ते) आपको (तिरः) बेदबाणी हैं, वे (चूपमप्) सब से जनम सब की इच्छा पूर्व करनेवाने (वितयू) सब के पालन करनेतूर (त्याप) वेदों के बता आप को (ब्यह्मसत) उत्तरता के साथ जनाती हैं, और तिन वेदबाणियों का आप (अलीयाः) वेदन करते हों, जहीं ते मैं भी (प्रति) उक्त पुणयुक्त आपको (श्रष्टुषय्) अनेन प्रवार से वयन करता हूं।। प्रशी

मावारं—जिस ईस्वर ने प्रकाश किये हुए वेदों से जैसे प्रपने प्रपने स्वभाव गुण और कर्म प्रकट किये हैं, वेसे हो वे सब लोगों को जानने थोग्य है, यमोकि ईस्वर के सत्य स्वभाव के साथ अन्तन्तुगुण और कर्म हैं, उन को हम श्रद्धत लोग अपने सामध्य से आजने को समय नहीं हो सकते। तथा जैसे हम तोग प्रपने धपने स्वभाव गुण और कर्मों को जानते हैं, वैसे औरों को उनका स्वायत् जानना कठिन होता है, इसी प्रकार सब विद्वान् मृत्यों को उनका स्वायत् जानना कठिन होता है, इसी प्रकार सब विद्वान् मृत्यों को वेदवासी के बिना ईइवर आदि पदार्थों को यथावत् जानना कठिन है। इसलिये प्रयत्न से वेदों को जान के उन के द्वारा सब पदार्थों से उपकार लेना, तथा उसी ईस्वर को अपना इष्टदेव और पालन करनेहारा मानना चाहिये।। ४।।

सं चोदय चित्रमुर्वाग्राधं इन्द्र वरेण्यम् । असुदिनें विश्व मुसु ॥५॥

पदायं—हे (इन्द्र) करुणामय सब मुखो के देनेवाले परमेस्वर ! (ते) धापकी सृष्टि में जो जो (वरेष्यम्) प्रति श्रेष्ठ (विश्वु) उत्तम उत्तम पदायों से पूर्णं (प्रपु) बड़े बड़े प्रभावों का हेतु (विष्ठम्) जिससे श्रेष्ठ विद्या चक्रवित राज्य से सिद्ध होने वाले, मणि सुवणं और हायी धादि धच्छे धन्युत पदायं होते है, ऐसा (राधः) धन (श्रसत्) हो, हो सो छपा करके हम. लोवों के लिये (संचोदय) प्रेरणा करके प्राप्त कीजिये। ॥ ॥

भावायं—मनुष्यों को ईश्वर के अनुग्रह और प्रपने पुरुषार्थ से धारमा ध्रीर शरीर के सुख के लिये विद्या और ऐश्वर्यों की प्रास्ति वा उनकी रक्षा और उन्तित तथा सत्य मार्ग वा उत्तम दानादि धर्म प्रच्छी प्रकार से सदैव सेवन करना चाहिये, जिससे दारिद्रध और ग्रालस्थ से उत्पन्न होनेवाले दु:खों का नाश होकर अच्छे ग्रब्धे भोग करने योग्य पदार्थों की वृद्धि होती रहे ॥ ४॥

अस्मान्सु तत्रं चोट्येन्द्रं राये रभंखतः। तुर्विद्युम्न यशंखतः।।६॥

पदार्थे—है (बुविष्टुम्न) अत्यन्त विद्यादिषनपुनत (इन्त्र) मन्तर्यामी ईदनर I (रमस्वतः) जो मालस्य को छोड़ के काम्यों के मारभ्य करने (पमस्वतः) सत्कीतिसहित (अस्थान्) हम लोग पुरुपार्थी विद्या पर्य और सर्वोरकार से नित्य प्रयन्त गर्नवाले मनुष्यों को (सच) औट पुरुपार्थ में (राये) जनम जन्म पन की प्राप्ति के सिये (सुचीवर) मच्छी भनार गुनत कीनिये॥ ६॥

श्राक्षार्व-सब मनुष्यों को उचित है कि इस सृष्टि में परमेदवर की ध्राज्ञा के अनुकूल वर्तमान तथा पुरुषार्थी श्रीर यतस्वी होकर विद्या तथा राज्यलक्ष्मी की प्राप्ति के लिये सदैव उपाय करें। इसी से उक्त गुएावाले पुरुषों ही को तक्ष्मी से सब प्रकार का सुल मिलता है, वयोंकि ईदवर ने पुरुषार्थी सज्जनों ही के लिये सब सुख रचे हैं॥६॥

सं'गोर्मदिन्द्र बार्जवदस्मे पृष्ट श्रवेरं बृहत् । विस्वार्युर्धेवसितम् ॥७॥

पदार्थ—हे (इन्द्र) अनन्त विद्यायुक्त सब को घारण करनेहारे ईस्वर !

धाप (असमे) हमारे निये (मोमत्) जो धन थेट वाणी और सन्हें प्रष्टे उत्तम पुरुषो को प्राप्त कराने (याववत्) नाना प्रकार के धन्न खादि पदार्थों को प्राप्त कराने वा (विश्वापुः) पूर्ण को वस्ते वा धिक बादु को बहाने (पृष्ठ) धति विश्वत् (पृष्ठत्) धनेक धुम पुणों के प्रतिब्ध अध्यन्त वड़ा (अधितम्) प्रतिदेन बढनेवाता (श्रवः) विश्वसे धनेक प्रकार की विवा वा सुवर्ण आदि धन सुनने में आता है, उस धन को (संबंधि) अच्छे प्रकार निरुष के निये दीजिये ॥ ॥ ॥

माबार्य-ममुद्यों को चाहिये कि ब्रह्मचर्यं का घारएा, विषयों की लम्पटता का त्यारा, भोजन मादि व्यवहारों के श्रेष्ठ नियमों से विद्या और चक्रवित्त राज्य की लक्ष्मी को सिद्ध करके संपूर्ण आयु भोगने के लिये-पूर्वोक्त धन के जोड़ने की इच्छा अपने पुरुषाय द्वारा करें कि जिससे इस सतार का वा परमार्थ का दृढ़ और विद्याल प्रयात अति श्रेष्ठ सुख सदेव बना रहे, परन्तु यह उक्त सुख केवस ईश्वरकी प्रार्थना से ही नही मिल सकता, किन्तु उसकी प्रार्थना के लिये पूर्ण पुरुषायें भी करना अवस्य उचित है ॥ ७॥

अस्मे थेडि श्रवे। बृहद् चुम्नं सहस्रसातमम् । इन्द्र ता रथिनीरिपं: ॥८॥

पतार्थ—है (इन्द्र) धत्यन बनवुनत ईत्वर ! धाप (अस्मे) हमारे निमें '(सहस्रतातमम्) अशरदाता सुक्षी का मृत (बृह्त्) तिरथ वृद्धि को प्रान्त होने योग्य (युग्नम्) प्रकाशमक जान तथा (अवः) पूर्वोनत यन और (पिनीपियः) प्रमेन पर पार्थि सामनहित तैनाधीं को (विह्र) प्रच्छे प्रकार दोजिये।। सा

मामार्थ—हे जगदीश्वर ! आप कृपा करके जो प्रत्यन्त पुरुपार्थ के साथ जिस घन करके बहुत से सुखों की सिद्ध करनेवाली सेना प्राप्त होती है, जसको हम लोगों में नित्य स्थापन कीजिये ॥ ८ ॥

वसोरिन्द्रं वसुंपति गीर्भिर्गृणन्तं ऋग्मियंम् । होम् गन्तारमूत्यं ॥९॥

परार्थ--(भीमि) वेदवाणी से (गुरुत्तः) स्तुति करते हुवे हुम लोग । (बमुपतिम्) मांन, पृथ्वि, सन्तरिक्त, सादिख्यलेक, घो प्रयांत् प्रकाशभाव । तोह, चन्द्रसोक घोर नवल प्रधांत् जितने तारे दीखते हैं इन सब का नाम बमु है, बयोकि ये ही निजास के स्थान हैं इतना परि त्यामी घोर रक्षण व्यक्तिम्म । वेदमान्त्रों के प्रकास करतेहारें (भन्तास्म्) सब का अन्तर्यांथी घर्षान् प्रपत्ती व्यक्ति । के सब जमह प्रान्त होने तथा (इन्द्रम्) सब के चारण करतेकाने परमेश्वर नो । (बतो:) भारत मे मुक्त के साथ बात करते का हेनु जो विद्या द्यारिय मा है उसनी । साबारं—सब मनुष्यों को उचित है कि—जो ईश्वरपन का निमित्त, संसार का स्वामी, सर्वत्र ब्यापक इन्द्र परमेश्वर है, उसकी प्रार्थना ग्रीर ईश्वर के न्याय ग्रादि गुर्गों की प्रशंसा, पुरुपार्थ के साथ सब प्रकार से ग्राति श्रेष्ठ विद्या राज्यकमी आदि पदार्थों को प्राप्त होकर उनकी उन्तिति ग्रीर रक्षा सदा करें ।। ह ।।

सुतेसीते न्योंकसे बृहद् बृहत एटरिः । इन्द्रीय शुपर्मविति ॥१०॥

पदार्थ = जो (अरिः) सब शेंट्ठ गुण और उत्तम मुखों को प्राप्त होनेबाका विद्वान् मनुष्य (मुतेमुते) उत्पन्त हुए सब पदार्थों में (मृहते) सपूर्ण प्रेप्ट गुजों में महान् सब में ज्यान्त (ज्योकसे) निश्चित जिसके निवासस्थान हैं, (इत्) उत्ती (इत्याद) परपेदवर के लिये अपने (मृहत्) सब प्रकार से बड़े हुए (सूपय) बल झोर सुल को (आ) अच्छों प्रकार (अर्चति) समर्पण करता है, वही बलवान् होता है।। १० ।।

भावार्य—जब शत्रु भी मनुष्य सब में व्यापक मङ्गलमय उपमारहित परमेश्वर के प्रति नम्र होता है, तो जो ईश्वर की आज्ञा और उसकी उपमार सना में वर्त मान मुख्य हैं, वे ईश्वर के लिये नम्र क्यों न हों ? जो ऐसे हैं वे ही वड़े वड़े गुणों से महारमा होकर सबसे सस्कार किये जाने के योग्य होते, और वे ही विद्या और चक्रवित राज्य के आनन्त की प्राप्त होते हैं। जो कि उनसे विपरीत हैं वे उस आनन्द को कभी नहीं प्राप्त हो सकते॥ १०॥

इस सूक्त में इन्द्र शब्द के अर्थ के वर्णन, उत्तम उत्तम धन ग्रादि की प्राप्ति के अर्थ ईश्वर की प्रायंना और अपने पुरुषार्थ करने की आज्ञा के प्रतिपादन करने से इस नवम सूक्त के अर्थ की संगति बाठवें सूक्त के अर्थ के साथ मिनती है, ऐसा समफना चाहिये।

इस सूक्त का भी अर्थ सामग्राचाय्यं ज्ञादि ज्ञाय्यावर्शवासियों तथा विलसन ग्रादि अंगरेज लोगों ने सर्वथा भूल से विरुद्ध वर्णन किया है।।

यह नवम सूक्त पूरा हुआ ।।

मपुन्पत्ना ऋषिः। इन्द्री देवता । १-३, ४, ६ विराहनुष्ट्युः ४ श्रुरिगुण्लिक्; ७, ६-१२ अनुबन्दुः = निवृदनुष्ट्य स्थाः १-२, ४-१२ गान्धारः; ४ ऋषमः स्वरः ॥

गार्यन्ति त्वा गायुत्रिणोऽचीन्त्युर्केमुर्किणः । ब्रह्मार्णस्त्वा शतुकत उद्दंशर्मिय येमिरे ॥१॥ माबार-इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। जो पुरुष वेदिवधा वा सत्य के संयोग से परमेश्वर को स्तुति प्राप्ता और उपासना करते हैं, उनके हृदय में ईस्वर अन्तर्वामी रूप से वेदमन्त्रों के अर्थों को यथावत् प्रकाश करके निरन्तर उनके निसे सुख का प्रकाश करता है, इससे उन पुरुषों में विद्या और पुरुषायं कभी नष्ट नहीं होते॥ ४॥

जन्यमिन्द्रीय शंस्यं वर्धनं पुरुत्तिप्पियं । -श्रुको यथां सुतेष्ठं को गुरुर्णस्मुख्येष्ठं च ॥५॥

परार्थ—(बचा) जैते कोई मनुष्य अपने (सुतेषु) सन्तानों और (सब्देषु)
मिनों के (उपकार) करने को मुझ्त होके सुखी होता है, वेरे ही (बाकः) सर्वसांक्रमान् जायीयवर (पुश्तिविचये) पुण्कस धावनों को पढ़ने पढ़ाने और पर्ममुक्त
कामों में तिबन्दनेवाले (इन्हाम) सब के पित्र और देवस्व की इच्छा करने वाले
धार्मिक जीव के किये (वर्षकम्) विद्या सादि गुणो के बढ़ानेवाले (संस्वम्)
प्रचाता (च) और (जम्बच्) जपदेश करने बोध्य वेदोक त्रोजों के अपों का
(पाराणा) अच्छी प्रकार प्रकाश करने सुधी बना गई।। ॥ ॥

मावार्य—इस भन्न में उपमालक्षार है। इस ससार में जो जो शोभा-गुक्त रचना प्रश्ता बोर धन्यवाद हैं, वे सव परमेश्वर हो की जनता शक्ति का प्रकास करते हैं, क्योंकि बेरी सिद किन्दे हुए परवारों में प्रसांसायुक्त रचना के प्रनेक गुण उन पदार्थों के रचनेवाले की ही प्रशंसा के हेतु हैं, वैसे ही परमेश्वर की प्रशंसा जानने वा प्रार्थना के लिये हैं। इस कारए। जो जो पदार्थ हम ईरवर से प्रार्थना के साथ बाहते हैं, तो सो हमारे प्रस्कत पुर-। पार्थके द्वारा ही प्राप्त होने योग्य हैं, केवल प्रार्थनामान से नहीं ॥ १॥

> तमित्संखित्व ईमेंहे तं राये तं सुवीरेयं । स शक्त उत नंशकुदिन्द्रो वसुदर्यपानः ॥६॥

पदार्य —जो (क.) हमारे निवे (बयमानः) सुलपूर्वक राज्य करने घोम्य विद्या, सारीपाता और सुल्यादि वर का देनेशाना, विद्यादि पुत्रों का प्रकाशक और निरादा रहे के तथा कुछ की किता और प्रकाश प्रीमित करने प्रकाश के किता और प्रकाश प्रीमित करने प्रकाश के पहुंच करने (बाकः) अनन्त धाम्पर्यवृत्त्व (ब्रावः) हु:सों का विनास करनेवाना जगरीवन है, वहीं (ब्रावः) विवास करनेवाना जगरीवन है, विद्या विद्या की स्वास करनेवाना जगरीवन है, विद्या विद्या विद्या की स्वास करनेवाना जगरीवन है, विद्या विद्या विद्या की स्वास करनेवाना जगरीवन है, विद्या विद्या विद्या की स्वास करनेवाना वर्षाने हैं, विद्या विद्या की स्वास करनेवाना वर्षाने हैं। विद्या विद्या की स्वास करनेवाना वर्षाने विद्या की स्वास करनेवाना वर्षाने हैं।

विद्वान् प्रत्यक्षादि प्रमाण और अपने भी निश्चय से (सांस्तवे) मित्रों और अच्छे कर्मों के होने के निमित्त (तम्) उसको (राये) पूर्वोक्त विद्यादि पन के अर्थ और (तम्) उसी को (सुचीय्यें) श्रेष्ठ गुणों से युक्त उत्तम पराक्रम की प्राप्ति के निये (ईमहे) याचते हैं ॥ ६॥

भावारं—सब मनुष्यों को उचितं है कि सब सुख और शुभ गुणों की प्राप्ति के लिये परमेश्वर ही की प्रार्थना करें, क्योंकि वह ब्रद्धितीय सर्व-मित्र परमंश्वर्ययंवाला अनन्त शक्तिमान् ही का उक्त पदार्थों के देने में सामर्थ्य है।। ६।।

सुविद्यतं सुनिरज्ञिमन्द्र त्वादांतृमिद्यश्रः । गवामपं व्रजं वृधि कृष्णुष्व राघों अद्विवः ॥७॥

पदार्थ — जैसे यह (अद्विवः) उत्तम प्रकाशादि धनवाला (इन्नः) सूर्यं-क्षोक (कुनिरज्ञम्) गुल से प्राप्त होने योग्य (स्वादालम्) उसी से सिद्ध होनेवाले (यदाः) जल को (जुलिबुलम्) अच्छी प्रकार विस्तार को प्राप्त (प्रवाम्) किरणों के (क्षत्रम्) समूह को संसार के प्रकाश होने के विषे (अववृधि) कैलाता तथा (राषः) मन की प्रकाशित (कुणुष्व) करता है, वेसे हैं (अदिवः) प्रशंता करते योग्य (इन्द्र) महायसस्थी सब पदार्थों के यवायोग्य वाटनेवाले परमेश्वर ! आद हम लोगों के शिव्यं (ग्रवाम्) अपने विषय को प्राप्त होनेवाली मन आदि इन्द्रियों के ज्ञान और उत्तम उत्तम ग्रुप्त देनेवाले प्रशुपों के (बजम्) समूह को (अववृधि) प्राप्त करके उनके गुल के दरवाने खोल तथा (प्रविवृत्तम्) देश देशान्तर में प्र'सद्ध और (ग्रुनिरज्ञम्) सुल से करने और व्यवहारों में यथायोग्य प्रतीत होने योग्य (यदाः) कीति की वड़ानेवाले अप्तुप्त (त्यादातम्) आपके ज्ञान से शुद्ध किया हुमा (राषः) जिससे कि अनेक सुल सिद्ध हो, ऐसे विचा सुवर्णादि पन की हमारे विसे (कुणुष्व) कुणा करके प्राप्त कियेशे ॥ ७ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में श्लेष और लुप्तोपमालङ्कार हैं। हे परमेश्वर ! जैसे आपने सूर्व्यादि जगत् को जरपन्त करके अपना यद्य और संसार का सब सुख प्रसिद्ध किया है, वैसे ही आप की कृपा से हम लोग भी अपने मन आदि इन्द्रमों को शुद्धि के साथ विद्या और धर्म के प्रकास से युक्त तथा सुत्यपूर्ववक सिद्ध और अपनी कीर्ति, विद्याधन और चक्रवर्ति राज्य का प्रकार करके सब मनुष्यों को निरन्तर अनन्दित और कीर्तिमान् करें ॥ ७॥

48549

नृहि स्वा रोदंसी जुमे ऋषायमाणुमिन्वतः । जेपः स्ववितीरुपः सं गा असम्ये पृतुहि ॥८॥

परार्थ—हे परमेश्वर ! वे (जभे) दोनों (शेदसों) सूम्यं और पृथियों नित्त (ऋपायमाणस्) प्रजा करने सोम्य सापकों (निह्नं) नहीं (इन्ततः) स्थाप्त ही सकते, सो आप हम लोगों के लिये (क्वर्वतीः) जिनते हमको अत्यन्त सुख्य मिले ऐसों (अपः) कर्यों को (केवः) विजयपूर्वक प्राप्त करने के तिये हमारे (सा.) इंग्नियों को (संवृत्ति) अच्छी प्रकार पूर्वीक्त कार्यों में संवृत्त की निये।। = ॥

भावायं—जब कोई पृद्धे कि ईस्वर कितना वड़ा है, तो उत्तर यह है कि जिसको सब झाकाश झारि बड़े बड़े पदायं भी घेर में नहीं लासकते, क्योंकि वह अनन्त है। इससे सब मनुष्यों को उचित है कि उसी परमात्मा का सेवन उत्तम उत्तम कमें करने भीर अंटि पदायों की प्राप्ति के सिये उसी की प्रार्यना करते रहें। जब जिसके गुएा और कमों की गणना कोई महीं कर सकता, तो कोई उसके झन्त पाने को समर्थ कैसे हो सकता है?।। = ।।

आर्थुत्कर्णे श्रुधी हवं न् चिंहधिप्न मे गिरंः । इन्द्र स्तोमीमेमं ममं कुप्ना युजिश्वदुन्तरम् ॥९॥

प्रार्थ — (आधुरूक में) है निरन्तर अवक्यानित्रस्थ कर्णनार्थ (इन्ह्र) सर्वात्तान्ति परनेत्रस्य ! (बिन्द्र) जैसे जीति बढ़ानेवाले मित्र अपनी (बुन्नः) स्वात्तान्ति परनेत्रस्य ! (बिन्द्र) जैसे जीत होनेवाले मित्र की (बिन्द्र) विश्विक स्वाद्य विद्या मित्र की (बिन्द्र) को स्वीत के साथ सुनता है, वैसे ही साथ (जु) बीध्य ही (से) मेरी (बिन्द्र) स्वति तथा (हम्स्) प्रदेश करने योग्य साथ वचनो को (श्वृष्य) मुनिये। तथा (सम्) प्रपान करने योग्य साथ वचनो को (श्वृष्य) मुनिये। तथा (सम्) प्रपान करने योग्य साथ क्ष्यों कृत्वान करने साम् स्वीत्य (विद्यन) प्राप्य करके (बुन्न) प्राप्यों कृत्य सुन्द्र को (अन्तर्य) प्रप्यों करने (बुन्न) प्राप्यों क्ष्यों व्हर्गनित्र कार्यों से व्यवस्था के सिन्द्र भीतियों। है।

मावार — इस मन्त्र में उपमालक्कार है। मनुष्यों को उचित है कि जो सर्वज्ञ जीवों के फिसे हुए वाली के व्यवहारों का समावत अवस्य फरनेहार सर्वाधार अन्त्रयोगि जीव भौर अन्तःकरस्य का समावत सुद्धि हेतु तस्त्रो सब का मित्र ईस्वर है, वही एक जानने वा प्रार्थना करने योग्य है।। ह ॥

विद्या हि त्या द्यपेन्तम् वार्लेषु हवनृश्चृतम् । द्यपेन्तमस्य हुमह ऊर्ति संहस्नसांतमाम् ॥१०॥

पदार्य-हे परमेश्वर ! हम लोग (वाजेषु) संग्रामों में (हवनधूतम्) ग्रामंत्रा को मुनने योग्य और (वृष्यत्वमम्) अमीष्ट कार्मों के प्रच्छी प्रकार देने और जाननेवाले (स्वा) ग्रापको (विद्म) जानते हैं, (हि) जिस कारण हम लोग (वृष्यत्वमस्य) प्रतिश्चय करके अष्ट कार्मो को भेष के समान वर्षानेवाले (स्व) आपकी (सहस्रसात्वमाय्) ग्रच्छी प्रकार अनेक मुखों की देनेवाकी जो (अतिष्) एका प्राप्ति और विज्ञान हैं, उनको (हुमहे) ध्रायिक से ध्रयिक मानते ? ॥ १० ॥

मावार्थ—मनुष्यों को सब कामों की सिद्धि देने और युद्ध में शत्रुक्षों के विजय के हेतु परमेश्वर ही देनेवाला है, जिसने इस संसार में सव प्राणियों के मुख के लिये ब्रसंख्यात पदार्थ उत्पन्न वा रक्षित किये हैं, तथा उस परमेश्वर वा उसकी आजा का आश्रय करके सर्वया उपाय के साथ अपना वा सब मनुष्यों का सब प्रकार से सुख सिद्ध करना चाहिये॥ १०॥

> आ तू नं इन्द्र कौशिक मन्दसानः सुतं पिंव । नव्यमायुः मं सू तिर कृथि संहसुसामृपिम् ॥११॥

पवार्ष—है (कोशिक) सब विद्याशों के उपदेशक श्रीर उनके स्वयों के निरन्तर प्रकास करनेवाले (क्रव्र) सवीनन्दस्वरूप परमेदवर ! (मन्दसान:) आप उत्तम उत्तम सुतियों को प्राप्त हुए श्रीर सब को यवायोग्य जानते हुए (नः) हम सोगों के (मृतस्) यत्न से उत्पम्न किये हुए सोमाबिर सब वा प्रिय सक्यों से कहं क्ष्त्रेत्व । यत्न से उत्पम्न किये हुए सोमाबिर सब प्रिय सक्यों से कहं क्ष्त्रेत्व । सा अवद्ये प्रकार (पिव्र) पान कराइये (तु) श्रीर कृपा करके हुमारे सिये (नक्ष्यभ्) नवीन (आपुः) प्रवर्षत्व (निरन्तर जीवन को (प्रयुक्त) से विवर्षत्व । श्रीर के प्रकट करनेवाले (श्रूप्तिस्) वेदवनता पुरुष को श्री (क्रव्य) गीजिये ॥ ११ ॥

मानार्थ-जो मनुष्य अपने प्रेम से विद्या का उपदेश करनेवाले होकर मर्पात् जीवों के लिये सब विद्यामों का प्रकाश सर्वदा गुढ परमे-इवर की स्तुति के साथ आश्रय करते हैं, वे सुख श्रीर विद्यायुक्त पूर्ण प्रायु तथा ऋषि भाव को प्राप्त होकर सब विद्या चाहनेवाले मनुष्यों को प्रेम के साथ उत्तम उत्तम विद्या से विद्वान् करते हैं ॥ ११॥

परिं त्वा गिर्वणो गिरं इमा भंवन्तु विश्वतः । दृद्धायुमनु वृद्धयो जुष्टा मवन्तु जुष्टंयः ॥१२॥

. पदार्घ—है (गिर्वेक्ष:) वैदों तथा विद्वानों की वाणियों से स्तुति की प्राप्त होंने सोध्य परफेरवर! (विद्ववत:) इस संबार में (इक्षा:) जो वैदोक्त चा विद्वान, पुरुषां की कही हुई (विपर) स्तुति हैं वे (पिर) बख प्रकार से सब भी स्तुतियों से तेवन करने सोध्य को आप हैं, उनकी (मबच्चु) प्रकात करनेहारी हैं, पार हारी प्रकार (बुद्ध्य:) वृद्धि को प्राप्त होने योग्य (खुद्धा:) प्रीति की देनेवाली स्तुतिया (खुद्धा:) प्रित की देनेवाली स्तुतिया (खुद्धा:) प्रित की देनेवाली स्तुतिया (खुद्धा:) प्रति की देनेवाली स्तुत्वा (खुद्धा:) प्रति की देनेवाली स्तुतिया (खुद्धा:) विद्या (खुद्धा:) प्रति की देनेवाली स्तुतिया (खुद्धा:) को दिल्ला स्तुतिया (खुद्धा:) विद्या
नावार्य-हे भगवन् परमेश्वर! जो जो अत्युत्तम प्रशंसा है सो सो आपको ही है, तथा जो जो सुख और आनन्द की इदि होती है सो सो आप ही को सेवन करके विशेष इदि को प्राप्त होती है। इस कारण जो मनुष्य इंदबरतथा सृष्टि के गुजों का अनुभव करते हैं, वे ही प्रसन्न और विद्या की इदि को प्राप्त होकर संसार में पूज्य होते हैं।। १२।।

इस मन्त्र में सायणाचार्य ने 'परिभवन्तु' इस पद का अर्थ यह किया है कि- 'सब जगह से प्राप्त हों, यह व्याकरण आदि शास्त्रों से प्रशुद्ध है, क्योंकि ''परी भुदोज्काल' व्याकरण के इस सूत्र से परिपूर्वन 'मू' घातु का अर्थ तिरस्कार अर्थात् अपमान करना होता है। आय्यावतंत्रासी सायणा-चार्य्य आदि तथा यूरोपखण्ड देशवासी साहवों ने इस दसवें सूक्त के अर्थ का अनर्थ किया है।

जो लोग कम से विचा भादि गुणों को ग्रहण और ईस्वर की प्राधंना करके ग्रमने उत्तम पुरुषार्थ का भाश्यय लेकर प्रसुक्त की प्रशसा भीर धन्यवाद करते हैं, वे ही अविद्या पादि दुष्ट गुणों की निवृत्ति से शमु औं को जीत कर तथा प्रियक मवस्थावाले और विद्या होकर सब मनुष्यों को मुख उत्तमन करके सदा धानन्द में रहते हैं। इस भय से इस दशम सुक्त की सगति नवम सुक्त के साथ जाननी चाहिये।। १२।।१०।

- यह बजम सूरत पूरा हुन्ना ।।

जेता मायुच्छन्दस ऋषिः । इन्द्रो देवता । म्रनुष्टुष् छन्दः ः गान्धारः स्वरः ॥

इन्द्रं विश्वा अवीवृधन्त्समुद्रव्यच<u>सं</u> गिर्रः । र्थीतमं र्थीनां वाजानां सत्पत्तिस्पतिम् ॥१॥

पदायं—हमारी ये (विश्वाः) सव (गिरः) स्तुतियां (समुद्रव्यवसम्) जो आकारा में अपनी व्यापकता से परिपूरा ईस्वर, वा जो नौका आदि पूरण सामग्री से शत्रुओं को जीतनेवाले मनुष्य (रयीनाम्) जो बड़े बड़े युद्धों में विजय कराने वा करने वाले (रयीतमम्) जिसमें पृथियो आदि रय प्रयात् सव कोड़ाओं के साधन, तथा जिसके युद्ध के साधन वडे बड़े रय हैं, (बाजानाय्) अच्छी प्रकार जिनमें जम प्रयाप पराजय प्राप्त होते हैं, उनके बीच (सन्यतिम्) जो विनाशरहित प्रकृति खादि द्रव्यों को प्राप्त करनेवाला प्रवस्त प्रवस्त को प्रता करनेवाला प्रवस्त प्रवस्त को प्रता करनेवाल और (द्रव्यम्) जो विनाशन करनेवाला प्रवस्त के स्वामी, वा सज्जनों की रक्षा करनेवाले और (इन्प्रम्) विजय के देनेवाले परमेश्वर के, वा शत्रुओं को जीतनेवाले धर्मारमा मनुष्य के (अबीबुयन्) गुणानुवादों को नित्य वढाती रहें ॥१॥

भावार्य—इस मन्त्र में श्लेपालक्कार है। सब वेदवाणी परमैश्ययंगुक्त सब में रहने सब जगह रमण करने सस्य स्वभाव तथा धर्मास्मा सज्जनों को विजय देनेवाल परमेश्वर और धर्म वा बस से दुष्ट मनुष्यों को जीता तथा धर्मास्मा वा सज्जन पुश्यों की रक्षा करनेवाले मनुष्य का प्रकाश करती हैं। इस प्रकार परमेश्वर वेदवाणी से सब मनुष्यों को आज्ञा देता है।। १।।

सुख्ये तं इन्द्र वाजिनो मा भेम शवसस्पते । त्वाम्भि त्र णोतुमो जेतारुमपराजितम् ॥२॥

पदार्य — है (शयक्षः) अनन्तवस वा सेनावल के (पते.) पासन करनेहारे
ईश्वर वा प्राप्तस ! (अभिजेतारम्) प्रत्यक्ष श्वन्यों की जिताने वा जीतनेवाले
(पंपराजितम्) जिस का पराजय कोई भी न कर सके (त्या) उत्त श्वाप को
(पाणितः) उत्तम विद्या वा बल से अपने शरीर के उत्तम वल वा समुदाय को
पानते हुए हम सीग (प्रणीनुमः) अच्छी प्रकार आप की वार वार समुति करते हैं,
जितासे (इन्द्र) है सब प्रवाब श सेना के स्वामी ! (ते) आप जयदीश्वर वा समाप्रदा के साथ (सक्ये) हम सीग मित्रमात करके धत्र वों वा दुष्टों से कभी
(मा भेन) मय न करें ॥२॥

माधार-इस मन्त्र में इलेपालङ्कार है। जो मनुष्य परमेस्वर की आज्ञा के पालने वा अपने धर्मानुष्ठान से परमारमा तथा धूरवीर मादि मनुष्यों में मित्रभाव प्रर्थात् प्रीति रखते हैं, वे बलवाले होकर किसी मनुष्य से पराजय वा भय को प्राप्त कभी नहीं होते ॥ २ ॥

> पूर्वीरिन्द्रंस्य रातयो न वि दंस्यन्त्यूतयंः। यदि वार्जस्य गोमेतः स्त्रोतृभ्यो पंहते मुघम् ॥३॥

पदार्ग—(बदि) जो परमेदवर वा सभा और खेना वा स्वामी (स्तो-तृम्य:) जो जलदोखर वा सुद्धि के मुखा को स्तुदिक सप्तेवसों पर्मालस दिवान् मनुष्य हैं, उनके नियं (बालस्व) जिसमें सत सुख आप्त होते हैं उस व्यवहार, तमा (मोमत:) जिसमें उत्तम पृथियों, यो आदि पशु और वाखों आदि हाँच्या पर्मेना-हैं, उसके सन्वन्धी (अयम्) विद्या और सुवर्णादि धन नो (संहते) देता है, तो स्त (बुक्तस) परमेदवर तथा सभा सेना के स्वामी की पुच्छे:) सनातन प्राचीन (परत्या) दानसिस्त तथा (कत्याः) रक्षा है, वै कभी (ज) नहीं (बिस्पितित) मार्ग को प्राच्य होती, किन्तु निरस्य प्रति श्री द्वि को अपन्य रहती है।। ३।।

मायार्थ—इस भन्त्र में भी श्लेपाल द्वार है। जैसे ईश्वर वा राजा की इस संसार में दान और रक्षा निश्चल न्यायपुक्त होती है, वैसे ग्रन्य मनुष्मों को भी प्रजा के बीच में विद्या और निभंयता का निरन्तर विस्तार करना चाहिये। जो ईश्वर न होता ये वह जगत के उत्तरन होता ? तथा जो ईश्वर स स पदार्मों को उत्तरन करने प्रवास के से उत्तरन होता ते मनुष्यतोग कैसे जी सकते ? इससे सब कार्यों का उत्तरन करने प्रीर सब सुर्खों का वेनेवाला ईश्वर ही है, ग्रन्य कोई नहीं, यह बात सब को माननी चाहिये॥ ॥ ॥

पुराम्भिन्दुर्युवां कृतिरमितीना अनायत । इन्द्रो विर्थस्य कर्मणो धतां वृजी पुरुष्टुतः ॥४॥

स्वर्याः—भो यह (श्रीमतीकाः) अगन्त बन वा जनवाला (क्यों) जिसके सन पदार्यों को प्राप्त करनेवाति सारवसाह वा किरण हैं और (पुराप्त्) मिले हुए पान्त्री के नगरी ना पदार्थों का दिन्द्र) अपने प्रत्या वा प्राप्त के साप को नाप वा अना अना अना अना करने करने वा कराने तथा अना अना अना अना करने करने वा कराने तथा (क्रींसः) पान्त्रीति विचाया वा दूस्य पदार्थों का अपने किरणों से प्रत्यात करानेवाला (क्रींसः) पान्त्रीति विचाया वा दूस्य पदार्थों का अपने किरणों से प्रत्यात हो से सार्वित प्राप्ता के प्रत्यात का अपने किरणों को प्रत्यात हो से सार्वित प्रत्यात हो अपने वा अपने करने का अर्थेर आकर्षण पुण्डे सार्वा करानेवाला (क्रांस्वाय) स्वराप्त को से हुआ है. बहु सार्व आन् के स्वराह्यों के विविद्ध का है हुई है। अं ॥

भावारं—इस मन्त्र में न्लेपालङ्कार है। जैसे ईश्वर का रचा ग्रीर घारण किया हुग्रा यह सून्येंलोक अपने वज्यख्पी किरणों से सब मूर्तिमान् 'पदार्थों को अलग अलग करने तथा वहुत से गुणों का हेतु श्रीर प्रपने 'आकर्पण्एप गुण से पृथिबी श्राद्य लोकों का धारण करनेवाला है, वैसे ही सेनापति को उचित है कि शत्रुशों के बल का छेदन साम दाम श्रीर दण्ड से सन्त्रुशों को शिन्न भिन्न करने वहुत जतम गुणों को ग्रहण करता हुग्रा भूमि 'में अपने राज्य का पाल करे।। ४।।

त्वं वृत्तस्य गोमतोऽपांवरद्रियो विर्त्तम् । त्वां देवा अविभ्युपस्तुज्यर्मानास आविष्ठः ॥५॥

पदार्ग-(अद्रिक:) जिसमें नेघ विद्यमान है ऐसा जो सूर्यमोत है, वह (गोमत:) जिसमें अपने किरण विद्यमान हैं उस (अविश्युष:) अपरहिन (बसस्य) नेघ के (बिसम्) जलसमूह को (अवाव:) धत्म कर तेता है, (त्वाम्) इस सूर्य को (बुरुपसानास:) अपनी अपनी क्लाओं में अपना करते हुए (वैवा:) पृथिवी आदि लोक (-आविषु:) विदोध करके आप्त होते हैं।। १।।

मावायं— जैसे सूर्यं लोक प्रापनी किरणों से मेथ के कठिन कठिन बहुलों को छिन्न भिन्न करके भूमि पर गिराता हुमा जल की वर्षों करता है, क्यों कि यह मेथ उसकी किरणों में ही स्थिर रहता, तथा इसके बारों म्रोर माकर्षण प्रयात् खींचने के गुणों से गृथिवी आदि लोक अपनी अपनी कथी में उत्तम उत्तम नियम से घूमते हैं, इसी से समय के विमाय जो उत्तरायण, दक्षिणायन तथा ऋतु, मास, पक्ष, दिन, घड़ी, पल आदि हो जाते हैं, वैसे ही गुणवाला सेनापित होना उचित है।। १।

> तवाहं शूर र्जातभिः मत्योपं सिन्धुमावहंन् । जपतिष्ठन्त गिर्वणो विदुष्टे तस्यं कारवंः ॥६॥

पदार्थ-है (शूर) धामिक धोर युद्ध से दुष्टों की निवृत्ति करते तथा विद्या चन पराफ्रमवाले बोर पुरुष ! जो (तब) आपके निर्मयता आदि दातों से मैं (फिप्पुम्) सभुद्र के समान गम्भीर वा मुख देनेवाले आपकर (आववन्) निरत्तर 'कहता हुआ । रायपायम्) प्रतीत केरले माप्त होकं। है (गिवंषः) मनुष्यों की - स्तुतियों से सेवन करने योग्य ! जो-(ते) आपके (तस्य) मुद्ध राज्य वा शिल्प-विद्या के सहाम्रक (कारकः) कारीमर हैं, वे भी आपको पूरवीर (विदुः) जानते तथा (उपातिरकतः) समीपस्य होकर उत्तम नाम करते हैं, वे सब दिन सुसी रहते हैं ॥ ६ ॥

माबायं—इस मन्त्र में लुप्तोधमालङ्कार हैं। ईश्वर सव मनुष्यों को आज्ञा देता है कि—जैसे मनुष्यों को धार्मिक प्रशंसनीय समाध्यक्ष वा सेना-पित मनुष्यों के अभवदान से निजंबता को प्राप्त होकर जैसे समुद्र के पुष्पों को जानते हैं, वैसे ही उक्त पुरुष के आध्यय से अब्झी प्रकार जानकर उनको प्रसिद्ध करना चाहिये तथा दुःचों के निवारण से सब मुखों के निये परस्पर विचार भी करना चाहिये ॥ ६॥

> मायाभिरिन्द्र मायिनं त्वं शुष्णमवीतिरः । विदुष्टे तस्य मेथिरास्तेषां श्रवांस्युत्तिर ॥७॥

पदार्थ—है परमैदवर्थ को प्राप्त कराने तथा सनुआँ की निवृत्ति करानेवाते : पूर्णिर महुत्त ! (सन्) पू जलम बुढि सेना तथा स्वरीर के बन से मुक्त हो के (मार्याभा) किया बृद्धि के व्यवहारों से (कुस्तुम्) जो पर्याराम स्वर्ता करा करा मुख्य है, सन्ता व्यवहुत्त करने (मार्यितम पृत्दु कि दुःख देनेवाना सब का सन् मृत्यु है, ए सकता (अवतीतर) पराजय किया कर, (तस्य) जनके मारने में (मेपिरा:) को सालों को जानने तथा मुख्ये को मारने में अति प्रवीश्च मनुष्य है, में (से) तेरे : सङ्गम से मुखी और सम्नादि पदार्थों को प्राप्त हों, (सेवास्) उन प्रसित्ता प्रवर्धों : के सहाय से सन्दु भो के वर्षों को (जिल्हर) अच्छी प्रकार निवारण कर 10 ।।

भावायं - मुद्धिमान् मनुष्यों को ईस्वर आज्ञा वेदा है कि --साम, दाम, दण्ड और भेद की शुक्ति से दुष्ट और शब्द जनों की निवृत्ति करके विद्या और बक्तविंत राज्य की यथावन जन्मति करनी चाहिये तथा जैसे इस संसार में कपटी, छती और दुष्ट शुरुष कृद्धि को प्राप्त न हों, वैसा उपाय निरस्तर करना चाहिये ॥ ७ ॥

> 'इन्द्रमीशानुमोर्जसाभि स्तोषा' अनुपत । सुरक्षं यस्यं गुतयं उत या सन्ति भूयंसीः॥८॥

पदार्थ—(यस्य) जिस जगदीत्वर के ये सब (स्तोमाः) स्वृतियों के समूह (सहस्त्र्य) हुवारों (उत्त वा) भगवा (मूयतीः) अधिक (रातयः) दानः (सितः) हैं, उत्त (ओजता) धनन्त वल के साथ वर्षणान (देतानम्) कारण छेः सब ज्यत् को रणनेजाने तथा (इन्न्यम्) तक्क ऐत्वर्ययुक्त जगदीत्वर स्थि (झन्स्र-भूयत्) सब प्रकार से गुणकीरीन करने हैं। सः।

मामार्थ-जिस दयालु ईश्वर ने प्राशियों के सुख के लिये जगत में

ग्रनेक उत्तम उत्तम पदार्थ अपने पराक्रम से उत्पन्न करके जीवों को दिये हैं, उसी ब्रह्म के स्तृतिविधायक सब धन्यवाद होते हैं, इसलिये सब मनुष्यों को उसी का आश्रय लेना चाहिये।। ८॥

इस मूक्त में इन्द्र शब्द से ईश्वर की स्तुति, निर्भयता-सम्पादन, सूर्य-लोक के कार्य्य, भूरवीर के गूणों का वर्णन, दृष्ट शत्रुग्रों का निवारण, प्रजा की रक्षा तथा ईश्वर के बनन्त सामर्थ्य से कारण करके जगत् की उत्पत्ति म्नादि के विघान से इस ग्यारहवें सुक्त की सङ्गति दशवें सूक्त के श्रथं के साय जाननी चाहिये।

यह भी सूक्त सायलाचार्यं म्रादि आर्यावर्तावासी तथा यूरोपदेश-वासी विलसन साहव म्रादि ने विपरोत मर्थं के साथ वर्णन किया है ॥ ८ ॥

यह ।यारहवां सुक्त समाप्त हुझा ॥

काण्वो मेधातिथिऋंषिः । म्रान्निदंवता । गायत्री छन्दः । यङ्जः स्वरः ।।

अ्िन दूतं वृंणीमहे होतांरं विश्वेदसम् । अस्य युक्तस्यं सुकर्तुम् ॥१॥

पदार्य-क्रिया करने की इच्छा करनेवाले हम मनुष्यलोग (अस्य) प्रत्यक्ष सिद्ध करने योग्य (बक्तस्य) शिल्पविद्यारूप यज्ञ के (सुक्युम्) जिससे उत्तम उत्तम किया सिद्ध होती हैं, तथा (विश्ववेदसम्) जिससे कारीगरो को सब शिल्प आदि सामनों का लाभ होता है, (होतारम्) यानों में वेग आदि को देने (बूतम) पदार्थों को एक देश से दूसरे देश को प्राप्त करने (अग्निम्) सब पदार्थों को अपने तेज से द्वित्न भिन्न करनेवाले भौतिक अग्नि को (वृषीमहे) स्वीकार करते 養田文田

भावार्य-ईश्वर सब मनुष्यों को आज्ञा देता है कि-यह प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्ष से विद्वानों ने जिसके गुए प्रसिद्ध किये हैं तथा पदार्थों को ऊपर नींचे पहुंचाने से दूत स्वभाव तथा जिल्पविद्या से जो कलायन्त्र बनते हैं. उनके चलाने में हेतु श्रीर विमान बादि यानों में वेग बादि कियाओं का देनेवाला भौतिक प्रग्नि अच्छी प्रकार विद्या से सब सज्जनों के उपकार के लिये निरन्तर ग्रहण करना चाहिये, जिससे सब उत्तम उत्तम सुख हो ॥ १ ॥ अगिनमंगिन इवीमिशः सदां इवन्त विद्यप्तिम् । इंट्युवाई पुरुमियम् ॥२॥

पदार्थ — जैसे हुम लोग (हवीशांकः) बहुन करने योग्य उपायनादिकों तथा सिल्पविदा के साधनों से (पुत्रिध्यम्) बहुत सुख करानेवाले (विद्यतिम्) प्रजाओं के पालन हेतु और (हव्यवाहम्) देने लेने योग्य बदायों को देने ग्रीर इपर उपर पहुँचानेवाले (अनिस्) परफेदनर, प्रसिद्ध खानि और जिल्ली को (मुणीमहे) स्थीनार करते हैं, वेसे ही तम लोग भी सवा (हवल्त) उस ना सहुन करों । । रा

भागपं—इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। और पिछले मन्त्र से 'ख्लीमहें' इस पद को अनुवृत्ति माती है। ईस्वर सब मनुष्यों के लिये उप-देश करता है कि—हे मनुष्यों ! तुम लोगों को विद्यूत अर्थात् श्विज्ञतीरूप तथा प्रत्यक्ष भीतिक धामिन से कलाकौशल मादि सिद्ध करके इष्ट सुख सदैव भीगने और भुगवाने चाहियाँ ॥ २॥

अग्ने देवाँ इहावंह जन्नानो छक्तवंहिषे । असि होतां न ईडचं: ॥३॥

पदार्थ—है (अन्ने) स्तुति करने योग्य अगदीवयर । यो आप (इह) इस स्थान में (अतान) अनट कराने ना (होता) हवन किये हुए पदार्थों को प्रहण करने तथा (ईडधः) लोज करने योग्य (असि) हैं, सो (न.) हुम लोग और (इसतबहिंदे) अन्तरिक्ष में होन के वदार्थों से प्राप्त करनेवाने विज्ञान् के निये (देवान्) विश्वमूत्रणमुक्त पदार्थों को (आवह्) अच्छे प्रकार प्राप्त कीनिये ॥ १ ॥

जो (होता) हवन किये हुए परायों का प्रहण करने तथा (कांतन:) उनने पुरासिक अपनी पुरासिक अपनी पुरासिक अपनी पुरासिक अपनी पुरासिक अपनी पुरासिक के हार होंगे कराने वाप परासिक निर्देश के प्रहासिक के लिये (इह) इस स्थान में (देवान्) दिव्यपुष्युक्त पदार्थों नो (धावह) सब प्रकार के प्राप्त करता है। इस कांप्रण (न) हुए शोधों को यह (ईक्यः) चोन कपने सीमा अपनी प्रहासिक किया ।

मावार्य—इस मध्य में क्लेपालड्डार है। है मनुत्य सोगो! जिस प्रत्यक्ष अभिन में मुनन्य आदि गुणमुक्त पदार्थों का होम किया करते हैं, जो उन पदार्थों के साथ भ्रानिस्का में ठहरनेवाले बायु घोर मेच के जल को गुढ़ करके इस संसार में दिख्य मुख उत्पन्न करता है, इस कारण हम लोगों को इस प्रान्त के गुणों का खोज करना चाहिये, यह ईश्वर की घाता सब को भ्रवस्य माननी योग्य है।। 3।।

> ताँ उंश्वतो वि वीषय् यदंग्ने यासि दूत्यम् । देवेरा संत्रिस वृद्धिषं ॥४॥

पदार्थ—यह (प्रथने) अनि (यद्) जिस कारण (ब्राह्मि) अन्तरिक्ष में (देवै:) दिव्य पदार्थों के संयोग से (दूरवम्) दूत भाव को (आयासि) सद प्रकार से प्रान्त होता है, (तान्) उन दिव्य गुणों को (धिबोध्य) विदित्त कराने-वाना होता और उन पदार्थों के (सित्स) दोधों का विनाश करता है, इस से सब मनुष्यों को विद्या सिद्धि के लिये इस अनिन की ठीक ठीक परीक्षा करके प्रयोग करना चाहिये ॥ ४॥

मावार्य-परमेश्वर श्राज्ञा देता है कि-है मनुष्यो ी शह अगि तुम्हारा दूत है, क्योंकि हवन किये हुए परमाणुरूप पदार्थों को श्रन्तरिक्ष में पहुँचाता शौर उत्तम भोगों की प्राप्ति का हेतु है। इस से सव मनुष्यों को प्राप्ति के जो प्रसिद्ध गुण हैं, उनको संसार में श्रपने कार्य्यों की सिद्धि के लिये श्रवस्य प्रकाशित करना चाहिये।। ४।।

घृताहवन दीदिवः प्रति प्य रिपेतो दह । अग्ने त्वं रेशुस्विनः ॥५॥

पवार्ये—(मृताहृबन) जिसमें यो तथा जल किया सिद्ध होने के लिये छोड़ा जाता और जो अपने (दीविय:) घुण गुणों से पदार्थों को प्रकास करने वाला है, (हबम्) वह (अपने) आंग्र (रक्षस्वितः) जिन समूहों में राक्षस अयित् पुन्टरक्साववाले और निन्दा के भरे हुए मनुष्य विवयान हैं, तथा जो कि (रिपतः) हिंसा के हेतु दोप और बात्रु हैं उनका (प्रति वह स्मः) अनेक प्रकार से विनास करता है, हम सोगों को चाहिये कि उस अग्नि को कार्यों में निरंप समुक्त करें।। १,।

भावार्य—जो झग्नि इस प्रकार सुगन्ध्यादि गुएवाले पदावों से संयुक्त होकर सब दुर्गन्ध झादि दोषों को निवारण करके सब के लिये सुपदायक होता है, वह झच्छे प्रकार काम में लाना चाहिये। ईस्वर का यह वचन सब मनुष्यों को मानना उचित है।। प्र।।

अभिननाग्निः समिध्यते कविर्गृहपतिर्युवा । इन्युवाह् जुह्यस्यः ॥६॥

पदार्थ— मनुष्यों को उचित है कि जो (ब्रह्मस्यः) जिम का मुन ब्राला तेज और (कांवः) कान्तदर्शन धर्यात् जिसमें स्थिरता के साथ दृष्टि गही पहती, तया जो (ब्रुखा) पदार्थों के साथ मिनने और उनको गृषक् पृषक् करने (ह्या वाह) होगा किये हुए पदार्थों को देशानगरों में वृष्टेशने और (गृह्मतिः) स्थान पा जनमें रहने वालों का पालन करनेवाता है, जगो (आंत.) यह प्रत्यक्त क्यान् पदार्थों को जसाने, पृथियों और पृथ्वितः । यह प्रत्यक्त पदार्थों को जसाने, पृथियों और पृथ्वितः । यह प्रत्यक्त पदार्थों को जसाने, पृथियों और पृथ्वितं हो में हुने विश्व यह विश्व विश्व विश्व करना बाहित् ॥ १ ॥

भागरं-जो यह सब पदार्थों में मिला हुग्रा विद्युद्रूप अग्नि कहाता है, उसी से प्रत्यक्ष यह सूर्य्यलोक श्रौर भौतिक बन्नि प्रकाशित होते है, श्रौर फिर जिसमें छिपे हुए विद्युद्रूप हो के रहते हैं, जो इनके गुए। ग्रीर विद्या को ग्रहण करके मनुष्य लोग उपकार करें, तो उनसे अनेक व्यवहार सिढ होकर उनको अत्यन्त मानन्द की प्राप्ति होती है, यह जगदीश्वर का वचन है।६॥

फुविम्गिनमुर्पस्तृहि सुत्यर्घर्माणमध्वरे । देवर्ममीवृचातनम् ॥७॥

पदार्च-हे मनुष्य ! तू (अध्वरे) उपासना करने योग्य व्यवहार में (सत्यवर्माएम्) जिसके धर्म नित्य और सनातन हैं, जो (अमीवचातनम्) ग्रज्ञान मादि दीयों का विनाश करने तथा (कविम) सब की बृद्धियों की भपने सबंग्रपन से प्राप्त होकर (देवम्) सब सुलों का देनेवाला (अग्निम्) सबँग ईश्वर है, उसकी (उपस्तुहि) मनुष्यों के समीप प्रकाशित कर ॥ १ ॥

हे मनुष्य ! तू (अध्वरे) करने योग्य यज्ञ में (सत्यधर्माणम्) जो कि अविनासी गुण और (अमीववातनम्) ज्वरादि रोगो का विनास करने समा (कत्रिम्) सद स्थूल पदार्थों को दिखानेवाला और (देवम्) सब सुलों का दाता (अग्निम्) भौतिक अग्नि है, उसको (उपस्तृहि) सब के समीप सदा प्रकाशित करें [२] ॥ ७ ॥

भावायं—इस मन्त्र में ब्लेपालङ्कार है। मनुष्यों को सत्यविद्या से धर्म की प्राप्ति तथा शिल्पविद्या की सिद्धि के लिये ईश्वर और भौतिक सन्ति के गुण भ्रलग अलग प्रकाशित करने चाहिये । जिससे प्राणियों को रोग आदि के विनाश पूर्वक सब सुखों की प्राप्ति ययावत हो ॥ ७ ॥

यस्वामंने हुविप्पतिर्दृतं देवं सपूर्यति । तस्यं स्म शायिता भवं ॥८॥

पदार्थ-हे (देव) सब के प्रकाश करनेवाले (अग्ने) विज्ञानस्वरूप जगदीश्वर ! जो मनुष्य (हविष्पति) देने सेने योग्य बस्तुओ का पालन व रनेवासा (यः) जो मनुष्य (दूतम्) झान देनेवाले आपका (सबस्यंति) सेवन करता है, (तस्य) उस सेवक मनुष्य के आप (प्राविता) अच्छी प्रकार जाननेवाले (भव) हो ॥ १ ॥

(ग) जो (हविष्यतिः) देने तेने योग्य पदार्थी की रक्षा करनेवाला मनुष्य (देव) प्रकाश भीर दाहगुणवाले (अस्ते) भौतिर ग्रस्ति का (सपस्यंति) सेवन करता है, (तस्य) उस मनुष्य का वह अस्ति (प्राविक्षा) नाना प्रकार के मुक्तों से रक्षा करनेवाला (मव) होता है ॥ २॥ = ॥

माबार्य-इस मन्त्र में श्तेषालङ्कार है। दूत राब्द का ग्रयं दो पक्ष में

समझना चाहिये, ग्रयांत् एक इस प्रकार से कि सब मनुष्यों में ज्ञान का पहुंचाना ईश्वर पद्म, तथा एक देश से दूसरे देश में पदार्थों का पहुंचाना भौतिक पद्म में प्रहुण किया गया है। जो आस्तिक अर्थात् परमेश्वर में विश्वस सके वाल मनुष्य अपने हृदय में सबसाक्षी का च्यान करते हैं, वे पुष्प ईश्वर से रक्षा को प्राप्त होकर पापों से वचकर घर्मात्मा हुए ग्रत्यन्त सुख की प्राप्त होते हैं, तथा जो ग्रुफ स्त्रयन्त सुख की प्राप्त होते हैं, तथा जो ग्रुफ से विमान आदि रथों में भौतिक अणि की संयुक्त करते हैं, वे भी ग्रुद्धादिकों में रक्षा को प्राप्त होकर ख्रौरों की रक्षा करतेवाले होते हैं।। =।।

यो अ्रिन टेववीतये द्विष्माँ आविवासति । तस्मै पावक मृळय ॥९॥

पदार्थ—है (पादक) पवित्र करनेवाले ईश्वर ! (प:) जो (हिशक्तान्) जतन उत्तम पदार्थ वा कर्म करनेवाला मनुष्य (देववीतये) उत्तम उत्तम गुण और मोगों की पिर्पूर्णता के लिये (अगिनम्) सब सुखों के देनेवाले आपको (मायवा-सित्तं) अन्यों प्रकार सेवन करता है, (तस्य) उस सेवन करनेवाले मनुष्य को आप (मुख्य) सब प्रकार सेवन करता है, (तस्य) उस सेवन करनेवाले मनुष्य को आप (मुख्य) सब प्रकार सुखी कीजिये।। १॥

यह जो (ह्रविष्मान्) उत्तम पदार्षवाला मनुष्य (वेववीतये) उत्तम भोगों भी प्राप्ति के लिये (अनिम्) सुल करानेवाले भौतिक अग्नि का (आविवासित) अच्छी प्रकार सेवन करता है, (तस्म) उत्तको यह अग्नि (पावक) पवित्र करने-

बाला होकर (मृडय) सुलयुक्त करता है ॥ २ ॥ ६ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में इतेपाल द्वार है। जो मनुष्य अपने सत्य भाव कर्म और विज्ञान से परमेश्वर का सेवन करते हैं, वे दिव्य गुएा पिवत्र कर्म और जतम जतम सुखों को प्राप्त होते हैं। तथा जिससे यह दिव्य गुएों का प्रकाश करनेवाला अग्नि रचा है, उस अग्नि से मनुष्यों को उत्तम उत्तम उपकार लेने चाहियें, इस प्रकार ईश्वर का उपदेश है।। ह।।

उपकार लेन चाहिय, इस प्रकार इस्वर का उपवस ह ।। ६ ।। स नं: पावक दीदिवोऽगेनं देवाँ इहावंह । उप युद्धं हविश्वं नः ॥१०॥

पदार्थ — है (बोदिवः) अपने सामर्थ्य से प्रकाशवान् (पावकः) पितृत्र करने तथा (अपने) सब पदार्थों को प्राप्त करानेवाते (सः) जगदीरवर! आप (सः) हम सीनों के सुख के लिये (इह) इस मंद्यार में (देवान्) निदानों को (आबह) प्राप्त कीनिये, तथा (नः) हमारे (यतम्) उक्त तीन प्रकार के सज और (ह्यिः) देनेते योग्य पदायाँ को (वया वह) हमारे मशीप प्राप्त कीनिये।। १।।

्यः) जो (दोदियः) प्रकासमान तपाः (पादक) मुद्धि का हेतु (आने) भौतिक अनित अच्छी प्रकार कसायन्त्रों में प्रकृति किया हुआ (नः) हम सोगों के मुख के लिये (इह) हमारे समीम (देवान्) दिव्य कुणों को (आवह) प्राप्त करता है, वह (नः) हमारे बीन प्रकार के उनत (ससय्) यस को तथा (हविः) उक्त परार्थों को प्राप्त होकर मुखों को (उपावह) हमारे समीप प्राप्त करता रहता है।। र ।। ० १०।।

मावायं—इस मन्त्र में रलेपालङ्कार है। जिस प्राणी को किसी पदायं की इच्छा उत्पान हो, वह अपनी कामसिद्धि के लिये परमेश्वर की प्रापंता और पुरुवायं करे। जैसे इस वेद में अगदीस्वर के गुण स्वभाव तथा भौरों के उपपन्न किये हुए दृष्टिगोचर होते हैं, वैसे मनुष्यों को उनके भनुकुल कर्म के मनुष्या से प्रसिद्ध पदायों के गुणों को ब्रह्सण करके धनेक प्रकार व्यवहार की सिद्धि करनी चाहिये॥ १०॥

स नः स्तवान आ अंर गायुत्रेण नवीयसा । रुपि बीरवंतीमिषम् ॥११॥

पहार्य-है भगवन् ! (सः) जमदीश्वर आप ! (सवीयता) अच्छी:
प्रकार मनत्रों के नवीन पाठ गानवुक्त (गायत्रेख) गायत्री छन्यमाले प्रगायों हे
(स्तवानः) स्तुति को प्राप्त किये हुए (तः) हुगारे निये (रियम्) विधा और
नक्षति राज्य से उत्पन्न होनेशाले धन तथा त्रियसे (बीरवसीम्,) अच्छे सच्छे,
सीर तथा पिडान् हो, उसं (इयम्) सजनतं के इच्छा करने योग्य उत्तम किया
का (आसर) अच्छी प्रकार पारंच कीजिये ॥ १॥

(सः) उक्त मोतिक श्रीम (नवीयसा) अच्छी प्रकार मन्त्रों के नवीन नवीन पाठ तथा नानमुक्त स्तुति और (नायलेक) नायली छन्द वाले प्रपासी से (स्त्रासाः) गुगों के साम ग्रहण निया हुआं (पिन्स्) उक्त प्रनार का गन (च) और (भीरगतीम, इवम्) उक्त गुणवासी उक्तम किया को (स्नासर) अच्छी-प्रनार पारण करता है (२) ॥ ११॥

भावारं-- इस मन्त्र में स्तेयासङ्कार है। सथा पहिले मन्त्र से 'वकार' की मृतुद्वीत की है। हरएक मृत्युत्र को वेद ब्रादि के नदीन नदीन प्राय-यन से वेद की उच्चारणिक्या प्राप्त होती है, इस कारण 'नदीयता' इस पद का उच्चारण किया है।

जिन धर्मारमा मनुष्यों ने यथावत् धब्दार्यपूर्वक वेद के पढ़ने झौर बेदोक्त कर्मों के मनुष्ठान से जगदीस्वर को प्रसन्न किया है, उन मनुष्यों को वह उत्तम उत्तम विद्या झादि धन तथा सूरता झादि गुणों को उत्पन्न

[•] इसके जागे सर्वत्र एक (१) अब्दू से पहले अन्वयः का झर्ष धीर दूसरे अञ्चले दमरे अन्वयं का अर्थ जानता ॥

करनेवाली श्रेष्ठ कामना को देता है, क्योंकि जो वेद के पढ़ने और परमेश्वर के सेवन से युक्त मनुष्य हैं, वे अनेक सुखों का प्रकाश करते है ।। ११

अग्ने शुक्रेण शोचिपा विश्वामिटेंवहृतिभिः।

इमं स्तोमं जुपस्व नः ॥१२॥

पदार्थे—है (म्रान्ने) प्रकाक्षमय ईस्वर ! आप कृपा करके (शुकेण) अनन्त वीर्यके साथ (क्षोबिया) चुढि करने वाले प्रकास तथा (विश्वामिः देवहृतिमिः) विद्वान् और वेदों की वाणियों से सब प्राणियों के लिये (नः) हमारे (इमम्) इस प्रस्यक्ष (स्तोमम्) स्तुतिसमूह को (जुयस्व) प्रीति के साथ सेवन कीलिए ॥ १ ॥

यह (अपने) भीतिक आस्ति (जिङ्गासिः) सब (देवहृतिभिः) विद्वान् तया वेदों की वाणियो से अच्छी प्रकार सिद्ध किया हुआ (शुक्रेश) अपनी कान्ति वा (शोधिवा) पवित्र करनेवाले प्रकाश से (नः) हमारे (इनम्) इस (क्तीमम्) प्रसंसा करने योग्य कला की कुश्चलता को (शुपक्व) सेवन करता है ॥ २॥ १२॥

मावारं—इसु मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। दिव्य विद्याश्रों के प्रकाश होने से देव ग्रव्य से वेदों का ग्रहण किया है। जब मनुष्य लोग सस्य प्रेम के साथ वेदवाणी से जगदीवदर की स्तुति करते है, तब वह परमेश्वर उन मनुष्यों को विद्यादान से प्रसन्न करता है। वैसे ही यह भौतिक ग्रन्मि भी विद्या से कलाकुशलता में युक्त किया हुआ इन्धन श्रादि पदार्थी में ठहर कर सव क्रियाकाण्ड का सेवन करता है। १२।

इस वारहवें सूक्त के श्रर्थ की, श्रग्नि शब्द के अर्थ के योग से, ग्यारहवें सूक्त के श्रर्थ से, सङ्कृति जाननी चाहिये।

यह भी सूक्त सायगाचार्या आदि आर्य्यावर्तवासी तथा यूरोपदेशवासी विलसन श्रादि ने विपरीतता से वर्णन किया है।।

यह बारहवां सुक्त समाप्त हुन्ना ।।

कण्य ऋषिः । इष्मः समिद्धोऽम्निः; ततूनपात्; नरात्रासः; इष्ठः; बहिः; देवोद्वारः; उपासानकताः, दैरयौ होतारौ प्रचेतसौ; सरस्वतीडा भारत्यस्तिस्रो देस्यः; त्वरटा; यनस्पतिः; स्वाहाकृतयत्रव द्वादश देवताः । गायत्रौ छुन्दः । यङ्कः स्वरः ।। मुसंमिद्धो न् आ वंह देवाँ अन्ते हृविष्मति । होतः पावकः यक्षि च ॥१॥

पदार्च —हे (होतः) पदार्थों को देने और (वायक) शुद्ध करनेशाले (धाने) विराव के ईश्वर! जिस हेतु थे (सुसमिद्धः) अच्छी प्रकार प्रवासावान् आप करा करके (तः) हसारे (च) तथा (हिष्यप्रते) जिसके बहुत हिन वर्षोत् पदार्थ विवास है उस विद्यान् के लिये (देवान्) दिव्य पदार्थों को (आवह) अच्छी प्रकार प्राप्त करते हैं, इससे मैं आपका निरन्तर (यक्षि) सलार करता है। १॥

जिन्नेसे यह (धावक) धावनता ना हेतु (होता) पदार्थों का प्रहुण करने तथा (सुसमिद्धः) अन्द्री प्रकार प्रकाशवाना (अपने) मौतिक शनि (नः) हमारे (च) तथा (हावस्मते) उत्तर पदार्थ याते विद्वानः के नित्ये (देवान्) दिल्य पदार्थों को (आबह) अच्छों प्रकार प्राप्त करता है, इससे में उत्तर प्रनिव को (यशि) कार्योदिक्विक वित्ये अपने समीधवर्षी करता है। २।।

भावार्ष—इस मन्त्र में स्तेपालङ्कार है। जो अनुष्य बहुत प्रकार की सामग्री को प्रहण करके, विभान भादि यानों में, सब पदायों के प्राप्त कराने-वाले धरिन की, भ्रष्टिं प्रकार योजना करता है, उस मनुष्य के लिये यह अपिन नाना प्रकार के सुखों की सिद्धि करानेवासा होता है।। १।।

मधुंमन्तं तनृतपाद्यक्षं देवेषुं नः कवे । अद्या कृंशुहि वीतरें ॥२॥

पदार्थ—जो (सनुत्रमात्) सारीर तथा जोषधि आदि पदार्थों के छोटे छोटे अयो ना भी रक्षा करने और (किये) सब पदार्थों का दिलानेवाला जीन है, वह (वेषेषु) विद्वानो तथा दिस्य पदार्थों के (बीलये) मुख प्राप्त होने के लिये (अद्य) माज (न:) हमारे (मयुम्पत्रम्) उत्तम उत्तम रक्षयुक्त (अतम्) यक्ष को (कृदाहि) निविचत करता है।। २॥

भागमं--जब अग्नि में सुगिष्य भादि पदायों का हवन होता है, तभी वह यज्ञ बायु भादि पदायों को युद्ध तथा भारीर और भीषणि भादि पदायों को स्त्रा करके, अनेक प्रकार के रसों को उत्पन्न करता है, तथा उन युद्ध पदायों के भीम से, प्राणियों के विद्या ज्ञान भीर वल की बुद्धि भी होती है। । २।।

नर्।शंसंभिद्दं श्वियमस्मिन् युद्धं उर्व हृये । मधीनह्नं इविष्कृतंम् ॥३॥

पदार्थ— र्स (अस्मिन्) इस (यसे) अनुष्ठान शरने योग्य यज्ञ तथा (इह) संसार में (ह्रविष्कृतम्) को कि होग वरने योग्य पटार्थों से प्रदीप्त विद्या जाता है, और (मणुजिह्नम्) जिसकी काली, कराली. मनोजवा, गुतोहिता, सुब्रमवर्णा, स्फुल्जिङ्गनी और विश्वकषी ये श्रति प्रकाशमान चण्व ज्वालाहणी जीमें हैं (प्रयम्) जी सव जीवों की प्रीति देने और (नराश्रांसम्) जिस सुख की मनुष्य प्रशंसा करते हैं, उसके प्रकाश करनेवाले अग्नि की (उपह्रमे) समीप्रप्रवित करता है। ३।।

भावारं—जो भोतिक ग्राग्नि इस संसार में होम के निमित्त ग्रुक्ति से ग्रह्ण किया हुग्रा प्राणियों की प्रसन्तता करानेवाला है, उस अग्निकी सात जीभे हैं। अर्थात् काली—जोकि सुपेद मादि रङ्ग का प्रकाश करनेवाली, कराली—सहने में कठिन, मनोजवा—मन के समान वेगवाली, सुलोहिता—जिनका उत्तम रक्तवर्ग है, सुभू श्रवणी—जिसका सुन्दर धुमलासा वर्ण है, स्फुल्लिङ्गनी—जिसको वहुत से निग्ने उठते हों, तथा विश्वकरी—जिसका सव रूप हैं। ये देवी अर्थात् भ्रतिशय करके प्रकाशमान और लेलायमाना—प्रकाश से सव जगह जानेवाली सात प्रकार की जिल्ला हैं, प्रयाद् सव पदार्थों को प्रहण करनेवाली होती हैं। इन उक्त सात प्रकार की श्रीन की जीभों से सव पदार्थों में उपकार लेना मनुष्यों को वाहिये।। ३॥

अग्ने सुखतंमे रथे देवाँ ईडि़त आ वंह । असि होता मर्तुहितः ॥४॥

चदार्य-जो (अन्ते) भौतिक अपित (सनुः) विद्वान् लोग जिसको मानते हैं सवा (होता) घव सुखों का देने बीर (ईडितः) मनुष्यों को स्तुति करने योग्य (अप्ति) है, वह (मुखतमे) अत्यन्त मुख देने तथा (रघे) गमन और विहार करानेवाले विमान आदि सवारियों में (हिलः) स्थापित किया हुआ (देवान्) दिव्य भोगों को (आवह) अच्छे प्रकार देशान्तर में प्राप्त करता है ॥ ४॥

भावार्य--- मनुष्यों को बहुत कलाओं से संयुक्त, पृथिवी जल और श्रन्तरिक्ष में गमन का हेतु, तथा श्रग्नि वा जल श्रादि पदार्थों से संयुक्त तीन . प्रकार का रथ कत्याएाकारक तथा अत्यन्त सुख देनेवाला होकर बहुत उत्तम उत्तम कार्यों की सिद्धि को प्राप्त करानेवाला होता है ॥ ४ ॥

स्तुणीत वर्हिरानुपम्घृतपृष्टं मनीपिणः । यत्रामृतंस्य चर्सणम् ॥५॥

पदार्थ-हे (भगोविषः) बुद्धिमान् विद्वानो ! (यत्र) जित अत्तरिक्ष में (धानुतर्थ) जतसमूह का (बक्षणम्) दर्धनः होता है, उस (आनुवक्) पारों ओर से पिरे और (धुनपुट्य) जल से मरे हुवे (बहिः) अत्तरिक्ष गौ (स्तृपीत) होन् के धूम से आच्छादन करो, उसी अन्तरिक्षा में अन्य मी बहुत पदार्थ जस आदि को जानो ॥ ४ ॥ भावां — विद्वान सोग प्रांति में जो पुत ग्रादि पदार्थ छोड़ते हैं, वे अन्त-रिश को प्राप्त होकर, वहीं के ठहरे हुए जल को युदकरते हैं, श्रीर वह युद्ध हुआ जल सुगरिय आदि भुगों से भव पदार्थों को ग्राच्छादन करके सब प्राणियों को सुरस्कृत करता है।। १, १।

वि श्रयन्तामृतार्द्यो द्वारी देवीरंसुधतः । अद्या नृतं च यप्टे ॥६॥

परार्थ—है (मनीविकः) मुद्रिमान् विद्वानो । (प्राप्तः) भाज (धाटवे) यज्ञ करने के लिये घर आदि के (असटकतः) असन प्रसन् (क्ट्रासुधः) सस्य गुरु और जल के मुद्रि करनेवाले (वैषीः) तथा प्रकाधित (द्वारः) वरवाजो का (मूनम्) निदयस से (विश्वयन्ताम्) सेवन करो सर्वान् अक्टरी रचना से जनके सनाधी।। ।।

माबार-मनुष्यों को अनेक प्रकार के द्वारों के घर, यज्ञशाला, और विमान, भ्रादि यानों, को बनाकर उनमें स्थित, होन धौर देशान्तरों में जाना भ्राता करना चाहिये ॥ ६ ॥

नक्तीपसां सुपेक्षसास्मिन यह उप हाये । इदं ने/ युर्हिरासंद ॥७॥

पदार्थ—ी (अरिमन्) इत घरतवा (यसे) राजुत करने के कामी में (मुदेशता) प्रस्तेत न्यशंद (मबतीवता) शिविश्त को (उपह्रुप्ते) उपकार से साता है, दिस कारण (का) हमारा (बहु:) निवास स्थान (बाताई) तुरा की प्रांचित के तिले हो ॥ ७॥

मापार्थ--मनुष्यों को उचित है कि इस संसार में विश्वा से सर्वेव उप-पार वेषें, पर्योक्त रात्र-दिन सब प्राणियों के सुख का हेतु होता है।। ७।।

ता संजिह्ना उप हृत्ये होतारा देव्यां कृती । यहां नी यसतामिमम् ॥८॥

. पदार्थ — गी कियाचाण्ड का शतुष्कान करनेवाला इस घर मे जो (तः). हमारे (इसम्) प्रस्तवा (सतम्) ह्वन वा सिल्पियास्य पत्र को (यसलाम्) प्रसाय करते हैं, उन (शुनिहारे) गुज्यर पूर्वोत्त सात जीभ (होतारा) पराची मा पहण करते (कथी) शीक्ष दर्धन देने और (वैच्या) दिस्य पदार्थों से रहनेवाले प्रसाद प्रतियों को (उपहार्थ) उपनार से साता हैं ॥ सा

णवार्य---वेरो एक विजली, वेग शादि धनेक गुणवासा अन्ति है इसी प्रकार प्रसिद्ध घन्नि भी है। स्था वे दोनों सकल पदार्थों के देखने में धीर धरहे प्रकार क्रियाशों से नियुत्ति किये हुए शिल्प श्वादि धनेक कारवों की सिद्धि के हेतु होते हैं। इसलिये इन्हों से मनुष्यों को सब उपकार लेने चाहिये।। ८।।

इळा संरस्वती मुही विस्रो देवीर्मयोभुवं:। वृहिः सीदन्तु अस्तिर्थः।।९।।

पदार्ये—हे विद्वानों ! पुम लोग एक (इडा) जिससे स्तुति होती, दूसरी (सरस्वती) जो अनेक प्रकार विद्यान का हेतु. और तीसरी (मही) वहां में बड़ी प्रजनीय नोति है, वह (प्रक्रियः) हिसारहित घोर (भयोभुवः) मुखों का सपादन करानेवाती (देवी) प्रकाशवान, नवा दिव्य गुणों को सिद्ध कराने में हेतु जो (सिकः) तीन प्रकार को वाणी है, जसको (घाँहः) घर पर के प्रति (सीवन्द्र) यवावत् प्रकाशित करो ॥ ६॥

भाषार्थ--मनुष्यों को 'इडा' जो कि पठनपाठन की प्रेरणा दैनेहारी, सरस्वती' जो उपदेशसप ज्ञान का प्रकाश करने और 'मही' जो सब प्रकार से प्रशंसा करने योग्य है, ये तीनों वाएगी कुतकं से खण्डन करने योग्य नहीं है, तथा सब सुख के लिये तीनों प्रकार की वाणी सदैव स्वीकार करनी चाहिये, जिससे निश्चलता से ग्राविद्या कानाश हो ॥ १ ॥

इह त्वप्टारमप्रियं विश्वरूप्मुपह्नये । अस्माकंमस्तु केवंलः ॥१०॥

पदार्थ—मैं जिस (विद्वहरूष) सर्वय्यापक (अग्नियम्) सब यस्तुओं के आगे होने तथा (श्यय्वारम्) सब दुःखों के नाश करनेवाले परमास्ता को (इह) इस पर मं (उपह्वेप) अच्छी अकार बाह्मान करता है, वही (अस्माकम्) उपा-सना करनेवाले हम लोगों का (केवलः) इष्ट और स्तुनि करने योग्य (अस्तु) हो ॥ १॥

ष्ट्रीर में (विश्वक्ष्पम्) जिसमे सव गुण है, (अप्रियम्) सब साधनों के माने होने तथा (स्वव्यत्य) सब पदार्थी को अपने तेज से असर्य आतना करनेवाले निति स्वानि को (इह) इस जिल्लाविया में (उपह्रवे) जिससे पुत्त करता है, यह (अस्तासम्) हुवन सथा जिल्लाविया के सिद्ध करनेवाले हम खोगों या (केसलः) प्रसुत्तम साधन (अस्तु) होना है ॥ २ ॥ १० ॥

सावार्य—इस मन्त्र में रलेपालङ्कार हैं। मनुष्यों को धनन्त मुख देने-वाल ईरवर ही की जनासना करनी चाहिये, तथा को यह भौतिक प्रमिन सब पदार्यों का छेदन करने, सब रूप भूण और पदार्थों का प्रकाश करने, सब से उत्तम और हम लोगों की तिस्पविद्या का ब्राह्मिय माधन है ज्यान ज्या-सोग शिल्लविद्या में यपावन करना चाहिये।। १०।। अवं सृजा वनस्पते देवं देवेम्यां इविः। मदातुरस्तु चेतनम् ॥११॥

परार्थ—जो (देव) फल आदि पदार्थों को देनेवाला (बनस्पति:) बनों के दुस और प्रीपिष आदि पदार्थों नो श्रीक वृद्धि के हेतु से पालन करनेवाला (देवेच्यः) दिख गुणों के लिये (हिंदः) हवन करने ग्रीय पदार्थों को (अब्बुक) उदान्न करता है, वह (अदातुः) सब पदार्थों नो शुद्धि बाहने नाले पिदान् जन के (बेतनम्) विज्ञान को उदान्त करानेवाला (अस्तु) होता है। ११।

मावार-मनुष्यों से, पृथिवी तथा सब पदार्थ जलमय युनित से क्रियाओं में पुन्त किये हुए प्रिन्त से प्रदीप्त होकर रोगों की निम्नु लता से. युद्धि और यक को देने के कारण, आन के बढ़ाने के हेतु होकर दिध्यपुणों का प्रकाश करते हैं।। ११।

· स्वाहां युद्धं क्रंणोतुनेन्द्रांयु यज्वंनो युद्धे । तत्र देवाँ उपं हृये ॥१२॥

पदार्थ—है शिल्पिलदा के सिद्ध यक करने और करानेवाने विद्वानों ! दुम लोग जैसे जहाँ (यक्कन:) यक्कत्तों के (गृहे) घर यसदासा तथा कलाकुगलता से सिद्ध जिये हुने विसास लादि यानों में (इत्वाय) परमें दर्य की प्राप्ति के किये परम विद्वानों को बुलाके (हवाहा) उत्तम क्यासमूह के साथ (यक्ष) शित्र सीनो प्रमार के यक्ष मा (कुणोतन) सिद्ध नरने नाले हों, वैसे वहाँ में (वैदान्) उन उक्त चहुर श्रेष्ठ विद्वानों को (उच्चतुर्य) प्रार्थमा के साथ बुलाता गई। १२।।

भागारं—मनुष्य लोग विद्या तथा कियावान् होकर, यथायोग्य बने हुए स्थानों में, उत्तम विचार से कियासमूह से सिद्ध होनेवाले कर्मकाण्ड को नित्य करते हुए और वहां विद्यानों को बुलाकर या सापही उनके समीप जाकर, उनकी विद्या और किया की खुराई को प्रहेण करें । हे सजना सोगी! नुमकी विद्या और किया की कुजवता प्रासस्य से कभी नहीं छोड़नी चाहिये, वर्षोक ऐसी ही ईस्वर की खाजा सब मनुष्यों के लिये हैं।। १२ ।।

इस तैरहवें सूक्त के धर्ष की ग्रग्नि शादि दिव्य पदार्थों के उपनार सेने के विधान से बारहवें सूक्त के अभिषाय के साथ सगति जाननी चाहिये।

यह भी सूक्त सायसाचार्यं भादि सथा यूरोपदेशवासी विलसन भादि साहर्यों ने विपरीत हो वर्णन किया है ॥

यह सेरहवां सुक्त पूरा हमा ॥

कण्वो मेवातिथिक्कृष्टिः । विश्ववेदेवा देवताः । गायत्री छन्दः । यष्ट्जः स्वरः ॥

ऐभिरग्ने दुवो गिरो विश्वेभिः सोमंपीतये । द्वेवेभिर्याद्वि यक्षि च ॥१॥

पदार्य--हे (म्राने) जगदीश्वर ! आप (एमिः) इन (विश्वेमिः) सव (देवेमिः) दिव्य गुरा और निद्वानों के साथ (सोमपीतये) सुख करनेवाले पदार्थों के पीने के लिये (दुवः) संस्कारादि व्यवहार तथा (गिरः) वेदवाणियों की (याहि) प्राप्त हुनिये ॥ १ ॥

जो यह (अन्ते) भौतिक श्रांग (एसि:) इन (विद्रवेशि:) सव (देवेशिः) विद्यानुए और पदार्थों से साथ (सोसपीसये) जिससे मुखनारक पदार्थों का पीन (हो, जत सक के लिये (हुवः) सरकारादि व्यवहार तथा (गिरः) वेदवाएियों को (याहि) प्राप्त करता है, उसको (एकि.) इन (विद्रवेशिः) सव (देवेशिः) विद्रांगों के साथ (सोसपीसये) उक्त सोग के पीने के लिये (यक्षि) स्त्रीकार करता है, तथा ईववर के (हुवः) सरकारादि व्यवहार और वेदवाएियों को (यिश) संविद्या स्वर्थों स्थान अन अन अन सोर का यो से व्यवहार और वेदवाएियों को (यिश) संदर्भ स्वर्थों स्थान अन अन सोर का यो में अच्छी प्रकार सर्वेश यथाशक्ति धारए। करता है। । २ ॥ १ ॥

मावार्थ—इस मन्त्र में हलेपालङ्कार है। जिन मनुष्यों को व्यवहार ग्रीर परमार्थ के मुख की इच्छा हो, वे वायु जल ग्रीर पृथिवीमयादि यन्त्र तथा विमान ग्रादि रथों के साथ ग्रीनि को स्वीकार करके उत्तम कियाग्रों को सिद्ध करते ग्रीर ईस्वर की आजा का सेवन, वेदों का पढना पढ़ाना और वैदोक्त कर्मों का श्रनुष्ठान करते रहते है, वे ही सब प्रकार से आनन्द भोगते हैं॥ १॥

. आ त्या कण्यां अहूपत ग्रुणन्ति विम ते धियः । देवेभिरग्नु आ गंहि ।।२।।

पदार्य—है (प्रान्ते) जगरीहदर ! जीते (कच्याः) सेघावि विद्वान् लीग (स्वा) प्राप्ता (गुनारित) पूजन तथा (अहूयत) प्राप्तेना करते हैं, वैते हीं हम लीग भी आपका (गुनारित) पूजन तथा (अहूयत) प्राप्तेना करते हैं, वैते हो लिख्न) मेपाविन् विद्वान् ! जीते (ते) तेरी (पियः) युद्धि जिल ईश्वर के (गुरानित्) गुणों का कवन और प्राप्तेना करती हैं, वेते हम सल लोग परस्पर मिलकर उसी की उपासना करते रहें । हे मञ्जूलमय परमास्मन् ! आप कुपा करके (देवेकिः) उपास गुणों के प्रकाश भीर भोगों के देने के लिये हम लोगों को (धागहि) अच्छी प्रकार प्राप्त हिंजिया। (१) ॥

हे (धित्र) नेपावी विद्वान् समुख्य ! जैसे (कण्वाः) अन्य विद्वान् सोग (अपने) अनि के (गृवन्ति) गुण प्रकास भीर (बहुबत) सिल्पविद्या के सिये युनत करते है, वैसे सुम भी करो । जैसे (भ्रम्ते) यह अन्ति (बेबेमिः) दिप्पगुर्गो के साथ (मार्गाह) अच्छी प्रकार अपने गुणों को विदित करता है भीर जिस शॉन के (ते) तेरी (पियः) बुद्धि (गुणन्ति) गुणों ना कबन तथा (सहूरत) अधिक से अधिक मानती हैं, उससे सुम बहुत से काम्प्यों को सिद्ध करो ॥ २॥ २॥

भावार्य—इस मन्त्र में स्लेपालङ्कार है। मनुष्यों की इस संसार में ईश्वर के रचे हुए पदार्थों को देखकर यह कहना चाहिये कि ये सब धन्यवाद और स्तुति ईस्वर ही में घटती है॥ (२)॥

इन्द्रवायू बृहस्पति मित्राग्नि पूषणं भगम्। आदित्यान् मार्रतं गुणम् ॥३॥

प्तर्य — है (कण्या) बुद्धिमान् विद्वान् सोयो ! धाप किया तथा धानाय की सिदि के लिये (कृत्वयाः) विद्युची और पवन (कृत्वयांक्त्) वह ते वहे पदार्थे के पातमें के पातमें के प्रत्यों के (मिक्षा) प्राच (कालिया) प्रतिव वित्त (प्रवयम्) भोषियों के समुद्र के पुष्टि करनेवाले चन्द्रसोक (कप्पः) धुद्धां के प्राप्त करनेवाले चन्द्रसोक (कप्पः) धुद्धां के प्राप्त करनेवाले चन्द्रसोक धार्मि धान्य के प्रमुख के प्राप्त करनेवाले चन्द्रसोक धार्मि धान्य के प्रस्त करनेवाले चन्द्रसोक धार्मि धान्य के प्रत्यों के (क्ष्या प्रवार्थ के (प्राप्त क्ष्य) धान्य के स्वयुक्त करने ।। है।।

माबार्य--इस भन्त्र में पूर्व भन्त्र से 'कल्वा' 'सह्वत' मोर 'ग्रुणत्ति' इन तीन पदो की अनुवृत्ति भाती है। जो भनुष्य ईस्वर के रवे हुए उक्त इन्द्र आदि पदायों और उनके गुणों को जानकर क्रियाओं से संयुक्त करते हैं, वे स्राप सुली होकर सब प्राणियों को सुखबुक्त सर्देव करते हैं। ३॥

म वेरं भ्रियन्तु इन्दंबी मत्सुरा मांद्रियरणवः। हुप्सा मध्वंश्रमुपदं: ॥४॥

परार्थ—हे नतुष्तो ! जैते मैंने घारण निये, पूर्व मन्त्र में इन्हें मादि पदार्थ नह मादे हैं, उन्हीं से (मनकः) मधुर गुणवाति (सस्तरः) निनते उत्तम मानन्द नो प्राप्त होते हैं (मादक्षिणतः) धानन्द के निर्मास (इन्हारः) जिनते से क्षा सर्पत्ति तेसा के निर्मा चढ़ी प्रत्य राज्य नित्ते के प्रत्य के निर्मास (प्रत्य के निर्मास कि निर्मास के निर्म के निर्मास के निर्मास के निर्मास के निर्मास के निर्मास के निर्म के निर्मास के निर्मास के निर्मास के निर्मास के निर्मास के निर्म के निर्मास के निर्म के

भाषार्थ---ईश्वर सब मनुष्यों के श्रति कहता है कि जो मेरे रवे हुए पहिले मन्त्र में प्रकाशित किये विवली आदि पदायों से ये सब पदार्थ धारण करके मैंने पुरुट किये हैं, तथा जो मनुष्य करते बेधक वा शिलदासारों की रोति से उत्तम रम के उत्पादन धौर दिल्प कार्यों की सिद्धि के साथ, उत्तम सेना के संपादन होने से, रोगों का नाश तथा विजय की प्राप्ति करते हैं, वे लोग नाना प्रकार के सुख भोगते हैं ॥ ४ ॥

ईळेते त्वामेवस्यवः कष्वासो वृक्तवंहिंपः । हविष्मेन्तो अर्कतः ॥५॥

पदार्थ — हे जगदीक्यर ! हम लोग, जिनके (हविब्यन्तः) देने लेने और भीजन करने योग्य पदार्थ विद्यामान हैं, तथा (अरंकुतः) जो सब पदार्थों को सुवानित करनेवाले हैं, (अवस्थवः) जिनका अपनी रक्षा चाहने का स्वभाव है, वे (कण्वास:) पुदिसान, घीर (चुक्तवहियः) ययाकाल यज्ञ करनेवाले विद्वान् , जिल (स्वम्) सब जजर के उत्पन्न करनेवाले आपकी (ईडते) स्तुति करते हैं, उसी आपकी स्तुति करें ॥ १ ॥

मावार्ष —हे मृष्टि के उत्पन्न करनेवाले परमेश्वर ! जिस श्रापने सव प्रातिगर्मों के मुख के लिये सब पदार्थों को रचकर घारण किये हैं, इससे हम लोग आपही की स्तुति, सब को रक्षा की इच्छा शिक्षा और विद्या से सब मनुष्यों को भूषित करते हुए उत्तम क्रियाओं के लिये, निरन्तर प्रच्छी प्रकार यत्न करते हैं। प्र ॥

पृतपृष्ठा मनोयुजो ये त्वा वहन्ति वह्नयः । आ देवान्त्सोर्मपीतये ॥६॥

पदार्थ — हे विद्वानी ! जो युक्ति से समुक्त किये हुए (धृतपुष्ठाः) जिनके
प्ष्ट प्रयात प्राचार में जल है (भनीयुकः) तथा जो उत्तम मान से रखों में युक्त
किये जाते (बहुत्यः) बातां पदार्थ वा बानों को दूर देश में पहुँचानेजाते मुक्त
भादि पदार्थ हैं, जो (सोमपीविषे) वितममें सीम आदि पदार्थों का पीना होता है
उन यन के निये (स्वा) उस भूषित करने योग्य यम को घोर (देशान्) दिव्य
पुण, दिव्य भीग, मीर सबत्त भादि ऋतुयों को (भावहन्ति) अच्छी प्रकार प्राप्त
करते हैं, उनने सब मनुष्य सवार्थ जानके प्रनेक कार्यों को तिद्ध करने के लिये टीका
भावक करना चाहिये।। ६।।

मावार्य — जो मेप श्रादि पदार्थ हैं, वे ही जल को अपर नीचे प्रयाद् श्रन्तरिक्ष को पहुँचाते और वहां से वर्षाते है, और तारास्य यन्त्र से चलाई हुई विजुली मन के वेग के समान वार्ताश्रों को एक देश से दूसरे देश में प्राप्त करती है। इसी प्रकार सब सुखों को प्राप्त करानेवाले ये ही पदार्थ हैं, — ऐसी ईरवर की श्राक्षा है।। ६।।

तान् यजंत्राँ ऋताद्वयोऽन्ने पत्नीवतस्कृषि । मध्वंः सुनिद्धं पायय ॥७॥

पदार्थ—हे (अपने) जगदीइवर ! आप (यजवान्) जो कला स्रादि 'पदार्थों में संयुक्त करने योग्य तथा (ऋतायुषः) सत्यता धीर यज्ञादि उत्तम कर्मों की हृद्धि करतेवाले हैं, (ताल्) उन विद्युत् बादि पदार्थों को येट्ट करते हो, उन्हों से हम दोगों को (चन्तोवत:) प्रयंतानुक स्त्रीवाले (कृषि) कीविये । हे (सुविह्न) श्रेट्ठता से परार्थों को पारस्थातिकालें हैक्सर ! ब्राग (ब्राप्ट:) मधुर पदार्थों के रस को हुरा बन्के (प्राय्य) पिचाई था ! या

(मुजिह्न) जिसकी लगट में बच्छी प्रकार होम करते हैं, सी यह (अम्मे) भौतिक प्रतिन (ऋतावृष:) उन बल की बृद्धि करानेवाले (यनप्रान्) नलाओं में संयुक्त करने सोम्म (ताल्) विज्ञुत आदि पदार्थों को उत्तम (कृषि) करता है, प्रीर वह कच्छी प्रकार कलायनों में बचुक्त किया हुआ हम सोगों को (यत्नीवत) पत्नीवान् प्रपत्ति केंद्र चहुस्य (कृषि) वर देता, तवा (मण्टा:) मीठे मीठे पदार्थों के रस की (यायव) पिलाले का हेता होता है। ।।।।।।।

भावार्य—इस मन्त्र में क्लेयालद्वार है। मनुष्यों को ध्रच्छी प्रकार ईक्तर के माराधन भीर अभिन को क्रियाकुचलता से रससारादि को रचकर तथा उपकार में लाकर गृहस्य प्राथम में सद कार्यों को सिद्ध करना चाहिये॥ ॥ ॥

ये यजंत्रा य ईडचास्ते ते' पित्रन्तु जिह्नयां । मधोर्ग्ने वर्षद्कृति ॥८॥

भावार्य-मनुद्रमों को इस जगत् में सब संयुक्त पदार्थों से दो प्रकार का कमें करना चाहिय, प्रचीत् एक तो उनके गुर्हों, का जानना, दूसरा उनते कार्य्य की सिद्धि करना। जो विद्युत् आदि प्रवार्थ सब मूक्तिमान् पदार्थों से रस को प्रहुण करके फिर छोड़ देते हैं, इससे उनकी ग्रुद्धि के लिये सुगिय झादि पदार्थों का होम निरुत्तर करना चाहिये, जिससे वे सब प्रास्थियों को सुख सिद्ध करनेवाले हों।। द॥

आर्क्षी सूर्य्यस्य रोचनाद्विश्वीन् देवाँ वेपूर्बुधः । विम्रो होतेह वेस्रति॥९॥

पदार्थ— जो (होला) होम में छोड़ने मोप्प बस्तुर्घों का देते हेनेताला (किम:) युद्धिमान विद्वान पुरप है. नहीं (मुर्त्यक्ष) चणजर के माराम परमेश्वर वा ग्रामोतीक के (रोकताल) प्रकार से (इह) इस जन्म वा लोक में (ज्यार्थुय.). प्राप्त-काल में प्रमुख होकर मुखी को चितानेकालों (विद्यवन्) समस्त (वेदान्) .शेरठ भोगों को (बक्षति) प्राप्त होता वा कराता है, वही सब विद्याओं को प्राप्त होके प्रानन्दयुक्त होता है।। ६॥

भावार्य—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। जो ईश्वरं इन पदायों को उत्पन्न नहीं करता, तो कोई पुष्प उपकार लेने को समर्थ नहीं हो सकता, और जब मनुष्य निदा में स्थित होते हैं, तव कोई मनुष्य किसी भोग करने योग्य पदार्थ को प्राप्त नहीं हो सकता, किन्तु जाग्रत अवस्था को प्राप्त शोकर उनके भोग करने को समर्थ होता है। इससे इस मन्त्र में 'उपर्यु धा' इस पद का उच्चारण किया है। संसार के इन पदार्थों से बुढिमान मनुष्य ही किया की सिक्षि को कर सकता है, अन्य कोई नहीं।। १।।

विश्वेभिः सोम्यं मध्वम् इन्द्रेण वायुनां ।

पित्रा मित्रस्य धार्मुभिः ॥१०॥

पवार्य-(अपने) यह अपनि (इन्ह्रेस्) परम ऐस्वर्य करानेवाले (बायुना) स्पर्ध वा गमन करनेहारे पवन के धौर (मिजस्य) सब में रहने तथा सब के प्राणक्य होकर वस्तेवाले बायु के साथ (बिडवेसि:) सब (धायितः) स्मानों से (सोम्यप्) सोमसम्पादन के योग्य (अयु) मधुर आदि गुरायुक्त पदार्यको (पित्र) प्रहरा करता है।। १०॥

मावार्य-पह विद्युत्स्य झन्ति बह्याण्ड में रहनेवाले पवन तथा शरीर में रहनेवाले प्राणों के साथ वर्रामान होकर सब पदार्थों से रस को ग्रहण करके उगलता है, इससे यह मुख्य शिल्पविद्या का साधन है।। १०॥

स्वं होता मनुंहितोऽनेनं युद्धेषुं सीदसि । सेमं नी अध्वरं यंज ॥११॥ पदार्थ—हे (क्रम्ने) जो क्षाप बतिश्चय करके पूजन करने योग्य जगदीश्वर !

(मनुहितः) मनुष्य प्रादि पदार्थों के धारण करने श्रीर (होता) तव पदार्थों के देनेवाले हैं, (स्वम्) जो (सर्वेष्ठ) कियानाब्द को प्रादि लेकर ज्ञान होने पर्यन्त प्रहण करने योग्य यजों में (सीर्विष्ठ) स्थित हो रहे हो, (सः) सो ग्राप (नः) हमारे (इसम्) इस (अध्वरम्) बहुत्त योग्य मुख के हेतु यज्ञ को (यज्ञ) संगत प्रस्तित् हो सीर्विको स्थित को सीर्विक स्थान स्थान हमारे (इसम्) इस्त अधिवर्ष स्थान स्थान हमारे (इसम्) इस्त अधिवर्ष स्थान स्थान हमारे हमारे हमारे (इसम्) इस्त अधिवर्ष स्थान स्थान हमारे हमारे (इसम्) इस्त अधिवर्ष स्थान स्थान हमारे ह

भावार्य-जिस ईस्वर ने सब मनुष्य ग्रादि प्रास्थियों के गरीर ग्रादि पदार्थों उत्पन्न करके धारण किये हैं, तथा जो यह सब कर्म उपासना तथा ज्ञानकाण्ड में अतिशय से पूजने के योग्य है, वही इस जगत्र्रपी यज्ञ को सिद्ध करके हम लोगों को सुख्युक्त करता है।। ११॥

युक्ता बर्रुपी रथे हरितों देव ग्रोहितः । ताभिट्वाँ इहार्वह १११२॥

पदार्थ—है (देव) विद्वान् मनुष्य ! तू (रवे) पृथियो समुद्र प्रोर प्रतार् रिक्ष में जाने क्षाने के लिये विधान धादि रख में (रोहितः) नीची ऊँची जगह उता-रने चढ़ाने (हरितः) पदार्थी को हरने (अवयोः) साल रङ्गपुरुत तथा गमन कराने-वासी ज्यासा प्रयोत् लपटो को (युद्ध) युक्त कर धोर (तानिः) इनसे (इह्) ससार में (देवान्) दिव्यक्तियाधिङ व्यवहारों को (धावह) धच्छी प्रकार प्राप्त कर ।। १२ ॥

भावार्य-विदानों को कला और विमान आदि यानों में, प्रान्त आदि पदार्यों को समुक्त करके, इनसे इस संसार में मनुष्यों के सुख के लिये दिव्य पदार्थों का प्रकाश करना चाहिये ॥ १२॥

सब देवों के प्रकाश तथा कियाओं के समुदाय से इस वौदहवें सूक्त की सङ्गति पूर्वोक्त तेरहवें सूक्त के धर्य के साथ जाननी चाहिये

इस सूक्त का भी श्रयं सायणाचार्यं श्राटि विद्वान् तथा यूरोपदेश-निवासी विलसन श्रादि ने विपरीत ही वर्णन किया है।।

यह चौडहर्वा सूक्त पूरा हुमा ॥

कण्यो नेपातिपिक्षं विः । ऋतवः दृष्यः , व्यवः स्वयः, व्यव्सः , ह्यः, , विज्ञावरुषः, द्विकोदाः अस्तिनो, अवित्रव देवताः । वास्त्री कृतः । वह्नः स्वरः ॥ इन्द्रु सोर्सं पिव अस्तुना त्यां विज्ञान्त्वन्दंवः । बत्सुरासुस्तदोकसः ॥१॥

पदार्थ—है मनुष्य ! यह (इन्छ) समझ वा विभाग करनेवाता मूर्य्य (ऋतुना) दयन्त भादि ऋतुभी के साथ (सोमध्) धोषपि भादि पदार्थी के रस पो (विद) पीता है, भीद ये (सटोक्स,) दिनके भन्तिरस्य वाषु भादि निवास के स्थान तथा (सरस्यातः) भानन्य के उत्पन्न करनेवाले हैं, वे (इन्टब:) जलो के रस (ऋतुना) वसन्त भादि ऋतुभी के साथ (स्वा) इस भ्राप्यी वा भ्रमायो को स्था शक्तुना) वसन्त भादि ऋतुभी के साथ (स्वा) इस भ्राप्यी वा भ्रमायो को स्था शक्तुना) वसन्त भादि ऋतुभी के साथ (स्वा) इस भ्राप्यी वा भ्रमायो को स्था

माबार्य—गह सूत्यं वर्ष, उत्तरावण दक्षिणायन, वसन्त आदि ऋतु, चैत्र बादि वारहों महीने, सुनल फीर ऋषणपदा, दिनरात [जो ३० मुहुत का स्वोग], मुहुत जोकि तीस क्ष्तायों का सवीग, क्ष्ता जो ३० (तीस) काराज का सुवीग, वाष्ट्रां जीकि स्कारह निमेष वा संयोग तथा निमेष प्रादि समय के विभागों को प्रकाशित करता है, जैसे कि मनुजी ने कहा है; और उन्हीं के साथ सब ग्रोपियों के रस और सब स्थानों से जलों को खींचता है, वे किररणों के साथ अन्तरिक्ष में स्थित होते है, तथा बायु के साथ आते जाते हैं॥ १॥

मरुतः पिर्वत ऋतुनां पोत्राद्यद्यं पुंनीतन । यूयं हि छा सुंदानवः ॥२॥

षदार्थ—में (सकतः) पवन (ऋतुना) वसन्त आदि ऋतुमों ने साथ सव रसों को (पियत) पीते हैं, वे ही (पीधात्) अपने पवित्रकारक गुण से (यतम्) उक्त तीन प्रकार के यत्त को (पुनीतन) पवित्र करते हैं, तथा (हि) जिस कारण (यूपम्) वे (मुदानकः) पवार्थों के अच्छी प्रकार दिलानेवाले (स्थ) है, इससे वे युक्ति के साथ क्रियाओं में युक्त हुए कार्यों को सिद्ध करते हैं॥ २॥

मावार्य-ऋतुओं के अनुक्रम से पवनों में भी यथोयोग्य गुरा उत्पन्त होते हैं, इसी से वे त्रसरेशु आदि पदार्यो वा क्रियाग्नों के हेतु होते हैं, तथा ग्रग्नि के बीच में सुगन्यित पदार्थों के होमद्वारा, वे पवित्र होकर प्रारािमात्र को सुखसंयुक्त करते हैं, और वे ही पदार्थों के देनेलेने में हेतु होते हैं ॥ २ ॥

अभि पूर्व गृंणीहि नो भायो नेष्टः पिवं ऋतुनां ॥

त्वं हि रंबधा असि ॥३॥

पदार्थ—यह (नेप्टः) पुढि और पुष्टि आदि हेतुओं से सब पदार्थों का प्रमान करनेदासी विजुली (ऋतुना) गृहतुओं के साथ रसी की (पित्र) पीती है, तथा (हि) जिस कारण (रत्नथा:) उत्तम पदार्थों की धारण करनेदासी (प्रित्त) है, (श्वम्) सो यह (ग्नाथ:) सब बदार्थों की प्राप्ति करानेहारी (न:) हुनारे इस (धतम्) बन को (अनिगृष्णीह) सब प्रकार से ग्रहण करती है, इसिये सुम सोग इससे सब कार्यों को सिद्ध करी।। ३।।

मातार्थ—यह जो विजुली श्रीम की सूक्ष्म अवस्था है, सो सब स्पूल पदार्थों के श्रवयवों में व्याप्त होकर उनको धारण और छेदन करती है, इसी से यह प्रत्यक्ष अग्नि उत्पन्न होके उसी में विलाय जाता है ॥ ३॥

अग्ने देवाँ इहार्वह सादया योनिष्ठ त्रिष्ठु । परि भूप पित्रं ऋतुर्ना ॥४॥

पदार्थ—यह (अपने) प्रसिद्ध वा अप्रसिद्ध भौतिक धर्मि (इव) इस ससार में (अतुना) ऋतुओं के साथ (प्रिषु) तीन प्रकार के (योनिषु) जन्म नाम और स्थानस्यी सोकों में (देवान्) थेय्ठ गुणों से युक्त पदार्थों को (ध्रा यह) पच्छी प्रकार प्राप्त करता (सादय) हनकर्त्ता (वरिमूव) सब घोर से भूषित करता और सब पदार्थों के रहों को (विव) पीता है ॥ ४ ॥

मावार---दाह गुरायुक्त यह धानि प्रपने हप के प्रकाश से सब ऊपर. नीचे या मध्य में रहतेवाले पदार्थों को श्रव्धी प्रकार सुचीभित करता, होग और शित्सविचा में संयुक्त किया हुंबा दिव्य दिव्य सुखीं का प्रकाश करता है।। भा

याह्मणादिन्द्र रार्धसः पिता सोमंग्रुव्तुं। तवेद्धि सुख्यमस्तृतम् ॥५॥

चरार्य-जो (इन्द्र) ऐस्कट्यं वा जीवन का हेतु वायु (ब्राह्मणात्) वड़े का अवस्यत (रायसः) पृथिवी आदि सीहेंशे के धन से (अनुव्यत्न्) अपने प्रपने प्रभाव से पदार्थों के रस यो हरनेवांके वसन्त शादि कहुओं के अनुक्रम से (सोमम्) सय पदार्थों के रस को (थिव) ब्रहण करता है, इससे (हि) निरुचय के (वर्ष) उस बायु ना पदार्थों के साथ (बस्तुतम्) अविनासी (सस्यन्) मित्रपन है।। ४।।

मायायं—मनुष्यों को योग्य है कि जगत् के रचनेवाल परमेश्वर ने, जो जो जिस जिस बागु सादि पदार्थों में नियम स्थापन किये हैं, उन उन को जान कर कार्यों को सिद्ध करना चाहिये। और उन से पिद्ध किये हुए धन से सब ऋतुओं में सब प्राणिकों के अनुकूत हित संपादन करना चाहिये, तथा गुक्ति के साथ सेचन किये हुए पदार्थ मित्र के समान होते थीर इससे विपरीत सर्नु के समान होते हैं, ऐसा जानना चाहिये। । ।।

युरं दक्षं प्रतन्नत मित्रावरूण दूळमंम् । ऋतुनां यूर्जमासाथे ॥६॥

पदार्थ—(बुबम्) ये (धतकती) बलो को बारए करनेवाले (मिन्ना-बदाएँ।) प्राण सीर जगान (जबूतन) के बुब्धों के साथ (क्रूडम्म्) जो कि सब्दुर्धों की दुःख के साथ पर्यस्य कराने योग्य (क्रास्त्र) वस्त तथा (यसम्) उक्त तीन प्रतार के साज की (आसार) ज्यापर होते हैं। ६॥

भावारं--- ओ सब का नित्र बाहर धानेवाला प्राण तथा सरीर के भीतर रहनेपाला उदान है. इन्ही से प्राणी ऋतुओं के साथ सब ससारक्षी यह भीर वन को धारण करके व्याप्त होते हैं, जिससे सब व्यवहार सिद्ध होते हैं॥ इ.॥

द्रविणोदा द्रविणसो ब्रावंहस्तासो अध्वरे । युद्रेष्ठं देवमीळते ॥७॥

पदार्थ — (द्रविशोबाः) जो विद्या वस राज्य घोर घनादि पदार्थों का . घोर दिव्य गुणवाना परमेम्बर तथा उत्तम घन आदि पदार्थ देने और दिव्य गुण-भौतिक द्राध्य है, जिस (बेथस्) देन को (धावहस्तासः) स्तुति समूह प्रहेण वा हनन भीर परवर मादि यज्ञ सिद्ध करनेहारे शिल्पविद्या के पदार्थ हाय में हैं, जिनके ऐसे जो (द्रविश्वसः) यज्ञ करने वा द्रव्यसंगदक विद्वान् हैं, वे (अध्यरे) अनुष्टान करने योग्य क्रियासाध्य हिंसा के म्रयोग्य भीर (यज्ञेषु) अनिनहीत्र आदि भवनेप पर्यन्त वा शिल्पविद्यामय यज्ञों में (ईळते) पूजन वा उसके गुशों का लोज करके संयुक्त करते हैं वही मनुष्य सदा आनन्दयुक्त रहते हैं ॥ ७॥

भावायं—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। सब मनुष्यों को सब कर्म जपासना तथा ज्ञानकाण्ड यज्ञों में परमेश्वर ही की पूजा तथा भौतिक ग्रनिन होम वा शिल्पादि कामों में घच्छी प्रकार संयुक्त करने योग्य हैं॥ ७॥

द्रविणोदा दंदातु नो वसूनि यानि श्रुग्विरे । देवेषु ता वंनामहे ॥८॥

पदार्थ—हम लोगों के (यानि) जिन (देवेषु) विदान् वा दिव्य सूर्य्यं आदि अर्थात् पिरुपिचया से सिद्ध बिमान आदि पदार्थों में (बसूनि) जो विदा चक्र-वित राज्य और प्राप्त होने योग्य उत्त म धन (श्रृष्टिचरे) गुनने में आते तथा हम लोग (बनामहे) जिनका सेवन करते हैं, (ता) उनको (द्विष्णोदाः) जगदीस्वर (नः) हम लोगों के निये (दवातु) देवे तथा अच्छी प्रकार सिद्ध किया हुआ मौतिक अगन भी देता है।। ॥

भागवं—परमेश्वर ने इस संसार में जीवों के लिये जो पदार्थ उत्पन्न र् किये हैं, उपकार में समुक्त किये हैं, उन पदार्थों से जितने प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्ष वस्तु से सुख उत्पन्न होते हैं, वे विद्वानों ही के सङ्क से सुख देनेवाले होते हैं। द ।।

द्रुविणोदाः पिंपीपति जुहोत् म चं तिष्ठत । नेष्ट्राह्तुभिंरिप्यत ॥९॥

पदार्थ— हे मनुष्यो ! जैसे (इविणोदाः) नेज का अनुष्ठान करनेदाला विद्वान् मनुष्य वर्गो में सोम धादि ओविधयों के रस को (विषीयति) पीने की इच्छा करता है, वैसे ही तुम भी उन यज्ञों को (नेष्ट्रात्) विज्ञान से (जुहोत) देनेलेने का ध्यवहार करों, तथा जन यज्ञों को विधि के साथ पिद्ध करके (ष्ट्रपुन्तिः) खतु क्तु के संयोग से मुखाँ के साथ (प्रतिष्ठत) प्रतिष्ठा को प्राप्त हो भीर उनकी विद्या को सदा (इध्यत) जानो ॥ १॥

भाषायं—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को ग्रच्ये ही काम सीखने चाहियं, दुष्ट नहीं, और सर्व ऋतुमों में सब मुखों के लिये यपायोग्य कम्में करना चाहिये, तथा जिस ऋतु में जो देश स्थित करने वा यमायोग्य कामें उसमें उसी समय स्थिति वा जाना ग्राना तथा उस देश के मनुसार साना पीना वस्त्रपारणादि व्यवहार करके, सब व्यवहारों में मुसों को निरन्तर रोवन करना चाहिये ॥ ६ ॥ यत्त्वां तुरीयंमृतुभिद्रीविणोदो यजांगहे । अर्घ स्मा नो दृदिर्भव ॥१०॥

पदार्थे—हे (हविस्तीदः) आसमा की खुद्धि करनेवाले विद्या आदि धनदा-यक ईश्वर ! हम लोग (खत्) जित (तुरीयम्) स्पृत मुख्य कारण और परमः कारण आदि परायों में बीधी सस्या पूरण करनेवाले (स्वा) आपको (ऋतुमिः) पदार्थी को प्राप्त करानेवाले ऋतुओं के योग में (यजामहे हम) गुलपूर्वक पूजते हैं, सो प्राप्त (मः) हमारे लिये धनादि बदायों को (अस्य) निश्चय करके (दृष्टिः) दैनेवाले (मन्न) हजिये ।। १० ।।

माणरं—परमेश्वर तीन प्रकार के अर्थात् स्त्रुल सुक्ष और कारण रूप जगत् से फलग होने के कारण चौथा है, जो कि सब मनुष्यों को सर्वव्यापी सब का अन्तर्यामी और आधार नित्य पुजन करने योग्य है, उसके छोड़कर इंद्रवरबुद्धि करके किसी दूसरे पदायं की अपासना न करनी चाहिये, क्योंकि इससे मिनन कोई कर्म के अनुसार जीवों को फल देनेवाला नहीं है।। १०।। अर्थिन्ता पिर्वत्ं मधु दीर्धानी शुष्विता। ब्रह्तुना यहवाहसा। १११॥

पतार्थ—हि बिडान लोगों। हुन को वो (शुक्तिकता) पदार्थों की शुक्ति करने (पत्रवाहता) होन किये हुए पदार्थों को प्राप्त कराने तथा (बीद्यानी) प्रकाशहुक्य अनिवाले (अधिकान) सूर्यों और चन्नमा (स्तृष्ठ) महुर रस की (पिवसम्) पीहे हैं जो (ऋतुना) ऋतुओं के साथ रशी को प्राप्त करते हैं. उनको स्पाप्त जानी ।। ११।

भावार्थ—ईस्वर उपदेश करता है कि मैंने जो सूर्य चन्द्रमा तथा इस प्रकार मिले हुए प्रन्य भी दो दो पदार्थ कार्यों की सिद्धि के लिये संयुक्त किये हैं, है मनुष्यों [तुम्हें वे] प्रच्छी प्रकार सब ऋतुयों के सुख तथा व्यवहार की सिद्धि को प्राप्त करते हैं। इनको सब लोग समर्से।। ११।।

गाँइपत्येन सन्त्य ऋतुनां यज्ञनीरसि । देवान् देवयुते यंज ॥१२॥

पदार्थ —जो (समल) कियाओं के विभाग में मण्डी प्रकार प्रकाशित होने भाता भीतिक अनि (गाईनचेन) महत्वों के व्यवहार से (ऋतुना) ऋतुवा के गाप (यक्तनी:) तीन प्रकार के यंत्र के प्राप्त करानेवाला (स्नांत) है, सो (देवात) प्रकार करेवाले विद्यान् के लिये शिल्पविचा में (देवातृ) दिव्य व्यव-हारों का (यत्र) संगम करता है।। १२।।

भाषार्थ—जी विद्वानों से सब व्यवहाररूप कामों में ऋतु के प्रति विद्या के साथ प्रच्छी प्रकार प्रयोग किया हुंबा श्रीम है, सो मनुष्य आदि प्राणियों के लिये दिव्य सुखों को प्राप्त करता है ॥ १२ ॥ जो सब देवों के अनुयोगी वसन्त आदि ऋतु हैं, उनके यथायोग्य गुण प्रतिपादन से चौदहवें सूक्त के अर्थ के साथ इस पन्द्रहवें सूक्त के अर्थ की सङ्गति जाननी चाहिये।

इस सूक्त का भी घर्ष सायणाचार्य्य घादि तथा यूरोपदेशवासी विल-सन ग्रादि लोगों ने कुछ का कुछ वर्णन किया है ॥

यह पन्द्रहवां सूक्त पूरा हुआ।।

काण्यो मेघातिथिव्हं विः । इन्द्रो देवता । गायत्री छन्दः । वड्नः स्वर ॥ आ त्यो वहन्तु हरंयो छुपं<u>णं</u> सोमंपीतये । इन्द्रं त्वा सूरंचक्षसः ॥१॥

पदार्थ—हे विद्वन् ! जिस (वृष्यस्पम्) वर्षा करतेहारे सूर्यशीक को (सोमपीतिय) जिस व्यवहार में सोम सर्वात् सोपिययों के अर्क विवे हुए पदार्थों का पान किया जाता है, उसके विवे (सूरक्तक्त:) जिनका सूर्य्य में दर्धन होता है, (हर्यः) हरण करतेहारे किरण प्राप्त करते हैं, (क्या) उसको तू भी प्राप्त हों, तिक्तको सम कारीपर लोग प्राप्त होते हैं, उसको सम मनुष्य (सामहत्त्व) प्राप्त हों । है मनुष्यो ! जिसको हम लोग जानते हैं (त्या) उसको तुम भी जानो ।। १ ।।

भावापँ—जो सूर्यं की प्रत्यक्ष दीप्ति सब रसों के हरने सब का प्रकाश करने तथा वर्षा करानेवाली हैं, वे यथायोग्य अनुकूलता के साथ सेवन करने से मनुष्यों को उत्तम उत्तम सुख देती हैं ॥ १॥

्रमा धाना घृंतस्तुवो हरीं हुहोपंवसतः । इन्द्रं सुखतंमे रथे ॥२॥

पदार्थ—(हरी) जो पदार्थी को हरनेवाले सूर्य्य के कृष्ण वा गुनल पक्ष है, ये (इह) इस सोक में (इसाः) इन (धाताः) दीष्तियों को तथा (इन्द्रम्) सूर्य्यतोक को (सुलतमे) जो बहुत अच्छी प्रकार सुर्यहेतु (रथे) रमए। करने योग्य विमान आदि रथों के (उप) समीप (धततः) प्राप्त करते हैं ॥ र ॥

भावार्य—जो इस संक्षार में रात्रि और दिन गुक्न तया कृष्णपरा दक्षिणायन और उत्तरायस्य हरण करनेवाले सहताते हैं, उनसे सूर्य्यलोक आनन्दरुप व्यवहारों को प्राप्त करता है ॥ २ ॥

इन्द्रं मार्तहेवामह इन्द्रं प्रयुत्वध्यरे । इन्द्रं सोर्मस्य वीतवे ॥३॥

पदार्य-हम सोग (प्रातः) निश्व प्रति (इन्द्रम्) परम ऐरवर्ष देनेवाने न्

ईस्वर ना (अयत्यक्वरे) बुद्धियर उपासना यत्र में (हवामहे) माह्यान करें। हम प्लीग (अपित) उत्तम सान देनेवाले (सव्यरे) क्रिया से बिद्ध होने सोम यत्र में (आतः) प्रतिदित (हम्बम्) उत्तम क्राव्यक्वर स्वयुत्त किन को (व्यापहे) किनायों में उपरेश कह सुनके समुक्त करें, तथा हुम सोग (सोमस्य) स्वयद्यों के सार रस को (धीतथे) पीने के सिवे (आतः) प्रतिदिन यत्र में (हम्बम्) बाहरले वा प्रारीर के भीतरके प्राथ को (हवामहे) विवार में लावें, भीर उसके

भावार्य-मनुष्यों को परमेश्वर प्रतिदिन उपासना करने योग्य है, ग्रीर उसकी आज्ञा के धनुकूल वर्तना चाहिये, विजुती तथा जो प्राणरूप वायु है उसकी विद्या से पदार्यों का मोग करना चाहिये ॥ ३ ॥

जपं न: सुतमा गंडि इरिंभिरिन्द्र केशिभिः । सुते हि त्वा इवांमहे ॥॥॥

पदार्थ—(हि) जिस कारता यह (इन्छ) बायु (केशितिः) जिनके बहुत से केश अर्थात् किरण विद्यमान हैं, वे (हरिकिः) पदार्थों के हरने वा स्वीकार करने वाले प्रांत विद्युत् और अूर्व्य के साथ (वः) हमारे (बुत्य) उत्तन्त निये हुए होन वा शिल्य आदि अस्त्रहार के (उचागिह) निकट प्राप्त होता है, इससे (स्वा) उचको (बुते) उत्तन्त किये हुए होम वा शिल्य प्रांति व्यवहारों में हम लोग (हवानहे) प्रदूल करते हैं। ४॥

 मावार्थ—जो पदार्थ हम लोगों को शिल्प श्रादि व्यवहारों में उपकार-युक्त करने चाहियें, वे श्रीम विद्युत और सूर्य्य वायु ही के निमित्त से प्रकाशित होते तथा जाते आते हैं ॥ ४ ॥

सेमं नः स्तोममा गृह्यपेदं सर्वनं सुतम् । गौरो न तृंपितः पिंव ॥५॥

पदार्थ — जो उक्त मूर्त्य (न.) हमारे (इसम्) अनुष्ठान निसे हुए (स्तो-सम्) प्रशंतनीय यह वा (सकनम्) ऐश्वर्य प्राप्त करानेवाले कियाकाण्ड को (न) जैसे (तृतिकः) प्यास्ता (तौरः) औरगुणविधिष्ट हरिन (उपानिह्) समीप प्राप्त होता है, वैसे (सः) वह (इसम्) इस (मुतम्) उरान्त किये प्रोपिप मादि रस्त को (पित्र) पोता है।। ।।

्रमाबार्य—इस मन्त्र में उपमालकार है। जैसे धरवन्त प्यासे मृग ध्रादि पद्यु और पदी वेग से वीड़कर नदी तालाव आदि स्थान को प्राप्त होके जल को पीते हैं, वैसे ही यह सूर्य्यंतीक ध्रपतो वेगवी किरएों से औपिंछ आदि को प्राप्त होकर उसके रस को पोता है, सो यह विद्या की वृद्धि के विये मनुष्यों को यथावत् उपयुक्त करना चाहिये।। ॥।

- ड्मे सोमांस इन्दंबः सुवासो अधि वर्हिपि । वाँ ईन्द्र सहंसे पित्र ॥६॥

पदार्य--जो (अधि बहिषि) जिसमें सब पदार्थ वृद्धि को प्रान्त होते हैं, उस अन्तरिक्ष में (इमे) ये (सोबासः) जिनसे सुख उत्पन्त होते हैं, (इन्दवः) श्रीर सब पदार्थों को गीला करनेवाले रस हैं, वे (सहसे) वस आदि गुणों के लिये देश्वर ने (मुतासः) उत्पन्त लिये हैं, (ता ू) उन्हीं को (इन्द्र) वायु क्षण क्षण में (पिक्ष) पिया करता है ।। ६ ॥

माबार्य—ईरवर ने इस संसार में प्राणियों के वल ग्रादि वृद्धि के लिये जितने मूर्तिमान् पदार्थं उत्पन्न किये हैं, सूद्धं से छिन्न भिन्न किये हुए उनको पवन श्रपने निकट करके घारण करता है, उसके संयोग से प्राणी भौर श्रप्राणी वलपराक्रमवाले होते हैं ॥ ६ ॥

ञ्जयं ते स्तोमे। अग्रियो हृदिस्पृर्गस्तु जन्तमः। अथा सोमं सुतं पिव।।७।।

पदार्थ — मनुष्यों को जैसे यह वायु प्रथम (सुतम्) उत्पन्न किये हुए (सोमम्) सव पदार्थों के रस को (बिब) पीता है, (घय) उसके प्रनन्तर (से) जो उस वायु का (अधियः) प्रत्युत्तम (हृदिस्थुक्) प्रत्यकरण में मुख का स्पर्य कराने वाला (सोम) उसके मुणों से प्रकाशित होकर कियायों का समूह विदित (अस्तु) हो, बैंसे काम करने चाहिर्दे ।। ७ ॥

भावार्य---मनुष्यों के लिये उत्तम गुण् तथा शुद्ध किया हुमा यह पवन अत्यन्त सुखकारी होता है ॥ ७ ॥

विश्वमित् सर्वनं सुतमिन्द्रो मर्दाय गच्छति । द्वत्रहा सोमंपीतये ॥८॥

पदार्थ---यह (धृत्रहा) मेघ को हनन करनेवाला (इन्द्रः) वायु (सोम-पीतये) उत्तम उत्तम पदार्थों का पिलानेवाला तथा (सदाय) . धानन्द के लिये (इत्) निदयय करके (सवनम्) जिससे सब मुखों को सिद्ध करते हैं, जिससे (सुतम्) उत्तम्न हुए (विश्वम्) जगत् को (गध्द्वति) प्राप्त होते हैं ॥ = ॥

भावार्थ—वायु ब्राकाश में ब्रपने गमनागमन से सब संसार को प्राप्त होकर, मेथ की बृष्टि करने या सब से वेगवाला होकर, सब प्राणियों को मुखयुक्त करता है। इसके विना कोई प्राणी किसी व्यवहार को सिद्ध करने को समर्थ नहीं हो सकता।। व।।

सेमं नः कामुमा पूंग गोभिरुदेनः शतकतो । स्तर्वाम त्वा स्याद्यः॥९॥

पदार्थ-हे (शतवतो) ग्रसंध्यात कामों को सिद्ध करने वाले ग्रनन्तविज्ञान-

युक्त जारदिस्तर ! जित्त (स्वा) धापकी (स्वास्यः) अच्छे अकार ध्यान करनेवाने हम लोग (स्तवाम) निरंथ स्तुति करें, (सः) सो धाप (गोकिः) इन्द्रिय पृचित्ती विदान ता प्रकाश धीर पत्तु तथा (धर्वः) सीह्र चत्रने और चलाने वाले धानि सारि पदार्थ ना हो हो हो सारि ते (नः) हमारी (कामम्) कामनाओं को आपना सारे सुर्ण कीविये ॥ १॥

भावत्—दंदवर में यह सामध्यं सदैव रहता है कि पुरुपार्थी धर्मात्मा मनुष्यों का उन के कर्मों के अनुसार सब कामनाओं से पूरण करना क्षया जो ससार में परम उत्तम उत्तम पदार्थों का उत्पादन तथा धारण करके सब प्राणियों को सुखबुकत करता है, इससे सब मनुष्यों को उसी परमेश्वर की नित्य उपासना करनी चाहिये॥ १॥

ऋतुम्रों के संपादक जो कि सूच्ये भीर वायु भादि पदार्थ हैं, उन के यथायोग्य प्रतिपादन से सोलहवें सुक्त के अर्थ के साथ पुर्व पन्द्रहवें

सूक्त के घर्ष की संगति समभनी चाहिये।

इस सुबत का भी अर्थ सायणाचार्य्य आदि तथा यूरोपदेशवासी भव्यापक विलसन आदि ने विपरीत वर्णन किया है।।

वह सोलहवां सुबत पूरा हुआ ॥

कावो मेपातिषिक्षं विः । इन्हावरणी देवते १, ३, ७, ६, गायत्री; २ यवमध्याविराङ्गावत्री; ४ वादिनिवृद्वायत्री; ६ श्रुरिवास्कों गायत्री; ६ निजुङ्गायत्री; = विदीतिकायध्यानिवृङ्गायत्री च सुन्दः । थड्न. स्वरः ।।

इन्द्रावरुंणयोर्हं सुम्राजीरव् आ वृंणे । ता नी मृळात ईदरी ॥१॥

पदार्थ—मैं निन (सखाजो:) बण्डी जनार जकारामान (इन्हाबरणयो.) सूर्यं भीर चन्द्रमा के गुण्डों से (अब्दः) रखा नो (आहुते) अन्छो जनार स्वीवनर करता हूं, और (ता) वे (इंटरो) भक्तवित राज्य मुखरूप स्पतहार में (ता) हम सोनी नी (मुख्यतः) गुण्युक करते हैं।। १॥

मनायं—जंसे प्रकाशमान, संसार के उपकार करने, सब मुखों के 'देने, व्यवहारों के हेतु थीर चकवित्त राजा के समान सब की रक्षा करने बाले सूर्व्य और चन्द्रमा हैं, बंसे ही हम बोलों को भी होना चाहिये ॥ १ ॥ गन्तार्ग हि स्पोऽवींसे हवुं वियस्य मार्थतः । धुनौरां चर्पणीनाम ॥ २।।

पदार्थ—जो (हि) निश्चय करके ये सप्रयोग किये हुए शक्ति धौर जस

(मावतः) भेरे समान पण्डित तथा (विश्वस्य) बुद्धिमान् विदान् के (हवम्) पदार्थों का लेता देना करानेवाले होम वा विल्ल व्यवहार को (गम्सारा) प्राप्त होते तथा (चयंणीताम्) पदार्थों के उठानेवाले मनुष्य आदि जीयों के (धर्सारा) धारण करनेवाले (क्या) होते हैं, इसते में इनको अपने सब कामों की (अवसे) क्रिया की सिद्धि के लिये (श्रावृष्टों) स्वीकार करता हूँ ॥ २॥

मावार्थ—पूर्वमन्त्र से इस मन्त्र में 'झाबूरो' इस पदका ग्रहण किया है। विद्वानों से मुक्ति के साथ कलायन्त्रों में युक्त किये हुए ग्रान्न जल जब कलाओं से बल में माते हैं, तब रखों को शीध चलाने, उनमें बैठे हुए मनुष्य आदि प्राणी पदार्थों के धारए। कराने और सब को सुख देनेबाले होते हैं।। २।।

अनुकामं तर्पयेथामिन्द्रांवरूण राय आ । ता वृां नेदिंष्ठमीमहे ॥३॥

पदायं—जो (इन्द्रावकत्त्) प्रान्त और जल (अनुकामम्) हर एक कार्य में (राष:) पनो को देकर (तथंपेषाम्) तृष्ति करते हैं, (ता) उन (षाम्) दोनों को हम सोग (नेदिच्छम्) अच्छी प्रकार अपने निकट जैसे हों, वैसे (ईमहें) प्राप्त करते हैं।। है।।

भावार्थ—मनुष्यों को योग्य है कि जिस प्रकार प्रानि और जल के गुणों को जानकर क्रियाकुशलता में संयुक्त किये हुए ये दोनों बहुत उत्तम उत्तम सुक्षों को प्राप्त करें, उस युक्ति के साथ काय्यों में प्रच्छी प्रकार इनका प्रयोग करना चाहिये ॥ ३॥

युवाकु हि शचींनां युवाकुं सुमतीनाम् । भूयामं वाजदावाम् ॥ ४ ॥

पदार्थ--हम लोग (हि) जिस कारण (श्राधीनाम्) उत्तम वाणी या श्रीष्ठ कर्मो के (युवाकु) मेल तथा (बाजदास्त्राम्) विद्या वा अन्त के उपदेश करते वा देने शीर (सुमतीनाम्) श्रीष्ठ बुद्धिवाले विद्वानों के (युवाकु) पृथाभाव करने को (मूयाम) समर्थ होनें, इस कारण से इनको सायें ॥ ४॥

मावार्य--- मनुष्यों को सदा धालस्य छोड़कर धच्छे कामों का सेवन तथा विद्वानों का ममागम नित्य करना चाहिये, जिससे धविद्या श्रीर दरिद्र-'पन जड़ मूल से नष्ट हों ॥ ४ ॥

इन्द्रंः सहस्रदाञ्नां वर्रणः शंस्यानाम् । ऋतुर्भवत्युक्थ्यः ॥५॥

पदार्थ—सब मनुष्यों को योग्य है कि जो (इन्द्र:) अग्नि बिजुली और न्यूर्प (हि) जिम कारण (सहस्रदाध्ताम्) धर्मप्यात धन के देनेवालों के मध्य में (बतुः) उत्तमता के काय्यों को सिद्ध करनेवाले (सवति) होते हैं, तथा जो (बदयाः) जल वनन कोर चन्द्रमा की (शंस्थानाम्) प्रदर्शनीय पदार्थों मे उत्तमता से काय्यों के साथक हैं, इससे जानना चाहिये कि उक्त बिजुली सादि पदार्थ (जक्यः) साधना के साथ विद्या की सिद्धि करने में उत्तम हैं। ४ ॥

भावारं—पहिले मन्त्र से इस मन्त्र में 'हिं' इस पद की प्रतुवृत्ति है। जितने पृथिवी ग्रादि वा मन्त्र मार्थ दान ग्रादि के साधक हैं, उनमें प्राप्ति के साधक हैं, उनमें प्राप्ति विद्युत और सूर्य्य पुरूष है, इससे सब को चाहिये कि उनके गुएों का उपदेश करके उनकी स्तुति वा उनका उपदेश सुर्वे और करें, क्योंकि जो पृथिवी ग्रादि पदार्थों में जल वायु और वक्ट्रम प्राप्ते प्रप्ते प्रोपों के साथ प्रशंता करने भीर जानने योग्य हैं, वे क्रियाकुशकता में संयुक्त किये हुए उन क्रियाओं की सिद्धि करानेवाले होते हैं। प्र.।

तपोरिदर्वसा वृयं सुनेमु नि चं धीमहि । स्यादुत परेचंनम् ॥ ६ ॥

पदार्थे—हम लोग निन इन्द्र भीर वहल के (अवसा) गुण शान दा जनते पत्राहर करने से (इत्) ही निन मुख और उत्तम धनों से (सिन्म) देशन करें (तयोः) उनके निमित्त से (च) भीर उनसे पार्थे हुए प्रसंद्रवात धन की (नियों-महि) स्थापित करें, स्थाद कोस आदि उत्तम स्थानों में मरें, भीर निन सनों से हमारा (प्ररेषनम्) सन्द्री प्रकार स्थायन सर्च (उत्त) भी (स्थात्) विद्र हो।। १।।

भावार्य — मनुष्यों को उचित है कि अपन आदि पदार्थों के उपयोग से पूरण वन को सम्पादन और उतकी रक्षा वा उन्तति करके, यथायोग्य अर्च करते के दिवा और राज्य की दृद्धि से, सब के हित की उन्तति करनी चाहिये ॥ ६ ॥

इन्द्रांवरुण वामुई हूवे चित्राय रार्थसे । अस्मान्त्मु जिम्युपंस्कृतम् ॥७॥

परार्थ—जी घण्डी जकार किया हुसलता ने प्रयोग निये हुए (धासान्) हम सोनों को (मुलिग्युधः) उत्तम जिन्नस्पुतः (कृतमः) नरते हैं, (सामः) उत्त हम सोन स्वतः को (किया) जी कि आत्रसंकर राज्य सेना नीवर पुत्र निव्सते तीत तित हाथी भीते सारि पदार्थों से अरा हुया (सकते) जिससे जत्तम जत्म मुसों को सिद करते हैं, उस मन के निये (अहम्) मैं सुप्त्य (हवे) प्रहम करता है। ॥ ॥)

भावार्य—जो मनुष्य अच्छी प्रकार साधन किये हुए मित्र और वरुए। पर को कामों में युक्त करते हैं, वे नाना प्रकार के धन आदि पदार्थ वा विजय न्नादि सुखों को प्राप्त होकर आप सुखसंयुक्त होते तथा औरों को भी सुख-संयुक्त करते हैं ।। ७ ।।

इन्द्रविरुण न् तु वुँ सिपीसन्तीषु धीप्वा । अस्मभ्यं शर्भ यच्छतम् ॥८॥

पदार्य—जो (सिवासस्तीषु) उत्तम कमें करने को वाहने भीर (धीषु) शुभ अञ्चम बृतान्त धारण करनेवाली बुढियों में (तु) भीन्न (तु) जिस काररण (अस्सम्यम्) पृष्टवाची विद्वानों के लिये (शर्म) पुःवादिनाश करनेवाले उत्तम सुवका (आयच्छतम्) अच्छी प्रकार विस्तार करते हैं, इससे (याम्) उन (इन्ना-चवना) इन्ह और वहस्यु को कार्य्यों की सिद्धि के लिये में निरन्तर (हुवे) प्रहण करता हूँ।। ।।

सावार्य—इस मन्त्र में पूर्व मन्त्र से 'हुवे' इस पद का प्रहण किया है। जो मनुष्य शास्त्र से उत्तमता को प्राप्त हुई युद्धियों से, शिल्प आदि उत्तम ब्यवहारों में, उक्त इन्द्र और वरुण को अच्छी रीति से युक्त करते हैं, वे ही इस संसार में सुखों को फैलाते हैं।। य।।

म वामभोतु सुप्दुतिरिन्द्रावरुण यां हुवे । यामृघार्थे सुधस्तुतिम् ॥९॥

पदार्थ—मैं जिस प्रकार से इस संसार में बिन इन्द्र और वहण के गुएों की यह (मुद्दति:) धन्धी स्तुति (भारनीतु) धन्धी प्रकार व्याप्त होने, जसको (हुवे) प्रहण करता है, और (भाव) जिस (स्वस्तुतिस्) कीर्ति के साथ शिव्यनिया को (भाव) जो (इन्द्राबक्जों) इन्द्र और वरण (श्रृ्धाये) बड़ाते हैं, उस शिक्यनिया को (हुवे) प्रहण करता है।। १॥

भावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को जिस पदार्य के जैसे गुण हैं उनको बैसे ही जानकर और उनसे सदैव उपकार ग्रहण करना चाहिये, इस प्रकार ईस्वर का उपदेश है।। ६।।

पूर्वोक्त सोलहवें सूक्त के अनुयोगी भित्र और वरुण के अर्थ का इस सूक्त में प्रतिपादन करने से इस सत्रहवें सूक्त के अर्थ के साथ सोलहवें सूक्त के अर्थ की सङ्गति करनी चाहिये।

इस सुनत का भी अर्थ सायणाचार्य्य भादि तथा यूरोपदेशवासी विलसन ने कुछ का कुछ ही वर्णन किया है।।

यह सत्रहवाँ सुरत समाप्त हुया ॥

काच्वो मेघातिमिक्ट विः। १—३ ब्रह्मणस्पतिः; ४ बृहस्पतीन्द्रसोमाः; ५ बृहस्पति-दक्षिणे; ६—६ सरसस्पतिः; ६ सदसस्पतिर्नाराज्ञसो या देवताः। १ विराङ्गायत्री;

२, ७, ६ गायत्री; ३, ६, ८ पिपीलिकामध्यानिनृद्गापत्री; ४ निनृद्,-गायत्री; ४ पार्वनिचृद्गायत्री च छन्दः। यहुजः स्वरः॥

सोमानं स्वरंणं कुणुहि बंहाणस्पते । कुक्षीवन्तं य औश्चितः ॥ १ ॥

पदार्थ--(बहुम्बस्पते) वेद के स्वामी ईस्वर ! (यः) जो में (ग्रीमितः) विदासे के मकास में संसार को विदित्त होनेवाला और विदानों के पुत्र के समाल हैं, उस मुक्त को (सोमालम्) ऐदस्य सिद्ध करने वाले यस ना कर्ता (स्वरणम्) शब्द प्रत्ये संस्वय्य का उपदेशक ग्रोर (कसीबस्तम्) नक्षा अर्थात् हाय वा प्रमुक्तियों की किटायों में होनेवाली प्रयक्तियों सिहनेवाला एक कुपा से सम्पादन करनेवाला (मृद्धहि) कीजिये।। १।।

माजार्थ—इस मन्त्र में बावकलुप्तोपमालक्कार है। जो कोई विधा के प्रकाश में प्रसिद्ध मृतुष्य है, वही पढ़ानेवाला और सम्पूर्ण शिल्पविधा के प्रसिद्ध करने योग्य है। वयोकि ईश्वर भी ऐसे ही मृतुष्य को अपने प्रतुग्रह से बाहता है।

इस मन्त्र का प्रयं सायणाचाव्यं ने कल्पित पुराण ग्रन्थ की आस्ति से कुछ का कुछ ही वर्णन किया है ॥ १ ॥

यो रेवान् यो अंभीवृहा वंसुवित्त्रुंष्टिवर्धनः। स नंः सिपवृतु यस्तुरः ॥२॥

पदार्थे—(स.) जो जगदीस्तर (देवान्) विद्या आदि अगन्त धनसाता, (स.) जो (पुटिदवर्धनः) राटीर क्षारं आरमा की शुटिन स्वारे तथा (व्यक्षित्) सव पदार्थों का नाम करने तथा (स्वारं) जो (पुटः) ग्रीप्र मुख करने वाला देव वा स्वारं प्रवास करने तथा (स.) जो (पुटः) ग्रीप्र मुख करने वाला देव वा स्वारं प्रवास देव स्वारं (स.) सो (त.) हम लोगों को विद्या भारि धर्मों के साथ (सिष्कष्ठु) भध्छी प्रकार समुक्त करो। रा।

भावार्थ—जो मनुष्य सत्यभाष्य सादि नियमों से संयुक्त ईश्वर की स्राज्ञा का स्मृत्यान करते हैं, वे श्रविचा थादि रोगों से रहित स्रोर वारार वा मारमा की पुष्टियाने होकर चक्रवीत राज्य सादि यन तथा सब रोगों को हरनेवाली स्रोपधियों को प्राप्त होते हैं॥ २॥

मा नः शंसो अर्ररुपो धूर्निः मणुङ् मर्त्यस्य । रक्षां णो ब्रह्मणस्पते ॥३॥

पडार्थ-हे (ब्रह्मणस्पते) वेद वा ब्रह्माण्ड के स्वामी जनदीरवर ! माप (भारतः) जो दान ब्रादि घर्मरहित मनुष्य है, उस (मत्यस्य) मनुष्य के सम्बन्ध ंसे (नः) हमारी (रक्ष) रक्षा कीजिये, जिससे कि वह (नः) हम लोगों के बीच में कोई मनुष्य (धूर्मितः) विनाश करने वाला न हो, धीर आपकी कुमा से जो (नः) हमारा (शंसः) प्रशंसनीय यज्ञ अर्थात् व्यवहार है वह (मा प्रणक्) कभी -नष्ट न होवे ॥ ३ ॥

मावार्थ—किसी मनुष्य को झूर्त ग्रवीत् छल कपट करने वाले मनुष्यों का सङ्ग न करना तथा अन्याय से किसी की हिंसा न करनी चाहिये, किन्तु सस को सब की न्याय ही से रक्षा करनी चाहिये॥ ३॥

स घो चीरो न रिंप्यति यमिन्द्रो ब्रह्मंणुस्पतिः ।

सोमें हिनोति मर्त्यम् ॥ ४ ॥

पदार्थ—उक्त इन्द्र (श्रह्मणस्यतिः) ब्रह्माण्ड का पालन करनेवाला जगदीवनर भीर (सोमः) सोमलता आदि ओरिधयों का रस सन्त्र (यम्) जिस (मत्यम्) सनुष्य आदि शाणी को (हिनोति) उन्नतियुक्त करते हैं (सः) वह (बीरः) रानुष्य का कातने वाला और युक्य (न च रिष्यति) निरवय है कि यह विनास को । प्राप्त को में मही होता ॥ ४ ॥

भावारं—जो मनुष्य वायु विद्युत् सूर्यं धीर सोम ध्रादि घोषधियों के गुणों को ग्रह्ण करके अपने कार्यों को सिद्ध करते हैं, वे कभी दुःखी नहीं होते ॥ ४ ॥

त्यं तं बंबाणस्पत्ते सोम् इन्दंश मर्त्यम् । दक्षिणा पात्वंहसः ॥ ५ ॥

पदार्थ-- हे (ब्रह्मणस्पते) ब्रह्मण्ड के पासन करनेवाले जगदीस्वर! (टबन्) आप (अहसः) भाषों से जिवतमी (पातु) रक्षा करते हैं (सन्) जन मर्नात्म पत्त करने वाले (सार्वम्) निवान सुष्य की (सोमः) गोमलता प्रार्व सोविमार्थ के र (इन्हाः) वाजु और (बिसणा) जिससे वृद्धि को प्राप्त होते हैं, ये साव (पातु) रह्मा करते हैं।। प्राप्त

मावार्य-जो मनुष्य श्रवमं से दूर रहकर प्रपने सुखों के यदाने की इच्छा करते हैं, वे ही परमेश्वर के सेवक और उक्त मोम इन्द्र और दक्षिणा इन पदार्थों को मुक्ति के साथ सेवन कर सकते हैं ॥ ५ ॥

सदंसुस्पतिमञ्जेतं भियमिन्द्रंस्य काम्यंम् । सुनि ग्रेथामंयासिपम् ॥ ६ ॥

पदार्श-मीं (इण्डरच) जो सब प्राधियों को ऐटवय्य देने (काम्यम्) उत्तम (सनिम्) पापनुष्य कर्मों के यवायोग्य फत देने धीर (प्रियम्) गव काण्वो मेद्यातिधिक्वं विः । १---३ ब्रह्मणस्पतिः; ४ बृहस्पतीन्द्रसोमाः; ५ बृहस्पति-बक्तिऐ; ६--- सदसस्पतिः; ६ सदसस्पतिनीराशंसी वा देवताः । १ विराड्गायत्री;

२, ७, ६ गायत्री; ३, ६, ६ पिपोलिकामध्यानिचृदगायत्री; ४ निचृद,-गायत्री; १ पार्वनिजृदगायत्री च छन्दः। पड्जः स्वर:॥

सोमानं स्वरंगं कृण्हि ब्रह्मणस्वते । कक्षीवन्तं य औशिनः ॥ १ ॥

पवारं--(बहाजरफ्ते) वेद के स्वामी ईश्वर ! (सः) जो में (मोशिजः) विचा के प्रकास में सतार को विदित होनेवाला और विद्वानों के पुत्र के समात हैं, उस सुफ्त को (भोमानम्) ऐर्द्रस्य सिद्ध करने वाले यज्ञ वा कर्ता (स्वरूपम्) बाद्ध सर्थ के सम्बन्ध का उपदेसक मोर (कक्षीवन्तम्) कथा अर्थात् हाम वा अंगुतियों की कियासों में होनेवाली प्रश्नतायों स्वरूपित का हपा से सम्पादन करनेवाला ﴿ कृष्णिह्ं) की जिसे । १॥

मार्वायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्भार है। जो कोई विद्या के प्रकाश में प्रसिद्ध मनुष्य है, वही पढ़ानेवाला और सम्पूर्ण शिल्पविद्या के प्रसिद्ध करने योग्य है। क्योंकि ईश्वर भी ऐसे ही मनुष्य को अपने समग्रह

से चाहता है।

इस मन्त्र का मर्थ सायणाचार्य ने कल्पित पुराण ग्रन्थ की श्रान्ति से कुछ का कुछ ही वर्णन किया है।। १।।

यो रेवान् यो अंगीवृहा वंसुवित्युंष्ट्रिवर्धनः। स नंः सिपक्तु यस्तुरः ॥२॥

पदार्थ—(यः) जो जगदीस्वर (देवावृ) विद्या आदि अनन्त धनवाता, (यः) जो (बृद्धिवर्धानः) रारीर धोर आरता वि बृद्धिवर्धानः पद्मित्वर्धानः) रारीर धोर आरता वि बृद्धिवः इक्षाने तथा (ब्रह्मुविद्) सव वदार्थों वा आन्ति (अक्षाद्भानः) अधिवा आदि रोवों वा नारा करते तथा (यः) जो (द्वरः) शोध मुक्त करने वाला वेद वा स्वामी जगदीस्वर है, (सः) सो (वः) कृत्यं कराने वाला वेद वा स्वामी जगदीस्वर है, (सः) सो (वः) कृत्यं कराने विद्या धादि वर्गों के साथ (सियवेद्धु) धव्यद्धे प्रकार संयुक्त करें।। ए।

मार्वार्थ—जो मनुष्य सत्यभाषणः बादि नियमों से संयुक्त ईस्वर की भ्राज्ञा का श्रनुष्ठान करते हैं, वे श्रविद्या घादि रोगो से रहित धीर शरीर वा भ्रारमा की पुष्टिवाले होकर चक्रवीत राज्य भादि घन तथा सब रोगों को हरनेवाली भ्रोषियमों को प्राप्त होते हैं।। २॥

मा नः शंसो अरुपो धूर्तिः पणुङ् मर्त्यस्य । रक्षां पो ब्रह्मणस्पते ॥३॥

परायं—है (ब्रह्मणस्पते) वेद वा ब्रह्माण्ड के स्वामी जगदीरवर ! भार (अररवः) जो दान आदि वर्षरहित मनुष्य है, उस (मर्वस्य) मनुष्य के सम्बन्ध ंसे (नः) हमारी (रक्ष) रक्षा कीजिये, जिससे कि वह (नः) हम नोगों के बीच में कोई मनुष्य (धूर्तिः) विनास करने वाला न हो, श्रीर आपकी कृपा से जो '(नः) हमारा (झंक्षः) प्रशंसनीय यज्ञ श्रर्थात् व्यवहार है वह (मा प्रणक्) कभी नष्ट न होने ॥ ३॥

भावायं — किसी मनुष्य को घूर्त अर्थात् छल कपट करने वाले मनुष्यों का सङ्ग न करना तथा अन्याय से किसी की हिंसा न करनी चाहिये, किन्तु सब को सब की न्याय ही से रक्षा करनी चाहिये॥ ३॥

स घो बीरो न रिप्यति यमिन्द्रो ब्रह्मणुस्पतिः ।

सोमी हिनोति मर्त्यम् ॥ ४ ॥

पदार्थ— उक्त इन्द्र (ग्रह्मणस्पतिः) ब्रह्मण्ड का पालन करनेवाला जगदीवनर भीर (सोमः) सोमलता आदि ओपधियों का रस समूह (यम्) जिल (सत्येम्) मनुष्य आदि प्राणी को (हिनोति) उन्नतियुक्त करते हैं (सः) यह (बीरः) श्रद्धांको जीतने वाला शीर पुरुष (ल ध रिष्यति) निरवय है कि वह विनास को ग्रास्त्र को जीतने वाला शीर पुरुष (ल ध रिष्यति) निरवय है कि वह विनास को

भावार्य—जो मनुष्य वायु विद्युत् सूर्यं ग्रीर सोम प्रादि शोपियों के गुर्यों को ग्रहणः करके ग्रपने कार्यों को सिद्ध करते हैं, वे कभी दुःखी मही होते ॥ ४ ॥

त्वं तं ब्रह्मणस्पते सोम् इन्द्रंथ मर्त्यम् । दक्षिणा पार्त्वंहसः ॥ ५ ॥

पवार्य— हे (ब्रह्मालस्यते) ब्रह्माण्ड के पालन करनेवाले जगदीस्वर! (टब्म्) आप (ब्रह्म.) पापों से जिसको (पातु) रक्षा करते हैं (तम्) उस धर्मात्मा यत करने वाले (क्षयम्) विदान सनुष्य की (सोम) गोमनता जादि अधिपियों के रस (इन्द्रः) बायु और (बंशिषा) निससे वृद्धि को प्राप्त होते हैं, ये सब (पातु) रता करते हैं।। प्र।।

भावायें—जो मनुष्य श्रवमं से दूर रहकर श्रपने मुखों के बढ़ाने की इच्छा करते हैं, वे ही परमेश्वर के सेवक और उक्त सोम इन्द्र और दक्षिणा इन पदायों को मुक्ति के साथ सेवन कर सनते हैं ॥ ४ ॥

सदंसुस्पतिपद्भुतं मियमिन्द्रंस्य काम्यंम् । सुनि मेथामंयासिपम् ॥ ६ ॥

पदार्ग—में (इन्द्रस्य) जो सब प्राणियों को ऐस्वय्यं देने (काम्यम्) 'उत्तम (सनिम्) पापपुत्र्य कर्मों के यथायोग्य फल देने धौर ो(प्रियम्) सब प्राणियों को प्रसन्न करानेवाले (अह्युतम्) धाष्वस्थंमय युण् धौर स्वमाद स्वरूप (सदसस्पतिम्) धौर जिसमें विद्वान् वार्मिक त्याय करने वाले स्थित हों, उस समा के स्वामी परमेश्वर की उचासना धौर सब उत्तम गुण स्वमाव परोपकारी सभापित को प्राप्त होंके (मैयाम्) उत्तम ज्ञान को घारण करने वाली बुद्धि को (म्यान- सियम्) प्राप्त होंके ॥ ६॥

भागापं—जो अनुष्य सर्वेशिषतमान् सव के प्रधिष्ठाता मीर सव धानन्य के देने वाले परमेश्वर की उपासना करते और उत्कृष्ट ग्यायाधीश को प्राप्त होते हैं, वे हो सव शास्त्रों के बोध से प्रसिद्ध कियासों से यूक्त बढियों को प्राप्त और प्रस्थार्थी होकर विद्वान् होते हैं। इ ॥

यस्माहृते न सिध्यंति यज्ञो विपृश्चितंत्रन । स धीनां योगीमन्वति ॥॥।

पदार्थे—हे मनुष्यों ! (यस्मात्) जिल (विषष्ठिकतः) मनन्त विद्याः वाले सर्वसितमान जायदिवर के (कहते) विना (यकः) को कि वृद्धिगोषर संसार है, सो (वन) कमी (व लिस्पात) तिद्ध नहीं हो सकता, (सः) यह जायदिवर स्वार का स्वार मुख्यों की (धीनाम्) बुढि और कमों को (बोयम्) संयोग को (इन्बति) स्वार होता या जानता है।। ।।

मावाएँ—ज्यापक ईश्वर, सब मैं रहने वाले भीर ज्याप्त जगत् का तित्व सम्बन्ध है। वही सब संस्तर को रचकर तथा धारण करके, सब की बुद्धि और कमों के अच्छी प्रकार जानकर, सब प्राधियों के लिये उनके घुम अधुभ कमों के भ्रमुलार सुब दुःबच्य फल को देता है। कभी ईश्वर को छोड़ के, अपने आप स्वभाव भाग्न से सिद्ध होनेवाला धर्यात् जिस का कोई स्वामी न हो ऐसा संसार नहीं हो सकता, बयोंकि जड़ पदायों के अचेतन होने ते यथायोग्य नियम के साथ उत्पन्न होने की अध्यात्व कभी नहीं होती। ।।।।। आईशोति ह्विप्कृर्ति, माञ्च छुणोत्यध्युरस् । होन्ना देवेषु गच्छति ॥८॥।

प्रवास — जो उक्त सर्वत समापति देव परोस्तर (प्राष्टवर्ष) सब में च्याप्त मोर नित्त को प्राणी घन्यों प्रवार प्राप्त होते हैं, (हिंगकुर्तिष्य) होन करने सोखा चार्या मानित में च्यावार चीर (फ्रायार) होने वाले जाता व्याप्त होने वाले जातुक्य मा में (होताणि) होन दो निद्ध करानेवाली क्रियामों को (क्रुणोति) उत्पान करता तथा (धाह्यपीति) धच्यों प्रकार बहाता है, किर वहीं मा (वेस्तु) दिस्य गुणों में (क्याप्ति) प्राप्यों प्रकार बहाता है, किर वहीं मा (वेस्तु) दिस्य गुणों में (क्याप्ति) प्राप्त होता है। हा ।

भावार-जिस कारण परमेश्वर सकल ससार को रचता है, इस से सब पदार्थ परस्पर अपने अपने सयोग से बढ़ते, और वे पदार्थ कियानपवज भोर सित्यविद्या में अच्छी प्रनार संयुक्त निये हुए बड़े बड़े सुसों को उत्पन्न

करते हैं।। 🗷 ॥

नराशंसं सुधृष्टंम्पंपक्यं सुप्रयंस्तमम् । दिवो न सर्वमखसम् ॥९॥

पदार्ये—में (न) जैसे प्रकाशमय सूर्यादिकों के प्रकाश से (सद्ममलसम्) जिसमें प्राणी स्थिर होते और जिसमें जगत् प्राप्त होता है, (सप्रयस्तमम्) जो बड़े बड़े प्राक्ताश्च प्राप्त (सुवृष्टमम्) उत्तमता से सब संसार को धारण करते (नराजंसम्) सब मनुष्यों को अवश्य स्तृति करने पोष्प पूर्वोत्त (सदसस्वसिन्) समापति परिश्वय हो (अपश्यम्) धानदृष्टि से देखता हूं, वैसे तुम भी समाजों के पति को प्राप्त होके न्याय से सब प्रजा का पालन करके मिस्त दर्शन करों।

मावार्य---इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे मनुध्य सब जगह विस्तृत हुए सूर्य्यादि के प्रकाश को देखता है, वैसे ही सब जगह व्याप्त ज्ञान--प्रकाश रूप परमेश्वर को जानकर सुख के विस्तार को प्राप्त होता है।

इस मन्त्र में सातवें मन्त्र से 'सदसस्पतिम्' इस पद की अनुवृत्ति जाननी चाहिये॥ ६॥

पूर्व समहवें सूक्त के झर्य के साय मित्र और वरुण के साय प्रमुयोगि वृहस्पति भादि अर्थों के प्रतिपादन से इस झठारहवें सूक्त के अर्थ की सङ्गति जाननी चाहिये।

यह भी सुक्त सायगाचार्यं भादि और यूरोपदेशवासी विलसन आदि ने फुछ का फुछ ही वर्णन किया है ॥

यह अठारहवां सुक्त पूरा हुआ ॥

काण्यो मेपातिषिद्धं वि: । अनिमंदतश्य देवताः । १, ३-८ गापत्रो; २ निवृद्-गापत्रो; ६ पिपीलिकामध्यानिबृद्गायत्रो च छन्दः । यद्तः स्वरः ॥

प्रति त्यं चार्लभञ्जूरं गोपीयायु प्र हृंयसे । मुरुद्धिरम्नु आ गीह ॥१॥

पदार्य---जो (बाने) मीतिक धानि (महद्भिः) विदोष पवनों के साथ (आगिहि) सब प्रकार से प्रास्त होता है, वह विद्वानों की क्रियाओं से (स्वम्) उक्त (चाहम्, अध्यरम् प्रति) प्रत्येक उत्तम उत्तम यक्त में उनकी निद्धि या (गोपी-पाप) अनेक प्रवार के स्वां के सिर्म (प्रदूषसे) अक्दी प्रवार क्रिया में युक्त निया जाना है ॥ र ॥

भावापं —जो यह भौतिक भीन प्रसिद्ध सूर्य्य भौर विद्युत्हप करके पवनों के साथ प्रदीप्त होता है, वह विद्वानों को प्रशासनीय बुद्धि से हरएक किया की सिद्धि वा सब की रक्षा के लिये गुर्शों के विज्ञानपूर्वक उपदेश करना वा सुनना चाहिये ॥ १॥

नृहि देवो न मत्याँ महस्तव ऋतुं पुर: । मृह्यूभिरम्न आ गृहि ॥२॥ प्रत्ये—हे (अने) विज्ञानस्वरूप परमेश्वर ! भाप कृपा करके (महद्धिः)

प्रशाम है (अल) विज्ञानस्वरूप परिस्तर । आ कुण कर कि (मर्गक्र) मार्ग के साथ (आगरिह) भाव हिजिद, जाय फंसे हैं कि जिनते (पर) प्रायुः तम (ग्रहः) महिमा है, (तय) धापके (जनुष) कर्मों की पूर्णता से अन्त जानने को (निह्न) म कोई (वेब्रः) विदान (ल) धीर न कोई (मर्त्यः) भ्रज्ञानी मनुष्य योग्य है, तथा जो (अले) जिस मौतिक धीन का (परः) धिंत थेठ (मृह्यः योग्य है, तथा जो (अले) जिस मौतिक धीन का नरता है, (तय) असके पुर्वा के (जन्म के प्रशास के प्रशास के स्वार के प्रशास के स्वार प्रशास के स्वार प्रशास के प्रशास के स्वार प्रशास के स्वार प्रशास के स्वार (आगरिह) सब मनुष्य अगर सकता है, वह आंज (महर्तिक्ष) प्राणों के साथ (आगरिह) सब मनुष्र अगरिह में सहा हो। है। । ।

मावार्य—परमेदवर की सर्वोत्तमका से उत्तम महिमा वा कर्म अपार है, इससे उनका पार कोई नहीं पा सकता, किन्तु जितनी जिसकी बुद्धि वा विद्या है, उसके अनुसार समाधियोगपुक्त प्राणायाम से, ओ कि अन्तर्यामीक्ष्य करके वेद और साधार में परमेदवर ने अपनी रचना स्वरूप वा गुरण वा जितने भ्रामन साबि पदार्थ प्रकाशित किये है, उतने ही जान सकता है, अधिक नहीं ।। २।।

वायक नहा ।। २ ।। ये मुहो रर्जसो बिदुर्विवे देवासी अद्रहः । मुस्द्भिरम् आ गीह ॥३॥

पबार्य—(के) जो (अहूर) किसी से होह न रखनेवाले (बिस्के) सब 'देवास:) विद्वाल कोण हैं, जो कि (अब्बर्गाम:) पबन जोर मानि के साथ संयोग से (मह:) बहे वह (रेक्स:) कोगों को (बिब्:) जानते हैं। की हुआते होते हैं। है (अन्ते) क्यंत्रकात होनेवाले परमेश्वर! धार (मब्ह्मिस:) पबनों के साथ (आनि) क्यंत्रकात होनेता, बीर जो साथना कृताया हुआ (अमे) अब होकों का प्रमात करनेवाला जीतिक धीन है, सी भी धारकी हुए। से (सब्ब्मिस:) पबनों के साथ कारवैविद्धि के नियों (आनिह) आरल होता है।। है।।

भाषायं—जो विद्वान् लोग, शनिन से आकर्षण वा प्रकास करके तथा पवनों से पेस्टा करके घारण किये हुए लोक है, उनको जानकर उनसे कार्यों में उपयोग तेने को जानते है, वे ही शत्यन्त मुखी होते हैं ॥ ३ ॥

य उम्रा अर्कमानृगुरनोषृष्टास् आजंसा । मस्ट्भिरम् आ गहि ॥४॥

पदार्थ—(ये) जो (उम्राः) तीव वेग मादि मुणवाले (अनामुख्टासः) किसी के रोरने में न मा सकें, वे पवन (ओजसा) मपने चल मादि गुणो से समुक्त हुए (अकंप) सूर्य्यादि लोकों को (आतृष्टुः) मुखों को प्रकाशित करते हैं, इन (महद्भिः) पदनों के साथ (अपने) यह विद्युत् धीर प्रसिद्ध अग्नि (आगहि) कार्यों में सहाय करनेवासा होता है॥ ४॥

भाषायं—जितना वल वल मान है उतना वागु और विद्यूत् के सकाश से उत्पन्न होता है, ये वागु सब लोकों के धारण करनेवाले है, इनके संयोग से विजुली वा सूर्यं आदि लोक प्रकाशित होते तथा धारण भी किये जाते हैं, इससे वागु के गुणों का जानना वा उनसे उपकार ग्रहण करने से प्रनेक प्रकार के कार्या सिद्ध होते हैं॥ ४॥

ये हुप्त्रा चोरवर्षसः सुक्षत्रासेां रिकार्दसः । मुरुद्भिरम् आ नंहि ॥५॥

पदार्थ—(के) जो (घोरवर्षसः) घोर अर्थात् जिनका पदार्थों को छिल्ल भिन्न करनेवाला क्य जो और (रिसादसः) रोगों को नष्ट करने वाला (सुक्ष-प्राप्तः) तथा अन्तरिक्ष में निर्मय राज्य करनेहारे और (सुक्षाः) अपने गुणो से पुगोभित पवन है, जनके साथ (अन्ने) भीतिक घर्षन (आपहि) प्रकट होता प्रयोत् कार्योसिद्धि को रेता है ॥ ॥ ॥

मावारं—जो यज्ञ के धूम से शोधे हुए पवन हैं, वे प्रच्छे राज्य के करानेवाले होकर रोग आदि दोगों का नाश करते हैं। धौर जो अधुद्ध प्रयात दुर्गन्ध आदि दोगों से भरे हुए हैं वे सुखों का नाश करते हैं। इस से मनुष्यों को चाहिये कि अनिन में होम द्वारा वायु की शुद्धि से अनेक प्रकार के सुखों को सिद्ध करें।। १।।

ये नाकुस्याधि रोचने दिवि देवास आसंते। मरुद्भिरम् आ गंहि ॥६॥

पदार्थ—(ये) जी (देवास.) प्रकाशमान और घण्छे अच्छे गुणों वाले पूरियों वा चन्द्र मादि कोन (नाकस्य) सुल की सिद्धि करने वाले सून्यं लोक के रोचने) रिवकारक (विचि) प्रकाश में (अप्यासते) उन के पाएन मीर प्रकाश करने वाले हैं, उन पवनों के साथ (अन्ते) यह भन्ति (आगति) सुलों की प्रास्ति र कराता है।। १।।

भावार्य—सब लोक परमेश्वर के प्रकाश से प्रकाशवान् है, परन्तु उसके रचे हुए सूर्य्यलोक की दीप्ति श्रवीत् प्रकाश से पृक्षित्री और चन्द्रलोक प्रकाशित होते है, उन श्रच्छे अच्छे गुणवालों के साथ. रहने वाले श्राम्न को सब कार्यों में सयुक्त करना चाहिये॥ ६॥

र्ष ईद्धयन्ति पर्वतान् तिरः संमुद्रमर्णवम् । मुरुद्भिरम्नु आ गंहि ॥०॥

परापं—(थे) जो बातु (पर्यंतातृ) मेघों को (ईक्क्सन्ति) छिला मिला करते घीर वरिते हैं, (अर्थंवर्ष) सगुद्र का (तिरः) तिरस्कार करते वा (समु-द्रम्) धनारित को जल से पूर्ण करते हैं, उन (सहद्शिः) पत्नों के साप (आने) धनि क्योंत् विजुली (आगाहे) प्राप्त होतीं धर्यातृ सन्मुख आती जाती है ॥ ७ ॥ ॥

भावर्ष--वायु के सयोग से ही वर्षा होती है भीर जल के कण वा रेखु प्रवीत् सब पदार्थों के मत्यन्त झोटे झोटे कण पूर्षियों से मन्तरिक्ष को जाते तथा वहां से पृथिवी को आते हैं, उनके साथ वा उनके निमित्त से किजुली उत्पन्त होती और बहुलों में खिए जाती है ॥ ७॥

आ ये तन्वन्ति रिक्मिभिस्तिरः संमुद्रमोर्जसा ।

मरुद्भिरान आ गंहि ॥ ८ ॥

पदार्थ—(थे) जो बातु घपने (ओजसा) वल वा नेग से (समुह्रम्) अन्तरिक्ष को प्राप्त होते तथा जलमय समुद्र का (तिरः) तिरस्कार करते हैं, तथा को (रिक्षमित्रः) मूर्ण्य को किरको के साथ (आतन्त्रमित्रः) विस्तार को प्राप्त होते हैं, उन (मण्ड्मिः) चवनो के साथ (झन्ने) योतिक जनि (आगहि) कार्यं की सिद्धि को देता है।। = ।।

भावार्य—इस पवनों की व्याप्ति से सब पदायं बढकर बल देनेवाले होते हैं, इससे मनुष्यों को बायु और अग्नि के योग से अनेक प्रकार कार्यों की सिद्धि करनी चाडिये॥ ८॥

अभि त्वां पूर्वपीतये सृजामिं सोम्यं मधुं । मुरुद्भिरन् आ गीह ॥९॥

पदार्थ—जिन (महब्धिः) पवनों से (अप्ते) भौतिक क्षानि (आगष्टि) काव्यंसायक होता है, उनमें (वृषंभीतये) पहिले जियमे पीति सर्पात् मुख का भीग है, उस उत्तम आनन्द के सिये (सोध्यम्) जो कि सुखों के उत्तमन करने मोत्र है, (स्वा) उस (सप्तु) मशुर धानन्द देनेवाले पदायों के रस को मैं (मानिष्टुकार्मि) उत्तमन करता है ॥ १ ॥

सलाध-निद्धान् सीम जिन वायु भ्रम्ति आदि पदार्थों के अनुयोग से सर्व दिल्लिक्यास्पी यज्ञ को सिद्ध करते है, उन्हों पदार्थों से सब मनुष्यों को सब कार्यों करने चाहिया। हा।

कठारहर्वे सूक्त में कहे हुए बृहस्पति बादि पदायों के माथ इस सूक्त से जिन भीन वा बायु का प्रतिपादन है, उनकी विद्या की एकता होने से इस उन्नीसवे सूक्त की सङ्गति जाननी चाहिये। इस प्रघ्याय में ग्रान्त बौर वायु बादि पदार्थों की विद्या के उपयोग के लिये प्रतिपादन करता और पवनों के साथ रहने वाले ग्रान्त का प्रकाश करता हुआ परमेश्वर ग्रघ्याय की समाप्ति को प्रकाशित करता है।

यह भी सूक्त सायरणाचाय्यं श्रादि तथा यूरोपदेशवासी विलसन 'श्रादि ने कुछ का कुछ ही वर्रोन किया है।।

यह उन्नीसवां सूक्त समाप्त हुन्ना ।।

काण्यो सेपालिपिक्ट्रीयः । श्रष्टचवो देवताः । १, २, ६, ७ गायत्रीः, ३ विराह्मापत्रीः, ४ निचृद्गापत्रीः ४, २ पिपीलिका-सम्प्रानिचुदगादत्री ख छन्दः । पद्जः स्वरः ॥

अयं देवाय जन्मंने स्तोमो विभेभिरासया । अर्कारि रत्नधार्तमः ॥१॥

पदार्थ—(क्रिप्रेजिः) कृष्णु क्षयाँव बुढियान् विद्वान् लोग (क्रास्त्या) प्रमने मुख से (देवाय) अच्छे प्रच्छे गुएगें के मोगों से युक्त (जन्मने) दूसरे जन्म के लिये (रस्त्यातमः) रमणीय क्षयाँच प्रति सुन्दरता से सुखों को दिलानेवाली जीती (अयम्) विद्या के विद्यार से प्रदयश की हुई रपसेश्वर को (स्तोमः) स्तुति है, यह वैसे जन्म के मोग करनेवाली होती है। ॥ १॥

भावार्य-इस मन्त्र में पुनर्जन्म का विधान जानना चाहिये। मनुष्य जैसे फर्म किया करते हैं, वैसे ही जन्म श्रीर भोग उनको प्राप्त होते हैं॥ १॥

य इन्द्रांय बच्चोयुजां तत्क्षुर्मनंसा हरीं । शमीभिर्युक्षमांशत ॥२॥

पदार्थ—(ये) जो ऋषु धर्यात् उत्तम बुद्धिवाले विद्वान् लोग (मनसा) प्रपत्ने विज्ञान से (वधोषुजा) वाणियों से सिद्ध किये हुए (हरी) गमन और यारण युद्धों की (सत्तवः) वर्षात् बुरम करते थीर उनको (दासीमः) टक्टों से कतायन्त्रों को पुता के (हन्द्राय) ऐरवस्य प्राप्ति के तिये (यत्तम्) पुरुषार्थं से सिद्ध करने योग्य यज्ञ को (धारात) पूरिपूर्णं करते हैं, वे गुरा को बड़ा सवते हैं।। २॥

भावार्य—जो विद्वान् पदार्यो के संयोग वा वियोग से घारए। प्राक-पंए। वा वेगादि गुणों को जानकर, क्रियाओं से जिल्लब्बवहार घादि यश को सिद्ध करते हैं, वे ही उत्तम उत्तम ऐस्वय्यं को प्राप्त होते हैं ॥ २॥

तक्षन्नासंत्याभ्यां परिज्यानं सुखं स्थम् । तक्षन् घेनुं संवर्दुधीम् ॥३॥

पदार्थ — जो बुढिमान् विद्वान् लोग (नासत्याम्याम्) भनि शीर जन से (परिज्ञानम्) जिससे सद जगह मे जाना आना अने उद्य . (मुखम्) पुरोभितः विस्तारकार्ल (पदम्) विमान भादि रेख को (सक्षम्) किया से बनाते हैं, वे (सबर्देशम्) सब ज्ञान को पूर्ण करने वाली (धेतुम्) वाणी को (सक्षम्) सूरम करते हमे शेरक्ष से प्रकाशित करते हैं ॥ ३ ॥

मावार्य—जो मनुष्य श्रङ्ग जपाङ्ग और उपवेदों के साथ वेदों को पढ़ कर, उनसे प्राप्त हुए विज्ञान से प्रान्त आदि वदायों के गुणों को जानकर, कलायनों से सिद्ध होने वाले विमान आदि रयों में संयुक्त करके, उनकी। सिद्ध किया करते हैं, वे कभी दुःख और दिरदेता आदि दोयों की नहीं देखते ॥ 3 ॥

युवांना पितरा पुनः सत्यर्मन्त्रा ऋजूयवः । ऋभवेां विष्टर्यकत ॥४॥

पदार्थ—जो (ऋजुयवः) कमी से अपनी सरसता को चाहने झीर (सरसप्त-क्याः) सत्त अर्थात् थयार्थ विधार के करने वाले (ऋभवः) बुद्धिमान् सन्त्रन पुरुष है, वे (बिद्धी) ख्याप्त होने (युवाना) नेश्व समेल स्वभाव बाले तथा (पत्तरा) पालमहेतु पूर्वील अनि और जल को किया गी सिद्धि के सिथे वारम्यार (अक्त) सन्दर्धि प्रकार प्रमुख्त करते हैं। भा।

भावारं—जो घालस्य को छोड़े हुए सत्य में प्रीति रखने और सरल बुद्धिवाले मनुष्य हैं, वे ही भ्रमिन और जल आदि पदार्थों से उपकार लेने को समर्थ हो सकते हैं।। ४॥

सं वो मदांसो अम्मतैन्द्रंण च मरुत्वंता । आदित्येभिश्च राजंभिः ॥५॥

पदार्थ—है भेगावि विद्वानी ! पुत्र तीन किन (घरत्वता) जिसके सम्बन्धी पत्रन हैं, उस (प्रम्टेश) विद्वती ना (रातनिशः) प्रनायाना (पारिस्वितः) मूर्व्य की किरणों ने साथ मुक्त करते हों, हसते (पत्रसः,) देवता के पानन्त (कः) पुत्र सोगों की (कमन्त) प्राप्त होते हैं, इसते पुत्र सोगों को ऐरवव्यंताले हुन्ति ॥ प्र ॥

भावार्य-जो विद्वान् सोग, जब वायु धीर विद्युत् का झालम्ब हेनस् सूर्यं भी किरएों के समान झानेयादि झस्त्र, झांस खादि दास्त्र झीर विद्यान झादि सानों को सिद्ध करते हैं, तब वे सत्रुओं को जोत राजा होकर सुधी होते हैं। पू ।।

वृत त्यं चैमसं नवं त्वप्डेट्वस्य निष्कृतम्। अकंची चृतुरः पुनः॥६॥

पदार्थ—जब विद्वान् लोग जो (त्वब्दुः) विल्पी अर्थात् कारीगर (देवस्य) विद्वान् का (निव्कृतम्) सिद्ध किया हुआ सुख का देनेदाला है (त्यम्) उस (नव्यम्) नवीन दृष्टियोचर कर्म को देवकर (उत्त) निश्चय से (पुनः) उसके अनुसार फिर (चतुरः) भू जल अग्नि और बायु से सिद्ध होने बाले शिल्पकामों की (भ्रकत्तं) अच्छी प्रकार सिद्ध करते है, तब आनन्दयुक्त होते हैं॥ ६॥

भावारं—मनुष्य लोग किसी क्रियाकुशल कारीगर के निकट बैठकर उसकी चनुराई को हप्टिगोचर करके फिर सुख के साथ कारीगरी के काम करने को समर्थ हो सकते हैं।। ६।।

ते नो रत्नानि घत्तनु त्रिरासाप्तानि सुन्वते । एकंपेकं सुशुस्तिभिः ॥७॥

पवार्थ—जो विद्वान् (सुज्ञास्तिमः) अच्छी प्रच्छी प्रवसा वाली क्रियाओं से (साप्तानि) जो सात सक्या के वर्ष अर्थाव् बहाजारी, मृहस्य, वातप्रस्य, सम्पासियों के कर्म, प्रज्ञ करना विद्वानों का सत्कार तथा उनसे मिलाप और दान प्रचाित सक के उपकार के लिये विद्या का देना है, इनसे (क्क्मेक्स) एक एक कर्म करके है उपकार के लिये विद्या का देना है, इनसे (क्क्मेक्स) एक एक कर्म करके (प्राः) [त्रप्तानि कुछो को (सुन्वते) प्राप्त करते हैं (ते) वे बुद्धिमान् लोग (मार) इमारे लिये (रस्तानि) विद्या और सुवर्णाद चनो को (धत्तन) प्रच्छी प्रकार धारण करें ॥ ७ ॥

मावारं—सब मनुष्यों को उचित है कि जो ब्रह्मचारी ब्रादि चार श्राथमों के कमं तथा यज्ञ के अनुष्ठान ब्रादि तीन प्रकार के हैं उनको मन बाएगी और दारीर से यथावत करें। इस प्रकार मिलकर सात कमं होते हैं, बाएगी ब्रोट्स इनको किया करते हैं उनके सङ्ग उपदेश और विद्या से रत्नों को प्राप्त होकर मुखी होते हैं, वे एक एक कमं को सिद्ध वा समाप्त करके दूसरे का आरम्भ करें, इस क्रम से शान्ति और पुरुषायं से सब कमों का सेवन करते रहें। ७॥

अधारयन्त् वह्रयोऽभंजन्त सुकृत्ययां । भागं देवेषुं यहिष्म् ॥८॥

परायं—जो (बहुष:) संसार में शुप्त कमें वा उत्तम गुणी को प्राप्त कराने साले बुद्धिमान् सम्जन पुरष (सुब्द्त्यवा) श्रेष्ठ कमें से (देवेषु) विदानों में रहरूर (पतिचम्) यत्त से सिंद वर्मा चो (प्रधारयन्त) धारण करते हैं, वे (ज्ञापम्) भ्रानन्द यो निरन्तर (अनजन्त) सेयन करते हैं॥ ह ॥

भावारं—मनुष्यों को योग्य है कि बच्छे कर्म वा विद्वानों की सङ्गति तया पूर्वोक्त यज्ञ के बनुष्ठान से, ब्यवहार मुख से टेकर मोक्षपर्यन्त सुप की प्रास्ति करनी चाहिये ॥ द ॥ तसनासंत्याभ्यां परिज्ञानं सुखं रथेय । तक्षन् धेनुं संबर्देघीम् ॥३॥

प्रतायं—जो बुढिबान् विद्वान् लोग (नासत्यान्याम्) ध्रानि और जन से (परिज्यानम्) निससे सन जगह में जाना आता वने उस (सुक्षम्) सुपोभितः विस्तारकालं (प्यम्) विमान मादि रेंप को (तक्षन्) क्रिया से वनाते हैं, वे सबर्देशाम्) सब शान को पूर्णं करने वांनी (धेनुम्) वाणी को (तक्षन्) मुश्मः करते हरे पीरजु से प्रकासित करते हैं ॥ ३ ॥

श्रावार्य—जो मनुष्य अङ्ग उपाङ्ग और उपवेदों के साथ वेदों को पढ़ कर, उनसे प्राप्त हुए विज्ञान से श्रीम्न आदि घटायों के गुजों को जानकर, कलायनों से सिद्ध होने वाले विभाग आदि रयों में संयुक्त करके, उनको सिद्ध किया करते हैं, वे कभो हुं.ख और दिरद्वता आदि दोषों को नहीं। देखते ॥ ३ ॥

युवाना पितरा पुनः सत्यमंत्रा ऋजूयवः । ऋभवेा विष्टर्यकत ॥४॥

पदार्थ — जो (ऋजूवन:) करों से अपनी बरसता को चाहने और (सरवन-ग्ना:) सत्य अर्थात् यथार्थं दिवार के करने नाते (ऋपवः) दुदिमान् सज्जन पुरव है, वे (किटों) व्याप्त होने (कुवान) मैस ममेस स्वमात वांते तथा (पितरा) पानतहेतु पूर्वोत्त अनि और जन को किया को निद्धि के सिये वारम्बार (अक्त) मच्छी प्रकार प्रयुक्त करते है। ४ ॥

भावारं—जो भालस्य को छोड़े हुए सस्य में भीति रखने और सरल शुद्धिवाले मनुष्य है, वे ही भम्नि भीर जल आदि पदार्थों से उपकार लेने को समर्थ हो सकते हैं।। ४।।

सं वो मदांसो अम्मतेन्द्रंण च मरुत्वंता । आदित्वेभिश्व राजंभिः ॥५॥

प्यार्थ — है नेपानि निहानो ! तुम सोन जिन (सदस्वता) जिसके सारवाधी पनन हैं, तत (इन्द्रेस्स) विजुती या (दानीमः) अदामान (सारितसीमः) सूर्या की किरणो से साम धुनन करते हो, इतते (मदासः) निया के मानन्द (कः) तुस सोगों नो (सम्मत) प्राप्त होने हैं, इतने पुण सोग जनते ऐस्वस्येवाले हूर्जिये ॥ प्र ॥

भावारं—जो विद्वान् सोध, जब बायु भीर विद्युत् का झालम्ब हेकर मून्यं की किरएमें के समान भागेगादि भरत, भ्रति आदि सहत्र भीर विमान भादि मानों की सिद्ध करते हैं, तब वे सात्रुओं को जीत राजा होकर सुसी: होते हैं।। १॥

वृत त्यं चेंमुसं नवुं स्वर्डंद्वस्यु निष्कृतम् । अकेर्च चृतुरः पुनेः ॥६॥

पदार्थ—जब निद्वान् लोग जो (त्वब्दुः) शिल्पी धर्यात् कारीगर (देवस्य) विद्वान् ना (निष्कृतम्) सिद्ध किया हुआ सुख का देनेवाला है (त्यम्) उस (नवम्) नवीन दृष्टिगोचर कर्मं को देखकर (उत) निश्चय से (पुनः) उसके अनुसार फिर (चतुरः) भू जल अग्नि और वायु से सिद्ध होने वाले शिल्पकामों की (प्रकर्ता) ग्रच्छी प्रकार सिद्ध करते हैं, तव आनन्दयुक्त होते हैं ॥ ६ ॥

भावार्य—मनुष्य लोग किसी क्रियाकुशल कारीगर के निकट वैठकर उसकी चतुराई को हिन्टिगोचर करके फिर सुख के साथ कारीगरी के काम करने की समर्थ हो सकते हैं।। ६।।

ते नो रत्नांनि धत्तन् त्रिरासाप्तांनि सुन्वते । एकंमेकं सुशुस्तिर्भिः ॥७॥

पदार्थ—जो विद्वान् (सुन्नास्तिभः) अच्छी प्रच्छी प्रधासा वासी कियाओं से (साप्तानि) जो सात संख्या के वर्ग जयाँत् ब्रह्मचारी, गृहस्य, बातप्रस्य, संग्यासियों के कर्म, यज्ञ का करना विद्वानों का सत्कार तथा उनते मिसाप और दात प्रयाद्ति के कर्म, यज्ञ के क्षित्रे विद्या का देता है, इनसे (एकमेकम्) एक एक कर्म करके के उपकार के जिले विद्या का देता है, इनसे (एकमेकम्) एक एक कर्म करके (प्राः) / त्रिगुणित सुखो को (सुल्वसे) प्राप्त करते हैं (है) वे बुद्धिमान् सोग (क्षा) प्रमुखे करते हैं (राज्ञ) प्रचाद सार्थ करें ।। ७।।

मावारं—सव मनुष्यों को उचित है कि जो ब्रह्मचारी प्रादि चार प्राथमों के कमें तथा यज्ञ के अनुष्ठान ग्रादि तीन प्रकार के हैं उनको मन वाणी श्रीर दारीर से यथावत करें। इस प्रकार मिलकर सात कमें होते हैं, जो मनुष्य इनको किया करते हैं उनके सङ्ग उपदेश और विद्या से रत्नों को प्राप्त होकर सुखी होते हैं, वे एक एक कमें को सिद्ध वा समाप्त करके इसरे का आरम्भ करें, इस क्रम से शान्ति और पुरुषायं से सब कमों का सेवन करते रहें।। ७॥

अधारयन्त् बहुयोऽभंजन्त सुकृत्यया । भागं देवेषु युक्तियम् ॥८॥

पबार्य--जो (बहुत्यः) संसार में घुम कर्म वा उत्तम गुणों नो प्राप्त कराने वाने गुद्धिमान् सञ्जन पुरुष (खुकुत्यमा) श्रेष्ट कर्म से (देगेषु) विद्यानो में रहकर (पतिषम्) बत्त से सिद्ध नर्म को (अधारयन्त) धारण करते हैं, वे (मागम्) भानन्द को निरन्तर (अमजन्त) सेवन करते हैं।। <।।

नावायं—मनुष्यों को योग्य है कि ग्रच्छे कमें वा विद्वानों की मङ्गति तया पूर्योक्त ग्रज्ञ के प्रनुष्ठान से, ब्यवहार मुख से टेकर मोक्षपर्यन्त सुख की प्राप्ति करनी चाहिये ॥ = ॥ उन्नोसर्चे सूक्त में कहे हुए पदार्थों से उपकार लेने को बुद्धिमान् ही समयं होते हैं। इस अभिप्राय से इस बीसर्चे सूक्त के धर्य का मेल पिछले उन्नोसर्चे सुक्त के साथ जानना चाहिये।

इस मूक्त का भी अर्थ सायसाचार्य्य ग्रादि तथा यूरोपदेशवासी विल-सन ग्रादि ने विपरीत वर्णन किया है ॥

यह बोसवां सूक्त पूरा हुआ ॥

काश्वी मेधातिषिक्यीयः । इन्द्रान्ती देवते । १,३,४,६ गायत्रीः २ पिपीतिकामम्यानिचृद्गायत्रीः ५ निचृद्गायत्रीम्द्रन्यः । यङ्गः स्वरः ॥

हुहेन्द्राग्नी उर्प ह्रये तयोरित्स्तोर्ममुक्सि । ता सोमैं सोमुपार्तमा ॥१॥

पदार्थ—(इह) इस संतार होगादि शिल्प में वो (सोमपातमा) पदार्थों की परस्यत पातन के निमित्त और (सोमपा) सहारी पदार्थों की निरस्तर उसने सांचे (इस्त्रानी) बायु भीर सांग है (ता) उनने में (उपसुष्टे) अर्था समीर काम की सिद्धों के शिव वर्धों में लाता है, और (तथी:) उनके (इत) मीर (स्ती-सप्) गुणों के प्रकास करने को हम सोन (उदक्रित) इच्छा करने हैं ॥ १ स

मानार्थ – मनुष्यों को बायु अनि के गुण जानने की इच्छा करनो चाहिये, बंदोकि कोई भी मनुष्य उनके गुर्गों के उपदेश वा श्रवण के विना उपकार छेने को समयं नहीं हो सकते हैं।। १॥

ता यहेषु म शंसतेन्द्राभी शुम्भता नरः । ता गाँयत्रेषुं गायत ॥२॥

भावार्य-कोई भी मनुष्य अस्यास के विना वायु और अिन के गुणीं के जानने वा उनसे उपकार सेने को समयं नहीं हो सकते ॥ २॥

ता मित्रस्य पर्शस्तय इन्द्रांशी वा इंवामहे । सोमपा सोमंपीतये ॥३॥

पदार्थ --- जैसे विद्वान् सीन बायु धौर अन्ति के मुखो नो जानकर उपनार छेते हैं, नैसे हम सीप भी (ता) उन पूर्वोच्च (निवस्य) सब के उपकार करनेहारे और सव के नित्र के (प्रशस्तये) प्रशंसनीय सुख के लिये तया (सोमपीतये) सोम अर्थात् जिस व्यवहार में संसारी पदार्थों को अच्छी प्रकार रक्षा होती है उसके लिये (ता) उन (सोमपा) सब पदार्थों की रक्षा करने वाले (इन्द्राग्नी) वायु श्रीर अग्नि को (हवामहे) स्त्रीकार करते है ॥ ३ ॥

भावार्य - इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। जव मनुष्य मित्रपन का श्राश्रय लेकर एक दूसरे के उपकार के लिये विद्या से वायु और अग्नि को कार्यों में संयुक्त करके रक्षा के साथ पदार्थ और ब्यवहारों की उन्नति करते हैं तभी वे सूखी होते है।। ३।।

जुप्रा सन्तां हवामह् जपेदं सर्वनं सुतम्। इन्द्राग्री एह गच्छताम् ॥४॥

पदार्थ--- हम लोग विद्या की सिद्धि के सिये जिन (उग्रा) तीय (सन्ता) चर्तमान (इन्द्राग्नी) वायु और प्रग्निका (हबामहे) उपदेश वाध्यवण करते है वे (इदम्) इस प्रत्यक्ष (सबनम्) अर्थात् जिससे पदार्थों को उत्पन्न ग्रीर (सुतम्) उत्तम शिल्पक्रिया से सिद्ध किये हुए व्यवहार को (उपागण्झताम) हमारे निकट-वर्ती करते हैं ॥ ४ ॥

भावारं—मनुष्यों को जिस कारण ये दृष्टिगोचर हुए तीव वेग ग्रादि गुए। वाले वायु और अग्नि शिल्पिक्रयायुक्त ब्यवहार में सम्पूर्ण कार्यों के उपयोगी होते हैं, इससे इनको विद्या की सिद्धि के लिये कार्यों में सदा संयुक्त करना चाहिये ॥ ४ ॥

ता महान्ता सद्स्पती इन्द्रोधी रक्षं उब्जतम् । अपंजाः सन्त्वत्रिणीः ॥५॥

पदार्य-मनुष्यों ने जो ग्रच्छी प्रकार क्रिया की कुशलता में संयुक्त किये हुये (महान्ता) यह वह उत्तम गुण वाले (ता) पूर्वीतः (सदस्पती) समाघों के पालन के निमित्त (इन्द्रानी) बायु भीर अनिन हैं, जो (रक्षः) दुष्ट व्यवहारों को (उब्ज-तम्) नारा करते और उनसे (अत्रिष्ः) दान्नुजन (अप्रजाः) पुत्रादिरहित (सन्तु) हीं, उनका उपयोग सब लोग क्यों न करें ॥ ५ ॥

भाषार्य—विद्वानों को योग्य है कि जो सब पदार्थों के स्वरूप वा गुर्गों से ग्रधिक वायु और ग्रन्नि हैं उनको ग्रन्छी प्रकार जानकर क्रियाव्यवहाँर में संयुक्त करें तो वे दुःखों को निवारण करके घनेक प्रकार की रक्षा करने वाले होते हैं ॥ ५ ॥

तेन सत्येन जांगृतमधि पचेतुने पदे । इन्द्रांग्री कर्म यच्छतम् ॥६॥

पदार्य-जो (इन्द्रान्नी) प्राप और विजुत्ती हैं वे (सेन) उम (सत्येन)

प्रविताशी गुणों के समूह से (प्रचेतुने) जिस में खानन्द से चित्त प्रफुल्तित होता है (परे) उस मुख्यमण्ड व्यवहार में (ध्राध्वामृत्य) प्रतिद्ध गुणनाले होते और (शर्म) उत्तम मुख को भी (यच्छतम्) देने है, उनको क्यों उपमुक्त न करना चाहिये ॥ १ ॥

भावाय--जो नित्य पदार्थ है उन के गुएा भी नित्य होते हैं, जो घरीर में वा वाहर रहने वाले प्राणवायु तथा विजुलो है, वे ग्रच्छी प्रकार सेवन किये हुए चेतनता कराने वाले होकर सुख देने वाले होते हैं।। ६॥

बीसर्वे सूक्त में कहे हुए बुद्धिमानों की पदार्थविद्या की सिद्धि के वायु भीर अग्नि मुख्य हेतु होते हैं, इस मिन्नाय के जानने से पूर्वोक्त वीसर्वे सूक्त के श्रर्थ के साथ इस इक्कीसर्वे सूक्त के अर्थ का मेल जानना चाहिये ।

यह भी मुक्त सायणाचाय्यं बादि तथा यूरोपदेशवासी विलसन ब्रादि

ने विरुद्ध अर्थ से यणन किया है।।

यह इक्कोसवो सूक्त समाप्त हुमा ।।

काच्यो मेवातिर्विवर्द्धाः । १-४ व्यक्तिनीः ५-६ सविताः ६-१० व्यक्तिः १६ विषयः । वैष्यः १२ इन्द्राणीयक्ताण्यानाय्यः १३-१४ शालावृषिय्योः १६ पृथियोः १६ विषयः वैश्वे ताः १०-२१ विवयुक्तव वेताः । १-३, ८, १२, २०, १८ विपीतिकामया-तिवृद्यायशोः ४-५, ७, ६-११, १३-१४, १६, २०-११ वाषशोः ६, १६ तिवृद्ध-गायशीः १५ विष्युकायशी व्यव्यः । यहनः स्वष्टः ॥

मातर्युना वि वोधयाश्विनावेह गच्छताम् । अस्य सोमंस्य पीतये ॥१॥

पदार्थ—है विद्वान् मनुष्य । वो (प्रासर्वुका) विस्तिविद्या सिद प्रमन्तवाधों मे पहिले बन देनेवाने (अधिकाँ) प्रानि धौर पृथिषी (इह) इस शिल्यव्यवहार मे (पण्डताम्) प्राप्त होते हैं, इससे उनको (अस्य) इस (सोसस्य) उरान्त करने योग्य मुख समृद्ध को (योशये) आध्या के सिये तुम हम को (विवोधय) अच्छी प्रमार विदित कराइये ॥ १॥

भावार्य-शिल्प कार्यों शे शिद्धि करने की इच्छा करने वाले मनुष्यों की भाहिते कि उस में भूमि श्रीर भीन का पहिले यहएा करें, क्योंकि इसी विज्ञानिक किया विभाग का सम्भव नहीं हो सकता ॥ १॥

या सुरयां रथीतीयोभा देवा दिविस्पृतां । अभिना ता ह्वापहे ॥२॥ परारं-इम लोग (या) जो (दिवस्पृता) माकासमानं से विमान मादि त्यानों को एक स्थान से दूसरे स्थान में बीझ पहुँचाने (रथीतमा) निरन्तर प्रतसनीय रथों को सिद्ध करने वाले (सुरखा) जिनके योग से उत्तम उत्तम रथ सिद्ध होते हैं (देवा) प्रकादादि युएवाले (अदिवनी) व्याप्तिस्वभाववाले पूर्वोक्त अपिन और जल है, (ता) उन (उमा) एक दूसरे के साथ संयोग करने योग्यों को (हवामहै) ग्रहण करते हैं ।। २ ।।

भायायं—जो मनुष्यों के लिये अत्यन्त सिद्धि कराने वाले अग्नि ग्रीर जल हैं वे ज्ञित्पविद्या में संयुक्त किये हुए कार्य्यसिद्धि के हेतु होते हैं ॥ २॥ या वां कशा मधुंमृत्यिवा सूचतावती । तया युझं मिमिक्षतम् ॥३॥

पदार्थ—हे उपदेश करने वा सुनने तथा पढने पढाने वाले मनुष्यो ! (बाम्) जुन्हारे (ब्राह्वना) गुणप्रकाश करनेवालो की (या) जो (सुनुताबती) प्रशंसनीय बुद्धि से सहित (मधुमती) मधुरगुणपुक्त (क्वा) वाणी है (तथा) उससे तुम (सम्प्रमते) प्रदेश किसारूप यज्ञ को (मिमिक्सतम्) प्रकाश करने की इच्छा निस्य (कवा करों ।। ३ ।।

भावार्य — उपदेश के विना किसी मनुष्य को ज्ञान की वृद्धि कुछ भी नहीं हो सकती, इससे सब मनुष्यों को उत्तम विद्या का उपदेश तथा श्रवण निरन्तर करना चाहिये।। ३॥

नृहि बामस्ति दूर्के यभा रथेन गच्छंयः । अर्थिना सोमिनी गृहम् ॥४॥

पदार्थ— हे रखों के रखने वा चलानेहारें सज्जन मोगो ! तुम (यम) जहां जक्त (ब्रादिनता) प्रदिवसों से मयुक्त (रखेन) विमान ब्रादि यान से (सोमिनः) नितस्ते प्रसानीय पदार्थ विद्यमान है उस पदार्थविद्या वाले के (गृहम्) पर को (गृहपुर्थः) जाते हो बह दूर स्थान भी (बाम्) तुम ने (दूरके) हूर (महि) नहीं है। ४।।

मात्रार्थ—है मनुष्यों ! जिस कारएा अग्नि घौर जल के बेग से युवत किया हुआ रथ अति दूर भी स्थानों को शीघ्र पहुँचाता है, इससे तुम लोगों को-भी यह शिल्पविद्या का अनुष्ठान निरन्तर करना चाहिये ॥ ४ ॥

हिरंण्यपाणिमूत्यं सर्वितारुमुपं हृये । स चेतां देवतां पुरम् ॥५॥

पदायं — में (अतये) प्रीति के लिये को (पदम्) सब पराघर जगत् वो प्राप्त भीर (हिरण्यासिष्म्) जिससे स्थादार में गुवर्ण भारि रत्न मिनते हैं, उस (सावितास्म) सब जात् के अन्तर्याभी ईरवर को (उपहाये) अन्तरी प्रार् रही- वार करता हैं (सा) यह परमेशवर (चेता) जानस्वरूप भीर (देवता) प्रथम देव हैं ॥ ४ ॥

भावारं—मनुष्यों को जो चेतनमय सब जगह प्राप्त होने भीर निरस्तर पूजन करने योग्य गीति का एक पुञ्ज और सब ऐस्वर्यों का देनेवाला परमेस्वर है वही लिरन्तर उपासना क्याय है, इस विषय में इसके विना कोई दुसरा पदार्थ उपासना के योग्य नहीं है ॥ प्र ॥

अपां नपांतमवंसे सवितारमुपं स्तृहि । तस्यं व्रतान्युंक्मसि ॥६॥

परायं—हे पार्मिक विद्वान् मनुष्य ! जैसे मैं (खबसे) रक्षा झादि के लिये (खपस)) जो सब पदायों को ख्याप्त होने बाले खलारिस झादि पदार्थों के सत्तित तथा (नगतस्) अविनादी और (सांवतारस्) शक्त एवडवर्थे के देवेवाले परमेश्वर को स्त्रुति करता है, सेंसे सूं भी उवसके (उपस्तुहि) निरस्तर प्रशंसत कर । है ननुष्यों ! जैसे हम कोग जिसके (बतानि) निरस्तर धर्ममुक्त कर्मों को (उदमसि) प्राप्त होने की क्षी साना करते हैं, सेंसे (तस्त्र) उत्तर्वे गुण कर्म्म थीर स्वसाद की प्राप्त होने की कामान तम्म भी करो।। ६॥

मानार्य-जैसे विद्वान मनुष्य परमेरवर की स्तुति करके उसकी धाजा का धाचरण करता है, वैसे तुम लोगों को भी उचित है कि उस परमेरवर के रचे हए संसार में धनेक प्रकार के उपकार प्रहण करो॥ ६ ॥

विभक्तारं इवामहे वसोश्वित्रस्य राधंसः । सवितारं नृचर्शसम् ॥७॥

पदार्थ—हे ममुध्य लोगो ! जीत हम लीग (नृबक्तलय्) मनुष्यो मे मन्तर्यामि-रूप से विज्ञान प्रमाण नरंते (बसोः) पदार्थों से उरशन्त हुए (विज्ञस्य) अद्भुत (रापसः) विद्या पुत्रग्रं वा चक्रजित राज्य प्रारं पत्र के स्वाधारेग्य (विज्ञस्य) अवत् के उरशन्त वोद्यों के समें के अनुकृत्व विज्ञागत के प्रतः देते वा (सर्वितारस्य) जनत् के उरशन्त करते वाले परमेश्वर और (नृबक्षलस्य) जो मृतिशन् प्रध्यो का प्रकास करने (बसों) (विज्ञस्य) (रामसः) उक्त धन सम्बन्धी पदार्थों को (विज्ञस्तास्य) प्रवत्त प्रवत्त अवद्वारों से वर्ताने और (स्वितारस्य) ऐर्वस्यं हेतु सूर्ध्यंतोक्त को (ह्यान्त्रों) स्वीनार कर पेसे तथा भी उक्तश्र प्रदश्य करो ॥ ७ ॥

भावार्य---इस मन्त्र में रहेप धौर उपमाल द्वार है। मनुष्यों को उचित है कि जिससे परमेव्यर सर्वशक्तिम वा सर्वज्ञता से सब जगत की रचना करके सब जीवों को उसके कमों के धनुसार खु बु:सब्द फल को देता फ्रीर जैसे मुर्त्यक्षोक प्रमने ताप वा खेदनदाति से मूर्तिमान् इत्यों का विमाण प्रीर प्रकाश करता है इससे तुम भी सब को न्यायपूर्वक दण्ड वा सुख धौर यम्-योग्य व्यवहार में चला के विद्यादि शुभ गुणों को प्राप्त कराया करो।। ७ ।।

सरवाय आ नि पींदत सविता स्तोम्यो नु नं:।

दाता राधांसि शुम्भति ॥८॥

पदार्थे—हे मनुष्यो ! तुम लोग सदा (सलायः) आपस में मित्र मुख वा उपकार करने वाल होकर (आनियीद) सब प्रकार स्थित रही और जो (स्तीम्यः) प्रशंसनीय (नः) हमारे निये (राघांसि) अनेक प्रकार के उत्तम धनों को (दाता) देनेवाला (सविता) सकल ऐश्वय्यं मुक्त जगदीवतर (शुम्मित) सव को सुशीभित करता है उसकी (नृ) शीघ्रता के साथ नित्य प्रशंसा करी । तथा है मनुष्यो ! गो (स्तीम्यः) प्रशंसनीय (नः) हमारे निये (राघांसि) उत्तर धनों को (शुम्मित) सुशीभित कराता वा उनके (बाता) देने का हेतु (सविता) ऐश्वर्य देने का निमित्त सुर्यं है उसकी (नृ) नित्य चीघ्रता के साथ प्रशंसा करी ॥ व ॥

मावार्य—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। मनुष्यों को परस्पर मित्रभाव के दिना कभी सुख नहीं हो सकता। इससे सब मनुष्यों को योग्य है कि एक दूसरे के साथी होकर जगदीज्वर वा ग्रान्निय सुष्यीदि का उपदेश कर वा सुनकर उनसे सुखों के लिये सदा उपकार ग्रहण करें।। द ।।

अप्रे पत्नीरिहा वंह देवानामुञ्जतीरुषं । त्वष्टार् सोमंपीतये ॥९॥

पदार्थ—(झन्ने) जो यह मौतिक अन्नि (स्रोसपीतये) जिस ध्यवहार में सीम प्रादि पदार्थों का प्रहण होना है उसके लिये (देवानाम्) इकत्तीम जो कि पूषिवी आदि लोक है उनकी (उज्ञतीः) प्रपने प्रपने सामार के गुणों ना प्रकास करने वाला (पत्नीः) स्त्रीवत् वर्रामान मदिति ग्रादि पत्नी ग्रीर (स्वस्दारम्) छेदन करने वाले मूर्य्यं वा काशीगर को (उपावह) अपने सामने प्राप्त करता है उसका प्रयोग ठीक ठीक करें ॥ ६ ॥

भावार्ग-विद्वानों को उचित है कि जो विजुली प्रसिद्ध और सूद्यं रूप से तीन प्रकार का भौतिक अग्नि फिल्पविचा की सिद्धि के लिये पृथिवी आदि पदार्थों के सामध्यं प्रकास करने में मुख्य हेतु है उसी का स्वीकार करें और यह इस शिल्पविद्यारूपों यह में पृथिवी आदि पदार्थों के सामध्यं का पत्नी नाम विधान किया है उसको जाने ॥ ६॥

आ प्रा अप्र इहावसे होशी यविष्ठु भारतीम् । वर्र्स्त्री धिपणी वह ॥१०॥

पदार्थ—हैं (प्रविष्ठ) पदार्थों नो मिलाने वा उन में मिलाने वाले (अस्ते) किसानुराल विद्वान् [तू (इहू) शिल्यकास्यों में (प्रवित्ते) प्रवेश करने के लिये (स्ता) पृथ्विती आदि पदार्थ (होत्राम्) होग किये हुए पदार्थों को यहाने (सार-सीम्) नृत्यं की प्रकार (वस्त्रीम्) स्वीनगर करने थोग्य दिन रात्रि धीर (पियरणाम्) जिनमें पदार्थों नो यहण करते हैं, उन वाणों नो (प्रावह्) प्राप्त हो ॥ १०॥

भावार्थ—विद्वानों को इस संसार में मनुष्य जन्म पाकर वेद द्वारा सव

विद्या प्रत्यक्ष करनी चाहिये; क्योंकि कोई भी विद्या पदायों के गुएा ग्रीर स्वभाव को प्रत्यक्ष किये विना सफल नहीं हो सकती ॥ १०॥

अभि नेां देवीरवंसा महः शर्म्मणा नृपत्नीः ।

अच्छिन्नपत्राः सचन्ताम् ॥११॥

यदार्थ—(धन्तिपुलपत्राः) जिन के अधिनष्ट कर्मसामन घोर (देवीः) (नुस्तोः) जो क्रियानुस्तता में चतुर विद्वानुष्ट्यों को स्त्रियां है वे (महः) वदे (सर्मया) मुस्साम्बन्धी वर (खबता) रक्षा विद्या में प्रवेग ध्यदि कर्मी के साथ (नः) हुए कोगों को (ध्यसिक्चलाम्) बच्छी प्रवार मिस्ते ॥ ११ ॥

भावायं— मैसी विद्या मुख कमें मीर स्वभाव वाले पुरुष हों उनकी स्त्री भी वैसी ही होनो ठोक हैं, वयोंकि जैसा तुत्य रूप विद्या गुल कमें स्वभाव वालों को मुख का सम्भव होता है, वैसा अन्य को कभी नही हो सकता। इस से स्त्री अपने समान पुरुष वा पुरुष अपने समान दित्रयों के साथ आपस में प्रसन्त होकर स्वयवर विधान से विवाह करके सब कभी को सिद्ध करें।। ११।।

इहेन्द्राणीमुपं हृये वरुणानीं स्वस्तेष । अद्यार्थी सोमंपीतये ॥१२॥

पदार्थ-है मनुष्प सोगो ! जैसे हम तोग (इह) इस व्यवहार में (स्वस्तेषे) स्थितायों मदानीय मुख वा (सोमधोन्नये ऐरवव्यों का विस ये भोग होता है उस ममें के लिये जैसा (इप्राय्वाम्) मूर्व्य (वरहणनीम्) बायु वा जस और (इप्यान्याम्) मूर्व्य (वरहणनीम्) बायु वा जस और (इप्यान्याम्) स्थान्य विस्ति हैं सी हिन्दी की नुष्ट और पुरुषों ने रेशों सोग (उपस्रुष्टे) उपयोग के लिये स्वीकार करें बैसे तुम भी ब्रह्म करी। १२।

भाषायं—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमा धीर उपमालक्कार है। मनुष्यों को उचित है कि ईस्तर के बनाये हुए पदायों के धाश्रय से प्रतिनासी निरन्तर सुख की प्राप्ति के लिये उद्योग करके परस्पर प्रसन्तता युक्त स्त्री धीर पुरुष का विवाह करें, क्योंकि तुल्य की पुरुष धीर पुरुषाये के बिना किसी मनुष्य की कुछ भी ठीक ठीक सुख का सम्भव नहीं हो सकता ॥ १२॥

मही द्यौ: पृथिवी चं न इमं यहं मिमिसताम् ।

पिपूर्ता नो भरींमभिः॥१३॥

पदार्य—है उपदेश के करने और मुनने वाले मनुष्यों ! तुम रोनो वो (मही) बढ़े बढ़े गुए। वाले (ची.) प्रवासमय बिबुसी, नृष्यें मादि सीर (पृथियो) सप्रकास बासे पृथिदी मादि तोवो का समूह (मरीमितः) भारण और पृथ्वि करने बाते गुणी -से (नः) हमारे (इमम्) इस (यजम्) शिल्पविद्यामय यज्ञ (च) और (नः) हम लोगों को (पियृताम्) सुख केसाय अङ्गों से अच्छी प्रकार पूर्णं करते हैं, वे (इमम्) इस (यज्ञम्) शिल्पविद्यामय यज्ञ को (मिमिसलाम्) सिद्धं करने की इच्छा करो तथा (पियृताम्) उन्ही से अच्छी प्रकार सुखों को परिपूर्णं करो ॥ १३॥

भावायं—'दौ:' यह नाम प्रकाशमान लोकों का उपलक्षए प्रयात् जो जिसका नाम उच्चारण किया हो वह उसके समतुत्य सब पदार्थों के ग्रहण करने में होता है तथा 'पृथिवी' यह बिना प्रकाश वाले लोकों का है। मनुष्यों को इन से प्रयत्न के साथ सब उपकारों को ग्रहण करके उत्तम उत्तम मुखों को सिद्ध करना चाहिये।। १३।।

तयोरिद् धृतवत्पयो विमा रिहन्ति धीतिभिः।गन्धर्वस्यं ध्रुवे पदे ॥१४॥

पदार्थ — जो (किन्ना:) बुद्धिमान् पुरप जिन से प्रशसनीय होते हैं (समीः) जन प्रकाशमय स्रीर सप्रकाशमय लोकों के (धीतिमः) धारण और प्राकर्षण प्रावि गुणों से (गन्धदंस्य) पृथिवी को सारण करने वाले बायु कर (श्रूष) जो सब नम्प भरा निश्चल (पदे) सन्तरिक्ष स्थान है, उस में विमान आदि यानों को (रिकृति) गमनायमन करते हैं, वे प्रशसित होके, उस्त सोकों ही के शास्त्र से (यूतव्य) प्रशस-नीय जल याने (पदः) रक्ष प्रावि पदार्थों को ग्रहण करते है। १४ ।।

भावाय-विद्वानों को पृथिवी ह्यादि पदार्थों से विमान ह्यादि यान यनाकर उनकी कलाओं में जल और ह्यान के प्रयोग से भूमि, समुद्र और श्राकारा में जाना आना चाहिये ॥ १४॥

स्योना पृथिवि भवान्रक्षरा निवेश्वनी । यच्छा नुः शर्म सुप्रयंः॥१५॥

पदायं — जो यह (पृथिवी) प्रति विस्तार पुरन (स्थोना) प्रत्यन्त सुप्त देने तथा (धनुस्तर) जिस में दुःप देने याले कण्टक आदि न हो (नियेदानी) और जिस में सुप ने प्रदेश कर सकें, वैसी (अब) होती है, सो (नः) हमारे निये (सप्तयः) विस्तारपुरत स्थानगरक पदार्थ वालों के साथ (क्षम्मं) उत्तम सुप्त को (मन्छ) देती है। १४॥

भावार — मनुष्यों को योग्य है कि यह भूमि ही सब मूर्तिमान परायों के रहने को जगह और अनेक प्रकार के सुधों की कराने वाली भीर बहुत रत्नों को प्राप्त कराने वाली होती है, ऐसा भाव करें ॥ १४॥

अती देवा अवन्तु नो यतो विष्णंविचक्रमे । पृथिव्याः सप्त पापंभिः ॥१६॥

पदार्थ—(यतः) जिन सदा वर्शमान निष्य वाररण से (विष्णुः) परावर संसार में स्वापक जनदीववर (वृष्यियाः) पृथिकी को सेवर (सप्त) सान प्रयन् पृषियो, जल, प्रिन, वायु, विराट्, परमालु और प्रदृति पर्यन्त सोरों ने । पामिशः)-जो सब दसार्थों को बारण करते हैं उनके छात्र (विवकसे) रचता है (अतः) उधी से (दैयाः) विदान तोग (कः) हम लोगों को (अवस्तु) उनन लोकों को विद्या को सममने वा प्राप्त करते हुए हमारों रखा करों रहे ॥ १६॥

माबाएँ—बिड़ानों के उपदेश के विना किसी मनुष्य को यथावत् सृष्टि-विद्या का बीध कभी नहीं हो अकता। ईस्वर के उत्पादन करने के दिना' किसी पदार्थ का साकार होना नहीं वन सकता और इन दोनों कारणों के' जाने विना कोई मनुष्य पदार्थों से उपकार केने को समर्थ नहीं हो सकता।

मीर जो यूरोपदेश वाले विलक्षन साहिव ने 'पृथिवी उस खण्ड कें' प्रवयन से तथा विष्णु की सहायता से देवता हमारी रक्षा करें' यह इस मन्त्र का प्रथं प्रपत्ती भूठी करपना से वर्णन किया है, सो समझना चाहिये।। १६ ॥

इदं विष्णुर्वि चंक्रमे शेथा नि दंघे पदम् । समूंद्रमस्य पांसुरे ॥१७॥

पदार्थ — मनुष्य लोग जो (विक्कृ.) व्यापक ईश्वर (त्रेषा) तीन प्रकार का (दरद) प्रदूष अह प्रदूष वा प्रवत्यक्ष (वरद) आप्त होने वाला जता है, उसकों (विक्रमें) न्यायोग्य प्रवृत्ति घोर परमायु आदि के दवा अधीं को प्रहुण कर सावचा प्रवीद पाता करता है। प्रदूष के प्रवाद प्रवीद प्रकार के जात का प्रवीद प्रवाद के वीद कार के जात का (सङ्ग्रस्) अपन्नी प्रकार तक ते जातने का परमायुमाय जात है उसकों (वाहुरे) विसमें उत्तय जाय पिट्टी घाता परमायुमाय जात है उसकों (वाहुरे) विसमें उत्तय जाय पिट्टी घाता परमायुमाय जात है उसकों (वाहुरे) विसमें उत्तय जाय पिट्टी घाति परार्थों के प्रति क्षात्र कर पहेते हैं, उतकों आकार में (विषये) धारश्य विस्था है।

यो प्रता का रिटर सर्वात् उत्तम आग कारण कर धौर को विधा साहि यतो: का सिर स्वर्ण प्रीति उत्तम कत सानव्यत्य तथा थो प्रायों के सार कर्पल् प्रीति उत्तमक कत सानव्यत्य तथा थे प्रायों के साह धौरवात्र सावास्य का तत्र ते प्रता है। यह धौरवात्र सावास्य का तत्र ते । पार्ट प्रता ही का प्रता है। यह प्रता ही व है। यह व प्रता ही व हिन की ही है। यह प्रता ही है। यह प्रता वात्र ता तत्र त्या प्रता (प्रदा ट्रस्के) यो है वस्तु आयों ते बहुत वही होते वे परमाणु धारि पदार्थ प्रतारित में रही भी है वस्तु आयों ते नहीं दीवते। 'इंट नेधामावार्य हत्त तीत्र प्रवार के जत्त को जातना चाहिये, ध्यांतु एक प्रकारप्रता प्रतिक्री स्वत है। प्रता स्वार के प्रता व मही धाता, धौर तीत्र प्रवास्य पूर्ण्य धारि होत है। इत्त भाव प्रता विद्या प्रता प्रवास क्षेत्र प्रता भाव से विद्या प्रदा ते स्वापक देवर का प्रवास हुन है। १०॥

माबार्य-परमेश्वर ने इस ससार में तीन प्रकार का जगत् रचा है ग्रयान् एक पृथ्वितेरूप, दूसरा सन्तरिस धाकाश में रहने वाला प्रकृति पर--मारगुरूप भौर तीसरा प्रकासमय सूर्य्य चादि लोक तीन म्राधाररूप हैं,. इनमें से अकाश में बायु के आधार से रहने वाला जो कारएएरूप है, वहीं पृषिवी ब्रौर सूर्य्य क्रादि लोकों का बढ़ाने वाला है ब्रौर इस जगत् को ईस्वर के बिना कोई बनाने को समर्थ नहीं हो सकता, वर्योंकि किसी का ऐसा सामर्थ्य ही नहीं।। १७॥

त्रीणिपदा विचंक्रमे विष्णुंगींपा अदांभ्यः।अतो घर्माणि धारयन्॥१८॥

पदार्थ—जिस कारण यह (अदाश्यः) अपने अविनासीपन से किसी की हिंसा में नहीं आ सकता (गोपाः) और सब संसार की रक्षा करने वाला सब जगत् को (धारवद्) धारण करने वाला (विष्णुः) ससार का अन्तयीमी परमेश्वर (श्रीणि) सीन प्रकार के (पदािन) जाने, जानने और प्राप्त होने योग्य पदार्थों और व्यवहारों ने (विचकके) विधान करता है, हसी कारण से सब पदार्थ उत्पन्न होकर अपने (धर्माणि) धर्मों को धारण कर सकते हैं।। १०।

मानार्थ—ईव्वर के धारण के विना किसी पदार्थ की स्थिति होने का सम्भव नहीं हो सकता। उस की रक्षा के विना किसी के व्यवहार की सिद्धि भी नहीं हो सकती।। १८॥।

विष्णोः कमीणि पश्यत यतो बतानि पस्पशे। इन्द्रंस्य युज्यः सर्खा।।१९॥।

पदार्य—हे मनुष्य लोगो ! तुम जो (इन्ब्रस्य) जीव वा (युज्यः) अर्थात् जो प्रवनी व्याप्ति से वदार्षों मे सयोग करने वाले दिशा, वाल और प्राकाश हैं, उनमें व्यापक होने रमने जा (सला) । सर्व मुखों के सम्पादन करने से मिन्न है (यतः) जिससे जीव (बतानि) मत्य 'बोलने और क्याय करने आदि उत्तम कर्मों को (बस्ताने । आपने होता है उस (बिष्णोः) सर्वेत्र व्यापक शुद्ध और स्वभावसिद्ध प्रमन्त सामाने । आपने होता है उस (बिष्णोः) अर्वेत्र व्यापक शुद्ध और स्वभावसिद्ध प्रमन्त सामाने । यादा होता है उस (बिष्णोः) जो कि जगत् की रचना पासना व्याप और प्रयत्न करना आदि कर्म हैं, उनकी नुम लोग (पदम्ब) धच्छे प्रकार विदित्त करो ॥ १६ ॥

भावारं—जिस कारण सब के मित्र जगदीस्वर ने पृथिवी ध्रादि लोकः तथा जीवों के साधन सहित द्यारिर रचे हैं। इसी से सब प्राणी ध्रयने २ कार्यों के करने को समर्थ होते हैं॥ १६॥

तद्विष्णोः पर्म पुर्व सदा पञ्यन्ति सुर्याः । दिवीव चक्षुरातंतम् ॥२०॥

पदार्य — (सूरभ) धार्मिक बुढिमान् पुरपार्थी विद्यान् कोण (दिवि) सूर्यः धादि के प्रमान जो (विद्याने) केले हुए (चानुरिव) नेलें के समान जो (विद्याने) ध्यापक धानन्दरवरूप परमेददर का विस्तृत (घरमम्) उत्तम में उनम्म (पदम्) धाहने भीने प्राप्त होने योग्य उत्तक वा वदयमाए पद है (तत्) उत्तकों (सदा) सव बात में विभन्न सुद्ध सान के द्वारा अपने आहमा में (घरबन्ति) देगने: है ॥ २० ॥

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे प्राशी सूर्य्य के प्रकाश में युद्ध नेत्रों से मूर्तिमान् पदार्यों को देखते हैं। वैसे ही विद्वान् लोग निर्मल विज्ञान से विद्या ना श्रेष्ठ विचारजुक्त गुद्ध अपने आराग में जगदीश्वर को सव ग्रानन्तों से युक्त और प्राप्त होने योग्य मोक्ष पद को देखकर प्राप्त होते हैं। इस की प्राप्ति के विना कोई मनुष्य सब सुखों को प्राप्त होने में समर्थ नहीं हो सकता। इस से इसकी प्राप्ति के निर्मत्त सव मनुष्यों को निरन्तर यहलं करता चाडिये।

इस मन्त्र में 'परमम्' 'पदम्' इन पदों के अयं में यूरोपियन विलसन साह्य ने कहा है कि इस का मर्थ स्वर्ग महीं हो सकता, यह उनकी भ्रान्ति है, मर्योकि परमपद का अयं स्वर्ग हो है। २०॥

तिद्वपांसो विषुन्यनी जागृवांसः समिन्यते । विष्णोर्यत्पर्मं पुदस् ॥२१॥

पदार्थ—(विष्णो:) ध्यापक जगदीस्वर का (यत्) जो उक्त (धरमम्) -सव जतम गुणों से अकाशित (धदस्) प्राप्त होने योग्य पद है (तत्) उसकी (विषययम:) अनेक स्वार के जगदीस्वर के मुणों की प्रस्ता करने वाले (आगुबांतः) सात्कर्म में जगद्वत (विप्रास:) बुढिमान् सञ्चन पुत्रव हैं, वे ही (सिन्यते) अच्छे 'अकार प्रमासित करके प्राप्त होते हैं ॥ २१ ॥

मावारं—जो मनुष्य अविद्या और अधर्माचरखण्डव नीद की छोड़कर विद्या और धर्माचरण से जाग रहे हैं, वे ही सिक्वदानन्दस्वरूप सब प्रकार से उत्तम सब को प्राप्त होने योग्य निरन्तर सर्वव्यापी विष्णु प्रपति जगदी-स्वर को प्राप्त होते हैं ॥ २१॥

पहिले सूक्त में जो दो पदों के अर्थ कहे थे उनके सहचारि प्रश्नि, सविता, प्रग्नि, देवी, इन्द्राणी, बरुणानी, अन्तायी, धावाप्थियी, भूमि, विष्णु प्रौर इनके प्रयों का प्रकास इस सूक्त में किया है इससे पहिले सूक्त

के साथ इस मूक्त की सङ्गति जाननी चाहिये।

इसके धागे सायरा और विलसन आदि के विषय में जो यह सूक्त के अन्त में सज्जन चीतक पिक्त निस्तते हैं सी न निस्ती जायगी नयों कि जो सर्वेदा प्रसुद्ध है उसके वारभ्वार निस्ता पुनक्क और निरयंक है जहां कहीं निस्ति योग्य होगा नहां तो निस्ता हो जायगा परन्तु इतने छेस से यह प्रवस्त जानना कि ये टीका वेदों की व्यास्था तो नहीं है, किन्तु इनको व्यर्थ जानना कि ये टीका वेदों की व्यास्था तो नहीं है, किन्तु इनको व्यर्थ जानना कि ये टीका वेदों की व्यास्था तो नहीं है, किन्तु इनको व्यर्थ जुपित करनेहारी है।

यह बाइसवां सुक्त समाप्त हुआ।

. काव्यो सेधातिथिन्द्रांषिः । १ वायुः; २, ३ इन्द्रवायुः, ४-६ मित्रावरुणीः; ७-६ इन्द्रोमरुत्वानः; १०-१२ विद्यवेदेवाः; १३-१४ प्रमाः, १६-२२ आपः; २३, २४-अनिद्य देवताः। १-१६- गायवीः; १६ पुर उध्तिष्कः; २० अनुष्टुपः, २१ प्रतिकाः, २२--१४ अनुष्टुपः, चर्त्याति। १-१६- प्रवृताः, १६ ऋषभः; २० गान्यारः। २१ प्रवृताः, २२-२४ गान्यारक स्वराः॥

तीवाः सोमांस् आ गंबाशीर्वन्तः स्रुता हुमे । वायो तान् प्रस्थितान् पिव ॥१॥

पदार्थ — जो (इसे) (तीक्षाः) तीक्ष्ण वेगयुक्त (आजीर्बन्तः) जिनकी कामना प्रशसनीय होती है (सुताः) जरपन हो चुके वा (सोमातः) प्रत्यक्ष में होते हैं (सान्) जन सभी को (बायों) पवन (आगिह्) सर्वया प्राप्त होता है तथा यही जन (प्रसिक्तान्) इघर उघर अति कुरुमरूप से लागमानों को (पित्र) प्रयन्ते पीतर कर लेता है, जो इस मन्त्र में (आजीर्बन्तः) इस पन को सायणानायं ने 'श्रीज्रमाने' इस साह के सिंख किया है सो आप्यकार की स्थाख्या से विचय होने से प्रशुद्ध ही है।। १।।

भावार्थ—प्रार्गा जिनको प्राप्त होने की इच्छा करते और जिन के मिलने में श्रद्धालु होते है उन सभों को पवन ही प्राप्त करके यथावत् स्थिर करता है, इससे जिन पदार्थों के तीक्ष्ण वाकोमल गुण हैं उन को यथावत जानके मनुष्य लोग उन से उपकार लेवें ॥ १॥

जभा देवा दिंविस्पृशेन्द्रवायू इंवामहे । अस्य सोर्मस्य पीतये ॥२॥

पदार्थ—हम लोग (अस्य) इस प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्ष (सोमस्य) उत्पन्न फरने वाले मसार के मुख के (धीसये) भोगने के लिये (विविष्पुता) को प्रकास-कुक्त आकास में विमान आदि यानों को पहुवाने और (देवा) दिस्सपुण बाले -(अस) दोनों (इन्श्रवाष्ट्र) अग्नि और पदन हैं उन को (हवामहे) साधने की -इच्छा करते हैं। २।

भाषायं—जो अग्नि पवन और जो बायु अग्नि से प्रकाशित होता है, जो ये दोनों परस्पर आकांक्षायुक्त अर्यात् सहायकारी हैं, जिनसे सूर्य्य प्रकाशित होता है, मनुष्य लोग जिनको साथ और युक्ति के साथ निस्य क्रिया-गुदालता में सम्प्रयोग करते हैं, जिनके सिद्ध करने से मनुष्य बहुत से सुक्षों को प्राप्त होते हैं, उन के जानने की इच्छा क्यों न करनी चाहिये।। २।।

इन्द्रवायू मेनाजुवा विमा इवन्त ऊतेथे । सहस्वाक्षा धियस्पती ॥३॥

पदार्य—(विप्राः) विद्वान् सोष (कत्ये) प्रियागिदि की दृष्छा के लिये जो (सहस्रासा) जिन से अमंत्यात यहा धर्षान् इन्द्रियवन् साधन गिद होते (पियः), शिल्प कम के (पती) पालने भीर (मनोजुला) मन के समान वेगवाले हैं उन (इन्द्रवासू) विद्युत भीर पवन को (हवन्ते) ग्रहण करते हैं, उन के जानने की इच्छा अन्य लोग भी क्यों न करें ॥ ३ ॥

मानार्य-विद्वानों को उचित है कि दिल्पिचया की सिद्धि के लिये संसक्ष्यत व्यवहारों को खिड कराने वाले बेग बादि गुणयुक्त विजुली स्मीर वायु के गुणों को क्रियासिद्धि के लिये अच्छे प्रकार सिद्धि करनी चाहिये !! ३ !!

वित्रं वयं इंवामहे वरुणं सोमंपीतये । जज्ञाना पूतदंशसा IIVII

पदार्थ--(बयम्) हम पुरवार्थी सोग जो (सोमधीतये) जित में सोम असीत् अपने अनुकूत मुझो को देने वाले रसपुत्त पदायाँ ना पान होता है उस व्यवहार के त्रिये (पूरवसता) पवित्र वस करने वाले (बक्ताना) विज्ञान के हेतु (मित्रम्) जीवन के निर्मित्त बाहिर वा भीतर रहने वाले आप और (बरदाम्) जो श्वासकप करर को माता है उस यत करने वाले उदान वाप्त की हमाने प्रहण करते हैं उनकी दम तोगों को भी नयों न जानना चाहिये ॥ ४॥

भावायं—मनुष्यों को प्राण और उदान वायु के विना सुखों का भोग भीर वल का सम्भव कभी नहीं हो सकता, इस हेतु से इन के सेवन की विद्या को ठीक ठीक जानना चाहिये ॥ ४ ॥

ऋतेन पार्वृताष्ट्रघांष्ट्रतस्य ज्योतिंपस्पती । ता मित्रावंरुणा हुवे ॥५॥

पदार्थ--में (थी) जो (ऋतेन) परमेश्वर में उल्लग्न करके पारण किये हुए (ऋतावृषी) जल को बजाने धीर (ऋतस्य) यथार्थ स्वरूप (क्योतिकः) प्रमास के (पती) पालन करने वाले (जिलावक्ती) सूर्व धीर बातु हैं उनको (हुने) गृहन करता हूं।। १।।

भाषायं—न सूर्यं और बायुके विना अल और ज्योति सर्याद् प्रकाश की योग्यतान ईश्वरके उत्पादन किये विना सूर्य्यं योरआयुकी उत्पत्ति का सम्भव और न इन के विना मनुष्यों के व्यवहारों की सिद्धि हो सकती है।। प्र।

वंदणः प्राविता श्रुविन्यत्रो विश्वामिस्तृतिर्याः। करतां नः सुरापंसः॥६॥

पदार्थ — जैसे सह अच्छे प्रकार सेवन किया हुया (बहरा:) बाहर दा भीतर 'रहने बाता यापु (विश्वार्थिः) सब (अक्तिकः) रहा आहि निमित्तो से सब प्राणियो ने पदार्थों नरके (प्राविता) सुख प्राप्त करने वाता (भूवन्) होता है (सिकस्य) भोर मुर्दे भी जो (कः) हुव्यत्तेषी को (सुण्यकाः) मुक्टर विद्या भोर सक्तित्री 'राज्य सम्बन्धी धनयुक्त (करताम्) करते हैं जैसे विद्वान् लोग इन से बहुत कार्य्यों को 'सिंढ करते हैं वैसे हम लोग भी इसी प्रकार इन का सेवन क्यों न करें !। ६ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जिसलिये इन उक्त वागु और सूर्य के आश्रय करके सब पदार्थों के रक्षा त्रादि व्यवहार सिद्ध होते हैं, इसलिये विद्वान् लोग भी इनसे बहुत कार्य्यों को सिद्ध करके उत्तम उत्तम धनों को प्राप्त होते हैं॥ ६॥

मरुत्वंन्तं हवामह इन्द्रमा सोमंपीतये । सजूर्गणेनं तुम्पतु ॥७॥

पदार्थ — हे मनुष्य लोगों! जैसे इस संसार में हम लोग (सोमपीतावे) 'पदावों के भोगने के लिये जिस (महस्वतत्त्व) पदाों के सम्यन्य से प्रसिद्ध होने वाली हम्ब्रेम्) [बज्जी को (ह्वामहे) ब्रह्म करते हैं (सजूः) जो सब पदार्थों में एकसी वर्तने वाली (गर्लेक) पदाों के समूह के साथ (नः) हम लोगों के प्रत्य म्प्यु) अच्छे प्रकार तृष्य करती है वैसे जसकी सुम लोग भी सेवन करों सा ।।

भावार्थ— इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि जिस सहायकारी पवन के विना प्रिम्न कभी प्रज्वलित होने को समर्थ और उक्त प्रकार विजली रूप ग्रम्नि के विना किसी पदार्थ की बढ़ती का सम्भव नहीं हो सकता, ऐसा जानें।। ७।।

इन्द्रंज्येष्टा मर्ह्यगणा देवासः पूर्परातयः । विश्वे मर्म श्रुता हर्वम् ॥८॥

पदार्थ-नो (पूबरातयः) सूर्यं के सम्बन्ध से पदार्थों को देने (इन्द्र-च्येटकाः) जिन के क्षोच में सूर्या बड़ा प्रश्नंसनीय होरहा है भीर (देवासः) दिव्य गुण वाले (विश्वे) सब (मढदगणाः) पवनों के समूह (मन) भेरे (हवम्) कार्यं करने योग्य सब्दव्यवहार को (श्रुल) सुनाते हैं वे ही आप लोगों को भी ॥ ॥ ॥

भावार्ष—कोई भी मनुष्य जिन पवनों के विना कहना, सुनना और पुष्ट होनादि व्यवहारों को प्राप्त होने को समये नहीं हो सकता। जिनके मध्य में सूर्य्य लोक सब से बढ़ा विद्यमान, जो इसके प्रदीपन कराने वाले हैं, जो यह सूर्य लोक प्रान्तरूप हो है, जिन और जिस विजुली के विना कोंग्रे भी प्राणी प्रपनी वाणी के व्यवहार करने को भी समर्थ नहीं हो सकता इत्यादि इन सब पदार्थों की विद्या को जान के मनुष्यों को सदा सुधी होना चाहिये॥ द।।

हुत हुत्रं सुंदानव इन्द्रेण सहंसा युना। मा नी दुःशंसं ईशत ॥९॥

पदायं—हे विद्वान् सोयो ! धाप जो (मुदानवः) उत्तम पदायों को प्राप्त कराने (सहसा) बत धौर (युवा) धपने धनुषङ्गी (इन्हेंस) मूर्व्यं वा बिनुती के साथी होकर (यूत्रम्) मेघ को (हत) छिन्न भिन्न करते हैं उनसे ('नः) हम सोगो के (दुःशंसः) दुःस कराने वाले (मा) (ईशत) कभी मन हूजिये ॥ ६ ॥

भातापं—हम लोग ठीक पुरुपार्थ और ईश्वर की उपासना करके विद्वानों की प्रापंना करते हैं कि जिससे हम लोगों को जो पवन, सूर्य्य की किरण वा विजुली के साथ भेषमण्डल में रहने वाले जल की हिंद्य भिन्न और वर्षा करके और फिर पृथिवी से जल समूह को उठाकर उमर को प्राप्त करते हैं, उनकी विद्या मनुष्यों को प्रयत्न से अवस्य जाननी चाहिये॥ ६॥ विश्वान देवान हंवामहे मस्तरः सोमंपीतये। उग्ना हि पृश्चिमातरः॥१०॥

पदार्थ—विद्या को इच्छा करने बाले हम लोग (हि) जिस नारण से जो गांत क्रिया के निमित्त से जिल्लाब्यहारी को आयं कराने लांते (उदारः) तीक्षणता वा श्रेष्ठ देग के सहित कोर (पहित्यलारः) जिलके स्वत्यलिक नित्तित्त धारणा वा ग्राम्तरिक्ष है इससे उन (विश्वत्वन्) सब (वैद्यान्) दिव्यनुर्धों के सहित जनम गुलों के प्रकास कराने वाले नायुकों को (हवान्यहें) जनाय निवार को सिद्धि के लिये जानना पहार्ज है है। १०॥

भाषायं — जिस से यह वायु आकाश ही से उत्पन्न आकाश में आने जाने और तेजस्विभाव वाले हैं, इसी से विद्वान् लोग कार्य्य के प्रयं इनका स्वीकार करते हैं।। १०॥

जयतामिव तन्यनुर्मस्तमिति धृष्णुवा । यच्छुभै याथना नरः ।।११।।

पत्तर्भ-हैं (नर:) पर्मगुक्त शिक्शनिया के व्यवहारों की प्राप्त करने तात नतुष्यो ! प्राप्त कोग भी (बरवाधिय) येते विवय करने वाते मोदाओं के सद्याप के राज्य विजय को प्राप्त होता और मीते (मस्ताय) १ वर्जों के सङ्ग है (भूप्तुया) दृत्ता आदि गुल बुक्त (तन्यवु:) अपने बेग को मति घोष्न विस्तार करने वानी विजुली नेय को जीतवी है मैंसे (यत्) वितना (ग्रुमम्) करवाणपुक्त मुल है उस सब को प्राप्त हुनिये ।। ११ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालद्भार है। हे भतुष्यों! जैसे विद्वान् लोग पूरवीरों की सेना से धनुशों के विजय वा जैसे पवनों के पिसते से विजुती के पत्र को चलार दूरस्य देशों को जा वा मा मानेबादि अपत्रों की सिद्धि को करके सुखों को प्राप्त होते हैं वैसे ही सुमको भी विज्ञान वा पुरुषार्थ करके इतसे व्यावहारिक थीर पारमाधिक सुखों को निरस्तर बढ़ाना चाहिये॥ १९॥ इस्काराद्वियुत्सप्ययेवी जाता अवन्तु नः । मुस्ती सुळयन्तु नः ॥१२॥

्र पदार्थ—हम सोग जिस नारण (हस्कारात्) अति प्रनादा से (जाताः)

प्रकट हुई (बिद्युतः) जो कि चपलता के साथ प्रकाशित होती हैं वे बिजली (नः) हम लोगों के सुखों को (श्रवन्तु) प्राप्त करती हैं। जिससे उन को (परि) सर्व प्रकार से सावतें और जिससे (मब्तः) पवन (नः) हम लोगों को (मृळवन्तु) सुखयुक्त करते हैं (भ्रतः) इससे उनको भी जिल्प आदि कार्यों में (परि) प्रच्छे प्रकार से साथें ॥ १२ ॥

मावायं---मनुष्य लोग जब पहिले वायु फिर विजुली के ग्रनन्तर जल पृथिवी और ओपधी की विद्या को जानते हैं तब ग्रच्छे प्रकार सुखों को प्राप्त होते हैं ॥ १२ ॥

आ पूपञ्चित्रवंहिपमार्घृणे धरूणं दिवः। आजां नुष्टं यथां पुशुम् ॥१३॥

पदार्थ--जैसे कोई पशुमों को पालने वाला मनुष्य (नष्टम्) लोगये (पशुम्) गौ आदि पशुग्रों को प्राप्त होकर प्रकाशित करता है वैसे यह (आपूछे) परिपूर्ण किरणो (पूचन्) पदार्थों को पुष्ट करने वाला सूर्यलोक (दिवः) प्रपने प्रकाश से (विश्वविद्यम्) जिससे विवित्र धाश्वर्यरूप ग्रन्तरिक्ष विदित होता है (धरुणम्) घारण करनेहारे भूगोलों को (ग्राज) बच्छे प्रकार प्रकारा करता है।। १३।।

मावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे पशुप्रों को पालने वाले भनेक काम करके, गौ भ्रादि पशुग्रों को पुष्ट करके, उनके दुग्ध भ्रादि पदार्यों से मनुष्यों को सुखी करते हैं, वैसे ही यह सुर्य्यलोक वित्र विचित्र लोकों से युक्त धाकाश वा लाकाश में रहने वाले पदार्थों को, अपनी किरण वा झाक-पंण शक्ति से पुष्ट करके प्रकाशित करता है ॥ १३ ॥

पूपा राजानुमार्गृणिरपंगूढुं गुहां हितम् । अविन्दन्चित्रवंहिंपम् ॥१४॥

पदार्थ — जिस से यह (आपृत्तिः) पूर्ण प्रकाश वा (पूर्या) जो प्रपनी य्याप्ति से सब पदार्थों की पुष्ट करता है वह जगदीहवर (गृहा) (हितम्) भाकारा या बुद्धि में समायोग्य स्थापन किसे हुए या स्थित (वित्रवहिषम्) जो मानवा ना पुत्रक न नगानाच प्रवास । प्रवपुद्रम्) अत्यन्त गुप्त (राज्ञातम्) प्रवासमान प्राण्याय और जीव को (अबिन्दत्) जानता है इससे वह सर्वमस्तिमान् है। १४॥ भावार-जिस कारण जगत् का रचने वाला ईश्वर सब को पुष्ट

गरनेहारे हृदयस्य प्राण भीर जीव की जानता है इससे सब का जानने

वाला ६ ॥ र ॰ ॥ उतो स मयमिन्टुंभिः षड्युक्ताँ अंतुसेपिषत् । गोभिर्षव् न चर्कृपत् ॥१५॥ याला है।। १४॥

पदार्थ-जैसे नेती वरने वाता मनुष्य हरएक बन्त की गिडि के निये पूमि

मो (चर्नुषत्) बारबार जोतता है (न) वैसे (सः) वह ईस्वर (महाम्) जो मैं धर्मात्मा पुरुषार्थी है उसके लिये (इन्दुमि:) स्निग्ध मनोहर पदार्थी ग्रीर वसन्त ग्रादि (धट्) छ (ऋतून्) ऋतुमो को (युक्तान्) (गोभिः) गी, हामी भीर घोड़े बादि पशुमों के साथ सुखसंबुक्त मौर (यवम्) यव बादि प्रान की (ग्रनुसेविधत्) वारवार हमारे अनुबूस प्राप्त करे इससे मैं उसी को इस्ट्रदेव मानता है। १५॥

भावारं-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे सुर्य्य वा लेती करने घाला किरए। वा हल आदि से वारवार भूमि को मार्कापत वा खन, बो भौर धान्य भादि की प्राप्ति कर सचिक्कन कर पदायों के सेवन के साथ बसन्त आदि छः ऋतुओं को सुखों से सयुक्त करता है, वैसे ईश्वर भी समय के श्रनुकूल सब जीवों को कर्मों के श्रनुसार रस की उत्पन्न वा ऋतुमों के विभाग से उक्त ऋतुमों को सुख देने वाली करता है।। १५।।

अम्बयो यन्त्यध्वंभिर्जामयो अध्वरीयताम् । पृत्र्चतीर्मेवुना पर्यः ॥१६॥

पदार्थ-जैसे भाइयो को (जानयः) भाई लोग धनुकूल ग्राचरण सुझ सम्पादन करते हैं वैसे ये (अम्बयः) रक्षा के करने वाले जल (ग्रम्बरीयताम्) भी कि हम सौग अपने आप को यश करने की इच्छा करने हैं उनको (मधुना) मधुरपुण के साथ (पय:) सुलकारक रस को (घन्द्रभि:) मार्गों से (पुरुचती:) पहुँचाने वाले (मन्ति) प्राप्त होते हैं ॥ १६ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में लुप्तोपमाल द्वार है। जैसे वन्युजन प्रपने भाई को प्रच्छे प्रकार पुष्ट करके सुख करते है, वैसे ये जल उत्पर नीचे जाते आते हुए मित्र के समान प्राशियों के सुलों का सम्पादन करते हैं और इनके दिना किसी प्राणी वा अप्राणी की उन्नति नही हो सकतो। इससे ये रस को उत्पत्ति के द्वारा सब प्राणियों को माता पिता के तुल्य पालन करते है।।१६॥ अमूर्या उप सूर्य याभिर्वा सूर्याः सह । ता नी हिन्बन्त्वध्यरम् ॥१७॥

परार्य—(याः) जो (ब्रमूः) जस दृष्टिगोचर नही होते (सूर्ये) सूर्य या इस के प्रकाश के मध्य में वर्समान हैं (या) प्रथवा (याभिः) जिन जलों के (सह) साम मूर्यलोक वर्तमान है (ताः) वे (नः) हगारे (अध्वरम्) हिसा-रहित मुझरूप यज्ञ को (उपहिन्वन्तु) प्रत्यक्ष सिद्ध करते हैं ॥ १७ ॥

भाषार्य-जो जल पृथिवी आदि मूर्तिमान् पदार्थों से सूर्य को किरणो करके छिन्न भिन्न ग्रर्थात् कला कला होता हुआ सूर्य के सामने ऊपर को जाता है, वही उपर से दृष्टि के द्वारा गिरा हुआ पान आदि व्यवहार वा विमान आदि यानों में अच्छे प्रकार संयुक्त किया हुआ सुख बढ़ाता है।। १७।। अपो देवीरुपंह्नये यत्र गावः पिवन्ति नः। सिन्धुंस्यः कर्त्वे हृविः।।१८।।

पदार्थ--(यत्र) जिस व्यवहार में (मावः) सूर्य की किर्स्से (सिन्धुन्यः) समुद्र थीर निद्यों से (देवीः) दिव्य गुणों को प्रान्त करने वाले (ध्रपः) जतों को (ज़िबक्ति) पीती हैं उन जलों को (त्रः) हम लोगों के (हिंबः) हवन करने योग्य पदार्थों के (कर्स्बम्) उत्यन्त करने के लिए मैं (उपह्नये) अच्छे प्रकार स्वीकार करता है ॥ १८।।

मावायं—सूर्यं की किरगें जितना जल छिन्न भिन्न अर्थात् कण कण कर वागु के संयोग से खंबती हैं उतना ही वहां से निवृत्त होकर भूमि भौर स्रोपिषयों को प्राप्त होता है। विद्वान् लोगों को वह जल, पान, स्तान भौर शिल्पकार्यं आदि में संयुक्त कर नाना प्रकार के सुख सम्पादन करने चाहियें।। १८।।

अप्स्व र्नतर्मृतमृष्मु भेषुजम्पामृत मर्शस्तये । देवा भवंतवाजिनः ॥१९॥

पदार्थ-हे (देवाः) विद्वालो ! तुम (प्रवस्तये) अपनी उत्तमता के लिये { अपनु) जलों के (अपनः) भीतर जो (अपनु मार डालने वाले रोग का निवारण करने वाला प्रमृतदण रस (उत) तथा (अपनु) जलों में (भेयजम्) अपीय हैं उनको जानकर (अपाम्) उन जलों की क्रियानुयालता से (याजिनः) उत्तम प्रेष्ठ आन वाले (भवता) हो जाजी ॥ १६ ॥

भाषावं—हे मनुष्यो ! तुम अमृतरूपी रस वा ग्रोपधि वाले जलों से शिल्प और वैद्यकशास्त्र की विद्या से उनके गुलों को जानकर कार्य्य की सिद्धि वा सब रोगों की निवृत्ति नित्य करो ॥ १६ ॥

> अप्तु मे सोमी अवबीद्न्तर्विश्वानि भेषूजा । अप्ति च विश्वर्तसुव्मापंत्र विश्वभेषजीः ॥२०॥

पदार्थ—जैसे यह (सोमः) ओपिषयों का राजा चन्द्रमा वा सोमलता (में) मेरे लिये (धप्तु) जलों के (धन्तः) धीच में (बिदवाति) सब (मेपता) ओपिप (च) तथा (बिदवात्मुवव्) सब जगत् में लिये गुग करने याते (श्राम्भूव्य) सब जगत् में लिये गुग करने याते (श्राम्भूव्य) प्रीट करता है इसी प्रकार (बिदवमेपत्रीः) विजने निमित्त से सब जोपियाँ होनी हैं वे (धापः) जल भी अपने में उक्त सब स्रोपियों सौर उक्त गुण वाले अग्नि को जानते हैं।। २०॥

यावायं—इस मन्त्र में वाचकजुष्तीपमालङ्कार है। जैसे सव पदार्थं ग्रुपने गुगुों से अपने अपने स्वमावों और उनमें ओपिधयों की पुष्टि कराने वाला चन्द्रमा और जो श्रीपिधयों में मुख्य सोमलता है ये दोनों जस के निमित्त और रहण करते योग्य सब ओपिधयों का प्रकाश करते हैं, वैसे सव ओपिधयों के हेतु जल अपने अन्तर्भक्त समस्त सुखों का हेतु मेम का प्रकाश करार और जो जलों में ओपिधयों का निमित्त और जो जल से अंगिन का निमित्त और जो जल से अंगिन का निमित्त और जो जल से अंगिन का निमित्त हैं ऐसा जानना चाहिये।। २०।।

आपी पृणीत भेषुजं वर्द्धयं तुन्वेई मर्म । ज्योक् चु सूर्य्ये दृशे ॥२१॥

पदार्थ—मनुत्यों को योग्य है कि सब पदार्थों को व्याप्त होने वाले प्राप्त (सूर्व्यम्) सूर्यक्रोक के (हवे) दिखनाने वा (क्योक्) बहुत काल जिवाने के नियं (सम्) मेरे (तन्ते) वारीर के सियं (बरूबस्) व्येष्ठ (भेषकम्) रोग माग्र करते वाले व्यवहार को (पूर्णीत) परिपूर्णता से प्रकट कर देते हैं उनका सेवन ग्रुतिक ही से करना चाहिये ॥ २१ ॥

मानायं—प्राणों के विना कोई प्राणी वा कुक्ष ग्रादि पदार्थ वहुत काल हारीर धारण करने को समय नहीं हो सकते, इससे खुमा धौर प्यास ग्रादि रोगों के निवारण के लिये परम प्रचांत उत्तम से उत्तम ओपयों को सेवने से योगपुत्ति है ग्राणों का सेवन ही परम उत्तम है, ऐसा जानना चाहिये।। २१।

> श्वमापुः म बहत् यत्किञ्चे दुर्ति मयि । यद्वाहमंभिद्वद्वोह् यद्वां शेष् जतानृतम् ॥२२॥

पदार्थ — मैं (यन्) जैसा (किन्द्) कुछ (सिय) कर्म का अनुष्ठान करते वाले मुक्त में (दुरितम्) दुष्ट स्वमाव के मनुष्ठान से उत्पन्न हुआ पाप (ख) वा श्रेन्टका से अटलन हुआ गुण्य (खा) अपवा (यन्) अस्यन्त क्षेप से (अमिदुदोह) अस्यस्य निसी से दोह करता वा निमन्ना पत्रता (था) अपवा (यत्) जो दुष्ट अस्यन्त ईंप्यों से निसी सन्वन नो (क्षेपे) साप देता वा निसी को हमादृष्ट से चाहला हुआ जो (अनुतन्) फूठ (जन) वा सत्य नाम वरता हूँ (इदम्) यह सब मावरण निये हुए वो (भ्राष.) मेरे प्राण् मेरे साम होके (यमहृत) मन्दे अनार प्राप्त होते हैं। रे रे! ल

मावार्य-मनुष्य लोग जैसा कुछ पाप वा पुष्य करते है, सो ईस्वर प्रपनी न्याय धवस्था से उनको प्राप्त कराता ही है ॥ २२॥

आपी अधान्वचारिष् रसेन समंगरमहि। पर्यस्वानग्र आ गंहि तं मा सं सूंज वर्षेसा ॥२३॥

पदार्थ — हम लोग जो (रसेन) स्वाभाविक रसगुण संगुक्त (आप:) जल हैं जनको (समगत्स्मिष्ट) अच्छे प्रकार प्राप्त होते हैं जिनसे मैं (पदस्वान्) रस मुक्त सिरोर वाला होकर जो कुछ (अन्ववारिषम्) विद्वानों के अनुवरण अर्थात् अनुकूल उत्तम काम करके उसनो प्राप्त होता और जो यह (प्रम्मे) भौतिक प्रम्नि (मा) मुक्त को इस जग्म और जन्मास्तर अर्थात् एक जन्म से दूसरे जन्म में (प्रागिह) प्राप्त होता है प्रधान् यही विद्वाने जन्म में (तम्) उसी कमो कि नियम से पालने वाले (मा) मुक्ते (अर्था) आज वर्तमान भी (वर्षमा) दीनि (संतृज) सम्बन्ध करता है उन और उसको युक्ति से सेवन करना चाहिये । २३ ।।

माबार्य—सय प्रारिएयों को पिछले जन्म में किये हुए पुण्य वा पाप का फन वायु जल स्रोर अग्नि झादि पदा्यों के द्वारा इस जन्म वा स्रगले जन्म में प्राप्त होता हो है ॥ २३॥

सं मांने वर्षसा छज सं प्रजया समाधुरा । विद्युर्म अस्य देवा इन्द्री विद्यात्सह ऋपिंभिः ॥२४॥

पदार्य--- मनुष्यों को योग्य है कि जो (ऋषिभः) देदाय जानने वालों के (सह) साथ (देवाः) विद्वान् लोग और (इत्द्वः) परमारमा (अगने) भौतिक मिन (मर्चसा) दीन्ति (प्रज्ञा) सतान जादि पदायं और (म्रापुषा) जीवन में (मा) पुत्रे (संतुष्ठा) संयुक्त करता है उस घौर (में) मेरे (अस्य) इस जन्म के कारण को जानते और (विद्यात्) जानता है इससे उनका सब और उसकी उपा-सना निरंप करें।। २४॥

भावार्य—जव जीव पिछले दारीर की छोड़कर अगले दारीर को प्राप्त होता है तब उसके साथ जो स्वाभाविक मानस घनिन जाता है वही फिर दारीर म्रादि पदार्थों को प्रकाशित करता है जो जीवों के पाप पुण्य और जन्म का कारए है उसको वे [विद्यात्र] हो परमेस्वर के सिवाय जानते हैं किन्तु परमेस्वर सो निरम्य के साथ यथायोग्य जीवों के पाप वा पुण्य को जानकर, उनके कमं के अनुसार दारीर देकर, मुख दुःस का भोग कराता हो है। १४॥

पूर्व मूक्त से कहे हुए अदिव चादि पदार्थों के अनुपद्गी जो चायु चादि

पदार्थ है, उनके वर्णन से पिछले वाईसर्वे सुक्त के अर्थ के साथ इस तेईसर्वे सूक्त के ग्रर्थ की सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह तेईसवां सूनत समाप्त हुन्ना ॥

माजीर्गासः शुन क्षेत्रः कृत्रियो वैद्वयमित्रो देवरातिकृषिः। १ प्रजायतिः। २ प्रान्तिः। २-५ सर्विता त्रयो द्वा १६-१५ वश्यवद्व देवताः। १, २, ६--१५ त्रिष्ट्यू-१-५ गायत्रो छत्यः। १, २, ६---१५ धंवतः। ३-५ वश्यवद्व स्वरौ ॥

कस्य नृतं कंतुमस्यामृतांनां मनांमहे चार्र देवस्य नामं । को नो महा अदितये पुनदांत्पितरंच दशेयं मातरंच ॥१॥

पदार्थ — हम लोग (कस्य) कैसे गुण वर्षे स्वभाव गुक्त (कलसस्य) किस महतों (अस्तृतास्त्र) उपलीस विनादारित कमार्थ सोक्षप्रात्त जीवों स्रीर जो जात् के कारस्य निया के स्वया में स्वापक अध्यस्त स्वप्त क्षार्य ता (वस्य) स्वराधान सर्वीत्त सुखी वेश ने वाले देव का निश्चय के साथ (वाल) सुजर (नाम) प्रतिद्ध नाम की (भलासहें) जाने कि जी (जूनस्) निश्चय कराते (क. वीन मुझ्तस्वक्य देव (म.) मोक्ष को प्राप्त हुए सी हम लीवों नो (सर्ह्य) बड़ी कारणस्य ना रहित (वस्तित) पृथिवी के बीच में (जून:) पुनजंग्म) (वाद) देता है। निम तो कि हम लीव (पितर स्) प्रीर (सात्रस्य) माता (स्त्र) और एती पुन बच्च आदि को (क्षी क्षी की हम की स्पत्त स्वाप्त
भावायं—इस मन्य में प्रश्न का विषय है कौन ऐसा पदार्थ है जो सनातन स्रमीत् अविनाती पदार्थों में भी सनातन अविनाती है कि जिसका अत्यन्त उत्कर्ष युक्त नाम का स्नरप्र करें वा जानें और कौन देव हम लोगों के लिए किस किस हेतु से एक जन्म से दूसरे जन्म का संगदन करना और अमृत वा भानन्द के कराने वाली मुक्ति को प्राप्त होकर भी फिर हम लोगों को माता पिता से दूसरे जन्म में दारीर को पारण होता है।। १।।

> अनेर्नेत्र्यं प्रयमस्यामृतानां मनीमहे चार्रः देवस्य नीम । स नी मृता अदितये पुनर्दात्पितरं च दृशेयं मृततरं च ॥२॥

पदार्थ—हभ सोभ जिस (क्रमे) कामस्वरूप (क्रमुलासम्) विनास धर्म रहित पदार्थ वा मोक्ष प्राप्त जीवो में (प्रयमस्य) बनादि विस्तृत बद्वितीय स्वरूप ैंदेवस्य) सब जनत् के प्रकास करने वा ससार के सव पदार्थों के देने वाले परोस्त्रर

का (चारु) पवित्र (नाम) गुर्गों का गान करना (भनामहे) जानते है (सः) वहीं (नः) हमको (महाँ) बढ़े बढ़े गुण वाला (श्रदितये) पृथियी के वीच में (पुनः) फिर जन्म (दात्) देता है जिससे हम लोग (पुनः) फिर (पितरम्) पिता (च) और (मातरम्) माता (च) और स्त्री पुत्र बन्धु ग्रादि को (दृशेयम्) देखते हैं।। २।।

मावार्य—हे मनुष्यो ! हम लोग जिस श्रनादि स्वरूप सदा श्रमर रहने वा जो हम सव लोगों के किये हुए पाप श्रीर पुष्पों के अनुसार यथायोग्य सुख दुःख फल देने वाले जगदीश्वर देव को निश्चय करते और जिसकी न्याययुक्त व्यवस्था से पुनर्जन्म को प्राप्त होते हैं तुम लोग भी उसी देव को जानी किन्तु इससे और कोई उक्त कर्म करने वाला नही है ऐसा निश्चय हम लोगों को है कि वही मोक्षपदवो को पहुंचे हुए जीवों का भी महाकरप के प्रन्त में फिर पाप पुण्य की तुल्यता से पिता माता और स्त्री श्रादि के वीच में मनुष्य-जन्म धारण कराता है।। २।।

अभि त्वां देव सवितरीशानं वार्घ्याणाम् । सदावनभागमीमहे ॥३॥

पदार्थ -हे (सवितः) पृथिनी बादि पदार्थी की उत्पत्ति वा (धवन्) रक्षा करने धौर (देव) भव आनन्द के देने वासे जगदीस्वर हम लीग (वास्पणिणा) र स्वीकार करने योग्य पृथिवी आदि पदार्थों की (ईसानम्) यथायोग्य व्यवस्था करने (भागम्) सब के सेवा करने योग्य (त्वा) आपको (सदा) तव काल मे (अभि) (ईसहे) प्रत्यक्ष याचते हैं बर्यात् आप ही से सब पदायों की प्राप्त होते है ॥ ३ ॥

भावायं-मनुष्यों को योग्य है कि जो सबका प्रकाशक सकल जगत को उत्पन्न वा सब की रक्षा करने वाला जगदीश्वर है वही सब समय में उपासना करने योग्य है क्योंकि इसको छोड़ के श्रन्य किसी की उपासना करके ईश्वर की उपासना का फल चाहे तो कभी नहीं हो सकता, इससे इसकी उपासना के विषय में कोई भी मनुष्य किसी दूसरे पदार्थ का स्थापन कभी न करे।।३।।

यश्रिद्धि तं इत्या मर्गः शश्रमानः पुरा निदः । अद्वेषो इस्तेयोर्द्ये ॥४॥

पदार्थ-हे जीव ! जैसे (श्रद्धेषः) सब से भित्रतापूर्वक बतेने वाला द्वेपादि दोपरहित में ईरवर (इत्था) इस प्रकार शुख के लिये (यः) जो (शशमानः) स्दुर्ति (भगः) और स्वीकार करने योग्य धन है उसको (ते) तेरे पर्मात्मा के लिये (हि) निश्चय करके (हस्तयोः) हायों में बामले का फल वैसे धर्म के साथ प्रशंस-नीय घन को (क्षे) घारण करता हूँ और जो (निदः) सब की निन्दा करने हारा

है उस के लिये उस घन समूह का विनाश कर देता हूँ वैसे तुम लोग भी किया करो ॥ ४ ॥

भावायं—यहाँ वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे मैं ईश्वर सबके निन्दक मनुष्य के लिये दुःख और स्तुति करने वाले के लिये सुख देता हूं वैसे तुम भी सदा किया करो ॥ ४॥

भर्ग भक्तस्य ते वयमुद्देशेम् तवार्वसा । मूर्द्धानं राय आरभे ॥५॥

पदार्थे—है जगदीश्वर ! जिससे हम लोग (भगमक्तस्य) यो सब के सेवरे योग्य पदार्थों का यमायोग्य विभाग करने वाले (से) धापकी कीर्नित को (जदोग्य) प्रायन्त जन्मति के साथ व्याप्त हो कि उससे) (तब) बापकी (घवसा) रक्षणादि हुना-दृष्टि से (रायः) बारव्यन घन के (मुद्धानम्) उत्तम से उत्तम भाग को प्राप्त होकर (आरमे) आरम्भ करने योग्य व्यवहारों में नित्य प्रवृत्त हो अर्थात् उसकी प्राप्ति के स्वित नित्य प्रयान कर सकें।। ४ ॥

भावार्य—जो मनुष्य अपने क्रिया कमें से ईश्वर की झाझा में प्राप्त होते हैं वे ही उससे रक्षा को सब प्रकार से प्राप्त और सब मनुष्यों में उत्तम ऐश्वर्य वाले होकर प्रशंसा को प्राप्त होते हैं क्योंकि वही ईश्वर जीवों को उनके कमों के अनुसार न्याय व्यवस्था से विभाग कर फल देता है इससे ॥ ॥ ॥

नृहि ते' क्षुत्रं न सहो न मृत्युं वर्यश्रनामी पतर्यन्त आपुः । नेमा आपे! अनिमिपं चरेन्तीने ये वातस्य प्रमिनन्त्यभ्वेम् ॥६॥

द्धार्थ—है जगरीस्वर ! (अजम्) घलच्य राज्य को (पत्यन्तः) हण्य उधार पत्तावमान होते हुए (अजो) ये लोह सोहान्तर (जा) नहीं (आहुः) ध्याप्त होने है धीर ल (वधः) गदी भी (जा) नहीं प्याप्त होने हैं (जा) (ध्यु) जो कि दुर्प्टो पर होग है उत्तरों भी (जा) नहीं प्याप्त होने हैं (जा) नहीं ये (आनित्यम्) निरन्तर (व्यस्तीः) जहने व्यते (ध्यपः) इत वा प्राप्त आपके सामध्ये को (अमिननित्) गिराम्य कर सबसे धीर (ये) जो (बातस्य) वाधु के वेन हैं ये भी धार्षकी सत्याचा चारियाम् (जा) ने नहीं तर सबने देशी प्रकार और भी सब गदार्थ धापनी (ध्यन्त्य) सत्ताचा विषेध भी नहीं कर सबने ता । ॥

भावार्य—ईश्वर के अनन्त सामध्ये होने से उसका परिमाए। वा उसकी वरावरी कोई भी नहीं कर सकता है। ये का कोरु जलते हैं परन्तु कोशों के बतने से उनमें व्याप्य ईश्वर नहीं वसका क्योंकि जो तब जगह पूरण है वह कभी चटेगा? इस ईश्वर की उपासना की छोड़कर किसी जीव का पूर्ण अखण्डित राज्य वा सुख कभी नहीं हो सकता इससे सब मनुष्यों को प्रमेय वा विनाश रहित परमेश्वर की सदा उपासना करनी योग्य है ॥ ६ ॥

अबुध्ने राजा वरुंणो वर्नस्योध्वे स्तूपं ददते पुतदंशः ।

नीचीनाः स्थरुपरि बुध्न एपामस्मे अन्तर्निहिताः केतवः स्यः ॥७॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम जो (पूतवक्षः) पवित्र वस वासा (राजा) प्रकाश-मान (बदणः) अष्ठ जससमूह वा सुर्ध्यसोक (अबुष्ये) प्रग्तारिक्ष से पृथक् प्रस्तृदृश्य बढ़े धाकाश में (बनस्य) जो कि व्यवहारों के सेवने योग्य ससार है जो (कर्ष्यं) उस पर (सूपम्) प्रपत्नी किरणों को (बदले) छोड़ता है जिसकी (नीधोताः) नीचे को गिरते हुए (केस्तवः) किरणों (यवाम्) इन ससार के पदार्थों (उपपि पर (स्थुः) ठहरती हैं (अन्तिहताः) जा उनके बीच में जन जीर (बुष्णः) मेमादि पदार्थ (स्थुः) है और जो (केतवः) किरणों वा प्रज्ञान (अस्मे) हम लोगों में (निहिताः) स्थिर (स्थुः) होते हैं उनको यथावत् जानो ॥ ७ ॥

भावार्य—जिससे यह सूर्त्यरूप के न होने से प्रत्यरिक्ष का प्रकाश नहीं कर सकता इससे जो ऊपरली वा विज्ञली किरणे हैं वे ही मेघ की निमित्त हैं जो उनमें जल के परमायु रहते तो है परन्तु वे प्रतिस्काता के कारण दृष्टिगोचर नहीं होते इसी प्रकार वागु प्रिनि और पृथिवी श्रादि के भी अतिस्का अवयव अन्तरिक्ष में रहते तो अवश्य है परन्तु वे भी दृष्टिगोचर नहीं होते !! ७ !!

ुडरं हि राजा वरुंणश्रुकार् सूर्यीय पन्यायन्वेतवा ड । अपदे पादा मतिधातवेऽकरुताधवक्ता हृदयाविधिशत् ॥८॥

पदार्च—(चित्) जैसे (अपवन्ता) मिध्यावादी छूनी हुण्ट स्वभावपुक्त परायें
'पदार्च (कृदयाविषः) अन्याय से परिपोडा करने हारे झन्नु की बृद बन्धनी से बस में रखते
हैं वैसे जी (बरुष्टा.) (राजा) अतियोध्य और प्रकाशामान परिमेश्वर वा श्रेष्टता भीर
प्रकाश का हेतु वामु (सूर्धाय) भूवं के (अन्वतिष्ठ) गमनाममन के लिथे (उपय)
तिस्तारमुक्त (पत्याष्) मागं को (चकार) सिद्ध करते (उता और (अपये) जिसके
कुछ भी पासूच पित्त नही है उस अन्तरिष्ठ में (मितियात्व) धारण पराने के लिये
सूर्व के (पादा) जिनते जाना और आना वने उन गमन और झायमन गुणों को
(अकाः) सिद्ध करते हैं (उ) धीर जो परमास्था सबका घर्चा (हि) और बागु इस
काम के सिद्ध करते हैं (इ) धीर जो परमास्था सबका चर्चा (हि) और वागु इस

मावार्य-इस मन्त्र में दलेप और उपमालद्वार है। जिस परमेदवर ने निश्चय के साथ जिस सब से वड़ सूर्य लोक के विये वहीसी कहा। प्रयोग उसके पूमने का मार्ग बनाया है। जो इसको बायुरूपो इंधन से प्रदीप्त करता और जो सब लोक जन्नदिस में अपनी प्रपनी परिधियुक्त हैं कि किसी लोक का किसी लोकान्तर के साथ सङ्ग नहीं है किन्तु सब अन्तरिस में कहरे हुए प्रपनी अपनो परिक्ष पर चारों और घूमा करते हैं और जो प्रापस में जिस ईस्वर और बायु के आकर्षण और धारएसिक से प्रमान अपनी परिक्ष को छोड़कर इपर उसर चलने को समर्थ नहीं हो सकते तथा जिस परिक्ष को छोड़कर इपर उसर चलने को समर्थ नहीं हो सकते तथा जिस परिक्ष को छोड़कर इपर उसर चलने को समर्थ नहीं हो सकते तथा जिस परिक्ष को छोड़कर इपर उसर चलने को समर्थ नहीं हो सकते तथा जिस परिक्ष को छोड़कर इपर उसर चलने को समर्थ नहीं हो स्वर्ण महने वाला नहीं है जैसे परक्षकर मध्यावादी प्रपर्भ करने वाले से पृथक है वैसे प्राण भी हृदय के विदीण करने वाले रोग से प्रवण है उसकी उपासना वा कार्यों में योजना सब मनुष्य क्यों न करें ॥॥।

शतं ते' राजन् भिषजंः सुदसंमुर्वी गंभीरा सुंगतिन्दे अस्तु । षापंस्य दूरे निर्फीतिं पराचैः कृतं चिदेनः म सुंमुक्यस्मत् ॥९॥

पतार्थ—(शाज्य) हे प्रकागागांग प्रजाध्यक्ष प्रजाशन वा जिल (शिषका) सर्वे रोग निराद्या करने वाले (त्रे) वापणी (शाज्य) अस्ववात धोर्पीय धीर (सहस्रम्) सहंवयात (गमीरा) गहरी (ज्यों) विस्तारयुक्त भूषि है उस (निवार्टीतय) भूषि को (स्वयु) आप (मुमतिः) जनन बुडियान् हो के रसा करे जो दुष्ट स्वमाय युक्त भाणे को (अमुत्रीय) टुट्ट वर्गों को घुडादे धीर जो (बरावें) पण से सत्तम होने वालो में (कृत्यु) किया हुमा (युक्तः) पण है उसको (अस्तर्य) हम सोगों से (क्र्रे) दूर रिजिय धीर उन टुट्टो को उनके कर्म के मनुकूत कर बेकर धाप (बाधका) जनकी साहजा और हम शोगों के दोगों को भी निवारण किया की मिस्री। है 11

'अभी य ऋक्षा निहितास बचा नक्तं दर्दृश्चे कह चिहिवेयुः ।

अदंग्यानि वर्रणस्य व्रतानि विचाकंशचन्द्रमा नक्तंमेति ॥१०॥

पदार्य—हम पूछते हैं कि जो ये (अमी) प्रत्यक्ष और श्रप्रत्यक्ष (ऋक्षाः) मूर्य्यवन्द्रतारादिक नक्षत्र लोक किसने (उच्चाः) अपर को ठहरे हुए (निहितासः) गया योग्य अपनी अपनी कक्षा में ठहराय है क्यों ये (नक्तम्) रात्रि में (ददृश्ते) देव पहते है ग्रीर (दिया) दिन में (कुहचित्) कहां (ईंगुः) जाते हैं। इन प्रश्नों के उत्तर—जो (बक्लस्य) परमेश्वर वा सूर्य के (बदण्यान) हिंसा रहित (बतान) नियम वो कर्म है कि जिन से ये करर ठहरे हैं (नवतम्) रात्रि में (बिक्षाकशत्) प्रच्छे प्रकार प्रकाशमान होते हैं ये कही नहीं जाते न आते हैं किन्तु झानाश के बीच में रहते हैं (चन्द्रमाः) चन्द्र श्रादि लोक (एति) अपनी अपनी दृष्टि के सामने आते प्रीर दिन में सूर्य के प्रकाश या किसी लोक की आड़ से नहीं दीखते हैं ये प्रदर्नी के उत्तर हैं ॥१०॥

भाषायं—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है तथा इस मन्त्र के पहिले भाग से प्रश्न और पिछले भाग से उनका उत्तर जानना चाहिये कि जब कोई किसी से पूछे कि ये नक्षत्र लोक म्रर्थात् तारागगा किसने बनाये और किसने धारण किये है ग्रीर रात्रि में दीखते तथा दिन में कहां जाते हैं ? इनके उत्तर ये है कि ये सब ईश्वर ने बनाये ग्रीर धारण किये हैं इनमें ग्रापही प्रकाश नहीं किन्तु सूर्य के ही प्रकाश मे प्रकाशमान होते है और ये कही नही जाते किन्तु दिन में ढेपे हुए दीखते नहीं और रात्रि में सूर्य की किरसों से प्रकाशमान होकर दीखते है ये सब धन्यवाद देने योग्य ईश्वर के ही कर्म हैं ऐसा सब सज्जनों को जानना चाहिये ॥१०॥

तत्त्वां याप्ति ब्रह्मणा वन्दंमानुस्तदाशांस्ते यजमानो हुविभिः ।

अहेळमानो वरुणेह बोट्युरुशंस मा नु आयुः म मीपीः ॥११॥

पदार्थ--हे (उद्यांत) सर्वया प्रशंसनीय (बद्दल्) जगदीस्वर ! जिस (स्वा) आपका प्राप्तय होके (यजनानः) उक्त तीन प्रकार यज्ञ करने वाला विद्वान् (हिविभिः) होम आदि सावनों ने (तत्) धत्यन्त सुय की (ब्राज्ञास्ते) ब्राज्ञा करता है उन ब्राप को (बह्मणा) वेद से स्मरण भीर अभिवादन तथा (भ्रहेडमानः) भापका अनादर मर्थात् मपमान नही करता हुमा में (यामि) आपको प्राप्त होना हूं माप कृपा करके मुक्ते (इह) इस ससार में (थोषि) योधयुक्त कीजिये और (नः) हमारी (आपुः) उमर (मा) (प्रमोबीः) मत व्यर्ष छोइये अर्थात् चित्र बीछ मेरे भात्मा को प्रकाशित कीजिये ॥ १ ॥ (सत्) सुत्र को इच्छा करता हुआ (यजमानः) तीन प्रकार के यज्ञ का प्रमुख्यान करने वाला विद्य (बस्त्यंव) घत्यन्त प्रश्नवनीय (बस्यं) पूर्व को (ब्रह्मचा) वेदोक्त क्रियाकुरावता से (ब्रह्मचा) वेदोक्त क्रियाकुरावता से (ब्रह्मचान) स्वरूप को प्रह्मचान) किन्तु उत्तरे गुर्खों को न प्रवता ग्रीर (ब्रह्म) द्वार के पूर्वों को न प्रवता ग्रीर (इह) इस संतर्भ पर्व ति तु उक्त सु व्यवस्थान प्राचित्र को स्वरूप हा कि जित्र से यह (ब्रह्मोंस) अत्यन्त प्रसंवतीय सूर्य हमको (बोधि) विदित्त होकर (क्र) हम लोगों की (ब्रायु) उसर (बा) (ब्रह्मोधी) न नष्ट करे प्रवर्ता पच्छे प्रकार बढ़िन ॥ २ ॥ ११ ॥

भाषायं—इस मन्त्र में श्लेपाङ्कार है। मनुष्यों को वेदोक्त रीति से परमेश्वर ग्रीर सूर्य को जानकर मुखों को प्राप्त होना चाहिये धीर किसी मनुष्य को परमेश्वर वा सूर्य विद्या का धनावर न करना चाहिये सर्वेद्य इंदर की धाना का पावन धीर उसके रचे हुए जो कि सूर्यादिक पदार्थ हैं उस के गुणों को जानकर उनसे उपकार छेके अपनी उसर निरन्तर बड़ानी चाहिये।।११।।

तदिस्रकुं तहिबा मर्बपाहुस्तदुयं केती हृद आविष्टि।

शुनुः शेपोयमह्रद्रशृभीतः सो अस्मात्राजा वर्रुणो सुमोनतु ॥१२॥

पदार्थ—विकान लोग (जनतम्) रात (विवा) विन जिस जान मा (आहु) उपरेश करते हैं (जतु) उद्य भीर भी (बहुम्) दिवा वन में इच्छा करते नाते मेरे सिये (हुद्दा) मन के साथ धाराना के बीच से किता) उत्तम बोध (माविष्यदे) सब प्रकार से साथ प्रकारित होगा है (तिहित्) उसी वेद बोध प्रधर्मा, विज्ञान में मैं मानता कहता थीर करता हूं (बम्) जिसको (शुनाक्षेत्र) प्रस्थन तान वाले दिवा- ध्यावहार के सिसे प्राप्त और परिस्तर का सूर्य का (अएन्त) उपरेश करते हैं जिस से (बहन) थेरल (राता) अवधानान परिस्तर हमारी उपायता को प्राप्त होकर (अत्वान) थेरल (राता) अवधानान परिस्तर हमारी उपायता को प्राप्त होकर (अत्वान) हम पुरुषार्थी पर्याच्याओं को पाप और दुक्ते से (बुस्तेष्यु) दुवाने घोर उक्त सूर्य भी प्रपुत्र करते तो हमारुष्टानता में युक्त स्था हमा बीच (सह्य) विद्यापन से रच्छा करते वोच को प्रस्त होता है (सः) हम सोगों में योग्य है कि उस देशवर ने उपायता थोर मूर्य मा उपयोग यावाव दिवान करें। १२।

भावार्थ—इस मन्त्र में क्लेयाल द्वार है। सब मगुष्यों को इस प्रकार उपदेश करना तथा मानना चाहिये कि विद्वात वेद और ईश्वर हमारे लिये जिम ज्ञान का उपदेश करते हैं तथा हम जो अपनी गुढ बुद्धि से निरुपय करते हैं वही मुख को और हे मनुष्यों! तुम सब सोयों को स्वीकार करके गाप और क्षप्रमें करने से दूर रचया नरे ॥१२॥ शुनुःशेषो । ह्यहंद्यभीतस्त्रिष्यदित्यं द्रुपदेषु बद्धः ।

अवैनं राजा वरुंणेः समृज्याद्विद्वाँ अद्बंधो वि मुंमोक्तु पाशान् ॥१३॥

पदायं—जंसे (जुनक्षेपः) उक्त गुण वाला विद्वान् (निष्यु) कमं उपासना ग्रीर ज्ञान में (ग्रादित्यम्) भविनाशी परमेश्वर का (श्रह्मत्) आह्वान करता है वह हम होगों ने (गुमीतः) स्वीकार किया हुमा उक्त वीनो कमं उपासना ग्रीर ज्ञान को प्रकाशित करता है और जो (कृषवेषु) कियाकुशवता को सित्त के लिये मिला प्रादि पानों के लम्मों में (बदः) नियम से गुक्त किया हुमा वायु प्रहण किया है वैसे वह लोगों को भी प्रहण करना चाहिये जैसे जैसे गुजवाले पदायं को (प्रदच्या) प्रति प्रसंतनीय (बदणः) प्रत्यन्त श्रेष्ठ (राजा) चौर प्रकाशमान परमेश्वर (श्रवसमुख्यात) पृषक् पुषक् बनाकर सित्त करे वह हम लोगों को भी वैसे ही गुणवाले कामों में मंयुक्त करे। हे भगवन् परमेश्वर (श्रवा हमारे वायाना) व्यवनों को (विद्युमोचतु) वार वार वार खुड्ड वार्षे । इसी प्रकार हम लोगों की कियाकुश्वालता में मफुक्त किये हुए प्रारा आदि पदार्थ (पाशान्) शकत दरिहरूमी बन्यनों को (विद्युमोचतु) वार वार खुड़ वा देवें वा देते हैं।। १३।।

माबार्थ—इस मन्त्र में भी लुप्तोपमा छीर क्लेपालक्कार है। परमेक्वर में जिस जिस गुण वाले जो जो पदार्थ वनाये हैं उन उन पदार्थों के गुणों को यथावत जानकर इन इन को कर्म उपासना और ज्ञान में नियुक्त करें जैसे परमेक्वर न्याय्य अर्थात् न्याय्युक्त कर्म करता है वैसे ही हम लोगों को भी कर्म नियम के साथ नियुक्त कर जो वन्वनों के करते वाले पापात्मक कर्म हैं उनकी दूर ही से छोड़कर पुण्यस्प कर्मों का सदा सेवन करना चाहिये।।१३॥

अर्व ते हेळीं वरुण नमीं भिर्व युवेभिरीमहे ह्विभि:।

क्षयंत्रसमभ्यंमसुर प्रचेता राजन्नेनीसि शिश्रयः कृतानि ॥१४॥

पदार्थ—है (राजन्) प्रकाशमान (प्रचेतः) अत्युत्तम विज्ञान (अपुर) प्राणों में रमने (धदण) अराग्त प्रसंतनीय (धरमन्यम्) हम को विज्ञान हेनेहारे भगवन जगदीश्वर जिसलिये हम लोगों के (क्ष्वानि) किये हुए (पृत्तीक्ष) पापों को (क्ष्यन्) विनास करते हुए (प्रचीध्ययः) विज्ञान धारि दान से उनके फलों को शिषित कण्छे प्रकार करते है इसिनेये हम लोग (ममोकिः) नमस्कार वा (यक्षेत्रिः) कर्म उपासना धौर ज्ञान धौर (हिनिः) होम करने योग्य अन्छे अन्छे पदार्थी है (से) आपका (हैडः) निरादर (अय) न कसी (ईमहे) करना जानते धौर सुक्षप्रयाण की भी विद्या को चाहते हैं। १४॥

का प्रमुख्यान करने बाला जिस (उक्संत) प्रत्यन्त प्रश्वनीय (बदम) सूर्य को (ब्रह्मणा) वेदोक्त क्रियाहुम्बला से (ब्रह्मणा) वेदोक्त क्रियाहुम्बला से (क्रह्मणा) वेदोक्त क्रियाहुम्बला से (क्रह्मणा) स्मरण करता हुवा (ब्रह्मणा) किन्तु उत्तके प्रणों को न भूनता भीर (ब्रह) रस संसाद में (तत्) उर्ल खुक को दच्छा करता हुआ में (बामि) प्राप्त होता हुक कि विस से यह (ज्वसंत) अल्यन्त प्रशंसनीय सूर्ण हमको (बोमि) विदित होकर (स्त) हम भोगों की (ब्रायुः) अमर (मा) (प्रमोणीः) न नष्ट करे सर्मात् सच्छे प्रकार बात्रों । स्वात् ।

भाषायं—इस मन्त्र में श्लेपाङ्कार है। मनुष्यों को बेदोक्त रीति से परमेदबर धौर सूर्य को जानकर मुखो को प्राप्त होना चाहिये धौर किसी मनुष्य को परमेदवर वा सूर्य विद्या का प्रनादर न करना चाहिये सर्वदा ईक्तर को धाक्षा का पालन भीर उसके रचे हुए जो कि सूर्यादिक पदार्थ हैं उन के गुणो को जानकर उनसे उपकार केके अपनी उसर निरन्तर बढ़ानी चाहिये।।११।।

तदिस्रक्तं तिहवा मर्धमाहुस्तर्यं केते। हद आविचंष्टे। शुनः शेपोयमह्नंदश्भीतः सो अस्मात्राजा वर्रणो सुमोक्तु ॥१२॥

परार्थ—विद्वान् सोग (नवतम्) रात (दिवा) दिन जिस ज्ञान स्र (शाहु) उपदेश करते हूँ (तह्) उस और लो (महामू) विद्या पर से इच्छा करने याने मेरे नित्ते (हुदः) मन के साथ साराग के बीच में कित! उटाय योच (मार्शिक्य) तह अपदेश मन के साथ साराग के बीच में कित! उटाय योच (मार्शिक्य) तह अपदेश मन के मानता कहता और करता हूँ (यद्भ) तिवको (युन्त्योदः) प्रत्यक्त साल बाले विद्या-स्वद्वार के नित्रे भाग्न और वर्रायान प्रत्येत्वर साथ्यक्त अपदेश करते हैं तिव (वहण) और (राता) अकाशमान परमेशद हमारी उपासना को प्राप्त होकर (अस्ति) उपासना को साथ और ह सों से पुमोस्तु) प्रदार्थ मोरि (महास्) उत्तर में प्राप्त होकर (अस्ति) इस्ते भी प्रत्येत्वर अस्ति। अस्ति। अस्ति। प्रमारान को साथ और ह सों से पुमोस्तु) प्रदार्थ मोरि (महास्) विद्यापन को इच्छा नरने बाले मुक्त भी प्राप्त होता है। यह सों पी (महास्) विद्यापन को इच्छा नरने बाले मुक्त भी प्राप्त होता है (सः) दूस सोंघी को योग्य

भावार्थ---इस मन्त्र में दलेपाल द्वार है। सब मनुष्यों को इस प्रकार उपदेश करना तथा गानना चाहिये कि विद्वान वेद शौर ईदवर हमारे लिये जिस जान का उपदेश करते हैं तथा हम को अपनी शुद्ध बुद्धि से निरन्थय करते हैं वही मुझ को और हे मनुष्यों! तुम सब नोगों को स्वीकार करके चाप श्रीर सधर्म करने से दूर रक्का करें 11920

है कि उस ईश्वर भी ज्यासना और मुर्ध्य का ज्ययोग यथावत किया करें ॥ १२ ॥

अवैनं राजा वर्रणः समृज्याद्धिः अदंब्घो वि मुंमोक्तु पाशांन् ॥१३॥

पदार्य—जैसे (गुनन्त्रेवः) उक्त गुण वाला विद्वान् (त्रिष्ठु) कर्म उपासना प्रीर क्षान में (पादित्यम्) अविनाधी परमेश्वर का (श्रद्धत्) आह्वान करता है वह हम लोगों ने (प्रमीतः) स्वीकार किया हुआ उक्त तीनों कर्म उपासना प्रीर क्षान को प्रकाशित कराता है और जो (द्रृपवेषु) कियाकुष्यला को सिद्धि के निये विमान प्रारि वानों के सम्मों में (बदः) नियम से युक्त किया हुआ बाग्रु प्रहण किया है वैसे वह लोगों को भी प्रहण करना चाहिये जैसे जेसे गुणवाले पदार्थ को (प्रवस्थः) प्रति प्रसंतनीय (बदणः) अस्यन्त श्रेष्ठ (राजा) और प्रकाशमान परमेश्वर (अवससुन्यात्) पृषक् पुत्रक् वनाकर सिद्ध करे वह हम लोगों को भी वैसे ही गुणवाले कामों में मंपुक्त करे। हे भारति परमेश्वर (आप हमारे (प्रवाक्त) व्यवसाँ को (विद्युमोचतु) वार वार वार बहुवाहये। इसी प्रकार हम लोगों की कियाकुश्वलता में मयुक्त करें हुए प्राणु आदि पदार्थ (पाशान्) एकल वरिष्टक्ष्मी बन्यनों को (विद्युमोचतु) वार वार खुड़वाहये वे वा है है।। १६॥।

न्नावायं—इस मन्त्र में भी लुप्तोपमा और बलेपालक्कार है। परमेववर ने जिस जिस गुण वाले जो जो पदार्थ वनाये हैं उन उन गदार्थों के गुणों को ययावत् जानकर इन इन को कर्म उपासना और ज्ञान में नियुक्त करे जैसे परमेववर न्याय्य प्रार्थात् न्याययुक्त कर्म करता है वैसे ही हम लोगों को भी कर्म नियम के साथ नियुक्त कर जो बन्धनों के करने वाले पापारमक कर्म हैं उनकों दूर ही से छोड़कर पुष्पक्ष्य कर्मों का सदा सेवन करना चाहिये।।१३।।

अवं ते हेळी वरुण नमिश्चिरवं युक्केभिरीमहे ह्विभि:।

क्षयंत्रसम्भंगसुर प्रवेता राज्ञेनीसि शिश्रयः कृतानि ॥१४॥

पदार्थ — है (राजन) प्रकाशसान (प्रचेता) अरुपुत्तम विज्ञान (अपुत्त) प्राणों में राने (बहण) प्रायन्त प्रश्नमतीय (अस्यम्यम्) हम को विज्ञान देनेहारे मणवन् जगरीहतर विस्तित्ये हम लोगों के (इतानि) हिन्दे हुए (एनांकि) पायों को (क्ष्यम्) विज्ञान प्रार्थ हम लोगों के (क्ष्यम्) विज्ञान प्रार्थ हम लोगों को (क्षयम्) विज्ञान प्रार्थ हम लोगे वन्ते कल्ते हो (विष्ण कल्डे प्रकार करते हुए (प्रविक्षित्र)) हम जे जगरान प्रीर करते हुए (प्रविक्षित्र) होंग करने योग्य प्रचेत्र प्रकार कान प्रीर (हिक्सिः) होंग करने योग्य प्रचेत्र प्रचेत्र प्रवारों के (ते) जगरान (हैकः) निरादर (अर्ज) न कभी (ईमहे) करना जानते घीर मुख्य प्राण भी भी विधा को चाहते हैं॥ १४॥

मावावं-जिन मनुष्यों ने परमेस्वर के रचे हुए संसार में पदार्थ करके प्रकट किए हुए बोघ से किये हुए पाप कर्मों को फलों से शिथिल कर दिया वैसा अनुष्ठान करें। जैसे अज्ञानी पुरुष को पायफल दु:खी करते हैं वैसे ज्ञानी पुरुष को दु.ख नही दे सकते ॥१४॥

उद्गत्तमं वंरुण पार्श्वासमद्वीधमं वि मध्यमं श्रीथाय । अर्था वयमांदित्य वर्ते तवानांगसो अदितये स्याम ॥१५॥

पवार्य-हे (बरुव) स्वीकार करने योग्य ईश्वर ! बाप (अस्मत्) हम लागों से (अधमम्) निकृष्ट (मध्यमम्) मध्यम वर्षात् निकृष्ट से कुछ विशेष (उत्) और (उत्तमम्) प्रति दृढ भारवन्त दुःश्च देने वासे (पाश्चम्) बन्धन को (ध्यवभयाय) प्रच्छे प्रकार नष्ट कीजिये (अय) इसके धनन्तर हे (आदिस्प) विनाशरहित जगदीश्वर ! (तव) उपदेश करने वाले सब के गुरु आपके (बते) सत्यावरण रूपी बन को करके (मनागतः) निरपराधी होके हम लोग (मदितये) सलण्ड अर्थाद विनादारहित सुख के तिये (स्थाम) नियन होवें ॥ १% ॥

भावार्य-जो ईश्वर की खाजा को यथावतु नित्य पालन करते है वे ही पवित्र और सब दु:ख बन्धनों से अलग होकर सुखों को निरन्तर प्राप्त होते है ॥२४॥

तेईसवें मुक्त के कहे हुए वायु धादि अर्थों के धनुकूल प्रजापति धादि प्रयों के कहने से इस चौबीसवें सूक्त की उक्त सूक्त के प्रयं के साथ संज्ञति जाननी चाहिये।। -4.5

यह चौबीसवाँ सुक्त समाप्त हुआ ॥२४॥

आजीर्गातः शुनःशेष ऋषिः । वरुणी देवता । रश्यत्री धुन्दः । यहजः स्प्रदः ।। यजिद्धि ते विश्वी यथा म देव वरुण बतम्। मिनीमसि चर्विचिम ॥१॥

पदार्य-हे (देव) गुल देने (बहन) उत्तमों मे उत्तम अगदीश्वर ! आप (यया) जैसे प्रजान से किसी राजा वा मनुष्य के (विशः) प्रजा वा सतान प्रादि (चिवि चिवि) प्रतिदिन भगराय करने हैं किन्ही कामों को नंद कर देते हैं वह उन पर न्यायमुक्त दण्ड कीर करुणा करता है वैसे ही हम सोग (से) आपका (यत्) जो (बतम्) सत्य मावरण यादि निवम हैं (हि) उनकी कदानि (प्रमिणीमित) मजान-पन से छोड़ देते हैं उसका यथायोग्य न्याय (चित्) और हमारे लिये करणा जे हैं ॥१ ॥

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे भगवन् जगदीश्वर ! जैसे पिता आदि विद्वान् और राजा छोटे छोटे अल्पवृद्धि उन्मत्त वालकों पर करुएा न्याय और शिक्षा करते हैं कैसे ही आप भी प्रतिदिन हमारे न्याय करुएा और शिक्षा करने वाले हैं॥शा

मा ने। वधाय हबवें जिहीळानस्य रीरघः । मा हंणानस्य मन्यवे ॥२॥

पदार्य— हे वरुण जगदीदवर ! ग्राप जो (जिहीळानस्य) अज्ञान से हमारा अनास्ट करे उसके (हल्मबे) मारने के सिये (नः) हम लोगों को कभी (मा रोस्थः) प्रेरित और इसी प्रकार (हुणानस्य) जो कि हमारे सामने लिज्जत हो रहा है उसपर (मन्यबे) फ्रोध करने को हम लोगों को (मा रोस्थः) कभी मत प्रवक्त कीजिये ॥ २ ॥

भावार्य—ईरवर उपदेश करता है कि हे मनुष्यो ! जो अल्पबृद्धि अज्ञान जन प्रपनी अज्ञानता से तुम्हारा अपराध करें तुम उसको दण्ड ही देने को मत प्रवृत्त और वैसे हो जो अपराध करके लिजत हो अर्थातृ तुम से क्षमा करवावे तो उस पर कोष मत छोड़ो किन्तु उसका अपराध सहो ग्रीर उसको यथावत् रण्ड भी दो ॥?॥

वि मृंळीकार्य ते मंनो र्यीरक्वं न संदितम् । गीर्भिर्वरुण सीमहि ॥३॥

पदार्थे — है (बष्क) जनदीरकर ! हम लीग (रथीः) रखवाले के (संदितम्) र पर्य में जोड़े हुए (अश्रम्) घोड़े के (न) समान (मुळीकाय) उत्तम सुल के लिये (ते) आपके साम्बय्य में (गीनिः) पवित्र वाणियों हारा (बतः) जान (वियोमहि) वापते हैं।। ३ ।।

भावार्य--इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे भगवन् जगदीस्वर ! जैसे रथ के स्वामी का भृत्य घोड़े को चारों घोर से बांधता है वेसे ही हम लोग आपका जो ज्ञान है उसको अपनी खुढि के चनुसार मन में हढ़ करते हैं।।३।।

पराहि में विर्मन्यवः पतन्ति वस्यं इष्टये । वयो न वंसर्वारुपं ॥४॥

पदार्थ—हं जगदीनवर ! जैने (बधः) वशी (बसतीः) घपने रहने के स्थानों मो छोड़ छोड़ दूर देश को (बयपतिन्त) उड़ जाते हैं (नः) वसे (मे) मेरे निवास स्थान से (बस्व इस्ट्ये) प्रस्थन्त धन होने के लिये (बियम्पयः) घनेक प्रसार के क्रोप करने वाले हुट जन (बरायतिन्त) (हि) दूर हो चले जायें ॥ ४॥

माबार्य-इस मन्त्र में उपमालद्भार है। असे उड़ाये हुए पक्षी दूर जाके

अतो विश्वान्यद्भुता चिकिच्याँ अभि पश्यंति । कृतानि या च कर्च्यां॥११॥

परायं—जिस कारण जो (चिकिस्तान) सब को नेताने वासा धार्मिक सरुस विद्यामों को जानने न्याय करने वासा मनुष्य (या) जो (विद्यानि) सब (कृतानि) अपने क्षि हुए (व) बोर (कह्त्वों) जो बाये करने योख नमों और (बस्पुतानि) आस्पर्यरंप वस्तुयों को (धनिषदयति) सब प्रकार से देखता है (सतः) इसी नारण् कह न्यायाधीर होने को समये होता है।। १९॥

मावार्य—जिस प्रकार ईश्वर सब जगह व्याप्त और सर्वशिक्तमान् होने से सृष्टि रवनादि रूपी कमें भौर जीवों के तीनों कालों के कमों को जानकर इनको उन उन कमों के अनुसार फल देने को योग्य है। इसी प्रकार जी विद्वान् सनुष्य पहिले हो गये उनके कमों और आगे अनुष्टान करने योग्य कमों के करने में युक्त होता है वही सब को देखता हुआ सब के उपकार करने बाले उत्तम से उत्तम कमों को कर सब का न्याय करने को योग्य होता है।।११।

स नेां विश्वाहां सुक्रतुंशादित्यः सुपर्या करत्।म ण आर्यूपि तारिपत्॥१२॥

पतार्थ—जेंके (आदित्यः) अविनाशी परमेश्वर, प्राथं वा सूर्यं (विश्वाहा)
सब दिन (स.) इन लोगों को (मुख्या) अपने मार्ग में चलाने धीर (स.) हमारी
(आपूँषि) उत्तर (सतारिच्या) मुल के साथ परिपूर्ण (करते) करते हैं वैते हो
(मुख्युः) प्रेटक कर्म और उत्तम उत्तम जिससे सान हो वह (आदिव्यः) विचा पत्रं
प्रकाशित ज्यापकारी मनुष्य (विश्वाहा) सब दिनों में (म.) हम कोगी को (मुख्या)
अपनी करा भीर करा होर हम हो हम सोगी की (म्राप्ट्रीण)
(मर्तारिच्या) मुल से परिपूर्ण करें। हम सोगो की (म्राप्ट्रीण)
(मर्तारिच्या) मुल से परिपूर्ण करें। १२।

भावारं—इस मन्त्र में रलेय और उपमालक्षार है। जो मनुष्य महास्वस्य प्री जिलेन्द्रियता भादि से भागु बढाकर वर्ममालें में विचरते हैं उन्हों को जगरीरवर मनुप्रहोत कर जानन्द युक्त करता है। जेवे प्राप्त भोर मूर्य भपने वत भीर तेज से ऊंचे मीचे स्थानों को प्रशासित कर प्राप्तियों को सुख में मां से युक्त करके उचित समय पर दिन-तत धादि सब कालियागों को मुख के मां से युक्त करके उचित समय पर दिन-तत धादि सब कालियागों को मुख के अच्छे प्रमार सिक्त करते हैं वेते हैं वेत वेते स्थानों के स्थान के स्थान से स्थान स्थान से स्थान स्थान से स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान से स्थान स्

विश्रदहापि हिर्ण्ययं वरुणो वस्त निर्णिजम् । परि स्पश्चो निपेदिरे ॥१३॥

पदार्ग जैसे इस बायु पा सूर्य के तेज में (स्थतः) स्पर्धवान् अर्थात् स्थूल सुरुम सब पदार्थ (नियंदिरे) स्थिर होते हैं और वे दोनों (बच्छाः) बायु और सूर्य्य (निर्णजम्) युद्ध (हिरण्ययम्) अन्यादिरूप पदार्थों को (बिश्वत्) धारण करते हुए (द्वार्ष) यत तेज ग्रीर निद्धा को (चिरवत्त) सब अकार से प्राप्त कर जीनों के ज्ञान को बांप देते हैं वैसे (निर्णजम्) युद्ध (हिरण्ययम्) ज्योतिर्मय प्रकाशयुक्त को को बांप देते हैं वैसे (निर्णजम्) युद्ध (हिरण्ययम्) ज्योतिर्मय प्रकाशयुक्त को (प्राप्त कर प्रयोत कर स्वयं हुआ (द्वार्षिम्) निद्वादि के हेतु रात्रि को (परिवस्त) निवारण कर प्रयोत तेज से सब को बांप देता है। १३।।

भावार्य—इस मन्त्र में स्तेपालङ्कार है। जी वायु वल का करने हारा होने से सब प्रीन घादि स्युल ग्रीर सुक्म पदार्थों को घरके आकादा में गमन ग्रीर आगमन करता हुआ चलता ग्रीर जैसे सूर्यं लोक ग्री स्वयं प्रकाशरूप होने से रात्रि को निवारण कर घपने प्रकाश से सब को प्रकाशता है वैसे विद्वान् लोग भी विद्या और उत्तम शिक्षा के वल से सब मनुष्यों को घारण कर धर्म में चल सब सनुष्यों को चलाया करें ॥१३॥

न यं दिप्सन्ति दिप्सवो न द्रुह्माणो जनानाम् । न देवमूभिमातयः ॥१४॥

पदार्थ—हे अनुत्यो ! तुम सब लोग (अनानाम्) विद्यान् धार्मिक वा मनुत्य ग्रादि प्राणियों से (दिस्सवः) कुट्टे अभिमान ग्रीर कुट्टे ध्यवहार को चाहने वासे धानु जन (यम्) जिस (देवम्) दिख्य गुणवाले परमेश्वर या विद्यान् को (न) (दिस्सिन) विरोप से न चार्हे (बृह्यत्यः) द्रोह करने वासे जिस को द्रोह से (न) न चार्हे । सपा जिसके साथ (अभिमातयः) ग्रीभमानी पुष्प (न) अभिमान से न वर्रो उन उपासना करने योग्य परमेश्वर या विद्वानों को जानो ॥ १४॥

भावार — इस मन्त्र में स्तेपाल द्धार है जो हिसक परदोही ग्रभिमानगुक्त जन हैं वे प्रशासपन से परमेस्वर वा विद्वानों के गुर्यों को जानकर उनसे उपकार लेने को समर्थ नही हो सकते इसलिये सब मनुष्यों को योग्य है कि उन के गुरा कम भीर स्वमाव का सर्वेव ग्रहरा करें ॥१४॥

उत यो मानुंपेष्या यसंधुके असाम्या । अस्माकंपुद्रेष्या ॥१५॥

पदार्ग—(यः) जो हमारे (उदरेषु) धर्षात् मौतर (उत) और वाहिर भी (भ्रातामि) पूर्ण (यक्तः) प्रशंता के योग्य वर्ष को (आवकः) सब प्रतार से करता है जो (भावृत्येषु) जीयों धोर जह पदार्थी में सबया कीति को किया करता है। मो यरण प्रमाद परमारमा वा विद्वान सब मनुष्यों को उपासनीय और छेवनीय क्यों न होते॥ १४॥ भावायं—जिस मुटि करने वाले प्रत्याभी जगदीस्वर ने परोपकार वा जीवों को उनके कमें के अनुसार भोग कराने के लिये संपूर्ण जगत् करूप करन में रचा है जिस को सृष्टि में पदायों के वाहिर भीतर वलने वाला वागु सब कमों का हेतु है और विद्वान लोग विद्या का प्रकास और अविद्या का हतन करने वाले प्रयत्न कर रहे है स्वितिये इस परमेश्वर के घन्यवाद के योग्य कमें सब मनुष्यों को जानना चाहिये शश्था

परां में यन्ति धीतयो गावो न गर्न्यूतीरतुं । इच्छन्तीरुख्यशंसम् ॥१६॥

पदार्थ — जैते (गब्दूति:) सपने स्थानों को (इच्छुन्तीः) जाने की इच्छा न रती हुई (पावः) नो जादि पद्म जाति के (न) समान (वे) नेरी (धीतपः) कर्म की वृत्तियां (उच्छत्तस्म) बहुत विभाग बाते मुक्त को (परार्धान्त) अच्छी प्रवार प्राप्त होती है वैसे स्व कर्तामों को सपने सपने किये हुए कर्म प्राप्त होते ही है ऐसा जानना योग्य है।। १६॥

माबार्य—इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। मनुष्यों को ऐसा निश्चय करना वाहिये कि जैसे वौ आदि पश्च अपने अपने से में अपनार दौड़ते हुए स्वान को पहुंच कर बक जाते हैं वैसे ही मनुष्य बपनी अपनी शुक्ति बल के मनुसार पर्यक्षेत्रय कांग्रु और मुख्य आदि एयांचों के गुर्फ के जातन्त्र अनुसार पर्यक्षेत्रय कांग्रु और मुख्य आदि एयांचों के गुर्फ के जातन्त्र अनुसार पर्यक्षेत्रय की बृद्धि वा शरीर का वेस ऐसा नहीं हो सकता कि जिसका प्रमत्न में हो सके जैसे प्रमा को मान के मनुसार आकास को जाते हुए आकास का पार कोई मी नहीं पाता इसी प्रकार कोई मनुष्य विद्या विषय के प्रमत्त को पार्य होने को समर्थ नहीं हो सकता है। १९११

सं तु वीचावहै पुनर्यतो मे मध्वामृतम् । होतेषु सदसे मियम् ॥१७॥

परार्थ—(धत.) जिस से हम धावार्थ और शिष्य दोनों (होतेव) जैसे यत कराने वाता विद्राल् (पु) परस्पर (सनसे) धर्मिया और रोजनन्य प्रवास-कार विनास के लिखे (कान्नस्त्र) शिक्षानों के उपदेश से वो धरण्य निया जाता है उस समान से (जिसक्) जिन्नक्षादन करने के समान (अपु) ममुर पुरा विदिव्द विज्ञान वा (धीनावह) उपदेश नियं कर्ष कि वससे (बे) हमारी और पुरुशी (द्वार) वा दा विचान्न हों हो । हु।।।

भागवे—इस मन्त्र में उपमालद्वार है। जैसे यज्ञ कराने घीर करने यांते प्रीति के साथ मिलकर यज्ञ को सिद्ध कर पूरण करते हैं, वैसे ही पुर ाथ मिलकर सब विद्यार्थों का प्रकास करें। सब मनुष्यों को इस बात की चाहना निरन्तर रखनी चाहिये कि जिससे हमारी विद्या की वृद्धि प्रतिदिन होती रहे ॥१७॥

दर्शन्तु विश्वदंर्शतं दर्शे रथमधि क्षमिं। एता जुंपत मे गिरः ॥१८॥

पदार्थ— हे मनुष्यों ! तुम (श्राधिक्षामि) जिन व्यवहारों में उत्तम श्रोर निकृष्ट बातों का सहना होता है उन में ठहर कर (विश्वदर्शतम्) जो कि विदानों की जानदृष्टि से देखने के योग्य परमेश्वर है उसको (दर्शम्) बारंबार देखने (रथम्) विपान मादि यानों को (नु) भी (दर्शम्) पुनः पुनः देख के सिद्ध करने के लिये (में) मेरी (गिरः) बाणियों को (खुणत) सदा सेवन करी ॥१६॥

मावार्य-जिससे क्षमा भादि गुएगों से गुक्त मनुष्यों को यह जानना सोग्य है कि प्रध्न और उत्तर के व्यवहार के किये विना परमेश्वर को जानने भौर शिल्पविद्या सिद्ध विमानादि रथों को कंभी बनाने को शक्य नहीं और जो उन में गुएग है वे भी इससे इन के विज्ञान होने के लिये सर्देव प्रयत्न करना चाहिये ॥१८॥

इमं मे'वरुण श्रुधी हर्वमधा चं मृळ्य । त्वार्मवस्युराचेके ॥१९॥

पदार्थ—है (बरुए) सब से उत्तम विपरिचत् ! (बरुष्ट) धाज (अवस्पुः) स्मृतनी रक्षा व विज्ञान को चाहता हुआ मैं (स्वास्) धापकी (खा खके) अच्छी प्रकार प्रदांसा करता हूँ साप (से) मेरी की हुई (हवस्) ग्रहण करने योग्य स्तुति को (सृष्टि) श्रवण कीजिये तथा मुक्त को (सृष्टि) श्रवण कीजिये तथा मुक्त को (सृष्टि) श्रवण कीजिये तथा मुक्त को (सृष्टिप)

माबार्थ-जैसे परमात्मा जो उपासकों द्वारा निश्चय करके सत्य भाव भौर प्रेम के साथ की हुई स्तुतियों को अपने सर्वज्ञपन से ययावत् सुन कर उनके ब्रनुकुल स्तुति करने वालों को सुख देता है वैसे विद्वान् लोग भी धार्मिक मनुष्यों की योग्य प्रशंसा को सुन सुलयुक्त किया करें ॥१६॥

त्वं विश्वंस्य मेधिर द्विवश्च मार्थं राजसि। स यार्गान् प्रतिं श्रुधि ॥२०॥

पदायं—हे (मेषिर) अत्यन्त विज्ञान युक्त वरण विद्वान् ! (स्वम्) ध्राप जैसे जो देश्वर (दिख:) प्रकाशवान् मूर्य्य आदि (च) वा धन्य सव लोग (भाः) प्रकाशदित पृषियो धादि (विद्ववस्य) सब लोगों के (धामिन) जिस जिस कात में पीवों का धाना जाना होता है वस वस में प्रकाश हो रहे हैं (सः) सो हमारी क्वितों को मुनवर धानन्द रेते हैं वैसे होकर इस राज्य के भप्य में (राजिस) प्रकाशिन होनेये धौर हमारी स्वृतियों को (प्रतिब्धृष्य) मुनिये ॥ २०॥ मावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे परवहा ने इस सब संसार के दो भेद किये है एक प्रकाश वाला सूर्व्य धादि घोर दूसरा प्रकाश रहित पृथिबो घादि लोक जो इन की उत्पत्ति वा विनाश का निमित्त कारए। काल है उसमें सदा एकसा रहने वाला परमेश्वर सब प्राणियों के संकल्प के उत्पन्त हुई वातों का भी ध्वयण करता है इससे कभी प्रधमं के अनुद्धान की कल्पना भी मतुष्यों को नहीं करनी चाहिये वैसे इस सृष्टिक्रम को जानकर मनुष्यों को ठीक ठीक चल ना चाहिये ॥२०॥

ज्हुंतमं मुंमुन्धि नो वि पाशं मध्यमं चृंत । अवाधमानि जीवसं ॥२१॥

पदायं—है लिविधान्यकार के नाश करने वाले जगदीश्वर! बाप (क.) हम सीगों के ब्री जीवसे बहुत जीने के निये हमारे (उत्तवम्) थेटठ (मध्यमम्) मध्यत शुक्रक्यी (धातप्) बच्यों को (जमुप्रुपिष) बच्छे अकार हुड़ाबरे तथा (अपमानि) जो कि हमारे धोपक्यी निकृष्ट बच्यन हुँ उनेका थी (बयवच्न) विकास कीलिये ॥ २१ ॥

भाषार्थ-जैसे घामिक परोपकारी विद्वान होकर दैस्वर को प्रार्थना करते है जगदीस्वर उनके सब दुःख बन्धनों को खुड़ाकर सुखयुक्त करता है वैसे कमें हम लोगों को बया न करना चाहिये ॥२१॥

चौबीसनें सूक्त में वहे हुए प्रजापति श्रादि श्रयों के बीच जो बरुए सन्द है उसके प्रयं को इस पच्चीसनें सूक्त में कहने से इस सूक्त के प्रयं की संगति पहिले सक्त के प्रयं के साथ जाननी चाहिये॥

यह पच्चीसवां सुबत समाप्त हुआ ॥२५॥

सात्रीगतिः सुनःशेष ऋषिः। अनित्रेंबता।१। मः ६९ आर्थी चरित्रक् छत्यः। ऋषमः स्वरः।२।६ निवृद्गायत्रो।३ प्रतिष्ठागावत्री।४।१० गायत्री १।७ विराह्मायत्री च छत्यः बहुत्रः स्वरः॥

वसिंप्या हि मिंगेध्य वसांण्यूजी पते । सेमें नी अध्वरं यंज ॥१॥

पदार्थ—है (अलीप्) जल पराक्रम ग्रीर अल्ल ग्राहि पदार्थी ना (पते) पालन करने और कराने वाले तथा (विशेष्य) श्रीन द्वारा पदार्थी नो फैनाने वाले विज्ञान् मूं (बदर्शान) परलो को (बतिस्त्र) धारणकर (स.) (हि) हो (नः) हम सोगो के (इसव्) इस प्रत्यन्न (श्रत्वरम्) तीन अकार के सहो ना (स.स.) सिंद्र कर ।। १।। भावायं—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। यज्ञ करने वाला विद्वान् हस्तिक्रयाओं से बहुत पदायों को सिद्ध करने वाले विद्वानों का स्वीकार और उनका सरकार कर ग्रानेक कार्य्यों को सिद्ध कर सुख को प्राप्त करे वा करावे। न कोई भी मनुष्य उत्तम विद्वान् पुरुषों के प्रसङ्घ किये विना कुछ भी व्यवहार वा परमार्थं रूपी कार्य्य को सिद्ध करने को समर्थ हो सकता है।।१।

नि नो होता वरंण्यः सद्यं यविष्ठ मन्मभिः। अम्रे दिवित्मंता वर्चः ॥२॥

पदार्थ—है (पाविष्ठ) अस्त्यन्त बल वाले (ध्रामे) यजमान ! (मन्मक्तिः) जिनसे पदार्थ जाने जाते है उन पुरुवार्थों के साथ वर्तमान (बरैक्यः) स्वीकार करते मोग्य (होता) मुख्य देने वाला (नः) हम सोगों के (दिवास्मता) जिनसे अस्यन्त प्रकाश होता है उससे प्रसिद्ध (बक्यः) वाशों को (यज) सिद्ध करता है उसी का (स्वा) स्वा काला में सङ्क करना चाहिते ॥ २॥

भावार्थ—इस मन्त्र में पूर्व मन्त्र से (यज) इस पद की अनुवृत्ति आती है। मनुष्यों को योग्य है कि सज्जन मनुष्यों के सङ्ग से सकल कामनाओं की सिद्धि करें इसके बिना कोई भी मनुष्य सुखी रहने की समर्थ नहीं हो सकता।।२॥

आ हि प्मां सूनेवं पितापिर्धजेत्यापेयं । सखा सख्ये वरेण्यः ॥३॥

पवार्ये—हे मनुष्यो ! जैसे (पिता) पालन करने वाला (मूनवे) पुत्र के (सला) नित्र (सहवे) नित्र के धीर (ब्रायिः) मुख देने वाला विद्वान् (आपये) उत्तम गुण व्याप्त होने विद्यार्थी के लिये (झायजित) प्रच्छे प्रकार मारा करता है। वैसे परस्पर प्रति के साथ कार्यों को विद्य कर (हि) निरमय करते (स्त) वर्षामान में उपकार के लिये तुम सङ्गत हो।। ३।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे अपने लड़कों को मुखसंपादक उन पर कृपा करने वाला पिता स्विमत्रों को मुख देने वाला मित्र और विद्यार्थियों को विद्या देने वाला विद्वान् अनुकूल वर्ता है वैसे ही सब मनुष्य सब के उपकार के लिये अच्छे प्रकार निरन्तर यत्न करें ऐसा ईश्वर का उपदेश है।।३।।

आ नी वहींरिकाइंसो वर्रुणो मित्रो अर्थुमा । सीदन्तु मतुंपो यथा ॥४॥

पदार्य-हे मनुष्यो ! (बया) जैसे (रिशादसः) दुष्टों के मारने वाले (बरुणः) सब विद्यार्थों में धेष्ट (मित्रः) सब का सुदृद् (ब्रवेमा) न्यायकारी (मनुषः) सम्य मनुष्य (नः) हम लोगों के (बहिः) सब मुख के देने वाले मासन में बैठते हैं वैसे आप भी बैठिये ॥ ४ ॥

भावायं-इस मन्त्र में उपमालड्वार है। जैसे सम्यतापूर्वक सभाचतुर मनुष्य सभा में वर्तें वंसे ही सब मनुष्यों को सब दिन वर्तना चाहिये ।।४॥ पूर्व्य होतरस्य नो पन्दस्य सख्यस्यं च । इमा उष्ट श्रुंबी गिर्रः ॥५॥

पदायं - हे (पूर्व्यं) पूर्व विद्वार्थों ने किये हुये मित्र (होतः) यज्ञ करने बा कराने वाले विद्वान सु (नः) हमारे (अस्य) इस (सश्यस्य) मित्र कर्म वी (मन्दस्व) इच्छाकर (छ) निश्चय है कि हम लोगों को (इमा:) में जो प्रत्यक्ष (पिरः) बेदविद्या से संस्कार की हुई वाणी है उनकी (सुध्रुधि) अच्छे

प्रकार सून और सुनाया कर ॥ १ ॥ भाषार्थ--मनुष्यों को उचित है कि सब मनुष्यों में मित्रता रखकर उत्तम शिक्षा और विद्या को पढ़ सुन और विचार के विद्वान होवें ॥ १॥

यच्चिद्धि शर्यता तनां देवेहंवं यजांमहे । त्ये इद्पूयते हविः ॥६॥

पदार्थ--है मनुष्य लोगो ! जैसे हम लोग (यत) जिससे ये (शहबता) भनादि (सना) विस्तारयक्त कारण से (इस) ही उत्पन्न हैं। इससे उन (देव-वेबम्) विद्वान् विद्वान् और सब पृथिती चादि दिव्यपुण वाले पदार्थ पदार्थ की (चित्) भी (यजामहे) सञ्जत धर्यात् सिद्ध करते हैं (स्वे) उसमे (हि) ही (हिबः) हवन करने योग्य बस्त (हयते) छोड़ने हैं वैसे तुम भी किया

करो ॥ ६ ॥ भावायं-यहाँ वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । इस ससार में जितने प्रत्यक्ष वा मप्रत्यक्ष पदार्थ हैं वे सब भनादि अति विस्तार वाले कारण से

उत्पन्न हैं ऐसा जानना चाहिये ।।६।।

भियो नी अस्तु विक्शतिहीतां मन्द्रो वेरंण्यः। प्रियाः स्वप्रयो वयम्।।अ।

पदार्थ-हे मनुष्यो ! जैसे (स्वानयः) जिन्होंने भन्नि को सुलकारक किया है वे हम सोग (प्रिया:) राजपूरुव को प्रिय हैं जैसे (होता) यज्ञ का करने कराने (मन्द्रः) स्तुति के योग्य धर्मात्मा (वरेण्य.) स्त्रीकार करने योग्य विद्वान् (विद्यातिः) प्रजाकास्वामीसभाष्यक्ष (मः) हमको प्रिय है वैसे मन्य भी मनप्य हों । ≡ ।।

भागार्थ-जैसे हम लीग सब के साथ भित्र भाव से वर्तते श्रीर ये सब लोग हम लोगों के साथ मित्रभाव और श्रीति से वर्राते हैं वैसे आप लोग भी होवें गुजा.

स्वप्रयो हि वार्यं देवासी द्धिरे चं नः । स्वप्रयो मनामहे ॥८॥

परार्थ — जैसे (स्वानयः) उत्तम यानियुक्त (देवासः) दिव्यगुण वाले विद्वान् (च) वा पृथिवी प्रादि पदार्थ (न.) हम लोगो के लिये (वार्यम्) स्वीकार करने योग्य पदार्थों को (दिधरे) धारण करते हैं वैसे हम लोग (स्वानयः) प्रानि के उत्तम प्रमुख्यान युक्त होकर इन्हों से विद्यासमूह को (मनामहे) जानते हैं वैसे तुम भी जानो। = ॥

भाषायं—इस मन्त्र में जुप्तोषमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि ईववर ने इस संसार में जितने पदार्थ उत्पन्न किये हैं उनके जानने के लिये विद्यामों का संपादन करके कार्यों की सिद्धि करें ॥८॥

अयां न उभेर्यपाममृत मर्त्यानाम् । मिथः संन्तु मर्शस्तयः ॥९॥

पवार्य—है (अमृत) अविनाशिस्वरूप जगदीश्वर ! आपकी कृपा से जैसे जत्म गुण कभी के ग्रहण से (अस) अनन्तर (कः) हम सोग को कि विद्वान वा मूर्ल है (जमयेवाम्) उन दोनों प्रकार के (मत्यांनाम्) मनुष्यों की (मियः) परस्वर ससार मे (प्रशस्तपः) प्रश्वसा (सन्तु) हों वैसे 'सब मनुष्यों की हों ऐसी प्रार्थना करते हैं।। ह ।।

भावार्य—जब तक मनुष्य लोग राग वा हेप को छोड़ कर परस्पर उपकार के लिये विद्या शिक्षा भीर पुरुषार्थ में उत्तम उत्तम कर्म महीं करते तब तक वे मुखों के संपादन करने की समयं नहीं हो सकते इसलिये सब को सीग्य है कि परसेश्वर की भाजा में वत्त मान होकर सब का कल्याएं करें !!!!

विश्वेभिरमे अग्निभिरिमं यहमिदं वर्चः।चनीं धाः सहस्रो यहा ॥१०॥

पवार्य-हे (ग्रहों) शिल्पकर्म में बतुर के बगरत कार्यक्रम प्रानि के उत्यन्त करने वाले (अपने) विद्वन ! जैसे चाप सब मुत्रों के लिये (सहसः) घपने वल स्वरूप से (विरवेशः) सब (अपिनिंसः) विद्वन्त भून्यं और प्रानद कार्यक्रम आनित्रों से (इमम्) इस प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्ष (विषय्) समार के व्यवहारूम अप्रका से (इसम्) इस मोगों ने कहा हुआ (चवः) विद्यापुक्त प्रशंसा का यावय (चनः) और तानि स्वाद सेने वाटने चीर पूषने यीग्य पदार्थों को (पाः) धारत्य कर पुका हो बैसे तु भी सदा पारण कर ॥ १० ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचक तुप्तोपमाल द्वार है। बनुप्यों को योग्य :है कि अपने सन्तानों को निम्नलिखित ज्ञान कार्य में गुक्त करें जो काररणुरूप नित्य प्रिमिन है जससे इंकार रचना में विजुली आदि कार्य्यरूप पदार्थ सिद्ध होते हैं फिर उनसे जो सब जीवों के बन्न के पत्राने वाले प्रिम्न के समान प्रनेक पदार्थ उत्पन्न होते हैं उन सब अमिनयों को कारण रूप ही प्रीम्न पारण करता है जितने प्राम्न के कार्य हैं ये वाषु के निमित्त से ही प्रसिद्ध होते है उन सब को ससारी लोग पदार्थ पारण करते हैं प्राम्न और बायु के बिना कभी किसी पदार्थ का पारण नहीं हो सकता है द्वरसादि ॥१०॥

पहिले सूक्त में बरण के वर्ष के अनुपन्नी अर्थात् सहायक झीन दावर के इस मूक्त में प्रतिपादन करने से पिछले सूक्त के वर्ष के साथ इस इज्बीसर्वे सूक्त के बर्थ को सङ्गति जानती बाहिये।

यह छुव्बीसवो सुरत समाप्त हुन्ना ध

साबोगांतः शुन शेष भाषि । १--१२ ग्रांनि । १३ विडवेदेवा देवता. ।' १-१२ गामत्री । १३ त्रिष्ट्रप छन्द । १--१२ पहकः । १३ वेदतः स्वरस्य ॥

१-१२ तामनी । १३ जिन्हप् छन्य । १--१२ पड्नाः । १३ धनतः स्वरस्य ॥ अर्थं न त्वावार्यननं वन्द्रध्यो अग्नि नोमेशिः । सम्राजनन्तमध्यराणाम् ॥२॥

पदार्थ — हम लोग (मशीभ) मगस्कार स्तुति और ग्रन्स मादि पदार्थों के साथ (बारक्तम्) उत्तम नेशवाले (अदवम्) वेगवान् थोड़े के (म) समान (अव्वयम्) राज्य के पतान अगितहोत् से लेकर शिल्प पर्यंत्त यही में (सम्रात्मम्) प्रताप्तवृक्त (स्वा) ग्राप विद्यान् को (वस्त्यों) स्तुति करने की प्रवृत्त प्रस्तों भे स्वत्त हम्मे वेश करते हैं। १ ॥

मामर्थ-इस मन्त्र मे उपमालंकार है । जैसे विद्वात् स्वविद्या के प्रकास आदि गुणों से प्रपते राज्य में क्षविद्या अन्धकार को निवारण कर प्रकाशित होते हैं वैसे परमेस्वर सर्वजपन श्रादि से प्रकाशमान है ।।१।।

स घो नः सुनुः अवंसा पृथुर्मगामा सुशेवंः। मीद्वां अस्मावं वसूयात्।।२॥

प्यार्थ—जो (शुद्धः) पर्पारण पुत्र (श्रवसा) त्रपत्रे पुरुषापं वत्र सादि पुत्र (पुत्रपत्रामा) सत्यन्त निस्तायुक्त निमानादि रखो ते उत्तम गमन करने त्या (प्रीक्षमामा) सत्यन्त निस्तायुक्त निमानादि रखो ते उत्तम गमन करने त्या (प्रीक्षमान्) मोच पुत्र का नोवने नाता है वह (कः) हम सोगां की (ला) ही उत्तम किया से वर्ष सीर दिवस नागों को तरने त्यासा (व्यूक्मान्) हो। इसा अपने मो सामणावायों ने निहर के स्थान में निहर नागि प्रकृति क्या निव्यार्थ । हो हो होना में मार्था सामान्य के सामणावायों ने निहर के स्थान में निहर नागि प्रकृति क्या स्थान होना हो सामान्य स्थानित क्यास्थ्य होता है हुए कारां वा प्रकृत मन्याया होता है होता है है। होता है
मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे विद्या सुशिक्षा से वार्मिमक सुशील पुत्र घ्रनेक प्रपने कहे के अनुकूल कामों को करके पिता माता आदि के मुखों को नित्य सिद्ध करता है बेसे ही बहुत गुण वाला यह भौतिक प्रनिन विद्या के अनुकूल रीति से संप्रयुक्त किया हुग्रा हम लोगों के सब सुखों को सिद्ध करता है।। २।।

स नी दूराच्चासाच्च नि मर्त्त्यांद्यायोः । पाहि सद्मिद्दिश्वायुः ॥३॥

वर्षण्—(विश्वायु:) जिससे कि समस्त लायु सुख से प्राप्त होती है (स:) वह जनवीदवर वा भौतिक समित (क्यायो:) जो पाप करता चाहते हैं उन (मस्याँत्) सनुजनो से (बूरात्) दूर वा (आसात्) समीप से (न:) हम सोगों की वा हम सोगों के (सद:) सब सुख रहने वाले शिष्यव्यवहार वा वेहादिकों की (ति) (पाहि) जिरन्तर रखा करता है ॥ ३॥

भागमं—इस मन्त्र में श्लेपाङ्कार है। मनुष्यों से उपासना किया हुन्ना ईश्वर वा सम्यक् सेवित विद्वान् युद्ध में शत्रुओं से रक्षा करने वाला वा रक्षा का हेतु होकर शरीर प्रादि वा विभानादि की रक्षा करके हम लोगों के लिये सब प्रायु देता है।। ३॥

इममू छु त्वमस्माकं सर्नि गांवजं नव्यांसम् । अग्नं देवेषु प्र बोर्चः ॥४॥

पदार्थ—है (भ्राने) धनना विशासय जगदीःवर ! (त्वम्) सव विशाओं का उपदेश करने सीर सब मजूकों के देने वाल आप जैसे सृष्टि के आदि में (वैवेषु) पुण्यारमा अगिन वामु आदित्य अज्ञिरा नामक मनुष्यों के आरमाओं में (नष्यांसम्) पुण्यारमा अगिन वामु कराने वाला (गायश्रम्) गायभी भ्रादि छन्ते से युक्त (मुक्तिम्) जिन मे सब प्राणी मुखाँ का सेवन करते हैं उन वारों वेदो का (प्रयोगः) उपदेश किया और प्राणे करण करणादि में किर भी करोग वैसे उसको (७) विवेध प्रकार से (अस्माकम्) हमारे आरमाधीं में (सु) धच्छे प्रकार कीजिये ॥ ४ ॥

मावार्य—हे जगदीश्वर धाप ने जैसे ब्रह्मा ग्रादि यहिंप घार्मिक विद्वानों के श्रात्माशों में वेदद्वारा सत्य बोघ का प्रकास कर उनको उत्तम सुख दिया वैसे ही हम लोगों के आत्माशों में बोघ प्रकासित कीजिये जिस से हम लोग विद्वान् होकर उत्तम उत्तम घर्मकार्यों का सदा सेवन करते रहें ॥ ४॥

आ ने भज परमेष्या वाजेषु मध्यमेषु । शिक्षा वस्त्रो अन्तंमस्य ॥५॥ पदार्थ--हे विद्वान मनुष्य ! (परमेषु) उत्तम (भष्यमेषु) भष्यम आनन्द समान (पुरस्बदः) बहुतों को आनन्द देने (अनियानः) निशंका निमान अर्थात् परिमाण नहीं है (महान्) अध्यन्त गुणगुतः भौतिक योग्न है (सः) वह (थिये) उत्तम कमें वा (बाजाय) विज्ञानरूप वेग के लिये (नः) हम सोगों को (हिन्दन्) सुरम करता है ॥ ११ ॥

भावायं—जो सब प्रकार श्रेष्ठ किसी के छिन्न भिन्न करने में नहीं ग्राता तब का प्राधार खब मानव का देने वा विज्ञानसमूह एपीस्वर है ग्रीर खिस महागृष गुरू भौतिक भीन रचा है वही उत्तम कर्म वा गुड़ विज्ञान में नीयों को सदा ग्रेरिश करें ॥ ११॥

स र्वा इंव विक्वतिर्देव्यः केतुः शृंणोत् नः। उन्धेर्मिर्वृहद्वानुः ॥१२॥

पबार्थ-हे विद्वान् प्रमुख्य ' तुम को (बेध्वः) देशों में मुरात (बेतुः) रोग को दूर करने में हेतु (बिरवपितः) प्रका को पानने शाला (बृहद्वनानुः) वहुन त्रकारा पुक्त (देशान् द्वा) अस्मन धन बाले के समान (खिलः) तव को सुद्ध प्राप्त करने पाना शर्गित है (बस्येः) वेशोक स्त्रोगों के शाय सुना बाता है बयरों (प्रश्नोष्ट) मुन भीर (सः) हम जीनों के लिये सुनाइये ॥ १२ ॥

मानार्थ---इस मन्त्र मे उपमानक्कार है। जंबे पूर्ण घन वाला विद्वान् मनुष्य पत्र भोगने योग्य पदायों से सब मनुष्यों को सुख संयुक्त करता और सब की वार्ताओं को सुनता है वेसे हो जगदीस्वर सब की किई हुई स्तुति को सुनकर उनको सुखसग्रुक्त करता है॥ १२ ॥

नमें मुहद्स्यो नमें अर्भेकेम्यो नमो सुनंभ्यो नम आश्चिनेभ्यः । यजाम देवान पदि सुक्रवाम् मा ज्यांयसः शंसमा वृक्ति देवाः ॥१३॥

चवार्ष—है (वेबा:) सब विद्याओं को प्रकाशित करने वाले विद्यानों ! हम तोग (सद्द्यः) पूर्ण विद्यायुक्त विद्यानों के लिये (क्या) सरकार अल (बजास) कर्रे और दें (अक्केट्यः) क्षेत्रे पुत्र वाले विद्यान् क्षेत्र के (क्या) सरकार (युक्तः) पुरावस्था के जो वन नाने विद्यान् हैं जनके लिये (नयः) सरकार (आधिनेत्यः) राजस्य विद्याओं मे स्थारन जो बुद्धे विद्यान् हैं उन के लिये (नयः) सरकार विद्याने के हुए (बिहें) जो सामार्थ के अनुसूत्र विद्यान्त हैं उन के लिये (नयः) हो थी (ज्यायाः) विद्या आधित जनम पुत्रशे के अर्जन व्यावस्था रोज्यार्थ विद्यानों को (स्थायस्था अपने स्थादि स्वावस्था कृत्यां करों राखी प्रकार हम सक जने (श्रीम्) पर न की रहार्जि प्रधाता को (सार्वशिक्त) करी न कार्ट ॥ १२ ॥

सावाये—इस मन्त्र में ईस्वर का यह उपदेश है कि मनुष्यों को चाहिये ग्रमिमान छोड़कर शन्तादि से सब उत्तम जनों का सस्कार करें आर्थात् जितना धन पदार्थं म्रादि उत्तम वातों से म्रपना सामर्थं हो उतना उनका सङ्ग करके विद्या प्राप्त करें किन्तु उनकी कभी निन्दा न करें।। १३।।

पिछले सुक्त में भ्रम्नि का वर्णन है उसको श्रन्छे प्रकार जानने वाले विद्यान् ही होते हैं उनका यहां वर्णन करने से छव्यीसवें सुक्तार्थ के साथ इस सत्ताईसवें सुक्त की संगति जाननी चाहिये।

यह सत्ताईसवी सूक्त समाप्त हुआ ॥

द्माजीर्गातः शुनःशेष खियः । इन्द्रयज्ञसोमा देवताः । १—६ ष्रमुख्द् ७—६ गायप्री च सन्दर्सी । १—६ गान्पारः ७—६ यदुनश्च स्वरी ॥

> यत्र प्रामां पृष्ठबुंध्न ऊर्ध्वो भवीत् सोतंवे । उत्तरंबलसुतानामवेदिन्द्र जल्गुलः ॥१॥

पदार्थ — है (इन्द्र) ऐरवर्यमुक्त कम के करने वाले सनुष्य ! तुम (यम)
जिन यज्ञ आदि व्यवहारों में (युधुबुन्नः) वडी जड का (क्रव्यः) जो कि भूमि से
मुद्ध कंचे रहने वाले (प्राचा) पत्थर और मुसल को (सोतचे) प्रना आदि दूटने
के लिये (प्रयति) युक्त करते हो जन में (उचुल्लसबुतानाम्) उसली मुद्दात के बूटे
हुए पदार्थों को पहल करके उनको साव उत्तमता के साथ रक्षा करते (उ) और
अच्छे विचारों से मुक्ति के साथ पदार्थ सिद्ध होने के लिथे (जल्मुलः) इस को
निरम्न ही पताया करी ॥ १ ॥

सावार्य-ईश्वर उपदेश करता है कि हे मनुष्यो ! तुम यब धादि स्रोतियियों के ब्रतार निकालने और सार लेने के लिये भारो से परयर में जैता साहिये देसा गढ़बा करके उसको भूमि में गाड़ो और वह भूमि से कुछ इंचा रहे जिससे कि नाज के सार या धसार का निकालना अच्छे प्रकार बने उस में यब धादि धन्न स्थापन करके मुसल से उसको कुटो ॥१॥

> यत्र द्वाविव ज्यनांधिपवृष्यां कृता । उद्गर्यन्यसुतानामवेदिन्द्रजन्युसः ॥२॥

पदार्थ—हे (इन्द्र) भीतर बाहर के शरीर साधनों से ऐस्वर्थ वाले विद्वान् मनुष्य ! तुम (इतिबव) (जधना) दो बंधों के समान (यत्र) जिन व्यवहार में

(प्रिषयवच्या) अच्छे प्रकार वा धसार असव असव करने के पान अर्थात् सिसवट्टे होते हैं उनको (हता) बच्चे बकार विद्व करके (जन्नसमुतानाम्) वितवहें से युद्ध किये हुए पदामों के सकात्र से सारको (बच) प्राप्त हो (उ) भीर जनम विचार से (इत्) उसी को (जत्मुनः) बार २ पदार्थी पर चना ॥ २॥

भावाय-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि जैसे दोनों जांघों के सहाय से मार्ग का चलना चलाना सिद्ध होता है वेसे ही एक क्षाता जाना क पहान च नात है। तो पत्यर की ज्ञिला नीचे रक्षें ग्रौर दूसरा उपर से पीसने के लिये बहुा ता राज्य का नावा का कार कार कार का का का का नावा नहीं जिसको हाय में लेकर पदार्थ पीसे जार्थ इनसे भौपछि स्नादि पदार्थों को पीसकर ययावत् भक्ष्य झादि पदार्थों को सिद्ध करके खावें यह भी दूसरा साधन उलली मूसल के समान बनाना चाहिये ॥२॥

यत्र नार्यपच्यवसुपच्यवं च शिक्षति ।

बहूर्त्वलस्तानामयेदिन्द्र जल्गुलः ॥३॥

पदार्थ—हे (इन्ड) इन्द्रियों के स्वामी जीव ! तू (यत्र) जिस कर्म में घर के बीच (नारी) त्रिया काम करने वाली बचनी सिद्ध रित्रमों के लिये (उद्गल-क वाव (गाउ / गाउ) लचुतानाम्) उक्त उस्तानो से सिद्ध की हुई विद्या की (अपव्यवस्) (उपव्यवस्) पद्भागाम् । ४० ४ प्रचान व राज्य प्राप्त कर्ना होती है देते उस विद्या को (व) जात्व वा जावार करती और कराती हैं उसको (उ) प्रनेक तकों के साम (जल्युलः) मुनो भीर इस विद्या का उपदेश करो ॥ ३॥

भावार्य--यह उल्लालविद्या जो कि भोजनम्मादि के पदार्थ सिद्ध करने वाली है गृहसंबन्धि कार्य करने वाली होने से यह विद्या स्त्रियों को नित्य पाडा १ ४६०चा पाडा है जाती है। सिखाना भी चाहिये जहाँ पाक सिद्ध किये भहरण भरता जार जान स्वाचन का उज्जात जा जाएर भट्टर नाम स्वाचन जाते हों वहां ये सब उज्जाबल झादि साधन स्वाचन करने चाहियें क्योंकि था। हर नहां न कन जुला । इन के बिना हरना पीसना बादि किया सिद्ध नहीं हो सकती शहा।

युत्र मन्यां विव्यक्षते रुत्सीन्यमित्वा इव ।

ब्रह्सलमुतानामवेद्दिन्द्र जल्गुलः ॥४॥

पदार्थ-है (इन्ड) मुख की इच्छा करने वाले विदान मनुष्य ! सू (रामीद)(इव) जेंसे (यनितर्व) सूर्य अपनी किरवों नो या सारवी जैसे ्राहे बाहि पसुषों ची रस्तियों को (यत्र) जिस किया से सिंद्ध होने वाले व्यवहार पर मान्याम्) एव आदि पदार्थों के निकालने के लिये मन्यनियों को (विवासते) रच्छे प्रकार बांचते हैं वहा (जन्नसत्तसुनानाम्) उन्नस्थत से. सिद्ध हुए पदायाँ को

(भ्रव) वैसे ही सिद्ध करने की इच्छा कर (उ) और (इत्) उसी विद्या की (जल्मुनः) युक्ति के साथ उपदेश कर ॥ ४ ॥

भावारं—इस मन्त्र में उपमालंकार है। ईश्वर उपदेश करता है कि हे विद्वानों! जैसे सूर्य्य अपनी किरणों के साथ भूमि को आकर्षण शक्ति से बाँचता और जैसे सारथी रिश्मयों से घोड़ों को नियम में रखता है वैसे ही मयने बाँचने और चलाने की विद्या से दूघ आदि वा औपिष प्रादि पदार्थों से मक्खन आदि पदार्थों को युक्ति के साथ सिद्ध करो ॥४॥

यस्चिद्धि त्वं गृहेर्गृह उह्नंखलक युज्यसे । इह सुमर्त्तमं वद जर्यतामिव दुन्दुभिः ॥५॥

पदार्थ — है (उज्जालक) उज्जालक से व्यवहार लेने वाले विद्वान् ! सू (यत्) जिस कारण (हि) प्रमिद्ध (गृहेगुहे) घर घर में (युज्यसे) उक्त विद्या का व्यवहार वर्तेला है (इह) इस ससार ग्रह वा स्थान में (जयसाम्) राजुमों की जीतने वालों के (दुन्हिंभः) नमारों के (इय) समान (v_{μ} मत्मम्) जिसमें प्रचिद्य तिवह निकरों बैसे उज्जाल के व्यवहार को (बव) इस विद्या का उपदेश करें।। v_{μ} ।।

भावारं—इस मन्त्र में उपमालकार है। सब घरों में उल्लेख भीर मुसल को स्थापन करना चाहिये जैसे शत्रुधों के जीतने वाले शूरवीर मनुष्य अपने नगरों को बचा कर गुढ़ करते हैं वैसे ही रस चाहने वाले मनुष्यों को उल्लेख में यब भ्रादि ओपधियों को डाल कर मुसल से कुटकर बूसा श्रादि दूर करके सार सार लेना चाहिये॥॥॥

> दुत स्म ते वृनस्पते वातो विवात्पग्रमित् । अयो इन्हांय पातेवै सुतु सोपंगुळुखळ ॥६॥

पदार्थ-है विडन् ! जैसे (बात:) बायु (इत्) ही (बनस्पते) बृक्ष मादि पदार्थों के (सम्म्) कारके भाग को (जत) भी (विवाति) अच्छे प्रकार पहुँचाता (इस) पहुँचा वा पहुँचेमा (सम्ये) इस के सनन्तर (इन्द्राय) प्राणियों के तिये (सोमम्) सब ओपपियों के सार को (पातवे) पान करने को सिद्ध मरता है वैसे (उन्नाल) उत्तरी में यब बादि बोपियों के समुदाय के सार वो (मृतु) शिद्ध कर ॥ ६॥

भागर्य--इत मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जब पवन सव' वनस्पतियों क्रोपिंघयों को अपने वेग से स्पर्श कर बढ़ाता है तभी प्राणी उनको उल्लुखन में स्थापन करके उनका सार से सकते थौर रस भी पीते हैं इस बायु के बिना किसी पदार्थ की बृद्धि वा पुष्टि होने का संभव नहीं हो सकता है 11६11

आयजी बाजसातमा ता हार्चना विजर्भृतः । इरीइवाधीमि वप्सता॥णा

पदाये - (धायजी) जो अच्छे प्रकार पदायों को प्राप्त होने वाले (वाज-हातमा) सपामी को जीवते हैं (ता) दे को पुरप (धयांति) मन्तों को (बस्तता) बाते हुए (हरी) योड़ो के (इव) समान उन्हलत माहि हैं (उक्का) जो अहि उत्तम काम है उनको (चिक्क्षेत.) अनेक प्रकार से सिद्ध कर धारण करते रहें।। ।।।

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे खाने वाले घोड़े एय स्मादि को वहते हैं वेसे ही मुसल कौर ऊलरी से पदार्थों को अलग अलग करने सादि स्रोक कार्यों को सिद्ध करते हैं॥७॥

ता नी अघ वंनस्पती ऋष्वाहुप्येभिः सोत्भिः।इन्द्राय मर्श्वमत्स्वतम् ॥८॥

पदार्थ—जो (सीतुमि) रह सीचने में चतुर (ऋष्वेसिः) वह विद्वामी ने (ख्यां) अति स्मृत (ख्यां) अति स्मृत (ख्यां) वाट के उससी मुस्स दिव किसे हो जो (नः) हमारे (स्मास) ऐरस्यं प्राप्त कराने साते व्यवहार के सिसे (अदा) प्राप्त (सुमुत्त) मुद्र सादि अर्थकीय मुख्य वाट व्यवहार के सिसे (अदा) प्राप्त (सुमुत्त) मुद्र सादि अर्थकीय मुख्य वाट परायों को (सुत्र) ति स्व नरने के हेतु होते हों (सा) वे सब मनुष्यों को साधने योध हैं ॥ ८ ॥

मावार्य-जैसे परयर के युसल धौर उखरी होते हैं बेसे ही काफ कोहा पीतल बांदी सोना तथा औरों के भी किये जाते हैं. उन उत्तम उसूलल मुसलों से मनुष्य पीपप भादि पदार्थों के भ्रमिषव ग्रयांत् रस भादि सीचने के व्यवहार कर ॥६॥

उच्छिष्टं चुम्बोर्भर् सोपं पुवित्र आसृंत्र । निधेहि गोर्रापं त्वचि ॥९॥

परावि-है विज्ञान् ! तुम् (धम्बो.) पेदर और सवारो को लेताओं के समान (सिप्प) धिमा करने थोग्य (सोमन) वर्ष रोग्यिताराक वलपुरिंद धोर स्थाप (सोमन) वर्ष रोग्यिताराक वलपुरिंद धोर सुद्धि को स्वतंत्र के सत्त को अतु कर) वल्हरूपता है पराव एवं कर के सत्त को अतु कर) वल्हरूपता है पराव एवं सम्बन्धि से तोनामों में १ विजये) उत्तर (सामूक्त) मीत्रिये (मो.) पूर्वियो है (स्विं) अत्यर वर्षायु (स्विंव) उन मो बोठ पर जन सेतायो से (निसेहि) समान करों सा ह। ॥

मायार्व--राजपुरवों को चाहिये कि दो प्रकार की सेना रवलें मर्यात्

एक तो सवारों की दूसरी पैदरों की। उन के लिये उत्तम रस श्रीर शस्त्र स्नादि सामग्री इकट्ठी करें श्रच्छी शिक्षा श्रीर औषधि देकर शुद्ध वलयुक्त श्रीर नीरोग कर पृथिवी पर एकचक राज्य नित्य करें ॥६॥

सत्ताईसर्वे सूक्त से अिन और विद्वान् जिस जिस गुए। को कहे हैं वे मूशल और ऊखरी अग्रदि साधनों को ग्रहण कर ओपध्यादि पदायों से संसार के पदायों से अनेक प्रकार के उत्तम उत्तम पदार्थ उत्पन्न करें इस अर्थ का इस सूक्त में संपादन करने से सत्ताईसर्वे सूक्त के कहें हुए अर्थ के साथ अट्ठाईसर्वे सूक्त की सङ्गति है यह जानना चाहिये ॥६॥

यह चठाईसवां सूबत समाप्त हुया ।।

आजीर्वातः शुनःक्षेप ऋषिः । इन्त्रो देवता । पङ्कित्रञ्चनः । पञ्चमः स्वरः ॥ यच्चिद्धिः संस्य सोमपा अनाशस्ताः ईव स्मसिं ।

आ तू नं इन्द्र शंसय गोप्यश्वेषु शुभ्रिषुं सहस्रेषु तुवीमय ॥१॥

पदार्थ—है (सोमचा:) उत्तम पदार्थों की रक्षा करने वाले (बुविम्घ) भ्रमेक प्रकार के प्रशंसनीय पनयुक्त (सत्य) अविनाधि स्वरूप (इन्द्र) उत्तम ऐस्वर्यप्रापक न्यायाप्रीय । आप (यिव्वत्) को कभी हम लोग (अनाशस्ताह्य) अप्रशासनीय गुण सामध्यं वालों के समान (स्वति) हों (जु) तो (नः) हम लोगों गो (सहस्त्रेपु) असल्यान (बुक्षियु) अच्छे सुत देने वाले (गोषु) पृथियो हान्द्रियों वा गो येल (भ्रस्वयु) पोड़े आदि पगुओं में (हि) ही (आसंसय) प्रशंसा याते कीनिये।। १।।

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे झालस्य के मारे अश्रेष्ठ अर्थात् कीर्ति रहित मनुष्य होते हैं बैते हम लोग भी जो कभी हों तो है न्यामधीस ! हम लोगो को प्रसालीय पुरवार्थ और गुणयुक्त कीजिये जिस से हम लोग पृथियो झादि राज्य भीर बहुत उत्तम उत्तम हाथी घोड़े गो बैल झादि प्रमुपों को प्राप्त होकर उनका पालन या उन की वृद्धि कर के उन के उपकार से प्रसास बाले हों।।१॥

शिपिन् वाजानां पते शर्वीवस्तवं दंसनां ।

आ त् नं इन्द्र शंसय् गोप्नशेषु शुभिष्ठं सहसेषु तुवीमय ॥२॥

बदाये— है (सिप्रिम्) प्राप्त होने योग्य प्रयक्तीय ऐहिंक वा वारमाधिक सुंदों को देनेहारे (शबीयः) बहुविय प्रवा वा कर्मपुक्त (बामानाम्) वहे वहे युद्धों के (पत्ते) पानत करने घोर (सुंद्योग्य) वर्नेक प्रकार के प्रतावतीय विद्यान्य प्रवा (इन्द्र) परमेदवर्ष सहित वाधान्यका वो ! (तव) याप वो (देशता) वेदिश्यापुत्र वाची सिह्न किया है उस से प्राप्त (सुंद्र) प्रवाद वाची सिह्न किया है उस से प्राप्त (सुंद्र) प्रवाद वाची सिह्न किया है उस से प्राप्त (सोयु) सच्य भाषण घौर धारा की विद्या सहित बक्त वादि इन्द्रिया (प्रत्येषु) तथा वेग आदि पुण वाले धनिन आदि प्रवाद से प्राप्त की सिम् अपित प्रवाद से प्रवा

मावार्य—मनुष्यों को इस प्रकार जगदीस्वर की प्रार्थना करनी चाहिये कि हे मगदन ! कुपा करके जैसे न्यायशीस मरपुक्तम राज्य प्रार्दि को प्राप्त कराता है वंसे हम लोगो को पृथिकों के पाज्य साय बोतने और शिल्पविद्या भादि ज्याहरी को सिद्धि करने में बुद्धिनाज्य निरंध कीश्रियों ॥ २ ॥

निष्यांपया मिथूदशां सस्तामबुध्यमाने ।

आ तू न इन्द्र शंसय गोप्यश्वेषु शुन्त्रिषुं सहसेषु तुवीमय ॥ ३ ॥

पराये—हैं (शुनिमध) अनेक प्रशार के यनपुष्ट (इन्ह्रं) घरिष्टाक्यी निवा और दोयों को दूर करने वाले विवाद शे वो वो (सिमुद्दाा) दिययासीतः जयांत् खोटे नाम ना प्रगार धन्छे हामां के विनाद को दिखाने वाले वा (अपुत्त-माने) वोधनिनार घरोरे जोर मन (सत्ताम्) धनन घरि पुरुषार ना नाधा करते हैं जनहो घाए (निव्यावय) धन्छे प्रकार निवारत्त कर दोतिये (दु) किर (सत्त्वपु) हमारही (पुष्टिबु) प्रशासनीय गुष्टा नाले (मोषु) पृथियों मारि परायं या (अप्रदेश) बन्दु के एक्ते नाले जीनिया। ।।

भागर्थ-भनुष्यो को शरोर और भारमा के ब्रातस्य को दूर छोड़ के उत्तम कार्रे मे नित्य प्रयत्न करना चाहिये ॥ ३ ॥

ससन्तु त्या अरांतयो वोर्घन्तु श्रूर रात्तर्यः ।

आ तू नं इन्द्र शंसय गोप्वक्षेषु शुन्त्रिष्ठ सहस्रेषु तुवीमच ॥ ४॥

पदार्थ—है (मुनोभय) विद्या सुतर्थ सेना आदि बनवुक्त (शूर) राष्ट्रयो के बस नो गण्ड करने वाले सेनापते ! आप के (धरातयः) जो दान पादि पर्म से रहिन राष्ट्रअन हैंने (ससन्तु) सो जावें और जो (सतवः) दान पादि पर्म के कत्तां है (स्याः) वे (बोचन्तु) जाग्रत होकर राजु और मित्रों को जानें (तु) किर हे (इन्द्र) अस्युत्तम ऐरवर्षयुत्तत समाध्यक्ष सेनापते बोरपुरुष !तुं (सहस्रेषु) हजारह (शुन्त्रिषु) जच्छे अच्छे गुग्त वाले (गोषु) गौवा (बरवेषु) घोड़े हाथी सुवर्ण आदि पतों में (नः) हम लोगों को (आर्यासय) राजुओं के विजय से अर्थाता पतों करो।। ४॥

मानामं—हम लोगों को अपनी सेना में शूर ही मनुष्य रखकर आन-निवत करने चाहियें जिससे मय के मारे दुष्ट और शयुजन जैसे निद्रा में शान्त होते हैं वैसे सर्वदा हों जिससे हम लोग निष्कंटक अर्थात् वेखटके चक्र-चर्ति राज्य का सेनन निदय करें ॥ ४ ॥

समिन्द्र गर्दुमं मृण जुवन्तं पापवांमुया ।

आ तू ने इन्द्र शंसय गोष्टावेषु शुश्चिषुं सहसेषु तुवीमय ॥ ५ ॥

पदायं — हे (इन्छ) सम्राज्यक्ष ! तूं (गर्बमम्) गदहे के समान (अमुपा) हमारे पीछे (पायमा) पाप रूप मिळ्याभाषण से युक्त गवाही और भाषण झादि कपट से हम लोगों की (मुक्तम्) स्तुति करते हुए बाजु को (संपूण) प्रच्छे प्रकार पण दे (पु) फिर (मुक्षम्) है बहुत से विद्या वा पर्मस्त्री पनवाले (इन्छ) न्यायपीय तूं (महल्क्ष्य) हजारह (शुक्षिपु) मुख्या वा पर्ममुक्त यदाहरारों संपूण किये हुए (गोषु) पृथिवी आदि पदार्थ वा (अस्वेषु) हाची पोड़ा आदि पदार्थ के विमित्त (का:) हम लोगों को (आसंस्य) सच्चे व्यवहार वसंते प्रप्रा

मावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो सभा स्वामी न्याय से प्रपने सिंहासन पर बैठकर जैसे गधा रूखे धौर खोटे शद्द के उच्चारण से श्रीरों की निन्दा करते हुए जन को दण्ड दे श्रीर जो सत्यवादी धार्मिक जन का सस्कार करे जो अन्याय के साथ श्रीरों के पदार्थ को लेते है जनको दण्ड दे के जिस का जो पदार्थ हो वह उसकी दिला देवे इस प्रकार सनातन न्याय करने वालों के धर्म में प्रवर्त पुरुष का सत्कार हम लोग निरन्तर करें।। १॥

पर्ताति कुण्डृणाच्यां दूरं वातो वनादिधे ।

आ तूर्न इन्द्र शुंसर्य गोप्वर्श्वेषु शुंभ्रिषु सहस्रेषु तुवीमय ॥६॥

पदार्थ—हैं (तुषीसघ) अनेकविष घरों को सिद्ध करनेहारे (इन्द्र) सर्वोत्तरूप्ट विद्वान् ! मात्र जैसे (घासः) पदन (कुण्डूणाच्या) कुटिसगति से (घनास्) जगत् भीर सूर्य की किरखों से (अघि) कपर वा इन के नीचे से प्राप्त होकर मानन्द करता है वेसे (मु) वारंबार (सदल मु) हजारह (प्रश्नेषु) वैच आदि पूण वाले घोड़े शादि (गोषु) पृथ्विती इन्द्रिय किरण धीर चौचाए (ग्रुष्टिषु) युद्ध व्यवहारों सब प्राणियो धीर प्रायाचित्रों को मुखोजित वन्ता है वेसे (नः) हमको (आसांबय) प्राप्तिन गीवित्र ॥ ६॥

मावार्य-इस गन्त्र में वावकतुष्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को ऐसा जानाना चाहिए जो सह पवन है वही सब जगह जाता हुया अनि आदि पदार्यों से अधिक कुटिनता से गमन करने हारा और बहुत से ऐस्वर्य की मानित तथा पतु बुशादि पदार्थों के व्यवहार उनके बढ़ने घटने और समस्त वार्यों के अवहार का हैत है। इस सि समस्त वार्यों के अवहार का हेत है। इस सि समस्त

सर्वे परिक्रोशं जीहे जम्भयां करुदास्त्रम्।

आ तू नं इन्द्र शंसय गोप्यस्थेषु शुश्चिष्ठं सुद्दसेषु तुर्वीमय ॥ ७ ॥

पदार्थ—है (बुद्योग्य) अनन्य वनरूप पनयुक्त (इन्ह.) सब धानुभी के विनाश करने वाले जायशेवर? आप को (न:) हुपारे (सहसे द्व) धनेक (धुप्तिद्व) गुद्ध कर्ययुक्त ध्वनहार वा (गोषु) शुर्विवरी के राज्य धारि ध्वनहार सधा (अपेतु) शुर्वे कर्ययुक्त ध्वनहार सधा (अपेतु) भी माहि केना के समी में विनाश कर कराने बाला ध्वनहार हो उस (परिकोश्यप) सब प्रनार से रसाने बाले व्यवहार को (बाहि) विनय्द कीजिये तथा वो (नः) हमारा धानु ही (इक्कास्वप्) उस पुरुष देने बाले को भी (कम्प्य) विनाश को प्राय कीजिये इस रीति वे (बु) किर (नः) हम सोगों को सामा को प्राय कीजिये इस रीति वे (बु) किर (नः) हम सोगों को सामा वा ग्राय कीजिये इस रीति वे (बु) किर (नः) हम सोगों को सामा वा ग्राय कीजिये हम रीति वे (बु) किर (नः) हम सोगों को सामा वा ग्राय कीजिये हम रीति वे (बु) किर (नः) हम सोगों को सामा वा ग्राय कीजिये हम रीति वे (बु) किर (नः) हम सोगों को सामा वा ग्राय कीजिये हम रीति वे (बु) किर (नः) हम सोगों को सामा वा ग्राय हम सामा वा ग्राय कीजिये हम रीति वे (बु) किर (नः) हम सोगों को सामा वा ग्राय हम वा ग्राय हम सामा वा ग्राय हम हम सामा वा ग्राय हम सामा वा ग्य

भाषायं-मनुष्यों को इस प्रकार जनदीस्वर की प्रार्थना करनी पाहिये कि है परमासम् ! आप हम लोगों में जो युद्ध व्यवहार आयोत् खोटे चकत तथा को हमारे सात्रु है उनको दूर कर हम क्षोगों के तिये सकल ऐस्वर्य वीजिये ॥ ७ ॥

पिछने मुक्त में श्वारंविषा और उसके साधन कहे हैं उनके उपादान ग्रत्मक्त प्रसिद्ध करानेहारे सखार के पदार्थ हैं जो कि परमेश्वर ने उत्यन्त किये हैं इस मुक्त में उन पदार्थों से उपकार के सकने वाली समाध्यस सहित माग होती है उसके वर्णन करने से पूर्वोक्त प्रदृशहंबत्व मूक्त के प्रमें के साथ इस उनतीसर्वे मुक्त के धर्य की संगति जानकी चाहिसे।

मह उनतीसचां सूक्त समाप्त हुआ ॥२६॥

म्राजीर्गातः शुनःशेष ऋषिः । १—१६ इन्द्रः । १७—१२ अधिनते । २०— २२ जपावेबताः । १—१० । १२—१४ । १७—२२ मायत्रो । ११ पादनिचृद्-गोयत्रो । १६ त्रिद्युप् च छन्तीसिः; १—२२ षड्जः । १६ पीततस्व स्वरः ॥

आ व इन्द्रं क्रिविंयथा वाजयन्तः शतकंतुम् । मंहिष्टं सिञ्च इन्द्रंभिः ॥१॥

पदार्थ—हे समाध्यक्ष मनुष्य! (घया) जैसे सेती करने वाले किसान (किबिस्) कुंए को स्रोद प्राप्त होकर उसके जल से खेवों को (सिन्च) सीवते हैं थीर जैसे (बाजयन्तः) वेगयुक्त वायु (इन्दुभिः) जलो से (बातमनुष्) जिस से अनेक कमें होते हैं (मेहिष्ठस्) वडं (इन्द्रस्) सूर्य को सीवते जैसे तू भी प्रजामों को सुतों से अभिविक्त कर।। १।।

मावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे मनुष्य पहिले कुंए को खोद कर उसके जल से स्नान पान और खेत वगीचे ब्रादि स्थानों के सींचने से सुखी होते हैं वैसे ही विद्वान् लोग यथायोग्य कलायन्त्रों में श्रग्नि को जोड़ के उसकी सहायता से कलों में जल को स्थापन करके उनको चलाने से बहुत कार्यों को सिद्ध कर के सुखी होते हैं।। १।।

व्रतं वा यः शुचीनां सहस्रं वा समांशिराम् । एट्टं निम्नं न रीयते॥२॥

पदार्थ—जो गुद्ध गुण नर्भ स्वभावयुक्त विद्वान् है उसी से यह जो भौतिक मिति है वह (निम्मस्) (न) जैसे नीचे स्थान को जाते हैं वैसे (घुचीनास्) गुद्ध कलायन्त्र वा प्रकाश वाले पदार्थों का (ततस्) (वा) सीगुना वयवा (समाज्ञिरास्) जो सब प्रकार से पकाए जावें उन पदार्थों का (सहस्तर्भ) वा ह्वारपुना (आ) (इत्) (उ) बायार और दाह गुण वाला (रीयते) जानता है। २।

मावार्ष—इस मन्त्र में उपमाल हार है। यह श्रीन सूर्य और विजली जो इस के प्रसिद्ध हम हैं सैकड़ ह पदार्थों की घुद्धि करता है और पचाने सोग्य पदार्थों में हुआर ह पदार्थों को श्रपने वेग से पकाता है जैसे जल नीची जगह को जाता है वैसे हो यह अन्ति उपर को जाता है इन श्रीनि श्रीर जल को तौट पीट करने शर्यात् अन्ति को नीचे श्रीर जल को उपर स्थापन करने से या दोनों के संयोग की वीग श्रादि गुण उत्पन्त होते हैं॥ २॥

सं यन्मद्रीय शुप्मिणं पुना बस्योद्दे । सुमुद्रो न व्यची दुधे ॥ ३ ॥

पहार्य-में (हि) प्रपने निरनय से (मदाय) धानन्द कीर (दुरिमऐ) प्रशंतनीय बन और ऊर्ज जिस स्ववहार में हो उसके लिये (समुद्रः) (न) जैसे समुद्र (ध्यचः) अनेक व्यवहार (न) संकड़ह हवार गुणो सहित (यत्) जो किया है उन कियाधो नो (संदेषे) अच्छे प्रकार पारण वरूं ॥ ३ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जसे समुद्र के मध्य में प्रनेक गुरा रस्त भ्रीर जीव जन्तु और भ्रमाध जल है वैसे ही अस्ति और जल के सकाश से प्रयस्त के साथ बहुत प्रकार का उपकार लेना चाहिये।। ३।। अर्थमु ते सर्मतिस कपोते इव गर्भिषम्। वचस्तन्त्रियस ऑहसे ।। ४।।

मार्वाष्ट—इस मन्य में उपमालक्कार है। जैसे कबूतर धपने वेग से कबूतरों को प्रान्त होता है वेसे ही खिल्पविद्या से सिद्ध किया हुमा प्रीन्न धनुकुल प्रवीत जैसी चाहिय वेसी गति को प्राप्त होता है मनुष्य इस विद्या को उपदेश वा श्रवण से पा सकते हैं॥ ४॥

स्तोत्रं राधानां पते गिर्वाहो बीर् यस्यं ते । विभूतिरस्तु सुनृतां ॥५॥

पार्थ — हैं (गिर्वाह:) जातने बोग्य पवार्थों के जातने धीर सब डुक्षों के पार्य करने वाले तथा (पाधानाश) जिल दूचियों आदि पदार्थों में मूल गिळ होते हैं उन के (मते) जातन करने वाले समा वा बंतना के स्वासी निहान् ! (सस्य) जिन (ते) आप था। (सूनुता) अध्यता से सब पुख का प्रकास करने वाला (किंदुरित:) अनेक प्रकार का ऐस्वर्ध है सो साथ के सवास से हम लोगों के दिये (स्त्रीवाह) मुत्रेक प्रकार का ऐस्वर्ध है सो साथ के सवास से हम लोगों के दिये (स्त्रीवाह) मुत्रेक प्रकार के हियों (मा प्रकार) मानव्य और (श्रीवाह) मल के तिये (सरह्) है।॥ १॥

भाषामं--इत मन्त्र में पिछले तीसरे मन्त्र से (मदाय) (दुरिम्म्ये) (तः) इन तीन पदों की भनुवृत्ति है। हम लोगों को सब का। स्वामी जोशिं वेदों से पिर्जूणे किशानदत्त ऐस्क्योंकुत और यथातोग्य लागा करने वाला सभाष्यक्ष वा तेनापति विद्वान् है उती को न्यायाधीश मानता साहिए।। ५।। ऊर्ध्वस्तिग्रा न उत्तर्येऽस्मिन्यार्जे शतकतो । समन्येषु व्यावहें ।।६॥

पवार्य-है (शतकतो) अनेक प्रशार के कमें या धनेक प्रशार की बुद्धियुक्त समा था सेना के स्वामी को आप के सहाय के योग्य हैं जन सब कार्यों में हम (संक्षावहै) परस्पर कह सुन सम्मति से वर्ले धीर सूं (नः) हम लोगो की (कतये) रक्षा करने के लिये (कच्चैः) सर्वों से कंवे (तिष्ठ) वैठ इस प्रकार आप भीर हम सर्वों में से प्रतिजन भ्रषाँत् दो दो होकर (वाजे) युद्ध तथा (श्रन्येषु) भ्रन्य कर्त्तव्य जो कि उपदेश वा धवण है उस को नित्य करें ॥ ६ ॥

भावारं—सत्य श्राचार विचारशील पुरुषों को योग्य है कि जो श्रपने श्रारमा में अन्तर्यामी जगदीक्वर है उस की श्राज्ञा से सभापित वा सेनापित के साथ सत्य श्रीर मिष्या वा करने और न करने योग्य कामों का निरुवय करना चाहिये इस के बिना कभी किसी को विजय या सत्य वोध नहीं हो सकता जो संबय्यापी जगदीक्वर न्यायाधीश को मानकर वा धार्मिक शूरवीर को सेनापित करके शत्रुकों के साथ युद्ध करते हैं उन्हीं का निश्चय से विजय होता है श्रीरों का नहीं ॥ ६ ॥

योगेयोगे तवस्तरं वाजेवाजे इवामहे । सत्वाय इन्द्रंमृतये ॥ ७ ॥

पदार्य—हम लोग (सलावः) परस्पर मित्र होकर अपनी (अतये) उन्तरित वा रक्षा के तिये (योनेयोगे) अति कठितता से प्राप्त होने याने पदार्थ पदार्थ में वा (वाजेवाजे) युद्ध युद्ध में (सवस्तर्य्) जो अच्छे प्रकार वेदों से जाना जाता है उस (इन्द्रम्) सब से विजय देने बात जगदीस्वर वा दुप्ट शत्रुमों को दूर करने फ्रीर फ्रास्ता वा सारि के बल वाले पान्मिक सभाष्यक को (हवामहे) युवाने प्रयोद् यार वार उसकी विकाप्त करते रहे।। ७॥

न्नावार्ष — इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। मनुष्यों को परस्पर मित्रता सिद्ध फर मलम्य पदार्थों की रक्षा और सब जगह विजय करना चाहिये तथा परमेश्वर और सेनापित का नित्य आध्य करना चाहिये और यह भी स्मरण रक्ता चाहिये कि उक्त आध्य से ही उक्तम कार्यसिद्धि होने के योग्य हो सी ही नहीं किन्तु विद्या और पुरुषार्थं भी उनके लिये करने चाहियें 1001

आ या गमुद्यद् श्रवंत्सहस्त्रिणीभिक्तिभिः। वार्नेभिरुपं नो हवम् ॥८॥

पदार्थ—(यदि) जो वह समा वा सेना का स्वामी (नः) हम लोगों की (मा) (हवम्) प्रार्थना को (धवन्) अवण करे (च) वही (सहस्रिलीभः) रहनारों प्रशंसनीय पदार्थ प्राप्त होते हैं जिन में उन (असिभः) रसा आदि स्यवहार मा (मार्जीभः) धन्त ज्ञान और युद्ध निमत्तक विजय के साथ प्रार्थना को (उपागमत्) अच्छे प्रकार प्राप्त हो ॥ ।

भावार्य-जहां मनुष्य सभा वा सेना के स्वामी का सेवन करते हैं वहां यह सभाष्यक्ष अपनी सेना के अङ्ग वा श्रन्नादि पदार्थों के साथ उनके समीप स्थिर होता है इस की सहायता के विना किसी को सत्य सत्य सुख वा विजय नही होते हैं॥ =॥

अनुं मत्रस्योक्षेत्रो हुवे तुंविमति नरम् । यं ते पूर्व पिता हुवे ॥ ९ ॥

पतायें — हे गतुम्त 1 (के) तेरा (चिता) जनक वा आधार्म्स (यम्) जित (अलस्य) सनातन कारण वा (भोषसः) सब के ठहरले योग्य प्रानात के सकारा ते (बुवियतिम्) बहुत पदार्थों वो प्रसिद्ध करने और (नरम्) सब को यपायोग्य कार्यों मे लगाने वाले परमेश्वर वा सभाष्या वा (पूर्व) पहिले (हुवे) प्राञ्जान करता रहा उन का में भी (अनुहुवे) ठदतुक्कण बाह्मान वा स्तवन करता रहा उन का में भी (अनुहुवे) ठदतुक्कण बाह्मान वा स्तवन करता हा ॥ १॥

मानार्थ—ईन्डर धनुत्यों को उपदेश करता है, कि हे मनुष्यों ! सुम को घोरों के तिये ऐसा उपदेश करना चाहिये कि जो बनारि कारएा से अनेक प्रकार के कार्यों को उत्पन्न करता है, तथा जिस की उपासना पिहले विद्वानों ने की वा जब के करते चौर क्रमते करेंगे उसी की उपासना नित्य करनी चाहिये। हस मन्त्र में ऐसा विषय है कि कोई किसी से पूछे कि तुम किसकी उपासना करते हो उस के निये ऐसा उत्तर देवे कि जिस की तुम्हारे पिता वा सब विद्वान् जन करते तथा वेद जिस निराकार सर्वव्यापी सर्व-घानाना सज भीर अनाहिस्तकप जगदीकर का प्रतिपादन करते हैं उसी की उपासना में निरन्तर करता है। 8 11

तं त्वां वयं विश्वारा शांस्महे पुरुहृत । सखें वसो जरितुम्यः ॥१०॥

भावार्य--मनुष्यों को विदानों के समाप्तम ही से सव जगत् के रचने सब के पूजने योग्य सब के मित्र सब के प्राचार विख्ले मन्त्र से प्रतिपादित किये हुए परमेडबर के विश्वान वा उपासना की नित्य इच्छा करनी बाहिये क्योंकि विदानों के उपरोध के विना किसी की यथायोग्य बिसेप ज्ञान नहीं. हो सकता है ॥१०॥

अस्मार्थं शिषिणीनां सोपंपाः सोप्पान्नाम् । सस्तं वज्जिन्तसःवीनाम् ॥११॥

पदार्थ---(सोमपा:) उत्पन्न किये हुए पदार्थ की रक्षा करने वाले (बिन्नन्) सब अविद्यारूपी अन्यकार के विनाशक उत्तम आनमुक्त (सखे) समस्त मुख देने सीर (सोमपान्नास्) सांसारिक पदार्थों की रचना करने वाले (सखीनास्) सब के मित्र हम लोगों के तथा (सखीनास्) सब का हित चाहनेहारी (शिप्रिणीनास्) वा इस लोक और परलोक के व्यवहार ज्ञानवाली हमारी हित्रयों को सब अकार से प्रधान (स्वा) आपको (वस्स्) करने वाले हम लोग (आज्ञा-स्माहे) प्राप्त होने की इच्छा करते हैं।। ११।।

भावार्य—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है और पूर्व मन्त्र से (त्वा) (वयम्) (म्ना) (शास्त्रहे) इन चार पदों की मनुवृत्ति है। सब पुष्प वा सब दिन्त्रमों की परस्पर मित्रभाव का वर्ताव कर ज्यवहार की सिद्धि के लिये परमेश्वर की प्रार्थना वा आर्थ्य राजविद्या और धर्म सभा प्रयस्त के साथ सवा समादन करनी चाहिये।।११॥

तथा तदंस्तु सोमपाः सखें विज्ञन् तथां कृष्णु । यथां त वृश्मसीष्ट्रयं ॥१२॥

पवार्य—है (सोनपा:) सांसारिक पदार्थों से जीवो की रक्षा करने बाले (बच्चित्) समाध्यक्ष ! जैसे हम तोग (इच्छ्ये) ध्रपने सुख के निर्धे (से) प्राप दास्त्रास्त्रीदर् (सखे) नित्र की नित्र तो के प्रमुद्ध लाग नियाचरण के करने को (उत्पत्ति) नाहते और करते हैं (तसा) उसी प्रकार से प्रापकी (तत्) नित्रता हमारे में (कस्त्र) हो प्राप (तवा) वैसे (कुछ्य) कीजिये ॥ १२ ॥

भावार्य-जैसे सब का हित चाहने वाला और सकलविद्यायुक्त सभा सेनाध्यक्ष निरन्तर प्रजा की रक्षा करे वैसे ही प्रजा सेना के मनुष्यों की भी उसकी रक्षा की संभावना करनी चाहिये ॥१२॥

रेवतीर्नः सधमाद् इन्द्रं सन्तु तुविवाजाः । श्चमन्तो याभिर्मदेम ॥१३॥

पदार्थ—(क्षुम्पतः) जिन के धनेक प्रकार के धन्त विद्यमान हैं वे हम लोग (मामिः) जिन प्रजाधों के साथ (स्वषमावे) धानन्दयुक्त एक स्थान में जैसे धानन्दित होनें देशें (दुष्टिवयनाः) बहुत प्रकार के विद्यावीपनाली (रेदतीः) जिनके प्रचाननीय पन हैं वे प्रजा (इन्द्रे) परभैरवर्ष के निमित्त (सन्तु) हों ॥ १३ ॥

भावार्य—यहां वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को सभाष्यक्ष सेनाष्यक्ष सहित सभाष्रों में सब राज्य विद्या घौर धर्म के प्रचार करने वाले कार्य स्थापन करके सब सुख भोगना वा भोगाना चाहिये और वेद की ग्राज्ञा से एकसे रूप स्वभाव और एकसी विद्या तथा युवा श्रवस्था वाले स्त्री और पुरुषों की परस्पर इच्छा से स्वयंवर विधान से विवाह होने मोग्य है धीर वे प्रपंते घर के कामों में तथा एक इसरे के सत्कार में नित्य यत्न करें और वे ईत्वर की उपासना वा उस की आजा तथा सत्युक्षों की आजा में सदा चित्त देवें किन्तु उक्त व्यवहार से विकट व्यवहार में कभी किसी पुरुष वा स्त्री को सणमर भी रक्ता न नाजिये ॥23॥

आ व त्वावान्समाप्तः स्तोत्भ्यो धृष्णवियानः। ऋणारक्षं न चक्रयोः॥१४॥

पदायं—है (पुरुषों) प्रति पृष्ट (श्वना) घवनो बुदाशता से (आपत.) सर्विदिदापुत्त सत्य के उपदेश करने ग्रीर (इयान:) राज्य को जानने वाले राजन् (त्वाचान्) प्राप्त सं (ग) धाप ही हो वो ग्राप्त (ब्रह्मगी:) रप्त के पहियों की (अपन्) पुरों के (न) प्रमान (क्षोत्तम्) हित्त करने वालों नो (ग्रान्दणों:) प्राप्त होने ही शी श्रम।

भाषार्थ—इस मन्त्र मे उपमालच्चार और प्रतीयालच्चार है। जैसे पिंह्यों को पुरी रख को बारण करने वाली चुमती भी अपने ही में ठहरीसी रहती है और रख को देशान्तर में प्राप्त करने वाली होती है बंसे ही प्राप राज्य को ज्याप्त होकर बवाबोध्य नियम रखते हो ॥१४॥

आ यद्दुर्वः शतकतवा कार्मं जरितृ णाम् । ऋणोरक्षं न शचींभिः॥१५॥

परार्थ—हैं (शतकतो) धनेकिय विद्या बृद्धि वा कर्मपुक्त राजसमा स्वामिन् ! आर स्तुति करते बाले प्रामिक वनो से (तद) यो आप का (हुवः) हेवन है उतको प्राप्त होकर (शासीसा) रच के योग्य कर्मों से (असम्) उपनी पुरी के (न) समान उन (बारितृ वाम्) रतुति करने वाले प्रामिक जनो की (कामम्) कामजाओं को (सा) (खालोः) अपन्ती प्रमार पूरी करते हो।। ११।।

भक्षार्थ-इस मन्त्र में उपमालकार है। जैसे विद्वानीं का सेवन विद्यापियों का क्षमीष्ट अवित् उत की इच्छा के अनुकूत कामों को पूरा करता है वेथे उपमेलर का वेशन वामिक सज्जन मनुष्यों का भ्रमीष्ट पूरा करता है वेथे उपमेलर का विद्वार के प्रयोग करता है इसियों उनको चाहिये कि परोशस्तर की सेवा नित्य करें 11१४॥

राष्ट्रदिन्दुः पोर्षुयद्भिर्विगाम् नानंदिद्भः बाब्वंसिद्भिर्धनानि ।

स नी हिरण्यस्यं दंसनावान्त्स नी सनिता सनये स नीडहात्।।१६॥

वदार्थ--(इन्छः) जनत् ना रक्ते याता ईक्वर (शह्यन्) बनादि सनातन नारण से (नानवद्मि) तडफ भीर गर्जना खाँद शब्दों नो करते हुईं विजती भीर नदी प्रयेजन भीर जीव तथा (शास्त्रसर्व्यः) ग्रात प्रशंसनीग्र प्राण वाते पर वा (प्रोपुषद्धिः) स्थूल जो कि अवर हैं उन कार्यंख्यी पदार्थों से (धनानि) पृथिवी सुवर्ण ग्रोर विद्या ग्रादि घनों को (जियास) प्रकर्पता वर्यात उन्मित को प्राप्त करता है (सः) वह (दंसनावात्) कर्मों का फल देनेहारा और साधनों से संपुक्त देवर (नः) हमारे लिये (हरक्यर्यम्) ज्योति वाले सूर्य ग्रादि सोक त्या सुवर्ण ग्रादि पदार्थों के प्राप्त कराने वाले पदार्थों को और विमान आदि रखों को (ग्राप्त कराने हैं (सः) वह (नः) हमको सुखों के (सनसे) भोग के लिये (प्रनिता) विद्या कर्म ग्रीर उपदेश से विमान करने वाला होकर सब सुखों को (प्रवास्) देवा है वैसे सभा सेनापित और न्यायाधीश भी वर्ते। १६॥

भावार्थ—जैसे जगदीदवर सनातन कारण से चर और अचर कार्यों को उत्पन्न करके इन्हों से सब जीवों को सुख देता है वैसे सभा सेनापित न्यायाधीदा लोग सब सभा सेना और न्याय के अंगों को सिद्ध कर सब प्रजा को निरन्तर आनन्दयुक्त करते है जैसे इससे और कोई संसार का रचने वा कर्म फल का देने और ठीक न्याय से राज्य का पालन करने वाला नहीं हो सकता बैसे वे भी सब कार्य्य करें ॥१६॥

आर्श्विनावश्वीवत्येपा यांतं श्रवीरया । गोर्मइसा हिरंण्यवत् ॥ १७ ॥

पदार्थ — हे (दला) दारिक्ष विनास कराने वाले (धिवनों) विजली फ्रोर पृथितों के समान विद्या और किस्पाकुसल शिल्प लोगों! तुम (इया) वाही हुई (अदबस्या) वेग आदि गुण्युक्त (सवीरया) देसास्तर को प्राप्त कराने वाली मित के साथ (हिरण्यवत्) जिसके सुवर्ण आदि साधन हैं और (गोमत्) जिस में सिळ किसे हुए धन से सुल प्राप्त कराने वाली बहुत सी किया हैं उस रथ को (आयातम्) अच्छे प्रकार देसान्तर को पहुँवाइसे ।। १७ ।।

भावार्य-पूर्वोक्त प्रश्वि प्रयांत् सूर्य्य और पृथिवी के गुर्गों से चलामा हुया रथ शीझ गमन से भूमि जल और बन्तरिक्ष में पदार्थों को प्राप्त करता है इस लिये इस को शीझ साधना चाहिये ॥१७॥

सुमानयोजनो हि वाँ स्था दस्रावमर्त्यः । सुमुद्रे अश्विनेयते ॥१८॥

भावार्य-इस मन्त्र मे पूर्व मन्त्र से (प्रश्ववत्या) (वावीरया) इन दो पदों की अनुवृत्ति है। मनुष्यों की जो अमिन वायु और जलमुक्त कलायन्त्रों से सिद्ध निर्दे हुई नाव है वे निस्सदेद समुद्र के अन्त को जल्दी पृहंचपाती हैं। ऐसी ऐसी नावों के विना अभीष्ट समय में चाहे हुए एक स्थान से दूसरे स्थान को जाना नहीं हो सकता है ॥१=॥

न्यं धन्यस्य मूर्धनि चक्रं रथस्य येमधः । परि चामन्यदीयते ॥१९॥

पदार्थ — है शरिवनी विचायुक्त शिल्प लोगों ! तुम दोनों (सरम्यस्य) को - कि विनाश करने योग्य नहीं है उब (रबस्य) विनान आदि यान के (पूर्षनि) सत्त माझ अप्रवान में जो एक जोर (सम्बन्) दूबरा नीचे की ओर क्लायन्य बनाधों तो वे दो कक सबुद्ध का (धाष्) भाकास पर भी (नियमपु:) देस नेशास्तर से जाने के वास्ते वहुत मक्के हो। इन दोनों चककरों से जुड़ा हुमा रस जहां चाही वहां (ईस्ते) महोनों वाना होता है।। १६॥

भाषायं—िशिल्प विद्वानों को योग्य है कि जो क्षीघ्र जाते धाते के लिये रख बनाया चाहे तो उस के बाये एक एक कलायन्त्रभुक्त चक्र तथा सब कलाओं के पूर्वने के लिये दूसरा चक्र नीचे माग मे रच के उस में यन्त्र के साय जन और अनि आदि पदाओं का प्रयोग करें इस प्रकार रचे हुए यान भार सहित शिल्प विद्वान् जोगों को भूमि समुद्र और यन्तरिक्ष मार्ग से सुखपूर्वक देशान्तर को प्राप्त करता है। ॥१९॥

फरतं जपः कथमिये भुजे मतीं अमत्यें । कं नक्षसे विभावरि ॥२०॥

परार्थ—है विद्याग्रियवन ! जो यह (बासव्यें) कारण प्रवाह रूप से मारा-रहित (बयरिये) क्यनश्रिय (विश्वास्त्रिय) घोर विदेश वयाद को प्रकार करने याती (जया) प्रात कार की बेसा (धूजे) सुख ओर कराने के सिये प्राप्त होती है वसको प्राप्त होकर तूं (कम्) दिस मनुष्य को (स्वसं) प्राप्त गही होता और (कः) कीन (मर्तः) मनुष्य (चुजे) मुख भोगने के सिये (तें) सेरे मायम मी नहीं प्राप्त होता १० तें

भावार्य—इस मन्त्र में कानवर्ष है। कीन मनुष्य इस काल की सूहम गित जो व्यर्ष सोने के घयोम्म है उसको जाने जो पुरुषाय के धारम्म का जादि समय प्रांत काल है उस के निश्चम से प्रांत काल उठ कर जब तक सोने का समय न हो कि भी क्षात् व्यर्ष न सोवे। इस प्रकार समय के सायंपन को जानते हुए मनुष्य सब काल सुख मोग सकते है, किन्तु आलस्य करने वाल नहीं।।२०।।

चयं हि ते अमन्मह्यान्तादा पराकात्। अक्वे न चित्रे अरुपि ॥२१॥

पदार्थ—है काखिवधावित् जन ! जैसे (वयम्) समय के प्रभाव को जानने -वाते हुम लीग जो (चित्रे) प्रास्वयंस्थ (बर्धिष) कुछ एक लाल मुख्युक्त उपा है उस को (आ धन्तात्) प्रत्यक्ष समीप वा (श्राप्तकात्) एक नियम किसे हुये -दूर देश से (अस्त्रे) नित्य विद्या के योग्य पोड़े पर बैठ के जाने माने वाते के (न) -समान (अमन्मिह्) जानें वैसे इस की तूं भी जान ।। २१ ॥

मानायं—इस मन्त्र भें उपमालङ्कार है। जो मनुष्य भूत, भविष्यत् और वर्तमान काल का यथायोग्य उपयोग लेने को जानते हैं उनके पुरुपायं से समीप वा दूर के सब कार्य सिद्ध होते हैं। इस से किसी मनुष्य को कभी क्षण भर भी व्यर्ष काल खोना न चाहिये॥ २१॥

त्वं त्येभिरा गंहि वाजेभिर्द्धहितर्दिवः । अस्मे रियं नि धारय ॥२२॥

पदार्थ — हे काल के महास्म्य को जानने वाले विद्वान् ! (स्वम्) सूं जो (दिवः) मुर्ग किरस्तों से उत्पन्न हुई उन की (दुहितः) लड़की के समान प्रावःकाल की बेला (स्वेभिः) उचके उत्तम प्रवयन प्रयादि दिन महीना ग्रादि विभागों से वह हम लोगों को (वाजिभः) ग्रन्न ग्रादि प्रयायों के साथ प्रप्त होती ग्रीर धनादि पदार्थों की प्राप्त का निमित्त होती है उस से (अस्मे) हम लोगों के लिये (प्राप्त) विद्वा सुवर्णीद पनों को (निपार्द्य) निरस्तर प्रहण करामों और (प्राप्त) इस प्रस्ता की प्राप्त का निर्मा सुवर्णीद पनों को (निपार्द्य) निरस्तर प्रहण करामों और (प्राप्त हि) इस प्रकार विद्या सी प्राप्त कराने के लिये प्राप्त हुआ की विद्ये कि जिससे हम लोग भी समय को निरम्बन वालें ॥ २२॥

भावार्य—जो मनुष्य कुछ भी व्यर्थ काल नहीं खोते उन का सब काल कामों की सिद्धि का करने वाला होता है ॥ २२ ॥

इस मन्त्र में पिछले सूक्त के अनुपंगी (इन्द्र) (अधिय) और (उपा) समय के वर्णन से अनुपंगी अर्थों के साथ इस सूक्त के अर्थ की संङ्गति जाननी चाहिये।

यह सीसवी सूनत समाप्त हुमा ॥

माङ्गिरसोहिरप्यस्तुत ऋषिः। ग्रानिद्वता । १--७ । ६--१५ जनती द्वती निवादः स्वरः । ५ । १६ । १६ विष्टूत् च द्वत्यः। पेवतः स्वरः ॥ त्वमंग्ने मथुमो अङ्गिरा ऋषिट्वी देवानीमभवः ज्ञिवः सत्त्रां । त्रयं व्रते कवयो विज्ञनायसोऽजीयन्त यस्तो भ्रार्जदृष्टयः ॥१॥ बदायं—है (अले) धाप ही प्रणाित धौर विज्ञान स्वस्थ मुक्त जगरीरवर !
दिस कारण (सबस्) बाप (प्रथम:) धनादि स्वस्थ वर्षात् वस्तृतस्य को आदि
से सदा यसेमान (प्राह्मरा:) बहुमण्य के पुश्ची धारित, धारीर के हरत पाद आदि
अङ्गो के रत कथ अर्थाद्र धन्यसीर्थी 'स्वित्त,) यह विश्वाध के परिपूर्ण वेद के उपदेश
करने भीर (देवानाम्) विद्वानों के (देश) आनन्द उत्पन्न करने (शिद्यः) मगनमय तथा प्राणितों को मगन देने वशा (बाधा) अनके हुस हुर करने से गहामकारी
(प्रथम) हुसे हो और जो विद्युम्ताचराः) आन के हुस कुम्म युक्त (महत्तः) धर्म
को प्राप्त पनुष्य (तब) आप की (क्षेत्र) ध्राप्ता नित्तम में पहते हैं, इससे वही
(आनस्ट्याः) प्रकाशित सर्थाष्ट्र ज्ञान वाले (क्ष्याः) कि विद्वान् (क्षजायतः)

भावार्य—जो ईश्वर की घाता पालन घम और विद्वानों के संग के दिवाओं अह कुछ काम नहीं करते हैं उनकी परमेश्वर के साथ नित्रता होती हैं किर उस मित्रता से उनके साया में सत्तु विद्या का प्रकास होता है और में विद्वान्त होतर है और में विद्वान्त होकर उत्तम काम का धनुष्टान करके सव प्राणियों के सुख करने के लिये प्रयिद्ध होते हैं।। १।।

रवमंप्रे मथुमो अङ्गिरस्तमः कृषिदेवानां परि' भूपसि व्रवम् । विभृविन्धस्मे भूवनाय मेथिरो द्विमाता खयुः क्षतिथा चिंदायवे' ॥२॥ः

पदार्थ—है (अस्ते) सब हु.खो के नाम करने बोर सब तुष्ट ग्राष्ट्रभी के सह करने बारे जगदीवर का सभावेनाप्यका । दिवा कारण (त्वव) आप (अवकः) भगाविरस्वरूप सहित मानते भीष्य (शादुः) अवद से वक्ष समिवयों को सुस्ताते | स्विपरः) पृष्टि समय से सब को चिताते (विज्ञासा) अकाममान् या लोगों के निर्माण कर्षाय सिद्ध करने वा ग्राह्मा जनाने वाले (ब्राह्मिस्समः) जीव प्राण और प्रमुद्यों से मत्यन्य तका (क्षित्र) । बहंस्थापक वा समा सेता के कहाने से साह्य से स्वाप्त से साह्य से मान्य (क्षात्रः) और सब को जानने बाले हैं (वित्) अर्थी कारण से (शायके) मृत्य वार (विद्युत्तमं) सब (युक्तमान्) सकार के विते (वेकानाम्) विद्युत्त वा पूर्व और पृथिवी भाष्टि सोरों के (वित्तम्) पर्यवृत्त नियमों को [क्षितमा-कई प्रकार से] (विष्मुबीस) सुशीनिय करते हो ॥ २ ॥

भावार्य--इस मन्त्रं में हतेयालंबुरि है। परमेश्वर वेद द्वारा वा उसके पढ़ाने से विज्ञान मनुष्य के विद्या वर्ष क्यो व्रता वा लोकों के निवमक्सी प्रत को सुर्वोभाव करता है जिब स्वरूप ने सूर्य भारि प्रकाशमान वा वाया प्रभी भारि भावायायों है। भीर देखर को रची हुई सुष्टि से विद्या को प्रकारित करता है वह विद्या है वह मंद्रा से हिस सुष्टा से विद्या को प्रकारित करता है वह विद्या हो प्रतासित करता है वह विद्या हो प्रतासित करता है वह विद्या हो ति हो से विद्या कोई पदार्थ

विद्या वा कारण से कार्यरूप सव लोकों के रचने घारएो ग्रीर जानने को समर्थ नहीं हो सकता।। २ ।।

त्वमंग्रे प्रथमो मांतुरिश्वंन आविभीव सुक्रत्युया विवस्वते । अरेजेतां रोदंसी होतृत्वेंऽसंध्नोर्भारमर्यजो महो वंसो ॥ ३ ॥

पदार्थ—है (ग्रांने) परमात्मत् वा विडत् ! (प्रयमः) ग्रानादित्वरूप प्रा समस्त कार्यों में अग्रमंता (स्वध्) आप जिस्स (ग्रुक्तुव्य) श्रेष्ठ बुद्धि और कर्यों को सिंख कराने वाले पयन से (होतृषुर्ये) होताओं को ग्रहण करने योग्य (रोदसी) विद्युत और पृथिती (अरोजताय) अपनी कक्षा में भूमा करते हैं उस (माप्तरिष्यने) अपनी जाकाश रूपी माता में सोने वाले पवन वा (विवस्तते) सूर्यको के ति व जनको (श्राब्दिः, भव) प्रकट कराइये है (घत्तो) सव को निवास करानेहारे ! आप राष्टुओं की (असानोः) विवास कीजिये जिनसे (महः) वेडे २ (मारयु) मारयुक्त यान की (असनोः) देश देशान्तरमें पहुँचाते हो जनका बोध हमको कराइये ॥ ३ ॥

मावार्थ—कारण रूप अग्नि अपने कारण और वायु के निमित्त से सूर्य रूप से प्रसिद्ध तथा अन्यकार विनाश करके पृथिवी वा प्रकाश का घारण करता है वह यश वा चित्पविद्या के निमित्त से कलायंत्रों में सयुक्त किया हुआ। वड़े वड़े भारयुक्त विमान धादि यानों को शीघ्र ही देश देशान्तर में पहुंचाता है 11 है।।

त्वर्मन्ते मनेवे वामवाश्ययः पुरूरवंसे सुकृते' सुकृतंरः । श्वात्रेण यत्वित्रोर्स्टचंसे पर्या त्वा पूर्वमन्यकापंरं पुनंः ॥ ४॥

पदार्थ—है (अन्ते) जगदीदवर ! (तुक्ततः) अस्यन्त तुकृत तर्भ करते थाले (स्वम्) सर्व प्रकाशक ग्राप (युक्तवसे) विसके बहुत से उत्तम उत्तम विधान मुक्त वचन है और (युक्ते) धान्ये धन्ये स्वति के स्वतं से उत्तम उत्तम विधान मुक्त वचन है लिये (धान्य) उत्तम मुक्तिक को (धावासः) प्रकाशित किये हुए है । यिद्यान सोग (घवाने ए) । यान और विज्ञान के साथ वर्तामा (पूर्वम्) पूर्ववरूप या पूर्वजृत्म में आप्त होने योग्य ग्रीर (ध्वपस्) इनके आगे जन्म मर्य ग्रापि से भावन प्रसीत होने वाले धायको (पुनः) यार-वार (अनव्य) प्राप्त होते हैं । हे जीव |तृं निर्मा परमेवन प्रोप्त को वेद ग्रीर विज्ञान सेगान परेद से अपनी परार्थ होते हैं । स्वराष्ट्र भी प्राप्त के प्रवार्थ भी प्रवर्ण (प्रपर्स) प्रयुक्त (प्रपर्स) प्रयुक्त (प्रपर्स) प्रयुक्त (प्रपर्स) प्रयुक्त (प्रपर्स) प्रयुक्त । प्रप्त । प्रयुक्त । प्रयुक्त । प्रयुक्त । प्रयुक्त । प्रयुक्त । प्रप्त । प्रयुक्त । प्र

नियम से मुक्ति से महाकल्प के भन्त में फिर ससार में बाता है उसका विज्ञान वा सेवन सुं(था) अच्छे प्रकार कर ॥ ४ ॥

भावायं-जिस जगदीस्वर ने सूर्य खादि जगत् रचा वा जिस विद्वान् से सुदिक्षा का ग्रहण किया जाता है उस परमेक्वर वा विद्वान की प्राप्ति अच्छे कमों से होती है तथा चकवित राज्य आदि घन का सुख भी वैसे ही होता है ॥ ४ ॥

त्वमंन्ते रूपभः पुंष्टिवर्द्धन उद्यंतस्त्रुचे मवसि श्रवाय्यः ।

य आहुंति परि वेदा वर्षद्कृतिमेकायुरम्ने विश्वं आविवासिति ॥ ५ ॥

वहार्य-हे (असे) यज्ञक्रिया फलबिय जगदगुरी परेश ! जी (त्वम्) माप (सप्रे) प्रथम (उद्यतस्त्रुचे) सुक् सर्थात् होन और ग्रहण नरने वाली बस्तु भटाने के पात्र को अच्छे प्रकार प्रहुण करने बाले मनुष्य के लिये (अवाध्यः) सुनने सुनाने योग्य (वृक्षमः) और सुख वयोने वाले (एकायुः) एक सत्य गुण कर्म स्वभाव रप वसंमान युक्त तथा (पुष्टिवदंगः) पुष्टि वृद्धि करने वाले (भवति) होते हैं (य.) जो आप (वधट्कृतिम्) जिसमे कि उत्तम उत्तम किया की जाय (माइतिस) तथा जिससे धर्मयक आवरण विये जाय उसका विज्ञान कराते हैं (विश.) प्रजा पुष्टि वृद्धि के साथ उन आप और सुक्षो को (पर्याविवासित) प्रच्छे प्रकार से सेवन करती है।। १।।

भावार्य-मनुष्यो को उचित है कि पहिले जगत् का कारए। ब्रह्मज्ञान भीर यज्ञ की विद्या में जो किया जिस जिस प्रकार के होम करने योग्य पदार्थ हैं उनको प्रच्छे प्रकार जानकर उनकी यथायोग्य क्रिया जानने से शुद्ध वायू भीर वर्षा जल की शुद्धि के निमित्त जो पदार्थ हैं उनका होम मिन में करने से इस जगत में वह वड़े उत्तम उत्तम सुख वढते हैं और उनसे सब प्रजा भागन्दव्क्त हाती है ॥ ध ॥

त्वमंने द्वजिनवंर्त्ति नरं सक्तन् पिपपि विदये' विचर्पणे ।

यः श्र्रंसाता परितम्ये धेने दश्रेभिश्चित्सपूर्वता इसि भूयंसः ॥ ६ ॥

पदार्थ-हे (सक्यन्) सब पदार्थों का सम्बन्ध कराने (विवर्षेते) अनेक प्रकार के पदार्थी को अच्छे प्रकार देखने वाले (अपने) राजनीतिविद्या से शोभायमान सेनापति ! (यः) जो सूं (विदये) धर्मयुक्त यज्ञरूपी । (जूरसाती) संयास मे (दान्ने भिः) मोड़े ही साधनों ने (बुजिनवस्तिम्) अपमें भाष में बलने वार्त (नरम्) मनुत्य और (भूषतः) बहुत संबुधी का (हिसा) हननकत्ती है और (समृता) अन्छे प्रकार सत्य क्यों को (विषयि) पालनकर्ता है। जी जोर पराये पदार्थों के हरने की इच्छा से (परितक्षे) सब बोर से देखने योग्य (घने) मुनग्रं विचा और चक्रवर्ति राज्य आदि घन की रक्षा करने के निमित्त बाप हमारे सेनापति हुजिये ।। ६।।

मानापं—परमेश्वर का यह स्वभाव है कि जो पुरुष अधमं छोड़ धर्म करने की इच्छा करते हैं उनको अपनी क्ष्पा से बीझ ही धर्म में स्थिरकर्त्ता है। जो धर्म से युद्ध वा धन को सिद्ध करना चाहते हैं उनकी रक्षा कर उनके कमों के अनुसार उनके लिये धन देता और जो खोटे आवरण करते हैं उन को उनके कमों के अनुसार दण्ड देता है। जो ईरवर की खाजा में वर्रामान धर्मात्मा थोड़े भी युद्ध के पदार्थों से युद्ध करने को प्रकृत होते हैं ईश्वर उन्हीं को विजय देता है औरों को नहीं॥ ६॥

त्वं तमंग्ने अमृतुत्व उंचुमे मंत्रें दथासि श्रवंसे दिवेदिये ।

यस्तांतृपाण बुभयांय जन्मने मयः कुणोपि प्रयु आ च सूरये' ॥७॥

पवार्य—है (झाने) जगदीश्वर ! आप (यः) जो (सूरिः) बुद्धिमान् मनुष्य (विवेदिके) प्रतिदिन (अवते) सुनने के योग्य सपने निये मोशा को पाहता है उस (मत्तेम्) ममुष्य को (उत्तमे) धरतुतम (धन्तत्वे) मोशायद मे स्थापन करते हो धौर जो बुद्धिमान् अयन्त मुख भोग कर फिर (अमताय) पूव प्रीर पर (जन्मने) जन्म के लिये चाहना करता हुआ उस ग्रोसप्य से निवृत्त होता है उस (सूर्ये) बुद्धिमान् सज्जन के लिये (मयः) सुख धौर (प्रयः) प्रसन्नता को (आ कृषोयि) सिद्ध करते हो ॥ ७॥

सावायं—जो ज्ञानी धर्मातमा मनुष्य मोक्षपद को प्राप्त होते हैं उनका उस समय ईवनर ही आधार है जो जन्म हो गया वह पहिला घोर जो मृत्यु वा मोक्ष होने होगा वह दूसरा, जो है वह तीसरा घोर जो विद्या वा साचार्य से होता है वह चौथा जन्म है, ये चार जन्म मिल के जो मोक्ष अधाचार्य से होता है वह चौथा जन्म है, ये चार जन्म मिल के जो मोक्ष अधाचार्य होता है वह दूसरा जन्म है इन दोनों जन्मों के घारणा करने के लिये सन जीन प्रवृक्त हो रहे हैं, मोक्षपद से छूटकर संसार की प्राप्त होती है यह भी व्यवस्था ईरवर के आधीन है।।।।।

त्वं नों अग्ने सन्ये घनानां यशसं कारुं कृशहि स्तवानः । ऋंध्याम कर्मापसा नवेंन देवेद्यीवापृथिवी मार्वतं नः ॥ ८॥

पदार्ष—है (अन्ते) कीति और उत्साह के प्राप्त कराने वाले जगरीस्वर वा परमेस्वरोपासक ! (स्तवानः) माप स्तृति को प्राप्त होते हुए (नः) हम सोगों के (धनानाम्) विचा मुग्लं चक्कीत राज्य प्रसिद्ध धनीं के (सनसे) ध्रमासीय कार्यों से व्यय करने के निये (ध्रमास्) क्रीतियुक्त (कारब्य) उत्साह से उत्तरम कर्म करने करने वाले उत्तरीमी मनुष्य को नियुक्त (क्रमाह्म) क्रीजिये जिस से इस सीन नियो (असमा) (पृत्यार्थ) में निया निया मृद्धिकृत होने रहें और धाप दोनों विचा की प्राप्ति के सिये (देवे:) विद्यारों के साथ करते हुए (न) इस लोगों. की धरेर (ध्रमास्थित) सूर्व प्रकाश धरेर श्रीम को (प्राप्तस्य) रक्षा करिये ॥ ॥ ॥

भावतं—मनुष्यों को परमेस्वर की इस प्रकार प्रार्थना करनी चाहिये कि हे परमेश्वर ! क्रपा करके हम लोगों में उत्तम धन देने वाली सब शिल्ध-विद्या के जानने वाले उत्तम विद्वानों को सिद्ध कीजिये जिससे हम लोग उनके साथ नवीन नवीन पुष्तपां करके पृथिवी के राज्य और सब पदायों से मणायोग्य उपकार यहण करें ॥॥॥

त्वनो' अन्ने पित्रोरुपस्य आ देवो देवेप्वनवध जागृंविः ।

तुनुकृद्वोधि प्रवंतिश्र कारवे त्वं कंल्पाण वसु विश्वमोपिषे ॥९॥

पदार्थ — है (अनस्य) उत्तय नर्भेवृत्त तस पदार्थी के जानने वाले सभा-परें (आपूर्धि) धर्मेवृत्त पृत्तपार्थ में जायते (वेस) सद अकास करते (तत्तृत्व) और वहें बहें पृत्तिके आदि बहें कोंकों के उद्धार्तकर आप (वेसे हैं) विद्यान स्थान मानि स्थापित है हिंदी प्रमान स्थान मानि का सित है (व्यवस्थ) माना दिता है (व्यवस्थ) माना दिता है (व्यवस्थ) माना दिता है (व्यवस्थ) समाप्त स्थापित है स्थापित के स्थापित स्थाप स्थाप स्थाप स्थापित स्थाप स्थाप स्थाप स्थापित स्थापित स्थाप स्थाप स्था

सावार्ष फिर भी ईस्तर की इस प्रकार प्रार्थना करनी चाहिये कि है भगवन् ! जब जब झाप जम्म दें तब तब ध्येष्ठ विद्वानों के सम्बन्ध में जन्म दें भीर वहा हम भोगो को सर्व विद्यापुत्त की बचे जिस से हम लोग सब घनों को प्राप्त होकर सहा सुक्षी हों ॥।।।

स्वयंने प्रमंतिस्तं पितासि नस्तं वंपस्कृतवं जामयो व्यम्।

सन्त्या रार्यः श्रुतिनुः सं संहुक्षिणंः सुवीरं यन्ति वतुपार्यराभ्य ॥१०॥

पवार्य—है (झबान्य) उत्तमक्रमंत्रुतः (झन्ते) यथायोग्य रचता कर्म जातने चाने समाध्यक्ष ! (झमतिः) ग्रस्थन्त मान को प्राप्त हुए (स्वम्) समस्त सुक्ष के प्रकट करनेहारे पाय (नः) हम लोगों के (पिता) पानने वाले तथा (त्यम्) प्रायुदी के बढ़वानेहारे तथा प्रायु हम लोगों को (वयाकृत्) बुढ़ाभे तक विद्या पुल में प्रायुदी व्यतीत करानेहारे हैं (तब) पुल वत्तन करने वाले आपकी हुएग में हम लोग (जामकः) जानवान संतान युनत हों दयायुनत (त्यम्) प्राय बेता प्रवप्त प्रतियो के जेंसे (हातिनः) सेकड़ों वा (सहस्विष्यः) हजारों प्रशंतित पदार्थितवा वा कमंगुनत विद्वान लोग (अत्रपाम्) सत्य पालने वाले (सुवीरम्) अच्छे पच्छे वीर युनत ब्रायुक्त पर्ता होने र (रायः) घन को (सम्) (प्रति) अच्छे पच्छे वीर युनत ब्रायुक्त प्रता होते हैं वैसे आपका आध्य किये हुए हम सोग भी उन धर्मों की प्राप्त होते हैं वैसे आपका आध्य किये हुए हम सोग भी उन धर्मों की प्राप्त होते हैं 12 0 11

नादायँ—जैसे पिता सन्तानों को मान और सत्कार करने के योग्य है वैसे प्रजाजनों को सभापति राजा है ।। १० ॥ स्वामंन्ने प्रथममायुगायये देवा अंक्रुण्वन्नहुंपस्य विश्पतिम् ।

इळामकुण्युन्मतुपस्य शासनीं पितुर्यत्युत्रो मर्मकस्य जायते ॥११॥

पवार्य-हे (घन्ने) अमृतस्वरूप सभापते ! तू जैसे (देवाः) विद्यात् लोग (शासतीस्) वस्त्रात्य के निर्धाय का निर्मास (द्व्यात्र्य) वार देवों की वार्ण को (सक्व्यत्) करें । (नहुष्यत्व) अनुष्य के (आयवे) विशेष झान के लिए (शासतीस्) किससे सब विद्या और सर्वाया पुरुक नीति से उसको प्रहुण करके (प्राप्तस्) मतादिस्वरूप जिस न्याय से प्रजा योग्य (धापुत्र्) प्राप्त होने (विवय-पितम्) प्रजा पुत्र आदिकों के रक्षा करने वाले समापति राजा को वारों वेशे को साधी स स्याय यावस्था को (अक्व्यत्) प्रकाशित करते हैं वैसे ही (सम्बन्धत्) सम्बन्धत्) अनावात् (नहुष्यस्य) मनुष्य की जो वेदवाणी है उसको आप प्रकाशित कीविये ।।११।

भावापं—ईश्वरोक्त व्यवस्था भरने वाले वेद शास्त्र श्रीर राजनीति. के विना प्रजा पाननेहारा सभापित राजा प्रजा नहीं पाल सकता है श्रीर प्रजा राजा के श्रक्त संतान के तुल्य होती है इससे सभापित राजा पुत्र के समान प्रजा को शिक्षा देवे।। ११।।

त्वन्नो' अग्ने तर्व देव पायुभिर्मघोनो' रक्ष तन्वंश्र बन्ध ।

त्राता तोकस्य तर्नये गर्वामस्य निर्मपं रक्षंमाणस्तर्वं वर्ते ।। १२ ॥

पदार्थ--हे (देव) सब सुस देने धीर (बन्ध) स्तुति करने योग्य (बग्ने) तथा ययोगित सब भी रक्षा करने वाले परयेश्वर ! (तव) सर्वाधिपति प्रापके (.फते) सरय पालन आदि नियम में प्रवृत्त धीर (मधीन:) प्रशंतनीय पन्युक्त-(म:) हम लोगों को धीर हमारे (तन्बः) दारीरों को (पापुष्तिः) उत्तम रसादि व्यवहारों से (श्रांनिययम्) प्रतिसाम (रक्ष) पातिसे (रक्षमामः) रता करते हुए आप जो कि प्रापके उक्त नियम में बर्तमान (तीकस्य) रोडे-तोडे बातक वा (गवाम्) प्राणियों की भन बादि इन्डियों और भाव बेल मादि पसु हैं उनके तथा (यस्य) संब चराचर अगत् के प्रतिसाम (प्राता) रखक मर्यात् प्रतन्त प्रानन्द देने वाने होजे ।। १९ ॥

भावाय-सभापति राजा ईश्वर के जो संसार की धारणा और पालना भादि गुण है उनके तुल्य उत्तम गुण्हों से अपने राज्य के नियम में प्रवत्तज्ञों की निरन्तर रक्षा करें ॥ १२ ॥

स्वमीय यञ्चवे पायुरन्तरीऽनिपुद्गार्य चतुरुक्ष ईध्यसे ।

यो रातहंच्योऽहकाय घायंसे कीरेश्चिन्मन्त्रं मनंसा वनोषि तम् ॥ १३ ॥

सवार्य—हे सभापति ! तू (जनस्य) विज्ञान से (मन्त्रम्) विचार वा वेदस्वार्य —हे समित्र विच्न) सद्द्रश्य (पात्रहुक्यः) रातदृष्य भर्मात् होन में केने
देने सोभ्य पतार्यों का द्वारा (पायुः) पात्रन का हेतु (अक्टरः) मध्य में एकेने
वाना सीर (खदुरक्तः) सेना के कन्न वर्षात् हाणी मोड़े सीर रम के सामय से युद्ध करने बाते भीर पैरर मोडाकों में अन्धी प्रकार चित्त देशा हुया (प्रतिवद्धाय)
तित्त पद्मार रहित न्यायनुक्त (अकुकाय) बोरी आदि दोप के सर्वया त्याप सीर (यायेसे) उत्तम नुगो के आराण (अव्यवे) तथा यज्ञ वा शिव्यविचा तिद्ध करने बात्रे कपुत्य के तिर्मे (इच्यके) तेजस्वी होत्तर पप्ता प्रकार दिखाता है पाहि तिसको (बनोवि) सेनन करता है उत्त (करेटे.) प्रथमतीय वचन कहते वाले विद्यान्त में विचन को आन्त होने प्रवास का पानन किया करा। देश

भाषारं — इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे विद्यार्थी लोग अध्यापक प्रपात प्रकृते वालों से उत्तम विचार के साथ उत्तम-उत्तम विद्यार्पियों का सेवन करते हैं, वैसे तूं भी धार्मिक विद्यारों के उपदेश के प्रतृक्त होके राज-धर्म का सेवन करता रहा। १३॥

त्वमंत्र बुद्रशंसीय बाधते स्पार्हे यद्रेक्णः पर्मं बुनोपि तत् ।

आध्रस्य बिद् प्रमंतिरूपसी पिता प्रपार्क शास्सिम दिशो विद्वष्टरः।।१४॥

पदार्थ-है (धाने) विज्ञानिषय न्यायकारित ! (बत्) जिस कारण (धपति:) उत्तम ज्ञानकुत (विज्ञुब्दरः) माना प्रकार के दुःशो से तारने वाले ज्ञाय (वचताताय) बहुत मनार नी स्त्रुति करने वाले (बायते) क्रुर्तवक् मृत्यूम के जिले (स्पार्ट्स) पाइने मोग्य (घरमा) स्वयुत्तम (देशकाः) वन (पाकम्) पविज-पर्म ग्रोर (विक्राः) उत्तम विद्यालो को (बनीस्त्रीत्) प्रचेत्र महान्य पाहेते हैं और राज्य को धर्म से (श्राष्ट्रस्य) घारण किये हुए (विता) विता के (चित्) तुल्य सब को (प्रशास्ति) विक्षा करते हैं (तत्) इसी से आप सब के माननीय है।। १४।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे पिता अपने सन्तानों की पालना वा उनको घन देता वा शिक्षा आदि करता है वैसे राजा सब प्रजा के घारण करने और सब जीवों को घन के यथायोग्य देने से उनके कर्मों के अनुसार सुख दुःख देता रहे।। १४॥

त्वर्मन्ते प्रयंतदक्षिणं नर् वर्मेव स्यूतं परि पासि विश्वतः ।

स्वाङ्कषद्मा यो वंसूनौ स्योनुक्रज्जीवयाजं यजते सोपमा दिवः ॥१५॥

पदार्थ—है (द्याने) सब को अच्छे प्रकार जानने वाले सभापति ! आप (वस्मेंब) कवन के सभान (यः) जो (स्वानुक्षद्भा) सुद्ध मन्न जल का भोक्ता (स्योनकृत्) सब को सुक्षकारी मनुष्य (वसती) विवासदेश में नाना सामन युक्त यगों से (यनते) यज करता है उस (प्रयत्वश्विषम्) शब्छे प्रकार विद्या धर्म के उपदेश करते (जीववाजन्) और जीवों को यज्ञ कराने वाले (स्यूतम्) भनेक सामनों से कारीगरी में खतुर (मरस्) नम्न मनुष्य को (विद्यतः) सब प्रकार से (परिचासि) पालते हो (सः) ऐसे धर्मास्था परोपकारी विद्वान् धाप (विवः) मूर्य से प्रकार की (उपमा) उपमा पति हो ।।१४ ।।

भावारं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो सव के सुख करने वाले पुरुषार्थी मनुष्य यत्न के साथ यज्ञों को करते हैं वे जैसे सूर्य सब को प्रकाशित करके सुख देता है वैसे ही सब को सुख देने वाले होते है जैसे युद्ध में प्रवृत्त हुए बीरों को शस्त्रों के घाओं से बस्तर बचाता है वैसे ही सभापति राजा स्रोर राज जन सब पामिक सज्जनों को सब दुःखों से रक्षा करते रहें ॥१४॥

इमामेन्ने शर्राण मीमृषी च इममव्यानं यमगीम दूरात् ।

आपिः पिता भपतिः सोम्यानां भृपिरस्यूपिक्रन्यत्यानीम् ॥१६॥

पदार्थ—है (धाने) सब को सहते वाले सर्वोत्तम विहान ! जो आप (सोम्मानाम्) सान्त्यादि गुणवुक्त (मत्यानाम्) मनुष्यो को (आपिः) प्रीति से प्राप्त (पिता) धौर सर्वथालक (प्रमतिः) जसम विवायुक्त (मृथ्तः) नित्य अभग करने और (ऋषिकृत्) वेदार्थं का बोध कराने वाले हैं तथा (नः) हमारी (इमार्य) वेदा (वार्याण्य) विद्यानातक धविष्या को (मोष्ट्रयः) प्रत्यन्त दूर करने हारे हैं वे साथ धौर हम (यम्) जिसको हम लोग (द्वरात्) दूर से उत्लंधन करते हारे हैं वे साथ धौर हम (यम्) जिसको हम लोग (द्वरात्) दूर से उत्लंधन करते (दिसम्) [धवयमाण] (धवानम्) पर्ममार्थ के (धगाम्) सम्मुतः सार्वे उत्वक्ती सेवा करें ॥ १६॥

भाषपं—जब मनुष्य सत्य भाक्ष सं श्रन्छे मार्ग को प्राप्त होना चाहते हैं तब जगदीदबर उनको उत्तम ज्ञान का प्रकाश करने वाले विद्वानों का संग होने के लिये प्रीति और जिज्ञासा अर्थात् उनके उपदेश के जानने की इच्छा उत्तम्न करता है इससे वे श्रद्धालु हुए प्रत्यन्त दूर भी बसने वाले सत्यवादी योगी विद्वानों के समीप जाय उनका सग कर अभीष्ट बोध को प्राप्त होकर धर्माना होते हैं ॥ १६॥

मुजुष्यदंने अङ्गिरस्वदंङ्गिरो ययात्रिवत्तत्त्वनै पूर्ववच्छुनै । अच्छ याद्यावंद्वा देव्यं जनमा सादेय यहिषि यसि च मियम् ॥ १७ ॥

प्राणं — है (सुने) पांजन (अफ्निएः) प्राण के समान आरण करते वाले (आने) नियाओं से संवंत व्याप्त समान्यक । जाप (मृत्य्यवत्) मृत्यों के जाने माने के समान का (अफ्निएस्वत्) की उप्ते आपक माने के समान का (अफ्निएस्वत्) की उप्तय आप वाजु के सहुत राज्य वर्ष व्याप्त प्रयासिक्त्) की उप्तय आप वाजु के सहुत राज्य वर्ष व्याप्त प्रयासिक्त्) की उप्तय आप वाजु के सहुत राज्य वर्ष करते कराते हैं वा (पूर्ववत्) जी उपत्र मांवर्ष्य मांवर्ष्य वाजु निवानों ने जित चतुर (विकान) मृत्य को प्रमुल करते हरा (प्रवास) स्वत्य) निवानों में जित चतुर (कामण) मृत्य को प्रयास) अपने प्रमान कि तिकानों में जित चतुर (कामण) मृत्य को प्रयास) अपने प्रमान कि विवानों में जित चतुर प्रमान को विवानों को प्रयास की जो र (वह) प्राप्त की विवान वीर्ष्य (विवानों) (सरो) उपत्र मोलिक कामण में (आसाव्य) स्वित और (अशि) वहां चसनों प्रतिक्रित कामण में (आसाव्य) स्वता और (अशि) वहां चसनों प्रतिक्रित स्वितिक्र स्वतिक्र स्वतिक

भावार्य-जिन मनुष्यो ने विद्या धर्मानुटान धीर प्रेम से सभापति की सेवा की है वह उनको उत्तम उत्तम धर्म के कामो में लगाता है।। १७ ।। एतेनांग्ने ब्रह्मणा बाह्यस्व इक्तीं वा येत्ते चक्नमा विद्या वां।

जत म णेप्यभि वस्यो' अस्मान्त्सं नेः स्टन सुमत्या वार्जवत्या ॥१८॥

पदार्थ—है (भ्राप्ते) सर्वोह्युष्ट विद्यात् ! आप (कहाणा) वेदविद्या (धानवाता) उत्तम भ्रम्न मुद्ध धोर विद्यात् वा (सुमल्या) अंटर विचारवृक्त से (मा) हमारे विद्या अध्यक्त में विभावित्र का सम्माद से प्रकट भीजिये (उत्त) धौर धाव (विद्या) भ्रप्ते च जतम कान से (वाष्ट्रपद्य) नित्र नित्र जन्मित को आग्व हनिये (ते) भ्रापका (यत्) औ प्रेम है यह हम लोग (व्यक्त्म) नर्दे भीत्र पार्थ (क्रम्म हमें से से हमें प्रकृति) भ्रम्म को प्रकार को अग्व हमित्र को भ्रम्म हमारे भ्रम्म हमें प्रकृति । भ्रम्म को भ्रम्म हमारे भ्रम्म हमारे भ्रम्म हमारे भ्रम्म हमारे भ्रम्म हमारे भ्रम हमारे भ्रम्म हमारे भ्रम हमारे भ्रम्म हमारे भ्रम हमारे भ्रम्म हमारे भ्रम हमारे भ्रम हमारे भ्रम्म हमारे भ्रम्म हमारे भ्रम्म हमारे भ्रम हमारे हमारे भ्रम हमारे भ्रम हमारे भ्रम हमारे भ्रम हमारे हमारे भ्रम हमारे भ्रम हमारे भ्रम हमारे भ्रम हमारे ह

भावार्य-जो मनुष्य वेद की रीति से धमें युक्त व्यवहार को करते हैं

वे ज्ञानवान् और श्रेष्ठमति वाले होकर उत्तम विद्वान् की सेवा करते हैं वह उन को श्रेष्ठ सामर्थ्य और उत्तम विद्यासंयुक्त करता है ॥ १८ ॥

इस सूक्त में सेनापति आदि के अनुयोगी अर्थों के प्रकाश से पिछले सूक्त के साथ इस सूक्त की संगति जाननी चाहिये।

यह इकतोसवां सूक्त समाप्त हुआ ॥३१॥

हिरव्यस्तुप म्हरितः । इन्हो बेबता । बिष्टुप् छन्दः । धंबतः स्वर ॥ इन्द्रस्यु चु वीर्याणि म वोर्चु यानि चुकारे मथुमानि बुजी । अहलहिमन्वपस्तेतर्दे म वसणो अभिनत् पर्वतानाम् ॥ १ ॥

पदार्ष--हे विद्वान् मनुष्यो ! तुन सोग जैसे (इन्द्रस्य) सूर्यों के (यानि) जिन (प्रयमानि) प्रसिद्ध (क्षीर्थ्यारिए) पराक्रमों को कही उनकों में भी (ष्ठु) (प्रयोचम्) शीष्ठ कहूं जैसे वह (बच्ची) सब पदार्थों के छेदन करने वाले किरफों से प्रक सूर्य (फ्राह्म्स्) भेष को (फ्रह्म्) हनन करने वर्षाता उस गेम के अवध्य स्प (प्रमा) जसों को मीचे उत्पर (बकार) करता उसको (सतर्व) पृथिवी पर निराता और (पर्यक्षानाम्) उन मेणों के सकाश से (प्रवक्षापः) गरियो को छिल्ल किरके तथा किता खादि स्थानों से युद्ध करने के निये द्वाई सेनाओं को छिल्ल प्रिन्न करूं शादि स्थानों से युद्ध करने के निये द्वाई सेनाओं को छिल्ल प्रिन्न करूं ॥ १ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। ईस्वर का उत्पन्न किया व हुआ वह अनिनमय सूर्यलोक जैसे अपने स्वाभाविक गुणों से युक्त अनादि प्रकाश आकर्षण दाह छेदन और वर्ण की उत्पत्ति के निमित्त कामों को दिन रात करता है वैसे जो प्रजा के पालन में तत्पर राजपुरूप हैं उनको मी निरय प्रति करना चाहिये॥ १॥

अहुनर्हि पर्वते शिश्रियाणं त्वष्टांस्मै वर्ज स्वर्ये ततक्ष । बाश्रा इंव घेनवः स्यन्दंगाना अञ्जः समुद्रमवंजग्रुरापंः॥ २ ॥

पढार्य-जैंगे यह (त्वस्टा) मूर्त्यंगोक (वर्षते) मेपमण्डल में (तिस्वियाणम्) रहने वाले (स्वस्यम्) गर्जनशील (ब्राह्म्) पेप को (महन्) मारता है (सरमें) इस मेच के निर्मे (ब्रद्धम्) काटने के त्वमान वाले हिन्दों को तिस्ति (तत्वा) शोहना है। इस कर्म से (वाया वेनव इव) ब्रद्धकों को प्रीतिपूर्वक पाहती

हुरें भोधों के समान (स्थल्यानाः) चनते हुए (बंतः) प्रकट (धापः) जल (सबुद्रम्) जल से पूर्ण समुद्र को (धावजपुः) निर्ध्यों के द्वारा जाते हैं। वैसे ही सभाष्यक राजा को चाहिये कि किला से यहने वाले युट्ट धानु को मारे इस यानु के लिये जलार पारत्न खोड़े इस प्रकार जलके वहतों को चाहते वाली गोजों के समान चलते हुए प्रसिद्ध पाणों को कार्यरास प्रेपण करें चल करण्क समुधीं की मार के प्रका को सल वेरे। ।

भाषायं—इस मन्त्र मे उपमालकार है। सूर्व्य धपनी किरणों से प्रन्त-रिक्ष में रहते बाढ़े मेष को भूमि पर गिराकर जगत् की जिलाता है वैसे ही सेमापित किला पर्वत क्षादि में रहते वाले भी शत्रु को शृपिबी में गिरा के प्रजा की निरन्तर मुखी कराता है ॥ र ॥

ष्ट्रपायमाणोऽष्ट्रणीत् सोमं त्रिकंद्रकेष्वपित्रत्मुतस्य । आ सार्यकं मधवदित्त वज्रवहंश्वेनं प्रथमजावहांनाम् ॥ ३ ॥

भावारं—हरा मन्त्र में उपमानक्कार है। जैसे बैल बीयें को बढा बल-बान् हो मुखी होता है बैसे सेनापति हुंच क्षादि पोकर बलवान् हो के सुखी होवे मीर जैसे सुख्य रेस को पी अच्छे अकार बस्ताता है बैसे समुसा के बस को सीच सपना बल बढा के प्रवा में सुखों की बुट्टि करे। । ३॥

यदिन्द्राहेन्त्रयमुजामहीनामान्मायिनाममिनाः मोत मायाः ।

भात्सूर्यं जनवन्यामुपासं वादीत्ना शत्रुं न किलांऽविवित्से ॥४॥

प्यापं—हे सेनागते । जेतें (इ.स.) सब पराणों को विदीर्ग प्रयाद्र फिल किन करने वाता प्रयाचीक (अहीनाम्) होटे बोटे केगो के सम्या में (प्रयाचनात्) स्वार के उपलब्ध होने वामये वे उपलब्ध हुए गेष को (अहन्) हतन करता है। जिननी (मार्थनाम्) गूर्य के जनाज का आवरण करने वाली वहीं बड़ी परा उठती हैं उन मेथों को (भाषा:) उक्त अन्यकार रूप घटायों को (प्रमित्ता:) अच्छे प्रकार हरता है (ताबीत्ता) तब (यत्) जिस (सूर्यम्) किरणसमूह (उपतम्) प्रातःकाल भीर (द्याम्) प्रपो प्रकारा को (प्रभागम्) प्रकट करता हुआ दिन उत्तरना करता है (न) मेरी ही तूं घटुओं को (बिबादो) प्राप्त दोष्ट्र प्राप्त च्याय का प्रवाद करता है (न) मेरी हो तूं घटुओं को (बिबादो) प्राप्त दोष्ट्र प्राप्त प्राप्त को हनन कर और उस समय सूर्याच्या को प्रसिद्ध करके सत्य विद्या के व्यवहारूच सूर्यां का प्रकारा किया कर। प्राप्त

मायार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे कोई राजपुरुष अपने वैरियों के बल और छल का निवारण कर और उनको जीत के अपने राज्य में मुख तथा न्याय का प्रकाश करताहै वैसे ही सूर्य भी मेघ की पटाओं की घनता और अपने प्रकाश के ढाँपने वाले मेघ को निवारण कर अपनी किरणों को फैला मेच को छिल्ला मिल्ल और अन्धकार को दूर कर अपनी विरुणों को फैला मेच को छिल्ला मिल्ल और अन्धकार को दूर कर अपनी विरुणों को फैला मेच को छिल्ला मिल्ल और अन्धकार को दूर कर

अहंन्युत्रं वृंत्रतर् व्यंसुमिन्द्रो वज्रेण महता व्येन ।

स्कन्धांसीव् कुलिंशेना विद्ववणाहिः शयत उपपृक् पृथिन्याः ॥५॥

प्वापं—हे महाबीर सेनामते! धाप जैसे (इन्हः) सूर्यं वा विजुती (महता) अतिविद्यार युक्त (कृतिकान) प्रारास्त धारवाती तलबार रूप (क्किंग) प्रदायों के छिल्न भिन्न करने वाले अतिवार युक्त किरासमूह ते (विवुरुषा) कटे हुए (क्कायांसीय) भन्यों के समान (ध्यंसम्) छिल्न भिन्न मङ्ग जैसे हों वैसे (वृत्रतस्) अत्यन्त समन (ब्यूम्) भेप को (अहन्) मारता है अर्थाद छिल्म भिन्न कर पृथियों पर बरसाता है और वह (बयेन) सूर्य्य के गुणों से मृतकवह होकर (बीहः) में पर पृथ्विया:) पृथियों के (जप्पूक्) ऊपर (बायते) सोता है सैसे ही वैरियों का हनन कीजिये॥ ५ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमा और उपमालङ्कार है । जैसे कोई अतितीक्ष्ण तलवार भ्रादि शस्त्रों से शत्रुओं के शरीर को छेदन कर भूमि में गिरा देता और वह मरा हुमा शत्रु पृथिवी पर निरन्तर सो जाता है वैसे ही गह सूर्य्य भीर विजुली मेघ के अङ्गों को छेदन कर भूमि में गिरा देती और वह भूमि में गिरा हुमा सोते के समान दीख पड़ता है।। ४।।

अपोद्भेव' दुर्मद् आ हि जुद्धे महावीरं तुर्विवाधमृतीपम् । नातरिदस्य समृति वधानां सं रुजानाः पिषिण इन्द्रंशद्यः ॥ ६ ॥

पदार्य--(दुर्भवः) दुष्ट अभिमानो (अयोद्धेव) मुद्धको इन्छा न करने ज्ञाले पुरुष के समान भेष (ऋजीषम्) पदार्थों के रस को इन्हें करने और (बुलियासम्) बहुत राष्ट्रवों को मारनेहारे के तुत्य (महावीरस्) महागत बनगुक्त , प्रातीर के समान सूर्यालोक को (भाजुद्धे) ईप्यों से पुकारते हुए के सद्दाग वर्षाता , है जब उसने रोते हुए के बहुत सूर्व ने महार तब बहु महार हुमा (इप्रायम्) मूर्य का राज्य नेमा (विषये) नूर्य से वित्त चाता है भीर बहु सिक्ष है स्त्र मुख्य के हैं । को (बम्पतान्) ताहनायों के (वमुतिष्) समुद्द को (नातारीत्) सह नहीं सकता और (हि) निवचन है कि इस मेम के बारीर से उसलन हुई (कमानाः) नदिया परंत कोर वृथियों के बहे यह दोनों को छिला मिन करती हुई बहती हैं वैते ही सेसायों में प्रकाशनान्य है नाच्या शाह्यों में बेप्टा विचा करें। इस ॥

माधारं—इस सन्त्र में उपमासद्भार है। जैसे मेच संसार के प्रकाश के लिये वर्शमान सूर्य के प्रकाश को शकस्मात् पृथिवी से उठा और रोक कर उस के साथ पुढ़ करते हुए के समान वर्शना है तो भी वह मेच सूर्य के सामव्यं का पार नहीं पाता। जब यह सूर्य मेच को मारकर पूमि में पिरा देता उत्तर का रारा के अवयवों से निकले हुए जनों से नदी पूर्ण होकर समुद्र में जा मिलती है। वैसे राजर को उचित्र है कि श्रमुशों को मार के निर्मूल करता रहे।॥॥

अपादंहस्तो अपृतन्यदिन्द्रमास्य बञ्जमिष् सानी जधान । इच्यो विधः मतिमान् सुभूषन् पुरुषा द्वत्रो अश्वयद् व्यस्तः ॥॥।

नावारं-इस मध्य में वाचकलुप्तीपमालक्षार है। जैसे कोई निसंस पुरुप वहें पत्वाम् के साथ पुढ़ चाहें तेते ही बुद्ध मेष सूर्य के साथ प्रवृत्त होता है घौर जैसे धन्त में वह मेष सूर्य से खिल खिल होटर रराजित हुए के समान पुषिची पर पिर पड़ता है वैसे जो घमीला वलवाय पुरुप के सङ्ग लड़ाई को प्रवृत्त होता है उसकी भी ऐसी ही दक्षा होती है 1881 नदं न भिन्नमंभुया शयानं मनो रुहाणा अति यन्त्यापः।

याश्रिंद्वृत्रो मंहिना पर्य्यतिष्टुत्तासामहि': पत्सुतः शीर्वभूव ॥८॥

पदार्थ—भो राजाधिराज! श्राप जैसे यह (युनः) मेप (महिना) अपनी महिमा से (पर्यंतिष्ठत्) सन जोर से एकता को प्राप्त और (प्रार्हः) स्पूर्य के ताप से मारा हुआ (तासाम्) उन जलों के बीच में स्थित (परसुतःशीः) पादों से तने सोने वाला सा (असून) होता है उस मेष का परीर (मनः) मननशील अन्तःकरण के सदूध (बहुग्धाः) उत्यन्न होकर चलने वाली नवी जा अन्तरिक्ष में हरने वाले (बिल्) ही (याः) जो अन्तरिक्ष में वा पूमि में रहने वाले (आपः) जल (जिन्मम्) विदीर्शंतट वाले (ज्ञायाः) सेते हुये के (न) पुरुष (नवम्) महाप्रवाहसुक नद को (यन्ति) जाते धीर वे जल (न) (समुषा) इस पृथियी के साथ प्राप्त होते हैं वेसे सव श्रष्टुशों को बांच के बता में गीजिये।। ।।

भावाथं—इस मन्त्र में वाजकलुप्तोपमा और उपमालङ्कार है जितना जल सूर्य से छिन्न भिन्न होकर पवन के साथ मेघमण्डल को जाता है वह सब जल सेघरूप ही हो जाता है जब मेघ के जल का ससूह प्रत्यत्त बढ़ता है तब मेघ पनी घनो घटाओं से पुमिंड घुमिंड के सूर्य के प्रकाश की ढांप लेता है उसको सूर्य प्रपनी फिरणों से जब छिन्न भिन्न करता है तब इघर उघर आए हुए जल बड़े बड़े नव ताल और समुद्र झादि स्थानों को प्राप्त होता सोते है बढ़ मेघ भी पृथिवी को प्राप्त होकर जहां तहां सोता है अर्थात् मनुष्य झादि प्राण्यों के पैरों में सोता सा माजूम होता है वैसे अर्थापिय मनुष्य भी प्रयम बढ़ के शीझ नष्ट हो जाता है।।=11

नीचावया अभवद्वृत्रपुत्रेन्द्रो' अस्या अव वर्धनभार ।

उत्तरम सरधरः पुत्र आसीदात्तः शये सद्दरस्मा न धेतुः॥ ९॥

पदाये—हे सभापते ! (बुश्युका) जिसका क्षेप गड़के के समान है वह मेथ को माता (नीजावधाः) निकृष्ट उसर की प्राप्त हुई। (सू:) पृथिवी और (जतरा) जगरती अन्तरियनामवाली (अमवत्) है (बस्या:) इनके पुत्र मेथ के (बप:) वप धर्मात् ताहन को (इन्तः) मुखं (अवकासार) प्रन्ताः है उनने इनका (नीचात्रधाः) निकृष्ट उसर को प्राप्त हुआ (पुत्रः) पुत्र सेप (अपर) नीचे (आसीत्) निर पड़वा है और जो (हाजुः) तव पदायों को देने वानी पूर्ति जैसे (सहतता) बढ़ि के साथ (पेतुः) याय हो (न) वैसे धपते पुत्र के नाय (ताये) सोती सी दीवती है बैंचे धाप धपने बहुओं को भूमि के वार्य को देने

मावायं-इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। मेघ की दी माता हैं, एक पृथियी दूसरी अन्तरिक्ष अर्थांत् इन्ही दोनों से मेप जलन होता है । जैसे कोई गाय ग्रपने बछड़े के साथ रहती है वैसे ही जब जल का समूह मेघ धन्तरिक्ष में जाकर ठहरता है तब उसकी माता धन्तरिक्ष अपने पुत्र मेघ के साय और जब वह वर्षा से भूमि को आता है तब भूमि उस अपने पुत्र मेघ के साथ सोती सी दीखती है। इस मेघ का उत्पन्न करने वाला सूर्य है, इसलिये वह पिता के स्थान में समका जाता है। उस सूर्य की भूमि वाग्रन्तरिक्ष दो स्त्री के समान हैं। वह पदार्थों से जल को वार्यु के द्वारा खीच कर जब ग्रन्तरिक्ष मे चढाता है जब वह पुत्र मेघ प्रमत्त के सहश बढ़कर उठता भौर सूर्य के प्रकाश को ढक लेता है तब सूर्य उसको मार कर भूमि मे गिरा देता प्रवांत् भूमि में बीर्य छोड़ने के समान जल पहुँचाता है। इसी प्रकार यह मेघ कभी ऊपर कभी नीचे होता है वैसे ही राजपुरुपों को उचित है कि कंटकरूप शत्रुग्नों की इघर उधर निर्जीव करके प्रजा का पालन करें ॥१॥

अतिष्ठन्तीनामनिवेशनानां काष्टांनां मध्ये निर्हितं शरीरम् ।

वृत्रस्य निर्ण्यं वि चेरन्स्यापो' दीर्घन्तम आर्थयदिन्द्रशत्रुः ॥१०॥

पदार्य—हे समास्वामिन् ! सुन को चाहिये कि जिस (बुद्रस्य) मेघ के (अनिवेशनानाम्) जिनको स्थिरता नही होती (अतिष्ठन्तीनाम्) यो सदा बहुने बाले हैं जन जलो के बीच (निष्यम्) निरुचय करके स्थिर (शरीरम्) जिसका छेदन होता है ऐसा घरीर है वह (काळानाम्) सद दिखामों के बीच (निहितम्) स्पित होता है। तथा जिसके शरीर रूप (अपः) जल (शीर्थम्) बड़ें (तम:) मन्यकार रूप घटाओं में (विचरन्ति) इयर उघर जाते हैं वह (इन्द्रतात्रु) मैप उन जलों में इकट्टा वा अलग अलग छोटा छोटा बहल रूप होके (महायत्) सीता है। वैसे ही प्रजा के दोही शतुओं को उन के सहाधियों के सहिन बांघ के सब दिशाओं में सुलाना चाहिये।। १०॥

मावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्भार है। सभापति को योग्य है कि जैसे यह मेथ अन्तरिक्ष में ठहरने वाले जलों में सूदमपन से नही दीखता फिर जब धन के माकार वर्षा के द्वारा जल का समुदाय रूप होता है तव वह देखने में प्राता है भौर जैसे वे जल एक झए। भर भी स्थिति को नहीं पाते हैं किन्तु सब काल में ऊपर जाना वा नीचे माना इस प्रकार धुमते ही रहते हैं और जो मेप के अरीर रूप हैं वे अन्तरिक्ष में रहते हुए अतिसूक्ष्म होने से नहीं दीख पड़ते वैसे वड़े बड़े वल वाले शत्रुधों को भी अल्प बल वाले करके वशीभृत किया करे ॥ १०॥

दासपंत्नीरहिंगोपा अतिष्ठिचिरुद्धा आपंः पणिनेव गार्वः । अपा विलमपिंहितं यदासींद्वृत्रं जंघन्याँ अप तद्वंबार ॥ ११ ॥

पदार्थ—हे समापते! (पित्तिन) गाय ग्रादि पशुभों के पालने ग्रीर (गाव:) गौभों को यथायोध्य स्थानों में रोकने वाले के समान (दासपत्नी:) ग्रांति वल देने वाला गेथ जिनका पति के समान और (श्रांतृगोपः) रक्षा करते बाला है वे (मिरुद्धा:) रोके हुए (आपः) जल (अतिरुक्त) रिचत होते हैं जन (श्रायमः) जलों का विन) और विजयन । वर्त अर्थात एक नहें के समान

वाला है वे (निरुद्धाः) रोके हुए (आपः) जल (अतिरुक्त्) रियत होते हैं उन (ग्रन्यस्) जलों का (यत्) जो (बिलम्) गर्व अर्थात् एक गढ़े के समान स्थान (ग्रिपहितम्) अंथसा रक्ता (ग्रासीत्) हैं उस (बृत्रम्) मेघ को सूर्य (ज्ञायना्) भारता है मारकर (तत्) उस जल की (अपबवार) रुकावट तौड़ हैता है से आप सनुआं को बुख्टाचार से रोक के न्याय अर्थात् धर्ममार्ग को प्रकाशित रक्षिये। ११।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुत्तोपमालङ्कार है। जैसे गोपाल ग्रपनी गोन्नों को ग्रपने श्रनुकुल स्थानों में रोक रखता श्रीर फिर उस स्थान का दरवाजा खोल के निकाल देता है श्रीर जैसे मेघ श्रपने मंडल में जलों को बदा में रखता है वैसे सूर्य उस मेघ को ताड़ना देता श्रीर उस जल की श्कावट को तोड़ के अच्छे प्रकार उसे वरसाता है वैसे ही राजपुरुषों को चाहिये कि शतुश्रों को रोककर प्रजा का यथायोग्य पालन किया करें ॥११॥

अक्वयो बारो' अभवस्तदिंन्द्र सुके यन्त्रां मत्यहंन्द्रेव एर्कः।

अजयो गा अजयः श्रूर सोममवास्त्रः सर्चवे सप्त सिन्धून् ॥१२॥

पदार्थ—है (झूर) थीर के तुल्य भयरहित (इन्स) सहुआं को विदीण करनेहारे सेना के स्वामी! आप देशे (यत्) ओ (अदस्यः) देग और तहुक मादि गुणों में निजुण (बारः) स्वीकार करने योग्य (एकः) प्रसहाय और दिवः) उत्तम उत्तम गुण देने वाला मेच सूर्य के साथ युद्ध करनेहारा (अमचः) होता है (सुके) किरएक्पी बच्च में अपने बहुतों के आल को (प्रत्यहन्) छोड़ता है समीत् किरएों नो उत्त पत्र पत्र मा बाने से रोकता है सूर्य उत्त में को जीत कर

्विता है (सुके) किरएएक्पी बच्च में अपने बहुतों के जात की (प्रत्यहृत्) धीं हुत है मर्मात् किरएएं नो उस धन जात से रोकता है सूर्य उस मेच को जीत कर (ता:) उनसे धपनी किरएएं की अजबः) धनम करता पर्मात् एक देश से दूसरे देश में पहुँचाता और (सीमम्) पदार्थों के रास को (फबरः) जीतता है इस प्रकार करता हुआ वह मूर्यलोक्त जलों को (सत्ते) ऊपर नीचे जाने आने के लिये तब सोकों में स्थिर होने वाले (सप्त) (सिन्धून्) बहे बड़े ज्वाचाय, नरी, हुंधा धीर साधारण तालाव ये चार जल के स्थान पृथियों पर और समीप, सीच भीर इर देश में रहने बाले सीच जलाकाय इन सात जलावार्यों नो (स्रावस्त) उपनन (यातारम्) देश देशान्तर में पहुँचाने वाले सूर्य को छोड़ और (कम्) किसको देखें ? सूर्य से ताड़ना को प्राप्त हुमा मेच (मीतः) डरे हुए (द्येनः) (न) वाज के समान (च) पूर्मि में गिर के (नवनवित्तव) अनेक (स्ववन्तीः) जल वहाने वाली नदी वा नाडियों को पूरित करता है (यत्) जिस कारण सूर्य प्रपने प्रकाश प्राकर्पण और छेदन प्रादि गुणों से तवा है इसी से (रजांसि) यव नोकों को (अतरः) तरता अर्थात् प्रकाशित करता है हम के समान भ्राप हैं वे आप (हृदि) ' प्रपने मन में जिसको शन् (अपदशः) देखों जसी को मारा करो ॥ १४ ॥

माधार्य—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। राजसेना के वीर पुरुषों को योग्य है कि जैसे किसी से पीड़ा को पाकर डरा हुआ ब्येन पक्षी इधर उधर गिरता पड़ता उड़ता है वा सूर्य से ब्रनेक अकार को साइना और खेंन्क फड़ेर को प्राप्त होकर मेघ इधर उधर वेरादेशान्तर में ब्रनेक नदी वा नाहियों को पूर्ण करता है इस मेघ की उत्पत्ति का सूर्य से भिन्न कोई निमित्त नहीं है। भीर जैसे अन्धकार में प्राणियों को भय होता है वंसे ही सेघ के विजली और गर्जना धादि गुणों से भय होता है उस भय का दूर करने वाला भी सूर्य ही है तथा सव लोकों के ब्यवहारों को अपने प्रकाश और आकर्षण धादि गुणों में चलाने वाला है वैसे ही दुष्ट शतुओं को जीता करें। इस मन्त्र में (,नवनवित्त) यह सख्या का उपनक्षत्र होने से पद असंख्यात धर्ष में है।। १४॥

इन्द्रों यातोऽवंसितस्य राजा शर्मस्य च गृङ्गिणो वर्जवाहुः ।

सेदु राजां क्षयति चर्पणीनामरात्र नेमिः परि ता वंभूव ॥१५॥

47

पदार्थ— मूर्त्य के समान (बळाबाहु:) सस्त्रास्त्रभुक्त बाहु (इन्द्रः) दुर्द्रों का निवारणकर्ता (यातः) गमन धादि ध्यवहार को वत्ति नाता नमापति (अव-सितस्त्य) निश्चित वराचर जगत् (सामस्य) शान्ति करने वाले मनुष्य प्राचित्तं (श्रृद्धिकः । शोधों वाले गाय आदि पत्रभुकों और (चर्यणीनाम्) मनुष्यों के बोच (अरात्) पहिचों को धारण वाले (नेमिः) पुरो के (न) समान (राजा) प्रवासमान होकर (ता) उत्तम तथा नीच वर्षों के कत्तीमों को मुख इसों के तथा (राजा) एक लोकों को (चरिस्त्रपति) पहुंचाता धीर निवास करता है (च) (इत्) वंते ही (सः) वह सभी के (राजा) स्थाय वा प्रकास करने वाला (यमूष्र) होते ॥ १४ ॥

माबायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार और पूर्व मन्त्र में (रजांसि) इस पद की प्रनुद्धति घाती है। राजा को चाहिये कि जैमे रय का पहिया पुरियों को चलाता भीर जैसे यह सूर्य चराचर झांत असांत संसार में प्रकारमान ह

होकर सब लोकों को घारण किये हुए उन सभों को अपनी अपनी कक्षा में चलाता है जैसे सूर्य के विना अति निकट मूर्तिमान् लोक को धारणा आक-र्पण प्रकाश ग्रीर मेघ की वर्षा ग्रादि काम किसी से नहीं हो सकते हैं। वैसे घर्म से प्रजा का पालन किया करे !। १५ ॥

इस सूक्त में सूर्य और मेघ के युद्ध वर्एान करने से इस सूक्त की पिछले मूक्त में प्रकाशित किये ग्राम्नि शब्द के मार्च के साथ संगति जाननी चाहिये।

यह बत्तीसवां सूक्त समाप्त हुमा ।।

आङ्गिरसो हिरम्बस्तुव ऋषि । इन्द्रो देवता। १ ३ २ । ४ १ म १ ६ । १२ ३ १३ निष्तृत्रिष्ट्षृ।३।६।१० त्रिष्ट्ष्।४।७।११ विराट्त्रिष्ट्पृ। १४ । १५ मृरिक् पड्बितःसन्य । पड्बते 💢 पञ्चमः । त्रिष्टुमो धैवतः स्वरुष ।

एतायामीपं गन्यन्त इन्द्रंमस्माकं सु प्रमंति वाद्यधाति ।

अनामृणः कुविदाद्स्य रायो गवां केतं परमावर्जते नः ॥१॥

पवार्ष—हे मनुष्यो ! (गब्यम्तः) अपने आत्मायी आदि पशु और शुद्ध इन्द्रियों की इच्छा करने वाले हम लोग जो (अस्मारूम्) हम लोगों ग्रीर (अस्य) इस बगद के (कुबित्) अनेक प्रनार के (रायः) उत्तम बनो को (वाशुवाति) बढाता ग्रीर जो (आत्) इसके भनन्तर (न.) हम सोवों के सिये (अनामृणः) हिमा वैर पन्नपातरहित होहर (गवाम्) यन मादि इन्द्रिय पृथिवी मादि लोक तथा यो मादि वसुओं के (परम्) उत्तम (केतन्) ज्ञान को बढाता मोर अज्ञान का (बावजेते) नारा करता है उस (मुत्रमतिष्) उत्तम ज्ञानवुक्त (इन्द्रम्) परमेश्वर भीर म्यायवर्ता को (ज्यासाम) प्राप्त होते हैं वैसे तुम सोग भी (एत) प्राप्त

भागमं-पहा रहेपासङ्कार है-मनुष्यों को योग्य है कि जो पुरुष संसार में अविदाका नारा तथा विदाके दानसे उत्तम उत्तम धनों को बढ़ाता है परमेरवर की ग्राप्ता का पालन भीर उपासना करके उसीके दारीर तथा भ्रात्मा का वत नित्य वडावे और इसकी सहायता के विना कोई भी मनुष्य धर्म, अर्थ, काम धौर मोक्ष रूपी कल प्राप्त होने को समर्थ नही हो सकता॥ १॥

चपेद्रं धनदाममंतीतं जुष्टां न क्येनो वंसति पंतामि ।

इन्द्रं नमस्यन्तुंपनेभिर्द्धर्यः स्तातभ्यो इच्यो अस्ति यामन् ॥२॥

पदार्थ—(य:) जो (हब्य:) ग्रहण करने योग्य ईस्वर (स्तोत्म्य:) ग्रवनी स्तुति करने वालों के लिये धन देने वाला (अस्ति) है उस (ग्रप्रतीतम्) वस्तु ग्रादि इन्द्रियों से प्राप्ति पत्ति । पत्ति ने वाले (इन्द्रम्) परपेस्वर को (नमस्यन्) नमस्कार करता हुआ (ग्रहम्) में (न) जैसे (ज़ुख्दाम्) पूर्व काल में सेवन किये हुए (वसतिम्) प्रस्ता को (स्पेनः) वाज पत्नी प्राप्त होता है वैसे (पामन्) गमनशील जवाति चलायगान इस ससार में (उपमेतिः) उपमा देने के योग्य (अर्करः) श्रनेक सूर्यों से (इस्) ही (जपमतािम) प्राप्त होता है । २ ।।

भावायं—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे श्येत अर्थात् वेगवात् पक्षी प्रपत्ने पहिल सेवन किये हुए सुख देने वाले स्थान को स्थानान्तर से चलकर प्राप्त होता है वैसे ही परिसेवन को नमस्कार करते हुए सनुष्य उसी के बनाये इस संसार से सुप्यं आदि लोकों के हण्टान्तों में ईश्वर का निरूचय करके उसी की प्राप्ति कर वर्थांकि जितने इस ससार में रचे हुए पदार्थ हैं वे सब रचने वाले का निश्चय कराते हैं और रचने वाले के विना किसी जड़ पदार्थ की रचना कभी नहीं हो सकती जैसे इस व्यवहार में रचने वाले के विना कुछ भी पदार्थ नहीं बन सकता वैसे ही ईश्वर की सुष्टि में भी जानना चाहिये, वड़ा प्राश्चर्य है कि ऐसे निश्चय हो जाने पर भी जो ईश्वर का प्रनादर करके नास्त्रिक हो जाते है उनको यह बड़ा धक्षान वर्योकर प्राप्त होता है।। २।।

नि सर्वसेन इष्टुपीरँसंक्त समयों गा अंजित यस्य वर्षि । चोफ्रूयमाण इन्द्र भूरि वामं मा पणिर्भूरस्वदर्धि महद्ध ॥३॥

पदार्थ — है (अधिअबुद्ध) शहोत्तामगुण्युक्त ! (इन्द्र) द्राष्ट्रधों को विदी एँ करने वाले (सर्वेतनः) जिसके सब सेना (पणिः) सत्य व्यवहारी (बोध्यूयमाणः) अब शबुओं की भगाने वाले आप (खूरि)बहुत (इपुषीन्) जिसमें शाग रहे जाते हैं उसको घर के जैसे (अध्यः) वैद्य (ताः) पशुओं नो (समजति) चलाता और - व्यवाता है सेंसे (ग्यसक्त) शबुओं को दृढ़क्कानों से वाव क्षेत्र (अस्मल्) हम से (व्यामम्) भविषकर गर्म वा कर्ता (मा पुः) मत हो जिनसे (पस्य) प्रापका अताप (वर्षस्ट) प्रकाशित हो धीर बाय विवयी हों ॥ ३ ॥

भावार्य—इंस मन्त्र में सुप्तोपमालङ्कार है। राजा को चाहिये कि जैसे वैदय गौग्रों का पालन तथा चरा कर दुःचादिकों से ब्यवहार सिद्ध करता है श्रोर जैसे ईश्वर से उत्पन्त हुए सब लोकों में बड़े सूर्यलोग की किरणें बास के समान देशन करने वालो सब पदार्थों को प्रवेश करके बायु में ऊपर नीचे होकर सब लोकों को घारण किये हुए उन समों को अपनी प्रपनी कक्षा में बलाता है जैसे सूर्य के विना अति निकट मूर्तिमान लोक की घारएगा आक-पंण प्रकाश सीर भेष की वर्षा स्नादि काम किसी से नहीं ही सकते हैं। वैसे भूमें से प्रजा का पानन किया करें 11 १५ 11

इस सूक्त में सूर्य और मैघ के युद्ध वर्णन करने से इस सूक्त की पिछले सूक्त में प्रकाशित किये अग्नि शन्द के अर्थ के साथ सगति जाननी चाहिये।

यह बत्तीसवां सुक्त समाप्त हुमा ॥

श्राह्मिरतो हिरण्यसम्य ऋषि । इन्द्रो वेयता । १ । २ । ४ । दा ६ । १९ । १३ निवृत् त्रिष्टुष् । ३ । ६ । १० त्रिष्टुष् । १ । ७ । ११ विराद् त्रिष्टुष् । १४ । १४ प्रुरिक् पहिनतक्ष्यनः । प्रकृते — पञ्चमः । त्रिष्टुमी पैवतः स्वरूप्य ।

एतायामोपं गृव्यन्त इन्द्रंमस्माकं सु प्रमति बाहधाति ।

अनामृणः कुविदादस्य रायो गवां केतं परमावर्नेते नः ॥श॥

द्धार्थ—हे मनुष्यो । (मद्धारकः) अपने वारत्या यो आदि प्रमु परि धुंब एतियो की एन्या करने वाले हम बोत जो (अस्याकत्य) हम कोगों धीर (अस्य) इस जगद के (कुचित्) अनेक प्रकार के (पाः) जत्तम वर्गों को (बाहुमारि) बहुता धीर को (आह्) एकके घननकर (कः) हम तोगों के निषे (अस्याकृषाः) हिमा वैर वध्यावनहित होकर (मवान्) मन धारि इतिय पृथितो धारि लोक तथा गो धारि प्याप्नों के (बण्द) जत्तम (केतन्) धार को बहाता धीर अञ्चाल का पार्था करते हो गांत करता है जब (सुक्याविष्) अथन बात्युक्त (इन्हम्) पर्तेनहरू धीरा गायकर्ता की (अयावान) प्रान्त होते हैं वेते तुम सोग भी (एत) प्रान्त होती।। १।।

मावार्य-यहा रलेपालसूर है-मनुष्यों को योग्य है कि जो पुरूप संगार में भविताला नाश तथा विवाक दानसे उत्तम उत्तम घनों को बढ़ाता है परोक्टर को आजा का पालन भीर उपायना करके उसीके सारीर तथा मालम का वल निस्म बढ़ावें और इसकी ग्रहायता के बिना कोई भी मनुष्य धर्म, अर्म, काम भीर मोश रुपी फल प्राप्त होने को समर्थ नहीं हो सकता। 1 ? ॥

उपेद्रहं र्यनदाममंतीत् जुष्टां न क्येनो वंसति पंतामि ।

हन्द्रं नमस्यन्तुंपमेभिर्दर्भयः स्वोतृभ्यो हन्यो अस्ति यामन् ॥२॥

पदार्थ—(मः) जो (हत्यः) ग्रहण करते थोग्य ईश्वर (स्तोतृम्यः) ग्रम्पत्री स्तुति करते वालों के लिये धन देने वाला (अस्ति) है उस (अप्रतीतम्) चझु ग्रादि इन्द्रियों से बगोचर (धनदाम्) धन देने वाले (इन्द्रम्) परमेश्वर को (नमस्वम्) नमस्कार करता हुआ (अहम्) में (न) जैते (खुव्यम्) पूर्व काल में सेवन क्रिये हुए (बस्तितम्) ग्रुसला को (बयेवः) वाज पक्षी प्राप्त होता है वेसे (यानच्) गपनत्रील अर्थात् चलायान इस संसार में (अपमीनः) उपमा देने के योग्य (अर्कः) अर्थक सूर्यों से (दस्तृ) हो (उपप्रतामि) प्राप्त होता है हो सोम्य (अर्कः) अर्थक सूर्यों से (दस्तृ) हो (उपप्रतामि) प्राप्त होता है ॥ २॥

मावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे रथेन श्रयांत् वेगवान् पक्षी अपने पहिले सेवन किये हुए सुख देने वाले स्थान को स्थानान्तर से चलकर प्राप्त होता है बैसे ही परमेश्वर को नमस्कार करते हुए मनुष्प उसी के बनाये इस संसार से सूर्यं आदि लोकों के हच्टान्तों में ईश्वर का निर्द्यय करके उसी की प्राप्ति करें क्योंकि जितने इस ससार में रचे हुए पदार्थ हैं वे सब रचने वाले का निश्चय कराते हैं और रचने वाले के विना किसी जब पदार्थ की रचना कभी नहीं हो सकती जैसे इस ब्यवहार में रचने वाले के विना कुछ भी पदार्थ नहीं वन सकता वैसे ही ईश्वर की सुष्टि में भी जानाना चाहिये, बड़ा झाइवयं है कि ऐसे निश्चय हो जाने पर भी जो ईश्वर का स्नादर करके नास्तिक हो जाते हैं उनको यह वड़ा श्रज्ञान क्योंकर प्राप्त होता है।। २॥

नि सर्वसेन इष्ट्रधीरँसक्त समुर्यो गा अंजित यस्य विष्टि । चोक्त्यमाण इन्द्र भूरिं वामं मा पणिर्भूरस्वरिंध मद्यद्ध ॥३॥

पदार्थ — है (धाषप्रयुद्ध) महोसमणुरायुक्त ! (इन्स्र) राष्ट्रायों को विदीर्षे करते वाले (सर्वसेतः) निसके सब सेना (पीणः) सत्य ध्यवहारी (धोलूयमाणः) सब राष्ट्रकों को भगाने वाले धाप (चूरि) गढुत (इपुणी) विसमें शाए रंगे जाते हैं उसको घर के जैसे (स्वयः) वैदेश (गाः) पणुओं को (स्वयंत्र) चणता धीर न्याता है वेसे (म्यासकः) राष्ट्रकों को दृद्धम्यतों से बांग धीर (असन्) हम से (बाम्प) भ्राधीयके विस्त में साम को प्राप्त । साम को भ्राधीयकर वर्षे वा कर्ता (मा मूः) मत हो विसमें (सत्य) भ्रापका प्रताप (बाम्प) भ्राधीयकर वर्षे वा कर्ता (मा मूः) मत हो विसमें (सत्य) भ्रापका

न्नावार्य—इस मन्त्र में राष्ट्रीपमानद्वार है। राजा को चाहिये कि जैसे वैदय गौमों का पालन सेवा चरा कर दुग्धादिकों में व्यवहार गिद्ध करना है श्रीर जैसे ईरवर से उत्सन्न हुए सब लोकों में बड़े सूर्यवीक की किरलें बासु के समान देदन करने वाली सब पदार्थों को प्रवेग करके बाबु में कार नीचे चलाकर रस सहित सब पदार्थों करके सब सुख सिद्ध करते है इस के समान प्रजा का पालन करे।। ३।।

वधीर्हि दस्युं धनिनं घनेनँ एकंश्वरन्तुपत्राकेभिरिन्द ।

-धनोरिथं विष्टुणक्ते व्यायंत्रयंच्यानः सनकाः मेतिंमीयुः ॥४॥

पदार्च-हैं (इन्द्र) ऐस्वर्ययुक्त पूरवीर ! एकाकी ग्राथ जैसे ईस्वर वा सूर्यवीक (उपराक्षिम) सामर्थ्यवी कर्यों हैं (एकः) एक ही (बर्द्) अगता हुआ दुरों को धारता है बेते (क्षेत्र) वक्षकों धास्त्र के (क्षेत्र) अगता हुआ दुरों को धारता है बेते (क्षेत्र) क्षाके पुरूष को (क्ष्मीः) नाग्न कीन्निये ग्रीर (विद्युत्तक्) प्रथम से पर्याचा है इसरे के पत्र को हुलों को दुर्व हैने वालों के नाग्न करने पाले आप (पत्रों) । प्रयुद्ध के (क्ष्मीं) अगदा प्राचीक के नाग्न करने पाले आप (पत्रित्त) । प्रयुद्ध के (क्ष्मीं) अगदा प्राचीक कर दुर्द्ध को प्राचीक कर प्रयुद्ध के प्राचीक के प्राचीक कर प्रयुद्ध की हिन्द विद्या कर कर प्रयोग के प्रयुद्ध के नाग्न के के प्रष्ट के प्रयोग के प्रयुद्ध के नाग्न के प्रयुद्ध के प्रयोग के प्रयुद्ध के प्रयुद्ध के प्रयोग के प्रयुद्ध के नाग्न के के प्रयुद्ध के नाग्न के के प्रयुद्ध के नाग्न के के प्रयुद्ध के प्रयोग के प्रयोग के प्रयुद्ध के प्रयोग के क्ष्मी के क्ष्म

माबारं—इस मन्त्र में वायरुजु-रोपमाल द्वार है। जैसे ईस्वर शहसों से रहित तथा सूर्येजीक भी भेष से निकृत हो जाता है वैसे ही मनुष्यों की बहुत बहुत वा बहुतों को मार और जनवाले धर्मात्माओं की रहा। करके शहुकों से रहित होना प्रवस्य चाहिये॥ ५॥

परां चिच्छीर्पा बंद्रज्जुस्त इन्द्रायंज्वानो यव्वंभिः स्पर्धमानाः । म पहिनो हरिवः स्थातस्त्र निरंत्रताँ अंघमो रोदंस्योः ॥५॥

्यार्थ—हैं (हरित.) प्रश्नित तेना आदि के नायन घोड़े हाथियों से युक्त (प्रश्नात:) युद्ध में दिखा होने और (अब) युद्धों के प्रति तीरण बत धारण करने नाते (इस) में मान दिस होने और (अब) युद्धों के प्रति तीरण बत धारण करने नाते (इस) में मान दिस होने और दुर्धों को सदस्त आप देने बाता मुख्यों है (दोरध्यों) भरतियां और पार्थियां करता हुमा में के जबययों को खिला मिल कर उसका दिसारण करता है बैसे आप (यह) और प्रस्कार:) यह के न करने वालीं से (क्यू प्रमाण) प्रति केन करने वालीं से (क्यू प्रमाण) प्रति केन करने वालीं से (क्यू प्रमाण) प्रता केन करने वालीं से (क्यू प्रमाण) स्वाप्त केन करने वालीं से क्यों से (क्यू केन क्यू प्रमाण) स्वाप्त केन करने वालीं से क्यों से रहित मनुष्यों को (तिरसम:)

भावारं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे सूर्य दिन श्रीर पृथिवी श्रीर आकाश को धारण तथा मेष रूप अन्यकार को निवारण करके वृष्टि द्वारा सब प्राणियों को सुखपुक्त करता है वैसे हो मनुष्यों को उत्तम उत्तम गुणों का धारणा श्रीर खोटे गुणों को छोड़ धार्मिकों की रक्षा श्रीर अधम्मीं दुख्ट मनुख्यों को दण्ड देकर तथा उत्तम शिक्षा और धर्मोपदेश की वर्णा से सब प्राणियों को मुख देके सस्य के राज्य का प्रचार करना चाहिने ॥ ५॥

अयुंयुत्सन्ननवद्यस्य सेनामयांतयन्त क्षितयो नवंग्वाः ।

ष्ट्रपायुधो न वर्धयो निरंशाः मुवद्धिरिन्द्राच्चितर्यन्त आयन् ॥६॥

पदार्थे—हे (नवस्था:) नवीन नवीन शिक्षा वा विद्या के प्राध्त फरने और फराने (वृषायुष:) अति अवन शत्रुओं के साथ युढ करने (वितयन्त:) युढ विद्या से युत्त (क्षितयः) मनुष्य लोगों ! आष (अनवद्यस्य) किस उत्तम गुणों से प्रशंस-नीय सेनाप्यक्ष की (क्षेत्रायः) लेना को (क्ष्यात्रयन्त) उत्तम शिक्षां से यत्नवाली करके शत्रुओं के साथ (अयुत्सन्त्र) युद्ध की इच्छा करों विद्या (क्ष्यात्र) सुर सिनाय्यक्ष से (क्ष्यायः) निवंत नश्रु सकों के (न) समान शत्रुलीग (निरष्टा:) दूर प्राप्त हे ए (प्रविद्धः) पलावन योग्य मागों से (क्षायन्) निकल जावें उस युत्स को सेनापति कीजिये ।। ६ ॥

भावारं—इस मन्त्र में उपमाल दूतर है। जो मनुष्य शरोर प्रोर प्रातम-वल वाले तूरवीर वार्मिक मनुष्य को सेनाच्यक बौर सबंधा उत्तम सेना को संपादन करके जब हुटों के साथ युद्ध करते हैं तभी जैसे सिंह के समीप बकरी श्रीर मनुष्य के समीप से ओड मनुष्य श्रीर सूर्य के ताप से मेच के अवसव नष्ट होते हैं वैसे ही उक्त वीरों के सभीप से वाबु सोना सुख से रहित श्रीर पीठ दिलाकर इधर उधर भाग जाते हैं इस से सब मनुष्यों को इस् प्रकार का सामर्थ्य संपादन करके राज्य का ओग सदा करना चाहिये॥६॥

त्वमेतान् रहतो जशंत्रथायोधयो रजंस इन्द्र पारे ।

अवाद्दो दिव आ दस्युंभुचा म सुन्वतः स्तुंवतः शंसंमायः ॥७॥

पदार्थ — है (इन्ह) हेना के पेदवर्ष से बुक्त सेनाम्यतः ! (त्त्रम्) आप (एताय्) इन दूसरों को बीहा देने पुरूष कर्म करने वाले { इत्तः) रोते हुए जीवों (च) और (इत्युम्) ब्रह्ममें वो दण्ड दीजिये तथा वशने मृत्यों को (जसतः) भनेत प्रवाद के जीनन भादि देने हुए भानन्द करने वाले समुद्यों को उनके साथ (अयोगयः) अपरेद प्रवाद पद्ध कराहित भीर हन पर्म के ममुश्रों को (रजतः) पृथियो सोक के (यारे) परमाग में करके (अवादहः) नेतम क्रीजिये देनी प्रकार (दियः) उत्तम क्षिषा से ईंत्वर वर्ष दिल्य युद्धविवा घौर परोपकार घादि के प्रकारत से (उच्चा) उत्तम उत्तम कर्ष वा सुखो को (प्रमुलतः)सिद्ध करने तथा (प्रास्तुवतः) गुगस्तुति करने वालों की (प्रावः) रक्षा कीजिये घौर उनकी (समम्)प्रपास को प्राप्त हृदिये॥ ७॥

भावारं—मनुष्यों को युद्ध के लिये ग्रनेक प्रकार के कमें करने प्रयाित् पहिले प्रपत्ती सेना के मनुष्यों की पुष्टि शानन्द तथा दुष्टों का दुर्वतपन वा उत्साहभञ्ज नित्य करना चाहिये जंसे सूर्य प्रपत्ती किरणों से सब को प्रका-शित कर के मेच के अन्यकार निवारण के लिये प्रवृत्त होता है वैसे सब कात में उत्तम कमें वा गुणों के प्रकाश और दुष्ट कमें दोपों की निवृत्ति के लिये नित्य पत्न करना चाहिये ।। ७।।

चुकाणासः परीणहें पृथिव्यां हिरंण्येन मुणिना शुम्भंमानाः न हिन्नानासंस्तितिरुस्त इन्द्रं परि स्पन्नो' अद्घात् सूर्येण ॥८॥

परापं—जैंसे जिनकी सुर्स (पर्यादधान्) सब धोर से बारण करता है (ते) के नेय के धनसब बारल सुर्च के प्रकास को (एखा:) बायने वाले पुर्व के प्रकास को (एखा:) बायने वाले पुर्व करते हुए के सनान (खनाचास:) युक्त को ले (सुर्प्याच) पुर्वाच के तेन से (सुर्प्याच) पुर्वाच के तेन से (सुर्प्याच) धोनायमान (हिल्तानास:) युक्तों को संपान करते हुए (प्रस्त) सुर्पानोक को (न) नहीं (कितिस) वस्तवसन कर सकते हैं बैंसे तीनाप्यस प्रत्ने सार्वक पुर्वाच सार्वक प्राचीक करते हैं से सार्वक प्रत्ने सार्वक प्रतान कर सकते हैं बैंसे सार्वक सन्ति स्वाच करते हैं से सार्वक सन्ति हैं से सार्वक सन्ति हमा स्वच सार्वक सार्वक स्वच करते हमा स्वच सार्वक सार्वक सार्वक सार्वक सार्वक स्वच सार्वक सार

भावार-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे परमेश्वर ने सूर्य के साथ प्रकाश प्राकर्यणादि कमों का निक्यन किया है वैसे हो विद्या धर्म न्याय सूरवीरों की सेनादि सामग्री को प्राप्त हुए पुरुष के साथ इस पृथिवी के राज्य को नियुक्त किया है। हा

परि यदिन्द्र रोर्दसी उमे अर्जुमोनीमेहिना विश्वतः सीम् । अर्मन्यमानौँ अमि मन्यमानैनिर्देखाभिरयमो दस्युपिन्द्र ॥ ९ ॥

पतार्थ—है (इन्ड) ऐतवर्ष वा बोग करने वाले राजन् ! धापको बोग्य है कि जैसे मुसंबोक (बहिना) धानी बहिमा ते (जैक) दोनो (रोस्तो) प्रवास धौर पूर्मि वो (कोम्) जीवो के मुन वो ब्रास्ति के लिये (विश्वतः) सब प्रवार धारपंग्य ले पालन वरता और (कल्याने) आनवापादक (बहुमांक) यह से धानपंगति द बनदुक्त किरणो ते (समुन्) नेप धौर (चमन्यवानान्) मृत्यंप्रकारा के रोकने वाले मेथ के अवयवों को (निरममः) वारों भ्रोर से अपने तापरूप अनिक करके निवारण करता है वैसे सब अकार अपनी महिमा से प्राश्यिमों के सुख के लिये (उसे) दोनों (रोबसी) प्रकाश और पृथिबी का (पर्ष्युक्रमोजी:) भीम कीजिये इसी प्रकार है (इन्द्र) राज्य के ऐस्वयं से युक्त सेनाध्यक्ष सूरवीर पुरुष ! झाप पम्प्यमानः) विशा की नम्रता से मुक्त हठ दुरायह रहिस (बहानि:) वेद के जानने वाले विदानों से (झाममानाव) अज्ञानी दुरावही मनुष्यो को (झामिन राष्याः) साक्षारकार शिक्षा करावा कीजिये ॥ ह ॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्यलोक सव पृषिव्यादि यूप्तिमान लोकों का प्रकाश श्राकपंत्र से धारण श्रौर पालन करने वाला होकर मेघ और रात्रि के श्रन्थकार को निवारण करता है वैसे ही है मनुष्यों! आप लोग उत्तम शिक्षत विद्वानों से यूखों की सूड़ता छुड़ा और दुष्ट शत्रुश्रों को शिक्षा देकर वड़े राज्य के सुख का भोग नित्य कीजिये॥॥॥

न ये द्विः पृथिव्या अन्तमापुर्न मायाभिर्धनदां पर्यभूवन् ।

युनं वर्जं प्रपुत्रश्चंक इन्द्रो निज्योतिषा तर्मसो गा अंधुसत् ॥१०॥

पवार्ष—हे समा के स्वामी ! आप जैसे इस मेच के (मे) जो बहलादि
प्रवस्त (विषः) भूगें के प्रकास धौर (पृष्यमाः) अन्तरिक्ष की (अनसम्)
मर्मादा को (नापुः) नहीं प्राप्त होते (सामसिः) अपनी गर्जना प्रस्कार और
सिजली आदि माया से (पनवाम्) पृषिवों का (न) (पर्यमुक्त) अच्छे प्रकास
प्राप्त वहीं कर सकते हैं उन पर (अवस्तः) वृष्टिकर्ता (इन्द्रः) छेदन करनेहारा सुर्म (युजम्) प्रहार करने गोग्म (अअम्) किरण समूह को फंक के (ज्योतिमा) भगने तेज प्रकास से (समसः) धन्येरे की (निश्व) निकास देता भीर
(गाः) पृष्यित्र सोकां को वर्षा से (अपुस्त) पूर्ण कर देता है वेसे जो शतुकनं
न्याय के प्रकास और भूमि के राज्य के धन्त को नावें यन देनेवाली राजनीति का
नाधा न कर सकें जन वैरियों पर अपनी प्रभुता विद्यादान से घविष्य को निवृत्ति
भीर प्रजा को मुलों से पूर्ण किया कीनियों । १०॥

भावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्षार है। मनुष्यों को योग्य है कि मूर्य के तेजहप स्वभाव भीर प्रकाश के सहश कर्य कर थ्रीर सव शत्रुमों के प्रत्यायहण प्रत्यकार का नास करते धर्म से राज्य का सेवन करें। वर्षोंकि छत्ती कपटी लोगों ना राज्य स्थिर कभी नहीं होता इससे सब को छतादि दोप रहित विद्वान होके शत्रुमों भी माथा में न फंस के राज्य को पालन करने के लिये भवस्य उद्योग करना चाहिये॥ १०॥ अनुं स्वथामंश्वरसापो' अस्यावद्धित मध्य आ नाव्यानाम् ।

संधीचीनेन मनेसा तमिन्द्र ओजिप्टेन इन्मेनाइकाम खून् ॥ ११ ॥

माबार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे विजुली ने भेष को मार कर पृथिकी पर गेरी हुई कृष्टि यव ब्रादि धनन को बढ़ाती और . और नदी तक्काम समुद्र के जल को बढ़ाती है बेसे ही मतुष्यों को चाहिये कि सब प्रकार पुराषों को वर्षा से प्रवासुक वादयी का मारसा और प्रिचा बृद्धि से उत्तम मुणों का प्रकाश करके धर्म का सेवन सदैव करें।। ११॥ ।

न्यविध्यदिलीविशंस्य दढा वि शृङ्गिणंगभिनच्छुप्णमिन्द्रं: ।

यावत्तरो' मधवन्यावदोंनी वर्जेण शर्त्रमत्रथीः पृतन्युम् ॥ १२ ॥

पदार्थे—हैं (मध्यक्) अत्यन्त धनयता महाधनमुक्त और ! आप जीते (इस्तः) विज्ञती धारि बत्युक्त मूर्यलेखि (इस्तिवितस्य) जुरिजी के गावों में सीने वाले में महान्यार्थी (इसा) देवरूच बद्दास्तियों भो (अमिनत्) मिल जिल करता भीर धवना (धावत्) जितना (तरः) बस और (धावत्) जितना (धाकः) पराजन है उससे मुक्त हुए (बड्डेंच) किरण समृद्ध से (मृद्धिप्रम्) भीतों के सामान्य के (धावन्य) अतर वन्नी पत्याची में मुक्ता बाले सेच को (धावन्य) अरा वन्नी पत्याची में मुक्ता बाले सेच को (धावन्य) अरा वन्नी पत्याची में मुक्ता बाले सेच को (धावन्य) अरा वन्नी पत्याची में मुक्ता बाले सेच को (धावन्य) अरा वन्नी करता है की धावनों में भेटरा विश्वस्य से से धावने से स्वाप्ति से से धावनों से भेटरा विश्वस्य से से सामान्य भेष वा (धावधीः) हनन करता है वैसे धावनों में भेटरा विश्वस्य से से स

मावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे विजुली मेघ के प्रवयवों को भिन्न भिन्न और जल को वर्षा कर सब को सुखयुक्त करती है वैसे हो सव मनुष्यों को उचित है कि उत्तम उत्तम शिक्षायुक्त सेना से दुष्ट मुण वाले दुष्ट मनुष्यों को उपदेश दे और शस्त्र अस्त्र वृद्धि से शत्रुओं को निवारण कर प्रजा में मुखों को वृष्टि निरन्तर किया करें॥ १२॥

अभि सिध्मो अजिगादस्य शत्रून्वि विगमेनं दृपभेणा पुरोऽभेत् । संवज्जेणास्ज्वदृत्रभिन्द्रः मस्वां मतिमंतिरच्छाश्रंदानः ॥ १३ ॥

पदार्थ — जैसे (अक्ष्य) इस सूर्य का (सिध्मः) विजय प्राप्त कराने वाला वेग (तिममेन) तीक्ष्ण (धृषमेण) वृध्दि करने वाले तेज से (प्रपूत्) मेप के भवयवाँ को (ध्यिलाम्) प्राप्त होता और इस मेथ के (पुरः) नगरों के सद्द्रा समुदायों को , (ध्यमेल्) भेदन करता है जैसे (भागवात्त । अध्यन्त धेदन करने वाली (इक्षः) विजुली (युजब्) मेण को (प्रातिस्त्) अच्छे प्रकार नीचा करती है वैसे ही इस सेनाध्यक्ष को होना चाहिये ।। १३ ।।

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे विजुली मेघ के म्रवयव बहुलों को तीक्षण वेग से छिन्न भिन्न और भूमि में गेर कर उसको बया में करती है बैसे हो सभासेनाध्यक्ष को चाहिय कि बुद्धि शरीरवल बा सेना के वेग से शहुलों को छिन्न भिन्न और शस्त्रों के म्रच्छे प्रकार प्रहार से पिषयी पर गिरा कर म्रुपनी सम्मित में सार्वे॥ १३॥

आवः कुत्सीमन्द्र यस्मिश्चाकन्यावो युध्यन्तं द्युमं दशंद्युम् । शफच्युंतो रेणुनंक्षत धामुच्छ्वैत्रेयो नृषाद्याय तस्यो ॥ १४ ॥

वार्ष—हे इन्द्र समापते ! जैसे सुर्यलोक (यस्मिन्) जिस युद्ध में (प्रष्य-न्तम्) युद्ध करते हुए (जुवमम्) वृद्धिः के कराने वाले (दशायुम्) दरा दिशाओं में प्रकासमान मेप के प्रति (कुस्सम्) बच्चमार के ज्यान् को (प्रावः) रक्षा करता है और (इर्कन्यः) भूमि का पुत्र मेप (शाक्युतः) गो आदि पगुओं के पुरो के चिन्हों में गिरी हुई (रेग्रः) यूनि (दाख्) अकारायुक्त सीक की (नदत) आदा होती है उतकी (नृष्याह्माय) अनुत्यों के लिये (चाकन्) वह वान्ति वाला मेप (उत्त-स्प्री) उत्तता भीर सुर्धों को देता है मेंसे सशासहित भाषको अवा के पानन में पतन करना भारित्ये । १४ ॥

भागर्भ—इस गन्त्र में वाचकलुष्तोपमान द्वार है। जैसे सूर्वलोक अपनी किरणों से पृथियों में मेथ को गिरा कर सब प्राणियों को सुरायुक्त करता है येंगे हो हे सभाष्यक्ष तू भी सेना जिला और सम्प्रवल से बायुओं को अस्त-स्यस्त कर नोचे गिरा के प्रवा की रक्षा निरन्तर किया कर ॥ १४॥ आवः समं रूपभं तुग्रचांसु क्षेत्रजेषे मेधवञ्ज्वित्रम् गाम् ।

ज्योक् चिद्त्रं तस्थिवांसी अकन्छत्र्यतामधरा वैद्नाकः ॥१५॥

परार्थ — है (सम्बद्) बहे धन के हेतु समा के स्वामी ! आए जीते मुस्तीक । स्वामी हिन पृथ्यिते राज्य की प्राप्त करात्रे के विमर्थ (सिम्मम्) । स्विम के साम ते ते के पुण्यत् । सुप्तम्) वृष्ण करात्राव वाले मेण के (सुप्तम्म) । असी करात्राव वाले मेण के (सुप्तम्म) । असी के साम ते साम ते हैं प्राप्त । असी में ते प्राप्त । असी में ते (स्वाम) निषे के (सिम्मा) एउं के समान प्राप्त करते वाले उन मेमावयां के (अस्परा) नीचे के (सिम्मा) हुए के सिस्मा के प्राप्त करते हैं (सिम्मा) हुए कि एसे हिंदर (असि) । निराप्त (अक्रम्) करते हैं (अस्) और किर इस प्राप्ति में बढ़ सेप (स्वस्त) गमन करता है उनके (विव्य) समान पत्रुओं का निवारण और प्राप्त को सुल दिमा करियों । स्वा

मावारं—इस मन्त्र में उपमासक्तुतर है। असे सूर्य अन्तरिक्ष से मेश के जल को भूमि पर मिरा के सब प्राणियों के लिये मुख देता है वैसे सेमा-ध्यलादि लोग दुष्ट मतुष्य शत्रुओं को बांचकर पार्मिक मतुष्यों की रक्षा करते सूर्वों का भीग करें शीर करावें ॥ ११ ॥

इस मूक्त में मूर्व मेघ के युदार्थ के वर्णन तथा उपमान उपमेय श्रसङ्कार वा मनुष्यों के युद्धिया के उपदेश करने से पिछले सूक्तायं के साथ इस मूक्तायं की सङ्कृति जाननी चाहिये।

यह तेतीसवा सूक्त समाप्त हुमा ॥

हित्यसमुप माङ्गिरस व्यक्तिः। स्वितवती वेचते । ११६ विराह् कारती । २। १।७। = निवृत्तमाती । १।१०।११। कारती एस्टः। निवाहः स्वरः।४ पुष्टिष् निवृद्ध एतः।१२ निवृत् निवृत् युन्दः।वेवतः स्वरः। १ पुरिक् पहृतिः-इयुन्तः।पञ्चाःस्वरः॥

त्रिथिको अद्या भवतं नवेदसा विमुर्वा वामं उत रातिरंभिना । युवोहि यन्त्रं हिम्येव वासंसोऽभ्यायं सेन्यां भवतं यनीपिभिः ॥ १॥

स्वारं-हे रत्तरार उनकारक और मित्र (घम्यानं सैन्या) सारतात् वाय्यं-किंद्रिके किंदिकों कुछ (नवसेता) तब तिवासों के जातने वार्तः (मिहिना) । अपने प्रसास में स्वारत सूर्यं पट्टाम के सामात्र कर विशासों के आपने कारीमार लोगी।' आर (सनीविनिक) सब निदासों के साथ दिनों के साथ (हिम्माइस) गीतकात की रात्रियों के समान (न:) हम लोगों के (बद्ध) इस बर्तमान दिवस में शिल्पकार्यं के सापक (सवतम्) ह्रिजेंथे (हि) जिस कारण (युवो:) आपके सकारा से (यन्त्रम्) कलायन्त्र को सिद्ध कर यानसमूह को चलाया करें जिससे (न:) हम लोगों को (यासस:) रात्र, दिन के बीच (रात्रि:) वेगादि गुणें से दूर देश को प्राप्त होंवे (उत्त) और (वास्) आपके सकारा से (विम्रु:) सब मार्ग में चलने वाला (याम:) रच प्राप्त हुंधा हम लोगों को देशान्तर को सुख से (त्रि:) तीन बार पहुँचावे इसलिये आप का सग हुंस लोग करते हैं।। १।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। मनुष्यों को चाहिये जैसे रात्रि वा दिन की क्रम से सगित होती है वैसे संगति करें जैसे विद्वान् लोग पृषिवी विकारों के यानकला कील और यन्त्रादिनों को रचकर उनके घुमाने और उस में बग्न्यादि के संयोग से भूमि समुद्र वा ग्राकाश में जाने ग्राने के लिये यानों को सिद्ध करते है। वैसे ही मुद्र को भी विमानादि यान सिद्ध करने चाहियें। म्योंकि इस विद्या के विना किसी के दारिद्ध का नाश तक्षी की दृद्धि कभी नाश करमा की स्वा है सकती इससे इस विद्या में सब मनुष्यों को ग्रयन्त प्रयत्न करना चाहिये, जैसे मनुष्य लोग हमन्त ऋतु में बस्त्रों को ग्रव्यं प्रयत्न करना चाहिये, जैसे मनुष्य लोग हमन्त ऋतु में बस्त्रों को ग्रव्यं प्रयत्न करना चारिये, जैसे मनुष्य लोग हमन्त ऋतु में बस्त्रों को ग्रव्यं प्रयत्न करना चाहिये, ग्रेसे मनुष्य लोग हमन्त ऋतु में बस्त्रों को ग्रव्यं प्रयत्न संत्रा करते हैं वैसे ही सब प्रकार कील कला यन्त्रादिकों से यानों को संयुक्त रखना चाहिये ॥ १॥

त्रयः पवयो' मधुवाहंने रथे सोमंस्य वेनामनु विश्व इद्विंदुः ।

त्रयंः स्कम्भासंः स्कभितासं आरमे त्रिनेक्तं यायखिवंश्विना दिवां ॥२॥

पशर्ष—हे प्रतिव लगीत् वायु भीर विजुली के समान संपूर्ण शिल्यविद्याओं के प्रयावत् जानने वाले लोगों ! लाव जिस (अधुवाहने) मधुर गुजयुक्त हम्यों की प्राप्ति होने के हेतु (रथे) विभान में (त्रवः) तीन (व्यवः) वच्य के समान कला पूर्मते के चक्य भीर (त्रवः) तीन (व्यवः) वच्य के लियं नंभ (क्लांमतातः) स्थाधित भीर धारण किये जाते हैं, उसमें स्थित भीन और जिस के समान कार्यसिद्धि करके (क्रि.) तीन वार (म्हतम्) शात्रि और (क्रि.) तीन वार (व्यवाः) शात्रि वार) विन वार (विवा) हिन करते (क्रि.) तीन वार (व्यवाः) योज और (क्रि.) तीन वार (विवा) हिन करते (क्रि.) तीन वार (विवा) हिन करती विवा) स्थापति विवा । मतुष्य कोण जिममें बंद के (क्षोमस्य) ऐत्यवं को (विनो) प्राप्ति को करती हुई कामना वा चन्दलोठ वी कार्ति को प्राप्त होते और जिमको (भारित को अरस्म करने योग्य प्रमानामन स्थवहार में (विच) सब विद्वान् (भारते) आरस्म करने योग्य प्रमानामन स्थवहार में (विवदे) सब विद्वान् (क्रि.) वारते हैं उस (व) अद्भुत रच वो शेक शैक तिद कर प्रमीष्ट ग्यानों में सीग्न वाया भाग्य वरो। । २ ॥

भावायं -- भूमि समुद्र भीर अन्तरिक्ष में जाने की इच्छा करने वाले

मतुष्यों को योग्य है कि तीन चक्रयुक्त धन्नि के घर और स्तम्भयुक्त यान को रच कर उस में बैठ कर एक दिन रात में भूगोल समुद्र अन्तरिक्ष मार्ग से तीन तीन बार जाने का समयं हो सकें उस यान में इस प्रकार के खंभ रचने चाहिये कि जिसमें कलावयव ग्रर्यातु काष्ठ लोष्ठ ग्रादि खंभों के अवयव स्थित हों फिर वहां अग्नि जल का सप्रयोग कर चलावें। क्योंकि इनके विना कोई मनुष्य शीघ्र भूमि समुद्र अन्तरिक्ष में जाने आने को समर्थ मही हो सकता इस से इनकी सिद्धि के लिये सब मनुष्यों को बड़े बड़े यरन अवस्य करने चाहियें।। २ ॥

समाने अहन्त्रिरंबद्यगोहना त्रिरद्य यहं मर्थुना मिमिक्षतम् ।

त्रिवाजवतीरिषो अस्त्रिना युवं दोषा अस्मभ्यंमुपसंश्व पिन्वतम् ॥ ३ ॥

पदार्थ— हे (ऋदिवना) ग्रन्ति जल के समान यानो को सिद्ध करके प्रेरणा करने भीर चलाने तथा (भवद्ययोहना) निन्दित दुष्ट कर्मों को दूर करने बाले, विद्वान मनुष्यो ! (युवम्) तुम दोनो (समाने) एक (अहन्) दिन मे (मधुना) जल से (यज्ञम्) ब्रहण करने योग्य खिल्पादि विद्यासिद्धि करने वाले यज्ञ को (त्रि) तीन बार (निमिस्ततम्) सीचने की इच्छा करो और (ग्रग्न) आज (मस्मम्यम्) शिल्पिकयाची को सिद्ध करने और कराने वाले हम सोगो के लिये (दोवाः) रात्रियो और (उयस.) प्रकाश को प्राप्त हुए दिनों में (ब्रिः) तीन बार यात्रों का (पिन्वतम्) सेवन करो और (वाजवतीः) उत्तम उत्तम सुलदायक (इयः) इच्छासिद्धि करने वाले नीकादि यानो को (वि) तीन वार (पिन्वतम्) भीति से सेवन करो ॥ ३ ॥

माबार्थ--- शिल्पविद्या को जानने और कलायन्त्रों से यान को चलाने वाला ये दोनो प्रतिदिन शिल्पविद्या से यानी को सिद्ध कर तीन प्रकार प्रयात् सारीरिक प्रारिमक ग्रीर मानसिक सुल के लिये धम ग्रादि ग्रनेक उत्तम उत्तम पदायों को इकट्ठा कर सब प्राणियों को सुखयुक्त करें जिससे दिन रात में सब लोग अपने पुरपार्थ से इस विद्या की उन्नति कर धीर आलस्य को छोड़ के उत्साह से उसकी रक्षा मे निरन्तर प्रयत्न करें ॥ ३॥

त्रिवर्तिर्यातं त्रिरतुंवते जने त्रिः सुंमान्ये' त्रेथेवं शिक्षतम् ।

त्रिनान्यं वहतमन्त्रिना युवं त्रिः पृक्षो' अस्मे अक्षरेव पिन्वतम् ॥ ४ ॥

परापं---हे (अध्वना) विद्या देने वा बहुण करने वाले विद्वान मनुष्यो ! (युवम्) तुम दोनो (असमे) हम सोमो के (वर्तत.) मार्ग को (क्रिः) तीन थार (मातम्) प्राप्त हुमा वरो । तथा (सुप्राच्ये) अच्छे प्रवार प्रवेश करने योग्य

(अनुकते) जिसके अनुकूत सत्याचरण जत है उस (जने) बुद्धि के उत्पादन करने वाले मनुष्य के निमित्त (त्रिः) तीन वार (यातम्) प्राप्त हुजिये ग्रीर शिष्य के विये (त्रेषेष) तीन प्रकार ग्रम्यांत हस्तक्रिया रक्षा और यान चालन के ज्ञान को धिक्षा करते हुए अध्यापक के समान (अससे) हम सोगों को (त्रिः) तीन वार (शिक्षतम्) शिक्षा और (नान्ध्यम्) समृद्धि होने योग्य शिल्प ज्ञान को (त्रिः) सीन वार (यहतम्) प्राप्त करो और (अक्षरेष) और वेशे नदी तालाव और समुद्र अ ग्राप्त ज्ञावाय मेप के सकाश से जल को प्राप्त होते हैं वैशे हम सोगों को (पृक्षः) विद्यासंपर्क को (त्रिः) तीन वार (पिन्दतम्) प्राप्त करो।। ४।।

मावार्य-इस मंत्र में दो उपमालङ्कार हैं। शिल्पविद्या के जानने वाले मनुष्यों को योग्य है कि इच्छा करने वाले अनुक्रल बुद्धिमान् मनुष्यों को पदार्षविद्या पढा और उत्तम उत्तम शिक्षा चार घार देकर कार्यों को सिद्ध करने में समर्थ करें और उनको भी चाहिये कि इस विद्या को संपादन करके यथावत् चतुराई और पुरुषार्थ से सुखों के उपकारों को ग्रहण करें।। ४।।

त्रिनें। र्यि वंहतमिश्वना युवं त्रिदेंवताता त्रिष्तावंतं धियः।

त्रिः सौभगुत्वं त्रिष्त अवासि निस्तुष्टं वां सरे दृहिता रहद्वर्थम् ॥ ५॥

पदार्थे—है (वेबताता) शिल्पिक्रिया और यससपित के मुख्य कारण वा विद्वान तथा पुम गुणों के यहाने घीर (विद्वाना) प्राकाख पृथिवी के तुल्य माणियों को मुख्य के मुख्य के सुप्त प्रकेष वा के मुख्य के निकार को मिल कि स्विये (र्षाय) जसम पन (कि:) तीन बार अर्थात विद्या राज्य भी की मालि भीर रखा कियारण ऐस्वयं को (यहतव्) प्राप्त करों (नः) हम लोगों की (यिद्यः) युद्धियों (जत) और यस को (यिः) तीन बार (अवतत्) प्रवेश कराइये (नः) हम लोगों के लिये (प्रिष्टक्ष) तीन वर्षात् वरिर आरला घीर सन के मुख्य में रहन घोर (को मालवास) जसम ऐस्वयं के उत्पन्त करने वाले पुरुषायं को (कि:) तीन अर्थात मृत्य, संतान घोर स्वारम आर्थादि को प्राप्त कीनिये (जत) और (धर्माति) येदादि शास्त्र का धर्मों को (कि:) घरीर प्राप्त धीर मन को रक्षा छित प्राप्त करने कोर (याम्) जिन अर्थियों के सकाश से (हरिः) मूर्य की (दुरिता) पुरी के समान कार्ति (नः) हम लोगों के (रयम्) विमानादि यानसमूह को (कि:) तीन कर्योत् प्रेरक साध्य और चारन किया से (मारह्न्) के नाती है जन दीनों को हम सोग जिल्यकारों से घरचे प्रवार सुक्त करें ।। १ ॥

मावायं—मतुष्यों को उचित है कि धरिन श्रुमि के अवलंब से शिल्प-कार्यों को सिद्ध घोर बुद्धि बड़ाकर सीमाग्य घीर उत्तम ध्रन्नादि पदार्यों को प्राप्त हो तथा इस सब सामग्री से सिद्ध हुए यानों में बैठ के देश देशान्तरों को जा आ और ब्यबहार द्वारा धन को बढ़ा कर सब काल में घानन्द में रहें। ४॥

त्रिनी अभिना दि्व्यानि मेपुजा त्रिः पार्थिवानि त्रिर्श्व दत्तमुद्गयः ।

ओमानं शंयोर्ममकाय सूनवे त्रिधातु शर्म वहतं शुभस्पती ॥ ६ ॥

परार्थ—है (शुभरवती) करवाण बारक मनुत्यों के बसी नी पालना करने गीर (अधिका) किया की उपोर्त को बदाने वाले तिहिल लोगो ! पाप दीनों (त:) हम लोगो के लिये (अहस्या) जागो से (हिल्या की) विद्याचि उत्तम पुण प्रकार करने वाले दी कराजा) रत्तमक बानावि अधिवायों को [कि.) तीन तार निवारदाणें (दत्तम्) वीजिये (अ) बीर (पाणिबाति) पृथिवी के विवारदुक्त धौपि (कि.) तीन प्रकार के दीनियं जोर (पाणवाति) पृथिवी के विवारदुक्त धौपि (कि.) तीन प्रकार के दीनियं जोर (पाणवाति) विद्या भी किया प्रवार विद्या प्रवार विद्या प्रवार के वीध कराने वाले राज्यों अधिक प्रवार की (किया) तीन वार वीजिये भीर (विपायु) लोहा तीव पीतक हम तीन पालुयों के सहित्र भू जल धौर धमरिका प्रवार वाले (क्षा थे) एहल्लक्स मान को नेरे पुत्र के लिये (तिर) तीन वार (क्षा थे) एहल्लक्स मान को नेरे पुत्र के लिये (तिर) तीन वार

भावार्य—मनुष्यों को चाहिये कि जो जल और पृथिवों में उत्पन्त हुई रोग नष्ट करने वाली भीषधी है उनका एक दिन में तीन बार भोजन किया करें और भनेक धानुधों से गुक्त करना पर के समान बान को बना उसमें जराम उत्तम जब मादि भीषधी स्थापन, श्लीन के बर में घनि को काटों से प्रज्वलित, जब के घर में जलों को स्थापन, भाक के वल यानों की चला, स्यवहार के लिये देसदेशान्तरों को जा और वहां से आकर जल्दी अपने देश को भाज हों इस प्रकार करने से वड़े वढ़े सुख प्रान्त होते हैं ॥ इ ॥

त्रिनों अश्विना यजता दिवेदिथे पि त्रिधातुं पृथिवीपंशायतम् ।

तिस्रो नांसत्या रथ्या परावतं आत्मेव वातः स्वसंराणि गच्छतम् ॥॥

प्यापं—हें (मामत्या) अवत्य ध्यवहार रहिता (धलना) मेत करते (र्ष्या) विमानादि धानो को प्राप्त करते वाले (अदिनता) जल भीर अनित के रामान करते वाले (अदिनता) जल भीर अनित के रामान करित हो कर (धृष्टियों) पूर्णियां अपूर्णियों के प्राप्त हो कर (प्राप्त को प्राप्त हो कर (जिल्लेख) जेंदी अदिलता के नामाल (पर्याप्त क्षाव करते वाले
(परावतः) दूरस्थानों को (तिलः) ऊंची नीची और सम चाल चलते हुए -मनुष्पादि प्राणियों को पहुँचाते हैं उन को कार्यसिद्धि के धर्म हम लोगों के लिये बनाओ।। ७॥

भावायं—इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। संसार सुख की इच्छा करने वाले पुष्प जैसे जीव अन्तरिक्ष आदि मार्गों से दूसरे शरीरों को शीघ्र प्राप्त होता और जैसे वायु शीघ्र चलता है वंसे ही पृथिव्यादि विकारों से कलायन्त्र युक्त यानों को रच और उनमें अभिन जल आदि का अच्छे प्रकार प्रयोग करके चाहे हुए दूर देशों को शीघ्र पहुँचा करें इस काम के विना संसारसुख होने को योग्य नहीं है।। ७॥

त्रिरंश्विना सिन्धंनिः सप्तमातृनिस्तयं आहावास्त्रेषा हविष्कृतम् ।

तिसः पृथिवीरुपरिं प्रवा दिवो नाकं रक्षेये द्युभिर्क्तुभिहितम् ॥ ८ ॥

पदार्थे—हैं (अबा) गमन कराने वाले (ब्राइनना) सूर्य भीर बायु के समान कारीगर लोगो ! ब्राय (सप्तमान्तियः) जिन की सप्त ध्रवार्त्त पृथिवी अमिन सूर्य नायु विजुली जल भीर आकाश सात माता के तुत्य जरान करते वाले हैं (जन) (सिंग्लुमिः) निदयों और (ब्राचिः) दिन (ब्रब्दुनिः) रानि के साथ जिस के (क्रयः) करार नीचे झीर मध्य ये चलने वाले (आह्मवाः) जलाधार मार्ग हैं उस (भ्रेया) होत प्रकार से (हिंग्लुक्तस्) ग्रहण करने योग्य दीधे हुए (नाक्त्) सब इंग्लों से रहित (हित्तम्) शिक्ष को (ज्यारे) असर चडा के (तिलः) सब इंग्लों से रहित (हितम्) स्था तथ्य को (ज्यारे) असर चडा के (तिलः) स्पूल पत्रपेणु और परमाणु नाम वाली तीन प्रकार की (पृथिवीः) विस्तारपुक्त पृथिवी और (दिवः) प्रकाशस्त्रक्प किरणों को प्राप्त करा के उसके इयर उधर चला और (विकः) प्रकाशस्त्रक्प किरणों को प्राप्त करा के उसके इयर उधर चला और असे वर्ष के इस के सम्र जनत की (विः) तीन बार (रक्षेये) रक्षा की जिये।। ।।

भावार्य मनुष्यों को योग्य है कि जो सूर्य वायु के छेदन प्राकर्षण भीर वृद्धि कराने वाले गुणों से नदी चलतीं तथा हवन किया हुआ द्रव्य हुगेंन्धादि दोषों को निवारण कर सब दुःखों से रहित मुखों को सिद्ध करता है जिससे दिन रात मुख बढ़ता है इसके बिना कोई प्राणी जीवने को समर्थ नहीं हो सकता इससे इसकी दुद्धि के लिए यज्ञरूप कर्म निरय करें ॥ मा

वर्षभुत्री चुका ब्रिष्टतो स्थंस्य वर्षभ्त्रयो चुन्तुरो ये सनीळाः। कदा योगो' बाजिनी रासमस्य येनं युद्धं नासत्योषयायः॥९॥

पदार्थ —है (नासत्या) सत्य गुण और स्वभाव वाले कारीगर लोगो ! तुम दोनों (पदार्थ) दिव्यापुणयुक्त विभान वादि यान से जाने आने योग्य मार्ग को (कदा) कद (उपयाव) जीन्न जैसे निकट पहुँच जाने वेसे पहुँचते हो भीर (मैच) जिस से पहुँचते हो जोर (सासक्य) सन्द करने वाले (बाजिक:) प्रशंसनीय नेम से मुक्त (बाजिक:) प्रशंसनीय नेम से मुक्त (जिल्लूक:) रचन चालन आदि सामधी से पूर्ण (चक्य) और भूमि जल मन्तर्सार सामग्रे में रमस्य कराने बाले विचान में (क्य) कहा (भी) तीन (क्य) वक्त रचने चाहिंदे भीर इस विचानादि यान में (बे) की (सनीक्षः) वरावद वस्पनी के स्वान का अलि रहने का घर (बज्जुस:) निवमपूर्वक पताने के हेतु कोठ होते हैं उन का (योग:) योग (क्य) कहा रहना चाहिंदे से सीन प्रश्न है।। है।

सावार्य—इस मन्त्र में कहे हुए तीन प्रश्नों के ये उतार जानने चाहियें । विमूति को इच्छा रखने वाले पुरुषों को उचित्र है कि रच के आदि, मध्य भीर एसने से सब कलाओं के काबरों के आधार के लिये तीन वन्धनविद्यास्त स्वादक करें तथा तीन कला पुमने छुमने के लिए सपाटर करें—एक मनुष्यों के बैठने दूसरी भ्रान्त की स्थिति और तीस यी जल की स्थिति के लिए करके जब जब चलने की इच्छा हो तब तब चपायोग्य जलकाटों की स्थापन, भ्रान्त को पुरुष और कला को बाचु से प्रश्नोप्त करके भाषक के वेग से चलाये हुए यान से चीन्न इस रचान को भी निकट के समान जाने को समर्थ होतें । क्योंकि इस प्रकार किसे विचान निविध्नता से स्थानता को सो समर्थ होतें ।

आ नांसत्या गच्छतं हृयते' हविर्मध्यः पिवतं मधुपैभिरासभिः।

युवोर्हि पूर्व सिवतोपसो रथमृतार्य चित्रं मृतवन्तमिष्यति ॥ १० ॥

प्यापं — है शिल्पकोमो ! तुम योगो (बासत्या) जल और प्रांति के सद्या विस्त (हिंब) आपको का (हुपते) हवन करते हो उस होन से युद्ध हुए (स्वाक्ष) स्पूर कल (लुप्योच्च) युद्ध कर वोने बासे (क्षात्वामी) प्राप्ते गुली से (प्रिवस्त) प्रियो को ति क्षात्वामी है तुम्क (क्षात्वामी) बहुत जल की कलाओं से युक्त (क्षित्रम्) वेसार्त कारवाओं युक्त (क्षात्वामी) बहुत जल की कलाओं से युक्त (क्षात्रम्) वेसार्त कारवाओं आपी (यूक्त) च्यात्वामां वार्थो (यूक्त) चुन्यार वो गंव (प्रवस्त) अस्त त्यात्व ते (क्षात्वामां वार्थो) यूक्त वे स्वप्तात्व के सम्राप्त प्रवासाय है (हिं) वर्षों (क्षात्वाच्य) सत्य सुख के तिए प्रमर्थ होता है ॥ है ।।

भावार्य-जब मार्नों में जल भौर अिंग को प्रदीप्त करके चलाते हैं तब ये मान भौर स्थानों को शीध प्राप्त कराते हैं छन में जल और भाफ के निक्तनें का एक ऐसा स्थान एच हेर्जें कि जिसमें हीकर भाफ के निक्तने ते चेन की चृद्धि होंगे। इस विद्या का जानने वाला ही अच्छे प्रकार मुलों को प्राप्त होता है।। १०॥ आ नांसत्या त्रिभिरंकाद्वैरिह् देवेभिर्यातं मृत्युपेयंमध्विना ।

. प्रायुस्तारिष्टं नी रपांसि मक्षतं सेघंतं देयो अवंतं सचासुवां ॥११॥

पदायं—हे जिस्पि लोगो ! तुम दोनों (नासत्या) सत्यगुण स्वभावपुत (सवापुता) मेल कराने वाले जल कीर ग्रान्ति के समान (देवेभिः) विद्वानों के साथ (इह) इन उत्तम यानों में बैठ के (त्रिमिः) तीन दिन और तीन रापियों में महासमुद्र के पार और (एकाद्यक्तिः) च्यारह तिन और प्यारह रात्रियों में भूगोल पृथ्वि के घन्त को (यातम्) पहुँचो (हेचः) ब्राङ्ठ और (रपाप्ति) पार्यं को (निमृक्षतत्त्) अच्छे प्रस्तार दूर करों (मयुरोयम्) मधुर गुण जुक्त पीने योग्य हव्य भीर (शायुः) उसर को (प्रतारिय्दम्) प्रशस्त से बढ़ाग्रो उत्तम मुखों को ' (सैयतम्) सिद्ध करो और शत्रुधों को जीतने वाले (मवतम्) होवो ॥ ११॥

मावारं—जब मनुष्य ऐसे यानों में बैठ और उनको चलाते हैं तब तीन दिन और तीन रात्रियों में सुख से समुद्र के पार तथा ग्यारह दिन और ग्यारह रात्रियों में ब्रह्माण्ड के चारों ब्रोर जाने को समय हो सकते हैं इसी प्रकार करते हुए विद्वान् लोग सुखयुक्त पूर्ण ब्रायु को प्राप्त हो दुःखों को दूर और शत्रुष्टों को जीत कर चक्रवर्त्तिराज्य भोगने वाले होते हैं ॥ ११॥

था नो' अध्वना बिट्रता रथेनार्वाञ्चं र्रायं वंहतं सुवीरम् । शृष्यन्तां वामवंसे जोहवीमि द्वये चं नो भवतं वार्जसातौ ॥ १२ ॥

पदार्थ—हे वारीगरी में चतुरजनी! (भूष्यन्ता) अवए कराने वाले (श्रांदियम) दृढ विद्या सत्युक्त झाप बीनों जल धीर पवन के समान (श्रियुत्ता) सीन धर्मात् स्थान स्

भावार्य—जल अग्नि से प्रयुक्त किये हुए रच के बिना कोई मनुष्य रचल जल घौर अन्तरिक्षमानों में बीध जाने को समर्थ नहीं हो सकता। इससे राज्यश्री, उत्तन सेना घौर बीर पुरन्तों को प्रान्त होने. ऐसे बिनानादि यानों से युद्ध में विजय को पा सकते हैं। इस कारण इस विद्या में मनुष्य सदा युक्त हों।। १२।।

पूर्व सूक्त से इस विद्या के सिंद करने वाले इन्द्र शब्द के प्रम्य का प्रतिपादन किया तथा इस सूक्त से इस विद्या के सावक प्रश्चि अर्थात् द्यावापृषिवी घादि धर्ष प्रतिपादन किये हैं इससे इस सूक्त के घर्म की पूर्व मुक्त के घर्म के साथ सर्गति जाननी चाहिये!

यह धौतीसवां सूबत समाप्त हुआ ॥३४॥

आजिरको हिरम्परसूप ऋषिः। लादिमस्य सन्त्रस्यानिर्मानस्था राजिः सरिता च। २—११ सदिता च वेतता । १ विद्राष्ट्र गणती । ६ निष्कृतनाती छत्यः। निवातः स्वरः । २। ४। १०। ११। विरादः जिल्ह्यु । ३। ४। १। तिपहुष छन्यः। पेततः । पेततः स्वरः। ७। । ॥ शिक्षः प्रतिसङ्क्षयः। पेततः स्वरः।

ह्वयांम्यप्रि प्रंथमं खुस्तये ह्वयांमि मित्रावर्रणाविहावंसे । ह्वयांमि रात्रीं जर्गतो निवेशनीं ह्वयांमि देवं संवितारमूतये' ॥ १ ॥

स्वाय — में (इह) इस धरीर भारणादि व्यवहार में (स्वलाये) जतम मुख होने के लिये (अवसम्) अपरे धारण के आदि सामन (अपिस्) क्य पुण- पुनत प्रांत के (ह्यामि) बहुल की इच्छा करता हूं (अवसे) रसणादि के लिये (स्वायमि) में एक की इच्छा करता हूं (अवसे) रसणादि के लिये (स्वायमि) मांग सा उदान वायु को (ह्यापि) स्वीतर करणाहूँ हैं आतर है (स्वायमें) किया कराने वाली (रामीस्) सूर्य के समान के प्रान्तर करानी को (ह्यापि) मांग होता हूं (अतसे) किया- विदिश्व के प्रान्तर करणाई होता हूं (अतसे) किया- विदिश्व के क्यान के लिये (देवस्) घोतनात्मक (सदितारस्) सूर्य लोक को (ह्यापि) प्रदेश करणाहूँ। १ श

भाषार्थ-- मनुष्यों को चाहिए कि दिन रात सुख के लिये झीन वायु और सूर्य के सकारा से उपकार को ग्रहण करके सब सुखों को प्राप्त होवें नयोंकि इस विद्या के विना कभी किसी पुरुप को पूर्ण सुखका संभव नहीं

हो सकता ॥ १ ॥

आ कृष्णेन रर्जसा वर्तिमानो निवेशयंत्रमृतं मर्त्ये च ।

हिरण्येर्यन सविना रथेना देवी यांति सुननानि पत्र्यन् ॥ २ ॥

पटार्य-वह (सर्विता) सब जवत को उत्पन्न करने वाला (देव:) सब से मधिक प्रकाशमुक्त परमेश्वर (बाकुम्लैक) सपनी सावर्षण धक्ति से (रजसा) सब सूर्यादि लोकों के साथ व्यापक (वर्तमानः) हुआ (अमृतम्) अन्तर्यामिस्य वा वेद हारा मोक्ष तायक सत्य ज्ञान (च) और (मत्यम्) कर्मों और प्रतय की व्यवस्था से मरण युक्त ओव को (निवेज्ञयन्) अच्छे प्रकार स्थापन करता हुमा (हिरण्यमेन) यद्योम्य (रथेन) ज्ञानस्वरूप रच से युक्त (मुक्तानि) लोकों को (पश्यमे) देखता हुमा (आयाति) अच्छे प्रकार सब पदार्थों को प्राप्त होता है । १ ॥ यह (सर्यिता) प्रकाश वृष्टि और रसों का उत्यन्न करने वाला (कृष्णेन) प्रकास रहित (रजसा) पृथिवी आदि लोकों के साथ (आवर्तमानः) अपनी आवर्षण शनित से वर्तमान इस जगत में (अमृतम्) वृष्टि हारा अमृतस्वरूप रस (च) तथा (सर्यम्) काल व्यवस्था से सरख को (निवेज्ञयन्) अपने अपने सामध्ये मं स्थापन करता हुमा (इप्ययम्) प्रकासस्वरूप (रथेन) गमन शक्ति (धुक्तानि) लोको को (पश्यम्) दिखाता हुमा (आयाति) अच्छे प्रकार वर्षा आदि रूपों को शक्त अलग आति करता हु ॥ १ ॥

मायायं—इस मन्त्र में रेलेपालङ्कार है। जैसे सब पृथिवी आदि लोक मनुष्पादि प्राणियों वा सूर्यलोक अपने आकर्षण से पृथिवी आदि लोकों वा ईरवर अपनी सत्ता से सूर्योदि सब लोकों का धारएए करता है। ऐसे क्रम से सब लोकों का धारण होता है इसके विना अन्तरिक्ष में किसी अस्यन्त भार युक्त लोक का प्रपनी परिधि में स्थिति होने का सभव नहीं होता और लोकों के पूनने विना क्षण, मुहूर्त, प्रहर, दिन, रात, पक्ष, मास, ऋतु और संवस्तर आदि कालों के भवयब उत्तन्न नहीं हो सकते।। २।।

याति देवः मृतता यात्युद्भता याति श्रुभाभ्यी यज्तो हरिभ्याम् । आ देवो याति सविता परावतोऽप विश्वो दुरिता बौपमानः ॥३॥

पदार्थ—जैसे (बिडवा) सव (बुरिता) दुष्ट दुर्श्यों को (अप) (बापमानः) दूर करता हुमा (बजतः) संगम करने योग्य (बेदः) अवण मादि मान का प्रकास वायु (प्रवता) नीचे मार्ग से (बाति) जाता साम्रादि मान का प्रकास वायु (प्रवता) नीचे मार्ग से (बाति) जाता साम्रादि सान का प्रकास वायु (प्रवता) ने वाता साता है और जैसे सव दुस्त देने वाले अन्यक्तार्यदिकों को दूर करता हुमा (बजतः) समत होने योग्य (सविता) प्रकासक मूर्येलोक (ग्रुआम्म्याप्) जुढ (हिरम्याप्) हुस्स पायुक्तवारि सोकों से प्राप्त होने पुरस्त्यापित सोकों के अपनी किरत्यों से प्राप्त होना दुर्पयादि सोकों को (माताति) सन प्रकार प्राप्त होना है वेसे पूर्विपरित सोच सेना आदि सामग्री सिहत करे नीचे मार्ग में वा पाये स्वार्यों को जीत कर प्रका पो रेसा निरस्तर रिया करें। ३ ॥

निया कर तर है। नामार्च—दस मंत्र में याचकलुप्तोनमालद्कार है। जैसे ईस्वरको जलक की हुई सृष्टि में यामु नीचे कगर या समगति से चलता हुग्रा नीचे के पदार्थों को ऊपर और उगर के पादार्थों को नीचे करता है और जीसे दिनरात वा आकर्षण शरण गुण वाले अपने किरए। सभूह से मुक्त सुवैलोक अन्यकारादिकों के दूर करने से दुःसों का विनाश कर सुख और मुखें का विनाश कर दुःखों को प्रकट करता है वैसे हो समापित आदि को भी अनुष्ठान करना चाहिये।। ३।।

अभीवृंतं क्रशंनेविंश्वरूपं हिरंण्यशम्यं यज्ञतो बृहन्तंस् ।

आस्याद्रथं सर्विता चित्रभांतुः कृष्णा रजांसि तर्विर्पी दर्धानः ॥४॥

पदार्थ —हे सभा के स्वाभी राजन ! भाग जेंसे (यजतः) संगति करने का प्रकास का देने बाता (विवस्सातुः) चित्र विशिष्ण दोनित पुरु (सिविसा) सूर्यक्रील वा बातु (कृतने.) तीरण करने वाले किरण वा विश्व करों ते (कृतन्तम्) वहे (हिर्च्यातम्) तिस से पूर्णकं वा असीति पात करने सोभा हो (समीवृत्तम्) वारो धोर से वर्गमान (विवस्त्यम्) जिसके प्रकास वा चाल में बहुत रूप है उस (रूप्य) रस्तिय रस (कृप्य) आसर्येण वा कृप्यवर्ण युक्त (रम्मीति) पृथि-स्वादि सोको सोर (सिविमीय्) यक को (वयानः) यारण करता हुमा (सारवात्) कृत्ये प्रकार स्वाद तीता है वैके समया वर्ताक को निवेश ॥ ४॥

भाषार्थ—इस मन्त्र में स्तेप श्रीर वाचकलुप्सोपमालक्कार हैं। जैसे सूर्य ग्रींदि की उत्पत्ति का निमित्त सूर्य श्रादि लोक का बारण करते वाला बलवान् धव लोकों ग्रीर आकर्षणस्थी वल को बारण करता हुमा वापु विचरता है ग्रीर जैसे सूर्यलोक ग्रयने समीप स्थलों को मारण भीर सब स्थलिक को प्रकट करता हुमा वल मा बाकर्पण चिक्त से सबको धारण करता है भीर इन दोनों के बिना किसी स्थल वा सुक्स बस्तु के धारण का संगव नहीं होता वैसे ही राजा को होना चाहिये कि उत्तम गुलों से गुक्त होनर राज्य का भारण किया करें।। ४।।

विजनाञ्च्यावाः त्रितिपादो' अख्यन् रथे हिरंण्यप्रवर्गे वहंन्तः । शन्बद्धिः सवितुर्देज्यस्योपस्ये विश्वा धुवनानि तस्युः ॥ ५ ॥

परार्थ—है सन्त्रन पुरथ । आप जैसे जिस (देश्यरच) विदान का दिव्य पदार्थी में बरान होने वाले (सिंबड्र) मूर्यतीक नी (उपरथे) मोर जयांत्र आवर्षण प्रतिन में (किस्त) शुव (जुणनानि) पृथ्वी प्रादि तोल (तर्डु) दिखत होने हैं उस के (सिलियरः) पानी रहेत अववर्षों से युक्त (द्ध्यातः) प्राप्ति होने वाले हिरण (जनाव्) विदानों (हिरप्यत्रद्धात्र) जिस में प्रयोतिरण स्वित हे मुग्ते कामान प्यान हैं उस (रण्यु) विसान सारि दान जोर (सहस्त) प्रतिह सुग्ते के स्थान प्यान हैं उस (रण्यु) विसान सारि दान जोर (सहस्त) अनेक प्रकार प्रकट होते हैं वैसे तेरे समीप विद्वान लोग रहें और तूभी विद्या तया यम का प्रचार कर 11 र 11

भावारं—हे मनुष्यो ! तुम जैसे सूर्यलोक के प्रकाश वा ब्राकर्षण आदि गुण सव जगत् को घारणपूर्वक यथायोग्य प्रकट करते हैं । ब्रोर जो सूर्य के समीप लोक हैं वे सूर्य के प्रकाश से प्रकाशित होते हैं। जो अनादि रूप प्रजा है उसका भी वायु घारण करता है इस प्रकार होने से सब लोक अपनी अपनी परिधि में स्थित होते हैं वैसे तुम सद्गुणों को घारण और अपने अपने अधिकारों में स्थित होकर अपने सपने क्षावकारों में स्थात होकर अपने अपने क्षावकारों में स्थात होकर अपने अपने क्षावकारों में स्थात होकर अपने अपने क्षावकारों से स्थात होकर अपने अपने क्षावकारों में स्थापन

तिस्रो द्यावः सचितुर्द्वा उपस्याँ एकां युमस्य भुवंने विरापार् । आणि न रथ्यंममृताधितस्थुरिह त्रेवीतु य उ तस्विकंतत् ॥ ६ ॥

पदार्थे—है विद्वान् ! तू (श्यम्) रच प्रादि के चलाने योग्य (आणिष्) संग्राम को जीतने वाले राजमृत्यों के (न) समान हस (सिद्धः) सूर्यलोक के प्रकारा में जो (सिल्कः) तीन प्रयात् (धावः) सूर्य अशिन और विद्युर्त क्या सामानों से कुक्त (अभितस्थुः) रिस्त होते हैं उन में से (हो) दो प्रकारा या भूगोल सूर्य मण्डल के (ववस्था) समीप में रहते हैं और (एका) एक (विरा-पाट्) श्रार्थीर प्रान्ताना प्राप्ति स्वभाव वाले जीवों को सहते वाली सिद्धुती हम देशित (यमस्य) नियम करने वाले वापु के (भूवने) भ्रान्तरस्थ में ही रहते हैं और त्यास्य) नियम करने वाले वापु के (भूवने) भ्रान्तरस्थ में ही रहते हैं त्यारे जो प्रमुत्ता) कारणव्य से मायरिहत पन्त तारे सादि लोक हैं दे दस सूर्य लीत के प्रमुत्ता) कारणव्य से मायरिहत पन्त तारे सादि लोक हैं दे दस सूर्य लीत के प्रमुत्ता) कारणव्य से मायरिहत पन्त तारे सादि लोक हैं दे दस सूर्य लीत के प्रमुत्ता । कार्याप्ति होकर (अभितस्थुः) स्थित होते हैं (यः) जो मनुष्य (उ) वादिवाद से इन को (चिकत्त्व) जाने और उस ज्ञान को [(इह) इस सप्तार या विद्या मे] (जवीवु) अच्छे प्रकार उपदेश करे उसी के समाम हो के हम में सद्गुण्यों का उपदेश किया कर। ह ।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जिस ईश्वर ने श्रानिस्प कारण से भूयं, ग्रानि भीर विजुली रूप तीन प्रकार की दीप्ति रची है जिनके द्वारा सब कार्य सिद्ध होते हैं। जब कोई ऐसा पूछे कि जीव अपने दारीरों को छोड़ में जिता प्रम के स्थान को प्राप्त होते हैं वह कीन है तब उत्तर देनेवाला अन्तरिक्ष में रहने वाले वासु को प्राप्त होते हैं ऐश्व कहें। जैसे युद्ध में रूप मूख प्राप्ति सेना के अर्ज़ों में स्थित होते हैं वैसे परे और जीते हुए जीव वासु के अवत्य से से पर भूति सेना के अर्ज़ों में स्थित होते हैं वैसे परे और जीते हुए जीव वासु के अवतस्य से स्थित होते हैं। पृथिवी चन्द्रमा और नक्षत्रादि लोक सूर्यप्रकार के अवाध्य से स्थित होते हैं। जी विद्वान हो बही प्रश्नों के उत्तर कह सकता

है, मूलं नहीं। इसलिये मनुष्यों को मूर्ल अर्थात् अनाप्तों के कहने में विस्वास और यिद्वानों के कथन में अथदा कभी न करनी चाहिये।। ६।।

वि सुपूर्णो अन्तरिक्षाण्यस्यद् गर्भारवेषा असुरः सुनीयः ।

ववे दानीं सूर्यः कश्चिकेत कतमां द्यां रक्ष्मिरस्या तंतान ॥ ७ ॥

पदायं - हे विद्वजन ! जैसे यह सूर्यसोक जो (असुरः) सब के लिये प्राण-दाता अर्थात् रापि ने सोथे हुआ को उदय के समय चेतनता देने (गमीरवेपाः) जिसका कत्पन गभीर प्रयात मुझ्म होने से सायारण पुरुषों के मन में नहीं बैठता (सुनीय) उत्तम प्रकार से पदार्थों की प्राप्ति कराने और (सुपर्णः) उत्तम पतन (कुपता) जान अकारण पदाचा का आध्या करण आर (कुपणा) कुपण विकास करण कुण सूर्य (अस्तरिकारिष्ण) चन्त्रिया में ठहरे हुए सब सोकों को (बच्चत्र) अस्तरिकार समय राजि में (क) कोन (बच्चत्र) आनता तथा (कत्तराम) बहुतों के हुत है हत बात को (क) कोन (बच्चत) आनता तथा (कत्तराम) बहुतों में हिस (धास्) प्रनास को (अस्य) इस मूर्य्य के (दिस्सः) हिस्स्य (आसतान) व्याप्त हो रहे हैं इस बात को भी कौन जानता है ? सर्थात् कोई कोई जो विद्वान् है वे ही जानते है सब सामारण पुरुष नहीं। इससिये सूर्यांकोक का स्वरूप और गति मादि नो तुजान ॥ ७ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्भार है। जब यह भूगोल प्रपने भ्रमण से सूर्य्य के प्रकास का भ्राच्छादन कर ग्रन्थकार करता है तब साधारण मनुष्य पूछते है कि श्रव वह सुर्य्य कहाँ गया? उस प्रस्त का उत्तर से समाधान करे कि पृथियों के दूसरे पृथ्ठ से हैं। जिसका चलना प्रति प्रधान है जैसे वह मूल मनुष्यों से जाना नहीं जाता वैसे ही सहाराय मनुष्यों का बाराय भी प्रविद्वान् तोग नहीं जान सकते ॥ ७ ॥

अष्टौ व्यंख्यत्ककुर्भः पृथिव्यासी धन्व योजना सप्त सिन्धून् । हिरण्याक्षः संविता देव आसाहभद्रत्नी दाशुषे वार्याणि॥ ८॥

पदार्य-है सभेश ! जैसे जो (हिरण्यास:) जिसके सुवर्ण के समान ज्योति • प्रधाय-प्रकृतिका। ज्याचा हाह्स्ध्याक्षः । । जसके सुवध क समान प्रधाय है वह (सविता) यृद्धि उत्तन्त करने वाला (देवः) योतनात्मक पूर्वनीक (पृथियाः) पृथिवी हे सान्त्र्य रक्षने वाली (क्षष्टो) घाट (ककुनः) दिशा अर्थोत् धार दिशा धौर बार उपदिवाको (ची) तीन पूर्मि बन्तीरस और प्रकास लवात् चाराच्या भार चार व्यवस्थाना । चा । घार होने योग्स (मोजना) सव बरतु के प्रापार तीन तोनो ग्रोर (सन्त) सात (सिन्नून्) भूमि अंतरिस वा

करने योग्य (रत्ना) पृथिवी धादि था शुवर्ण आदि रमणीय रत्नों को (दथत्) धारण करता हुआ (आनात्) अच्छे प्रकार प्राप्त होता है वैसे तुम भी वर्तो ॥ ८॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे यह सूर्यंतोक सव मूर्तिमान पदार्थों का प्रकाश छेदन वायु द्वारा अन्तरिक्ष में प्राप्त और वहां से नीचे गेर कर सव रमणीय मुखों को जीवों के लिये उत्पन्त. करता और पृथिवी में स्थित और उनचास कोश पर्यन्त अन्तरिक्ष में स्थ्रल सुष्ठ अधि गुरु कर से स्थित हुए जलों को अर्थात् जिन का सप्तिंसधु नाम है आकर्षस्त्राक्षित्र से स्थात हुए जलों को अर्थात् जिन का सप्तिंसधु नाम है आकर्षस्त्राक्षित्र से धारण करता है चैसे सव विद्यान् लोग विद्या और धर्म से सब प्रजा को धारण कर के सव को आनन्द में रखें।। = 11

हिरंण्यपाणिः सविता विचर्पणिरुमे द्यावीपृथिवी अन्तरीयते।

अपामीवां वाधते वेति सूर्यमभिक्रुप्णेन रजसा वामृंणोति॥ ९॥

पवार्ये—हे सभाष्यक्ष ! जीते (हिरण्यक्षिणः) जिस के हिरण्यक्ष ज्योति हाथों के समान प्रहुण करने वाले हैं (विवयिणः) पवार्यों को छिन्न भिन्न और (सविता) रसों को उरण्यन करने वाला मुयंबोक (उसे) रोनों (द्यावापियी) प्रकाशमूर्यिक है। अन्तर्रास्त्रम्भ को (अन्तरः) अन्तरिक्ष के मध्य में (ईयते) प्राप्त (अभीवास्) रीग पीड़ा का (अथवायते) निवारण (सूर्य्यं) सव को प्राप्त होने वाले प्रपने किरण समूह की (अभिवेति) सावात् प्रकट और (कृष्णेन) पृथिषी प्राप्ति प्रकाश रहित (रजसा) सोकतमूह के साथ व्यपने (द्याद) प्रकाश को (प्राप्तोति) प्राप्त करता है वैसे तुक्त को भी होना चाहिये।। हा।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे सभापते ! जैसे यह सूर्य्यलोक बहुत लोकों के साथ श्राकर्पण सम्बन्ध से वत्त मान सब बस्तु-मात्र को प्रकाशित करता हुशा प्रकाश तथा पृथिवी लोक का मेल करता है वैसे स्वभावपुक्त श्राप हुजिये॥ ६॥

हिरण्यहस्तो असुरः सुनीयः सुमृजीकः स्ववा पात्पूर्वाङ् ।

अपसेर्थनससी' यातुधानानस्यद्वियः मेतिद्रोपं मृंणानः ॥ १० ॥

पदार्थ — हे मधायते ! आप जैते यह (हित्य्यहातः) विसका पताना हाय के समान है (अपुरः) प्राणों की रक्षा करने वासा रूप गुण रहित (मुनीयः) गुन्दर रीति से सब की प्राप्त होने (मुमूधोकः) उत्तम व्यवहारों से मुगयुनन करने धीर (स्वयान्) उत्तम वतम रक्षां धादि गुण वाला (अर्थाह्) प्रपने नीने करर टेड्रे जाने वाले वेगों की प्राप्त होना हथा वासु पारों धीर से करता है सम (प्रतिदोधम्) पानि राजि के प्रति (गुणानः) गुनक्यन से स्तुनि करने योज्य (देश:) मुखरायक बायु दु को को निवृत्त और सुखों को प्राप्त करके (झस्यात्) रिक्त होता है वैसे (पश्चमः) युद्ध कर्म करने वाले (बातुवानात्) जिनसे पीडा आदि दु:स होते हैं वज डाकुओं को (अपसेषन्) निवारण करते हुए श्रेटों को प्राप्त हर्जिये ॥ १०॥

भावाबं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालच्चार है। हे समापते ! जैसे यह बातु प्रभने शाकर्षण और बल शादि भुणों से सब पदार्थों को व्यवस्था में रखता है और जैसे दिन में चौर प्रवल नहीं हो सकते हैं वैसे आप भी हुजिये और तुम को जिस लगदीक्वर ने बहुत गुणयुक्त सुक्साप्त करने बाले बालु शादि पदार्थे रचे है उसी को सब धन्यबाद देने योग्य है।। १०।।

ये ते पन्थाः सवितः पूर्व्यासोऽरेणवः सुकृता अन्तरिक्षे ।

तेमिनों अद्य पथिमि: सुगेभी रक्षा च नो अधि च झहि देव ।।११।।

पदार्थ—है (संवित) सक्त जगन के रचने घोर (वेव) सब मुत देने बातं जगदीरवर ! (के) जो (ते) घारचे (बरेमक:) जिनमे कुछ भी पूलि कै अंसी के साम निक्कल मन तमके हुत हो (पूर्वाक:) जो हमारी अपेडा से प्राचीकी ते तित अर्था के प्राचीक हैं (कुकता:) अच्छे प्रकार सिव दिन हैं (ते कुकता:) अच्छे प्रकार सिव दिन हैं ए (चन्या:) मार्य (स्वारिक) अप्ये अप्यो अप्यो क्यापनता रूप वहारक में वर्ताम हैं (ते तिः) उन (स्वार्था) मार्य सिव हमारी के वित्रे (स्वार्था) मार्य सिव (क्या) मार्य सिव (क्या) मार्य (सिवार्था) स्वार्था के वित्रे सिवार्था सिवार्था सिवार्था का (सिवार्था) सिवार्था सिवार्था का (सिवार्था) व्ययदेश (वा) श्री की विवर्ध ।। ११।।

भाषाधं—हे ईश्वर ! आपने जो सूर्य आदि लोकों के पूमने भीर प्राणियों के सुख के लिये बाकाश या अपने सिहमारूप ससार में शुद्ध मार्गे रचे हैं जिन में सूर्योदि लोक यथानियम से पूमते और सब प्राणी विचरते हैं उन सब पदासों के मार्गी स्था गुर्यों का उपदेश की जिये कि जिससे हम लोग इधर उपर चलायमान न होनें।। ११।।

इस सूक्त में सूर्यलोक वायु और ईश्वर के गुणों का पतिपादन करने से चौतीसवे सूक्त के साथ इस सूक्त की संगति जाननी चाहिये॥

यह पैतीसवां सूचत समाप्त हुमा ॥

पौरः काश्व ऋषिः । भ्रानिर्देवता । १ । १२ भ्रुरिगनुष्यूष् सुन्दः । गाम्यारः स्वरः । २ निवृक्ताः पहिस्तः । ४ निवृत्यद्वितः । १० । १४ निवृद्धिदारपहिस्तः । १८ सिः पहिस्तः । १० सतः पहिस्तः । १० सतः पहिस्तः । १० सतः पहिस्तः । १० सतः । १० सतः पहिस्तः भ्रुरिग् कृति। । १० हति। । १० सतः । १० सिः सुरिग् कृति। । १० हति। । १० स्वरः । भृति । १० सिंदार प्या कृति। । १० सिंदार प्राप्तः । । १० सिंदार प्राप्तः । ।

म वो यहं पुरूषां विश्वां देवयुतीनाम्।

अप्रि सूक्तेभिर्वचेंभिरीमहे यं सीमिद्न्य ईर्जते ॥ १ ॥

पदार्थ—हम सोग जैसे (अन्ये) अन्य परोपकारी धर्मारमा विद्वान् लोग (मुक्तेमि.) जिन से अच्छे प्रकार विद्या कही हैं उन (वचीमा.) वेद के अर्थ ज्ञानयुक्त वचनों से (देयपसीनाम्) अपने लिये दिख्य भीग वा दिख्य गुणों की इख्त किये करने नाले (कुल्एगम्) बहुत (वः) तुम (विद्याम्) प्रजा लोगों के सुख के लिए (यम्) जिस (यहूत्र) अननत गुण्युक्त (अम्तिम्) परमेश्वर को (सीम् न हैंबते) सब प्रकार स्तुति करते हैं वैसे उस (द्व) ही की (प्रेमहे) अच्छे प्रकार याचना सीर गुणों का प्रकाश करें ॥ १ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाजकलुक्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! जैसे गुम लोग पूर्ण विद्यापुक्त विद्वान् लोग प्रजा के मुल की संपत्ति के लिये सर्वव्यापी परमेदनर का निरुचय तथा उपदेश करके प्रयत्त से जानते हैं वैसे ही हम लोग भी उसके गुण प्रकाशित करें। जैसे ईस्वर प्रांग्न धादि पदार्यों रचन प्रीर पालन से जीवों में सब सुलों को धारण करता है वैसे हम लोग भी सब प्राणियों के लिये सदा सुल वा विद्या को सिद्ध करते रहें ऐसा जानी ॥ १ ॥

जनांसी अपि दंधिरे सहोद्यं हुविप्पन्तो विधेष ते । स स्वं नी' अद्य द्युपनी इहाविता भवा वाजेंषु संस्य ॥ २ ॥

पदार्थ—है (सन्त्व) सब वस्तु देने हारे ईस्वर ! जैसे (हिवल्मतः) जत्तम देने सेने योग्य वस्तु वाले (जनासः) विद्या में प्रसिद्ध हुए विद्वान लोग जिस (ते) धारणे धाप्यत का (विधरे) धारण करते हैं वेसे उन (किहोष्ट्रयम्) वस को बढ़ाने वाले (धानिष्) सब के रस्तक साथ को हम सोग (विधये) सेवन करते (सः) सो (धुननाः) उत्तम ज्ञान बाले (त्यस्) धाप (खदा) आज (तः) हम सोगों के (इह) संसार और (बात्रेषु) युद्धों में (ब्रविता) रशक यौर न्तव विद्यासों में प्रवेश करते वाले (स्व) हिनये ॥ र ॥

भावायं—मनुष्यों को एक धहितीय वरमेहवर की उपासना ही से संनुष्ट रहना चाहिये वर्षोकि विद्वान लोग परमेहवर के स्थान में धन्य वस्तु को उपासना आव से स्वीकार कभी नहीं करते इसी कारण उनका युद्ध वा इस ससार में कभी पराजय दोख नहीं पडता क्योंकि वे धार्मिक ही होते हैं और इसी से ईश्वर की उपासना नहीं करने वाले उनके जीतने को समर्थ नही होते, क्योंकि ईश्वर जिनकी रक्षा करने वाला है उनका करेंसे पराजय हो सकता है। २॥

म त्यां दूतं वृंणीमहे होतारं विश्वेवंदसम् ।

महस्ते' सतो वि चरन्त्यर्चयां दिवि स्पृत्रन्ति भानवः ॥ ३ ॥

परार्थ—है विडन् राजदूत ! जेंग्ने हम लीग (विश्ववेदसम्) स्व पित्यविधा ना हेतु (होतारम्) प्रश्न चरणे सीर (दूलम्) सव यदायों को सपाने माले स्विनः को (दूलीमहे) स्वीकार बरते हैं वैंचे (स्वा) वुक्त को भी प्रमुक्त करते हैं तथा जेंसे (महः) महापुणविधार (सतः) सत्वारण्यक्य से नित्य अनि के (मानवः) किरण स्व पदार्थी से (पृथानित) श्रवाय करते और (सर्वयः) प्रकाशक्य जवाता (दिवि) शोतनात्मक सूर्यके प्रवास में (विवयनित) विधेय करके प्रास्त होती। है वैसे तेरे भी यव बाम होने आहिंदें। । ३ ॥

सावार्थ — इस सन्त्र से बावकलुप्तोपमालङ्कार है। है प्रपत्ते काम में अर्थाण राजदूत ! जेले सब अनुष्य अहाअकाशारियुण्युक्त कामि को पदार्थों की प्राप्ति वा अम्मात्ति के बारण दूत के समान जान कीर शिरुपकार्यों को सिद्ध परके मुखे को स्वीवार करते और जैसे इस विजुती रूप प्राप्ति की सीर्षित सब जगह वर्तती है भीर प्रसिद्ध वर्धन को शील छोटी होने तथा सामु के हेदक होने हे अवपाश करने बाती होकर जवावा उगर जाती है वैस तू भी षपने वामों में प्रबुत हो ॥ के।

देवासंस्त्वा वरुंणो मित्रो अर्थ्यमा सं दृतं प्रत्निमेन्धते ।

विश्वं सो अंग्रे जवति स्वया धनं वस्ते ददास मर्स्यः ॥ ४॥

चरार्थ—है (अले) वर्ष विद्या थेण्ड पुष्ठों से ब्रशायमान समापते! (स:)-चो (ते) तेरा (इत:) हुए (सर्वः) अनुष्य तेरे सिले (धनम्) विद्या राज्य सुवरापित थी भी (बचार) तेरा हैताचा जो (खबार) तेरे साच राजुओं को (अपति) औजना है (सिक:) धन पा सुदूद (बचनः) शत से उत्तम (अर्थमा) स्वास्तरी देशासा) से शव सामा विद्यान सुदूधा जिलागों (सिक्यते) सुमदे, अनार प्राप्तिन जामहर संत्रीमान के तिसे पुत्र सुप्तीहे समापित वर जो (खा) पुक्त ग्रीर सब प्रजा को प्रसन्न रखे (सः) वह दूत (प्रस्तम्) जो कि कारणरूप से ग्रनादि है (विद्यम्) राज्य को सुरक्षित रखते को योग्य होता है ॥ ४ ॥

मावारं—कोई भी मनुष्य सब शास्त्रों में प्रवीण राजधर्म को ठीक ठीक जानने, पर धपर इतिहासों के वेता, धर्मारना, निर्मयता से सब विपयों के बक्ता, भूरवीर दूतों और उत्तम राजा सहित सभासतों के विना राज्य को पाने, पालने, बढ़ाने और परोपकार में लगाने को समर्थ नहीं हो सकते इससे यूर्वोक्त प्रकार ही से राज्य की प्राप्ति सादि का विधान सब लीग सदा किया करें।। ४॥

मुन्द्रो होता गृहपंतिरवे' दूतो विकामंसि ।

त्वे विश्वा संगंतानि त्रता ध्रुवा यानि देवा अकृष्वत ॥ ५ ॥

पवार्थ—हे (क्राने) घरीर और घारमा के बल से युग्नोभित ! जिससे आप (मन्द्रः) पदायों की आप्ति करने से मुक्त का हेतु (होता) सुजी के देने (गृह- पतिः) गृहकायों का पालन (बूतः) दुष्ट शबुओं को तप्त और खेरन करने चाले (विश्वास्) प्रजाओं के (पति.) स्वक (प्रति) है दससे सम प्रजा (मानि) जिन (विश्वा) सब (ध्रृवा) निश्चल (संगतानि) सम्यक् युक्त सम्यादुक्त प्राप्त हम् पत्रि (वृह्तः) प्राप्ति हम् (वृह्तः) घर्मकृत कर्मों को (देवाः) धार्मिक विद्वान् लोग (ध्रक्तुक्वतं) करते हे उनका सेमन (देवे) आपके रक्षक होने से सदा कर गर्नरी हैं ॥ ॥ ॥

भावार्य—जो प्रशस्त राजा, दूत और सभासद् होते है वे ही राज्य को पालन कर सकते है इन से विपरीत मनुष्य नहीं कर सकते ॥ ५ ॥

त्वे इदंग्ने सुभगे यविष्ट्रच विश्वमाहूंयते हविः।

त्वन्नी अद्य सुमना उतापुरं यक्षि देवान्तसुवीर्या ॥ ६ ॥,

पदार्थ — हे (यविष्ठ्य) पदार्थों के सेल करने में बलवान (ध्रामे) मुल देने बाले राजन ! जैसे होता [से] (ध्रम्तों) जीन में (विश्वस्) सद (हिष्टः) उत्तमता से सस्मार निया हुआ पदार्थ (बाहूयते) बाला जाता है जैसे जिस (सुमों) उत्तम ऐरवर्षयुक्त (स्वे) आप में न्याय करने का काम स्वापित करते हैं सो (सुमनाः) जन्हें मनवाले (स्वस्) आप (प्राय) आब (जत) और (ध्रयरम्) दूसरे दिन में भी (नः) हम नोधों को (सुबोस्पर्य) उत्तम बीर्य थाले (देवान्) विद्यान् (इत्) ही (यक्ति) कीजिये ॥ ६ ॥

मावार्य — इस मन्त्र में वावकलुप्तोपमालङ्कार है। जेसे विद्वान् लोग विद्वा में पवित्र होम करके योग्य घृतादि पदार्थों को होम के संसार के लिये सुख उत्पन्न करते है वैसे ही दुप्टों को बन्धीवर में डाल के सज्जनों को आनन्द सदा दिया करें।। ६ ॥

तं धेमित्था नंमस्विन उर्प स्वराजंमासते ।

, होत्रोभिर्राध मनुष: सर्मिन्धते तितिवाँसी अति स्निध: ॥ ७ ॥

पढायं-जो (तमस्विनः) उत्तम सत्कार करने वाले (सनुषः) मनुष्य (होबाभिः) हवनपुक्तं सत्य क्रियाची से (स्वराजम्) अपने राजा (प्रानिम्) क्षानवान् सभाष्यस को (ष)ही (उपासते) उपासना और (तम्) उसी का (समियन्ते) प्रकाश करते हैं वे मनुष्य (क्षियः) हिसा नाश करने वाले सनुप्रो की (अति तितिवातः) अच्छे प्रकार जीतकर पार हो सकते हैं ॥ ७ ॥

भावायं-कोई भी मनुष्य सभाष्यक्षकी उपासना करने वाले भृत्य श्रीर सभासदों के विना श्रपने राज्य की सिद्धि की प्राप्त होकर शहुओं से विजय को प्राप्त नहीं हो सवता ॥ ७ !।

घ्नन्तों द्वत्रमंतरन्त्रोदंसी अप उरु सर्याय चिकरे।

भुवत्कण्ये ष्टपां द्युम्न्याहुंतः क्रन्ददश्यो गविष्टिषु ॥ ८ ॥

पडार्थ-राजपुरप ! जैसे विजुली नुवं और उसके किरण (चुत्रम्) मेम का छेदन करते और वर्षांवते हुए बानांदा और पृथिबी की जल से पूर्ण तथा इन कमों को प्राणियों के संसार में अधिक निवास के लिए करते हैं वैसे ही राष्ट्रयों को (क्लाला:) मारते हुए (शेदसी) प्रकाश बीर अधेरे में (बाप:) कर्म की करें और सब जीवों नो (अंतरम्) दृःशो के पार क्रें तथा (विविध्तेषु) गाम आदि पशुपी, के सवाती में (करवत्) शब्द करते हुए (घरवः) घोड़े के समान (बाहुत:) राज्याधिकार में नियत किया (कुवा) मुख की कृष्टि करने काला (उद्देशसाय) बहुत निवास के लिए (कम्बे) बुद्धिमान में (सुम्ती) बहुत ऐदवर्य की घरता हुमा मुखी (शुवत्) होवे ॥ = ॥

मबायं--जैसे विजुली, भौतिक और सूर्य यही तीन प्रकार के भागन मेप को छिन्त भिन्न कर सब लोकों को जल से पूर्ण करते है उनका युद्ध-कमं सब प्राणियों के श्रधिक निवास के लिये होता है वैसे हो सभाष्याक्षादि राजपुरुषो को चाहिए कि कण्टकरूप राशुग्रों को मार के प्रजा को निरन्तर त्रप्त करें ।। = ।।

सं सीदस्व महाँ अंसि शोचस्व देववीर्तपः। वि धूमर्मनै अरुपं मियेध्य रहन पंत्रस्त दर्शतम् ॥ ९ ॥ पदार्थ—हे (तेजस्थिन्) विद्याविनयपुक्त (भिषेध्य) प्राज (भाने) विद्य समापते! जो आप (महात्र्) नड़े बड़े गुणों से युक्त (भति) हैं सी (देखयोतमः) विद्वानों की ज्याप्त होने हारे आप व्याप्त धर्म में स्थित होनर (संसेदिय) सब दोषों का नात कीजिये और (जोखस्व) प्रकाशित हुजिये हे (प्राप्त) प्रश्नों करने योग्य राजन्! आप (सिष्ट्रमध्) युभ सद्ग मन से रहित (दर्शतम्) देशने योग्य (अक्ष्यम्) रूप कीजिये ॥ १॥

मावार्य-प्रशंसित बुद्धिमान् राजपुरुषों को चाहिये कि प्रांग के समान तेजस्व ग्रोर बड़े बड़े गुर्हों से युक्त हों ग्रीर श्रेष्ठ गुरावाले पृथिवी ग्रादि भूतों के तत्व को जान के प्रकाशमान होते हुए निर्मल देखने योग्य स्वरूपयुक्त पदायों को उत्पन्न करें।। १।।

यं त्वां देवासो मनंवे चयुरिह यजिष्ठं हव्यवाहन।

यं कन्त्रो मेध्यांतिथिर्धनस्पृतं यं द्वपा यम्र्पस्तुतः ॥ १० ॥

पदार्थ—है (हब्बबाहुन) ग्रहण करने योग्य वस्तुग्नों की प्राप्ति कराने वाले सम्प्रजन ! (यन्) जित विचारशील (यजिक्छम्) अत्यन्त्य यज्ञ करने वाले (श्वा) आप को (वेबासः) विद्वान् लोग (सनवे) विवारते योग्य प्राप्य की शिक्षा के लिये (ब्रह्) इस पृथ्वि में (ब्रह्) धारण करते (यम्) जित शिक्षा ति (यम्) जित शिक्षा के शिक्षा के स्वाप्त आपको (नेध्यातिथिः) पवित्र अतिथियों से गुक्त अध्यापक (कथ्यः) विद्वान् पुरुष स्थीकार करता (यम्) जित सुत्र की वृष्टि करने वाले (स्था) आप को (वृष्य) मुखीं का फैलाने वाला धारण करता ग्रीर (यम्) जित स्त्रुति के योग आप को (उपस्तुतः) समीपस्य सजनतें की स्त्रुति करने वाला राजपुरुष धारण करता द्वी इन आप को हम लोग समापति के अधिकार में निगत करते हैं। १०।

भाषायं—इस स्पिट में सब मनुष्यों को चाहिये कि विद्वान् भ्रीर श्रन्य सब श्रेंग्ठ चतुर पुरुष मिल के जिस विचारसील ग्रहण के शोग्य बस्तुओं के प्राप्त कराने चाले शुम गुणों से शूषित विद्या सुवर्णादिवनगुक्त समा के योग्य पुरुष को राज्य शिक्षा के लिये नियुक्त करें वही पिता के तुल्य पालन करने बाता जन राजा होंगे ॥ १०॥

यमुर्गिन मेध्यातिथिः कर्ष्यं ईघ ऋताद्धिं ।

तस्य भेषो' दीदियुस्तमिमा ऋचस्तमार्गेन वर्षयामसि ॥ ११ ॥

-पदार्थ—(मेध्यातिथिः) पवित्र सेवक शिव्यवर्थों से युक्त (कण्यः) विद्या-शिद्ध कमनाण्ड में वृक्तल विद्वान् (श्वताविध) मेषमण्डल के ऊपर से सामव्यं होने के लिए (यम्) जिस (ब्यान्स्) बार्युक्त सब पदार्थों के काटने बाले श्रांन को (हुँसे) प्रदीशन बरता है (तस्य) उस धानि के (हुए:) मुजादि पदार्थों को सेप्रण्डस से प्राप्त करने बाले किरण (अ) धरवना (बोरियु:) प्रज्वतित होते हैं थीर (हुमा:) वे (खूब) वेद के पान्य जिस धानि के पुणी वर प्रजाद करते हैं (तम्) उसी (धानिम्) धानि को सम्राम्यक्षादि राजपुर्य हुम सोग शिल्य- हिल्ला विद्वि के लिए (वर्षयामधि) बजाते हैं ॥ ११ ॥

भावार्य-समाध्यक्षादि राजपुरुषों को चाहिये कि होता क्षादि बिडान सोग वायु इंटिट के सोयक हवन के लिये जिस धर्मिन को प्रकाशित करते हैं जिसके किरण जगर को प्रकाशित होते और जिसके गुणों की वेस मन्त्र कहते हैं उसी फ्रांम को राज्यक्षायक क्रियासिट के लिये वढावें ॥११॥

रायस्पूर्धि स्वधावोऽस्ति हि तेऽन्ने देवेप्वाप्यंम् ।

रवं वाजस्य श्रुत्यस्य राजसि स नो मृड यहाँ असि ॥ १२ ॥ •

परायं—है (स्वधाव) भोगने बोध्य जननादि पदायों से गुला (अग्ने) जान के समान ठेनरशी बताध्यक्ष है (हि) विश्व नारण (है) आपकी (वेषेषु) विश्वानों के शीय में (आध्यम्) ग्रहण करने मोग्य मित्रता (अस्ति) है इसिनिये प्रधाप (प्राप) विद्या, सुबक्षे स्ति चक्रवित राज्यादि बनो को (दूपि) पूर्ण ऐनिये वो आप (सहान्) कड़े बड़े जुनो हे चुक्त (स्ति) है धौर (अप्त्यम्) सुन्ते के धौंप (बाकस्य) युद्ध के बीच में अनाधित होते हैं (कः) सो (स्वम्) पुत्र के सुरूप प्रजा की रक्षा करने हारे साथ (कः) हम लोगों को (इक्ष्म) सुत्यक्त के सिन्धे ॥ १२॥

माबार्य-वेदों को जानने वाछ उत्तम विद्वानों में मिन्नता रखते हुए सभाप्यशादि राजपूर्यों को उचित है कि मन्त्रमन मादि पदार्घों के कोचों -को निरात्तर भर सौर प्रसिद्ध डाकुयों के साथ निरात्तर युद्ध करने को समर्थ होके प्रचा के लिये बड़े बढ़े खुत देने वाले होनें ॥ १२ ॥

कुर्ध्व द ए णं ऊत्रये तिष्ठां देवो न संविता ।

ऊर्ध्वो वार्जस्य सनिता यद्श्विभिर्वाचिद्विविद्वयायहे ॥ १३ ॥

वरायं—हे समापते! जात (देस:) सन प्रनाधित करते हारे (सहिता) मुग्नं नीह रे (न) समापते! जुन नोते भी रहता आदि के निमे (ऊर्णः) कर्ने आतर के निमे (ऊर्णः) कर्ने आतर के निमे (ऊर्णः) कर्ने आतर पर (बुकिष्ट) सुरोजित हृदियं (उ) और (ऊर्णः) जनति को प्राप्त हुए (साजाय) पुद के (सिवाय) तेवने याते हृत्ये दुस्तित हृत्ये स्तापते (अधिकार) मुद्र के सिवाय के स्तापते हुए साजाय पुद्र के सिवाय करते तथा (बायद्विमः) सन अधुमो मे

यज करने वाले विद्वामों के साथ (बिह्मवामहे) विविध प्रकार के दाव्दों से धापकी स्तुति करते हैं ।। १३ ।।

भावारं—सूज्यं के समान प्रति तेजस्वी सभापति को चाहिये कि संप्राम सेवन से दुष्ट शत्रुओं को हटा के सब प्राणियों की रक्षा के लिए प्रसिद्ध विद्वानों के साथ सभा के बीच में ऊंचे आसन पर बैठे।। १३।।

क्रध्वों नः पाह्यहंसो नि केतुना विश्वं समित्रणं दह ।

कुथी ने कुर्ध्वान चरथाय जीवसे' विदा देवेष्ट नो दुवं: ॥१४॥

पबार्ये—हे सभापते! आप (केनुना) ग्रुढि के दान से (नः) हम लोगों को (अंहतः) इसरे का पदार्थे हरएक्य पाप सं (निवाहि) निरन्तर रक्षा (विक्यम्) सब दूतरे के पदार्थों को खाने वाले राजुमान को (संदह) अच्छे प्रकार जलाहये भीर (अधिकाम्) अन्याय सं (अध्यः) ग्रव से उत्कृष्ट आप (चरमाय) जान और सुख को मारित के लिए (नः) हम लोगों को (अध्यां) वहें बड़े गुए कमें भीर दल्तान वाले (इधि) कीजिये तथा (नः) हम को (देवेषु) धार्मिक विद्वानों में (बीबसे) संपूर्ण् अवस्था होने के लिये (बुवः) सेया को (बिदाः) प्राप्त कीजिये। १४।

भाशायं—प्राच्छे गुण कर्म और स्वभाव वाले सभाव्यक्ष राजा को चाहिये कि राज्य की रक्षा नीति और दण्ड के भय से सब मनुष्यों को पाप ने हटा सब शहुओं को भार और विद्वानों की सब प्रकार सेवा करके प्रजा में ज्ञान सुख और श्रवस्था बढ़ाने के लिये सब प्रास्तियों को शुभगुणपुक्त सदा किया करें।। १४।।

पाहि नो' अग्ने रक्षसंः पाहि धूर्तेररांच्याः।

पाहि रीपंत उत वा जिघांसतो बृहंद्रानो यविष्टच ॥ १५॥

पवार्य-है (कृहद्भानो) बड़े बड़े विवासि ऐस्वयं के तेजवाले (प्रविच्छ्य) अत्यन्त तरुगांवस्थायुक्त (काने) सब से मुख्य सब की रक्षा करते वाले मुख्य समाध्यक्ष महाराज ! साथ (पूर्वेः) कपटी ध्यप्ती (कराव्छः) दान धर्म रहित कृपण्ण (रक्षकः) महाहित्यकः दुष्ट मनुष्य से (मः) हम को (पाहि) बचाइये (रियतः) सब को दुःख देने वाने सिंह बादि दुष्ट जीन दुष्टावारी मनुष्य से हम को वृषक् रिवार (उत्त) और (वा) भी (जिवासतः) मारने की इच्छा करते हए राष्ट्र से हमारी रक्षा कीविये ॥ १४ ॥

भावार्य—सब मनुष्यों को चाहिए कि सब प्रकार रक्षा के लिये सबं-रक्षक धर्मोन्नित की इच्छा करने वाले सभाध्यक्ष की सबंदा प्रायंना करें राजा उनके लिये बल पराक्रम , उत्साह ग्रीर ऐक्वयं का सामर्थ्य देकर युद्धिवद्या में प्रवीण ग्रीर उनके मित्रों को सब प्रकार पाले ।। १७ ॥

अग्निनां तुर्वश्चं यद्वं परावतं जुग्रोदेवं हवामहे । अग्निनंपन्नववास्त्वं बृहद्र्यं तुर्वीति दस्यवे सहः ॥ १८ ॥

पदार्थ—हम लोग जिस (अगिनन) अगिन के समान तेजस्वी सभाव्यक्ष राजा के माप मिलके (उपादेवस्) तेज स्वभाव वालो को जीतने की इच्छा करने तथा (तुवंबास्) बीझ ही दूबरे के पदार्थों को प्रहण करने वाले (यहुम्) दूसरे का पन सारने के लिये यरन करते हुँगे डाकू पुरुष को (परावतः) दूसरे देत से (हवामहे) युद्ध के लिये यरन करते हुँगे डाकू पुरुष को (परावतः) दूसरे देत से (हवामहे) युद्ध के लिये युना वं वह (दस्यवे) अपने विशेष वल के (व्यक्तिः) स्व यर्था हरने वालं डाकू का (सहः) तिरकार करने योग्न वल को (व्यक्तिः) स्व युरुष राजा (मववास्त्वम्) एकारन में नवीन घर बनाने (हहुहवस्) वह बड़े रमण के साधन रवों वाले (व्यव्यित्वम्) हितक दुस्टपुष्पों को यहा (नयत्) की में रन्ते । १०। । सावार्य—सव धामिक पुरुषों को चाहिये कि तेजस्वी सभाध्यक्ष राजा

मालायं—सब धामक पुरुषा का चाहिया क तजस्या समाध्यस राजा के साथ मिल के वेग से घन्य पदार्थों को हरते खोटे स्वभावयुक्त ग्रीर प्रपने विजय की इच्छा करने वाले डाकुग्रों को बुला उनके पर्वतादि एकान्त स्थानों में बने हुए घरों को खासकर ग्रीर वांध के उनको कद में रक्ते ।। १८ ।।

सायणाचार्यं ने यह मन्त्र नवीन पुराण भिष्या प्रन्थों की रीति के

म्रवलंव से भ्रम के साथ कुछ का कुछ विरुद्ध वर्णन किया है।।

नि त्वामंग्ने मतुर्देधे ज्योतिर्जनीय शर्थते ।

दीदेथ फर्ज ऋतजात उक्षितो यं नंमस्यन्ति कृष्टयंः।। १९ ॥

पदार्थ — है (आने) परमारमन् ! (सस्) जिस परमारमः । त्याम्) प्राप को (कावते) अनाधि स्वरूप (जनाम) जीवों की रक्षा के लिये (क्टब्यः) सव विद्वान् मनुष्य (नमस्यन्ति) पूजा और है विद्वान् लोगो ! जिस को साप (शेवेष) प्रकाशित करते हैं उस (ज्योतिः) शान के प्रकाश करने वाले परब्रह्म की (ख्वतजातः) सत्याजपण से प्रसिद्ध (उक्षिता) शानन्तित (मनुः) विशानयुक्त मैं (क्वतो) बुद्धिमान् मनुष्य भे (निदये) स्थापित करता है उसकी सब मनुष्य लोग उपासना कर ॥ १६॥

मानार्थ—सब के पूजन याग्य परमात्मा क क्रपाकटाक्ष से प्रजा की रक्षा के लिये राज्य के ग्राविकारी सब मनुष्यों को योग्य है कि सत्य व्यव-हार की प्रसिद्धि से धर्मात्माओं को आनन्द और दुखों को ताहना देवें ॥१६॥ 11,500 कि कि कि कि प्रकार की कि प्रजा के कि

त्वेपासो' अम्नेरमंबन्तो अर्चयो' भीमासो न मतीतये । रक्षस्वनः सद्मियातुमावतो विदर्व समत्रिणं दह ॥ २०॥

पदार्थ-हे तेजस्वी समास्तामिन ! बाप (खमी:) मूर्य निवृत् ' धीर प्रसिद्ध स्थ प्रति की (व्येवासः) प्रकाशतकस्य (प्रोमातः) प्रस्कारकः (प्रसीदः) ज्वाना कि (स) प्रमात को (बावकतः) निन्दित रोष करने जाले (रक्षातिकः) रासा प्रपादि निन्दित पुरत है जब धोर (ब्राविषम्) वस वे हुत्तर के प्रशामि को हरने वाने शत्रु हो (इत्) ही। (संबह्) बण्डे प्रकार अस्य कीतिके धीर (प्रसीति) विकाम वा उत्तम मुख की प्रतीति होने के लिये (विवनम्) सव (तदम्) संतार तथा (यहासासतः) मेरी कमान होने वानों की रक्षा नीविये ॥ २० ॥

भाषाएं—हस मन्त्र में सायणाबाय ने यातु पूर्वपद और मावान् उत्तर पद नही जान (यातुमा) इस पूर्वपद से मतुप् प्रत्यय माना है सो पद-पाठ से विरुद्ध होने के कारण खड़्ड है। सभाष्यक्ष मादि राजपुरुर्यों और प्रजा के मुनुष्यों को चाहिये कि जिस प्रकार म्रान्ति मादि पदार्य वन मादि सो भरम कर देते हैं वैसे दुःख देने वाले शत्रु जनों के विनादा के लिये इस प्रकार प्रयत्न करें।। २०।।

इस सूक्त में सब की रक्षा करने वाले परमेश्वर तथा दूत के पृथ्यान से मीतिक स्निन के गुणों का वर्षान, दूत के गुणों का उपदेश, क्षांन के वृध्यान से जावजुरनो के गुणों का वर्षन, समार्थात होने के स्नित से स्वाप्त के स्वाप्त समार्थात होने के स्नित समार्थात होने के स्नित समार्थात होने की रोतित, मुग्नों की समार्थात के साथ मिलके कुटलें को मार्थाना और राजपुरूषों के सहायक व्यवदेश से इस सुक के सर्ष की पूर्व कुटलें को मार्थाना और राजपुरूषों के सहायक व्यवदेश से इस सुक के सर्ष की पूर्व सुक के सर्ष की पूर्व सुक के सर्ष साथ सार्थित जाननी चाहिये।

यह छत्तीसवी सुक्त समान्त हुमा ॥

योरः कच्य ऋषिः। महतो वेबताः। १।२।४।६—६। १२ गायशे। १।६११।१४ निषुद्गावशे। ५ विराष्ट्र गायशे।१०।१४ विरीसिकासस्या निषुद्गायशे।१३ पारस्किनुद्गायशे च सन्यः। गङ्गः स्वरः।।

इस सूक्त भर में मोक्षमूलर बादि साहिबों का किया हुन्ना ब्याल्यान इसंगठ है। उस में एक एक मन्त्र से उन की असंगति कहेंगे। क्रीलं वः शर्थो मास्तमनुर्वाणं रथे शुभम् । कण्वां अभि म गोयत ॥१॥

पदायं—है (कब्बा:) मेघावी विद्वान्मनुष्यो ! तुम जो (वः) प्राप सोगों के (अनर्याणम्) पोड़ों के योग से रहित (रखे) विमानादियानों में (फ्रीडम्) फीड़ा का हेतु किया में (श्वुभम्) शोभनीय (माहतम्) पवनो का समूह रूप (दार्पः) यत है उसको (असि प्रयायत) अब्दे प्रकार सुनो वा उपदेश करो।। १।।

मावारं—सायए। चाट्यं (मास्तम्) इस पद को पवनों का संवित्य (तस्येदम्) इस भूत्र ते अग्ण प्रत्यय और व्यत्यय से आखुदात्त स्वर् अगुद्ध व्याख्यान किया है। बुद्धिमान् पुस्तों को चाहित्ये कि जो पवन प्राणियों के हेनके जुणों को परीक्षा कर के इन पवनों से यथायोग्य उपकार प्रहुण करें।। १।।

मोक्षमूलर साहिव ने अबं शब्द से शह्द के ग्रहण का निषेध किया है सो भ्रममूल होने से ब्रायुद्ध ही है और फिर प्रबं शब्द से सब जगह प्रस्त का ग्रहण किया है यह भी प्रमाण के न होने से श्रयुद्ध ही है। इस मन्त्र प्रस्तरहित विमान झादि रथ की विवक्षा होने से। उन यानों में कलाओं से ज्वाये हुये पत्रन तथा आधिन के प्रकाश और जल की वाफ के वेग से यानों के गमन का संभव है इस से बहां कुछ पद्मुख्य प्रस्व नहीं लिये हैं।। १।। ये पूर्यंतीभिक्रिप्टिभिं: सार्क वासींभिरिक्जिभिं:। अजीयन्त स्वभानवः॥२॥

पदार्च---(वे) जो (पृषितीक्षः) पदार्थी को सीवने (व्हस्टिप्रिः) ब्यव-

पदायन्त्र य) जा (प्राचनातः,) प्राचन का तारण (व्यावनातः) हारां को प्राप्त कराने वाली (वालीकः) पदार्थों को प्रस्त कराने वाली (वालीकः) वालियों के (साक्ष्म) नामा क्रियाओं के वरते की चतुराई में प्रयत्न करते हैं वे (स्वमानवः) प्रपत्ने ऐरवर्म के प्रवत्ता से प्रयातित (व्यमानवः) होते हैं ॥ २ ॥

मानपं —हे विद्वान् मनुष्यो ! तुम लोगों को जिवत है कि ईस्वर की रची हुई इस कार्य्यमृष्टि में जैसे मपने धपने स्वभाव के प्रकाश करने वाले बागु के सकास से जल की वृष्टि नेष्टा ना करना अग्नि घादि की प्रसिद्धि भीर वाणी के व्यवहार धर्षात् कहना सुनना स्पर्धे करना घादि सिद्ध होते हैं वैमे ही विद्या भीर धर्मीद गुभ गुणों का प्रचार करते ॥ २ ॥

मोरामूनर नाहिय गहते हैं कि जो ये पवन चित्र विचित्र हरिया तीह की शक्ति तथा तनवारों घीर प्रकाशित आभूषणों के नाथ उराग्न हुए हैं इति । यह स्वारणा अर्थभव हैं पर्योगि पवन निस्मय करके वृष्टि कराने याती किया तथा स्वर्धीय पुर्णों के धोग श्रीर सब चेप्टा के हेतु होने से वाणी और अति के प्रकट करने के हैतु हुए अपने आप प्रकास वाले हैं। जो उन्होंने कहा है कि सायणावार्य ने वाशी सब्द का व्यास्थान यथार्थ किया है सो भी असगत है वर्षोंकि वह भी मन्त्र पद और वाक्यार्थ से विष्ठ है। और जो भेरे भाष्य में प्रकरण पद वाक्य और भावार्थ के अनुकूल अर्थ है उसको विद्वान् लोग स्वय विचार खेंगे कि ठीक है या नहीं॥ २॥

र्हेव शृष्य एपां कहा हस्तेषु यहदान् । नियामधित्रमृञ्जते ॥ ३ ॥

सदाये— मैं (बात्) जिस नरत्य (युषास्) हम पवनों की (कांगाः) रुज्यु के सामान विपासे को प्राप्त कराने वाली क्रिया (क्रूतेषु) हत्त आदि स्था में है इससे सब बेच्टा घोर जिससे प्राणी अववहार सम्प्राणी बचन की (बदान्) बोतते हैं उससे सब बेच्टा घोर जिससे प्राणी अववहार सम्प्रणी बचन की (बदान्) बोतते हैं उससे (क्रूपेय) जैते इस स्थान में रिच्य होरूर वैने करता घोर ('शूण्ये) अवण करता हूं घोर जिससे सब आएंगे घोर अप्राणी (यामन्) मुख हेतु व्यवहारों के प्राप्त कराने बाते मार्ग में (बिद्य करते हैं) व्यव्हा में के प्राप्त कराने बाते मार्ग में की (बाद्य प्राप्त करते की समयं उसी में मैं भी होता हैं। 3 19

भावार्य—इस मन्त्र में उपयालङ्कार है। वायु (पदार्ष) विचा की इच्छा करनेवाले निद्वानों को चाहिए कि मनुष्य आदि प्राणी जितने कर्म करते हैं उस सभी के हेतु पवन है जो बापु न हों तो कोई मनुष्य कुछ भी कर्म करने को समर्थ न हो सके और दूरिस्यत मनुष्य ने उच्चारण किसे हमें धब्द निकट के उच्चारण किसे समान वायु की चट्टा के दिना कोई भी कह वा मुन न सके और मनुष्य मार्ग में चलने आदि जितने वल वा पराक्रम-पुक्त कर्म करते हैं ने यह वायु हो के योग से होते हैं। इस से यह विख है कि वायु के दिना कोई नेत्र के चलाने को भी समर्थ महीं हो सकता। इसलिये इसके पुन्न मुगों का लोल सर्वेदा किया करें।। ३।।

मोक्षमूलर साहित कहते है कि मैं सारिपयों के कशा स्रवीत् चाहुक के शब्दों को सुनता हूं तथा प्रति समीप हाणों में उन पवनों को प्रहार करते है ने सपने मार्ग में स्वरान शोभा को प्राप्त होते हैं और सामन् मह मार्ग का नाम है जिस भागे से देव जाते है वा जिस मार्ग से विल्वासों को प्राप्त होते है जैसे हम लोगों के प्रकरण में भेष के स्वयायों का भी प्रहण होता है। यह सब प्रमुद्ध है क्योंकि इस मन्त्र में कथा उन्दर्भ सब क्रिया और सामन संघर से मार्ग में सब व्यवहार प्राप्त करने वाले कभों का पहला है। १ ॥ म दः क्योंय पुष्यये स्वेष्वानाय शुप्पिणं। देवसं झम्मं नायता ॥ ४॥

पदार्थ-हे विद्वान् मनुष्यो ! जो ये पवन (बः) तुम सोवों के (शर्माय)

बल प्राप्त करने वाछे (षृष्यये) जिसके लिये परस्पर नड़ते भिड़ते हैं उस (घुम्पिए) असमल प्रशंसित वलपुक्त व्यवहार वाछे (त्वेबद्युम्नाय) प्रकाशमान प्रकाशमाने के लिये हैं तुम लोग उनके नियोग से (वेबत्तम्) ईश्वर ने दिये वा विद्वानों ने पढ़ाये हुए (बह्म) वेद को (प्रनावल) प्रच्छे प्रकार पद्जादि स्वरों से स्तुतिपूर्वक गाया करी ॥४॥

भागायं—विद्वान् मनुष्यों को चाहिये कि ईववर के कहे हुए वेदों को पढ़ वायु के गुर्पों का जान और यहा वा वल के कर्मों का अनुष्ठान करके सब प्राणियों के लिए सुख देवें ।। ४।।

मोक्षमूलर साहिय का अयं जिनके घरों में वागु देवता आते हैं है चुढिमान मनुष्यो ! तुम उन के आगे उन देवताओं की स्तृति करो तथा देवता की है कि उन्मत्त विजय करने वा वेग वाले । इस में चौथे मंडल समहवें सुक्त दूसरे मन्त्र का प्रमाणा है । सो यह अयुद्ध है, क्योंकि सब जगह मनुष्ते के काने जाने वाली किया होने वा उनके सामीप्य के बिना वागु के गुणों की स्त्रुति के संभव होने से और वागु से भिन्त वागु को कोई देवता नहीं है इससे तथा जो मन्त्र का प्रमाण दिया है वहां भी उनका अभीष्ट अर्थ इनके अर्थ के साथ नहीं है ॥ ४॥

म शंसा गोव्यध्न्यं क्रीळं यच्छर्षों मार्ख्तम् । जम्मे रसंस्य वार्डये ॥५॥

पदार्थ—हे विद्वान्मनुष्यो ! तुष (यत्) जो (योषु) पृषिषी प्रादि पूत दा वाणी प्रादि इन्द्रिय तथा यो ब्रादि पशुक्षों में (कोडम्) कीडा का निमित्त (ब्राप्त्यप्) नहीं हनन करने योग्य वा इन्द्रियों के सिए हितकारी (मास्तम्) पत्रनों का विकाररूप (सहस्य) भोजन किये हुये अन्नादि पदायों से उत्पन्त (जक्मे) जिससे गार्थ का संवतन हो मुत में प्राप्त होके घरीर में स्थित (दाई) भ्रम्त (वष्ट्रों) स्था (प्राप्त) विद्या करो। प्राप्त होता है उत्तकों भेरे नियं नित्य (प्राप्त) शिद्या करो। प्राप्त

नावार्य-मनुष्यों को योग्य है कि जो बायुगस्वन्यी 'दारीर आदि में क्रीड़ा भीर बत का बढ़ना है उसकी नित्य उन्नीत देखें और जितना रस सादि प्रतीत होता है वह सब बायु के सबोन से होता है इसते परस्पर इस प्रकार ताब पिक्षा करनी चाहिये कि जिससे सब तोगों यो बायु के गुनों की बिद्या विदित होजावे॥ प्र॥

मोशमूनर साहित का कवन है कि यह प्रसिद्ध वासु पवनों के दहों में उपाधि से बड़ा हुमा जैने उन धवन ने मेपावमों को स्वादयुक्त किया है नयोंकि इस ने पवनों का बादर किया इस से । सो यह अगुद्ध है, कैसे कि जो इस मन्त्र में इन्द्रियों के प्रष्य में पदनों का बल कहा है उसकी प्रशंसा करती प्रीर जो प्रांशि लोग मुख से स्वाद छेठे हैं वह भी पदनों का वल है। प्रोर इस [जन्म] शब्द के श्रवं में विलसन और मोक्समूलर साहिब का बादविवाद निष्फल है।

को वो वर्षिष्ठु आ नरी दिवर्थ मध्ये घूतवः । यत्सीवन्तं न धृंतुय ॥६॥

स्वापं—है विज्ञान मनुष्यों ! (धूतम) शहुमी को कपाने वाले (तर:) गीतिपुल (यत्) ये तुम सोग (दिवा) महामानोंक सूर्यं आदि (वा) या उनके सम्मानी धौर तथा (धा) यूविवी (चा) और उन के संबन्धी प्रकास रहित योगों की (सीम्) तेन घोर से प्रचीत् नृत्यों के विज्ञान स्वाप्त तथा करित व्याप्त करित कम्माने हुए बायुओं के (वा) समान शहुकों का (अलव्यू) माग्र कर हुट्यों को अब (आयुक्क) अच्छे प्रकार नम्मानों तथा (वा) तुम सोगों के बीन में (का) मीन विच्छा) प्रमान योग्य सिद्धान प्रसिद्ध न हो ॥ ६ ॥

भाषार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। विद्वान् राजपुरुयों को चाहिये कि जैसे कोई वलवान् नमुष्य निवंस मनुष्य के केशों का प्रहुण करके कम्पाता धौर जैसे बाधु सब लोकों का प्रहुण तथा चलायमान करके प्रपनी प्रमनी परिधि में प्राप्त करते हैं वैसे ही सब शत्रुओं को कम्पा और उन के स्पानों से चलायमान करके प्रजा को रक्षा करे। है।

मोक्षमूलर साहिव का अर्थ कि हे मनुष्यो ! तुम्हारे बीच में बड़ा कीन है ! तथा तुम आकार वा पृथिवी लोक को कम्पान वाले हो, यब तुम आपान अपान काम कम्पने समान जनको किप्पत करते हो । सावपालाई के वहें हुए धन्त तब्द के अर्थ को मैं स्वीकार नहीं करता किन्तु विकसन आदि के वहें हुए को स्वीकार करता हूं। यह अगुढ़ भीर विचरीत है । यो मन्य में जनमान का ति के से राजपुरन शक्तों और प्रमा मनुष्य तुए वा एक पान की अर्थ के राजपुरन शक्तों और प्रमा मनुष्य तुए वा एक पान की अर्थ कर करता है वेसे बाबु भी हैं। इस अर्थ का विदानों के सकाश से निश्चय करना चाहिये इस प्रकार कहें हुए व्याखना से। जैसे सायपालाय का किया हुया ग्रम्थं व्याप है पैसे ही मोसमूल साहिव का किया हुया ग्रम्थं व्याप है पैसे ही मोसमूल साहिव का किया हुया ग्रम्थं वा सकता की। इस सव सकता की। की।

नि वो पार्पाय पार्रोपो दुध उम्रापं पुन्यवे । जिहीत पर्वती चिरिः ॥जा

पदार्थ-हे प्रश्रासेना के मनुष्यो ! जिस समापति राजा के भव से बायु के बत से (निरि:) बत को रोवने मर्जवा करने वाले (पर्वत.) नेप शतुः लोक (जिहीत) भागते हैं वह (मानुषः) समाध्यक्ष राजा (वः) तुम लोगों के (यामाय) यथार्थ व्यवहार चलाने और (मन्यवे) क्रोघरूप (उग्राय) तीव दण्ड देने के लिये राज्यव्यवस्था को (दझें) धारण कर सकता है ऐसा तुम लोग जानो ॥ ७ ॥

भावारं-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे प्रजा सेनास्य मनुष्यो ! तुम लोगों के सब व्यवहार वायु के समान राजव्यवस्था ही से ठीक ठीक चल सकते हैं श्रीर जब तुम लोग श्रपने नियमोपनियमों पर नहीं चलते हो तय तुम को सभाष्यक्ष राजा वायु के समान शीघ्र दण्ड देता है ग्रीर जिसके भय से वायु से मेघों के समान शत्रुजन पलायमान होते हैं

उसको तुम लोग पिता के समान जानो ।। ७ ॥

मोक्षमूलर कहते हैं कि —हे पवनो ! आप के ग्राने से मनुष्य का पुत्र प्रपने ग्राप ही नम्र होता है तथा तुम्हारे क्रोघ से डर के भागता है। यह उनका कथन व्यवं है क्योंकि इस मन्त्र में गिरि और पर्वत शब्द से मेघ का ग्रह्ए। किया है। तथा मानुप घट्ट का अर्थ घारए। क्रिया का कर्त्ती है ग्रीर भ्रौरन इस मन्त्र में बालक के शिर के नमन होने का ग्रहण है। जैसा कि सायराचार्यं का अर्थं ब्यर्थं है वैसा ही मोक्षमूलर का भी जानना चाहिये। वेद का करने वाला ईश्वर ही है और मनुष्य नहीं इतनी भी परीक्षा मोक्षमूलर साहिब ने नहीं की पुन: वेदायज्ञान की तो क्या ही कथा 8 !! 11 9 11

येपामज्मेषु पृथिवी जुंजुर्वी इंव विद्यतिः । मिया योमेषु रेजी ॥८॥

पदार्थ-हे विद्वान लोगी ! (मेयाम्) जिन पवनी के (अजमेषु) पहुंचाने भवाप ए प्रवास के प्रतिका भवा से (जुजुबीनिय) जैसे बृद्धावस्था को प्राप्त फ्रेंकने झादि गुणी में (निया) भव से (जुजुबीनिय) जैसे बृद्धावस्था को प्राप्त हुपा (बिस्पतिः) प्रजा की पासना करने वाला राजा राष्ट्रभो से गण्पता है वैसे (रेजते) चतायमान होते हैं ॥ व ॥

, भाषायं—इस मन्त्र में उपमालद्भार है । जैसे कोई राजा जीर्ण ग्रवस्था का प्राप्त हुआ रोग वा दात्रुधों के भय से कम्पता है वैसे पवनों से सब पा आरा हुन। प्रकार धारण किये हुये पृथिवी शादि लोक धूमते हैं । और मूत्र के समान वंधे हुये वायु के विना किसी लोक की स्थिति वा भ्रमण का संभव कमी नहीं हो सकता ॥ = ॥

्मोक्षमूलर साहिब का कथन कि जिन पवनों के दौड़ने में पृथिवी निवंस राजा के समान भय से मार्गों में कम्पित होती है। संस्कृत की रीति से यह वड़ा दोप है कि जो स्त्रीलिङ्ग उपभेय के साथ पुल्लिङ्ग वाची उपमान दिवागया है। सो यह मोलामूलर का कवन मिथ्या है क्योंकि वायु के योग ही से पृथियों के घारण वा घ्रमण का समय होकर वायु के भीपण ही से पृथियों ग्रांदि लोकों के स्वरूप को स्थित होतो है तथा यह जिङ्ग-व्यायय से उपमालङ्कार में दोप नहीं हो सकता, जैसे मनुष्यके तुत्य वायु श्रोर बायु के माम प्रभा का बायु को समान भाग समान मन कलता है, स्थेगधी के समान मेना, स्त्री के समान स्त्री हाथों के समान मंसी ध्यवत हिंग्यों के समान सम्त्र का पुल्ल के समान मुख, सुर्थ प्रकाश के समान राजनीति, इस प्रकार उपमालङ्कार में लिङ्ग भेद से कोई भी दोष नहीं धा सकता।। न।

स्थिरं हि जानेमेपां वयो मातुनिरंतवे । यत्सीमनुं हिता शर्वः ॥९॥

प्यार्थ—हे मनुष्यो ! (एयाम्) इन (बायूनाम्) ववनों का (मत्) जो (क्तिप्त्) नित्तम् (क्ताम्) जमस्यान बाकाण (क्षादः) यक्त और विवसें (विता) वास्त कीर दायों पूर्ण का योग है जितके अध्यय से (ब्यः) यशी (पातुः) अन्तरिक्ष के बीच ने (सीम्) सब प्रकार (निरेतवें) निरन्तर जाने माने को समर्थ होते हैं उन वायुधी को जाप योग (अनु) प्रकार विदेशका विदेशका

काशभ्—में कार्यरूप पवन झाकाश में उत्पन्त होकर इधर उपर जाते प्राते हैं, जहां प्रवक्ताश है वहां जिनके सब प्रकार नमन का सभव होता भीर जिनकी प्रमुक्तता से सब प्राणी जीवन को प्राप्त होकर बल बाते होते हैं उनके पुरिक्त के साथ तुम लोग सेवन किया करों।

मोक्षमूलर की उक्ति है कि सत्य ही है कि पबनों को उत्पक्ति बस-वाजी तथा उनका सामध्ये आकाश से भाता है उनका सामध्ये द्विषुण वा पुष्पत्त है। सी यह निष्प्रयोजन है क्योंकि सब द्रव्यों की उत्पक्ति प्रपने प्रपने कारण के मृतुक्त बलवाली होती है उनके कार्यों में कारण के गुण आते ही हैं और यथ: घडद से पश्चियों का यहण है।। 20

उद्व त्ये सूनवो गिर्ःकाष्ट्रा अञ्भेष्यत्नत । बाश्रा अभिन्न यातंवे ।।१०।।

पतार्थं—है राज अना के मनुष्यी ! घाप कोग (स्वे) वे धन्तरिक्ष में रहने या (सुनत:) आगियों के यमें खुड़ाने वाले पवन (धर्मिन्) जिनने समुत जंपा है। (कावा:) उठ पाट्य करती का बढ़ाड़ी को बढ़ा अग्रान पाता होती हुई भीती के समान (गिरा) वाणी या (कावा:) वालों को (कामेश्च) जाने के मानों में (उ) भीर (सापात्वे) आप्ता होने को विस्तार करते हुआं के समान मुझ का (यह सनता) सम्बे अकार विस्तार कीनेने शा १० ॥

भावायं—इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। राजा ग्रीर प्रजा के मनुष्यों को [जानना] चाहिये कि जैसे ये वायु ही वाएगी और जलों को चलाकर विस्तृत करके अच्छे प्रकार शब्दों को श्रवण कराते हुये जाना-माना जन्म-वृद्धि ग्रीर नाश के हेतु हैं वैसे ही शुभाशुभ कर्मों का अनुष्ठान ·सुख दुःख का निमित्त है ।।

मोक्षमूलर की उक्ति है कि जो गान करने वाले पुत्र अपनी गति में गौगों के स्थानों को विस्तारयुक्त लम्बीभूत करते हैं तथा गौ जांघ के बल से जाती हैं। सो यह व्यर्थ है क्योंकि इस मन्त्र में 'सूनुं' शब्द से प्रिय वाणी को उच्चारण करते हुए बालक ग्रहण किये हैं जैसे गी बखड़ों को चाटने के लिये पृथिवी में जघामों को स्थापन करके सुखयुक्त होती है इस प्रकार विवक्षा के होने से ॥ १०॥

त्यं चिद् या दीर्घ पृशुं मिहो नर्पातममृत्रम्।

प्र च्यांवयन्<u>ति</u> यामंभिः ॥ ११ ॥

पदापं—हे राजपुरयो ! तुम लोग जैसे (मिहः) वर्षा जलसे सीचने वाले पवन (यामिमः) अपने जाने के मार्गों से (य) ही (त्यम्) उस (नपातम्) जल को न गिराने और (अमृष्ठम्) गीलान करने वाले (पृतुष्) वडे (वित्) भी (दीमंस्) स्यूल मेघ को (प्रव्यावयन्ति) भूमि पर निरा देते हैं वैसे राष्ट्रओं को भिरा के प्रजा को आनन्दित करो ॥ ११ ॥

माबार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमाल द्वार है। राजपुरुषों को चाहिपे कि जैसे पवन ही मेघ के निमित्त बहुत जल को ऊपर पहुँचा कर परस्पर पिसते से बिजुलो को उत्पन्न कर उस न गिश्ने योग्य तथा न गीला करने और वड़े झाकार वाले मेघ को भूमि में गिरात हैं वैसे ही घर्मविरोधी सब व्यवहारों को छोड़ें और छड़ावें ॥

मोक्षमूलर की उक्ति है कि वे पवन इस बहुत काल वर्षों कराते हुए भग्नतिबद्ध मेघ के निमित्त भीर मार्ग के ऊपर गिराने के लिये हैं यह कुछेत मगुद्ध है। क्योंकि (मिहः) यह पद पवनों का विशेषण है और इन्होंने मेप का विशेषण किया है ॥ ११ ॥

मस्ती यद्धं यो वलं जनौ अञ्चयवीतन । मिर्रारंजुच्यवीतन ॥ १२ ॥

चदाव-हे (सहतः) पवनों के समान सेनाष्यक्षादि राजपुरुषो ! तुम माग ्(यत्) बिस कारण (बः) तुम्हारा (ह) प्रसिद्ध (बसम्) सेना आदि इद बस

है इसलिये जैसे बायु (किरोज्) मेघो को (अबुरुष्योतन) इथर उघर आकाश पृषियों मे पुनाया करते हैं वैसे (जनान्) प्रजा के मनुष्यों को (अयुरुष्ययोतन) अपने अपने जतम व्यवहारों मे अस्ति करों ॥ १२ ॥

भावाचं—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालद्भार है। समाध्यक्षादि राजपुरुषों को चाहिये कि जैसे वायु मेघों को इघर उधर घुमा के वर्षाते हैं वैसे ही प्रजा के सब मनुष्यों को त्याय की व्यवस्था से अपने अपने कमों में धालस्य छोडके सदा नियुक्त करते रहें॥ १२॥

मोक्षमूलर की जिक्त है—हे पवनो ! ऐसे बल के साथ जैसी घापकी' शक्ति है ब्रीर तुम पुरुष वा पवंतों को गमन कराने के निमित्त हो सो यह अगुद्ध है, क्योंकि गिरि शब्द से इस मन्त्र से येथ का महत्य है [पवंतों का नहीं] और जन शब्द से सामान्य यति वाले का ग्रहण है गमनमात्र का नहीं] 31 र ना शब्द से सामान्य यति वाले का ग्रहण है गमनमात्र का नहीं है। १२।।

यद यान्ति मरुतः सं हं ब्रवतेऽध्वन्ना । शृणोति कंश्विदेपाम् ॥१२॥

पदार्थ — जीते (मत्) ये (महत.) पवन (मिलि) वाते आते हैं बीते (आपन्) विद्यामार्थ में नारीनर निहान लोग (ह) स्वय्ट (समाझुबते) मिलके अच्छे असार परस्पर उपयेश नरते हैं भीर (श्याम्) इन बायुओं की विद्या की एक सिंग्स की मुनता और वानता है, सब साधारण पुरस्त नहीं ॥ १ ३ ॥

भाषायं—इस वायुविद्या को कोई विद्वान् ही ठीक ठीक जान सकता है जड़बुद्धि नहीं जान सकता ॥ १३॥

मोक्षमूलर की उक्ति है कि जब निरुचय करके पवन परस्पर साथ साथ जाते वा प्राने मार्गी के अगर बोलते हैं तब कोई मनुष्य क्या ध्रवण करता है धर्यात नही, यह शबुद्ध है बयोकि पवनों का जड़रव होने से वार्ता करना: असंभव है मौर कहने वाले चेतन जीवों के बोलने [सुनने] में हेतु तो होते हैं। १३॥

म यात् शीर्ममाशुमिः सन्ति कष्येषु वो दुवैः।तत्री षु माद्यार्थे ॥१४॥

पदार्थ —हे राजपुरको ! तुम लोग (आगुक्तिः) रोझ ही यमनायमन कराने। याने यानो से (सोमम्) रोझ वायु के समान (प्रयात) अच्छे प्रवार अभीप्ट स्थान । प्राप्त हुमा करो जिन (कव्येषु) बुद्धिमान् बिहानों में (कः) तुम लोगो भी

ऽ) सद दिया है (सत्रों) उन विद्वानी में सुन सीम (सुमारवाश्ये) सुन्दर रीति से प्रसन्त रहो ॥ १४ ॥ भाषायं—राजा और प्रजा के विद्वानों को चाहिये कि वायु के समान ग्रभीष्ट स्थानों को सीघ्र जाने ग्राने के लिये विमानादि यान वना के अपने कार्यों को निरन्तर सिद्ध करें ग्रौर , धर्मात्माग्रों की सेवा तथा दुष्टों को ताड़ने में सदैव ग्रानन्दित रहैं॥ १४ ॥

मोक्षमूलर की उक्ति है कि तुम तीत्र गित वाछे घोड़ों के ऊपर स्थित होकर जल्दी ब्राक्को । वहां ब्रापके पुजारी कण्यों के मध्य में हैं । तुम उनमें यानन्दित होओ सो यह अशुद्ध है क्योंकि वह वह वेग आदि गुण ही पापु के हैं, वे गुणा उनमें समयाय-मध्यम्य से रहते हैं, उनके ऊपर इन पवनों की स्थिति होने का ही संभव नहीं और कण्य बाब्द से विद्वानों का प्रहुश है उन में निवास करने से विद्या की प्राप्ति ग्रीर आनन्द का प्रकाश होता है ।। १४ ।।

अस्ति हि प्या मदाय वः स्मिसं प्या व्यमेपाम् ।

विश्वं चिदार्युर्जीवसे ॥ १५ ॥

पबार्य—हे विद्वान् मनुष्यों ! (एषाय्) जाती है विद्या जिनकी उन पवनों के सकारा से (हि) जिस कारण (स्म) निरुष्य करके (षः) तुम लोगों के (मदाप) आनन्दपूर्वक (कीपके) जीने के निए (विद्यवम्) सब (माप्टुः) अवस्था है। इसी प्रकार (यवस्) बाप से उपदेश को प्रान्त हुए हम सोग (बित्) मी (समित, सम) निरुप्तर होतें ॥ १४ ॥

मायायं — जैसे योगाम्यास करके प्राग्तिया और यायु के विकारों को टोक टोक जानने वाले पथ्यकारी विद्वान् सोग प्रानन्दपूर्वक सब वायु भोगते हैं यैसे प्रम्य मनुष्यों को भी करनी चाहिये कि उन विद्वानों के सकाश से उस वायुविद्या को जान के सम्पूर्ण थायु भोगें ।। १४ ॥

मोधमूलर की उक्ति है कि निर्वय करके वहां तुम्हारी प्रमन्तता पुरुष्त है हम लोग सब दिन तुम्हारे भृत्य हैं जो भी हम सम्पूर्ण आयु गर जीते हैं—यह समुद्ध है बचोंकि यहां प्राणस्य नामु ने जीवन होता है. हम लोग इम विद्या की जानते हैं इम प्रकार इस मन्त्र का सब है।। १४॥

इसी प्रकार कि जैसे बहुं। मोध्यमूलर साहेब ने प्रपत्नी क्योन यत्यान से मन्त्रों के प्रयं विरद्ध वर्णन निये हैं वैसे प्राप्त भी इनहीं जित प्रत्यया ही है ऐसा सब को जानना चाहिंदे। जब पश्यात को छोड़ कर मेरे रचे हुए मन्त्राम भाष्य या मोध्यमूलरादिकों के कहे हुए की परोद्धा करने विवेचन करेंगे तब इनके किये हुए प्रत्यों जी अगुद्धि जान पहेंगी। बहुत मो घोड़े ही सिराने से जान सेयें, प्राप्त प्रवास बढ़ है?

इस सूक्त में ग्रांग के प्रकाश करने वाले सब चेप्टा, वल ग्रौर आयु के निमित्त बायु भीर उस वायुनिया को जानने वाले राज प्रजा के विद्वानों के गुण वर्णन से इस सूक्तार्य की पूर्व सूक्तार्य के साथ संगति जाननी चाहिये ॥ १५ ॥

यह सैतीसवां सुक्त समाप्त हुआ।

पौरः क्ष्मच ऋषिः। मश्तो देवताः। १। ४। ८ । ११ । १३ । १४ गायत्री । २। ६। ७। ६। १० कियुद् गायत्री । ३। पादनिवृत्गापत्री । ४। १२। पिपौतिकत्तमस्यानिकृद्यायत्री। १४ यवनस्याविराङ्गायत्री छन्दः। यद्नः स्यरः। कर्द्धंनृनंकंप्रमियः पिता पुत्रंन हस्तैयोः। देधिथ्ये शृंक्तविदिपः।।१।।

पदार्थ—है (क्वप्रिया:) साय रचायों से प्रीति कराने वाले (वृक्तविष्य:) ऋत्विन् विद्वान् लोगों ! (न) जैते (किता) उरधन करने वाला जनक (पुत्रम्) पुत्र को (हुत्तवी:) हार्यों से पारए करता है, बीर जैते प्रवन, लोकों को धारण कर रहे हैं वैसे (कट) कब प्रसिद्ध से (जूनम्) निश्चय करने यह नमंकी (विधिन्ते) बारण करोगे।। १।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमाधीर वाचकनुष्तीपमालङ्कार हैं। जैसे पिता हार्यों से अपने पुत्र को ग्रहण कर विशापूर्वक पालना तथा प्रम्थें कार्यों में निमुक्त करने मुखी होता और जैसे पवन सब लोकों को धारण करते हैं वैसे विद्या से यक का ग्रहण कर युक्ति से प्रम्थे प्रकार सेवन करते हैं वे ही मुखी होते हैं।। १।।

क्वे नूनं कड्डो अर्थे गन्तां दिवा न पृथिव्याः ।

क्वं वो गावो न रंण्यन्ति ॥ २ ॥

पदार्थ--है मनुष्यो ! तुन्न (न) जैसे (कत्) कद (नृतम्) निश्चय से (पृषिमा:) पूनि के नाष्य धोर (विनः) प्रनात कमें नाले मूर्य की (तावः) किरसें (क्यं) पदार्थ की (गन्त) प्राप्त होती हैं वेसे (दन्न) वहां (थः) कुहारे संबं ने (नन्त) प्राप्त होते हो जैसे (गावः) वो मादि पत्र अपने नस्झों के प्रति (राम्त) प्राप्त होते हो जैसे (गावः) वो मादि पत्र अपने नस्झों के प्रति (राम्त) धाद करते हैं वैसे तुत्रहारी याय मादि सन्द करते हुं जो के, समान वासु वहा सन्द करते हैं ॥ २ ॥

भागपं---इस मन्त्र में दो उपमालड्डार हैं। हे मनुष्यो ! जैसे सूर्य की किरणे पृथिबी में स्थित हुए पदायों की प्रकाश करती है वैसे तुम भी विद्वानों के समीप जाकर, कहां पवनों का नियोग करना चाहिये ऐसा पूछ कर ग्रर्थो को प्रकाश करो ग्रीर जैसे भी ग्रपने वछड़ों के प्रति शब्द करके दौड़ती हैं वैसे तुम भी विद्वानों के सङ्ग करने को प्राप्त हो, तथा हम लोगों की इन्द्रियां बायु के समान कहां स्थित होकर अर्थो को प्राप्त होती हैं ऐसा पूछ कर निश्चय करो ॥ २ ॥

कं यः सुम्ना नव्यांसि मस्तः कं सुविता । को । विश्वानि सीमंगा॥३॥

पदार्थ—है (मरुतः) बायु के समान शीघ्र गमन करने वाले मनुष्यो ! तुम लोग विद्वानों के समीप प्राप्त होकर (ब.) म्राप लोगों के (बिश्वनि) सब (नब्यांति) नदीन (सुम्ना) सुख (क्व) कहा सब (सुविता) प्रेरणा कराने वाले गुण (क्व) कहा और सब नवीन (सीभगा) सीभाग्य प्राप्ति कराने वाले कम (क्बो) कहा है ऐसा पूछो ।। ३ ॥

माबायं — हे शुभ कमों में वायु के समान शीझ चलने वाले मनुष्यों ! तुम लोगों को चाहिये कि विद्वानों के प्रति पृद्ध कर जिस प्रकार नवीन क्रिया की सिद्धि के निमित्त कर्म प्राप्त होवें वैसा ग्रज्वे प्रकार निरन्तर यस्त

यद्युयं पृश्चिमातरो मत्तीसुः स्यातन । स्त्तोता वो अमृतः स्यात् ॥ ४ ॥ किया करो।। ३।।

पदाय- है (पृश्तिमातरः) जिन वायुघों का माता घाकाश है उनके सदृश (मर्त्तासः) मरणधर्म युक्त राजा श्रीर प्रजा के पुरुषो ! बाप पुरुषार्थयुक्त (यत्) जो अपने अपने कामो में (स्वातन) हो तो (वः) तुम्हारी [(स्तोता)] रसा

करने वाला सभाष्यक्ष राजा (भ्रमूत:) अमृत्त सुरायुक्त (स्थात्) होवे ॥ ४॥ माबार्य-राजा और प्रजा के पुरुपों को उचित है कि ग्रालस्य छोड़

वायु के समान अपने ग्रपने कामों में नियुक्त होवें, जिससे सबका रक्षक समाध्यक्ष राजा शत्रुक्षों से मारा नहीं जा सकता ॥ ४ ॥

मा वी मुनो न यर्वसे जित्ता भूटजीच्यः । पुषा युमस्य गृहुर्व ॥ ५॥

पदार्थ—हेराजा और प्रजा के जनो ! श्राप सोग (न) जैसे (मृगः) हिरन (मबसे) याने योग्य घाम साने के निमित्त प्रवृत्त होता है बैसे (वः) (मा भूत्) न होवे तथा (समस्य) निग्रह करने वाले वागु के (पथा) मार्ग से (मीप गत्) वर्मी शल्यायु हो कर मृत्यु को प्राप्त न हो, वैता नाम किया

मानार्थ-इस मन्त्र में उपमालद्वार है। जैसे हिरत युक्ति से निरन्तर करो ॥ ५ ॥

पास खाकर सुखी होते हैं वैसे प्राणवायु की विद्या को जातने वाला मनुष्य युक्ति के साथ प्राहार विहार कर वायु के मार्ग से प्रथित मृत्यु को प्राप्त नहीं होता और संपूर्ण धवस्था को भीग के सुख से धरीर को छोड़ता है कथाँत सदा विद्या पढ़ें पढ़ा के नमी विद्यार्थी और घाचार्य वियुक्त न हों प्रमाद करके धरुपायु में न मर जाय ॥ १॥

मो यु णुः परापरा निर्द्भितिर्दुर्दणां वधीत् । पृट्गिष्ट तृष्णंया सह ॥ ६ ॥ पदार्य-हे बध्यापक सोगो ! साप वैसे (पराज्यरा) उत्तम मध्यम और

निकट (इंट्रेगा) दुल से हटरें योग्य (निक्ट ति:) वक्तों की रोग करने वा दुःख देने दासी गति (नृष्ट्या) प्याद वा लोभ गति के (तह) साथ (गः) हम लोगों को (मोपदोष्ट) कभी न प्राप्त हो और (मायबीत्) बीच में न मरें किन्तु जो इन पसने में गुल देने वाली गति है वह हम सोगों को निरय प्राप्त होने वैता प्रयक्त किया की जिये । । ।।

मावर्ष—पवनों की दो प्रकार की गित होती है एक मुखकारक भीर दूसरी दु.ख करने वाली, उनमें से जो उत्तम नियमों से सेवन की हुई रोगों का हनन करती हुई मारीर आदि के मुख का हेतु है वह प्रथम और जो लोटे नियम और प्रमाद से उत्पन्न हुई बनेग दु:ख और रोगों की देने वाली वह दूसरी; इन्हों के मध्य में से मनुष्यों को भित उचित है कि परमेदवर के पट्ट-गृह भीर अपने पुरुषायों से पहिली गित को उत्पन्न करके दूसरी गित का नाम करके मुखकी उन्नित करनी चाहिये और जो पिपासा भावि भमें हैं वह चामु के निर्मित्त से तथा जो लोभ का येग है वह बजान से हो उत्पन्न होता है।। ६।।

सत्यं त्येपा अमंदन्तो धन्वंश्चिदा रुद्रियांसः । मिर्हे कृष्यन्त्यवाताम् ॥७॥

पदार्य—है मनुष्यो ! तुम सोग जैसे (सम्बन्) सन्तरिक्ष में (स्वेयाः) - माहर भीतर पित्रने से उत्पन्न हुई बिजुनी से प्रशिज (अम्बन्सः) जिनका रोगो धीर गमनायमन रूप बातो के साथ सन्तन्य हैं (जिस्पातः) प्राणियों के जीने के निमित्त बाबु (अप्याताम्) हिता रहित (विह्न् । सीचने वासी वृष्टि को (आहुण्यन्ति) भन्ते प्रकार संपादन करते हैं और इनना (सरवम्) साथ कर्म है (चित्र) भैसे ही सरय कर्म ना धनुष्ठान किया करो ॥ ७ ॥

भावार्य-मनुष्यों को चाहिये कि जैसे बन्तरिस में रहने तथा सरय-पूछ भीर स्वभाव वासे पवन बृष्टि के हेतु हैं वे ही जुक्ति से सेवन होन्ते हुए मनुकूल होकर सुख देवे और युक्ति रहित सेवन किये प्रतिकृत होन्तर दुःस-होते हैं बैसे युक्ति से धर्मानुकूल कर्मों का सेवन करें ॥ ७ ॥ ्याश्रेवं विद्युन् मिंमाति वृत्सं न माता सिंपक्ति। यदेंपां वृष्टिरसंर्जि॥८॥

पदार्थ — हे मनुष्यों ! आप लोग (यन्) जो (एवाम्) इन वायुप्रों के योग से उत्पन्न हुई (विद्युत्) विजुती (वाष्ट्रेव) जैसे गौ अपने (वत्सम्) बखड़े की इच्छा करसी हुई सेवन करती है वैसे (मिहम्) वृष्टि को (मिमाति) उत्पन्न करती और इच्छा करती हुई (भाता) मान्य देने वाली माता पुत्र का दूध से (सिपिति म) जैसे सीचती है वैसे पदार्थों को सेवन करती है (बृष्टिः) वर्षा को (अपनंत्र) अरती है वैसे चुम्य गुण कर्मों से एक दूसरों के सुल करतीहरे हुकिये।। ।।

भावार्य—इस मन्त्र में दो उपमालङ्कार है। हे बिहान् मनुष्यो! तुम लोगों को उचित है कि जैसे प्रपने अपने बछड़ों को सेवन करने के लिए इच्छा करती हुई गो और धरने छोटे वालक को सेवने हारी माता ऊंचे स्वर से शब्द करके उनकी ओर वीहती हैं वैसे ही विजुली बड़े बड़े शब्दों को करती हुई मेच के अवस्वों के सेवन के लिये दौड़ती है।। द।।

दिवां चित्तमः कृष्वन्ति पर्जन्यनोदवाहेनं । यत्पृथिवीं व्युन्दन्ति ॥ ९ ॥

पदार्थ-हे विद्वान् लोगी ! आव (यत्) जो पवन (जडाहेन) जलों को धारण वा प्राप्त कराने वाले (पर्जन्येन) त्रेष से (दिवा) दिन से (तमः) प्राप्य-कारहप राजी के (चित्) समान प्रत्यकार (कुण्यत्ति) करते हैं (पृथिवीम्) कृति को (बणुत्वतित) नेष के जल से आड करते हैं उनका पृथित से सेवन करते ॥ है।

भावार्थ—इस मन्त्रं में उपमालङ्कार है। पयन ही जल के ग्रवयदों को कठिन सपनाकार मेच को उत्पन्न उस विजुली से उन मेघों के अवयदों को छिन्नभिन्न और पृथिवी में रीर कर जलों से स्निग्ध करके भनेक भ्रोपधी भ्रादि समूहों को उत्पन्न करते हैं उनका उपदेश विद्वान् सीग भन्य मनुष्यों को सदा किया करें 11 & 11

अर्घ स्वनान्मरुतां विश्वमा सद्य पार्थिवम् । अरेजन्त म मानुपाः ॥१०॥

पदार्थ—है (मानुपा:) मनतशील मनुष्यो ! तुम जिन (मण्ताम्) पवनों के (स्वतात्) उत्पन्त शब्द के होने से (श्वय) मनन्तर (विश्वम्) सब (पार्यि-यम्) पृथित्रो में विदित वस्तुमान का (शब्म) स्पान कोपता भौर प्राणिमान (प्रारेजन्त) अच्छे प्रकार केपित होते हैं इम प्रकार जानो ॥ १० ॥

मावार्य —हे ज्योतिष्य शास्त्र के विद्वान् लोगो ! धाप पवनों के योग हो से सब मुर्तिमान् द्रव्य चेष्टा को प्राप्त होते आएगे लोग बिजुली के भयंकर शब्द में भय को प्राप्त होकर कपित होते और भूगोल झादि प्रति-क्षण भ्रमए। किया करते है ऐसा निश्चित समक्षी॥ १०॥

मरुंतो बीद्धपाणिभिधित्रा रोर्घस्वतीरत्तं यातेमस्विद्रपापिनः ॥ ११ ॥

परार्थ—है (मरतः) योगाम्यासी योगव्यवहार सिद्धि चाहुने वाने पुरुपो!
. तुन लोग (अविद्यामिकः) निरन्तर गमनतील (बीकुणानिकः) इढ वतस्य प्रहुण के सामक व्यवहार वाने पनां के साथ (रोपस्वतीः) वहुत प्रकार के बांध बा अवश्य और (बिकाः) आरचर्य गुण वाली नदी वा माडियों के (ईम्) (क्यु) अनुकूल (बात) प्राप्त हों ॥ ११॥

भावार- पवनों में गमन बल और व्यवहार होने के हेतु स्वामाविक धर्म है भीर ये निश्चय करके निर्दाों को घलाने वाले नाडियों के मध्य मैं: गमन करते हुँवे शिवर रसादि को झारीर के अवयवों में प्राप्त करते हूँ इस कारण योगी कोग योगास्थास और अन्य मनुष्य बल आदि के साधनरूप वाग्रमों से बड़े बड़े उपकार महण करें।। ११ ॥

स्थिरा वं: सन्तु नेमयो रथा अन्वांस एपाम् । सुसँस्कृता अभीशंवः॥१२॥।

वर्षाय—हे विद्वान लोगो ! (ब.) तुरहारे (एवाम्) इन पवनों के सकारा से (भुस्तकृता:) उत्तम शिल्पविद्या ते सरकार किये हुँवे (क्षेतकः) कानाकक पुक्तः (रमा:) दिमान आदि रव (अभीताकः) मार्गों को व्याप्त करने वाले (अस्वातः) सेनित आदि वा पोटो के सहस (स्विरा:) हुंब बलपुक्त (सन्तु) होवें ।। १२ ॥

भाषायं—ईश्वर उपदेश करता है। हे मनुष्यो ! तुम को चाहिये कि भ्रतेक प्रकार के कलाचक गुक्त विमान प्रांदि यानों को रच कर उनमें जल्दो चलने वाळे झीम्न जल के सम्प्रयोग वा पवनों के योग से मुख्यूकक जाने आने किर शबूमों को जीतने ब्यादि सब व्यवहारी को सिद्ध करों।। १२॥

अच्छां बदा तनां गिरा जरावें ब्रह्मंणस्पतिष् । अधि पित्रं न दर्शतम् ॥१३।।

परार्थ—है सब विद्या के जानने वाले विदान ! तू (न) जैसे (बह्यणः) वैर हे पदाने घीर जरेब से (विह्यणः) पानने होरे (दशतमः) रेसने मोम्य (अनिम्) तेवस्वी (वित्रष्) जैसे क्षित्र में कित्र जयदेश नरता है बेसे (जराये) पुजानन के सिपे (सन्ता) पूर्ण के प्रकास की बढ़ाने हारी (विरा) धरानी देवसुका वालों से विमानादि यानविद्या का (ब्राच्छा बद) अच्छे प्रकार उपदेश कर ।। १३॥

्रं भाषायं—इस सन्त्र में उपमालदूतर है। हे विदान मनुष्यो ! तुम सानों को चाहिये कि जैसे प्रिय मित्र मधेने प्रिय सेजर्स्वी वेदोपदेशक मित्र को सेवा श्रीर गुणों की स्तुति से तृप्त करता है वैसे सव विद्याश्रों का विस्तार करने वाली वेदवाणों से विमानादि यानों के रचने की विद्या का उस के गुणज्ञान के लिये निरन्तर उपदेश करो ॥ १३ ॥

मिमीहि इलोकंमास्यें पर्जन्यंइव ततनः । गायं गायत्रमुक्थ्यम् ॥ १४ ॥

पदार्य-हे विद्वान मनुष्य ! तू (आस्ये) अपने मुख में (इलोकम्) वेद की शिक्षा से युक्त वाणी को (मिमोहि) निर्माण कर ग्रौर उस वाणी को (पर्जन्य इव) जैसे मेघ बृष्टि करता है वैसे (ततनः) फैला और (उक्य्यम्) कहने योग्य (गायत्रम) गायत्री छन्द वाले स्तोत्ररूप वैदिक सक्तों को (गाय) पढ तथा पढा ॥ १४ ॥

माबाय-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे विद्वानों से विद्या पढ़े हुए मनुष्पो! तुम लोगों को उचित है कि सब प्रकार प्रयत्न के साथ वेदविद्या से शिक्षा की हुई वेदवाणी से वाणी के वेत्ता के समान वक्ता होकर वायु भादि पदार्थों के गुणों की स्तृति तथा उपदेश किया करो।। १४।।

वन्दंस्य मार्रुतं गणं त्येपं पंनस्युमर्किणम् । अस्मे द्वद्धा अंसन्निह ॥१५॥

पदार्थ--हे विद्वान् मनुष्य ! तू जैसे (इह) इस सब व्यावहार में) अस्मे) हम लोगों के मध्य में (बृद्धाः) वड़ी विद्या और बायु से युक्त बृद्ध पुरुप सत्याचरण करते वाले (असम्) होवें वेले (ऑक्ट्यम्) प्रशंसनीय (स्वैयम्) अनि आदि प्रकाशवान् द्रव्यों से युक्त (यनस्युम्) अपने आरस्य के व्यवहार की इच्छा के हेतु (मारुसम्) वाय् के इस (गरुम्) समूह की (बन्दस्य) कामना कर ।। १४ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिए कि जैसे पवन कार्यों की सिद्ध करने के साधन होने से सुख देने वाले होते हैं वैसे विद्या और प्रपने पुरुपार्थ से सुख किया करें ॥ १४ ॥

इस मुक्त में यायु के हप्टान्त से विद्वानों के गुण बर्एन करने से पूर्व सुक्त के साथ इस सूक्त की संगति जाननी चाहिये।।

यह ग्रहतीसर्वा सुरत समाप्त हुआ ।।३८।।

घोरपुत्रः बण्य ऋषिः । मदतो बेवताः । १ । १ । ६ वस्यावृहती । ७ उपरिष्टा-डिराइ बृहती झाउः। मध्यमः स्वरः । २। ८। १० विराइ सतः पहितः। ४। ६ निम्रातः पर्वितःद्वादः । पञ्चमः स्वरः । ३ अनुष्टुप् द्वन्दः । यान्पारः स्वरः । पत्र सायणाचारमीदिभिवितसनमोलमूलराध्यादिभित्रधैतरमूक्तस्या मन्त्राः सती प्रत्नी

सन्दरकाइच प्रापुत्रो बृहती सन्दरकाइच सन्दरशास्त्राभित्रायम्बिदित्वाऽन्यग व्यास्याता इति मन्तरयम् ॥

म यदित्था पंरावतः शोचिनं मानमस्येय ।

कस्य करवां मस्तः कस्य वर्षसा कं यांथ कं ई धूतयः ॥ १ ॥

पतार्थ—है (महतः) विद्वान् लोगो ! साप (यत्) जा (यूतमः) सव की कंपाने वाले वाषु (शोचिनं) जैसे सूर्व को ज्योति घोर वाषु वृषियी पर दूर से निरते हैं इस प्रकार (परावतः) दूर से (कस्य) किलके (सानम्) परिस्ताल की (काराय) होते देते (इस्य) होती हेतु से (कस्य) धुलावन्दम परमारमा की (काराय) कर्म या सान धौर (वर्षका) रूप के साथ (कम्) मुखायन देस को (पाय) प्रायत होते हो इस प्रकारों के उत्तर दीचियं। है ॥

मानाये—इस मान में उपमानान्द्वार है। मुख की इच्छा करने वाले विदान पूक्यों को चाहिये कि जैसे सूर्य की किरणे टूर देश से भूमि को आप्त होकर पदायों को प्रकार करती हैं वैसे हो समिमान को दूर से त्यान से सब सुख देने वाले परमात्या और भाग्यवाली परमाद्यान के गुण, कर्म. स्वभाव और मार्ग को ठीक ठीक जान के उन्हीं में रमण करें। ये बायु कारण से सात की सात्यवाली से सात्य की सात्

स्यिरा वंः सन्त्वायुंघा पराण्ड्रं बीक्ट उत प्रतिष्कर्मे । युष्माकंपस्त तविंपी पनीयसी या मत्यस्य मायिनंः ॥ २ ॥

पार्थ — है धार्मिक मनुष्यों ! (शः) तुरहारे (आयुषा) धार्मिय धारि धार्मिय पारि सम्बन्ध । धार्मिय धारित समार, मनुष्य बाग, मुतु ही (बग्दुक) धार्मिय । तीन) धारित धारम्य धारम्य (पराष्ट्र है) ग्रहुनों के व्यवस्थ करने नाते युद्ध (उत्त) और (श्रीतक्ष्में) धीन ने बांधने और भारने क्याने के लिये (स्थिरा) इद विरस्पार्थी (बीह्यू,) इत्र बदे बहे जराम [बन्त] मुक्त (तिवधी) प्रधारत सेना (धगीवसी) धारमञ्ज करने सानी (धग्तु) हो धीर पूर्वोक परार्थ (मार्थानः) अपट बादि धपशांचरछा मुक्त (सर्वाय) इपट मनुष्यों के (सा) क्यी मत हों। र ।।

, भावामं-न्यामिक मनुष्य हो परमात्मा के कृषापात्र होकर सदा विजय को प्राप्त होते हैं बुट्ट नहीं। परमात्मा भी धार्मिक सनुष्यों ही को आदी-यदि देता है पापियों को नहीं। पुष्यात्मा मनुष्यों को उचित है कि उत्तम उत्तम सक्त, सहत्र रेच कर उनके फूंकने का श्रम्याय करके सीना की उत्तम शिक्षा देकर शश्रुओं का विरोव वा पराजय करके न्याय से मनुष्यों की निरन्तर रक्षा करनी चाहिये ॥ २॥

पर्रा ह यत् स्थिरं इथ नरों वर्चियंथा गुरु ।

वि यांथन वनिनंः पृथिव्या व्याज्ञाः पर्वतानाम् ॥ ३ ॥

पदार्य--हे (नरः) नीतिबुक्त मनुष्यो ! तुम जैसे (बिनतः) सध्यक् विभाग और सेवन करने विले किरण सम्बन्धी वायु धपने बल से (यत्) जिन (पर्यतानाम्) पहाड़ भीर मेघों (पृथिव्याः) भीर भूमि को (व्यासाः) चारों विशाधों में व्यासवत् व्याप्त होकर जस (स्विप्स्) वृद्ध भीर (मृष्) बड़े बड़े पदार्थों को घरते जीर वे में वृद्धाति को ज्लाड़ के तीड़ देते हैं वैसे जिजय के लिये बापुमों को सेनाम्नों को (पराह्य) अच्छे प्रकार नष्ट करो और (हु) निश्चय से इन शद्युमों को (शिवस्त्रयण्य) तोड़ फोड़ उलट पत्ट कर अपनी कीत्ति से (आशाः) विशामों को (विषयायन) मोन प्रकार व्याप्त करो।। ३।।

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे वेगपुक्त वायु वृक्षावि को जलाड़ तोड़ ऋंकोड़ देते और पृथिव्यादि को घरते हैं वैसे धार्मिक न्यायाधीश वपमीलारों को रोक के धर्मपुक्त न्याय से प्रजा का धारण का प्रार्ण का का भार धारण का का भार प्रार्ण का भार भार का
नहि वः शत्रुर्विविदे अधि द्यवि न भूम्पाँ रिशादसः ।

युप्पाकंमस्तु तिवंपी तनां युना खांसो न चिंदाध्ये ॥ ४ ॥

पदार्थ—है (रिसादसः) धनुषों के नायकारक (दशासः) अन्यायकारी मनुष्यों को रलाने वाले बीर पुरुष ! (बिल्) जो (युक्परक्ष) पुरुष्टरें (अपये) प्राप्त होने पाले व्यवहार के लिये (तता) विस्तृत (युका) बलादि सामधी युक्त (तिविधी) सेना (अपनु) हो तो (अधिविधि) न्याय प्रशास करने में (यः) पृत्त कोरों को (अपनु) हो तो (अपनियद्वि) न्याय प्रशास करने में (यः) पृत्त कोरों को (अपनु) मही (विविदे) प्राप्त हो और (प्रमाम्) प्रृत्ति के राज्य में भी सुम्हारा कोई मनुष्य विरोधी अस्तन न हो ॥ ४॥

भाषायं—जीसे पवन धाकाश में बातु रहित विवरते हैं वैसे मनुष्य विद्या, धर्म, धल, पराक्रम वाले न्वायाधीश हो सब को शिक्षा दें और हुट्ट दानुमों को दण्ड देके धनुओं से रहित होकर धर्म्म में वर्ते ॥ ४॥

म वेंपयन्ति पर्वतान्ति विश्वन्ति वनस्पतीन्।

भो ओरत मस्तो दुर्भद्रां इव दैवांसः सर्वेया विश्वा ॥ ५ ॥

परायं—है (मस्तः) बायुवत् विलय्द क्षीर ग्रिय (देवासः) त्यायाधीय सेनापित समाध्यस विद्वान् लोघो ! तुम जैसे बायु (कनस्पतीन्) बड़ धौर पिप्पत आदि वनस्पतियों को (प्रवेषपति) कंपति धौर जैसे (पर्वतान्) गेघों को (विविञ्चतित) पृषक् पृषक् कर देते हैं वैसे (दुर्मदा इच) मदोनार्कों के समान बतिते हुए शदुओं को युद्ध से (मो आरत्त) अच्छे प्रकार प्राप्त हूनिये और (सर्वया) सच (विकार) प्रजा के साय सुझ से चर्तित्वे ॥ १॥

भावार-इस मन्त्र में उपमालंकार है। खंबे राजवार्म में वह ने वाले विद्वान लोग दंव से पमंद्री बालुओं को वदा में करके वर्मारना प्रजाओं का पालन करते हैं वैसे तुम भी अपनी प्रजा का पालन करो और जैंदे पवन भूगोल के चारों भीर विचरते हैं वैसे द्वाप लोग भी सर्वत्र जाओं आभी।

उपो रथेषु पृपंतीरखुग्ध्वं मिर्ह्वहित रोहिंतः।

आ वो यामीय पृथिवो चिंदश्रोदवींभयन्त मातुंपाः ॥ ६ ॥

पदार्थ — है (बानुवा:) विद्वात लोगी ! तुम (बः) घपने (सामाय) स्थानाश्वर में आने के लिये (अध्य) अस्तोत्तरावि विद्या अवहार से विदित (रोहित:) रक्त पुणपुक्त धीन (पृथ्वित) स्थल चल वन्तरिय में निनकी (वयीवहर्ति) अच्छे अकार बनाता है निनके सन्ये को (सम्योत) सुनते भीर (असीनसन्त) अस्य को आपन होते हैं उन (रचेषु) रसो से (पृथती:) बायुओं को (अयुन्वसन्) मुक्त करो ॥ ६ ॥

भावार — जो मनुष्य यानों में जल भग्नि और वायु की युक्त कर उन में बैठ गमनागमन करें तो सुख ही से सर्वत्र जाने आने को समर्थ हों ॥६॥

आ वो मुख्र तर्नाय कं ख्ट्रा अवॉ द्यणीमहे ।

गन्तां सूनं नोऽवंसा यथा पुरेत्था कर्णाय विभ्युपें ॥ ७ ॥

पदार्य—है (काः) दुष्टो के रोटन कराने वाले घेड वर्ष पर्यन्त प्रश्वित है । विद्याओं को आपन विद्यान होती ! (बचा) जैते हम लोग (बा) नामें हैं विद्याओं को आपन विद्यान होती है । वचा) जैते हम लोग (बा) मार्ग है विद्यान एक्सेट हैं (क्षा प्रीप्त प्रित्त) निर्दात (क्षा) पुष्ट वर्ष । व्याची है है (क्षा) ऐते तुम भी (ब.) हुवारे वार्स (ब.) पुण्य वर्दक रसादि कर्ष । व्याचा) विद्या करते और जैते हैं वर (बिन्दु)) दुष्ट आणों वा दुदों से सम्बन्ध (बनाय) वर्ष को होहया

और धर्म के उपदेश से सुखकारक (कब्बाय) घाप्त विद्वान के घर्य रक्षा करता है वैसे तुम धीर हम मिलके सब प्रजा की रक्षा सदा किया करें 11 ७ ॥

मावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे मेघावी विद्वान् लोग वामु आदि के द्रव्य ग्रीर गुणों के योग से भय को निवारण करके तुरन्त सुखी होते हैं वैसे हम लोगों को भी होना चाहिये।। ७॥

युष्मेपितो मस्तो मत्यंपित आ यो नो अभ्य ईपते।

वि तं युंयोत् शवंसा न्योजंसा वि युष्पाकांभिक्षतिभिः ॥ ८ ॥

पवार्थ—है (सक्तः) विद्वानों ! तुम (य.) जो (अक्तः) विरोधी मित्र-भाव रहित (युक्मेथितः) तुम सोग्यों को जीतने और (सर्वियंत्र) मनुष्यों से विजय की इच्छा करने वाला शत्रु (तः) हम लोगों को (ईपते) मारता है उस को (शक्ता) वलपुक्त सेना वा (व्योजसा) अनेक प्रकार के पराक्रम और (युक्माकामि) गुस्हारी कृष्णपात्र (अतिक्रिः) रक्षा प्रीति तृष्ति सान आदिकों से युक्त सेनाधों से (विद्युवोत) विशेषता से दूर कर दीजिये ॥ ८ ॥

भावायं—सनुष्यों को उचित है कि स्वार्थी परोपकार से रहित दूसरे को पीड़ा देने में अरथन्त प्रसन्न शत्रु हैं उन को विद्या वा शिक्षा के द्वारा खोटे कमों से निद्युत्त कर वा उत्तम सेना वल को संपादन [कर] युद्ध से जीत [उनका] निवारण करके सब के हित का विस्तार करना चाहिये।। =।।

असोमि हि प्रयज्यवः कर्ण्वं द्द प्रचेतसः।

असांमिभिर्मेख्त आ नं ऊतिभिर्गन्तां द्वष्टिं न विद्युतः ॥ ९ ॥

पदार्ष—है (प्रयम्पवः) अच्छे प्रकार परोपकार करने (प्रवेतसः) जत्तम ज्ञानसुन (भवतः) विद्यान् तोगो ! तुम (ध्रातामिनः) नापरहित (क्रितिः) रस्ता तेना आदि ते (न) जैते (डियुतः) सूच विजुली आदि (धृदिन्) वर्ष स्तर सुजी करते हैं वैते (नः) हम शोगों को (क्षतामि) व्यवित मुद्र (दर) दीजिये (हि) निदयम से हुन्द शुद्रां को जीतने के वास्ते (क्ष्वम्) धौर मान्त विद्यान् के समीप निस्य (ध्रायन्त) यच्छे प्रकार जाया कीजिये ॥ १ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालक्द्वार है। जैसे पवन सूर्य विजुली स्नारि वर्षी करके सब प्राणियों के सुस्त के लिये धनेक प्रकार के फल पत्र पुष्प अन्त प्रादि को उत्पन्न करते हैं वेसे विद्वान लोग भी सब प्राणिमात्र को वेदविद्या देकर उत्तम उत्तम सुसों को निरन्तर संपादन करें।। ह।।

म वैपयन्ति पर्वतान्वि विश्वन्ति वनस्पतीन्।

मो आरत मरुतो दुर्मदा इव दैवांसः सर्वया विशा॥ ५ ॥

परायं—है (मस्तः) वागुवत् विलय्द और प्रिय (देवासः) न्यायाधीय सेनापति समाध्यक्ष विद्वान् मोधो ! पुभ जीते वाधु (बनस्पतीन्) बढ़ धौर जिप्यतं व्यादि बनस्पतियों को (प्रवेषयन्ति) कंपाते धौर जीते (पर्वतान्) मेघों को (विविच्चतित) पृषक् पृषक् कर देते हैं वैते (दुर्मदा इस) मदोन्मतों के समान बसते हुए सचुवों को युद्ध से (प्रो आरत्) अन्धु प्रकार प्राप्त हुनिये और (सर्वेषा) सब (विकार) प्राप्त के साथ सुक्त संवत्तित्व ॥ १॥

भावार-इस मन्त्र में उपमालंकार है। जैसे राजधमें में वर्त ने वाले विद्वान् लोग दंव से पमंडी डाकुमों को वस में करके धमरिमा प्रजाशों का पालन करते हैं बैसे तुम भी अपनी प्रजा का पालन करो घीर जैसे पवन भूगोल के बारों भोर विचरते हैं बेसे प्राप लोग भी सर्वत्र जामी मामी ।

जपो रथेषु पूर्पतीरयुग्ध्वं मष्टिर्वहति रोहितः ।

आ वो यामांय पृथिवी चिंदश्रोदवींभयन्त मातुंपाः ॥ ६ ॥

पशायं—हे (मानुवा:) विद्वान लोगो ! तुम (यः) प्रपने (यामाय) स्थानात्तर में जाने के निये (प्रष्टि) प्रस्तोत्तरपदि विद्या व्यवहार से विदित्त (रीहितः) रक्त पुरावुक्त प्रनित (पृथियों) स्थल जल अन्तरिक्ष में जिनकी (क्योवहाते) अब्धे प्रकार पताता है जिनके सब्दो को (क्योत्) मुनते और (अवीसयन्त) भय को प्राप्त होते हैं वन (स्थेषु) रक्षो में (पृथतीः) मामुमों को (प्रयुक्तमा) मुक्त करो।। ६॥

भावार - जो मनुष्य यानों में जल प्रश्नि बीर वायु की युक्त कर उन में बैठ गमनागमन करें तो सुख ही से सबंत्र जाने प्राने को समर्थ हों।।६॥

आ वो मुद्ध तनीय के ख्या अवा ष्टणीयहे ।

गन्ता नून नोऽवंसा यथा पुरेत्या कर्षाय विभ्युपे !। ७ ॥

पदार्थ—है (कहा:) चुटो के रोदन कराने वाले भेड़ वर्ष पर्यन्त सर्वाच्यत हुन सेवा है सकत रिवालों को प्राप्त विदान कोगी! (कवा) जैते हुन तीग (व:) साद तीगों के वित्त (कवा) रातारि है (बाद) बीहा दीहा (तुन्त में) किंदिय (कक्) रुप्त को (कुरोभहे) विद्व करते हैं (दरवा) रेते दुव जी (क.) हुन दें (स्वाच) का हुन के रिवालों के सिंह की सिंह

और घम के उपदेश से सुखकारक (कण्वाय) घाप्त विद्वान के घर्ष रक्षा करता है वैसे तुम ग्रीर हम मिलके सब प्रजा की रक्षा सदा किया करें।। ७॥

मानायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे मेघावी विद्वान् लोग वायु आदि के द्रव्य ग्रीर गुणों के योग से भय को निवारण करके तुरन्त सुखी होते हैं वैसे हम लोगों को भी होना चाहिये॥ ७॥

युप्मेपितो मस्तो मत्यंपित आ यो नो अभ्य ईपंते।

वि तं युंपोत श्रवंसा व्योजंसा वि युष्माकांभिरूतिभिः ॥ ८ ॥

पवार्थ—हे (मस्तः) विद्वानो ! तुग (यः) जो (श्रम्बः) विरोधी मिन-माव रहित (पुक्षेपिताः) तुग लोगों को जीवने और (मस्यंपित) मनुष्यो से विजय की इच्छा करने वाला शत्रु (यः) हम लोगों को (ईवते) मारता है उत को (शाया।) वलपुक्त सेना वा (वयोजसा) अनेक प्रकार के पराक्रम पौर (पुच्याकामि) तुम्हारी कृषापान (अतिक्तिः) रखा श्रीनि तृष्वि तान आदिकों से पुनत सेनाधों से (विद्युयोत) विशेषका से दूर कर शीजिये ॥ द ॥

भावारं—ममुष्पों को उचित है कि स्वार्थी परोपकार से रहित दूसरे को पीड़ा देने में प्रत्यन्त प्रसन्न वात्र है उन को विद्या वा शिक्षा के द्वारा कोटे कार्मों से निवृत्त कर वा उत्तम सेना वल को संपादन [कर] युद्ध से जीत [उनका] निवारण करके सब के हित का विस्तार करना चाहिये।। ६।।

असोमि हि प्रयज्यवः कण्यं दद प्रवेतसः।

असामिभिर्मरुत आ नं ऊतिभिर्गन्तां दृष्टिं न विद्युतः ॥ ९ ॥

पदार्य—हे (प्रवत्यवः) अच्छे प्रकार वरोपकार करने (प्रवेततः) जत्तम ग्रान्तुवन (प्रतः) विद्यान सोगी ! तुव (ध्रतामिनः) नायरहित (ज्रतिभः) रसा तेना आदि रो (त्र) जैंगे (द्विप्तः) भूष विजुली आदि (पृत्यम्) वर्षा कर पुत्ती करते हैं वैसे (तः) हुम सोगों को (ध्रताम्) असहित मुग (दद) दीजिये (हि) निदयन से पुरस्य पुत्रमें को जीवने के वालों (क्ष्यम्) भीर भारत विद्यान के समीय निस्य (ध्रायन्त) धन्ये प्रकार जावा कीविये ॥ है।)

भावार्य—इम मन्त्र में उपमालकुर है। जैसे पवन सूर्य विजुली माहि वर्षा करके सब प्राणियों के सुन के लिये भनेक प्रकार के फल पत्र पुष्प अन्त भादि को उत्पन्न करते हैं वैसे विडान सोग भी सब प्राणिसात्र को वेदिवरा देकर उत्तम उत्तम सुनों को निरन्तर संपादन करें ॥ है॥

असाम्योजी विभ्रया सुदानवोऽसोमि धृतयः शवः ।

ऋपिद्विषे मस्तः परिमन्यव इधुं न सूंजत द्विपंस् ॥ १० ॥

परायं—है (मृतयः) दुर्धों को कंपाने (सुदानवः) उत्तम दान स्वभाव बाले (मततः) विदाद कोगो ! तुम (न) जेते (परितमवः) सब प्रकार कोप-सुक्त सुरवीर मतुष्य (दिवस्) शत्रु के प्रति (द्युम्) वाण प्रार्दि हार समूहों को छोड़ते हैं मेंसे (क्युंपिक्टि) वेद, वेदों को जानने वाले खोर ईस्वर के विरोधी दुख्य मनुष्यों के नियं (सप्तामि) मस्ति (क्षोजः) विद्या पराक्रम (मत्तामि) संपूर्ण (श्रादः) वक्ष को (श्रिष्ट्रम्) पारण करी भीर उस शत्रु के प्रति शस्त्र वा अस्त्रों की (श्रादः) वक्ष को (श्रिष्ट्रम्) शर्म

भाषायं—इस मन्त्र में उपमालद्वार है। जैसे धार्मिक शूरवीर मनुष्य क्षोप को उत्पन्न [कर] शस्त्रों के प्रहारों से शनुष्ठों को जोत निष्कंटक राज्य को प्राप्त होकर प्रजा को सुखी करते हैं वेसे ही सब मनुष्य वेद बिद्वान या ईश्वर के विरोधियों के प्रति सम्पूर्ण बल पराक्रमों से शस्त्र प्रस्वों को छोड़ उनको जीत कर ईश्वर वेद विद्या और विद्वान् युक्त राज्य को संपादन करें।) १०।)

इस सूक्त में वायु और विद्वानों के गुरा वर्णन करने से पूर्व सूक्तार्थ के साथ इस सुक्त के अर्थ की संगति जाननी चाहिये।

यह उनतालीसर्वा सुरत समाप्त हुधा ।।

योरपुत्रः कन्त्र ऋषिः । बृह्स्पतिबेस्ता । १ १ २ १ थ । निष्ठुपरिव्यासृह्त्ये-युन्दः । ५ पत्या बृह्त्तीरपुत्रः । कावकाः [स्वरः] । ३ १ ७ वार्षानिवद्युप्तन्तः । येवतः स्वरः । ४ । ६ । सतः पद्दिर्तानवृत्यद्वितरक्षस्यः । पञ्चमः स्वरः ।

उत्तिष्ठ ब्रह्मणस्पते देवयन्तंस्त्वेमहे ।

उप म येन्तु मरुतेः सुदानंव इन्द्रं माशुभैवा सर्चो ॥ १ ॥

परायं — है (बहा-शुरुषते) बेद की रक्षा करने वाले (इन्ह्र) प्रांतित विचानि पर्यवेश्वयुक्त निवृत्ति ! की ही सक्ता ने विज्ञान से (वेश्वयन्तः) सत्य विचानों से ने वामना करने (बहुताकों के निवानों के स्वार्क्त के मिलापों हम सोचे (क्या) आपने होते होते होते की र लेंदिन से किसी होते होते की र लेंदिन से स्वार्क्त के सिवानों है स्वार्क्त के सिवानों हम सोचे (क्या) आपने होते होते की र लेंदिन से स्वार्क्त के सिवानों हम सोचे हम से हिता है प्रवार की निवेश हम होते होते हम सोचे का प्रवार का निवेश हम से हिता है प्रवार की निवेश होते हो हम से हम से हिता है प्रवार की निवेश हम से सिवानों से प्राप्त कराने वाले (भव) हमिये धीर सुक के हिता है प्रवार की निवेश हम से सिवानों से प्राप्त कराने वाले (भव) हमिये धीर सुक के हिता हम से सिवानों स्वार की निवेश हमिये धीर सुक के हिता हम से सिवानों से प्राप्त कराने की सिवानों से प्राप्त कराने से सिवानों स्वार की सिवानों से प्राप्त कराने सिवानों से स्वार सिवानों सिवानों से सिवानों सिव

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। सब मनुष्य प्रति पुरुषार्थ से विद्वानों का संग उन की सेवा विद्या योग घर्म और सब का उपकार करना खारि उपायों से समग्र विद्याओं के अध्येता परमाश्मा के विद्वान और प्राप्ति से सब मनुष्यों को प्राप्त हों और इसी से अन्य सब को सुखी करें ।। १।।

त्वामिद्धि संहसस्युत्र मत्यं उपव्रते धने हिते ।

सुवीर्यं परुत आ स्वक्त्यन्द्धीत यो वं आचके ॥ २ ॥

पवार्य-है (सहसत्तुत्र) ब्रह्मचर्य और विद्यादि मुखाँ से घारीर धारमा के पूर्ण वसमुक्त के पुत्र ! (यः) जो (क्षस्यः) विद्यात् मनुष्य (स्वाम्) तुक्र को सव विद्या (उपन्न ते) पढ़ाता हो और हे (सवकः) बुद्धिमान सोगी ! धाप जो (वः) धाप लोगों को (हिते) कल्याणकारक (धने) सत्यविद्यादि पन में (सावके) तुप्त करें (इत्) उसी के लिये (स्ववस्थम्) उसम विद्या विदयों में उपनन

(बुबीयंम्) अखुनम पराक्रम को तुने लोग बारण करो ॥ २ ॥ भावायं—मनुष्य लोग पढ़ने पढ़ाने आदि धर्मयुक्त कर्मो ही से एक दूसरे का उपकार करके सुखी हों ॥ २ ॥

मेतु ब्रह्मणस्पतिः म देव्यंतु सूनृतो ।

अच्छो बीरं नयीं पङ्क्तिरांधसं देवा यहं नंयन्तु नः ॥ ३ ॥

पदार्थ--हे विद्वान् (बहुाण:) वेदों का (वितः) प्रवार करने वाले ! ग्राम जिता (बहुकितरायसम्) पर्वाल्या ग्रीर बीर बुरयों को सिद्धकारक (मन्द्राबीरम्) पुद्ध पूर्ण गरीर कामबन्धमुक्त बीरों की प्राप्ति के हेतु (बक्तम्) पठन पाठन अवण ग्राहि कियाक्य यक्त की (श्रेष्ठ) प्राप्त होते और हे विद्यायुक्त को ! (सून्ता) उस्त वेदयाणी भी शिक्षा ग्राह्म होते और वेदया मुचीतता से प्रकासमान होत्र आप भी जित्त सन की प्राप्त हो उस सक्त को (बेद्याः) विद्वान सोग (न:) हम सोनों को

(प्रचयन्तु) प्राप्त करावें ॥ ३ ॥ भावार्य--सव मनुष्यों को ऐसी इच्छा करनी चाहिये कि जिससे विद्या

को वृद्धि होती जाय ॥ ३ ॥ यो वायते दर्दाति सूनरं वसु स धंने अक्षिति श्रवं: ।

तस्मा इब्बॅ मुर्वारामा येजामहे सुमतुर्तिमनेहसंम् ॥ ४॥

तस्मा इब्ल सुवारामा यजामह सुमतात्तमनहसम् ॥ ४॥

परार्व-(यः) को मनुष्य (वाघने) विद्वान् के तिये (सूनरम्) जिससे उत्तम मनुष्य हो उम (वनु) धन वो (वराति) देना हुँ भौर जिम (भनेहसम्) हिंसा के अयोग्य (झूम्बूसिम) उत्तमता से शीझ प्राप्ति कराने (सुवीराम्) जिस से उत्तम मूरवीर प्राप्त हों (इडाम्) पृथियो वा वाणी को हम सोग (झायबागहे) अच्छे प्रवार प्राप्त होते हैं उस से (सः) वह पुरप्त (अस्तिति) जो कभी शीएता को न प्राप्त हो अस (थवः) यन और विवा के थवण को (यसे) करता है। प्रा

मावार्य- । मनुष्य वारीर वाणी मन और धन से विद्वानों का सेवन करता है वही अक्षय विद्या को प्राप्त हो और पृथिबी के राज्य की भोग कर मुक्ति को प्राप्त होता है। जो पुरुष वाणीविद्या को प्राप्त होते हैं, वे विद्वान् दूसरे को भी पण्डित कर सकते हैं धालसी प्रविद्वान् पृष्य नहीं ॥ ४ ॥

म नूनं ब्रह्मंणस्पतिर्मन्त्रं बद्द्युक्थ्यंम् ।

यस्मिश्चिन्द्रो वरुंगो मित्रो अंर्य्यमा देवा ओकॉसि चिकरे ॥ ५ ॥

पदार्थ—जो (बहुजरूरित:) वहं बारी जगद और देशों का पति स्वामी ग्यामापीय देश्वर (नृजन) नित्रवय करके (चक्रयम्) बन्हे सुनने मोध्य देवस्वमीं मे होने वाले (मण्डम्) वेदमन्त-सहुद का (प्रवर्शत) उपरेश करता है वां (मीसन्) नित्र जगदीस्वर से (इन्नः) विजुत्ती (बच्छाः) समुद्र वण्ड तारे बादि लोकान्तर (मित्रः) ग्राण (कर्यमा) वासु घोर (देवा) पृथियी ग्रादि सोक ग्रीर दिव्रान् सोग (भोक्तीत) स्थानो नो (बक्ति) क्रिये हुए हैं, उसी परमेश्वर का

सावारं—मनुष्यों को उचित है कि जिस ईस्वर ने वेदों का उपदेश किया है, जो सब जगत में व्याप्त होकर स्थित है जिस में वब पृथिवी भादि तोक रहते और मुक्ति समय में विद्यान वोग निवास करते हैं, उसी परपेश्वर की उपासना करनी चाहिये इस से मिन्न किसी की नहीं ॥ ४॥

तमिद्वीचेमा विद्येषु श्रम्भवं मन्त्रे देवा अनेइसंग् ।

हुमां च वाचे प्रतिहरीया नरो विश्वेदामा वी अश्ववत् ॥ ६ ॥

चयायं—है (देवा:) विद्वानों ! (कः) तुम लोगों के लिये हम लोग (बिरवेशु) जानने शोम्य पढ़ने पढ़ाने जारिय स्ववहारों में दिसा (कोहरास्) व्यहित-नीय सर्वेदा राराणीय दोयरहित (शंकुवस्) बन्याचनारक (सन्द्रम्) पदायों को सनत कराने वाले सन्द्र धर्माद्र पूर्वतमृह को (बोवेस्) उजदेव करें (तम्) जु वेद को (द्वा) हो पुल लोग बहुच करों (हत्) वो (हमाच्) इस (बावस्) वेद वालों को [(प्रसिद्धम्य)] बार दार जानों हो (विद्या) सब (बायम्) प्रसंपनीय वालीं (कः) तुम लोगों को (धरमवा) प्राप्त होने ॥ १ ता भाषायं—विद्वानों को योग्य है कि विद्या के प्रचार के लिए मनुष्यों को निरन्तर ग्रथं भंग उपांग रहस्य स्वर और हस्तिकमा सिंहत वेदों का उपदेश करें शीर ये लोग भ्रष्यीत मनुष्यमात्र इन विद्वानों से सब वेदिविद्या को साक्षात् करें जो कोई पुरुष मुख चाहे तो वह विद्वानों से संग से विद्या को प्राप्त करे तथा इस विद्या के विना किसी को सत्य मुख नहीं होता इस से पढ़ने पढ़ाने वालों को प्रयत्न से सकल विद्याओं की ग्रहण करनी वा करानी चाहिए।। ६॥

को देवयन्तंमश्रवज्जनं को वृक्तवर्हिपम्।

मत्रं दान्वान् परत्यांभिरस्थितान्तर्वावत् क्षयं द्धे ॥ ७ ॥

पदार्थ— (कः) कील मनुष्य (देवयन्तम्) विदानों की लामना करने श्रीर (कः) कीन (कुकत्विह्यम्) सब विद्यायों में कुराल सब ऋषुमें में यह करने वाले (जनम्) सकल विद्याभों से प्रकट हुए मनुष्य को (ध्यस्तवत्) प्रान्त तथा कोन (वादयान्) दानशील पुरुष (प्रातिस्थत) प्रतिष्यत को प्राप्त होने श्रीर कीन (परस्यामिः) उत्तमगृह वाशी श्रुषि में (ग्रस्तवीवत्) सब के अन्तांत चलने वाले यापु से पुक्त (क्षयम्) निवास करने योग्य धर को (दये) धारण करे॥ छ॥

मावार्य—सब मनुष्य विधाप्रचार की कामना वाले उत्तम विद्वान् को नहीं प्राप्त होते ग्रीर न सब दानकील होकर सब ऋतुमी में मुखरूप घर को धारण कर सकते हैं, किन्तु कोई ही आग्यवाली विद्वान् मनुष्य इन सब को प्राप्त हो सकता है।। ७।।

> उपं भुत्रं पृञ्चीत इन्ति राजीमर्भूये चित्तुक्षिति द्धे । नास्यं वृत्तां न तंत्रता मंहाधने नाभं अस्ति वृज्जिणाः ॥ ८॥

पदार्थ - बी मनुष्य (क्षत्रम्) राज्य यो (पृष्कीत) संबन्ध तथा (मुक्षितिम्) जसभीराम भूमि को प्राप्ति कराने वाले स्पवहार थो (वये) पारण करता है (सस्य) इस सर्व सम्राप्त्यक्ष (व्यक्तिमः) वन्त्रों के (राज्ञीयः) रत्रपूती के साथ (अप्ते) युद्ध भीरित में अपने अनुष्यो ने विदे भी बातु (व) मही (हित) मार सकता (ग) (महाण्वे) नहीं महाण्य थे प्राप्ति के हेंदु बड़े युद्ध में (बर्ता) विपरीत वर्तने वाला धोर (व) इस बीचे वाले के समीप (धर्में) छोटे युद्ध में (वित्) भी (सहता) वस का उत्तर्भपन करने वाला कोई (धरित) होता है ॥ व ॥

भवावं—जो रजपूत लोग महायन की प्राप्ति के निमित्त वहें युद्ध वा मोहे मुद्ध में राजुर्धों को जीत वा बांघ के निवारण करने और धर्म से प्रजा का पालन करने को समर्थ होते हैं वे इस संसार में आनन्द को भीग परलोक में भी वड़े भारी ग्रानन्द को भोगते हैं ॥ ⊏ ॥ ·

श्रव उनतालीसर्वे सूक्त में कहे हुए विद्वानों के कार्यरूप श्रर्थ के साय ब्रह्मणस्पति ग्रादि झब्दों के श्रयों के सबध से पूर्व सूक्त की समित जाननी चाहिये॥

यह चालीसर्वा सूबत समाप्त हुआ ॥ ४० ॥

घोरः कत्व ऋषिः। १—३।७—६ वरुणसित्रार्थेन्यः । ४—६ द्रादिस्याह्य वेदताः। १।४। '। व गायत्री। २।३।६ विराह्मायत्री छ। ह निवृद्गायत्री च छन्तः। पठनाः स्वरः।।

यं रक्षन्ति प्रचंतसो वरुंणो मित्रो अर्थमा । नुचित्स दंभ्यते जनः ॥१॥

स्वर्ष — (प्रवेतकः) अलम कानकार्ग् (वक्षः) जलम गुण वा श्रेष्ठपन होने से समान्यकः होने योग्य (विज्ञ) सक्ष का मित्र (वर्यमा) प्रत्यातः छोड़ कर स्थाय करने को समर्थ में सन्त (यम्) जित्र मनुष्य या राज्य तथा देश की (रक्षति) रक्षा करते हो (तः) (विक्) नह भी (जनः) मनुष्य सार्दि (पु) जल्दी सव सुप्रोधों में क्वाचित्र (इच्योत) मारा जाता है ॥ १ ॥

सभावपं-मनुष्यों को उचित है कि सब से उल्लब्द सेना समाम्यक्ष सब का मित्र दूत पढ़ाने वा उपदेश करने वाले धार्मिक मनुष्य को न्याया-धीश करें, वणा जन विद्यानों के सकाश से रक्षा धादि को प्राप्त हो सब शत्रुघों को बोझ मार और चकर्वाठराज्य का पालन करके सब के हित को संपादन करें किसी को भी मृत्यु से भय करना योग्य नहीं है क्योंकि जिनका कम कम है ॥ १ ॥ ॥

यं बाहुतंबु पित्रति पान्ति मत्यं रिपः । अरिष्टः सर्वं एघते ॥ २ ॥

पदायं—ये यहण सादि पामिक विद्वान् लोग (बाहुतेव) होते पूरवीर वाहु-वतो से नीर प्रार्टि को निवारण कर दुःशों को दूर करते हैं वंग्रे (पम्) निस्त (सत्यम्) मनुष्य को (विश्वति) सुलो से पूर्ण करते और (पिटः) हिंहा करने वाते राष्ट्र से (पान्ति) बचाते हैं (स.) वे (सर्वः) समस्त मनुष्यमान (फ्रार्टिः) सब विकाने से रहित होकर बैदविया मादि चताम मुणो से निस्त (प्रार्वेत) वृद्धि को प्राप्त होते हैं।। २॥ भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे सभा और सेनाध्यक्ष के सिहत राजपुरुव बाहुबल वा उपाय के द्वारा शत्रु डाक्न चोर आदि और दिस्त्रपन की निवारण कर मनुष्यों की अच्छे प्रकार रक्षा पूर्ण सुखों को संपादन सब विक्तों को दूर पुरुषायें में संगुक्त कर ब्रह्मचर्य सेवन वा विषयों की जिप्सा छोड़ने से बारोर की बृद्धि और विद्या वा उत्तम शिक्सा से मारमा की उन्मति करते हैं; वैसे ही प्रजाजन भी किया करें।। २।।

वि दुर्गा वि द्विपं: पुरो ब्नन्ति राजांन एपाम् । नयंन्ति दुरिता तिरः ॥३॥

पशारं—जो (राजातः) उत्तम कर्म वा गुणों से प्रकाशमान राजा लोग (एपाम्) इन वाडुधों के (डुपां) डु:स से जाने योग्य प्रकीटों और (डुप:) नगरों को [वि] (इनित) शिल्न जिग्न करते और (डिप:) घडुणों को [तथा (दुरिता) डु:सों को [तथा (दुरिता) डु:सों को [तथा हि कि] [(तिरों नयस्ति) नष्ट कर देते हैं, वे चक्रवर्ति राज्य को प्राप्त होने की समर्थ होते हैं। ३ ।।

मावार्य—जो प्रन्याय करने वाले मनुष्य धार्मिक मनुष्यों को पीड़ा देकर दुर्ग में रहते धौर फिर आकर दुःखी करते हों उनको नष्ट धौर श्रेष्ठों के पालन करने के लिये विद्वान् धार्मिक राजा लोगों को चाहिये उनके प्रकोट धौर नगरों का विनाश और शबुधों को खिल्न भिल्न मार और बत्तीभूत करके धर्म से राज्य का पालन करें। ३।।

सुगः पन्यां अनुसुर आदित्यास ऋतं युते। नात्रांवखादो अंस्ति वः॥४॥

पदार्ष-जहां (आदित्यासः) घण्छे प्रकार सेवन से अइतालीस वर्षमुक्त ब्रह्मचर्स से पारीर आत्मा के बल सहित होने से सूर्य के समान प्रकासित हुए अधिनासी पम्में को जानने बाले विद्यान सोग रक्षा करने बाले हों वा जहां इन्हों से जिस (अनुसर) पण्डल ने पर बाड़ प्रविवासी (अनुसर) पण्डल ने पर बाड़ प्रविवासी (अनुसर) पण्डल ने पर बाड़ प्रविवास अपर्यंचरण से रहित सरन (खुतः) सुस्र से जानने पोष्प (पन्याः) जल स्थल अन्तरिश में जाने के निषे वा विद्या धर्म प्याप प्रान्ति के मार्ग का सम्पादन किया हो उन और (खूतम्) ब्रह्मा सरप वा प्याप्त को (धते) प्रान्त होने के निये सुम सोगों ने (धक्र) इस मार्ग में (प्रय-सार्थ:) भप (नास्त) कभी नहीं होता ॥ ४॥

भाषाय-मनुष्यों को भूमि समुद्र अन्तरिक्ष में रथ नौका विमानों के तिये सरल इब फण्टक चोर डाकू भय आदि दोप रहित मानों को संपादन फरना चाहिंग; जहां किसी को कुछ भी दुःख वा भय न होवे इन सब की सिद्ध करने अराण्ड चकवर्ती राज्य को भोग करना वा कराना चाहिये।।४॥ यं यी नयया नर् आदित्या ऋतुना प्या।म दः संधीतयं नमन्॥५॥

पदार्थ - है (आदित्याः) सक्त विद्याओं से मून्यंबत् प्रकाशमान (नरः).

न्यायपुत्त राजसभासते! धाप लोग (चीलचे) सुखो को आप्त कराने वाली किया के लिये (यम्) दिस (यक्षम्) राजधमंत्रुकत व्यवहार को (ऋकुता) सुद्ध सरस्त (यथा) मार्र से (नयम्) आप्त होते हो (सः) सो (कः) सुप्त लोगों को ﴿ प्रधासते) नयः करने द्वारा जमें होता ॥ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में पूर्व मन्त्र से (न) इस पद की धनुवृत्ति है। जहा विद्वान् लोग सभा सेनाध्यक्ष सभा में रहने वाले मृत्य होकर विनय-पूर्वक न्याय करते हैं, वहां सुख का नाझ कभी नहीं होता ॥ ४॥

स रतनं मत्यों वसु विश्वं तोकमुत त्मनां । अच्छां गच्छत्यस्तृतः ।।६।।

परायं—जो (अस्तृत:) हिसा रहित (यरथं:) मनुष्य है (सः) यह (समत:) प्रात्यः प्रत वा प्राण से (विश्वयः) अत् (रत्यः) मनुष्यों के मनों के रप्याण रामे वाले (बधु) उत्तम से उत्तम प्रत्य (बतः) और (सोकस्) सब उत्तम गणों से युक्त वनों हो । प्रत्या अच्छति) धर्मेश अनार प्राप्त होता है ॥ ६ ॥

मावार्य--विद्वान् मनुष्यों से अच्छे प्रकार रक्षा किये हुए मनुष्य भ्रावि प्राणी सव उत्तम से उत्तम पदार्थ भीर सन्तानों की प्राप्त होते हैं। रक्षा के विना किसी पुरुष वा प्राणी की बढ़ती नहीं होती ॥ १॥

कथा रांधाम सरवायः स्तोमं मित्रस्यार्थमणः । महिष्सरो वर्रणस्य ॥॥। परार्थ-हम लोग (सलायः) सब के नित्र होकर (नित्रस्य) सब के सला

(ब्रत्येम्यः) न्यायाधीत (ब्रह्मस्य) और सब ते उत्तम ब्रह्मः कें (महि) यहे (स्तोमम्) गृह्य स्त्रुति के समूह को (क्या) क्वि प्रकार से (रामाम) सिद्ध करें भीर क्वि प्रवार हम को (स्तरः) सुत्री का श्रोग सिद्ध होवे ॥ ७ ॥

भावार्य—अब कोई मनुष्य किसी को पूछे कि हम विस प्रकार से मित्रपत न्याम फीर उत्तम विद्याओं को प्राप्त होवें वह उनकी ऐसा कहें कि परस्पर मित्रता विद्याना और परोपकार ही से यह सब प्राप्त हो सकता है। इस के विना कोई भी मनुष्य किसी भुख को सिद्ध करने को समर्थ नही हो सकता ॥ ७॥

मा बो ध्नन्तं मा शर्पन्तं मति बोचे देवयन्तंम् । सुम्नीरिद्द आ विवासे ॥८॥

. पदार्थ-में (बः) मित्रहण तुन को (कालव्य) भारते हुए जन से (मा प्रतिकोषे) सभापछ भी न करूं (बः) युव को (दाव्यतव्य) कोसते हुए मनुष्य से प्रिय (मा०) न कोंड्र किंग्यु (कुन्तः) युवतें से सहित तुम को मुक्त देने हारे (दन्) हो (वैद्यानत्व्) दिव्यानुष्यों को वामना करने हारे को (स्नाविवासे) अबनेतु प्रवार सिंग सदा विष्य करूं। घा।

मावार्य-मनुष्य को योग्य है कि न ग्रपने शत्रु ग्रीर न मित्र के शत्रु में प्रीति करे मित्र की रक्षा श्रीर विद्वानों की प्रिय वाक्य, भोजन वस्त्र पान ग्नादि से सेवा करनी चाहिये, क्योंकि मित्र रहित पुरुष सुख की बृद्धि नहीं कर सकता, इस से विद्वान् लोग वहुत से धर्मात्माओं को मित्र करें।। पा चतुर्रिश्वद्दंमानाद् विभीयादा निर्घातोः । न दुंष्कार्यः स्पृहयेत् ।।९॥

देने और (नियातोः) धन्याय से दूसरे के पदार्थों को हरने वाले इन वार प्रकार के ममुप्यों का विद्वास न करे (चित्) धोर इन से (विमीयात्) नित्य ढरे श्रीर (बुरुरताय) दुष्ट बचन कहने वाले मनुष्य के लिये (न स्पृह्येत्) इन पांचीं को मित्र

करने की इच्छा कभी न करें।। १।। भावायं – जैसे मनुष्य को दुष्ट कम्मं करने वा दुष्ट वचन बोलने वाले मनुष्यों का संग विश्वास और मित्र से द्रोह, दूसरे का अपमान और विरवासघात ग्रादि कम्मै कभी न करें।। ६॥

इस सुक्त में प्रजा की रक्षा, धत्रुओं को जीतना, मार्ग का शोधना, यान की रचना और उनका चलाना, इच्यों की उन्नति करना, श्रेष्ठों के साय मित्रता, दृष्टों में विक्वास न करना ग्रीर अधर्माचरण से नित्य डरना: इस प्रकार कथन से पूर्व — सूक्तार्थ के साथ इस मूक्त के अर्थ की संगति जाननी चाहिये। वह इकतालीसवी सूक्त समाप्त हुमा ॥ ४१ ॥

ग्रीरः कल्व ऋषिः । यूषा देवता । १ । ६ निचृद्गायत्री । २ । ३ । ४ — ८ । to गायत्री । ४ विराह् गायत्री च छन्दः। यहनः स्वरः।

सम्प्रंपसध्यनस्तिर व्यंही विमुची नपान् । सक्ष्यी देव म णंसपुरः ॥१॥ पदाप-हे (पूषत्) सब जगत् मा पोषणु करने वाले (नपात्) नाश

रहित (देव) दिव्य गुण संयन्न विडन् ! दुःश के (भ्रष्यनः) मार्ग से (चितिर) राहत (क्व.) । अपन की जिये (खंहः) रोगरूपी दुःसों के वेग को (विमुख:) पार होतर हमको भी पार की जिये (खंहः) रोगरूपी दुःसों के वेग को (विमुख:) दूर की जिये (पुरः) पहिले (कः) हम सोगों को (प्रसदय) उत्तम उत्तम मुनों में प्रगक्त बीजिये ॥ १ ॥

भाषाय-मनुष्य जैसे परमेश्वर की उपासना वा उस की आजा के पानन से मब दुःगों के पार प्राप्त होकर सब गुगों को प्राप्त करें; इसी प्रकार ग्रम्मीत्मा सब के मित्र परोपकार करने वाले विद्वानों के समीप वा उनके उपदेश से श्रविद्या जालरूपी मार्ग से पार होकर विद्यारूपी सूर्य्य की प्राप्त करें॥ १॥

यो नः पूपत्रघो हको दुःशैर्व आदिर्देशति। अर्प स्म तं पयो जीहै।।२।।

परापं—है (पूजन्) सद जयत् को विचा से पुष्ट करने वाले विहन् ! प्राप् (च:) जो (आप:) भाग करने (हुनीक:) हुन्स में धवन कराने योग्य (बृक्टः) वतन वर्षात् दुन्त देने वाला चोर (ब:) हम सोगे सो (आदिवेशति) उद्देश करने पर्याद दुन्त देने वाला चोर (ब:) दुन्त सोगे को (पप:) राजपर्म ग्रीर प्रजामार्ग से (श्रपनिष्ट्रि) वर्ष वा दूर कीजिये॥ २॥

मावार्य— मनुष्यों को उचित है कि शिक्षा विद्या तथा सेना के बल से दूसरे के घन को लेने वाले शठ और चोरों को मारना सर्वेषा दूर करना निरन्तर बाँध के राजनीति के मार्यों को भय से रहित संपादन करें। जैसे जगदीस्वर दुष्टों को उनके कर्मों के भनुसार दण्ड के द्वारा शिक्षा करता है चैसे हम लोग भी दुष्टों को दण्ड द्वारा शिक्षा देकर श्रेट्ट स्वभावयुक्त करें॥ २॥

अप त्यं पंरिपन्थिनं मुपीवाणं हुरश्चितंम् । दूरमधिं स्रुतेरुज ।। ३ ॥

प्रसार्थ—हे बिडन् राजन् ! बाप (स्थम्) उस (परिपित्यनम्) प्रतिहूल भागे नात शङ्ग (मुर्थिद्यालम्) भोर कर्म से निर्तित को कोड़ कर पृष्टि का क्षाच्छा-यन कर हुत्तरे के प्रसार्थी को हुत्ती हुत्ती कित्तम् । उक्तिकेत कर्माते हुत्तरे हुत्तरे के कैं पतार्थको बहुण करने वाले बनेक प्रकार के चोरों को (स्नृतैः) राजपर्म और प्रजामाने से (दूरम्) (सम्ब्रपाज) उन पर दण्ड घोर शिक्षा कर हुर कीकिया ॥ से।

मावायं—चोर अनेक प्रकार के होते हैं, कोई बाक्न कोई कपट से हरने, कोई मीहित करके दूसरे के पदार्थों को प्रहण करने. कोई रात में मुरंत लगाकर प्रहण करने, कोई उत्कोचक वर्षात् हाथ से छोन लेने, कोई गाता प्रकार के स्थवहारी दुकानों में बैठ छल से पदार्थों को हरने, कोई सुल्क प्रयात रिस्तवत केने, कोई मृत्य होकर स्थामों के पदार्थों को हरने, कोई छल कपट से प्रौरों के राज्य को स्थीकार करने, कोई प्रमौपदेश से मनुष्यों को प्रमाकर गुढ बन डिप्यों के पदार्थों को हरने, कोई प्राह्मित प्रयोद कोल होजर मनुष्यों को बिवाद में क्षीकर परायों को हरनेन प्रौर कोई कोई त्यायाकत पर बैठ प्रवास से घन लेके सन्याय करने वाले हरवादि है, हन सब को चोर जानो, इन को सब उपायों से निकाल कर मनुष्यों को घर्म से राज्य का पालन करना चाहिये ॥ ३ ॥

त्वं तस्यं इयाविनोऽचर्शसस्य कस्यं चित् । पदाभि तिष्टु तपुंपिम्।।४॥

पदायं —हे सेनासमाध्यक्ष ! (स्वध्) छाप (तस्य) उस (ह्याधिनः) प्रत्यक्ष अप्रत्यक्ष औरों के पदार्थों को हरने वाले (कह्यचित्) किसी (अपरासस्य) (तथुष्टिम्) नोरों की सेना को (पदामितिच्छ) वल से वशीभृत कीजिये ॥ ४ ॥

भावायं—न्याय करने वाले मनुष्यों को उचित है कि किसी ग्रपराधी चौर को दण्ड देने विना छोड़ना कभी न चाहिये, नहीं तो, प्रजा पीड़ायुक्त होकर नच्ट अच्ट होने से राज्य का नाश हो जाय, इस कारण प्रजा की रक्षा के लिये दुख्ट कमें करने वाले अपराध किये हुए माता पिता [पुत्र] झाचान्यें सौर मित्र धादि को भी अपराध के योग्य ताड़ना धवश्य देनी चाहिये ॥४॥ आ तत्तें दस्त मन्तुमः पुषम्तवी ष्टणीमहे । यैर्न पिनुनचौंद्यः ॥ ५ ॥

पदार्थ—है (बल) पुष्टों को नाश करने (सन्तुमः) उत्तम ज्ञानपुक्त (पूपन्) सर्वपा पुष्टि करने वाले विद्यान् ! आप (वेन) जिस प्लाहि से (चितुन्) कादस्पा वा ज्ञान से नृद्धों को (अबोदयः) प्रेरणा करों (तत्) उस (ते) शापके (अवः) रलादि को हम लोग (आयुर्वोग्रहे) सर्वपा स्वीकार करें ॥ शा

भावारं—शैसे प्रेम प्रोति के साय सेवन करने से उत्पन्न करने वा पढ़ाने वाले ज्ञान वा प्रवस्था से बृद्धों को तुन्त करें वैसे ही सब प्रजाफ्रों के सुख के लिये दुष्ट मनुष्यों को दण्ड दे के धार्मिकों को सदा सुखी रक्खें ॥॥॥ अर्था नो विश्वसौमग हिर्ण्यवाशीमत्तम । धर्नानि सुप्णां कृथि ॥६॥

पदार्थ—है (विश्वसीमण) संपूर्ण ऐस्वय्यों को प्राप्त होने (हिरस्य-षाशीमसम) मंतिराय करके सत्य के प्रकाशक उत्तम कीति और मुश्तियत वाणीयुक्त सभाष्यता ! माप (नः) हम लोगों के लिये (सुवणा) सुत ते सेवन करने शोग्य (पतार्ति) विशाषमं मीर चक्रवांत राज्य की सत्यों से सिद्ध विशे हुए पत्रों की प्राप्त कराते (सप) पश्चात हम लोगों को मुश्ती (इस्प) भीतिये।। इस

मानाय —ईश्वर के भनन्त सीमाग्य वा समासेना न्यायायीश धार्मिक मनुष्य के नकवित्त राज्य आदि सीमाग्य होने से इन दोनों के आश्रय से मनुष्यों को मनंद्रशत विद्या सुर्वेण यादि धनों की प्राप्ति मे ऋत्यन्त सुर्वों के भोग को प्राप्त होना वा कराना चाहिये ॥ ६॥

अति नः सूत्रती नय सुगा नः सुपर्या कृष्ण । पूर्विन्द् कर्नु विदः॥॥॥

परार्य—है (ब्रुपन्) सब को कुट करने वाले अवदीश्वर वा प्रजा का पोवण करने होरे समाप्यत विद्वान् ! मान (हृह्) इस संसार वा जन्म में (सश्वतः) दिवातन्वन्त विद्या समं को आप्त हुए (कः) हम लोगों को (सुता) मुझ पूर्वक लाने के मोग्य (सुप्या) उत्तम विद्या स्पंयुक्त विद्वानों के मार्ग से (प्रतित्या) प्रत्यन्त प्रयत्क से चलाइये भीर हम लोगों को उत्तम विद्यारि सर्म मार्ग से (खुक्तु) उत्तम कुम वा उत्तम प्रजा से (बिदः) जानने वासे कीविद्या। अ

म्रावारं—इस मन्त्र में स्लेपालक्कार है। सब मनुष्यों को ईश्वर की प्रायंना इस प्रकार करनी चाहिये कि हे जगदीश्वर ! आप कृपा करके मधर्म मार्ग से हम लोगों को मलग कर धर्म मार्ग में नित्य चलाइये, तथा विद्वान से पूछना वा उसका सेवन करना चाहिये कि हे विद्वान ! प्राप हम लोगों को गुद्ध सरक वेदविद्या से सिद्ध किये हुए मार्ग में सदा चलाया कोजिये। 10 ।।

अभि सूर्यवंसं नय न नंबज्वारो अर्थ्वने । पूर्विमुह कर्तुं विदः ॥ ८ ॥

पदार्थे—हैं (श्रुवन्) सभाष्यकः ! इस ससार वा जन्मांतर में (भ्रष्यते) श्रेष्ट मार्गके लिए हम लोगों को (सुयकतम्) उत्तम यद आदि भ्रोपद्यो होने वाले देत को (श्राह्म) उत्तम कर्म वा प्रशा को (श्रित्य और (श्राह्म) उत्तम कर्म वा प्रशा को (विदः) प्राप्त हिंग्बे जिससे इस मार्ग में वस के हम सोगों से (जवस्वारः) मतीन नदीन सहाप (त्र) न हों।। ८।।

मानयं—हे समाध्यक्ष ! प्राप प्रपनी कृपा से अंध्व देश या जतम गुण हम लोगों को दीजिय प्रीर सब दुखों को निवारण कर सुखों को प्राप्त कीजिये, हे सभा सेनाध्यक्ष ! विद्यात लोगों को विनयपूर्वक पालन से विद्या पढ़ाकर इस राज्य में सुख चुक्त कीजिये ॥ = ॥

श्चिय पूर्षि 🛭 येंसिच शिशीहि मास्युदर्रम् । पूर्पश्चिह कर्तुं विदः ॥९॥

त्यार्थ—है (पूषन्) शासनेवाधियते ! जार हम सोगों के (शास्त्र) सुत देने के तिये सामं (पूषि) सम मुखों को गूचि कर (प्रसाधि) हुए दमां से हुए प्रस्त रह (तिताहिं) मुख्यूमंत्र को, वा हुटो का हेदन कर (शासि) सन तेना वा प्रवा के महों में पुरुष्ट कीविये और हम सोगों के (उदरक्) उदर को उत्तम प्रान्तो से (हह) इस प्रका के मुख से पूर्ण तथा (बहुम्) मुद्ध विद्या को (हिद्स) प्रस्त

भावार —इस मन्त्र में क्लेवाडलङ्कार है। सभा सेनाध्यक्ष के विना इस संसार में कोइ सामध्यं को देने, वा सुखों से शलकृत करने, पुरुपार्थ को देने, चोर डाकुओं से भय निवारण करने, सवको उत्तम भोग देने और न्यायिवद्या का प्रकाश करने वाला अन्य नहीं हो सकता, इस से दोनों का आश्रय सब मनुष्य करें 11 8 11

न पूर्वणं मेथामसि स्कैरिम गृंणीमसि । वसूनि दस्ममीमहै ॥ १० ॥

पदार्थ — हे मनुष्य लोगो ! जैसे हुन लोग (सुनतैः) वेदोक्तः स्तोत्रों से (पूपणम्) सभा ओर सेनाव्यक्ष को (अभिगृत्योगिति) गुण ज्ञानपूर्वक स्तुति करते हैं (दसम्) धत्रु को (भेयासित) मारते हैं। (बसूनि) उत्तम बस्तुनों को (ईमहें) प्रापना करते हैं और आपस में हेण कभी (न) नहीं करते वैसे तुम भी किया करते। १०॥

भावारं—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। किसी मनुष्य को नास्तिक या मुर्खंपन से समाध्यक्ष की घाजा को छोड़ शत्रु की यावना न करनी चाहिये किन्तु वेदों से राजनीति को जान के इन दोनों के सहाय से शत्रुकों को मार विज्ञान वा सुवर्ण आदि धनों को. प्राप्त होकर उत्तम मागै में सुपात्रों के लिये दान देकर विद्याका विस्तार करना चाहिये।। १०।।

इस मूक्त में पूपन हाटव का वर्णन, हाक्ति का वहाना, बुट्ट हामुझों का निवारण, संपूर्ण ऐश्वर्य्य की प्राप्ति, सुभागं में चलना, बुद्धि वा कर्म का बढ़ाना कहा है, इस से इस सूक्त के अर्थ की संगति पूर्व सूक्तार्य के साम जाननी चाहिये।

यह बयालीसवां सुवत समाप्त हुआ।

घोरः कच्च ऋषिः । १ । २ । ४--६ रहः । ३ मित्रावरणी । ७--६ सोमस्य वैयताः । १---४ । ७ । च नायत्री । ४ विराङ् गायत्री । ६ वादनिवृत् नायत्री । स सन्दः। वङ्गः स्वरः । ६ अनुस्दृष् द्वन्दः । गान्यारः स्वरः ॥

फद्भदाय प्रचंतसे मीड्रप्टमाय तब्यंसे । वोचेम शन्तमं हुदे ॥ १ ॥

परार्थे—हम तीण (कत्) कत (प्रवेतसे) उत्तम ज्ञानपुक्त,(मोडुट्सम्य) भ्रतिसय करने पेतन करने वा (सस्यमः) अस्यन्त वृद्ध (हुने) हृदय में रहने वाले (रुद्राय) एर्सेन्टर पींब वा प्राण वायु के लिये (शत्तमम्) अस्यन्त गुगहर वेड या (धोवेम) अच्छे प्रवार उपदेश करें ॥ १॥

भावार्य—रद्र धान्द से तीन धर्यों का ग्रहण है, परमेश्वर जीव और बातु: उन में से परमेश्वर प्रपने सर्वश्वन से जिसने जैसा पाप कर्म किया उम मर्स के मनगार फन देने से उमनो रोदन कराने वाला है। जीव निरुवय करके. मरते समय अन्य सम्बन्धियों को इच्छा कराता हुआ दारीर को छोड़ता है, तब अपने आप रोता है। और वायु शूल आदि पीड़ा कर्म से रोदन कर्म का निमित्त है, इन तीनों के योग से मनुष्यों को अत्यन्त सुखों को प्राप्त होना चाहिये॥ १॥

ययां नो अदितिः करत् पन्ने नृभ्यो यथा गर्ने। यथां तोकार्य रुद्रियंम्॥२॥

पदापं—(यथा) जैसे (तोकाय) उत्पन्न हुए बांतर के तिये (अदिति:) माता (यथा) जैसे (यस्वे) पद्ध समूह के विये पद्धतों का पातक (यथा) जैसे (नृमयः) मृत्युजों के तिये राजा (यथा) जैसे (यवे) इन्द्रियों के तिये जीव या पृथ्वितों के तिये तैती करने याता (करत्) मुखों को करता है वेसे (मः) हम सोगों के तिये (दिवस्तृ) प्रत्येत्वर वा पदनों का कर्म प्रान्य हो।। र।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमाऽलङ्कार है। जैसे माता, पिता, पुत्र के किये, गोपाल पशुभों के लिये, और राजसभा प्रत्रा के लिये मुखकारी होते हैं बैसे ही सुखों के करने और कराने वाले परमेश्वर और पबन भी हैं॥ २॥

यथां नो मित्रो वरुंणो यथां रुद्रश्चिक्तंतति। यथा विश्वं सजोपंसः॥३॥

पदार्थ—(यथा) जैसे (शित्रः) सका वा प्राण (वहनः) उत्तम उपदेष्टा -वा उदान (यथा) जैसे (वहः) परमेश्वर (तः) हम लोगों को (विकेति) ज्ञान कुक न पते हैं (यथा) जैसे (विक्वे) तव (सजीवसः) स्वतुष्य प्रीति सेवन करने विकार लोग सब विद्याओं के जानने वाले होते हैं, वैसे यथायंवका पुरंप सब को जनाया करें 11 3 11

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे विद्वान् लोग सव मनुष्यों को नित्रपन लीत उत्तम बीत बारत्य कराकर उनके तिवे यथार्य विद्यार्थों की प्राप्ति ग्रीर जंसे परमेश्वर ने वेदद्वारा सव विद्यायों का प्रकास किया है, वैसे विद्यान् श्रम्यापकों को भी सव मनुष्यों को विद्यायुक्त करना चाहिया। ३॥

गाथपंति मेघपंति रुदं जलापमेपजम् । तच्छंयोः सुम्नर्पायहे ॥ ४ ॥

पदार्थ — है मनुष्यों ! बैंसे हम सोव (वावपतिम्) स्तुति करते वालो के पानक (वेपनीतम्) वजा वा पवित्र पुरुषों की पानता करने वाले (जतायभेषत्रम्) तिस में मूल के लिये नेपन वर्षाम् प्रीपय हो उस (हृद्रम्) परोश्वर के प्राध्य होकर (तर्र्) उस विज्ञान वा (बंधीः) व्यावहारिक वारतारिक मुल के जो भी (बुम्नम्) भीश के मुख की (ब्रैस्ट्रे) याचना करते हैं बेंसे तुम भी करो ॥ ४ ॥ ४

मावार्य-कोई भी यनुष्य स्तुति यज वा दुर्झों के नाश करने वाली ग्रोपिषयों की प्राप्ति कराने वाले परमेश्वर विद्वान और प्राशायाम के विना विज्ञान ग्रीर लोकिक सुख वा मोक्ष सुख प्राप्त होने के योग्य नहीं हो सकता।। ४॥

यः शुक्र इंद् सूर्यो हिरंण्यमित् रोचते । श्रेष्ठां देवानां वसुः ॥ ५॥

पदार्थ--(यः) जो पूर्व कहा हुआ रुद्र सेनापति (सूर्य्यः शुक्र इव) सेत्रस्वी शुद्ध भास्कर सूर्य के समान (हिरण्यमिव) सुवर्ण के तुल्य प्रीतिकारक (देवानात्) सब विद्वान् वा पृषिवी घाटि के मध्य में (खेल्ड.) अरयुत्तम (बसुः) सम्पूर्ण प्राणी मात्र का बसाने वाला (रोचते) प्रीतिकारक हो उस को सेना का प्रधान करो ॥ प्र॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को उचित है कि जैसा परमेश्वर सब ज्योतियों का ज्योति झानन्दकारियों का आनन्दकारि के प्रानन्दकारी के प्रानन्दकारी के प्रानन्दकारी के प्रानन्दकारी के प्रानन्दकारी के प्रानन्द के वाला श्रेष्ठ के प्रानन्द के वाला श्रेष्ठ स्वमाव वाला की कि स्वान्य के प्रानन्द के वाला श्रेष्ठ स्वमाव वाला की में श्रेष्ठ स्वमाव वाला विद्वानों में विद्वान और वास हेतुमों का वासहेतु वीर पूरुष हो उसकी सभाव्यक्ष मानना चाहिये।। १।।

शर्नः करत्यवेते सुगं मेपायं मेप्ये । तृभ्यो नारिभ्यो गर्वे ॥ ६ ॥

पदार्थ-जो स्टास्वामी (नः) हम लोगों को (अवैते) अस्वजाति (मैपाय) मैपजाति (मैप्पे) भेड़ वकरी (नृम्यः) मनुष्य जाति (नारिस्यः) रत्री जाति और (गवे) गो जाति के लिये (सुगम्) सुगम (क्षाम्) सुख को (करति) निरस्तर करें वहीं ग्यायायीय करना चाहिये ॥ ६ ॥

भावार्ष---मनुष्यों को श्रपनी वा श्रपने पगु, मनुष्यों के लिये परमेश्वर की प्रार्थना, विद्वानों की सहायता, प्राणवायुद्यों से यथावत् उपयोग और भ्रपना पुरुपार्य करना चाहिये ॥ ६॥

अस्मे सॉम श्रियमश्रिनि घेंहिशतस्यं चुणाम् । महि अवंस्तुविचुम्णम् ॥॥॥ पदार्थ—हे (सोम) जनदीस्वर समाप्यदा वा माण ! (अस्मे) हम लोगों के सिये वा हम सोगों के(शतस्य) बहुत (जुणाम्) बीर पुरुषों के (बुविजुम्याम्)

अनेक प्रकार के पन (महि) पूज्य वा बहुत (धवः) विद्या ना श्रवण और (पिषम्) राज्य सदमी नो (अधि निषेहि) स्थापन कीजिये॥ ७॥

भावापं —इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। कोई प्राणी परमेश्वर की कृपा समाध्यक्ष की सहाबता वा अपने पुरुषाय के बिना पूर्ण विद्या, पनु,

चक्रवर्ती राज्य धौर लक्ष्मों को प्राप्त नहीं हो सकता ॥ ७ ॥

प्रस्कण्य ऋषिः। अनिनर्देवता । १ । ५ जवरिष्टाद्विराइबृहती । ३ निवृद्वपरि-स्टाइबृहती । ७ | ११ निवृत्यस्याबृहती । १२ श्वरिय्बृहती । १३ पय्याबृहती च सुन्दः। मच्यमः स्वरः | २ । ४ । ६ । ६ । १४ विराद् सतःयहितः । १० विराद् विस्तारपट्ट(बत्रसुन्दः । पञ्चमः स्वरः । ६ श्रार्ची त्रिष्टुप् सन्दः । येवतः स्वरः ॥

इस मूक्त में सायणाचार्यादि वा विलयन मोक्षमूलरादिकों ने युजी-बृहती अयुजी बृहती छन्द कहे है, सो मिथ्या हैं। इसी प्रकार छन्दों का ज्ञान

इनको सब जगह जानो ॥

अग्रे विवस्वदुपसंहिचुत्रं राधौ अमर्स्य ।

आ दाशुषे जातवेदो वहा त्वमुधा देवाँ उपुर्श्वधः ॥ १ ॥

पदायं — है (खियस्वत्) - स्वप्रकाशस्य क्या विद्याप्रकाशयुक्त (प्रमार्थ) मरण धर्म से रिहत वा साधारण मनुष्य स्वमाव से विनक्षण (जात्वेदः) उत्पन्न हुए पदायों को जानने बा प्राप्त होने वाले (अपने) अपरीस्वर दा विद्वान् ! जिस से [स्वम्] धाप (अद्य) ध्राज (बाशुष्ये) पुरुषार्थ मनुष्य के लिये (जयत्त) प्राप्तःकाल से (चित्रम्) ध्रद्भुत (विदस्तत्) सूत्यं के समान प्रकाश करने वाले (पाषः) धन को देते हो वह आप (उपबुष्य) प्राप्तःकाल में जागने वाले विद्वानों को (आबह्) श्रव्ये प्रधार प्राप्त को शिष्टे ॥ १॥

भावारं—अनुष्यों को परमेश्वर की आजा प्रालन के लिये प्रपने पुर-पार्ण से परमेश्वर वा आलस्य रहित उत्तम विद्वानों का आश्वय लेकर वक्रवित राज्य, विद्या और राज्यलक्ष्मों का स्वीकार करना चाहिये। सब निद्यामों के जानने वाले विद्वान् लोग जो उत्तम गुण और श्रेष्ठ प्रपने करने योग्य कर्म है उसी को नित्य करें और जो दुष्ट कर्म है उस को कभी न करें॥ १॥

जुष्टो हि दूतोऽसिं हन्यवाहनोऽप्रं र्थीरव्यराणाम्।

सजूरिक्यांमुपसां सुनीर्व्यम्स्मे वृहि थवो' बृहत् ॥ २ ॥

परार्थ—है (अम्मे) धावक के समान राजविद्या के जानने वाले विद्वान् ! (हि) जिस कराष्ण घाप (खुटः) प्रसान प्रकृति घोर (हुतः) राष्ट्रमाँ को ताप कराने याने होन्द (अध्वयासाय) धाहिस्तीय बत्तों को तिद्ध करते (एषाः) प्रशंत-नीय रपपुक्त (हृत्यवसहुनः) देने लेने योग्य बत्तुषाँ को प्राप्त होने (सहुः) अपने नुत्यों के तेवन करने वाने (प्रति) हो इय से (धरमे) हम लोगों में (प्रतिक्रममा) वार्मु जंने (जपसा) प्रसानकार में निव्ह हुई किया से तिद्ध किये हुए (मृहत्) बड़े (मुचीप्यं) उत्तम पराक्रमकारक (अवः) सब विद्या के श्रवच का निमित्त अन्त को (प्रिह्) प्रारण कीजिये ॥ २ ॥ भावारं—फोई मनुष्य विद्वानों के संग के विना विद्या को प्राप्त, शनु को जीत के उत्तम पराकम चकर्नीत राज्य तक्ष्मी के प्राप्त होने को समर्थ नहीं हो सकता और अधिन जल आदि के योग के बिना उत्तम व्यवहार की विद्वि भी नहीं कर सकता ॥ २ ॥

> भुया दूतं वृंणीमहे वसुंपपि पुंरुम्यम् । भूमकेतुं भाकंजीकं न्युंष्टिषु यज्ञानांमध्यरिथयंम् ॥ ३ ॥

मानर्थ-मनुष्यों को उचित है विद्या वा राज्य की प्राप्ति के लिये सब विद्यामों के कथन करने वा सब बातों का उत्तर देने वाले विद्वान् की दूत करें होर बहुत गुणों के पोग से बहुत काव्यों को प्राप्त कराने वाली विश्वती को स्वीकार करके सब कार्यों को सिद्ध करें।। ३॥

श्रेष्टुं यविष्टुमतिर्धि स्वाहुत्ं जुष्टुं जनीय दाशुपे ।

देवाँ अच्छा यातंत्रे जातवेदसम्प्रिमीळे व्युष्टियु ॥ ४ ॥

चवार्य—मैं (क्युट्टियु) विशिष्ट पढ़ते योग्य नामनाओं में (धातमें) प्राप्ति ते लिये (प्राप्ति) दाता (जनाय) धार्मिन विद्यान मुक्त्य के अपं (धोटकम्) धर्मित उत्तम (धर्मिटियु) पास्य नतवान् (खुट्टम्) विद्वान् से प्रमान्त वा निश्वत्त (क्याहुतम्) प्रच्छे प्रनार चुना के सत्तार के योग्य (जातवत्तमम्) अस्य पराप्ति से स्वाप्त (धर्मिपिय्) वेदान नरने के योग्य (अनिम्) अनि के तुत्त्य वर्त्तमान सम्प्रन सर्विषि धर्मेर (देवान्) दिव्य गुण योते निद्यानों को (ख्रव्य) घण्डे प्रनार सत्तरार नर्द्धा भ ॥

भावार-इस मन्त्र में बावक लुप्तोपमात द्वार है। मनुष्यों को प्रति योग्य है कि उत्तम पर्म वस वाले प्रसन्त स्वभाव सहित सब के उपकारक विद्वान भीर भविषयों का सत्कार करें जिस से सब जनों का हित हो।। ४ ॥

स्तविष्यामि त्वामहं विश्वंस्थामृत भोजन ।

अग्रें त्रातारंममृतं मियेध्य यजिष्ठं इव्यवाहन ॥ ५ ॥

पदार्थ—(अमृत) अविभाजित्वरूप (ओजन) पालनकर्ता (मिपेष्य) प्रमाण करने (हथ्यवाह्न) तेने देने थोग्य पदार्थों को प्राप्त कराने वाले (माने) परमेदन (अहम्) मैं (विश्वरूप) सन जगत् के (मातारम्) रक्षक (यजिष्ठम्) भागान यजन करने वाले (ममृतम्) नित्य स्वरूप (त्वा) तुम्र ही की (स्त-विद्यामि) स्तृति करूपा ॥ ५ ॥

भावार्थ—विद्वानों को योग्य है कि इस सब जगत के रक्षक मोक्ष देने, किद्या काम प्रानन्द के देने वा उपासना करने योग्य परमेश्वर को छोड़ प्रान्य किसी का भी ईस्वरभाव से ग्राव्यय न करें।। १॥

सुशंसो' बोधि गुणते यंविष्ठच मर्चनिह्नः स्वांहुतः।

मस्कंप्वस्य मतिरम्रायुंर्जीवसं नमस्या दैव्यं जर्नम् ॥ ६ ॥

पदार्थ—है (विष्ठ्य) अत्यन्त बतवान् (नमस्य) पूजने योग्य विद्वान् । पूर्वात्त्वः) मधुर बानरूप विद्वाः चुक्त (खुतंतः) उत्तम् स्तुति से प्रयंतित (स्वाद्वतः) सुल से माङ्कान बोलने योग्य (प्रस्कव्यत्य) उत्तम मेपानी विद्वान् के (जीवते) जीवन के लिये (सामुः) जीवन को (प्रतितन्) दुःलीं से पार करते जो धाप (गूणते) साम की स्तुति करते हुए मनुष्य के लिये बाश्त्रों का (बोधि) बोध की की जीत तित से (वैध्यम्) विद्वानों ये उत्यन्त हुए (जनम्) मनुष्य की रक्ता करते हो इस से सरकार के योग्य हो ॥ ६ ॥

भावायं—सव मनुष्यों को उचित है कि जो सब से उत्कृष्ट विद्वान् है उसी का सरकार करें ऐसे ही इस का अच्छे प्रकार आश्रय कर सब उमर भ्रीर विद्या को प्राप्त करें ॥ ६॥

होतारं विश्ववेदसं सं हि त्वा विशं इन्धते ।

स आ वेह पुरुह्त भर्नेतसोध्ने देवाँ इह द्रवत् ॥ ७॥

परार्ष-हैं (दुष्हुत) बहुत बिहानों ने बुनाये हुए (अपने) विशिष्ट शान-गुक्त बिंदन ! (अवेतका) उत्तम आनजुक्त (बिहा) प्रजा जिस (होतारम्) हवन के नक्तां (विश्ववेदसम्) सब सुरा प्राप्त (स्वा) आप को (हि) निश्चय करतें (सीमप्ते) मच्छी प्रजार अकार करती हैं (सः) सो धाप-(इह) इस युढ शादि कर्मों में उत्तम ज्ञान वाले (देवान्) पूरवीर विद्वानों को (शावह) प्रच्छे प्रकार प्राप्त हुनिये ॥ ७ ॥

ऋग्वेद: मं ० १। सू० ४४ ॥ 5%. ಇಂ

भाषार्य-विद्वानों के सहाय के विना प्रजा के सुख को वा दिव्य गुएों की प्राप्ति थ्रौर शतुओं से विजय नही हो सकता इस से यह सब मनुष्यों को प्रयत्न के साथ सिद्ध करना चाहिये।। ७ ॥

सवितारं मुपसंपिनना भगपिन च्युंष्टिषु क्षपः ।

कर्णासस्त्वा सुतसोमास इन्यते इञ्चवाई स्वध्वर ॥ ८ ॥

पदार्थ-हे (स्वध्वर) उत्तम यज्ञ वाले विद्वान् ! जो (सुतसोमाः) उत्तम पदार्थी को सिद्ध करते (कच्वासः) मेघाबी विद्वान् सोग (ब्युच्टियु) कामनाओं मे (सर्वितारम्) मूर्य्यप्रकारा (उवसम्) प्रात-काल (अश्विना) वायुजल [(भगम्) ऐश्वर्य (अन्निम्) विद्युत्] (क्षपः) रात्रि और (हृध्यवाहम्) होम करने योग्य द्रय्यों को प्राप्त कराने वाले (स्वा) बाप को (समिन्धते) अच्छे प्रकार प्रकाशित करते हैं, वह साप भी उन की प्रकाशित की जिये ॥ < ॥

भावार्य-मनुष्यों को उचित है कि सब क्रियाओं में दिन रात प्रयत्न से सूर्य आदि पदार्थों को संयुक्त कर वायु वृष्टि की शुद्धि करने वाले शिल्परूप यज्ञ को प्रकाश करके काय्यों को सिद्ध और विद्वानों के संग से इन के गुरा जानें।। = 11

पतिर्वध्वराणामग्ने दूतो विशामसि ।

उपर्श्रुघ आ वंह सोमंपीतये देवाँ अद्य स्वर्टृज्ञंः ॥ ९ ॥

पदार्थ-हे (अम्ने) विद्वन् ! जो तू (हि) निश्चय करके (अम्बराणाम्) मज और (विज्ञाम्) प्रजाओं के (पति.) पोलक (प्रसि) हो इस से गाप (भ्रष्टी) माज (सोमपीतमे) ममृत रूपी रसी की पीने रूप व्यवहार के लिये (उपबुध:) प्रातःकाल मे जागने वाले (स्वद्दाः) विद्याहपी सूर्य के प्रकास से यथावस देखने वाले (देवान्) विद्वान् वा दिव्ययुगो नो (आवह) प्राप्त हुविये ११ है।।

मावार्थ-सभासेनाध्यक्षादि विद्वान् लोग विद्या पढ् के प्रजापालनादि यज्ञों की रक्षा के लिये प्रजा में दिव्य गुणों का प्रकाश नित्य किया करें।। हा

अग्ने पूर्वा अनुपसौ विभावसो दीदेर्थ विश्वदंर्शतः।

असि ग्रामेप्यविता पुरोहिनोऽसि यहेषु मार्नुपः ॥ १० ॥

पदार्य—हे (विमावसो) विदेश दीष्त को वसाने वाले (ग्राने) विदा को प्राप्त करने हारे निद्वान् ! (विश्ववदर्शतः) समों को देखने योग्य आप (पूर्वाः)

पहिले व्यतीत (धनु) फिर (उबक्त:) बाने वाली बीर वर्रामान प्रभात ब्रोर रात दिनों को (दोदेव) जानकर एक क्षरण भी व्ययं न खोवे बाप ही (धामेषु) मनुष्यों के निवास योग्य ब्रागों में (ब्राविता) रखा करने वाले (यिता) हो प्रोर (यतेषु) अरवमेष घादि शिल्प पर्ध्यन्त क्रियाओं में (चानुषः) मनुष्य व्यक्ति (पुरोहितः) सब साधनों के हारा सब सुखो को सिद्ध करने वाले (प्राप्ति) हो ॥ १०॥

भावायं—विद्वान् सब दिन एक क्षण भी व्ययं न सोवें सर्वेया वहत उत्तम उत्तम कार्यो के भनुष्ठान ही के लिये सब दिनों को जान कर प्रजा की रक्षा वा यज्ञ का भनुष्ठान करने वाला निरन्तर हो ॥ १० ॥

> नि त्वां युवस्यं साधनुमन्ते होतारमृत्विजम् । मनुष्वद्वं धीमहि पर्चतसं जीरं दूतमपंत्रीम् ॥ ११ ॥

पदार्थ—है (देव) दिव्य विद्यासम्पन्न (अपने) भौतिक प्रान्ति के सहस्य उत्तम पदार्थों को मम्पादन करने वाले मंगाको विद्यान् ! हम लोग (मजस्य) तीन अकार के यज्ञ के (लाधनाय) मुक्य साधक (होतारप्) हवन करने या प्रहण करने वाले (ऋषित्रक्) महाधाधक (अवेतस्य) जत्तम विज्ञापुक्त (कौरस्) वेगवान् (अमर्थम्) साधारण अनुष्यस्वगाय से रहित वा स्वरूप से नित्य (द्वार) प्रशंसनीय बुद्धियुक्त वा पदार्थों को देवान्तर में प्राप्त करने वाले (क्वा) प्रापको (मनुष्यत्) अन्तरील अनुष्य के समान (निर्धामहि) निरन्तर पारश्य करें ॥ ११ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। ग्रीर माठवें मन्त्र से (सुतसोमासः) (कण्वासः) इन दो पदों की अनुदृत्ति है। विद्वान् श्रानि ग्रादि साधन ग्रीर द्रव्य ग्रादि सामग्री के विना यज्ञ की सिद्धि नहीं कर सकता।। ११।।

यद्देवाना मित्रमहः पुरोहितोऽन्तंरी यासि दूत्यंम् ।

सिन्धौरिव् मस्वंनितास ऊर्मयोऽन्नेभ्राजन्तेऽभुर्चयः ॥ १२॥

पदार्य - है (नित्रमहः) नित्रों में बढ़े पूजनीय विदान ! माप मध्यस्य होकर (दूष्म) दूष कर्म को (याति) प्राप्त करते हो जिम (प्राप्तः) धारमा की (तिल्योरिक) धानुत्र के सहय (प्रस्वनितासः) दाव्य करती हुई (ऊर्मयः) सहिर्द्धा (अन्तेः) प्राप्ति के (देवानाम्) विदानों के (दूष्मम्) दूत के स्वभाव को (माणि) प्राप्त हों। है सो आप हम सोयो को सररार के योग्य मर्थों न हों।। १२।। भावार्य—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। हे मृतुष्यो ! तुम जैसे पर-मेश्वर सव का मित्र पूजनीय पुरोहित अन्तर्याभी होकर दूत के समान सत्य असत्य कर्मों का प्रकाश करता है; जैसे ईश्वर की अनन्त दीप्ति विचरतीं है जो ईश्वर सव का घाता, रचने वा पालन करने वा न्यायकारी महाराज सब को उपासने योग्य है, वैसे उत्तम दूत भी राजपुरुषों 'को माननीय होता' है।। १२।

धुधि श्रृंत्कर्ण् वन्हिभिद्वैरंग्ने स्यावंभिः ।

आ सीदन्तु बुर्हिषि मित्रो अर्च्युमा प्रांतुर्यावाणो अध्वरम् ॥१३॥

पदार्थ—है (आुरूक्षं) अवन करने बाले (आसे) निवातकात्रक विद्वन । आप प्रीति के साथ (स्वावधिम) जुट्य भागने वाले (विह्तिम) सदयाव्याद के भार परेहित निवृद्ध आदि (वेदंः) विद्वान् और दिस्यापुर्धों के साथ (अस्थाक्ष्म) हम लोगों जी वालोगों ने (अधि) जुने, तुन और हम लोग (मित्रः) सव के हित्यारी (अर्व्या) न्यावधीत्रा (आर्क्स कहे हित्यारी (अर्व्या) न्यावधीत्र (सार्वे) सव (अध्वय्य) महिसनीय पहिले कहे हुए यज्ञ को प्राप्त होकर (सार्वे) स्वत्य का स्वव्या । अस्थित कुला स्वव्या । सार्वे सार्वे हित्यारी । सार्वे सार्वे होते सार्वे हित्य हो। । १३।।

भावायं—मनुष्यों को उचित है कि सब विद्याओं को श्रवण किये हुए पानिक मनुष्यों को राजव्यवहार में विद्याप करके युक्त विद्वान् लोग विद्या । से युक्त भूत्यों के वाब कार्यों को सिद्ध और सबंदा घालस्य को छोड़ । निरन्तर पुरपार्थ में यतन करें। निदान इसके विना निश्चय है कि, ब्यवहार वा परमार्थ कभी सिद्ध नहीं होते ॥ १३ ॥

शृष्वन्तु स्तोमं मुक्तः सुदानेवोऽग्निजिह्या ऋताष्ट्रधः ।

वियंतु सोमं वर्रणो धृतत्रंतोऽश्विभ्यांमुपसां सजूः ॥ १४ ॥

स्वायं — है मनुष्यों ! (क्षानिबिद्धाः) विनन्ती क्षानि के समान सन्दिष्धाः से प्रशासित हुई निद्धाः है (क्ष्टातृषः) सत्य के बदाने वाले '(बुसान्यः) उत्तमः सामानित (महतः) विदनों ! तुम सोग होत सा न्यायः प्रशास को (क्ष्यानु) स्वत्य करोत होते हैं (स्तीम्य) स्तुति सा न्यायः प्रशास को (क्ष्यनु) स्वत्य करोत होते स्ता त्रायः प्रशास करते होते सा मनुष्यका । सत्य वता सा धारण करते होते सब मनुष्यका (उत्तक्ता) प्रसाद (क्षाव्यान्) क्यांनित्तीत सामा सेना हाता धर्मान्यता अप्रस्तु । प्रसाद (क्षाव्यान्यान्) क्यांनित्तीत सामा सेना हाता धर्मान्यता अप्रस्तु । प्रमानित्ती सामा सेना होता होता धर्मान्यता अप्रस्तु । प्रमानित्ती सामा सेना होता होता धर्मान्यता अप्रस्तु । प्रमानित्ती सामा सेना होता होता धर्मान्यता अप्रस्तु । प्रमानित्ती सामानित्ती सामानिती सामानित्ती सामानिती सामानि

भावापं—जो विद्या धर्म वा राजसभाश्रों से श्राक्षा प्रकाशित हो सव मनुष्य जनका श्रवण तथा श्रनुष्ठान करें, जो सभासद हों वे भी पक्षपात को छोड़कर प्रतिदिन सब के हित के लिये सब मिल कर जैसे श्रविद्या, अधर्म, श्रन्याय का नाश होवे वैसा यत्न करें ॥ १४॥

इस मुक्त में घम की प्राप्ति, दूत का करना, सव विवामों का श्रवण जत्तम श्री की प्राप्ति, श्रेष्ठ सङ्ग. स्तुति और सत्कार, पदार्थविद्यामों, समाध्यक, दूत ग्रीर यक्ष का अनुष्ठान, मित्रादिकों का ग्रहण, परस्पर मित्र कर सव काव्यों की सिद्धि, जत्तम व्यवहारों में स्थिति, परस्पर विद्या धर्म राजसभामों का सुनकर श्रनुष्ठान करना कहा है इससे इस मुक्तार्थ की पूर्व सुक्त के मर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।

यह चवालीसर्वा सुक्त समाप्त हुआ ॥ ४४ ॥

प्रस्करकः काण्य ऋषिः। अनिव्हेंबाङ्क देवताः। १ भ्रुरिपुष्णिक् । ५ उदिगुक् छन्दः।ऋषभः स्वरः। २। ३। ७ । = अनुष्ट्ष् ।४ निष्दनुष्ट्ष् ।६ । ६। १० विराहनुष्ट्ष् च छन्दः। गान्यारः स्वरः।।

> स्वमंने वस्ँहिह हुद्राँ शदित्याँ वृत । यजा स्वस्वरं जनं मतुंगातं चृतुपुर्वम् ॥ १ ॥

पदार्थ—है (धाने) विजुती के समान वर्तवान विद्यन् ! आप (इह) इस संतार में (यमून्) जो बीबीस वर्ष बहान्वर्थ से विद्या को प्राप्त हुए पण्डित (इदान्) जिल्होंने बयालीम वर्ष बहान्वर्थ किया हो उन महान्वनी विद्यान् और सारित्यान्) जिल्होंने बाइतालीन वर्ष पर्यम्त बहान्यों किया हो उन महाविद्वान् सीपों को (उत्त) धौर भी (कृतमूष्म्) यस से निद्ध हुए पुत से सेचन करने वाते (मजुनातम्) मननशीन मनुष्य से उत्तन्त पुर (स्वष्वरम्) उत्तम यस को सिद्ध करने हारे (जनम्) पुरवार्थी मनुष्य से उत्तन्त हुए (स्वष्वरम्) उत्तम यस को सिद्ध करने हारे (जनम्) पुरवार्थी मनुष्य से (यज) समायन कराया करें ॥ १ ॥

मावार्य - मनुष्यों को चाहिये कि प्रयते पुत्रों को कम से कम चौबीस भीर भाभिक से प्रीपक घडतालीस वर्ष तक और कत्याओं को कम से कम सोलह भीर अधिक से अधिक चौबीस वर्ष पर्यन्त त्रह्मचर्य करावें। जिससे संपूर्ण विद्या भीर सुनिशा को पाकर वे परस्पर परीक्षा और अति प्रीति से विद्याह करें जिससे मब सुनी रहें॥ १॥

श्रुष्टीवानो हि दाशुपें देवा अंग्ने विचेतसः । तात्रोहिदय विवेणसूर्यस्त्रितवा वंह ॥ २ ॥

भाषांच-जब विद्वान् लोग विद्यार्थियों को तेंतीस देव प्रयोत् पृथिवी आदि तेंतीस पदार्यों को विद्या को अच्छे प्रकार सायास्कार कराते हैं तब वे विजुली मादि भ्रनेक पदार्थों से उत्तम उत्तम व्यवहारों की सिद्धि कर

सकते हैं ॥ २॥

प्रियमेथवदंत्रिवज्ञातंवेदो विरूपवत् । अद्भिरस्वन्मंहित्रत मस्कंप्वस्य श्रंथी दवंम् ॥ ३ ॥

पदार्थ—है (जातकेदः) उत्पन्न हुए पदार्थी की जानने हारे (महिषक्ष) बड़े यतपुक्त विद्वन् ! जाप (प्रियमेषक्त्) विचाधिय बुदि वाले के तुत्य (म्रिषक्त्) विशे सीन कर्षाद् सरीर अन्य पाणी भीर मन भारि दिन्दगे के दुःको से रहित के समान (विक्वत्व) प्रतेष्ठ प्रकार के रावताने के तुत्य (महित्स्व) अङ्गो के रसरूप आणो के सार्य (प्रस्कव्यस्य) उत्तम नेवादी मनुष्य के (ह्वम्) देने केने पत्रने पदाने दीग्य प्यवहार की (अर्था) अत्यव किया करें। १ ॥

मावार्य—इस सन्त्र में उपमाल द्वार है। हे मनुष्यो! जैसे सब के प्रिय करने वाले विद्वान लोग दारीर, वाली और मन के दोयों से रहित नाना विद्याओं को प्रस्था करने और अपने प्राल्य के समान सब को जानते हुए विद्वान लोग मनुष्यों के प्रिय कार्यों को सिद्ध करते हैं और जैसे पढाये हुए वृद्धिमाद् विद्यार्थी भी बहुत उत्तम ऊत्तम कार्यों को सिद्ध कर सहं वैसे तुम भी किया करो। ३॥

महिकेरव जत्तर्ये मियमेधा अहूपत । राजन्तमध्वराणांमुन्नि शुक्रेणं शोचिपां ॥ ४ ॥

परार्ष—है महाविदानो ! (महिकरकः) जिनके वहे बहे शिल्पविद्या के सिद्ध करने वाले वारीवर हो ऐसे (प्रियमेषाः) सत्य विद्या वा शिक्षाओं वी प्राप्त कराने वाली मेद्या बुद्धियुक्तः श्रापलीय (अध्वराषाम्) पालनीय व्यवहाररूपी कर्मी की (क्रतये) रक्षा आदि के लिये (खुक्रेष) खुद्धः बीझकारकः (शोविषाः) तेज से (राजनतम्) प्रकाशमान (अस्तिस्) प्रसिद्धः वा विजुली रूपः स्नागं के सदश सभापति को (अहूबत्त) उपदेश वा उससे थवज किया करो ॥ ४ ॥

भावायं—कोई मनुष्य धार्मिक बुद्धिमानों के सङ्ग के विना उत्तम उत्तम व्यवहारों की सिद्ध करने को समर्थ नहीं हो सकता इस से सब मनुष्यों को योग्य है कि इन के सङ्ग से इन विद्याओं को साक्षात्कार अवस्य करें।। ४।।

घृतीहवन सन्त्येमा ज षु श्रृंधी गिरः। यामिः कर्ष्यस्य सूनवो हवन्तेऽवंसे त्वा ॥ ५॥

पवार्थ — है (सन्त्य) सुकों को कियाओं में कुशस (धृताहबन) पी को सच्छे प्रकार ग्रहण करने वाले विद्वान् सनुष्य ! जैसे (कश्वस्य) मेधायों विद्वान् के (सुनवः) पुत्र कियाओं (अवसे) रक्षा आदि के लिये (यासिः) जिन वेदवाणियों से विस्त (वा) तुक्र को (हवाने) ग्रहण करते हैं सो आप (उ) भी उन से उनकी (इसा) इन प्रत्थक्ष कारक (थिरः) वाजियों को (सुस्वि) प्रच्छे प्रकार पुन और ग्रहण कर ।। १।।

भावार्थ —जो मनुष्य इस संसार में विद्वान माता. विद्वान पिता श्रीर सव उत्तर देने वाले श्राचार्य्य श्रादि से शिक्षा वा विद्या को ग्रहण कर पर-भार्य श्रीर व्यवहार को सिद्ध कर विद्यान श्रीर शिल्प को करने में प्रवृत्त होते हैं वे सव सुखों को प्राप्त होते है, श्रालसी कभी नहीं होते ।। १॥

त्यां चित्रश्रवस्तमं हवन्ते विश्व जन्तवंः।

शोचिप्केंशं पुरुष्रियाग्नं हुन्याय बोढंवे ॥ ६ ॥

पदार्थ—है (चित्रस्रवस्तम) अत्यन्त घर्भुत अन्त वा श्रवणों से ध्रुतन्त (पुरिष्रिय) बहुतों को तृस्त करने वाले (अपने) बिबुती के तृस्त विद्याधों में स्थापक पिड्न ! जो (जनत्वः) प्राणी सीग (विद्यु) प्रतायों में (वोदये) विद्या भार्तिक तरने हारें (ह्याय) करने योध्य पठन पठनस्य यज के लिये अस दोशियहाम्) जित्तके पवित्र आचारण हैं उन (त्याम्) पाप को (ह्यते) प्रताय के स्वत्र अवदाय और दिवा देकर विद्वान् और दोशपुक परते हैं, यह साथ उनको विद्या और दिवा देकर विद्वान् और दोशपुक सीह्य की निर्मे ॥ ६॥

मावार्य---मनुत्यों को उचित है कि धनेक गुणायुक्त धर्मन के समान विद्वान् को प्राप्त होके विद्याओं को ग्रहण करें ॥ ६ ॥

श्रुष्ट्रीवानो हि दाशुर्षे देवा अम्मे विचेतसः । तालोधितश्र विवेणसर्थिकानम् वह ॥ २ ।

तान्नोहिदन्य गिर्वणसूर्यस्त्रियतमा वह ॥ २ ॥

पदम्ब — है (रोहिट्डब) वेग आदि गुणमुक्त (गिर्वण:) बाजियों से सेवित (अपने) बिडन् ! (त्वम्) आप इस ससार मे जो (बिचेतस:) नाना प्रकार के बाहिगोक सामपुक्त (क्यूटीवाम:) यथार्थ के वेदन करते वाते (देस:) दिव्य गुण्यम्न विद्वान् (रासुवे) बानचीन पुरुवाधी मनुष्य के सिवे मुख देते हैं (साम्) जन (क्यरिक्सतम्) भूमि आदि तेतीस दिव्य गुण्य वानों को (हि) निश्वय करके (आवह) प्राप्त हाजिये।। २।।

भावायं—जब विद्वान् लोग विद्यार्थियों को तेंतीस देव अर्थात् पृथिषी आदि तेंतीस पदार्थों की बिद्या को अच्छे प्रकार साक्षारकार कराते है तब वे विजली मादि स्रतेक पदार्थों से उत्तम उत्तम ब्यवहारों की सिद्धि कर

सकते हैं ॥ २॥

म्रियमेपवदंभिवज्ञातंवेदो विरूपवत् । अद्गिरस्वन्यंहितत् मस्त्रंप्वस्य अधी इवंस् ॥ ३ ॥

पहार्थ—है (जातवेद.) उत्तम्न हुए परार्थों को जानने हारे (महिवत) बड़े जतपुक्त विवन् ! आप (प्रियमेषवत्) विद्याधिय बुद्धि वाले के तुत्य (स्वित्वत्) तीन क्यांच् सारीर अस्य प्राणी भीर मन सादि दक्षियों के दुःखों से रहित के समान (विक्वत्वत्) मनेक प्रकार के क्ष्यांनों के तुस्य (स्वित्त्वत्) अङ्गों के रारूप प्राणों के सारा (प्रकाणवाय) उत्तम मेवाली मनुष्य के (हवम्) देने केने पवने पदाने सोग्य स्ववहार को (श्रुषि) अवण किया करें ।। ३॥

मावार्थ—इस मन्त्र मे उपमालङ्कार है। हे मनुष्यों! जैसे सब के प्रिय करने वाले बिद्धान लोग घरीर, वाएगी और मन के दोधों से रहित नाना विद्याओं की प्रत्यक्ष करने और अपने प्रारा के समान सब को जानते हुए विद्वान लोग मनुष्यों के प्रिय कार्यों को सिद्ध करते हैं धौर जैसे पढ़ाये हुए बिद्धान विद्यार्थी भी बहुत उत्तम कत्म कार्यों को सिद्ध कर सकें सी तुम भी किया करो। ३ ।।

मर्हिकेरव कृतये प्रियमेथा अहूपत । राजन्तमध्वराणांपर्मिन शुक्रेणं शोचिपां ॥ ४ ॥

परार्थ--है महाविदानों ! (महिकरेष) जिनके बड़े बड़े गिल्पविद्या के सिद्ध करने बाते कारीवार हों ऐसे (प्रियमेशा:) सत्य विद्या था शिलाओं की भारत कराने वाली मेधा .बुद्धियुक्त आपलोग (अध्वराणाम्) पालनीय व्यवहाररूपी कर्मो की (अतये) रक्षा आदि के लिये (शुक्रेण) सुद्ध शीधकारक (श्लोचिया) तेज से (राजन्तम्) प्रकाशमान (अग्निम) प्रसिद्ध वा विज्लो रूप धाग के सहश सभापति को (अहुपत) उपदेश वा उससे श्रवण किया करो ॥ ४ ॥

मावार्य-कोई मनुष्य धार्मिक बुद्धिमानों के सङ्ग के विना उत्तम उत्तम व्यवहारों की सिद्ध करने को समर्थ नहीं हो सकता इस से सब मनुष्यों को योग्य है कि इन के सङ्घ से इन विद्यायों को साक्षात्कार अवश्य करें ॥ ४ ॥

घृतांहवन सन्त्येमा उ हु श्रेधी गिरः।

याभिः कर्ण्यस्य सूनवो इवन्तेऽर्वसे त्वा ॥ ५ ॥

पदार्थ - है (सन्त्य) सुक्षो की क्रियाश्रों में कुश्चल (धृताहवन) घी को भच्छे प्रकार प्रहण करने वाले विद्वान् मनुष्य ! जैसे (कण्वस्य) मेघावी विद्वान् के (सूनवः) पुत्र विद्यार्थी (अवसे) रक्षा आदि के लिये (यात्रिः) जिन वैदवाणियों से जिस (स्वा) तुमः को (हबन्ते) ग्रहण करते हैं सो ग्राप (उ) भी उन से उनकी (इमा) इन प्रत्यक्ष कारक (मिर:) वाणियो को (मुखुषि) मच्छे प्रकार सुन और ग्रहण कर ॥ ५॥

भावार्य - जो मनुष्य इस संसार में विद्वान् माता, विद्वान् पिता श्रीर सब उत्तर देने वाले आचार्य्य आदि से शिक्षा वा विद्या को ग्रहण कर पर-मार्थ और व्यवहार को सिद्ध कर विज्ञान और शिल्प को करने में प्रवृत्त होते हैं वे सब मुखों को प्राप्त होते हैं, ग्रालसी कभी नहीं होते ॥ ५ ॥

त्वां चित्रश्रवस्तमं हवन्ते विश्व जन्तवंः।

शोचिप्केंशं पुरुष्रियाग्ने हन्याय वोढंवे ॥ ६ ॥

पदार्थ-हे (विश्वश्वस्तम) अत्यन्त ग्रद्भुत अन्न वा धवरागें से व्युत्पन्न (पुरुपिय) बहुतों को तृष्त करने वाले (ग्रम्ने) बिजुली के तुल्य विद्यामी में ध्यापक विद्वत् ! जो (जन्तवः) प्राणी लोग (विक्) प्रजाओं में (बोडवे) विद्या प्राप्ति कराने हारे (हत्याय) करने योग्य पठन पाठनरून यज्ञ के लिये जिस (शोविष्हेशम्) जिसके पवित्र आचरण हैं उस (स्वाम्) आप की (हवन्ते) पहण करते हैं, वह भाप जनको विद्या और शिक्षा देकर विद्वान और शीलयुक्त शोध की जिये ॥ ६ ॥

भावायं-मनुष्यों को उचित है कि अनेक गुरायुक्त अस्ति के समान

विद्वान को प्राप्त होके विद्याओं को ग्रहण करें ॥ ६ ॥

नि त्वा होतारमृत्यिजं दिधरे वंसुवित्तंमम् । अत्कंर्णं सप्रयंस्तम विद्रां अम्ने दिविष्टिष्टु ॥ ७॥

पदार्थ — हैं (धाने) बहुसून संख्युस्य ! जो (विश्राः) मेघानी विद्वान् सोग (विनिष्टेषु) पित्रन पठन पाठनरूप क्रियाओं में अपिन के तुत्य जिस (होतारम्) यहण कारक (ऋतिकम्) ऋतुओं को संगत करते (खुरकर्णम्) सन विद्याओं की सुनने (सम्मस्तमम्) अप्यन्त विस्तार के साथ वर्तते (वसुवित्तमम्) पदार्थों को होक-ठीक जानने याने (त्या) तुकको (निक्षिरे) धारण करते हैं उन को तू भी भारण करते हैं उन को तू

भाषायं—जो मनुष्य उत्तम कार्यसिद्धि के लिये प्रयत्न करते ग्रीर चक्रवर्ती राज्य श्री श्रीर विद्याधन को सिद्धि करने को समर्थ हो सकते हैं वे शोक को प्राप्त नही होते ॥ ७ ॥

> आ त्वा वित्रां अञ्चयवुः छुतसाँमा श्रमि वर्यः । बृहद्रा विश्रतो ह्विरम्ने मर्चाय दाञ्जूपे ॥ ८ ॥

परार्थ—है (अमे) बिजुनी के समान वर्रायान विद्वत् ! जो तू जैसे कियामों में कुशन (बाडुबे) बानगीत मनुष्य के निये (प्रयः) अन्त (बृहृद्) बहे मुख करने वाले (हिला) हैने तेने ग्रोश परार्थ और (माः) जो प्रकाशकारक कियामों को (बिश्ततः) धारण करने हुए (सुतसोमाः) ऐरवर्ययुक्त (बिग्तः) विद्वान सोग (खा) गुंक भी (अन्ययुक्तव्यवः) सब प्रकार प्राप्त हो मैंसे सु सन को प्राप्त हो।। ।।

भावार्थ-विद्वान् मनुष्यों को चाहिये जिस प्रकार उत्तम सुख हों उस को विद्याविशेष परीक्षा से प्रत्यक्ष कर अनुक्रम से सब को ग्रहण करावें जिस से इन सोगों के भी सब काम निश्चय करके सिद्ध होवें ॥ द

> मातुर्याच्याः सहस्कृत सोमपेयाय सन्त्य । इहाय देन्यं जन नहिंदा सादया वसो ।। ९ ।।

पदार्थ—है (सहस्तृत) सब को सिद्ध करने (सत्त्व) जो संमजनीय किलाबों से मुदान विद्वानों में सम्बन (बातों) थेरन पुष्टों ये बतने माले विदृत्त ! तूं (इह) रत्त विद्या व्यवहार में (क्ष्य) सात्र (सोपयेसाय) सोम रता के पीने के निवे (आतार्यस्थाः) आत-मन पुरुषार्थ में प्राप्तः होने बाले विद्वानों सो, (देख्य) विद्वानों में पुष्पात्र आतान्त्र में प्राप्तां का प्राप्त सात्र स्वार्य सोर (बाहिः) स्तत्त मात्रान में आतारस्था आहत्य करा साह्य मावारं—जो मनुष्य उत्तम गुणयुक्त मनुष्यों ही को उत्तम वस्तु देते हैं ऐसे मनुष्यों ही का सग सब लोग करें। कोई भी मनुष्य विद्या वा पुरु-पार्ययुक्त मनुष्यों के संग वा उपदेश के विना पवित्र गुण, पिवत्र वस्तुओं और शुद्ध सुलों को प्राप्त नहीं हो सकता।। १।।

अर्वाञ्चं दैव्यं जनमग्ने यक्ष्व सहंतिभिः।

अयं सोमंः सुदानवस्तं पात तिरोअंहचम् ॥ १०॥

पवार्य—(हे मुदानवः) जलम दानशील विद्वान सोगो ! आप (सहितिधः)
- जुल्य साङ्चानगुक्त कियाओं से (अर्थाञ्चम्) वेगादि गुण वाले घोड़ों को प्राप्त करने सा कराने (वैद्यम्) दिव्य गुणों में प्रवृत्त (सिरोअह्मपद्) चोर आदि का तिरस्कार करने हारे दिन में प्रसिद्ध (जनम्) पुरुषायं में प्रकट हुए मनुष्य की (पान) रक्षा - कीजिये और जैसे (अपम्) यह (सोमः) पदार्थों का समूह सव के सरकारार्थे हैं तथा [(अने) विद्वन्न] (तथ्) जसको तु भी (यदव) सरकार में संगुस्त - जर।। रे०।।

मावार्य — मनुष्यों को उचित है कि सर्वदा सण्जानों को बुना सत्कार कर सब पदार्थों का विज्ञान शोधन और उन उन से उपकार ले और उत्तरोत्तर इस को जान कर इस विद्या का प्रचार किया करें।। १०।।

इस सुक्त में वसु, बह और आदित्यों की गति तथा प्रमाण प्रादि कहा है इससे इस सुक्तार्थ की पूर्व सुक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।। ४५॥

यह पैतालीसवां सक्त समाप्त हुआ ।।

प्रस्तरुख ऋषिः । स्रवियनी देवते । १।१० विराह्मायत्री ३ । ६ । ११ । १२ । १४ मामग्री २ । ४ । ४ । ७ — ६ । १३ । १४ निष्द्गायत्री च छन्दः । षड्नः स्वरः ।।

पुषो जुपा अपूर्व्या न्युंच्छति भियादिवः ।स्युपे वीमस्विना बृहत् ॥१॥

पदार्थ—है बिदुषि ! जो सु जैसे (एवो) यह (धपुर्व्या) किसी की की हुई न (दियः) सूर्व्याकार से उदरम्म हुई (धिया) सब को प्रीनि की बड़ाने वासी (उपाः) दाहनशीस ज्ञया धर्याद प्रातःकाल की येला (बृह्त्) बड़े दिन की प्रगासित करती है की मुक्त को (ध्युच्छिस) आनित्यत करती हो घोर जैसे यह (परिवना) सूर्व धौर करना करती हो घोर जैसे यह (परिवना) सूर्व धौर करना सती हो वैसे भी सुक्त को गुर्पों में यनाइं स्थिति से प्रोतं का प्रकास करती हो वैसे भी शुक्त को गुप्पों में यनाइं स्थिति से प्रोतं भी कह ॥ १ ॥

मावर्ष—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोषमावद्भार है। जो स्त्री लोग सूर्य चन्द्र और उपा के सहश सब प्रांखियों को सुख देती हैं वे घानन्द को प्राप्त होती हैं इन से विपरीत कभी नहीं हो सकती ॥ १ ॥

या दस्रा सिन्धुंमातरा मनोतरां रयीणाम् । धिया देवा वंसुविदा ॥२॥

परायं—है मनुष्य सोयो ! तुम सोग (या) यो (दखा) दुःसों को नष्ट (तिल्युमतरा) समुद नदियों के प्रमाणकारक (यनोतरा) मन के समान पार करते होरे (प्रिया) कर्म से (रयोखान्) वर्गों के (देवा) देने हारे (बयुविदा) बहुत धन को प्राप्त कराने बाले धनिक भीर वस के तुस्य वर्रोगान कथ्यापक और प्रपदेशन हैं उनकी सेखा करों ॥ २ ॥

भावार्य-जैसे कारीयर लोगों ने ठीक ठीक युक्त किये हुए प्रीन्त जल यानों को मन के वेस के समान तुरन्त पहुंचाने वा बहुत बन को प्रान्त कराने बाले हैं उसी प्रकार प्रध्यापक और उपरेसकों को होना चाहिये ॥ २ ॥

वस्यन्ते वां ककुहासो' जुर्णायामधि विष्टिपि।यद्वां रयो विभिष्पतीत्॥शा

पदायं—हे कारीमरो ! जो (जूर्मायां) युदायस्या सें यतामान (क्कुहासः) यहें विद्वान् (याम्) तुम शिक्ष्यविद्या पढ़ने पत्राने वादो को दिवानों का (वच्यन्ते) उपरेश करें तो (याम्) प्राप्त कोणी का बनाया हुआ। (रथ.) विमानादि सवारों (विक्रिः) पक्षियों के तुस्य (विद्यवि) प्रस्तरिक्ष में (अधि) ऊपर (यताव्) व्यति । असि । असि) ऊपर (यताव्) व्यति । असि । अ

भावार्य—जो मतुष्य लोग बड़े ज्ञानी के समीप से कारीगरी और तिस्ता को यहण करें तो विमानादि सवारियों को रच के पक्षी के तुल्य आजास में जाने भाने को समय होवें ॥ ३॥

आकार्य म जान भान का चमय हाया। र ।। इक्षिपी जारो अपां विपार्ची पर्युदिनेसा । पिता कुर्टस्य चर्पेणिः ॥ ४॥

पदार्थ—है (नरा) नीति के तिखाने पढ़ाने और उपरेश करने हारे सोगो !
नुम सैसे (जार:) निमाण कर्या (चपुरिः) ग्रन्थे प्रकार पूर्ति (चिता) पासन
करने (कुटस्प) कृटिन मार्च को (चर्यसिः) रिक्साने हारा सूर्य (हिषया)
माहृति से बदकर (स्वाम्) चलों के योग से (चिपति) पूर्च कर प्रजामों का
पासन करता है वैसे प्रवा का पासन करो ॥ ४ ॥

मार्वाम-मनुष्यों को योग्य है कि जैसे गवित वर्षा के द्वारा जिलाते के योग्य प्राणी भौर अप्राणियों को तुष्ट करता है वैसे ही सब को पुष्ट करें ॥ ४ ॥ आदारो वां मतीनां नासंत्या मतवचसा । पातं सोमंस्य घृष्णुया ॥५॥

यदार्यः—है (नासत्या) पवित्र गुण स्वभावयुक्त (भतववता) ज्ञान से बोलने वाले सभा सेना के पति ! तुम जो (वाम्) तुम्हारे (भावारः) सव प्रकार से राजुओं को विदारएकर्ता गुण है तस और (भृब्ख्या) प्रमत्सता से (सोमस्य) ऐस्वस्यं और (मतीनाम्) मनुष्यों की (पातम्) रक्षा करो ॥ १॥

मावार्य—राजपुरुयों को चाहिये कि हड़ वलयुक्त सेना से शबुओं को जीत अपनी प्रजा के ऐश्वय्यं की निरन्तर दुद्धि किया करें ।। ४।।

या नः पीपरदिश्वना ज्योतिष्मती तमंस्तिरः। तामस्मे रांसायामिषम्॥६॥

पदार्थ—हैं (अदिवना) समसिनाध्यको ! जैसे सूर्य्य और चन्द्रमा की (ज्योतिष्मती) उत्तम प्रकाशबुक्त कालित (तकः) रात्रि का निवारण करके प्रभात भीर शुक्तपक्ष से सब का पोपण करते हैं वैसे (अस्से) हमारी अविद्या को छुड़ा विद्या का प्रकास कर (नः) हम सब को [(ताम्) उस] (इपम्) प्रम्न प्रादि को (रासायाम्) दिया करो ॥ ९ ॥

नावार्थ—यहां वाचकजुप्तोषमालङ्कार है। जिस प्रकार सूर्य्य और चन्द्रमा अन्यकार को दूर कर प्रारिष्यों को सुक्षो करते हैं बैसे ही सभा और सैना के ग्रष्यकों को चाहिये कि अन्याय दूर कर प्रजा को सुक्षी करें॥ ६॥ आर्नो नावा मंतीनां यातं पाराय गन्तवे। युद्धार्थामस्थिना रथेम् ॥७॥

पदार्थे —हे (अदिवना) व्यवहार करने वाले कारीगरी ! प्राप (मतीनाम्) मनुष्यों की (नावा) नौका से (पाराष) पार (गन्तवे) जाने के लिये (नः) हसारे वास्ते [(आधातम्) प्राप्त हाजिये घीर] (रुपस्) विमान पादि यान समूहों की (पुरुकाषाम्) युक्त कर पलाइये ॥ ७॥

को (युञ्जापाम्) युक्त कर चलाइये ॥ ७ ॥ मादार्थ--मनुष्यों को त्राहिये कि रथ से स्थल अर्थात् सूखे में, नाय से

जल में, विमान से श्राकाश में जाया श्राया करें॥ ७॥

अरित्रं वां द्विसपृष्ट तींथें सिन्त्रेनां रथः । घिषा संयुक्त इन्दंबः ॥८॥

परायं—है कारीगरो ! जो (बाय्) मार सीगों का [(पृष्ठ) विस्तृत] (रफ:) मानतमूह धर्मात धरेकविय सवारी हैं उनको (सिन्दूनाय) समुद्रों के (सीचें) तराने वाने में (धरित्रम्) यान रोकने घोर बहुत जल के साह प्रहुणायं सोहें का सापन (दिख:) प्रजासान विजुली धरण्यारि धौर (इत्यवः) जनादि को भाग [(धर्मा) किंगा से] (धुयुक्त) मुक्त कीजिये ॥ ८॥

भाषायं - कोई भी मनुष्य ग्रन्ति ग्रादि से चलने वाले यान ग्रयांन

सवारी के विना पृथिवी समुद्र और अन्तरिक्ष में मुख से भ्राने जाने को समर्थ नही हो सकता।। ⊑॥

दिवस्कंप्वास इन्द्वो वसु सिन्धूनां पदे । स्वं वृत्रि कुई धित्सथः ॥९॥

पदायं—है (कष्वासः) भेपावी विद्वान् चोगो ! तुन इन कारीगरों की पूछो कि तुम लोग (सिन्धूनाष्) समुद्रों के (पदे) आगे से बो (दिवः) प्रकारामान स्रीम द्वीर (इस्टबः) वस आदि हैं उन्हें और (स्वम्) अपना (बिद्वम्) सुन्दर रूपपुक्त (ख्यु)पन (कुह्) कहा (बिस्सयः) धरने की इच्छा करने ही ॥ १॥

भावार्य---जो मनुष्य लोग विद्वानों की शिक्षा के अनुक्रल प्रिनि जल के प्रयोग से युक्त यांनों पर स्थित होके राजा प्रजा के व्यवहार की सिद्धि के लिये समुद्रों के अन्त में जार्वे आर्थे तो बहुत उत्तमोत्तम धन को प्राप्त होयें ।। १ ।।

अभूंदु भा उं अंशवे हिरंण्यं मति स्यैः । व्यरुपिनह्रयाऽसितः ॥१०॥

प्तारं—हे कारीगरो ! तुम सोग जैसे (प्रसितः) सबढ पर्यात् जिस का किसी के साथ बग्यन हो है (जाः) बकायपुरन (सूत्यः) सूत्यं के (अंसचे) किरामें के विभागां () सिद्धा) जीभ के समान (ध्यव्यत्) प्रसिद्धता से प्रकार-मान सम्प्रस (अप्नुत्) होता है वैसे दसी पर सान का स्वापन कर जनमें जीवत क्यान में (हिएचस्) युवर्णांद उत्तम परार्थी को चरो ॥ १०॥

कार्यं-हे सवारी पर चलने वाले मनुष्यो ! तुम दियाओं के जानने वाले कुमक, प्रविषय और सुर्यादि कारएग से दिलाओं को जात; मानों को चलाओं और ठहराया भी करी जिससे जानित यें पडकर भन्यत्र गमन न हो, प्रार्थीत कहां जाना चाहते हो ठीक वहीं गहुँचों, भटकना न हो।। १०।। अर्भुटु पारमेरोंचे पन्यां मृतस्यं साधुया। अर्झुचु वारमेरोंचे पत्रा

पदार्थ-मनुष्यों नो घोष्प है कि समुद्रादि के (शरम्) पार (एतवे) जाने के निये नहीं (दियः) प्रकारामान सूर्य्य धीर (चतास्प) जर्म का (किस्ताः) अनेत प्रकार समनार्थ (धन्मा) गार्थ (धन्मुत्) हो बहा स्थिर हो ने (सापुत्रा) चताम मनारी से सुसपूर्वक देश देशान्तरों को (धर्मात) देखें तो श्रीमन्त बयो न होनें गा ११॥

मावार्य---मनुष्यों को उचित है कि सर्वत्र धाने जाने के लिये सीये और गुद्ध मार्गी को रच भीर विमानादि यानो से इच्छापूर्वक गमन करके नाना प्रकार के मुखों को प्राप्त करें ॥ ११ ॥ तत्त्विद्क्षिनोरवा जरिता पति भूपति । पद् सोपंस्य पिपतीः ॥१२॥

पदार्थ—जो (बरिता) स्पुति करने वाला विद्वान् मनुष्य (विप्रतो:) पूरण करने वाले (बाँववनी:) सभा धौर सेनापित से (सोमध्य) उत्तन हुए जगत् के बीच (मदे) आनन्दमुक्त व्यवहार में (खन:) रक्षादि को (मित्तमूयित) अलंकृत करता है (तत्तत्) उस उस मुख को [(इत्) हो] प्राप्त होता है ॥ १२ ॥

भाषायं—कोई भी विद्वानों से शिक्षा वा किया को ग्रहण किये विना सब सुखों को प्राप्त नहीं हो सकता इस से उस का खोज नित्य करना चाहिये ॥ १२ ॥

वावसाना विवस्यंति सोमंस्य पीत्या गिरा। मुतुष्वच्छम् आ गंतम् ॥१३॥

पदार्ष — हे (बाबसाना) प्रत्यन्त सुख में वधाने (बाब्सू) सुखों के उत्पन्त करते वाले पदाने और क्षय के उपदेश करते हारे ! बाप (विवस्वति) सुन्ये के प्रकाश में (सोमस्य) उत्पन्न हुए जगत के मध्य में (पीरपा) रत्नाक्ष्मी किया वा (गिरा) वाणी से हम को (मनुष्वा) रत्ना करते हारे मनुष्यों के तुस्य (मा) (गतम्) तब प्रकार प्राप्त हुजिये ।। १३ ।।

भावार्य—है मनुष्यों ! तुम जिल प्रकार परोपकारी मनुष्य प्राणियों के निवास भीर विद्याप्रकाश के दान से सुक्षों को प्राप्त कराते हैं वैसे तुम भी उन की प्राप्त करायों ॥ १३ ॥

युवोरुपा अनु श्रियं परिज्मनोरुपाचरत्।ऋता वनयो अन्तुऽभिः॥१४॥

पवार्ष--हे (ऋता) उचित गुण कुन्दरस्वरूप समासेनापित ! जैसे (उचाः) प्रभात समय (भव्युभिः) रात्रियों के साथ (उपाचरत्) प्राप्त होता है वैसे जिन (परिज्यनोः) सर्वत्र गमन कता पदायों को प्रकृता से करेने हारे सूर्य और चन्द्रमा

के सद्य वर्तमान (युवोः) श्रापका व्याय और रहा हमको प्राप्त होवे आप (ध्यम्) उत्तम सदनीको (ध्रतुवनयः) अनुदूचता से सेवन कीनिये॥ १४॥ भाषायं—राजा श्रीर प्रजाजनों को चाहिये कि परस्पर प्रीति से यहें

भाषाय--राजा श्रार प्रजाजना का चाह्य कि परस्पर श्रात से पह ऐश्वर्य को प्राप्त होकर सदा सब के उपकार में यत्न किया करें ॥ १४ ॥ जुमा पिंतनास्त्रिमोभा नृःश्चमें यच्छतम् । अविद्रियाभिक्तनिर्भः ॥१५॥

पदायं—हे सभा और सेना के ईंग्र ! (अधिकता) संपूर्ण विध्या घोर सुस में ध्यान्त होने वाल ! तुम रोनों घमुनस्य घोषप्रियों के रक्ष को (विवतम्) वीओ और (उमा) रोनों (प्रविद्वियातिः) अखिकत कियानुक्त (अतिनिः) रक्षामों से (नः) हम को (क्षामें) मुख (यब्धनम्) रेषो ॥ १४ ॥ भाषापं—जो सभा और सेनापति आदि राजपुरुष प्रीति और विनय से प्रजा की पालना करें तो प्रजा भी उन की रक्षा भ्रच्छे प्रकार करें।। १५।।

इस मुक्त मे उपा और अध्वयों का प्रत्यक्षार्थ वर्त्तुन किया है इस से इम मुक्ताऽर्थ की पूर्व सुक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह छ्यालीसर्वा सुक्त समाप्त हुग्रा ॥

प्रस्तरण ऋषिः । अधिवनी देवते १ । ५ । निवृत्यस्था बृहती । ६ । ७ प्रध्यः यृहती । ६ विराद् पष्या बृहती च छुत्यः । मध्यमः स्वरः । २ । ६ । य । निवृत्सतः पङ्कितः । ४ । १० सतः पङ्कितछुत्यः । पञ्चम स्वरः ॥

> अयं वां मधुंमत्तमः सुतः सोमं ऋताष्टधा । तमंत्रियना पिवतं तिरो अंदर्थ पूर्च रत्नांनि दाशुर्व।।१॥

परार्थे—हैं (खताबुधा) जल वा यवार्थ खिल्यिक्या करके बजाने बाले ? (अदिक्ता) सूर्य वाधु के तुष्य समा और तेना के ईस ! (बाद्) जो (अयस्) यस्य । यस्य मा अस्य ने प्रमुत्तमाः) अस्य न गुरादि गुज्युक्त (कोसः) यान क्ष्यापार सा सैयकः सिल्यिक्सिस हमने (मुतः) शिक्ष किया है (तम्) उस (तिरो क्षाह्मम्) तिर- हत्त विन में उद्दर्शन हुने रस को शुस नौत (विश्वस्) भीको और विधादान करने साले विद्या के लिये (रल्लानि) सुवर्णीद वा स्वस्ती आदि को (चत्तम्) भारत करी। १ ॥

भाषायं—सभा के मालिक श्रादि लोग सदा श्रीपधियों के रसों की सेवा से शब्दे प्रकार बलवान् होकर प्रजा की सोभाशों को बढ़ावें।। १॥

> त्रियम्युरेणं त्रिष्टती सुपेशंसा रथेनायीतपश्चिना । कथासी यां ब्रह्मं कृष्यन्त्यध्युरे तेषुां सुरक्ष्युतं इयम् ॥ २ ॥

पदार्थ — हैं (भिन्निना) पावक और जल के तुत्य रामा धौर सेना के हूंना ! तुंम लोग जैते (कव्यास:) बुद्धिवान लोग (अध्यदे) प्रिम्ट्रोगरि वा शिव्यक्तिया से पिद्ध यम मे जिस (जिन्मुदेश) तोन वत्यनपुत्र (विश्वता) तोन शिव्यक्तिया के प्रकारों से पूरित (मुदेशमा) जनम चन्या सोने से अदित (रोमे) विमान भारि यान से देवदेशान्तरों में - सीमः जा मा है (श्वता) मन्तीद पदार्थों को (प्रकारित) करते हैं की उस से देश देशान्तर भीर दीपशीगन्तरों को (शायानम् जाबो आयो (तेयाम्) उन बुद्धिमानों का (हवस्) ग्रहण करने योग्य विद्याओं के उपदेश को (श्रृक्षतम्) मुनो और अन्तादि समृद्धि को बढ़ाया करो ॥ २ ॥

भावारं—यहां वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि विद्वानों के सङ्ग से पदार्थविज्ञानपूर्वक यज्ञ और शिल्पविद्या की हस्तक्रिया को साक्षानु करके व्यवहारख्यो कार्यों को सिद्ध करें॥ २॥

> अस्त्रिना मधुमत्तमं पातं सोमंपृतादृथा । अथाद्य दंस्ना वसु विभ्नंता रथें दाश्वांसमुपंगच्छतम् ॥ ३ ॥

पदार्थ—हें (अध्विना) मूर्य्य वायु के समान कर्म शीर (इला) हुःखों के दूर करने वाले ! (बसु) सब से उत्तम धन की (बिश्चता) घारण करते तथा (फदताबुधा) यथार्थ गुणसञ्चन प्राप्ति साधन से बढे हुए सभा और सेना के पति

(ऋतावृषा) यवार्थ गुणसयुवन प्राप्ति साधन से बढे हुए सभा और सेना के पति आप (ब्राग्न) आज वर्तमान दिन ये (म्बुमलमम्) अस्पन्त मधुरादि मुणों से पुक्त (सोमम्) थीर रस की (पातम्) रक्षा करो (अघ) उत्पदचाद पूर्वोक्त

(रधे) विमानादि यान में स्थित होकर (बादश्रांसम्) देने वाले मनुष्य के (उपनब्धतम्) समीन प्राप्त हुषा कीजिये।। र ॥ भावार्य-यहाँ वाचकनुष्तोपमालङ्कार है। जैसे बायु से सूर्य्य चन्द्रमा

भावाय---यहा वाचकपुरापिमालङ्कार हा जस वायु स कूप्य परमा की पुष्टिट ग्रीर अन्येरे का नाश होता है वैसे हो सभा ग्रीर सेना के पतियों से प्रमास्य प्राणियों की संतुष्टि, दुखों का नाश और घन को चृद्धि होती है ॥ ३ ॥

त्रिप्यस्ये यहिंपिं विश्ववेदसा मध्यां यहां मिंमिसतम् ।

कर्णासो वां सुतसोमा अभिद्यंनो युवां इंवन्ते अध्विना ॥ ४॥

कण्यासा या सुत्तसामा आम्भवया युषा इवन्त आव्यमा ॥ उ ॥ पदार्थ-हे (विश्ववेदसा) प्रस्तित धरों के प्राप्त करने वाने (प्रश्यिना)

शात्रियों के पर्म में स्थित के सहरा संबा सेनाओं के रहाक ! आप जैमें (अभिष्ठाव:) सब प्रकार से विद्यानों के प्रकाशक और विद्युदादि पदार्थों के सायक (सुनत्सेमा) उत्पान पदार्थों के प्राहक (कव्यक्ष:) पेपाकी विद्यान् क्षीय (जित्यक्ष्मे) किए में तीनों भूमि बल पदन स्थिति के लिये हों उस (बिहिस) व्यत्तिक्षः में (मध्या) मधुर रस से (बाम्) बाल और (ब्यतम्) सिक्ष कर्म को (हक्त्ते) प्रहम करते हैं की (विभिन्नतम्) सिद्ध करते की इच्छा करी। भे।

भाषापं~ जैसे मनुष्य लोग विद्वानों से विद्या मोख यान रच और उसमें जल भादि युक्त करने शीध जाने भाने के वास्ते समयं होते हैं वैसे ग्रन्य उपाय से नहीं, इसलिये उसमें परिश्रम भवदय करें 11 ४ 11 याभिः कर्ष्यमिष्टिंभिः भावंतं युवमंत्रिना ।

ताभिः प्वश्समाँ अवतं शुभस्पती पातं सोर्ममृताद्वधा ॥ ५ ॥

पदार्थ— है (ऋतावृध्ध) सत्य अनुरुक्त से बड़ने वाले (शुम्नशती) करवाणकारक कम्मं वा बेण्ड मुख अगुरू के पालक ! (बरिक्ता) सूर्य और पदमा के गुण्युक्त सभा सेनाम्यता ! (बुक्च) बाप दोनों (बामिः) निन (अमि-स्टिमिः) इच्छाजो से (सोमम्) अपने ऐस्टर्य और (कुल्च) मेगारी विद्वान् की (पातव्) रसा करें उनसे (अस्वान्) हम सोगों को (सु) बच्चे प्रकार (आवत्) रसा श्रीविधे और जिन से हमारी रखा करें उन से सब प्रारियों की (आवत्) रसा क्षीत् था से

भाषायं—सभा ग्रीर सेना के पति राजपुरुष जैसे अपने ऐश्वर्य की रक्षा करें वैसे ही प्रजा और सेनाओं की रक्षा सदा किया करें ॥ ५॥

सुदासे दस्ता वसु विश्वंता रथे पृक्षी वहतमश्चिना ।

र्यि संमुद्रादृत वां दिवस्पर्यस्मे धंत्तं पुरुस्पृहंम् ॥ ६ ॥

यसाये—हैं (इला) सत्रुधों के नारा करने वाले (वसु) विधादि धन सहह को (विक्रता) धारण करते हुए (स्मिक्ता) वासु और विदुषी के समान पूछे ऐरवयंपुका ! आप जेले (सुराते) उत्तम वेववज्ञता (येथे) दिमानादि धान में (सहुद्रात) सामप्र वा मूर्व थे (उत्त) धोर (दिव.) प्रकायपुक्त आगारा से पार (पुता:) सुन्न प्राप्ति का निमित्त (दुरम्हृहृत्) जो बहुत वर इण्डित हो उत (रिम्य) राज्यसभी को धारण करें वेले (स्वस्थे) हुशारे थिये (परिषमम्) प्राप्त कीनेये (परिषमम्)

भावार्य—राजपुरुयों को योग्य है कि सेना भीर प्रजा के घर्य नाना प्रकार का पन भीर समुद्रादि के पार जाने के लिये विमान आदि यान रच कर सब प्रकार सुख की चन्नति करें॥ ६ ॥

यन्त्रीसत्या परावति यदा स्थो अधि तुर्वेद्वं ।

अतो स्थेन सुरुतो न आ गंतं साकं सूर्यस्य रहिमभिः॥ ७॥

परार्थ—है (नासत्या) सत्य पुण वर्ष स्वभाव वाले सभा सेना के ईग्रां प्राप (यह) निव (सुबुका) उत्तम कड़ों से परिपूर्ण (चेल) दिमान आदि यान से (यह) निव वरारण (चरावित) हुर देश में ममन करने तथा (बुवेंद्रों) वेद भोर तित्वनिवा के जानने वाले विज्ञान जन के (बांब्व्टः) उत्तर स्वित होते हैं (घतः) इस से (सूर्यस्य) सुर्यं के (रविमन्धिः) किरणों के (साकम्) साथ (नः) हम सौगों को (ब्रागतम्) सब प्रकार प्राप्त हुजिये ।। ७ ॥

भावायं—राजसभा के पति जिस सवारी से अन्तरिक्ष मार्ग करके देश देशान्तर जाने को समयं होवें उस को प्रयत्न से बनावें ॥ ७ ॥

न्तर जान का समय हाव उस का प्रयत्न स बनाव ॥ उ अर्वाञ्चा वां सप्तंयोऽध्वरिश्वयो वहंन्तु सवनेदुर्प ।

इपं पुत्रन्तां सुकृतं सुदानंत आ वृहिः सीदतं नरा ॥ ८॥

पवार्य---हे (अर्वाञ्चा) घोड़े के समान वेगों को प्राप्त (पूञ्चलता) सुखों के कराने वाले (नरा) समा सेनापति ! आप जो (बाल्) तुन्हारे (सप्तयः) मोफ सादि अश्वयुक्त (खुल्ते) सुन्दर कमें करने (खुरानवें) उत्तर दाता मनुश् के वास्ते (द्वाम्) पमं की इच्छा वा उत्तम म्रान्न सादि (बहिः) आकारा वा श्रेष्ठ पदार्ष (सवना) बन्न की सिद्धि की क्रिया (क्रक्यियः) और पालनीय क्रकवर्ती राज्य की सहिमयों को (आवहन्तु) प्राप्त करावें उन पूरवीं का

(उपसीक्तम्) सङ्ग सदा किया करी ॥ द॥ भावार्थ—राजा श्रीर प्रजाजनों को चाहिये कि श्रापस में उत्तम पदार्थों को देलेकर सुखी हों॥ द॥

तेनं नासत्यागंतं रथेन सूर्यत्वचा ।

an algeria (an Carra)

येन शब्बंदूहश्रृंद्रशिषे वसु मध्वः सोमंस्य पीतर्षे ॥ ९ ॥

पदार्थ—है (नाताया) सत्यावरण करने हारे समासेना के स्वामी! प्राप (मेन) जिस (सुर्व्यत्ववा) सूर्य्य की किरणों के समान भारवर (र्थेन) गमन कराने वाले विमानादि गान से (भागतम्) प्रच्छे प्रकार आगमन करें (तैन) उस से (बागुवे दानतील मनुष्य के तिवे (सच्दः) मयुर्युचपुक्तः (सोमस्य) पदार्थ समूह के (चीतके) शान वा भोग के प्रयं (बागु) वार्योक्पी हम्म की (कह्युः) प्राप्त करार्थि।। है।।

मामपं—राजपुरव जैसे अपने हित के सिये प्रयत्न करते हैं उसी प्रकार प्रजा के सुरा के लिये भी प्रयत्न करें ॥ ६ ॥

उनयेभिरवांगर्नसे पुरूवस् अर्कथ नि ह्वंपामहे।

जनताना Dसर्सि मिये हि के सोमें पपर्श्वरिवना ॥१०॥

परामं—हे (पुरुषस्) बहुत विद्वारों में बमने वासे (मरियता) बायु घीर सूर्य के समान वर्शमान पर्म्म बीर ग्याय के प्रशासक ! (सबसे) रसारि के मर्प हम लोग (उन्धेभि:) बेदोफ स्तोत्र वा वेदिवता के जानने वाले विद्वानों के इस्ट वचनों के (अर्कः) विचार से जहां (कच्चानाम्) विद्वानों की (फ्रिये) पिपारी (सदिति) सभा ने आप लोगों नो (निङ्क्ष्यामहे) बतिश्चय खडा कर सुलाते हैं वहां तुन लोग (बर्वाक्) पीखे (शब्बत्) सतातन (कम्) सुस नो प्राप्त होमी (व) धौर (हि) निरुचय से (सोमम्) सोमबल्सी धादि ग्रीपियों के रसो को (चप्यः) पिपो ॥ १०॥

भाषायं—राज प्रजाजनों को लाहिये कि विद्वानों की सभा में जाकर निरंप उपदेश सुनें जिससे सब करने और न करने योग्य विषयों का बीघ हो ॥ १०॥

यहां राजा कौर प्रजा के धम्मं का वर्णन होने से इस सूक्तार्थ की पूर्व ' सूक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।।

यह सैतालीसवां सूरत समाप्त हुआ ॥ ४७ ॥

प्रस्काव व्यविः। उषा वेबता। १।३।७।१६ विराद् पम्पाकृती। १। ११।१३ निवृत्यसाकृती। १२ वृद्धी। १४ पमाकृती च छत्वः। सम्प्रमाश्वरः। ४।६।१४ विराद सार्चाद्वतः। २।१०।१६ निवृत्सतः पद्दितः। व पद्दिततस्वतः । पञ्चसः स्वरः।।

सह वामेन न उपो व्युच्छा दुहितर्दिवः।

सह घुम्नेनं बृहता विभावरि राया देवि दास्वंती ॥ १ ॥

प्रवारं—है (दिवः) मूर्गंप्रकास की (बुहितः) पुत्री के समान (चयः) खा के हुत्य वर्रामान (विमाविः) मितिय दीरिवृद्धा दिवि) विशा सुरिधानां से प्रकारमान कर्या। दास्वती) प्रसाद बातनृष्ठः । यु बहुता श्रेष्ट) वेद विषेत्र । प्रसाद वातनृष्ठः । यु बहुता श्रेष्ट विश्व प्रवार प्रसाद प्रदार कराय (धूम्मेन) स्थायप्रवास वरके सहित (रागः) विद्या चुक्रवर्ति राज्य सम्भी के (सहुं) विदिष् प्रकार प्रसाद प्रसाद विश्व प्रकार प्रसाद प्रवार प्रसाद विश्व प्रवार प्रसाद स्थान कराय विषय प्रकार प्रसाद प्रस्थ प्रसाद प्

मानार्थ—यहां वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। असे कोई स्वामी मृत्य को वा भृत्य स्वामी को सचेत कर व्यवहारों में प्रेरणा करता है और जैसे उपा मर्यात् प्रात.काल की बेला प्राणियों को पुरुषार्थ युक्त कर बड़े बड़े पदार्थ समूह चुक्त सुख से मानन्दित कर सायंकाल में सब व्यवहारों से निवृत्त कर प्रारामस्य करती है वैसे हो माता पिता विवा में

अञ्चीवतीर्गीमंतीर्विञ्वसुविदो भूरि च्यवन्त वस्तंवे ।

उदीरय प्रति मा स्तृतां उपश्रोद राघी मघोनांम् ॥ २ ॥

पदार्थ—है (जय:) जपा के सद्भ स्त्री ! तू जैसे यह भुम गुजपुत्ता जपा है वैसे (खरवाबती:) प्रशंसनीय व्याप्तियुक्त (कोमती:) बहुत गो मादि पमु सहित (खरवसुतिव:) सब सस्तुत्रों को जच्छे प्रकार जानने वाली (सून्ता:) प्रच्छे प्रकार प्रयादियुक्त वाखियों को (बस्तवे) सुक में निवास के तिथे (सूरि) बहुत जिंदी का प्रेमण कर भ्रोर को व्यवहारों से (च्यवस्त) निवृत्त होते हैं जन को (स्वीमान्) पनवानों के सकाश से (प्रधः) जनम से उत्तम धन को (स्वीव) प्रेपणा कर जन से (सा) मुक्ते (प्रति) भ्रानिवत कर ।। २ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचक सुप्तोपमालङ्कार है। जैसे अच्छी कोभित जया सब प्राणियों को सुख देती है वैसे स्त्रियां प्रपने पतियों की निरन्तर सुख दिया करें॥२॥

ब्वासोपा बच्छाच नु देवी ज़ीरा स्थानाम् ।

ये अस्या आचरणेषु द्धिरे संमुद्दे न श्रवस्यवंः ॥ ३ ॥

पदार्थ — जो स्त्री उद्या के समान (जीरा) वेगयुक्त (वेषी) मुख देने वाली (रेपानाम्) मानन्ददायक यानी के (उदास) वसती हैं (में) जो (क्षस्मा:) इस सती स्त्री स्त्री के (ज्ञावरखेषु) धरमंगुक्त धावरणों में (समुद्रें) (न) जैसे सागर में (अबस्यव: ध्यने आप विद्या के मुनने वाले विद्वान् सोग जन्म नीका से जाते आते हैं वेसे (विद्वारें) मीति को घरते हैं वे पुरण अस्यन्त न्यानन्द को प्रास्त होते हैं ॥ ३।।

भावाय-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जिस को ग्रयने समान विदुपी पण्डिता श्रीर सर्वया श्रमुकूल स्त्री मिलती है वह सुख को प्राप्त होता है श्रीर नहीं ॥ ३॥

ज्पो ये ते म यामेषु युञ्जते मनी दानायं सूरयः।

अत्राह् तत्कर्ष एपां कर्ण्यतमो नामं राणाति नुणाम् ॥ ४ ॥

पदार्ष—है चिडनू ! जो (सुरमः) स्तुति करने वाले निडान् सोग (ते) भाग से उपरेश पा के (सन्न) इस (उषः) प्रभात के (यानेषु) प्रहर्स से (दानाय) निडादि दान के सिबे (मनः) विद्यानपुत्रत विद्या सो (प्रपुत्रतते) प्रमुक्त करते हैं वे जीवनमुक्त होते हैं और जो (क्षण्यः) मेयाशो (पूपाग्) इत (मुखाम्) प्रधान विद्वानो के (जाम) नामों को (गुखाति) प्रशंसित करता है वह (कच्चतमः) प्रतिश्चय मेषावी होता है ॥ ४ ॥

भाषार्थ—जो मनुष्य एकान्त पवित्र निरुपद्वन देश में स्थिर होकर समादि संस्मान्त उपासना के नव झंगों का झम्यास करते हैं वे निर्मल मात्मा होकर ज्ञानी श्रेष्ठ सिद्ध होते हैं और जो इनका संग और सेवा करते हैं में भी युद्ध झन्त:करण हो के झात्मयोग के जानने के झिषकारी होते हैं ॥ ४ ॥

आ घा योपॅव सूनर्युषा यांति प्रमुखती ।

जरपंन्ती द्वर्जनं पद्दरीयत उत्पातयति पक्षिणः ॥ ५ ॥

परापं—को (धोडेव) सहन्त्री के समान (प्रभुक्तती) अब्दे प्रकार भोगती (सनरो) प्रकटे प्रकार प्राप्त होती (अरबन्त्री) जीर्णावस्था को करती (उक्तः) प्राप्तः समय (बहुत) पूर्वों के तुन्त (बुकनम्) भागं को (इसि) प्राप्त होती हुई (गोति) अतो और (योक्तस्थः) प्रतिकों को (उस्पात्रवि) उद्यादी है तुन काल में सब को योगान्याय (य) ही करना चाहिन्दी। प्रा

उड़ाती है उत्त काल में सब को योगान्यात (य) ही करना चाहिये॥ प्र॥ मावार्य-जैसे प्रातःकाल की येला निर्मेत सेपा सब प्रकार से सुख की देने वाली योगान्यास का कारण है उसी प्रकार स्त्रियों को होना चाहिये॥ प्र॥

... वि या सृजति समेनं व्यर्श्यिनंः पदं न वैत्योदंती ।

वयो निकंष्टे पष्तिवांसं आसते न्युष्टी वाजिनीवती ॥ ६ ॥

प्रवार्ष - हे योगान्यास करने हापी स्त्री ! आप जैसे (था) जो (सोदती) सादेता को करती हुई (बिंडः) घटर को न करती (व्यक्तिगेवती) बहुत हिक्याओं का निर्मित (उचाः) प्रातः वस्य (स्विनः) यस्त प्रयं वाते - का (पर्व न) प्राप्ति के योग्य के समान (क्षमत्य) मुन्दर संवाम को जैसे (विवेति) व्याप्त होती है जिसकी (पुष्टों) वहन करते वासी कार्तित में (प्राप्तिवासः) पतनशीस (वयः) वसी (अससे) स्थिर होते हैं यह बेला (ते) तेरे योगान्यास के निये है एक की तु जान ॥ ६ ॥

भावारं—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे स्त्रियां व्यवहार से अपने पदायों को प्राप्त होती हैं वैसे ज्या अपने प्रकास से प्रिकार को प्राप्त होती है जैसे वह दिन को उत्पन्न धौर सब प्राप्तियों को उठाकर अपने अपने व्यवहार में प्रवस्त मान कर राजि को निवृक्त करती धौर दिन होने से दाह को भी उपन्न करती है वैसे ही सब स्त्रीजनों को भी होना चाहिए। ।

पुपायुंक्त परावतः सूर्य्यस्योदयंनादधि ।

शतं रथेभि सुभगोषा इयं वि योत्यभि मानुषान् ॥ ७॥

पदार्य — हे स्त्रीजनी ! जैसे (एवा) यह (जवा:) प्रातः काल [(परावत:) दूर देश से] (सूर्यस्य) सूर्यमण्डल के (जदयनात्) जदय से (प्रापि) उपरान्त (अध्यम्बयुवत) कप्तर सम्पुल से सब में युक्त होती है जिस प्रकार (दथप्) यह (मुमया) उत्तम ऐस्वर्ययुक्त (रेषेचिः) रमणीय यानों से (त्रात्प्र) पसंख्यात (मानुषान्) मनुष्यादिकों को (विचाति) विविध प्रकार प्राप्त होती है कैसे तुम भी युक्त होतो ॥ ७॥

भावार्थ — जैसे पतिव्रता हित्रयाँ नियम से अपने पतियों की सेवा करती:
हैं 1 जैसे उपा से सब पदार्थों का दूर देश से संयोग होता है वैसे दूरस्य कन्या पुत्रों का युवाऽबस्या में स्वयंवर विवाह करता चाहिये जिससे दूर देश में रहते वाले मनुष्यों से प्रीति वढ़ें। जैसे निकटस्यों का विवाह दु:खदायक होता है वैसे ही दूरस्यों का विवाह ज्ञानन्दप्रद होता है।। ७।।

विश्वनस्या नानाम् चशंसे जगुज्ज्योतिंक्क्रणोति सूनरी' । अप देगों मधोनीं दुहिता दिव व्या उंच्छ्द्प स्निधं: ॥ ८ ॥

पदार्थ—हें स्त्रीजनो । तुम जैले (मधोनी) प्रशंतनीय पनिमित्तत (सूनरी) अच्छे प्रकार प्राप्त कराने वाली (दिवः) प्रकाशमान सूर्य्यं की (दुिहता) पुत्री के सद्दा (जवाः) प्रकाशने वाली प्रमात की वेला (दिवस्य) सत्य जात् (नानाम)प्रादर करता है, और उस को (चलते) देशने के लियं (प्योतिः) प्रकाश को (क्लाणीत) करती है और उस करें (चलते) देशने के लियं व्याप्तिः) प्रकाश को (क्लाणीत) करती है और (लियः) हिंसन (देयः) व्याप्ति करते वाल करती है वैसे पति

णाहिकों में वर्तो ॥ = ॥ भावायं-–इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्वार है जैसे सती स्त्री विष्ठों को दूर कर कर्त्तं व्य कर्मों को सिद्ध कराती है, वैसे ही उपा उन्नु,. चीर, सद्र ग्रांदि को दूर कर कार्य्य की सिद्धि कराने वाली होती है ॥ = ॥

उप आ भोहि भानुनां चुन्द्रेणं दुहितर्दिवः ।

आवर्दन्ती भूर्यसमभ्यं सौभंगं व्युच्छन्ती दिविष्टिषु ॥ ९ ॥

पदार्थ—है (बिबः) मुद्यं के प्रकाश की (बुहितः) बुधी के तुम्य करेये ! जैसे (उद्याः) प्रकाशमान उदया (आनुना) मूर्य्यं कीर (क्यटेंग) परद्रमा से (अरसम्बन्धम्) हम पुरवार्षी मीजों के लिये (जूरि) बहुत (सीमगद्) ऐरवर्ष्यः के समूहों को (श्वावहत्ती) सब घोर से प्राप्त कराती (दिविद्यिष्ट) प्रकाशित कातियों में (खुच्छत्ती) निवास कराती हुई ससार वो प्रवाशित करती है बेसे ही तू विद्या और समादि से [ब्या माहि] मुस्रोधित हो ॥ ६॥

अखार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्भार है। जैसे विदुषी धार्मिक कच्या दोनों माता श्रीर पति के कुलों को उज्ज्वल करती है वैसे उपा दोनों स्थल सहम श्रयात वडी छोटी वस्तुओं को प्रकाशित करती है।। ह ।।

विश्वंस्य हि प्राणंनं जीवंनं त्ये वियदुच्छितं स्निरि ।

सा नो स्थेन बृहता विभावरि श्रुधि चित्रामधे हवम् ॥ १० ॥

पदार्थं—है (सुनिर) अच्छे प्रकार व्यवहारी को प्राप्त (विमायरि)
- विविध्य प्रकारापुक्त (विज्ञासके) चित्र विविध्य चन से मुत्रोधित करी ! जैसे उदा
- (तृ हुत्ता) बड़ें (रोके) रमाणीय क्वक्य वा विमानादि यान से विद्यामान निज्ञ से
- (विश्वक्य) सब आधियों के (प्राप्तानसू) प्राप्त धौर (वीवनसू) जीविषा की
प्राप्ति का संगव होता है वैसे ही (क्वे) तेरे मे होता है (खत्) जो सू (मः)
हम कोती को (सुव्यक्षीत) विविध्य प्रकार यान करती है यह सू हमारा (हृषम्)
- पुनते सुनिर्ते योग्य वामयों को (खूषि) पुता। १०।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है। जैसे उपा से सब 'प्राणिजाति को सुख होते हैं वैसे ही पतिवता स्त्री से प्रसन्त पुरुष को सब 'मानन्द होते हैं।। १०॥

उपो वाजं हि वंस्व यथित्रो मानुंपे जने ।

तेनावंह सुकृतों अध्वराँ उप ये त्वां ग्रुणन्ति वहंवः ॥ ११ ॥

पदार्थ—है (उप.) प्रमात देला के तुल्य बर्शमान स्त्री ! दू (या) जो . (विश्व) अद्भुत मुण कर्म स्वमान्युक (मुक्तः) उत्तर वसं करने बाता तेरा . पति है (मानुने) मनुष्य (जने) विवायमीदि गुणों से प्रसिद्ध में (बाजन्य) मान . पत्रा अत्म नी (हि) मिनवा करने ('चाव) मामक प्रवार से तेवन कर (में) जो (बहुत्य) प्रानित करने नांसे विवान मनुष्य जिस नारच से (आवरात्) मानद्रस्य वा बहुत्यनीय विद्वानों की (उत्मृत्युणीत) मच्चे प्रकार स्तुनि करते मोर कृता ने से उपने (कावह) मुखों से प्राप्त कराती है (तेन) उस से उपने (कावह) मुखों से प्राप्त कराती हुता । है ।।

भावार्य-जो मनुष्य जैसे सूर्य ज्या को प्राप्त होके दिन को कर सव को मुख देता है वैसे ग्रपनी स्त्रियों को भूषित करते हैं उन को स्त्रीजन भी भूषित करती है इस प्रकार परस्पर प्रीति उपकार से सदा सुखी रहें॥११॥

विश्वान्देवाँ आ वेह सोमंपीतयेऽन्तरिंक्षादुपुस्त्वम् ।

सास्मासुं था गोमदःश्वांबदुक्थ्यः सुपो वार्जं सुवीर्य्यम् ॥ १२ ॥

पदार्थे —हे (उदा:) प्रभात के तुत्य क्षित्र ! मैं (सोमपीतये) सोम मादि पदार्थों को पीने के लिये (अन्तरिकात्) क्ष्यर से (विद्यान्) शिराल (देपान्) दिश्य-मुख्युक्त पदार्थों और जिस तुक्त की माप्त होता हूँ उन्हों को सू भी (मायह) सन्धे प्रकार प्राप्त हो, हे (उदा) उपा के समान हित करने और (सा) सू (सब) इट्ट पदार्थों को प्रभन्त कराने वाली (अस्थात्) हम नोधों हिन्द्य किरण और पृथिवी सादि से (अदबावत्) और अख्युत्तम तुरंभों से युक्त (सुन्नीस्पंत्) उत्तम वीर्स्य पराक्रमकारक (बाज्रम्) विजान वा अन्त को (थाः) धारण कर ॥ १२ ॥

भावार्थ—इस मंत्र में वाचक जुत्तोपमाल द्वार है। जैसे यह उपा अपने प्रादुर्भीव में शुद्ध वायु जल स्नादि दिव्य गुणों को प्राप्त करा के दोनों का नाश कर सब उत्तम पदार्थसमूह को प्रकट करती है वैसे उत्तम स्त्री गृह कार्य्य में हो।। १२।।

यस्या रुशन्तो अर्चयः प्रति भदा अर्दृक्षत ।

सा नों र्यं विश्वारं सुपेश्वससुपा दंदातु सुग्म्यंम्।। १३॥

पदार्थ—है किन! (यस्या) जिसके सकाय से ये (कान्तः) चोर बाहू-अन्यकार प्राप्ति का नामा और (अज्ञाः) करवाए करने वाली (अव्यः) योग्ति (प्रत्यक्षतः) प्रत्यतः होती है (सा) जैसे वह (अज्ञाः) नुरूष्ण के देन वानी प्रभातः ने वैसा (नः) हम लोगों के सिए (बिक्ववारम्) सब याच्छादन करने मोम्य (सुप्तासम्) योगनरप्युकः (विषम्) चुक्वति राज्यवस्यी (सुम्प्यम्) मुख यो (बदाति) देती है बेसी होकर तु भी हम यो मुख्यायक हो।। १३।।

भाषार्थ--इस मन्त्र में याचकजुप्तोपमालद्वार है। जैसे दिन की निमित्त ज्ञया के विना मुख वा राज्य के कार्य्य सिद्ध नहीं होते और सुरूप की प्राप्ति भी नहीं होती वैसे हो सभीचीन स्त्री के विना यह सब नहीं होता॥ १३॥

ये चिद्धि त्वामृषंयुः पृत्वे जुत्यं जुहुरेऽवंसे महि।

सा नः स्तामा अभि गृंणीहि राधसीपः शुक्रेण शोचिपा ॥ १४ ॥

पदार्थ—है उपा के जुन्य वर्तमान (महि) महानुवावितिस्ट पांडता हमी !
(मे) जो (पूर्व) वाय्यवन किये हुये वेदार्थ के जानने वाल के बिहान सोना (कतमे) अप्तत्म तो जा (प्रवत्ने) अप्तत्म तो जा (प्रवित्ते) अप्तत्म तो जा प्रवित्त को शिषे (त्याप्) दुर्फ (जुहरे) प्रयंतित करें (बा) सो तु (जुकेय) युद्ध कामों के हेतु (तीविष्या) पांत्रकारा से शुक्त (राज्या) बहुत थन से (नः) हुगारे (चित्) ही (तीवान्) हो (तीवान्) हो त्याप्ता) वहुत थन से (बाम) वस्तुत (गृलीहि) स्वीतान् (गुलीहि) स्वीतार्थ के (शर्म) सर्थ ।

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालद्भार है। मनुष्यों को योग्य है कि जिन्होंने बेदों को प्रयापन किया वे पूर्व चर्डिय, और जो बेदों को पढ़ते हों उनकी नवीन ऋषि जानें, और जेसे बिहान लोग किन पदार्थों को में के उत्त कर उपकार लेते हों वैसे अन्य पुरुषों को भी करना चाहिए किसी मनुष्य को मूखों को चालवलन पर न चलना चाहिए धीर जैसे बिहान लोग अपनी बिहा के पहार्थों के प्रवास ने पहार्थों के प्रकास कर उपकार करते हैं जैसे यह उपा अपने प्रकास से सब पदार्थों में भ मकास कर उपकार करते हैं जैसे यह उपा अपने प्रकास से सब पदार्थों में भ मकास करती है वैसे ही विदान हिम्मां विद्यं को सुसूर्यित कर देती है। १४ ॥

उपो यद्य भातुना वि हारा हुणवी द्विवः।

म नो यच्छताददृकं पृथ छुदिः मदेवि गोमतीरिपः ॥ १५ ॥

पदार्चे—है (बेबि) दिख्य मुख्युका स्त्री! जीते (जया) प्रभात समय (स्त्रा) पहादि या इतिहास समय (स्त्रा) यहादि या इतिहास स्वादा स्त्रात स

भावार्य—इस मन्त्र में वाचव जुल्तोयमाल द्वार है। जंमे उपा प्रप्ते.

प्रकास से प्रतीत वर्षमान थीर आने वाले दिनों में सब प्रापं और द्वारों को प्रकास करती है वंसे हो मनुष्यों को चाहिये कि सब ऋतुष्रों में मुख देने वाले परों को रच उत्त उन में सब मोध्य पदार्थों को स्थापन और वह सब स्त्री के प्रपान कीर वह सब स्त्री के प्रापीन कर प्रति दिन सुची रहें॥ १५॥

सन्तो राया वृंहता विश्ववेशसा मिमिह्ना समिळाभिरा। सं द्युम्नेन विश्वतुरीयो महि सं वार्जवीजिनीवति ॥ १६ ॥

पदार्थ — है (जव:) प्रात: समय के सम तुल्य वर्तमान (वाजिनीवांत) प्रशंसनीय क्रियापुक्त (सिंह) पूजनीय विद्वान् स्त्री ! तूं जैसे (उपा:) सब रूप की प्रकार करने वाली प्रात: समय की वेला (विद्ववेदेशसा) सब सुन्दर रूपपुक्त (मृहता) वह (विद्ववेदात्) सब को प्रवृत्त रूपपुक्त विद्वा) वह (विद्ववेदात्) सब को प्रवृत्त रूपपुक्त विद्वा) वह (विद्ववेदात्) प्रवृत्त करने (संयुक्तेन) विद्या प्रमादि पुण प्रकारायुक्त (राया) प्रशंसनीय वन (समिक्यांत्रः) पूमि वाणी मीति धौर (संवांत्रः) अच्छे प्रकार युद्ध सन्त विद्वाल से (नः) हम सोगी की स्त्री है

भाषापं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे विद्वानों की विद्या शिक्षा से उपा के गुए। का ज्ञान हो के उस से पुरुपायंसिद्धि फिर उस से सब मुखों की निमित्त विद्या प्राप्त होती है वैसे ही माता की शिक्षा से पुत्र उत्तम होते हैं और प्रकार से नहीं॥ १६॥

वैसे ही इन से तुहमें सूख दे।। १६॥

इस सूक्त में उपा के ट्रष्टान्त करके कन्या और दिनयों के लक्षणों का प्रतिपादन करने से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ संगति जाननी न्वाहिये।।

यह बड़तानीसर्वा सूबत समाप्त हुन्ना ॥

प्रस्तन्त्र ऋषिः । जपा देवता । निष्कुत्रसूष् इन्दः । गानवारः स्वरः ॥ जपो अद्देशिक्तागंहि द्विवश्चिद्रीचनादधि । यहन्त्वरुणस्तव जपंत्वा सोमिनौ गृहम् ॥ १ ॥

पदाप-हे नुभ भुणों से प्रकाशमान ! जैसे (उका) करवातानिमित्त (रोजनात्) अच्छे प्रकार प्रकाशकान से (ग्रांषि) कार (भ्रांषि) न त्याप-कारक गुणों से अच्छे प्रकार कार्ती है जैसे हो तू (ज्यापि) प्राप्त हो भीर जैसे यह (दिवः) प्रकार के सभीन प्राप्त होती हैं जैसे हो (हवा) तुक्र को (क्ष्वणस्तर) पत्त गुणोंकिशाट छेटन करके भीका (सोमितः) जतम पदार्थ वाले विद्यान् के (गृहम्) निवास स्थान को (ज्यवहन्तु) सभीय प्राप्त करें ॥ १ ॥

मावार्य—जिस [उपा] की, भूमि-संयुक्त मूर्य के प्रकास से उत्पत्ति है यह दिन रूप परिलाम की प्राप्त होकर प्रशासी को प्रकाशित करती हुई सब को ब्राह्मादित करतो है वैसे ही ब्रह्मचर्य, विद्या, योग से युक्त स्त्री भ्रेप्ड हो ॥ १॥

सुवेशसं सुखं रथं यमुध्यस्यो उपस्त्वम् । तेनो सुश्रवेसं जनं मावाद्य दृहितर्दिवः ॥ २ ॥

परायं —है (बिका) प्रकाशमान सूर्यं की (दुहितः) पुत्री ही के तुन्य (जवः) वर्तमान दिन ! तू (यप्) जिल (जुचेशतम्) गुल्यर रूप (सुलय्) ग्रामन्दकारक (पय्प्) कोडा के साधन यात के (क्रायस्थाः) अपर देने वाले ग्रामी धानत्व सो बढ़ाते हैं (सेव) जस रव से (सुलवस्य) जराम ध्वरापुक्तः (जन्म) विद्वाल मनुष्यं की (प्राय) अच्छे प्रकार रता धारि कर।। र।।

मानर्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्भार है। मतृष्य लोग जैसे सूर्य के प्रकास से युरूप की प्रसिद्धि होती है वैसे ही विदुपी हती से घर का काम और पुत्रों की उत्पत्ति होती है ऐसा जान कर उनसे उपकार

लेवें ॥ २ ॥

वर्येक्षित्ते पत्तित्रणो' द्विपचर्नुष्पदर्जुनि । उपः प्रारंन्नृतूँर्तुं दिवो अन्तेंभ्यस्परिं ॥ ३ ॥

परार्थ—है सिन ! जैते (अर्जुनि) अच्छे प्रशास प्रयस्न का निमित्त (चवः) एया (दिचः) सूर्यप्रकाश के (क्यतेस्यः) सभीप से (क्यूत्न्) जातुमो को सिद्ध कोर (दिचत्) सनुष्यादि तथा (चतुष्यत्) पणु क्रांदि ना सोध कराती हुई सब को प्राप्त हो के जैसे इस से (सतिष्यः) नोचे ऊपे उदने वाते (यथः) पशी (प्रमुद्ध) इपर उपर कारों (चित्र्) जैसे ही (ते) तेरे पुण हों ।। ३।।

भावार्य-इत मन्त्र मे उपमालद्कार है। जैसे उपा मुहूर्स प्रहर दिन मास ऋतु ध्रयन भर्यात् दक्षिणायन और वर्षों का विभाग करती हुई सब प्राणियों के व्यवहार और वेतनता को करती है चैसे ही स्त्री सव णृहकृत्यों

को प्रथम प्रथम करें ॥ ३ ॥

ब्युच्छर्ता हि रहिमिमिर्विश्वेमामासि रोचनम्। तां त्वामुंपर्वसूचवो' गीमिः क्ष्यां अहपत ॥ ४॥

बर्चार्थ--हें (बस्पवः) ! जो पृषिवी आदि बसुधों वो संयुक्त और तियुक्तः करते वाति (कथाः) बुद्धिमान् त्रोत जेते (उदः) उदा (बुद्धुद्धतों) विशिष्ठ प्रशार वे बसाने वाती (हिं) नित्वय वरते (द्यावधिः) विश्यो ते (रोचनम्) रिवाराक (द्विदम्) यत बसार थी (आसाति) सच्छे प्रशार अस्तितत करते है वैसी (साम्) उस (त्वाम्) तुक्त स्त्री को (गीमिः) वेदशिक्षायुक्त अपनी वाणियों से (श्रह्नवत) प्रशसित करें ॥ ४ ॥

भावार्य-विदानों को चाहिये कि उपा के गुर्खों के तुल्य स्वी उत्तम होती है इस वात को जानें और सब को उपदेश करें ॥ ४॥

इस में उपा के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।

यह उनचासवां सूरत समाप्त हुआ ।।

प्रस्तष्य आसिः। सूर्यो देवता।१।६ निचुदगायत्री २।४ । । । ६ पिपोलिका सध्या निचुदगायत्री। ३ गायत्री। ४ यवशच्या विराङ्गायत्री ७ विराङ्गायत्री च छात्रः। यङ्ज स्वरः।१०।११ निचुदगुप्टुप्।१२।१३। अनुष्टुप् च छत्रः।गान्यारः स्वरः।।

जदुत्पं जातवेदसं देवं वंहन्ति केतवेः । हरो विश्वाय स्पेम् ॥ १ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम जीते (क्षेतवः) किरएँ (विद्याय) सब के (हों) देखिते (ज) धीर दिखलाने के बोग्य व्यवहार के सिमें (स्पद्म) उस (जान्येवसम्) उरएन्त किये हुए पदार्थों को प्राप्त करने वाले (वैषम्) प्रवासमान (सूर्यम्) रिवापटन को (उद्दिक्ति) उत्पर वहते हैं वैसे ही शहायमका मुस देने के लिये सुरोभित दिख्यों जिवाह विधि से प्राप्त होगी। १।।

भाषार्य-- घामिक माता पिता झादि विद्वान् लोग जैसे घोड़े रय को श्रीर किरणें सूर्य्य को प्राप्त कराती हैं ऐसे ही विद्या श्रीर धर्म के प्रकाश-युक्त अपने तुल्य स्त्रियों से सब पुरुषों का विवाह करावे ॥ १ ॥ अप त्ये तायवों यथा नक्षत्रा यन्त्यक्तुभिं: । सुराय विश्वचंक्षसे ॥२॥

बरायँ—हे स्त्री पुरुषो ! तुम (यया) जैसे (अन्तुमिः) रात्रियों ने साथ (मसत्रा) नसत्र मादि साव रहित सोकः बोर (सावकः) वायु (विस्वयस्ते) विस्व ने दिसाने वाले (नुस्स) सुम्येसोक के अर्थ (अपवर्षित) संयुक्त दियुक्त होते हैं बैंसे ही विचाहित स्त्रियों ने साव संयुक्त वियुक्त हुआ करो ॥ २ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमाताङ्कार है। जैसे रात्रि में नक्षत्र लोक चन्द्रमा के साथ और प्राण परीर के साथ वर्तते हैं वैसे विवाह करते रवी पूरुप भाषत में वर्ता करें ॥ २ ॥ अर्दृश्रमस्य केतवो विरञ्जयो जना अर्तु । ध्राजन्तो अग्रयी यथा ॥३॥

प्रस्थ — (यथा) जैसे (प्रस्थ) इस संविता के (आजनत:) प्रकासमान (आजनत:) प्रज्ञवीतत (केतव:) जनाने वाली ('रशक्य) किरणें (जनाद) मनुष्पादि प्राणियों को (लचु) सनुकुचता से प्रकास करती हैं वैसे मैं सपनी विवाहित रही और अपने पति ही को समाराम के द्रोपन देखूँ अपन को नहीं 10 र ।

भावार्य--इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे प्रज्यवित हुए अग्नि श्रीर सूर्यादिक बाहर सब में प्रकाशमान हैं वेसे ही श्रत्यास्मा में ईश्वर का प्रकाश वर्तमान है इसके जानने के लिये सब मनुष्यों की प्रयत्न करना योग्य है, उस परमारमा की झाजा से परस्त्री के साथ पुरुष श्रीर परपुरुप के संग क्षेत्री व्यक्तियार को सब प्रकार छोड़ के पाणिगृहीत अपनी प्रप्ती स्त्री श्रीर अपने प्रयत्ने प्रपत्ते क्षेत्र के साथ श्रद्धामी ही होवें 11 ई 11

तरणिर्विद्यदंशीतो ज्योतिष्कृदंसि सूर्य्य । विव्यमार्गासि रोचनम् ॥४॥

वदार्थ—हे (भूव्यं) चराचर के जारणा हैस्वर ! जिससे (विश्ववदात:) विदव के दिलाने और (तरिष्ठा:) शीघ स्वव वा यहमणा करने (व्योतिस्कृत्) स्ववन्त्रकारसम्बर साथ ! (रीचनम्) शिवचरक (विश्ववम्) स्व जगत् को प्रकाशिन करते हैं हुनी से साथ स्वप्रकारसम्बर्ध है। ४॥

भावार्थ--इस मन्त्र में वाचकनुष्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य्य भीर विजुली वाहर भीतर रहने वाले सब स्युल पदार्थों को प्रकाशित करते हैं वैसे ही ईश्वर भी सब बस्तुभात्र को प्रकाशित करता है॥ ४॥

मृत्यक् देवानां विश्वः मृत्यक्कुरीप् मातुंपान् । मृत्यक् विश्वं स्वर्दृशे॥५॥

वर्षार्थ—हेजनदीत्तर! जो आए (देवानाम्) दिव्य पदायो वा विद्वानों के (विद्याः) प्रजा (बानुवाद) मनुष्यो तो (प्रत्यकृद्वेषि) यच्छे प्रकार प्राप्त हो भीर सद के आत्माओं में (प्रत्यकृ) प्राप्त होते हो दस से (विद्यं स्वदृंते) सब सुन्नों के देखने के धर्म सर्वों के (प्रत्यकृ) प्रत्यनात्मरूप से खनासनीय हो ॥ ४॥

भक्षार्थ-जिससे ईस्वर सब कही व्यापक सब के बात्सा का जानने वाला घीर सब कार्में का साक्षी हैं इसिनिये यही सब सज्जन लोगों को नित्य उपासना करने के बोग्य है 10 १ येना पावक चक्षसा सुएण्यन्तञ्जनाँ अर्जु 1 त्वं वंदरण प्रश्नर्यस 11 ह 11

पदार्थ--है (पावक) पवित्रकारक (यहच) सब से जलम-जगदीदवर !

म्राप (येम) जिस (चक्समा) विज्ञान प्रकाश से (सुरुष्यत्वम्) धारण या पोपए करते हुए लोकों वा जनान् मनुष्यादि को (भनुषदयसि) धन्छे प्रकार देखते हो उस ज्ञानप्रकाश से हम लोगों को संयुक्त क्रागपूर्वक कीजिये ॥ ६ ॥

भाषार्य---परमेश्वर की उपासना के विना किसी मनुष्य को विज्ञान वा पवित्रता होने का संभव नहीं हो सकता इससे सब मनुष्यों को एक परमेश्वर ही की उपासना करनी चाहिये।। ६।।

वि द्यापेंपि रजंस्पृथ्वहा पिषांनो अवतुभिः।पश्यन् जन्मांनि सूर्य॥७॥

पवायं—है (सूर्ष्यं) वरावराऽस्मन् परमेश्वर! धाप, जैसे सूर्योक्षेक (अश्वुभिः) प्रसिद्ध राजियो से (षृष्ठु) विस्तारजुक्त (रजः) लोकसमूह और (प्रहा) दिनो को (पिमानः) निर्माण करता हुमा (पृष्ठु) यह यहे (रजः) सोकों को प्राप्त होके नियम व्यवस्था करता है वैसे हम सोमों के (जन्मिन) पिहले पिछले प्रोप्त वर्षमान जन्मों को (पद्मयन्) देखते हुए (ध्मेषि) मनेक प्रकार से जानने प्रोर मर्स्त होने वाछे हो ॥ ७ ॥

भाषायं—जिसने सूर्य झांदि लोक बनाये ग्रीर सव जीवों के पाप पुण्य को देख के ठीक ठीक उनके सब दुःख रूप फलों को देता है वहीं सब का सत्य सत्य न्यायकारी राजा है ऐसा सब मनुष्य जानें ॥ ७॥

सप्त त्यां हरितो रथे वहन्ति देव सूर्य । शोचिष्केशं विचक्षण ॥ ८ ॥

पदापं—है (विश्वसण) सब को देखने (देव) मुख देने हारे (सून्यं) ज्ञानस्वरूप जगदीवयर ! जैसे (सन्तः) हरितादि सात (हरितः) जिनसे रहीं की हरता है वे किरणें (क्षोजिस्केशम्) पवित्र दीन्ति वासे सून्यंशोक को (रवे) रामणीय सुन्यरस्वरूप रथ में (वहिन्त) प्राप्त करते हैं चैसे (त्या) आपको मायत्री प्राप्ति वेदस्य सात छत्त्र प्राप्त करते हैं। सा

भावार्य—इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है । हे मनुष्यो । जैसे रिहममीं के विना सूर्य्य का दर्शन नहीं हो सकता वैसे ही वेदों को ठीक ठीक जाने विना परमेदवर का दर्शन नहीं हो सकता ऐसा निब्चय जानो ॥ द ॥ अर्युक्त सुप्त ह्युन्ध्युवः सूरो रथस्य नुष्त्यः। नाभिर्यानि स्वयुक्तिभिः॥९॥

परापं —हे ईरनर ! जैसे (क्यूर:) सब का प्रकाशक जो (सप्त) पूर्वोक्त सात (नपदा:) नाश से रहित (शुल्युवा:) शुटि करने वाली किरणें हैं उन को (रपराय:) रमाणीय से वस्प में (अधुवत:) युक्त करना धीर उनसे सहित प्राप्त होता है वैसे माप (सामिश:) उन (स्वयुक्तिकिः) धपनी युक्तियों से सब संसार की संयुक्त रसने हो ऐया हम को दृढ़ नित्तवय है।। ह।। भावार्य –इस मन्त्र में वाचकलुप्तोषमालद्भार है। जो सूर्य्य के समान ग्राप ही ग्राप से प्रकाशस्वरूप भाकाश के तुत्य सर्वत्र व्यापक उपासकों को पवित्रकर्त्ता परमात्मा है वही सव मनुष्यों का उपास्य देव है।। ६।।

> उद्दयन्तमंसस्परि ज्योतिष्पञ्चन्त उत्तरम् । देवं देवत्रा सुर्वेपनंन्य ज्योतिरूत्तमम् ॥ १० ॥

पदारं—है मतुष्यों ! जैसे (ज्योतिः) हैरलर ने उत्सन्न क्रिये प्रकाशमान पूर्व्य को (वस्यत्त) देवते हुए (वयन्) हम लोग (तमतः) ध्रातानायकार से मतन हो के (ज्योतिः) प्रशादनकथ (उत्तरम्) तम के उत्तन प्रवस्य के द्वर्ण वर्शमान वा प्रवस्य करने हारा (देवला) देव मनुष्य पृथिव्यादिको में व्यापक (वैक्षम्) मुत देने (उत्तमम्) उत्हर्ण्य नुस्य कर्म रक्षमावयुक्त (सूर्यम्) सर्वास्मा हैश्वर जो (पर्युक्तमम्) सब प्रकार प्राप्त होवें वैसे तुम भी उस को प्राप्त होयों ॥ १०।

"" शक्षां---इस मन्त्र में बावकलुप्तोपमालक्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि परमेश्वर के सहस्र कोई भी उत्तल पदार्थ नहीं और न इस की प्राप्ति के बिना मुक्ति सुख को प्राप्त होने योग्य कोई भी मनुष्य हो सकता है ऐसा निश्चित जानें ॥ १०॥

> जुधन्नथ मित्रमह आरोहन्तुत्त्रं दिवंस् । हृदोगं मम सूर्य हरिमाणं च नाशय ॥ ११ ॥

पवार्थ—है (मिजमतः) मिजों से सरकार के योग्य (सूर्व्य) सब कोपथी सीर रोगियाए विद्यायों के जानने बाले विद्यान् ! आप केसे (प्रद्य) साज (प्रद्यन्) विद्यान् ! आप केसे (प्रद्य) साज (प्रद्यन्) प्रद्यन् । प्राप्त हुमा वा (उत्तरात्) वारणक्यी (दिवन्) शीपि को (आरोहन्) अच्छे प्रकार करता हुमा अग्यकार का निवारण कर दिन को प्रपट परता हुँ वैसे मेरे (हुद्रीणप्) हृदय के रोगो और (हुरियाणप्) हुरणसील चोर आदि को (नातम) गय्य योजिने ।। ११ ॥

मार्वाय-इस यन्त्र में बावकजुरतोषमालङ्कार है। जैसे सूर्य के उदय में ग्रन्थेर ग्रीर बोरादि निवृत्त हो जाते हैं वैसे उत्तम वैद्य को प्राप्ति से बुपथ्य ग्रीर रोगों का निवारण हो जाता है ॥ ११॥

शुक्रेष्ट में हरिमाणें रोपणाकांस दव्यसि । अयो हरिद्रवेष्ट से हरिमाणे नि दंबासि ॥ १२ ॥ पदार्थ—जैसे शेस्ट वैच लोग कहें वैसे हम सोग (सुकेयु) शुओं के समान किये हुये करों और (रीवणकालु) ठेव ग्रांदि कियाओं से (मे) मेरे (हरिसाण्य) चित्त को खेवने वाले रोगनायक श्रीयवियों नो (दफ्ति) धारण करें (भ्रापी) इस के पदवार (हारिद्रवेषु) जो सुद्ध हरने मल बहाने वाले रोग हैं उन में (मे) इपने (हरिसाण्य्) हरणशील चित्त को (निदम्मित) निरन्तर स्थिर करें ॥ १२॥

भावाय---मनुष्य लोग लेपनादि क्रियाश्चों से रोगों का निवारण करके बल को प्राप्त होवें ।। १२ ।।

उदंगाद्यमादित्यो विश्वेनु सहंसा सह ।

द्विपन्तम्मधं रन्धयन्मो अहं द्विपते रंधम् ॥ १३ ॥

पदार्ष — है बिडन् ! यथा (अयम्) यह (आदित्यः) नाधरित भूर्यं (उद्गात्) उदय की प्राप्त होता है वेते नू (विद्वेत) अधित (सहसा) यल के साथ उदित हो जैसे तू (महाम्) धार्मिक मनुष्य के (द्वियन्तम्) द्वेप गरंते हुए श्रुष्ठ को (रण्यत्म) मारता हुआ वर्षता है वेसे (अहम्) में (द्वित्ते) श्रुष्ठ के निये वर्षु । जैसे यह श्रुष्ठ को मारता है वेसे इस दो में भी मारुं जी मुक्ते म मारे उसे में भी (मो रथम्) न मारुं ॥ १३ ॥

भाषार्थ—मनुष्यों को उचित है कि अनन्त बल युक्त परमेश्वर के वल के निमित्त प्राग्त या विजुली के हच्टान्त से वर्त्त के सत्युक्यों के साथ मित्रता कर सब प्रजाओं का पालन यथावन् किया करें ॥ १३ ॥

इस सूक्त में परमेदवर वा श्रीन के कार्य कारण के हण्टान्त से राजा , के गुगा वर्णन करने से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।।

पचासवां सूत्रत समाप्त हुआ ॥

शादिगरसः सच्य ऋषिः । इन्द्रो देवता । १। १। १० जगतो । २। ४। ६ प्रियाद् जगतो । ११ — १३ निष्ठजगतो च छन्दः । स्वायः स्वयः । १। ४ मृश्वि प्रिष्टुप् । ६। ७ प्रिष्टुप् । १४। ११ जिस्स्ट्रिक्टपुष् खछन्दः । प्रयतः स्वयः ।।

ञुभि त्यं मुेषं पुंस्तृतमुग्मियुनिन्द्रं गुंगिर्भिषद्वा वस्त्रां अर्णुप्रम् । यस्य द्यायो न विचरन्ति मार्नुपा मुखे महिरंद्रमुनि विमंपर्चत ॥१॥

पदार्थ-हे मनुरदो । तुम (धर्णवम्) ममुद्र के शुस्व (स्थम्) उम(मेथम्)

वृष्टि द्वारा सेवन करने होरे (पुण्कृतम्) बहुत विद्वानों से स्तुत (ऋषिमाम्)
ऋषाओं से मान करने योग्य (मेहिक्टम्) गुणों से बढ़े (इन्तम्) समग्र ऐस्वर्ग से (श्रीममदत्त) हृष्यित करों घोर सूक्यं के (बावः) किरलों के (न) समान
(सस्य) जिस को (जुले) भोग के लिये (मानुषा) मनुष्यों के हित करने वाले
गुण (विद्यारित) विद्यारते हैं उस (बस्था) पन के (विश्रम्) देने बाले विद्वान्
का (श्रम्मवर्षत्ते) अदा सत्कार करों ॥ १ ॥

भावार्य-इरा मन्त्र में उपमा भीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार। सनुष्यों को योज्य है कि जो बहुत गुजों के योग से सूर्य्य के सहश विद्यायुक्त राजा हों. उसी का सरकार सदा किया करें॥ १॥

अभीमंबन्यनस्यमिष्टिमूत्रयाँऽन्तरिक्षमान्तविधीमिरावृंतम् । इन्द्रं दक्षास ऋयवाँ मद्दश्युतं शतकंतुं जवंनी स्टुताऽरुंहत् ॥ २ ॥

प्रवार्थ—है सेनापते ? जिस धाप की (क्रत्यः) रक्षा प्रजा का पालन करती हैं (क्रत्यः) विकाय वा प्रोज नार्य की विद्धान भीण जिस (स्वीमिटिय) उत्तम द्विट्युक्त (क्षन्तिकाम) धारे ते के से धानतिकाम वा में वा की सुल से पूर्ण करने (मत्वन्युक्त) धारे ते के से धानतिकाम वा में वा को मुख से पूर्ण करने (मत्वन्युक्त) धारे ते के से धानते (धारकपुत्त) क्षनेक कार्यों के गर्वा (विविधीक्त) वत धानवंदा मानि पुत्रों से पुत्र तेना से (बाबुतम्) सबुत (हन्यय) बिजुनी से सद्य वर्षामान प्राप्त को (क्षायनकान्) गार्वों भी करने के लिए सव प्रवार के दृद्धिकुत करते हैं। पुत्र काशुर्वों को प्रधायनका) गार्वों भी करने के लिए सव प्रवार के दृद्धिकुत करते हैं। पुत्र काशुर्वों को प्रधायन करने वाले राजा की (वीगिकः) सत्य प्रवीसित्त वाणियों से जिस करिता होने (वान्ती भीति (वान्नुक्त) वा के प्राप्त होने दश सामको रहा हुन विवास करें। राज-भीति (वान्नुक्त) वव के प्राप्त होने दश सामको रहा हुन विवास करें। राज-भीति (वान्नुक्त) वव के प्राप्त होने दश सामको रहा हुन विवास करें। राज-भीति (वान्नुक्त) वव के प्राप्त होने दश सामको रहा हुन विवास हो। राज-भीति (वान्नुक्त) वव के प्राप्त होने दश सामको रहा हुन विवास है। राज-भीति (वान्नुक्त) वव के प्राप्त होने दश सामको रहा हुन विवास है। राज-भीति (वान्नुक्त) वव के प्राप्त होने दश सामको रहा हुन विवास है। राज-भीति (वान्नुक्त) वव के प्राप्त होने दश सामको रहा हुन विवास हो। राज-भीति (वान्नुक्त) वव के प्राप्त होने दश सामको रहा हुन विवास हो। राज-भीति (वान्नुक्त) वव के प्राप्त होने दश सामको रहा हुन विवास हो। राज-भीति (वान्नुक्त) वाल्त के प्राप्त होने दश सामको रहा हुन विवास करते हुन सामको रहा हुन विवास करते हुन सामको सा

भाषाये—धर्मातमा बुद्धिमान् लोग जिस का आध्यय करें उसी का शरण ग्रहण सब मनुष्य करें ॥ २ ॥

त्वङ्गोत्रमिक्षरीभ्योऽष्टणोरपोतात्रये शतदृरेषु गात्वित् ।

ससेनं चिहिमदायोवही वस्ताजावदि वावसानस्य नर्रायन् ॥३॥

प्यापं—है (सतिन) तेना से सहित तेनाध्या ! आप जंते सूर्य (प्राह्म-रोम्पः) आएतकल पत्नी ते (प्राह्म-) पर्वत घोर मेथ के दुष्टव वर्तमान (अन्ये) जितमें तीन अर्थात प्राप्याधिकः प्राप्यितीकः क्षेत्र आधिर्देविक दुःव नहीं है उस (सानी) संद्यार्थ पे पड्डाओं के बल को (अवार्षा)ः) हर कर देते हो (यावतात्त्राय) डॉकने जाते पहुष्पत को तेना को (मत्तेषन्) नवाते के समान कंपाते हुए (विमवाय) विविध धानन्द के बारते (सतु) जब को (आवहः) अच्छे प्रकार प्राप्त कर (खत) श्रीर (गातुबित्) भूगर्म विद्या के जानने वाले आप (झतदुरेषु) असंस्य मेप के धवयवों में बके हुए पदार्घों के समान ढकी हुई ग्रपनी सेना को बचाते हो सो आप सरकार के योग्य हो ॥ ३ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। सेनापति झादि जब तक वायु के सकाश से उत्पन्न हुए सूर्य के समान पराक्रमी नहीं होते तब तक शत्रुमों को नहीं जीत सकते ॥ ३॥

त्वमुपार्मविधानदिणोरपाधार्यः पर्वते दातुमद्रष्टं ।

द्वत्रं यदिन्द्र ज्ञवसावंधीरहिमादित्सूर्थं दिन्यारीहयो हुशे ॥४॥

यहार्थ—है (इन्छ) जगदीववर ! (यत्) जिस कारण (स्थम्) माप जैसे सुर्य (अप्राम्) जलों के (अपिधाना) आच्छादनों को दूर करता है येसे घाषुमों के बल को (अपावणोः) दूर करते हो जैसे (पर्वते) मे पर्म (बाहुमत्) जलाम विलारकुक (वसु) स्वत्य वा जक को (अधारयः) धारण करता मीर (शबसा) वल से (अहिम्) ध्याप्त होने योग्य (जुजम्) मेम को (अधारीः) मारता है येसे बाबुमों को खिल-मिल करते हो बीर जैसे किरणसमूह (सूर्यम्) मूर्य को (अरोह्यः) अच्छे प्रकार स्थापित करते हैं वैसे न्याय के प्रकास से पुजस हैं

मावार्य—मनुष्यों को योग्य है कि जिस ईव्वर ने मेघ के द्वार का धेदन कर श्राकर्षेया कर श्रन्तरिक्ष में स्थापन वर्षा और सब को प्रकाशित कर के सुखों को देता है उस सूर्य को ईव्वर ने रच कर स्थापन किया है ऐसा जानें।। ४॥

त्वं मापाभिर्पं मापिनोंऽधमः स्वधाभियं अधि सुप्तावर्ज्ञहत् । त्वं पिप्रोर्नुमणुः मार्रज्ः पुरः य ऋजिर्यानं दस्युहत्यंव्यापिय ॥ ५ ॥

पवार्ण—है (नृमणः) गनुष्यों में यन रखते वाले समाध्यक्ष ! (स्प्यू) आप (पुरः) असम (स्वपाणिः) अलादि पदार्थों से (रिप्रोः) न्याप की पूर्ण करते हारे न्यापाणि में कि ग्राज्ञ और (ऋतिक्रवानम्) आप आदि ग्राप्त पुर्वो से मुक्त की (प्राप्तिक प्रदान कर और जो (स्वाप्तिः) निन्दित बुद्धि वाले (प्राप्तापिः) कपट ग्रालादि से ना (प्रुप्तो) सोने के जपरान्त पराये पदार्थों को (मबुद्धत) हुएन करते हैं जन बातू आदि सुद्धों को (अपायकः) दूर बीजिये धौर जन की (दरपुरुत्येषु) अकुर्यों के ह्वनक्ष्य संवार्थों में (प्राक्त) ग्रिल-भिन्न कर सीजिये ॥॥

भावारं—जो समाध्यक्ष अपने सत्याच्यी न्याय से उत्तम वा दुष्ट कर्मों के करने वाले प्रनुष्यों के लिये फलों को देकर दोनों की यथायोग्य रक्षा करता है वहीं इस जगत में सत्कार के योग्य होता है ॥ ४ ॥

रवं दुःस्स शुष्णहत्येष्वाविधारन्थयोऽतिधिम्वाय ग्रम्बंरम् । यहान्तंत्र्विद्युद्दं निक्रंबीः पदा सनादेव दृस्युहत्याय जितवे ॥ ६ ॥

पवार्थ—है विडन् ! सुरवीर मनुष्य ! त्रिवसे (स्वम्) तू (पदा) पात से बात कर हुए राष्ट्रमपूर को भारते वाते के (चित्) सवात (शुस्पहरेषपु) राष्ट्रमपूर के बातों के हनने योग्य व्यवहारों में (सहानतम्) महासुर्धाविधार (इत्यम्) सास्वर प्रका को प्रारंग करते थीर दुष्टों को (अराध्या:) भारते हो (बातिधिवाय) कातिधियों के जाने-प्यान को पुढ मार्ग के तिये (अर्थुं पम्) असरवाराजुवविधारण (हास्वरम्) वतः को (तियाया:) कम से बाति हो (सामार,) अपने प्रकार केवन भरते हैं ((वता) पदालाता राष्ट्रमेना को नामा करते हैं। (स्वर्युहरामा) राष्ट्रपों के मारों के व्यन्तर स्वर्य भरते (प्रवः) हो ((वाति) इता हो हो सामार हम से हम लोग आपका सरस्य भरते हैं। ई ।।

मावार्य-सभाष्यवादिनों को योग्य है कि जैसे शुत्रुओं को मार घेट्टों को रक्षा मार्गों को खुद्ध धीर असक्यात बल को क्षाण्य कर कर नित्रुओं के मारने के लिये अस्पन्त प्रभाव बढ़ावें ॥ ६॥

त्वे विश्वा तविषी सुक्रेपीन्यता तव राज्यः सीवपीयायं हर्पते । तव वज्रश्चितित वाह्योहिती दृश्चा शत्रोरव विश्वति दृष्ण्यां ॥ ७ ॥

पतुर्य —है दिदन मनुष्य ! (स्वे) आप में जो (विद्राय) सब (सर्वियो) स्व (हिंदि) स्वर्गित निया हुआ (स्वार्य हु) साथ देवन करने वाला (रापः) सन (होरावीयाय) मुख करने वाले वयाची के भीय देवन करने वाला (रापः) करता है जो (हिंदी) हे पहुंच करता है जो (तब) आपके (बाह्में) भुजाओं वे (हिंदा) भारण निया (पद्में) धारण गुरं है जिससे आप (चित्रियो) मुजाओं के जानते हैं। उससे हम कोनों के (विद्यानी) भार व पूल्या) औरों के तिब हिंदा करने याते वस की (अप) रक्षा और (धारों) शांतु के यन ना नाव नीजिये। एवा ।

भावार्य—जो श्रेन्टों में बत उत्पन्त हो तो उससे सब मनुष्यों को मुख होने, जो दुर्जों में बत होने तो उससे सब मनुष्यों को दुःस होने, इससे श्रेन्टों के सुस की चुदि और दुष्टों केवल की हानि निरस्तर करनी माहिये॥ ७ ॥ वि जानीबार्ग्यान्ये च दस्यंवो वहिंप्मते रन्थया शासंद्रवतान् ।

शाकी भव यर्जमानस्य चोदिता विश्वेता तें सधमादेंषु चाकन ॥८॥

पदायं—हे मनुष्य ! तू (बहिल्मते) उत्तम मुलारि गुएगो के उत्यन्त करने वाले व्यवहार की सिद्धि के लिये (आर्व्यान्) सर्वोत्रकारक धार्मिक विद्वान् मनुष्यों की (विज्ञानीहि) जान धौर (धे) जो (दस्ववः) परपीड़ा करने वाले प्रधर्मी दुरद मनुष्य हैं उनको लान कर (बहिल्मते) धर्म की सिद्धि के लिये (रम्ध्य) मार और उन (अवतान्) सर्व्यापणादि धर्म रहित मनुष्यों थो (हास्त्र) सर्वास्त्र) सर्वास्त्र) या के कली का (बीरिता) प्ररणाकर्त्ती धौर सिक्षा करते हुए (यजनानस्त्र) यत्र के कर्ता का (बीरिता) प्ररणाकर्त्ती धौर (शाको) उनम धोक्तमुक हामध्यं को (भव) छिड़ कर जिससे (हो) तेरे उपदेश वा सङ्ग से (सप्यवादेषु) मुलो के साय वर्त्तमान स्थानो मे (सा) उन (विद्या) सव कर्मों को सिद्ध करने की (इत्) ही मैं (चायन) इच्छा करता है।। इ ।।

मावार्ष—मनुष्यों को दस्यु अर्थात् दुष्ट स्वभाव को छोड़ कर म्राय्यं ग्रायात् श्रेष्ठ स्वभावों के म्राध्यय से वत्तंना चाहिये। वे ही म्राप्यं है कि जो उत्तम विद्यादि के प्रवार से सब के उत्तम भीगा की सिद्धि और श्रप्यमीं दुष्टों के निवारएा के लिये निरन्तर यस्त करते है। निश्चय करके कोई मनुष्य आर्थों के संग उत्त से श्रष्ट्ययन वा उपदेशों के विना ययावत् विद्वान् ममस्मा म्रायंस्वभावयुक्त होने को समये नहीं हो सकता। इससे निश्चय करके श्रायं के गुएा भौर कर्मों को सेवन कर निरन्तर मुखी रहना चाहिये॥ = ॥

अनुंत्रताय र्न्ययुत्रपंत्रतानाभूभिरिन्द्रः श्वथयुत्रनांभुवः ।

ष्टद्रस्यं चिद्वर्धतो द्यामिनंशतः स्तर्वानो वस्रो विजयान सन्दिर्हः ॥९॥

पदार्थ—मनुष्यों की उचित है कि जो (इन्हाः) वरम विद्या आदि ऐस्वर्य सभा साला सेता और न्याय का सध्यक्ष (झान्नीकः) जलम बीरों को सिशा करते वाली जिलाजों के साथ बद्दोमान (धनुबताय) अनुपून धर्मचुक वर्तों के पाएण करने वाले आयं मनुष्य के लियं (अयवतान्) सिष्यांतायकादि दुरुट कर्ममुक्त डाकू मनुष्यों को (स्थ्यप्ट्) जित साला करना हुमा (धनामुषः) जो धर्मात्माओं से विरुद्ध सनुष्य हैं उन पावियों को (इनक्यप्ट्) शिविल बरता (इनकातः) व्यानिगुन्न (चर्यतः) मुण दोषों से बन्ने वाले (सुदुर्घ) सालादि मुखां से मुक्त श्रेष्ठ की (स्तवातः) स्तुनि का चर्मा (बन्न्य) सपर्य का मानादि (सीदहः) धर्मात्मां को गेर्डेह से निद्यम करने वाला (धाप्) मूर्पशास के (चित्र) समान विद्या के प्रकाद नो विकारयान करना हमा इस्टर्श पो (विजयान) विदोष करके मारता है उसी कुल को सुमूचित करने वाले पार्य मनुष्य को समाधि पतिपन से स्त्रीकार कर राजयमें का यथावह पालन करें 11 ह 11

भाषार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। सब धार्मिक मनुष्यों को उचित है कि सब मनुष्यों को प्रविद्या से निवारण श्रीर विद्या पढ़ा विद्वान् करके पर्याध्यमं के विचारपूर्वक निश्चय से धर्म का यहुए और अपने अपने कर त्यान करें। सदेव धायों का चङ्ग डाकुओं के सङ्ग का त्याग कर सब से उत्तम व्यवस्था में वसें।।।।

तक्षयत्तं उशना सहंसा सहो वि रोदंसी मञ्मनां वाधते शवंः ।

आ त्वा वातंस्य समणो मनोयुज आ पूर्वमाणमवहत्रभि श्रवं: ।।१०॥

पदार्थ—है (मृतकाः) सनुत्यों में सन देने वाले (खराना) कामयमान पिडान्। पाप (सहसा) प्रथमे साम्ययं से चतुमी के (सहस्) वल का हनन करफें जैसे मूर्न (रीदक्षी) भूमि घोर मकाय को करता है नेसे (मजमना) युद्ध मन से (सब) धानुसों के जल को (खिबायले) विलोड़न ना (मातकत्) धेदन करते हो और (ते) आपके (सनोधुकः) यन से युक्त होने वाले भूख (स्वा) आपका प्राज्य से के (ते) आप के (खातक्य) वलयुक्त बाजु के सम्यन्धी (आपूर्वमानम्) न्यूनता रहित (खवः 'अवन और अन्तादि की (अम्मावहृत्) प्राप्त होतें। १०।।

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। विद्वाद सेनाध्यक्ष के विना पृथिवी के राज्य की व्यवस्था शबुधों के बल की हानि विद्यादि सद्गुसों का प्रकास भीर उत्तम भन्नादि की प्राप्ति नहीं होती।। १० ।। मन्दिष्ठ यदुशने जाव्ये सचौं इन्द्रों बङ्कु बङ्कुताराधितिष्ठति।

उग्नो यपि निरपः स्नोतंसासजिह्यिष्णंस्य दृष्टित। प्रयासुरं: ।। ११ ।।

च्यार्थ—है (शनिक्छ) श्रतिशय करके स्तृति करने वाले जो (च्या) कुटों की मारने वाले (इस्त.) समाध्यक्ष । आप जैसे सूर्व (कोतसा) कीताओं से (क्याः) जाने ने बहाता है जैसे (जाने) श्रतीय सुन्दर (सत्) जिस (कास्ये) कियां में को (ब्याः) चुटे कियां के कार्य के हिन्स (कार्य) सिताय करके हुटिल (कार्य करा) श्रीताय करके हुटिल (कार्य करा) भ्रतिशय करके हुटिल (कार्य करा) भ्रतिशय करके हुटिल (कार्य कर्य कर्य में साध्यक्ष) स्वत्य के (अधितावक्षत) राज्य में साध्यक्ष होते हैं एते स्थानता (स्वता) वन्ने कुत्रों से] ये ध्यित्व) भ्रत्य करते हिर्मे को प्रत्यक्ष) जिस को न क्यां है वैसे (क्ष्युवाव) वन की (हरिता) हुटि कराने हार्य के स्थान करते हो सो सो प्राप्त करते हार्य करवा हरते हो सो

मावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि जो कवि, सब शास्त्र का वक्ता, कुटिलता का विनाश करने, दुष्टों में कठोर, श्रेटों में कोमल, सर्वथा वल को वढ़ाने वाला पुरुष है उसी को सभा भादि के अधिकारों में स्वीकार करें ॥ ११ ।।

ञा स्म रथं वृषपाणेषु तिष्ठसि भार्यातस्य प्रमृता येषु पन्दसे । इन्द्र यथां सुतसामेषु चाकनांऽनुर्वाणं श्लोकपारीहरो दिवि ॥ १२ ॥

पवार्य-हे (इन्त) उत्तम ऐदवर्य वाले समाध्यक्ष ! जिससे तू (पणा) जैसे विद्वान् लोग यदार्थविद्या को सिद्ध करके मुखो को प्राप्त होते प्रीर जो (हार्यातस्य) बीर पुरुष के (बेयु) जिन (मुत्तकोषु) उत्तम रहो से पुत्रन (वृप्यागेषु) पुष्टि करने वाले सोमस्तादि पदार्थी अर्थात् वृद्धक सामन की रीति काति प्रेष्ठ काति श्रेष्ठ काति हे पुत्र से सिद्ध उत्तम प्रमुख्य हो हो से सिद्ध कात्म हुए प्रीर उत्तम प्रमुख्य हो भी (प्रमुखाः) धारण हिये हो वैसे उनको प्राप्त हो के (स्ववत्ते) धानिव्यत्ति होने और (अनवाष्य) श्रीन आदि प्रवस्त सिद्ध पद्ध प्राप्त हो के (स्ववत्ते) धानिव्यत्ति हो स्वयं विद्या करते है और (सित्त) हा शान्यको के से (आरोहते) धारोहण करते हो (स्म) इसीलिये आप योग्य हो ॥ १२॥

भाषायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। विमानादि यान वा विद्वानों के सङ्ग के विना किसी मनुष्य को सुख नही हो सकता इससे विद्वानों का स् सभा वा पदार्थों के ज्ञान का उपयोग करके सब मनुष्यों को ग्रानन्द में रहना व् चाहिये॥ १२॥

अदंदा अभी महते वंचस्यवें कक्षीवते वृच्यामिन्द्र सुन्वते । मेनांऽभवो वृषणश्वस्यं सुकतो विश्वता ते सर्वनेष्ठ प्रवाच्यां ॥ १३ ॥

पदार्ष →हे (सुकती) घोभनकर्षमुक्त (इन्छ) घिल्पविद्या को जानने वाले विदान ! तू (बक्स्पते) अपने को धाल्योपरेश की इच्छा करने वा (सहते) महापुन विदान है । विदान सिंद करने (कस्तोते (सहते) महापुन विदान है । विदान सिंद करने (कस्तोते विदायान्त अह पुती वाले मनुष्य के तिथे जिस (बुक्यस्य) धेरनभेदनस्य (धर्माम्) घोड़ी भी घिल्पत्रिया को (धददाः) देते हो (सवनेषु) प्रेरणा करने वाले का में स्वावव्या अच्छे प्रकार क्यन करने योग्य (मेना) वाणीं (बुक्यस्य) धिन्यक्रिया को इच्छा करने वाले (ते) आपके (बिद्या) सव कार्य है (ता) (इत्) उन हो के सिद्ध करने वो समर्थ (अमन्दः) । हिन्यो। १३।।

मावार्य-विद्वान् मनुज्यों को ग्रम्नि आदि पदार्थों से विद्यादान करके सय मनुष्यों के लिये हित के काम करने चाहिये ॥ १३ ॥

इन्द्री अश्रापि सुध्यी निरेके पत्रेषु स्तोमो दुर्यो न यूपं:।

अस्वायुर्गन्यूरंथयुर्वेसूयुरिन्द्र इद्रायः क्षयंति प्रयन्ता ॥ १४ ॥

पदार्य — जो (अश्वयः) धपने अश्वो (यस्यु:) सपने [गी] पृथियी 'इन्द्रिय किरणो (रथयुः) अपने रथ और (धसुषु) अपने द्रव्यो की इच्छा और (प्रयम्ताः) अच्छे प्रकार नियम वरने वाले के (इत्) समान (इन्द्रः) विद्यादि ऐश्वयंयुक्त विद्वान (राय:) चना को (स्वयति) निवासयुक्त करना है वह (सच्यः) जो उत्तम बद्धि बाले विदान मनुष्य हैं उनसे (इर्थः) गृहसम्बन्धी (यूप:) सभा के (न) समान (इन्द्र.) विद्यादि ऐस्वर्यवान् विद्वान् (निरेके) बाकारहित (पञ्जोषु) शिल्पादि व्यवहारी में (क्तोमः) स्तुति करने योग्य (अधापि) सेवनयुक्त होता है ॥ १४ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। जैसे सूर्य से वहत उत्तम जलम कार्य सिद्ध होते है वैसे विद्वान वा ग्रन्नि जलादि के सकारा से रथ की सिद्धि के द्वारा धन की प्राप्ति होनी है ॥ १४ ॥

इदलमां वृपभायं स्वराजं सत्यर्शुप्माय तुवसंऽवाचि ।

अस्मिन्निन्द्र वृजने सर्वेवीराः स्मत्स्रिसिस्तव बर्मेन्त्स्याम ॥ १५ ॥

पदार्थ--है (इन्द्र) परम पूजनीय सभापते ! जैसे (सरिभिः) विद्वानों ने (वयभाय) सुल की विष्ट वरने (सत्यशुष्माय) विनाधरहित अलयुक्त (तवसे) • प्रति थल से प्रवृद्ध (स्वराति) पूपने भाष प्रकासमान परमेश्वर को (इदम) इस (नमः) मस्तार नो (अवाचि) तहा है वैसे हम भी करें ऐसे कर के हम लोग (तब) ग्रापके (अस्मन्) इस जगत् वा इस (बजने) दृश्यों को दृर करने वाले ्यल से युक्त (शर्मन्) एह में (स्मत) अच्छे प्रशार मुखी (स्वाम) होवें ॥ १४-॥

भाषावं-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमाल द्वार है। सब मनुष्यों को विद्वान के साथ वर्समान रह कर परमेहवर ही की उपासना पूर्ण प्रीति से विद्रानों या सङ्घ कर परम आनन्द को प्राप्त करना और कराना चाहिये ॥ १५ ॥

इन मुक्त में सूर्य अग्नि और विजुली भादि पदार्थों का वर्णन, वसादि - की प्राप्ति, अनेक अलद्धारों के कथन से विविध अर्थों का वर्णन और सभाष्यक्ष तथा परमेक्वर के गुणों का प्रतिपादन किया है, इससे इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्घति जाननी चाहिये ॥

यह दक्यायनवां सुक्त समाप्त हुआ।

द्याहिनरसः सध्य ऋषिः । इन्हों देवता । १ । त्र मुश्कि त्रिव्ट्न । ७ त्रिव्ट्न । १ । १० स्वराह त्रिव्ट्न । १२ । ११ । १५ निवृत्तिक्ट्न्युहन्दः । वैधत स्वरः । २---४ । निवृत्रजनती । १ । १४ कनती । १ । ११ विराह् जनती च छन्दः । निवादः स्वरः ॥ । त्यं सु मेपं महया स्वर्विर्दं ज्ञतं यस्यं सुभ्यः साकसीरंते ।

अत्यं न वाजं हवनस्यदं रथमेन्द्रं वद्यत्यामुर्वसे सुवृक्तिभिः ॥ १ ॥

मामर्थ-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को जैसे ग्रदन को युक्त कर रब स्नादि को चलाते हैं वैसे थग्नि ग्रादि से यानों को चला के कार्यों को सिद्ध कर सुलों को प्राप्त होना चाहिये॥ १॥ स पर्वेतो न घरणुष्यच्युंतः सहस्रंमृतिस्तर्थिपीयु वावृषे।

इन्द्रो पद्गुत्रपर्वधीन्नद्वीरृतंमुब्बन्नणीसि वर्षेपाणो अन्धंसा ॥ २ ॥

पदार्थ—हे राज्यज्ञावन ! जैसे (धरुषेषु) थारकों में (अरपुत:) सस्य सागर्व्यपुत: (अपित) जनों यो (उडज्जू) इस पण्डला हुआ (इन्द्रः) सदिता (तदीवृत्रच्ये) तिरंगों से युवन या जित्यों नो वसित वाने (युवप) मेप नो (शयपीत्) मारता है (सः) वह (पर्वतः) पर्वत के (त्र) यमान (यदृषे) प्रता है येने (घत्) जो त्र राष्ट्रकों यो मार (सहस्रमृतिः) कार्यता रसा पनने हारे (सिंदपीषु) दानों में (अर्द्युषामः) बार वार द्वां यो प्राप्त रसा हुआ (क्षरपदा) क्रम्मादि के साथ वर्ष्ट्रमान वार वार दशान वहां था नाम भावार्थ—इस मन्य में वाचकलुप्तोपमालड्कार है। जो मनुष्य सेना आदि को घारण कर और मेप के दुल्क ग्रनादि सामग्री के साथ वर्तमान हो के वर्षों को बढ़ाता है वह पतंत के समान स्थिर सुखी हो शत्रुर्यों को मार राज्य के वढ़ाने में समर्थ होता है।। य

स हि दुरो दुरिष्ठं बुझ ऊर्धनि चन्द्रखंधनो मर्दछदो मुनीपिभिः। इन्द्रं तमहे स्वपस्ययां थिया मंहिष्टरार्ति स हि पत्रिरन्धंसः॥ ३ ॥

पदार्ष—जो (कपिन) प्रातः काल में (इरिजु) धन्यकारावृत स्ववहारी में (इरः) पत्यकार से बावृत डार (चन्द्रबुट्टाः) बुग्न वर्षात् अस्तिरास में न्युष्पं वा चन्द्रमा के वर्ण से चुक्त (मदबूटः) हुएं से वडा हुमा (समासः) धन्मादि को (प्रिष्टः) नूष्पं करने वाला (बडाः) तूप के समान नेम है उसके तुख्य (मनीपितः) नेपानियो के साथ (हि) निदय्य करके वर्शमान समाध्यक्ष है (तम्) उस (मीहिक्यानिम्) अस्पन पुत्रनीय सामुक्त (इन्त्रव्) विडान की एस्वपस्यमा) उत्तम कर्मगुक्त स्ववहार से होवे वाली (बिया) बुद्धि से मैं (महिं) प्राह्मान करता है। है।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जो न्मेष के तुल्य प्रजापालन करता है उस परमैश्वयंयुक्त पुरुप को सभाव्यक्ष का अधिकार वेवें।। ३।।

आ यं पुणन्तिं दिवि सम्बंबर्हिणः समुद्रं न सुभ्वर्ः स्वा अभिष्टंपः । तं पृत्रहत्ये अनुं तस्थुरूतयः शुष्मा इन्द्रंमवाता अहंरतप्सवः ॥ ४ ॥

पदार्थ—(सद्मबहियः) जतम स्वान सामनसुक्त (सुम्यः) जतम होने साने मनुष्प (सदातः) बाजु के पताने से रहित विदया (समुद्र न) जैसे सामर सा शालात को प्रान्त होकर स्थित होती हैं वैसे निस्स (इस्स) समासदी सहित समापति के (स्वाः) अपने (स्विन्द्यः) पुत्रेच्दा युवत (पुत्माः) स्व सहित (अह् स्तत्मवः) होटेनता रहित (अन्यः) सुरक्ति ममा (आन्त्रिन्त) मुझे नरें (तम्) परमेन्द्रयंत्रास्क बीर पुत्य के (अनुत्रस्पुः) मनुष्त्र सिंग होने बारी प्रवृत्ति राज्य करने को योग्य होता है।। ४।।

भावारं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे नदी समुद्र वा भन्तरिक्ष को प्राप्त होकर स्थिर होती है वैसे ही समासदों के सहित विद्वान को प्राप्त होकर सब प्रजा स्थिर सुखवाली होती हैं॥ ४॥ अभि स्ववृंष्टिं मदैं अस्य युध्यंतो रघ्वीरिंव मवणे संस्नु रूतयंः।

इन्द्रो पद्वजी धृषमाणो अन्वंसा भिनद्धलस्यं परिधीरिव त्रितः ॥५॥

पवायं-(यतु) जो सूर्यं के समान (स्वब्ध्टिम्) अपने शस्त्रो की वृष्टि करता हुमा (प्रामाण:) शतुओं को प्रगत्मता दिखाने हारा (दन्ती) रामुओं को छेदन करने वाले धस्त्रसमूह से "मुक्त (इन्द्रः) समाध्यक्ष (मदे) हपं में (अस्य) इस (युव्यतः) युद्ध करते हुए (बलस्य) शतु के (त्रितः) ऊपर, मध्य भीर टेढी तीन रेखाओं से (परिषीरिय) सब प्रकार ऊपर की गोल रेखा के समान बल को (अभिभिनत्) सब प्रकार से भेदन करता है उसके (अन्यसा) अन्तादि वा जल से (रम्बीरिव) जैसे जल से पूर्ण नदियाँ (प्रवरों) नीचे स्थान में जाती है बैसे (क्रतयः) रक्षा थादि (सन्नूः) गमन करती 費用なり

भावाचे-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे जल नीचे स्थान को जाते हैं वैसे समाध्यक्ष नम्र होकर विनय को प्राप्त होवें ॥ ४ ॥ परीं घुणा चंरति तित्विषे शवोऽपो वृत्वी रजसो बुध्नमाशंयत्। वृत्रस्य यत् प्रंवणे दुर्गृभिश्वनो निजधन्थ इन्वीरिन्द्र तन्यतुम् ॥ ६ ॥

पदार्थ-हे (इन्द्र) सूर्य के समान वर्रामान समाध्यक्ष ! जैसे (तित्विषे) प्रकाश के लिये (यत्) जिस सूर्य का (शवः) बल वा (शृणा) दीप्ति (ईम्) जल को (परिचरति) सेवन करती है (दुर्गु भिश्वनः) दुःख से जिसका प्रहुण हो (वृत्रस्य) मेघ का (बुध्नम्) शरीर (रजसः) ग्रन्तरिक्ष के मध्य में (ग्राप:) जल को (ब्रुवी) आवरण करके (अभयत्) सोता है उस के (हुन्दी:) भागे पीछे के मुख के अववों में (तन्यतुम्) विजली की छोड़कर उसे (प्रविहों) नीचे (निजवन्य) भारकर वेर देता है वैसे वर्तमान होकर न्याय में प्रवत्त हजिये ॥ ६ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि जो सूर्य वा मेघ के समान वर्त्तके विद्या ग्रौर न्याय की वर्षा का प्रकाश करें ॥ ६ ॥

हृदं न हि त्वां न्यूपन्त्यूर्भयो ब्रह्माणीन्द्र तव यानि वर्धना । त्वष्टां चित्ते युज्यं वांवृधे शवंस्ततक्ष वर्ज्ञमभिभूत्योजसम् ॥ ७ ॥

पदार्थ-(इन्ह्र) विजुली के समान वर्रामान (ते) आप के (बद्धांमा) बदानेहारे (ब्रह्मारिए) बड़े बड़े घन्न (अपँपः) तरंग आदि (ब्रुद्ध्) (न) जैसे गरी जलस्थान को प्राप्त होती है बेसे (हि) निष्वय करके ज्योतियों को (ग्यूपित) प्राप्त होते हैं वह (स्वष्टा) मेथाञ्चयव वा मूलिमान द्रव्यों का छेदन करने ति (धाव) वल] (ब्रासिमूल्योकसाध) ऐदनवंगुबत पराक्रम तथा (युवस) पुत्रक करने वोध्य (बब्धम्) प्रकातसमृह का प्रहार करके सब पदार्थों को (सतस) छेदन करता है वेसे जाप भी हुनियं।। ७॥

ज्युन्वाँ व हरिंभिः संस्तकत्विन्द्रं हुत्रं मर्तुपे गातुयन्तपः । अर्यच्छया वाह्यविज्ञंनायसमर्थारयो दिव्या सूर्व दशे ॥ ८ ॥

भावार्थ-जैसे सूर्यनोक वत और प्राकर्षण गुणों से सब लोकों के । धारण से जल को आवर्षण कर वर्षा से दिव्य सुखों को उत्तन्त करता है वैसे ही तमा सब गुणों को घर धनकार्य्य से सुपानों को सुमार्ग की प्रशृति के विसे दो तर देकर प्रवा के लिये सानद को प्रवट करे।। ह।।

बृहत्स्वश्रंन्द्रममंबद्यद्वनथ्यश्रंमकृष्वत भियसा रोहंणं दिवः।

यन्मानुंपप्रथमा इन्द्रंमूतयः स्वर्नृपाची मुख्तोऽमंद्रुजनुं ॥ ९ ॥

प्यापं—जो (मानुष्यपनाः) मनुष्यो को उत्तम पण प्राप्त करने तथा (पृष्याः) मनुष्यो को कमें में सबुक्त करने वाते (मंदनः) प्राप्त पादि है वे (इत्या विज्ञुनों को प्राप्त होतर (सत्) जिस (मृहत्) वहें (स्वस्वस्त्र मु साने आहारकारक प्राप्त वे मुक्त (क्षमण्य) उत्तम ज्ञान (उत्तम्यम्) प्रसंस्तीय (स्वः) मुख को (अकुष्वत) संपादन करते हैं और (यत्) जो े (भियता) दुःख के भय से (दिवः) प्रकाशमान मोल सुख का (रोहणम्) धारोहण (अतयः) रक्षा आदि होती हैं उन को करके (अन्वमदन्) उसके अनुपूल आनन्द करते हैं वे मनुष्य मुख्य सुख को प्राप्त होते हैं।। ६॥

भावार-विद्याघन राज्य पराक्रम वल वा पुरुषों की सहायता ये सव जिस धार्मिक विद्वान् मनुष्य को प्राप्त होते हैं उस की उत्तम सुख उत्पन्न करते हैं ॥ ६ ॥

चौश्रिद्स्यामंब्राँ अहेः स्वनादयायवीद्धियसा वर्ञ्न इन्द्र ते ।

ष्ट्रजस्य यद्बंद्वधानस्य रोदसी मदें सुतस्य अवसाभिन्चिरुः॥१०॥

पहार्थ—हे (इन्द्र) पर्रम ऐस्वयं के हेतु सेनापित ! जो (अस्य) इम् (ते) आप का और इस सूब्यं का (दौः) प्रकाश (अहेः) (बद्धधानस्य) रोकने बाले मेम के (मुतस्य) उत्पन्न हुए (बृद्धस्य) आवरणकारक जन के अवयवों को (अभोगवीत्) मिलाता वा पृथक् करता है (चित्) केंगे (अमवान्) बतकारी (बच्चः) बच्च के (स्वनात्) अस्वो से (भियता) और प्रवृत्ध कें (शबसा) बन के साथ राष्ट्र जोग भागते हैं (रोदसी) प्राकाश और पृथित्री कें समान (मदे) आनन्दकारी व्यवहार में बर्शमान प्रतृ का (शिरः) गिर (अभिनत्) काटते हैं तो बाग हम सोगों का पालन कीजिये॥ १०॥

भाषार्थ—इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैने मूर्य के किरए। और बिजुली भेष के साथ प्रकृत होती है वैसे ही सेनापित श्रादि के साथ सेना को होना चाहिये॥ १०॥

पदिन्त्रिन्द्र पृथिवी दशसुजिरहानि विश्वा तननेन्त कृष्ट्यः।

अत्राहं ते मचयून विश्रंतं सहो द्यामनु अवंसा बृहेणां मुबन् ॥ ११ ॥

वरायं — है (भयवन्) उत्तर्ष्ट धन धीर विद्या के ऐस्वर्ग में युक्त (इन्द्र) भूमि को भोगवे ही (वे) आप के (वस्तुनिः) दम इन्द्रियों में (पृथियों) पृथि को भोगवे ही (वे) आप के (वहुंखा) मन मुग अर्थन कराने वा व्युक्त कीति करने वाला यथा (वहुं) वन (युव्तु) होते दन से पुक्त अर्थन अर्थन अर्थन कीति करने वाला यथा (वहुं) वन (युव्तु) होते दन से पुक्त होते (यात्र) सम्वर्ध माम में (इट्टाः) मनुष्य शोग (यात्र) स्वर्ध (विद्या) सव (यहाति) दिनों को (इन्) ही मुन से (यु) अर्थनी विद्यार वर्ष । इरि ॥

 नावार्य—राजपुरुषों को चाहिये कि जैसे श्रपने राज्य में सुखों की वृद्धि श्रीर श्रनेक प्रकार से गुणों की प्राप्ति हो वैसा श्रनुष्ठान करें ॥ ११ ॥

त्वमस्य पारे रजंसो व्यॉमनः स्वर्मृत्योजा अवंसे धृपन्मनः ।

चक्रुपे भूमिं मतिमानमोजंसोऽपः स्वंः परिभुरेप्या दिवंम् ॥ १२ ॥

पदाये—है (धूपनमतः) मनन्त प्रमन्त निज्ञानमुक्त जगदीयदर ! जो (परिद्वः) सज प्रजार होने (प्रस्कृताकाः) धवने ऐरन्ययं वा पराक्रममुक्त से (वस्य) धाप (धर्मते) तथा धादि के सियं (स्वयः) द्वास सार के (जसः) पृथिवी सादि सेति होते । स्वयः प्रमानः) जाकात के (पारे) धपरपाम में मी (पृथि) प्राप्त हैं सौर साथ (ओजकाः) पराक्रम सादि के (प्रतिमानम्) अवधि (स्वः) सुक्त (दिवस्) सुद्ध विज्ञान के प्रकाश (ध्रूपम्) प्रृपि और (ध्रपः) जतो के। (ध्रापक्रम काविके स्वाप्त कोष्ट प्रमान काष्ट के प्रमान काष्ट प्रमान काष्ट प्रमान काष्ट के प्रमान काष्ट काष्ट के प्रमान काष्ट काष्ट काष्ट के प्रमान काष्ट के प्रमान काष्ट काष्ट के प्रमान काष्ट के प्रमान काष

न नावार्य--- जैसे परमेश्वर सब से उत्तम सब से परे वर्शमान होकर सामप्ये से लोकों को एक के उन में सब प्रकार से ब्याप्त हो घारण कर सब का ब्यवस्था में गुक्त करता हु क्या जीयों के पाप पुण्य की श्ववस्था करने से त्यायाधीश होकर करता हु की तीयों के पाप पुण्य की स्वत्य करी संपादन करता हुआ सब के लिये मुखों को उत्पन्न करे।। १२।

रवं भ्रुंबः मितानं पृथिन्या ऋष्यवीरस्य बृह्तः पतिर्भूः ।

विश्वमामां अन्तरिक्षं महित्वा सत्यमद्भा निकंरन्यस्त्वावांन् ॥ १३ ॥

पदार्थ—है जमदीदवर ! जो (श्वम्) आप (वृष्टिष्याः) विस्तृत माकार और (भूकः) भृमि के (प्रतिमानव) परिमानकर्तां तथा (मूहतः) महात्वयुक्त (श्रद्धवर्धारस्य) यहे नुगणुवन जवद जा वा महावीदा मनुष्य के (परितः) पालन करने वाले (मूह) है तथा आप (विश्वयम्) गव जगत (अस्तरिद्धान्) प्रतेक लरेने वाले (मूह) है तथा आप (विश्वयम्) वाल जगत (अस्तरिद्धान्) प्रतेक लोगों के मध्य में अवकायस्थल आकार्या भोर (सत्यम्) कारणाव्य से प्रविनासी थन्छे स्वार वर्दार्था कि है हुए वारों वेदों को (महिल्ला) वही स्थारित से स्थापत सोगर (प्रतामा) मालाकर हुए पहल करते हो रस्त से (स्थायम्) मारवेक सहस्य (अस्यः) दूसरा (निकः) विश्वमान कोई भी नहीं है।। १३।।

गांवार्थ-जैसे परमेश्वर ही सब जगत की रचना परिमाण ब्यापक ध्यौर मत्य का प्रकाश करने बाला है इससे ईश्वर के सहस कोई भी पदार्थ न हुमा धार न होगा ऐसा समक्ष के हम लोग उसी की उपासना करें।। १३। ्न यस्य द्यावापृथिवी अनु व्यचो न सिन्धवो रजसो अन्तमानुशुः।

नोत स्ववृष्टि पदं अस्य युध्यंत एका अन्यबंकृषे विश्वंमानुपक् ॥१४॥

पदार्थ—(यस्य) जिस (रजतः) ऐत्रवर्यमुक्त जगदीरवर की (प्रमुक्तमवः) प्रमन्तव्याप्ति के अनुकूल वर्रामान (धावाष्ट्रीयवी) प्रकास अप्रकाशयुक्त लोक और जन्द्रमादि भी (अन्तम्) प्रमत् अर्थात् सीमा को (म) नही (धानशुः) प्राप्त होते हैं । हे परमासमन् ! जैसे (स्वबृद्धिम्) धपनी पदार्थों की वर्षा के प्रति (मवे) प्राप्तक में व्यक्ति प्रमुक्त के सामने विजय नही होता कैसे (एकः) सहाय रहित अद्विद्धि जगदीरवर (क्रम्यत्) अपने से भिन्न द्वितीय (विववस्) जगत् को (क्रायुक्त) अपनी स्थापित से युक्त किया है इसते स्थाप उपासना के योग्य है।। १४॥

माधार्य — जैसे परमेश्वर के किसी गुण की कोई मनुष्य वा कोई स्रोक सीमा को ग्रहण नहीं कर सकता और जैसे नगदीश्वर पापपुक्त कर्म करने वाले मनुष्यों के लिये दु:खरूप फल देने से पीड़ा देता, विद्वान् दुष्टों को ताड़ना, ग्रीर सूर्य मेघाऽत्रथवों को विदारण करता है युद्ध करने वाले मनुष्य के समान वर्त्तता है वैसे ही सब सञ्जन मनुष्यों को वर्त्तना चाहिये। १४।

आर्चबर्त्र मरुतः सस्मिनाजौ विश्वे देवासी अमदन्तर्न त्वा ।

द्वप्रस्य यद्भृष्टिमतां वधेन नि त्विमन्द्र मत्यानं जघन्थं ॥ १५ ॥

पदार्थ—है (इन्द्र) परपैस्वयंत्रक सभा सेना के स्वामी ! (यत्) जो (तस्त्र) प्राप (अध्वित्रका) प्रशासनीय भीति वाले ग्याय अपवहार से पुत्त (बचेत्र) हनन से (कृत्रक्ष्य) अपभी मनुष्य के समान (आनन्) प्राण को (जात्म) नन्द करते हैं। उन (स्वा) आपने (सिस्मत्र) सव (आजौ) संग्राम था (अप) इत आग में अडा वरने वाले (बिस्वेदैयासः) सव विद्वान् सीर (महतः) कृतिवन् लोग (व्यावंत्र) नित्य सरकार करते हैं इससे ये प्रजा के प्राणी (प्राप्तवस्त्रक्ष्य) सव यो अपनीन्त करसे आग आनिस्त होते हैं।। १४।। अधार्म —जो एक परमेदन स्वी उपासना विद्या को प्रहुण सीर सामुग्नी

भाषाय—जा एक परमस्वर का उपासना विद्या को ग्रहण ग्रीर समुग्नें को ताड़ [विजय को प्राप्त] कर प्रजा को निरन्तर ग्रानन्दित करते हैं यही घार्मिक विद्यान मूखी रहते हैं ॥ १४ ॥

इस मुक्त में विद्वान, विजुली खादि अग्नि छीर ईश्वर के गुणों का वर्णन होने से इस मुक्तार्थ की पूत्र मुक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।।

यह वावनवां सुक्त समाप्त हुमा ॥

माङ्गिरसः सम्य ऋषिः । इन्हों देखता । १ । ३ निवृज्जनती । २ भ्रुरिस्त्रनती । ४ जगती । ४ । ≡ विराह्नगती च छन्दः । निवादः स्वटः । ६ । दः । ६ निद्दुष् । १० भृरिक् विद्युष् कुन्दः । वेबकः स्वटः । ११ सतः व्हृष्तिस्वदः । पञ्चानः स्वरः ॥ जब साम्याचान्यमंदि वा मोदाभूतरादिकों को छन्द ग्रीर यङ्जादि स्वरों का भी जान नहीं तो भाष्य करने की योग्यता दो बसे होगी ॥

न्यू रेषु वाचं प्र महे भरामहे गिर् इन्द्राय सदने विवस्वतः ।

न् चिद्धि रत्नं ससतामिवाविद्ध टुंप्टुतिद्रविणोदेष्टं शस्यते ॥ १ ॥

परार्थ—है मनुष्यों ! जैसे हम लोग (महे) महामुख्यापक (सबते) स्थान में (इन्हाम) परार्थव्य के लिये (मु) युन त्रव्यपुष्ट (बावसू) बायों को (तिनरामहे) निरिचन चारण करते हैं स्वण्य में (कततामित्र) होते हुए पुष्टों के हमान (विवयस्त) मुर्वेत्रकाल में (रुलस्) रफ्तीय सुवनांदि के समान (तिप्ट) सुद्धीयों को चारण करते हैं दिन्यु (विकाशेद्ध) मुवनांदि का समान (तिप्ट) सुद्धीयों को चारण करते हैं दिन्यु (विकाशेद्ध) मुवनांदि का समान कियों के केने वाले हम बांगों में (सुद्धित) पुरत्य स्त्रुपित और पाप को कोति स्वर्षाद कियों के केने वाले हम बांगों में (सुद्धित) पुरत्य स्त्रुपित और पाप को कोति स्वर्षाद (न महास्वर्ष) अंदर नहीं होतों वेते युन भी होतेश पर शा

नावार्य--इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को जैसे निद्रा में स्थित हुए मनुष्य आराम को प्राप्त होते हैं वैसे सर्वेदा विद्या उत्तम शिक्षाओं से संस्कार को हुई वाणी को स्वीकार प्रश्नंतमीय कर्मे को केवन और निन्दा को दूर कर स्पृति का प्रकाश होने के लिये अच्छे प्रकार प्रयन्त करना

चाहिये ॥ १ ॥

दुरो अर्थस्य दुर हंन्द्र गोरंसि दुरो यवंस्य वर्ष्टन हुनस्पतिः।

शिक्षानुरः पृदिवो अकामकर्शनः सखा सखिभ्यस्तिपुदं गृंणीमसि ॥२॥

े पदार्थ—है (इंग्ड) विद्वान ! जो (धकामकर्यनः) धालस्यपुक्त मनुष्यों वो कृत (शिकामरः) शिकामो ने प्राप्त करने वा (धिकास्य) प्रिमो के (पाता) मिन (पतिः) पानन करने वा (इनः) ईक्वर के तुस्य साम्प्यंपुक्त भ्राप (भ्रम्नवस्य) व्याप्तिवारक धनि चादि वा पुरा मादि के हारों को प्रार्त होके मुन देने वाली (मोः) वाखी वा दूय देने वाली मौ के (दुरः) गुम्न देने वाले द्वारों को जान (मक्क्य) उत्तम यद चारि मन्न (प्रविदः) उत्तम दिशान प्रकारा मौर (यमुन) उत्तम पत्र चारि मन्न (विद्यः) उत्तम दिशान प्रकारा मौर (यमुन) उत्तम पत्र चेने वाले (भ्राप्त) हैं (तम्) उत्त आपको (दयम्) प्रमा या सरकारपूर्वम (गुणीमांत) छति वरते हैं। २ ॥

भावार्ष—इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। परमेदवर के तुल्य धार्मिक विद्वान् के विना किसी के लिये सब पदार्थ सा सब सुलों का देने वाला कोई नहीं है परण्तु जो निश्चय करके सव के मित्र दिाक्षाओं को प्राप्त किये हुए ग्रालस्य को छोड़कर उद्योग, ईश्वर की उपासना विद्या वा विद्वानों के संग को प्रीति से सेवन करने वाले मनुष्य हैं वे ही इन सब सुखों को प्राप्त होते हैं ग्रालसी लनुष्य नहीं ॥ २ ॥

शचींव इन्द्र पुरुकृद्द्युमत्तम तवेदिदमभितंश्रेकिते वर्सु ।

अतः सङ्गृभ्यांभिभृत आ भंरु मात्वांयतो जरितः कामंमूनयीः॥३॥

पदार्थ — हे (द्राक्षीयः) प्रशसनीय प्रजा वाणी श्रीर कर्मपुक्त (पुमलम) स्रितशय करके सदसता विद्यास्त्रवासुक्त (पुक्कृत्) बहुत मुखें के दाता (इस्त) स्रितश्य कुक लगदीवय वा ऐरक्यंप्रापक समापित विद्यान् । आप की इपा वा सापित सद्यान् । अप की हपा वा सापित सद्यान । अप वा वा वाले । विद्यान के पराज्य करने वाले । विद्यान कराज्य सापित (स्वायतः) आप वा वाले स्वायता की एच्छा करते हुए (जिस्तुः) अप वा वाले स्वायतः । इप्ता करते वाले स्वायतः) अप वा वाले स्वायतः । इप्ता करते वाले स्वायतः) प्रस्कार (अतः) इत पुरुषानं से स्वाय की (स्वायतः) प्रस्कार प्रमाण स्वायतः । इता पुरुषानं से स्वायतः । इता स्वायतः । इता पुरुषानं से स्वायतः । इता स्वायतः । इता स्वायतः । इता स्वायतः । अप स्वायतः । इता स्वायतः । इता स्वायतः । अप स्वायतः । अप स्वायतः । इता स्वाय

भावार्थ-सनुष्यों को निरुषय करके परमेश्वर वा विद्वान् मनुष्य के संग के विना कोई भी मनुष्य इप्टिसिद्धि को पूरण करने वाला होने को योग्य नहीं है इससे इसी की उपासना वा विद्वान् मनुष्य का सत्संग करके इष्टिसिद्धि को संपादन करना चाहिये॥ ३॥

पुभिर्द्धभिः सुमनां पुनिरिन्दुभिर्निरुगुनो अमेर्ति गोभिर्वित्रनां । इन्द्रंण दस्युं दरयंन्त इन्द्रंभिर्धुतद्वेपसः समिपा रंभेमहि ॥ ४ ॥

पदार्थ—हम लोग जो (अमितम्) विज्ञान वा सुख से श्रिषण दरिहता तथा मुन्दर रूप को (निरुप्धान:) निरोध वा बहुण करता हुम्रा (कुमना:) उत्तम विज्ञानकुत समाध्यक्ष है उस की प्राप्ति कर उसके सहाय या (एभिः) इन (हम्मुभिः) महाहादकारक गुण वा परार्थ इन (ग्रेभिः) अश्वात्यकुत हम्य (एभिः) वर (हम्मुभिः) महाहादकारक गुण वा परार्थ इन (ग्रेभिः) अर्थनतिथ मो पृथियो (महिलना) यनिन जल सूम्य कह्य प्राप्त (हवा) इच्छा का अन्तादि [(हन्दुभिः) वतकारक गोमस्सादि वेमों] (इन्ह्रेण) विजुली और उसके रचे हुए विदारण करने वाले शहर से (तस्तुम्) वल से दूसरे के धन को लेने वाले हुष्ट को (वरमनः) विदारण करते हुए

(युतद्रेपसः) द्रेप से अलग होने वाले शत्रुधों के साथ युद्ध को सुख से (समार-भेमित) आरम्भ करें ॥ ४ ॥

भावार्ष- नो सभाध्यक्ष सव विद्यार्थों की श्रिक्षा कर हम लोगों को मुखी करता है उस का सब मनुष्यों को सेवन करना चाहिये, इसके सहाम के विजा कोई मी मनुष्य व्यावहारिक छोर परमार्थविषयक आनन्द को प्राप्त होने को समये नहीं हो सकता, इस है इस के सहाय से सब धर्ममुक्त कार्यों का झारम्भ वा सुख का सेवन करना चाहिये ॥ ४॥

सर्मिन्द्र राषा सिष्पा रंभेमहि सं वार्जेभिः पुरुषन्द्रैरभिद्यंभिः । सं देव्या प्रमंत्या वीरडांप्यया गो अग्रवाऽश्वीवत्या रभेमहि ॥ ५ ॥

पदार्थ—है (इन्द्र) समाप्यक्ष ! अंगे हम शोण धापके सहाय से (सम्रामा) उत्तम राज्यसक्तमी (सम्राम) पर्न की इच्छा वा सम्नादि (ध्रमिष्ट्र मिः) विधा प्यवहार और प्रकाशकुक्त (कुष्टक्योः) बहुत सहादक्तर सुवर्ष और उत्तम पार्थी आदि धादु (संक्षानेक्षिः) विभागादि गुण्य वा सद्धाम तथा (प्रमत्या) उत्तम मतियुक्त (वेषया) दिव्य गुण सहित विधा से शुक्त तेना से (सोध्रप्रमा) अंदर इत्तिय मो और पृथ्वित से शुक्त तेना से (सोध्रप्रमा) अंदर इत्तिय मो और पृथ्वित से शुक्त तेना से (सोध्रप्रमा) क्षा प्रकाशकार प्रवास प्रवास के सुक्त प्रवास के साथ से सुक्त स्वर्म के साथ से स्वर्म हम हम स्वर्म को नर्र हम तथा से से साथ सर्वाम हो हो साथ से साथ से से साथ सर्वाम हो से साथ से साथ से
मावार्य—कोई भी मनुष्य विद्वान् की सहायता के विना अच्छे प्रकार पुरुषायं की सिद्धि को प्राप्त नहीं हो सकता और निश्चय करके वल आरोग्य पूर्ण सामग्री और उत्तम शिक्षा से ग्रुक्त धार्मिक शूरवीर ग्रुक्त लगुराङ्गिणी प्रपीत् चौतकीं अङ्ग से ग्रुक्त सेना के विना श्रमुणों का पराजय वा विजय के प्राप्त होने को समर्थ नहीं हो सकता इससे मनुष्यों को इन कार्यों की उन्मति करनी चाहिये।। ४॥

तै त्वा मदां अमदन्तानि दृष्ण्या ते सोमासो दृषहत्येषु सरपते । यस्कारचे दशं दृष्णार्थ्यपति वर्हिप्पते नि सहस्रोणि वर्हयः ॥ ६ ॥

पदार्थ — है (सत्यते) सायुक्तो के पालन करने वाले सभाष्यहा ! (सत्) जो प्राप (वहिष्मते) विज्ञानपुक्त (कारवे) कर्म करने वाले मनुष्य के लिये (बृंजाणि) रातुओं को रोकने हारे कर्म (दक्ष) दश्च (कहलाणि) हजर पर्धात् प्रस्थात केनाओं के (कार्ति) प्रस्तीति जेवे हो वेले प्रतिकृत्व कर्मों को (निष्द्रीयः) विरत्तर कृशस्ये वस आप के ध्राणित होकर (ते) वे (कोषासः) उत्तम उत्तम पदार्थों को उत्पन्न करने (मदाः) प्रानन्दित करने वाले झूरबीर धार्मिक विद्वान् सोग (त्या) म्राप को (बृजहत्येषु) धत्रुधों के मारने घोष्य सम्रामों में (लानि) उन[्](बृष्ण्या) मुख वपनि वाले उत्तम उत्तम कर्मों को आवरण करते हुए (म्रमदन्) प्रसन्न होते हैं ॥ ६ ॥

भावार्य—सब मनुष्यों को चाहिये कि सत्पुरुषों के संग से प्रनेक साघनों को प्राप्त कर आनन्द भोगें ॥ ६॥

युभा युध्मुष् घेदेंपि धृष्णुया पुरा पुर् सिमुदं हंस्योजसा ।

नम्पा यदिन्द्रसख्यां परावति निवर्षयो नर्सुचि नामं मायिनम् ॥ ७ ॥

पदायं—है (इन्ह्रं) समा सेनाध्यक्ष ! (यत्) जिस कारण तुम (घृष्ट्यम) इड़ता जादि गुणपुक्त (संस्था) मिल समूह (युषा) युढ करने वाले (फ्रोजसा) बल के साथ (युगा) पहिले (इंदम्) इस (युग्य) गुड़ाओं के नगर को (सीत में नगर करते नाले (गुड़िले (इंदम्) इस (युग्य) गुड़ाओं के नगर को (सीत में नगर करते ताथा (युद्धम्) युढ करते हुए शत्रु को (इत्) भी (घ) निक्षय करके (एपि) प्राप्त करते और (नम्या) जैसे राजि अध्यक्तर से सब पदार्थों का साव-रण करती है वैसे अन्याय से अध्यकार करने वाले प्रयुक्त या अस्तादि अप्रुक्ति सहित (सामितम्) छत्त कर्यक्तर करने करने ताले सुन्यूच्या अस्तादि को (परावित्ते) दूर देश में (निवर्त्यः) निरसारण करते हो इससे आप को गुढ़ी-भिषिक्त करके हुम लोग सभाष्यक्ष के अधिकार में स्वीकार करके राजपदवी से मान्य करते हैं ॥ ७ ॥

मार्घार-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि बहुत जस्त जस्त मित्रों को प्राप्त दुष्ट शत्रुकों का निवारण, दुष्ट तल वा शत्रुओं के पुरों को विदारण, सब अन्यायकारी मनुष्यों को निरन्तर कैंद घर में बांध, ताड़ना दे और धर्मपुक्त चक्रवर्ति राज्य की पालम करके उत्तम ऐंदवर्य को सिद्ध करें।। ७॥

त्वं करंज्ञमुत पूर्णयं वधीस्तेजिष्ठयातिथिग्वस्यं वर्त्त्नो ।

त्वं शुता वङ्गृंदस्याभिनुत् पुरोंऽनातुदः परिषृता ऋजिन्वंना ॥ ८ ॥

पदार्थ—हे सभाष्यस ! जिस कारण (त्यम्) धाप इस मुद्ध व्यवहार में (तेजिक्टमा) अत्यन्त तीक्षण सेना वा नीतियुत्त बन से (अरुक्तम्) धार्मिको को दुःस देते (यर्णम्) दूसरे के बस्तु को नेने वाले चोर को (उत्त) चीनी (वर्षीः) भारते और जो (अतिस्थित्सस्य) धातिथ्यों के जाने को को तस्ते (वर्षों) सस्तर्य करते वाली क्रिया हैं उस की रक्षा कर (अनावुदः) अनुकूल न वस्ति (बस्गृदस्य) जहर ग्रादि पदार्थों को देने वा इष्ट व्यवहार्यों का उपदेश करने वाले इष्ट मन्त्य के (शता) प्रसंस्थात (पुरः) नगरों को (अभिनत्) भेदन करते ग्रीर जो (परिस्तृताः) सब प्रकार ने उत्तन्न किये हुए पदार्थ हैं उन की (ऋतिश्वता) कीमत गुण्यपुत्रत कुत्तों नी विशा करने वाले के समान व्यवहार के साथ रक्षा करते हो इसमें ग्राप ही समा धादि के अध्यक्ष होने योग्य हो ऐना हम लोग निस्चय करते हैं।।

भावार्य — राजमनुष्तों को दुग्ट अत्रुकों को छेदन से पूर्ण विद्यापुरू परोपकारो धार्मिक अतिथियों के सत्कार के तिये सब प्राणी वा सब पदार्थों की दसा करके घर्मभुक्त राज्य का सेवन करना चाहिसे, जैसे कि कुत्ते प्राप्ते क्यारी की रक्षा करते हैं वैद्यों प्रस्य अन्तु रक्षा नहीं कर सकते इससे इन कुत्तों को सिखा कर प्रोर इन की रक्षा करनी चाहिये।। -।।

त्वमेताञ्जनराज्ञो द्विर्दशांवन्युनां सुश्रवंसोपजग्मुपः ।

पप्टिं सहस्रां नवित नवं श्रुतो नि चक्रेण रथ्यां दुष्पदीवृणक् ॥ ९ ॥

पदार्थ—है सभा और सेना के कष्यक | जैसे श्रुतः) अवस्तु करने बाले (स्वा) दुन् (स्वतः) इत (क्षवनुता) अवस्तु अर्थाद् भित्र रहित कताम वा (सुभवता) उत्तम श्रवन धन्तुत्त भित्र के साथ वर्तमान (परकामुधः) समीप होने सोत (सिक्त्य) कार्ड निवसित्) नवें (चवा) वी (देशा) (सहस्त्रामि) वस हजार (कतराकः) धार्मिक राज्ञानुकः मनुष्यादियो को (हुण्यता) दुःख से प्राप्त होने सीस्य (स्थ्या) एव को प्राप्त करने वाले (खकेंग) श्रवन विवोध या पक्तादि असुवुक्त यान समृह से (है:) दो बार (स्यवुक्त) निरस्य दुःखो से समय करते वा दुर्धी को इर करते हों वेंस तु भी पाषावरण से सदा इर रहा। धा

भावार्ष—इस मन्त्र में वावकलुष्योपमालङ्कार है। वक्रवत्ति राजा को मांबलिक वा महामांबलिक राजा भृत्व गृहस्य वा विरक्तों को प्रसन्न और सरणागत आये हुए मनुष्य की रक्षा कर के व्यक्ति सार्योगे राज्य का गयावत् पालन करना चाहिये। और दश से आदि ने के सब संख्या-वाची शब्द उपलक्षण के लिये है इससे राजपुरुषों को योग्य है कि सब की यथावत् रक्षा वा बुष्टों को दण्ड देवे ॥ ह।

त्वर्माविथ सुश्रवंसं तवोतिभिस्तव त्रामंभिरिन्द्रतृवीयाणम् ।

त्वमंस्मै कुर्त्समितिधिम्बमायुं मुहे राज्ने यूने अरन्धनायः ॥ १०॥

पदार्थ—हे (इन्द्र) समासेनाध्यक्ष ! (त्वम्) बाप (अर्त्म) इस (महे) महा बत्तम उत्तम गुरुवृक्त (मूने) युवाबस्था ने वर्तमान (रात्रे) भ्याय विनय बोर विद्यादि मूखी से देटीप्यमान राजा के लिये (तत्र) आप के (क्रिंतिभः) रक्षण आदि कभौ से सेनादि सहित भीर (तव) वर्तमान भाग के (ग्रामिः) रक्षा करने वाले पामिक विद्वानों से रक्षा किये हुए जिन (ग्रातियायम्) अधितियों को ग्राप्त करने कराने (तुर्वयाणम्) शत्रु वलों के हिता करने [वाले यान सहित (भागुम्) जीवन युक्त (मुज्यवसम्) चत्तम प्रवण वा भन्नादि युक्त मृतुष्यों को (अर्पत्रायः) पूर्ण वन वाले मृतुष्य के समान आचार करते और (त्वम्) भाव जित (कुरसम्) वन्त्र के समान बीर पुरुष की (ग्राविय) रक्षा करते हो उसको कुछ भी दुःख नही होता ॥ १० ॥

भावायं—राजपुरुषों को योग्य है कि शत्रुषों को निवारण कर सब की रक्षा करके सर्वथा उन को सुख्युक्त करें तथा ये निवचय करके राजोन्न-तिरूप लक्ष्मी से सदा युक्त रहें और विद्याद्याला अध्यक्ष उत्तम शिक्षा से सदा शस्त्रास्त्र विद्या में कुशल, निपुण विद्यानों को सम्पन्न करके इन से प्रजा की निरन्तर रक्षा करें ॥ १०॥

य उद्दर्शन्द्र देवगॉपाः सर्वायस्ते शिवतंमा असाम ।

त्वां स्तीपाम त्वयां सुवीरा द्राधीय आयुः मतरं दर्भानाः ॥ ११ ॥

पवार्थ—है (इन्द्र) समासेनाम्बद्ध ! (ते) आप के (देवगोपाः) रक्षक निद्धान्ता दिन्य गुरा नमी की रक्षा करने (विवस्तमाः) मतिशय करके करूबाण नमी की रक्षा करने (विवस्तमाः) मतिशय करके करूबाण नमा क्षा होवें (देववा) मापके साथ रक्षा वा शिक्षा किये (वृश्वीपाः) उक्तम बीरपुक्त (प्रतरम्) युःख दूर करते (ब्राधीयः) प्रस्थन्त विस्तारमुक्त सी वां से अधिक (अपुः) जगर की (व्यानाः) धारण करके (व्याविः) उत्तम कृष्टाचुक्त प्रस्थवन व्यवहार में (त्वामाः) धारण करके (व्यावाः) व्यवसार में (स्वामाः) धारण करके (व्यवस्तः) गुनो का कीरीन करें ॥ ११ ॥

मावार्य-सब मनुष्यों को परस्पर निश्चित मैत्री, सब स्त्री पुरुषों को उत्तम विद्यापुक्त जितेन्द्रियपन ग्रावि गुरुषों को ग्रहण कर और कराके पूर्ण-त्रामुका भोग करना चाहिये।। ११।।

इस सुक्त में विद्वान सभाष्यक्ष तथा प्रजा के पुरुषों को परस्पर प्रीति से वर्त्त मान रहकर सुख को प्राप्त करना कहा है; इससे इस सूक्तार्य की पूर्व सूक्तार्य के साथ संगति जाननी चाहिये ॥

यह तिरेपनवां सूक्त समाप्त हुन्ना ॥

ग्राङ्गिरसः सत्य ऋषिः। इन्हो देवता। १।४। १० विराह्मणती। २ ३।४। निवृत्त्रगती। ७ जगतो व छन्दः निषादः स्वरः ६। विराह्मिद्रुप्। ८। १।११निवन् निष्टप व छन्दः। धैवतः स्वरः॥

मा नों अस्मिन्मंचवन् पृत्स्वंहंसि नृहि ते अन्तः श्रवंसः परीणश्रं । अफ्रन्दयो नदोक्ष्रोस्वद्वनां कथा न क्षोणीर्भियसा समारत ॥ १ ॥

परायं—हैं(सवसन्) उत्तम धनपुस्त जमदीस्वर! जो साप (दृष्यु) सेनामो (अध्मत्) इस जनत् और (परीक्षो) सब प्रकार से नष्ट करने वाते (प्रतिक्षो) सब प्रकार से नष्ट करने वाते (प्रतिक्ष) पाप में हम नाधो को (सावन्यः) सत्त संवादियं निस्त (ते) सापके (सवसः) स्वतः के कोई में। निहि नहीं पा सकता पढ़ साप (नद्यः) नदियो के समान हम को मार्ट को (निष्या) मार्य प्रे (सापक्षा) स्वयं है इससिये सनुष्य धाप को (कथा) वर्षो (म) नदी (सापक्षा) स्वयं होते ॥ १॥

भाषायं—मनुष्यों को चाहिये कि जो परमेश्वर अनन्त होने से सत्य प्रेम के साथ उस की उपासना किया हुमा हु-स उत्पन्त करने वाले प्रधर्म मागं से निवृत्त कर मनुष्यों को सुखी करता है, उसके अनन्त स्वरूप गुण होने से कोई भी अन्त को ग्रहुण नहीं कर सकता। ६स से उस ईश्वर की उपासना को छोड़ के कोन प्रभागी पुरुष दूसरे की उपासना करे।। १॥

अर्ची शुकार्य शाकिने शर्चावते शृष्यन्तमिन्द्रं मृद्यंश्वभिष्द्रंहि । यो एप्णुना शर्वसा रोदंसी उमे वृषां वृषत्वा वृषमो न्युझर्ते ॥ २ ॥

पतार्थ—है मृतुष्यो ! तुम जेंते (मृष्या) बस वर्षाने और (मृष्या) वर्षा के निमित्त बादसों को प्रतिद्ध कराने हारा सूर्ष्य (मृष्यत्या) सुस्तों भी वर्षा के तरान बार और (मृष्युता) दृदरा आदि गुम्युक्त (प्रत्यता) ध्राकर्षण यस से (दमे) दोनों (रोदसी) ध्यान पृष्यते के प्रत्यत्व के तरान है देते (यः) जो तू राज्य का पर्यायोग्य प्रतन्य करता है उस (प्राप्ति ने) प्रयासनीय सित आदि गुण्युत्व (श्वाचेवते) प्रयंसनीय बुढिमान् (श्वाकाय) समयं के लिखे (स्राप्ते) असकार कर उस सब के त्यांच को (मृष्युत्वस्यू) श्वाम करते वाले (हत्यम्) प्ररासनीय ऐस्वयंतुत्वन सामाध्यक्ष का (सहस्य) सरकार करता हुधा (प्राप्तिन्दु) गुणो की प्रश्वा किया कर । सहस्य) सरकार करता हुधा

भावार्य-जो गुर्णों की अधिकता होने से सार्वभौम सभाष्यक्ष धर्म

से सब को शिक्षा देकर धर्म के नियमों में स्थापन करता है उसी का सब मनुष्यों को सेवन वा ग्राश्रय करना चाहिये ॥ २॥

अर्ची दिवे वृहते शूप्यंश्वनः स्वसत्रं यस्य धृपतो धृपन्यनः ।

बृहच्छ्वा असुरी वृहणी कृतः पुरी हरिभ्यां व्रयुभी रथी हि पः ॥३॥

पदार्थ — हे विहान् मनुष्य ! सू (यस्य) जिस (ष्यतः) प्रथामिक दुष्टों को कर्मो के अनुकार कर प्राप्त करने वाले समाध्यस का (ष्यत्) हड़ कर्म करने वाला (मनः) कियासायक विज्ञान (हिं) निक्या करते हैं जो (हुहुच्छान साहा अलापुक्त (अपुरः) जेते प्रज्ञा देने वाले (पुरः) पूर्व (हरिस्पान्) हरण आहरण करने वा प्राप्त कर वा वा वोडे से युक्त मेष (विदे) सूर्य के प्रयं वर्शता है वैसे (बृदमः) पूर्वोक्त वयिन वालो के प्रकाश करने वाले (रयः) यान समूह को (बहुंगा) बृद्धि से हुन्तः) निर्मित्त किया है उस (बृहुते) विद्यादि गुर्गों से वृद्ध (विदे) युम मुणो के प्रकाश करने वाले के लिये (स्वधान्तः) प्रयं राज्य वद्धा और (शुक्तम्) वल वा वा नियुत्तायुक्त (वनः) विद्यादि सक्ता प्राप्त करने वाले के लिये (स्वधान्तः) सम्

भाषायं—मनुष्यों को अपना राज्य ईश्वर इष्ट वाले सभाष्यक्ष के-शिक्षा किये हुए को सपादन कर एक मनुष्य राज के प्रशासन से स्रलग राज्य-को सपादन करना चाहिये जिससे कभी दुःख, अन्याय, आलस्य, स्रज्ञान ग्रौर-शत्रुओं के परस्पर विरोध से प्रजा पीड़ित न होवे ॥ ३ ॥

त्वं दिवो वृंहतः सातुं कोप्योऽव् त्मना ध्रपुता शम्बरं भिनत् ।

यन्मायिनौ ब्रन्दिनौ मन्दिनौ धृपच्छितां गर्भस्तिमुश्रनि पृतृन्यसि ॥४॥

पदार्य—हे सभाष्मक्ष ! जो (ष्वत्) घडुमों का यर्पण करता (स्वम्) अलाप मेंसे सूर्य (बृहतः) महा क्ष्य खुम गुणगुक्त (दिवः) महाचा से (सामु) सवते योगा नेण के विकारी पर (विताम्) धरितीकण (अक्षानिम्) हेदन भेदन करते से वक्षसक्षण विजुवी और (मभास्तम्) चक्षक्षण किरणों का महार कर (क्षान्म) भेष को (भिनत्) काट के भूमि में गिरा देता है वेंग्ने अहम और पश्चों को चला के अपने (स्वान्) आराग से युष्ट मनुष्यों को (म्रावकोषयः) कीर कराते (ब्राव्वाः) निर्वतः मनुष्यादि समूहों वक्षे (माणिनः) नपटादि-रोपगुक्त चडुमों को विद्यों के किया हो से प्रकृत स्वार्याद प्रमुखों के प्रकृत से स्वार्याद समूहों कर (व्याप्ताः) क्षार्य कराते सामार्य हो से स्वार्य को स्वार्य के से स्वार्य की स्वार्य की सुक्त से सामार्य हो से सुक्त से सामार्य हो से सुक्त से सामार्य हो से से स्वार्य हो से से सामार्य हो से हो । अ ॥

स्त हा सामार स्थापन के वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे जगदीश्वर

पापकमं करने वाले मनुष्यों के लिये अपने अपने पाप के अनुसार दुःख के फलों को देकर यथा योग्य पीटा देता है इसी प्रकार समाध्यक्ष को बाहिये कि सस्त्रों की विश्वा से युक्त धार्मिक झूर बीर पुरुषों को सेना की सिद्ध और दुष्ट कमं करने वाले मनुष्यों का निवारण करके धर्ममुक्त प्रजा का निरन्तर पानन करे। । प्रा

नि यद्ग्रणिक्षे श्वसनस्यं मुर्द्धनि शुष्णांस्य चिद् ब्रन्दिनो रोखंद्रना ।

प्राचीनेन पनंसा बुईणांवता यदद्या चित्कुणवः कस्त्वा परि ॥५॥

पदार्थे—है सभाप्यक्ष विद्यान् । (यत्) को आप जैसे सरिना (बना) पिसमुक्त मेष का निवारण करता है वेंसे (प्रावीनेन) सनातन (बहुंगणावता) सनेन प्रकार पृद्धिक्त (भनवा) विकान से (दश्यसम्य) प्राणवद्वनवान् (शुग्लास्य) तोपणकर्ता के (मुद्धे नि) उत्तम सङ्ग में प्रहार के (चित्त) समा (क्षविनः) निन्दित वमं करते वाले हुट मनुष्यों को (रोडवन्) रोटन कराते हुए (यत्) नित्त कारण (अध्य) साज (निवृज्ञाक्ष) निरन्तर उन दुष्टों को स्थान करते है। हसी (विन्) भी (व्या) सापने (कृष्णवः) मारने को (कः) नोई भी समर्थ (विरं) नहीं हो सनवा ता ३ ।

भावार्थ—इस मन्त्र में बायकतुष्तोपमालङ्कार है। जैसे परमेश्वर प्रपते प्रनादि विज्ञानयुक्त न्याय से सब को शिक्षा देता भीर सूर्य मेघ को काट काट कर गिराता है वैसे ही सभापित चादि यमें से सब को शिक्षा देवें भीर 'सन्नुभों को नष्टभाट करें ॥ ५॥

ं त्वमाविथ नयं तुर्वशं यद्दं त्वं तुर्वीतिं वृष्यं शतकतो ।

त्वं रथमेतंत्रं कृत्व्ये धने त्वं पुरीं नवति दंम्भयो नवं ॥ ६ ॥

परार्थ—है (धातकारों) बहुत बुद्धिकुत विद्यु सभाष्पास ! वित्र सराएं
- (स्वम्) धाप (क्यंम्) मनुष्यों में कुशन (तुवसम्) जसन (पहुन्) पत्त
- करने वाले मनुष्य की रक्षा (स्वम्) धाप (तुव्धितम्) दोष वा पुष्ट प्राणियों
की नष्ट करने वाले (क्यम्) धानवान् मनुष्य की रक्षा चीर (स्वम्) धाप
(इत्ये) मिड करने योग्य (चने) विद्या वक्षति एश्वय से सिद्ध हुए द्र्या में
- विषय (प्रताम्) मेशादि पुण साने अस्तादि से बुत्त (प्रथम्) मृत्य रप की
(आविष्) राग करते और (स्वम्) धाप पुष्टो से (स्व) मो संव्यापुत्त
- (स्वतिष्) नाये सर्वाद निन्नावने (पुरः) नगरों को दिस्तवा पाष्टि ।। १ ॥
रहा करण एत्र राज्य से आप हो नग आवय हत लोगों को करना चाहिएँ।। १ ॥

भावार्य — मनुष्यों को योग्य है कि जो राज्य की रक्षा करने में समर्थ न होवे उस को राजा कभी न वनावें ॥ ६ ॥

स घा राजा सत्पंतिः शुशुबज्जनी रातहंच्यः प्रति यः शासमिन्यंति । बुक्या वा यो अभिगृणाति राघंसा दासंरस्मा वर्षरा पिन्वते दिवः ॥॥॥

पदार्य-(य:) जो (रातहृष्यः) हृश्य पदार्थों को देते (सत्पतिः) सत्पुद्धर्यों का पालन करने (जनः) उत्तम गुण और कमी से सिंहत वर्तमान (राजा) न्याय विनयादि गुणों से प्रकाशमान समाध्यक्ष (प्रतिक्रासम्) शास्त्र कारात प्रति प्रजा को (इन्बति) न्याय मे व्याप्त करता (वा) अधवा (सुशुव्द) राज्य करने को जानता है और जो (राधसा) न्याय करने प्राप्त हुए पन से (क्षानुः) वानशील हुआ (उच्या) कहने योग्य वेदस्तीत्र वा वचनों को (अमिगुप्पाति) सब मगुष्यों के विये उपयेश करता है (क्षरमें) इत समाध्यक्ष के लिए (विच्यते) सीचता है वसे सब मुखों को (पाचकों से वेद उत्पन्न होकर पूर्ति को (पाचकों) सीचता है वसे सब मुखों को (पाचकों) सेवन करे (स:) वही राज्य कर सकता है। । ।।

भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। कोई भी मनुष्य उत्तम विद्या, विनय, न्याप और वीर पुरूषों की सेना के प्रहुण वा अनुष्ठान के विना राज्य के निये शिक्षा करने, राष्ट्रयों के जीतने और सब सुखों को प्राप्त होने को समर्थ नहीं हो सकता, इसलिये सभाध्यक्ष को अवस्य इन वातों का अनुष्ठान करना चाहिये॥ ७॥

असंमं भत्रमसंमा मनीपा म सॉम्पा अपंसा सन्तु नेमें।

ये तं इन्द्र द्दुपाँ वर्धयन्ति महिं सुत्रं स्थविंदुं द्रप्ण्यं च ॥ ८ ॥

पदार्ष-है (इन्हें) समाध्यतः । जो (इन्हुषः) दान करते हुए (ते) जाय का (असमम्) अमता रहित कर्म वा साहस्य रहित (असम्) राज्य तथा (असमम्) अमता रहित कर्म वा साहस्य रहित (असम्) राज्य तथा (असमा) समता याज्यमा रहित (असीषा) बुद्धि होरे तो (वे) जो (तेमे) मा (क्षीमप्पः) तोम आदि आपपीरमो ने पीने वाति पाधिक विदान पुरुष (असा) कर्म ते (क्षीबरम्) गुज्ज (बुष्थम्) राष्ट्रधो के बतनायक सुरूष प्रपान माने माने के लिय न्यापनारकः (अहि) महामुण्युक्त (सन्नम्) राज्य को (अष्यपित) वहाते है व सब साथ की समा में बैटने योग्य समागद (ख) प्रोर मृत्य (सन्तु) होते ॥ स्वा

भावार्य-राजपुरपों को प्रजा से घीर प्रजा में रहने वाले पुरपों की राजपुरपों से विरोध कभी न करना चाहिये किन्तु परस्पर प्रीति वा उपकार -बुद्धि के साथ सब राज्य को मुलों से बढ़ाना चाहिये क्योंकि इस प्रकार किये विना राज्य पालन की व्यवस्था निरुचय नहीं हो सकती ।। = 11

तुभ्येदेते बंहुला अद्गिंदुग्यायमूपदंयमुसा इंन्द्रुपानाः ।

व्यंस्तुहि तर्पया कामंमेषामथा मनौ वसुदेर्याय कृष्य ॥ ९ ॥

परापं—है (इन्द्र) तमाध्यतः ! जैंते (एते) ये (बहुताः) यहुत तुल ग्वा कर्मों को देने नाते (इन्द्रमानाः) परपंत्रवर्ष के हेतु सूर्या को प्राप्त होने हारें (समताः) मेप सब कामां को कृणे करते हैं वैते (ब्राद्रिष्ट्रधाः) मेप वा पर्वतां ते प्राप्तियाः (समूत्रकः) होनाकों में स्थ्यत पुरुवरी पुरुप्त (सुम्यष्ट्र) आप्तः न्त्यत करें तथा धाप इन को (ब्रमुदेशायः) सुन्दर धन देने के तियं (मन.) मन (कृष्य) कीजिये धीर साथ इनको (सर्वय) एप्त वा (प्याम्) इन की न्तायों को (स्वस्तुष्टि) प्राप्त होनवे।। १॥

मावार्य—सभा मादि के अध्यक्ष उत्तम शिक्षा वा पालन से उत्पादन किये हुए शूरवीरो और प्रजा की निरन्तर पालना करके इन के लिये सव सुखों को देवें और वे प्रजा के पुरुष भी सभाष्यक्षादिकों को निरन्तर सन्तुष्ट

रवर्से जिससे सब कामना पूर्ण होने ।। ६।।

अपामंतिष्ठद् धरुणंह्यरन्तमो अन्तर्वृत्रस्यं जबरेषु पर्वेतः ।

अभीमिन्द्री नुद्यो बुविणां हिता विश्व अबुष्टाः पंतुणेषुं जिध्नते ॥१०॥

पदार्थ—है सभेश ! (इन्हः) परम ऐस्तर्य देनेहारे बाप बेंसे सूर्य्य (इन्हस्य) मेम सानवारी (अदान्) जनो के [सन्तः) मध्यस्य (कर्द्रेषु) जहीं से वर्षा होती है उनमें (धरणहूरम्) धारण करने वाता कुटित नमों बा हेसु (तनः) स्त्यकार (अतिकन्त्र) हिस्स है उनमें पा होता है जिस्स है उनमें पा होता है जिस्स है उन्हां निवास करने (अतिकन्त्र) हिस्स है उन्हां निवास करने हिस्स होता है अति है उन्हां निवास है जिस है अति होता है जिस होता है जिस होता है जिस होता है जिस है अति है अति होता है जिस है अति होता है जिस है जिस होता है जिस है जिस होता है जिए है जिस होता है जिस होता है जिस है जिस होता है जिस है है जिस है जिस होता है जिस है है जिस ह

मावार्य—इस मन्त्र में वावकलुप्तोषमालङ्कार है। जीते सूर्य जिस अल को आकर्षण कर धन्तिप्ता में पहुंचाता और उस को वासु धारण करता है जब वह जन मिन तथा पर्वताकार होकर सूर्य के प्रकाश को धावएण करता है उस को विजुलो देवन करके भूमि में विश्व देती है उससे उप्पन्त हुई नातः 'स्पयुक्त मीचे चलने वालो चलती हुई नदियां पृथिवी, पर्वत और दुशादिकों को छिन्न भिन्न कर फिर वह जल समुद्र वा अन्तरिक्ष को प्राप्त होकर बार बार इसी प्रकार वर्षता है वैसे सभाष्यक्षादिकों को होना चाहिये ॥ १०॥ स शेवृंपुमार्थि धा द्युम्नमस्मे महिं क्षत्रं जनापाहिन्द्र तरुयंम्।

रक्षां च नो मधोनीः पाहि सुरीत्राये चं नः स्वपत्या इपे धाः ॥११॥ पदायं—हे (इन्डः) परमैक्वव्यं संपादक सभाष्यका ! जो (जनापाद्) जनी

पदार्थे—हैं (इन्कः) परमहत्यव्य सपादक समाध्यक्ष ! जो (जनापाट्) जमों के तिव (के बुष्य) सुत (तस्यम्) स्वा स्व करने हारे साप (अक्से) हम लोगों के लिये (के बुष्य) सुत (तस्यम्) सलपुक्त (मिह्) महामुखदायक-पूजनीय (सम्र) राज्य को (क्षाि) (सा) सक्केष्ठ प्रकार सर्वाचिर पारण कर (मयोगः) प्रसंसनीय यग वा (तः) हम लोगों की (रक्ष) रक्षा (ख) धौर (सूरीम्) बुढिशान् विद्यानों की (पाहि) रक्षा (ब) धौर (तः) हम लोगों के (रावे) धन (ख) और (स्व राहि) रक्षा की जिये (ख) और (तः) हम लोगों के (रावे) धन (ख) और (स्व रावे) सर्वरूप राजवस्मी के लिये (खुम्मम्) की तिकारक धन को (साः) यारण करते हो (सः) वह आप हम लोगों से सस्कार योग्य वर्गों न होंवें ?।। रहा।

न हाव : । १ १ १ । भाषार्य — सभाष्यक्ष को योग्य है कि सब प्रजा की श्रच्छे प्रकार-रक्षा श्रीर शिक्षा से युक्त विद्वान् करके चक्रवर्त्ती राज्य वा धन की उन्नति सरे।। ११ ।।

भरा । १९८० -इस सुक्त में सूर्यं, विजुली, समाध्यक्ष, गूरवीर प्रोर राज्य की पालना आदि का विधान किया है इसते इस युक्तायं की पूर्व सुक्तायं के साय सञ्जति जाननी चाहिये।

यह चौमनवां सूक्त समाप्त हुआ।

बाह्निताः सब्य व्यविः। इत्ये वेबता । १ । ४ वन्तो । २ । १ — ७ तिव्यक्तातो । २ । ८ विराह्नतती च पत्यः। तिवाहः स्वरः ॥ द्विविद्वितस्य विष्मा वि पमय इन्ह्रं न मृत्रा पृथिवी चन मितं । भीमस्तृविष्मान् चेषीणभ्यं आतुषः तिजीते वृत्तं तेवसं न वसंगः ॥१॥

पहार्थ — हे मनुत्रों ! जैंने (बाव) हेन नीना के (बिटा) प्रशास ने निर्मा) उत्तमता का आन (महा) नाई से (हिन्न) प्रशास ने ने करना है (बीवता) क्रियर करने प्रति । विद्यान ।

को (शिशीते) अति शीतक उदक में प्रशेष करता है वैसे जो दुर्टों के लिये भयकर धर्मालाओं के वास्ते सुबदाता हो के प्रजाओं का पानन करे वह सब से सत्कार के योग्य है, यन्य नहीं ॥ १ ॥

भावारं—इस मन्त्र में वाचक जुप्तोपमाल द्वार है। जैसे सुप्रं मण्डल सब लोकों से उत्कृष्ट गुरायुक्त और वड़ा है और जैसे वैल गोसमूहों में उत्तम और महा वलवान होता है वेसे ही उत्कृष्ट गुणयुक्त सब से वड़े मनुष्य को सब मनुष्यों को सभा आदि का पति करना चाहिने और वे सभाष्यक्षादि दुष्टों को भय देने और वामिकों के लिये आप भी घर्मात्मा हो के सुल देने वाले सवा होतें। १।

सो अर्णवो न नद्यः समुद्रियः पति रूम्णाति विश्रिता वरीमभिः । इन्द्रः सोमस्य पीतवें रूपायते सनात्स युष्म ओजंसा पनस्यते ॥ २ ॥

प्रवार्य—जो (इन्द्रः) समाध्यक सूर्यं के समान (सोमस्य) वैद्यक विद्या ते सम्पादित वा स्वभाव से उत्तरन हुए तस के (वीवये) योते के किये (ब्रायाने) वैत के समान सावराज करता है (स.) वह (युष्पः) पुत्र करने सामा पुरुष (त.) के (युष्पः) पुत्र करने सामा पुरुष (त.) के (विद्या के से सावराज करते हारी (नद्यः) मिदा (सर्पादः) समुद्र को प्राप्त होके दिसर होती घोर येते (सपुद्रियः) सावर्षे में क्षते योग्य योकाशि यात सहुद्र पार पहुँचाता है जेंग्रे (समान) निरक्तर (स्रोक्ताः) वल से (बर्गास्पाः) यात्र मान प्राप्त करने प्राप्त सावर्षे किया से (पत्रस्यते) व्यवहार करने वाले के समान व्यवस्त करने स्वरंग सावराज के (प्रतिप्रकृत्याति) यहण कर सकता है वह राज्य करने और सस्कार के योग्य है उस को सब मनुष्य स्वीकार करें। १९ ३।)

भाषार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचक लुप्तोपमाल ह्यार है। जैसे समुद्र नाता प्रकार के रत्त और नाता प्रकार की नदियों की अपनी महिमा से अपने में रक्षा करता है वैसे ही सजास्थक्ष स्नादि भी अनेक प्रकार के पदार्थ और अनेक प्रकार की सेनाओं को स्वीकार कर दुस्टों को जीत और अस्टों की रक्षा करके अपनी महिमा फैताबों ।।

त्वं तर्मिन्द्र पर्वेतुं न भोजंसे मुहो चुम्णस्य धर्मणामिरज्यसि । म वीर्येण देवतातिं चेकिते विश्वंस्मा उग्नः कर्मणे पुरोहितः ॥ ३ ॥

पदार्थ—है (इन्ह्र) सभायध्यक्ष ! जो (देवता) विद्वान् (चग्रः) तीव-नारी (पुरोहितः) पुरोहित के समान उपकार करने वाले (स्त्रम्) आप जैसे विद्युची (पर्यतम्) मेप के बाल्यस करने वाले बहुलों के (न) समान (सीमेंच) पराक्रम से (मोजसे) पालन वा मोग के लिये (तम्) उस शत्रु को हनन कर (महुः) बड़े (नृम्णस्य) घन छौर (धर्मस्याम्) धर्मों के योग से (ध्रतीरक्यसि) श्रतिशय ऐदवर्ष करते हो जो आप (विडवर्स) सब (कर्मसे) कर्मों के लिये (प्रचेकिते) जानते हो बहु आप हम लोगों मे राजा हूजिये ॥ ३ ॥

भावायं—इस मन्त्र में उपमालंकार है। जो मनुष्य प्रवृत्ति का श्राश्रय श्रीर घन को संपादन कर के भोगों को प्राप्त करते हैं वे सभाष्यक्ष के सहित विद्या, दुद्धि, विनय श्रीर घमंदुक्त बीर पुख्यों की सेना को प्राप्त होकर दुष्ट जनों के विद्य [में] तेजघारी श्रीर धर्मात्माओं में क्षमायुक्त हों, वे ही सब के हितकारक होते हैं॥ ३॥

स इट्टने नमस्युभिर्वचस्यते चारु जनेषु प्रबुवाण इन्द्रियम् । ष्टपा छन्दुभैवति इर्घ्यतो ष्टपा क्षेपॅण धेनां मघवा यदिन्वति ॥ ४ ॥

पदार्थ—(यह) जो झध्यापक वा उपदेशकर्ता (वर्ते) एकारत में एकाप्र चित्त से (जनेषु) प्रसिद्ध मनुष्यों में (चारु) सुन्दर (इन्द्रियम्) मन को (मूबाणः) अच्छे प्रकार कहता (हय्यंतः) धीर सब को उत्तम बोध की कामवा मरता हुमा (प्रभवति) समयं होता है (चुपा) इड (मधवा) प्रशस्ति विधा मरता हुमा (प्रभवति) समयं होता है (चुपा) इड (मधवा) प्रशस्ति विधा

फरता हुआ (प्रभवति) समयं होता है (ब्रुपा) हुड (संपवा) प्रविश्वित विद्या स्मीर पनवाला (छन्दुः) स्वच्छन्द (बृषा) सुख वर्षाने वाला (सँमेण) रक्षण के सहित (धेनाम्) विद्या शिक्षायुक्त वाणी को (इत्वति) व्याप्त करता है (स इत्) वही (नमस्युभिः) नम्न विद्वानों से (वचस्पते) प्रशासा को प्राप्त होता है॥ ४॥

भावार्य—उत्तम विद्वान् सभाष्यक्ष सव मनुष्यों के लिये सव विद्याओं को प्राप्त करके सब को विद्यामुक्त बहुश्रुत रक्षा वा स्वच्छन्दतायुक्त करे कि जिससे सब निस्सन्देह होकर सदा सुसी रहें ॥ ४ ॥

स इन्महानि समियानि मुज्यनां कृणोति युध्य ओजे्सा जनस्यः ।

अथां चुन श्रदंधति स्विपीमत् इन्ह्रांच वर्च नियनिञ्नते व्यम् ॥६॥

पदार्थ—जो (सः) वह (सुष्मः) बुद्ध वर्ते वाला उपरेशक (मामना) यल वा (सोजसा) परावम में बुल हो के (प्रजेनमः) मतुष्माहियों के मृत्य के लाव वा (सोजसा) परावम में बुल हो के (प्रजेनमः) मतुष्माहियों के मृत्य के लिये उपरेश से (महानि) वहें पुजनीय (सनियानि) संसामों को जीतने मासे से सुष्मा विद्या विजय को (इन्सोनिन) वरता है (सद्यम्) अपरोश के सामन आवश्य एनुमें से (स्वय्) आपने को विद्यानिम (हन्सी) मास्ते वाले के समान आवश्य एनुमें से (स्वय्) आपने के स्वयन्तर (इत्) ही (स्वयं) इत (व्यव्यवेत) प्रशासनीय प्रशासनीय प्रशासनीय प्रशासनीय स्वारायुक्त (इन्द्राय) परावस्त्य ने प्राप्ति वराने वोते के नियं सब

मनुष्य लोग (चन) भी (अद्दर्धति) प्रीति से सत्य ना धारण करते हैं।। 🗓 ॥

मानारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य मेघ को उत्पन्त, काट ग्रीर वर्षा करके अपने प्रकाश से सब मनुष्यों को आनन्द्रपुक्त करता, है वसे ही सम्पापक और उपदेशक लोग विद्या को प्राप्त करा ग्रीर अस्वित को प्रोप्त करा ग्रीर अस्वित को प्रोप्त के अन्यपरम्परा को निवारण कर विद्या न्यायादि का प्रकाश करके सब प्रजा को सुखी करें ॥ ए ॥

स हि श्रंबुस्यः सदंनानि कृत्रिमां हमया वृंधान ओजंसा विनाशंयन् । ज्योतींपि कृत्यसंद्रकाणि यज्यवेडतं सुकतुः सर्वेवा अपः सृंतर् ॥६॥

परार्थ—जो ं (खुबनुः) येंट्ठ बृद्धि या वर्षेयुक्त (भ्रोजसा) पराक्रम से (भ्रमणा) पृथिब के साथ (बृथायः) बदवा हुवा और (अबस्युः) अपने मारमा के वास्ते प्राप्त हुआ (यहपवे) राय के यहुद्धान के वास्ते (स्वत्ये) राय के यहुद्धान के वास्ते (स्वत्ये) राय के यहुद्धान के वास्ते (स्वत्ये) राय के यहुद्धान के वास्ते (स्वत्यां) निर्मे हुए (अबुकारिं) चौरादि रहित (सदसानि) मार्थ भीर सुन्दर परो को सुगीमित (कृष्वत्) करता हुगा (स्वाः) जलो को वयनिहारा (अयोतीर्थ) चन्त्रादि नसाने में प्रश्नामित करते हुए सूर्ध्य के जुस्य (विनाम्रायन्) अदिया या नाथ करता हुआ राज्य (सब्हुजन्) बनावे, यही सब मनुष्यों को माता रिवा, विक घीर रक्षन मानने योग्य है ॥ १ ॥

भावार्ष —इस मन्त्र में वायकसुष्त्रीयमालक्क्षार है। सब मनुष्य; जो मूट्य के सहरा विद्या घर्म और राजनीति का प्रचारकत्ती होने सब मनुष्यों को उत्तम वीधमुक्त करता है वह मनुष्यादि प्राशियों का कल्याशकारी है ऐसा निर्दायत जार्ने ॥ ६॥

द्यानायु मर्नः सोमपावनस्तु तेऽवांखा हरी वन्द्रनश्रुदा कृषि । यमिष्ठासुः सारंथयो य इंन्द्र ते न त्वा केताआदंग्तुवन्ति भूणेयः॥७॥

पदार्थ—है (धन्दनभूत्) रमुति वा आपाए के मुतने मुताने और (सीम-पाद) श्रेष्ठ राग्नी के पीते बाते (इस्त) परमेवर्ययुक्त समापादा ! (ते) आप का (भनः) मन (बानाय) पुत्रो को विश्वादि दान के क्रिये (प्रापु) धन्छे, प्रकार होने वेंदी बाजु वा भूव्यों के (खर्बाक्र्या) वेगादि मुणां नो प्राप्त कराने बाती (हती) पारमाऽत्र रोज मुणा और जैंते (भूषेयः) पोषक (यमिरठातः) धति प्रव कराके यमन करना (धारम्यः) रोगो नो जनाने वाले गारीय पोड़े सादि को मुगिरात कर निमय में दस्त है विशेष्ठ सुत्र मनुत्यादि नो धर्म से पत्रा सौर सन से विशाने । धारभीय अमाशों को (आकृष्य) यस्क्षेत्र प्राप्त प्राप्त वीवित्रों, इत्र प्रवार करने से (मे) जो तेरे शत्रु है वे (ते) तोरे यस में हो जार्थ, जिससे (त्वा) तुफ को (न बम्मुयन्ति) दुखित न कर सर्के॥ ७॥

मालायं—इस मन्त्र में बावकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे उत्तम सारिय लोग पोड़े को अन्त्रे प्रकार विक्षा करके नियम में चलाते हैं और जैसे तिन्छी चलने वाला वायु नियन्ता है वैसे धार्मिक पढ़ाने और उपरेश करने हारे विद्यान लोग सत्य विद्या और सत्य उपरेशों से सव को सत्याचार में निधिचल करें। इन दोनों के विना मनुष्यों को धर्मात्मा करने के वास्ते कोई भी समये नहीं हो सकता।। ७।।

अमितं वसुं विभिष् इस्तंयोरपोडं सहस्तृत्वि श्रुतो दंघे । आवृंतासोऽवृतासो न कर्जभिस्तन्तुः ते कतंव इन्द्र भूरंयः ॥ ८ ॥

पदार्म—हे (इन्द्र) सभाष्यका ! (अतः) प्रवसायुक्त तू जिस (अप्रक्षितम्) स्परहित (वसु) वन घोर (अप्रादम्) शत्रुधो से प्रसाद्ध (सहः) वल को (तिवि) शरीर में (हस्तचोः) हाय मे आंवेले के फल के समान (विमर्मिष्) धाराम करता है जो (आयुक्तासः) सुलो से युक्त (प्रवस्तः) घण्डे प्रकार रक्षित मनुष्यों के (न) समान (ते) आप की (भूरषः) बहुत शास्त्र विधायुक्त (प्रसादः) युद्धि घोर वर्मों को (कर्त्तभः) युद्धि घोर वर्मों को (कर्त्तभः) युद्धार्थी सनुष्य (सनुष्ठ) शरीरों मे धारण करते हैं उन को में (वसे) धारण करता है ॥ व ।

माबार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्ककार है। जैसे समाध्यक्ष वा सभासद् विद्वान् लोग क्षय रहित विज्ञान वल घन श्रवण श्रीर बहुत उत्तम कर्मों को धारण करते हैं वैसे ही इन सब कार्मों का सब प्रजा के मनुष्यों को घारण करना चाहिये।। = ।।

इस सूक्त में सूर्य्य, प्रजा और सभाव्यक्ष के कृत्य का वर्णन किया है, इसी से इस सूक्तार्य की पूर्व सूक्तार्य के साथ सङ्गति जानना चाहिये॥

पचपनवां सूरत समाप्त हुआ ।।

साहित्सः सध्यः व्यक्तिः । इत्हो देवता । १ । ३ । ४ निवृज्जातो । २ जगती प एकः । निवातः स्वरः । ४ त्रिष्टुष् । ६ प्रुरिक् त्रिष्टुष् एकः । पैततः स्वरः ॥ परीक्षा करके अतीव प्रेम के साथ विवाह कर पुनः जो पूर्ण विद्या वाले हों तो लड़का लड़कियों को पढ़ाया करें, जो क्षत्रिय हों तो राजपालन और न्याय किया कर, जो वैश्य हों तो अपने वर्ण के कर्म और जो शूद्र हों तो अपने कर्म किया करें।। २।।

स तुर्विणेर्महाँ अरेणु पौँस्यं गिरेर्भृष्टिर्न भ्रांजते तुजा शवः । येन शुष्णं मायिनंगायसो मदॅ दुध्र आसृष्टुं रामयन्नि दार्मानि ॥ ३ ॥

पदार्थ—हे उत्तम वर की इच्छा करनेहारी कम्या ! जैसे सूजी (तुर्वाण:) शीझ मुलकारी (हुआ:) वस से पूर्ण (सायसः) विसान से युक्त (महास्) सर्वोत्कृत्य (पॉस्थे) पुरपायंगुकत ध्यवहार में प्रवीण (तुन्ना) दुःतों का नासक (सामुख) त्रव प्रकार सब को सुन्नुसितकारक (अरेखु) ध्य रहित कर्म की (सामुख) त्रव प्रकार सब को सुन्नुसितकारक (अरेखु) ध्य रहित कर्म की पाय होते (तुन्वे) हींपत होने में (रामवत्) क्रीडा का हेतु (शवः) उत्तम वत को प्राप्त होते (तुन्वे) वेस (सुन्धरः) उत्तम शिवर (भ्रावति) प्रकारित होते हैं से (तम्) उस (सुन्धरः) वत्वत्वत (प्राधितमः) अरुत्तम बुद्धमान् वर को (येम) जिस सल से (ध्यावति) मुलवायक रहाश्यम में स्वीजार करती ही से (सः) वह वर भी तुक्ते उसी सक से भ्रावड करे ।। ३ ।।

मामार्थ—इस मन्त्र में उपमा और वावकलुप्योपमालङ्कार है। स्रति उत्तम विवाह वह है जिस में तुत्य रूप स्वभावयुक्त कन्या स्रीर वर का सम्बन्ध होने, परन्तु कन्या से वर का वल स्रीर आयु दूना वा डघीड़ा होना चाहिये।। ३।।

देवी यदि तर्विपी त्वावृधोत्य इन्द्रं सिपंक्त्युपसं न स्पेंः ।

चो धृष्णुना अवंसा वार्धते तम् इवंति रेणुं बृहदंहिर्प्यणिः ॥४॥

पदार्च—है हिन्न! (यः) जो (अर्हुस्टिबिणः) अहिंसक पामिक फ्रीर पापो कोगों का विवेककत्तां पुरुष (पृथ्युता) दृढ़ (प्रत्या) अत्य से (म) जैते (सूत्यं) रिव (उपम्) प्रातः समय को प्राप्त होने (बुहुत्) बड़े (तमः) अपकार को इस फर देता है वेसे तेरे दुःख को दूर कर देता है। है पुरुष ! (यदि) को (स्वापुधा) पुक्ते सुख से बढ़ानेहारी (तिबधी) पूर्ण वसबुक्त दियों) विदुष्यं यतीय प्रिया को (रेपुम्) रमणीम स्वरूप तुष्क को (इर्धात) प्राप्त होती है और (इत्तवे) रसादि के बास्ते (इन्द्रम्) परम् सुस्वय दुक्ते (सित्यित) उत्तम गुस से युक्त करती है सो तू और यह स्त्री तुम दोनों एक दूसरे के आनद् के तिए सदा बत्तों करो॥ ४ ॥

भावार्य—इस मन्त्र मे उपमा श्रीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जब स्त्री के प्रसन्न पुरुस और पुरुष के प्रसन्न स्त्री होवे तभी गृहाथम में निरन्तर ग्रानन्द होवे ॥ ४॥

वि यत्तिरो धरुणमन्युंतं रजोऽतिंष्ट्रिपो दिव आर्तासु वर्हणां । स्वंमीं हे यनमदं इन्द्र इर्ध्याऽइंन् वृत्रं निरपामींक्जो अर्णवम् ॥ ५ ॥

पदार्थ- हे परमैश्वर्ययुवत (इन्ड) सभेश ! जैसे (ग्रीन्ज:) कोमल करने वाले से मिद्ध हुन्ना (यत्) जो सूर्य (दिवः) प्रशास वा मानपंण से (मातास) दिशाची में (तिरः) तिरक्षा विधा हुआ (बहुंगा) बृद्धियुक्त (अन्युत्तम्) कारणरूप वा प्रवाहरूप से अविनाशी (धरणम्) ग्राधारपृत्ती (रजः) पृथिवी आदि सब सोको को (ध्यतिष्ठिपः) विशेष करके स्थापन करता भीर (सदें) भ्रानन्द्रयुवन (स्वमोंडे) भन्तरिक्ष मे वर्तामान (हर्ष्या) हर्ष उत्पन्न कराने योग्य कमों को करता हुआ (यत्) जिस बृत्रम् मेघ को (अहन्) नष्ट कर (आताषु) दिशाभो में (आपाम्) जलों के सकाश से (भणवम्) समुद्र को सिद्ध करता है। वैसे अपने राज्य और न्याय को धारख कर बाबुधो को मार धपनी स्त्री को धानन्द दिया कर ॥ ॥ ॥

माबार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्यलोक अपने प्रकाश भीर आकर्पणादि गुणो से सब लोकों को अपनी प्रपनी कक्षा में भ्रमण कराता, सब दिशाओं में भ्रपना तेज वा रस को विस्तार और वर्षाको उत्पन्न करता हुआ प्रजा के पालन का हेत् होता है। वैसे स्त्री परुषों को भी बत्तैना चाहिये ॥ ५ ॥

त्वं दिवो धरुणं धिप ओजंसो वृथिव्या इंन्द्र सर्दनेषु माहिनः।

त्वं सुतस्य मदें अरिणा अपो वि वृत्रस्यं समयां पाप्यांरजः ॥ ६ ॥

पदायं-हे (इन्द्र) परमैश्वर्यासंपादक सभाष्यक्ष ! (माहिनः) पुजनीय महत्व गुणवाले (स्वम्) बाप (भोजसा) वल से जैसे सविता (दियः) दिःय-गुणयुक्त प्रवास से (पृथ्विस्पाः) पृथिवी श्रीर पदार्थी वा (धरुएम) आधार है वैसे (सदनेषु) गृहादिको मे (थियं) घारण करते हो वा जैसे विजुली (वृत्रस्य) मेप को मार कर (अवः) जलों को वर्षाती है वैसे (स्वम्) प्राप (सुतस्य) जतान हुए वस्तुमी के (सदे) आनन्दशारक व्यवहार में (समया) समय में (अपः) जलो की वर्षा से सब को मुख देते ही वैसे (पाध्या) धन्छे प्रकार पूर्ण करने रूप सिद्ध निये हुये रस के (मदे) आनन्द रूपी व्यवहार में (पाट्या)

चूर्णकारक क्रिया से शत्रुवों को (ब्यब्ज:) मरणश्राम करके (अरिशाः) सुल को प्राप्त कीजिये ॥ ६॥

भावार्ष—इस मन्त्र में वाचकलुप्योपमालङ्कार है। जो विद्वान् सूर्य्य के समान राज्य को मुप्रकाशित कर शत्रुओं को निवार के प्रजा का पालन करते हैं वैसा ही हम लोगों को भी अनुष्ठान करना चाहिये॥ ६॥

इस सूक्त में सूर्य्य वा विहान के मुगा वर्णन से इस सूक्तार्य की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह छ्प्पनवां सुक्त समाप्त हुमा ॥

आङ्किरसः सम्ब ऋषिः। इन्द्रो देवता । १ । २ । ४ जगती । ३ विराद् । ६ निव्युक्जगती छन्दः । निवादः स्वरः। श्रुरिक्षिष्टपुष् छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

प्र मंहिंद्वाय बृहते बृहद्रये सत्यशुष्पाय तुवसं यूर्ति भरे । अपामिव पवणे यस्यं दुर्धर् राधों विश्वायु क्षवंसे अपानृतम् ॥ १ ॥

पदार्थ — जैसे में (धस्य) जिम सभा धादि के अध्यक्ष के (दावसे) वल में लिये (प्रवस्ते) नीचे स्थान में (अपामिष) जलों के समान (अपायुक्त) दान वा भोग के लिये प्रसिद्ध (विद्याध्य) पूर्ण भायुक्त (दुष्टरम्) दुष्ट जनों को दुःख से धारण करने योग्य (राष:) विद्या वा राज्य से सिद्ध हुआ पन है उस (सरयपुष्टमाय) सत्य वलों का निमित्त (तक्से) वलवान् (शहरेये) वहे जलम जलम पनमुक्त (बहते) जुणों से बहें (ऑह्ट्यिय) धारमन दान परने वाले सामध्यक्ष के लिये (धतिम) विद्यान वे (प्रसिद्ध) उत्तम रीति से धारण करना है वैसे सुन भी धारण कराओ। १।

भाषायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे जल ऊचे देश से भाकर नीचे देश अर्थात् जलायाय को प्राप्त होके स्वच्छ, स्थिर होता है, वैसे नम्र बलवान् पुरपार्थी धार्मिक विद्वान् मनुष्य को प्राप्त हुमा विद्यास्य धन निरुषत होता है। जो राजलक्ष्मी को प्राप्त हो के सब के हित न्याय धा विद्या की युद्धि तथा शरीर भारमा के बल की उन्मति के लिये देता है उसी पुरायीर विद्यादि देने बाते समा शाला सेनापित मनुष्य का हम लोग भिष्ठिक करें।। १॥ अर्थ ते विश्वमनुं हासदिष्टम् आर्पो निम्नेव सवना ह्विप्मतः । यत्पर्वेते न समग्रीत हर्यत इन्द्रंस्य वर्जः अर्थिता हिरण्ययंः ॥ २ ॥

परार्थ—(यत्) जिस (हिक्सतः) उत्तम शानग्रहणकर्ता (इन्ह्रस्य) ऐरत्यं बार्क सभाष्यक्ष का (हिल्स्याः) ज्योतिःस्तरू (बखः) रात्मकः किरणें (पर्येत) भेष में (न) जैसे (स्विषता) हिंसा करने बाला होता है वेसे (हर्वेतः) उत्तम स्ववहार (सम्बद्धाते) प्रसिद्ध हो (स्व १) इस के अनतार (ते) मार के समाय्य से (बिद्धक्ष्) सस जगत् (सवना) ऐर्ट्य के अनतार (ते) प्रार के समाय्य से (बिद्धक्ष्) सस जगत् (सवना) ऐर्ट्य के भाग्यः) जल (निम्मेस) जैसे नीचे स्थान को जाते हैं जैसे (इस्टबे) प्रभीत्य मिद्धि के निये (ह) निक्य करके (अस्वसत्) हो सा समाय्यक्ष सा विज्ञती वा हम सब मन्त्रप्यों को समाय्यव या उपयोग का जना वार्डिय । २ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में श्लेप धीर वाचकनुत्तोपमालङ्कार है। जैसे पर्वत वा मेप का समाध्यम कर सिंह धादि वा जल रक्षा की प्राप्त होकर स्थित होते हैं जैसे नीचे स्थानों में रहने वासा जलसमूह सुख देने वासा होता है; वैसे ही सभाष्यक्ष के ध्राध्यय से प्रजा की रक्षा तया बिजुली को विद्या से शिर्पाविद्या की सिद्धि को प्राप्त होकर सब प्राणी सुखी होतें।। २।।

असी भीमाय नमेंसा सर्गध्वर उपो न शुंश्व आ अंदा पनीयसे। यस्य धाम श्रवंसे नामेंन्द्रियं ज्योतिरकांरि इरितो नायंसे ॥ ३ ॥

पदार्थ—हे विद्वान मनुष्य ! तू (सत्य) जिस समाध्यक्ष ना (पाम) विचारि सुली का धारए करने माना (बत्यते) ध्रवस्य वा अन्य के तिय है जिनने (स्वयते) विचान के बात्ये (हरितः) दिद्याओं के (न) समान (नाम) प्रतिकृत (इत्यिम्) अदांतरीय बुद्धिनात सारि वा चन्नु सारि (अक्तरि) निया है (सामे) इह (भोभाय) दुष्ट वा पारियों को सब देने (पनीयते) वधायोध्य व्यवहार स्तुति करने बोध्य समाध्यत के तिव (सुखे) धोभायमान पुढिकारक (साहितनीय) धर्मपुष्ठ वता (जयः) प्रावकात के (न) धर्मान (नामा) नामते वानव के साथ (सामानर) सम्बेद्ध प्रवाद धरार वा पोष्ण कर ॥ १ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को समुचित है कि जैसे प्रातःकाल सब म्रान्यकार का निवारण भीर सब की प्रकास से मानन्दित करता है बेसे हो शद्वधों को मय करने वाले मनुष्य को गुर्यों को प्राप्तकता से स्तृति सत्कार वा संबामादि व्यवहारों में स्थापन करें जैसे दिशा व्यवहार की जनानेहारी होती है वैसे ही जो विद्या उत्तम शिक्षा सेना विनय न्यायादि से सब को सुभूपित घन श्रन्न आदि से संयुक्त कर सुखी करे उसी को सभा आदि ब्रधिकारों में सब मनुष्यों को श्रधिकार देना चाहिये ॥ ३ ॥

इमे तं इन्द्रु ते वयं पुंरूप्टुत् ये त्वारभ्य चरांपसि प्रभूवसो । नृहि त्वदुन्यो गिर्वणो गिरः समंत सोणीरिव प्रति नो हुर्य तद्वनः॥४॥

पदार्थ-ह (प्रमुबसो) समर्थ वा सुखों में वास देने (गिर्वशाः) वैदिविद्या से संस्कार किई हुई वाणियों से सेवनीय (पुरुष्टुत) बहुतो से स्तुर्ति करने वाले (हुयं) कमनीय वा सबंसुलप्रापक (इन्क्र) जनदीरवर ! (ते) ग्रापकी कृपा के सहाय से हम लोग (समत्) (कोणीरिय) जैसे झूरवीर शत्रुओं को मारते हुए पृथिवी-राज्य को प्राप्त होते हैं वसे (नः) हम लोगों के लिये (गिरः) वैदिवद्या से प्रधिष्ठित वाणियों को प्राप्त कराने की इच्छा करने वाले (स्वत्) आप से (अग्यः) जिन्न (महि) कोई भी नहीं है (तत्) उन (बचः) बचनों को सुन कर वाप्राप्त कराजो (इमे) वे सम्मुख मनुष्य वा (ये) जो (ते) दूर रहने चाले मनुष्य धीर (वयम्) हमलीम परस्थर धिशकर (ते) धापके दारण होकर (स्वारम्य) माप के सामर्थ्य का घाथय करके निर्मय हुए (प्रतिचरामसि) परस्पर सदा सुलयुक्त विवरते हैं।। ४ ॥ भाषार्थ—इस मन्त्र में श्लेप श्रौर उपमालङ्कार है। जैसे शूरवीर

दासुओं के बलों को निवारण और राज्य को प्राप्त कर सुखों की भोगते हैं, वैसे ही हे जगदीइवर ! हम लोग श्रद्धितीय आप का श्राध्य करके सब प्रकार विजय वाले होकर विद्या की वृद्धि को कराते हुए सुली होते 貴川VH भूरिं त इन्द्र वीर्र्यंश तर्व स्मस्यस्य स्तोतुर्मेयवन्काममा पृंण ।

अनु ते घोट्टेहती बीर्य मम इयं चं ते पृथिवी नेम ओजंसे ॥ ५ ॥

पदार्थ-है (मधवन्) उत्तम धनयुक्त (इन्द्र) सेनादि बल वाले समा-क्यक्ष ! जिस (ते) माप का जो (सूरि) बहुत (बोर्यम्) पराक्रम है जिस के हम लोग (स्मिति) आधित भोर जिस (तव) आपकी (ध्रयम्) यह (बृहती) परी (ची:) विचा नित्रयुक्त न्यायत्रशाः घीर राज्य के वास्ते (पृषिक्षे) भूमि (भ्रोत्रते) प्रवचुक्त के तिये और भ्रोगने के लिये (नेमे) नम्र के समान है यह साप (बहुय) इस (स्तोतुः) स्तुनित्रती के (कामयू) नमना को (धाएण) वरिपूर्ण करें ॥ १ श

भाषायं-मनुष्यों को योग्य है कि ईश्वर का ग्राथम करके सब कामनाम्रो की सिद्धि वा पृथिवों के राज्य की प्राप्ति करके निरस्तर सुखी रहें।। प्र !!

त्वं तिर्मन्द्र पर्वतं महामुहं वज्रेण विज्ञन्यवेशर्वकर्तिथ । अवास्त्रजो निर्वताः सतेवा अपः सत्रा विन्वं दृषिषे वेवंलं सहः ॥६॥

पदार्थ — है (बिखल्) अदारत सहस्रविधानित (कृष्ट) हुन्दों के दिवारएं करनेतार समान्यत ! जो (स्वत्) आप (सहाय्) येट (कर्ष्य) वृष्टी नीर हुन्दों की स्वत्र) आप ति सहाद है से विष्य प्रश्न । असाद नीर (क्यां ण) प्रश्न ते असे सूर्य (प्रकेश्य) ने पत्र कि हुन्त-सिन्त कर (निवृत्ता :) निवृत्त हुए (असः) असो को धारण करता धोर पुनः पृथिवी पर निराता है वैसे घडुवल को (पर्वता) मङ्ग प्रञ्ज ते और सार्थ कर्यन हों। सार्थ निवारण करते ही (क्यां निवारण करते ही (सार्थ) नार्थ एक से कार्या एक परे ही (सार्थ) नार्थ एक कार्या एक परे ही (सार्थ) असार्थ कार्य हों। सार्थ ने नार्थ एक प्रवे हों कार्य हमार हों हो । असार्थ करने ही विषय) परते हों। तार्थ जाने धाने के स्वायमां वे चलने को (विषय) परते हों। तार्थ) उस प्रापकी सामा शादि वे पति हम सोस विकार करते । इ ।।

भाषायं—इस मन्त्र में वाचकलुत्सोषमालङ्कार है। मनुष्यों की योज्य है कि जो शत्रुओं के छेदन प्रजा के पालन में तत्पर वस श्रीर विद्या से युक्त है उसी को समा प्रादि का रक्षक प्रधिष्ठाता स्वामी वनावें।। ६।।

इस मूक्त मे अग्नि और सभाध्यक्ष प्रादि के गुर्गो के वर्णन से इस मुक्तार्थ की पूर्व मुक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये ।।

यह सत्तावनवां भूत्रत समाप्त हुआ ।।

गीतमी मोषा ऋषि । अनिवृद्धता । १ । ५ जयती । २ विराष्ट्र जगती । ४ निवृत्रगती च एत्त्रः । निवादः स्वरः । ३ त्रिष्ट्रुष् । ६ । ७ । ६ निवृत्रिष्टुष् । ६ विराष्ट्रिष्टुष् छन्तः । धैयतःस्वरः ॥

न्चिंत्सहोना अमृतो नि तुन्दते होता यहूतो अभवद्विवस्ततः । वि साथिष्ठेभिः पृथिभी रजी मुम आ देवतीता हुविया विवासति ॥१॥

पदार्थ —हे प्रतुष्यो ! (यत्) जो (चित्) विश्वत् के समान स्वप्रकारा (समृतः) स्वस्यरूप के नादारहित (सहोजाः) बल को उत्पादन करनेहाराः (होता) कर्मफल का भोका सब मन और दारीर बादि का घर्ता (हूतः) सव को चलानेहारा (अभवत्) होता है (वेवताता) दिव्य पदार्थों के मध्य में दिव्यस्वरूप (साधिष्ठिमः) अधिष्ठानों से सह वर्दमान (पिथिमः) मार्गों से (रखः) पृथिषी आदि लोकों को (तु) शोध वनानेहारे (विवस्ततः) स्वप्रकाश-स्वरूप परमेश्वर के मध्य में वर्तमान होकर (हिलाया) ग्रहण किये हुए दारीर सहित (ति तुन्दते) निरन्दर जन्म मरण वादि में पीड़ित होता बोर प्रवन्ने कर्मों के फलों का (विवासति) सेवन और अपने कर्म में (ध्याममे) सब प्रकार से वर्दाता है सो बीयात्मा है ऐसा तुम लोग जानो ॥ १॥

भावार्थ—हे मनुष्य लोगों ! तुम बनादि घर्यात् उत्पत्तिरहित, सत्य-स्वरूप, झानस्य, धानन्दरवरूप, सर्वशक्तिमान्, स्वत्रकाश, सव को धारण प्रौर सव विश्व के उत्पादक, देश, काल और वस्मुओं के पिरुदेह से रहित भीर सहंव स्वापक परमेश्वर में नित्य ज्याप्य-व्यापक सम्बन्ध से जो अनादि नित्य चेतन ग्रल्प एकदेशस्य और श्रत्यत है वही जीव है ऐसा निश्चित जानो ॥ १॥

आ स्वमन्नं युवमानी अजरंस्तुष्वंविष्यर्ज्ञतसेष्ठं तिष्ठति । अत्यो न पृष्ठं मंपितस्यं रोचते दियो न सातुं स्तुनयंत्रविकदत् ॥२॥

पदार्थ: — हे मनुष्यो ! तुम जो (युवमानः) सयोग सौर विभागकतां (प्रजार.) जरादि रोग रहित देह आदि की (अवित्यत्) रक्षा करने वाला होता हुमा (अतसेषु) आकाराादि पदार्थों में (सिरुटित) स्थित होता (प्रूषितस्य) पूर्ण परमारमा में कार्स्य का खेवन करता हुमा (न) जैसे (अत्यः) पोड़ा (पूट्यू) प्रपती पीठ पर आर नो वहाता है वैसे देहादि को बहाता है (म) जैसे (विवः) प्रकास से (सातु) पर्वत के मिलर वा मेप नी पटा प्रकासित होगी है वैसे (रोचते) प्रकासमान होगा है जैसे (राजस्य) पिजुली राज्य कराती है वैसे (श्रवित्यत्) सर्वणा सब्द करता है जो (स्वय्) प्रपति हिसे क्या प्रकास कर करता है जो (स्वय्) प्रपति हिसे देह वस सारएस करने वाला जीव है ॥ र ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वावकजुष्तोपमालङ्कार है। जो पूर्ण ईश्वर से धारण किया आकादादि तत्वों में प्रयत्नकर्त्ता, सव बुद्धि आदि का प्रकादाक, ईश्वर के न्याय निवम से अपने किये शुमाशुम कर्म के सुलदुःख-स्वरूप फल को भोगता है सो इस दारीर में स्वतन्त्रकर्त्ता भोता जीव है-ऐसा सव मनुष्य जानें।। २।। (यम्) जिंत को (बायतः) चुद्धियान् लोग (प्रयसा) प्रीति से (प्राप्तेषु) शहितनीय गुणों में (अन्तिष्) अन्ति के सहस (बुलते) स्वीनार करते हैं उस (रतन्य) रपलोयानन्द स्वरूप बाले श्रीव को मैं (बामि) प्राप्त होता धोर (सर्पामि) प्रेया करता है।। य

भारायं ∽जो मनुष्य अपने आहमा को जान के परवहा को जानते हैं वे ही मोक्ष पाते हैं ॥ ७ ॥

अस्छिद्रा सूनो सहस्रो नो अध स्तोतृभ्यों मित्रमहः शर्म यच्छ । अग्ने ग्रुणन्तमहंस उरुप्योजों नपात्यूर्मिरायंसीमिः ॥ ८ ॥

पतार्थ—है (सहसः) पूर्णबहाबार्य से बारीर और विद्या से आरमा के बलयुक्त जन का (सूनो) पुत्र (मित्रमहः) स्वत के बिन और पूजनीय (प्रान्ते) ऑफवद प्रकासमान विद्यनः! (नजान्त्र) नीच कथा में न मित्र वसातः तु (अदा) आज स्वत्ने आरमस्वरूप के व्यवेश से (न ।) हम नो (अंह्यः) पाणावरण से (पाहि) सला रक्षा कर (अधिखदा) छेद मेद रहित (वार्ष) सुत्रों को { पच्छा) प्रान्त करः (स्तोत् म्यः) विद्वानो से विद्यागों को प्राप्त हमको करा । है विद्वन् ! तु प्राप्ता को (गूजनाम्) स्तुति के कर्ता को (आपक्षीतः) मुक्त प्राप्ति क्षित्रमामें के साथ (कर्ताः) पराक्तम के वल से (जब्दा) इस्त के क्षत्र से सम्प्रं धन्न पादि क्रियामों के साथ (कर्ताः) पराक्तम के वल से (जब्दा) इस्त ने प्रमुद्ध रहा । ।

मावार्य-हे झारमा और परमारमा को जानने वाले योगी लोगो ! तुम झारमा और परमारमा के उपदेश से सब मनुष्यों को हु.ल से दूर करके 'निरुत्तर सुखी किया करो ॥ ५॥

भवा वरूपं गृणते विभावो भवा मधवनमूत्रवंद्भ्यः शर्म । उरुप्यामे अर्रसो गृणन्तं मातमेश्च विषावंस्रज्ञीगम्यात् ॥ ९ ॥

वशर्षे—है (मधवन्) वतम धन वाते (अस्मे) विज्ञान आरि गुणपुक्त समाध्यस विद्व ! तू (मुणते) मुण्यों के जीतंन करने वाते धौर (मधयद्वसः) विद्वादि धनपुक्त विद्वानों के तिए (जक्षण्य) घर नो और (दामं) मुख को (विद्याद धनपुक्त निद्वानों के तिए (जक्षण्य) पिर धौर मुख को (भिष्य) आर हो (प्राप्तान) प्रतुष्ठि करते हुए सनुष्य को (अहसः) धाप से (सह्यु) शीद (प्राप्तान) स्तुष्ठि करते हुए सनुष्य को ध्वसन् (खणे) हुनिये; ऐसा ओ (ध्वसन्य) अस्ति । प्रति दिन प्रजा नी विद्यास कराने योष (आतः) प्रति दिन प्रजा नी रसान कराने से सह पुणी नो (जनस्वान्) अस्तिवस करने आयह होने ॥ ह ॥

भावार्य-सनुष्यों को योग्य है कि जो निहान् घम वा निनय से सब प्रजा को शिक्षा देकर पालना करता है उसी की सभा आदि का प्रध्यक्ष करें ॥ ६ ॥

इस सूक्त में अग्नि वा विडानों के गुए। वर्णन करने से इस सूक्तार्थं की पूर्व सूक्तार्थं के साथ सङ्गति जाननी चाहिये ॥

यह भ्रद्रावनयां सुन्त समाप्त हुआ।

गीतमी नोषा ऋषिः। सानिर्वेदबानरी देवता । १ निष्तु निष्टुप् । २ । ४ विराद् त्रिष्टुप् १५-७ त्रिष्टुप् सुदेः । येवतः स्वरः । ३ वह्नितस्यादः । पञ्चमः स्वरः ॥

बुया इदंग्ने अप्रयंस्ते अन्ये त्वे विश्वे अमृतां मादयन्ते । विश्वांतर नाभिरामि क्षितीनां स्थूणेव जनाँ उपिद्यंपन्य ॥ १ ॥

पवार्थ—है (बैडवानर) सुर्यं को नियम में रसने हारे (आने) जगदीरमर! जिस (से) आप के सहास से जो (अन्ये) भिन्न (विदये) सव (अनुता:) प्रविनासी (अन्यः) मूर्यं भादि ज्ञानप्रहासक पदाशों के तुल्य जीव (स्ये) आप में (बया:) शाला के (इत्) सपान वह के (मादयमी) ग्रानियत होते है जो मान (जिसीनाम्) मनुष्यादिकों के (नामि:) महप्यांति (असि) हो (जनाम्) मनुष्यादिकों के (नामि:) मन्यांति करते हुए (स्यूपेष) भारण करने वाले लंग के समान (अयन्य) सव को नियम में रस्तोत हो प्राप्ति करते हुए हम्मी भारण करने वाले लंग के समान (अयन्य) सव को नियम में रस्तोत हो पहीं प्राप्त हमारे उपास्त्य देवता हो। १॥

मावार्य--जैसे वृक्ष अपनी दाखा ग्रौर खभा गृहों को घारगा करके -ग्रानिन्दत करता है वैसे ही परमेश्वर सब को धारण करके ग्रानन्द देता है।।

मूर्जा दिवो नाभिर्ग्नः पृथिन्या अयोभनदर्तीरोदंस्योः।

तं त्वां देवासोंऽजनयन्त देवं वैश्वांनर् ज्योविरिदायीय ॥ २ ॥

पदार्थ—हे (वैद्यानर) सब संसार के नामक ! जो आप (आनिः) विजुत्ती के समान (दिवः) प्रकाश वा (पृष्टियाः) पूर्ति के समान समान (पूर्वा) उत्कृष्ट धौर (मामिः) मध्यवर्तिव्यापक (समवत्) होते हो (स्प्र) इन सव लोकों की रचना के सनत्तर जो (रोदस्यो) प्रकाश जीर अपकाश रूप सूर्यादि और भूमि झादि लोकों के (अरितः) आप व्यापक होके सम्यक्ष (अभवत्) होते

हो जो (धार्याम) उत्तम गुण कमें स्वमान वाले मनुष्य के लिये (ज्योतिः) ज्ञान प्रकास वा मूल दृश्यों के प्रकास को (हुत्) ही करते हैं बिस (देवम्) प्रकास-मान (स्वा) धापको (देवासः) विद्वान सोग (अवनवस्त) प्रकासित करते हैं वा जिस विद्वतीरण धानि को विद्वान सोग "अवनयस्त" प्रकट करते हैं (तम्) उस आग को जियानना हम सोग करें । ? ।।

मार्थायं—जिस जगदीववर ने आर्थ अर्थात् उत्तम मनुष्यों के विज्ञान के लिये सब विद्यापों के प्रकाश करने वाले वेदों को प्रकाशित किया है तथा जो सब से उत्तम सब का साधार जगदीववर है उस को जानकर मनुष्यों को उसी की उपासना करनी चाजिये।। २॥

आ स्ट्यें न रक्ष्ममें ध्रुवासों वैद्यानरे द्धिरेऽम्रा वस्ंनि । या पर्वेतेष्वोपंधीष्वप्तु या मार्नुपेष्वसि तस्य राजां ॥ ३ ॥

परायं—हे जगदीवचर! जिस इस इत्यसमूह चगत् के आप (राजा) प्रकास (असि) है (तस) उस के मध्य में (या) जो (पर्वतेषु) पर्वतों में (या) जो (अपवेषु) जोविषां में जो (अपनु) जकों में जोर (मानुषेपु) जो मानुषेपु) जो मानुष्यों में (समूत) इत्य हैं उन सब को (सूपें) मितिक्लोंक में (परम्यः) किरणों के (त) समान (आमा) (वेदवानरे) आप में (ध्रृवासः) निश्चल प्रजामों को विद्वान सोग (धादीपरे) पारण कराते हैं।। ३॥

माबायं—इस सन्त्र में उपमाल दूतर है। सथा पूर्व मन्त्र से (देवासः) इस पद की अनुवृत्ति आती है। मनुष्यों की योग्य है कि जैसे प्राणी लोग प्रकारा - मान सूर्य के विद्यमान होने में सब कार्यों को सिद्ध करते हैं बैसे मनुष्यों को उपसाना किये हुए जगदीस्वर में सब कार्यों को सिद्ध करना चाहिये। इसी प्रकार करते हुए मनुष्यों को कभी सुख धीर धन का माद्य दुःख बा दरिद्रता उत्सन नहीं होते।। ३।।

बुहुती इंव सूनवे रोदंसी गिरो होतां मनुष्यो ई न दक्षः । स्वर्वते सत्यशुष्माय पूर्वीवैश्वानराय चर्तमाय यह्वीः ॥ ४ ॥

पदार्थ — जैते (सूनवे) पुत्र के लिये (धूहतीहब) महापुणयुक्त माता वसंती है जैते (रोदसी) प्रकास भूमि और (दसः) चतुर (सनुदयः) पढ़ाने होरे दिवान मृत्य पिता के (न) समान (होता) देने तेने बाला विद्वान देवनर वा तमापित विद्वान प्रभागन होता है जैते विद्वान लोग दस (सर्वेते) प्रयोतनोय मृत्य समान (सामान सामान सामान (सामान साम

पुक्त (गिरः) वेदवाणियों को (दिधरे) धारण करते हैं वैसे ही उस परमेरवर के उपासक समाध्यक्ष ये सब यनुष्यों को बर्तना चाहिये ॥ ४ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचकजुप्तोपमालङ्कार हैं। जैसे भूमि या सूर्यप्रकाश सब को घारण करके सुखी करते हैं; जैसे पिता वा झच्यापक पुत्र के हित के लिये प्रवृत्त होता है; जैसे परमेश्वर प्रजासुख के बास्ते वर्तता है; वैसे सभापति प्रजा के अर्थ वर्ते, इस प्रकार सब वेदवािष्यां प्रतिपादन करती हैं ॥ ४॥

द्विविश्वेत्ते बृह्तो जांतवेद्रो वैश्वानर्म रिरिचे महित्वम् । राजां कृष्टीनामंसि मातुंपीणां युघा देवेभ्यो वरिवेश्वकर्ष ॥ ५ ॥

पदार्य—हे (जातवेदः) जिनसे वेद उत्पन्न हुए देवें को जानने या उन को प्राप्त कराने तथा उत्पन्न हुए पदायों में विद्यमान (वंदयानर) सव को प्राप्त होने वांछ (प्रजायते) जगदीस्वर ! जिस (ते) आपका (महित्यय्) महागुए-युक्त प्रभाव (बृहतः) वहं (विव.) सूर्यादि प्रकाय ते (वित्.) भी (प्ररिटिखे) कथिक है जो जांप (कृष्टीनाम्) मनुष्यादि (सानुयोश्याम्) मनुष्य सम्बन्धी प्रचार्य के (राजा) प्रकाशमान क्यीश (अति) हो और जो आप (देवेन्यः) विद्वारों के तिये (प्रथा) सज्ञाय से (व्यक्ति) सेवा को (वक्यं) प्राप्त कराते हो सो आप ही हम कोमों के न्यायाधीश हुजिये ॥ ४॥

भाषायं—इस मन्त्र में श्लेप जलङ्कार है। सभा में रहने वाले मनुष्पों को ग्रनन्त सामर्थ्यवान होने से परमेश्वर की सब के श्रधिष्ठाता होने से उपा-सना वा महाशुभगुरायुक्त होने से सभा बादि के श्रध्यक्ष श्रधीश का सेवन श्रौर युद्ध से दुष्टों को जीत के प्रजा पालन करके विद्वानों की सेवा तथा सरसङ्ग की सदा करना चाहिये।। ॥

म न महित्वं वृष्मस्य वोचं यं पूरवी व्यहणं सचनी ।

वैश्वानरो दस्युंमृत्रिजीयुन्याँ अर्थूनोस्काष्ट्रा अव शस्त्ररं भेत् ॥६॥

परार्थे—(तम्) जिस परमेश्यर को (पूरकः) विद्वान् सोग अवने प्रारमा के साम (सकते) युक्त करते हैं जैसे (अगिन) सर्वन व्यापक विद्युत्त (वृत्रहणम्) मेप के नाराकर्ता सूर्य को दिखलांसी है जैसे (वृंश्वनतरः) सम्पूर्ण प्रजा को नियम में रक्तने साला सूर्य्य (दरसुष्य) आकृ के दुस्य (सम्बर्स्य) मेप को (जयन्तान्) हनन (अमूनोत्) कंपाता (अवभेत्) विदीर्ण करता है जिस के बीच में (काष्टाः) विद्या भी व्याप्य है उस (वृषमस्य) सब से उत्तम सूर्य के (महि- रवम्) महिमाको में (मु) शीद्य (प्रयोचम्) प्रकाशित करूं वेसे सब विद्वान् सोग वियाकरें ॥ ६ ॥

भाषार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जिस की महिमा र को सब ससार प्रकाशित करता है वही धनन्त शक्तियान परमेश्वर सब की उपासना के योग्य है।। ६।।

वैश्वान्रो मंहिम्ना विक्वकृष्टिर्भुरद्वांजेषु यजुतो विभावा ।

योष्प (विभावा) विदोप करके प्रशासनात् (तुनुताबाद) प्रधासनीय धानादि का साधार (वैद्यानरः) सत्र वरो प्राप्त कराने दाला (अमितः) सूर्व के समान जगदी-वर्षा अमितः) सूर्व के समान जगदी-वर्षा अमितः) महिना के साथ (पद्धातेष्ठ) धारण करने वा जानते योष्प दृष्येषी धादि पद्यावीष्ठ । महिना के साथ (पद्धातेष्ठ) धारण करने वा जानते योष्प दृष्येषी धादि पद्यावी में (शतिनीधिः) धारण्यात विद्यान कियामी से सहित (पुक्तीधे) बहुत प्राणियों में प्राप्त (शासवनेथे) असल्यात विभागयुक्त कियामी से सिद्ध हुए संकार के चर्ता है उत्तर को गुण्य (जरते) अर्चन प्रभन करता है यह निरुत्तर सत्कार को प्राप्त होगा है।। ७।।

भाषार्थ-को असंख्यात पदार्थों में श्रसंख्यात कियाओं का हेतु विजुली-रूप ग्रागिन के समान ईश्वर है वही सव जगत् को धारण करता है उसका पूजन जो मनुष्य करता है वह सदा महिमा को प्राप्त होता है ॥ ७ ॥

इस सुक्त में वैद्वानर राज्यार्थ वर्णन से इसके अर्थ की पूर्व सुक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये ॥

यह जनसञ्बां सुक्त समाप्त हुया ॥

गौतमो नोषा ऋषिः। म्रानिर्देशता।१ विराट् त्रिप्टुष्।३।५ प्रिप्टुष् च छन्दः। धैवतः स्वरः।२।४ भृष्कि पङ्कित ब्ह्रन्दः। पञ्चमः स्वरः।।

वर्षि युशसं विद्यंस्य केतुं संप्राच्यं दूतं सूचो अर्थम् ।

द्विजन्मानं रुपिमिंव पशुस्तं राति भेरदशुगेवे मातुरिश्वां ॥ १ ॥

पवार्य—हे मनुष्यो ! जैसे (मातरिङ्या) घन्तरिक्ष में दायन करता बायु (भूगवे) भूतने या पकाने के लिये (विदयस्य) युद्ध के (केतुम्) व्वजा के समान (यद्मसम्) कीतिकारक (सुप्राध्यम्) उत्तमता से चलाने के योग्य (दूतम्) देशान्तर को प्राप्त करने (रातिस्) दान का निमित्त (प्रशस्तम्) प्रत्यन्त श्रेष्ट (द्विजनमानम्) वायु वा कारण से जनस्वहित (वह्मिष्) सव को यहनेहारे छानि को (रातिमित्र) उत्तम लक्ष्मी के समान (सखी व्ययं) श्रीक्षमामी वृषिव्यादि इत्य को (प्रत्य) परता है वैसे तुम भी काम किया करो ।। १।।

मायाथं—इस यन्त्र में उपमा ब्रीर वाचकजुत्तोपमालङ्कार हैं। जैसे बायु; यिजुली घादि वस्तु का धारण करके सब चराऽवर लोकों का धारण करता है वैसे राजपुरुष विद्या धर्म धारणपूर्वक प्रजान्नों को न्याय में रक्लें।। १।।

अस्य ज्ञासुंरुभयांसः सचन्ते हृषिण्णंना जुश्चिजो ये चु मत्ताः । दिवश्चित्पूर्वो न्यंसादि होतापुच्छचो विश्वतिर्विश्च वेधाः ॥ २ ॥

पदार्थ—(थे) जो (हिपटमन्तः) उत्तम सामग्रीमुक्त (इशिक्तः) ग्रुभ कुमों की कामना करने हारे (इक्रयासः) राजा धीर प्रजा के (मर्ताः) सनुष्य जिल (क्रस्य) इस (क्रासुः) सरल न्याय के शासन करने बाले (ब्रिक्तः) अज्ञाजों ने (स्वयन्ते) संयुक्त होते हैं जो (होता) खुज कर्मों का ग्रहण करने हारा (आप्टब्स्यः) सब प्रकार के प्रश्नों के पूछने योग्य (बेधा.) विविध्य विद्या का धारण करने वाला (बिक्यितः) प्रजाओं का स्वामी (ब्रिक्तः) प्रकाश के (पूर्वः) पूर्वं दिस्त सुर्यं के (चिक्यितः) समान धारण करने वाला (क्रयानः) समान धारिक जनते ते जो राज्यपालन के लिये निमुक्त किया हो (प्रजा हो सिम्स्य स्वर्यं के साथ है। २॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है । मनुष्यों को योग्य है कि जो विद्वान् धर्मारमा और न्यायाधीक्षों से प्रशंसा को प्राप्त हों, जिन के शील से सब प्रजा सन्तुष्ट हो, उन की सेवा पिता के समान सब लोग करें ॥ २ ॥

तं नन्यंसी हृद आ जायंमानमस्मत्स्रंकीर्त्तिर्मधंजिह्नमध्याः ।

यमृत्विजी रजने मार्तुपासः वर्यस्वन्त आयवो जीजनन्त ॥३॥

पदार्थ—हे मनुष्य ! जैसे (ऋत्विजः) ऋतुओं के योग्य कमंकतां (प्रयस्वत्तः) जसम विज्ञानमुक्त (ग्रायक्षः) सरकारतः का विवेक करने हारे (ह्वः) सब के मित्र (मनुष्य :) विद्यानमुक्त जानने की इच्छा सरने वालों को (बुका) प्रथमं रहित वर्गमानं में (ज्ञाक्षन्यः) विद्यामं से प्रकट कर देते हैं जिल्ला वर्गमानं में (ज्ञाक्षनात्म्) विद्यामं से प्रकट कर देते हैं जिल्ला का प्रतिक्र हुए (मणुज्जिक्क्ष्य) स्वादिस्ट घोग को (नथ्यक्षों) अति नृत्य प्रजा सेवन करती हैं (तथ्) उस को (जस्मत्र) हम से प्राप्त हुई शिक्षा से मुत्र प्रकार सेवन करती हैं (तथ्) उस को (जस्मत्र) इस से प्रकार सेव कर ॥३॥ मुत्र (श्रावस्तः) अच्छे प्रकार सेव कर ॥३॥ स्व

भावारं—मनुष्यों को उचित है कि जो ब्राघम को छुड़ा के घर्म का ग्रहण कराते हैं उन का सब अकार से सम्मान किया करें॥ ३॥

उित्रक् पांवको वसुमांतुपेषु वरेंग्यो होतांघायि विश्व ।

दमूंना गृहपंतिदम आँ अग्निर्भुवद्रियपवीं रयीणाम् ॥ ४ ॥

परार्थ—मनुष्यों को जिनत है कि जो (जिसक्) सत्य की कामनापुक्त (पाकः) अपिन के मुख्य पवित्र करने (क्यू:) जात करने (क्यू:स्वेश र स्वेश र करने योग्य (क्यू:स्वेश र क्या पान करने तथा (रिचर्पतः) यनों को पानने (खिनः) प्रिनेश के समान (मानुदेशु) दुष्टिन पूर्वक साहार दिएत करने वाले मनुष्य (क्यू:स्व) प्रकाशीर (क्यू:स्वेश र स्वाय प्राय प्रवार क्यू:स्वेश र स्वाय प्रवार क्या प्रवार के प्रवार के प्रवार क्या प्रवार के प्रवार के प्रवार के प्रवार के प्रवार के प्रवार क्या प्रवार के प्या के प्रवार के प्या के प्रवार के प्या के प्रवार के प्या के प्रवार के प्या के प्रवार के प्या के प्रवार के प्य के प्रवार के प्रवार के प्रवार के प्रवार के प्रवार के प्रवार के

भाषायं--- मतुष्यों को उचित है कि बचर्मी मूर्वजन को राज्य की रक्षा का प्रधिकार कराणि न देवें ॥ ४॥

· तं त्वां वृषं पतिमेग्ने र्योणां प्र शंसामो मृतिभिर्गोतंमासः ।

आहां न वांत्रभूरं मुर्नेयन्तः मातमेश्च धियावंसुर्नेगम्यात् ॥ ५ ॥

भवार्ष--इम मन्त्र में उपमा धौर वायवजुष्तीपमालङ्कार हैं। जैसे मनुष्य सोग जतम सान वर्षांत्र सवारियों में घोड़ों को लोड़ कर सीम देशा-न्तर भी जाते ? येंगे ही विडानों के सङ्ग से विद्या के पाराज्वार को आप्त होते हैं।। पु।।

इस सक्त से पारीर और यान चादि में संयुक्त करने योग्य चारित के इस्टान्त से विद्वानों के गुण वर्णन से श्रुक्तार्थ की पूर्व सूत्तार्थ के सङ्गतिष्ठ जाननी पाहिये ॥

यह साठवाँ भुक्त शयाज्य हुद्धा ।।

गोतमो नोधा ऋषिः । इन्हो देवता । १ । १४ । १६ विराद् निष्टुप् । २ । ७ । ६ निष्तु त्रिष्टुप् छन्दः । षेवतः स्वरः । ३ । ४ । ६ । ६ । १० । १२ पहितः ४ । १४ विराद् पहितः । ११ मृरिक् पहितः । १३ निष्तु पहितत्रधन्दः । पञ्चनः स्वरः ॥

अस्माइडु म तबसं तुराय मयो न हर्मि स्तोमं माहिनाय । ऋचीपमायाधिगव ओहमिन्द्रांय ब्रह्माणि राततंमा ॥ १ ॥

वबार्य—हे विद्वान् लोगो ! जैसे मैं (ज) वितर्कपूर्वक (प्रयः) तृप्ति करने वित कम्म के (न) समान (त्रवसे) बतवान् (तुराव) कार्यसिक्ष के लिये जीप्र मारता (क्ष्यीयसाय) स्तुति करने को प्राप्त होने तथा (अप्रियमे) साजुमों से ससस् बीरों को प्राप्त होने हारे (माहिनाय) जतम जनम पूर्णों से बड़े (असमें) इस (इन्द्राय) सआप्यक्ष के लिये (इत्) ही (ओहम्) प्राप्त करने वाले (स्तीमम्) स्तुति को (पाततमा) अतिवाय करने के योग्य (ब्रह्माणि) संस्तर किये हुए अन्त या धनों को [(प्र)] (हमि) देता हूं वैसं तुम भी श्या करों ॥ १ ॥

मावार्य—मनुष्यों को चाहिये कि स्तुति के योग्य पुरुषों को राज्य का भ्रषिकार देकर उन के लिये यथायोग्य हायों से भ्रयुक्त किये हुए घनों को देकर उत्तम उत्तम श्रनादिकों से सदा संस्कार करें। और राजपुरुषों को भी चाहिये कि प्रजा के पुरुषों का संस्कार करें।। १॥

अस्माहडु मर्यङ्व म यैसि भराम्यांगूपं वार्षे सुद्वक्ति । इन्द्रांय हृदा मनेसा मनीपा मंत्राय पत्ये थियो' मर्जयन्त ॥ २ ॥

इन्द्राय हुदा मनसा मनापा मुजाय परच विया मजयन्त ॥ र ॥ पवार्मे—हे विद्यन मनुष्य ! तुम (शस्मे) इस (प्रस्ताव) प्राचीन सब के

मित्र (सत्ये) स्वामी (इन्हाय) शत्रुओं को विदारण करने वाले वे लिसे (प्रमाहय) जैसे प्रीतिकारक धान्न वा धन वेसे (प्रयासि) सुख देते हो जिस परमैश्यपंपुक्त धार्मिक के निये में सब सामग्री अर्थांस (इस) इत्य (मनोबा) बुढि (मनसा) विज्ञानपूर्वक मन से (बृब्धित) इत्यासा से गमन कराने वाले पान को (मरामि) धारण करता वा पुष्ट करता हैं जैसे (आह्मुयम्) गुढ में प्राप्त हुए ग्रवुकों (बावे) तानुना देना जिस वीर के वास्ते प्राव प्रमुख को प्राप्त के मनुष्य (धियः) बुढि वा कर्म को (मर्गमन्त) गुढ करते हैं उस पुरुष के लिये (इस्) हो (उ) तर्क के

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को उचित है कि पहिले परीक्षा किये पूर्ण विद्यायुक्त धार्मिक सब के उपकार करने वाले

साय में भी बृद्धि शुद्ध करूं।। २॥

प्राचीन पुरुष को सभा का अधिपति करें तथा इससे विरुद्ध मनुष्य को स्वोकार नहीं करें और सब मनुष्य उसके प्रिय आचरण करें ॥ २ ॥

असमाइद्वरयमुंपमं स्वर्षी भरोम्यांगुषमास्येन । मंहिष्टमच्छोक्तिभिभेतीनां मुंहिनितभिः सुरिं बहिषट्यें ॥ ३॥

परायं—है गतुष्यों! अंते में (जहमं) इस सभाष्यद्य के लिये (मतीनाम्) मनुष्यों के (बाव्यप्यं) शदकत बहाने को (बाव्यप्यं) मुद्र से (बुद्गितिमि) जित से सन्ते प्रकार समयं और सनिया छोड़ सकें (मन्छोशितिमा) श्रेष्ठ जनत सुन्तियों से (इत्) भो (ज) (त्वम्) उसी (जपमा) अरुपे सेण्य रह्मात्रियों से (इत्) भो (ज) (त्वम्) उसी (जपमा) अरुपे सोग्य (स्वर्शाम्) मुद्रों को प्राप्त करावे हुए (महित्यु) मतियय करते विद्या से वृद्ध (सुन्तिम्) चारतों को जानने वार्षे विद्यान को (मरामि) मारण करता हूं। वेसे तुम सोग नियम करों।। ३॥

भावायं—इस मन्त्र मे वाचक लुप्तोपमाल ह्वार है। जैसे विदानों से मनुष्यों के लिये सब से उत्तम उपमा रहित बल्न किया जाता है, वैसे इन के सरकार के वास्ते सब मनुष्य भी प्रयत्न किया करें॥ ३॥

अस्माइड्ड स्तोमुं सं हिनोमि रयुं न तछेंव तस्सिनाय । गिरंश्व गिर्वोहसे छुडवतीन्द्राय विश्वमिन्वं मेथिराय ॥ ४ ॥

पदार्थ—है मनुष्यो ! जैसे मैं (भेषिराय) प्रण्डे प्रकार जानने (सिर्वाह्ने) विधायुक्त मानियों नी प्राप्त कराने नांठे (साम्में) इस (इत्राय) विधा नी शुष्टि कराने बातें (इ.) हो के निये (ज) तक्ष्यूर्वक (रवष्ट्र) यानसमुद्द के त्यायन के निये (संद्ये) त्रीरण कराने पात्रसमुद्द के त्यायन के निये (संद्ये) त्रीरण कराने याने कारीगर के तुस्य (विश्वविभाव्य) सद विशान को प्राप्त कराने (मुद्दित) जिससे सद दोरों की एक्षेत्रहें हैं तथ (स्त्रोक्षम्) सास्त्रों के प्रम्यासमुक्त स्तुति (च) मोर (गिर) वेदशिख्यों को (संदित्रोमि) सम्बक् बदाता है वेते तुम भी प्रयान करों ॥ ४ ॥

मावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालकूपर है। जैसे रस के बनाने वाला हड़ रस के बनाने के बास्ते उत्तम बन्धनों के सहित सन्त्रकलाओं को सब्दे प्रकार रच कर अपने प्रधोवनों को सिद्ध करता और मुलपूर्वक जाना आना करके प्रानन्तित होता है वैसे ही मनुष्य निद्धान् का प्राप्य नेकर उस के सम्बन्ध से प्रम्यं अर्थ काम और भोक्ष को सिद्ध करके सदा आनन्द में रहे ॥ ४ ॥

अस्माइद् सप्तिमित्र श्रवस्येन्द्रांयार्क जुह्याः समञ्जे । वीरं दानौकंसं वन्दस्ये पुरां गूर्चश्रवसं दर्माणम् ॥ ५ ॥

पदायं—हे मनुष्या ! जैसे में (श्रवस्या) अपने करने की इच्छा (ब्रुह्म) विद्याओं के लेने देने वाला क्रियाओं से (अस्म) इस (इन्ह्राय) परमैश्वर्य प्राप्त करने वाले (इस्) सभाध्यक्ष का ही (छ) विद्येष तर्क के साथ (सन्दर्ध्य) स्तुति कराले के लिये (सिन्तिस्य) वेग वाले घोड़े के सथान (मूर्तश्रवसम्) जिस्ते सब सास्त्रों के श्रवमां को हरण किया है (पुराम्) ब्रुड्यों के नगरों के (दर्माणम्) विदारण करने था (बानोकसम्) दान वा स्थानवुक्त (अर्कान्) सरकार के हेतु (धीरम्) विद्या शर्योद गुणयुक्त बीर (इस्) ही को (समक्जे) अच्छे प्रकार कामना करता हूँ वैसी तुम औ कामना किया करी ॥ ४ स

सावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे मनुष्य लोग रथ में घोड़े को जोड़ उस के ऊपर स्थित होकर जाने धाने से कार्यों को सिद्ध करते है, वैसे वर्त्तमान विद्वान् वीर पुरुषों के सङ्ग से सब कार्यों को मनुष्य लोग सिद्ध करें।। १॥

अस्माइदु त्वष्टां तक्षद्वज्ञं स्वर्यस्तमं स्वर्ये १रणाय । द्वत्रस्यं चिद्विद्वयेनु ममें तुजन्नीशांनस्तुजता किंयेथाः ॥ ६ ॥

पदार्थः — मनुष्यों को उचित है कि जो (स्वच्दा) प्रकाश करने (ईशातः) समर्थ (कियेपाः) कितनो को वारण करने वासा बद्धमों को (कुनन्) मारता हुआ (कुनन्) मेप के उत्तर धनने किरणों को छोड़ता (विवत्) प्राप्त होते हुए पूर्ष्य के समान (स्ववंन्) सुल के हेतु (स्वपस्तमन्) भतिश्य करके उत्तर करने करने काले के समान (स्ववंन्) सुल के हेतु (स्वपस्तमन्) भतिश्य करके उत्तर करते हुए पूर्ष्य के (वित्) समान (अपने) किरणसमूह को (तक्षत्) छेदन करते हुए सूर्ष्य के (वित्) समान (अपने) इत (रखाय) सक्याम के वास्ते जिस (मर्म) जीवनिनिमत्त स्थान को (तुवता) काटते हुए (येन) जित बच्च से समुमा जीवनिनिमत्तर स्थान को (तुवता) काटते हुए (येन) अरह बच्च से समुमा जीवनिनिमत्तर स्थान को (तुवता) काटते हुए । से ।

भागमं—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे सूर्य अपने प्रताप से मेष को छिल्म मिल्न कर भूमि में अल को गिरा के सब को मुखी करता है वैसे हो सभा आदि का अध्यक्ष विद्या विनय वा सहत्र अस्त्रों के सीखने सिखाने से युदों में कुशब सेना को सिद्ध कर शत्रुओं को जीत कर सब प्राणिमों को आनोन्द्रत किया करें ॥ ६ ॥ अस्येद्वं मातुः सर्वनेषु सद्यो महः पितुं पंपिवाञ्चार्वन्ना ।

मुपायद्विष्णुं: पचतं सहीयान् विध्यंद्वराहं तिरो अद्रिभस्तां ॥ ७ ॥

परायं—जो (श्रस्य) इस (श्रायु:) धुत्र और सपने बस का परिमाण करने बाले समाप्यल के (सबनेषु) ऐएवसी में (श्रदः) बंदे (पत्तस्मू) परिषक्त (चार) मुन्दर (चितुम्) सकार किये हुए बन्द को (पविचान्) छाने पीने तथा (सहीयान्) श्रतियय करके वहन करने बाला और क्रमुप्य (अन्ता) मन्त्रों को (श्रस्ता) प्रसेयण करने (जुवायत्) धपने को बोर की इच्छा करते हुए के तुस्य (कियहा) सब विद्यालों के सङ्गी के व्यापक (खर्रिम्) पर्वताकार (बरात्म्) मेग को (तिरः) नीचे (बिच्यत्) पिराते हुए सूर्यं के बमान राहुजों को (सदाः) पीग्न नष्ट करे (हुस्तु) बहुँ। मनुष्य देवाम्यय होने के बोप्य होता है ॥ ७ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वायकजुष्तोपमासङ्कार है। जैसे सूर्य अन्त जल के रसों को जोर के समान हरता वा रखा करता हुआ अपने किरएों से मेघ का हनन कर प्रकट करता हुआ छिन भिन्न कर प्रपने विजय को प्राप्त होता है, वैसे ही सेना बादि के अय्यक्ष के सेना खादि ऐश्वयों में स्थित हुए सुरवीर पूरुष बनुषों का पराजय करें॥ ७॥

अस्मा इद्वु म्नाश्रिहेवपंतनीरिन्द्रांयार्कपहिहत्यं उदाः ।

परि चार्वाषृथिवी जंभ्र उर्वी नास्य ते मंहिमानं परि ष्टः ॥८॥ परार्थ—हे समापति ! जेते यह सुर्व्य (चाराषृथियो) प्रशास और भूमि को

पयार्थ—है समावित । जैते यह सूर्या (धारावपुरिया) प्रशास और पूरि को (क्यें) प्रारण करता जा निसके वस में (क्यें) पहुंचा रूपकरासायुक्त पृथियों है (अस्य) निता इस समाध्यक के (क्येंड्रिस्पे) मेचों के हनन स्ववहार में (चित्र) क्रकारमूर्य के (क्येंड्रिस्पे) मेचों के हनन स्ववहार में (चित्र) क्रकारमूर्य की (क्येंड्रिस्पान्य) क्यिंड्राम के (न) (परिस्तः) सब कहार विदेश सामें नहीं हो सहते वैसे उस (क्यमं) इस (इन्द्राय) ऐनवर्य प्राप्त करते जो से साम्यक्र के सित्रे (इस्त्र) हैं। (वैषयक्रीः) विदानों से पारानी पतिवता हित्रयों के साम्यक्र के सित्रे (इस्त्र) हैं। (वैषयक्रीः) विदानों से पारानी पतिवता हित्रयों के सामाव क्यांचे अस्तर (क्यांचे) स्वत्र अकार तंत्रुओं के सामाव विस्तृत करती हैं वहीं राज्य करते के सोमा होता है।। = ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकजुष्तीपमातद्दकार है। जैसे मूर्य के प्रताप प्रीर महत्व के आणे पृथियो आदि सीकों की गणना स्वरण है, वैसे ही पूर्ण निवा वाले पुरम के महिमा के आगे मूर्ख की गणना तुच्छ है। पा अस्येदेव प्र रिंरिचे महित्वं दिवस्पृंधिव्याः पर्धन्तरिंक्षात् ।

स्वराजिन्द्रो दम् आ विश्वगृत्तिः स्वरिरमंत्रो ववक्षे रणायं॥ ९ ॥

पदायं—जो (विश्वपूर्तः) सव मीज्य वस्तुर्भों को मक्षण करते (स्वरि:) जलम राबुवाला (अमत्रः) जानवान वा क्षान का हेतु (स्वराद्) प्रपते आप प्रकास सहित (इक्ष्ट) पद्येश्वयंगुक्त सूर्यं वा सभाष्यका (दमे) जलम घर वा संसार में (रणय) सक्षाम के लिये (क्षाववकों) रोग वा अच्छे प्रकार प्रात करता है वा जिस की (दिवः) प्रकाश (पृष्विचयाः) भूमि और (अगतरिकात्) प्रतत्वेति हेत् हेत् । भी (विरे) सव प्रकार (महित्वम्) पूर्य वा महागुणविशिष्ट महिना (प्रिरिक्षे) विवेष हैं उस (अस्य) इस सूर्यं वा सभाष्यक का (एव) ही कार्यों में उपयोग वा सभा आदि में प्रधिकार देना चाहिये ॥ ६ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। मनुष्यों को जैसे सूर्य; पृथिव्यादिकों से गुएा वा परिणाम के द्वारा अधिक है, वैसे ही उत्तमगुण युक्त सभा ग्रादि के अधिपति राजा को अधिकार देकर सब कार्मो की सिद्धि करनी चाहिये॥ ६॥

अस्येदेव शर्वसा श्रुपन्तं वि षृश्वद्ववण श्रुप्रमिन्द्रः ।

गा न ब्राणा अवनीरमुञ्चद्भि श्रवी दावने सर्चेताः ॥१०॥

पदार्थ — जो (सफेता:) तुरुव ज्ञानवान् (इन्द्रः) सेनाधिपति (अह्व) इस समाध्यद्ध (एव) ही के (ज्ञाबक्षा) वल तथा (वज्ज्रेण) तेज से (ज्ञुवत्कम्) अहं ये से क्षीण हुपे (कृत्रम्) प्रकाश के आवरण करने वाले मेण के समान आवरण करने वाले तात्र को (विवृद्धत्) छेदन करता है वह (गाः) पशुजों को पशुजों के पालने वाले वधन से कुझकर वन को प्राप्त करते हुए के (न) समान (अवनी:) पृथिवों को (वाणाः) आवरण किये हुने जल के तृत्य (वावने) देने वाले के तिये (अबः) प्रान्त को (इत्) वी (अध्यापुण्यत्) सब प्रकार से छोड़ता है अह राज्य करने को समयं होता है।। १०।।

सावारं—इस मन्त्र में इलेष और उपमालङ्कार है। जैसे विजुली के सहाय से वा सूर्य्य के सहाय से बिजुली वह के विश्व को प्रकाशित और मेघ की छिन्न मिनन कर भूमि में गेर देती है, जैसे गीओं का पालने वाला गौग्रों को बंधन से छोड़कर सुखी करता है, वैसे ही सभा सेना के अध्यक्ष मनुष्य न्याय की रक्षा और शाङ्गों को छिन्न मिनन और धार्मिकों को दुसक्सी वंधनों से छुड़ाकर सुखी करें 11 १०॥ अस्येहुं त्वेपसां रन्त सिन्धंवः परि यद्ववण सीमयंच्छत् । ईशानक्रदाशुषं दशस्यन्तुर्वतिये गापं तुर्वणिः कः ॥ ११ ॥

परार्थ—(घरवा) इस संभाष्यक्ष के (स्वेषसा) विद्या, न्याय, यत के प्रकाश के साथ को वर्षमान धूरवीर विजुनी के समान (रत्न) रमण करते हैं (सिन्यदः) समुद्र विद्यान (घरवा) पास्त्र से (सीम्) सब प्रकार राजु की सिनायों को (पर्यच्छूत) निषद्ध करता है वह (बाजुवे) दानशीभ मृत्य के (ईसानकृत) ऐरवरंगुक करने वाला (बुवांतये) बीझ करने वालों के लिये (बास्यम्) दगन के सभान धावरण करता हुणा (बुवंंकिः) चीझ करने वालों के लिये (बास्यम्) दगन के सभान धावरण करता हुणा (बुवंंकिः) चीझ करने वालों के तिनये (कारायम्) वाल करने वाला मृत्य (भाषम्) सुवंं का वित्तोदन (कः) करता है ॥ ११॥

मावार्य—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। जो मनुष्य सभाष्यक्ष वा सूर्य के सहाय से शञ्ज वा मेघादिकों को जीत कर पृथ्वी राज्य का सेवन कर सुखी और प्रतामी होता है वह सब शञ्जुकों के विलोडन करने को योग्य है॥ ११॥

अस्मा ह्ट्रु म भंरा तृतुंजानो हुत्राम् वज्रमीयांनः कियेधाः । गोर्न पर्व यि रहा तिरञ्जेष्यवणस्यिषां चरथ्यै ॥ १२ ॥

परार्थ—है समायध्याय ! (कियेषाः) कितने गुणो को वारण करने वासा (कैयान) ऐरवर्यपुक्त (सुनुनानः) शीधा करने हारे आप जीते सूर्यः (क्यावः) वाला ने करवार हो स्वार्थाः अवता के अवता थे कि इस्तरे ये विद्यार्थः विद्यार्थः (क्यावः) यहाने के स्वर्थः विद्यार्थः की (क्यावः) यहाने के स्वर्थः (कृषायः) नेम के वास्ते वर्षाता है वैदे (अवसं) इस शहु के वास्ते सहस्र को (□) अच्छे अकार (भर) यारण कर (तिरह्मा) देदी यति वासे वय्य ते (मोनं) वाणियों के विभाग के सामान् (वर्षः) उद्यार्थ अप यहा के कारने को (इय्यन्) इप्तार्थां करता हुमा (कृष्ट्र) हेते ही (विषद) धनेक प्रकार हनन वीजिये ॥ १२ ॥

माशर्य-इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोषमालंकार है। हे सेनापते ! धाप; जैसे प्राण बागु से तालु आदि स्थानों में बीम का ताइन कर भिन्न भिन्न प्रकार वा परों के विभाग प्रसिद्ध होते हैं वैसे ही सभाष्यक्ष राष्ट्र वन को छिन्न भिन्न और ब्रङ्कों को विभागपुक्त करके इसी प्रकार राष्ट्रमों को जीता. कर 11 हर 11

अस्येद्व प्र बंहि पूर्व्याणि तुरस्य कर्माणि नव्य उनयैः । युपे यदिंच्यान आर्युधान्यूबायमाणो निरिणाति क्षत्रेन् ॥ १३ ॥ पदापं—हे विद्वत् मनुष्य ! (यत्) जो सभा आदि का पति जैसे - (श्रुषायमाणः) मरे हुए के समान धाजन्य करने वाले (धाषुधानि) तोष, यन्त्रक, तलवाद प्रादि सन्त्र मस्त्रों को (इष्णानः) नित्य नित्य सन्द्रालते और घोषते हुए - (नक्ष्यः) नक्षेत दास्त्रास्त्र विद्या को पर्ते हुए आप (युषे) संधाम में (प्राप्त्) हुए दाश्रों को (निरिश्णाति) मरते हो जर्म (युष्य) सोधनतायुक्त (प्रस्य) समापति आदि के (इत्) हो (जक्षः) कहने योष्य जनने से (पूष्पिण्) प्राचीन सस्त्रुर्दों ने किये (कर्माण) करने योष्य और करने वाले को अस्यन्त इष्ट - कर्मों को करता है वैसे (प्रजृष्टि) धष्टे प्रकार कहो ॥ १३ ॥

भाषायं—मनुष्यों को चाहिये कि सभाष्यक्ष आदि के विद्या, विनय, -न्याय और शत्रुपों को जीतना खादि कमों की प्रशंसा करके और उत्पाह देकर इनका सदा सरकार करें, तथा इन सभाष्यक्ष आदि राजपुरुपों से सस्त्राध्य खाने की शिक्षा और शिल्पविद्या की चतुराई को प्राप्त हुए सेना में रहने वाले धीर पुरुपों के साथ शत्रुपों को जीत कर प्रजा की निरन्तर -रक्षा करें ॥ १३॥

अस्पेदुं भिया गिरयंश्र हुढा थावां च भूमां जुनुपंस्तुजेते । वर्षो वेनस्य जोगुंवान ओणि सचो भुंबद्दीस्याँय नोधाः॥ १४॥

पवार्य—जी (जोगुबानः) घट्यक्त सन्द करने (गोधाः) सेना का नायक -समा झादि का अध्यल (सद्यः) वीधि (बीध्यांव) पराक्रम के विद्ध करने के विद्य (भुवत्) हो जैसे सूर्य से (हृद्धाः) पुट्ट (यिरयः) मेप के समान (अस्य) इस (बेनस्य) मेथाबी के (इत्) (च) ही (क्रिया) भय से (ख) बादुनन करनाय-मान होते हैं जैसे (द्यावा) प्रकास (ख) और भूमि (तुकेते) कौपते हैं बैसे -(जानुत्यः) ननुत्य लीय भय की प्राप्त होते हैं वैसे हम सीय उस समाध्यक्ष से -(जपी) निकट भय की प्राप्त न (भूम) हों धीर वह समाध्यक्ष भी (ओजिम्) पु.स की दूर कर मुख की प्राप्त होता है ॥ १४ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालंकार है। यह सब को निश्चय -सममन्ता चाहिये कि विद्या आदि उत्तम गुरा तथा ईव्वर से जगत् के उत्पन्न -होने बिना समाध्यक्ष आदि प्रजा का पालन करने और जैसे सूर्य सब लोकों को प्रकाशित तथा धाररण करने को समर्थ गहीं हो सकता। इसलिए विद्या -श्रादि श्रेष्ठ गुणों और परमेश्वर हो को प्रशंसा और स्तुति करना उचित -है।। १४।। अस्माइदु त्यदर्जं दाय्येषामेको यहुन्ने भूरेरीशांनः ।

मैतंशुं स्टेपं परपृपानं सौवंख्ये सुध्विमावृदिन्द्रः ॥ १५ ॥

पदार्थ-जैसे विद्वानों ने (एवाम्) इन मनुष्यादि प्राणियों को सुख (दायि)

ेदिया हो वेसे जो (एक:) उत्तम से उत्तम सहाय रहित (जूरे:) भनेक प्रकार के टेएरवर्स्य का (ईशान:) स्वामी (इन्ड:) सभा मादि का पति (सूर्य) मुस्समण्डत में के के स्वीकृति के स्वामी के उसके समार्थिक के स्वामी
- है वैते (सौवरम्ये) उत्तम उत्तम घोड़े से युक्त सेना में (यत्) जिस (वस्पृणानम्) - परस्पर स्पर्धा करते हुए (सुध्वम्) उत्तम ऐस्वर्यं के देने वाले (एताम्) घोड़े की (अनुवज्ने) यथायोग्य याचना करता है (स्यत्) उस को (मस्मै) इस

का (अनुवन्न) यथायाच्य याचना करता ह (स्यत्) उस ना (भर्म) इस (इड्रु)समाध्यत हो के सिये (प्रावत्) अच्छे प्रकार रक्षा नरता है वह समा

्के योग्य होता है ॥ १४ ॥ भावार्य—इसमन्त्र में वाचकलुप्तोपमालकार है । मनुष्यों को उचित है कि जो बहुत सुख देने तथा घोड़ों की विद्या को जानने वाला और उपमा

ें कि जो बहुत सुख देने तथा घोड़ों की विद्या को जानने वाला स्रीर उपमा रहित पुरुषार्सी विद्वान मनुष्य है उसी को प्रवा को रक्षा करने में नियुक्त - कर स्रीर विजुली को विद्या का ग्रहण भी स्रवस्य करें ॥ १५॥

प्वा तें हारियोजना सुट्टनतीन्द्र बद्धाणि गोर्तमासो अक्रन् । पर्षुं विश्ववेशसं घियं धाः मार्तमेङ्क घियार्वसुर्जनम्यात् ॥ १६ ॥

यदार्थ—है (हारियोजन) सानों से घोड़े या सिन सादि पदार्य कुक्त होने - सानों नो पड़ने वा जानने साते (हन्द्र) परस ऐस्टर्स के प्राप्त कराने याले (भियाबदु:) बुद्धि सोर नर्स के निवास करने वाने आप जो (एयु) इन स्टुलि

- तथा विद्या पहुने बाले अनुष्यों में (विश्वपेशलस्) सब विद्यालय गुणपुक्त (विध्यम्) - बारणा वाली बुद्धि को (प्रातः) प्रतिदिन (सक्ष्) धीन्न (धायाः) सन्धे - प्रकारणा वाली बुद्धि को (प्रातः) प्रतिदिन (सक्ष्) धीन्न (धायाः) सन्धे - प्रकारणाया करते हो तो विज को ये सब विद्या (ज्ञायात्) बार बार प्राप्त होतें (प्रोप्तासः) भाष्यन्त सब दिवाधों नी स्टुटिकरले वाले ते ते हो अपने विदे पित्र हो सिर्म हुए (प्राप्ताम) वह वे सिर्म प्रदेश स्वार स्वार्थ को स्वार स्वर्थ काले प्रति किस हुए (प्राप्ताम) वह वह सुमान करने वाले पत्ती को देने के विदे (अजन्) संवार स्वर्थ

- करते हैं उनकी घण्के बरार सेवा कीविये ॥ १६ ॥ भावार्य-मरोकारी विद्वानों को उचित है कि निरंध प्रयस्तपूर्वक " मण्डी पिसा भीर विद्वा के दान से सब मनुष्यों को घण्डी पिसा से युक्त " विद्वाद गर्र 1 क्या इनर मनुष्यों को भी चाहिये कि पदाने वाटे विद्वानों की

भ्यन्न ग्रादि पदार्थों से नित्य सेवा करें। वर्थों कि पढने से पृथक् दूसरा कोई

उत्तम धर्म नहीं है इसलिये सब मनुष्यों को परस्पर प्रीतिपूर्वक विद्या की विद्या की विद्या की विद्या की विद्या की

इस सूक्त में सभाष्यक्ष आदि का वर्णन और अग्निविद्याका प्रचार करना ग्रादि कहा है, इस से इस सूक्तार्यं की पूर्व सूक्तार्यं के साथ सङ्गति समफनी चाहिये॥

यह इकसठयां सूवत समाप्त हुआ ।

गौतमो नोषा ऋषिः। इन्द्रोदेवता। १—४—६ विराडार्यो त्रिष्टुप् ५—५—६ निच्हार्योत्रिष्टुष्, १०—१३—मार्यो त्रिष्टुप्धन्दः । १—२—४— ६—६—१३ धेवतः स्वरः । ३ । ७ । ष, सूरिनार्योपत्रितः छन्दः। यञ्चमः स्वरः ॥.

प्र मन्महे शवसानायं श्रुपमांङ्गुपं गिर्वेणसे अङ्गिरस्वत् ।

सुवृक्तिभः स्तुवृत ऋंग्रियायाचींमार्क नरे विश्रुंताय ॥ १ ॥

पदार्थ—हे निद्वान लोगो ! जैसे हम, (सुवृश्वितीयः) दोषो को दूर करने हारी कियाओं से (शवसानाय) जान वसगुक (गिर्वेणसे) वाणियों से स्तुति के योग्य (ऋषिनयाय) ऋषाओं से प्रसिद्ध (तरे) न्याय करने (विश्वताय) प्रतेक गुनों के मह वर्तमान होने के कारण अवज करने योग्य (स्तुतने) स्तय की प्रसाय वाले समाध्यक्ष के लिये (अद्भितस्वत्) प्राणे के बत्त के समान (श्वयम्) वल ग्रीर (अर्कम्) पूजा करने योग्य (आह्मूयम्) विश्वान और स्तुति समुद्द को (अर्वाम) पूजा करें और (प्रमम्पद्दे) याने और उससे प्राचैना करें वैसे तुम भी। किया करो।। १॥

भाषार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । मनुष्यों को चाहिये कि जैसे परमेश्वर की स्तुति प्रार्थना ग्रीर उपासना से मुख को प्राप्त होते हैं वैसे समाध्यक्ष के ग्राश्रम से व्यवहार और परमार्थ के सुखों को सिद्ध करें ॥ १ ॥

प्र वीं मुहे महि नमीं भरध्वमाङ्गूप्यें शवसानाय सामं ।

येनां नः पूर्वे पितरः पद्झा अर्चन्तो अर्द्धिरसो गा अविन्दन् ॥ २ ॥ पदार्च-हे मनुष्यो ! बो (बः) तुम वा (नः) हम तोगों को (अद्गिरतः)

प्राणादि विद्या और (पदक्षाः) पर्म, ग्रम्, काम और मोक्ष को जानने वाले (सहे) बड़े (शक्षानाम) ज्ञान बलबुक्त सभाष्यक्ष के लिये (महि) बहुत (साम) इ.स नात करने वाले (ग्राहमूक्ष्यम्) विज्ञानयुक्त (नमः) नमस्कार वा ग्रन्न काः (ध्रषंनतः) सरकार करते हुवे (पूर्वे) पहिले गव विद्याओं को पढ़ते हुए (पितरः) विद्यादि सद्पुणों से रक्षा करने वाले विद्यान लोग (बेन) निवा विद्यान वा कर्म से (गाः) विद्या प्रवाधवृक्त वाधियों को (अविवरन्) प्राप्त हो उनका तुम लोग (प्रमरफ्यम) मरण लोपण बादा किया करते ॥ २ ॥

मानार्थ—हे मनुष्यो ! जेंग्ने विद्वान् लोग जिन वेद सृष्टिकम धौर 'प्रत्यक्षादि प्रमात्मों से कहे हुए धर्मयुक्त मार्ग से चलते हुए सब प्रकार 'परभेदयर का पूजन करके सब के हित को धारण करते है वेसे ही तुम लोग 'भी करों 19 21

इन्द्रस्पाङ्गिरसां चेष्टौ विदत्सरमा वर्नयाय भासिम्।

बृहस्पतिभिनदद्धिं विदव्गाः समुस्तियांभिर्वावशन्त नरः ॥ ३ ॥

सावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। मनुष्यों को उचित है कि माता के समान प्रजा में वर्त सूर्य के समान विद्यादि उत्तम गुलां का प्रकाश कर ईदवर की कही वा विद्वानों से अनुष्ठान को हुई नीति में स्थित हो भीर सब के उपकार को करते हुए विद्यादि गद्दगुण के आनन्द में सदा 'सन्त रहें।। ३।।

स सुष्टुमा स स्तुमा सप्त विभैः खरेणादिं खर्गेः। सरण्डुभिः फरिंगमिन्द्र शक वर्ल खेण दरमो दशमेः।। ४ ।।

पदार्थ-है (स.) यह (इन्ह्र) परमेश्वर्थ युक्त (सक) यक्ति नो प्राप्त करने वाले समाम्पक्ष ! जो आज (तक्यक्षेः) यक्षे हे प्राप्त हुई निर्देश (दमार्थः) दर्शाद्धामी में वाले (तक्युक्तिः) मद सारवो में विशान करने वाले - गतियो से युक्त (जिर्मः) युद्धिमान् विद्वालो के साथ जैसे सूर्यं (सुद्धमा) उत्तम उद्धध्य पुंतु प्रीर क्रियामों के स्थिर करने वा (स्तुमा) घारण करने वाले (रवेण) राह्यों के पहर से जैसे मुणे (सरत) ग्रात संस्था वाले स्वरों के मध्य में यहाँमान -(स्वरेण) उदासादि वा पड्नादि स्वर से (श्रीद्वम्) वतपुक्त (फलियम्) मेष का हमन करता है चैसे श्रमुमों को (स्वराः) विदारण करते हो (सः) सो ग्राप हम तीयों से (स्वयेः) सुन्नीत करने योग्य हो 13 ४ ॥

भागार्थ — इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जैसे विजुली प्रपत्ते उत्तम उत्तम गुणों से वर्तमान हुई जीवन के हेतु मेष के उत्पन्न करने प्रावि कामों को सिद्ध करती है। वैसे ही सभाष्यक्ष ग्रावि अत्यन्त उत्तम उत्तम विद्या वल से युक्तों के साथ वर्त्त के विद्याल्यी न्याय के प्रकाश से प्रन्याय वा दुख्टों का निवारण कर चक्रधाँत राज्य का पालन करें।। ४।।

युणानो अङ्गिरीभिर्दसम् वि वृष्पसा सुरुर्वण गोभिरत्यः।

वि भूम्यां अप्रथय इन्द्रु सार्नु द्विवो रज् उपरमस्तभायः॥ ५ ॥

पदार्थ—है (इन्ह्र) शत्रुधों के (दस्म) नाश करने वाले सभाध्यक्ष! (गुगान:) उपदेश करते हुए आग जैसे निजुती (अङ्गिरिधः) प्राण (उपसा) प्रातःकाल के (सूर्वेण) सूर्य के प्रकृश्य तथा (शीधः) किरणों से (प्रायः) अन्त को प्रतः करती है वेले प्रमीयुज्य जीर तेना को (विवः) प्रकट करो बेले विजुली को (श्यप्रथम:) विविध्यकार से विस्तृत कीजिये जैसे सूर्य (प्रस्मा:) पृथिवी में प्रोट (विवः) प्रकाश के (सानु) उत्तरिक्ष भाग (दक्षः) सव लोको और (उपरम्) नेम को (अस्तभावः) सुदुक्त करता है वेले वर्मयुक्त राज्य की तेना को विवस्ता युक्त कीजिये और शब्द स्मृत्यों को बन्धन करते हुए बाग हम सव लोगों से स्तृति करने के यीग्य हो।। १।।

भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को प्रात-फाल सूर्य के किरण और प्राणों के समान उक्त मुणों का प्रकाश करके दुष्टों का निवारण करना चाहिये। जैसे सूर्य प्रकाश को फैला और मेथ को उत्पन्त कर वर्षाता है वैसे हो समाध्यक्ष आदि मनुष्यों को प्रजा में उत्तम विद्या उत्पन्त करके सुखों की वर्षा करनी चाहिये॥ ॥ ॥

तडु प्रयंशतममस्य कमें दुस्मस्य चारंतममस्ति दंसीः ।

उपह्नरे यद्वपंरा अपिन्वन्मध्वंर्णसो नद्यर्थतंस्रः ॥ ६ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम लोगों को जीवत है कि (कस्य) इस (दस्मस्य) यु:स नप्ट करने वाले समाध्यक्ष वा विबुत्ती के (उपह्वरे) कुटिलतायुक्त व्यवहार में (यत्) जो (प्रयक्षतमम्) अत्यन्त पूनने योग्य (चावसमम्) प्रतिगुन्दर (दंस:) दिया या मुखों के जानने का हेतु (कर्म) कर्म (झरित) है (तर्) उसकी जानकर आवरण करना या जिन के इस प्रकार के कर्म से (मन्यपंतः) मधुर जल वाली (नखा:) नदी और (चतन्नः) चार (उपरा:) दिया (अधियत्) सेवन वा सेवन करती हैं। उन दोनों को विद्या से बच्छे प्रकार सेवन करना चाहिते ॥ ६॥

भावायं—इस मन्त्र में श्लेपीलङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि ग्रति उत्तम उत्तम कर्मी का सेवन यज्ञ का अनुष्ठान और राज्य का पालन करके

सद दिलाओं में कीति की वर्षा करें ॥ ६॥

द्विता वि वंत्रे सुनजा सनींके अयास्यः स्तवंपानेभिर्केः । भगो न भेने परमे व्योमक्रयारपद्रोदंसी सुदंसाः ॥ ७ ॥

प्रशं — जैसे विद्वानों से जो (सगीडे) समीप (स्तवसानीमः) स्तुति पुक्तः (सर्वः) स्तोनों से (सर्वनः) स्तावत कारण से उस्तमः हुई (दिता) हो कर्षात् प्रवा और समाध्यक को (विषयं) विद्या करके स्त्रीकार निया जाता है वैदे मुज्य (स्वास्थः) अनायात से तिब्र करने नाता (सुर्देशः) उत्तम कर्षेतुक से लीस (रादेशे) (स्त्रीमक) उत्तम अन्तर्वक केंद्रेश से तिस्त्री) प्रकार और प्रति में केंद्रेश से तिस्त्री में स्त्री में स्त्री से स्त्री से सामा विद्वान् (मेंने) मानता और (स्वास्यत्) मारण करता है वैदे हम मो मारण फरता कीर मानता है। ए।।

सावार्य-इस मनत्र में वाचकलुर्जापेमालङ्कार है। मनुष्पों को बाहिये कि जैसे सभा झाँद का अध्यक्ष ऐस्वयं को और जैसे सूर्य प्रकाश तथा पृथिवी को घारण करता है वैसे ही न्याय और विद्याका घारण करें। 10 शी

सुनादिवं परि भूमा विरूपे धुनर्भवां खुवती स्वेभिरेवैं:।

कुष्णेभिर्वतीपा रशंद्विवेषुंभिरा चरती अन्यान्यां ॥ ८ ॥

परार्थ--है हुनी पुरुषी। पुत्र की (वनात्) बनातन कारण से (दिवस्) मूर्च प्रनाध कोर (भुत्रा) भूषि को आपत होकर (पुत्रम या) बार बार पर्याय से उत्तरना होते (पुत्रम) भूषि को आपत होकर (पुत्रम या) बार वार पर्याय से उत्तरना होते (पुत्रमी) अवावस्था को आपत हुए की पुरुष के समान (सिवरे) विश्वय के सुक्त (क्षण्या) परित्र (वात्रा हिन (स्वीमः) साध्य क्षार कवस्था (प्राव्याः) आध्य के हेतु क्यादि पुत्रों के साथ (बचुिकः) अपनी माहित भारि परित्र (क्षण्योधः) प्रपत्न करने बाते पुत्रों के साथ (क्याया) किन्त किन विश्वय विश्वय परित्र हुए (स्वयावस्थाः) जाते आते हैं से तस्यंत्र सर्थानुत्रस्थर को प्रस्तान्य से विश्वह करके एक दूसरे के साथ प्रीति पुत्रक्ष के साथ आनन्य में वर्षों ॥ पा

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । मनुष्यों को योग्य है कि जैसे चक्र के समान सबँदा वर्त्त मान रात्रि दिन परस्पर संयुक्त वर्त्त ते हैं वैसे विवाहित स्त्री और पुरुष ग्रत्यन्त प्रेम के साथ वर्त्ता करें ॥ ८ ॥

सर्नेमि सल्यं स्वंपस्यमानः सूनुद्धिार श्रवंसा सुद्ंसाः।

आमासुं चिद्दधिषे पक्वमन्तः पर्यः कृष्णासु रुग्नद्रोहिणीषु ॥९॥

पदार्थ—जो (स्वषस्यमालः) उत्तम कर्मों को करते हुए के समान (सुदंसा) उत्तम कर्म्मयुक्त (कात्) द्युम गुणों की प्राप्ति करता हुआ तू जैसे (सुद्धः) सस्युम अपने माता पिता का पोषण करते हुए के समान रात्रि दिन (सनीम) प्राचीन (सहयम्) मित्रपन के कालावयवों को (दांधार) धारण करता मीर (रोहिणोषु) उत्यन्तवील (कृष्णासु) सब प्रकार से पकी हुई (चित्) मीर (सामासु) कल्की स्रोपधियों के (अन्तः) मध्य में (पयः) रक्ष को धारण करता है वैसे (शक्सा) वल के साथ एहायम को (विषये) धारण कर ।। ६।।

भावार्य-विद्वानों को जैसे ये दिन रात कच्चे पक्के रसों के उत्पन्न करने और उत्पन्न हुए पदार्थों को बृद्धि वा नाश करने वाले सर्वों के मित्र के समान वर्तमान हैं वैसे सब मनुष्यों के साथ वर्त्तना योग्य है।। ६।। समात्सनीळा अवनीरवाता बता रक्षन्ते अमृताः सहोभिः।

पुरू सहस्रो जनंयो न पत्नीर्टुवस्यन्ति स्वसारी अहयाणम् ॥१०॥

पदार्थं—जैसे (अवाताः) हिंसारहित (अवनीः) भूमि सब की रक्षा (पुक्तहृता) बहुत हुजारह (जन्नः) उत्पन्न करते हारे पति (पत्नीः) (न) जैसे अपनी हित्रयों की रक्षा करते हैं वैसे (सनीक्षः) अमीप में वर्रामान (अमृताः) नाघरहित विद्वान् कोम (सहोभिः) विद्या योग यमें वास्ते से (सनात्) सनातन् (सता) सरय ममें के भावरणों की (श्वनते) रक्षा करते हैं और जैसे (स्वताः) बहितें (अहुपाणम्) सज्जा की अज्ञान्त प्रपने भाई की (बुक्समीन) सेवा करती हैं वैसे विद्या और पर्म ही को सेवते हैं वे मुक्ति को प्राप्त होते हैं।। रिंशा

भावार्य--इस मन्त्र में उपमा ग्रौर वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे पति लोग ग्रपनी स्त्रियों वहिनों ग्रौर भाइयों तथा विद्यार्थी लोग ग्राचार्यों की सेवा से सुख और विद्यार्थों को प्राप्त होते हैं वैसे धर्मात्मा विद्वान् स्त्री । पुरुष लोग पर में वसते हुए मुक्ति को प्राप्त होते हैं ॥ १०॥

सनायुवो नर्मसा नव्यां अर्केवेसूयवां मृतयां दस्म दहः।

पर्ति न पत्नींस्कृतीस्कृतं स्पृकृतिंत त्वा शवसावन्मनीपाः ॥११॥

परायं—है (श्वसावन्) वनयुक्त (हस्स) अविधान्यकार विनासके सभापते ! तु जैसे (सलायुक्तः) सनात्त्व कर्म के करने वालों के सभान आदरएं करते (तससा) अन्त वा नसस्कार तथा (क्षकः) मन्त्र पर्धात् विवारों के साथ तर्रामात (वस्तृयकः) अपने तिवे विद्या धनों और (सनोधाः) विज्ञानों के रच्छा करने (सत्त्यः) अपने तिवे विद्यात् सोग (न) जेसे (नम्पः) नवीन (उसानीः) काम की वेष्टा से युक्त (पर्साः) स्त्री (उसानम्) काम की वेष्टा से युक्त (पर्साः) स्त्री (उसानम्) काम की वेष्टा से युक्त (पर्साः) स्त्री (उसानम्) काम की वेष्टा से युक्त (पर्साः) का करते हैं भीर जैसे (वसान्त्र) का स्त्री से साम होने वार्तों को जानते हैं वेसे (स्या) तुम्म की प्रजा स्त्री । ११ ॥

जावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचकनुत्योपमालक्कार है। मतुव्यों को समझना चाहिये कि जैने स्त्री पुरुषों के साथ वर्तमान होने से सत्तानों की उत्पत्ति होती है वैसे हो रात दिन के एक साथ वर्तमान होने से सब द्यवहार सिद्ध होते है और जैसे सूर्य का प्रकाश और पृथिवी की छाया के विना रात और दिन का सम्भव नहीं होता वैसे ही स्त्री पुरुष के विना मैथुनी सृष्टि नहीं हो सकती।। ११।।

सनादेव तव रायो गर्भस्तौ न शीयंन्ते नोपं दस्यन्ति दस्म ।

चुमाँ अपि कर्तुमाँ इन्द्रु धीरः शिक्षां शचीवस्तर्व नः शचीभिः॥१२॥

परार्थ—है (दरम) अनुत्रों के नाय करने वाले (शक्षीक:) जलम बुद्धि वा वाणी में पुनत (इन्म) जलम मन वाले समान्यक्षा ने आप (वृद्धाना) निधादि श्रेष्ठ गुर्गों के प्रकाश से पुक्त (अनुमान्) बुद्धि से निधार कर कम करने वाले (धीरर) च्यानी (असि) हैं जल (तब) आप के (गमस्ती) राजनीति के प्रमाश में (सनाव्) समाजन से (गमस्ती) राजनीति के प्रमाश में (सनाव्) समाजन से (गम्हें) पार्थ (श्रीवन्ते) क्षीण तथा (तब) आपके प्रमाण में (न) नहीं (जयवस्यनित) नष्ट होते हैं। सो आप अपनी (शमीक्षः) चुद्धि वाणी और वर्म से (न :) हम सोगों को (नाक्ष) जयवेश दीविये ॥ १२ ॥

भावार्य—मनुष्यों को चाहिये कि जो सनातन वेद के झान से शिक्षा को ग्रीर सभापति आदि के ग्राधिकार को प्राप्त हो के प्रशा का पालन करे ससी मनुष्य को धर्मीत्या जानें ॥ १२॥

सनायते गोतंम इन्द्र नव्यमतंस्ट्ब्रह्मं हरियोजनाय ।

सुनीयार्य नः शवसान नोषाः मातर्मस् प्रियावंसुर्नेगम्यात् ॥१३॥

पदार्थ-हे (श्रवसान) बलबुक्त (इन्ड) उत्तम धन नाले समाध्यक्ष

(पियाबसु:) बुद्धि और कमें के साथ वसने वाले (पोतम.) अत्यन्त स्तुति के योग्य तथा (नोषा:) स्तुदि करने वाले आप (हरियोजनाय) मनुष्यों के समावान के लिये (मद्यम्) नवीन (बद्धा) वहें घन को (अतसत्) क्षीण करते हो (नः) हम सोगों को (मुनीचाय) मुखों की प्राप्ति के लिये (प्रातः) प्रतिदिन (मस्) र योध्न (सनायते) सनातन के समान आचरण करते हो तथा (नः) हम सोगों के मुखों के लिये बीध्न (अवन्यात्) प्राप्त हो ॥ १३॥

भावारं—सभापित आदि को चाहिये कि मनुष्यों के हित के लिये मित-दिन नवीन नवीन घन और घन्न को उत्पन्न करें । जैसे प्राणवायु से मनुष्यों को सख होते हैं वैसे ही सभाष्यक्ष सब को सुखी करे ॥ १३॥

इस सूक्त में ईस्वर, समाध्यक्ष, दिन, रात, विद्वान्, सूर्य और वागु के मुखों का वर्णन होने से पूर्व सूक्तार्य के साथ इस सूक्तार्य की सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह बासठवां सूक्त समाप्त हुआ ।

गोतमो भोषाध्र्याः । सन्त्रो वेदना । १।७।२ प्रुरिमार्वी पद्वितरहातः । ६ विराद् पह्वितरहातः । पञ्चमः स्वरः । २।४ विराद् निष्टुप्हादः । पैवतः स्वरः । ५ भूरिमार्थी जनती सन्दः । निवादः स्वरः । ६ स्वरादार्थी बृहती सन्दः । सम्बन्धः स्वरः ।।

त्वं महाँ ईन्द्र यो ह शुम्मैर्यावां जहानः पृथिवी अमें घाः । यदं ते विदवां गिरयंश्विदभ्वां भिया दऽळहासंः किरणा नैजन् ॥१॥

पवार्य-हे (इन्द्र) उत्तम संपदा के देने वाले परमारानन् ! जो (स्वम्) आप (महान्) गुणों से प्रनन्त (बजानः) प्रसिद्ध (बुष्मः) बलादि के (असे) प्रकाश में (ह्र) निरुपय करने (खावापृथिवी) प्रकाश और पृथिवी को (था:) पारण करते ही (ते) आप के (अस्वा) उत्तन्त रहित सामप्ये के (भिया) भयते (गू। ही (यन्) जो (विद्वा) सव (विरत्सः) यर्वत वा मेप (बुदासः) वृद्ध हुए (चित्) और (किरणाः) कान्ति (मैबन्) कभी कम्प को नहीं प्रास्त होते ॥ १॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वावकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को ऐसा समभत्ता चाहिये कि जो परमेश्वर प्रपने सामर्थ्य और वल आदि से सव जगत् को रच के दबता से घारण करता है उसी की सव काल में उपासना करें। तथा जिस सूर्येक्षोक ने प्रपने आकर्षण आदि गुणों से पृथिवी आदि सोकों को घारए किया है उसी को भी परमेश्वर का बनाया और घारण किया जानें।। १।।

आ यद्धरीं इन्द्र विवंता वेरा ते वर्जं जितता बाह्वीर्थात् । येनांविहर्य्यतकतो अभित्रान पुरं इप्णासि पुरुहृत पूर्वीः ॥ २ ॥

परार्य— है (स्रविहस्यंतव्रतो) दुग्ट मुद्धि और पाप कमों से रहित (पुरुत्त) बहुत विद्वानों से सरकार को प्राप्त कराने वाले समान्यमः ! माप (यत्) जिस कारएा (विवता) नामा प्रकार के निषमों के उस्तम्न करने वाले हिरी) जिस मौर न्याय के प्रकास को (लावे:) मच्छे प्रवार जानते हो (वेन) वित वच्च से (स्रिमित्रात्) सबुधों को नारते तथा निचने उन के (पूर्वोः) बहुत (पुरः) नगरों को (इम्पासि) जोतने के लिये इच्छा करते और धबुओं के पराजय मौर सपने विजय के लिये प्रतिक्षम जाते हो इस से (क्यांत्रा) सब विद्यामों की स्तुति करने वाला मनुष्य (ते) खाप के (बाह्नोः) पुनावों के वन के साध्य से (बच्चन्) वच्च को (क्यायस्त) परण करता है।। २।।

मावार्य-समापित झादि को उचित है कि इस प्रकार के उत्तम स्व-भाव गुए। श्रौर कर्मी का स्वीकार करें कि जिससे सब मनुष्य इस कर्म को देख तथा शिष्ट होकर निष्कष्टक राज्य के मुख को सबा भोगें ॥ २॥

त्वं सुत्य इंन्द्र धृष्णुरेतान् त्वमृंशुक्षा नर्य्यस्त्वं पाट् ।

त्वं शुष्णं हुजनं पृक्ष आणौ यूने कृत्साय द्युमते सचीहन् ॥ ३ ॥

परार्थ—है (इन्छ) उत्तम संपदा के देते वाले सम्मान्यदा ! (त्वस्) धाप जित्त नारण (सत्यः) जीव स्वरूप से धानाहि हो सकारण (त्वस्) धाप (मृष्णः) इंड हो तथा जित्त कारण (त्वस्) धाप (ऋषुसाः) पुणो से बहे (नम्माः) मृत्यों के बीच चतुर सौर (वाद्) सहत्यधील हो सस्ते (वृवने) जित्तसीं प्रमुखों को प्राप्त होते हैं (वृषे) असुक स्कृत्रे होते हैं दिस मे उस (भागी) संद्राप्त भी (तावा) डिस्टों के सम्मान्य से (मृत्या) अस्त्रों को सारण किये (सुपते) जतान अस्त्राप्त स्वाप्त के प्राप्त होते हैं (वृवते) जतान अस्त्राप्त होते हो स्वी प्राप्त कोर्य साराम के वल को प्राप्त होए मृत्युप्त से लिये (सुपत्त) परित क्यों स्वाप्त के वल को प्राप्त होए मृत्युप्त से वियो (सुपत्त) प्रमुख से त्वाप्त स्वाप्त से स्वत्य भागति तथा (सुत्तस्) प्रमुख से स्वाप्त से स्वाप्त करते हो हम्मे सूत्र से सोप्त हो।। इस

मावार्य—समा बीर समापति के विना शत्रुक्षों का पराजय और राज्य का पातन किसी से नहीं हो सबता। इसलिये श्रेष्ट गुण बालों की सभा श्रीर समापति से इन मन कार्यों को सिद्ध कराना मनुष्यों का मुख्य काम है॥ ३॥

त्वं हु त्यदिन्द्र चोद्ीः सत्तां वृत्रं यद्वेजिन्वृपकर्यन्तुभ्नाः ।

यदं ग्रूर वृपमणः पराचैर्वि दस्यूँयोनावकृतो वृथापाट् ॥ ४ ॥

पदार्थ—हे (विज्ञिन्) उत्तम शस्त्रों के घारण करने तथा (इन्द्र) उत्तम गुणों के जानने वाले समाध्यक्ष ! जिस कारएा (स्वम्) आप (ह) निश्चय करके (स्पत्) उस (वृत्रम्) शत्रुको (पराचैः)दूर (चोदीः) कर देते हो इसी कारण श्रेष्ठ पुरुषों के घारण ग्रीर पालन करने की समर्थ हो । हे (वृषकर्मन्) श्रीक मनुष्यों के समान उत्तम कर्मों के करने वाले सभाव्यक्ष ! (यत्) जिस कारण श्राप (सला) सब के मित्र हो इसी से मित्रों की रक्षा करते हो । हे (झूर) निभेष सेनाध्यक्ष ! (यत्) जो स्राप (ह) निश्चय करके (बस्पून्) दूसरे के पदार्थों को छीन लेने वाले दुण्टों को (मकुतः) दूर से (वि) विदेश कर के छेदन करते हो इससे प्रजा की रक्षा करने के योग्य हो । हे (बुवमण:) शूरवीरों में विचार-द्मील सभाष्यक्ष । ब्राप जिस कारण सुक्षों को (उच्नाः) पूर्ण करते हो इस से सरकार करने के योग्य हो। तथा हे समाध्यक्ष ! जिस कारण ग्राप (वृथापाद्) सहज स्वभाव से सहन करने वाले हो इससे (योनी) घर में रहने वाले सब मनुब्दों के सुखों को पूर्ण करते हो ॥ ४ ॥

माबार्य—मनुष्यों को चाहिये कि जैसे सूर्य्य ग्रपने प्रकाश से सब को ग्रानन्दित कर तथा मेघ को उत्पन्न करके वर्षोता है श्रीर श्रन्धकार को निवारण करके भ्रपने प्रकाश को फैलाता है वैसे ही सभाव्यक्ष विद्यादि उत्तम गुणों से सब को सुखी शरीर वा आत्मा के बल को सिद्ध धर्म शिक्षा अभय म्रादि को वर्षा म्रधर्मरूपी अन्धकार ग्रीर शत्रुमों का निवारण करके राज्य में प्रकाशित होवे ॥ ४ ॥

त्वं ह त्यदिन्द्रारिंपण्यन्दळ्हस्यं चिन्मचीनामजुंष्टौ ।

व्यर्समदा काष्टा अवंते वर्धनेवं विज्ञञ्च्छ्नथिवामित्रान् ॥ ५ ॥

पदार्थ-हे (अरियण्यन्) अपने शरीर से हिंसा अवस्में की इच्छा नहीं करने वाले (विच्निन्) उत्तम श्रायुधों से युक्त (इन्द्र) समापते ! (त्वम्) ग्राप (ह) प्रसिद्ध (श्रस्मत्) हम लोगों से (श्रवंते) घोड़े धादि बनों से युक्त सेना के लिये (व्याव:) अनेक प्रकार स्वीकार करते हो (त्यत्) उस (हृद्धस्य) स्थिर राज्य (चित्) और (मर्त्तानाम्) प्रजा के मनुष्यों को बन्नुस्रो की (अजुष्टी) श्राप्रीति होने में (घनेब) जैसे सूर्य मेघों को काटता (अमित्रान्) धरमैविरोधी शत्रुओं को (काष्ठा:) दिशाओं के प्रति (इनियहि) मारी ॥ ५ ॥

मावाय-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। सभा सभापति श्रादि को

जींचत है कि राज्य तथा सेना में प्रीति उत्पन्न और शत्रुधों में हेप करके जैसे सूर्य मेघों का नित्य छेदन करता है वैसे दुष्ट शत्रुकों का सर्देव छेदन किया करें ॥ ४ ॥

त्वां हु त्यदिन्द्राणसातो स्वेमींब्हे नरं आजा हेवन्ते । तवं स्वधाव इयवा संबर्धे ऊतिवीजेप्यतसाच्यां भूत् ॥ ६ ॥

परापं — हे (स्वषाय:) उत्तम धन्न और (इन्द्र) प्रेस्ठ ऐरवर्ध के प्राप्त कराने वाले जनती कर वा समाध्यक्ष (कर.) राजनीति के जानने वाले मुद्रम्य (स्वर्) उत्त (धर्णसाती) विजय भी प्राप्ति कराने वाले सुरवीर योग मनुष्यों का डेवन हो जिस (स्वर्धोड़े) मुख केसीवने से युक्त (खाड़ी) संग्रम में (स्वाप्) प्राप्त को (ह) निश्चय करके (ध्राह्यको) युकारते हैं। जिस कारण (तव) प्राप्त को वो (ध्रम्भ) जह (सम्बच्ध) सवाम वा (बालेश्च) विज्ञान अन्न भौर केमादिकों में (अत्ताध्या) निरस्तर मुद्यों वो प्राप्ति कराने वाले (ज्ञतिः) रक्षण प्रार्थित दिवा है वह इस लोगों वो प्राप्त (मुख्न) होचे ॥ ६॥

भावार्थ-इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। मनुष्यों को बाहिये कि सब धर्मसम्बन्धि कार्यों में ईश्वर वा सभाष्यक्ष का सहाय लेके सम्पूर्ण कार्यों की सिद्ध करें।। ६।।

त्वं हु त्यदिन्द्र सप्त युध्यन् युरो विजन् युरुकुत्साय दर्दः । वर्हिन यत्मुदासे द्या वर्गहो राजन्वरिवः पूरवें कः ॥ ७ ॥

पवार्य—है (बालिश) उत्तम शहमों ते गुरू (राजन्) प्रकास करने तथा (इस्स) दिवस के दैनेबाल साम के शिवशित । को भागक (सरन) समा, समा- सद, रामापित, सेना, सेनापित, मूना, प्रवा से साद है उन्हों के साथ मेंस से सर्के मान ही के साम् मेंस से सर्के मान ही के साम मान ही के साम मान ही के साम प्रका के (यूक्त) बद्दार मुद्दा के की सहण करने योग्य (इस्से) मान हीने योग्य राम के (यूक्त) वो (वरित्र) सेवल करने योग्य परार्थों को सहण करने योग्य (पूर्व) पूर्ण पुत्र के सिर्व (यत्) वो (वरित्र) सेवल करने योग्य परार्थों को (यूक्त) मान करने वाले मनुष्य हैं। (यूक्त) चनते हो (यूक्त) वो (वृद्ध) स्था काम साम करने वाले मनुष्य हैं। (यूक्त) चनते (वृद्ध) कीनत करने हो इसकारण हम सब लोगों को सत्तर करने योग्य हो ॥ ७ ॥

भावार्य--जैसे सूर्य्य सब जगत् के हित के लिये मेघ को वर्षाता है वैसे ही सब का स्वामी सभापति सभों का हित सिद्ध करे ॥ ७ ॥ त्वं त्यां नं इन्द्र देव चित्रामिषुपाषो न पीषयः परिंज्मन् । ययां शुर प्रत्यसम्भ्यं यंसि त्यनमूर्जे न विश्वध क्षरंध्ये ॥ ८॥ .

पदार्थ — हे विजुली के समान (परिज्मम्) सब मोर से पुटों के नध्य करते (विद्वय) विदव के बारण करते (जूर) निर्मय (देव) विदा भीर शिक्षा के प्रकाश करने पौर (इन्द्र) मुखों के देने वाले समाध्यक्ष ! जैसे (त्वम्) माण (पदा) जिलसे (तः) हम लोगों के (त्रमन्) माला को (क्षरप्पे) बलायमान होने को (क्रमम्) अन्त वा पराक्रम के (त) समान (पौत्त) हुट काम ते पौत होते हो (त्यम्) अदा (जिल्लाम्) अद्भुत सुखों को करने वासी (इपम्) इच्छा मान को (क्रासम्यम्) हम लोगों के लिये (म्रापो न) जलों के समान (प्रतिपीपयः) वार वार पिलाते हो वैसे हम भी भाष को भ्रष्टें प्रकार प्रसन्त करें।। न।।

भाषार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे अन्त शुधा को भ्रोर जल तृपा को निवारण करके सब प्राणियों को सुखी करते हैं। वैसे सभापति श्रादि सब को सुखी करें।। 5।।

सभापति श्रादि सब को सुखी करें ॥ = ॥ अकारि त इन्द्रु गोतंमेभिर्वह्माण्योक्ता नर्मसा इरिभ्याम् ।

सुपेशंसं वाज्या भंरा नः मातर्मश्च थियावंसुर्जगम्यात् ॥ ९ ॥

पवार्ये—हैं (इन्द्र) सा आदि के पति! (ते) आप के जिन (गोतसेसिः) विद्या से उत्तम शिक्षा को आप्त हुए शिक्षित पुरुषों से (नमता) अन्त और धन (हिप्डमास्) अन्त और पराक्षम से जिन (श्रोक्ता) अच्छे अकार प्रशंसा किये हुए (क्र्याणि) वढे बढ़े अन्त और पगों को (क्रापि) फरते हैं उनके साम (क्षा) किये को को को ते (विधावसुः) कर्म और धृद्धि से सुन्नों में बसाने वाता विद्वान् (धृषेशसस्) उत्तमस्य युक्त (धावस्) विस्ना महूह को (आतः) अतिदिन (अपन्यात्) पुनःपुनः आस्त होवे और इसका घारण करे चेंसे आप पूर्विक सब को (मह्यु) । इस (धामर) सब ओर से धारण को जिये ॥ टा।

भावार्य—जैसे विजुली सूर्य्य आदि रूप से सव जगत् को आनन्दों से पुष्ट करती है वैसे सभाष्यक्ष आदि भी उत्तम वन और श्रेष्ठ गुणों से प्रजा को पुष्ट करें ॥ ६॥

इस सूक्त में ईश्वर समाध्यक्ष और ग्रामि के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्तार्य के साथ संगति समझनी चाहिये ॥

यह त्रेसठवां सूबत समाप्त भुद्रा ॥

गीतमो नोपा ऋषिः । इन्द्रो देवता । १ । ४ । ६ । १४ विराह्नगती । २ । ३ । ४ । ७ । १० — १३ निवृज्वगती । ५ । १२ वगती छुन्दः । निवादः स्वरः । १४ निवृज्ञिप्टप्छन्दः । वैवतः स्वरः ॥

ष्टप्णे बद्धीय सुमंखाय वेषसे नोधंः स्ट्रिक्ति म भरा मरुद्धयः।

अपो न धीरो मनंसा सुहस्त्यो गिरः समंञ्जे विद्येष्वासुवं: ॥१॥

पदार्थ—है (नोघः) स्तुति करने वाले मनुष्य ! (ब्रामुवः) धण्छे प्रकार उत्पन्त होने वाले (अषः) कर्म वा प्राच्यो के समान (धीरः) संयम से रहने वाला विज्ञान (सुह्त्यः) उत्तम ह्लाकिवाप्री में बुगान में (धर्मला) विगान और (मनहृष्यः) पवनों के सकास से (विवयेषु) युदादि वेष्टामय यहाँ में (गिरः) वापी (शुवृश्विस्) उत्तमता से युटाँ को रोकने वाली क्रिया को (समक्ते) प्रयनी इण्डा से सहण करता है। वेसे हो तु (असर) धारण कर ॥ १ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। ममुष्यों को चाहिये कि जितनी पेष्टा, भावना, वल, विज्ञान, पुरुषार्य, धारण करना, छोड़ना, कहना, मुनना, बढ़ना, नघ्ट होना, भूल, प्यात धादि है वे सव बायु के निर्मित्त से हो होते हैं। जिस प्रकार कि इस विद्या को मैं जानता हूं वैसे हो तुम भी प्रकृण करों ऐसा उपदेश सव को करों।। १।।

ते जित्तरे दिव ऋष्वासं चुसणी खुस्य मर्या असंरा अरेपसंः। पावकासः शुर्चयः सूर्यो इव सत्वांनो न दुष्सिनी घोरवर्षसः ॥२॥

पदार्थ—हे मृतुष्यो ! तुम लोगों की उचित है कि वो (इबस्य) जीव वा प्राप्त के सन्दर्भी थवन (दिवः) प्रकाश से (व्यक्तिरे) उत्थन होते हैं वो (धूर्योक्ष) मूर्य के किरणों के समान (व्यक्तिरे) वात्यन) सेचन सीर (प्रवक्ताः) पवित्र वरने वाले (जुवयः) गुद्र वो (सात्यावः) वह पराक्रम सीर (पावकासः) पवित्र वरने वाले (जुवयः) गुद्र वो (सात्यावः) वह पराक्रम वाले प्राणितो के (न) समान (व्यक्ति) मरणु पर्यवृत्त (अपुराः) प्रकाश रहित (अरेपसः) पापो से प्रवृत्त (सार्वावः) माना प्रकार के मोहो से पुतः (घोरवर्गसः) माना प्रकार के मोहो से पुतः (घोरवर्गसः) माना प्रकार के मोहो से पुतः (घोरवर्गसः) माना प्रकार के मोहो से पुतः (घोरवर्गसः)

 मबार्य—इस मन्त्र में दो उपमाल द्वार हैं। जैसे ईस्वर की मृष्टि में सिंह हायों और मनुष्य झादि प्राणी वलवान् हाते हैं वैसे बायु मी है। जैसे-सुमें की किरिंग पेवित्र करने वाली हैं वैसे बायु भी। इन दोनों के विना रोग, रोग का नात, मरण और जन्म आदि व्यवहार नहीं हो सकते। इससे मनुष्यी को चाहिये कि इनके गुणों को जानके सब कार्यों में यथावत् संप्रयोग फरें 11 २ 11

युवांनी स्द्रा अनुसा अभोग्यनी ववश्चरित्रावः पर्वता इव ।

दृष्ट्रा चिद्विश्वा भुवंनानि पार्थिवा म च्यावयन्ति दिव्यानि मुज्यना ॥३॥

पदार्थे—हे मनुत्यों ! तुम लोग जो ये (पर्यताइव) पर्वत वा मेम के समान पारण करने वाले (युवानः) पदार्थों के मिलाने तथा प्यक् करने में वढ़ वतवान् (अमोग्यनः) भोजन करने तथा मरने से पूमक् (ऑक्शाकः) किरणों को नही धारण करने वाले जयाँत प्रकाशरहित (अजराः) जन्म सेके वृद्ध होना किर मरना हरवादि कामों से रहित तथा कारण रूप से नित्य (चक्राः) ज्वर सादि की पीड़ा से लगें वाले बाखु जीवों को (चक्काः) स्टब्करी हैं (मज्यता) यल से (पाधिवा) पूर्योल सादि (दिक्यानि) प्रकाश में रहने वाले तूर्ण पादि लोक (चित्) मोर (विद्या) सव (भुवानि) लोक (इढा) इढ स्थिरों को भी (प्रध्यावयित) ज्वलायमान करते हैं उन को विद्या से यथावत् जान कर कार्यों के बीच नगांकी ।। ३ ।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। मनुष्यों को जैसे भेघ जलों के ग्राघार श्रीर पर्वंत ओपिंध श्राद्य के श्राधार पर हैं। वैसे हो ये सयोग वियोग करने वाले सव के प्राघार सुख दुःख होने के हेतु नित्यख्य गुण से अलग स्पर्य गुण लो पवन हैं ऐसा समभ्रन। योग्य है। श्रीर इन्हों के विना जल श्रान्त श्रीर भूगोल तथा इनके परमागु भी जाने श्राने को समर्थ नहीं हो सकते।। ।।

चित्रेराञ्जिभिवेषुषे व्यञ्जते वक्षंः स ख्वमाँ अधि वेतिरे शुभे ।

असिंप्वेषां नि मिम्शुर्ऋष्ट्रयः साकं जीविरे स्वथयां दिवो नरः ॥ ४ ॥

पवार्ष-हे मनुष्यां ! तुम लीग जो वे (कृष्ट्यः) इषर उपर चलने तथा (मर:) पदार्थों की प्राप्त कराने वाले पनन (चित्रः) प्राह्मस्य रूप किया गुण और स्वमान तथा (ब्राट्यिक्सः) प्रकट करना आदि धनों से (युमे) सुन्दर (युवे) शरीर के पारण वा पोपण के तिमें (क्यान्त्री) विश्वे करने प्राप्त होते हैं जो (बक्त्य) हृदगों में (क्यान्त्र) विश्वे करान पारदानि के प्रकाशों को (ध्राप्त्री) हृदगों में (क्यान्त्र) विश्वे करते (स्वया्या) पृथिवी, आकार तथा प्रन्त के (साव्या्या) पृथिवी, आकार तथा प्रन्त के (साव्या्या) पार्या करते हैं (प्याप्त्र) अदल्ल होते धीर (विवः) सूर्यं आदि के प्रकाशों की उपन्त करते हैं (प्याप्) इप पना के योग से (धरीषु) वल पराक्रम के मूल करों में (निमानुकुः) सब पदार्थ धमुह को प्राप्त हो सकते हैं उन को प्रधावत् जाल कर प्रपत्न करायों में सम्ब्रहुक करते ॥ ४॥

मावार्य-विद्वानों को उचित है कि ऐसे ऐसे विलक्षण गुरण वाले वायुग्रों को जानकर शुद्ध शुद्ध सुखों को भोगें॥ ४॥

ई्यानकृतो धुनंपो रिज्ञादंस्रो वातान्विद्युतस्तविपीमिरकत । दुइन्त्यूपंदिन्यानि धूतंपो भूमिं फिन्वन्ति पर्यसा परिजयः ॥ ५ ॥

प्रसार—है मनुष्यों ! सुम लोग जो ये (ईजानकृत:) जीवों को ऐरवर्ष्यं पुक्त करते (युन्य.) पूर्ति के वपनि नृक्ष ध्वादि के करमाने (रिस्पाहरा:) जीवों भी हुल देने वाले रोगी के नाय करते (धूनवा:) सब पदार्थों को करमाने भीर (परिच्या:) सब धीर से पदार्थों को खोस्त करने बासु (त्रविधीभिः) धयने वतों से (विद्युत:) बिजुली जादि को (धकतः) उत्पन्न करते हैं तथा घो (यसमा) जल वा रस से (क्रवः) उत्पा को (बुहुर्तिसः) पूर्ण करते हैं जी (यसमा) पृथिवो (दिश्यानि) गुळ जल आदि वस्तु तथा उसस वाय्यों का (पिन्यतिन) सेकन या सेवस्त न्यते हैं (बातानु) उत्प पवनों को जाती। । १।।

अवारं—हे मनुष्यो ! तुम लोगों के लिये पर मेश्वर वायु के गुणों का उपदेश करता है कि कहे वा न कहे गुणवाले वायु विजुलों को उदयन करके वर्षों द्वारा भूमि पर भ्रोपिष आदि के चिन से सब प्राणियों को सुल देने वाले होते हैं ऐसा सुम सब लोग जानी।। ।।

पिन्वंन्त्युपो मुरुतंः सुदानंबः पयो घृतबद्दिदयप्यासुबंः ।

अत्यं न मिहे वि नंयन्ति वाजिनमुत्सं दुइन्ति स्तन यंन्तमक्षितम् ॥६॥

पवार्थ—है मनुष्यों! तुम लोग जैसे (आमुबः) अच्छे प्रकार उत्पंत्त होने तथा (सुतनकः) उत्तम दान देने के हेतु (बहतः) पवन (विश्वेषु) यहो में (प्रवदन्) पुर नी तुस्य (चयः) जल सारस नो (विश्वील) सेवन सा सेवन करते हैं (मिट्टे) वीर्य वृष्टि के निये (अत्यस्) पोट्टे के (म) समान (अत्यः) प्राण जल सा अत्यस्थि के प्रवयशे नो (विश्वयितः) नाना प्रवार से प्राप्त करते हैं (जलस्) और कृत्य के समान (अधितस्य) नास्पहित (सत्तवस्यस्य) राद्य करते हुए (सातिनम्) उत्तम वेशवारी पुष्य को (हुतन्ति) पूर्ण करते हैं मेरी हो और उन मे सार्थों में सतास्यों ॥ ६॥

भाषाये—इस मन्त्र में उपमा तथा वानकलुप्तोपमासङ्कार है। जैसे यज्ञ में पूत घादि पदार्थ क्षेत्र पदा घादि की तृष्ति के लिये क्रूप घोर घोड़ा है वैसे विद्या से संप्रयोग किये हुए पवन सब कार्यों को सिद्ध करते हैं।। ६।।

महिपासी मार्थिनश्चित्रभानवो गिरयो न स्वतवंसी रष्टस्यदः । मृगा इंव इस्तिनंः खाद्या वना यदारुंणीष्ट तविंपीरयुंग्वम् ॥ ७ ॥

पदायं-हे मनुष्यो ! तुम लोग (यतु) जैसे (महिषास:) बड़े बड़े सेवन मरने योग्य गुणों से युक्त (विश्वभानवः) विश्व विविश्व दीप्ति वाले (मायिनः) उत्तम युद्धि होने के हेतु (स्वतवसः) अपने वल से वलवान् (रघूस्यदः) ग्रन्धे स्वाद के कारण वा उत्तम चलन किया से युक्त (गिरवो न) मेघों के समान जलों को सथा (हस्तिनः) हाथी घीर (मृगाइव) बलवाले हरिणों के समान वेगयुक्त वायू (यना) जल या बनो को (लाइय) अक्षण करते हैं वैसे इन (सिविधीः) बलीं को (ब्रावजीय) प्राप्त होते हैं सुख जिन्हों में उन सेना भीर यानों की कियाओं में (अमाध्यम्) ठीक ठीक विचारपर्यंक संयुक्त करो ॥ ७ ॥

माबार्य-इस मन्त्र में दो उपमाल द्धार है। मनुष्यों की चाहिये कि पवनों के विना हमारे चलना खाना यान का चलाना ग्रादि काम भी सिद्ध नहीं हो सकते इससे इन वायुओं को सेना विमान और नौका आदि यानों में संयक्त करके अग्नि जलों के संयोग से यानों को शीघ्र चलायाः

करें। जा

सिंहा इंव नानदित भर्चेतसः पिशा इंव सुपिश्ची विश्ववेंदसः।

क्षपो जिन्वन्तः पूर्वतीभिर्ऋष्टिभिः समित्सवाधः शवसाहिमन्यवः ॥८॥

पदार्थ-हे मनुष्यो ! तुम लोग जो ये (प्रचेतसः) उत्तम विज्ञान होने के हेतु (सुपिताः) सुन्दर धवयवो के करने वाले (सबाधः) पदार्थी को प्रपने नियम में रखने नाले (प्रहिमन्यव.) मेघ की वर्षा का कान कराने वाले नामु (इस) ही (ऋष्टिभिः) व्यवहारो के प्राप्त कराने और (पुबतीभिः) अपने गमानगमन वेगादिगुणो से (क्षवः) राति को (संजिन्त्यन्तः) तृप्त करते हुए (विश्ववेदसः) सब कमी के प्राप्त कराने वाले पवन (शवसा) अपने बली से (सिहा इस) सिंहों के समान तथा (विशा इव) बड़े बल वाले हाथियों के समान (मानदित) भ्रायन्त शब्द करते हैं उन को कार्यों की सिद्धि के लिये यथावत् संयुक्त करो ॥ ८ ॥ भावाय-इस मन्त्र में दो उपमाल द्वार है। हे भनुष्यो ! तुम ऐसा

जानो कि जितना वल पराक्रम जीवन सुनना विचारना ग्रादि किया है वे सब वायु के सकाश से ही होती हैं।। ८॥

रोदंसी आ वंदता गणिश्रयो दैयांचः श्रूराः शवसाहिंगन्यवः।

आ वन्शुरें वमतिर्न देशेता विद्युत्त तस्यी मस्तो रयेषु वः॥ ९ ॥

पदार्थे—हैं (मण्डिय:) दरुद्धे होते घोमा की प्रान्त होने (मृपाय:) मनुष्यों को करों में समुक्त करने बौर (अहिमन्यव:) अपनी व्यानि को जानने वाले (मुरा:) मुरावीर के तुल्य (मफ्त:) शिव्यविद्या के जानने वाले फरियज रिद्यात घोन यो (अवसित) वेडी के प्याचात (दर्याता) देखते कोम्प (मिद्युद्ध) विद्युत्ती (तस्मी) बर्तमान होती वेंसे बर्तमान वाष्ट्र (बन्धुदेषु) यान यात्रों के बन्धानों में जो (शवका) बल से (रोदक्ष)) प्रकास और सुमि की धारण करते हैं तबा जो (स:) तुम सोमो के (रपेखु) रचों में कोहे हुए कार्यों को सिद्ध करते हैं उनना हम सोमो के सियं (धायवता) उन्हेंब कीनियं ॥ है।।

भावारं—इस मन्त्र में दो उपमालङ्कार हैं। मनुष्यों को ऐसा जानना योग्य है कि सब सूर्तिमान् द्रव्यों के आधार पूरवीरता के तुरय तथा शिल्पविद्या और अन्य कार्यों के हेत् मुद्दय करके पबन ही हैं अन्य

नहीं ॥ १ ॥

विश्ववेदसी र्यिभिः समाकसः संगिक्तासस्तविपीभिविरिप्सनः । अस्तार इष्टं दिधिरे गर्भस्त्योरनन्तर्शुष्मा द्वपंतादयो नरः ॥ १० ॥

प्रसाये—है (मर:) विधा को प्राप्त होने वाले समुद्र्यों ! तुम लोग जो (समोक्स:) मिन लो पड़े प्रकार निवास होता है (संविक्सक:) मिन सारि जार तथा के साथ प्रस्थान मिने हुए (ह्युव) वाय या दश्या निर्वेष धोवते हुए (युवास्था:) रही को प्रमुख को प्रसार के साथ प्रस्थान मिने हुए (ह्युवास्था:) अनत्व विद्यास्था:) रही को प्रसार प्रसार के साथ प्रसार के हुए होके सब प्रसार्थ को हमर उपर कानो वाले बातु (रिविमः) बक्तवर्शी राज्य को धोमा आदि तथा (सिविधीमः) अक प्रसार के प्रसार के धोमा आदि तथा (सिविधीमः) अक प्रसार के प्रसार की स्थानों की हमान के प्रसार के प्रसार की स्थान की स्थ

भावार्य-समृष्य सोग विद्वान् तथा वायु घादि वदार्थविद्या के विना परसोक ग्रीर इस सोक के सुझों की सिद्धि कभी नहीं कर सकते ॥ १० ॥ हिरण्यपॅभिः पुविभिः प्योष्ट्य उज्जिष्टनन्त आपथ्योर्च पर्यतान् ।

मला अयासंः स्वस्तों ध्रवच्युतौ दुधकृतों मस्तो भ्रानंदएयः ॥ ११ ॥

पदार्थ—हे विद्वान् मनुष्यो ! तुम सीन (आवष्यो न) अन्छे प्रकार (हिरप्योभः) मुक्लं मादि के योग से प्रकाश रूप (पविभिः) पनित्र पद्यो के रुप से मार्ग में सप्तने के समान् (श्वास्त्रदृष्ट्यः) जिनसे व्यवहार प्रान्त कराने वासी क्रान्ति प्रसिद्ध हों (दुष्प्रकृतः) पारण करने वाले वल प्राद्धि के उत्पन्न करने (ध्रुषच्युतः) निश्चल प्राकाश से चलायमान (स्वसृतः) प्रपने गुणों को प्राप्त हो के चलनेहारे (पयोष्णः) जल वा रात्रि के वड़ाने वाले (मखाः) यक्ष के योग्य (मयाः) प्राप्त होने के स्वभाव से गुर्का (भवतः) प्रयन (पर्वतान्) मेघ पा पर्वतों को (उन्जिद्धान्ते) एउन रापने कार्यों में संसुक्त करते। ११ ।।

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्गर है। मनुष्यों को चाहिये कि जिन वामुग्नों से दृष्टि ग्रादि की उत्पत्ति होती है उन का युक्ति के साथ सेवन किया करें ।) ११ ।।

ष्टुषुँ पावुकं वृतिनुं विचर्षपि स्द्रस्य सूनुं हुवसा ग्रणीमसि । रजस्तुरं तवसं मारुतं गुणमृंनीपिणं ग्रपणं सञ्चव श्रिये ॥ १२ ॥

पदार्थ— हे मनुष्यों । जैसे हम लोग (हवसा) दान धीर ग्रहण से (शिये) विचा विका और बहरूती राज्य की प्राप्ति के लिसे जिस (इहस्य) मुख्य नायु के (सुनुष्य) पुत्र के समान वर्लमान (विचर्षण्य) नेव करने तथा (धाननष्य) संग्राम करने वाले (प्रमुष्य) पिसने के इक्सान से ग्रुक्त (पावक् व) पित्र करने वाले (प्रमुष्य) पित्र करने वाले (प्रमुष्य) पित्र करने वाले (प्रमुष्य) पित्र करने वाले (क्ष्मान प्रें के कारण और (व्यवस्य) दुष्टि करने वाले (क्षमान प्रमुष्य) उत्तम पुद्धि होने के कारण और (व्यवस्य) दुष्टि करने वाले (मास्तव्य) पावनों के (ग्राप्य) समूह का (ग्रुणीमित्र) उपदेश करते है उसको सुप्त भी (सक्ष्य) जानी ॥ १२ ॥

मवार्थ--मनुष्यो को चाहिये कि वायुसमुदाय के विना हमारे कोई काम सिद्ध नहीं हो सकते ऐसा निश्चयतया वायुनिखा का स्वीकार करके भ्रपने कार्यो की सिद्धि स्रवश्य करें॥ १२॥

प्र न् स मर्चुः शवंसा जनाँ अति तस्यो व जूती मस्तो यमावंत । अवेद्धिर्वाजं भरते धना दृमिरायुच्छयं कतुमा सेति पुरुवति ॥१३॥

पदार्थ—है (महतः) युक्ति से सेवन किये हुये बागु के समान तुम (यम्) जित मनुष्य की (आवत) एसा बादि करते ही (सः) वह (मतः) मनुष्य (ऊसी) रसा बादि के सहित (बायबा) विद्या क्रियामुक्त वत (बहेंद्विः) कोड़ों और (नृष्यः) मनुष्यों के साथ (बायब्य) वेग क्षन्त (वः) तुम (जनाव) मनुष्यादि प्राण्यों कोट (बना) पनों को पूजने योग्य (कनुष्य) बुद्धि का कर्मा को (नु) शीघर (क्षनुष्य) बुद्धि का कर्मा को (नु) शीघर (क्षनुष्य) बुद्धि का कर्मा को (नु) शीघर (क्षनुष्य) बुद्धि का कर्मा को

खोजनं योग्प (चीनें) सूर्य्यं के प्रकाश के तुस्य (मुक्त) होकर सब पदायों को हिंग्योगर करता है। बेंबे (ऋतस्य) सर्य पमं स्वरूप आप्ता विधान से (ऋता) सर्य भागत धारि नियमें को (ऋता) प्राप्त होकर धापरण, करते हैं तथा जैसे ये (ऋतस्य) सर्गान भागति करिया जैसे वे (ऋतस्य) सर्गान भागति करित से स्थित (सुतातम्) अच्छे। प्रकार प्रसिद्ध (सुतातम्) व्याप्त प्रकार प्रसिद्ध (सुतातम्) व्याप्त प्रकार प्रसिद्ध (स्वाप्त) स्वाप्त प्रमाण कर्म से (ईम्) पृथिवी को (आवः) जत्म या प्राप्त को (यापित्त) यदा कर अव्युक्त कर हेते हैं वैसे हम सोग (भूम) होचें और तम भी होशी।। २॥

नावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे मतुष्यो। जैसे सूर्य के प्रकाश से सव पदार्थ हिल्ट में माते हैं वैसे ही विद्वानों के संग से वेदिवधा के उत्तरन होने और धर्माचरण की प्रहित में परसेदवर और दिल्लुली झादि पदार्थ अपने सपने पुएए कर्म स्वमावों से अच्छे प्रकार देखे जाते हैं ऐसा हुम लोग जान कर अपने विचार से निविचत करी।। २॥ पुष्टिन रण्या सितिन पृथ्वी गिरिन्ते सुक्स सोदो न सम्झ ।

युष्टिन रेपवा क्षितिन पुरुषा गारिन शुक्त साद्। न सुम्सु ।

अत्यो नाज्युन्त्सगैपनकुः सिन्धुर्न क्षोद्ः क ई वराते ॥ ३ ॥

वर्षाये—जो मनुष्य उस परमेश्वर की (क्वा) सुख से प्राप्त कराने वाला (पुष्टिः) वरिर पाला और इत्रियों की पुष्टि के (म) समान (कींदः) कल (तान्यु) सम् वा वा का का को के (व) समान तथा (अग्रम्य) मार्ग में (स्राप्त) भी के समान तथा (अग्रम्य) मार्ग में (स्राप्त) भी के समान (सर्गप्रतक्तः) जल को सकोच करने वाले (सिम्यु) सहुद (सींदः) जल के (म) समान (ईम्) जनाने तथा प्राप्त करने बोग्य परसे- समुद (सींदः) जल के (म) समान (ईम्) जनाने तथा प्राप्त करने बोग्य परसे- कर वा (सिन्युक्तीक्य क्रानि को (कः) कीन विद्वान मनुष्य (बराते) स्वीकार करता है।। है।।

भावारं—इस मन्त्र से उपमालडकार है। कोई विद्वान् मनुष्य परमेश्वर को प्राप्त होके बीर विजुलीस्त्र प्राप्त को जान के उससे उपकार लेने को समर्थ होता है जैसे उत्तम पुष्टि पृथियों का राज्य मेघ भी चृष्टि उत्तम जल उत्तम घोड़े बीर समुद्र बहुत सुकों को प्राप्त कराते हैं। वैसे हो परमेश्वर भीर विजुली भी सब जानन्दों को प्राप्त कराते हैं परन्तु इन दोनों का जानने वाला विद्वान् मनुष्य दुखंभ है।। ३।।

जामिः सिन्धूनां भावेत् स्वसामिभ्यात्र राजा वनांन्यति । यदावंजूतो वना व्यस्थांद्रसिद्धं दावि रोमां पृथिव्याः॥ ४ ॥ पदार्थ—(यत्) जो (बातजूत:) वायु से वेग को प्राप्त हुआ (ध्रांतः) ध्रांति (धर्ता) वर्तों का (दाति) छेदन करता तथा (पृष्टिध्याः) पृथियो के ध्रांति (इत्) तिक्वय करके (रोमा) रोमों के समान डेवन करता है वह (सित्यूनाम्) समुद्र और निर्धां के (जासिः) सुद्ध प्राप्त 'कराने वाला वन्यु (स्वत्राम्) समुद्र और निर्धां के (जासिः) सुद्ध प्राप्त गृह्यांभयों की रक्षा करने वाले वहिंगों के (प्रातेष) आई के समान तथा (ध्रम्याय्) हाथियों की रक्षा करने वाले विश्वयां के स्वत्रा करने स्वत्र है ॥ ४ ॥

भावायं—इस मन्त्र में दो उपमालङ्कार हैं। जब मनुष्य लोग यान चालन मादि कार्यों में बायु से संयुक्त किये हुए ग्रन्ति को चलाते हैं तव वह बहुत कार्यों को सिद्ध करता है ऐसा सब मनुष्यों को जानना चाहिये।। ४॥ श्वसित्यम्मु हुंसो न सीदुन ऋत्या चेतिष्ठी विशासृपर्भृत्।

सोमो न वेधा ऋतपंत्रातः प्रशुने श्रिक्तां विसुर्दूरेमाः ॥ ९ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! सुम लोग जो (अप्सु) जलों में (हंस:) हंस पद्यो कि (न) समान (सीदच्च) जाता जाता हुवता उछलता हुजा (विशाम्) प्रजामों की (न) समान (सीदच्च) जाता जाता हुवता उछलता हुजा (विशाम्) प्रजामों की (उच्चभूँ व) प्रातःकाल में बीच कराने वा (कारवा) अपनी समृत के (न) समान (विश्वः) अध्यन्त ज्ञान कराने वाले (सीमः) धोषि समृत के (न) समान (ज्ञान कार्या) कारण से उत्यन्म होकर वायु जन में प्रसिद्ध (वेधाः) पुर कराने वाले (शियुता) वछड़ा आदि है (न) समान (विषु:) वाले (शियुता) वछड़ा आदि है (न) समान (विषु:) वालं हुजा (द्वरियाः) पुर देश में शैरितगुक्त विजुती खादि खान के समान (व्यविद्यान) प्रमान अपान आदि को करता है, उस को सिस्साद कार्यों में सप्रयुक्त करो।। ४।।

भावार-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे विजुली के विना किसी मनुष्प के व्यवहार की सिद्धि नहीं हो सकती इस अग्नि विद्धा से परीक्षा करके कार्यों में संयुक्त किया हुआ अग्नि बहुत सुलों को सिद्ध करता है।। १।।

इस सूक्त में ईक्वर अग्निरूप विजुली के वर्णन से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

।। यह पैसठवां सूक्त समाप्त हुन्ना ।।

द्वाप्तरयः पराटारऋषिः । मानिर्देवता । १ पङ्गितः । २ मुरिषपङ्गितः । ३ । ४ । निचृत्यम्ति ४ विराट्पङ्गितस्कृतः । पञ्चमः स्वरः ॥

र्यिनं चित्रा स्रो न संदशायुर्न माणो नित्यो न सृतुः ।

तक्वा न भूर्णिर्वनां सिशक्ति पयो न घेतुः शुर्चिर्विभावो ॥ १ ॥

पदार्च—है मनुष्यों । धाप सब चीन (र्यान है) हव्य समूह के हमान (विमा) आरवर्ष गुण वाले (सुरः) सूर्य के (न) समान (संदृक्) मण्डे , प्रकार दिलाने बाला (आयुः) जीवन के (न) समान (धाणः) सब सरीर में रहने वाला (नित्य.) कारणक्य से वादिनाशिस्त्रकच बातु के (न) समान (सुन्धः) कार्योक्त से बातु के पुत्र के तुरंश वर्षामान (यदः) द्वाव के (न) समान (मृतः) सुव्य देने साती गी (तथवा) बोर के (न) समान (मृतः) धारण करते (विमाशा) भनेक पदार्थों का प्रकाश करने वाला (सुन्धः) पवित्र सनित् (बना) सन सा (मृतः) की (तिस्त्रित) संप्रकाश करते वाला (सुन्धः) पवित्र सनित (बना) सन सा तिमरणों की (तिस्त्रित) संप्रकाश करता है स्वको यसायद्यान के कारणों से प्रवृक्त करों ॥ १ सा

भावार-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को उचित है कि जिस ईस्वर ने प्रजा के हित के लिये बहुत मुखा वाले अप्रैक कार्यों के उपयोगी सत्य स्वभाव वाले इस अधिन को रचा है उक्षी की सदा उपासना करें।। १।।

्दाधार क्षेममोको न रुप्तो यत्। न पको जेता जनानाम्।

ऋषुने स्तुभ्वां विश्व मंत्रस्तो वाजा न श्रीतो वया दथाति ॥ २ ॥

स्वार्थ—मो मृत्य (बोक:) चर के (ग) समा (रण्यः) रमायीय-स्वरु (यथः) यके (ययः) मुख करते वाते यव के (ग) समान (ब्राधः) मन्त्रों के मार्थ को जानने वाते विद्वान् के (ग) समान (सुद्धाः) मान्त्रों के मार्थ को जानने वाते विद्वान् के (ग) समाने (विद्युः) प्रजाभो में योग्य (यात्रो) वेण्वान् पोट्टे के समान (म्रीतः) कमनीय (विद्युः) प्रजाभो में (प्रमातः) येण्ड (कमानाम्) ग्लुप्य मारि प्राणियों गो (केता) मुख प्राप्त कराने वाला (यमः) जीवन (व्याति) यारण करता है यह (सेमम्) रसा को (दाधार) पाएण करता है ॥ २ ॥

मावार्य-जो मनुष्य जीवन के निमित्त बहुावय्यांदि कर्यों को काम की सिद्धि के लिये प्रच्ये प्रकार जानके पुष्किपूर्वक प्राहार प्रीर व्यवहार के सर्य ययायीम प्रवासी को चारण करते हैं वे बहुत काल पर्यन्त जो के सदा गुज़ी होते हैं ॥ २ ॥

दुरोकंशोचिः कतुर्न नित्यां जायेव योनावर् विश्वंसी ।

चित्रो यदभ्राट् क्वेतो न विश्व रयो न रूतमी त्वेपः समत्स्रुं ॥ ३ ॥

पदार्थः—(यत्) जो मनुष्य (कतुः) बुद्धि वा कर्म के (त्) समान { नित्यः) प्रविनाशि स्वभाव (जायेव) आर्या के समान (योनो) कारण रूप में { अरम्) अलंकरता (श्वेतः) बुद्ध शुवनवर्यं के (न) समान (विक्षु) प्रजामों में बुद्ध करते (रयः) बुद्धणित से निर्मित वियानादि यान के (न) समान (क्लमी) विवक्तने वाले कर्म वा गुण्युक्त (दुरोककोचिः) दूरस्वामों में दीनियुक्त (विवक्तमें) पद्म जमत् के विते सुख करने (समस्यु) संप्रामीं में (विश्वः) अद्भुत स्वभावपुक्त (अभ्राद्) आपद्दी प्रकाशमान होने से युद्ध (त्वेषः) प्रदीप्त स्वभाव वाला है यही चक्रवर्ती राजा होने के योग्य होता है ॥ ३ ॥

माबार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जो ज्ञान छीर कर्मकाण्ड के समान सदा वर्लमान अनुकूल स्त्री के समान सब मुखों का निमित्त सूर्य के समान शुम्रुणों को प्रकाश करने आह्वयं गुए। बाल रय के समान मोक्ष में प्राप्त करने वीर के समान मुद्धों में विजय करने बाला हो वह राज्यलक्ष्मी को प्राप्त होता है।। ३।।

- सेनेव स्रष्टामं दधात्यस्तुने दिशुत्त्वेपमंतीका ।

युमो हं जातो युमो जनिंत्वं जारः कुनीनां पतिंजीनीनाम् ॥ ४ ॥

पदार्थ — हे मनुष्यों ! तुम लोग जो सेनापति (यम:) नियम करते वाला (जातः) प्रकट (यम:) सर्वथा नियमकर्ता (जातिस्यम्) जन्माद कराणपुक्त (कनीसाम्) कर्म्यावद वर्लमान रात्रियों के (जारः). हात्रु का हनकर्ता सूर्व के समान (जनीसाम्) उत्पन्त हुई प्रवाकों का (वितः) पालकर्ता (हुस्दा) श्रीरत (सेनेव) प्रच्छी निशा को प्राप्त हुई विर पुरुषों की विजय करने वाली सेना के समान (प्रस्तु:) प्रदुषों के उत्पर साम प्रस्तु वाली ने समान (प्रस्तु:) प्रदुषों के उत्पर साम प्रस्तु वाली वाले (विद्युक्त) प्रस्तु वाले (विद्युक्त) प्रस्तु वाले वाले (विद्युक्त) प्रस्तु वाले वाले (विद्युक्त) प्रस्तु वाले करने वाले (विद्युक्त) प्रस्तु वाला सेवन करो ॥ अप

माबार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि विद्या से अच्छे अपर्त द्वारा जैसे की हुई उत्तम शिक्षा से सिद्ध को हुई सेना सनुधों को जीत कर विजय करती है जैसे घनुवेंद के जानने वाले विद्वान लोग संदुर्शों के ऊपर शस्त्र अस्त्रों को छोड़ उन का छेदन करके भगा देते हैं वैसे उत्तम करता है ऐसा सुत्र अस्ति स्व तं वंश्वरायां वयं वंसत्याऽस्तं न गावो नक्षंन्त इद्धम् ।

सिन्धुर्न क्षोदः म नीचीरैनोजवन्त गावः स्वर्ध्वरीकि ॥ ५ ॥

पदार्थ — जो (चराया) चरूका (बसत्या) बात करने मोम्प पृथियों वें सह बतेमान (गावः) गी (न) जेंग्ने (बस्तम्) पर को (नझन्ते) प्राप्त्रहोतों जेंग्ने (गावः) किरण (स्वद्वीकों) देखने के हेतु व्यवहार में (इदम् मूर्य्य को (प्रवक्ते) प्राप्त होते हैं (न) जैंग्ने (सिन्युः) समुद्र (नीचीः नीचे के (स्नोदः) जल को मान्य होता है वेंग्ने (यः) तुम लोगों को (प्रेमीत् प्राप्त होता है वंग्ने (यः) तुम लोगों को (प्रेमीत् प्राप्त होता है वंग्ने (यः) तुम लोगों को (प्रेमीत् प्राप्त होता है वंग्नी के वेंग्ना हमान्त होता हमान्त हमान्त हमान्त होता हमान्त हमान हमान्त हमान हमान्त ह

करते हैं उनको जैसे गो घर और किरण सूर्य को प्राप्त होते हैं श्रीर जैसे मतुष्य समुद्र को प्राप्त होके माना प्रकार के कामों को मुशोमित करता है वेसे हो सज्जन पुरुषों को उचित है कि प्रन्तर्यांनी परमेश्वर की उदासना तथा विद्युत् विद्या को यथावत् सिद्ध करके श्रपनी सब कामनामों को पूर्ण करें।। ४।।

कत्तार्य—इस मन्त्र में उपमा श्रौर वाचकलुप्सोपमालङ्कार हैं । जे सभापति श्रादि इस प्रकार परमेश्वर का सेवन और विद्युत् शनिन को सिद्ध

इस सुक्त में ईश्वर और अग्नि के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त की पूर्व स्कार्य के साथ सङ्गति जाननी वाहिये॥

यह छासठवाँ सूक्त समाप्त हुआ।

वास्त्यः परागर ऋषिः। अभिन्देवता ११२ । ४१ निवृत् पङ्कितः। १ पङ्क्तिः। ५ विराद्पड्कितस्कृतः। पञ्चमः स्वरः ॥

वनेषु जायुर्मतेषु मित्रो वृंणीते श्रुष्टि राजेंवाञुर्य्यम् ।

क्षेमो न साधः कर्नुन भद्रो सुवंतस्वाधीहीता हन्यवाद् ॥ १ ॥

पदार्थ—है मनुष्यो ! तुप्त लोग को निदाल (बनेषु) सम्पन् सेवने योग पदार्थ (बाष्ट्र) जीतन के हैं हु मूर्य के समान (अनुष्यंत्र) पुद विचार सहदू सेना के कुंद्र योग्य (श्रृद्धित्र) सोधान करने को राजिश) साम से समान (क्षेत्र) स्टारु (सामु) सस्पुर्य के समान (आह.) बस्तास्वर्गर

(कनुर्त) जतम बुद्धि और कमंकता के तुत्य (स्वाधीः) प्रच्छे प्रकार धारण करते (होता) देने तथा अनुग्रह करने और (हथ्यवाट्) सेने देने ग्रोग्य पदाये का प्राप्त कराने वाला (भुवत्) हो तथा धर्मात्मा मनुष्यों को (वृणीते) स्वीकार करें उस का सदा सेवन करो ॥ १॥

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को उचित है कि विद्वानों का संग करके सदैव आनन्द भीग करें ॥ १॥

इस्ते दर्थानी नुम्णा विश्वान्यमें देवान्याद्गुहां निपीदंत् ।

विदन्तीमत्र नरीं धियन्था हुदा यत्तुष्टान्मंत्राँ अशसन् ॥ २ ॥

पदार्य-(यत्) जो (नरः) प्राप्ति करने वाला मनुष्य जैते (धियग्या:) प्रजा कर्म की धारण करने वाले विद्वान् सीव (तब्दान्) विद्यामीं को तीश्ण करने बाले (सन्त्रान्) वेदों के अवयव वा विचाररूपी सन्त्रों को (विद्दत्ति) जानते (अर्शसद्) स्तुति करते हैं। जैसे देने वाला उदार मनुष्य (हस्ते) हाय में (विश्वानि) सव (नृम्एत) घनों को (दघानः) धारण किया हुमा अन्य सुपान मनुष्यों को देता है। जैसे (ग्रुहा) सब विद्याओं से युक्त बुद्धि में (निधीदन्) हियत हुआ ईरवर वा थोगी विद्वान् (स्रप्न) इस (स्रमें) विज्ञान स्रादि में (देवान्) विद्वान दिव्य गुणों को (धात्) घारण करता है वैसे होते हैं वे घरयन्त आनन्द की प्राप्त होते हैं।। २।।

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! तुम सोगों को चाहिये कि जो भ्रन्तर्यामी भ्रात्मा सत्य भूठ का उपदेश करता ग्रीर वाह्य अध्ययन कराने वाला विद्वान् वर्त्त मान है उसको छोड़ कर किसी की उपासना वा सगत कभी मत करी ॥ २॥

अजो न क्षां दाधारं पृथिवीं तस्तम्भ चां मन्त्रीभिः सत्येः ।

त्रिया पदानिं पश्वो नि पांहि विश्वायुंरग्ने गुहा गुहँ गाः ॥ ३ ॥

पदार्थे—हे (ऋग्ने) पूर्ण विद्यायुक्त विद्वान् ! तू जैने परमारमा (सर्थः) सत्य लक्षणों से प्रकाधित ज्ञानयुक्त (मन्त्रीमः) विचारों में (शाम्) मूनि ही (दाघार) अपने बल से घारएं करता (पृथिवीम्) अन्तरिश में स्थित त्री धन्त लोक (साम्) तथा प्रकाशमय सूर्व्यादि लोको को (तस्तरन) प्रतिवन्प्रयूष्ट करता और (प्रिया) प्रीतिकारक (पदानि) प्राप्त करने योग्य ज्ञानीं को प्राप्त कराता है (ग्रहा) बुद्धि में स्थित हुए (ग्रहम्) ग्रुढ़ विज्ञान भीतर के स्पान की (गाः) प्राप्त हों वा होते हैं (पडवः) बन्धन में हम सोमों की रक्षा करना है वैसे धर्म से प्रजा की (निपाहि) निरन्तर रक्षा कर और (अनो म) न्यायशारी ईश्वर के समान हजिये ॥ ३॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालच्चार है। जैसे परमेश्वर वा जीव कभी उत्पन्न वा नष्ट नहीं होता वैसे कारण भी विनास में नहीं ग्रांता जैसे परमेश्वर प्रपने विज्ञान वल ग्रांति गुणों से पृथिवी मादि जान को रच कर भारण करता है वैसे त्या विचारों से सामाध्यक्ष राज्य का धारण करें जैसे प्रिय मित्र ग्रुपने मित्र को दुःख के वन्त्रों से पृथक् करके उत्तम उत्तम सुखों को प्राप्त करता है वैसे इंश्वर श्रीर सूर्य्य भी सब सुखों को प्राप्त करते हैं जैसे अन्तव्याधिक रूप से इंश्वर जीवाबि को धारण करके प्रकास करता है बैसे समाध्यक्ष सत्य व्याय से राज्य श्रीर सूर्य्य प्रपने श्राकर्षणादि गुणों से जगत को धारण करता है ॥ ३॥।

य ईं चिकेत गुहा भवंन्तुमा यः सुसाद घाराष्ट्रितस्य । वि ये चृतन्त्यृता सर्पन्त आदिदृर्स्ति प्र वंवाचास्मै ॥ ४ ॥

परापं—(य:) जो मनुष्य (गुहा) बुद्धि तथा विज्ञान में (दिव्) विज्ञान-स्वच्य (भवरतम्) विज्ञानस्वरूण जगदीवत् वा तमाध्यक्ष की (विकेत) जानता है हैं (य:) जो (जहतत्व्य) तरव विद्यालय चारों वेद वा जल के (धाराम्) नाधी ना प्रवाह को (आसताव्य) प्राप्त कराता है (ये) जो मनुष्य (जहाता) तर्यों की (सपला) तंपुक्त करते हुए (बहूनि) विद्या सुवर्ग धादि धनी को (विवृत्तीत) ग्राप्यपुक्त करते हैं जित विधे परीवदन ते (प्रवत्याच) कहा है (धायू) हम के पीछे (इत) उनी के निये यस वहा प्राप्त होते हैं ॥ ४ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में श्लेपालकार है। किसी मनुष्य को परमेश्वर की जपासना वा विज्ञान संस्य विद्या और उत्तम ब्राचरणों के विना मुख प्राप्त नहीं हो सक्ते ।। ४॥

वि यो वीरुत्सु रोधन्महित्वोत मजा उत मस्वान्तः ।

चित्तिरपां दमें विश्वायुः सर्वेव धीराः संगायं चकुः ॥५॥

प्रवार्थ—है (धीराः) जान वाले विद्वान् मनुष्यों! (संमाय) घन्छे, प्रकार मान कर (सद्देश्व) जेले पर वा संवान के लिये दिल लाम को (खहुः) करते हो से से (मा) जो जनपेश्वर वा चित्रुलों (महित्या) गाकार करते (धीरान्धु) रचना विद्येष से निरोध आप्त हुए, कारण कार्य क्रमों में (प्रजाः) प्रवा (विरोसत्) विदेश कर के आवरण करता है जो (जन्न) प्रमुख उपलन्त होने वालों में भी (धनाः) मध्य विद्याना है जो (जल) (विश्वराष्ट्र) मुणं भाष्ट्र मुक्त परिवर्तन विदेश के विद्यान के प्रवा (चित्र) व्यक्ति कर से स्वा मुक्त के से विकास के स्व से मान है जो (जल) (विश्वराष्ट्र) मुणं भाष्ट्र मुक्त भी विकास अब्देश करार जानने वाला 'रिक्से हैं चालिक्तफ पर तथा

(यपाम्) प्राण वा जलों के सध्य में प्रजा को घारण करता है उस नौ सेदा क्षण्डे प्रकार करो ॥ ५ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में इलेप भीर उत्मालंकार है। मनुष्यों की चाहिन कि जो ब्रन्तर्यामीरूप तथा रूप वेगादि गुपों से प्रजा में निमने करता है उसी जगदीस्वर की उपासना और विद्युत् ऑम्न की अपने कार्यों में मयुक्त करके जैसे विद्वान लोग घर में स्थित हुए सग्राम में शत्रुमों को जीत कर सुरो। करते हैं वैसे सूखी करें।। १।।

इस मूक्त में ईश्वर, समाध्यक्ष ग्रीर विद्युत् ग्रीम के गुलों का वर्णन होने से पूर्व मुक्ताये के साथ इस मुक्तायें की मुद्रेति जाननी चाहिये ॥

यह सड़सटवां सूरत समाप्त हुआ ॥

द्यात्त्यः पराहार ऋषिः। स्रान्तिवैदताः १।४ : तिमृत्यह्शिःः २। **१**

। ५ पह्रितद्वद्वत्वः । षञ्चमः स्वरः ॥

श्रीणन्तुपं स्थादिवं भुरुष्युः स्थानुदन्त्रसम्बत्न् व्यूर्णान् ।

पि यदॅपामेको विस्तेपुां सुबंदेवो देवाना महित्या ॥ १ ॥ पदार्थ—(यत्) जो (भुरक्ष्युः) धारण दा गीयण करने वाला (धीमन्)

परित्तव करता हुमा मनुष्य (विवम्) प्रवास करने वाले परमेस्वर या विद्युत म्रीन के (उपस्यात्) उपस्थित होते और (स्वानुः) स्थावर (घरमम्) अङ्गम तथा (अक्तूद) प्रकट शास्त करने योग्य पशार्थों को (यगुंचींन्) पान्धादन वा क्षीद्रार करता है वह (एयाम्) इत वर्सामान (विस्वेयाम्) सव (देवानाम्) विद्यानों के बीच (एकः) सहाव रहित (देवः) दिस्य गुणमुताः (महित्या) हुना को प्रान्त हीनर (जिन्हरून्) विचन मर्चान् ऐस्तव्य को प्राप्त होने ॥ १ ॥

नावार - हम स्टू में इत्याल द्वार है। कोई मनुष्य परमेस्वर की ज्मासता वा विद्युत् फ्रांम्न हे स्रायसको छोड़कर सब परमार्य धोर व्यवहार के सुखों को प्राप्त होने को बोच्न नहीं हो सकता ॥ १ ॥

आदिने विक्षे कर्तृ जुपन्न शुष्कायदेव जीवी जिनेष्ठाः । मर्जन विस्त्र देवलं नामं ऋतं समन्तो अमृतमेवैः ॥ २ ॥

पनार्थ—है (वेव) जगदीस्तर ! माप का वांच्या करते '/ -- 1 23

(विश्वे) सन (जनिक्का:) घतिज्ञान मुक्त (सनतः) एक संगत विद्वान् सोग (एवं:) आदिकारक पुणो घौर (शुक्काल्) धर्मतुक्काल के तन से (से) जान के (देवस्वम्) दिव्य गुण शान्त करने नाले (क्दुप्प) बुद्धि घौर कर्म (नाम) प्रसिद्ध वर्षपुक्त सन्ना को सिद्ध (बुप्पन्त) श्रीति से सेवा करें से (व्यूतम्) सत्त कर्म को (अनस्त) सेवन करते हैं बैंसे (धमृतम्) मोल को (जोवः) इच्छादि गुणवाना चेतन सक्स्म मुज्य (धात्) इस के धनन्तर (इत्) ही इस सन्य को प्राप्त हो। ए । ।

ऋतस्य भेषां ऋतस्यं धोतिर्विश्वायुर्विद्वे अपाँसि चकुः ।

यस्तुभ्यं दाशाद्यो वा ते शिक्षाचस्य चिकित्वात्र्ययं दंपस्य ॥ ३ ॥

पदार्थ — जिस ईस्वर वा विद्युत प्रांत्म से (विद्ये) सर्व (प्रेयाः) अपधी प्रकार नित्त की कृष्ण की जाती है वे वोधयमूह की प्रारत होते हैं (क्षतस्य) सरस विज्ञान समा कारण का (धोतिः) पारण बोर (विद्यायुः) स्व धाषु प्राप्त होती है उत्तका प्राध्य करके को (क्षतस्य) क्षत्रक्ष अवाह से स्वत्य से बीच वर्षनाम विद्यान सोना (प्रयानि) न्यायपुक्त कार्यों से (वक्षः) करते हैं (यः) जो मनुष्य क्षत्र विद्यान को (पुरुष्य) ईश्वरोग्रसना धर्म पुरुष्यपुक्त मनुष्य के सिने (दाशात्) वेदे वा त्यस से प्रकृष करे (यः) जो (व्यक्तित्वन्) ज्ञानवात् मनुष्य (ते) वेरे नियं (प्राप्तात्) क्षित्र करे (यः) जो (व्यक्तित्वन्) ज्ञानवात् मनुष्य (ते) वेरे नियं (प्राप्तात्) क्षित्र करे (यः) जो (व्यक्तित्वन्) अन्यत्य मनुष्य (प्राप्ता हो क्षत्र के विषय आप (प्राप्ता) पुरुष्पार्थिक न के विषय आप

भावार्य-इस मन्त्र में स्लेवाल द्भार है। मनुष्यों की ऐसा जानना चाहिय कि ईएवर की रचना के बिना जह कारण से कुछ भी कार्य उत्तन्त था मध्द होने तथा आधार के बिना धावेय भी स्थित होने को समर्थ नहीं हो सकता। भौर कोई मनुष्य कर्म के बिना सण भर भी स्थित नहीं हो सकता। को विद्वान् तोग विचा श्राद्व उत्तम गुलों को अन्य सज्जनों के लिये देते तथा जन से ग्रहण करते हैं, उन्हीं दोनों का सत्कार करें श्रीरों का नहीं ॥ ३॥

होता निर्पत्तो मनोरपंत्ये स चिन्नवांसां पतीं रयीणाम् । इच्छन्त रेती मियस्तन्यु सं जानत् स्वैदेसेरमूराः ॥ ४ ॥ परार्ष-जो (निकतः) सर्वन रिस्त (मनोः) मनुष्य हे (अपत्ये) सन्तान में (रवेचाम्) राज्ययो मादि सर्वो का (होता) देने जाता है (तः) बह ईस्वर विद्युत प्रनिन (बाताम्) इन प्रजाजों का (पतिः) पालन करने वाला है । हे (प्रमूपः) मूदवन मादि गुणों से रहित भागवाले (स्वैः) प्रपने (दर्सः) होशा सहित चतुराई पादि गुणों के साथ (तन्नुषु) घरीरों में वर्तमान होते हुए (मियः) परस्पर (रेतः) विद्या शिक्षारूपी वीर्ष का विस्तार करते हुए गुम सीग इसकी (समिच्छन्त) धन्छे प्रकार विद्या करो (चित्) धीर तुम सव विद्यामीं को (मु) शीघ्र (जानत) अच्छे प्रकार जानी ॥ ४ ॥

मावार्य-समुख्यों को उचित है कि परस्पर मित्र हो ग्रीर समग्र विद्याओं को बीझ जानकर निरन्तर आनन्द भोगें ॥ ४ ॥

पितृर्न पुत्राः कर्तुं जुपन्तु श्रोपुन्ये अंस्य शासं तुरासंः।

वि रायं और्णोद्दरंः पुरुद्धः पिषेश नाकुं स्तृभिर्दमूनाः ॥ ५ ॥

पवार्थ—(ये) जो (बुरासः) घच्छे कर्मों को सीध्र करने याले मनुष्य (पितुः) विता के (बुताः) पुत्रों के (म) समान (अस्य) जगदीदवर वा चत्दुवर्ग की (बासम्) शिक्षा को (श्रोवन्) मुनते हैं वे सुर्ती होते हैं जो (बसूनाः) सानित्वाला (पुंक्षुः) बहुत अन्नादि पदार्थों से सुता (स्तृष्तिः) सानित करने योग्य सुर्गो से (बाधः) धर्मों के (ब्यीकॉस्) स्थीशारकर्त्ता तथा (माक्रम्) -सुल को स्वीकार कर और (बुराः) हिंता करने वाले सबुद्रों के (पिपेस) न्यवसर्वों को पूपक् पृथक् करता है जुड़ी की सेवा सब मनुष्य करें स श्रा

सावारं — इस मन्त्र में दलेप श्रीर उपमालङ्कार है। मनुष्यों को साहिय कि ईदवर की ग्राज्ञा पालने विना किसी मनुष्य का कुछ भी सुद्र का सम्मव नहीं होता तथा जितेन्द्रियता श्रादि गुणों के विना किसी मनुष्य को सुद्र प्राप्त नहीं हो सकता। इससे ईदवर की ग्राज्ञा ग्रीर जितेन्द्रियता ग्रादि का सेवन ग्रवदय करें।। १॥

इस सूक्त में ईश्वर और ग्राग्ति के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्तार्य को पूर्व सूक्तार्य के साथ संगति जाननी चाहिये॥

बह अड़सठवां सूचत समाप्त हुआ ॥

करने वाता (उक्त:) किरणों के समान (संतातक्त्य:) बच्छी प्रकार रूप जानने (विमावा) सब प्रकाध करने वाला है उसको मुद्रप्य (चिकेतत्) जाने (असमें) उस देखन वा पिद्वान् के सिने सब कुछ उत्तम पदार्थ समर्पण करे। है मृत्युष्यों ! वेशे इस प्रकार करने हुए (विश्वें) सब विद्वान् नोग (तमना) आत्मा से (इक्त:) सुख प्रप्ता करने बाते विद्यालपृष्ठ को (बहुन्यः) प्राप्त होने हुए (हावी के दिवने योग्य व्यवहार में (दुर:) घटुओं को (द्यूच्चन्) मारते तथा सज्जनों की प्रशास करते हैं वेसे तुम भी घटुओं को सारो सवा (नवन्त) सज्जनों की हत्तीत

भावार-इस मन्त्र में रलेप उपमा और लुप्तोपमासंकार हैं। मतुष्पों को चाहिये कि जो सूर्य्य के समान विद्या का प्रकाशक प्रानि के समान सब दु:बों को भरम करने वाला परपेश्वर वा विद्वान है उसको प्रपने प्रारमा से साध्य कर दुष्टव्यवहारों को त्याग और सत्यव्यवहारों में स्थित होकर सदा सुख को प्राप्त हों। ॥ ॥।

इस सूक्त में विद्वान् विजुली भीर ईश्वर के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्तार्थं को पूर्व सूक्तार्थं के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह उनहत्तरमां सुनत समाप्त हुआ ।।

पराक्षर ऋषिः । श्रानिवेंबता । १। ४ विरार्पष्यितः । २ पहिकतः । १ । ५ निवृत् पर्यकतः । ६ बाजुषी पर्यितकछुन्यः । पञ्चमः स्वरः ॥

वनेमं पूर्वीरय्यों मंनीपा अधिः सुझोको विस्तांन्यस्याः ।

आ देव्यांनि वता चिकित्वाना मानुंपस्य जनंस्य जन्मं ॥ १ ॥

पदार्य—हम भोग वो (मुझोकाः) उसम दीचियुक्त (चिक्तिवात्) ज्ञानवात् (अग्निः) ज्ञान वादि गुण वाला (अर्थाः) देवर वा मनुष्य (कारोवा) युद्धि वचा विकास ते (क्याँनः) वुद्धि दवा विकास ते (क्याँनः) त्व (देव्यानिः) त्व (देव्यानिः) दिव्य गुण वा वन्नी से विद्ध हुए (व्यतः) विद्यायमीनुष्टान योर (मानुवार्य) मनुष्य वाजि में हुए (व्यतः) वेष्ट विद्यान् मनुष्य के (वन्म) गरीरपारम से उत्पत्ति को (क्षायाः) वच्छी प्रकार प्राप्त करता है उसका (आवनेम) बच्छे प्रकार विमार के येवन करें ॥ १ ॥

् भावार्ष-इस मन्त्र में इतेपासङ्कार है। मनुष्यों को जिस जगदीदवर या मनुष्य के कार्य्य कारण धीर जीव प्रजा गुढ गुण धीर कर्मों को व्याप्त किया करे उसी को उपासना वा सत्कार करना चाहिये वयोंकि इस के विना मनुष्यजन्म ही व्ययं जाता है ॥ १ ॥ गर्भो यो अपां गर्भो वनानां गर्भेश स्थातां गर्भेशरथाम् ।

अद्री चिद्स्मा अन्तर्दुरोणे विश्वां न विश्वां अमृतः स्वाधाः ॥२॥

वदायं-हम लोग जो जगदीश्वर वा जीव (अपाम्) प्राप वा जलों के (ग्रन्त:) बीच (गर्भः) स्तुति योग्य वा भीतर रहने वाला (वनानाम्) सम्यक् सेवा करने योग्य पदार्थ वा किरलों में (गर्म:) गर्म के ममान ग्राच्छादिन (अही) पर्वत मादि वह वह पदायों में (चित्) भी गर्भ के समान (दुरोही) घर में गर्भ के समान (विश्वः) सब चेतन तत्त्वस्वरूप (अमृतः) नाग्नर्राहन (स्वाधीः) अच्छी प्रकार पदार्थों का चिन्तवन करने वाला (विज्ञाम्) प्रश्रामी के बीच मानाग बाय के (न) समान बाह्यदेशों में भी सब दिव्य गुण कर्मग्रुक्त वर्ती की (अरवा:) प्राप्त होने (भ्रत्मे) उसके विये सब पदार्थ है उसका (भ्रावनेम) सेवन

करें।।२॥ . भावार-इस मन्त्र में ब्लेप ग्रीर उपमालस्कार हैं। पूर्व मन्त्र से (प्रत्याः) (वनेस) (विश्वानि) (दंव्यानि) (वता) इन पांच पदी की प्रमुवृत्ति माती है। मनुष्योंको ज्ञानस्वरूप परमेश्वरके विना कोई भी यस्तु अभिय्याप्न नहीं है क्रीर चेतनस्वरप जीव क्रपने कर्म के फल भीग से एक क्षण भी घलन नहीं रहता इससे उस सब में ग्रीभव्याप्त अन्तर्यामी ईश्वर को जान-कर सर्वदा पापों को छोड़ कर धर्मयुक्त कायों में प्रवृत्त होना चाहिये। जैसे पृथिवी ब्रादि कार्यरूप प्रजा श्रनेक तत्त्वों के संयोग से उत्पन्न ग्रीर वियोग

है नष्ट होती है। वैसे यह ईश्वर जीव कारएक्ष म्रादि वा संयोग वियोग से मलग होने से मनादि है ऐसा जानना चाहिये॥ २॥ स हि सपावाँ अग्नी रंयीणां दाबुद्योऽश्रम्मा अरं मृत्तेः।

पता चिकित्वो भूमा नि पाहि देवानां जन्म पनाय विदान ॥३॥

पदार्थ--हे (चिकित्यः) ज्ञानवान् जगदीद्वर वा (विद्वान्) जानने वाले ! (सः) जो (संवाबान्) जिस में उत्तम बहुत राजि हैं (अधिनः) सद मुना की (च.) देनेवाली विजुली के समान (असमें) इन (स्थोनाम्) विद्यारत्न राज्य प्रार्टि पदायौ की (प्ररम्) पूर्णप्राप्ति के लिये (एना) इन (प्ररम्) पूर्ण (मूपनेः) उत्तम बचनों ते (मूम) बहुत (देवानाय) दिश्व मुख वा विदानों के (फान) जन्म (मर्तात्) मनुष्य (ब) मनुष्य से मिलों को (बाझत्) देने हो (सः) गो आप (हि) निरचय करके इन की (नियाहि) निरन्तर रक्षा कीत्रियं ॥३॥ . भावार्य—इस मन्त्र में स्लेप धौर बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को जो परमेदवर का बिद्धान् बेद ब्रन्त्यामि द्वारा तथा उपदेशों से सब मनुष्यों के लिये सब बिछाबों को देता है उसकी उपासना तथा सत्सङ्ग करना चाहिये ॥ ॥

वर्धान्यं पूर्वीः क्षपो विरूपाः स्थातश्च रथंगृतर्पवीतम् ।

अरांधि होता स्व¦र्निपंत्तः कृष्वन् विश्वान्यपाँसि सत्या ॥ ४॥

परार्थ—मनुष्यों को चाहिये कि वो (बराधि) विद्य हमा था (यम्) जिस परमेक्टर तथा जीव को (बुक्तां) सनातन (क्षणः) शान्ति पूक्त रात्रि (विष्याः) नाता प्रकार के कर्यों वे कुक प्रवा (वर्षात्) बडाती है जिसने (क्षणः) नाता प्रकार के कर्यों वे कुक प्रवा (वर्षात्) बडाती है जिसने (क्षणः) निश्वत जनत् के (क्षण्यक्रतितम्) निश्य करारण से उररान्य वा अत के चलाने हुए (स्वव्) रसण करने बोध्य संसार वा यान को बनाया जो (स्वः) मुख्यक्य वा मुख करने हारा (निवकः) निरस्य स्वित (होता) बहुण करने वा से त्या (होता। विक्चानि) स्वत् वस्या । सरश यमं से युद्ध हुए (स्वर्गति) कर्यों को (कृष्यत्) करता हुआ वर्राता है अवकी वाने वा सरस्य करे। ४ ॥

भावायं—इस मन्त्र में स्नेयानङ्कार है मनुष्यों को उचित है कि जिस परमेश्वर का झान कराने वाली पह सब प्रवा है वा जिसको जानता चाहिये। जिसके उत्पन्न करने के बिना किसी की उत्पत्ति का सम्मय नहीं होता। जिसके पुरुषायं के बिना कुछ भी सुख प्राप्त नहीं हो सकता और जी सत्यमानी, सप्यकारी, सर्यवादी हो उसी का सबा सेवन करें।। ४॥

गोषु प्रशंसित वनेषु धिषे भर्रन्त विश्वे वर्लि स्वंर्णः ।

वि त्वा नर्: पुरुता संपर्यन् पितुर्न जिम्नवि वेदी भरन्त ॥ ५ ॥

प्यापं—है (मरक) सब विश्व वा सब नुषों को पारणं करने वाले जग-पीरवर [विस कारण (पुरुषा) बहुत दान करने सोम्य आप (गोषु) पृथिवी आदि परायों में (सामिष्ठ) संबरण (रवः) धारिश्य (बनेषु) किरणों में (प्रतासित्य) उत्तम व्यवहार और (नः) हुए त्रोगों को (विधिये) विशेष पारण करते हो (विश्वे) सब (नरः) देससे विद्वान् सोग जेसे (पुत्राः) पुत्र (जितः) वृद्धानस्या को प्राप्त हुए (चितुः) पिद्धा के सवास से (वेदः) विद्यापन करते हैं परतः) पारण करें (न) नैसे (हवा) प्राप्त मा (सपर्यं) सेवन करते हैं । प्राप्त

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! तुम सव लोग जिस जगदीश्वर ने सनातन कारण ते सव कार्ये अर्थात् स्थूलरूप वस्तुम्रों को उत्पन्न करके स्पन्नं आदि गुणों को प्रकाशित किया है। जिस की सृद्धि में उत्पन्न हुए सब पदार्थों के पिता पुत्र के समान सब जीव दायमागी हैं जो सब प्राणियों के लिये सब सुखों को देता है उसी की आत्मा मन वाणी दारीर ग्रीर धनों से सेवा करो।। १॥

साधुनं गृथ्नुरस्तैव शूरो यात्रव भीमस्त्वेषः समत्स्रं ॥ ६ ॥

पदार्थे — हे मनुष्यो ! तुन जो (गृष्ट्यु:) हुसरे के उरक्षं की इच्छा करने वाले (साधु:) परोपकारी मनुष्य के (न) समान (अस्ताइव) राष्ट्रभी के उत्तर सास्त्र पहुँचाने वाले (सुर:) शूरबीर के समान (भीम:) भयद्भूर (यातेव) तथा दण्ड प्राप्त करने याले के समान (समस्तु) समामों में (स्वेव:) प्रकाशमान परमेश्वर वा समाम्यल है उसका निरस सेवन करों ॥ ६ ॥

भाषावं—इस मन्त्र में इसेप और उमपालङ्कार हैं। हे मनुष्यो ! तुम लोग परमेश्वर वा धर्मात्मा विद्वान् को छोड़ कर शत्रुओं को जीतने स्रोर दण्ड देने तथा सुखों का बढ़ाने वाला अन्य कोई स्रपना राजा नहीं है ऐसा निश्चय करके सब लोग परोपकारी होके सुखों को बढ़ाग्रो॥ ६॥

इस सूक्त में ईश्वर मनुष्य और सभा ग्रादि ग्रध्यक्ष के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त की पूर्वसूक्तार्य के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह सत्तरवी सूवत पूरा हुया।।

पराप्तर ऋषिः । भ्रानित्वेंबता । १ । ६ । ७ जिट्युप् । २ । ५ निवृत् त्रिष्टुप् ३ । ४ । म । १० विराद् त्रिष्टुप्यत्यः । मैयतः स्वरः । ६ भ्रुरिषयेद्विततसम्बरः । पञ्चमाः स्वरः ।)

उप म जिन्वन्तुशतीरुशन्तं पर्ति न नित्यं जनंयः संनीब्नः।

स्वसारः स्यावीमरुपीमञ्जपञ्चित्रमुच्छन्तीमुपस् न गावः ॥ १ ॥

पवार्ष है मनुष्यो ! तुम विद्वान तोग जिस (नित्यम्) ध्यमिषार रहित स्वरूप से निश्य मिनाची (जिमम्) मान्ययंगुणकमं श्रीर स्वमावयुक्त परसेश्वर या समाम्या सिं (क्वोबाः) एक देस्वर के बीच रहते से समातरवान वाहे (ज्वासः) प्रजा वा (उदान्तीः) ' योगायमान (स्वसारः) पुर्वती भानी (ज्वान्तम्) घोमाममान मधने सपने (पतिम्) पाजुन करने वाले पति यो (न) समान तथा ' ('माव :) किरण्' था चित्रं (द्याबीम्) पुर्मेल वर्ण्, से पुक्त वाले (स्वरूपीम्) मिने वर्ण् से पुक्त वाले (स्वरूपीम्) मिने वर्ण् से पुक्त वाले (स्वरूपीम्) विदेष वाल कराती हुई (उशसम्) प्रातः कान की वेसा के (म) समान (उपाजुपून्) सेवन करके (प्रजिन्तन्) अत्यन्त सुद्धा । १ ॥

भावायं—इस मन्त्र में इतेप धीर उपमालङ्कार है। सब मनुष्मों को चाहिंगे कि जैसे धर्मात्मा बिढ़ान् रत्री विवाहित पति का और धर्मात्मा बिढ़ान् मनुष्प विवाहित रत्री का सेवन करता है। जैसे प्रातःकाल होते ही किरण वा गी घादि पतु पृथिवों बादि पत्रायों का सेवन करते हैं वेसे ही परमेवद वा सभाष्यक्ष का निरन्तर सेवन करें ॥१॥

वीछ चिद् इळहा पितरी न उक्थैरद्वि रुजन्निर्द्विसो खेण।

चक्रुर्दिवो बृंहतो गातुपस्मे अहः स्वंविविदुः केतुमुस्राः ॥ २ ॥

पदार्थ—हम लोगों को चाहिये कि जो (पितर:) जानी मनुष्य (उवयं:) कहे पु उपरोतों से (कः) हम लोगों के (बुढा) इट (केंकुमू) प्रसा (चोंकु) वल (स्वः) (चित्र) और मुख को (जला:) किरण या (गानुम्) पूरियों के समान (काइ:) तथा दिन घोर (कुहत:) यहे (दिवा:) घोतमान पदार्थों के समान (काइ:) जानते हैं वा (चित्रुत्तः) यादु (प्वेष्ट)) स्तुतिसमृह से (अदिम्) गेम को (काव:) गृतिसमृह से (अदिम्) गेम को (काव:) गृतिसमृह से समान (चारमें) हम लोगों के दुखों को (काव:) गण्डक करते हैं उनको सेवें ।। २ ॥

भावार्य--इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि पूर्णविद्यामुक्त विद्वानों का सेवन तथा विद्या बुद्धि को उत्पन्त करके धर्म ग्रर्थ काम मोक्ष फलों का सेवन करें॥ २॥

दर्धन्तृतं धुनयंत्रस्य धीतिमादिद्युर्यो दिधिप्योर्धविर्मृताः ।

अतृंव्यन्तीरुपसीं युन्त्यच्छां देवाञ्जन्म भयंसा वर्धयन्तीः ॥ ३ ॥

स्वार्थ — जी (विभूता:) विशेष वारण करने वाली (दिखिका:) भूषण आदि से पुत्त (अव्यव्यती:) तृष्णा आदि दोगों से पुत्र (अव्यव्यती:) तृष्णा आदि दोगों से पुत्र (अव्यव्यती:) जनति अरंग ताले होगों के प्राप्त होन्द (अव्यव्यः) भैश्य के (द्वार्) विश्वाय ते (द्वार्) विश्वाय ते (द्वार्) विश्वाय ते (व्यव्य) विश्वाय ते (व्यव्य) विश्वाय ते (अव्यव्य) विश्वाय ते (अव्यव्य) व्यव्य विश्वाय ते (अव्यव्य) व्यव्य के (व्यव्य) व्यव्य) विश्वाय ते (व्यव्य) व्यव्य) विश्वाय ते (व्यव्य) व्यव्य) अव्यव्यव ते (व्यव्य) विश्वाय ते (व्यव्य) व्यव्य) अव्यव्यव त्रकार (व्यव्य) प्राप्त होती है वेदादि यारमों में विश्वाय होक्ट सब मुसों को प्राप्त होती है । ३ ।।

भाषायं—इस मन्त्र में उपमालद्भार है। जैसे बैश्य लोग घम्में के अनुकूल घन का संचय करते हैं वैसे ही कन्या विवाह से पहिले ब्रह्मचर्य- पूर्वक पूर्ण विद्वान् पढ़ाने वांली स्त्रियों को प्राप्त हो पूर्णशिक्षा श्रौर विद्या का ग्रहरण तथा विवाह करके प्रजासुख को सम्पादन करे। विवाह के पीछे विद्याध्ययन का समय नहीं समकता चाहिये। किसी पुरुप वा स्त्री को विद्या के पढ़ने का ग्रधिकार नहीं है ऐसा किसी को नहीं समकता चाहिये किन्तु सर्वया सब को पढ़ने का ग्रधिकार है॥ ३॥

मथीद्यद्वीं विभृतो मात्तरिक्यां गृहेर्गृहे क्येतो जेन्यो भूत् ।

आर्द्री राह्ये न सहीयसे सचा सन्ना दूत्यं धर्मवाणी विवाय ॥४॥

पवार्य--(भृमवाणः) अनेकिविष पदार्थिवद्या से पदार्थों को व्यवहार में लाने हारों के सुन्य विद्याप्रहण की हुई कत्यामों जीवे यह (विभृतः) अनेक प्रकार की पदार्थिवद्या का घारण करने वाला (क्येतः) प्राप्त होने का (केन्यः) स्वीति विद्यार्थिवद्या का घारण करने वाला विजय का हेतु तथा (मातरिक्वा) धन्यरिक्ष से सीने आदि विहार्थे का करने वाला वायु (यत्) जो (इत्यम्) इत का कर्म है उस को (आविष्वाय) धन्छे प्रकार स्वीकार करता सीर (गृहे गृहे) धर घर अर्थात कलायन्त्रों के कीटे कीटे में (ईस्) प्राप्त हुए अणि की (सथीत्) मचला है (धाल्) ध्रयवा (सहीपसे) मच से सहने वाले (राजें) राजा के लिये (न) जैसे (ईस्) विजय सुख प्राप्त कराने वाली सेता (सखा) तजुति के साथ (सन्) वर्तमान (सूत्) होती है बैसे विद्या के थोग से सुख कराने वाली होग्री।। ४।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वाचकलुप्तीपमालङ्कार है। विद्या-ग्रहण के विना दित्रयों को कुछ भी सुख नहीं होता जैसे श्रविद्याओं का ग्रहण किये हुए भूड़ पुष्प उत्तम लक्षण युक्त विद्वान् स्त्रियों को पीड़ा देते हैं। वैसे विद्या शिक्षा से रहित स्त्री अपने विद्वान् पतियों को दुःख देती है। इससे विद्या यहण के श्रनन्तर हो परस्पर भीति के साथ स्वयंगर विद्यान से विद्याह कर निरन्तर मुख्युक्त होना चाहिये।। ४।।

मुहे यत्पित्र हुँ रसं दिवे करवं त्सरत्पृश्चन्यंथिकित्वान ।

मुजदस्तां धृपता दिद्युमस्मे स्वायां देवो दुंहितरि त्विपि धात् ॥५॥

पदार्थ—हे मनुत्यो ! तुम लोगों का जैसे (यत्) जो (कः) मुखदाता (पृक्षस्यः) हमर्श्व करने (अस्ता) फॉक्ने (विकित्यान्) जानने (देवः) विद्या प्रकाश के देखने वाला सूर्य्यं (महे) वहें (पित्रे) प्रकाश के देने से पासन करने वाले (दिवे) प्रकाश के लिये (देस्) प्राप्त करने योग्य (रसम्) ग्रोपिय के फल को (अवस्थात्) रचता (ईस्) (स्सरत्) ग्रम्यकार को दूर करता

(स्वायाम्) अपनी (इहितरि) कन्धा के समान उपा में (रिविषम्) प्रकास वा तेज को (धात) घारण करता उस के अनन्तर (दिइयुम्) दीप्ति की (घ्यता) दृदता से सूख देता है वैसे किया करो।। ५॥

माबार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। सव माता पिता आदि समुद्यों को अपने अपने सन्तानों में विद्या स्थापन करना चाहिये। जैसे प्रकाशमान सूर्य सब को प्रकाश करके आनन्दित करता है वैसे ही विद्यायुक्त पुत्र वा पुत्री सब सुखों को देते हैं ॥ ५ ॥

स्व आ यस्तुभ्यं दम आ विभाति नमी वा दाशांदुशतो अनु धून्।

वधों अमें वर्षों अस्य द्विवहीं यासंद्राया सर्थ यं जुनासि ॥ ६॥

पदार्थ-हे (क्रांने) विज्ञानप्रद ! (वर्षों) (द्विश्रहाः) विद्या ग्रीर शिक्षा से बार बार बढानेहारे बाप जैसे सविता (स्वे) अपने (दमे) भर में (तुम्यम्) तुम को (नम) अन्त (बादाशाद्) अच्छे प्रकार देता (बादिमाति) भीर प्रश्यन्त प्रकाश को करता (का) भयवा (अस्य) इस जगद की (स्यः) धवस्या को (यासत्) पहुँचाता है बैसे (यः) जो शिव्य धपने घर मे तुन्हारे लिये धन्न देता धर्यात यथायोग्य सत्कार करता और धाप से गुणों नो प्राप्त हुआ प्रकाशित होता प्रथम इस प्रपने पुत्र आदि की अवस्था की पहुंचाता अर्थात औषधि मादि पदार्थों से नीरोगता को प्राप्त करता है और(शाया) विद्यादि धन (सरधम) मनोहर कर्मवा गुणों सहित से (यम्) जिस मनुष्य को (जुनासि) व्यवहार में चलाते हो उन सब को (धनुष्यु) प्रतिदिन (उज्ञतः) चति उत्तम कीजिये ।। ६ ॥

मावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! तुम लोगों को चाहिये कि जो तुम्हारे पिता प्रर्थात् उत्पन्न करने वाले वा पढ़ाने वाले आचाम्य तुम्हारे लिये उत्तम शिक्षा से सुयं के समान विद्याप्रकाश वा धन्नादि दे कर सूखी रखते हैं उन का निरन्तर सेवन करो।। ६।।

अप्रि विद्यां अभि पृक्षंः सचन्ते समुद्रं न सुवतं सप्त यहीः ।

न जामिमिर्वि चिकिते वर्षों नो विदा देवेषु प्रमंति चिकित्वान् ॥७॥

पदार्थ—जो (विकित्यान्) ज्ञानवान् ज्ञान का हेतु (नः) हम लोगीं को (देवेषु) विद्वान वा दिव्यगुणों में (प्रमतिम्) उत्तम शान की (विदाः) प्राप्त करता (धम) जीवन का (विचिकिते) विशेष ज्ञान कराता है उस (अग्निम) स्रान के समान विद्वान (विश्वा:) सब (पूल:) विद्यासंपर्क करने वाले पुत्र वा थीरित (समुद्रम्) तमुद्र वा (खनतः) नदी के समान दारीर को गमन कराते हुए (सप्त) सात अर्थात प्राण, अपान, व्यान, उदान, समान इन पाँच के और

सूत्रस्य श्रात्मा के समान तथा (यह्नोः) रुधिर वा विजुली आदि की गतियों के (न) समान (अपिसचन्ते) सम्बन्ध करती हैं जिससे हम लोग मूर्ख वा दुःख देने चाली (जामिभिः) स्त्रियों के साथ (न) नही वसें ॥ ७ ॥

भावायं—इस मन्य में उपमा तथा वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे समुद्र को नदी वा प्राणों को विजुली आदि गतिसंयुक्त करती हैं वैसे ही मनुत्व सव पुत्र वा कन्या ब्रह्मचर्य्य से विद्या वा ब्रह्मों को समाप्त करके पुताबस्था वाले हो कर विवाह से सन्तानों को उपन्न कर उन को इसी प्रकार विद्या शिक्षा सहा प्रहण करावें। पुत्रों के लिये विद्या वा उत्तम विक्षा करने के समान कोई वड़ा उपकार नहीं है। ७॥

आ यदिषे तृपति तेज आनुद् छुचि रेतो निषिक्तं चौर्मीके । अप्निः शर्थमनवद्यं युवांनं स्वार्य्यं जनयस्युद्यंच ॥ ८ ॥

पदार्थ—है गुवते ! जैसे (चौ:) प्रकासस्वरूप (प्रसिन:) विपूत् (अभीके) संग्राम में (इपे) इच्छा की पूर्णता के लिये (यत्) जो (निषिवतम्) स्वापन किये हुए (ग्रुषि) परित्र (रेतः) श्रीयं भीर (तेतः) प्रयत्भता को (आनट्) प्राप्त करती है उससे हुक तू वेते (धार्षम्) वसी (अनवचम्) नित्रारहित (पुषानम्) पुरावस्या वाले (स्वाध्यम्) उत्तम विवायुक्त विद्वान् (नृवतिष्) मनुष्यों में राजमान पति को स्वेच्छा से प्रसन्ततापूर्वक प्राप्त होके (आजनवत्) - सस्तानों को उत्पन्त (च) और प्रविद्या पुराकर । हा ।

मावार्य-सब मनुष्यों को जानना चाहिये कि कमी उत्तम विद्या वा प्रदोप्त अग्नि के समान विद्वान के सङ्क के बिना व्यवहार और परमार्थ के सुख प्राप्त नहीं होते और धपने सन्तानों को विद्या देने के विना माता विद्या मादि कृतकृत्य नहीं हो सकते ॥ = ॥

मनो न योऽध्वंनः सुद्य एत्येकः सुत्रा सुरो वस्त्रं ईद्ये ।

राजांना मित्रावरुणा सुषाणी गोष्टं त्रियमुमृतं रक्षमाणा ॥ ९ ॥

परार्थ—हे हती पुरसे 1 तुम विद्वासनुष्य जीते (सक.) सङ्कलाविकरण्य बन्द्रः करना वी वृत्ति के (न.) समान वा (मूरः) प्राप्तियों के वन्तों को वहरू करने हारों प्रार्थियों के वन्तों को वहरू करने हारों प्रार्थिय विद्वानों के तुन्य विसान मादि बानों से (सम्बनः) सन्ते को (स्टः) प्रोप्त (प्रांत) जाना और (स.) वो (एक.) सहस्यहित एकाई। (स.म.) सालभुण वस मोद स्वमाव वाला (बावा) बन्दों को दीन (ब्रिया) जान करना है वीते (मोतु) पृथ्वितीराज्य में (जिम्म) प्रीतिकार (सन्त्वम्) जह मुखी हुक्तों

के नारा करने बाले अमृत की (रक्षमाणा) रहा करने बाले (धुपाणी) उत्तम स्पवहारों से युक्त (बिन्नावरूपी) सब के पित्र बल से उत्तम (राजाना) समा वा विदार के अध्यक्षों के सहस हो के धर्म वर्ष काम और मोश को सिद्ध किया करों। EII

भावायं—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालहकार है। जैसे मनुप्प विद्या और विद्वानों के संग के बिना विमानादि यानों को रच श्रीर उन में स्पित होकर देश देशान्तर में बीझ जाना श्रामा सत्य विद्वान उत्तम इत्यों की प्राप्ति और धर्मात्मा राजा राज्य के सम्पादन करने को समयं नहीं हो सकते वेसे स्त्री और पुरुषों में निरन्तर विद्या और शारीरवल की उन्निति के विद्या सुख को वढ़िशों कभी नहीं हो सकती॥ ६॥

मा नो अग्ने सुख्या पिडयाणि न मंपिष्ठा अभि विदुष्किविः सन । नभो न रूपं जीरेमा मिनाति पुरा तस्यो अभिन्नंस्तरभीहि ॥ १० ॥

स्वार्य—है (अस्मे) सब विद्यासों को प्राप्त हुए विद्वारा ! (अरिसा) स्तुति के सोम (किंदा) पूर्णित्या को (विद्यु:) बानने वाले (सन्) हो कर आप (नमोक्चन न) जैसे आकार सब कर बाले पदार्थों को अपने से नारा के समय गुरत कर तेता है वेसे (क.) हम लोगों के (पुरा) प्राचीन (पित्रमारिं) पिता आदि से आए हुए (सच्या) मिनता आदि कर्मों को (साम प्रमावताः) मध्यमत कीनियं सोप (सच्या) उस (अभिनाते.) नाय को (अधीहिं) प्रचारी प्रकार स्मारण रिलो से हो प्रकार हो कर वो सुख को (स्वातीत) जब्द करता है उस को हुर कीनियं ॥ १० ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वावकलुप्तोपमालद्धार है। जैसे रूप वाले पदार्थ मुक्स प्रवस्था को प्राप्त होकर अम्तरिक्षा में नहीं दीखते वैसे हम लोगों के मित्रपन धारि ज्यवहार नष्ट न होवें किन्तु हम सब लोग विरोध सर्वेद्या छोड कर परस्पर मित्र डोके सब काल में मुली रहें।। १०।

विरोध सर्वमा छोड़ कर परस्पर मित्र होके सब काल में मुली रहें ।। १०। इस मूफ में ईवयर समाध्यक्ष स्त्री पुरुष और विद्वानी विद्वानों के मुणों का बर्शन होने छे इस सुकार्य की पूर्व मुकार्य के साम सङ्गति समकती चाहिये ।।

यह इक्हातरवाँ सुरत समाप्त हुआ ॥

परागर ऋषि । अभिवर्षेता । १।२।४।६।८ विराट् किट्यू । ४।१० किट्यू । ४० किट्यू |
नि काव्यां येथसः शर्यतस्क्रहेस्ते दथानी नय्या पुरूणि । अग्निभुवद्रयिपती स्यीणां सत्रा चेकाणां अमृतानि विक्षां ॥ १ ॥

पदार्थ—जो (अपिनः) श्रीन के तुल्य विद्वान् मनुष्य (येपसः) सव पित्राधों के धारण और विधान करने वाले (अञ्चतः) धनादि स्ववन्य परिभेद्दर कामन्वत्य से प्रकासित हुए (युक्तिण) बहुत (सत्राः) सत्य अर्थ के प्रकास करने सम्बन्ध से प्रकासित हुए (युक्तिण) बहुत (सत्राः) सत्य अर्थ के प्रकास करने सम्बन्ध (स्रुद्धतानि) मोधायनेत प्रयों को प्राप्त करने वाले (विद्वाः) सव (नम्प्यां) मनुष्यों को सुख होने के हेतु (काष्याः) सर्वत्र विभिन्न वेदों के स्त्रोत्र है उन को (हुस्ते) हाथ ने प्रत्यक्ष पदार्थ के तुल्य (वयानः) धारण कर तथा विद्याप्रकास की (चक्राएः) करता हुवा पर्याचरण को (नि कः) निश्चय करके तिद्ध करता है वह (रपीएाम्) विद्या चक्रवति राज्य आदि धनों का (रिवयितः) पालन करने वाला श्रीपति (भुवत्) होता है।। है।।

मावार्य—हे मनुष्यो ! अनन्त सत्यविद्यापुक्त अनादि सर्वज्ञ परमेश्वर ने नुम लोगों के हित के लिये जिन अपनी विद्यामय अनादि रूप वेदों को प्रकाशित किये हैं उन को पढ़ पढ़ा और धर्मात्मा विद्वान् होकर धर्म अर्थ काम मोक्ष सादि फलों को सिद्ध करो ॥ १॥

अस्मे बत्सं परि पन्तं न विन्दिश्विच्छन्तो विक्वं असृता असूराः । असुयुवंः पद्व्यो थियन्यास्तुस्युः पदे पर्मे चार्वग्नेः ॥ २ ॥

पदार्थ-जो (विश्वे) सव (अधूता:) उत्पत्तिमृत्युरहित धनादि (अपूता:) पूरतादि दोपरहित (अप्तुत:) था से चुक्त (पदवा:) गुर्जी को आपना नर्रा तो हि दुक्त (पदवा:) गुर्जी को मान्य (प्रियाचा:) युद्धि को को को धारण करने तो है। दुक्त तो मान्युत्य (प्रक्षे) हम लोगों को (बरसम्) पुत्रवत्युर्गों में निवास कराती हुई प्रसिद्ध चार्रों वेद से युक्त यासी के (सरअम्) वर्षामान को (परिविन्दम्) प्राप्त करते हुँ वे असे:) (चाह के प्रयुक्त के हो बैस परमामा के (परमे) सब से उत्तम (पर्षे) मान्य होने योच मुद्धारणी मोदा पद में (सहुः) हिम्मत होने हो से परा को स्तरि वानते वे उस ब्रह्म पद को प्राप्त कहीं होने ॥ २ ॥

भावापं—सव जीव धनादि हैं जो इन के वीच मनुष्य देहघारी हैं उम के प्रति ईरवर उपदेश करता है कि है मनुष्यों ! तुम सव लोग वेदों को पढ़ पढ़ा कर घनान से ज्ञानवाले पुरुषांधी होके तुष्य भोगो वयोंकि वेदापंजान के बिना कोई भी मनुष्य सव विद्याओं को प्राप्त नहीं हो सकता इससे तुम लोगों को वेदियदा की वृद्धि निरन्तर करनी उचित है ॥ २॥ तिस्रो यदंग्ने शरदस्त्वामिच्छुचिं घृतेन शुचंयः सपर्यान् ।

नामानि चिद्दधिरे यहियान्यसूद्वयन्त तन्त्रशःसुजाताः ॥ ३ ॥

प्यारं—हे (अजे) विद्वन् ! (धत्) जो (शुल्यः) पितः (सुनाताः) विदाक्रियाग्रो सं जत्तत जुलतता से प्रसिद्ध सनुत्य (द्वाविस्) पितः (स्वाप्) सुन्तः से (सितः) सीन (शरदः) ग्रह्यु जाले सनस्यो से (स्वायि) सेवन करें से (इत्) हो (ज्वाविस्तान्ते) कम्मं जपालना भीर ज्ञानं को विद्ध करने योग्य स्वहार (नामानि) कर्यज्ञान सिह्त सज्ञाओं को (इविरे) ध,रण करें (वित्) ग्रीर (स्वेन) भूत वा जलो के साथ (तन्तः) ग्रहरीर को भी (असूस्यन्त) ज्वादां (शे शे

भावार्य—कोई मी मनुष्य वेदिविद्या के विना पढ़े विद्वान् नहीं हो सकता और विद्याओं के विना निश्चय करके मनुष्य-जन्म की सफलता तथा पवित्रता नहीं होती इसिविये सब मनुष्यों को उचित है कि इस धर्म्म का सेवन नित्य करें 11 है 11

आ रोदसी दृहती वेविंदानाः म रुद्रियां जिन्नरे वृद्धियांसः ।

विदन्मतें नेमधिता चिकित्वानुधि पुदे पर्मे तस्थिवासम् ॥ ४ ॥

पदार्थ — नो (चित्र मा) पुट राजुओं को रलाने वाले के सम्बन्धी (चेदिन साना:) अहमल जानजुरू (यसियात:) यह की विद्धि करने वाले विद्वान होंगे (इहती) बड़ें (रोबसी) भूमि राज्य मा निया बदाध को (आजिक्षेत्र) यारण पोपप करने कोर समस विद्यासी के वालते हैं उनते विज्ञान को प्राप्त होकर को (चिकित्वान्) जानवान् (नेमधिया) प्राप्त पदार्थों का बारण् करने वाला (मर्सा:) मनुष्य (पदसे) शबरे उत्तम (पदे) आज करने योग्य मोग्र पद में (तिरियतान्) हिस्ता हुए (अनिकृष्) परमेश्वर को (अविदत्) जानता है बही एक मोग्रा है। ४ ॥

भावार्य-मनुष्यों को चाहिये कि वेद के जानने वाले विदानों से उत्तम निषम द्वारा वेदविद्या को प्राप्त हो विद्वान् हो के परमेश्वर तथा उसके रखे हुए अगत् को जान प्रन्य मनुष्यों के लिये निरन्तर विद्या देवें ॥ ४॥ संज्ञानाना उप सीदक्षमिनु पत्नीवन्तो नमुस्य नमस्यन् ।

रिरिववांसंस्तृन्येः कृष्वत् स्वाः सखा सख्युनिषिप् रक्षमाणाः ॥५॥

पदार्थ—ओ (संवाताकाः) बच्दी प्रकार जानते हुए (पत्नीवन्तः) प्रशंसा-योग्य विद्यापुतः यज्ञ को जानने वाली स्त्रियो के सहित (रहामाणाः) पर्म ग्रीर विद्या की रक्षा करते हुए विद्यान कोग (रिरिक्वांसः) विदेश करके पागें से पृत्रक् (ग्रामितः) जङ्गाओं से (उपसीदन्) सन्मुख समीप बैठना जानते हैं तथा (नमस्यम्) नमस्कार करने योग्य गरमेश्वर और पढ़ाने वाले विद्वान् का (नमस्यम्) सत्यार करते शौर (निर्माण) अधिक विद्या के होने से स्पद्धांपुक्त निरन्तर व्यवहार में शण क्षण में (सख्युः) मित्र के (सखा) मित्र के समान (स्वाः) अपने (सत्यः) इरोरों को (कृष्यत) वस बीर रोगरहित करते हैं वे मनुष्य भाग्य- माग्य- माग्य- मानी होते हैं ॥ प्र ॥

भावायं—इस यन्त्र में क्लेप और वाचकलुप्तोपमालंकार है । ईश्वर श्रीर विद्वान् के सत्कार करने के विना किसो मनुष्य को विद्या के पूर्ण सुख नहीं हो सकते। इसिलये मनुष्यों को चाहिये कि सत्कार करने ही योग्य मनुष्यों का सत्कार और अयोग्यों का असत्कार करें।। १॥

मनुष्यों का सत्कार और ग्रयोग्यों का असत्कार करें ॥ ५ ॥ त्रिः सप्त यद्गुद्यांनि त्वे इत्पदाविंदन् निहिंता यज्ञिपांसः ।

तेभी रक्षन्ते अमृतं सजोपाः पशुँधं स्थातृँधरथं च पाहि ॥ ६ ॥

पदापं—है विडाल मनुष्यों! जैसे (स्वे) कोई (बितायास:) यत के सिद्ध करने वाले विडाल (वत्) जिन (निहिता) स्वापित विद्यादि धनरूप (गुह्यानि) मुल वा सब प्रकार स्वीकार करने (पदा) प्राप्त होने योग्य (सप्त) सात प्रयोत् वार देदों थोर सीन कियाकीयत, विज्ञान और पुरवायों को (क्रिः) श्रवण मनन और विचार करने ही (अविव्यत्) प्राप्त करने हैं वेंगे सुम भी इन को प्राप्त करने होंगे। हे जानने की इच्छा करने हारे सज्जन ! जैंगे (सजीया:) समान प्रीर्त के सेवन करने वाले (तिमः) जन्हींस (अप्रत्य) पूर्व काल और मोश- क्यों गृत (पूर्व) पर्युपों के तुल्य मूर्लल गुक्त मनुष्य वा पत्र प्राप्ति (व) और प्रयाद (व) बोर राज्य रस्तादि संपदा (प्रप्तान्) पुराप्त कालि काल कालि कालि कालि कालि प्रप्तान्ति संपदा (प्रप्तान्) मुल्य आदि अञ्चन (व) बोर राज्य रस्तादि संपदा (प्राप्तान्ति) रसा वरते हैं। वेंगे दन यो तृ (इत्) भी (पाहि) रसा यर सा ह ॥ ह ॥

भावार्य—इस मन्त्र में बावकलुप्तोपमालकार है। मनुष्यों को चाहिये कि विद्वानों का अनुकरण करें मूर्यों का नहीं जैसे सज्जन पुरूप उत्तम कार्यों में प्रकृत होते घीर दुष्ट कर्मों का त्याग कर देते हैं वैसा ही सब मनुष्य करें ॥६॥

विद्राँ अन्ते वयुनांनि सितीनां च्यांनुषक् शुरुषां जीवसं थाः । अन्तर्षिद्राँ अर्ध्वनो देवयानाननन्द्रो हुतो अंभवो हविवाद् ॥ ७ ॥

वहार्च—है (ग्राने) मब मुग प्राप्त कराने वाते जगदीस्वर जिस कारण.

(अन्तिंबद्दान्) प्रनाःकरण के सब व्यवहारों को तथा (विद्वान्) वाहर के काम्यों को जानने वाले (अतन्त्रः) मालस्य रहिल (हिबर्बाट्) विश्वान आदि प्राप्त कराने वाले धाप (किलीनाम्) यनुष्यों के (वयुनानि) विद्वानों को (बीदसे) जीवन के नित्रे (युवरः) प्राप्त करने योग्य सुखीं की (बालुपक्) पंतुत्रतता पूर्वक (विधाः) विविध्य प्रकार से पाएक करते हो बेददारा (देवधानान्) विद्वानों के जाने धाने वाले (अध्वतः) मार्यों के (दूतः) विश्वान कराने वाले (अस्तः) होते हो इस से साथ का स्वकार हम जीग अवश्य करें।। ७॥

भावाय-जो प्रायंना वा सेवन किया हुआ ईदवर धर्ममार्ग वा विज्ञान को दिखाकर मुखों को देता है उस का सेवन प्रवस्य करना चाहिये ॥ ७ ॥

स्वाध्यों दिव आ सप्त यही रायो दुरो च्यृंतझा अंजानन् ।

विदद्गव्यं सरमा स्टमूर्वे येना नु कं मानुंपी भोजते विद् ॥ ८ ॥

परार्थ—हे मनुष्यों ! जीने जीने (स्वास्थः) सब के करवाण को प्रधावत् विचारि (स्वताः) साथ के जानने वाले (येव) जिल पुरवार्य से (महोः) करें (स्वतः) सात संद्या वाले (दिवः) पूर्व के तुस्य विचा (सायः) शति उत्तम धरों के (दूरः) प्रवेश के स्थानों को (ध्यनसन्) जानते तथा (सरमा) बोध के समान करने वाली (मानुषी) मनुष्यों से (बिट्) प्रया (इहम्) इह निश्चल (कर्षम्) योगे का नाण (स्थम्) प्रयुक्ती से हितकारक सुस्र को (प्र) सेशि (सित्तः) प्राण्व होती है वैसे इस कर्म ना सार हैवन करी स = ॥

भाषारं—इस मन्त्र मे वावकनुष्तीपमालकार है। मनुष्यों को यह योग्य है कि जैसी विद्या को पढ़ें मेंसी ही कपट छत छोड़ कर सब मनुष्यों को पड़ावें ग्रीर उपदेश करें विस से मनुष्य लोग सब सुक्षों को प्राप्त हों। = !!

आ ये विद्यां स्वपुत्यानिं तुस्यः कृष्यानासौ अमृतुत्वापं गानुम् । महा महर्द्धिः पृथिवी वि तस्ये माता युत्रैरदितिर्धायंसे वेः ॥ ९ ॥

प्रवास — जैसे (ये) जो (समुतस्वाय) गोशादि मुख होने के सिये (गाडुम्) भूम वराम — मेघ के कोध जो (इक्बानास:) विद्र करते हुए दिरान सोग (मर्चेद्ध) जोतिहुण करने वाले जुण के साम (दिक्सण) तव (रक्सपाति) जंग जिया जिया हुक दुवारिनों को (सहस्र) वह चहुं जुणों से (यावसे) पारण के निये (पित्सों) भूमि के तुव्य (पुत्रे.) चुनों के साम (साता) माता के समान (सिर्मिंगः) माता कर सामान (सिर्मिंगः) सामान सामान सामान (सिर्मिंगः) सामान स

समान (आतर्ष्युः) स्थित होते हैं वैसे मैं इस कर्म का (वितस्थे) विशेष करके ग्रहरा करता हैं।। ६ ॥

भावार्य--इस मन्त्र में दाचकलुप्तोपमालंकार है । मनुष्यों को विद्वानों के समान अपने सन्तानों को विद्या शिक्षा से युक्त करके धर्म भ्रर्थ काम और मोक्ष रूपी सुखों को प्राप्त करना चाहिये ॥ ६ ॥

अघि श्रियं नि दंपुरुवार्लेपस्मिन् दिवो यदशी अमृता अकृष्वन् ।

अर्थ क्षरन्ति सिन्धवो न स्रष्टाः म नीचीरम्ने अरुपीरजानन ॥१०॥

पदार्थ—जीसे (यत्) जो (अमृताः) मरण जन्म रहित मोक्ष को प्राप्त द्वुए विद्वात् कोग (अस्मित्) इस लोक में (ध्रियम्) विद्यात् तथा राज्य के ऐस्वर्यं की बोभा को (अस्मित्वकुः) अधिक बारण (चात्रम्) औरठ ध्यवहार -{ दिवः) मकास और विद्यान से (अस्से) बाहर भोतर से देवले की विद्याओं को (अक्ष्यत्) सिद्ध करते (सुक्ताः) जनरान की हुई (सित्यवः) निरयों के (म) स्मान (अध्) अनन्तर सुलों को (अर्पान्त) देते हैं (बीखीः) निरयत्त प्रवास करते तथा (अवधीः) प्रभात के समान सब सुल प्राप्त करने वाली विद्या और किया को (प्राजानन्त्) अच्छा जानते हैं वैसे हैं (अपने) विद्वान् मनुष्य पूर्मी

मावार्थ—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालंकार है। है समुत्यो ! तुम लोग यथायोग्य विद्वानों के शाचरण को स्वीकार करो और ऋविद्वानों का नहीं। तथा जैसे नदी सुखों के होने की हेतु होती है वैसे सब के लिये सुखों को उत्पन्न करो ॥ १०॥

इस सूक्त में ईश्वर और विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ संगति समक्षती चाहिये ।।

यह बहत्तरवां सूनत समाप्त हुआ ॥

परागर ऋषिः । स्रान्तिवेशता । १ । २ । ४ । ४ । ७ । ६ । १० निवृत्तिप्रदृष् व ३ । ६ त्रिष्टुष् । व विराहेत्रिष्टदृष्टन्दः । यैवतः स्वरः ॥

र्यिन यः पितृविचो वयोधाः सुप्रणीतिविविद्वितुषो न शासुः । स्योन्नीरितिथिन श्रीणानो होतेन सर्व विधतो वि तारीत् ॥ १ ॥ पदार्य-हे मनुष्यो ! तुम (कः) जो विदान (विवृधिकः) पिता पिता 3७⊏

महादि अध्यापको से त्रतीत विद्यायुक्त हुए (रवि:) धनतपूह के (न) समान (वयोधाः) जीवन को धारण करने (सुत्रणीतिः) उत्तम नीतियुक्त तयां (चिकितुपु) उत्तमविद्यावाले (ज्ञासुः) उपदेशक मनुष्य के (न)समान (स्योनजी.) विद्या धम्मं और पुरुषार्थयुक्त भुक्ष मे सीने (प्रीरापनः) प्रसन्त तथा (प्रतिथिः) महाविद्वान् अमध ग्रीर उपदेश करने वाले परीपकारी मनुष्य के (न) समान (विधतः) वा सब व्यवहारों को विधान करता है उस के (होतेव) देने लेने बाले (सड़म) घर के तुल्य वर्तामान शरीर का (वितारीत) सेवन और उस से उपकार सेके सब को देता है उसका नित्य सेवन और उससे परोपकार कराया करो । १॥

भावार-इस मन्त्र में उपमालकार है। विद्याधर्मानुष्ठान विद्वानों का संग तथा उत्तम विचार के विना किसी मनुष्य को विद्या और सुशिक्षा का साक्षात्कार पदार्थों का शान नहीं होता और निरन्तर भ्रमण करने वाले श्रतिथि विद्वानो के उपदेश के विना कोई मनुष्य सन्देह रहित नहीं हो सकता इस से सब मनुष्यों को प्रच्छा ग्राचरण करना चाहिये।। १।।

देवो न यः सविता सत्यमंन्मा क्रत्वां निपातिं द्वजनानि विद्यो ।

पुरुपशस्तो अमितने सत्य आत्मेव शेवी दिधिपाय्यी भूत् ॥ २ ॥

पदार्थः - हे मनुष्यो ! तुम (यः) जो (सिंबता) सूर्य (देवः) दिव्य गुए के (न) समान (सरवनन्मा) सत्य की जनाने वा जानने वाला विद्वानः (कल्बा) बुद्धियाकमंसे (विश्वा) सद (दृजनः।नि) वलींकी (निपाति) रसा गरता है (पृष्ठकासतः) बहुतो में बति श्रेष्ठ (अमतिः) उत्तम स्वरूप के (म) समात (सरवः) प्रविवाधित्यक्व (दिविधयाः) बारत वा पीपण करते बाहि (आरानेव) बारामां के समान (क्षेत्रः) सुहतस्वरूप अध्यापक वा उपदेखा (मूत्) है असने वेदन करके विद्या की उन्तीत करो ॥ २ ॥

भावायं—इस मन्त्र मे उपमालंकार है। मनुष्य विद्वानों के सत्संग से सत्यविद्या बल सुख और सौन्दर्ग ग्रादि के प्राप्त होने को समर्थ हो सकते हैं इस से इन दोनों का सेवन निरन्तर करें ॥ २ ॥

देवो न यः पृथिवीं विश्वधांया उपक्षेतिं हितमित्रो न राजां । पुरःसदः शर्म्भसदो न वीरा अंनवद्या पतिंजुष्टैव नारी ॥ ३ ॥

परार्ण—है मनुष्यो ! तुम लोग (यः) वो (वेबः) ग्रन्छे मुलों कार्डने बाला परनेश्वर वा विद्वान् (पृषियोम्) भूमि के समान (विश्वपादाः) विश्व गो पारण करने वाले (हितमितः) मित्रो को धारण किये हुए (राजा) सभप्र

जादि के प्रध्यक्ष के (क) समान (अपक्षेति) जानता वा निवास करता है तथा (तुर.सदः) प्रथम धनुओं को मारने वा युद्ध के जागने (शर्मसदः) मुख में स्थित होने और (बीरा:) युद्ध में अनुओं के फैकने वाले के (क) समान तथा (अनवारा) विवासीन्यमंदि शुद्धगुणपुक्क (नारी) नर की हती (पित्युस्टेंबं) जो कि पित की सेवा करने वाली उसके समान सुखों में निवास कराता है उसको सदा सेवन करो।। ३।।

मावार्य-इम मन्त्र में जममालंकार है। मनुष्य लोग परमेश्वर था विद्वानों के साथ प्रेम प्रोति से वर्त्त ने के विना सब वल वा सुखीं को प्राप्त नहीं हो सकते इस से इन्हों के साथ सदा प्रीति करें।। ३।।

तं त्वा नरो दम् आ नित्यमिद्धमन्ते सर्चन्त शिविषु ध्रुवार्ष्ट । अधि धुम्नं नि दंधुर्भूत्यस्मिन् भवां विख्यायुर्धरुणां रयीणास् ॥४॥

पवार्य—है (ब्रामे) विज्ञान कराने वाले विद्वान् ! (रयीणाम्) विद्याः द्वीर सब पृथिबी के राज्य के सिद्ध किये हुए वनों के (बरुल:) धारण करने वाले (विद्वावु:) सार्योजीवन युक्त प्रापः (अस्मिन्) इस मनुष्य जन्म वा जनत् में सहायकारी (मृषः) हुन्तिये जी (चूरि) बहुत (चून्न्य्) निराप्तकाराकार का द्वारा कीरि की धारण करते हो (त्वार्य) उन (निरयम्) निरन्तर (इद्ध्यं) अपरोत्य (त्वाः) आप को (प्रूवायु) इद (किसियु) भूमियों में जो (नरः) नयन करने वाले सब मनुष्य (व्यक्षिनद्युः) धारण करें बीर (विसे) धानियुक्त पर में (ब्रास्वयन) सेवन करें उन का तेवन निरंव किया करों।। ४।।

भाषार्थ—हे मनुष्यो ! तुम लोग जिस जगदीदवर ने अनेक पदार्थों को रच कर धारण किये हैं और जिस विद्वान ने जाने हैं उस की उपासना वा सत्सग के बिना किसी मनुष्य को सुख नहीं होता ऐसा जानो ॥ ४ ॥ वि पृस्तों अग्ने मध्यांनो अन्धुर्षि सुर्यो दहंतो विद्वमायुं: ।

सनेम बाज सिमयेप्यर्थी भागं देवेषु श्रवंसे देथांनाः ॥ ६ ॥

पदापं—हे (अके) मुखानरू विद्यात ग्रापके उपदेश से जैसे (अव्यः) स्वामी वा वैश्व (भाग्व) सेवनीय पदार्थी के समान (भयवानः) सरकारपुतः पन वाते (दरतः) शानगीत (सुरयः) सेवावि लोग (सिपवेषु) तंप्रामांतवा (वेषु) विद्यान् वा विप्यपूर्णी में (बाजव्) विद्यान को (स्वानाः) यारण करते हुए (अयते) अवन करने योग्य कीर्ति के लिये (पुतः) अस्पुताम अन्न घौर (विश्व) या (प्राप्तः) वीदान करे सो (स्वानः) विद्या करते भोगें वा (विश्व) विद्या करके कोषन करें वेसे हम भी किया करें ॥ सा

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालंकार है। मनुष्य ईरवर प्रीर विद्वानों के सहाय और अपने पुरुषार्थ से सब सुखों को प्राप्त हो सकते हैं ग्रन्थवा नहीं।। ५॥

कृतस्य हि धेनवाँ वावशानाः समृद्धनीः धीपर्यन्त खुर्भक्ताः । परावतः सुमति भिक्षमाणा चि सिन्धवः समयां ससर्राद्रम् ॥ ६ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम सोग जैसे (वावशालाः) अरुक्त सोभायमान (स्महूपीः) बहुत दूव देने वासी (धेनवः) गार्थ (पीपवस्त) दूप धादि से बहार्ती है जैसे (बृशुक्ताः) अष्टात्त से सिम्म भिन्म किरुक्तें (पायब्तः) दूर देश से (धारिष्) भेष को (समया) समय पर वपति हैं (सिम्पवः) निदम (सम्मः) बहुतो हैं बैसे तुम (खुमतिष्य) उत्तम विज्ञान को (मिसस्याणाः) जिज्ञाता से (वि) विशेष जान कर घन्य मनुष्यो के विषे विद्या धीर मुविका पूर्वक (ध्वतस्य हि) भेष से उत्तमन हुए जन के समान सहर हो की वर्षी

भावार्थ—इस मन्त्र में वाजकलुप्तोपमालंकार है। जैसे यज्ञ से सम्मक् प्रकार क्षोधा हुमा जल शक्ति को वढ़ाने वाला हो कर विज्ञान को वढ़ाता है वैसे ही धम्मीरमा विद्वान हों।। ६।।

त्वे अन्ने सुमूर्ति भिक्षंमाणा विवि थवी दक्षिरे यक्तियांसः ।

नक्तां च चक्रुरुपसा बिरूपे कृष्णं च वर्णमरूणं च सं र्थः॥ ७ ॥

प्यापं—हे (झाने) पड़ाने हारे विद्वान् ! जो (विधि) प्रकाशतकष्य (वे आप के समीय स्थित हुए (फ्रिक्सकातः) विद्याने ही की मिक्षा करते वाले (योगताका :) अध्यनकरूप वर्षवृद्ध कोत् (सुमितम्) उत्तम बुद्धि को (योपरे) पारण करते तथा (खान) अव्यय या धान को (संपु:) पारण करते विद्वा (खान) अव्यय या धान को (संपु:) पारण करते हैं (गता) राजि (खा) और (खता) दिन के साथ (इच्च्यू) व्याप्त (प्रच्यू) करते हैं (खा) और (विष्क्षे) विषद रूपो का विशान (चर्चु:) करते हैं वे सुधी होने हैं ॥ ७॥

मावार्य---परमेडवर की सृष्टि के विज्ञान के विन्ता कोई मनुष्य पूर्ण, यिद्वान होने को समर्थ नहीं होता। जैसे रात्री दिवस भिन्न फिन्न रूप बाले हैं भैरी हो मनुकल भीर विरुद्ध धर्मादि के विज्ञान से सब पदायों को जान के उपयोग में लेखें। 1011 यान् राये मर्चान्त्सुर्पृदो अम्ने ते स्याम मधवानो वयं चं।

छायेव विश्वं भुवंनं सिसह्यापिष्रवान् रोदंसी अन्तरिंक्षम् ॥ ८ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालकार है । मनुष्यों को चाहिये कि ईक्वर की उपासना और अपने पुरुषार्थ से आप विद्यादि धन वाले होकर सब मनुष्यों को भी करें ।। म

अवैद्भिराने अवैतो स्प्रिनृत बीरवीरान वंतुवामा त्वोताः ।

पदार्थ—है (झाने) सब सुलों को प्राप्त कराने वाले परमेहवर ! झाप से (श्वोता:) रक्षित हम लोग (अर्थेद्धि:) प्रवंसा योग्य चोड़ों से (अर्थेत:) पोड़ों को (वृद्धि:) विद्यारियेन्द्रगुण्युक्त अनुष्यों से (वृद्ध्य) थिला धममेंव सि मनुष्यों होर (सीरे:) हो सिंदिशक सुरवेशी से (बीरात्त्) सुरता धादि गुण वाले हुर्र सोरों की प्राप्ति (बनुवाग) होने को चाहें धोर यावता करें। आग की हुत्या से (वित्ववित्तस्य) पिता के भोगे हुए (राधः) धन के (ईवानास:) समर्थ स्वापी हम लोग हों और (सूरयः) भेषावी विद्यात्र (नः) हम लोगों को (रातिहिमा) सी हमन्त ऋषु पर्यन्त (स्वस्यु:) प्राप्त होते रहें। १ श

मावार्य-मनुष्य लोग ईस्वर के ग्रुए कम्म स्वभाव के प्रदृक्त वर्तने ग्रीर अपने पुरुषायं के बिना उत्तम विद्या और पदार्थों के प्राप्त होने की समय नही हो सकते इस से इस का सदा अनुष्ठान कराना उचित है ॥ ६ ॥ पुता ते अप्र उच्चयानि वेचो जुष्टानि सन्तु मनसे हुदे चं।

शकेमं रायः सुबुरो यमं तेऽघि अवी देवमंक्तं द्यांनाः ॥ १० ॥

परापं—हे (चेषः) सब के बनातरा में दहते से सब को कृदितद करी (ब्राने) विज्ञान के देने बाते जगरीदवर (ते) क्षान की हका से (इसा) (जबपानि) वेदनवन हम लोगों के (मनते) मन (च) और (हुवें) ध्रात्मा के नियं (जुब्दानि) सेवन किये हुए श्रीतिकारक (सन्तु) होनें वे (ते) ध्रायके सम्बन्ध से (मदम्) नियम करने (देवमकत्य) विद्वानों ने सेवन किसे हुए (ध्रायः) भवग को (दायानाः) पाराण करने हुए (खुखुरः) उत्तम पदायौं के पाराण करने वालं हम लोग (रायः) पनो के प्राप्त होने को (ध्रावि सकेस) समर्थ हों ॥ रंग।

भावार्य-मनुष्यों को चाहिये कि आप सब सुखों को प्राप्त होकर

ग्रीर सभों के लिये प्राप्त करावें ।। १०॥

इस सूक्त में ईश्वर मानि विद्वान भीर सूर्य के गुणों का वर्णन होने से इस सुक्तायें को पूर्वसूक्तायें के साथ सङ्गति समभनी उचित है।।

यह तिहत्तरवां सुक्त पूरा हुमा (।

राहुतको शोतम ऋषिः। क्रांमबँबता ११। २१८। १९ तिषुद्गापत्री १। ५। ६ पापत्री । ४। ॥ विराह्मापत्री च हुन्दः। यह्नः स्वरः॥ उपस्यन्ती अध्वरं सन्त्रं वोचेसाव्रये । आरे अस्से चं शृण्वते ॥ १॥

स्वारं—हे महुष्यों । जैसे (उत्प्रधन्तः) समीप प्राप्त होने बाले हम लोग इस (क्षते) हम सोगों के (बारे) दूर (च) धौर समीप में (मृण्यते) अवश्य करते हुए (क्षान्ये) परमेश्वर के लिये (ध्राप्तस्) हिलारहित (मण्यम्) भिवार को निरस्तर (बोवेण्) उपदेश करें बैले सुम भी किया करों ॥ १॥

भावार्ष—इंग् मन्त्र में वावक जुप्तोपमाल क्यार है। मनुष्यों को चाहिये कि वाहर भीतर व्याप्त होके हम लोगों के दूर समीप व्यवहार के कर्मों को जानते हुए परमारमा को जान कर अधर्म से अलग हो कर सत्य धर्म का सेवन कर के वानस्य मुक्त रहे॥ १॥

यः स्नीहितीषु पूर्व्यः सैनम्मानासुं कृष्टिषु । अरंसदाशुपे गयम् ॥२॥

पत्तर्घ-है मनुष्यो ! चो (प्रूप्ये:) पूर्वय विद्यान कोचों ने सातात्कार किंदे हुए वारोदार (संगम्सानामु) एक दूसरे के सङ्ग चनती हुई (कोहितीषु) कोह करने वाली (इंग्टियु) मनुष्य धादि प्रवा में (वाष्ट्रये) विद्यादि पुत पुण देने वाले के किये (सम्म) पन को ई कारवात्) एता करता है उत्त (अमन्ये) एंदार के किये (सम्बर्ग्) हिसारिहन (सन्वम्) विचार नो हम कोग (कोषम) हमें के किये (सम्बर्ग्) हिसारिहन (सन्वम्) विचार नो हम कोग (कोषम) कियार नो हम कोग

भावारं—इस मन्त्र में बानकलुप्तोपमालङ्कार है। पूर्व मन्त्र से (ग्रान्तये) (ग्रान्वर्य) (मन्त्रम्) (बोचेम) इन चार पदों की अनुवृत्ति आतो है। प्रजा में रहनेवाले किसी जीव की परमेश्वर के विना रक्षा और सुख नहीं हो सकता इस से सब मनुष्यों को उचित है कि इस का सेवन सर्वदा करें।।?।।

वृत्त ज्ञुंबन्तु जन्तव उद्गिवृत्रहार्जनि । घनञ्जुयो रणरणे ॥ ३ ॥

पदार्थ — जो (रहो रहों) युद्ध युद्ध में (धनरुजाय:) धन से जिनाने वाला (मृत्रहां) नेम को नट्ट करने हारे सून्यों के समान (मानः) परनेश्वर (माशुपे) विद्या सुम् गुणों के दान करने वाले मनुष्य के निमे (गयम्) धन को (खबजीन) डलन्न करता है (उत्त) और भी जिसका विद्वान् लोग उपदेश करते हैं (जातवः) सब मनुष्य (मण्यरम्) हिसारहित (मन्त्रम्) उसी के विद्यार को (उत्तम् चन्तु) परस्यर उपदेश करें। है।

भावायं—हे मनुष्यो तुम जिसके माध्यप से शहमों के पराजय द्वारा भ्रपने विजय से राज्य धनों की प्राप्ति होती है उस परमेश्वर का नित्य सेवन किया करो ॥ ३ ॥

यस्यं हूतो अस्ति क्षवे वेपिं ह्व्यानिं वीतवें ।दुस्मत्कुणोप्यंध्वरम् ॥४॥

पदार्थ — है विद्वान् आप (यस्य) जिस सनुष्य के (बीतये) विज्ञान के 'सिये प्रिनि के तुल्य (दूत:) दुःख नाय करने वाले (श्रीत) हैं (सर्घ) पर में (हृष्यानि) हृतन करने योग्य तत्तम द्रध्यपुणुकार्यों को (बींव) प्राप्त या उत्पन्त करते हो (द्रश्तन्) चुःख नाय करने वाले (द्रष्यरम्) अनिहोत्रादि यज्ञ के समान विद्याविज्ञान की बढ़ाने याले यज्ञ को (कृषोर्गेय) सिद्ध करते हो उत्तका सब मनुष्य सेवन करें।। हैं।

भावारं—इस मन्त्र में वावकलुस्तोषमालङ्कार है। जिस मनुष्य ने 'परमेह्वर के समान विद्वान् पढ़ाने और उपदेश करने वाले की चाहना की है उसको कभी दुःख नहीं होता ॥ ४॥

तिमत्संहृव्यमंद्रिरः सुदेवं संहसो यहो । जनां आहुः सुवृहिपंस् ॥५॥

परार्ष—है (अङ्गिरः) प्रज्ञों के रस रूप (सहसः) बल के (यही) पुत्ररूप विद्वान मनुष्य जिस तुक्त को विज्ञती के गुरूप (बुदेवम्) दिस्यगुणों के देने -{ गुर्बाहमम्) विसानमुक्त (सुहम्बम्) उत्तम ग्रहण करने वाले माप को (जनाः) विद्वान् लोग (आहुः) कहते हैं (तस्) चनको (इत्) ही हम लोग सेवन करें ॥ ४॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्पों को चाहिंगे कि विद्वानों के सङ्ग से पदार्थविद्या को जान और सम्यक् परीक्षा करके ग्रन्य मनुष्यों को जनावें ॥ ५ ॥

आ च वहांसि ताँ इह देवाँ उप प्रशस्तये । ह्व्या सुंशन्द्र वीतर्ये ॥६॥

पदार्थ—हे (बुड्मकः) अच्छे आनन्द के देने वाले विद्वान् प्राप (इह) हम संसार में (प्रसस्तये) प्रयंशा (च) और (चीतये) मुखों की प्राप्ति के लिये जिन (हच्या) बहुण के योज्य (देवान्) दिव्य मुखी वा विद्वानों को (दया- बहाति) समीप में सब प्रकार प्राप्त हों (सान्) उन आप को हम लोग प्राप्त हों (सान्) उन आप को हम लोग प्राप्त हों सा । ।

भावार्य—जब तक मनुष्य परमेश्वर के बानने के लिये धर्मारमा सिंहात् पुरुषों से शिक्षा और मिन धारि पदायों से उपकार होने में ठीक ठीक पुरुषायें नहीं करते तब तक पूर्ण विद्या की प्राप्त कभी नहीं हो सकते।। ६॥

न योर्ह्पव्हिररूवः शृष्ये रथंस्य कञ्चन । यदंग्ने यासि दूर्त्वम् ॥७॥

पदार्थ—है (साने) सानि के तुत्व विवास प्रकाशित विद्वान् साथ जैसे (वर्षाक्षः) अरायन्त सब्द करने (समझः) स्त्रीम चनने वाले दानों में सरायन्त वेग-कारक (मन्) क्रिस अनियुक्त और (सोः) चनने चनाने वाले (रायस्य) विमानादि सानसमूदे के शीव स्थिर होके (क्रूप्यम्) हुन के तुत्व सपने कर्म को (सासि) प्राप्त होते हो में उक्त सिन के समीप और सब्दों को (कच्चन) कभी (न) नहीं (भूष्ये) सुनंता (किन्तु) प्राप्त होता हूँ तु भी नहीं सुन सकता परपु प्राप्त हो सकता है।। ।।

भावार्य--इस मन्त्र में वाचकलुप्तोषमालङ्कार है। मृतुप्त्र लोग शिल्पिचया से सिद्ध किये हुए पान और यन्त्रादिकों में युक्त झरयन्त गमन कराने वाले भ्रमिन के समीपस्य सब्द के निकट भन्य सब्दों को नहीं सुन सकते ॥ ७॥

त्वोतौ वाज्यहंयोऽभि पूर्वसमादपंरः । म दान्या अंग्ने अस्थात् ॥ ८ ॥

परार्थ—है (अन्ते) विद्यापुक्त जैसे (अह्यः) छोद्ययान मार्गों को प्राप्त कराने बाठे प्रान्ति पादि (अपर:) और भिन्न देश वा भिन्न कारीयर (स्वोतः) स्राप से संगम को प्राप्त हुम्रा (वाजी) प्रशंसा के योग्य वेगवाला (दारवान्) दाता (पूर्वस्मात्) पहले स्थान से (अभि) सन्मुख (प्रास्थात्) देशान्तर को चलाने वाला होता है वैले ग्रन्य मन आदि पदार्थ भी हैं ऐसा तू जान ।। < ।।

भावाय-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को यह जानना चाहिये कि शिल्पविद्यासिद्ध यन्त्रों के विना ग्रम्नि यानों का चलाने वाला नहीं होता ॥ ८ ॥

चुत सुमत्सुवीर्य्यं बृहदंग्ने विवासिस । देवेभ्यों देव दुाशुर्पं ॥ ९ ॥

पदार्थ—है (देव) दिव्य गुण कम्में और स्वमाव वाता (ग्राने) प्रिनि-वर्त प्रमा से प्रकाशित विद्वान् हूं (बाधुर्व) देने के स्वभाव वाले कार्यों के अध्यक्ष (उत) प्रयवा (देवेच्यः) विद्वानों के लिये (ग्रुमत्) प्रच्छे प्रकाश वाले (बृह्त्) वड़े (सुन्नीस्यम्) अच्छे पराक्रम वो (विद्यासित) सेवन करता है वैसे हम भी उस का सेवन करें ॥ ६॥

मादार्थ—जो कार्यो के स्वामी होवें उन विद्वानों के सकाश से विद्या स्रीर पुरुषार्थ करके विद्वान तथा मृत्यों को वड़े वड़े उपकारों का ग्रहण करना चाहिये।। ६।।

इस सूक्त में ईश्वर विद्वान् श्रीर विद्युत् अग्वि के गुणों का वर्णन होने से पूर्व सूक्तार्थ के साथ इस सूक्त की सङ्गति है।।

बहु चौहत्तरयां सूक्त समाप्त हुआ।

राहूनको गोतम म्हपिः सन्तिर्वेवता । १ गायत्री । २ । ४ । ५ नियुव्नायत्री । ३ विराद् गायत्री छन्तः । यङ्जः स्वरः ॥

ज्रुपस्वं सुमर्थस्तम्ं वची देवप्संरस्तमम् । हुन्या ज्रुह्मांन आसनिं ॥१॥

पदार्थ—है बिद्धन् (आसिन) अपने मुख में (हय्या) भोजन करने योग्य पदार्थों को (जुद्धानः) साने वाले प्राप जो बिद्धानों का (सप्रयस्तमम्) अति-विस्तारञ्जक (देयप्सरस्तमम्) विद्धानों को ध्ययन्त प्रहण करने योग्य व्यवहार वा (बद्धः) वपन है (तम्) उस को (जुपस्व) सेवन करो ॥१॥

माबार्य—जो मनुष्य युक्तिपूर्वक मोजन, पान और चेप्टाग्रों से युक्त ग्रह्मचारी हों ये दारीर ग्रीर ग्रात्मा के सुख को प्राप्त होते हैं ॥ १॥ अर्था ते अङ्गिरस्तमार्ग्ने वेधस्तम मियम् । वोचेम ब्रह्मं सानसि ॥२॥

परार्थ—है (श्रीङ्करस्ताम) सव विद्याओं के जानवे और (वेपालम) अरवस्त पारण करने वाले (अपने) विद्यान जेसे हम लोग वेदों को पढ़ के (अप) इस के पीड़े (ते) तुन्के (सामित) सदा से वर्तमान (क्रियम्) प्रीतिकारक (क्रम्ण) पारों वेदों का (योजेस) उपदेश करें वसे ही लू कर ॥ २ ॥

भादार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । वेदादि सस्यशास्त्रों के उपदेश के विना किसी मनुष्य को परमेश्वर और विद्युत् झन्नि झादि पदार्यों के विषय का ज्ञान नहीं होता ॥ २ ॥

कस्ते जामिर्जनांनामग्नें को दाश्वव्यरः।को इ किर्मन्निस श्रितः ॥३॥

पदार्थ— है (आने) बिद्धन् । (जनानाम्) मनुष्यों के शेष (ते) आप का (कः) कीन मनुष्य (ह) निश्चय करके (जािमः) जानने साता \mathbb{E} (कः) कीन (दाहकपकरः) दान देने और रक्षा करने वाला है तु (कः) कीन है और (किसन्) किस में (जितः) बाध्यित (ब्रिस्त्) है इस सब बात का जरतर है।। है।।

भावार्य-वहुत मनुष्यों में कोई ऐसा होता है कि वो परमेदवर भीर अग्यादि पदार्थों को ठीक ठीक जाने भीर जनावे क्योंकि ये दोनों अस्यन्त भारवर्य्य गुण कर्म भीर स्वभाव वाले हैं ॥ ३ ॥

त्वं जामिर्जनानामन्त्रं मित्रो असि त्रियः । सखा सखिभ्य ईडचंः॥४॥

पदार्थ— हे (अन्ने) पण्डित जिस नारण (जनानाम्) मनुष्यों को (जाफि) जस के तृत्य मुख देने वाले (जिक्षः) सब के जित्र (क्रियः) नामना ने पूर्ण करने बाते योग्य विदान् (त्वत्र्) भाग (सितास्यः) सब के वित्र मनुष्यों ने (ईक्षः) नतुर्वे करने योग्य (सक्षा) नित्र हो इती से सब को सेवन योग्य विदान् (असि) हो ॥ भा॥

भावार्य-मृतुष्यों को उस परमेश्वर धौर उस विद्वात मृत्यु को सेवा वर्षों नहीं करना चाहिये कि जो संसार में विद्यादि शुत्र गुण घौर सब को गुल देता है ॥ ¥॥

यनां नो वित्रावरुंणा यनां देवीं ऋत बृहत् ।अमने यक्षि स्वं दमंस् ॥५॥

परार्थ—हे (धाने) पूर्व विद्यापुक्त विद्वान्मनुष्य त्रिन यारण (स्वस्) आप घाने (दमय्) जलम स्वमावस्थी घर को (बिलि) प्राप्त होते हैं इसी से (न:) हमारे निये (मित्रावरूमा) वन मौर पराक्रम के करने वासे प्राण मौर उदान को (यज) बरोग कीजिये (बृहत्) वड़े वड़े विद्यादि-गुणयुक्त (ऋतम्) सत्य विज्ञान को (यज) प्रकाशित कीजिये ॥ ५॥

भावारं — जैसे परमेश्वर का परोपकार के लिये न्याय ग्रादि शुभ गुण देने का स्वभाव है वैसे ही विद्वानों को भी ग्रपना स्वभाव रखना

चाहिये ॥ ५ ॥

इस सूक्त में ईश्वर अग्नि और विद्वान् के गुर्णों का वर्णन होने से इस सूक्त के बर्य की पूर्व सूक्तार्य के साथ सङ्गति समझनी चाहिये।.

यह पचहत्तरवाँ सुक्त समाप्त हुआ ।।

राहुनको गोतमः ऋषिः । अभिनर्येवता । १ । ३ । ४ निघृत्त्रिष्ट्प् । २ । ४ विराह त्रिष्ट्पन्दः । भैयतः स्वरः ।।

का त उपेतिर्भनंसो वराय सुवंदरने शन्तंमा का मंनीपा।

को वा यहैः परिदक्षंत आप केन वा ते मनसा दारोम ॥ १॥

पवार्य—हैं (भ्राने) धान्ति के देते वाले विद्वान् मनुष्य ! (ते) तुफ अति खेट विद्वान् की (का) कीन (चिपेतिः) सुबों को प्राप्त कपने वाली नीति (मनसः) वित्त की (वराय) श्रेष्टता के लिये (शुवत्) होती हैं (का) कीन (भ्राप्ता) सुद्ध होती है (कः) कीन मनुष्य (या) निश्चय करके (ते) भ्राप्ते (ब्हाम्) बल को प्राप्त एवंदने विद्वान्य प्राप्त करके (पिट) सब स्रोर है (भ्राप्त) प्राप्त होता है (बा) अथवा हम लोग (कैन) निस्त प्रकार के (मनसा) मन से (ते) प्राप्त के लिये प्राप्त (बरोता है दें ।। १।।

. भावार्य-मनुष्यों को परमेश्वर धौर विद्वान् की ऐसी प्रायंना करनी चाहिये कि हे परमात्मन् वा विद्वान् पुरुष ! धाप कृषा करके हमारी भुद्धि के लिये श्रेंट्ठ कर्म थेंट्ठ, बुद्धि भीर श्रेंट्ठ वल को दीजिये जिस से हम लोग बाप को जान भीर प्राप्त हो के मुसी हों ॥ १ ॥

एवंत्र इह होता नि पीदादंच्यः सु पुरस्ता भंवा नः।

अवता त्वा रोटंसी विश्वमिन्वे यत्रां मुहे सीमनुसायं देवान् ॥ २ ॥ .

पदार्थ--हे (भ्राने) सब के उपकार करने वाने विद्वान् ! (अदत्य:)

प्रीहितक हम लोगों को देवा करने योग्य साप (इह) इत संसार में (होता) देने वाले (न:) हम लोगों को (बा, इहि) प्राप्त हुनियं (सु) अच्छे प्रकार (नि) नित्य (सीद) जान दोनियं (पुर पूता) पहिले प्राप्त करने वाले (मब) हिनियं निवा (स्वा) प्राप्त को (विश्वतिमित्वे) सब संसार को पुरन करने वाले (रीदती) विद्याप्तकारा प्रीर प्रभोल का राज्य ध्यया धाकारा और पृथिवी (धनतासू) प्राप्त हों लो बाप (महें) बड़े (सीमनसाथ) मन का दीरमाव खुड़ाने के लिये (देवानू) विद्यान दिवा प्रणों को स्वाराण में (धना भाग को प्रियो ॥ २ ॥

भावार्य-इस प्रकार सरयभाव से प्रार्थना किया हुमा परमेश्वर और सेवा किया हुमा धर्मात्मा विडान् सव मुख मनुष्यों को देता है।। २।

प्र सु विश्वाञ्चसस्तो यक्ष्यमे भवा युवानांगभिशस्तिपावां । अथा थंह सोमंपति हरिभ्यामातिथ्यमंस्मै चकुमा सुदान्वं ॥ ३ ॥

परार्थ—है (झाने) हुप्टो को जिला करने वाले समाध्यक्ष जिल प्रकार भार (विश्वना) मण्ड महार्था का रोग का (श्रा) अच्छे प्रकार (सिंह) नाश करते हैं हसी कारण (सानामा) जो जानने थोध कारिगरी है जन के साधकों की (अधिकासिक्या) हिंदा ने रसां करते वाले (हु) अच्छे प्रकार (मन) हिंदे के सुन्दी (हिरम्माम्) यारण और आवर्यण से सब मुलों को प्राप्त करता है वैसे (सीमपतिम्) एववमाँ के लागों को (आवह) प्राप्त हिंपी स्प) इसके पीड़ (स्वा) इसके पीड़ (सुन्दी) विश्व हिंपी सम प्रमार्थ किया रायमाहिम मों के देने वाले प्राप्त के लिये हम लोग (आविक्यम्) सल्तर (चकुम) करते हैं ॥ वे ॥

भावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालंकार है। जैसे ईश्वर ने जगत् में प्राणियों के वाश्ते सब पदार्थ दिये हैं वैसे मनुष्य यो उत्तम विद्या मीर सिक्षा देवे उसी का सत्कार करें बन्य का नहीं ॥ ३॥

मुजावता वर्चसा वहिरासा चं हुवे नि चं सत्सीह देवैः। वैपि होत्रमुत पीत्रं यंजत्र बोधि प्रयन्तर्जनितवस्ताम् ॥ ४ ॥

पदार्थ — है (समझ) दाता (बिह्नः) सुखों को प्राप्त कराने वाने तूं (इह) इस संसार में (बेर्यः) विद्वानों के साथ (सित्स) समा में (प्रताबता) प्रता की समिति के पहुत्ता (बबासा) वचनों से (बीधि) बोध कराता है। जिस्स में (रोजव्) हक न करने थोया (ब) धीर (बीजब्) धीय कराता है विस्तुधों को (जत) भी (मि) निरुत्तर (बिंध) प्राप्त होता है (बनितः) मुखोसक्त करने साले (प्रयन्तः) प्रयत्त से सुबी (बतुनाय) पृथिव्यादि पदार्थों हा जानने चाला है बैसे में (आपसा) मुख से तेरी (च) ग्रन्थ विद्वानों की मी (आहुवे) स्तुति करता हूँ।। ४ ।।

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालंकार है। मनुष्य परमेश्वर और धार्मिक विद्वानों के सहाय और संग से शुद्धि को प्राप्त होकर सब श्रेष्ठ वस्तुओं को प्राप्त हों॥ ४॥

यथा विश्रस्य मर्सुपो हुविभिद्देवाँ अर्यजः कविभिः कविः सन् । एवा होतः सत्यतर् स्वमृद्यान्ने मृन्द्रयो छुद्धां यजस्य ॥ ५ ॥

पदार्थ—है (सत्यतर) प्रतिदाय सत्याचारिनष्ठ (होतः) सत्यप्रहुण करने हारे दाता (अन्ते) विद्वान् (यथा) जैसे कोई धार्मिक विद्वान् प्रपत्ना विद्यार्थी (विद्यस्य) बुद्धिमान् अध्यापक विद्वान् (मतुषः) मनुष्य के अनुपूत्त हो के सव का सुखदायक होता है की (एव) ही (त्यस्) तूं (अद्य) इसी समय (किंकिंगः) पूर्णं विद्यायुक्त बहुदशीं विद्वानों के साथ (किंदाः) विद्वान् बहुदशीं (सन्) हो थे जिन (हिकिंगः) ग्रहण फरने योग्य गुण कर्म वक्तमांनों के साथ (देवान्) विद्वान् की दिख्य गुणो को (अध्यक्तः) प्राप्त होता है उस (मन्द्राध्या) आनन्य करने हारी (जुह्मा) वान किया से हम को (स्वास्य) प्राप्त होता है उस (मन्द्राधा) आनन्य करने हारी

नावार्य—जैसे कोई मनुष्य विद्वानों से सब विद्याद्वों को प्राप्त सब का उपकारक हो सब प्राणियों को सुख दे सब मनुष्यों को विद्वान् करके प्रानन्दित होता है वैसे ही ब्राप्त श्रवांत् पूर्ण विद्वान् धार्मिक होता है ॥ ५॥

इस सूक्त में ईश्वर धौर विद्वान के गुएगों का वर्णन होने से इस सूक्त के मर्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति समक्षती चाहिये॥

यह छहत्तरवां सूबत समाप्त हुआ।।

राहुपणो गोतम ऋषिः । अनिर्देवता । १ निधृत्यहृक्षिताग्रनः । पञ्चमः स्वरः । र निधृत्यिद्धु २—५ विराट् त्रिष्टुष् ग्रन्यः । पैवतः स्वरः ॥

क्या दारीमान्त्रये कासी देवजुंष्टीच्यते भामिने गीः ।

यो मर्त्यंष्यमृतं ऋतावा होता यजिष्ट इत्कृणोति देवान् ॥ १ ॥

वदार्थ—है मनुष्यो ! जैसे हम लोग विद्वानों के साथ होते हैं वैमें (यः) जो (मर्त्येषु) मरणुषम्भेषुकः गरीरादि में (धमृतः) मृत्युरहित (ऋतावा) सत्य पुण वर्भ स्वभाव युक्त (होता) दाता धौर ग्रहण करने हारा (यजिट्टः) अस्यन्त सत्संगी (देवाद) दिव्य मुख वा दिव्य पदायों वा विद्वानों को (कुणोति) करता है (ग्रासं) इस उपदेशक (ग्रामिक) हुटों पर कोचकारक (श्रमाये) सत्यासस्य जनाने हारे के वित्रे (का) कीन (क्या) किछ हेतु से (देवाबुख्टा) विद्वानों ने सेवी हुई (गी:) वाणी (उच्यते) कहीं है उस (इत्) हो को (दोनेस) विदास) विद्या देवें वेसे तम भी किया करो।। १।।

मानतं—इस मन्त्र में वाचक जुप्तोपमालङ्कार है। जैसे विद्वान् ईश्वर की स्तुति और विद्वानों को सेवन करके दिव्य गुर्सो को प्राप्त होकर सुखों को प्राप्त होता है वैसे ही हम जोगों को सेवन करना चाहिये ॥ १॥

यो अंध्वरेषु शन्तंन ऋतावा होता तमु नर्मीभिरा कृंणुध्यम् । अप्रियेद्वेषेत्राय देवान्त्स चा बोर्थाति मनंसा यजाति ॥ २ ॥

परार्थ—है मनुष्यों ! तुन शोव (य) जो (व्यक्तिः) विज्ञानस्वरूप परमेस्वर सा विद्यात् (अस्वरेषु) सदैव सहस्य करने योग्य यहाँ में (शास्त्रमः) स्वर्यस्त आनस्य होते होते होते सावता (क्रावायः) प्रमुष्य कर्ष योग्य स्वर्धों में (शास्त्रमः) स्वर्य होते होते होते स्वर्य है (होताः) तव जगद सीर विज्ञान का देने वासा है तथा (यह्) जो (मन्तांय) मनुष्य के सिर्वे (देशान्) विज्ञान सादि योग्य होते होते । विद्यान के स्वर्य । प्रमुष्य का स्वर्य क्षान । स्वर्य के स्वर्य । प्रमुष्य का स्वर्य होते । स्वर्य व) वसी परमेशनर वा विद्यान्त को (नमोसिंग) नगरकार वा सानों से अवन्त (स्वर्ष्ट्यक्ष्य) करो ।। २ ।।

भावामं—इस मन्त्र में स्तेपालङ्कार है। परमेश्वर धोर धर्मात्मा ानुष्य के बिना मनुष्यों को विद्या का देने वाला दूबरा कोई नही है तथा उन दोनों को छोड़ के उपासना तथा सरकार भी किसी का म करना चारिये। 2। या

स हि ऋतुः स मर्यः स सार्धिमित्रो न भूदर्भुतस्य रूथीः । तं गेपेषु प्रथमं देवपन्तीर्विग् उपं व्यवते दुस्ममारीः ॥ ३ ॥

परापं—(देवभन्ती:) कामनायुक्त (आपी:) जामनाश्री (विदा:) प्रजा (मेचेषु) पत्रने पत्रने प्रतिर संज्ञान मादि बज्रो में (तम्) जन (दरसम्) दुःस नाता करने वाले को समाध्यक्ष मान कर (मधमम्) सब से जलम् (उपस्प पते) नहती है कि जो (मिन्नः) सब का निज्ञ नि) केला (मृत्यू) हो (सः) (हि) वही सब मनार (मृत्यु:) बुद्धि भीर सुकमं से मुक्त (सः) वही (सम्यंः) मनुस्यन्त का रसने वाला और (सः) बही (सायु:) संबका उपकार करने तथा थेटक मानं में बनने वाला विद्वान् (जब्युक्ताव्य) साद्यबंकनों से मुक्त सेना का (रसी:) जलम राम नाता रखी होते ॥ ३ ॥ भावायं—मनुष्यों को चाहिये कि जो सब से अधिक गुण कमें और स्वभाव तथा सब का उपकार करने वाला सज्जन मनुष्य है उसी को सभा-ध्यक्ष का अधिकार देके राजा माने अर्थात् किसी एक मनुष्य को स्वतन्त्र राज्य का अधिकार ने देवें किन्तु शिष्ट पुरुषों की जो सभा है उसके आधीन राज्य के सब काम रक्खें ॥ ३ ॥

स नों चुणां चतंमो रिशादां अग्निर्मिरोऽवंसा वेतु धीतिम् ।

तनां चु ये मुघवानः शविष्टा वाजमसूता इपर्यन्तु मन्मं ॥ ४ ॥

पदार्थं—जो (तः) हमारे (तृषास्) मनुष्यों के बीच (तृततः) प्रत्यत्त उत्तम मनुष्य (प्रतिनः) पावक के तुत्य विधक काल प्रकास वाला (क्रवसा) रासण लादि से (मिरः) वासणे धीर (धीतिम्) धारणा को चाहता है (सः) वह मनुष्य हमारे वीच में सावध्यक के सिकार को (बेतु) प्राप्त हो जो (तृष्याम्) मनुष्यों में (रिशाबाः) शत्रुकों को नष्ट करने हारे (बालप्रसृताः) विज्ञान शादि शुषों से तोभायमान (क्राविष्ठाः) अत्यन्त वस्त्रवात् (सम्रवातः) प्रशंतित वनवालं (तता) विस्तृत धनो भी धीर (सम्प्र) विज्ञान (च) विद्या लादि कच्छे प्रच्ये पुणों के (क्षयम्तः) इच्छा करते हैं। इसी से हमारी सभा में वे लीग समावद् हों।। ४।।

भावार्थ—मनुष्यों को चाहिये कि अत्युत्तम सभाव्यक्ष मनुष्यों के सिहत सभा बना के राज्य व्यवहार की रक्षा से चक्रवित राज्य की शिक्षा करें इस के बिना कभी स्थिर राज्य नहीं हो सकता इसिलये पूर्वोक्त कर्म का मनुष्ठान करके एक को राजा नहीं मानना चाहिये॥ ४॥

प्वाग्निर्गोतमभिर्ऋतावा विमेभिरस्तोष्ट जातवेदाः ।

स एंग्रु द्युम्नं पीपयत्स वानं स पुष्टिं याति जोपमा चिकित्वान ॥५॥

पदार्थ—(गोतमेक्षि:) अस्यन्त स्तुति करने वाले (विप्रेमि:) बुद्धिमान् सीगों से जो (जातवेदा:) शान घोर प्राप्त होने वाला (श्वातादा) सत्य है गुण कर्म्म बोर स्वमाव जिस के (प्राप्तः) वह ईस्वर स्तुति किया जाता घोर (पस्तोष्ट) जिस की विद्वाद स्तुति करता है (एव) वही (एव) र न पामिक विद्वानों में (विकिरवान्) सात वाला (व्यूचनम्) विद्या के प्रकास को प्राप्त होता है (सः) वह (वाम्य्) उत्तम अलादि पदार्थों की (गोययत्) प्राप्त करता घोर (सः) वही (जोषम्) प्रसन्ता घोर (प्राप्टिक् वापुप्तों की समता को (आ पाति) प्राप्त होता है।। प्रा। भावार्य-मनुष्यों को चाहिये कि श्रेष्ठ घर्मात्मा विदानों के साथ उन की सभा में रह कर उन से विद्या और शिक्षा की प्राप्त हो के सुखों का सेवन करें ॥ प्र ॥

इस सूक्त में ईश्वर विद्वात् श्रौर श्रीन के गुणों का वर्णन होने से इस 'सुक्त के श्रम्य की पूर्व सूक्तार्य के साथ संगति समझनी चाहिये !!

॥ यह सतहसरवां सक्तः समाप्त हुमा (।

राहगणी गोतम ऋषि: । प्रान्नदेवता गायत्री छुन्दः । यद्ज. स्वरः ।।

अभि त्वा गीतंमा गिरा जातंवेदो विचर्षणे । द्युम्नेर्भि म णौनुमः ॥१॥ पदार्थ-हे (जातवेदः) पदार्थे के जानने वाले (विचर्षणे) सब से

प्रयम देखने गोम्य परमेश्वर ! आंच नी अँधे (गोतमाः) अत्यन्त स्तुति करने वाले (बुष्णकः) धन भौर विमामादिक गुणो तथा (शिरा) उत्तम वागियों के साप (आमि) चारो मोर वे स्तुति करते हैं और वैदे हम सोग (भ्रमि, प्रगोतुमः) अद्यन्त नम्न हो के (स्वा) आय नी प्रयन्ता करते हैं देते सब मनुष्य करें। १ ॥

माबार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। सब मनुष्यों को चाहिये कि परमेश्वर की उपासना और विद्वानों का सङ्ग करके विद्या का विचार करें ॥ १॥

तमुं त्वा गोतंनो गिरा रायस्कामो इवस्पति । चुम्नैर्भि प णींतुमः॥२॥

पदार्थ — हे धनवते (ध्यास्त्रामः) धन की इच्छा करने वाला (गोतमः) विदाय मुद्रम् (गिरा) वाणी से (स्था) तेरी (युक्सति) सेवा वरता है वैसे (तम् ज) उसी धार की (युक्सने) मेंच्य कीति ते तह वर्रोमान हम सोग (सिंग) सब मोर से (प्रणोद्धाः) मित प्रवास करते हैं।। २॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मतुष्यों को ऐसा विचार प्रपने मन में सदैव रखना चाहिये कि परमेश्वर को उपासना और विदान् मनुष्य के संग के विना हम लोगों की घन को कामना पूरी कभी नहीं हो सकती ॥ २ ॥

तमुं त्वा वानुसार्तपपद्भिरस्वद्वामहे । द्युम्नैरिम म णांनुम: ॥ ३ ॥

पवार्य—हे विद्वन् (ब्युम्नः) पुत्र्वस्पी वीतियों के साथ जिस (धाजसा-समम्) पतिप्रसंसित बोघों से युक्त विद्वान् वी ग्रीर (स्वा) बाप वी हम सोग '(हवामहे) स्तुति करें (उ) बच्छे प्रकार (ग्रिङ्गरस्वत्) प्रशंकित प्राण के समान (ग्रिप्ति) सब ग्रीर से (प्रणोतुमः) सत्कार करते हैं सो तुन (तम्) उसी की स्तुति और प्रणाम किया करी।। ३॥

भावार्थ—हे मनुष्यो ! तुम लोग विद्वान् को उक्त प्रकार के सत्कार से सन्तुष्ट करके घमं ग्रर्थ काम ग्रीर मोझ को सिद्ध करो ॥ ३॥ तमुं त्वा ग्रुजहुन्तेषं यो दस्यूँर्पवृतुषे । द्युम्नेरिभि म णीतुमः ॥ ४॥

पदायं—हे विदृत् ! (यः) जो (त्यम्) तू (वस्यून्) महादुष्ट बाकुमों को (अवयूनुषे) कंपा के नष्ट करता है (सम्) उसी (वृत्रहस्तमम्) मेघ वपनि वाके सूर्य्य के समान (स्वा) तेरी (व्युम्नः) कीर्तिकारी शस्त्रों के सहित

हम लोग (अभि) सम्मुख होके (प्रणोमुमः) सब प्रकार स्तुति करें ॥ ४ ॥ सावार्थ—हे मनुष्यो ! तुम लोग जिस का कोई शञ्चन हो ऐसा विद्वान् सभाष्यक्ष जो कि दुष्ट शञ्चमों को परास्त कर सके उसकी सदैव सेवा करो ॥ ४ ॥

अवींचाम् रहूंगणा अग्नये मधुमद्रचः । द्युम्नेर्भि प्र णीतुमः ॥ ५ ॥

पदार्थ—है बिडान नोगो! (रहुगणा:) प्रधमें युक्त वापियों के समुद्द के स्वाग करने वाले तुम जैते (बृष्टुम्जें.) उत्तम कीर्ति के साथ बतेमान (अनमें) विदान के लिये (मष्टुमन्) मिस्ट (यक्षः) वचन बोलते हो वेसे हम भी (अयो-बाम) बोला करें। जैसे हम तोग उस को (भ्रमि प्रधोनुमः) नमस्कारादि से असम्बन्ध करते हैं बैते तुम भी किया करो। भ्रम्

भाषार्थ—इस मन्य में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को अत्यावश्यक है कि धर्ममुक्त कीर्ति वाले मनुष्यों ही की प्रशंसा करें प्रन्य की नहीं ॥ प्र ॥

इस सूक्त में ईश्वर ग्रीर विद्वानों के गुर्ण कथन से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।

यह भठहत्तरवां सूवत पूरा हुमा।।

राहुगको गोतम ऋषिः । क्षानिर्वेशता । १ विराह् त्रिष्टुष् । २ । ३ नियुत् त्रिष्टुष् ह्मन्दः । धेवतः स्वरः । ४ आष्युं व्यिष्टः । १ ६ निष्दार्ष्टु विषक् हम्दः । प्राप्ताः स्वरः । ७ । तः १० । ११ निवृद्गायमो । १ । १२ गापन्नो हम्दः । पङ्गः स्वरः ।।

हिरंण्यकेशो रजंसो विसारेऽहिर्धनिर्वातंइव धर्जांमान् ।

शुचिश्रामा उपसो नवेंदा यर्शस्वतीरपस्युवो न सत्याः ॥ १ ॥

परायं—हे मुमारि ब्रह्मचन्यापुक कत्या लोगो ! (रलसः) ऐरवर्य के
- (चिसारे) स्थिरता में (हिरण्यकेतः) हिरण्य सुवर्शवत् या प्रकाशवत् त्याय के
प्रचार करने वाले (चितः) श्रद्धकों को कपाने वाले (आहिः) मेग के समान
(अतीमान्) शीश चलने वाले (यात इत्) श्रमु के तुरूप (उपसः) प्रतालक
से सवान (शुचिश्राजा.) चित्र विश्वाशितान से मुक्त (नवेदाः) प्रविधा का
निपेय करने वाली विद्याशुक्त (यशस्त्रती.) उत्तम कीतियुक्त (अपस्युवः) प्रशस्त
कम्में करने वाली के (ज) समान तुम (सत्याः) सत्य पुण कम्में स्वमान वाली
हो ॥ १ ॥

भाषायं—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वाचकलुर्योपमालक्कार है। जो कन्या लोग जीवीम वर्ष पर्यन्त ब्रह्मचय्ये सेवन श्रीर जितेन्द्रिय होकर छः श्रङ्क प्रचाँत शिक्षा, करूप, व्याकरण, निरुक्त, खन्द श्रीर ज्योतिय। उपाङ्क प्रचाँत सीमासा, वैशेषिक, न्याय, योग, सांख्य श्रीर वेदान्त तथा भाषुत्रेच स्पाँत वैचक विद्या झांदि को पढती हैं वे सब संसारस्य मनुष्य जाति की शोमा करने वाली होती हैं। १॥

आ ते सुपर्णा अंगिनन्तँ एवैः कृष्णो नीनाव द्वपभो पदीदम् ।

शिवाभिनं स्मयंमानाभिरागात्पतन्तु मिरंः स्तुनयंन्त्यश्चा ॥ २ ॥

परार्थ — है बिडनू ! आप जीते (कुपलो:) विरुखें (आरोमनाने) सब ओर से बची को में रेणा करती हैं (एके) प्रास्त होने बच्छे पुखों से सहित (इच्छा:) भारत्येण करता (बच्छे !) वयिने वाला सूर्य (इवयू) जम को बचतीत है वैसे विचा की (नोनाक) प्रशंसित वृद्धिक कर तथा (स्वयमानामिः) सहा प्रसान बचन (सिवामिः) धुन जुन कक्तां मुखें का कल्यायों के साथ तार्युव्य प्रहु-चारियों में दिवाह के (न) असान मुख की (यदि) जो (असान्) भारत हो, और्ं, जैसे (सांका) मेथ (स्तनवान्ति) गर्जते तथा (मिहः) वर्षा के जल (आसान्ति) वर्षते हैं वैसे दिवा को वर्षाये तो (ते) गुक्क को बया भागत हो।

भावायं-–इस मृत्य में वाचकलुप्तोपमा धौर उपमालद्गार है। जिन विद्वान् ब्रह्मचारियों की बिदुपी ब्रह्मचारिएगी स्त्री हों वे पूर्ण सुख को क्यों न प्राप्त हों॥ २॥ यदींमृतस्य पर्यसा पियांनो नयंन्तृतस्यं पथिभी रजिष्टेः ।

अर्थमा मित्रो वरुंणः परिंज्मा त्वचं पृञ्चन्त्युपंरस्य योनीं ॥ ३ ॥

पदार्थ—(यत्) जब (ऋतस्य) उदक के (पयसा) रस को (विमानः) पीने वाला (रजिच्छैः) अत्यन्त घुलियुक्त (पथिमिः) मार्गों से (उपरस्य) मेष के (योनी) कारणरूप मण्डल में (ईम्) जल की (नयन्) प्राप्त करता हुमा (भ्रमंमा) नियन्ता सूर्य (मित्रः) प्राण (वर्रणः) उदान धौर (परिज्मा) सब ब्रोर ब्राने जाने वाला जीव (ऋसस्य) सस्य के (स्थचम्) त्वचा रूप उपरि भागको (पृत्रचन्ति) सम्बन्ध करते हैं तब सब के जीवन का सम्बन्ध होता है। ३॥

माबायं-जब कार्य्यं और कारण में रहने वाले प्राण श्रीर जलादि पदार्थों के साथ जीव सम्बन्ध को प्राप्त होते हैं तब करोरों के धारण करने को समर्थ होते हैं ।। ३ ।।

अन्ते वाजंस्य गोमंत ईश्चांनः सहसो यहो ।

अस्मे घंहि जातवेदो महि श्रवं: ॥ ४ ॥

पदार्थ—हे (जातवेदः) प्राप्त विज्ञान (ग्रन्वे) विद्युत् के समान विद्या प्रकाशयुक्त विद्वत् (सहसः) बलयुक्त पुरुष के (यहो) पुत्र (गोतमः) घन से युक्त (याजस्य) अन्न के (ईशानः) स्वामी आप (अस्मे) हम लोगों में (महि) बड़े (श्रवः) विद्याश्रवण की (घेहि) धारण कीजिये ॥ ४ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य विद्वान माता और पिताओं के सन्तान होके माता पिता ग्रीर श्राचार्य्य से विद्या की शिक्षा को प्राप्त होकर बहुत ग्रन्नादि ऐश्वर्य ग्रीर विद्याओं को प्राप्त हों दे श्रन्य मनुष्यों में भी यह सब वढावें ।। ४ ।।

स इंघानो वसुंष्कविरग्निरीटेन्यों गिरा । रेवदस्मभ्यं पुर्वणीक दीदिहि ॥ ५ ॥

पदार्य—हे (पुर्वणीक) बहुत सेनाओं से युक्त जो तू जैसे इत्यनों से (ज्ञानः) अग्नि प्रकाशमान होता है वैसे (इन्यानः) प्रकाशमान (गिरा) वाणी से (ईळेन्य:) स्तुति करने योग्य (बसुः) सुत में बसाने वाला भौर (कविः) सर्व-त (कार्यः) रघुण करा । दास्त्रवित् होता है (सः) सो (अस्तम्यम्) हमारे लिये (रैवत्) वहुत यन करने वासा सब विद्या के श्रवण को (दीदिहि) प्रकाशित करे ॥ ४ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकजुष्तोपमालद्भार है। पूर्व मन्त्र से (श्रवः) इस पद की अनुवृत्ति आती है। जैसे विजुली प्रसिद्ध पायक सूर्य ग्रान्ति सब मृत्तिमानु द्रव्य को प्रकाश करता है वैसे सर्वविद्याविरसत्पूरंप सब विद्या का

प्रकाश करता है ॥ ५ ॥ भूपो राजन्जुत त्यनाम्ने वस्तीस्तोपसः ।

स तिंग्मजम्म रुक्षसों दहु प्रति ॥ ६ ॥ पदार्थ—हे (तिग्मबम्म) तीब मुख से बोतने हारे (ध्राने) विद्वत्

(राजन्) न्याय विजय से प्रकाशमान तूँ (श्वना) अपने भारमा से जैसे सूर्ये (सपः) राजियो को निवर्त करके (सः) वह (कस्तीः) दिन (उतः) भौर (उपसः) प्रभातो को विद्यमान करता है वेदे सामिक सज्जनों में विद्या और विजय का प्रकास कर (उतः) और (रक्षसः) दुस्टाचारियो नो (प्रतिवह) प्रस्यक्ष दयस कर ॥ है।

भावार्थ—इस मन्त्र में बायकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सिवता निकट प्राप्त जगद्द को प्रकाशित कर इटिट करके सब अगद् को रक्षा और अन्य-कार का निवारण करता है वैसे सज्जन राजा कोग घामिकों को रक्षा कर दुष्टों के दण्ड से राज्य की रक्षा करें॥ १॥ अर्थों नो अग्न जुर्तिर्धिर्मायमस्य प्रभंभिण। दिश्यंसु धीष्ठ यंत्य ॥॥॥

प्तारं—हैं (बच्च) प्रतिवादन और प्रसस्त करने योग्य (अने) दितान स्वरूप समान्यका आप (इन्होसिन) रक्षण चादि से (तायक्रस्य) गायभी के प्रमाय वा आनन्दकारक व्यवदार का (प्रस्तविष) अच्छी प्रकार राज्यादि का न्यारण ही तिस में बत तथा (विक्सास) सब (प्रकास) हुँदियों भें (स.) हम होगों की (अस) रक्षा कीनिये ॥ ७॥

क्षोगों की (अव) रक्षा कीजिया। ७॥ भावाये—सब मनुष्यों को चाहिये कि जो सभाष्यक्ष विद्वान् हमारी बुद्धिको सुद्ध करता है उस का सस्कार करें॥ ७॥

आ नो अम्मे रुपि मेर सत्रासाई वरेण्यम् । विश्वांसु पुरसु दुष्टरंम् ॥१

परार्थ-है (अर्थ) टान देने वा दिवाने वांत समाप्यस आप (मूँ हम सोगों के लिये (विद्याञ्च) शव (पृत्यु) केनाओं में (तत्रासाहम्) में का सहन करते हैं जिब से उस (वरेष्यम्) घन्छे गुण घोर स्वास्त होने वा (उप्टरम्) यत्रुमों के दुख सि हो तरने योग्य (रियम्) अन्छे -

(आसर) प्रच्छी प्रकार वारण कीनिये 🏿 ८ ॥ भावार्थ-सनुष्यों को सभाष्यक्ष खादि के आध्य धीर प्यदार्थों के विज्ञान के विना संपूर्ण सुख प्राप्त कभी नहीं हो सकता ॥ १ आ नों अग्ने सुचेतुनां र्पि विश्वायुंपोपसम् ।मार्डीकं घेहि जीवसें ॥९॥

पदार्थ—है (धाने) विज्ञान घीर सुत्र के देने वाले विज्ञान घार (तः) हमारे (जोवते) जीवन के लिये (खुचेतुना) घच्छे विज्ञान से युक्त (विश्वापु-पोषत्तम्) सम्पूर्ण प्रवस्था में पुष्टि करने (मार्झकम्) सुत्रों के सिद्ध करने वाले (रियम्) पन को (घांघेहि) सब प्रकार घारण कीजिये ॥ ६ ॥

मायाय — मनुष्यों को अच्छी प्रकार सेवा किया हुआ विदान विज्ञान शीर धन को देके पूर्ण आयु भोगने के लिये विद्या धन को देता है ।। ६ ।। प्र पुतास्तिममशांचिप वाची गोतमाग्नय । भरस्य सुम्नयुगिरः ॥१०॥

पदार्थ — है (गोतम) अरयन्त स्तृति धौर (सुन्नपुः) सुल की इच्छा करने पाले विद्यान तु (तिसमक्षोधिय) तीरण दुढि प्रकाश वाले (झानमे) विज्ञान कर भीर विज्ञान वाले विद्यान के निये (मुताः) पित्र करने वाली (गिरः) हम भीर विज्ञान वाले विद्यान के निये (मुताः) पित्र करने वाली (गिरः) विद्या की शिक्षा और उपदेश से युक्त वािष्यों को घारण करते हैं उन (वावः) वािष्यों को (प्रमरस्व) सव प्रकार धारण कर ॥ १०॥

मावायं—जिस कारण परमेश्वर ग्रीर परमबिद्वान् के विना कोई दूसरा मत्यविद्या के प्रकाश करने को समयं नहीं होता इसलिये ईश्वर ग्रीर विद्वान् की सदा सेवा करनी चाहिये ॥ १०॥

प्तकात् का सबा सबा करना चाह्य मा रणम यो नौ अग्नेऽभिदासस्यन्ति दुरे पंदीष्ट सः । अस्माकृमिदृ्ये भव ॥११॥

पदार्थ—हे (आने) विज्ञान देने वाले (यः) जो विज्ञान माप (अस्ति) समीप और (बूरे) दूर (नः) हमारे लिये (ब्रामदासति) अभीष्ट बस्तुर्मी को देते और (पदीष्ट) प्राप्त होते हो (ताः) सो ब्राप (अस्वाकष्) हमारो (ब्रद्) हो (ब्रुचे) बृद्धि करने वाले (अब) हुजिये ॥ ११ ॥

भावार्थ—मनुष्यों को उस ईश्वर की सेवा घवश्य करनी क्यों नहीं चाहिमें कि जो वाहर भीतर सर्वत्र ब्यापक होके ज्ञान देता है तथा जो विद्वान दूर वा सभीप स्थित होके सत्य उपदेश से विद्या देता है। ११।। सहस्रासो विचंपीणरग्नी रह्मांसि सेघित। होतां ग्रणीत जुक्य्यं: ॥१२॥

पदार्थ —हे चिद्धन् ! जीते (जबन्धाः) स्तुति करने योग्य (सहस्राक्षः) स्रमंद्ध्य नेत्रों की सामध्यं से मुक्त (जिबर्धाएः) साझात् देखने वाला (होता) मच्छे अच्छे निवधा प्रादि पदार्थों को देने वाला (ग्रामिः) परपेदवर (रक्षांसि) हुट्ट अच्छे निवधा प्राप्ति पत्राण्यों को देने वाला (ग्रामिः) परपेदवर (रक्षांसि) हुट्ट अमं वालं प्राण्यों को (सेधिति) हूर ग्रोर वेदो वा (ग्राण्यों ते) जपदेश करता है वैसे स हो ॥ १२॥

भावाथे—इस मन्त्र में वाचकलुत्तोपमालङ्कार है। परमेश्वर वा विद्वान् जिन कर्मों के करने की आज्ञा देवे उन को करो और जिन का निरोध करें उन को छोड दो।। १२॥

इस सूक्त में श्रानि ईश्वर और विद्वान के गुणों का वर्णन होने से इसके अर्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति समझनी चाठिये।।

यह उन्नासीक्षां सूक्त समाप्त हुआ ॥

राष्ट्रगणो गोतम ऋषिः । इन्हो वैवता । १।११ निषुवास्तारपङ्गितः । ४ । ६ । ६ । १० । १३ । १४ विराद्षङ्गितवद्यन्तः । पञ्चमः स्वरः । २---४ । ७ । १२ । १५ भुरिग् बृहती । ६ । १६ बृहतीद्वन्तः । मध्यमः स्वरः ।।

इत्था हि सोम इन्मर्दे ब्रह्मा चकार वर्धनम्।

भविष्ठ पिजन्नीजंसा पृथिच्या निः संशा अहिमचेन्नतुं स्वराज्यम् ॥१॥

पतारं — है (क्षाविष्ठ) वावपुक (व्यक्ति) यहनारविषया से सम्बन्ध समा-पति चौर सूर्य (स्विष्म) भेष को जेंसे (क्ष्युप) वारते केद के जानने वास्ता (स्रोजसा) अपने पराक्रम से (वृष्यियाः) विस्तृत भूमि के नव्य (मवे) मानन्द स्रोत (सोमे) ऐरावर्ष नी प्राधित कराने वाले में (क्यारावय्) अपने राज्य में (क्षाव्यक्ष्म) अनुस्कता से सर्वार कराते हुआ (इस्या) इस हेतु से (वर्षन्त) यहती को (व्यक्तर) करे वैते ही सू सब अन्यावावरणो को (इस्य) (हि) ही (निस्ताधाः) दूर कर दे ॥ १ ॥

मानारं-मनुष्यों को चाहिये कि चक्रवित्तराज्य की सामग्री इकट्ठी कर सीर उस की रक्षा करके विद्या और मुख की निरन्तर वृद्धि करें ॥ १॥

स त्वांपदुद्वृपा पदुः सोषंः ज्येनामृतः सुतः।

येनां ष्ट्रं निरद्श्यो जुधन्यं विज्ञित्तोजसार्वेद्यतुं स्वराज्येम् ॥ २ ॥

परार्थ—है (चींछल्) राज्य धीर सहत्रों वी विद्या को पारण करने माले स्रोर गमासम्पर्ध (केप) दिस न्याय वर्षाने स्रोर मद करने त्राले को कि बाज पत्ती के गमाल पारण निया कांद्रे तम करासाह कि है पूर परार्थों के मगुद्र से स्र (धोनात) पराज्य में (क्वसान्यम्) जबने राज्य को (सम्बर्जन्) निसानुदुष्ट कि हेट्ट की

सूर्य (ग्रद्म्यः) जलों से धलग कर (वृत्रम्) जल को स्वीकार अर्थात् पत्पर सा कठिन करते हुए मेध को निरन्तर छिन्त-भिन्त करता है वैसे प्रजा से भ्रतम कर प्रजा 🖁 मुख को स्वीकार करते हुए शत्रु को (निर्जयन्य) छिन्न-भिन्न करते हो (सः) वह (वृषा, मदः, स्थेनाभृतः, सुतः) उक्त गुण वाला (सोमः) पदार्थों का समूह (त्वा) तुम्रको (अमदत्) मानन्दित करावे ॥ २ ॥

मावार्ष—इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जिन पदार्थ ग्रीर कामों से प्रजा प्रसन्त हो उन से प्रजा की उन्नति करें और शबुमों को निवृत्ति करके घर्मगुक्त राज्य की नित्य प्रशंसा करें।। २ ॥

भेश्वभीहि घृष्णुहि न ते बज्जो नि यंसते ।

इन्द्रं नुम्णं हि ते शवो हनों छत्रं जयां अपोऽर्घन्नतुं स्वराज्यम्।। ३।।

पदार्थ—हे (इन्द्र) परम सुलकारक जैसे सूर्यका (बच्चः) किरणसमूह (वृत्रम्) मेघ को (हनः) मारता ग्रौर (अपः) जलों को (नियससे) नियम में रखता है। वैसे जो (ते) म्रापके बाबु हैं उन बाबुग्रों का हनन करके (स्वराज्यम्) अपने राज्य का (झम्बर्चम्) सरकार करता हुया (हि) निदवय करके (नुम्सम्) घन को (प्रेहि) प्राप्त हो (शबः) बल को (श्रमीहि) चारों और से बढ़ा शरीर भीर प्रारमा के बल से (धृब्छहि) डीठ हो तथा (जयाः) जीत की प्राप्त हो इस प्रकार करते हुए (ते) आप का (पराजिय (न) न होगा।। ३॥

माबार्य—इस मन्त्र में बाचकर्जुप्तोपमालङ्कार है। जो राजपुरुष सूर्यप्रकाश के तुल्य प्रसिद्ध कीत्ति वाले हैं वे राज्य के ऐस्वयं के भोगने हारे होते है ।। ३ ।।

निरिन्दु भूम्या अधि दृत्रं जीवन्य निर्दिवः ।

स्ना मुरुवंतीरवं जीवधन्या इमा अपोऽच्यत्तुं स्वराज्यंम् ॥ ४ ॥

पदार्य-हे (इन्द्र) परमैश्वर्य के देने हारे ! तू जैसे सुर्यं (बुन्नम्) मेघ का ताड़न कर (मुख्या:) पृथिवी के (अधि) ऊपर (इसा:) ये (जीवधन्या:) जीवों में धनादि की सिद्धि में हितकारक (मदत्वती:) मनुष्यादि प्रजा के ध्यवहारों को सिद्ध करने वाले (ध्रपः) जलों को (निर्जधन्य) निरय पृथियो में पहुँचाता है और (दिव:) प्रकासो को प्रकट करता है वैभे श्रधीमयों को दण्ड दे धर्माचार का प्रकाश कर (स्वराज्यम्) प्रपने राज्य का (अन्त्रचन्) यथायोग्य सरकार करता हुआ प्रजासासन किया कर भीर नाना प्रकार के सुखों को (निरयमुज) निरःतर सिद्ध कर ॥ ४ ॥

भावार्ष—इस मन्त्र में वाचकसुप्तोपमालद्कार है । जो राज्य करने की इच्छा करे वह विद्या, घर्म और विदेशनीति का प्रचार करके आप धम्मीत्मा होकर सब प्रवासों में पिता के समान वर्ते ॥ ४ ॥

इन्ह्रों रूत्रस्य दोधंतः सानुं वर्जेण हीळितः ।

अभिक्रम्याविज्ञिष्नतेऽपः समीय चोद्यश्चन्त्रतं खराज्यंम् ॥ ५ ॥

परार्च—हे विद्वन् ! जैवे (इन्डः) हुन्यं (बस्तेच) किरणों से (बृत्रस्य)
मेप के (सरः) जलों को (स्वित्रस्य) आक्रमण करके (सानुम्) मेप के शिवरों को छेदन करता है वेसे (क्वरात्र्यम्) अपने राज्य का (स्वत्वस्य) सकार करता हुमा राजा (बित्रमते) हुनन करने वाले (सर्वाय) प्राप्त छुर गुड़ के परात्र्य के विस्ते सपनी सेनामों को (चोदयद) प्रेरणा करता हुमा (सेपतः) कुद्ध राष्ट्र से बल के आक्रमण से तेना को छिन्न मिन्न करके (ही छितः) प्रजाओं से सनावर को प्राप्त होता हुआ राष्ट्र पर क्रोय को (स्व) कर।। १।।

मावार्य—इस मध्य में वाचकलुप्तोपमालड्कार है। जो सूर्य के समान प्रविद्यान्यकार को छुड़ा विद्या का प्रकाश कर दुख्दो को दण्ड भीर धर्मा-स्मामों का सस्कार करते है वे विद्वानों में सस्कार को प्राप्त होते हैं॥ प्र॥

अधि सान्ती नि जिंघ्नते वज्रंण शृतपंर्वणा ।

मृन्दान इन्द्रो अन्धंसः सर्खिभ्यो गातुर्मिन्छ्त्यर्चेन्नतुं स्वराज्यंम् ॥ ६ ॥

स्वार्य — हे राजन् ! अंदे (इन्तः) विश्वत् अपि (इन्तर्वरंशा) मसंस्थात सम्बे कमी वे ग्रुल (क्वांचे) अपने किराहों से मेप के (सामार्विप) अववार्यों पर प्रहार करता हुआ (निकास्ते) अपने का को रोतने वालि मेप के सित्यं सिंद प्रतिहत्त को प्राप्त को रोतने वालि मेप के सित्यं सिंद प्रतिहत्त रहता है वेदे हो जो साथ (गातुम्) उत्तम रीति वे जिसामुक्त माशी की (इन्यांति) इन्द्रा करते हैं सो (सावन्यः) मित्रों के सित्ये (मन्दानः) आनन्य याति हुए सोर (इन्यांत्रक्त प्राप्ते प्रप्ते राज्य का (खन्वयंत्) सात्रार करते हुए (अन्यायः) धान्त रे दाता हों ॥ ६॥

मावार्य—इस मन्त्र में इतेपनुष्तोपमालङ्कार है। जैसे सब जगत् का उपकार करने वाला सूर्य्य है वैसे ही सभाष्यक्ष धादि को भी होना पाहिये।। ६।।

इन्द्र तुभ्यमिदद्विवोऽनुंत्तं विजन्वीयैम् ।

यद् त्यं मायिनं मृगं तमु त्वं माययांवधीरर्चन्नतुं खराज्यम् ॥७॥

पदार्थ—है (ग्रहियः) मेघ शिखरवत् पर्वतादि युक्त स्वराज्य से सुप्तृपित (विश्वत्) अत्वृत्तमः सस्वारक्षों से युक्त (हन्द्र) सभेता ! (यत्) जिल से (त्यम्) उस (माधिनम्) नगटी (मृषम्) मृण के तुत्य पदार्थ भोगने याले की (सायवा) बुढि से (ह्र) निवचय करके (श्रवयोः) हनन करता है (विषः) धूर्यं के समान (श्रवृत्तम्) स्वायोन पुरुषायं से ब्रहण किये हुए (बीर्धम्) पराक्रमः को प्रहण करके (स्वराज्यम्) धपने राज्य का (श्रव्यव्यं) मरकार यस्ता हुआ । (तम्रु) उसी दुष्ट को वण्ड देता है जम (सुम्यमित्) तेरे ही तिथे उत्तम उत्तम धन हुम लोग देवें ।। ७ ।।

नावार्य—जो प्रजा की रक्षा के लिये सूर्य के समान शरीर और आत्मा तथा न्यायिषद्यात्रों का प्रकाश करके कपटियों को दण्ड देते हैं ये राज्य के बढ़ाने और करों को प्राप्त होने में समर्थ होते हैं।। ७।।

वि ते वज्रांसोऽअस्थिरसवृति नान्याः अनं ।

महत्तं इन्द्र बीर्थं वाह्योस्ते वलं हितमर्चन्नतं स्वराज्यंम् ॥ ८ ॥

पदार्थ—है (इन्द्र)ं! जो (ते) तेरे (बखासः) शहनाहनमुक्त बृहतर सेना (नवितम्) नन्ने (नांस्माः) तारने वाली नोकाभों को (अनुग्रमिस्पत्) मृतुक्रनता से व्यवस्थित करते हैं और जो (ते) तेरे (माह्नोः) मुजाभों में (महत्) वहा (बीमेंम्) पराक्रम और (ते) तेरे पुजाभों में (बलम्) वस्त (हितम्) स्थित है जस से (क्याज्यम्) अपने राज्य का (अन्यवंत्) यमावत् सरकार करता हुआ राज्यनकमी को तु प्रान्त हो।। ह।।

भाषार्य—जो विद्वान् राज्य के बढ़ाने की इच्छा करें वे बड़ी ग्राग्नि-यन्त्र से चलाने योग्य नौकाओं को बना कर द्वीप द्वीपान्तरों में जा श्रा के ब्यवहार से घन श्रादि के लामों को बढ़ा के श्रपने राज्य को घन धान्य से सुभूषित करें ॥ ८ ॥

सहस्रं साकर्मचत परि प्रोभत विश्वतिः।

श्तिनमन्वनोनबुरिन्द्रांयु ब्रह्मोधतुमर्चुन्नतुं स्वराज्यंम् ॥ ९ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम लोग जो समाध्यक्ष (स्वराज्यम्) अपने राज्य ना (अन्वचंत्र) सत्कार करता हुवा वर्त्तमान होता है (एनम्) उत का ग्राथय करके उस प्रपने राज्य को सब प्रकार से अधर्माचारण से (परिष्टोमत) रोहो (साक्य) परस्पर भित्त के (सहस्वम्) अवंस्थात शुणों वे युक्त पुरुषों से सहित (मर्चेत) सरकार करो । जिल को (विदासिः) बीख (शता) सेक्ट्रे (अनु) मनुद्रतता से (अनोनचु) स्तुति करो थे। (उद्यतम्) प्रीवृद्ध (ब्रह्म) वेद वा पन्त को (सर्चेन) सन्कार करता हुवा चर्तता है उस (ब्रन्ट्सप) अपिक सम्पत् वाले सभाष्यक्ष के लिये धनुकून हो के स्तुति करों ॥ १॥

मावार्य-मनुष्यों को विरोध के बिना छोड़े परस्पर सुख कभी नहीं होता। मनुष्यों को उचित है कि विद्या तथा उत्तम सुख से रहित ग्रीर निन्दित मनुष्य को सभाव्यक्ष घादि का अधिकार कभी न देवें॥ ६॥

इन्द्री द्वत्रस्य तिवेर्षी निरंहन्त्सहंसा सहंः।

महत्तदंस्य पौंस्यं दृत्रं जंघन्याँ अस्त्रदर्चमतुं स्वुराज्यम् ॥ १० ॥

स्वार्थ — जो (इक्त.) समाध्यक्ष विश्वपुरूक सूत्र्य (बृहम्) प्रेय को नप्ट करने के समान राष्ट्र को (जयस्त्रान्) मारता हुआ निरन्तर हुनन करता है तथा जो (सहसा) वल के सूर्य जेंद्र (बृहम्य) नेय के बल को बैसे राष्ट्र के (सार्व-थोम्) बल को (मिरह्य) निरन्तर हुनन करता और (स्वराज्यम्) अपने राज्य का (सम्बर्च) सारकार करता हुगा गुल को (असूनत्) उरान करता है (तह्) वहीं (अस्य) इस का (अहत्) बड़ा (वीस्थम्) पुरुषार्थक्य बल के (सहः) सहल का हेसु है। १०॥

माबार्य—इंश मन्त्र में बावकलुप्तोपमालद्भार है। खेसे सूर्य्य अस्यन्त बल भीर तेज से सब का माकर्पेण भीर प्रकास करता है वैसे सभाष्ट्रपत्र भादि को भी उचित है कि अपने अस्यन्त बल से शुभ गुर्खों के साकर्यश भीर न्याय के प्रकास से राज्य की शिक्षा करें ॥ १०॥

र्मे चित्तवं मृत्यये वेवते मियसां मुही ।

यदिन्द्र विज्ञन्त्रोजसा हुत्रं मुरुत्वाँ अवधीरर्चुन्नर्स स्वराज्यम् ॥११॥ 🗸

प्यार्थ—है (यांद्यित्र) साश्रविद्या को ठीक ठीक जानने वाले (इन्द्र) समाध्यक्ष राजन् (यह) तिज्ञ (तल) भाग के (धीनसा) सेना के बन से जैसे मूर्त के अल्प्यंग्य प्रोर काइन के (इन्ह्रे) वे (महि) भोग के (वेपेते) केंग्रें हैं उन के नामा जो भाग (निस्पता) भगवन से (सम्बये) कोभ की सानित के लिये सुद्रोग (यह) जब्दुक स्वोत के कमने स्वत्ये हों से सरसाय) यह जा याद्व से सुर्व के सुर्व के सुर्व के से सामा के सानित के लिये सुद्रोग (यह) अब्दुब्द हों के कमने स्वत्ये हों से सरसाय भाग यह जा याद्व से सुर्व गूर्य (यूत्रम्) यह को सारता है सेने ही (स्वरावस्म) युवने राज्य का

(अर्चम्) सत्कार करता हुन्ना (चित्) अरोर श्रद्ध को (ग्रवधीः) मारा मारा।११।।

भावापं—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जैसे समाप्रवन्ध के होने से मुखपूर्वक प्रजा के मनुष्य अच्छे मागं में चलते चलाते है वैसे ही सूर्य के आकर्षण से सब भूगोल इवर उचर चलते फिरते हैं। जैसे सूर्य मेघ को वरसा के सब प्रजा का पालन करता है वैसे सभा और समापित आदि को भी चाहिये कि साबु और ग्रन्थाय का नाश करके विद्या और न्याय के प्रचार से अजा का पालन करें॥ ११॥

न वेपंसा न तंन्यतेन्द्रं वृत्रो वि वीभयत् ।

अभ्येनं वर्ज् आयसः सहस्रंष्टिष्टरायतार्चन्ननुं स्वराज्येम् ॥ १२ ॥

पदार्थ—है समापते ! (स्वराज्यसम्वर्धन्) प्रपने राज्य का सरकार करता हुमा नू जैसे (बृत्रः) मेप (बेपसा) बेग से (इन्द्रम्) सूर्य्य को (न विश्वीमयत्) भर प्राप्त नहीं करा सकता भीर जस मेप ने प्रकार की हुई (तन्यता) विजुत्ती सभी भय को (न) नहीं दे सकना (एनम्) इस मेप के ऊपर सूर्यश्रेष (सहस्रभृष्टिः) सहस्र प्रकार के दाह से जुक्त (आयसः) तोहा के पत्र या आनियास्त्र के पुत्र (बक्तः) क्यार स्वर्धन्त सामितास्त्र के पुत्र (बक्तः) क्यार स्वर्धन्त का सामितास्त्र के पुत्र (बक्तः) क्यार स्वर्धन्त होता है वैसे प्रमुखां पर भाष हानिया। १२।।

भाषायं—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। जैसे मेच घादि सूर्य्य को नहीं जीत सकते वैसे ही शत्रु भी धर्मात्मा, सभा श्रीर सभापति का तिरस्कार कभी नहीं कर सकते।। १२।।

-यदद्यत्रे सर्व चार्क्षान् वर्ज्ञेण सुमयीधयः ।

अहिमिन्द्र जियांसतो दिवि ते यदवधे शवोऽर्चन्तनुं स्वराज्यंम् ॥१३॥

पदार्थे—हे (इन्द्र) परमैश्वर्य गुक्त मभेश (स्वराज्यम्) प्रपते राज्य का (अन्यवेत्) गरारा करता हुमा तू (यत्) जैसे (दिवि) प्राकाश में सूर्य्य (ध्रातित्) विदुर्ता वा प्रहार करते (युत्रम्) कुटित (ध्रहिष्) मेष का (बद्यमे) हत्त करता है वेंगे (बद्योग्) सत्त्रास्त्रों से सहित ध्रपती सेताओं का शदुमें के ताम (सम्पोष्यः) ध्रव्ये प्रारा युद्ध करा शदुओं को (जियांसतः) गरो वागे (तव) धानके (बावः) वत पर्यान् येता वा विजय हो इन प्रकार सर्तमान करते होरे (ते) जावन (च) यस बहेगा॥ १३॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्धार है । जैसे सूर्य अपने

बहुत से किरणों से विजुली ग्रोर मेघ का परस्पर युद्धः कराता है वैसे ही सेनापति आग्नेय ग्रादि अस्त्रयुक्त सेना को शत्रुसेना के साथ युद्ध करावे । इस प्रकार के सेनापति का कभी पराजय नहीं हो सकता ।। १३ ॥

अभिष्टने तें अदिवोयत् स्था नर्गच्च रेजते ।

त्वष्टी चित्तवं पन्यव इन्द्रं वेविज्यतें भियार्चन्ननुं स्वराज्यंम् ॥ १४ ॥

प्रार्थे—हैं (श्रद्धिक्तः) बहुनेपयुक्त सूर्य्यं के समान (इन्न्जः) परमेश्यर्यं प्रक्त मानाप्यस (यत्) जब (ते) आप के (असिष्टके) सर्वया उत्तमः श्रामपुक्तः स्वावहार में (हसाः) स्वावह प्रकार अवन्त्र । और जन्नम्पानात्ति हैता तो प्रति प्रवादा । इत्यवह प्रचादा के तिवादि है तथा यो (क्षव्दा) अपुर्वेद्धक तेनाप्यति हैं (तथा) उत्त के (भ्रम्यके) क्रोप के तिवे (भ्रियाचित्) अप ते भी (वैविक्यते) अदिन्य होता है तथा प्राप्त (स्वाव्यव्यम्) भ्रम्भे राज्य का (प्राप्तवंत्) सरकार करते हुए सुत्ती हो स्वत्रते ॥ भ्रम्भे राज्य का (प्राप्तवंत्) सरकार करते हुए सुत्ती हो स्वते हैं ॥ १५ भ

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमासङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जैसे सूर्य के योग से प्राणवारी अपने अपने कर्य में वस्तेत और सब प्रगोल अपनी प्रपनी कक्षा में यथावत् अमण करते हैं वैसे ही सभा से प्रशासन किये राज्यके संयोग से सब मनुष्यादि प्राणि चर्म के साथ अपने अपने व्यवहार में वस्ते के सन्तर्गों में अनुकूलता से गमनागमन करते हैं॥ १४॥

नहि तु यादंशीमसीन्द्रं को वीयी परः।

तस्मिन्नुम्णमुत क्रतुं देवा ओजाँसि सन्दंधुर्रचन्नतुं स्वराज्यंम् ॥१५॥

बसर्थ—जो (पर:) उत्तमगुषपुक राजा (स्वरायय) अपने राज्य का (आवर्षन्) अपने राज्य का (आवर्षन्) अपनुत्ता के सकार करता हुआ वर्ताता है जिस राज्य में (वेदाः) दिख्यानुष्कित किंदान तोम (मुक्तम्) धन वने (अपनु) बोर दृष्टि वन पुरापानं की (तंदपुः) मारण करते हैं तथा जिस परोम्हत को आपत होन्दर हुन लोग (बोर्च्या) विराम मार्र वर्षित का प्रीम (कोर्च्या) विराम मार्र वर्षित के (कोर्च्या) अन्य परोम्हत ने जार होन्दर हुन लोग (बोर्च्या) विराम मार्र वर्षित के (कोर्च्या) अन्य वर्षित को प्राप्त को आपत होन्दर हुन कोर्चा अन्य पन को (तु) पीप्र (निंह्) (यह्न) अग्व हो जस राज्य में कोन पुरव पन को तथा पुढि वा पुराम में वा वर्षों ने पोध्र नहीं पारण करता ॥ १४॥

माबायं—कोई भी मनुष्य परमेश्वर वा परम विद्वाच की प्राप्ति के विना उत्तम विद्या और श्रेष्ठ सामध्यं को नहीं प्राप्त हो सकता इस हेतु से इन का सदा प्राध्यय करना चाहिये ॥ १५॥

यामथंबी मर्नुप्पिता दृध्यङ् धियमत्नंत ।

त्तस्मिन् ब्रह्माणि पूर्वथैन्द्रं उक्था समंग्मताचित्रतुं स्वराज्यंम् ॥ १६ ॥

पदार्य-हे मनुष्यो ! तुम लोग जैसे (स्वराज्यक्ष) अपने राज्य की उन्मितं सं सवका (अन्वयंत्र) सरनार करता हुआ (वस्यक्र) उत्तम गुणों को प्राप्त होने लाला (वस्यक्र) हिंदा आदि दोवरिहत (पिता) वेद का प्रवक्तर ध्रध्यापक वा (मनुः) विकाल धाला मनुष्य ये (यामु) जिस (विध्यम्) तुम जिद्या प्राप्ति गुण किया के प्राप्त होकर जिस ध्यवहार में सुखों को (अस्मत) विस्तार करते हैं यैसे इस को प्राप्त होकर (तस्मिन्) उस ध्यवहार में सुखों को (अस्मत) विस्तार करते हैं यैसे इस को प्राप्त होकर (तस्मिन्) उस ध्यवहार में सुखों को (अस्मत) वस्तार करते हैं यैसे इस को प्राप्त होकर (तस्मिन्) उस ध्यवहार में सुखों को (अस्मत) वस्तार करते हैं यैसे इस को प्राप्त होकर (तस्मिन्) उस ध्यवहार में पूर्वी के तुरुव (अस्मामि) उत्तम अन्य वत्त (उत्वया) कहते योग्य व्यवन प्राप्त होते हैं (तस्मिन्) उत्वको होवित कर तुम भी जनको (तमग्रमत) प्राप्त होते हैं (तस्मिन्) उत्वको होवित कर तुम भी जनको (तमग्रमत)

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालंकार है । मनुष्य परमेश्वर की उपासना करने वाले विद्वानों के संग प्रीति के सहग्र कमें करके सुन्दर बुद्धि उत्तम ग्रन्स धन ग्रीर वेदविवा से सुशिक्षित सभापणों को प्राप्त होकर उनको सब मनुष्यों के लिये देने चाहियें ॥ १६॥

इस सूक्त में सभा आदि श्रव्यक्ष, सूर्य, विद्वाच् श्रीर ईश्वर शब्दार्थ का वर्णन करने से पूर्वसूक्त के साथ इस सूक्त के अर्थ की संगति जाननी चाहिये ॥

यह श्रस्तीवां सुक्त सभाप्त हुआ ॥

राहरणो गोतम ऋषिः। इन्द्रो देवता। १।७।= विराट् पट्वितः। १---६।६ निवृदास्तारपट्वितदङ्ग्दः। पञ्चमः स्वरः। २ पुरिष् बृहती छन्दः। मध्यमः स्वरः॥

इन्द्रो मदाय चाष्ट्रेप शरीरे बृत्रहा नृत्रिः। त्तमिन्पहत्त्वानिपुतेमेर्भे हवामद्दे स वार्नेषु भ नौंऽविषत् ॥ १ ॥ पदार्ष — हम लोग जो (बुजहा) सुर्ष्य के समान (इन्टः) सेनापित (मृनिः) गूरवीर नायको के साथ (ज्ञावसे) बन और (भदाम) ज्ञानन्य के निर्णे (बाव्ये) बदता है जिस (महत्सु) बहे (ब्रान्तिषु) संस्थामें में (ज्ञापि) और (अमें) छोटे संग्रामों में (हवामहे) बुजते और (निमन्) उसी को (र्म्य) सब प्रकार से तिमाम्यल महते हैं (सः) बह (बाकेबु) संस्थामों में (नः) हम सोगों को (प्राविषत्) प्रचल्ने प्रकार रहा। वरें सारे।।

मानार्य—मनुष्पों को उचित है कि बो पूर्ण विदान् स्रति विलय्य मानिक सब का हित चाहने वाला शरकाश्य क्रिया और विका में अतिचतुर भूरप और दीर पुरुष बोद्धामें में विता के समान देशका के अनुक्रकता से युद्ध करने के लिये समय के अनुक्रक व्यवहार जानने बाला हो उसी को सेनापति करना चाहिये ग्रन्य को नहीं ॥ १॥

असि हि वीर सेन्योऽसि भूरि पराट्दिः।

असि दुन्त्रस्यं चिद्दृष्ट्यो यर्जमानाय शिक्षसि सुन्वृते भूरि ते वस्तुं ॥२॥

पतार्थ—है भीर लेनाभते ! जो तू (हि) निरुचय करके (भूरि) बहुत (सेन्य) लेनाभुक्त (असि) है (भूरि) बहुत प्रकार से (परार्दिश) शुक्र्यों के सन को नटर कर बहुत करने बाता है (बस्पय) होंदे (जिस्) और (महुतः) बड़े युद्ध का जीतने बाता (अजि) है (ज्या) बत से बहने काले भीरों की (सिक्षार्ति) सिक्षा करता है उस (सुन्वते) दिवस की प्राप्ति करने हारे (यजमानाय) सुखराता के (ते) तेरे निष् (भूरि) बहुत (बसु) यन प्राप्त हो ।। २ ॥

मादार्थ—भूरय लोग जैसे सेनापतियों से सेना शिक्षित, पानी और मुखी की जाती है बैसे सेनास्य भूरयों से सेनापतियों का पालन और जनको स्नानन्द करना योग्य हो ॥ २ ॥

यदुदीरेत आजयो धृष्णवे धीयते धना ।

युस्या मृदः चुता हरी के हनः के वसी दघोऽसमाँ ईन्द्र वसी दघः ॥३॥

पर्सायं—है (इन्ट) हेना के स्तामी ! (बत्) जब (धानवा) संपाम (उदोरते) उदायदता है ज्ञायन हों तब (बीयनक्षेत्र) हडता के लिये (धना) पर्यों को (धोधते) अरदात है सोत् (सरपुता) ने बहे बीसच्य (हरी, पे पोड़ों को प्यादि में (धुक्त) जुक्त कर (कं) किती धातु को (हन.) मार (कं) रिसी मिन को (बती) पथ नोध से (दथ.) धारण कर और (अस्मान्) हम को धनते प्रमाण प्रवास के स्वास्त्र कर आहे हमान् । भावारं—जब युद्ध करना हो तब सेनापित लोग सवारी शतघ्नी (तोप) भुशुण्डी (बंदूक) आदि शस्त्र आगेय आदि अस्त्र और भोजन आच्छादन आदि सामग्री को पूर्ण करके किन्ही शत्रुओं को मार किन्हीं मित्रों का सस्कार कर युद्धादि कुर्मों से धर्मात्मा जनों का संयुक्त कर युक्ति से युद्ध करा के सदा विजय को प्राप्त हों।। ३।।

क्रत्यो महाँ अंतुप्वधं भीम आ वो रुधे शर्वः ।

श्रिय ऋष्य उपाकयोर्नि शिमी इरिवान्द्धे इस्तयोर्वज्रमायसम् ॥४॥

पदार्थं—जो (हरियान्) बहुत जलम अरखों से युक्त (किमी) शष्टुमों की कलाने (भीभः) श्रीर भय देने वाला (महान्) बढ़ा (ऋटकः) प्राप्तविषा सेनापति (शबः) बल (थियं) शोभा शीर तक्सी के अर्थ (उपात्रक्कोः) समीप पंप्राप्त हुई अपनी और शबुओं को सेना के सभीप (हस्तयोः) हायों में (आय- सम्) लोहे प्राप्ति से बनाये हुए (बख्यम्) शास्त्रतमुह को धारण करके शबुओं को जीतता है शहर राज्याध्रक्षशरी होता है ॥ ४ ॥

भावांच- मनुष्यों को योग्य है कि जो बुद्धिमान् बड़े बड़े उत्तम गुणों से पुक्त शत्रुषों को प्रमकत्तां सेनाक्षों का विशवक श्रास्पत युद्ध करने हुएरा पुरुष है उसको सेनापति करके धर्म से राज्य के पालन की न्याय-व्यवस्था करनी चाहिये।। ४।।

आ पंत्री पार्थिवं रजों वद्वचे रोचना दिवि।

न त्वावाँ इन्द्र कञ्चन न जातो न जनिष्यतेऽति विक्यं यवक्षिय ॥५॥

पदार्थ—है (इन्द्र) परमिश्वर्यमुक ईश्वर जिससे (वश्वन) कोई मी (खाषान्) तेरे सह्या (न जातः) न हुमा (न जिस्पते) न होगा और सू (वित्रम्) जगत् मां (खब्सिख) यदायोग्य नियम में प्राप्त करता है और जो (पांपियन्) पृथिवी और आकृता में बत्तामान (रज्ञ.) परमासु और लोक में (जाप्यों) सब मोर से व्याप्त हो रहा है (विवि) प्रकामस्य मूर्योदि जगद में (रोचना) अन्नारमान भूगोनों को (धतिबद्वधे) एक दसरे वस्तु के प्रयंग से यद करता है यह सब का उपास्य देव है।। १।।

भावार्य—हे मनुष्यो ! श्राप लोग जिसने सब जगत् को रच के ब्याप्त कर रक्षित्त किया है जो जन्म थोर उपमा से रहित जिसके तुल्य कुछ भी वस्तु नहीं है तो उस परमेस्वर से श्रीवक कुछ कैसे होये । इसकी उपासना को छोड़ के श्रन्य किसी पृथक् वस्तु का श्रहण वा गएाना मत करो ॥ ५ ॥ यो अर्थो मंत्रीभोजनं इरादद्वित दाशुपं।

इन्द्रीऽअस्मभ्यं शिक्षतु वि भेजा भूरि ते वर्सु महीय तव रार्धसः ॥६॥

परार्थ—हे बिद्धन् ! (यः) जो (इन्छ्र) परम ऐस्तर्य का देने हारा (क्रयंः) ईनवर (ते तुम्म (व्याप्त) वाता और (क्रस्मम्यम्) हमारे निर्धे (मूर्रि) बहुत (बसु) पन को (सर्सभोजनम्) वा मनुष्यो के भोजनार्थ पदार्थं को (परारदार्शित) देता है उस ईस्वर निर्मित्त पदार्थों की आप हम को सदा (शिक्षत्र) पिता करो सर्वर (शिक्षत्र) पिता करो सर्वर पत्र का मिं प्रस्ति । हेवन करूं ॥ ह ॥ ।

भावाथं—जो ईश्वर इस जगत् को रच धारण कर जीवों को न देता तो किसी को कुछ भी भोग सामग्री प्राप्त न हो सकती। जो यह परमात्मा वेद द्वारा मनुष्यों को शिक्षा न करता तो किसी को विद्या का लेश भी प्राप्त न होता इससे विद्यान को योग्य है के सब के मुख के लिये विद्या का विस्तार करना चाहिये। 8 ।।

मदेंमदे हि नों ददिर्यूथा गर्वामृजुकतुः।

सं गृभाय पुरू शतो भया इस्त्या वर्स शिशीहि राय आ भर ॥७॥

पदार्च—हे विद्वान् (ऋजुरुष्टु) सरल जान घोर कर्मयुक्त (ददिः) दाता प्राप ईश्वर को प्राणायना और उपाधना से (मेर्ट्सरे) मानस्य आनन्य में (हि) निश्चय से (म) हमारे किये (अध्याहत्या दोनो हार्यों की हिमा से उत्तम (पुत्र) वहुन (सता) सेकड़ (श्वमु) हम्यों का (सिप्तीहि) प्रवन्य कीचिय (प्राप्त) किरण प्रत्यों और पद्यों के (सुष्ता) सम्बन्ध क्षा करता । जारों सोर से पारण कर (पारः) अपो के (संमुष्ता में समस्य हम्य करता। जारों

मावार्य-हे मनुष्यो ! जो सब आनन्दों का देने वाला सब साधन साध्य रूप पदार्थों का उत्पादक सब धनों को देता है वही ईश्वर हमारा उपास्य है अन्य नहीं ॥ ७ ॥

मादर्यस्व सुते सचा शवंसे शूर रार्थसे ।

विद्या हि त्वां पुरूवसुमुप कामान्त्सस्ट अमेहे प्यां नो अविता भव ॥ ८ ॥

पदार्थ--हे (धूर) दुस्ट दोव भीर शतुओं ना निवारण करने हारे हम (सुते) इम उत्पन्न जवन् में (बुक्बसुम्) बहुतो को बसाने वाले (स्वा) भ्राप का (उप) बाध्य करके (खप) परवाल् (कामान्) अपनी कामनाओं को (सधुज्महे) सिड करते हैं (हि) निक्चय करके (चिद्दम) जानते भी है तू (नः) हमारा (श्रविता) रक्षक (अब) हो और इस जमत् में (सदा) संयुक्त (अपसे) बलकारक (रापसे) घन के लिये (भावसस्य) प्रानन्द कराया कर ॥ ६ ॥

माधार्य—मनुष्यों को सेनापति के ग्राध्य के विना शत्रु का विजय, काम की सिद्धि, अपना रक्षण उत्तम घन वल ग्रीर परम सुख प्राप्त नहीं हो सकता ॥ द ॥

एते तं इन्द्र जन्तवो विक्वं पुष्यन्ति वार्यम् ।

अन्तर्हि ख्यो जनानामयों वेदो अदांशुपां तेपां नो वेद आ भर ॥९॥

पदार्थ — हे (इन्द्र) परमेश्वर ! जिस (ते) हो री सुष्टि में जो (एते) में (जनत्वः) जीव (बायेम्) स्थीनार के योग्य "(विश्वस्) जगत् को (पुट्यमित) पुट्यस्ति) पुट्यस्ति) पुट्यस्ति) पुट्यस्ति हो (ते स्वाम्) जन (जनतास्) मनुष्य आदि प्राणियों के (अग्तः) मध्य में बस्तेमान (अश्वर्धायाम्) बनारिक में रहित मनुष्यों के (अर्थः) ईश्वर दू (वेदः) जितसे सुख प्राप्त होता है जल को (हि) निश्चय करके (बधः) उपदेश करता है वह सू (नः) हमारे सिमे (थेवः) विज्ञान रूप धन का (प्राप्तर) दान की जिये।। ६।।

भाषायं --हे मनुष्यो ! जो ईश्वर बाहर भीतर सर्वत्र ध्याप्त होकर सब भीतर बाहर के व्यवहारों को जानता सत्य उपदेश और सब जीवों के हित की इच्छा करता है उसका खाध्य लेकर परमार्थ धीर व्यवहार सिद्ध करके सुबों को तुम प्राप्त होघी ॥ ६ ॥

इस सूक्त में सेनापति ईश्वर और सभाष्यक्ष के गुणों का वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की सङ्गति पूर्व सूक्तार्थ के साथ समझनी चाहिये।।

यह इक्यासीयां सूबत समान्त हुवा ॥

राहूनणो गोतम ऋषिः। इन्हो देवता । १। ४ निच्वास्तारमङ्क्तिः। २।३। ३ विराहास्तारमङ्क्तिद्वद्वन्दः। पञ्चमः स्वरः। ६ विराह् ज्यतो छन्दः। निपादः स्वरः।।

उपो ए श्रेणुरी गिरो मर्घवन्मातथा इव ।

यदा नः स्रुतिवतः कर् आदुर्थयांस इयोजा न्विन्द्र ते इरी ॥ १ ॥

के त्यारं—है (इन्ह्र) सेनायते ! जो (ते) जाव के (हरी) धारणाञ्जलेण के तिये घोड़े या प्रांत प्रारंत पदार्थ हैं उन को (नु) बीह्य (योज) मुक्त करों प्रियसाएंगे बोलते हारे बिद्यान् से (कर्षयक्त) गान्का कीजिये । है (मध्यन्) प्रान्धे प्राप्ते का करने वांके (नः) हुआरों रिपार गान्धियों को (चणी क्ष्यां एवं एक्ट्र) सांगेद होकर मुन्तियं (धाद्) परचात् हुआरों लिये (धत्याहडेत्) विचरीत जायरण करने वांके जैसे ही (मा) मत हो (यदा) जब हम तुल से सुधो की याचना करते हैं तब धाप (नः) हम नो (धुन्ताबदः) सत्य वाधीमुक्त (करः) कीतियां। १ ।।

भावार्य—मनुष्यों,को योग्य है कि जंसे राजा ईस्वर के सेवन [या] सेनापित से वा न्नापित से पासन की हुई सेना सुखों को प्राप्त होती है जैसे सभाष्यक्ष प्रजा ब्रीर सेना के धनुकल वर्तमान करें वैसे उनके अनुकूल प्रजा और सेना के मनुष्यों को ब्राचरण करना चाहिये ॥ १॥

अक्षन्तर्मामदन्त वव मिया अधूपत ।

अस्तापत स्वभानवो विमा नविष्टया मती योजा न्विन्द्र ते हरी ।। २ ।।

पदार्थ—है (इन्ह्र) सम्रागते ! ओ (ते) तेरे (हरी) घारण भारतंपण करते हार्र बाहुत वा पोडे हैं उन वो तु हमारे तिये (मुयोन) सीम युक्त कर है (स्वभानय) इत्राप्त पायस्य पूर्वार्थित हुन्य (विमा) मुद्धिमान् तोगी। ब्राप्त (मिटच्या) अतिदाय गयोन (सती) बुदि के सहित हो थे (प्रिया) प्रिय्त हुजिसे सब के लिये सब सामने थे (हि) निस्चय से (क्रस्तोयत) प्रसंसा प्राप्त विमा निर्मा निर्मे सुप्ती की (अवायुवत) छुडाहये (क्रस्तु) विद्यारि सुप्त-पूर्णो में व्यापन हुजिसे (स्वीमवस्त) अनिदाय गरके आनन्तित हुजिसे भीर हम को भी ऐसे ही गीनिया। २।।

भावर्ष-मनुष्यों को योग्य है कि श्रेष्ठ गुणवस्मेरवभावयुक्त सव प्रकार उत्तम सापरण परते हारे सेना और सभाषित तथा सर्वापदेशक सारि के मुख्ये को प्रशंक्त सार्वे कर वर्षे का नवीन विशास और पुरपार्ष को यदा कर रादा प्रमानवता से आनन्द का भीग करें ॥ २॥

सुसंदर्श त्वा वयं मचत्रन्वन्द्रिपीमाहि ।

म नुनं पूर्णवन्युरः स्तुतो यांहि वद्याँ अतु योजा न्विन्द्र ते हरी ॥३॥

पदार्थ—हे (धषवन्) परमपूजित धनवुक्त (इन्त्र) सुनप्रद ! जैसे (वयम्)हम (सुसंद्राम्) कन्यानदृष्टियुक्त (स्वा) आप को (बन्दियोगहि) प्रचेतित कर देसे हम से सहित हो के (पूर्णबन्युष्ट)समस्त सस्य प्रवन्य धोर प्रेम- युक्त (स्तुतः) प्रसंसा को प्राप्त होके आप को प्रना के समु हैं उन को (मु) सीध्र (बदान्) बदा करो जो (ते) आप के (हरी) सूर्य के धारणाक्रमणादिगुणवत् मुसिक्षित प्रदव हैं उन को (अनुबोज) युक्त करो विजय के लिये (नूनम्) निद्दय करके (प्रमाहि) अच्छे प्रकार जाया करो ॥ ३ ॥

भाषायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्पोपमालङ्कार है जब मनुष्य सब के द्रप्दा परमेश्वर की स्तुति करने हारे सभापति का ग्राध्य छेते हैं तब इन शत्रुमों का शोध्र निग्रह कर सकते हैं॥ ३॥

स या तं व्रपंणं रथमधिं तिव्राति गोविदंम् ।

यः पात्रं हारियोजनं पूर्णीर्मन्द्र चिकॅतित योजा न्विन्द्र ते हरी ॥ ४ ॥

पादर्य— है (इन्ज्र) परमंत्रिवायनपुक्त (यः) जो आप (हारियोननम्) अगिन या पोड़ों से युक्त किये इस (पूर्णम्) सब सामग्री से युक्त (पात्रम्) रक्षा निमित्त (रक्षम्) रक्ष को बनाना (किकेतित) जानते हो (सः) सो उस रव में (हरी) वेगादिगुणयुक्त थोड़ों को (सुयोज) शोध्र युक्त कर है (इन्ज्र) सेनापते ! जो (ते) आप के (ब्वज्जम्) तत्र के सामर्थ्य का नासक (गोबिदम्) जिनसे सूमि का राज्य प्राप्त हो (तम्) उस रच पर (अधितिद्याति) बैठे (प्र) वहीं विजय को प्राप्त वर्षों मुझे हो। ४॥ विवय को प्राप्त वर्षों मुझे हो। ४॥

मावार्य—सेनापित को योग्य है कि शिक्षा यल से हुप्ट पुष्ट हाथी पीड़े रच शस्त्र प्रस्त्रादि सामग्री से पूर्ण सेना को प्राप्त कर के शत्रुपों को जीता करे।। Y।।

युक्तस्तें अस्तु दक्षिण उत सुव्यः शतक्रंतो ।

तेन जायामुपं नियां मन्दानो यादान्यंसो योजा न्विन्द्र ते हरी ॥ ५ ॥

पदार्थ—है (इन्हः) भव को गुन के देनेहारे (शतकतो) धरान्य उत्तम शुद्धि और कियानों से मुक्त (ते) बाद के वो मुनिशिन (हरो) घोड़े हैं उनने रम में तू (नुपोन) नोप्त मुक्त नर निस्स (ते) तेरे रस के (क्यून) एक पोड़ा (दिश्ता) शाहिन (वत) और (सम्प्रः) वार्ड और (क्यून) हो (तेन) उन रस पर बैठ राहुयों को जीत के (प्रियाम्) घितिय (जायाम्) रखी को गाव बैठा (सम्प्राः) अगर प्रमान चौर उत्त को प्रस्तान करता हुसा (अन्यतः) अगर प्रमान चौर उत्त को प्रसान करता हुसा (अन्यतः) अगर प्रमान चौर उत्त को प्रसान वरता हुसा (अन्यतः) अगर प्रमान चौर उत्त को प्रसान वरता हुसा (अन्यतः) सम्प्रार सामभी के (उपवाहि) समीपस्य हो के मुच दोनों चपुओं को जीनने के प्रसं आया करो ।। १ ॥

भारायं—राजा को योग्य है कि प्रपत्नी राणी के साथ अच्छे मुशिशित पोटों से युक्त रथ में बैठ के युद्ध में विजय और व्यवहार में धानन्द को प्राप्त होवें। जहां जहां गुढ़ में वा भ्रमए। के लिये जावें वहां वहां उत्तम कारीगरों से बनाये सुन्दर रथ में स्त्रो के सहित स्थित हो के ही जावें।। प्र।।

युनिन ते ब्रह्मणा केश्विना हरी उप प्रयाहि दिश्ये गर्भस्त्योः ।

उच्चां सुतासां रभसा अपन्दिष्टः पूपृष्वान्वंज्ञिन्त्समु पत्न्यांमदः ॥६॥

परायं—है (बिज्जन्) जतम सहत्युक्त सेनाध्यस ! जैसे मैं (ते) देरे (ब्रह्मणा) सम्मादि से बुक्त नीका एक में (केशिया) मुद्र्य की किरण के समान प्रकासमान (हुएँ। भोड़ा को (जुम्बिक्स) कोइता है किस में बट के हूं (प्रमास्योध:) हाथों में भोड़ों नहीं तरसी को (बिप्यें) पारण करता है उक रस ते (उपप्रवाहि) समीध्द स्थानों को वा जैसे सक्तेवादि चुक्त (खुक्तास:) मुश्लितित (मृत्या) नीकर लोग किम (रखा) तुक्त को (ज) अच्छे प्रकार (उबस्विद्यु:) आनिस्त करें बेते सक्तेत्र भी भागिवत कर बोर (चुक्चवान्) गुद्धमें की सिनयों को रोक्ते हारा सू प्रवानी (वत्या) हती के साथ (समयहः) अच्छे प्रकार प्रानन्द नो प्राप्त ही ॥ ६॥

मावार्य-अनुष्यों को योग्य है कि जो जरवादि की शिक्षा सेवा करने हारे थीर उन को सवादियों में चलाने वाले भृत्य हों वे अच्छी विज्ञायुक्त हों और घपनी स्त्रियादि को भी प्रपने से प्रसन्त रख के आप भी उन में यथावत् प्रीति करे सर्वेदा युक्त होके सुपरीक्षित स्त्री धादि में धमें कार्यों को साधा करें। १ ६॥

इस सूक्त में सेनापित और ईश्वर के गुलो का वर्णन करने से इस सूक्त के क्रर्य की पूर्व सूक्त के क्रर्य के साथ सङ्गति समक्षती चाहिये।।

यह वयासीवा सूबत समाप्त हुमा ॥

राष्ट्रमणो गोतम ऋषिः । इन्हो देवता । १---३ । ४ निष्कश्यती । २ जगती एन्टः । निवादः स्वरः । ६ त्रिष्टुस्टुन्दः । धैवतः स्वरः ॥

अर्थावति मयुमो मोष्ट गच्छति सुमावीरिन्द्र मर्त्यस्ववोतिर्भिः । त्रिप्तरृंपक्षि वसुना भवीयसा सिन्धुपाषो यथाभितो विचेततः ॥१॥

पदार्थ—हे (इन्ड) सव की रक्षा करने हारे राजनू जो (बस्बं.) धण्यी सिक्षायुक्त पार्मिक मनुष्य (तव) तेरी (ऊर्तिनिः) रक्षा घादि से रक्षित भृत्य (अध्यावित) उत्तम घोड़ों से युक्त रथ में बैठ के (गोषु) पृथिबी विज्ञानों में युद्ध के लिये (प्रथम:) प्रथम (गच्छति) जाता है उससे तू प्रणामों को (सुप्राची:) खच्छे प्रभार रक्षा कर (तिमित्) उसी को (यया) जेंसे (विवेतता:) चेतनता रहित जड़ (आपः) जल वा वामु (प्रामित:) चारों ओर से (सिन्धुम्) नदी को प्राप्त होते हैं जैसे (मध्येयसा) अत्यन्त उत्तम (यसुना) घन से तू प्रजा को (पृथित) युक्त करता है वैसे ही सब प्रजा भीर राजपुरुष पुरुपार्थ करके ऐश्वर्य से संयुक्त हो।। १।

भावारं—इस मन्त्र में उपमाल क्यार है। सेनापित आदि राजपुरुपों को योग्य है कि जो भृत्य अपने अपने अधिकार के कमों में यथायोग्य न वर्ते उन उन को अच्छे प्रकार दण्ड और जो न्याय के अनुकुल वर्ते उन का सत्कार कर शत्रुभों को जीत प्रजा की रक्षा कर पुरुपों की प्रसान रखके राजकायों को सिद्ध करना चाहिये कोई भी पुरुप अपराधी के योग्य दण्ड और अच्छे कर्मकर्ता के योग्य प्रतिष्ठा किये विना यथावत् राज्य की व्यवस्था को स्थिय करने को समर्थ नहीं हो सकता इससे इस कर्म का अनुष्ठान सदा करना चाहिये।। १॥

आपो न देवीरुपं यन्ति होत्रियमुवः पंत्रयन्ति वितर्तु यथा रर्जः । माचैदेवासः म णयन्ति देवशुं ब्रह्ममियं जोपयन्ते बराईव ॥ २ ॥

द्वार्ष — जो (वैवास:) विद्वान लोग मेथ को (धापो न) जैसे जल प्राप्त होते हैं वैसे (वेसी:) विद्वारी स्थित हो (उपयन्ति) प्राप्त होते हैं परि (यदा) वैसे (प्राप्त:) प्राचीन विद्वानों के साथ (विततम्) विद्याल और जैसे (रजः) परमाणु आदि वमत् का कारण् (होत्रियम्) देने केने के योग्य (अदः) रहाण् को (यद्यन्ति) देसते हैं (बया इयं) उत्तम पतिज्ञता विद्वान् दिश्यों के समान (ब्राह्मियम्) येद और देस्वर की आजा में प्रसन्न (देवपुन्) यपने आत्मा को विद्यान् होने की चाहुनामुक (प्राचीन्ति) नीतिपूर्वक करते और (जोवयन्ते) इसका सेवन करते धीरों को ऐसा कराते हैं वे निरन्तर मुखी वर्षों न हों ॥ २ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में जपमालङ्कार है। किस हेतु से विद्वात् श्रीर श्रविद्वात् भिन्त भिन्त कहाते हैं इस का उत्तर—जो धर्मयुक्त गुद्ध क्रियाओं को करे, सब के दारीर श्रीर भारमा का मयावत् रक्षण करना जानें श्रीर भूगभाँदि विद्यामों से श्राचीन भाष्त्र विद्वानों के तुष्य वेदद्वारा ईस्वरप्रणीत सत्यपर्म मार्ग का क्वार करें। वे विद्वात् हैं श्रीर जो इन से विपरीत हों वे अविद्वात् हैं इस प्रकार निक्षम से जानें ॥२॥ अधि दुर्गोरपा जुक्य्यं वची युवर्त्वचा मिश्रुना या संपूर्वतः ।

असंयत्तो वृते ते क्षेति पुर्धात मुद्रा शक्तिर्यनमानाय सुन्वते ॥३॥

परार्थे—हे मनुष्य ! जैंवे (या) को (यतस्तुचा) सायनोपसायनपुता परावा करावा करते को (समुना) दोनो मिल के (इसी:) अपना धोर परावा करवाण करते को (अवस्मम्) अर्थाला के थोम्य (बचा:) वचन को (सप्रवेत:) तेचते हैं थेने इस का तु (बदया:) धारण कर जो (असंवत:) भवितीस्य भी (ते) वेदे (वते) सर्वमाण्यादि निवम पालने में (क्षेति) निवास करता है उस मं (बडा) करवाण करने हारी (शक्ति:) सामर्थ्य (क्षेति) बसती है चीर वह (पुत्रवति) पुट्ट होता है वव (सुन्वते) एंदवर्स्य प्राप्ति होने चाले (यतमानाय) सब को सुन्त के दाता के निवं निरस्तर गुल की न बड़े।। ३।।

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकनुत्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य परोपकार बुद्धि से सब के सरीर और आरमा के मध्य पुष्टि और विद्यावल को उत्पन्त कर विरोध छोड़ के पर्मयुक्त व्यवहार को सेवन करके निरन्तर सब मनुष्यों को सत्य ब्यवहार में प्रवृक्त करते है वे मोक्ष को प्राप्त होते हैं॥ ३॥

आदर्ष्टिराः प्रथमं दंधिरे वर्ष इद्धार्थयः सम्या ये सुंकृत्ययो । सर्वे पणेः समंविन्दन्त भोजनमन्त्रोवन्तं गोर्मन्तमा पशुं नरः ॥ ४॥

पदायं -है (इडाऽन्वय) प्रांति विद्या को प्रदेशिया करते हारे (थे) (तरः) नारक मनुष्यो। आप वेते (मुह्तव्या) नुहत युक्त (ग्राम्य) वर्ग भीर (परिः) प्रधानीय व्यवहार करते बाते के उपदेव में (प्रधानम् प्रदित्ते (बय.) उत्तर को व्यवहार करते बाते के उपदेव में प्रधानम् प्रदित्ते (बय.) उत्तर को बहुत्वर्य के नियं (भ्राद्यिपरे) सब प्रकार से पारण करते हैं वे (सर्वेष) भव (भ्रान्त्रम् में भीय भीर प्रधान को (स्वविष्यत्या) अव्यवह अवदेश अवदेश कार्य होते हैं बात्) इत के अन्तवर वेते (अव्यवह्या) प्राणवस प्रिय वयहा (पशुम्) धन्ती माता को प्राप्त होते आवन्तित होता है वेंगे आप (भ्राव्यवस्ता) उत्तम पोहों से युक्त (भीयवस्ता) ग्रेप्ट वाय घोर भूमि धारि से सहित पार्य को प्रणाह होते धानन्तित होती है

भाषार्थ—इस मन्त्र में वाच कलुप्तोपमालङ्कार है। कोई भी मनुष्य श्रह्मवर्थ से विद्या पढे विना साङ्गोपाङ्ग विद्याओं को प्राप्त होने को समर्थ नहीं हो सकते और विद्या सरक्षे के विना राज्याधिकार को प्राप्त योग्य नहीं होते उक्त प्रकार से रहित मनुष्य सत्य मुख को प्राप्त नहीं हो सकते॥ ४॥ यद्वैरथर्वा नथमः पथस्ति ततः सुर्यो' व्रतपा वेन आजीत । आ गा अजिद्वशनां कान्यः सर्चा यमस्य जातमग्रतं यजामहे ॥ ५ ॥

पदायं—जीते (प्रयमः) प्रविद्ध विद्वान् (अयर्वा) हिंतारहित (पयः) सन्मागं को (तते) विस्तृत करता है जीते (चेतः) बुद्धिमान् (प्रतपः) सत्म का पालन करते हारा सब प्रकार (क्षाव्यीः) प्रांत्य होता है जीते (ततः) तिस्तृत वृद्धिका है पोते (क्षाव्याः) प्रार्थि विस्तृत (प्रारः) मुर्थि वीतः ।) पृथ्वि वीतं देवों को (क्षाव्या) प्रार्थि क्षाव्या के प्रमुत्ता है जीते (क्षाव्या) किया की कामान्य (चन्ना) विद्या की कामान्य करने वाला विज्ञान् विद्या को प्राप्त होता है वैसे हम क्षायः (यत्नाः) विद्या के पढ़ित्य के पढ़ाने सत्यं ने प्रतियाओं ते (यत्रस्य) सब वान्त् के नियन्ता परिनेद्य के (सबा) साथ (जात्रम्) प्राप्त हुए (प्रमृतम्) मोहा को (क्षायज्ञामहे) प्राप्त होष्टों ॥ र.॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमाल द्वार है । मनुष्यों को योग्य है कि सत्य मार्ग में स्थित होके सत्य किया और विज्ञान से परमेश्वर को जान के मोक्ष की इच्छा करें, वे विद्वानु मुक्ति को प्राप्त होते हैं ॥ ५ ॥

वृहिंदा यस्त्रंपृत्यायं हुज्यतेऽकों वा क्लोकंगाघोषते दिवि । ब्रावा यत्र बदति कारुहक्यपंस्तस्येदिन्द्रों अभिषित्येषु रण्यति ॥ ६ ॥

पदार्य— पत्र) जिस (दिवि) प्रकारायुक्त व्यवहार में (उवस्थः) कमनीय व्यवहारों में निष्ठुण प्रधासनीय शिल्प कामों का कर्ता (इन्द्रः) परभैरवर्य को प्राप्त कराने हारा दिश्व (भ्रिनिदिवेषु) प्राप्त होने के योग्य व्यवहारों में (यत्) जिन (स्वयस्या) सुन्दर सत्तान के अर्थ (बहिः) दिज्ञान को (बुक्ते) छोइता है (भ्रक्तेः) पूजनीय विद्वान् (स्तोक्ष्म्) सर्वशाणी को (बा) विचारपूर्वक (भ्रामोधिये) सब प्रकार सुनाता है (ग्रावा) नेप के समान गरभीरता से (बद्दित) बोलता है (ग्रा) अथवा (स्व्यति) उत्तम जपदेशों को करता है वहां (तस्वेत्) उती सन्तान को विद्या प्राप्त होती है गई।।

भावारं—विद्वान् लोगों को योग्य है कि जैसे जल छिल निल्ल होकर भाकारा में जा वहां से वर्ष के सुख करता है वैमे कुव्यवनों को छिल निल्ल कर विद्या को ग्रहण करके सब मनुष्यों को मुखी करें। जैसे मूर्व प्रत्यकार का नात और प्रकास कर के सब प्राणियों को मुखी और दुष्ट चोरों को दु:सी करता है वैसे मनुष्यों के प्रतान का नाम विद्यान को प्राप्ति करा के सब को मुसी करें। जैसे मेय गर्जना कर ब्रोर वर्ष के दुनिस को छुड़ा मुनिस करता है वैसे ही सत्योपदेश की वृष्टि से अधर्म का नाश धर्म के प्रकास से सव मनुष्यों को ग्रानन्दित किया करें ॥ ६॥

इस सूक्त में सेनापित थीर उपदेशक के कत्तंव्य-गुणों का वर्णन करने से इस मूक्तायं की पूर्व सूक्तायं के साथ सङ्गित समक्रनी चाहिये ॥

।। यह त्र्यासीवां सूक्त समाप्त हुआ ।।

राहुतको गोतम व्हरिः । इन्द्रो देवता । १ । १—५ मिबुदगुट्यू । १ विराह-गुद्धुद् ग्रावः । गातमारः स्वरः । ६ भुरियुतिकक् । ७—६ अध्यक्ष ग्रावः । व्हयभः स्वरः । १० । १२) विराहाततारव्हरितः । ११ आसतारपहपितः । २० प्रहित-स्वरः । पञ्चः स्वरः । ११—१४ निबृद्धास्त्रीकृतः बहुतः स्वरः । १६ निबृद्धिस्य दृद् । १७ विराह् प्रिस्तु । १० प्रिप्तु । १६ आर्वी प्रिट्यू ग्रावः । पैवतः स्वरः ।।

असावि सोमं इन्द्र ते त्रविष्ठ धृष्णवा गीहि ।

आ त्वा पृणवित्वन्द्रियं रजः सूर्यो न रश्मिभिः ॥ १ ॥

पदायं—है (पृथ्यों) प्रगत्भ (हार्बिष्ठ) प्रशंक्षित बस्तुक्त (६१%) परमंदवयं देने हारे सन्दुक्त (हो) तेरे नियं को (सोम:) अनेक प्रकार के रोगों को दिनास करने हारी कीपवियों वा सार हम ने (प्रासाधि) विद्व किया है जो तेरी (इश्वियम्) इन्दियों को (सुर्यं) सिता (इश्वियमः) किरणों से (दक्तः) तोही वा प्रकार करने के (न) तुत्व प्रकार करे उसके हु (ध्रागिह) प्रास्त हो वह (क्या) तुत्वे (ध्राप्यक्ष) वन भीर धारोग्यत से युवन नरे।। १ ।।

न्नावार्य — इंत मन्त्र में उपमाल द्वार है। प्रजा सेना प्रौर पाठशालाघों की सभामों में स्थित पुरुषों को योग्य है कि भन्छे प्रकार सूर्य के समान तेजस्वी पुरुष को प्रजा सेना धौर पाठशालाघों में भ्रम्पदा करके सब प्रकार से उसका सल्तार करना चाहिये वेसे सम्यजतों की भी प्रतिष्ठा करनी चाहिये॥ १॥

इन्द्रमिद्धरी बहुतोऽर्भतिष्टप्टनवसम्।

ऋषाणां च स्तुतीरुपं युद्धं च मानुपाणाम् ॥ २ ॥

परापं—हे मनुष्यो ! तुम जिम (सप्रतिषुष्टशाससम्) कहिसित प्रायनः ससनुष्प (ऋषीराम्) वेदो के प्रषं जानने हार्रे की (स्तुतीः) प्ररासा को प्राप्त (ख) महागुणनम्बन्न (बानुवाचाम्) मनुष्यों (ख) ग्रीर प्राणियो के विद्यादान संरक्षणनाम (धनम्) यज को पालन करने हारे (इन्द्रम्) प्रजा सेना और सभा आदि ऐडक्यें को प्राप्त कराने वाले को (हरी) दुःख हरण स्वमाव श्री बल वीर्य नाम गुण रूप अदव (उपवहतः) प्राप्त होते हैं उस को (इत्) ही सदा प्राप्त हजिये ॥ २ ॥

भावार्य — जो प्रशंसा सत्कार अधिकार को प्राप्त हैं उन के विना प्राणियों को मुख नहीं हो सकता तथा सिक्त्या के विना चक्रवित्त राज्य भ्रादि की प्राप्ति और रक्षण नहीं हो सकते इस हेतु से सब मनुष्यों को यह भ्रमुखान करना उचित है ॥ २॥

आ तिष्ठ दृत्रह्त्र्यथं युक्ता ते ब्रह्मणा हरी । अर्वाचीनं सु ते मनो प्रावां कृणोतु वृग्नुनां ॥ ३ ॥

पवार्य— है (बृजहन्) भेष को सविता के समान शत्रुष्यों के मारने हारे सूरबीर (ते) तेरे जिस (ब्रह्मणा) घन्नादिसामग्री से गुजत शिक्षिय वा सारिष ने चलाये हुए (हरी) पदार्थ को पहुँचाने वाले जसानिन वा चोड़े (पुणता) गुजन है उस (प्रवासिनम्) भूनि जल में नीचे जरर प्रादि को चाने वाले (रमम्) रथ में सू (क्षातिष्ठ) बैठ (प्राचा) मेय के समान (वन्तुना) मुग्दर मधुर दाणी में बदातुष को (मुक्तगीकु) अच्छे प्रकार कर उससे (ते) वेरा (मनः) विज्ञान की रो को अच्छे प्रकार उससीहत विचा करे ॥ व ॥

मामार्थ—इस मन्त्र में वावकजुप्तोपमालङ्कार है। सभापितयों को योग्य है कि सेना में दो प्रकार के अधिकारो रवखें उन में एक सेना को लड़ावे और दूसरा प्रच्छे भाषणों से योद्धाओं को उत्साहित करे जब युद्ध हो तब सेनापित प्रच्छी प्रकार परीक्षा और उत्साह से प्रवृक्षों के साथ ऐसा युद्ध करावे कि जिससे निश्चित विजय हो और जब युद्ध वन्द हो जाय तब उपके काक योद्धा और सब सेवकों को धर्मयुक्त कर्म के उपदेश से अब्ध्रेपकार उत्सा-हित करें ऐसे करने हारे ममुख्यों का कभी पराजय नहीं हो सकता। ३॥

इमिन्द्र सुतं पित्र ज्येष्टममंत्र्यं मदंस् । शुक्रस्यं त्वाभ्यंक्षरन्यारां ऋतस्य सदंने ॥ ४ ॥

पदार्थ — है (इन्ह्र) धनुष्यों को विदारण करने होरे जिस (स्वा) तुन्हें जो (धाराः) वाणी (श्रृहस्य) सत्य (धुनस्य) पराक्रम के (सदने) स्वान में (अभ्यस्परत्) प्राप्त करती हैं उनको प्राप्त होंके (इसम्) इस (सुनस्) प्रच्छे प्रकार से गिद्ध गिये उत्तम घोषियों के रम को (चिव) पी उनमें (श्र्वेष्टम्) प्रमासत (समस्यम्) सामापन मनुष्य को ध्याप्त दिव्यस्तरूप (सदम्) धानन्द को प्राप्त होंके शुद्धभी को जीत ॥ ४॥

मावार्य—कोई भी मनुष्य विद्या और श्रच्छे पान भोजन के विना पराक्रम को प्राप्त होने को समर्थ नहीं और इस के विना सत्य का विज्ञान ग्रोर विजय नहीं हो सकता ॥ ४ ॥

इन्द्रांय नूनर्यचेतोक्थानि च ब्रवीतन ।

सुता अमत्सुरिन्द्वो ज्येष्ठं नमस्यता सहं: ॥ ५॥

पदार्थे—हेमनुष्यो ! तुम किस को (सुता.) सिंढ (इन्दवः) उत्तम रहीले पदार्थ (अन्नश्कुः) आगन्तित करे किस को (अपेष्ठम्) उत्तम (सहः) बल प्राप्त हो उत्त (इन्हाया) समाध्यक्ष को (नमस्थतः) नमस्कार करो और उत्त को गुव्य कामो से युक्त करके (नूनम्) निश्चय से (अअंत) सल्तार करो (उक्योनि) प्रच्छे अच्छे सच्छे सच्यो से (स्वीतन) उपदेश करो उस से सरकारों को (च) भी प्राप्त हो ॥ ॥।

भावार्य-मनुष्यों को योग्य है कि जो सब का सत्कार करे शरीर और भ्रात्मा के बल को प्राप्त होके परीपकारी हो उसको छोड़ के ग्रन्य को सेना-पति ग्रादि ग्रधिकारों में कभी स्वापन न करें।। १।।

निकप्ट्वद्रथीतेरो हरी यदिंन्द्र यच्छंसे।

निकप्ट्वातुं मञ्मना निकः स्वक्षं आनशे ॥ ६ ॥

पदार्थ— है (इन्ह्रं) सेना या धारण करने हारे सेनापति ! (यत्) जो स् (रचीतर:) अतिशय करके रयपुत्त योडा है सो (हरी) अन्यादि वा धोड़ों को (तिहः) (यस्वत्रे) क्या रच में नहीं देता अर्थते युत्तर नहीं करता क्या (खा) नुक्त रो (सक्या) व्यार तहीं हो सत्तर्वा (खा) नुक्त रो (सक्या) युक्त से कीई भी (तिहः) (सन्यानशे) व्यार नहीं हो सत्तर्वा (खत्) युक्त से धारिक कोई भी (स्वद्यः) अच्छे बोड़ों | बाला (सत्तर्वः) स्वरंद से सुराव स्वरंदी हो सर्वा (स्वरंद)

भावारं—है मनुष्यो ! तुम सेनापति को इस प्रकार उपदेश करो कि षया तू सब से बड़ा है क्या तेरे तुल्य कोई तेरे जीतने को भी समयं नहीं हैं। इस से तु निर्रामानता से सावधान होकर वर्त्ता कर॥ ६॥

य एक इद्दिर्यंते वसु मतीय दाशुपं । ईशानी अर्घतिष्कृत इन्द्री अङ्ग ॥॥

पदार्थ-है (अङ्ग) मित्र मतुष्य ! (यः) त्रो (इन्द्रः) तासा आदि ना सन्दर्श (एकः) तासा आदि ना सन्दर्श (एकः) तासा स्वादि का सन्दर्श (एकः) तासा स्वादि का हिन्दी (वायु के) दाता (मत्तीय) मतुष्य के तिये (यपु) हृष्य को (विदयते) चहुत प्रवाद देना है और (ईसालः) समर्थ (स्विन्दिश का ।।

भावार्य-हे मनुष्यो ! तुम लोग जो सहायरहित भी निर्भय होके युद्ध से नहीं हटता तथा ग्रत्यन्य शूर है उसी को सेना का स्वामी करो ॥ ७ ॥

कुदा मर्चिमराघसं पुदा श्रुम्पंमिव स्फुरत् । कदा नंः शुश्रवद्मिर इन्द्रो' अङ्ग ॥ ८ ॥

पदायं—(चङ्ग) शीधकर्ता (इन्द्र:) सभा बादि का प्रायक्ष (पदा) विज्ञान वा धन को प्राप्ति से (खुम्पिय) जैसे सप्पं फण को (स्कुरत्) चताता है येसे (फ्रराभसम्) धन रहित (बर्लम्) मनुष्य को (कजा) किस काल में जलाधीगे (कवा) किस काल में (न:) हम को उनत प्रकार से प्रार्थात् विज्ञान व्याधन की प्राप्ति से जैसे सप्पं कला को चताता है वेसे (सिप्र:) वालियों को (ग्रुथव्यत्) मुन कर गुनायोगे ॥ व ॥

भावार्य—हे सनुष्यो ! तुम लोग जो दरिद्रों को भी धनयुक्त म्रालिसियों को पुरुपार्थी और श्रवणरहितों को श्रवणयुक्त करे उस पुरुप ही को सभा स्त्रादि का अध्यक्ष करो । कत्र यहां हमारी वात को सुनोने और हम कव माप की वात को सुनेंने ऐसी म्राचा हम करते हैं ॥ द ॥

यश्चिद्धि त्वां बृहुभ्य आ सुतावां आविवांसति ।

चुग्रं तत्पंत्यते शब् इन्द्रो' अङ्ग ॥ ९ ॥

पदार्थे—हैं (फ्रङ्ग) मित्र ! तू जो (सुताबात्) ग्रन्तादि पदार्थों मे सुवत (इन्द्र:) परमेश्वर्थं ना प्रापक (बहुन्मः) मनुष्यों से (स्वा) तुम्क को (सामिया-स्रात) सेवा करता है जो शत्रुव्यों का (उग्रम्) घरयन्त (हाव:) बल (तत्) इस को (चित्) ओ (आपरयते) प्राप्त होता है (तम्) (हि) उसी को राजा मानो ॥ ६॥

भाषार्य-हे मनुष्यो ! तुम लोग जो शत्रुओं के बल का हनन `करके तुम को दु.सों से हटाकर सुमयुक्त करने को समयें हो तया जिम के भय और पराकम से शत्रु नब्द होते हैं उमे सेनापित करके ग्रानन्द को प्राप्त होबों।। ६।।

स्वादोस्त्या विंपूबतो मध्यः पित्रन्ति गौयः।

या इन्द्रेण सुषावंरीईप्णा मदंन्ति शोभसे वस्त्रीरतं स्वराज्यंम् ॥१०॥

पदार्थ---जैसे (युध्हा) नुस के वर्शने (इन्ह्रेल) सूर्व के साम (समा-वरी:) तुन्य गमन करने वाली (वहत्री.) पृथित्री (सीत:) किरणी से (स्व- राज्यम्) प्रपते फकास रूप राज्य के (शोमसे) शोमा के निये (अनुसर्वात्त्) हुएँ ना हुंतु होती हैं थे (इत्या) इत्य प्रकार से (स्वादोः) स्वार पुरत (वियुक्तः) स्याप्ति वाले (सच्यः) मधुर आदि गुसु को (पियन्ति) पीती हैं वैसे तुम भी बनों करी ॥ रे ०॥

मावार — इस मन्त्र में वावकलुप्तीपमालङ्कार है। अपनी सेना के पित ग्रीर बीर पुरुषों की सेना के विना निज राज्य की शोभा तथा रक्षा नहीं हो सकती जैसे सूर्य को किरलों सूर्य के बिना स्थित ग्रीर वायु के बिना जल का आकर्पण करके वपनि के लिये समय नहीं हो सकती जैसे सेनाप्यक्ष किना भीर राज्य के बिना ग्रीर शाला शाला के बिना ग्रीर शाला के बिना शाला के बिना शाला के बिना ग्रीर शाला के बिना

ता अंस्य पृश्चनायुवः सोमं श्रीणन्ति पृश्नयः ।

मिया इन्द्रंस्य धेनवो वज्रं हिन्वन्ति सार्यकं वस्वीरर्तु स्वराज्यंम् ॥११॥

पदाय—हे मनुष्यों ! तुम लोग (कस्य) इत (इन्हस्य) सूर्यं वा सेना के कष्यक की (पुलावुक) अपने को स्वर्धं करने वाली प्रवीन् उत्तर पतर कपना स्पर्धं करना पाहती (युक्तव्यः) स्वर्धं करते वाली प्रवीन् उत्तर पतर करते हारी (वैनक्षः) किरण वा गो वा वाणी (कोमच्) शोपिंव रस वा ऐएवर्व को (शीणित) तिद्ध करते छोर (शायकम्) दुर्गुणों को शय करने हारे ताप वा वास्प्रवृद्ध को (हिल्पांस) अरेणा देती हैं (व्यव्धेः) भौर वे पृथिवीं से सम्बन्ध करने वाती (स्वरात्रयम्) प्रवृत्त होती हैं उनको प्राप्त होती ॥ ११ ।।

भारायं—जैसे गोपाल की गो जल रस की पी निज मुख को वड़ा कर पानन्य को बदाती हैं वैसे ही सेनाध्यक्ष की सेना और सूर्य की किरण घ्रोप-विमाँ से बैद्यक्ताहरू के अमुकुल वा उत्पन्न हुए परिपयन रस को पीकर विजय ग्रीर प्रकाश को करके आनन्य कराती है ॥ ११॥

ता अस्य नगसा सहै: सपर्यन्ति भचेतसः ।

व्रतान्यस्य सन्निरं पुरूणि पुर्विचित्तवे वस्तीरते स्वराज्येम् ॥ १२ ॥

प्रवार्थ—हे मनुष्यो । तुम सोग जीते (स्वराज्यम्) अपने राज्य का सहकार करता हुता न्यामाधीम श्रव का पालन करता है वेते (अस्य) इस अम्प्रश्न के (नमना) धन्न का बच्च के साथ नर्दामान (अनेतकः) उत्तर्स ज्ञानमुक्त सेना (सहः) पत्र को (सर्वित्ते) हेवन करती हैं (श्राः) को (अस्य) रोगाध्यक्ष के (पूर्वित्तयो) पूर्वतान के सिन्ते (पुरुषि) बहुत (अतार्वित) सरवारायण नियस आदि को (सिंहचरे) प्राप्त होती हैं (ता:) उन (वस्थी:) पृथियी सम्बन्धियों को देशों के बानण्य भोगने के नियं सेवन करी ॥ १२ ॥

मावार्य-इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि सामग्री वल और अच्छे नियमों के विना बहुत राज्य श्रादि के सुख नहीं प्राप्त होते इस हेतु से यम नियमों के अनुक्रल जैसा चाहिये वैसा इस का विचार करके विजय आदि धर्मगुक्त कमों को सिद्ध करें।। १२ ॥

इन्द्रों दधीचो अस्थभिवृत्राण्यप्रतिष्कुतः । जघानं नवतीर्नयं ॥ १३ ॥

पदार्थ—है सेनायते ! जैसे (धप्रतिबहुत:) सब बोर से स्थिर (इन्द्र) सुर्वेकोत् (प्रस्विक:) फरियर किरणों से (चवनवती:) निन्नानवे प्रकार के दिशाओं के प्रववनों को प्रायत हुए (स्थीक:) वो प्रयापक करते हारे बायु सादि को प्रभात्त होते हैं उन (यूवारिश) सेय के सूरम घरवव क्य करों को (जयान) कुनन करता है पैसे सु अनेक अवधीं राजुर्धों का हुनन करता है पैसे सु अनेक अवधीं राजुर्धों का हुनन करता है पैसे सु अनेक अवधीं राजुर्धों का हुनन करता है पैसे सु अनेक अवधीं राजुर्धों का हुनन करता है पैसे सु अनेक अवधीं राजुर्धों का हुनन करता है पैसे सु अनेक

भावार्य — यहाँ वाचकलुप्तोपमासङ्कार है। वही सेनापित होने के योग्य होता है जो सूर्य के समान दुष्ट शत्रुयों का हन्ता और अपनी सेना का रक्षक है।। १३।।

इ्च्छन्नश्वस्य यच्छिरः पर्वतेष्ववंश्रितम् । तद्विदच्छर्येणावंति ॥ १४ ॥

पदार्थं — जैसे (इन्क:) नूर्यं (इडवस्य) शीझगामी मेथ का (मत्) जो (हार्यशासित) आकाश में (पविषेषु) पहाड़ वा सेपॉ में (अपिप्रतम्) आधित (शिर:) उत्तमाञ्ज के समान अवयव है उत को शेदन करता है देसे शहु की तेना के उत्तमाञ्ज के नाश की (इक्श्वस्) इक्जा करता हुआ सुन्नों की सेनापति (विवित्) प्राप्त होवे ।। १४ ।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य प्राफावा में रहने हारे सेघ का खेदन कर सूमि में गिराता है वैसे पर्वत स्रोर किलों में भी रहने हारे दुष्ट शत्रु का हनन करके सूमि में गिरा देवे इस प्रकार किये विना राज्य को व्यवस्था स्थिर नहीं हो सकती ।। १४ ॥

अत्राह गोरंपन्वत नाम त्वप्डंरपीच्यम् । इत्था चन्द्रमंसो गृहे ।। १५ ॥

पदार्थ—है मनुष्यो ! शुप लोग जैसे (क्षत्र) इस जगत में (नाम) प्रसिद्ध (गो:) पृथियी ग्रीर (चन्द्रमझः) चन्द्रलोक के यध्य में (स्वय्टुः) स्देदन करने हारे सूर्य का (क्षयीच्यम्) ग्रियान होने वालों मे योग्य प्रकाशरूप स्पवहार है (इत्था) इस प्रकार (अमन्वत) सानते हैं वैसे (अह) निरचय से जा के (गृहे) घरो मे न्यायप्रवादार्य वर्तो ॥ १४ ॥

भावायं—स्स मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्मों को जानना चाहिये कि ईश्वर की विद्यावृद्धि की हानि और विषरीतता नहीं हो सकती सब काल सब कियाओं में एकरस शृष्टि के नियम होते हैं जैसे सूर्य का पृथिषी के साथ धाकपण और प्रकास धादि सम्बन्ध है वैसे ही अन्य भूगोलों के साथ। वर्गोंक ईश्वर ने स्थिर किये नियम का व्यभिचार प्रापींत्र भूक्त कभी नहीं होती।। १५॥

को अद्य युंहको धुरि गा ऋतस्य शिषीवेतो मामिनी दुईणापून् । असन्निपून् इत्स्वसो प्रयोभून्य ऐपा भृत्याष्ट्रणघरस जीवात् ॥ १६ ॥

प्याये—(क.) कीन (सवा) इस समय (ख्युतस्य) सार आवरण सम्मापी (शिमीवत) उसम क्रियापुत (मामिन) ग्रुवमों के क्रांप कीय करने (दुईएमापूर) ग्रुवमों को जिन का दुर्तम क्रुवम कर्म उनके समान प्राथ्याप करने (आप्तामिनुद्र) मण्डे स्थान ने बाला पृष्टिंग ने हिल्सका: । ग्रुवमों के हृष्य में सम्प्रमार करने और (मामेनुद्र) स्वाय्यके तिये सुत्र करने हारे श्रेष्ठ भीरों की (बुंदि) स्थाम से (बुद्दकों) दुक्त करता है वा (अ) जो (प्याम्) रूप की जीवित के निमित्त (शाः) भूमियों की (ख्युत्यस्य) सपृद्धियुक्त करे (स) यह (जीवास्) ग्रुवह समय पर्यंत्य जीवे। श्रुव्य

मावारं—सब का अध्यक्ष राजा सब को प्रकट झाजा देवे सब सेना वा प्रजास्य पुक्तों को सत्य खाचरणों में नियुक्त करे सबदा उनकी जीविका वढ़ा के ब्राप यहत काल पर्यन्त जीवे ॥ १६ ॥

क ईपते तुज्यते को विभाग को मसते सन्तमिन्द्रं को अन्ति । कस्तोकाय क इभागोत रायेऽधि व्यक्तन्येई को जनाय ।। १७ ।।

दार्थ—है छेनदारी ! तेनाओं में स्वित मुख्यों में (क:) कीन राष्ट्रओं को (ईसते) मारता है (क:) कीन वहुमों से (इन्पते) मारता होता है (क:) कोन मुद्र में (बिनाय) मय को प्राप्त होता है (क:) कोन (सन्तम) राष्ट्रममें में वर्तमान (इन्सम्) जनम ऐरवर्ष के टाता को (मंबते) जानता है (क:) कोन (इन्सम्) जनम ऐरवर्ष के टाता को (मंबते) जानता है (क:) कोन (इन्सम्) हाथीं के उत्तम होने के स्विये दिशा करवा है (जा) भीर (क:) कोन (दन्सम्) महुन पन रूर्त के लिये विश्वा करवा है (जा) भीर (जा। मनुष्यों में तिये (प्राप्तम्) मनुष्यों के स्वियं वर्तन साम प्राप्तम् कर्मा करवा है (जा) भीर (जा। मनुष्यों में निये (प्राप्तम् क्ष्रियं मार्थ) मनुष्यों के स्वियं वर्तन वर्षाय वर्षियं मार्थ भी स्वर्थों के स्वर्थ स्वर्थ साम वर्षेष्ट मार्थ भीरत्य (प्राप्तम् वर्षेष्ट मार्थ)

भावारं—जो बड़तालीस वर्ष पर्यन्त ब्रह्मचर्य उत्तम शिक्षा घीर ग्रन्य धुभ गुणों से युक्त होते हैं वे विजयादि कर्मों को कर सकते हैं जैसे राजा सेनापित को सब ग्रम्भी सेना के नौकरों की व्यवस्था को पूछे वैसे सेनापित भी ग्रमने ग्रधीन छोटे सेनापितयों को स्वयं सब वार्ता पूछे जैसे राजा सेना-पित को ग्राज्ञा देवे चैसे [स्वयं] सेना के प्रधान पुरुषों को करने योग्य कर्म की ग्राज्ञा देवे थे। १७॥

को अग्निमीहे हविषा घृतेन सुचा यंजाता ऋतुर्मिधूवेर्मिः । कस्में देवा आ यहानाशु होम को मैसते वीतिहीतः सुदेवः ॥ १८ ॥

पदार्थ— हे विद्वान् ! (कः) कीन (बीतिहोतः) विज्ञान भीर श्रेप्ट क्रियायुक्त पुरुष (हिवया) विचार और (धृतेन) ची से (अस्मिम्) ग्रांग्न की (ईट्टे) ऐद्वर्थ ग्रांस्त का हेतु करता है (कः) कीन (स्तृचा) कर्म से (प्रवेक्तिः) निरुषत (ऋतुक्तिः) वस्तनादि ऋतुषो में (यक्तातै) ज्ञान और क्रियायज्ञ को करें (देवाः) विद्वान् लोग (कस्त्वं) कित के लिये (होन) ग्रहण बा दान को (प्रायु) श्रीष्टा (आव्हान्) ग्राप्त करावें कीन (मुबेयः) उत्तम विद्वान् इस सव को (भंसते) जानता है इसका उत्तर किंदें ।। १६ ॥

भाषायं—हे विद्वत् ! किस साधन या कमं से ग्राम्नियद्या को प्राप्त हों और किससे ज्ञान श्रीर कियारूप यज्ञ सिद्ध होवे किस प्रयोजन के लिये विद्यान् लोग यज्ञ का विस्तार करते हैं ॥ १८ ॥

त्वमुङ्ग मर्शिसिपो देवः श्रीविष्टु मत्यम् ।

न त्यदुन्यो मंघवन्नस्ति मर्डितेन्द्र व्रवीमि ते यचः ॥ १९ ॥

पदार्थ—है (श्रङ्क) नित्र (ब्राविष्ठ) परमवलयुक्तः ! जिन से (श्वम्) सू दैवः) पिद्वान् है उन से (सत्वम्) सनुष्य को (श्रवासिषः) प्रप्रासित कर । है (मधवत्) उत्तम धन के दाता (इन्त्र) दुःसों का नादाकः ! जिन से (श्वम्) तुक्त से (अग्यः) नित्न कोई भी (मब्ति) सुसदायकः (नास्ति) नहीं है उस से (ते) तुके (बंधः) धर्म्ययुक्त बचनों का (श्रवीमि) उपदेशः करता है ॥ १६॥

भागवं—मृतुष्यों को योग्य है कि उत्तम कमें करने ग्रसायारणा गदा सुख देने हारे शामिक मृतुष्य के साथ ही मित्रता करके एक दूसरे को गुण देने का उपदेश किया करें ॥ १६ ॥ मा ते राघाँसि मा त उत्तरों वसोऽस्मान करो चना दभन् । विस्तर्भ च न उपिमोहि मोनुष वर्सनि चर्षणिभ्य आ ॥ २० ॥

पदार्थ— है (सदों) गुल से बात कराने हारे (ते) घाप के (रायांति) धन (सामाद) हम को (करायन) कभी भी (बाद वन्द) हुप्रदायक न हों (ते) किए (क्रमान) हम को (बाद वन्द) हुप्रदायक न हों (ते) किए (क्रमान) रायां (असमान्) हम को (क्रा मण हुप्रदायों होने । है (सादुन) वेते तू (वर्षावक्षमः) उत्तम समुद्र्यों को (विद्रवा) विज्ञान आदि त्य बकार के (वर्षान) यनों यो देता है वैते हम को भी दे (ख) और (म:) हम को विद्रान् यागिकों भी (आ) मब कोर से (खणीक्मीह) उपना को प्राप्त

मायार्थ—इस अन्त्र से वायवन्तुप्तोपमालङ्कार है। ये ही धार्मिक मनुष्य है जिन का दारीर अन और घन सब को सुन्ती करे, ये ही प्रशंसा के बीग्य है जो जनत् के उपकार के लिये प्रयस्न करसे है।। २०।।

इस मूक्त में सेनापित के गुए वर्णन होने से इस मूक्तार्थ की संगति पूर्व मूक्तार्थ के माथ जाननी चाहिये ॥

यह घौरातीयां श्रूपत समाप्त हुआ ।

राहुमणो नोतम ष्वायि, । भरती वेबता । १।२।६।११ जमाती । ३। ७। म निवृत्रमाती । ४।२।१० विराहुजमती छन्यः । निवादः श्वरः । ५ विराह् मिट्यु ।१२ मिट्युछन्यः । भैयतः स्वरः ।।

म ये शुस्भन्ते जनेयो न सन्तयो यामेन्द्रस्य स्तरः सुदेतसः। रोदेसी हि मस्तरविति हुपे मदेन्ति बीरा विद्येषु पृष्ययः॥१॥

परार्थ—(के) जो (कहरव) हुन्दों के उलाने वाले के (सूनवः) पुत्र (गुर्दगाः) उत्तम नर्थ करने हारे (बुध्यवः) धानन्दयुक्त (बीपाः) बीरपुरन् (हिं) निक्या (धावन्) मार्ग में जेंच समझूर्ति सं मुख्यिति (जनवः) गुणीस तित्रों के (मे) पुत्र बीर (सम्बच्चः) प्रवत्न के स्थान बीर जाने भागों हारे (मप्तः) वादु (रीवती) अकाश और पृथियों के चारण के समान (वृधे) बहने के कर्ष राज्य का चारण करते (विवश्चेषु) धंशायों से विजय को (धाकरे) करते हैं (अगुनमने) सम्बे प्रवाद प्रोमानुक्तः बीर (मबन्ति) धानन्द की प्राप्त होते हैं वनते स्व अन्य का पालन कर ॥ १॥ माबायं—इस मन्त्र में जपमा और वाचकळूप्तोपमालङ्कार है। जैसे अच्छी शिक्षा और विद्या को प्राप्त हुई पतिव्रता स्त्रियां ग्रपने पतियों का अथवा स्त्रीतत सदा अपनी स्त्रियों हो से प्रसन्त ऋतुमामी पति लोग ग्रपनी स्त्रियों का सेवन करके सुखी और जैसे सुन्दर वलवान घोड़े मार्ग में शीघ्र 'पहुंचा के आनिन्दत करते हैं वसे धार्मिक राजपुरुष सब प्रजा को ग्रानन्दित किया करें।। १।।

त उक्षितासों पहिषानेपाशत दिवि च्हासो अधि चक्रिरे सर्दः। अर्चन्तो अर्के जनयन्त इन्द्रियमधि श्रियों दिधिरे पृक्षिमातरः॥ २॥

पदायं — हे मनुष्यो ! जैसे (जिलतास:) यृष्टि से पृथिवी का सेचन करते हारे (पृक्तिमातर:) जिन की घाकाम माता है (ते) वे (घदास:) वायु (दिवि) आकाश में (सदः) स्थिर (महिमानम्) प्रतिष्ठा की (ग्रध्यासत) अधिक प्राप्त होते भीर उसी को (अधिचिक्तरे) अधिक करते और (इन्द्रियम्) घन को (विधिरे) धारणा करते हैं वैसे (प्रकंम्) प्रजनीय का (अधैनत:) प्रजन करते हुए प्राप लोग (थियः) लक्ष्मी को (जनयन्त:) वढ़ा के आनन्ति रही ।। २।।

भावार्य—इस मन्त्र में बाचकजुप्तोपमालङ्कार है । जैसे बाद्रु दृष्टिका निभित्त होके उत्तम सुझों [प्रतिष्ठा] को प्राप्त करते हैं "से समाध्यक्ष लोग विद्या से सुविक्षित हो के परस्पर उपकारी श्रीर प्रीतिदुक्त होयें ॥ २॥

गोमांतरो यच्छुभयंन्ते अञ्जिभिस्तन्धुं शुक्षा दंधिरे विरुत्तमंतः। यापंन्ते विश्वमंभिमातिन्मय् वत्मीन्वेषामन्तं रीयते छुतम् ॥ ३ ॥

पवार्य—हे मनुष्यो ! (यत्) जो (धोमारतरः) पृथिवी के समान माता वाते (विष्कमतः) विदोप अलंकुन (गुआः) शुद्ध स्वमावयुवत गूरवीर लोग जैते प्राण (तनुष्ठ) शरीरों में (चिन्निकिः) प्रशिद्ध वितालादि गुणिनिमित्तां से (शुम्रात्ते) शुम्र कर्मी का आपरण कराते शोमायमान कराते हैं (विषयम्) अगत् के सब पदार्थों का (अनुदिपरे) प्रमुक्तता में घारण कराते हैं (पृथाम्) प्राप्त कराते हैं (पृथाम्) जन (रीयते) प्रश्व धौर (व्यवम् नि) मार्गों को जाते हैं वैसे (अनिकारिकम्) प्रशिद्मान युवत श्वाप्तण का (अपवापन्ते) वाप करते हैं उनके साथ तुव तोग विजय को प्राप्त हो ॥ ३ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे वापुत्रों से स्रोतक सुख स्रोर प्राण के वल से पुष्टि होती है वैसे ही गुमगुणयुक्त विद्या शरीर ग्रीर ग्रात्मा के बलयुक्त समाध्यक्षों से प्रजाजन ग्रनेक प्रकार के रक्षणों को प्राप्त होते हैं ॥ ३ ॥

वि ये भ्राजन्ते सुपेलास ऋष्टिभिः प्रच्यावयन्तो अच्युता चिद्रोजसा । मनोजुवो यन्तरतो रथेप्या हपेत्रातासः पूर्वतीरयीग्यम् ॥ ४ ॥

परायं—हे प्रजा धौर समा के मनुष्यों ! (ये) जो (सनोजुक्षः) मन के समान वेगवालं (महतः) वायुजों के [वित्तृ) समान (युव्यतालाः) राज्य धौर सहत्रों को तानु प्रयुव्यतालाः) राज्य धौर सहत्रों को तानु यो कुमलातः) उत्तम गिराव सहत्रों के वित्तृ । सुमलातः) उत्तम गिराव-विद्या सम्बद्धा के स्वत्ये होते (अपिताः) मज क्लाक्षां के वायुक्तं वित्त । स्वत्य क्लाक्षां के वायुक्तं वित्त । स्वत्य क्लाक्ष्या । क्लाव्य (अंज्यता) वत्य पराक्षम मुक्तं सेना से शत्रु की सेनायों को (अध्यावयतः) नष्ट अप्त करते हुए (यदाभातन्ते) अध्ये प्रकार वोगायमान होते हैं उन के साथ (यत्) वित्त (रेषेषु) रची में (युवता) वायुक्तं करते उनसे सामुद्धां की कीतो । प्रा

भावार्य--- मनुष्यों को उचित है कि मन के समान वेगमुक्त विमानादि यानों में जल प्राम्त प्रीर वायु को संयुक्त कर उस में बैठ के खर्बन भूगोल में जा साके राष्ट्रसों को जीत कर प्रजा को उत्तम रीति से पान के जिल्पविद्याः से कमीं को बढा के सब का उपकार किया करें ॥ ४॥

म यद्रयेषु पृषेतीरग्रेण्यं वाजे अदि मरुतो रहवेन्तः । बतारुपस्य वि प्यन्ति धाराश्रमेषीदिभिन्गुन्दन्ति भूमं ॥ ८ ॥

पनार्ये—हैं महुत्यों! तुन जैते शिल्पी कोग (मत्) त्रिन (रथेष) हिमान प्रांदि मानो से (प्यती:) अंति और वातमपुत्त जातो को (प्रमुक्त करें (उत) थीर (क्षारिम्) मेप को (र्यूमता:) प्राने करें (उत) थीर (क्षारिम्) मेप को (र्यूमता:) पाने के ति क्षारा । पाने के प्राने के ति क्षारा । पाने के प्रमान (वात्रे) युद्ध में (वर्षे अ) चन्न के तुत्र कार्य पाने और चमडे से मी महें क्लापरा में (उद्धि:) जलते से , प्रमान:) उन के प्रमान के ति क्षारा माने के सामित करते के लिये समर्थ करते अदि (मूम) प्राप्त को (खुन्दित) भीनी करते धर्मात् रहम के प्रमाने हम को एक्षारा हम को स्वर्ध को तार्व हम के प्रमाने हम प्राप्त में के प्रमाने हम प्रमाने हम प्रमाने हम को प्रमाने हम प्रमाने स्वर्ध के स्वर्ध के प्रमाने हम स्वर्ध के प्रमाने हम प्रमाने हम प्रमाने हम स्वर्ध के प्रमाने हम स्वर्ध के प्रमाने हम प्रमाने हम स्वर्ध के प्रमाने हम स्वर्ध कर स्वर्ध के प्रमाने हम स्वर्ध के प्रमान हम स्वर्ध के प्रमान हम स्वर्ध के प्रमान हम स्वर्ध के प्रमान स्वर्ध के प्रमाने हम स्वर्ध

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्य ! जैसे वामु बह्लों को संयुक्त करता और चलाता है वैसे शिल्पिलोग उत्तम शिक्षा और हस्तक्रिया अपन ब्रादि अच्छे प्रकार जाने हुए वेगकर्ता पदार्थों के योग से स्थानान्तर को प्राप्त हो के कार्यों को सिद्ध करते हैं॥ ५॥

आ वों वहन्तु सप्तेयो रघुण्यदों रघुणत्वानः म जिंगात बाहुिर्भः । सीदता वहिंहरू वः सदंस्कृतं मादंयध्यं मरुतो मध्यो अन्धंसः ॥६॥

पदार्थ—है मनुष्यो ! जो (रखुस्यद:) गमन करने कराने हारे (रयुभरवात:) थोड़े वा बहुत गमन करने वाले (महत्तः) बादुधों के समान (सत्त्वा:) सीड़ मनते हारे मश्च (बार) तुम को (वहत्यु) देश देशान्तर मे प्राप्त करें उनकों (बादुमां) ने वह पराक्रम युक्त हार्यों से (प्राविमात) उत्तम मितमान करों उन से (जव) बहुत (बहिः) उत्तम आसन पर (बासीबत) बैठ के धाकाशादि में गमनागम- करों जिन से तुम्हारे (सबः) स्थान (इतम्) सिद्ध (मनैत्) हीवे उन से (मश्चः) मशुर (झक्सः) धानों को हम को (मादयक्षम्) मानगित करों । १ सु

मावार्ष-सभाष्यक्षादि मनुष्य लोग क्रियाकोशल से शिल्पविद्या से सिद्ध करने योग्य कार्यों को करके अच्छे भोगों को प्राप्त हों कोई भी मनुष्य इस जगत् में पदार्थविज्ञान क्रिया के विना उत्तम भोगों को प्राप्त होने में समर्थ नहीं होता इससे इस काम का नित्य प्रतुष्टान करना चाहिये ॥ ६॥

तैं उवर्धन्त स्वतवंसी महित्वना नाकं तुस्धुक्त चिक्रिरे सदः। विष्णुर्यद्वावदृष्टपणं मदस्युतं वयो न सीदन्नधिं वर्हिपि मिये॥ ७॥

पदार्थे—है मनुष्यो ! जैंसे (विष्टाः) सूर्यंगत् शिल्पविद्या में निषुण मनुष्य (प्रिये) प्रत्यस्त सुन्दर (व्हिषि) प्राक्षात्र में (वृष्यम्) प्रत्यस्त सुन्दर (व्हिषि) प्राक्षात्र में (वृष्यम्) प्रत्यस्त सुन्दर (व्हिष्ट) प्रक्षात्र में उड़ते होर भूगि में आते हैं मेंसे (यत्) जिस (यदक्षत्रस्) है को प्रान्त इट्टों ने रिक्त होरे मनुष्यों नी (आवत्) रहा करता है उस को जो (स्वत्यसः) स्वकीय व्यत्यक्त मनुष्य प्राप्त होते हैं (ते हु) में ही (महिस्त्यना) पहिला से (प्रवर्षन्त) व्यति हैं भीर जो विभागीद यानों में (आतस्तुः) बैठ के (उद्य) बहुत सुत्रसायक (सदः) स्थान को जाते आते खाते हैं वे (माकम्) विदोष मुख (विषटे) करते हैं ॥ ७ ॥

भावाप-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे पक्षी भाकाश में मुख-

पूर्वक जाके ग्राते हैं वेंसे ही साङ्गोपाञ्च शिल्पविद्या को साक्षात् करके उस से उत्तम यानादि सिद्ध करके घच्छी सामग्री को रख के वढ़ाते हैं वे ही उत्तम प्रतिष्ठा ग्रीर पनो को प्राप्त होकर नित्य वड़ा करते हैं ॥ ७ ॥

ग्रुरां इवेद्युर्युघयो न जर्मयः श्रवस्यवो न पृतनासु येतिरे । भर्यन्ते विश्वा भुधना मस्ट्रस्यो राजांन इव त्येपसँदग्रो नरः ॥ ८ ॥

परार्थ—हे मनुष्यो! तुम लोग जो बायु (शुरा इस) तूरवीरों के समान (इस) हो मेप के साव (युद्धपयों न) युद्ध करने वाले के समान (कमायः) जाने लाने हारे (पुतनासु) कोनाधों में (अवस्थकः) सम्मादि पदार्थों को अपने लिये बत्राते हारे के लगान (वेलिरे) यान करने हैं (राजान इस) राजाधों के समान (तेप्तंद्राः) प्रवाश को दिलाने हारे (गरः) नायक के समान हैं जिन (सहस्थाः) बायुकों के (विवाये व (युवना) सवारस्य प्राणी (भयन्ते) करते हैं जन वायुकों के प्रयाश के प्रसाश का प्रवीयों के समान

भावार्य—इस मन्त्र मे उपमालक्षार है। जैसे अयरिहत पुरुष युद्ध से निवर्स नही होते जैसे ,युद्ध करने हारे लड़ने के लिये शीव्र बौहते हैं जैसे स्वात्र मुख्य करन को इच्छा भीर जैसे सेनाओं में युद्ध को इच्छा करते हैं जैसे स्वात्र मनुष्य बहिन होते हैं वैसे ही कुर्ययकारी प्रकृत्य बहुनन होते हैं वैसे ही कुर्ययकारी प्रकृत अकार उपयोग न करने हारे मनुष्य वायुओं से अय को आरत होते भीर प्रयानी अयदित में रहते हैं। = !!

त्वष्टा यहन् सुकृतं हिर्ण्ययं सहस्रभृष्टि स्वषा अवर्त्तपत् । पुत्त इन्द्रो नर्यपासि कर्त्तवेऽइंन्डवं निरपापीन्नदर्णवस् ॥ ९ ॥

सवार्य—प्रजा की र सेना मे रिशत पुरस की (स्वपाः) उत्तम कमें करता (रक्या) हैरन करते हारा (इक्षः) सूर्य (कस्तेत्र) करने प्रोग (प्रयांति) कार्यों को और (पत्) जित (युक्तन्) अच्छे प्रकार सिद्ध किये (हिरण्ययम्) प्रवाप्तपुत्त (सहस्वपृत्तिस्प्) जिस से ह्यारह प्रपार्य पत्रते हैं उत्त (व्यवस्प) वच्य का प्रहार करके (युक्त्य) मेप पा (ब्रह्त्य) हनन करता है (अयाम्) अजों के (प्रार्थम्) नायुक्त (निरोध्नत्) निरस्तर सरस करता है वेते दुस्टों को (प्रार्थम्) हिर्मान्यान स्वाप्त करता है वेते दुस्टों को (प्रार्थम्) हिर्मान्यान करता हुआ व्यवस्थान्त्र) हिर्मान्यान स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त सर्वा करता हुआ व्यवस्थान्त्र) हिर्मान्यान करता हुआ वाहों को प्रोग्य होता है। हुआ हुआ वहां स्वाप्त
भावार्य—इस मन्त्र में वावकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य मेघ को घारण श्रीर हनन कर वर्षों के समुद्र को भरता है वैसे सभापति लाग विद्या न्याययुक्त प्रजा के पालन का घारण करके ग्रविद्या ऋन्याययुक्त दुप्टों का ताड़न करके सब के हित के लिये सुखसागर को पूर्ण भरें ॥ ६ ॥

ऊर्व्य तुंतुद्रेऽवृतं त ओजेसा दाहहाणं चिद्विभिद्वुर्वि पर्वतम् । धर्मन्तो वाणं मस्तः सुदानंबो मदे सोमेस्य रण्यानि चक्रिरे ॥ १० ॥

पदार्थ — जैसे (महत:) नापु (क्षोजसा) यल ने (क्षवतम्) रक्षणादि का निमित्त (दाहहाणम्) बढ़ाने के योग्य (पर्वतम्) नेफ को (बिनिदुः) दिशीणं करते और (अप्वंम्) ऊने को (चुनुहें) ते जाते हैं वैसे जो (वाणम्) वाण से लेके दारवास्त्र समृह को (प्रमन्तः) कंपाते हुए (सुवानयः) उत्तम पदार्थ के दान करने हारे (तोमस्य) उत्तमन हुए जगत् के प्रस्य में (महे) हुएं में (राणानि) संप्रामों में उत्तम मामगों को (बिव्ह किसे) करने हैं (ते) ये राजामों के (बिव्ह) समान हीते हैं ॥ १०॥

भावार्थ---इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्य लोग इस जगत् में जन्म पा विद्या विक्षा का ग्रहण ग्रीर वायु के समान कम्मै करके सुदों को भोगें।। १०।।

जिलां त्रुंतुद्रेऽवतं तथां द्विशासिञ्चन्तुरस् गोतंनाय तृष्णजे । आ गंच्छन्तीमवंसा चित्रमानवः काम् वियस्य तर्षयन्त धार्मभिः ॥११॥

पदार्थ--जैसे दाता लोग (अवतम्) निम्नदेशस्य (जिसम्) कृदिल (उत्तम्) कृप को तोद के (तृष्णके) तृषाकृतः (गोतवाय) बृदिनाम् दृश्य की (ईम्) जत से (स्नीतवय्) तृष्ण करके (तया) (दिशा) उत्त प्रमीप्ट दिशा से (तृद्धके) उत्तरितृषा को कूट कर देने हैं जैसे (चित्रततव्कः) विदिय प्रकार के प्राधार प्राणों के समान (धार्मामः) जन्म नाम घोर स्थानों से (चित्रतय) दिद्दान् के (सदसा) रश्यक्ष से (कामय्) नामना को (तप्पंयन्त) पूर्ण करने स्नोरा स्व कोर से सुप्य को (आगन्द्यन्ति) प्राप्त होने हैं सेव उत्तम मनुष्यों नो होना चाहिन । ११ ॥

भावार्य - जीसे ममुष्य क्षप को सोद मेत वा वगीने घादि को मींच के उस में उत्पन्न हुए अन्त भीर फनादि मे प्रास्थिमों को तृत्व करके मुखी करते हैं वैसे ही मभाष्यक्ष बाहि लोग वेदसास्त्रों में विचारय विद्वानों को कामों में पूर्ण करके इनसे विचा जतम शिक्षा भीर धर्म का प्रचार कराके सब प्रास्थिमों को प्रानीन्त करें।। ११॥ प्रास्थिमों को प्रानीन्त करें।। ११॥

या वः समै श्रश्नमानाय सन्ति त्रिघात्नि दाशुपॅ वच्छतार्धि । अस्मभ्यं तानि मस्तो वि यन्त रियं नौं घत्तं दृपणः सुवीरंम् ॥१२॥

ब्दार्थ---है समाध्यस आदि सनुत्यों ! तुम लोग (महतः) बातु के समान (व) तुन्हारे (मा) ओ (त्रियानूनि) बात पित क्ष्य तुन्त सरीर अयवा लोहा सोना वादी सार्दि पातुनुक (शर्म) घर (सन्ति) हैं (लागि) उन्हें (त्रामानाग) विज्ञानमुक्त (वायुर्य) बाता के लिये (बच्छत) देयो और (अस्मनम्म्) हमारे लिये भी वेते घर (वियक्त) अन्त करो है (युव्यः) सुक्ष की वृद्धि करते हारे (ना) हमारे लिये (सुत्रोरम्) जलम बीर की आध्य करतेहारे (रामम्) मन को (स्मिथन) धारण करो। १२ ॥

जावार्य—सभाष्यक्षादि लोगों को योग्य है कि मुख दुःख की अवस्या में सब प्राणियों को अपने आत्मा के समान मान के सुख धनादि ही युद्ध करके पुत्रवत् पार्से और प्रजा सेना के मनुष्यों को योग्य है कि उन का सरकार पिता के समान करें ॥ १२ ॥

इस सूक्त मे बायु के समान समाब्यक्ष राजा और प्रजा के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्तार्य की सगति पूर्व सूक्तार्य के साथ समफनी चाहिये॥

यह विदानीयाँ सुक्त समाप्त हुआ ।।

राहणणो कोतम ऋषिः। महती वैयताः। १।४। य। १० गामती। २। १।७। विभीतिका मध्या निवृद्गाययो १५।६।१० निघृद्याययो च छन्दः। वद्त स्वरः॥

मर्दतो यस्य हि क्षयं पाया दिवो विमहसः। सर्सुगोपातेमो जनः॥१॥

परार्थ—हैं (विमहसः) नाना प्रकार पुत्रनीय कभों के कनों (दिस.) विद्यान्याप्रशास्त्र तुस नोथ (भस्तः) वायु के समान विद्यान् यन (यस्य) जिस के (संये) पर से (पार्थ) दक्त (स हि) नहीं (सुयोचातमः) अच्छे प्रशास (जनः) मनुष्य होवे ॥ है ॥

भावाय---वैसे प्राण के विना झरीरादि का रक्षण नहीं हो सकता वैसे सत्योपदेशकर्ता के विना प्रजा को रहाा नहीं होती ॥ १ ॥

पुक्षेत्री यद्मग्रहस्तो विशस्य वांमतीनाम् । मस्तः शृणुता इतंम् ॥ २ ॥

पदार्थ—हे (बजवाहसः) सरसङ्गरूप प्रिय वज्ञां को प्राप्त कराने वाले विदानी! गुप्त सोग (मस्तः) बाग्न के समान (यज्ञैः) अपने (या) पराये पहने पढ़िन क्षेत्र उपदेशक्त वज्ञों से (वित्रस्य) विदान् (या) वा (मतोनाम्) बुदिसानों के (हवस्) परीक्षा के योग्य वठन-पाठन रूप व्यवहार को (म्युग्त) युना कीजिये ॥ २ ॥

भायाः — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । मनुष्यों को योग्य है कि जानने जनाने वा क्रियाओं से सिद्ध यज्ञों से युक्त होकर अन्य मनुष्यों को युक्त करा यथाबत् परीक्षा करके विद्वान् करना चाहिये ॥ २ ॥

जुत वा यस्यं वाजिनोऽनु विमुमतंक्षत । स गन्ता गोऽमंति वृजे ॥३॥

पदार्थे—(बाजिन:) उत्तम विज्ञानयुक्त विद्वानी! तुम (यस्य) जिस 'कियाकुशल विद्वान् (वा) पड़ाने हारे के समीप से विद्या को प्राप्त हुए (विष्रम्) विद्वान् को (धन्यसक्तः) सूरम प्रज्ञायुक्त करते हो (सः) वह (गोमति) जन्म इन्द्रिय विद्या प्रकाशयुक्त (बजे) प्राप्त होने के योग्य मार्गमे (जत) भी (गन्ता) प्राप्त होने ॥ १॥

भाषायं—तीष्रबृद्धि और शिल्पविद्या सिद्ध विमानादि यानों के विना मनुष्य देश देशान्तर में सुख से जाने धाने को समर्थ नहीं हो सकते उस कारण प्रति पुरुषायं से विमानादि यानों को ययावत् सिद्ध करें ॥ ३ ॥

अस्य वीरस्य वृहिपि सुतः सोमो दिविधिष्ठ । तुन्धं मद्श्र शस्यते॥४॥

पदार्थ—है बिद्वानी ! आप के सुविधित (अस्य) इस (बीरस्य) धीर का (सुतः) सिद्ध ित्या हुआ (सीमः) ऐरवर्ष (दिबिटिट्यु) उत्तम इटिट्स कर्मों से सुतयुक्तः स्पवहारों में (उत्तवयु) प्रशस्तित वषन (बाहिषि) उत्तम प्यवहार के करने में (मदः) मानन्द (क्ष) और सिद्धयादि मुणो का समूह (शस्यते) प्रसित्त हीता है अस्य का नहीं ॥ ४ ॥

भाषार्य--विद्वानों की शिक्षा के विना मनुष्यों में उत्तम गुण उत्पन्न नहीं होते इससे इसका मनुष्ठान नित्य करना चाहिये ॥ ४ ॥

अस्य श्रॉपुन्त्वा सुबो विश्वा यश्वर्पणीर्मि।शूरं चित्सुसुर्पारिपः॥५॥

पदार्थ—है मनुष्यो ! ग्राप सोग (ग्रस्य) इस मुतिक्षित विदान के (इपः) (चित्) समान (विदयाः) सब (सख्योः) प्राप्त होने के योग्य (ग्रापुतः) सब मोर से सुनयुक्त (चर्षणीः) अनुष्यरूप प्रशा को जैसे किरलें (दूरम्) पूर्य को प्राप्त होती है वेंने (अमिषीयन्तु) सब मोर से मुनो ॥ १ ॥ भावायं—जो मनुष्य प्रन्दी शिक्षा से प्रुक्त बन्दी प्रकार परीक्षित शुभ लक्षणपुक्त संपूर्ण विद्याओं का वेता टड़ाङ्क ब्रितिबसी पढ़ाने हारा श्रेष्ठ सहाय से सहित पुरुपार्थी वार्षिक विद्वान है वही धर्म धर्म काम और भोक्ष को प्राप्त होने प्रवा के दुःख का निवारण कर पराविद्या को सुन के श्राप्त होता है इससे विरुद्ध मनुष्य नहीं ॥ ॥ ॥

पूर्वीभिहि देदाशिम शुरुद्धिर्भस्तो वयम् । अवाभिश्चर्पणीनाम् ॥६॥

पदार्थ—है (बरत:) सभा व्यक्त झारि सङ्यनो । जैसे सुम लोग (पूर्विभि:) प्राचीन सनातन (सर्राष्ट्रः) खब चतु वा (बब्बिकः) रखा मारि मण्डे मण्डे प्रवेद व्यवहारी से (पर्यचीनमान्) सब मुख्यों के सुस के सिम सन्दे प्रकार समान सर्वाव बरां रहे हो बेसे (हि) निरचय से (यवन्) हम प्रया सभा मीर पाठधानास्य सारि मरोक साला के मुख्य साथ लोगों को मुख्य (बब्बिसम) देवें ।। ई ।।

भाषापं—इस मन्त्र में बावकलुत्वोपनालङ्कार है। जैसे सब ऋतु में इहरने याने बायु प्राश्चियों की रक्षा कर उन की सुख पहुँचाते हैं बैसे ही विद्वान लोग सब के सुख के निये प्रवृत्त हों, न कि किसी के दुःख के लिये॥ ६॥

सुभगः स मंबज्यवो मस्तो अस्तु मत्यैः । यस्य प्रयासि पर्पेध ॥७॥

समाध्या कार्य —है (प्रधम्यकः) बच्छे अच्छे यज्ञादि नमं करने वाले (महतः) समाध्या कार्दि विद्वानो ! तुम (सदय) नित्त के तिव दे प्रमासि) साधान ग्रीति करने सोमा मनोहर यदावों को एवर्षन) परत्रते अर्थात् देते हो (सः) यह (मार्यः) मनुदर (सुमनः) बेट्ट वन भ्रीर ऐरवर्यमुख्य (सस्तु) हो ॥ ७ ॥

भावारं-जिन मनुष्यों के समाध्यक्ष ग्रादि विद्वान् रक्षा करने वाले

हैं वे क्योंकर सूख भौर ऐंदवर्यं को न पावें ॥ ७ ॥

शुज्ञमानस्य वा नरुः स्वेदंस्य सत्यश्रवसः । विदा कार्यस्य वेनंतः ॥८॥

पदार्थ-है (बट) मनुष्यो ! तुम सभाव्यक्षादिकों के संय (बा) पुरुषार्थे हैं (सत्यानस्य) अपने योग्य (सत्यावसः) जिस में निस्य पुरुषार्थं करना हो (देततः) जो नि सब सारवों से मुना जाता हो तथा वासना के घोष्य और (देवतः) पुरुषार्थे से सिंद होता है उस (कामस्य) काम वो (विद) जानो अर्थाद्व न नो समरण से मिंद वरो ॥ ॥ ॥

भावार्ष-कोई पुरथ विद्वानों के सङ्ग के विना सत्य काम धौर अच्छे धुरे को जान नहीं सकता इससे सब को विद्वानों का सङ्ग करना

चाहिये ॥ = ॥

युपं तत्संत्यशवस आविष्कोत्तं महित्वना । विध्यंता विद्युता रक्षः ॥९॥

पदार्थे—है (सत्यज्ञावसः) नित्य बलभुक्त सभाध्यक्ष भ्रादि सञ्जनो ! (सूचम्) कुम (महित्यता) उत्तम यद्य ये (तत्) उत्त काम को (भ्राविः) प्रकट (कत्तं) करो कि जिससे (विद्युता) विजुत्ती के लोहे से बनाये हुए सहत्र वा आग्नेपादि अस्त्रों के समूह से (रक्षः) स्रोट काम करने वाले दुष्ट मनुष्यों को (विष्यता) ताउता देते हर मेरी सब कामना सिद्ध हों ॥ १ ॥

मावार्य--मनुष्यों को चाहिये कि परस्पर प्रोति ग्रौर पुरुपार्य के साय विद्युत् ग्रादि पदार्थविद्या ग्रौर अच्छे ग्रच्छे गुणों को पाकर हुट्ट स्वभावी ग्रौर दुगुँ गों मनुष्यों को दूर कर नित्य ग्रपनी कामना सिद्ध करें ॥ ६ ॥

गूह्ता गुह्यं तमो वि यांत् विव्यमित्रिणम् । ज्योतिष्कर्त्ता यदुष्मिसं ॥१०॥

पदार्थ—हे (सरवसयसः) निश्ववत्युक्त समाध्यक्ष आदि सज्जनो ! जैसे तुम (महित्वना) अपने उत्तम यदा से (गृह्मम्) गुप्त करने योग्य व्यवहार को (गृह्म) बापो और (विश्वव) समस्त (तमः) अविद्या रूपी अग्यज्ञार की जोहत (अग्रिटाम्) उत्तम मुख का विनाश करने वाला है उस ओ (वि+पात) इर पहुँचामो तथा हम लोग (यत्) जो (ज्योतिः) विद्या के प्रकाश को (उदमित) पाहते हैं उस को (कर्त्त) प्रकट करो ॥ १०॥

भाषार्थ—इस मन्त्र में (मस्तः, सत्यशवसः, महित्यना) इन तीन पदों की अनुद्वत्ति है। सभाष्यक्षादि को परम पुरुषार्थ से निरन्तर राज्य की रक्षा करनी तथा अनिद्यारूपी अन्धकार और शत्रु जन दूर करने चाहियें तथा विद्या धर्म और सज्जनों के सुद्यों का प्रचार करना चाहिये ॥ १०॥

इस सूक्त में जैसे शरीर में ठहरने हारे प्राण ग्रादि पवन चाहे हुए मुखों को सिद्ध कर सब की रक्षा करते है वैसे ही सभाध्यक्षादिकों को चाहिये कि समस्त राज्य की यथावत् रक्षा करें। इस प्रथं के वर्णन से इस सूक्त में कहे हुए अर्थ की उस पिछले सूक्त के प्रयं के साथ एकता जानगी चाहिये।।

यह द्धियासीयां सूबत समाप्त हुआ ॥

राहुन्जपुत्री गोतम ऋषिः । मस्ती देवतः । १।२।५ । विराष्ट्र जगती ३। जगती । ६ निवृत्रजपती छन्दः । निषादः स्वरः । ४ त्रिष्टुण्छन्दः । येवतः स्वरः ।। मत्वेक्षसः भतेवसो विराध्विनोऽनीनता अविधुरा ऋजीपिणेः।

जुएतपासो नृतंपासो अञ्जिभिन्यानजे के चिंदुसा ईव स्तृभिः ॥१॥

स्वारं—है सभाष्यस धार सम्बनी ! बाप लोगों को (के, धित्) उन सोगों की प्रतिदिन रसा करनी चाहिये जो कि ध्यानी सेनाओं में (स्वृत्तिः) राष्ट्रगों को सम्बन्धित करने के गुणों से (स्विम्बान्धित) अक्ट रसा और उस्तम ज्ञान धारि ब्रम्बद्वारों के साथ क्यांन रखते धौर (खला इब) जेंसे मुर्च की किरण उस की छिल नित्त करती है बेसे (अल्बससः) शमुखों को धन्छे प्रकार छिल किरान करती हैं तथा (अल्बसः) प्रवास निकड़े सेनाम्स (सिर्याद्याः) मासल क्यापों के दिसान के महानुभाव (धनानताः) कमी श्रमुखों के सामने न टीन हुए सीर (अब्दियाः) न करेंदे हो (खुट्यीयिक्षः) समस्त विधायों को खाने धीर उत्तर्यमुक्त सेना केय सूर्वे को इस्टर्ट करें (खुट्यतवासः) एवं सोगों ने निनकी बार बार बाहना करी हो (गृतवासः) सब क्यों को बचा को धना करेंद्र का सरस्त दस्ति वाले हों प्रानुत्तिः) शुक्र को के बनो को धना करेंद्र का का सत्तार किया करी

भाषार्थ-जैसे सूर्य की किरणे तीव प्रताप वाली हैं वैसे प्रयल प्रताप वाले मतुष्य जिन के समीप हैं बयोकर उन की हार हो। इस से समाध्यक्ष प्रादिकों को उक्त लक्षण वाले पुरप ग्रन्थी शिक्षा सरकार और उत्साह देकर रहते वाहियें बिना ऐसा किये कोई राज्य नहीं कर सकते हैं।।?।।

उपहरेषु यदचिष्यं यथि वर्ष इव मरुतः केले चित्पया । इचीतेन्ति कोशा उपं वी रथेप्या घृतमेक्षता मर्थुवर्णमर्चते ॥ २ ॥

पत्रार्थ—है (मत्ततः) तथा बादि कामी में नियत कि है हुए मनुत्यो ! तुम (वस्तुष्टे) प्राप्त हुए है है मूरे मुझ बाइशावित मार्यो से (रेपेषु) दिमान सादि रंपो पर है है (बच इव) विशिष्टों के समान (क्षेत्रिक्त) दिसी (पच्या) मार्ग है (पच्या) मार्ग है (पच्या) मार्ग है (पच्या) मार्ग हो से योग विश्व को (स्विक्ष्य) संगादन करों वालों प्राप्तों तथा को (स्विक्ष्य) संगादन करों वालों प्राप्तों तथा है (स्वक्ष्य) संगादन करों वालों प्राप्ती है वर्ग है (स्वक्ष्य) संगादन करों सालों प्राप्त है (स्वक्ष्य) स्वक्ष्य है (स्वक्ष्य) स्वक्ष्य है (स्वक्ष्य) स्वप्त है (स्वप्त) स्वप

भावर्त—इस मन्त्र में उपमा ग्रीर बाजकलुप्तोपमालद्वार है। मनुष्यों को चाहिये कि विमान ग्रादि रख बनाकर उन में ग्राम पबन ग्रीर जल के घरों में ग्राम पबन जल घर कर कर्तों से उनको चला कर उन की भाष रोक रथों को उत्तर ले जायं जैसे कि पक्षेरू वा मेघ जाते हैं वेसे प्राकाश-मार्ग से ग्रमीष्ट स्थान को जा आकर व्यवहार से घन ग्रोर युद्ध सर्वया जीत वा राज्यधन को प्राप्त होकर उन वन ग्रादि पदार्थों से परोपकार कर निरिभमानी होकर सब प्रकार के ग्रानन्द पार्वे और उन आनन्दों को सब के लिये पहुंचावें ॥ २॥

भेपामञ्जेषु विश्रुरेवं रेजते भूमिर्यामेषु यदं युञ्जतं श्रुभे ।

ते क्रीळ्यो धुनयो भ्राजेद्रष्ट्यः स्वयं महित्वं पंनयन्त भूतंयः ॥ ३ ॥

पदार्प--(यत्) जो (क्रीडयः) ध्रपने सत्य चासचलन को वर्तते हुए (धुनयः) बात्रुयों को कंपायें (भ्राजहुष्टयः) ऐसे तीत्र शस्त्रों वाले (धूनयः) जो कि युद्ध की क्रियायों में विचार के वे बीर (शुभे) श्रेष्ठ विजय के सिर्पे (भ्राज्मेषु) संगामों में (भ्र--पुङ्जते) प्रयुक्त अर्थात् प्रेरणा की प्राप्त होते हैं

(ते) वे (महित्वस्) बडण्प जैते हो वेंसे (स्वयम्) धार (ह) ही (प्रयक्तः) ध्यवहारों को करते हैं (एयास्) इन के (यामेषु) उन मागों में कि जिन में मनुष्य आदि प्राणी जाते हैं चलते हुए रघों से (श्रुमिः) धरती (विधुरा + इद + एसते)

ऐसी कम्पती है कि मानो झीतजबर से पीडित लड़की कंपे ॥ ३॥

भाषाय-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे बीझ बलने वाले हुत पबन तुण भोषिष और धूलि को कंपाते हैं बैसे ही बीरों की सेना के रखों के पहियों के प्रहार से घरती और उनके सारकों की बोटों से उरिह होर मुख्य कांचा करते हैं और जैसे ब्यापार वाले पमुख्य व्यवहार से धन को पाकर वड़े धनाड्य होते हैं बैसे हो सभा चादि कामों के अधीश शत्रुघों के जीतमे से प्रमात बड़पन और प्रतिच्ठा विख्यात करते हैं॥ ३॥

स हि स्यस्तरपदंदको युवां गणोत्रं या ईश्चानस्तविपीभिराष्टेतः । . असिं सत्य ऋणयावाऽनेयोऽस्या थियः मीविताया द्वपां गणः ॥४॥

. पदार्थ—है सेनायते ! (सः) (हि) नहीं तू (ब्रामा) निस से तब विद्या जानी नाती है जस शुद्धि से गुक्क (यूवा) शीतल मन्द मुगिन्यन से मुक्कियो वर्षा करने में समर्थ (प्रणः) पवनों के समान वेस वस पुरुत (रहमून) अपने लोगों को प्रान्त होने वाला (पूयदश्यः) या सेप के समान विद्या के घोड़े हैं (पुषा) तथा जवानी भी पहुँचा हुआ (प्रणः) अब्दे सज्बनों में निनती करने से सोम्य (ईसानः) परिपूर्ण सामर्थ पुरुत (सत्यः) सज्जनों में निनती करने से सोम्य (इसानः) परिपूर्ण सामर्थ पुरुत (सत्यः) सज्जनों में निनती करने से सोम्य (इसानः) परिपूर्ण सामर्थ पुरुत (सत्यः) स्वतःनीय परि (सत्यः) इस (पियः) मुत्ति वा करने हारा (त्रिच्योमिसः) परिपूर्ण समुक्तः

सेनाओं से (ग्रावृतः) युक्त (ब्रांस) है (अप) इस के बनन्तर हम तोगों के सरकार करने योग्य भी है।। ४।।

भावार्य-ब्रह्मचर्य्यं क्रीर विवा से परिपूर्ण सारीरिक ग्रीर ग्रास्मिक वल गुक्त ग्रपनी सेना से रक्षा को प्राप्त सेनापति सेना की निरन्तर रक्षा कर समुओं को जीत के प्रवा का पालन करे ॥ ४॥

पितुः मृत्नस्य जन्मेना बदापिस सोर्थस्य जिह्वा म जिंगाति चर्शसा । यदीपिन्द्रं राम्युक्योण आरातादिचामानि यदियोनि द्षिरे ॥ ५ ॥

पनार्थ—(ऋषवाएः) अप्रीवत स्त्रुतियो वाले हुम लोग (प्रत्नास्य) पुरातन पनार्थि (पितुः) पानले हारे जगदीस्वर की श्वकस्या के मध्ये कम्में के जनुसार
पाये हुए प्रमुख्य हेह के (अप्यक्ता) अन्य के (कोशस्य) प्रकट सतार के (सतात)
देवेंत के जिन (यतियानि) विश्व आर्थि कशों के योग्य (नाशानि) जलो को
(वदासित) बुन्हारे प्रति उपरेक्ष करें वा (यत्) ओ (ईन्) प्राप्त होने योग्य
(इत्रव्ध) विजुती अन्ति के तेव को (शामि) कर्म के निश्चित (जिल्ला) जीभ
वा वाणी (प्रतिभाति) स्तुति करती है उन म्य को तुम लोग (प्राप्तात) प्राप्त
होगों प्रोर (प्रान्त्य + इत्) उसी समय इन को (दिग्चरे) सब लोग धारण
करों ।; ४ ।।

भावारं-- मनुष्यो को चाहिये कि इस मनुष्य देह को पाकर पितृभाव से परमेदवर को आज्ञापालन रूप प्रार्थना उपासना धीर परमेदवर का उपकार संतार के पदायं धीर उने के विशेष ज्ञान से उपकारों को लेकर प्रपत्ने जन्म की सफल करें ॥ १ ॥

श्रिपसे कं मातुभिः सं मिमिक्षिरे ते रश्मिभिस्त ऋकंभिः सुखादयः। ते वाशीमन्त इप्मिणो अभीरवो विदे प्रियस्य मार्स्तस्य धाम्नेः॥६॥

परार्थ—जी (भारतिः) दिन दिन से (कप्) मुख को (थियते) तेवन करने के नियं (ते) वे (प्रियस्थ) प्रेम दल्यान कराने वाले (भारतस्य) कता करने के प्रवन प्राप्त (भारतस्य) कता के प्रवन प्राप्त (प्राप्त कराने काले होते हैं प्रवन प्राप्त प्राप्त (प्राप्त कराने काले होते हैं तथा अप्ते प्रकार दिवस्त ना नाही हैं (ते) वे दिवस्तिवा के जानने वाले होते हैं तथा जो (रश्मिनः) अन्तिकरणों ते मुख के तेवन के नियं कलायों से यानों को बातते हैं है द्वीर एक स्वाप्त से दूपरे स्थान का (विद्र) नाम पाते हैं (क्ष्मिनः) निवन में प्राप्तानीय सर्वित विद्यान हैं इन में प्राप्तानीय सर्वित विद्यान हैं इन में प्राप्तानीय सर्वित विद्यान हैं इन से नियं स्वाप्त हैं । विद्यान स्वाप्त निवस्त ना होते होते हैं (ते) वे धारीपा-प्तन को पाते हैं (वादीमन्तः) प्रवित्त निन को वादों वा होते हिंते हैं ।

ज्ञात है वे (अभीरवः) निर्भय पुरुष प्रेम उत्पन्न कराने हारे प्राणवायु वा कलायों के पवन के घर से युद्ध में प्रवृत्त होते हैं वे विजय को प्राप्त होते हैं ॥ ६॥

मावार्य--जो मनुष्य प्रतिदिन सृष्टिपदार्थविद्या को पा धनेक उप-कारों को ग्रहण कर उस विद्या के पढ़ने और पढ़ाने से बाचाल अयीत् वातचीत में कुशल हो और शत्रुओं को जीतकर ग्रच्छे ग्राचरण में वर्त्त मान होते हैं वे ही सब कभी सुखी होते हैं ॥ ६॥

इस सुक्त में राजा प्रजाओं के कल व्य काम कहे हैं इस कारएा इस न्यूक्त के प्रर्य से पिछले सुक्त के प्रयं की सङ्गति है यह जानना चाहिये।।

थह सत्तासीवां सुक्त समाप्त हुन्ना ।।

राहृत्यसमुत्रो गोतम ऋषिः । मस्तो देवताः । १ पड्नितः । २ भुरिक्पङ्कितः ४ निवृत्यह्वितः । पञ्चमः स्वरः । ३ निवृत्यह्वितः ४ विराह्मितः एपः । प्रेमितः स्वरः ।। ६ निवृत्वहृती द्वारः । मध्यमः स्वरः ।।

आ विद्युन्धिद्यर्भरुतः स्वर्के रथेभिर्यात ऋष्ट्रिमद्भिरस्वंपर्णेः । आ वर्षिष्ठया न इपा वयो न पंत्रता सुमायाः ॥ १ ॥

पदापँ—हे (मुमायाः) उत्तम बुद्धि बाले (सक्तः) समाध्यक्ष या प्रजा पुरुषो । दुम (नः) हमारे (बॉयट्ड्या) धरवन्त बुदारे से (इदा) उत्तम अन्न म्रादि पदाषो (स्वर्कः) श्रेट्ड विचार वाले विद्वानो (व्यट्टिक्ट्सिट्स) श्रार विचा में चलाने के अर्थ दण्डे धीर प्रस्ताद (अक्ववर्षः) धर्मिन यादि पदार्थ रूपी घोड़ों के मान के साथ बर्लमान (विद्युक्पद्धिः) विनमें कि तार विजलो हैं उन (रथेमिः) विमान मादि रमों से (वयः) परिचयों के (न) समान (यन्तत) उड़ जाशो (सा) उड़ माघो (यात) जाओ (आ) जामो ॥ १ ॥

सामयं—इस मन्त्र में उपमानङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जैसे परेक जगर नीचे आके चाहे हुए एक स्थान से दूसरे स्थान को सुख से जाते हैं वैसे भच्छे प्रकार सिद्ध किये हुए तारिबवायुक्त प्रयोग से चलाये हुए दिमान प्रारि यानों से आकाश थौर भूमि वा जल में घच्छे प्रकार जा आके समीट देशों को सुख से जा आके वपने काय्यों को सिद्ध करके निरन्तर सख को प्रारत हों। । १।।

तंऽरुणेभिर्वरमा पिशङ्गैः शुभे कं यान्ति रयत्भिरक्तैः ।

रुवमो न चित्रः स्वित्रितीवान् पञ्या रथस्य जङ्गनन्त भूमं ॥ २ ॥

पदार्थ — जीते नारीगरी को जानने हारे विद्वान् सोय (ग्रुमे) उत्तम स्वाद्वार् के नियं (अरुएसि.) जच्छे बकार जांग के ताय से लाज (पिदाने) स्वा शांति तोर जन के सवीय को उठी हुई साथों में कुछेड़ केवे (रायुर्गाम) वी कि वितान सारि रयो को चलाने वाले वार्यों पति श्रीम उन को पहुँचाने के कारण वाल और वाली को कराने के परकरों (अरुखे) भीते हैं उन के ताय (पाया) वय के लुव्च पहियों को बार से (स्वाधितवाद) प्रतासित वय से पाया) वय के लुव्च पहियों को बार से (स्वधितवाद) अपातित वय से प्रतासित व्यव से प्रतासित व्यव से प्रतासित व्यव के ताय) व्यव के लुव्च पहियों को बार से (त्रियों ताया) वय के लुव्च पहियों को बार से उत्तरजा रहने वाले (विवा) स्वाधित व्यव से प्रतासित व्यव से प्रतासित व्यव से प्रतासित व्यव से (क्या) स्वाधित व्यव से प्रतासित व्यव से (क्या) स्वाधित के से ताय से प्रतासित के से (व्यव) से प्रतासित के से (व्यव) से प्रतासित के से (व्यव) स

मावार्य—इस मन्त्र में वावकलुप्त ग्रीर उपमालङ्कार हैं। जैसे पूरवीर ग्रन्छ शस्त्र रखने वाला पुरुप वेग से आकर शत्रुमों की मारता है वसे मनुष्य वेग वाले रयों पर बैठ देश देशान्तर को आ ग्रा के शत्रुमों को

जीतते हैं ॥ २ ॥

श्रिये कं वो अधि तुनुष्टु वाशिम्धि वना न कृणवन्त ऊर्ध्वा ।

युप्पभ्यं कं मंख्तः सुजातास्तुविद्युम्नासी धनवन्ते अद्ग्रिम् ॥ ३ ॥

स्वर्ध—है (बरत:) सभाष्यसादि बज्जनो ! जो (बः) पुन्हारे (तनुषु) रारियों में (बिये) तहां के लिये (क्ष्म) मुख (क्षमी) अन्ये पुत्र को प्राप्त करते वाली (बार्या) व्यवद्या के प्राप्त करते वाली (बराय) पुत्र कुंदियों को (बना) अने के के बनेते के बो के (विवाद) कुंदियों को (बना) अने के के बनेते के विवे के (बन) समाम (बार्या: -हज्ज्यकों) स्विष्ट्य करते हैं सर्वाद उनके भाषाया के निवे अधिकार हेते हैं। है (बनाताः) विवादी स्वेष्ट गुणों में प्रतिव्ह उत्त तज्ज्ञानों। जो (बुव्या-माताः) बहुत विवाद अकाय सर्वात महाता जन (पुण्या-पात्र) गुण जोगों के विवे (क्ष्मू) अवन्य सुत्र चंत्रे हो तें (अदिस्) भदंत के समाम (पन्यकते) बहुत चन प्रवासित कराते हैं, वे पुन्य लोगों को सदा केवने योग्य हैं। दे॥ न

सावार्य—इस मन्त्र में जपमालद्वार है। जैसे सेम वा क्रुप जल से निये हुए बन मीर जपलन बाग वागीचे बपने फर्तों के प्राणियों को मुझी करते हैं वैसे विदान लोग विवा भीर मच्छी सिक्षा करते झपने परिश्रम के फल से सब मनुष्यों की मुझ समुक्त करते हैं।। ३॥

अहाँनि गृश्राः पर्या व आगुंरिमां घियं वार्काय्याँ च देवीम् । ब्रह्मं कृष्वन्तो गोर्तमासो अकैंरूर्ध्व तुंनुद्र उत्सर्घि पिर्वर्ध्य ॥ ४ ॥

पदार्य-हेमनुष्यो ! जो (गृद्धाः) सब प्रकार से ग्रच्छी काड्साकरने वाले (गोतमासः) ग्रह्मन्त ज्ञानवान् सज्जन (ब्रह्मा) धन अन्न और वेद का पठन (कृष्यन्तः) करते हुए (ग्रक्तः) वेदमन्त्रों से (ग्रहनि) दिनों दिन (अध्यम्) उत्तर्पता से (पिबच्यें) पीने के लिये (उत्सधिष्) जिस भूमि में कुए नियत किये जावें उस के समान (आ + मुनुदे) सबंधा अत्कर्ष होने के लिये (बः) तुम्हारे सामने होकर प्रेरणा करने है वे (बार्काध्याम्) जल के तुल्य निर्मल होने के मोग्प (देवीम्) प्रकाश को प्राप्त होती हुई (इमाम्) इस (धियम्) धारणवती बुढि (च) और धन को (परि+आ+ ग्रगुः) सब कही से सब्छे प्रकार प्राप्त हो के ग्रन्य को प्राप्त कराते हैं वे सदा सेवा के योग्य हैं।। ४।।

माबायं-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे ज्ञानगीरव चाहने वालो ! जैसे मनुष्य पिग्रास के खोने ग्रादि प्रयोजनों के लिये परिश्रम के साथ कुं ब्रा, वावरी, तलाव ब्रादि खुदाकर ब्रपने कामों को सिद्ध करते हैं "से प्राप लोग प्रत्यन्त पुरुषार्थ प्रौर विद्वानों के सङ्ग से विद्या के अभ्यास को जैसे चाहिये वैसा करके समस्त विद्या से प्रकाशित उत्तम बुद्धि को पाकर उसके अनुकूल किया को सिद्ध करो।। ४॥

एतत्त्वश्च योजनमचेति सस्वई यन्मरुतो गोतंमो वः।

पञ्चन् हिरंण्यचकानगादंष्ट्रान्विधावंतो वराहून् ॥ ५॥

पदार्थ-है (महतः) मनुष्यो ! तुम (गीतमः) विद्वान् के (म) तुस्य (ब:) विद्या का ज्ञान चाहने वाले तुम लोगों को (यत्) ओ (योजनम्) जोड़ने बीम्य विमान आदि यान (हिरण्यचकान्) जिन के पहियों में सोने का काम बा अति चमक दमक हो उन (अधोरष्ट्रान्) वड़ी लोहे की कीलों वाले (बराहुन्) अच्छे राज्यों को करने (विधावतः) म्यारे न्यारे मार्गों को चलने वाले विमान सादि रथों को (एतत्) प्रत्यक्ष (मध्यन्) देख के (🛮) ही (सस्वः) उपदेश करता है (स्पत्) वह उसका उपदेश किया हुआ तुम लोगों को (अचेति) चेत कराता है उसकी दम जान के मानी ॥ १ ॥

मावार्य — इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! जैसे अगली विद्धली वार्तों को जानने वाला विद्वान् अच्छे अच्छे काम कर आनन्द को भोगता है वस बाप लोग भी विद्या से सिद्ध हुए कामों को करके सुखों को भोगो ॥ प्र ॥

एपा स्या वॉ मरुतोऽनुभर्जी प्रति प्रोमित वायता न वाणी ।

पदार्य-हे (मस्तः) सन्त्यो ! तुम लोगों भी जो (एवा) यह नहीं हुई वा (स्वा) कहने को है वह (अनुमर्का) इस्ट मुख घारण कराने हारी (वाणी) बाक् (बाधतः) ऋतु ऋतु में यज्ञ करने कराने हारे विद्वान् के (न) समान विद्याओं का (प्रति + स्तोमति) प्रतिवन्य करती अर्थात् प्रत्येक विद्याओं को स्थिर करती हुई (आसाम्) विद्या के कामी की (गमस्त्योः) भूजाधी में (मन्) (स्वधात) अपने साधारण सामव्यं के धनुकूल चितवन्यन करती है तथा (खुपा) क्षंठ व्यवहारी को (अस्तोम्यत्) रीक देनी है इस बाणी को आप शोगों से हम सनें ॥ ६ ॥

भावायं -इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। जैसे ऋतु ऋतु में यह कराने बाले की बाणी यज्ञ कामों का प्रकाश कर दोपों को निवृत्त करती है वैसे ही विद्वानो को वाणी विद्याओं का प्रकाश कर अविद्या को निवृत्त करती है इसी से सब मनुष्यों को बिद्धानों के सङ्ग का निरन्तर सेवन करना

चाहिये। १६॥

इस मुक्त में मनुष्यों को विद्यासिद्धि के लिये पढ़ने पढ़ाने की रीति प्रकाशित की है इसके अर्थ की पिछले मुक्त के अर्थ के साथ संज्ञति है।

।। यह ब्रवासीयां सुस्त समाप्त हुआ ॥

राहुगणपुत्रो गोतम ऋथिः । बिश्वे देवा देवताः । ११५ निचन्नगुत्ती । र। ३।७ जनती छन्दः। निवाद स्वरः। ४ भुरित् विष्टुप्। ह विराद् भिष्टप्। ह । १० त्रिषुप् छन्द । धैवत स्वर: । ६ स्वराट् बृहती छन्दः । मध्यमः स्वर: ॥ आ नी भद्राः क्रतंती यन्तु विश्वतोऽदंग्धासी अपेरीतास उद्भिदः। देवा नो यथा सदमिद् इधे असज्जनांयुवो रक्षितारों दिवे ॥ १ ॥

पदार्य-(यथा) जैसे जो (विश्वतः) मब ओर से (भद्राः) सुख करने बोर (कतवः) अच्छी किया ना शिल्पवर्त्त में बुद्धि रखने नाले (ग्रदश्यासः) अहिसक (अपरीतासः) न त्यान के योग्य (उद्भिदः) अपने उत्कर्ण से दःसी का विनास करने धाने (अधायुवः) जिन की उमर का वृथा नाम होना प्रतीत न हो (देवा:) ऐसे दिव्यपुण बालै विद्वान् सोग जैसे (नः) हम सोगों को (सद 🔳 विज्ञान घर को (क्या-स्वन्तु) अच्छे प्रकार पहुँचार्वे वैसे (दिवेदिवे) प्रतिदिन (मः) हमारे (वृषे) सुख के बढ़ाने के लिये (रक्षितारः) रक्षा करने वाने (इत् ो ही (क्षसत्र्) हों ॥ १ ॥

भावार्य इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे सब श्रेण्ठ सब श्रातुर्यों में मुख देने योग्य घर सब सुखों को पहुंचाता है वैसे ही विद्वान, लोग विद्या श्रोर शिल्पका मुख करने वाले होते हैं यह जानना चाहिये॥ १॥ देवाना भद्रा सुमतिर्श्वजूयता देवाना रातिर्यम नो नि वर्तताम्।

देवाना सुद्धा सुनातकजूनता पुत्राचा राजपुत्र ना राजपुत्र सिद्धा वर्ष देवा न आयुः प्र तिरन्तु जीवसे ॥२॥

पदार्थ—(खयम्) हम लोग जो (ऋजूयताम्) शपने को कोमनता चाहुने हुए (देवानाम्) विडान् लोगों की (मदा) मुक करते वाली (सुमितः) श्रेष्ठ-खुद्धि वा जो अपने को निरिभमानना चाहुने वाले (देवानाम्) दिष्य पुगों की (रातिः) विद्या का दान और जो अपने को सराला चाहुने हुए (देवानाम्) दया देविया को चृद्धि करना चाहुते हैं उन विडानों का वो मुन्न देने वाला (सब्दम्) मित्रपन है यह सब (नः) हुगारे निये (स्रिम् म निम्बत्ताम्) सम्भुन नित्र रहें । सीर उक्त समस्त व्यवहारों को (अपने सिद्धम) प्राप्त हों। प्रीर नष्ट को (देवाः) विडान लोग हैं वे (नः) हम लोगों के (जीवने) जीवन के निये प्राप्तः) उपर को (म-नितरन्तु) अच्छी श्रिजा में बहार्वे । 2 । -

्री धाष्टुः) उपर को (प्रामे प्रिरेलु) बच्छी शिक्षा में बढ़ावें ॥ २ ॥ - -सावार्थ — उत्तम विद्वानों के सङ्क और ब्रह्मचर्य ग्रादि नियमों के दिना किसी का घरीर और प्रात्मा को बल बढ़ नहीं बक्तों डम्बे यद को चाहिये कि इन विद्वानों का सङ्क नित्य करें और जिनेन्द्रिय ग्रहें ॥ २ ॥

कि इन विद्वानों का सङ्ग नित्य कर ग्रार । उनान्त्रय रह ॥ २ ॥ तान्पूर्वेया निविदां हुमहे वयं मर्ग मित्रमहिनि द्रश्नंपन्नियंपु ।

अर्ध्यमणं वर्रणं सोमंगुध्वना सरस्वता नः सुमगा पर्यस्करन् ॥ ३ ॥

 (सरस्वतो) निवा योर (सुभगा) श्रेट्ट शिक्षा से युनत वाणी (नः) हम लोगों को (मयः) सुत्र (करन्) कर वैसे तुम भी करो और वाणी तुम्हारे तिये मीर वैसे कहें ॥ ३ ॥

माबारं—किसी से वेदोक्त लक्षणों के विना विद्वान और मूर्वों के लक्षण जाने नहीं जा सकते और न उनके विना विद्या और खेष्ठ शिक्षा से सिद की हुई वाणी मुख करने वाली हो सकती है इस से सब मनुष्य वेदायें के विदोप ज्ञान से पिद्वान् और मूर्बों के सबस्य ज्ञानकर विद्वानों का सङ्ग कर मुखों का तञ्च छोड़ के समस्य विद्या वाले हों। १३॥

तन्त्रो वाती मयोभ्र बांतु भेषूजं तन्त्राता पृथिवी तत्प्रिता घौः । तद् ब्रावाणः सोमसुतौ मयोभ्रवस्तर्रीक्वना ऋणुतं विष्ण्या युवस् ॥४॥

मानारं—शिल्पविद्या की उन्नति करने हारे जो उसके पढ़ने पढ़ाने हारे बिदाव हैं ने जितना पढ के समर्भे उतना यथार्थ सब के सुख के लिये निस्य प्रकाशित करें निससे हम लीग ईश्वर की सुध्य के पबन मादि पदार्थों से प्रनेक उपकारों को लेकर सुखी हों ॥ ४ ॥

तमीशनि जर्मतस्त्रस्थपस्पति धियं जिन्तेमवसे हमहे वयम् । एपा नो यया वेदसामसंदव्धे रक्षिता पुायुरदञ्यः स्वस्तये ॥ ५ ॥

पदार्थ—हे विद्वात् ! (यथा) जैसे (पूषा) पुरिट करने बाला परमेश्वर (नः) हम नोगों के (बेदलाम्) विद्या शादि घनों की (षुद्ध) वृधि के लियेः (रक्षिता) रक्षा करने वाला (स्वस्तये) मुख के लिये (अदब्धः) आहिसक ग्रयति जो हिसा मूँ प्राप्त न हुआ हो (पूपा) सब प्रकार की पुष्टि का दाता और (पायु:) सब प्रकार से पालना करने वाला (असत्) होवे वैसे तू हो जैसे (वयम्) हम (भ्रवसे) रक्षाके लिये (तम्) उस सृष्टि का प्रकाश करने (जगतः) जङ्गम ग्रौर (तस्पुषः)स्थावरमात्र जगत् के (पितम्) पालने हारे (धियम्) समस्त पदार्थों का जिन्तनकर्ता (जिन्बम्) सुद्धों से तृष्त करने (ईशानम्) समस्त सृष्टि की विद्या के विद्यान करनेहारे ईस्वर को (हुमहे) झावाहन करते हैं वैसे सुभी कर ॥ ५ ॥

भावार्य — इस मन्त्र में क्लेप और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं । मनुष्यों को चाहिये कि वैसा अपना व्यवहार करें कि जैसा ईश्वर के उपदेश के अनु-कूल हो और जैसे ईश्वर सब का अधिपति है वैसे मनुष्यों को भी सदा उत्तम विद्या भीर शुभ गुणों की प्राप्ति और अच्छे पुरुषार्थ से सब पर स्वामिपन सिद्ध करना चाहिये ग्रीर जैसे ईश्वर विज्ञान से पुरुषार्थयुक्त सब सुखों को देने संसार की उन्निति ग्रीर सब की रक्षा करने वाला सब के सुख के लिये प्रवृत्त हो रहा है वैसे ही मनुष्यों को भी होना चाहिये॥ ५ ी

स्वस्ति न इन्द्रों दृद्धश्रवाः स्वस्ति नंः पूषा विश्ववेदाः ।

स्वस्ति नस्ताक्ष्यों अरिष्टनेमिः स्वस्ति नो बृहस्पतिर्देघातु ॥ ६ ॥

पदार्थ—(बृढशवा:) संतार में बिसकी कीति वा सन्न सादि सामग्री अति उल्लिति की प्राप्त है वह (इन्डः) परम ऐश्वर्चवान् परमेश्वर (न.) हम लोगों के लिये (स्वस्ति) ग्रारीर के मुल को (बघातु) बारण करावे (विश्ववेदाः) जिस को संसार का विज्ञान और जिसका सब पदार्थों में स्मरण है वह (पूर्वा) पुष्टि करने वाला परनेस्वर (कः) हम लोगों के लिये (स्वस्ति) घातुर्थों की समता के मुख को धारम करावे जो (अस्टिनेमि:) दुवों का बद्ध के पुल्य विनाध करने वाला (ताइचैं:) और जानने योग्य परमेदवर है वह (नः) हम लोगों के लिये (स्वस्ति) इन्द्रियों की द्यान्तिरूप मुख की धारण करावे और जो (बृहस्पतिः) देददानी ना प्रमु परनेददर है वह (नः) हम क्षोपों को (स्वस्ति) विद्या से आत्मा के सुद्ध को घारए। करावे ॥ ६॥

भावार्य-ईदवर की प्रार्थना ग्रौर ग्रपने पुरुषार्थ के विना किसी की शरीर इन्द्रिय और ब्रात्मा का परिपूर्ण सुख नहीं होता इससे उस का अनु-ष्ठान ग्रवस्य करना चाहिये ॥ ६ ॥

पृपद्य्या मरुनः पृश्चिमातरः शुभयावांनो विद्येषु जम्मयः ।

अग्निजिह्ना मर्नवः सूरचक्षसो विश्वे नो देवा अवसा गमन्निह ॥ ७ ॥

चनार्थ — है (मुचंबाचान:) जो बंद्ध व्यवहार नी प्राप्ति कराने (अधिन जिह्ना:) घोर प्रिन्त को ह्वन्युक्त करने वाले (चनक.) विचारतील (सुरस्वक्षत:) जिन के प्राण घोर नुमें ने अधिद्ध वचन वा दर्गन है (युषदक्षा:) तेना घे रहा दिरङ्ग थोड़ों से युक्त पुरुष (चिवरेषु) चो कि संग्राम वा यात्रों में (नाम्मय:) नाते हैं वे (विवदे) प्रयक्ता (वेदा:) विद्वान्त तोच (हह) हस सत्तार में (नः) हम भोगों को (प्रवसा) रखा धादि व्यवहार्य के साथ (पृत्तिमानतः) आकारा से वशनन होने वाले (चकतः) पवनों के पुरुष (आ-अपनन्) धार्वे प्राप्त हशा करें ॥ ७ ॥

भावार्य—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे बाहर ग्रीर भीतरले पवन सब प्राग्तियों के सुख के लिये प्राप्त होते हैं वैसे विद्वान लोग

सब के सख के लिये प्रवृत्त होवें 11 ७ 11

भूदं कर्णिभिः ऋणुमाम देवा भूदं पश्चेमाञ्चर्भिर्यज्ञाः। स्थिराईस्ट्राप्टुवांसंस्तन्भिन्येंशेम देवहितं यदार्युः॥ ८ ॥

पदार्थ — है (यमजा) सनम करने वाले (देवा:) बिदालों ! ग्राप लोगों के साम से (तद्रीभ) वहें हुए बनो बाले बरीर (स्वर्टः) इड (अक्ट्राँ:) पुष्ट शिर सार अदि अक्ट्रां अपना में लिए बर्जा के प्राणी के पुणी की स्वर्दी करते हुए इस जीग (कर्णीक:) कानो से (खुट बीस:) या (भग्रम) करनाएक एउंडिक रहें हुए इस जीग (कर्णीक:) कानो से (खुट क्या प्रवास) करनाएक एउंडिक एवंडिक से एवंडिक से (क्या प्रवास) याहरी भीतरलों आंखों से जो (क्या प्रवास) याहरी भीतरलों आंखों से जो (क्या प्रवास) व्यवस्थ है उस की (क्या प्रवास) करने एवंडिक करने व्यवस्थ हों से जो (देवाहत्वस्) चिदानों में हित करने वाती (क्या) अवस्था है उस हो (क्या भार आर आर प्रवास हों से ।। च।

भावार्य—विद्वान् आप्त भ्रीर सञ्जनों के सग के विना कोई सत्य विद्या का बचन सत्य-दर्शन भ्रीर सत्य-व्यवहारयम प्रवस्या को नहीं पा सकता और न इन के बिना किसी का शरीर भ्रीर भ्रात्मा हड़ हो सकता है इस से सब मनुत्यों को यह चक्त व्यवहार चर्तना योध्य है।। द।।

. शतमिन्तु शुरद्दो अन्ति देवा यत्रो नथुका जन्त तुन्त्नीम् । पुत्रासो यत्रे पितरो मर्वन्ति मा नौ मध्या शीरिपतापुर्गन्तोः ॥ ९ ॥

परार्थ—है (धन्ति) विद्या धादि तुल सामनो से जीवने बाले (देश:) विदानो । तुम (यत्र) जिस सत्य अवहार में (तत्रुवाय) अपने सारीशे के (तत्रत् में में (पदस्क:) वर्ष (जत्रत्वम्) बुदायन वा (चक्र) स्थानित कर सको (यत्र) जहां (नः) हमारे (सम्या) यस्य में (युवातः) पुत्र लोग (इत्) ही (फितरः) श्रवस्था श्रीर विद्या से युक्त वृद्ध (त्रु) सीघ्र (भवन्ति) होते हैं उस (आयुः) जीवन को (गक्तोः) प्रन्त होने को प्रवृत्त हुए (नः) हम सोगों को सीघ्र (शारीरिषत) नष्ट मत कीजिये ॥ ६ ॥

भावार्थ—जिस विद्या में वालक भी बृद्ध होते वा जिस शुभ ग्रावरण में बृद्धावस्था होती है वह सब ब्यवहार विद्वानों के संग ही से हो सकता है ग्रीर विद्वानों को चाहिये कि यह उक्त ब्यवहार सव को प्राप्त करावें ॥ ६॥

अदितियौरिदितिर्न्तरिक्षमदितिर्माता स पिता स पुत्रः।

विश्वं देवा अदितिः पश्च जना अदितिर्मातमदितिर्मनित्वम् ॥ १० ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम को बाहिये कि (चौः) प्रकागपुक परमेश्वर वा सूर्य शादि प्रकाशमय पदार्थ (स्विदितः) स्विनाग्री (स्वतितः) सावग्राय (अदितिः) अविनाग्री (सावाः) सावग्राय (अदितिः) अविनाग्री (सार) वह (प्रका) सरक्ष न या पास्ते हारा पिता (तः) वह (प्रका) सौरण स्वर्ष (प्रका) सरक्ष न या प्रका हारा पिता (तः) वह (प्रका) सौरण स्वर्ष हे तरके वा प्रका विवास के व्यवस्त निक्ष विवास के उत्थन्न पुत्र (स्वितः) श्रविनाग्री है तथा (विद्य) ममन्त्र (वैद्या) विद्यान् वा विद्या स्वर्ण प्रका विद्या स्वर्ण (विद्य) स्वत्र (विद्य) स्वत्र (वैद्या) विद्यान् वा विद्या स्वर्ण प्रका विद्यान् वा विद्यान् । अविनाग्री है तथा (विद्य) स्वर्ण होता वा (विद्य) श्रविनाग्री है स्वर्ण प्रका वा (विद्य) स्वर्ण होता वा (विद्य) अविनाग्री है स्वर्ण स्वर्ण (विद्य) स्वर्ण होता वा (विद्यव्य) होते हारा है वह स्वर्ण (स्वितिः) अविनाग्री स्वर्ण होताय है ॥ १०॥

भावार्थ—इस मन्त्र में परमाखुरूप वा प्रवाहरूप ने मत्र पदार्थ नित्य मानकर दिव् आदि पदार्थों की प्रतित संग्रा की है जहाँ जहां वेद में प्रतित शब्द पदा है वहां वहां प्रकरण की अनुक्षमता ने दिव् आदि पदार्थों में मै जिस जिस की योग्यता हो उस उन का प्रहुष करना चाहिंगे। इंदबर त्रीव और प्रकृति अर्थों जगत् का कारण इनके अविनामी होने में उम की भी अदित संज्ञा है।। १०॥

इस सूक्त में विद्वान् विदायों और प्रकाशमय पदायों का विस्ते देख पद के अन्तर्गत होने से वर्षन किया है इससे इम मुक्त के अब की पिछने मुक्त के अब के साथ संगति है, ऐसा जानना चाहिये॥

यह उनासीवां सुक्त समाप्त हुआ ।

रहूगराजुत्रो मोतम ऋषिः । विश्वे देवा देवताः । १ । द्यापीलकमम्या निक्द्गायतो । २ । ७ । गायत्रो । ३ विपीलकमम्या विराह् गायत्रो । ४ । विराह् गायते । ४ । ६ निवृद्गायत्रो च हम्यः । यहतः स्वरः । ६ निवृतिप्रदृष्यत्रः । गायते । सरः ।।

ऋजुनीती नो वरुंगो मित्रो नंयतु विद्वान् । अर्थमा देवेः सजोपाः ॥१॥ पदार्थ-जैते परमेश्वर पामिक मनुष्यो नो पर्म प्राप्त कराता है वेते (वेवेः)

स्वाय — जत रश्यवर पामिक अनुश्या व घम प्राप्त कराता हु यस (वयः) दिश्य गुम, कम प्रोप्त स्वाया वाले विद्यानों से (सजीवाः) समान प्रीप्ति करते वाला (ववतः) श्रेष्ठ गुएतों में वर्तने (विद्यः) सव व उपकरों धौर (प्रयाम) न्याय करते वाला (विद्यान्) धर्मास्य सन्वन विद्यान् (क्युनीतीः) सीधी मीति से (म) हम लोगो को धर्माविद्यामार्यं को (नयतु) आप्त करावें ॥ १॥

म,बार्च – इस मन्त्र में वाचकलुर्तोषमालङ्कार है। परमेश्वर वा फ्राप्त मनुष्य सत्यविद्या के बाहकस्वभाववांले पुरुषार्थी मनुष्य को उत्तम धर्म और उत्तम क्रियामो को प्राप्त कराता है भौर को नही ॥ १॥ ते हि वस्वो वस्तवानास्तेअर्ममृरा सहॉमिः। ब्रता रंक्षन्ते विक्वाहां ॥२॥

पदार्थ—(ते) वे पूर्वोक्त विद्वान सीग (बसवानाः) प्रपते गुनों से सद को डापते हुए (हि) निश्चय से (बहानिः) प्रवतनीय गुण यौर क्सों से (विद-बाहा) सब दिनों में (बस्तः) पन मादि पदार्थों की (रक्षाते) रक्षा करते हैं सपा जो (अम्मूराः) मुद्दावनमादरहित वापिक विद्वान् हैं (ते) वे मर्दासनीय

गुण क्मों से सब दिन (बता) सरयपालन आदि नियमों को रखते हैं॥२॥ भावार्य—निद्धानों के विना किसी से घन और धर्मयुक्त आचार रक्खे

भाषाय—।वढाना के विना किसा से घन ग्रार धमग्रुक्त आचार रक्खे नहीं जा सकते इससे सब मनुष्यों को नित्य विद्याप्रचार करना चाहिये जिससे सब मनुष्य विद्वान् होके धानिक हों ॥ २॥

ते अस्मभ्यं शर्मे यंसञ्जमता मर्त्यभ्यः । वार्धमाना अपु दिपंः ॥ ३ ॥

पदार्थ—वो (हिष) दुष्टो को (धद, वाधमानाः) दुर्गति के साथ निवा-रण करते हुए (समृताः) जीवनमुक्त विद्वान् हैं (ते) वे (मस्यम्पः) (प्रस्म-म्यम्)पस्नदादि मनुष्यों के तिवे (शर्म) सुष्य (यंसन्) देवें ॥ ३ ॥

भावार्य — मनुष्यों को चाहिये कि कि विद्वानों से शिक्षा को पाकर खोटे स्वभाव वालों को दूर कर नित्य ग्रानन्दित हों॥ ३॥

वि नः पुषः सुंबितायं चियन्त्विन्द्रां मुस्तः। पूपा भगो वन्द्यांसः ॥४॥

पदार्थ—जो (इन्द्रः) विद्या भीर ऐस्वयंयुक्त वा (भूषा) दूसरे का

पोपण पालन करने नाला (मकः) ग्रीर उत्तम भाष्यगानी (बन्दापः) म्तृति ग्रीर सरकार करने योग्य (महतः) मनुष्य हैं वे (नः) हम सोगों को (मृतिनाय) ऐरवर्ष की प्राप्ति के लिये (थयः) उत्तम मार्गी की (बि. वियन्त्) नियन करें ॥४॥

मावार्य---मनुष्यों को चाहिये कि विद्वानों से ऐस्वर्य पुष्टि श्रीर सौमाभ्य पाकर उस सोमाग्य की योग्यता की ग्रीरों को भी प्राप्त करायें ॥ ४ ॥

उत नो धियो गोअग्रः पूपन् विष्णवेर्त्रयावः ।कर्त्ता नः स्वस्तिमत्तं: ॥५॥

पदार्य-हे (पूपन्) विद्या और उत्तम निक्षा ने पीपण करने वा (विद्या)) समस्त विद्याधी में व्यापक होने (एववाव:) वा जिन से सब व्यवहार की छरा भगाव योध को प्राप्त होने बाल विद्वान लोगों ! तुम (त:) हम सोगों भे सिंध (गोअपाः) इन्द्रिय शवनामी जिन में हों उन (विषः) उत्तम वृद्धि या उत्तम कर्मी को (कर्त) प्रसिद्ध करो (जत) उस के पश्चान् (मः) हम सीगां को (स्व-स्तिमतः) मुखयुक्त करो ॥ ३ ॥

भाषाय- पढ़ने वालों की चाहिये कि पढ़ाने बाले जैसी विद्या गी विक्षा करें वैसे उनका ग्रहण कर ग्रच्छे विचार से निरय उनकी उन्नीस करें॥ ४॥

मधु वार्ता ऋतायते मधु सरन्ति सिन्धवः । माध्यीनीः सन्त्वापधीः ॥६॥

पदार्थे — हे पूर्ण विद्या वाले विद्वानी ! जींग्रे तुम्हारे लिये और (ऋतामते) वपने को सत्य व्यवहार चाहने वाले पुरुष के लिये (बाता:) यायु (मधु) गापु-रता और (सिन्धवः) समुद्र वा नदियां (मधु) मधुर गुण को (क्षरिता) वर्षी करती हैं वसे (मः) हमारे लिये (ओषधी:) सोगलता आदि घोषधि (माध्यी:) मघुर गुए के विधेष ज्ञान कराने वाली (सन्तु) हों ॥ ६॥

मावार्च-है पढ़ाने वालो ! तुम श्रीर हम ऐसा अच्छा यस्म पारें फि जिसमे सृष्टि के पदार्थों से समग्र धानन्द के लिये विद्या करके उपकारों गी

मञ्जु नम्नमुतोपसो मर्जुमत्यार्थिन् स्त्रः । मञ्जु द्यौरंस्तु नः पिता ॥७॥ पदार्थ—है विद्वानी ! जैसे (न:) हम लोगों के लिये (नक्तम्) राति

(मपु) मपुर (जयसः) दिन मधुर गुण वाले (पाणिदम्) पृथियी में (रजः) भारत प्रवरेण मादि छोटे सूर्पि के कण के (मधुमत्) गमुरगुर्वो से गुसा मुत वरने वाले (उत) भीर (चिंता) पालन करने वाली (धी:) सूर्य भी वाति (मपु) मबुर गुल वानी (घस्तुं) ही वैसे तुम लोगों के निये भी हो ॥ ७ ॥

भावार्य-पढ़ाने वाले लोगों से जैसे मनुष्यों के लिये पृथिवीस्य पदार्थ

ग्रानन्दरायक हों। वेसे सब मनुष्यों को गुण ज्ञान ग्रीर हस्तक्रिया से विद्या का उपयोग करना चाहिये॥ ७॥

मबुँपान्नो वनस्पतिर्पर्धुमाँ अस्तु सूर्यैः । माध्वीर्मावी भवन्तु नः ॥८॥

परार्य-हे बिद्धानों! जैसे (त:) हम लोगों के लिये (मपुमान्) जिस में प्रवासित मधुर मुल है एंसा (बनस्पति:) बनों में रखा के योग्य वट मादि दुशों का समूह वा नेम मीर (मूंगः) ब्रह्माण्डों में स्विर होने बाला सूर्य वा सारीरों में ब्रह्में बाला प्राण (मुमान्) जिल में मधुर पुणों का प्रकास है ऐसा (आस्तु) हो तथा (त:) हम लोगों के हित के लिये (पाब:) मूर्य नी किरणे (मान्सी:) मधुर पुणवाली (भवानु) होने वेंसी तुम लोग हम को सिसा करी।। मा

भाषायं—है विद्वान लोगो ! तुम और हम श्रास्रो मिल के ऐसा पुरुपायँ करें कि जिससे हम लोगो के सब काम सिद्ध होवें ॥ द ॥

गलों मित्रः शं वरुंणः शन्मां भवत्वर्य्यमा । शबु रुद्रो बृहस्पतिः शन्मो विष्णुंरुरुकुमः ॥ ९ ॥

पादर्य — है मनुष्यों ! असे हमारे लिये (वरुक्ताः) दिस के बहुत पराष्ठ्र है वह (फिक्क) सव का मुख करने बाला (नः) हम सोगों के लिये (सम् , मुख्यारी या दिस के बहुत पराक्रम हैं वह (वरुराः) सब में अति उन्नति बाला हम ते के बहुत पराक्रम हैं वह (वरुराः) सब में अति उन्नति बाला हम के बहुत पराक्रम हैं वह (वरुराः) मनुष्य करने बाला तित के बहुत पराक्रम हैं वह (वरुर्यातः) महुत बेदियाः मा पानते बाला तित के बहुत पराक्रम हैं वह (वरुर्यातः) महुत बेदियाः मा पानते बाला या त्रिक के बहुत पराक्रम हैं वह (वरुर्यातः) परिवर्ष ने वाला तितः के बहुत पराक्रम हैं वह (वरुर्यातः) परिवर्ष ने वाला ता त्रिक के बहुत पराक्रम हैं वह (वरुर्यातः) परिवर्ष ने वाला ता कि के बहुत पराक्रम हैं वह (वरुर्यातः) परिवर्ष में वाला वर्यात्र होने वाला परिवर्ष ने वाला वर्यात्र कार्य उत्त गुणों वाला विद्वात् कार्य परिवर्ष में वाला विद्वात् वरुर्यातः पुरा कार्य ने प्रत प्रति हैं वह स्वात्र कार्य वरुष्ट (कार्य) विद्या में युल्व वेते बाला (वर्षा) विद्या में युल्व वेते बाला (वर्षा) हो ।। ह ।।

भावार्य-परमेदवर के समान मित्र उत्तम न्याय का करने वाला ऐदव-व्यंवान वड़े वड़े पदायों का स्वामी तथा व्यापक मुख देने वाला और विद्वान के समान भ्रेम उत्पादन करने घामिक सत्य व्यवहार वर्त्तने विद्या भादि घनों को देने भ्रोर विद्या पालने वाला पुम गुण भ्रोर सत्कर्मों में व्याप्त महापराक्रमी कोई नहीं हो सकता। इससे सब मनुष्यों को चाहिये कि परमात्मा की स्तुति, प्रायंना, उपासनां निरन्तर विद्वानों की सेवा श्रोर संग करके निरस आनन्द में रहें॥ १॥ इस मूक्त में पढ़ने पढ़ाने वालों के और ईस्वर के कर्ता व्य काम तथा उन के फल का कहना है इससे इस सूक्त के अर्थ के साथ पिछले सूक्त के अर्थ की संगति जाननी चाहिये।

यह नव्बेवां सूबत समाप्त हुआ ॥

त्वं सॉम् प्र चिकितो मनीपा त्वं रिजिष्टमतुं नेषि पन्याम् । तव मर्गाती पितरों न इन्दो देवेषु रत्नमभजन्त भीराः॥ १॥

पवार्ष—हैं (इन्ते) शोम के समान (सोम) समस्त ऐएवम्येनुक्त (स्तम्) एरमेवर वा आँठ-उक्तम निवान् ! जिल (मनीमा) मन को वस में रखने वाशी बुद्धि से (चिकितः) जानते हो वा (तव) आपकी (प्रणोती) उत्तम नीति के (धीराः) प्यान और धैरेनुक्त (चितर.) जानी सोग (वेब्यु) विद्वान् वा विश्व गुण कर्म और स्वभावों में (रस्तम्) अरुपुत्तम यन को (Ⅲ) (अभनन्त) सेवते हैं उससे शांतिमुण्युक्त साथ (तः) इस सोगों को (रिजिट्डम्) मरमन्त सीये (पन्याम्) मार्ग को (अनु) अनुकूचता से (नेपि) पहुँचाते हो इससे (स्तम्) आप हमारे सरकार के योग्य हो।। १॥

मावार्थ—इस मन्त्र में इसेपालङ्कार है। जैसे परमेहवर ग्रत्यन्त उत्तम विद्वान् ग्रविद्या विनास करके विद्या और धर्ममार्ग को पहुंचाता है वैसे ही वैद्यक्यास्त्र को रीति से स्वा क्रिया हुआ सोम ग्रादि श्रोपधियों का समूह सव रोगों का विनास करके सुसों को पहुंचाता है।। १।।

त्वं सीम् कर्तुभिः सुकर्तुर्भूस्त्वं दक्षैः सुद्धौ विश्ववेदाः । त्वं दृषां दृषत्वेभिमिहित्वा सुम्नेभिधुम्न्यमवो नुचक्षाः ॥ २ ॥

परार्थ—है (सोम) ग्रान्ति गुणयुक्त परमेश्वर वा उत्तम विदान ! त्रिम सारण (त्यम्) धाप (ऋतुभिः) उत्तम बुढि कर्मों से (सुम्बुः) श्रेष्ठ युदिशासी वा श्रेष्ठ काम करने वाले तथा (दक्षैः) विज्ञान धादि गुणों से (सुदक्षः) घति थेरठ ज्ञानी (बिडवबेटा.) और सब विद्या पाये हुए (मू:) होते हैं वा जिस कारण (स्वम्) ग्राप (महिस्वा) बड़े बढ़े गुणों वाले होने से (मृयत्वेभिः) विद्यारूपी सुखों हो (वृषा) वर्षा और (खुम्नेनिः) कीनि धौर चक्रवित ग्रादि राज्य धर्मी से (ग्रम्मो) प्रशसित धनो (मृधकाः) मनुष्यों में दर्शनीय (अभवः) होते हो इससे (श्वम्) ग्राप सब में उत्तम उत्कर्षयुक्त हुनिये ।। २ ॥

भावार-इस मन्त्र में क्लेपाल द्वार है। जैसे अच्छी रीति से सेवा किया हुया सोम शादि द्योपिंघयों का समूह बुद्धि चतुराई वीर्य ग्रीर घनीं की उरपन्न कराता है वैसे ही अच्छी उपासना को प्राप्त हुया ईश्वर वा प्रच्छी सेवा को प्राप्त हुमा विद्वान् उक्त कामों को उत्पन्न कराता है।। २।।

राज्ञो तु ते वर्रुणस्य व्रतानि बृहर्द्गमीरं तर्व सोम धार्म । शुचिप्दवर्मसि त्रियो न मित्रो दक्षाय्यौ अर्यमेवांसि सोम ॥३॥

पदार्थ-हे (सोम) महा ऐश्वयंयुक्त परमेरवर वा विद्वात् ! जिससे (रवम्) आप (प्रिय) प्रसन्त (मित्रः) नित्र के (न) तुल्य (शुन्तिः) प्रित्र और पश्चिता करने वाले (असि) हैं तथा (अर्थमेश) यथार्थ स्थाय करने वाले के समान (इक्षाम्य) विज्ञान करने वाले (असि) है। है (सोम) ग्रुम वर्म और मुणी मे प्रेराहे वाले (बरणस्य) थेव्ठ (राज) सब जनत् के स्वामी वा विधा-प्रकारायुक्त ! (ते) बाद के (बतानि) सत्यवनाश करने वाले काम है जिस से (सव) धापका (इहत्) बड़ा (गभीरम्) अस्यन्त गुणो से अधाह (धाम) जिस में पदार्थ घरे जायें वह स्थान है इस से आप (नू) खीझ और सदा उपासना भीर सेवा करने योख हैं ॥ ३ ॥

माबाय - इस मन्त्र में श्लेप ग्रीर उपमाल द्वार है। मनुष्य जैसे जैसे इस सुध्दि में सुध्दि की रचना के नियमों से ईश्वर के गुए। कर्म भीर स्वभामों को देख के प्रच्ये यत्न को करें वैसे वैसे विद्या भीर सुख उत्पन्न होते हैं ॥३॥ या ते भागानि दिनि या पृथिन्यां या पर्वतेष्वोपेभीष्वप्यु ।

त्तेभिनों विक्तें: सुमना अहंळन् राजन्त्सोम मति हृट्या गृंभाय ॥ ४ ॥

पढार्य-है (सौष्) सब को उत्पन्न करने वाले (राजव्) राजा ! (ते) आप के (या) जो (धामानि) नाम, जन्म और स्वान (दिवि) प्रकाशमय सूर्य स्मीद परार्थ वादिव्य ब्यहार में वा (या) जो (पृथ्विव्याम्) पृथिवी मे वा (या) को (पर्यतेषु) पर्वतों वा (भ्रोक्षीषु) ओषधियो वा (अप्सु) जलों मे हैं तेनिः) उन (विदर्वः) सद से (झहेडन्) धनादर न करते हुए (धुमनाः) उत्तम ज्ञान वाले धाप (हब्बाः) देने लेने योग्य कार्मो को (नः) हम को (प्रति-∤-गृमाय)प्रत्यक्ष ग्रहण कराइये ॥ ४ ॥

मावायं—जैसे जगदीरवर अपनी रची सृष्टि में वेद के द्वारा इस सृष्टि के कामों को दिखाकर सब विद्यायों का प्रकाश करता है वंसे ही विद्वान् पढ़े हुए अङ्ग और उपाङ्ग सहित वेदों से हस्त किया के साथ कलायों की चतु-राई को दिखाकर सब को समस्त विद्या का ग्रहण करावें ॥ ४ ॥

त्वं सॉमासि सत्पंतिस्त्वं राजोत द्वंत्रहा । त्वं भद्रो असि ऋतुः ॥५॥

पदार्थ—है (सोम) समस्त संसार के उत्तरन करने वा सब विद्यानों के देने वाले ! (श्वम्) परमेश्वर वा पाठवाला धादि व्यवहारों के स्वामी विद्वान् धाप (सार्ताः) अदिनाशी जो अवाद कारेख करा विद्याना कार्ये अवाद है उस के पालने हारे (आति) है (उता) और (त्वम्) आप (चृत्रहा) उ.स देने वाले इत्यों कि वित्राम करने होरे (राक्ष) में के के श्वामी विद्या के ध्यम्पत हैं जा जिस कारण (श्वम्) धाप (अडः) अत्यन्त सुख करने वाले हैं वा (कतुः) समस्त बुढियुक्त वा बुढि देने वाले (अति) हैं इसी से बार सब विद्यानों के देवने योग्य हैं ॥ १ ॥ हैं । हैं। हैं। हैं। हैं। हैं। हैं। वित्रीय—(सोम) सब ओपियों का पुण्याता सोम घोषि (त्वम्) यह ओपियों के उत्तर अरने वाले बनी की पालना करने हारा है (उत्त) धीर (श्वम्) यह सोम (वृत्रहा) मेव के समान दोयों का नामक (राता) रोगों के विनाश करने के पुणों का प्रकाश करने वाला है वा जिस कारण (श्वम्) यह (सकः) देवने के योग्य वा (कतुः) उत्तम दृद्धि का हेतु है हसीसे वह सब विद्यानों के सेवने के योग्य है ॥ १॥

कावार्य—इस मन्त्र में स्लेपालक्कार है। परमेश्वर विद्वान् सोमलता ग्रादि ग्रोपियों का समृह ये समस्त ऐश्वर्य को प्रकास करने, श्रेट्टों की रक्षा करने ग्रीर उन के स्वामी, दुःस का विनास करने, श्रोर विज्ञान के देने हारे ग्रीर कत्याएकारी हैं ऐसा शब्द्धी प्रकार जान के सब को इन का सेवन करना योग्य है।। ४।।

स्वं चं सोम नो वज्ञां जीवानुं न गरामहे। त्रियस्तात्रो वनस्पतिः ॥६॥

पदार्थ—है (सीम) बेंग्ट कामों से प्रेरणा देने हारे बरसेस्वर वा बेंग्ट कामों में प्रेरणा देता जो (स्वम्) सी यह (च) भीर आप (नः) हम लोगों के (जीवाजुद) जीवन वो (बातः) यतः होने के गुणों का प्रकार करने वा (प्रिय-स्तीयः) मैतन के गुणों का क्रकार करने वा (प्रिय-स्तीयः) सेत-सीयः) सेत-सीयः । सेत्यः । सेत्यः । सेत्यः । सेत्यः । सीयः । सीय

इस व्यवस्था से इन दोवों को जान कर हम लोग सीछ (न) (मरामहे) प्रकाल-मृत्यु और प्रनायास मृत्यु न पार्वे ॥ ६ ॥

मानायं—इस मन्य में क्लेपालङ्कार है। जो सनुत्य ईश्वर की आसा पालने हारे विद्वानों और ओपधियों का सेवन करते है वे पूरी आयुर्वी पति हैं। ६॥

त्वं सीम महे भगं त्वं यूर्न ऋतायते । दक्षं दथासि <u>र्</u>जीवसें ॥ ७ ॥

पदार्थ — है (सोध) परमेहबर वा सोम अर्थात कोषियों का समूह (स्वम्) विद्या और सोभाग्य के देने हारे आप जा यह सोम (खतायते) प्रपने को विनेय जात नी इच्छा करने हारे (अहे) प्रति उत्तम गुण युक्त (पूने) बहाचम्यं और विद्या के सारीर और आरवास्त की व्यवस्था की प्राप्त हुए बहुम्बारी के सिये (भाग्) विद्या और तारीर कार्यात कि वच (स्वम्) प्राप्त (जीयते) जीने के अर्थ (असम्) वज को (हवासि) प्रार्थ जायने से सन को जाहने योग्य हैं।। ७।।

भावार — इस मन्त्र में स्लेपाल द्वार है। मनुष्यों को परमेश्वर विद्वान् भौर भ्रोषधियों के सेवन के विना सुख होने को योग्य नहीं है इससे यह ब्राच-रण सब को लिख करने योग्य है।। ७।।

त्वं नंः सोम विश्वतो रक्षां राजन्नघायतः ।

न रिप्येत स्वार्वतः सर्खा ॥ ८ ॥

पवार्थ—है (क्षोम) सब के मित्र वा पित्रता देने वाला (श्वम्) भाग वा पद पोर्थाधिनतृह (विजवतः) तमस्त (क्षावायतः) अपने को दोग की इच्छा करते हुए वा दोगदानी से (व) हम नोनो की (श्वः) श्वः स्त्रीतिये वा यह ओपधि-राज रक्षा करता है, है (राजन्) सब की रक्षा का प्रकाश करने वाले । (श्वावतः) कुम्हर्रे समान पुरुष का (स्वा) कोई मित्र (व) व (रिप्येत्) विनास को प्राप्त होंदे या सब का रक्षक ओ योपधिनाय इन के समान वोषधि का सेवने याता पुरुष विनास को प्रति का सेवने याता पुरुष विनास को प्रति का सेवने याता पुरुष विनास को रक्षक ओ योपधिनाय इन के समान वोषधि का सेवने याता पुरुष विनास को न प्राप्त होंवे ॥ ह ॥

भावार —इस मन्त्र में इलेपालक्कार है। मनुष्यों को इस प्रकार ईवर की प्रार्थना करके उत्तम सरत करना चाहिसे कि जिनसे धर्म के छोड़ने और अधर्म के प्रहुश करने को इच्छा भी न छंडे। पर्म और प्रधम की प्रपृत्ति में मन की इच्छा हो कारण है उस की प्रवृत्ति और उसके रोकने से बभी धर्म का स्थान छोर-स्पर्य का सहस्य उत्तरन न हो। प्रा

सोम पास्ते मयोमुर्व उत्तवः सन्ति दाशुप । तार्भिनोऽविता भव ॥९॥

पढांचे — है (सोम) परमेस्वर!(मा) जो (से) काप की वासोम

स्नादि ओपधिषण की (मधोसुबः) सुख की उत्पन्न करने वाली (ऊतपः) रक्षा स्नादि क्रिया (दासुबे) दानी मनुष्य के लिये (सन्ति) हैं (तास्तिः) उन से (नः) हम लोगों के (अखिता) रह्या आदि के करने वाले (अय) हृजिये वा जो यह स्रोपिषणण होता है इन का उपयोग हम लोग सदा करें ॥ ह ॥

भावारं—जिन प्राणियों की परमेव्वर, विद्वान् ग्रीर ग्रच्छी सिद्ध की हुई ग्रोपघि रक्षा करने वाली होती हैं वे कहां से दुःख देखें ॥ ६ ॥

> इमं युद्धमिदं वची जुजुपाण उपागीह । सोम त्वं नी रुपे भव ॥ १० ॥

पदार्थ—हे (सोम) परमेश्वर वा विड्न ! जियमें (इसम्) इन (यनम्) विद्या की रक्षा करने वाले वा शिल्प कर्मों से सिद्ध किये हुए यज्ञ को तथा (इदम्) इस विद्या और धर्ममंग्रुक (यद्या) घवन को (खुबुवाएः) प्रीति से मेवन करते हुए (दस्म्) आप (उपागिह्) । समीप प्रान्त होते हैं या यह सोम आदि प्रोपियाण समीप प्रान्त होता है (वः) हम लोगों की (बुधे) बृद्धि के नियं (मय) हृजिये वा उक्त मोपियाण होते ॥ १० ॥

मावार्य — इस मन्त्र में दलेपाल द्धार है। जब विज्ञान से ईरवर ग्रीर सेवा तथा कुतज्ञता से विद्वान् वैद्यकविद्या वा उत्तम किया से ग्रीपियां मिलती है तब मनुष्यों के सब सुख उत्पन्न होते हैं॥ १०॥

> सोमं गुर्भिष्ट्वां वृधं वृद्धेषांमो वच्चोविद्धः । सुमृष्टीको न आ विश्व ॥ ११ ॥

पदार्थ—है (सीम) जानने योग्य गुज कर्म स्वत्रावयुक्त परमेदवर ! जिस कारण (सुमुडोकः) घच्छे सुस के करने वाले वैद्य प्राप धोर सीम आदि घोषपि गण (मः) हम लोगों को (चा) (विद्या) प्राप्त हो इसले (स्वा) धार को और उस क्रोपियण को (बच्चोविदः) जानने योग्य पदार्थों को जानते हुए (वयम्) हम (गीमि) विद्या से खुद की हुई वाणियों से निस्य (यद्यंपामः) वता ते हैं। ११।।

मावार्य—इस मन्त्र में इलेयालङ्कार है। ईश्वर विद्वान श्रीर श्रोपिय समूह के तुल्य प्राणियों को कोई सुख करने वाला नहीं है इससे उत्तम विद्या श्रीर विद्याऽध्ययन से उक्त पदार्थों के बीघ की बृद्धि करके मनुष्यों को नित्य वैसे ही श्राचरण करना चाहिये।। ११॥ गुयस्कानी अमीवृहा वंष्टुवित्युंष्ट्रिवर्धनः।सुमित्रः सीम नो भव ॥१२॥

परार्थ—है (कोष) परमेशवर ना विद्वत् ! जिस नारण बाप वा यह उत्तवीयय (जः) हम लोगों के (मयस्कातः) प्राणों के बढाने वा (क्षानीवहा) परिवाद प्रांदि दोगों तथा ज्वर सादि दुओं के विनास करने वा (मुम्रीवह) क्षान्य आदि परार्थों के ज्ञान कराने वा (सुन्तिकः) जिन के उत्तम कारों के करने वाति त्रित्र होते हैं देवे (पुष्टिक्वर्ड नः) अधीर भीर भारता की पुष्टि को बढ़ाने वाति (भव) हिन्ने वा यह ओधिसमुह हम सोगों को स्वायोग्य उत्तह मुल देने वाला होंचे हसते साथ और यह हम सोगों के तेवन योग्य हैं। १२।

भावार्य—इस मन्त्र में एलेपालङ्कार है। प्राणियों को ईस्वर धौर शोप-िष्यों के सेवन श्रीर विद्यानों के सङ्ग के विना रोगनाय वलबुद्धि पदायों का शान वन को प्राप्ति तथा मित्रमिलाप नहीं हो करता इससे उक्त पदायों का यथायोग्य माध्य श्रीर सेवा सब को करनी चाड़िये।। १२।।

सोम रारान्धि नो हृदि गावो न यवंसेप्या। मर्योद्दव स्व ओक्ये ॥१३॥

पदार्थ — है (सीम) परभेदवर । जिस कारएा धाप (तः) हम लोगों के (हृषि) हृदय में (त्र) जैसे (व्यवसेषु) खाने योभ्य चास मादि पदार्थों में (मादः) भी रसती है बैंते वा जैसे (क्षेत्र) अपने (क्षोत्रके) वर से (मर्व्याह्रक) मनुष्य विरमता है बैंते (ब्रा) धण्डे प्रकार (राष्ट्रीक्ष) रिमये वा मोर्याधसमूह उक्त प्रकार है से एं एक्स से कहे से को योभ्य आप या यह है।। १३।।

भाषायँ—इस मन्त्र में इलेप और दो उपमालक्कार हैं। है जगदीश्वर जैसे प्रत्यक्षता से भी भीर मनुष्य अपने मोजन करने योग्य प्रदार्थ वा स्थान में उत्साहपूर्वक अपना क्लीव वहाँ ते हैं वेसे हम लोगो के मात्मा में प्रकाशित हुनियं जैसे पृथियी आदि कार्य्य प्रदार्थों से प्रत्यक्ष सूर्ध्य की किरणें प्रकाश-मान होती है वेमे हम लोगों के आत्मा में प्रकाशना होती है वेमे हम लोगों के आत्मा में प्रकाशना हुनियं । इस मन्त्र में असंभव होने से विद्यान का प्रहुश नहीं किया ॥ १३ ॥

यः सीम सुख्ये तर्व रारणंदेव मत्यैः। तं दर्शः सचते कविः।। १४ ।।

परार्थे—हैं (वेष) दिव्य गुर्णों को आपत कराने वाले वा वर्ध्य पुणों कर हैं हुं (सीम) वैद्यान विद्वान् वा यह उसका कोपिंग। (व.) को (तब) धान का परंदे (सामे में निकल्प को को के करना में (वक्षाः) धारीर चीर धानातवानुका (क्षां) । परंदे पर्योग का धानातवानुका (क्षां) । प्रदुष्य (परायान्) संवाद करता की (सामें) प्रदुष्य (परायान्) संवाद करता की (सामें) व्यवस्थान को सुख कर्यों न प्राप्त होते। ११ शां

माबार्य—इस मन्त्र में इलेपालङ्कार है। जो मनुष्य परमेश्वर विद्वान् वा उत्तम प्रोपधि के साथ मित्रपन करते है वे विद्या को प्राप्त होके कभी दुःखभाषी नहीं होते॥ १४॥ उरुप्पा जो अभिश्नेस्तेः सोम नि पाबंहंसः। सखां सुरोवं ए धिनः। १८॥

जरूप्पा णो अभिश्वस्तैः सीमा नि पाछाहसः। सस्ता सुशव ए थिनः। ८९। पदार्थ-हे (सोम) रक्षा करने घौर (धुरोवः) उत्तम सुस्र देने बाले (सखा) नित्र ! जो आप (अभिकासोः) सुस्रविनाश करने वाले काम ग (तः) हम लोगो को (उक्ष्य) बचाओ वा (घंहतः) अविद्या तया ज्वरपदिरोग गहम

हुन लाग का (प्राप्त) निरस्तर (चाहि) पालता करो ब्रीर (तः) हुन लोगों के गुन करते वाले (पृषि) होघो वह ब्राप हुम को सत्कार करने योग्य क्यों न होवें।। १४ ।।

सावार्थ—मनुष्यों को ग्रच्छी प्रकार सेवा किया हुगा वैद्य उत्तम विद्यान समस्त प्रविद्या प्रादि राजरोगों से प्रवाग कर उनको प्रानन्दित करता है इस से यह सदैव संगम करने योग्य है॥ १५॥

आ प्यायस्य समेतु ते विश्वतः सोम् वृज्येम् ।

भवा वाजस्य संगुथे॥ १६॥

पदार्थे—है (सोम) प्रत्यन्त परात्रममुक्त वैद्यक प्राप्त्र को जानने हारे बिद्यान् ! (से) आप का (विद्यतः) अंतुर्ध गृष्टि हे (तृत्यव्य) वीर्ध्यंत्रभी में उत्तरन पराक्रम है यह हम सोगों को (ग्यान्-वृत्य) वर्ष्ट्य अक्टर प्राप्त हो गया माप (आप्यायस्य) उन्तित को प्राप्त और (बाकर्य) वृत्य वाली मेना के (संगये) संयाम मे रोगनासक (अब) हृद्वित ॥ १६ ॥

भाषार्थे—मनुत्यों को चाहिये कि दिशन् घोर प्रोतिधनतीं ना शेवन कर बल घोर विद्या की प्राप्त हो मनस्त्र मृष्टि को अन्दुनम् विद्यार्थी की उन्तित कर शत्रुत्यों को जीत ग्रीर सन्द्रनों की न्या कर शर्मार धीर प्राप्ता की पुष्टि निरन्तर बहायें॥ १६॥

आ प्यायस्य महिन्तम् मामुबिव्यसिरंशुर्थिः।

मर्या नः सुश्रवस्त्रयः सम्बं द्वयं ॥ १०॥

पवार्य—है (महिलाब) अध्यन्त प्रतिमत आनस्त्रूण (श्रीव) विद्या श्रीर ऐरव्य से देने वाने ! जो (सुअवस्त्रमः) बहुयूत्र दा अध्ये अस्तिहर परार्थी हिन्दु । (सवा) आप पित्र हैं सो (बार) हम औमी के (त्रृष्ठ) उत्परिक शिक्ष (मब) हमिये भीर (विद्येतिः) समान (स्रीतिः) मुस्ति हैं । स्ट्रान्य भागी हिं (सा) अच्छे प्रकार (व्यायाव) वृद्धि को प्राप्त हिंगई ॥ १७ ॥ । ! ! ! !

भावार्थ-जो उत्तम विद्वान् समस्त उत्तम श्रोपविषण् से मृष्टिकम की विद्याशों में मनुष्यो की जन्नति करता है उस के अनुकृत सब को चलना चाहिये।। १७ ।।

सं ते पर्यांसि सम् यन्तु वाजाः सं रूप्ण्यान्यभिषातिपार्दः ।

आत्पायमाना अमृताय सोम दिवि अवस्युत्तमानि थिप्य ॥१८॥

पदार्थ—है (क्षोब) ऐरबर्थ को पहुँचाने वाले विदान ! (ते) प्राप के जो (बुरव्यांति) पराक्रम वाले (व्यांति) कता वा प्रान्त हम लोगों की (संबन्ध) अन्दों प्रकार प्राप्त हो चौर (व्यांति) कता वा प्रान्त हम लोगों की हो वे (व्यांता) व्यांत (क्षान्) प्राप्त हो वाने वे (व्यांता) सेवा ले तियं (व्यांता (व्यां) प्राप्तायमान) पढ़ वाल वाले वाप बा उत्तम रहा के वियं इह बतकारक बोर्यायाग (उत्तमाति) ध्रायान थेव्ड (व्यांति) वागों योर अनों को सिप्त का प्राप्त भी प्रवांत के विष्य व्यांत को विष्य हमाति) प्राप्त को विष्य वाला हमाति । १ वाणों को (सिप्त) प्राप्त को निवं से करता है। १ वाणों को (सिप्त) प्राप्त को निवं से करता है। १ वाणों को (व्यांत)

सार्ध-मनुष्यों को चाहिये कि विद्या ग्रीर पुरुषायें से विद्वानों के संग प्रीपियों के सेवन और प्रयोजन के जो जो प्रशस्तित कर्ण प्रससित गुरा और श्रेष्ठ पदार्थ प्राप्त, होते हैं उनका धारण और उन की रक्षा तथा धर्म प्रभु कामों को सिद्धि कर मोक्ष की सिद्धि करें ॥ १८ ॥

या ते धार्मानि इविषा यजेन्ति ता ते विश्वा परिमूरस्तु युक्तम् । गुयस्फानः मतरणः सुवीरोऽवीरहा म चेरा सोम दुव्यान् ॥ १९ ॥

स्वार्थ—है (होना) परकेश्वर वा विड्व ! (ते) आपके वा इत घोषांध-स्वाह के (मा) जो (दिश्व) समस्त (सामानि) स्थान वा पराधं (विषया) विचारान चा ग्रहण करने की किलाधों से (यहने) किलामय त्या को (यनित) संगठ करते हैं (हा) के नव (ते) आप के वा इस ओपिसतमूह के हम लीगों की मान्त हो निससे आप (चिर्ह्मः) सक के अपर विदायनात होने (ग्रवर्सातः) धन बदाने और (मतरफः) पुत्त से प्रत्यक्ष कार्य विदायनात होने (प्रवर्धः) प्रत्य जनम्म धीरों से पुत्त (प्रवर्धः) प्रक्वी दिश्वर और विदाय के अपरो को भी मुख देने यांति (सब्दु) हो इससे हम दोगों के (पुष्पांद्र) जनम स्थानों को (चर) प्राप्त हुनियों ॥ रहा ।

सवार्य-इस मन्त्र में श्लेपासङ्कार है। कोई भी सृष्टि के पदार्थों के गुणों की दिन जाने उनकी उपकार नहीं से सकता है इससे विद्वानों के संग से पृणों की लेकर ईस्वर पर्यन्त यथायोग्य सब पदार्थों को जानकर मनुष्मों को पादियें कि कियासिट सर्वेश करें ॥ १६॥।

सोमी धेतुं सोमो अर्वन्तमाशुं सोमी बीरे कर्मुण्यं ददाति । सादुन्यं विद्ध्यं समेयं पितृश्वयंणुं यो ददश्वदस्मे ॥ २० ॥

पदायं—(यः) जो समाज्यक्ष आदि (अस्में) इन धर्मातमा पुरुष ने (सादग्यम्) घर बनाने के योग्य सामग्री (धिदय्यम्) मत वा मुद्धों में प्रधाननेत्र्य तथा (सनेत्रम्) सभा में प्रधंतनीय सामग्री और (पिनृश्वयम्) जानी मोग ग्रिजसते मुने जाते हैं ऐसे ध्यवहार को (दवाजत्) देना है वह (सोग्य) गोग सर्धान् नमाध्यक्ष आदि सोमपतादि घोषणि के विषयं (धेनुम्) वार्षा को (मानुम्) शीक्ष ममन करने वाले (अर्बन्तम्) अश्व को या (सोमः) उत्तम कर्मनर्मा गोम (कर्मण्यम्) धच्छे सन्धं कार्मों से निद्ध हुए (धीरम्) विद्या धीर पृत्ता आदि नुष्तों से मुक्त मनुष्य को (बदाति) देता है॥ २०॥

स्तवारं—इस मन्त्र में रलेपालङ्कार है। जैसे विदान उत्तम शिला को प्राप्त वाणी का उपदेश कर अच्छे पुरुषायं को प्राप्त होगर मार्थिमिंद कराते हैं वैसे ही सोम भ्रोपिषयों का समूह श्रंट यस भ्रौर पुष्टि को कराता है।। २०।।

अपार्ढ युत्सु एतंनासु पर्मि स्वर्पामुप्तां हुननंस्य गोपाम् । अरेषुनां संक्षिति सुश्रवंस् नर्यन्तं त्वापतं गदेम मीप ॥ २१ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में वानकसुरतोपमानहरूगर है। मनुष्यों को गय नुर्यों से युक्त सेनाध्यक्ष श्रीर समस्त गुरू करने वाले गोमणना सादि बोपधियों के विज्ञान श्रीर सेवन के विना कभी उत्तम राज्य श्रीर आगोगपम प्राप्त नहीं हो सकता इससे उक्त प्रवन्धों का प्राथय गय को करना चाहिये।। २१॥ त्विममा ओपंधीः सोम विद्वास्त्वमपो अंजनवस्त्वं गाः । त्वमा ततन्थोर्वंश्निरिंशं त्वं ज्योतिषा वि तमें। ववर्षे ॥ २२ ॥

पदाय — है (क्षोम) समस्त मुख्युक्त धारोलयन और बल के देने वाले ईरवर! जिस कारण (त्वम्) आप (इसा:) प्रत्यक्ष (विद्वाः) समस्त (शीवपी:) रोगो वर विचाश करने वाली सोमस्ता धार्वि धोपियमें को (ध्रत्यक्ष:) क्षत्रक्ष अव्यान करते हो (श्वम्) धाप (आरः) कियों (त्वम्) आप (गाः) हिन्यों और किरस्तों को प्रकाशित करते हो (श्वम्) धाप (खातिका) विद्या और धीरुद्धिका के प्रवाश से (ध्रम्मिक्तम्) धापास को (खब) बहुत (धा) प्रच्यों प्रकार (तत्यम्) विव्यंत्व करते हो धीर (स्वम्) आप उत्यत्न विद्या आदि गुणो से (तमः) अविद्या निभित्य शिक्षा वा ध्रम्मकार को (खबर्य) स्वीकार नही करते इससे आप स्वव लोगों से सेवा करने बीग्य हैं।। २२।।

. भावार्य—जिस ईंस्वर ने नाना प्रकार की सृष्टि वनाई है वही सब मनुष्यों को उपासना के योग्य इष्टदेव हैं ॥ २२ ॥

देवेने नो मनंसा देव सोम रायो भाग संइसावच्यभि ग्रेष्य ।

मा त्वा तंनुदीशिषे बीर्यस्यीभयें स्युः मचिकित्सा गविष्टी।।२३।। पदार्थ हे (सहसवन्) बस्यन्त बनवान् (देव) दिध्यगुणसम्पन

् सिम) वर्त विद्या और सेना के अध्यक्ष ने आप (क्या) हिस्सा के किया है सिम) वर्त विद्या और सेना के अध्यक्ष ने आप (वेंक्न) दिख्यानुक्त (मतता) विवार से (प्रापः) एउन्यक्त के लाभ को (अमि) राष्ट्रकों के लस्मुल (प्रुप्पः) युद्ध के सिम प्राप्तः) भाग के (क्षींताचे) लगामें हो जल (क्या) हुमते (विदेय के किया हों में तर्व के प्रकाशों के परिवर्ष के प्रकाशों के प्राप्त के प्रवार्ध के किया के प्रकाशों के प्राप्त के प्रकाशों के विदेश के किया के प्रत्यक्ष के किया के प्रत्यक्ष के प्रकाशों के प्राप्त के या प्रवारक्ष के प्रत्यक्ष के प्रत्यक्ष के प्रत्यक्ष के प्राप्त के प्राप्त के अप (बोर्यस्य) प्रति और एएवं बोर्यस्य) प्रति और एएवं बोर्यस्य) प्रति और एएवं बोर्यस्य के स्वार्यक्ष सत

मार्चार्य—मनुष्यों को चाहिये कि वरम उत्तम सेनाध्यक्ष श्रीर श्रोप-धिगण का झाश्य श्रीर भुद्ध मे प्रवृत्ति कर उत्साह के साथ प्रपनी सेना को जोड़ भीर राष्ट्रीय को सेना का पराजय कर चकवत्ति राज्य के ऐस्वयं को प्राप्त हों।। २३।।

इम मूक्त में पढ़ने पड़ाने वालों झादि की विद्या के पढ़ने झादि कामों की सिहिंद करने बाले (छोज) दाटर के भ्रष्य के कथन से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व मूक्त के अर्थ के साथ सगिति जाननी चाहिये ॥

यह इक्कानवेवां सुस्त समाप्त हुधा ।।

राहृतणपुत्रो गोतम ऋषिः । उषा देवता । १ । २ निवृज्जगती । २ जगती । ४ विराह् जगती छन्दः । निषादः स्वरः । ४ । ७ १२ विराह् प्रिट्ष् । ६ । १० निवृद्धिद्ध्यु । ६ । ६ त्रिष्ट्ष्युत्यः । येवतः स्वरः । ११ अरिक् पडिस्तःछन्दः । पञ्चमः स्वरः । १३ निवृत्यरिष्णक् । १४ । १४ विराह्यरोध्णिक् । १६ — १६ उष्णिक्षुतः । फूपकाः स्वरः ।।

एता च त्या उपसः केतुमंकत पूर्वे अर्धे रर्जसो भातुमझते ।

निष्कृष्वाना आयुधानीव घृष्णवः मृति गावोऽरुपीर्यन्ति मातरः ॥१॥

पवार्य-हे मनुष्यो ! तुम जो (एताः) देखे जाते (उ) और जो (रयाः) देखे नहीं जाते अर्थात् दूर देश में वर्शमान है वे (उपसः) प्रातःकाल के सूर्य के प्रकार (केन्द्रम्) सब पदार्थों के ज्ञान को (अठतः) कराते हैं जो (रजतः) पूरोल के (पूर्व) धाप्पे भाग में (भाजुन्म्) सूर्य के प्रकार को (अठजते) पहुँचाती भारे (सिक्त कराते के ति के सकार को (अठजते) पहुँचाती भारे (किन्द्रमानाः) दिन रात को सिद्ध कराती है वे (आयुपानीव) जैसे धीरों की युद्ध विदया ने छोड़े हुए वाला आदि धारक सूर्य तिरक्षे जाते धाते हैं वैसे (पृष्यदा:) प्रगत्भवा के गुर्जों को देने (ब्रववी:) आवागुणपुक्त और (मातरः) माता के तुस्य सब आणियों का मान करने वाली (अतिगावः) उस सूर्य के प्रकाश के प्रत्याममन अर्थात् कम से पटने वर्जने से जयह जगह में (यन्ति) धटती बढ़ती से पहुँचती हैं उनको तुम लोग जानो ॥ १॥

मावार्य—इस सुप्टि में सदैव सूर्य का प्रकाश भूगोल के ग्रापे भाग को प्रकाशित करता है और काथे भाग में ग्रन्थकार रहता है। सूर्य के प्रकाश के विना किसी पदार्थ का विवेप जान नहीं होता, सूर्य की किरणें क्ष्मा क्षमा भूगोल श्रादि लोकों के चुनने से गमन करती सी दोख पड़ती है जो प्रता- काल के रक्त अकाश ग्रपने अपने देश में है वे ग्रन्थक और दूसरे देश में है वे ग्रन्थक और दूसरे देश में है वे ग्रम्यक स्वार दूसरे देश में है वे ग्रन्थक और दूसरे देश में है वे ग्रन्थक सात की वेला स्वय लोकों में एकसी सव दिशाओं में प्रवेश करती हैं। जैसे शहर शागे पीछे जाने से सीधी उलटी वाल को प्राप्त होते हैं वेरे अमेक अकार के प्रतःप्रकाश भूगोल श्रादि लोकों की वाल से सीधी तिरखी चालों से युक्त होते हैं वेर व्यवत सुप्त वात मनुष्यों को जाननी चाहिये।। १।

उद्पप्तज्ञरूणा भानवो स्था स्वायुक्तो अरुपीमा असुसत । अक्रजणासी वसुनानि पूर्वया रुपेन्ते भागुमरुपीराशिवसुः ॥ २ ॥

पदार्य — हे बिहानो ! जो (अरुषा:) रामगुण वाली (स्वापुक:) और अच्छे प्रकार सब पदार्थों से युक्त होती हैं वे (उदसः) व्यावनार्थात वर्ष (मानवः) किरणें (ख्या) मिथ्या सी (उत्) उत्तर (अक्टतन्) पड़ती हैं अर्थान् उन में ताप न्यून होता है इससे चीतल सी होती है और उनम (याः) पृथिवी मादि लोक (शब्यो:) उक्त मुखो से (श्रयुक्तत) युक्त होते हैं जो (शब्यो:) रक्त गुण वाली सुपंकी रक्त किराएँ (बयुवानि) सब पदार्थों का विदोप ज्ञान वा सब कामों नो (क्रकन्) कराती हैं वे (पूर्वमा) पिछले विछने (स्हान्तम्) धन्ध-कार के छेदक (मानुम्) मूर्व के समान अलग अलग दिन करने वाले भूष का (अिश्वय:) सेवन करती हैं उनका सेवन युक्ति से करना चाहिये ॥ २ ॥

भाषार्थ - जो सूर्य की किरणें भूगोल ग्रादि लोकों का सेवन ग्रयात् उन पर पड़ती हुई कम कम से चलती जाती हैं वे प्रात: और सायंकाल के समय भूमि के संयोग से लाल होकर वादलों को लाल कर देती हैं भीर जब ये प्रात काल लोको में प्रवृत्त मर्यात् उदय की प्राप्त होती हैं तब प्राणियों को सब पदार्थी के विशेष ज्ञान होते हैं जो भूमि पर गिरी हुई लाल वर्ण की है वे सुर्य के ब्राश्रय होकर भीर उसको लाल कर ओपधियों का सेवन करती है उनका सेवन जागरितावस्था मे मनुष्यो को करना चाहिये ।। २ ।। अचैन्ति नारारपसो न विष्टिभिः समानेन योजनेना पंरावर्तः।

इपं वहंन्तीः सुकृतं सुदानंवे विश्वेदह यर्जमानाय सुन्वते ॥ ३ ॥

पदार्य--मृयं की किरसों (विदिश्तिः) धपनी व्याप्तियो से (समानेन) समान (मोजनेन) योग से अर्थात् सब पदाओं में एकसी व्याप्त होकर (परावत:) दूर देरा से (न) जैसे (नारी) पुरुषों के अनुकूल स्त्रियाँ (सहते) धर्मिष्ठ (मुदानवे) उत्तम दाता (मुम्बते) ओपपि मादि पदार्थों के रम निकाल के सेवन कर्ता (यजमानाय) और प्रधार्यी पुरुष के लिये (विश्वा) समस्त जलम उत्तम (भपतः) कर्मो भीर (इवध्) भन्नादि पदार्थी को (आवहुन्तीः) भन्छे प्रकार प्राप्त करती हुई उन के (अह) दुखों के विनाश से (असंन्ति) सत्कार करती हैं वैसे उपा भी है जब का सेवन संवायोध्य सब को करना चाहिये ॥ ३ ॥

भावार्य-इम मन्त्र में उपमालङ्कार है। असे पतिवता स्त्रियां छपने अपने पति का सेवन कर उनका सत्कार करती है वैसे ही सूर्य की किरणें भूमि को प्राप्त हुई वहां से निवृत्त हो और अन्तरिक्ष में प्रकाश प्रकट कर समस्त वस्तुओं को पृष्ट करके सब प्राणियों को सूख देती हैं।। ३।।

अधि पेशांसि वपते मृत्रिवापींशिते वर्ध उसेव वर्नेहम् । ज्योतिर्विदर्वस्य मुवंनाय कृष्वती गावो न वर्ज व्युरंपा आवर्त्तमः ॥४॥ पदार्य—है मनुष्यो !जो (उचा:)सूर्यं नी किरण (नुत्रिय) जैसे

नाटक करने वाला वा नट वा नावने वाला वा बहुरूपिया धनेक रूप पारण करता है वैसे (पैसासि) नाना प्रकार के रूपों को (प्रविवयते) उद्दाती है वा (यहा: + उसमें वो जैसे में) अपनी छाती को वैसे (बर्जहुम्) अन्येर के नटट करने वाले प्रकारा के नादाक अन्यकार को (अप-अन्यक्ती) बापवी वा (विश्ववसी) समस्त (भुवनाय) उत्पन्त हुए सोक के खिये (ज्योति:) प्रकाश को (कृष्वती) करती हुई (बज, गावो म) खेर निवास स्थान को यो जाती है वैसे स्थानाकर को जाती सीर (तम:) प्रन्यकार को (व्याव:) अपने प्रकाश से डांप लेती है वैसे उत्तम स्थी धनपि पित को प्रकाल करें ॥ ४॥

भाषापं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो सूर्य की केवल ज्योति है वह दिन कहाता और जो तिरछी भूमि पर हुई पड़ती है वह (उपा) प्रातःकाल की बेला कहाती है अर्थातु प्रातःसमय ग्रति मन्द सूर्य की उजेली तिरछी चाल से जहां तहां लोक लोकान्तरों पर पड़ती है उसके दिना संसार का पालन नहीं हो सकता इससे इस विद्या की भावना ममुख्यों को प्रवश्य होनी चाहिये।। ४।

मत्पुर्ची रुशंदस्या अद्धि वि तिष्ठते वार्षते कृष्णमभ्वेष् । स्वर्ष न पेशो विद्येष्यञ्जनिष्यत्रं द्विनो दृष्टिता भातुमंथेत् ॥ ५ ॥

पदार्थ—जिस (अस्था:) इस प्रातः समय अन्यकार के विनाशक्य छपा की (कास्) अग्यकार का नाश करने वाली (ऑक्:) दीरिन (अप्रवम्) बहुं (कुक्क्षम्) काले वर्णक्य अन्यकार को (बायते) अलय करती है जो (बिदः) क्षात्रक्ष भूते की (बुद्धाः) वृत्ती के तुत्य (स्ववस्) तपरो वाले सुर्वे के (बुद्धाः) क्षात्रक्ष सुर्वे की (बुद्धाः) वृत्ती के तुत्य (स्ववस्) तपरो वाले सुर्वे के (बुद्धाः) क्षात्रक स्वतायक मुग्ते की (बुद्धाः) क्षात्रक स्वतायक स्वतायक स्वतायक स्वतायक स्वतायक स्वत्यक स्वतायक स्

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुस्तोपमालंकार है। जो सूर्य्य को उजेली ग्राप ही उजाला करती हुई सब को प्रकाशित कर सोधी उलटो दिखलाती है वह प्रातःकाल की वेला सूर्य्य की पुत्री के संयान है ऐसा मानना चाहिये॥ ४॥

अतारिप्म तर्मसर्गरमस्योपा उच्छन्ती वयुना कृणोति । श्रिये छन्द्रो न स्पेयते विभाती सुप्रतीका सौमनसायांनीयः ॥ ६ ॥ पदार्य-जो (थिये) विया घोर राज्य की प्राप्ति के किये (छन्दः) वेरों के

(न)समान (उच्छन्ती) ग्रन्थकारको दूर करतीऔर (विमाती) विविध प्रकार के मूर्तिमान् पदार्थों को प्रकादित और (सुप्रतीका) पदार्थों की प्रनीति कराती है वह (उपा:) प्रातःकास की वेना सब के (सौमनसाम) धार्मिक जनों के मनोरम्बन के लिये (बयुनानि) प्रथमनीय वा मनोहर कामों को (कृत्गीति) कराती (अजीम.) धन्यकार को नियल जाती और (स्मयते) धानन्द देती है उससे (अस्य) इस (तमस:) अन्यकार के (पारम्) पार को प्राप्त होते हैं में से दुःल के परे यानन्द को हम (अतारिष्म) प्राप्त होते हैं ॥ ६ ॥

मानार्य-इस मन्त्र में उपमालक्षुर है। मनुष्यों को योग्य है कि जैसे यह उपा कर्म, ज्ञान, आनन्द, पुरुषाय, धनप्राप्ति के दुल:रूपी प्रत्यकार के निवारण का निदान प्रात काल की बेला है वैसे इस वेला में उत्तम पुरुपार्य से प्रयत्न में स्थित हो के सुख की वढती ग्रीर दु.ख का नास करें ॥ ६॥

भास्त्रती नेत्री स्तृतांनां दिवः स्त्रेवे दृहिता गार्तमेभिः।

मनावेतो नृवतो अर्घ्वयुष्यासुषो गोर्अयुँ उपं मासि वार्जान् ॥ ७ ॥

पदार्थ — जैसे (सुनृतानाम्) बच्छे सच्छे काम वा अन्त आदि पदार्थीं को (भास्वती) प्रकाशित (मेत्री) ग्रीर मनुष्यों को व्यवहारों की प्राप्ति कराती वा (दिव:) प्रकाशमान सूर्व्य की (हुहिता) क्या के समान (जय:) प्रातः समय की बेला (गोतमेमि:) समस्त विद्यात्रों को अच्छे प्रकार कहने सुनने वाले विद्वानों से स्तुति की जाती है वैसे इसकी मैं (स्तवे) प्रसंसा करु है क्ष्री! जैसे यह उपा (प्रमाबत) प्रश्नित प्रजायुक्त (नृवत) वा सेना आदि कामी के बहुत नायकों से युक्त (मध्यबुध्यान्) जिनसे वेगवान् भोडो को बार बार चैतन्य कर (ग्रीझ-षान्) जिनसे राज्य भूमि आदि पदार्थ मिलें उन (वाबान्) संवामों को (अप-माति) समीप प्राप्त करनी है अर्थात् जैसे प्रातः काल की बेसा से घन्यकार का नास होकर सब प्रकार के पदार्थ प्रकाशित होते हैं वैसी तू भी हो ॥ ७ ॥

भावार्य--इस मन्त्र में उत्मा श्रीर वाचकलुक्तोपमालङ्कार है । जैसे सत्र गुण प्रागरी सुलक्षणी कन्या से पिता माता चाचा आदि सुली होते हैं वैसे ही प्रातःकाल की वेला के गुण अपगुण प्रकाशित करने वाली विद्या से

जपस्तमंत्रयां युशसं सुवीरं दासमेवर्गे र्यिमस्त्रंबुध्यम् । सुदंसंसा अवसा या विभासि वाजेपस्ता सुभगे बृहन्तंम् ॥ ८ ॥

पदार्थ—जो (बाबप्रमुता) सूर्यं की बति से उत्पन्न हुई (सुमगा) जिस के साय अच्छे सच्छे ऐक्वर्य के पदार्थ समुक्त होते हैं वह (उप:) प्रात: समय की वेता है वह त्रित (सुर्वेससा) प्रच्ये कर्म वाले (ध्यवसा) पृथियी आदि धन्न के साथ वर्समान था (प्रद्वयुष्पम्) विस साहयता से घोड़े सित्साये जाते (दास-प्रयोम्) त्रितरे सेवक अर्थात् दासी काम करने वाले रह सकते हैं (सुवीरम्) विससे प्रच्ये सीखे हुए बीरन्तन हों उस (बृहत्तम्) सवंदा घरवन्त वहते हुए घीर (मशास्) सब फ्रक्तर प्रदोसामुक (र्यावम्) विद्या और राज्य धन को (धिमासि) अन्धे प्रकार प्रकाशित करतो है (तम्) उस को में (ध्रद्याम्) पालं ॥ ८ ॥

भावार-जो लोग प्रात:काल को वेला के मुख अवगुर्यों को जताने बाली विद्या से प्रच्छे प्रच्छे यक्त करते हैं वे यह सब वस्तु पाकर सुख से परिपूर्ण होते हैं किन्तु ग्रीर नहीं ॥ ८ ॥

विश्वानि देवी भुवनाभिचस्यां मतीची चश्चंहर्विया वि भाति ।

विश्वं जीवं चरतं वोधयन्ती विश्वंस्य वार्चमविदन्मनायोः ॥ ९ ॥

पदार्थ—है हिन्न! जैसे (प्रसीची) सूर्य की चाल से परे की ही जाती और (चस्से) अवहार करने वा सुख और दुःख भीगते के लिये (विश्वय) सब (जीवय) जीवों की (बीधवन्ती) जिताती हुई (वेदी) प्रकास की प्रकास की प्रतास की स्वास (विश्वय) जीव मान की (वावय) वाणी की (अविव्यत्) प्राप्त होती (चड़ा;) और आखों के समान सब वस्तु के दिखाई पड़ने का निदान (विश्वयानि) समस्त (सुवना) लोहों की प्रतास विश्वया) सब प्रकार के साम स्वास ति अव्यव्या अवव्या होती है वेसे सुभी हो।। ६ ॥

मामार्थ—इस मन्त्र में वाचकजुष्तोपमालङ्कार है। जैसे उत्तम स्त्री सब प्रकार से अपने पति को आनन्दित करती है वैसे प्रातःकाल की येला समस्त जगत् को आनन्द देती है।। ह।।

पुनः पुनुर्नायमाना पुराणी संमानं वर्णम्भि शुम्भमाना ।

व्यक्तीय कुर्त्तुर्विजं आमिनाना मर्चस्य देवी जर्यन्त्यायुः ॥ १० ॥

पवार्ष — को (इक्स्मीय) कुछे और हिरकों को मारनेहारी युक्षी के समान का जैंसे (कृत्यु:) खेदन करने वाली इयेनी (विक्तः) इयर उधर चनते हुए पशियों का खेदन करती है बेंसे (आमिनाना) हिसवा (मर्तस्य) यरने जीनेहारे जीव-माद की (धायु:) आदुर्त को (जयक्ती) हीन करती हुई (बुन: बुन:) रिनों-दिन (जायमाना) उत्पन्न होने वाली (समानम्) एकसे (यर्णम्) स्प को (अमि गुम्ममाना) सब और से प्रकाशित करती हुई वा (दुराणे) गठा ने वस्तेमान (देवो) प्रकाशमान प्रातःकाल की वेता है वह जायित होंग्रे मनुत्यों को सेवने योग्य है ॥ १०॥ भावार्य—इस मन्त्र में उपमा ष्रीर वाचकलुत्तोपमाल द्वार हैं। जैसे छिप के वा देवते देखते भेड़िया की स्त्री चुकी वन के जीवों को तोड़ती और जैसे वाजिनी उड़ते हुए पसेक्मों को विनाश करती है वैसे ही यह प्रातःसमय की बेला सोते हुए हम जोगों की आयुर्ज को घीरे घीरे प्रमांत् दिनों दिन काटती है ऐसा जान और आलस छोड़कर हम नोगों को रात्रि के बीचे प्रहर में जाग के दिवा हम धीर परोपन पादि व्यवहारों में नित्य उचित वर्ताव रखता बाहिरे। जिनको इस प्रकार को बुद्धि है वे सोग धालस्य और अधममें के बीच में के प्रहर्म के बीच में की स्व

ब्यूर्वतो दिवो अन्तां अवोध्यपु स्वसारं सनुतर्युयोति ।

मिनती मनुष्यं युगानि योपां जारस्य चर्शसा वि भाति ॥ ११॥

पदार्थ—हे मुद्रप्ती । को प्रात्मकात की देवा जेंसे (शोषा) क्रामिनी स्त्री (सार्थ्य) व्यक्तियारी करण्य हुमार्थी पुरुष की उसर का नांव कर देवी सक ब्रायुर्ध को (स्तुत्र) निरत्तर (प्रमित्रकों) नांव करवी (स्वाय्त्र) और प्रमृति दिहित के समान को रात्रि है उस को (प्रमुखाँगे) उपयो हुई (अपयुर्धीत) उस को दूर करती प्रमाद दिन हो समय करती है भीर साथ (कि) सच्छो प्रकार (माहित) प्रकारित होते वाली है (अस्त्रात्र) उस प्रत्ते समर्थ के की को त्री कर के विकार को को राहित होते होते (दिस) प्रकारवात्र सुर्थ्य के (प्रस्ताद) समीय के पदार्थों को ओर (मनुष्या) महुष्यों के समयार्थी (प्राप्ति) करों को (असोधि) जानदी है उस का सेवन पुम पुर्सित है किंस करों ॥ ११ ।

भावार्य—इस मन्त्र में वायकजुत्तीपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिय कि जैसे व्यभिचारिणी स्त्री जारकमं करनेहारे पुरुष की उमर का विनास करती है देसे सूर्य से सम्बन्ध रखते हारे झन्यकार की निदृत्ति से दिन को प्रसिद्ध करने वाली प्रात्काल की वेला है ऐसा चानकर रात और दिन के बीच युक्ति के साथ बातांव वर्त्तकर प्राप्त ग्राप्त्र के भोगें ॥ ११॥ प्रशाब वित्रा सम्बन्धा प्रशास विकार की को से स्वर्ण करने

पश्च चित्रा सुभगां मयाना सिन्दुर्न सोदं चर्विया व्यक्तित् ।

अभिनती दैव्यानि वृतानि स्पैस्य चेति रुझ्मिर्भर्टृशाना ॥ १२ ॥

प्यायं—पतुष्यो को चाहिये कि (न) जैसे (पशुष्य) याय प्रांदि पशुष्यों से पाहर देवर बढ़ता घोर (न) जैसे (गुक्रमा) सुन्दर ऐस्वर्ध्य करने हारी (प्राप्ता) तरहों से दान्द करती हारी (प्राप्ता) तरहों से दान्द करती हारी (शोदः) जस नो पाहर बढ़ती है वैसे सुन्दर ऐस्तर्ध्य क्यारी हारी प्राप्तक्रमय पूर्ं चारे करतेहारे पद्मेरपो के प्रन्यों से सब्दवानी और कोसों फैतती हुई (विश्वा) विश्व विविक्त प्रातःसमय की वेना ((जिंबया) पृथिषी के साय] (सूर्य्यस्य) मार्राण्डमण्डल की (रिप्तिमि:) किरणों से (दूशाना) जो देशी जाती है वह (अमिनती) सब प्रकार से रसा करती हुई (देव्यानि) बिढ़ानों में प्रसिद्ध (बतानि) सत्य पालन क्यांदि कमारें को (क्यदंबें) त्याप्त हो अर्थात किममें बिढ़ा चुन सिपमों को पालते हैं वैसे प्रतिदान प्रपोन निप्तमों को पालते हुई (चेति) जानी जाती है उस प्रातः-समय की वेता की विद्या के अनुसार वसींव रखकर निरन्तर मुखी हों ॥ १२ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालद्भार है। जैसे पशुओं की प्राप्ति के विना कैश्म लोग वा जल की प्राप्ति के विना नदी नद मादि ग्रति उत्तम मुख करने वाले नहीं होते, वैसे प्रात्तसमय की बेला के मुख्य जताने वाली विद्या और पुरुपार्थ के विना मनुध्य प्रशंसित ऐक्वर्य वाले नहीं होते ऐसा जानना चाहिये।। १२।।

उपुस्तिच्चत्रमा भेराऽस्पभ्यं वाजिनीवति ।

येन तोकं च तनयं च धार्महे ॥ १३ ॥

पदार्थ-हे सीमायकारिकी स्त्री! (वाजिनीवित) उत्तम किया ग्रीर ग्रानादि ऐदर्व्ययुक्त तु (उप:) प्रभात के तुत्य (अस्तस्यम्) हम लोगों के तिये (जिन्नम्) प्रदमुत सुवकर्ता चन को (श्रामरः) चारण कर (वेन) जिस से हमें लोग (तोकम्) पुत्र (च) और इस के पालनार्य ऐस्टब्यं (तनयम्) पौत्रादि (च) स्त्री मृत्य और भूमि के राज्यादि को (धामहे) वारण करें।। १३।।

भावार्थ-मनुष्यों से प्रातःसमय के लेके समय के विभागों के योग्य भ्रषींत् समय समय के अनुसार व्यवहारों को करके ही सब सुख के साधन और सुख किये जा सकते है इससे उनको यह अनुष्ठान नित्य करना चाहिये॥ १३॥

उपी अधेह गॉम्त्यस्वांवति विभावरि ।

रेवद्समे न्युच्छ स्रृतावति ॥ १४ ॥

पदापँ—हे स्त्री! जैसे (पोमस्ति) जिस के सन्वन्य में यो होती (प्रद्रधा-वित) पोड़े होते तथा (सुनुतावित) जिसके प्रयंसनीय काम है यह (विभावित) सण सराय वड़ती हुई दीचित वाली (जया) प्रातःस्यय की वेसा (प्रतमे) हम लोगों के लिये (रेवन्) जित में प्रशंवित पन हों उस सुख को (वि, उच्छू)) प्राप्त वराती है उस से हम लोग (अब) बाव (इह) इस जमत् में सुखों को (पानहे) पारण करते हैं॥ १४॥

मावार-इस मन्त्र में (घामहे) इस पद की अनुवृत्ति आती है,

मनुष्यों को चाहिये कि प्रतिदिन प्रात काल सोने से उठ कर जब तक फिर न सोवें तव तक अर्थात् दिन भर निरालसता से उत्तम यत्न के साथ विद्या, घन और राज्य तथा धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष इन सब उत्तम उत्तम पदार्थों को मिद्र करें 11 8%।

युक्ष्वा हि वाजिनीचत्पक्वाँ अधारूणाँ उपः । अथा नो विक्वा सीर्यगन्या वह ॥ १५ ॥

पदार्थ—हे हिना ! जैसे (चाजिनीयित) जित से ज्ञान वा नामन कराने वाली हिम्मा हैं यह (ख्यः) प्रातःसमय की वेला (ग्रहणाद) लाल (ग्रहणाद) यमकमाती फैलती हुई किरणो का (ग्रुष्क) संयोग करती है (श्रयः) पीछे (तः) हम लोगो के लिये (विश्वका) समस्त (सौमपानि) सौभाष्यपन के नामों को सच्चे प्रकार प्राप्त कराती (हि) ही है वेंसे (श्रया) आजन तु गुन गुणों को ग्रुक्त भीर (आयक) सब भीर ले आपन कर ।। १५ ।।

भावार्य--इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालंकार है। प्रतिदिन निरन्तर पुरुषार्य के विना मतुष्यों को ऐस्वयं की प्राप्ति नहीं होती इससे उनको चाहिये कि ऐसा पुरुपार्य नित्य करें जिस से ऐस्वयं बढ़े।। १५ ॥

अधिवना वर्षिरसमदा गोर्मस्सा हिर्रण्यवत् । अर्वाप्रयं सर्मनसा नि येच्छतम् ॥ १६ ॥

पदाई—है मनुष्यों ! जैते हुत लोग जो (बला) कला कीरालादि निमित्त हु ज मादि की निर्मृत के प्रकार की स्वार के साथ बर्दामान के प्रकार के स्वार के साथ बर्दामान के प्रकार के प्रकार के प्रकार के स्वर के प्रकार के

भावारं—इस मनत्र में वाचकलुप्तोषमालङ्कार है। मनुष्पों को चाहिये .कि प्रतिदित किया भीर चतुराई तथा धनि भीर जल धादि की उत्तेजना के विमान श्रादि थानों को सिद्ध करके निरस उन्नति को प्राप्त होने वाले धन को प्राप्त होकर सुलबुक्त हों॥ १६॥

यावित्था क्लोकुमा दिवो ज्योतिर्जनाय चक्रर्थः।

आ न ऊर्ज वहतमिश्चना युवम् ॥ १७ ॥

परायं—हे शिल्पविद्या के पढाने और उपदेश करनेहारे विद्वानो ! (युषम्) चुम लोग जो (प्रदिवना) धन्नि और वायु (जनाय) मनुष्य समूह के लिये (दिवः) सूष्यं के (जमेतिः) प्रश्चा को (धा, चक्ष्युः) घण्छे प्रकार सिद्ध करते हैं (इत्था) इतिलये (नः) हम लोगों के लिये (दलोकम्) उत्तम वाणी और (क्रते मूं) प्रप्तम वा धन्नादि पदार्थों को (धा, चहुतम्) सव प्रकार से प्राप्त करामों ।। १७ ॥

भावार्य—मनुष्यों को चाहिये कि पवन और विजुली के विना सूर्य का प्रकाश नहीं होता और न उन दोनों ही के विद्या और उपकार के यिना किसी की विद्यासिद्धि होती है ऐसा जानें ॥ १७ ॥

एह देवा गंयोमुवां दुस्रा हिरंण्यवर्त्तनी ।

उपर्बुधी बहुन्तु सोमेपीतये ॥ १८ ॥

पदार्थ हे मनुष्यो ! चाप लोग जो (वेवा) दिव्यगुणपुक्त (मयोभुषा) सुल की भावता कराने हारे (हिरण्यवर्तनी) प्रकास के बक्तांव को रलते और (वहा) विद्या के उपयोग को प्राप्त हुए समस्त हुन्नर का पिनास बरने वाले अनि पवन (उवार्ष्ट्य) प्रारा कान की वेता को जताने हारी सूर्य्य की किरणों को प्रकार करते हैं उन से (कीमपीति) जिन व्यवहार में पुष्टि सात्यादि तथा गुण वाले पदार्थों का पान किया जाता है उस के लिये सस मनुष्यों को सामध्ये (इह) स्वस्थार में (आवहरुत्त) अच्छे प्रकार प्राप्त करें ॥ १६ ॥

मावार्य-मतुष्यों को चाहिये कि उत्पन्त हुए दिनों में भी ग्रानि ग्रीर पवन के विना पदार्थ भोगना नहीं हो सकता इससे ग्रानि श्रीर पवन से उपयोग लेने का पुरुपार्थ निरय करें।। १८॥

इस सूक्त में उपा और धदिव पदार्थों के गुणों के वर्णन में पूर्व मूक्त के प्रयं के साथ इस सूक्तार्थ की सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह वानवेवां सूक्त समाप्त हुआ ॥

रहूमराजुत्रो योतम ऋषिः। धानीयोगी देवते । १ धानुस्त् । १ विरास्तुस्त् इत्यः। गान्यारः स्वरः। २ भुरिजुन्तिस्त्यः। ऋषानः स्वरः। ४ स्वराद् याद्वस्तरः इत्यः। यत्रस्यः स्वरः। १। ७। निवृत्तिस्तुः। ६ विरास्त्रिस्तुः। ६ स्वराद् विरास्त्र । ११ तिस्त्यस्तः। येवतः स्वरः। १ १ भूषायत्रो इत्यः। वद्वसः स्वरः।

अग्रीपोमाविमं सु में शृणुतं र्रपणा हर्वम् । मतिं सुक्तानिं हर्पतं भवतं दाशुपे मर्यः ॥ १ ॥

परार्थ—हे (यूवला) विधा धीर उत्तम शिवा देने वाले (प्रामीयोभी) श्रीन और नग्न के समान विशेष ज्ञान और सामित मुण्युक्त पढ़ाने और परीक्षा लेने वाले दिद्वामी ! तुम दोनों (ये) भेरा (श्रीक्षुक्ताने) निन ने अच्छे प्रच्छे अर्थ उच्चारण निम्ने नाते हैं उन पायांगे आदि छूनों से युक्त चेदन मुक्तों और (क्षम) इस (हवम) प्रहण करने कराने सोध्य विद्या के सावन अर्थ और सम्बन्ध युक्त वचन की (मुम्कतम्) अच्छे प्रकार कुनों (खाड़ों) और पढ़ने में पित देने वाले मुक्त विद्यापों के लिये (मध्यः) मुख की (हव्यंतम्) कामृता वरो इस प्रकार विद्या के प्रवास (मध्यः) मुख की (हव्यंतम्)

ज्ञावारं—किसी मनुष्य की पढ़ाने भीर परीक्षा के बिना विद्या की सिक्षी नहीं होंगी भीर कोई मनुष्य पूरी विद्या के बिना किसी दूसरे की पढ़ा और उसकी परीक्षा नहीं कर सकता भीर इस विद्या के बिना समस्त सुख नहीं होते इसके इसका सम्भावन निरंप करें ॥ १॥

अभिपोमा यो अब वामिदं वर्षः सपूर्व्यति । तसी पत्तं सुवीर्यं गवां पोषं स्वक्र्यम् ॥ २ ॥

पदार्च—है (अलीपोभी) पडाने और परीक्षा कैने साने निहानों । (य:) जो पड़ने वाला (अल) आज (बाम्) तुन्हारे (इबम्) इस (बब्द) विद्या के अपन तो, (बपति) वेचे (तस्में) उस्म के लिये (स्वस्थम्) जो प्रव्ह्में भच्छे भीड़ों से जुक्त (बुर्वीस्थम्) उत्तम उत्तम वत्न जिस विद्यास्थास से हो उस (भवाम्) इन्द्रिय और नाम आदि पड़ाजों के (धोयम्) सर्वया सरीर और आरमा की तुन्द्रिय और नाम आदि पड़ाजों के (धोयम्) सर्वया सरीर और आरमा की तुन्द्रिय करने हारे मुद्र को (बत्स्) दीजिये ॥ २॥

भागपं—जो ब्रह्मचारी विद्या के लिये पढ़ाने ग्रीर परीक्षा करने वालों के प्रति उत्तम प्रीति को करके और उनकी नित्य सेवा करता है वहीं बड़ा विद्वान होकर सब सुखों को पाता है ॥ २ ॥

अक्षीपोमा य आहुर्ति यो चां दार्बाद्धविष्कृतिम् । स प्रजयां सुवीर्यं विद्वमायुर्व्यक्षवत् ॥ ३ ॥

पदायं — (य:) प्रत के हित को चाहते वाला छोर (य:) जो यज्ञ का अनुष्ठान करने वाला प्रनृप्ध (अपनीयोमा) भौतिक धनि और पवन (वाम्) इन दोनों के बीव (हिम्बक्कृतिस्) होम करने योग्य पदार्थ-का कारणस्थ (धाहृतिस्) पुत आदि उत्तम उत्तम सुनान्ध्रतादि पदार्थों से युक्त धाहृति को (दाशात्) देवे (सा) वह (प्रजया) उत्तम उत्तम सन्तानपुक्त प्रजा से (सुवीध्यम्) भैप्ट परा-कमपुक्त (धदयस्) समग्र (धदयस्) समग्र (आयु:) धायुद्ध को (धदस्त्रस्त्) प्राप्त होते ॥ ३ ॥

मावार्य—जो विद्वान् वायु वृष्टि जल और श्रोयिवयों की शुद्धि के लिये प्रच्छे संस्कार किये हुए हिंव को श्रीन के बीच होम के श्रेष्ठ सीम-लतादि बोपिवयों की प्राप्ति कर उनसे प्राणियों को सुख देते हैं वे घारीर आरमा के बल से युक्त होते हुए पूर्ण सुख करने वाली श्रायु को प्राप्त होते हैं श्रन्य नहीं ॥ ३ ॥

अमीपोमा चेति तहीयँ वां यदमुंष्णीतम्बसं पृणि गाः । अवांतिरतं बृसंयस्य शेपोऽविन्दृतुञ्ज्योतिरेकं बृहुम्यः ॥ ४ ॥

पदार्ण-जो (क्षम्तीयोघा) नामु धीर विदाद (यस्) जिस (अवसम्) पता आदि (पिणम्) ध्यवहार को (अमुष्णीतम्) धीरते प्रसिद्धाप्रतिद्ध प्रहण करते (ताः) सूर्यं सो किरणों का विस्तार कर (अवातिरतम्) अन्यकार का विनास करते (क्षुत्रयः) अनेकों पवार्यो से (एकम्) एक (क्योतिः) सूर्यं के प्रकास को (प्राचित्रतम्) प्राप्त करते हैं विनके (क्षुत्रसम्) बोपने वाले सूर्यं का (होतः) अवदोष भाग तीकों को प्राप्त होता है (वाम्) इन का (तत्) वह (बीर्सम्) पराक्षम (धीर्त) विदित्त है सब कोई जानते हैं ॥ ४॥

मावार्य-मनुष्यों को यह जानना चाहिये कि जितना प्रसिद्ध ग्रन्थकार को क्षांत देने और सब लोकों को प्रकाशित करने हारा तेज होता है उतना सब कारणहम पबन ग्रौर बिजुली की उत्ते जना से होता है ॥ ४॥

युवभेतानि दिवि रॉचनान्यशिक्तं सोम सकंत् अधत्तम् । युवं सिन्धूर्मिश्रस्तेरवद्यादशीपोमावर्धश्चतं युभीतान् ॥ ५ ॥

वरायं — (गुबम्) वे (सबलू) एन सा काम देने वाले दो पर्यान् (ग्रानः) विजुली (घ) ग्रीर (सोम) बहुत सुंख को उत्सन्न करने हारा परन (दिवि) तारागण में जो (रोचनानि) प्रवादा हैं (एतानि) इन को (ग्रथलम्) धारण करते हैं (युवम्) ये दोनो (सिन्बून्) समुद्री को घारण करते अर्थात् उन के जल को सोसर्त है उन (गृभोतान्) सोसे हुए नदी नद समुद्रों को वे (धानीपीमा) विजुनी और पवन (धवधात्) निन्दित (अभिश्वस्ते) उन के प्रवाहरूप रमण की रोकने हारे हेतु से (अमुजबतम्) छोडते हैं अर्थात् वर्षा के निमित्त से उन के लिये हए जल को पृथिवी पर छोडते हैं।। ५ ॥

भाबायं — मनुष्यों को जानना चाहिये कि पवन और विजुली ये ही दोनों सब लोकों के सूख के घारण ग्रादि व्यवहार के कारण हैं।। १।।

आन्यं दिवो मोतरिस्ता जभारामधादन्यं परिं इयेनो अट्रें: । अग्नीपोमा ब्रह्मणा वाष्ट्रपानीरुं यहार्य चक्रयुरु लोकम् ॥ ६ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम लोग थ्रो (ब्रह्मणा) परमेश्वर से (बाबुधाना) उल्लित नो प्राप्त हुए (ग्रानीयोमा) ग्रन्नि धीर पवत (यक्षाय) ज्ञान और जिया-मय यज्ञ के लिये (उदम्) बहुत प्रकार (लोकम्) जो देखा जाता है उस लोक-समूह को (चक्रपुः) प्रकट करते हैं उन में से (मातरिश्वा) पवन जो कि धाकाग्र में सोने वाला है वह (दिवः) सूर्य्य आदि लोक से (अन्यम्) ग्रीर दूसरा अप्रसिद्ध जो कारण तोक है उस को (खा, जमार) धारए करता है तथा (इयेन.) बेगवान् थोडे के समान वर्तने वाला अग्नि (अहे.) भेष से (अमस्तात) मया करता है उन को जानकर जयसीय से लासी ॥ ६ ॥

भावार्य—हे मनुष्यो । तुम लोग जो पवन और विजुली के दो रूप है एक कारण और दूसरा कार्य उन से जो पहिला है वह विशेष ज्ञान से जानने योग्य और जो दूसरा है वह प्रत्यक्ष इन्द्रियों से ग्रहण करने योग्य है जिस के गुण और उपकार जाने है उस पवन वा अन्ति से कारण हम में उक्त प्रस्ति धीर पवन प्रवेश करते हैं, यही सुगम मागं है जो कार्य के द्वारा कारण मे प्रवेश होता है ऐसा जानो ॥ ६ ॥

अम्मीपोमा इविषः मस्थितस्य बीतं हयैतं रूपणा जुपेथांम् । सुशम्मीणा स्ववेसा हि भूतमर्था धत्तं यजीमानाय श्रं योः ॥ ७ ॥

पदायं—हं मनुष्यों! तुम लोगजो (मृषणा) यर्पाहोने के निमितः (सुन्नमांणा) खेट्ड मुख करने बाते (अन्तीदीचा) प्रसिद्ध बायु घीर प्रनित ्रियानार में पहुंचाने बाते (हॉबय:) होम हुए भी जारि को (धोतम्) ब्याप्त होते (हव्यंतम्) याते (धुपेशम्) सेवन करते मीर (धेतम्) ज्याप्त होते (हव्यंतम्) याते (धुपेशम्) सेवन करते मीर (स्वयता) जनम एता करने वाते (भूतम्) होते हैं (धय) इस के भीषे (हि) इसी कारए। (यजमानाय) जीव के लिये ब्रनन्त (ब्राम्) सुल को (यत्तम्) पारण करते तया (यो:) पदार्थों को अलग भ्रक्षम करते हैं उन को अच्छे प्रकार उपयोग में लाग्नो ।। ७ ॥

भावार्य-मनुष्यों को यह जानना चाहिये कि ब्राग में जितने सुगन्यि युक्त पदार्थ होमे जाते हैं सब पवन के साथ ब्राकाश में जा मेघमण्डल के जल को द्योप ब्रौर सब जीवों के सुख के हेतु होकर उसके अनन्तर धर्म, अर्थ, काम ब्रौर मोझ की सिद्धि करने हारे होते हैं ॥ ७॥

यो अम्मीपोमां हविषां सपूर्याहेवद्गीचा मनेसा यो घृतेनं ।

तस्य बृतं रक्षतं पातमहस्रो विशे जनाय महि शर्मे यच्छतम् ॥ ८ ॥

पशर्ष—(यः) जो बिडान् मनुष्य (बेबद्रीया) उत्तम विडानों का सत्कार करते हुए (सनसा) भन से वा (एतेन) घी छोर जल तथा (हविया) घच्छे संस्कार किये हुए हिंब से (अमियोमा) बायु और अभिन को (सपयोन्) सेवे और (यः) जो क्रिया करने वाला मनुष्य इन के नुष्यों को जाने (तस्य) उन दोनों र (याः) जो क्रिया करने वाला मनुष्य इन के नुष्यों को जाने (तस्य) उन दोनों र तत्वन) सरसभापन आदि छोत की ये दोनों (रक्तत्व) रक्षा करते (खंहतः) शुषा और ज्वर आदि रोग से (यात्व) नष्ट होने से ववाते (विदो) प्रजा और (जनाय) सेवक जन के नियं (चिह्ने) अस्यन्त प्रशंसा करने योग्य (शाम्म) सुख वा घर को (यच्छत्व) देते हैं ॥ ॥ ॥

मावार्य-जो मनुष्य अग्निहोत्र ग्रादि काम से वागु ग्रीर वर्षा की शुद्धि द्वारा सब वस्तुओं को पवित्र करता है यह सब प्राणियों को सुख देता है ॥ द ॥

अग्नीपोमा सर्वेदसा सहूंती वनत् गिरंः। सं देवता वसूवयुः ॥ ९ ॥

पदार्थ — जो (सहसी) एकसी वाणी वाले (सवेबसा) बराबर होमें हुए पदार्थ से युक्त (अग्नीयोभा) बन्नकन के गिद्ध करने हारे प्राप्ति झोर पवन (देवझा) विद्वान् वा दिव्य गुणो में (सम्बनुषणुः) संभावित होने हैं वे (गिरः) वाणियों की (बनतम्) अच्छे प्रकार सेवते हैं।। १॥

भाषायं—मनुष्य लोग यज्ञ धादि उत्तय कामों से बायु के बोधे विना प्रार्शियों को सुख नहीं हो सकता इति का अनुष्टान नित्य करें ॥ ६॥ अमीपोमावनेनं यां यो वॉ घुतेन दावीति । तस्म दीदयतं युह्द ॥१०॥

यदार्थ—(यः) यो मनुष्य (बाष्) इन के बीष (धनेन) इस (धनेन) घी बाजल से आहुतियों को बेता है या (बाष्) इन की छोड़ना से उपकारों को ताराजम में जो (रोचनानि) प्रकाश है (धृतानि) इन को (अधनाम्) धारण करते हैं (गुबम्) ये दोनो (सिन्धून्) समुद्रों को धारण करते अधीन उन के जत को सोसते हैं उन (गुमीनान्) सोधे हुए नदी नद समुद्रों को वे (धानीयोगा) बिजुनी और पनन (धाबबान्) निर्दित्त (खभिज्ञत्तोः) उन के प्रवाहत्य रामण की रोकने हारे हेतु ते (अधुज्ञवनम्) छोड़ते हैं धर्मान् वर्षों के निमित्त से उन के लिये हुए जल को पृथिमी पर छोड़ते हैं। प्र॥

मावार्य--- मनुष्यों को जानना चाहिये कि पवन और विजुली ये ही दोनों सब लोकों के सुख के घारण बादि व्यवहार के कारण हैं।। प्र ॥

आन्यं दिवो मानुरिक्षा जमाराषेत्रादुन्यं परि क्रुपेनो अर्देः । अन्त्रीपोमा बर्ह्मणा वाष्ट्रथानोर्ह यज्ञायं चक्रपुरु लोकम् ॥ ६ ॥

पदाथं — है मनुष्यों ! तुम स्रोग को (बहुण्या) वरमेश्वर से (बाहुणाता) उत्तमित को प्राप्त हुए (स्वनीधोमा) स्रोम स्रोर प्रवत् (स्वाह्म) स्रोन श्रीर जिया-स्य प्रक के लिये (उद्युत्त) सहुर तरे (स्वेष्टम्) जो देवा जाता है जब सोच समूह से (ब्युट्टम्) । अच्छ करते हैं उन ये से (सालिएका) प्रवत् जो कि प्राप्ता में सोने वाला है वह (दिवः) मूर्य्य आदि सोच से (अन्यम्) और दूसरा प्रश्नसिक्ष जो नारण सोच है उन से से (सालिएका) प्रवत् जो स्वारा सोच है उन से से (अयम्) और दूसरा प्रश्नसिक्ष जो नारण सोच है उन से शे (सालिएका) यारण करता है तथा (दिवः) वेषवान् सोडे के समान बसेने वाला स्रीन (स्रो) मेच से (अयम्भाव) मधा करता है उन को जानकर उपयोग में लासी ॥ ६ ॥

भावार्य—हे मनुष्यो । तुम लोग जो पवन भीर विजुली के दो रूप कर्य हैं एक कारण भीर दूसरा कार्य उन से जो पहिला है वह विशेष ज्ञान से जानने योग्य और जो दूसरा है वह प्रस्ता इन्दियों से यहण करने योग्य हैं निस के गुए भीर उपकार जाने हैं उस पवन वा श्रानि से कारएक्स में उक्त भीम भीर पवन प्रवेश करते हैं, यही सुगम मार्ग है जो कार्य के द्वारा कारण में प्रवेश होता है ऐसा जानो ॥ ६॥

अन्तीपोमा हृतिषुः मस्थितस्य बीतं हर्येतं रूपणा जुपेयोम् । सुशर्म्माणा स्ववंता हि भूतम्या घत्तं यर्जमानाम् श्रं योः ॥ ७ ॥

पतार्थे -- हं मनुष्यों ! तुम सोग वो (शुरुषा) वर्षा होने के निमित्त (प्रमानीणा) पोट गुल करने वार्ज (प्रमानीशमा) प्रसिद्ध बायु धोर प्रसिन (प्रस्थताव) देशान्तर से पहुंचाने वार्ज (हिब्बः) होन हृष्यों आर्थित को (वीतन्) क्यान्त होते (हुस्सीतम्) पार्ज (अर्थेबाम्) ने पेतन करते भीर (वेतन्) क्यान्त होते (हुस्सीतम्) पार्ज हैं (ख्रष्य) इस के पीर्छ (हि) इसी कारए। (यजमानाय) जीव के लिये बनन्त (झम्) सुझ को (यसम्) धारण करते तथा (योः) पदार्थों को असग असग करते हैं उन को अच्छे प्रकार उपयोग में लाओ ।। ७ ॥

मावाय—मनुष्यों को यह जानना चाहिये कि ब्राग में जितने सुगन्धि युक्त पदार्थ होमे जाते है सब पवन के साथ आकाश में जा मेघमण्डल के जल को शोध ब्रौर सब जीवों के सुख के हेतु होकर उसके अनन्तर धर्म, अर्थ, काम ब्रौर मोक्ष की सिद्धि करने हारे होते हैं ॥ ७॥

यो अग्नीपोमां हृविपां सपुर्या इंबद्रीचा मर्नसा यो घृतेनं । तस्य व्रतं रक्षतं पातमहस्रो विशे जनाय महि शर्मे यच्छतम् ॥ ८ ॥

पदार्थ—(यः) जो विद्वान् मनुष्य (वेबडीचा) उत्तम विद्वानों का सत्कार करते हुए (मनसा) पन से वा (घृतेन') घी घीर जल तथा (हिषया) प्रच्छे संस्कार किन्दे हुए हिंब से (अमनीधोमा) वामु छोर अधिन को (स्वर्यान्) सेवे और (यः) जो क्रिया करने वाला मनुष्य इन के गुणों को जाने (तस्म) उन दोनों के (हतम्) सत्यमाषण छादि शील की ये दोनों (स्वतम्) रक्षा करते (छोहसः) शुषा

ग्रीर उबर आदि रोग से (पातम्) नष्ट होने से बवासे (विशे) प्रणा श्रीर (जनाम) सेवक जन के लिये (बाहि) अस्यन्त प्रशसा करने योग्य (बाम्में) मुख वा घर को (यब्धतम्) देते हैं।। =।। भावतम् —जो मनुष्य अग्निहोत्र ग्रादि काम से वायु ग्रीर वर्षा की

चुढि द्वारा सब वस्तुओं को पवित्र करता है वह सब प्राणियों को सुख देता है।। द।।

अग्नीपोमा सर्वेदसा सहती वनते गिरः । सं देवता वंभूवधः ॥ ९ ॥

षदार्यं — जो (सहती) एकसी वाणी वाले (सथेदसा) यराबर होने हुए पदार्थं से गुक्त (अम्मीयोमा) यज्ञकन के मिद्ध करने हारे प्रनि ग्रीर पदन (देयता) विद्वान् वा दिय्य गुणी में (सम्बज्जवपु:) संमाबित होते हैं वे (गिर:) वाणियों की (बनतम्) अच्छे प्रकार सेवते हैं ॥ १ ॥ भावार्यं — मनुष्य लोगे यक्ष आदि उत्तम कामों से वायु के सोधे यिना

प्रास्तियों को सुख नही हो सकता इससे इस का अनुष्ठान नित्य करें ॥ ६॥ अभीषोमावनेनं वां यो वां <u>ष्टुतेन</u> दाश्चित । तस्मैं दीदयतं खुहत् ॥१०॥

पदार्थ—(भः) जो मनुष्य (बाम्) इन के बीच (भनेन) इस (पृतेन) घी वाजस से आहुतियों को देसा है वा (बाम्) इन की उत्तेजना से उपकारों को प्रहण करता है उस के लिये (ग्रामीयोमा) विजुली ग्रीर पवन (मृहत्) वड़े विज्ञान ग्रीर सुख वो (दीहयतम्) प्रकाशित करते हैं ॥ १० ॥

भावार्य—जो भनुष्य क्रियारूपी यज्ञों का अनुष्ठान करते हैं वे इसे संसार में ग्रत्यन्त सीआय्य को प्राप्त होते हैं ॥ १०॥

अम्नीपोमाविमानि नो युवं हुच्या र्जुजोपतम् ।

भा यातमुपं नः सर्चा ॥ ११॥

प्रवाय—(युवम्) जो (अलीबोमी) समस्त्र प्रतिमाल् पदावीं का संयोग करनेहोर मिल और पवन (म.) हम लोगों के (हमामि) इन (हणाः) देने कित ग्रोप्य पदार्थी को कुजीबतम्) बार बार सेवन करने हुँवे (सचा) यज्ञ की विरोध विचार करने वाले (नः) हम लोगों को (उप, मा, मातम्) अच्छे प्रकार मितते हैं।। ११ ॥

भाषानं — जब यक्ष से सुगन्धित घादि द्रव्यपुक्त घनित वायु सब पदार्थ के समीप मिलकर उन मे लगते है तब सब की पुष्टि होती है ।। ११ ।। अग्नीपोमा पिपृतपर्वेतो न आ प्यायन्तामृस्त्रियां हृव्यसूर्थः ।

अस्मे वर्लानि मधर्वतम् धर्म कृष्णुतं नौं अध्वरं श्रृंष्टिमन्तम् ॥ १२ ॥

प्यार्थ—हेराज प्रजा के पुरुषो ! तुम (धानीयोमा) पालन के हेतु ज्ञान मार प्यार्थ—हेराज प्रजा के स्वारा (न) हम लोगों के (अर्थतः) पांहों को (पिपृत्तम्) पालो जैसे (हप्पाद्यः) पूष वही आदि परावर्षों की देने वाली (अर्थत्यः) गो (धरा-प्यायनाम्) पुरु हो जैसे (न.) हम लोगों के (श्रुव्धिनतम्) गोझ बहुत पुरु के हेंदु (अभ्वय्य) अञ्चलार को यज्ञ जो (मजबत्यु) प्रप्रितंत प्रतपुक्त स्थान स्थाहार पांविदानों) हम लोगों के लिये (ब्राला विदानों में (क्रव्युत्तः) प्रयट नरी (ब्राल्से) हम लोगों के लिये (ब्राला विदानों से (प्राप्ति) पार्यार करों। १२।।

भाषार्थ—इस मन्त्र के वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। पवन भीर विजुली के विना किसी को बल और पुष्टि नहीं होतो, इससे इन को प्रच्छे विचार से कामों में लाना चाहिये ॥ १२॥

इस सूक्त में पवन और विजुली के गुण वर्णन करने से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सञ्जति जाननी चाहिये ॥

।। यह जानवाँ सुबत समाप्त हवा ।।

आङ्गिरतः कुत्तः ऋषिः । अभिवर्षेवता । १। ४। १। ६। १० निवृज्जगती १२-१४ विराद् जगती छन्यः । निवादः स्वरः । २ । ३ । १६ त्रिब्दुप् । ६ त्वराद् त्रिबदुप् । ११ पुरिक् त्रिब्दुप् । म निवृत् त्रिब्दुष् छन्दः । वैवतः स्वरः । १४ पुरिक् 'पङ्गितद्वस्तः । पञ्चमः स्वरः ।।

इमं स्तोममहते जातवंदसे स्थंमित सं महेमा मनीपयां।

मुद्रा हि नः प्रयंतिरस्य संसद्यन्ने सख्ये मा रिपामा वयं तर्व ॥ १ ॥

पदार्थ—है (असे) विद्यादि गुणों से विदित विद्यन् ! जैसे (बयम्) हम लोग (मनोपया) विद्या किया घोर उत्तम घिला से उत्तमन हुँ वृद्धि से (महँते) योग्य (जातवेश्दरे) जो कि उरस्म हुए जगल् से पदार्थों को जानता है वा उत्तम हुँए कार्योक्ष्य हम्यों में विद्याना उस विद्यान् के लिये (रचिम्नव) जैसे दिहुए कराने हारे विभान ग्रादि यान को वैसे (इमम्) कार्यों से प्रवृत्त इस (स्तोंमम्) गुणकीर्तन को (संमेश्वम्) प्रचित्त करें वा (अस्य) इस (तव) ग्राप के (सच्चे) मित्रपन के निनित्त (संतदि) जिस में विद्यान् स्थित होते हैं उस सभा में (न:) हुम लोगों को (भक्का) कृत्याण करने वाली (प्रचित) प्रवत बुद्धि है उस को (हि) ही (सा, रियामा) मत नष्ट करें वैसे झाप भी न नष्ट करें ॥ १॥

भाषार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जैसे विद्या से सिद्ध होते हुए विमानों को सिद्ध कर मित्रों का सरकार करें वैसे ही पुरुषार्थ से विद्वानों का भी सरकार करें। जब जब सभासद् जन सभा में बैठें तब तब हठ और दुराग्रह को छोड़ सब के सुर करने योग्य काम को न छोड़ें। जो जो छनिन आदि वदार्थों में विज्ञान हो उस उस को सब के साथ नित्रयन का आश्रय करके और सब के लिये दें बयोंकि इस के विना मनुष्यों के हित की संभावना नहीं होती ।। १।।

यस्मे त्वमायजंसे स सांघत्यनुवां सित् द्रधते सुवीर्यम् ।

स तूंताव नैनंमश्रीत्यंइतिरम्ने सख्ये मा रिपामा वयं तवं ॥ २ ॥

यदायँ—है (झम्मे) सब विद्या के विशेष जानने वाले दिहान् ! (अनर्षा) विना पोड़ों के प्रत्यादिकों से चलाये हुए विमान धार्ति वान के समान (तथम्) आप (यस्मे) जिस (आयवार्षे) सबसा मुख को देने हारे जीव के निय रक्षा ने (साधित) सिद्ध करते हो (सः) वह (सुबोध्यम्) जिन मित्रों के काम में प्रच्टे. र पराक्रम हैं उनको (दथके) धारण करता और यह (हुनाव) उस को बराता भी हैं (एनम्) इस उत्तम गुणबुक्त पुरुष को (, महीतः) दरिद्धा (न, महानित) नहीं ग्रहण करता है उस के लिये (कानीयोगा) विजुली ग्रीर पवन (बृह्त्) बड़े विज्ञान ग्रीर सुल को (टोट्यूसम्) प्रकाशित करते हैं ।। र० ।।

भावापं —जो मनुष्य क्रियास्पी यज्ञों का अनुष्ठान करते हैं वे इस संसार में ग्रस्यन्त सीजाय्य को प्राप्त होते हैं ॥ १० ॥

अर्ग्नोपोमाविमानि नो युवं ह्य्या जुजोपतम् ।

आ यातमुर्प नः सर्चा ॥ ११॥

चराय — (युवम्) जो (आनोधोमी) समस्य प्रतिमाल् पदार्मी का ससीम करने होरे प्रतिन कोर पदक (न) हम लोगों के (इमानि) इन (हजार) देते लेते बीरत पदार्मी को (खुकोबतम्) बार बार धेवन करते हैं कें (सचा) यज्ञ के विशेष विवार करने वाले (नः) हम लोगों को (उप, धा, धातम्) अच्छे प्रकार निमते हैं। ११।

भावार्य-जब यज्ञ से सुगन्धित मादि दृश्ययुक्त भन्ति बायु सब पदार्थ के समीप मिलकर उन में लगते है तब सब की पुष्टि होती है ॥ ११ ॥ अग्नीपोमा पिपृतमर्वतो न आ प्यायन्तामुख्यियाँ इन्यसुद्दः ।

अस्मे बलानि मधवंतसु धत्तं कुणुतं नी अध्वरं श्रृष्टिमन्त्रम् ॥ १२ ॥

पवार्य—हिराज प्रजा के दुर्घो । दुरा (बासीयोवा) पालन के हेतु लिन सीर पत्र के सामात्र (ज) हम लोगों के (अवंतः) घोडो को (पिपृतम्) पालो कें (हाप्युक्तः) पूर वही मादि प्रवार्यों की देवे ता नावी (उल्लियाः) गौ (बार-प्यायत्ताम्) पुरः हो जेंते (न) हम लोगों के (अध्विस्ततम्) पील जहुत सुक्तं के हेतु (अस्वरात्र) व्यवहार क्यों यक को (अध्विस्ततम्) व्यवहार क्यां के हेत् प्रवारत्ता प्रवारत्ता क्यां के कियो प्रवारत्ता प्रवारत्ता केंद्र प्रवारत्ता कियो केंद्र केंद्र प्रवारत्ता प्रवारत्ता केंद्र प्रवारत्ता विद्यारों से (क्यांत्र) प्रवारत्ता केंद्र प्रवारत्ता क्यां को (यांत्र) यारत्य वरों से १२ स

भाषाय-इस मन्त्र में वाचकलुरतीपमालइकार है। पवन भीर विजुती के विना किसी को बल और पुष्टि नहीं होती, इससे इन को प्रच्छे विचार से कामी में लाजा चाहिये ॥ १२॥

ं इस सूक्त में पवन और विजुली के गुण वर्णन करने से इस सूक्तार्थं की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

।। यह त्रानवो सूरत समाप्त हुआ ।।

नाड्रितः फुता व्हाचः । नानिर्देवता । १। ४ । ४ । ४ । १० । १० निवृष्णाती १२-१४ प्रिस् जमती क्षन्यः । निवादः स्वरः । २ । ३ । १६ न्निष्टुष् १ ६ स्वराट् निरदृष् । ११ मुस्ति निष्दुष् । ८ निद्तु निष्टुष् कृतः । धैवतः स्वरः । १४ मुस्ति पर्मितःक्षनः । पञ्चमः स्वरः ॥

टुमं स्तोमपुर्देते जातवेद्से स्थमिव सं मेहेमा मनीपयां।

भुग हि नः मंतिरस्य संसद्यम्नं सस्य्ये मा रिपामा वयं तर्वं ॥ १ ॥

वरायं—है (आने) विद्यादि गुणों से निदित विद्वन् ! जैसे (बयम्) हम

गोग (मनोषया) दिया हिन्या शोर उत्तम विद्या ने उत्पन्न हुई बुद्धि से (अहंते)

योग (जानवेशों) जो कि उत्तमन हुए जगत् के पदार्थों को जानता है वा उत्पन्न
हुए कार्यों में विद्याना उस विद्यान के नियं (रचिष्ठ) जैसे विद्यार
हरते हारे दिनान चादि यान को वैसे (इक्स्) कार्यों से प्रवृत्त इस (स्तोमम्)
प्रगितिन ने । संबहेम) प्रधानिक करें वा (अस्य) इस (सब) आप के (सच्ये)
विद्यान के निमित्त (संबदि) जिस में विद्यान विस्यत होते हैं उस सभा में (नः)
हुन मोगों को (मद्रा) कत्याण करने वालों (प्रमतिः) प्रवत्त खुद्धि है उस को
(हि) ही (मा, रियामा) मत नष्ट करें वैसे साम में न नष्ट करें ॥ १ ॥

भाषायं—इस मन्त्र में वाचकलुस्तोपमालद्धार है। मनुष्यों को चाहिये कि चैन विवा से मिद्ध होते हुए विमानो को सिद्ध कर मित्रों का सरकार कर वें है। दुस्तायें से विद्धानों का भी सरकार करें। जब जब सभासद् नमा में बैठें तब तब हठ और दुराग्रह को छोड़ सब के सुख करने योग्य मा को न छोड़ें। जो जो श्रीन बादि पदार्थों में विज्ञान हो उस जस को मब नियम का साथ्य करके और सब के लिये दें वयों कि इम के विवा मनुष्यों के हित की संमावना नहीं होती।। १।।

यम्म त्रमायजसे म सांघत्यन्यां लेति दधते मुवीयेम् ।

स त्राव नेनंपश्चीत्यंहतिराने सख्ये मा रिपामा वयं तर्व ॥ २ ॥

ग्रहण करता है उस के लिये (ग्रन्नीयोमा) विजुली ग्रीर पवन (बृहल्) वड़े विज्ञान भीर मुख को (बीदयतम्) प्रकाशित करते हैं।। १०।।

भावाप —जो मनुष्य क्रियास्यी यज्ञों का अनुष्ठान करते हैं वे इस संसार में प्रत्यन्त सोभाग्य को प्राप्त होते हैं ॥ १० ॥

अम्बीपोमाविमानि नो युवं ह्व्या र्जुजोपतम् ।

आ यातमुपं नः सर्चा ॥ ११॥

पदायं — (युवस्) जो (अलीयोगी) समस्त प्रतिमाल पदार्थी का संयोग करते हारे प्रतिन और पक्त (न.) हम लीयो के (इमानि) इन (हम्या) देते केने शोष पदार्थों को (खुजीयनम्) बार बार सेवन करते हैं वे (सचा) यज्ञ के निरोध विद्याद करने वाले (नः) हम लोगो को (चप, ग्रा, यातम्) अच्छे प्रकार निरात है है। १९॥

भावार्य-जब यज्ञ से सुगिन्धित खादि इल्ययुक्त झिन्न वायु सद पदार्थ के समीप मिलकर उन में लगते है सब सब की पुष्टि होती है ।। ११ ।। अग्नीपोमा पिपुतपर्वतो न आ प्यायन्तासुस्त्रियां इल्यसुर्द्र: ।

अस्मे बलांनि मधवंतमु घत्तं कृणुतं नी अध्वरं श्रंष्ट्रिमन्तंम् ॥ १२ ॥

प्यार्थ—है राज प्रजा के पुरसो । तुम (क्रम्मीयोमा) पालत के हेतु अनिन मोर पत्र के समान (ल) हम सोगों के (अवेतः) पोडो को (पिपृतम्) पालो में से (स्प्यूतः) पूर वही लादि पदार्थों की देने वाली (अलियः) गो (मा,-स्मायलाम्) पुष्ट हो बेसे (न.) हम लोगों के (अधिस्थलतम्) प्रीप्त बहुत सुक हे हेतु (क्रावरम्) व्यवहार रूपी वत नो (अयवल्यु) प्रपासित सन्तुक्त स्थान व्यवहार वा पिडानो में (क्रमुक्त प्राप्त व्यवहार वा पिडानो में (क्रमुक्त) प्रकट करो (स्राप्त में) हम लोगों के लिये (बलाम्) वतो को (यानम्) धारण करो ॥ १२ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचन लुप्तोपमालड्कार है। पत्रन धीर विजुली के विना किसी को वल और पुष्टि नहीं होती, इससे इन को प्रच्छे विचार से कामों में लाना चाहिये॥ १२॥

इस सूक्त में पवन और विजुली के गुण वर्णन करने से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्घति जाननी चाहिये॥

।। यह त्रानवां सूचत समाप्त हुआ ।।

शाङ्गिरसः कुरस ऋषिः । अग्निर्वेवता । १ । ४ । ४ । ७ । १ । १० निवृज्जाती १२-१४ विराद् जाती छन्दः । निषादः स्वरः । २ । ३ । १६ त्रिष्टुष् । ६ स्वराद् त्रिष्टुष् । ११ भुरिक् त्रिष्टुष् । च निष्तृ त्रिष्टुष् छन्दः । धैवतः स्वरः । १४ भुरिक् पद्यवित्रह्वरः । पञ्चमः स्वरः ॥

हुपं स्तोममहॅते जातवेदसे रथंमिव सं मेहेमा मनीपयां। सुद्रा हि नः प्रमेतिरस्य संसद्यन्ते सख्ये मा रिपामा वयं तर्व ॥ १ ॥

पदार्थ—हे (अपने) विद्यादि गुणों से विदित विद्वत् ! जैसे (वयम्) हम लोग (मनीयया) विद्या किया और उत्तम शिक्षा से उत्पन्त हुई बुढि से (झहंसे)

लोग (सनोदया) दिशा किया ब्रोर उत्तम द्वादा स उत्तम्न हुइ दु।७ ५ (श्रुहत) योग्य (जातवेदसे) जो कि उररन्न हुए जगत् के पदार्थों को जानता है वा उत्पन्न

हुए कार्यहरू त्रधों में विद्यामान उस विद्वान के लिये (रयमिय) जैसे विहार कराने हारे विनान ग्रादि यान को वैसे (इसम्) कार्यों मे प्रवृत्त इस (स्तोमम्) गुणकीर्शन को (संगहेम) प्रशवित करें वा (अस्य) इस (सव) ग्राप के (सबये

अपातिक को (संसक्ष्म) जवानिक पर वा (अस्य) वे (स्व) रीमप्रयन के निमित्त (संसदि) जिस में बिडान् स्थित होते हैं उस सभा में (नः)

हम लोगों को (मद्रा) कल्याण करने वाली (प्रमतिः) प्रवल बुद्धि है उस को (हि) ही (मा, रियामा) मत नष्ट करें वैसे ग्राप भी न नष्ट करें।। १।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जैसे विद्या से सिद्ध होते हुए विमानों को सिद्ध कर मित्रों का सरकार करें वैसे ही पुरुपार्य से विद्वानों का भी सरकार करें। जब जब सभासद् जन समा में बैठें तब तब हठ और दुराग्रह को छोड़ सब के सुख करने योग्य

काम को न छोड़ें। जो जो प्रमिन आदि पदार्थों में विज्ञान हो उस उस को सब के साथ नित्रपन का प्राध्यय करके और सब के लिये दें वयोंकि इस के बिना मनुष्यों के हित की संभावना नहीं होती ॥ १॥

यसी त्वमायजंसी स सांधत्यनवां सिति द्विते सुवीयम् । स तृताव नेनंपश्रोत्यहतिराने सख्ये मा रिपामा वयं तवं ॥ २ ॥

पदार्थ—है (कार्न) सब विद्या के विद्रोप जानने वाले विद्रान् ! (अनुर्धा) विद्रान् के सम्बादिकों से चलाये हुए विमान आदि यान के समान (स्वम्)

धाप (यस्में) जित (ब्रायजलें) सर्वया मुख को देने हारे जीव के लिये रक्षा को (स्वम्) (स्वम्) कि तिये रक्षा को (सार्यात) सिद्ध करते हो (सः) वह (सुवीत्यंम्) जिन मित्रों के काम में प्रस्टेर- पराक्षम है उनको (क्ष्यते) पारण करता और वह (सूताव) उस को वहाता भी है (एनम्) इन उत्तम सुजबुक्त पुरुष को (,संहतिः) दरिद्धता (न, प्रस्तोति) नहीं

नहीं होता इससे मनुष्यों को चाहिये कि दिन रात ईश्वर की उपासना श्रीर विद्वानों का सङ्ग करके मुखी हो ॥ ६ ॥

यो दिश्वतः सुप्रतीकः सदृङ्कसिं दूरे चित्तान्तृहिदिवार्ति रोचसे । राज्यादिवदन्यो अति देव पद्यस्यम्ने सस्ये या रिपामा वयं तर्व॥७॥

पदार्थ—हे (देव) सत्य के प्रराध करने और (धाने) समस्त ज्ञान देने होरे समाध्यक्ष जिसे (स्वम्) जो (सहकू) एक से देवने वाले (स्वम्) प्राप्त (मुमतीका) उत्तम जतीति कराने हारे (स्वस्त) है ना मूर्ततमान पदार्थों को प्रमार्थ कराने (हुदे, स्वस्त) हुद ही में (सन्) प्रकट होते हुए मूर्धकर से जैसे (सिंदिक्ष) सिनुसी चनके चैसे (सिंद्यक्त:) सब ऑर से (स्वित) प्रत्यन्त (रोसो) उत्तरे है तथा जीतिक धानि मूर्धकर से दूर ही में प्रकट होता हुमा स्वयन्त रूपता है कि जिसके विचा (प्राप्ताः) पत्ति के जीव (स्वप्ताः) सिन्त) अगये ही से समान (प्राप्ति, प्रस्ती । अत्यन्त है स्वयं) मिनयन में (स्वप्ताः) हिमा प्रत्यन रूपता है कि सम्तान (प्राप्ताः) मिनयन में (स्वप्ताः) हम स्वप्ताः (स्वप्ताः) सिन्त प्रतिक सीन हो।। ७।।

भाषाथं—इस मन्त्र में २लेण श्रीर उपमालङ्कार हैं। दूरस्थ भी सभाष्यक्ष न्यायस्थवस्थाप्रकाश से जैसे विजुली वा सूर्य्य पूर्तिसात् पदार्थों को प्रकाशित करता है जैसे गुणहीन प्राणियों को अपने प्रकाश से प्रकाशित करता है उसके साथ वा उस में किस विद्वान् को मित्रता न करनी चाहिये किन्तु सव को करना चाहिये।। ।।

पूर्वी देवा भवतः सुन्यतो रथोऽस्माकं शंसी अभ्यंस्त दूढ्यः । तदा जानीतोत पुष्यता वचोऽन्ते सख्ये मा रिपामा वयं तत्रं ॥ ८ ॥

प्यारं—दे (वेबाः) विद्यानी! तुम विश्वते (प्रस्थाकम्) हम लोग जो कि विल्विविधा को जानने की दृष्टा करते होरे हैं उनका (पूषः) प्रमान गुल करने हार्रा (रखः) विभागादि थान (दृख्यः) निन को प्रविक्षार नहीं है उन की दुस्त पूर्वक विवादने सीम्य (अस्तु) हो तथा उक्त कुण वाला रच (रांतः) प्रयक्षतिय (अस्ति) अस्ते (अस्तु) हो (तद्) उस विद्या और उत्तम शिक्षा ते कुक्त (वचः) वनन की (ध्या जानीत) आजा देशों (जत्) और उसी से आप (वचः) वनन की (ध्या जानीत) आजा देशों (जत्) और उसी से आप (वचः) वनन की (ध्या जानीत) आजा देशों (जत्) और उसी से आप कि विद्यानी भूष्ट होगों तथा हम कोची के पुक्त करते हैं (ध्याने) उस्त शिक्षत विद्या के वानी हार्र स्वित्य । सुख का निचीह करते हुए (तय) प्राप्त के वानीन हार्र स्वता के (सबये) सिव्यत में (बयम्) हुन त्योग (साक्ति स्वर्थ) हुन कोण (साक्ता

. भावायं—इस मन्त्र में स्लेप ग्रौर वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं । हे विद्वानो ! जिस ढङ्ग से मनुष्यों में आत्मज्ञान ग्रौर शिल्स्व्यवहार की विद्या प्रकाशित होकर मुख की उन्नति हो वैसा यत्न करो ॥ द ॥

वधेर्दुःशंसाँ अपं दूदयों जहि दूरे वा ये अन्ति वा के चिद्रियणः। अर्थायज्ञाय ग्रणते सुगं कृष्यम्ने सुख्ये मा रिपामा वृंयन्तवं ॥ ९ ॥

पदार्थे—हे सभा सेना और शाला छादि के अध्यक्ष विदान् ! आन जैसे (दूबपः) पुरः बुद्धियों छोर (दुब्धांसन्) जिन की दुःग्येने हारी सिगावर्टे हैं जन डाङ्ग आदि (अपिकाः) धाष्ट्रजनों को (वर्षः) ताङ्नाधों से (अप लिट अपपात क्यांत दुर्गति से दुःल देशों छोर छारीर (या) या शादमभाव से (दूरे) दूर (वा) प्रथवा (अपिन) सभीप में (के) जो (केविन्) गोंई अपमीं राष्ट्र वर्षामान हो जन को (श्राप) भी अच्छी शिक्षा या प्रवल ताङ्नाओं से सीधा गरी ऐसे करके (अप) पीछे (बक्षाय) क्रियामय सक के लिये (गुणते) विद्या की प्रशंसा करते हुए पुस्त के योग्य (सुनम्) जिस काम में विद्या पहुँचती है उस को (इंगि) की जिये इस कारण ऐसे समर्थ (तव) आप के (सरये) मिन्नपन में (बयम्) इस लीग (मा, रियाम) अत बुल पार्वे।। है।।

भाषावं—सभाष्यक्षादिकों को चाहिये कि उत्तम यत्न के साथ प्रणा में अयोग्य उपदेशों के पढ़ने पढ़ाने खादि कामों को निवार के दूरस्थ मनुष्यों को मित्र के समान मान के सब प्रकार से प्रेमभाव उत्पन्न करें जिससे परस्पर निश्चल छानन्द बढ़े ।। १ ॥

यद्युक्या अरुषा रोहिता रथे वातंजूता द्युभस्येव ते रवः । आर्दिन्वसि वृत्तिनों धूमकेंतुनान्ने सुख्ये मा रिपामा वृषं तर्व ॥ १०॥

पदापं—(श्राने) समस्त शिल्प ब्यवहार के ज्ञान देने वाले किया चतुर पिड्यू ! जिस् कारण ज्ञाप (यह्) जो कि (ते) आप के वा इस प्रमिन के (यूप- मस्पेव) पदार्थों के ले जाने हारे बसलागू वंस के सामान वा (वातजूता) पतन के देग के साना ने पाइतूता) पतन के देग के साना ने पाइतूता (वाहजूता) पतन के प्रमुत्त (वाहजूता) पता के सामान वेगपुर (वाहजूता) सीचे स्वमान (रोहिता) इव वाल प्रारि युक्त पोड़े (रपे) विमान ज्ञादि शानों में जोड़ने के योग्य है उन को (प्रपुत्ता:) शुद्ध वाते है वा यह भौतिक अनि जुड़वाता है जिस रथ से निकला जो (रथ:) शब्द उसके साम वहांगान (पुमक्तेजुता) जिस में पुम ही पताका है उस रय से सव व्यवहारों को (इन्बंध) व्याप्त होते हो वा यह भौतिक श्रानि उक्त प्रकार से स्व-व्यवहारों को व्याप्त होता है इससे (आह्म) पोड़े (बनिना:) फिज को प्रच्छे विभाग या सुर्यकरणों का सम्बन्ध है (तव) उन आप के वा जिस भौतिक अनि को रिकरणों या सुर्यकरणों का सम्बन्ध है (तव) उन आप के वा जिस भौतिक अनि को रिकरणों

भावार्य—इस मन्त्र में वावकलुप्तीपमालक्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि वेदप्रमाण और संसार के वार वार होने न होने खादि ब्यवहार के प्रमाण तथा सतुरसों के वाक्यों से वा ईस्वर और विद्वात् के काम वा स्वभाव को जी में घर सब प्राणियों के साथ मित्रता वर्तकर सब दिन विद्या धर्म की शिक्षा को उन्तित करें।। १४॥

यस्मे त्वं सुद्रविणो इदांशोऽनागुास्त्वयदिते सर्वताता ।

यं भद्रेण शर्वसा चोदयांसि नजार्वता रार्घसा ते स्थाम ॥ १५ ॥

पदार्थ—है (मुहबिया) मच्छे घण्डे घगों के देने और (ब्राहिते) विनाया को न प्राप्त होने वाले जयदीयर वा विज्ञन ! निज कारण (श्वम्) प्राप्त (सर्व- साता) प्रमुद्ध के विचे (अनामास्त्वम्) निर-प्राप्ता को (बहाताः) देते हैं तथा (यम्) नित मनुष्य को (प्रदेश) पुत्त करने बाले (घषका) वारोरिक धारियक वाल और (अज्ञावताः) निज्ञ मे प्रयंसित पुत्र आदि है जस (श्वमा) निया मुक्यं आदि पन से पुत्रत करके घण्डे व्यवहार है (बीहवासि) लगाते हैं इससे आप की ना विद्वानों की पिशा में वर्शमान भी हम नोग भने को प्रश्नो भवार से वर्षमान भी हम नोग भने को भवार से वर्षमान भी हम नोग भने को भवार से वर्षमान भी स्वान ने से स्वान करें (ते) वे हम इस कात में स्पिर (स्थाम) हो।। १६॥

स स्वमंन्ते सौमगुरवस्य विद्वानस्माक्तमायुः म तिर्देह देव । तन्त्री मित्रो वर्रुणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी वसधौः ॥१६॥

भावारं—इस मन्त्र में रलेवाल द्वार है। जिस मनुष्य में अन्तर्यामी इंडन पर्मशीलता को प्रकाशित करता है वह मनुष्य विदानों के सान में प्रेमी हुआ सब प्रकार के पन भीर अच्छे अच्छे गुर्यों को पाकर सब दिनों सुकी होता है इस से इस काम की हम जीग भी नित्य करें 11 28 11

प्रवार्थ--है (हैब) संभी की कामना के बीमा (अले) जीवन और ऐहबार्य के देते हारे जमकीसर [जो (हब्ब) धाप ने जलान किसे वा रोग पूढ़ने की मीविधानों के देतेहारे किहान जो धाप ने बरतवांसे (सिन्ध:) प्राण (बरुष:) उदान (प्रदिति:) उत्पान हुए समस्त परायं (किन्ध्र:) अगुद्ध (पृत्वित्ती:) मुख्य (जत) और (धी:) निवृत्त का प्रकास है वे (न:) हम लोगों को (सामहत्ताम्) जनानि के तिनित्त हों (तत्) और वह सब व्याप्तन (अस्पाकत्म) हम लोगों को (सीमणतस्त्र) पत्रदेत्र पत्रकृष्ट प्रमुख्यों के होने का (आपू:) जीवन वा नात है (इह) एस नाम्मेंक्य जनाव में (स:) जह (विद्यान) समस्त विद्या नी प्राप्ति । (प्रतिप:) सन्देत्र प्रकार दुखों से सार्वी ॥ १६॥। मावायं—इस मन्त्र में स्लेपालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि परमेस्वर ग्रीर विद्वानों के आश्रय से पदार्थविद्या को पाकर इस संसार में सौभाग्य और आयुर्दी को वढावें।। १६॥

इस सूक्त में ईश्वर समाध्यक्ष विद्वान् भ्रौर श्रीन के गुर्सो का वर्णन है इस से इस सूक्तार्थ की पूर्व मुक्तार्थ के साथ सङ्गति समक्रती चाहिये।।

यह चौरानवां सुक्त समाप्त हुआ।

क्षाङ्किरसः कुरस ऋषिः। सत्यपुणविधिक्योऽनिः शुद्धोऽनिक्षं देवता । १ । ३ विराद् प्रिट्युप् । २ । ७ । ६ । ११ प्रिट्युप् । ४ । ४ । १ । १० निवृत्तिप्रदृष् छन्दः । पैवतः स्वरः । ६ शुरिक् स्वृत्तिक्ष्यः । पञ्चमः स्वरः ॥

٠,

हे विस्ते चरतः स्वेथं अन्यान्यां वृत्तसूर्ष धाववेते । हरिरन्यस्यां भवेति स्वधावांच्छको अन्यस्यां दृहशे सुवर्षा ॥१॥

पदार्थे—है मनुष्य ! जो (विक्षे) उजेले ग्रीर ग्राम्ये से लंलग प्रलग रूप और (स्वयें) उत्तान प्रयोजन वाले (हे) दो व्यविंद रात और दिन परस्वर (चरतः) वर्ताव वर्ताव श्रीर (अध्याय्या) परस्वर (वरतः) उत्तन प्रतान वर्ता का (उपपापयेते) सान पान कराते हैं (अध्याय्या) दिन से प्रया रात्रि में (स्वयायाय्) जो अपने गुण से वारण किया जाता वह मौपपि ग्रादि पदार्थों का रत जिस में विद्याना है ऐसा (हरि:) उष्णता आदि पदार्थों का निवारण करते वाला बन्द्रमा (अविंत) प्रकट होता है वा (अध्यय्याम्) रात्रि से सम्य दिवस होने वाली वेला में (ग्रुकः) आदपायां (ग्रुककं) प्रच्छे प्रकार उजेला करते वाला सुर्व्य (दृद्दे) देखा जाता है वे रात्रि दिन सर्वेदा वर्त्तमा है इन को रेखान गिरात आदि गरिया विवार विद्या के वानकर इन के बीच उपरीण करी।। १।

भाषार्थ-मनुष्यों को चाहिये कि दिन रात कभी निवृत्त नहीं होते किन्तु सर्वदा बने रहते हैं धर्यात् एक देश में नहीं तो दूसरे देश में होते हैं जो काम रात और दिन में करने थोग्य हों उन को निरातस्य से करके सब कामों की सिद्धि करें।। १॥

दर्रोमं त्वर्ष्टुर्जनयन्तु गर्ममतंन्द्रासो युवतयो विमृत्रम् । तिम्मानीक् स्वयंश्वसं जनेषु विरोचेमानं परि पी नयन्ति ॥२॥ पदार्य-हे मतुष्यो ! हुम (अतन्द्रासः) जो एक नियम के साथ रहने से भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्भार है। मनुष्यों को बाहिये कि वेदप्रमाण और ससार के वार बार होने न होने आदि व्यवहार के प्रमाण तथा सलुक्षों के वाक्यों से वा ईस्वर फौर विद्वात् के काम वा स्वमाव को जी में घर सब प्राणियों के साथ मित्रता वर्सकर सब दिन विद्या धर्म की शिक्षा की उन्नति करें।। १४।।

यस्मे त्वं सुद्रविणो दद्राशोऽनागास्त्वमीदिते सुर्वताता ।

यं भद्रेण शवंसा चोद्यांसि भजावंता राघंसा ते स्थाम ॥ १५ ॥

पदार्थ—है (मुद्रविषाः) घण्डे सण्डे घनों के देने और (म्रहिते) विनायः को न प्राप्त होने वाले जनदीयर वा विद्यन् ! जिस कारण (स्वम्) प्राप्त (सर्व-साता) समल ध्यवहार में (सर्वमं) जिस मनुष्य के लिये (अनागास्त्वम्) निर-परायता को (बदान्नः) देते हैं तथा (यम्) जिस मनुष्य ने (भन्नेष्ण) मुन करने बोले (सब्बाः) दोरोहिक ग्रारियक बल भीर (अनावता) जिम में प्रसंसित पुत्र आदि हैं जल (पायता) जिया शुष्णं आदि पन से शुक्त करके पण्डे ध्यवहार में (बोदयाति) लगाते हैं इससे आप की वा विद्वानों की शिक्षा में वर्शनात धोर हम सोग भनेको प्रकार से यान करें (ते) वे हम इस कान में स्पर (स्थाम) हों ॥ १४॥

स त्यमंने सौमगुत्वस्यं विद्वानस्याक्ष्मायुः म तिर्देह देव ।

तन्नी मित्रो वरुणी मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी बतयौः ॥१६॥

भावायं—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। जिस मनुष्य में अन्तर्यामी ईरवर धर्मदीलता को प्रकाशित करता है वह मनुष्य विद्वानों के संग में प्रेभी हुमा सुव प्रकार के पन श्रीर प्रच्छे अच्छे गुर्खों को पाकर सब दिनों सुक्षीः

होता है इस से इस काम को हम लोग भी नित्य करें 11 १४ 11

पतार्थ—है (हैब) धनों को कामना के योग्य (बाने) जीवन और एवर्ग के देने हारे जावदोवर [जो (स्वम्) आप ने उस्तन किये वा रोग छूटने की भीतिष्यां जो वेनेहारे विज्ञान को धाप ने बतानों (निन्नः) प्राण (बच्चाः) उदान (भिज्ञाः) काण (बच्चाः) उदान (भीतिष्यः) उत्तन हुए वमस्त पदार्थ (सिन्युः) अपुद (भीष्यों) प्रृणि (जत) भीर (धीः) विज्यु का प्रकार हैंदे (न.) हम कोमो को (भामहत्ताम्) अन्ति के निनित्त हो (बच्चा) और वह सव बुत्तान्य (अस्ताकम्) हुम होनों को (शीमात्वस्य) धन्के प्रकृत पेदवानी के होने का (बाहुः) जीवन वा जान है इह) इस बाध्येष्ट प्रवाद से प्

मावार्य—इस मन्त्र में क्लेपालद्भार है। मनुष्यों को चाहिये कि परमेक्वर फ्रीर विद्वानों के आध्यय से परार्थविद्या को पाकर इस संसार में सोमाग्य और आपूर्वी को बढावें॥ १६॥

इस सूक्त में ईश्वर सभाष्यक्ष विद्वान और अग्नि के गुर्गो का वर्णन है इस से इस सूक्ताय की पूर्व मुक्ताय के साथ सङ्गति समक्रनी चाहिये।।

यह चौरानवां सूक्त समाप्त हुआ।

अराङ्गिरसः कुस्त ऋषिः । सत्यपुगविशिष्टोऽनिः शुढीर्शनवां वेवता । १ । ३ विराट् त्रिष्टुप् । २ । ७ । ७ । ११ त्रिष्टुप् । ४ । ४ । १० तिचृत्तिष्टुप् छग्दः । धैवतः स्वरः । ६ शुरिक् यहितःछन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

द्वे विरूपे चरतः स्वेथं अन्यान्यां वृत्समुपं धापयेते ।

हरिरन्यस्यां भवति स्वधावांत्र्छको अन्यस्यां दहरो सुवची ॥१॥

पवार्य — हे मनुष्य ! जो (विक्ये) उजेले घीर घन्येर से अलग प्रलग रूप जीर (स्वयं) उत्तम प्रयोजन वाले (हे) दो अर्थात रात और दिन परस्पर (चरतः) वर्ताव वर्तते और (अध्याया) परस्पर (वरतः) वर्ताव वर्तते और (अध्याया) परस्पर (वरतम्) उपनम हुए संसार का (उपपापयेते) खान पान कराते हैं (अध्यस्याम्) दिन धम्म प्राप्ति में (स्वयायान्) जो अपने जुण से धारण किया जाता वह सौपिष्ठ प्रार्टित पार्थों का रस जिस में विद्यान है ऐता (हरिः) उच्यता आदि परार्थों का निवारण करने बाला चन्नमा (भवित) प्रकट होता है वा (अध्यस्याम्) प्रति ते प्राय दिवस होने वालो केता में (शुक्रः) आतप्यान् (खुवकाः) प्रच्छे प्रकार उजेला करने वाला सुर्व्यं (वर्दों) देखा जाता है वे राजि दिन सर्वेदा वस्तेमा है इन को रेखा-गिरित सर्वित पिरा विद्या से जानकर इन के बीच उपयोग करो ॥ १ ॥ १ ॥

भाषार्थ—मनुष्यों को चाहिये कि दिन रात कभी निवृत्त नहीं होते किन्तु सर्वदा वने रहते हैं श्रयांत् एक देश में नहीं तो दूसरे देश में होते हैं जो काम रात और दिन में करने योग्य हों उन को निरालस्य से करके सब कामों की सिद्धि करें ॥ १॥

दशेमं त्वष्टुंर्जनयन्त गर्भमतंन्द्रासो युवतयो विभूत्रम् । तिम्मानिकं स्वयंशसं जनेषु विरोचमानं परि पी नयन्ति ॥२॥ पदापं—हे मतुष्यो ! तुम (अतन्द्रासः) बो एक नियम के साथ रहने से से बढ़ता और सूर्यरूप से दिशाओं का वोध कराने वाला है वह भी सब समय से उत्पन्न होकर समय पाकर ही नष्ट होता है ॥ ५ ॥

उमे मुद्रे जांपयेते न मेने गावो न वाशा उप तस्थुरेवैंः । स दक्षाणां दक्षपतिर्वभूवाज्ञन्ति यं दक्षिणतो हविभिंः ॥ ६ ॥

पदायं—(मद्रे) मुख देने वाले (उसे) दोनों राति बोर दिन (मेने) प्रीति करती हुई हिनयों के (न) समान (यम्) जिल जमत को (लीयदेते) सेवन करते हैं (बारकाः) बद्धां को वाहती हुई (बारकाः) मोगों के (न) समान समय के और ग्राह्न प्रचाित महिन वर सादि ए एवँ) सब व्यवहार को प्राप्त करते समय के कोर ग्राह्न प्रचाित करते वर सादि ए एवँ) सब व्यवहार को प्राप्त करते के लिए प्रचान करते के विभाग से (हिम्मिंगः) यज्ञतापुर्धों कर के जिल समय को विद्वान् वन (ग्राम्बन्तिः) वालायापुर्धों कर के जिल समय को विद्वान् वन (ग्राम्बन्तिः) वालायों है (काः) वह (बक्तावापु) विद्या तथा परि किया की सुरानतापुर्धों ने चतुर हिंदान् संसुत्तान पर्याप्त है । वह (बक्तावापु) विद्या तथा चतुराई का पालने हारा (बहुन) होता है।। १।।

भावारं—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। मनुष्यों को बाहिये कि रात दिन मादि प्रत्येक समय के प्रवयन का पच्छी तरह सेवन करें घमें से उन में यक्त के प्रनुष्ठान भादि श्रेष्ट अ्वहारों का ही भावरण करें और अधर्म व्यवहार वा ग्रयोग्य काम तो कभी न करें ॥ ह।।

उद्यं पर्माति सवितेवं बाहू जुमे सिची यतते भीम ऋजन । उच्छुक्रमस्त्रमनते सिमस्माधवां मातृभ्यो वसंना जहाति ॥ ७ ॥

बर्गार्थ—है मनुष्यों ! को (धीन:) अमक्षर (खटकन्) सब की प्राप्त होता हुमा नात (मनुम्मः) मान करते हारे क्षण कार्टि सपने अवस्यों से (श्वितिक) जैसे मूर्पनीक मनो धानपंपात्रीक है यूनोत वार्टि नोको से सारात्र करता है वैसे (उद्यंभार्थित) बार बार निमय रक्षता है (बाहू) बत और पराक्रम वा (उपरे) मूर्प जीर पृथ्वित (सिजी) या वर्षा के हारा सीवने वाले पबन कीर मांत्र की (मतते) अपदार में लाला है बहु नाल (अतन्तु में निरस्तर (धुक्रम्) पराक्रम वा (सिम्मास) सब जनत से (उद्यु) अमर की घेशों को (मनते) पहुँचता भी (सिम्मास) सब जनत से (उद्यु) अमर की घेशों को (मनते) पहुँचता और (मना) नवीन (बाना) आक्षारनों को (जहाति) छोड़ता है यह

माबार्य-इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। हे मनुष्यो ! तुम लोगों को जिस काल से सूर्य आदि जगत् प्रकट होता है और जो झण आदि ग्रञ्जों से सब का ग्राच्छादन करता सब के नियम का हेतु वा सब की प्रवृत्ति का अधिकरएा है उस को जान के समय समय पर काम करने चाहियँ ॥ ७ ॥

त्वेपं रूपं कृणुत उत्तरं यत्सपृञ्चानः सद्ने गोभिरद्भिः ।

क्विबुध्नं परि मर्गृन्यते थीः सा देवतांना समितिर्वभूव ॥ ८ ॥

पदार्थ—मनुष्यों को चाहिये (यत्) जो (संपुञ्चानः) शब्द्धा परिषय करता करता हुया (क्षिः) जिस का कम से दर्धन हीता है यह समय (सदने) भुवन में (गोसिः) सूर्य्य की किरणों वा (श्रिद्धः) प्राण चादि पवनों से (जित्रस्) जिसका कम से द्वारा श्री विकास को र जित्रस्) जिसका हो तथा जो (क्ष्यम्) स्ववन्य में सिशान और (क्ष्यम्) स्ववन्य को (क्ष्युष्टे) करता है तथा जो (थीः) जतम बुद्धि वा किया (परि) (मामृज्यते) सव प्रकार से गुद्ध होती है (सा) यह (वेबताता) इंदवर प्रीट विवानों के साथ (सिमितः) विवोध जान की मर्यादा (ब्रमुष) होती है इस समस्त जक्त व्यवहार को जानकर बुद्धि को उत्तरन करें ॥ = ॥

मादार्थ—मनुष्यों को चाहिये कि काल के विना कार्य्य स्वरूप उत्पन्न होकर और नष्ट होजाय यह होता ही नहीं और न ब्रह्मचर्य्य धादि उत्तम समय के सेवन विना शास्त्रवीय कराने वाली बुद्धि होती है इस कारण काल के परमसुक्ष स्वरूप के जानकर योड़ा भी समय व्यर्थ न खोरों, किन्तु आलस्य छोड़ के समय के मनुकल व्यवहार और परमार्थ काम का सदा भनुष्ठान करें ॥ ॥॥

ु उरु ते जयः पर्व्यति धुध्न विरोर्चमानं महिपस्य धार्म ।

विक्वंभिरुने स्वयंशोभिरिद्धोऽदंब्धेभिः पायुभिः पाह्यस्मान् ॥ ९ ॥

पदार्ष—है (धाने) विद्वल् ! (ते) जाप के सम्बन्ध से जैसे सूर्य्य वैसे (इदः) प्रकाशमान हुआ समय (विश्वविधः) समस्त (स्वयत्तीसः) प्रपते प्रश्नेत प्रश्नेत सम्बन्ध (विश्वविधः) समस्त (स्वयत्तीसः) प्रपते प्रश्नेत स्वयत्त्र स्वयत्य स्वयत्त्र स्वयत्य स्वयत्यस्य स्वयत्यस्य स्वयत्

न्नावार्थ—मनुष्यों को यह जानता चाहिये कि समय के विना सूर्य्यं म्नादि कार्य्यं जगत् का वार वार वर्त्ताव नहीं होता और न उनसे अलग हम त्रोगों का कुछ भी काम भ्रच्छी प्रकार होता हैं ॥ १ ॥ धन्वन्त्स्रोतः कुणुते गातुमूर्मि शुक्रैरूर्मिभिरंभि नेश्चति क्षाम् ।

विश्वा सर्नानि जटरेषु धत्तेऽन्तर्नवासु चरति प्रसुषुं ॥ १० ॥ पदायं—हे मनुष्यो ! जो समय वा विजुलीरूप आग (धन्वन्) अन्तरिश में (स्रोत:) जिस से और भीर बस्तु वा जल प्राप्त होते हैं उस (गातुम) प्राप्त होने

मोग्य (अभिम्) प्रात समय की वेला वा जल की तरज्ज को (कुछते) प्रवट करता है ना (शुक्री:) शुद्ध कम वा किरलो और (क्रिमिंभः) पदार्थ प्राप्त कराने हारे तर द्वों से (क्षाम्) भूमि को भी (अभि, नक्षति) सब घोर से व्याप्त घीर अभ्त होता है वा जो (जठरेख) जीनरने व्यवहारों और पेट के भीतर अन्न आदि पचाने के स्थानों में (विद्वा) समस्त (सनानि) न्यारे न्यारे प्यामी को (धर्त) स्मापित करता वाजो (प्रमुख्) पदार्थ उत्पन्न होते हैं उन में दा (नेबामु) नवीन प्रजाजनी में (अन्तः) भीतर (चरति) विचरता है उसको यद्यावत

जानी ॥ १०॥ भावायं-आप्त विद्वान् मनुष्यों को चाहिये कि व्यापनशील काल भीर विजुलीहर अन्ति को जानकर उनके निमित्त से अनेक कामों की

यथावत् सिद्ध करें ॥ १० ॥

पना नो अन्ने समिधां द्वधानो रेवत्पांबक श्रवंसे वि माहि।

तजी मित्रो वरुणी मामहन्तामदिंतिः सिन्धुः पृथिवी उत चौ:॥११॥

इस सूक्त में काल और अग्नि के गुर्हों के वर्णन से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्ग्रित है ऐसा जानना चाहिये।।

यह पचानवेद्यां सूक्त समाप्त हुआ ॥

आङ्किरसः फुत्स ऋषिः । इविणोदा मन्तिः शुद्धोऽन्तिर्वा देवता । त्रिष्टुन्छन्दः । गान्यारः स्वरः ।

स <u>भव्या</u> सहंसा जार्यमानः सुष्यः कान्यांनि वळधच् विक्वां । आपेश्च मित्रं धिपणां च साधन्दैवा अर्गिन धारयन् द्रविणोदाम् ॥१॥

पदार्थ—जो (देवा:) विद्वान् कोग (इविणोदाम्) इत्य के देने हारे (ग्रांतम्) परमेदवर या भीतिक अनि को (वारयन्) घारण करते करते है वे सत कामों को (वापय) प्राराण करते करते है वे सत कामों को (वापय) प्राराण करते करते वा करते है वे सत के (आपः) प्राराण के बीर विद्वा पढ़ाना भावि काम (निषम्) निष्ठ (घिषणा, व) और दुद्धि हस्त-किया से निद्ध होनी है जो मनुष्य (सहसा) बल से (अस्त्या) प्राप्तीनों के समान (जायमानः) प्रकट होना हुमा (विद्या) समस्त (काव्यापि) विद्वानों के किये कामों के सिक्ष कामों को (स्वयः) धीप्र (बद्) यदायद् (ग्रयसः) धारण करता है (सः) वह विद्वान् और सुक्षी होता। १॥

मावार्थ—मनुष्य ब्रह्मचर्य्य से विद्या की प्राप्ति के विना कि नहीं हो सकता और न कविताई के विना परमेश्वर वा विजुली को जानकर कार्य्यों को कर सकता है इससे उक्त ब्रह्मचर्य्य आदि नियम का प्रनृष्ठान निरय करना चाहिये ॥ १॥

स पूर्वया निविदां कृष्यतायोरिमाः घुना अर्जनयुन्मर्नुनाम् । विवस्वंता चर्ससा द्यामपदचं देवा अर्गन द्यारयन द्रविणोदाम् ॥ २ ॥

पदार्थ—मनुष्यों को जो (पूर्वणा) प्राचीन (निविदा) वेदवाणी (कष्यता) जिससे कि कि विदार आदि कामों का विस्तार करें उस से (मदूनाम्) विचारशील पृत्यों के समीप (आयोः) सनातन नारण से (इमाः) इन प्रत्यक्त (प्रताः) उत्तरत्व होने चाले प्रता जानों को (अवनवन्) उत्तरत्व करता है वा (विवस्वता) (सक्सा) सव पदार्थों को दिसाने वाले सुर्य्य से (धाम्) प्रकाश (भवः) जल (च) पृथित्री वा क्षोपणि शादि पदार्थों तथा जिल दिस्कोदाम्) भन देने वाले (भ्रान्य) परस्वत्व तथा होना प्रता क्षा (भवः) जल (साम्) प्रत्यक्त को (देवाः) आपत्र विद्वान्त्र जन (पारपन्) धारण करते हैं (सः) बृह निद्य उपायना करने योग्य है ॥ २ ॥

भाषायं—ज्ञानवान् प्रयांत् जो नेतनामुक्त है उस के बिना उत्पन्न किये कुछ जड़ पदार्थ काम्यं करने वाला ग्राप नहीं उत्पन्न हो सकता इससे समस्त ज्ञान के उत्पन्न करने हारे सर्वशाक्तिमान् व्यावीस्वर को सब मनुष्य माने प्रयांत् तृशामात्र जो प्राप से नहीं उत्पन्न हो सकता तो यह काम्यं ज्ञान कैसे उत्पन्न हो सके इस से इस को उत्पन्न करने वाला जो नेतनरूप है वहीं परमेवनर है। ए २।

तमीव्यत प्रथमं यहसाधं विश्व आरीराहुंतसृज्जसानम् ।

कर्नीः पुत्रं भरतं सुप्रदत्तिं देवा अध्नि घारयन्द्रविणोदाम् ॥ ३ ॥

पदार्थ—है ममुख्यो ! जो (प्रथमन्) समस्त उरान्त जगत् के पहिले बत्तं-मान (प्रस्तासक्) विश्वान योगाम्यामांदि बको के जाना जाता (अष्ट्रज्तानम्) विविक्त प्रांति सामने से सम्बंद प्रकार निक्र किया जाता (अष्ट्रत्त) विद्वानों से स्वस्तर को प्रप्त (अरारीः) प्राप्त होने योग्य (विद्याः) प्रवासने प्रोप्त (अरारीः) प्राप्त होने योग्य (विद्याः) प्रवासने प्रोप्त (अरारीः) भारण रूप वयन से (युष्त) प्रविद्य हुए प्राप्त को उरान्त करने थीर (प्राप्तिकोत्ताम्) पन भादि वदार्थों के देने वाले (क्षानम्) यगरीश्वर को (वेवाः) विद्यान (व्यास्त्र) प्राप्त करते वा कराने हैं (तथ्) उन परमेश्वर की प्रमाद (व्यक्त) स्तुति करो ॥ है।

भाषायं—है जिज्ञासु अर्थात् परपेरवर का विज्ञान बाहने वाले मनुष्यों 'मुत जिल्ल ईस्वर ने सब जीवों के लिये सब सृष्टियों को उत्पनन करके प्राप्त किंदे है वा जिसने सृष्टि घारण करने हारा पबन और सूर्य प्या है उस की छोड़ के अन्य किसी की कभी ईस्वरभाव से उपासता सत

करो ॥ ३ ॥

स मांतरिक्षां पुरुवारंपुष्टिर्विदद् गातुं तनयाय स्वर्वित् ।

विश्रां गोपा जीनता रोदस्योदिंबा अर्वन धारयन्द्रविणोदाम् ॥ ४ ॥

समान जीन के निर्माद कि का इंडिंग है जिस इंडिंग है (तनवाय) अपने पूत्र के समान जीन के निर्मे (सर्वाव्य) सुझ को पहुँचनो हारा (सातुन्) सालों को (विवद) प्रायत कराजा (सुप्तारपुरिटः) निर्मात स्वयत्य समस्त स्वयद्वार के स्वी-कार कराजे (सुप्तारपुरिटः) निर्मात स्वयत्य समस्त स्वयद्वार के स्वी-कार करें की पुटिट होती है वह (सातरिद्वार) अन्तरिद्ध में सोने धौर बाहर भीतर रहें साता पदन बनाया है जो (स्वाया) अवानतों का (सोपाः) धानते धौर (सेरसारोः) केंद्रेत साचेद में निर्मे होरे चोकस्वरहों का (जीनता) उत्पन्त करने बाता है जिस (हिक्कोदाम्) यह देने साते के सुस्त (स्वानम्) अवानतिस्त

को (देवा:) उक्त विद्वान् अन (धारण द्र्य) घारण करने वा कराते हैं (सः) वह सब दिन इच्टदेव मानने योग्य है ॥ ४ ॥

भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। पवन के निमित्त के विना किसी की वाणी प्रवृत्त नहीं हो सकती न किसी की पुष्टि होने के योग्य ग्रीर न ईश्वर के विना इस जगत् की उत्पत्ति ग्रीर रक्षा के होने की संभावना है। ४॥

नक्तोवासा वर्णभामेम्याने घापर्येते शिशुमेकं समीची । द्यावाक्षामी रुक्मो अन्तर्विमाति देवा अग्नि धारयन् द्रविणोदाम् ॥५॥

पवार्य-हे मनुष्य लोगो! जिस की सृष्टि में (वर्षम्) स्वरूप प्रयान्त्रि दरवान्त्र मात्र को । क्रामेन्याने) बार बार विनावा न करते हुए (समीची) सा को प्राप्त (नवरतेवासा) रात्रि निवस वा (द्यावाक्षासा सूर्य्य और श्रीम तोक को (विश्वम्) बालक को (व्याव्यक्ति अप्रयान कराने वाले माता पिता के समान रस बादि का पान करवाने हि जिस की उरवान की बिजुली से सुक्त (व्यवसः) प्राप्त ही प्रकाशक्वरूप प्राप्त (क्रान्तः) लब के श्रीच (वि, माति) विशेष प्रकाश को प्राप्त होता है जिस (व्यवस्वा) वाप्ति प्रवादि विने हार्रि के समान (प्रकृत्त) अब्दिवीमात्र व्यवस्व के श्रीच (वि ।) बाप्त विद्वान्त्र जन (व्यवस्व) प्रार्थन करते वाहान्त्र जन (व्यवस्व) प्राप्त ने विद्वान्त्र जन (व्यवस्व) प्रार्थन करते वाहान्त्र जन

भावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे दूध पिलाने हारे बालक के सभीप से स्थित दी स्त्रियां उस बालक की दूध पिलाती है वैसे ही दिन सौर रात्रि तथा सूर्य और पृथिवी है जिस के नियम से ऐसा होता है वह सब का उत्पन्न करने वाला कैसे न हो।। ५।।

रायो बुधः सङ्गमनो वर्सनां यहस्यं केतुर्मन्मसाधनो वेः । अमृत्तत्वं रक्षमाणास एनं देवा अस्ति धारयन्द्रविणोदास् ॥ ६ ॥

पदार्थ-हे भनुत्यों! (वै:) मनोहर (बतस्य) अच्छे प्रकार सममाने सोग्य विद्यादीय की (बुष्न:) समम्मने और (केन्द्र:) सब व्यवहारों को अनेक प्रकारों से विद्याने सामा (मन्यसायन:) वा विचारशुक्त कार्यों को खिद्ध कराने तथा (राव:) विद्या चक्रवित्त राज्य सब वौर (बसुताम्) वैद्योस देवताओं में प्रनिप् पृथिवी लाहि लाह देवताओं का (संगमन:) ग्रच्छे प्रकार प्राप्त कराने लाला है वा (अमृतत्वम्) मोश मार्थ को (स्वमारायतः) राखे हुए (बेचा:) ग्राप्त विश्वान् 'अन जिस (द्यिपोदाम्) यन लाहि पदार्थ देने बाले के समान सब जरातु को हैने हारे (अनिष्) परमेश्वर को (षास्थन्) धारण करते वा कराते हैं (एनम्) उसी को तम लोग इस्ट देव मानो ॥ ६ ॥

भावारं—जीवनमुक्त अर्थात् देहाभिमान ग्राटि की छोड़े हुए वा शरीरत्यागी मुक्तविद्वात् अन जिस का प्राप्त्य करके श्रानन्द की प्राप्त होते है वही ईश्वर सब के उपासना करने योग्य है ॥ ६ ॥

न् चं पुरा चु सदेनं रयीणां जातस्यं चु जार्यमानस्य चु क्षाम् । सत्तक्षं गोपां भवतय भूरेंद्वा अग्नि चौरयन्द्रविणोदाम् ॥ ७॥

पदाथ—है मनुत्यों ! जिस को (देवाः) विद्वान् जन (जु) घीष्ट क्षेति (च) विल्लानं के चा (बुरा) कार्य के पहले (च) धीर जीच में (पर्योणाम्) नर्याना नृश्यिक्ष प्राप्ति कार्य हथा के (कर्यम्य) उपलक्षित स्थिति और दिलास के निमित्त वा (जातस्य) उपलक्ष कार्यनम् के (च) नात्र होने तथा (जातमानस्य) करण के जलन में किर उपलब्ध होने वाक्ष कार्यक्रम जगत् के (च) किर इसी प्रकार जगत् के उत्लब्ध को निमास होने में (आद्य) प्रपत्ती व्यापित से निसास के हेजू वा (जूर) अध्यापत होने अध्यापत होने स्थापत के निसास के हेजू वा (जूर) अध्यापत होने अध्यापत होने प्रकार जगत् के (गोपाम्) राक्ष और (प्रविचानम्) अगतिवर्णामा निसास होने कार्यक जगत् के (गोपाम्) राक्ष और (प्रविचानम्) पन आदि पदार्थों को देने वाले (गोपाम्) जगरिवर के धारण करते वा नराने हैं उती एक सर्वेशास्त्र नराने स्थारण करियों ॥ । ।।

भावार्थ—भूत भविष्यत् भीर वर्तामान इन तीन काकों का ईश्वरः से दिना जानने बाला प्रमु कार्य नारए। वा पापी और पुण्यारमा जनों के कामों की श्यवस्था करने वाला धन्य कोई पदार्थ नहीं है यह सब मनुष्यों की मानना चाहिये ॥ ७॥

द्रविणोदा द्रविणसस्तुरस्यं द्रविणोदाः सर्न्रस्य प्र यसत् । द्रविणोदा वीरवंतीमिपं नो द्रविणोदा रासते दीर्घमार्थः ॥ ८ ॥

पदार्च—है मुज़्जो ! जो (इविजोदा:) यन आदि पदार्थों का देने वाला (पुरस्य) धोप्त मुख करने वाले (इतिजयकः) इत्यवपुद्ध के विकास को (पुरस्य) धोप्त मुख करने वाले (इतिजयकः) ध्वायों का विजास नताने बाला । (अवता) पदार्थों का विजास नताने बाला । (अवदार्थां का व्यवद्धार के पिताल को विकास में पत्थे वा जो (इतिहासिः) पूर्वा मादि मुझे का देने बाला (बोप्ताल मादि मुझे का देने बाला (बोप्ताल मादि मुझे का विजास में पत्थे वा वो वो हति हति हति प्रस्य) ध्याप्त मादि को वाहमा को विवास में पत्थे वा जो (इतिकादाः) आयुर्वेद मादीव वेवकदास्य का देने बाला को विवास में प्रस्ये वा जो (इतिकादाः) आयुर्वेद मादीव वेवकदास्य का देने बाला

(म:) हम सोगों के लिये (दीर्घम्) बहुत समय तक (बापुः) जीवन (रासते) देवे उस ईश्वर की सब मनुष्य उपासना करें ॥ ८ ॥

भाषार्थ—हे मनुष्यो ! तुम जिस परम गुरु परमेदवर ने वेद के द्वारा सर्व पदार्थों का विशेष ज्ञान कराया है उसका प्राध्य करके यथायोग्य व्यवहारों का अनुष्ठान कर घमें, वर्ष काम ग्रीर मोक्ष की सिद्धि के लिये बहुत काल पर्यंग्त जीवन की रक्षा करो ॥ = 1

पुवा नी अन्ने सुमिधां द्यानी रेवत्पांवक अवसे वि भांहि ।

तन्नी मित्रो वरुंणो मामहन्तामदिंतिः सिन्धुः पृथिवी उत थौः ॥ ९ ॥

पदाय—है (वावक) ग्राय पितन ग्रीर ससार को पितन करने तथा (अमि) समस्त मंगल प्रश्न करने वाले परमेशवर ! (सिमिया) जितसे समस्त व्यवहार प्रकाशित हो है है उस वेदविचा से (यूपानः) नित्य वृद्धिपुक्त को ग्राय (नः) हम मोगों के (रेवस्) राज्य मादि प्रस्थित व्योभान के लिये वा (अवसे) समस्त दिवा सी सुनाबट और अन्तों की प्रान्ति के लिये (यूप) ही (वि. आहि) जनेक प्रकार से प्रकाशमान कराते हैं (तत्) उन धाय के बनाये हुए (मित्रः) बहायव्ये के नियम से बन को प्रारत हुआ प्राण (बचलः) उत्तर को उठाने वाला उदान वासु (ग्रादिः) अन्तरिक्ष (सिन्धः) अन्तरिक्ष (सिन्धः) अन्तरिक्ष (सावितः) अन्तरिक्ष (सिन्धः) समुद्र (पृथियो) भूमि (उत्त) और (ग्रीः) प्रकाशमान मूर्य्य थादि कोक (नः) हुय लोगों के (मामहन्ताच्) सरकार के हेतु हो ॥ ६ ॥

भाषापँ—हे मनुष्यो ! जिसकी विद्या के विना यथार्थ विज्ञान नहीं होता वा जिसने भूमि से ले के ब्राकाशपर्यन्त सृष्टि बनाई है भीर हम लोग जिसकी उपासना करते है तुम लोग भी उसी की उपासना करो ॥ ६॥

इस सूक्त में श्राम बाद्य के गुणों के वर्णन से इस के ग्रर्थ की पूर्व सुक्तार्थ के साथ सगति है यह जानना चाहिये।

यह छानवौ सूरत समाप्त हुआ ।।

षाङ्गिरसः कुस्स ऋषिः। प्रानिवर्षसा । १ । ७ । ६ पिशौलकामध्यानिष्द् गायत्रो । २ । ४ । ४ गायत्रो । ३ । ६ निष्द्यायत्री च छन्दः । यद्वः स्वरः ॥ अर्थ नः शोह्यिद्धपन्ने शृह्युन्या रियम् । अर्थ नः शोह्यिद्धम् ॥१॥

पदार्थ—हे (अपने) सभावते ! ग्राप (नः) हम लोगों के (अपन्) रोगं शोर ग्रालस्यरूपी पाप का (अप, जोजुब्बत्) बार बार निवारण कीजिये (रिमम्) भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे न्यायाधीश नाय में वैठा कर समुद्र के पार वा निर्जन जन्नुल में बाकुओं को रोक के प्रजा की पानना करता है येसे ही श्रव्हें प्रकार उपासना को प्रान्त हुमा इंश्वर प्रपनी उपासना करने वालों के काम, कोश, लोग, मोह, भय, बोंक रूपी शत्रुघों को सीग्र नियुत्त कर जिलेन्द्रियन जादि मुखों को देता है। ए!!

स नः सिन्धुंपिव नाववातिं पर्पा स्वस्तये । अर्प नः शोशुंचद्घम् ॥८॥

पहार्थ—हे जगरीश्वर ! (स') सो लाड ह्या करके (मः) हम स्रोगों के (स्वस्तये) गुज के लिये (नावया) नाव ने (सिन्धुमिय) जीते गुद्ध को पार होते हैं वैधे दुलों के (स्रात, पर्य) अध्यन्त पार कीजिये (मः) हम सोगों के (स्वयम्) ख्यानित धीर गामस्य को (स्रप, सीगुल्सत्) निरशतर दूर सीजिये।। =।।

भावार्थ—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है जसे पार करने वाला मल्लाह सुख्यूर्वक मृतुष्य आदि को नाव से समुद्र के पार करता है वैसे तारने वाला परमेदय विदेष जान से बुंडसतागर से पार करता शौर वह सीझ सुखी करता है।। = 11

इस सूक्त में सभाष्यक्ष अग्नि ग्रीर ईश्वर के गुलों के वर्णन से इस सूक्त के ग्रम्पे की पिछने सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।

यह सत्तानवां सूक्त समाप्त हुन्ना ॥

माङ्गिपसः कुरस ऋषिः। वैद्यानरो वेदता । १ विराद्त्रिष्ट्रपृ। २ प्रिष्ट्पृ। १ निवृत्तिष्ट्रप्ट्रस्टः। धेदतः स्टरः ॥

वेश्वानरस्यं सुमतौ स्याम् राजा हि के सुवंनानामिश्वीः । हुतो जातो विववंमिर्द विचेष्टे वेश्वानरो यंतते सुर्देवेण ॥ १ ॥

पदार्थ — जो (वंदबानर:) समस्त जीवों को यथायोग्य व्यवहारों में वसीने माता हिंदर वा जाठधील (वा हत:) कारण से (जात:) प्रसिद्ध हुए (इदम्) इस प्रथर (कम्) सुष्प वो (विद्यवम्) या सबस्त जग्न वो (विचय्दे) विदेश भाग से दिराक्षता है और जो (सुर्येष्ट) प्राम या सूर्यतीन के साथ (यतते) यान करने वाता होता है या ओ (प्रुच्यानाम्) सोकों का (प्रमिष्धो:) सब प्रकार से पन है सथा जिस भौतिक अस्ति से सब प्रकार का यन होता है वा (राजा) जो न्यायाधीस सब का श्रीवपित है तथा प्रकाशमान विजुतीरूप श्रीम है उस (वैह्या-चरस्य) समस्त प्रश्नमें को देने चाले ईंडवर का मौतिक श्रीम की (सुमती) श्रेटट पाति में पर्यात् जो कि अस्पन्त उत्तम अनुपम ईंबवर की असिद्ध किई हुई गति वा भौतिक श्रीम से श्रतीव श्रीयद्ध हुई मति उस में (हि) ही (यसम्) हम लोग (स्वाम) स्विर हों ॥ १॥

भावायं—इस मन्य में स्तेपालखूार है। हे मनुष्यो ! जो सब से बड़ा च्याप्त होकर सब जगत् को प्रकाशित करता है उसी के श्रति उत्तम गुर्गों .से प्रसिद्ध उस को थाजा में नित्य प्रवृत्त होओ तथा जो सूर्य्य श्रादि को प्रकाश करने वाला अग्नि है उस की विद्या की सिद्धि में भी प्रवृत्त होग्रो इस के विना किसी मनुष्य को पूर्ण घन नहीं हो सकते ॥ १॥

पृष्टो दिवि पृष्टो अग्निः पृथिन्यां पृष्टो विद्वा ओर्पधीरावियेश ।

वैद्वानुरः सहंसा पृष्टो अग्निः स नो दिवा स रिपः पांतु नक्तम् ॥२॥

पदार्थ— त्रो (अलि:) ईरवर वा मौतिक प्रांग (दिवि) दिव्याण सम्मन्
जगत में (वृद्धः) विद्वानों के प्रति पूछा जाता वा जो (पृथ्विषाम्) प्रस्तिरक्ष वा
पूमि में (पृद्धः) पृष्ठाने योग्य है वा जो (पृष्टः) पृष्ठते योग्य (बंदबानरः) सव
मृत्युव्यान को सरयव्यवहार ने प्रवृत्त करातेहार (प्रांतिः) देवर और भौतिक प्रितेन
[विद्याः) समस्त (श्रोव्याः) सोमन्ता प्रांति ओपियो में (आ, विद्याः)
प्रविद्यः) रहा छोर (सहसा) वल आदि जुवो के साथ वर्षमान (पृष्टः) पृष्ठते
योग्य है वह (गः) (सः) हम भोगो को (दिवा) दिन में (रिषः) मारते
विद्या कोर (वृद्धत्वम्) रात्रि में मारते वाले से (पातु) व्यावे वा भौतिक प्रांनि
विद्याता है। २।

भावार्य--इस मन्त्र में इनेपालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि विद्वानों के समीप जाकर ईव्वर वा बिजुली झादि झिन के गुणों को पूछ कर ईव्वर की उपासना और ग्रांग्न के गुणों से उपकारों का शाश्रय कर के हिंसा में न ठहरें।। २।।

वेश्वानर् तव तत्सत्यर्मस्वस्मात्रायां मधवानः सचन्ताम् ।

त्तन्ती मित्रो वरुणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत घौः ॥ ३ ॥

परायं—है (बंडबालर) सब मनुष्यों में बिद्या का प्रकार करनेहारे ईग्वर चा विद्वान ! जो (तब) आप का (सत्यम्) सत्य गीज है (तत्) वह (प्रसमात्) हम सोगों को प्राप्त (आखु) हो जो ((मित्रः) मित्र (बरुषः) बत्तम गुणपुक स्वभाव बाला मनुष्य (ब्राहितः) समस्य विद्वान् जन (सिन्युः) अन्तरिक्ष में ठहरने बाला खत्र (पृथियों) भूमि शीर (धीः) बिजुणी का प्रकार (मामहत्ताप्) उन्नित देवे (तत्) वह ऐत्वय्यं (तः) हम लोगों को प्राप्त ही वा (मधवात:) बिनके परम सरकार करने योग्य विद्या पत है वे बिद्वान वा राजा सोम जिन (राक्षः) विद्या और राज्यश्री को (सबन्ताम्) निःग्रन्देह मुक्त करें उन को इस लोग (उत्त) और भी प्राप्त हों ॥ ३॥

मावायं — ईरवर ग्रीर विद्वानों की उत्तेजना से सत्यशील धर्मयुक्त धन धार्मिक मनुष्य ग्रीर किया कौशलयुक्त पदार्थविद्यार्थों को पुरुषार्थ से पाकर

समस्त सल के लिये धच्छे प्रकार यस्न करें ॥ ३ ॥

इस मूक्त में भन्नि भौर विद्वानों से सम्बन्ध रखने वाले कर्म के वर्एन से इस मुक्त के भ्रम्य की पूर्व सूक्त के भ्रम्य के साथ संगति जाननी वाहिये ॥

वह भद्रानवो सुक्त पूरा हुधा ।।

मरीविषुत्र कञ्चप ऋषिः । जातवेदा अस्मिर्वेवता । निवृत् त्रिष्टुस्पन्दः । भैवतः स्वरः ।।

जातवेंदसे सुनवाम सोमंगरातीयुतो नि दंहाति वेदः ।

स नंः पर्पदति दुर्गाण विद्या नावेव सिन्धुँ दुरितास्यिषः ॥ १ ॥

परार्थ—जिस (मातवेदसे) उलान हुए चराचर जगत् को बानने कीर प्रार्थ होने चाने सा उत्तरन हुए सर्व प्रसापे विचयान व्यापीयर के तिय हुए सोग (सोमम्) समस्य होन्स हुए सर्व प्रसापे किया हुए सर्व प्रसापे हुए सर्वा हुए सर्व स्वयान व्यापीयर स्व की वर्षा हुए स्वा हुए स्वा अस्पियो के समान करता है (सः) वह (स्वा वर्ष हुए अन के (वेदः) धन नो (निः, वहाति) निरम्पर नस्ता है (सः) वह (स्वा वः) हुए स्वा वर्ष हुए स्व वर हुए स्व वर स्व वर हुए स्व वर स्व वर हुए स्व वर हुए स्व वर हुए स्व वर स्व हुए स्व वर स्व हुए स्व वर स्व वर स्व वर स्व वर स्व वर स्व वर स्व हुए स्व वर
भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है । जैसे मस्ताह कठिन बड़े सुमूतें में मत्यन्त विस्तार वाली नावों से मनुष्यादिकों को सुख से पार पट्टेमाने हैं बैसे हो मन्द्रे प्रकार उपासना किया हुमा जगदीस्तर दुःग्वरूपी बड़े भारी समुद्र में स्थित मनुष्यों को विद्यानादि दानों से उस से पार पहुँचाता है इसिक्से उसकी उपासना करने हारा ही मनुष्ये समुद्र्यों को हरा के उत्तम योरता के आगन्द को प्राप्त हो सकता और का क्या सामर्थ्य है।। १।।

इस सूक्त में ईश्वर के गुणों के वर्णन से इस सूक्त के शर्य की पिछले सूक्त के शर्य के साथ संगति है यह जानना चाहिये॥

यह निन्नानवां सुक्त समाप्त हुआ।।

वृतागिरो महाराजस्य पुत्रभूता वार्षागिरा ऋकाक्ष्यास्यरीयसहदेवभयगन-सुराधस ऋषयः। इन्द्रो वेयता । १ । ४ । पछि चितः । २ । १३ । १७ स्वराट् पढ्चितः । ६ । १० । १६ भुरिक् पढ्मितस्यस्यः। पञ्चमः स्वरः । ३ । ४ । ११ । १ = । विराद् प्रिष्ट्य् । ७ — ६ । १२ । १४ । ११ । १६ । निवृत् प्रिष्टुप्याः । पैयतः स्वरः ।।

स यो द्या द्यण्येभिः समीका मुद्दो दिवः पृथिन्याक्यं सम्राद् । सतीनसंत्वा दृष्यो भरेषु मरुत्वन्नि भवत्वन्द्रं ऊती ॥ १ ॥

पदार्थ—है मनुष्यो ैतुम (यः) जो (वृषा) वर्षा का हेतु (समोक्तः) जिसमें समोचीन निवास के स्थान हैं (ससीनसत्या) जो जत को इक्ट्रा करता (हृष्यः) और यहना भरते योध्य (वश्त्वान्) जिस के प्रवंसित पवन हैं जो (सहः) प्रस्पत (दियः) प्रकाश नवा (वृष्ययः) भूमि लोक (व) भीर समस्त भूतिनान लोकों या पदार्थों के बीच (सम्राद्) बच्छा प्रकाशमान (इन्द्रः) सूध्यंलोक है (सः) वह जीवे (वृष्यीतः) उत्तनवा में प्रकट होने वाली किरणों से (सोष्ठ) पालन और पुष्टि कराने वाले यदार्थों में (तः) हमारे (इतते) रक्षा भादि ध्यावहरों के लिये (भावु) होता है वैसे उत्तम यत्व करों ॥ १ ॥

न्नावार्य—इस मन्त्र में वाचकजुष्तीपमालंकार है। मनुष्यों को चाहिये कि जो परिएगम से बड़ा वायुरूप कारए से प्रकट और प्रकाशस्वरूप सूर्य्य लोक है उससे विद्यापूर्वक अनेक उपकार केवें॥ १॥

यस्यानाष्त्रः सूर्यस्येव यामो भरेंभरे दृष्ट्वा शुष्पो अस्ति । दृपन्तमः सखिभिः स्वेभिरेवैर्यक्तवान्नो भवत्विन्द्रं कती ॥ २ ॥ -

पदार्थ—(सस्य) जिस परमेश्वर वा विद्वान समाध्यक्ष के (भरेभरे) धारण करने योग्य पदार्थ वदार्थ वा बुद्ध युद्ध में (सूर्य्यसम्य) प्रत्यक्ष सूर्यलोक के समान (वृत्रहा) पाषियों के यथायोग्य पाप फल को देने से घम को छिताने वालों का विनादा करता और (शुक्स:) जिस में प्रतसित बल है वह (याम:) मर्थादा का होता (मताप्त:) मूर्व धौर सबुधों ने नही पाणा (क्रस्ति) है (सः) वह (ब्रुयन्तमः) धरमन्त मुख बढ़ाने बाना तथा (मदस्यान्) प्रसंतित सेना जन-मुक्त वा जिसनी सृष्टि मे प्रश्नीसत पवन हैं वह (इन्द्रः) परमेदययेवानू ईस्वर या समाप्त्यस्त सन्त्रन (स्वीक्षः) व्यन्ने तेवकां के (एवेः) पाये हुए प्रशंतित ज्ञानों धौर (स्वितिमः) धमं के अनुनूत साज्ञा पाननेहारे मित्रों से ज्ञानता धौर प्रसंसा को प्राप्त हुया (न) हम लोगों के (इती) रक्षा आदि व्यवहारों के विद्व करने के विद्ये (सब्बु) हो ॥ २ ॥

माधारं — इस मन्त्र में स्लेप श्रीर उपमालङ्कार है। मनुष्यों को यह जानना चाहिये कि यदि सूर्यलोक तथा धान्त विद्वान के गुण सौर स्वभावों का पार दुख से जानने योग्य हैं तो परमेश्वर का तो वया हो कहना है इन दोनों के झाश्रम के विना किसी की पूर्ण रक्षा नही होती इससे इनके साय सदा मित्रता रखकी ॥ २॥

द्विचो न यस्य रेतंस्रो दुघानाः पन्यास्रो यन्ति शदसापरीताः । तरदृद्वेपाः सासहिः पेंस्यॅभिषेरस्वांन्नो भवत्विन्द्रं जुती ।। ३ ॥

पदार्थ—(यहच) जिस इंस्वर था सभाष्यक्ष वा उपनेक्ष करनेवाले विद्वान् में (शिंद ,) मूर्यानोक के (ग) समान (देततः) पदाञ्च की (शवता) प्रव-सता से (अपरीताः) न छोडे हुए (दुधानाः) व्यवहारो के पूर्ण करनेवाला (तरदहेवः) जिन में निरोधो के वाद हो में (पत्यकाः) मार्ग (पीमि) प्राप्त होते मीर जाते हैं वा जो (वीस्वीनः) वसी के साथ वर्दन्यान (सासाहिः) अस्यन्त सहन करते वातर (मदस्वल्) जिस की दुष्टि में मशस्ति प्रजा है वह (इन्छः) परमेशवर्षमान् परमेश्वर वा सभाव्यत् (कः) हुम सोगों के (अती) रसा मादि बरवहार के निर्मे (मब्द) हो ॥ है ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में श्लेप श्रीर उपमाल द्वार है। जैसे सूक्ये के प्रकात से समस्त मार्ग थन्त्रे देखने श्रीर गमन करने योग्य वा डाक् भोर श्रीर कार्टी से मध्योग्य प्रतित होते हैं वेसे वेदद्वारा परमेश्वर वा विद्वान के मार्ग प्रनेत्र प्रकारित होते हैं निश्चय है कि उतमें चले विना कोई मनुष्य वैर सादि दोगों से पतम नही हो सकता इससे सब को चाहिये कि इन मार्गों से नित्य चलें ॥ ६॥

सो ऑइरोमिराईरस्तमो सुरुषा वर्षियः सस्तिभिः सला सन् । कुम्मिभिर्कुमी गुतुमिज्येष्टां मुख्यान्तो मुवस्तिन्द्रं कृती ॥ ४ ॥

पदार्थ-जो (मङ्गिरोमिः) अङ्गों ने रसस्य हुए प्राणों के साथ (मङ्गि-

रहतमः) धरयन्त प्राण के समान वा (वृषितः) युख की वर्षा के कारखों से (यूषा) मुख सीयने वासा वा (सिक्षितः) मिर्यो के साथ (साया) मित्र वा (कृषिमिः) कृष्येद के पढ़े हुयों के साथ (कृष्मी) कृष्येदी वा (मातुभिः) विश्वा से धन्छों शिक्षा को प्राप्त हुई वाणियों से (व्येष्टः) प्रशंता करने योग्य (सन्) हुमा (मून्) है (सः) वह (मख्लान्) धपनी सुष्टि में प्रजा को जवरनन करने वाला वा धपनी सेना में प्रवसित बीर पुष्ट रखने वाला (इन्तः) ईप्रवर फीर सभावित (कृष्ट) हम लोगों के (क्रती) रखा श्रादि व्यवहार के लिये (मबतु) हो। ४ ॥

न्नावार्य—हे मनुष्यो ! जो ययावत् उपकार करने वाला सय से झित उत्तम परमेश्वर वा सभा आदि का अध्यक्ष विद्वान है उस को नित्य सेवन

करो॥४॥

स सुतुर्भिनं रुद्रेभिर्ऋभ्वां हुपाह्यं सासृह्याँ अमित्रान् । समीडेभिः श्रवस्यानि तुर्वेन्मरुत्वाको भवत्विन्दं ऊती ॥ ५ ॥

पदापं — (मक्स्यान्) जिस की सेना में प्रशंक्षित बीर पुरुष हैं वा (सासह्यान्) जो शबुआं का तिरस्कार करता है यह (इन्छः) परम ऐद्रवयंवान्
समापति (सुद्रिमः) पुत्र वा पुत्रों के तुरुष सेवकों के (न) समान (सार्तीडेमिः)
सने समीप रहने वालि (क्ष्ट्रीक्षः) जो कि शबुआं को क्लासे हैं अन के भीर
(ब्रह्म्चा) बड़े युडिमान् मन्त्री के शाय वर्शमान (श्रवस्थानि) धनादि पदार्थों में
उत्तम भीर जनो को इकट्ठा कर (मृथाद्यों) जो कि शुरुषीरों के सहते मोग्य है
जस सथाम में (झमित्रान्) शबुजनो को (तुर्वन्) मारता हुमा उत्तम यत्त करता
है (सः) यह (नः) हम लोगो के (अती) रक्षा और व्यवहार के निये
भिषद) हो ।। १६ ।

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो सेना ग्रादि का ग्राधिपति पुत्र के तुल्य सरकार किये और सारत्र अस्त्रों से सिद्ध होने वाली युद्धविद्या से शिक्षा दिये हुए सेवकों के साथ वर्तमान बलवान् सेना को अच्छे प्रभार प्रकट कर श्रति कठिन भी संशाम में दुष्ट शत्रुओं को हार देता ग्रीर पामिक मनुष्यों की पालना करता हुमा चक्रवाँस राज्य कर सकता है वही सब सेना तथा अजा के जनों को सदा सरकार करने योग्य है।। प्र॥

स मन्युमीः सुमदंनस्य कुर्जास्माकंभिनृभिः सूर्यं सनव ।

अस्मिन्नहुन्त्सत्पतिः पुरुह्नुतो मरुत्वाची भवत्विन्द्रं उती ॥ ६ ॥

पदार्थ—जो (मन्युमीः) क्षीय का भारने वा (समदनस्यः) जिसमें मानन्द है उस का (कर्ता) करने और (सत्पतिः) सम्बन्ध समाजसम् कार्मों को पानने तमंद्यन्त शर्वस उत्सवेषु नरो नरमवंसे तं धनाय ।

सो अन्ये चित्तमसिज्योतिर्विद्नमस्त्वान्नो भवत्विन्द्र ऊती ॥ ८ ॥

पदार्य-हे मनुष्यो ! (नरम्) सच काम को यथायोग्य चलानेहारे जिममनुष्य को (शबसः) विद्या वल तथा धन आदि भनेक (ग्रन्तन्त) प्राप्त हों (तम्) उस अध्यन्त प्रवत्त युद्ध करने मे भी युद्ध करने वाले सेना आदि के अधिपति को (उत्सवेषु) उत्धव धर्मात् आनन्द के कामी में सरकार देखी तथा (तम्) उस को (नरः) श्रेष्टाधिकार पाने याले ममुख्य (अवसे) रक्षा बादि व्यवहार और (घनाय) उत्तम घन पाने के लिये प्राप्त होवें जो (अन्धे) अन्ये के तुल्य करनेहारे (तमित) धन्येरे में (ज्योतिः) सूर्य्य आदि के उजेले रूप प्रकाश (चित्) ही को (विदन्) प्राप्त होता है (सः) वह (महत्यान्) अपनी रोना मे उत्तम योरो को राखने हारा (इन्हः) परमैश्वयंवान् सेनापित वा सभापति (नः) हम लोगों के (अती) अच्छे प्रानन्दों के लिये

(भवत्) हो ॥ ६ ॥ भावार्य-इस मन्य में उपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! जो शत्रुघों को जीत और धार्मिकों की पालना कर विद्या और धन की उन्नति करता है जिस को पाकर जैसे सुर्यंलोक का प्रकाश है वैसे विद्या के प्रकाश की प्राप्त होते है उस मनुष्य को आनन्द मङ्गल के दिनों में ग्रादर सत्कार देवें क्योकि ऐसे किये विना किसी को अच्छे कामों में उत्साह नही हो सकता ॥ ५ ॥

स सम्येनं यमति बार्धतिक्वत्स दंक्षिणे संग्रंभीता कृतानिं ।

स कीरिणां चित्सनिता धर्नानि मरुखोद्यो भवत्विन्द्रं ऊती ॥ ९ ॥ पवार्य-जो (सब्येन) सेना के दाहिनी ओर खड़ी हुई अपनी सेना से (बाधत:) अत्यन्त वल बढे हुये शत्रुओं को (चित्) मी (यमित) ढड्स में

चलाता है वह उन शत्रुकों का जीतने हारा होता है जो (दक्षिणे) दाहिनी मोर में खड़ी हुई उस सेना से (संगृमीता) प्रहण किये हुए सेना के प्राह्मी तथा (शतानि) किये हुए कामों को यथोचित नियम में लाता है (सः) वह अपनी रोना की रक्षा कर सकता है जो (कीरिया) शत्रुकों के गिराने के प्रबन्ध से (बित्) भी उन के (सिनता) अच्छी प्रकार इकट्ठे किये हुए (धनानि) धनो को छेलेता है (स:) वह (मरुखान्) अपनी सेना में उत्तम उत्तम वीरों को राखने हारा (इन्द्र:) परमेश्वयंवान सेनापति (नः) हम लोगो के (कती) रक्षा बादि व्यवहारों के लिये (भवत्) हो ॥ ६ ॥

भावार्य-जो सेना की रचनाओं ग्रीर सेना के ग्रङ्कों की शिक्षा वा रक्षा के विशेष ज्ञान को तथा पूर्ण युद्ध की सामग्री को इकट्टा कर सकता है हारा (पुरुतः) वा बहुत विद्वान भीर सूरवीरो ने निसकी स्तुति भीर प्रसंसा किर्द है (मरुवान) विसकी तेना में अच्छे अच्छे वीरवन हैं (इन्तः) वह परमेश्यर्थवान् सेनापति (मरुवाके साथ वर्ता भाग होना हुआ (सूर्य्यम्) सूर्य के प्रकार हुत्य युद्ध न्यान की (सनव्) अच्छे प्रवार तेवन करें (सः) वह (अस्मिन्) प्रान के दिन (मः) हम लोगों के (कती) रक्षा आदि व्यवहार के सिये निरन्तर (भवतु) हो।। ६॥

भावारं—इस मन्त्र में वावकलुप्तोजमालङ्कार है। जैसे सूर्य को प्राप्त होकर सव पदार्थ प्रलग धलग प्रकाशित हुए प्रानन्द के करने वाले होते हैं वैसे ही धार्मिक त्यायाधीशों को प्राप्त होकर पुत्र पौत्र स्त्रीजन समा सेवकों के साय वर्तमान विद्या धर्म और त्याय में प्रसिद्ध धावरण वाले होकर मनुष्य धनने और दूसरों के क्याएग करने वाले होते हैं। जो सब कभी क्रीय को प्रपने वहा में करने और सब प्रकार से निष्य प्रसन्तता धानन्द करने वाला होता है वहीं सेनाधीश होने में नियत करने योग्य होता है। जो बीते हुए व्यवहार के वचे हुए को जाने, चलते हुए व्यवहार में शीघ्र कर्तं क्य काम के विचार में तत्यर है वही सबँदा विजय को प्राप्त होता है दूसरा नहीं।।इ॥

तमृतयो रणपुञ्छूरंसाती तं क्षेमंस्य क्षितयेः कृण्यत् शाम् । स विक्तंस्य करुणेस्येग् एकौ मुस्स्वान्तो भवृत्विन्द्रं ऊती ॥ ७ ॥

प्यापं — निताको (कतायः) रक्षा धादि व्यवहार क्षेत्र न करें (तम्) उस सेना धारि के धरिपति को (प्रस्कातो) "नित से घुरो का सेवन होता है उस समाम है (सितय) मनुष्य (त्राष्ट्र) धरवी रक्षा करने वाता है (क्ष्य) कर के धरवी पानना करने हारा प्रस्तन दुरावता न करने वाता है (त्रष्ट्) उस को धरवी पानना करने हारा किये हुवे उक्त सवाम में (स्वयन्) दुरे धर्षान् बार वार उसी की बिनती काम को बरने में (क्षि) समर्थ है (त्राः) वह (महस्तवा) अपनी सोना में अपने वित बीरो का स्वते वा (इस्टः) वेना धारि को स्वता करनेहारा (तः) हम कोगो के (क्रतों) रक्षा धादि व्यवहार के नियं (मन्दु) हो ॥ ७॥

मावार्य-मृतुष्यों को चाहिये कि जो अकेता भी अनेक योदाघों को जीतता है उसका उत्साह समाम और व्यवहारों में अच्छे प्रकार बढ़ावें। अच्छे उत्साह से बीरों मे जैसी घुरता होती है वैसी निक्चय है कि और प्रकार से नहीं होती।। ७॥ तमंप्तन्त अवंस उत्सवेषु नरो नरमवंसे तं धनाय ।

सो अन्धे चित्तमंसिज्योतिर्विद्नमहत्वान्नो भवत्वन्द्रं ऊती ॥ ८ ॥

पदार्य— हे मनुष्यो! (नरम्) सब काम को यथायोग्य चतानेहारे जियमनुष्य को (शवसः) विद्या वस तथा पन बादि प्रनेक वल (प्रस्तन्त) प्राप्त हों (तथ्) उस अवस्त प्रवत्त प्रवत्त प्रव करने में भी तुद्ध करने वाले सेता आदि के प्रधिपति को (उसवेषु) उसस्य प्रयाद आनन्द के कामों में सस्तार देशो तथा (तम्) उस को (नरः) अंद्रुजिशकार पाने वाले मनुष्य (अवसे) रक्षा आदि व्यवहार और (पनाय) उत्तम पन पाने के लिये प्राप्त होतें जो (अन्ये) अन्ये के तुस्य करनेहारे (समित्र) धन्येरे में (अयोतिः) मुप्यं आदि के उनके रूप प्रमादा विद्यु हों को (विद्यु) प्राप्त होता है (सः) वह (सदस्यत्) प्रपनी सेता में उत्तम बोरों को रासने हारा (इन्द्रः) परमीयवर्षवान् सेतापति वा सामापति (मः) हम सोगों के (उत्ती) अच्छे प्रामायों के लिये (भवतु) हो।। पा

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे मनुष्यो! जो दात्रुमों को जीत मीर धार्मिकों को पालना कर विद्या और धन की उन्नति करता है जिस को पालर जैसे सूर्त्यलोक का प्रकास है जैसे विद्या के प्रकास को प्राप्त होते हैं उस मनुष्य को आनन्द मञ्जल के दिनों में बादर सकार देवें क्योंकि देसे किया विना किसी को अच्छे कामों में उत्साह नहीं हो सकता।। ।। ।। स सन्येन यमित बार्थविस्वत्स दक्षिणे संगुभीता कुतानि।

स कीरिणां चित्सनिता धर्नानि मुख्यांत्रो भवत्वन्द्रं ऊती ॥ ९ ॥

पदार्थ—जो (सध्येन) सेना के वाहिनी और खड़ी हुई अवनी सेना से (बापतः) अव्यन्त बल बढ़े हुवे घातुओं को (बिन्) भी (पनितः) खड़ में चलाता है वह जन धातुओं का जीतने हारा होता है जो (दिससे) . बाहिनी और में खड़ी हुई उस सेना से (संगृमीता) अहण किये हुए सेना के प्रकृतें तथा (इतानि) किये हुए समोगे को यथोचिन नियम में लाता है (सः) वह अपनी सेना स्ते रक्षा कर सकता है जो (कीरिचा) आदुओं के मिराने के अवन्य से (चित्) भी जन के (सिनता) अच्छी प्रकार इनट्डे किये हुए (पनानि) पनों को लेनेता है (सः) वह (मदस्वम्) अपनी सेना में जतम जतम बीरो को रातने हारा (इन्ह्रः) एरानेवर्यवान् सेनापित (नः) हम सोगो के (ऊसी) रक्षा धादि व्यवहारों के सियं (भवतु) हो ॥ ६॥

भावार्य—जो सेना की रचनाओं और सेना के अङ्गों की शिक्षा वा रक्षा के विशेष ज्ञान को तथा पूर्ण युद्ध की सामग्री को इकट्टा कर सकता है बही शत्रुओं को जीत लेने से अपनी ग्रीर प्रजा की रक्षा करने के योग्य है ॥ ह ॥

म ग्रामॅभिः सर्निता स स्यॅभिविंदे विश्वांभिः कृष्टिभिर्न्देश्य । स पोंस्वेभिरभिभूरश्रस्तीर्मस्त्वान्नो भवत्वन्द्रं ऊती ॥ १० ॥

पदायं—जो (मस्त्वान्) ग्रपनी सेना ये उत्तम वीरों को राखने हारा (इन्द्रः) परमेहदार्यवान् सेना बादि का सपीस (बामेशिः) ग्रामों में रहने वाले प्रजाजनों के साथ (समिता) बच्छे प्रकार शलग अलग किये हुए घनों की भीगता है (सः) यह मानन्दित होता है जो (बिदे) युद्धविद्या तथा विजयों की जिस से जाने उस किया के लिये (रथेमिः) हेना के विमान ग्रादि श्रङ्गीं गौर (विश्वाभिः) समस्त (कृष्टिभि) शिल्प कार्मों की प्रति कुश्चलतार्मों से प्रकाशमान हो (सः) वह भीर जो (प्रशस्ती:) शतुओं की वडाई करने योग्य कियामों को जान कर उन का (अभिश्वः) तिरस्कार करने वाला है (सः) वह (पेंस्पेमिः) उत्तम धारीर और मात्मा के बल के साथ वर्शमान (नु) शीघ्र (अस्त) आज (नः) हुम लोगों के (कती) रसा आदि व्यवहारों के लिये (भवतु) होने 11 १० 11

भावार्य-समुद्धों को चाहिय कि जो पुर नगर और प्रामों का अच्छे प्रकार रक्षा करने वाला वा पूर्ण सेनाक्कों की सामग्री सहित जिसने कला-कौशल तथा शस्त्र अस्त्रों से युद्ध किया को जाना हो और परिपूर्ण विद्या तया वल से पुष्ट शत्रुकों के पराजय से प्रजा की पालना करने में प्रसन्त होता है वही सेना ब्रादि का प्रथिपति करने योग्य है अन्य नहीं ॥ १० ॥ स जामिभिर्यत्समजाति मीळ्हेऽजांमिभिर्वा पुरुहृत एवै: ।

अपां तोकस्य तर्नयस्य जेपे महत्वग्द्री भवत्विन्द्रं ऊती ॥ ११ ॥

पदार्थ- जो (अपाम्) प्राप्त हुए मित्र शत्रु धीर उदासीनों वा (सोकस्य) भाजको के बा (तनवस्य) पीत्र भादि के बीच बर्ताव रखता हुआ (मत्) अब (मीळहे) सन्नामो मे (एवं) प्राप्त हुए (जामित्रि) शत्रुजनों सहित (मजा-मिति.)) बन्धुवर्गों से अन्य त्रत्रुक्षों के सहित (या) अथवा उदासीन मनुष्यों के साम विरोधभाव प्रकट करता हुमा (पुरुहूत.) बहुतों से प्रशंसा को प्राप्त वा युद्ध में बुलाया हुआ (भवत्वान्) अपनी सेना में उत्तम बीरों को रखने वाला (इन्ट्रः) परमेरवर्म्यान सेना बादि का बधीश (वेषे) उनत अपने बन्धु भाइयों को उत्साह भीर उलर्प देने वा शत्रुमो के जीत लेने या (समझाति) अच्छा दङ्ग जानता है सब (सः) वह (नः) हम लोगों के (ऊती) रहाा धादि के लिये समय (भवतु) हो ॥ ११ ॥

मायायं—इस राज्यव्यवहार में किसी ग्रहस्य को छोड़ ब्रह्मचारी वनस्य वा यति को प्रवृत्ति होने योग्य नहीं है और न कोई ब्रच्छे मित्र धौर वन्धु-जनों के दिना युद्ध में झत्रुओं को परास्त कर सकता है पैक्षे धार्मिक विद्वानों के विना कोई सेना आदि का ग्रधिपति होने योग्य नहीं है यह जानना चाहिये ।। ११ ।।

स वंज्ञप्रदंस्युदा भीम उग्रः सहस्रवेताः शतनीय ऋभ्या । चुम्रीपो न श्रवंसा पाञ्चजन्यो मुक्त्यांको भवत्वन्द्रं ऊती ॥ १२ ॥

पदापं—(बच्चोवः) जो अवनी सेना से सनुश्रों की सेनाओं के मारने हारों के (न) समान (बच्चभृत्त्) अति कराल सन्त्रों को संपने (बस्युत्त) डांजू चौर लम्पट लवाड़ आदि पुटरों को मारने (भीमः) जन को डर और (बच्चः) अति किंटन दण्ड देने (सहत्ववेताः) हुजारों अच्छे प्रकार के आन प्रकट करने वाला (शत-कींटन दण्ड देने (सहत्ववेताः) हजारों अच्छे प्रकार के आनि प्रकट करने वाला (शत-कींटन) अति के सिक्स के सैक्ट्रों यथायोग्य व्यवहारों के वस्ति हैं (माञ्चकायः) जो सब विद्यालों से पुक्त पढ़ाने जपदेश करने राज्यसन्वन्धी सभा सेना और सब विद्यारियों के प्रविप्ततामों में जनमता से हुआ है (महस्वात्) और खपनी तेना में जनम सीरों को राखने वाला (इन्छः) गरमें वर्ष्याय अतिक प्रयोश (बहुन्या) अतील (शवार) यनवात्त्रों से सुक्त प्रवाद स्वाद्यालों के स्वीत्र (शवार) यनवात्त्रों सेना से सबुशों को अच्छे प्रकार प्राप्त होता है (सः) वहु (सः) हम लोंगो के (कती) रखा प्राप्त व्यवहारों के लिये (भवतु) होथे॥ १२॥

भावार्थ — इस मन्त्र में उपमालक्कार है। मनुष्यों को जानना चाहिये कि फोई मनुष्य धनुबंद के विकेष ज्ञान और उसको यथायोग्य व्यवहारों में में वर्तने और धानुआं के मारने में यम के दैने वाले वा तीन्न प्रमाध सामध्ये भीर प्रवल बढ़ी हुई सेना के बिना सेनापित नहीं हो सकता। और ऐसे हुए विना धनुओं का पराजय और प्रजाका पालना हो सके यह भी सम्भव नहीं ऐसा जामें ॥ १२॥

तस्य वर्त्रः ऋन्द्रति स्मत्स्वर्षा दिवी न त्वेषो स्वयः शिमीवान् । तं संघन्ते सुनयस्तं घनानि मुक्त्वान्नो भवस्विन्द्रं कती ॥ १३ ॥

पदार्थ—जिस सभाष्यक का (स्मत्) काम के वर्ताव की अनुकूता का (स्वर्या:) मुख से सेवन प्रोर (स्वयः) भारी कोलाहल सब्द करने वाला (शिमी-बान्) जिस से प्रवंसित काम होते हैं वह (बच्छः) सस्य और अस्त्रों का समूह (क्रन्मित) भच्छे जनों को चुलाता और दुष्टों को स्ताता है (तस्य) उस के (विवः) सुर्यं के (स्वेषः) उजेले के (न) समान युख कर्म श्रीर स्वभाग प्रका- ितत होते हैं वो ऐता है (सप्) उत्तको (सन्तरः) उत्तल सेवा धर्मात् सण्यनों से किये हुए दश्ताह (सचले) सेवन करते धीर (तय्) उत्तको (पनानि) समस्त पन सेवन करते थें क्षा प्रकार (मस्स्वान्) को समाप्यक्ष सपनी सेना में उत्तम धीरो को रखने याता (इन्द्रः) पर्यवेदवर्यवान् तथा (नः) हम लोगों ने (ऊती) रस्तादि व्यवहारों के निये यत्न करता है यह हम लोगों का राजा (मयतु) होते ।। १३।।

अध्वयं—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। सभासद, मृत्य, सेना के सुरुप ग्रीर प्रजाजनों को चाहिये कि ऐसे उत्तम कामों का सेवन करें कि जिनसे विद्या, न्याय, धर्म वा दुरुवायें वहे हुए सूर्य के समान प्रकाशित हों नयोंकि ऐसे कामों के विना उत्तम सुखों के सेवन, धन ग्रीर रक्षा हो नही सकती इस से ऐसे काम सभाष्यक्ष झादि को करने योग्य हैं॥ १३॥

यस्याजेस् शर्वसा मानंगुवयं परिभुजडोर्दसी विश्वतः सीम् । म परिपरक्रतुभिभेन्दसानो महत्वांन्नो भवत्विन्द्र' जती ॥ १४॥ ,

'वसयं—('संस्य) जिस सामा सादि के अधीस के (शवसा) पारिएक वा सामा कि सहार (जक्षम्) वेदविद्या तथा (सोम्) प्रमंत्राम की सहार को (विश्वतः) श्रव (सोम्) प्रमंत्राम की सहार को (विश्वतः) श्रव सोदे को साजसम्) निरात्त पालन और जो (रोदक्षों) विद्या के प्रकास और पृथिवी के राज्य को भी (विर-प्रवत्) अच्छे प्रकार वास्त करें जो (क्यूमिं) जतम बुद्धिमानों के कांगों के साथ (महस्तान) प्रशास आदि के परिष्ट्रां के प्रवास को (पारिष्ट्रां प्रमाप कांग्रिक के प्रार्थ को है। पारिष्ट्रां प्रमाप कांग्रिक के प्रार्थ को (पारिष्ट्रां प्रमाप कांग्रिक के प्रवास को प्रार्थ को साथ (स्वास) प्रपत्नी सेना में जतम बीरों का रखने बाता (स्वास) परिवद्यालिय करीन को लिएन परिवद करीन साल कि परिवास करीन साल पितान परिवास करीन साल परिवास करी साल परिवास करीन साल परिवास करीन साल परिवास करीन साल परिवास करीन स

भावार्य — जो मनुष्यों का मान, दुष्टों का तिरस्कार, पूरी विद्या, धर्म की मर्यादा, पुरुषार्थ और आनन्द कर सके वही सभाष्यक्षादि अधिकार के योग्य हो ॥ १४॥

न पस्य देवा देवता न मर्चा आपेडचन शर्वसो अन्तेमाषुः । स प्ररिका स्वक्षसा क्यो दिवस्य मुख्त्वनिनो मयस्विन्द्र' उत्ती ॥१५॥

. पदायं—(सस्य) जिल परम ऐनवर्यनान् जगदीदवर के (दावसः) वन की (सन्तम्) अवधि को (देवता) दिश्य उत्तम जनों में (देवाः) विद्वान् लोग (तं) नहीं (सर्माः) सामारेख मतुष्य (न) नहीं (चन) तथा (क्षापः) पत्विस्ति या प्राण भी (क्षापुः) नहीं पाते जो (स्वशासः) अपने नतस्य सामस्य से (स्मः) पृथिवी (विव:) मूर्य्यलोक तथा (च) ग्रीर लोकों को (प्ररिववा) रच के व्याप्त हो रहा है (स:) वह (भक्तवान्) अपनी प्रजा को प्रशंतित करने वाला (इन्द्रः) परम ऐश्वर्यवान्, परमेश्वर (नः) हम लोगों के (ऊती) रक्षा ग्रादि व्यवहार के लिये निरन्तर जबत (भवतु) होवे।। १४॥

भावार्य—मया अनेत्त गुए। कर्म स्वभाव वाले उस परमेश्वर का पार कोई ले सकता है कि जो अपने सामध्यें से ही प्रकृतिरूप ग्रति सुक्ष्म सनातन कारण से सब पदार्थों को स्थूलरूप उत्पन्न कर उनकी पालना ग्रीर प्रलय के समय सब का बिनाश करता है वह सब के उपासना करने के योग्य क्यों न होंचे ? ॥ १५॥

रोहिच्छ्यावा सुपदंगुर्छछुाभोर्युक्षा राय कुजाञ्वस्य । द्यपंचन्तुं विश्वेती पूर्षु रथं मुद्रा चिकेत् नाहुंपीषु विश्व ॥ १६ ॥

्षायं — जो (ऋ क्याववस्य) सीधी चाल से चले हुए जिनके घोड़े वेग बाले उस सभा आदि के सभीस का सन्तरण करने वाले शिल्पियों को (सुमदेशु:) जिन का उसम जलाना (सलामी:) प्रशंसित जितसे सीन्दर्स्य (चूला) और जिस का प्रकास हो निवास है वह (रोहिंद्) नीचे से जान (स्थावा) ऊपर से जानी शीन की ज्वाला (धृष्ठुं) जोहे की अच्छी सच्छी बनी हुई चलाओं में प्रयुक्त की गई (बूबव्यस्यम्) वेग वाले (रथम्) विमान आदि यान समूह को (विभती) धारण करती हुई (सम्बा) आनन्द की देने हारी (नाष्ट्रणीयु) मनुष्यों के इन (विश्व) सन्ताने के निमान (राषे) चन की प्रारंज के लिये वस्तान है उस को जो (चिकेत) जच्छे प्रकार जाने वह धनी होता है।। १६।।

भावायं—जब विमानों के चलाने ग्रादि कार्यों में इन्धनों से प्रच्छे प्रकार युक्त किया ग्रानि जलता है तब उसके दो ब्लू के रूप देख पड़ते हैं— एक उलेता लिये हुए दूसरा काला, इसी से अग्नि को स्वापकपादिव कहते हैं, जैसे धोड़े के बार पर कान दीखते हैं नैसे ग्रानि के बार पर स्थाम कुउजल की चुटेली होती हैं। यह ग्रानि कार्यों में अच्छे प्रकार जोड़ा हुमा वहुत प्रकार के धन की प्राप्त कराकर प्रजाजनों की ग्रानित्त करता है।। १६॥

पुतत्त्वत्तं इन्द्र दृष्णं उक्यं वार्षागिरा अभि गृंणन्ति रार्थः । ऋज्ञाहवः प्रिंभिरस्वरीयः सहदेवो भर्यमानः सुराधाः ॥ १७ ॥

. पदार्थ — है (इन्द्र) परम निवा ऐस्वर्ग से मुक्त समाध्यक्ष ! जो (वार्य-र्तनरा;) उत्तम प्रचितित विद्वान की वाणियों से प्रचित पुरप (एतत्) इस प्रवेश (हे) आप के (उक्ष्मम्) प्रचासा करने योग्य वचन ना नाम को सब लोग (अभिगृणाति) आप के मुख पर वहते हैं वह भ्रौर (स्थत्) ग्रगलाबा श्रनुमान करने योग्य आप का (रापः) घन (बृष्णे) दारीर और बारमा की प्रसन्तता के लिये होता है तथा जो (ग्राम्बरीय:) राज्द सास्त्र के जानने (सहदेव:) विद्वानों के साथ रहने (मय-मान) अधर्माचरण से डरकर उसमें ग्रलग बर्त्ताव वर्तने और दुर्दी को भय करने बाले (सराधाः) जो कि उत्तम उत्तम धनों से युक्त (ऋजाश्वः) जिन की सीधी बड़ी बड़ी राजनीति है और (प्रिटिमि:) प्रश्नो से पूछे हुए समाधानों को देते हैं वे हम लोगों को सेवने योग्य कैसे न हो ? 11 १७ 11

भावापं-जय विद्वान उत्तम श्रीति के साथ उपदेशों को करते हैं तब म्रज्ञानी जन विश्वास को पा उन उपदेशों को सुन भच्छी विद्यामों को घारए। कर धनाड्य हो के ग्रानन्दित होते हैं ॥ १७ ॥

दस्यूञ्छिम्युँइच पुरुहृत एवैंईत्वा पृंयिच्यां शर्वा नि वंहीत् । सनत्क्षेत्रं सर्विभिः दिवत्न्योभिः सनत्तपूर्य्ये सर्नद्रपः सुवर्जः ॥१८॥

पदार्थ-(सबद्ध,) जिसका खेंद्र बस्त्र भीर शस्त्रो का समृत भीर (पृष-हतः) बहतो ने सरकार किया हो वह (शर्वा) समस्त दःखों का विनाश करने बाला सभा आदि का अधीदा (दिवस्प्येमि.) ६वेत अर्थात् स्वच्छ तेजस्वी (सलिभिः). मित्रों के साथ और (एवं:) प्रशसित ज्ञान वा कभी के साथ (दरपून) डाकुफीं को (हरवा) प्रच्छे प्रकार मार (शिम्यून्) शान्त वार्मिक सञ्जनो (च) ग्रीर भूख आदि को (सनत) वाले, दःखो को (नि. बहीत) दर करे जो (मधिश्याम) प्रपने राज्य से युक्त भूमि में (क्षेत्रम्) अपने निवासस्थात (सूर्यम्) सूर्य लोक, प्राण (ग्रयः) और जलो को (सनतु) सेवे, यह सब को (सनत्) सदा सेवने के मोग्य होवे ।। १६ ॥

मावार्य-जो सज्जनों से सहित सभापति भ्रवर्मयुक्त ब्यवहार की निवृत्त ग्रीर धर्म व्यवहार का प्रचार करके विद्या की युक्ति से सिद्ध व्यवहार का सेवन कर प्रजा के देखों को नष्ट करे वह सभा आदि का ग्रध्यक्ष सव को मानने योग्य होने, ग्रन्य नहीं ॥ १८॥

विश्वाहेन्द्रो अधिवक्ता नी अस्त्वपरिदृहताः सनुयाम वाजेम् । -तन्नी मित्रो वरुणो मामइन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत थीः ॥१९॥

पदायं--- जो (इन्द्रः) प्रशासित विद्या और ऐश्वय्यं बुक्त विद्वान् (नः) हम सोगों के लिये (विश्वतहा) सर्व दिनो (प्रधिवक्ता) श्रविक ध्रविक उपदेश करने वाला (धत्तु) हो उससे (अपरिह् बृताः) सब प्रकार कुटिसता को छोड़े हुए हम लोग जिस (बाजम्) विदेश जान का (समुखाम) दूसरे की देवें और आप सेवन करें। (न:) हमारे (तत्) उस विज्ञान को (मित्रः) मित्र (बहणः) श्रेट्ठ सज्जन (ऋदितिः) ब्रन्तरिक्ष (सिन्धुः) समुद्र नदी (पूर्वियो) त्रूमि (उत) और (धीः) सूर्य्य आदि प्रकाशभुक्त लोकों का प्रकाश (मामहन्ताम्) मान से बढ़ावें ॥ १६ ॥

मावार्य-मनुष्यों को उचित है कि जो नित्य विद्या का देने वाला है उस को सीधेपन से सेवा करके विद्याओं को पाकर मित्र शेष्ठ प्राकाण निदयों भूमि थौर सूप्य ग्रादि लोकों से उपकारों को ग्रहण करके सव मनुष्यों, में सस्कार के साथ होना चाहिये, कभी विद्या छिपानी नहीं चाहिये किन्तु सब को यह प्रकट करनी चाहिये ।। १९ ॥

इस सुक्त में सभा ग्रादि के प्रधिपति, ईव्वर शौर पढ़ाने वालों के गुणों के वर्णन से इस सुक्त के श्रयं की पूर्व सूक्तार्थ के साथ एकता समझनी चाहिये।।

यह सौवां सूक्त समाप्त हुमा ॥

प्राङ्क्तिसः कृत्सः व्हविः । इन्द्रोः देवता । १ । ४ तिवृण्यमतो । २ । ४ । ७ विराह्नमती छन्दः । निवासः स्वरः । ३ श्रुरिक् त्रिष्ट्व् । ६ स्वराद् त्रिष्ट्व् । ⊨ । १० निवृत् त्रिष्ट्व् । ६ । ११ त्रिष्ट्यु छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

म मन्दिने पितुमर्दर्चता वचो यः कृष्णगर्भा निरहेन्नुजिङ्ग्ना । अवस्पयो ष्टर्पणं वर्जदक्षिणं मुरुत्वेन्तं सुख्यार्थ हवामहे ॥ १ ॥

पवार्थ—नुम सोग (वः) जो उपरेश करने वा पशने वाला (ऋ निश्वता) ऐसे पाठ से कि जिस से उत्तम वाणियों की धारणा चिक्त की अनेक प्रकार से वृद्धि हो उससे पूर्वंपन को (किः, अहत्) निरन्तर हुने उस (किन्से) आनन्दी पुरव और आत्रान सेने वाले के लिये (पितुस्त) धन्छा बनाया हुआ धन्म धर्मीत पूरी कचीरी, सहरू, वाल्याह) असेनी, हमरती खादि अच्छे अच्छे प्रत्यों दाले भोजन और (वचः) पियारी वाणी को (प्राचंत) अच्छे प्रकार निवेदन कर उसका सरकार करों। वौर (अवस्था) अपने को रहा। आदि व्यवहारों को चाहते हुए (कृत्य-पार्थी:) निन्होंने रेसार्याणव आदि विद्याम के साथ खेले हैं वे हुम सोग (सहसार) मित्र के साम वा मित्रपन के लिये (युवपाय) विद्या की यृद्धि करने वाले व स्वत्य-विद्याण्या) जिस से धाविचा का विनाश करने वाली वर, विद्यार पार्थी साथ के साम वा मित्रपन के लिये (युवपाय) विद्या की यृद्धि करने वाले व स्वत्य सिक्षाण्य) जिस से धाविचा का विनाश करने वाली वर, विद्यार विद्यार वर्षेण क्षाव्या भी खाता विद्या वाले खरीत् वर्षेण क्षारा प्रतिस्वार विद्या वाले खरीत्व (वर्षेण क्षारा प्रतिस्व (वर्षा वाले खरीत्व) व्यवस्व वर्षेण खरीत्व विद्या वाले खरीत्व (वर्षेण क्षारा प्रतिस्व (वर्षा वाले खरीत्व) व्यार विद्यार वाले खरीत्व (वर्षेण क्षारा प्रतिस्व (वर्षा वाले खरीत्व) व्यवस्व वर्षेण खरीत्व (वर्षेण क्षारा प्रतिस्व (वर्षेण क्षारा प्रतिस्व (वर्षा वाले खरीत्व) व्यवस्व वर्षेण क्षारा प्रतिस्व (वर्षा वर्षेण क्षारा प्रतिस्व (वर्षेण क्षारा प्रतिस्व (वर्षेण क्षारा प्रतिस्व (वर्षेण क्षारा प्रतिस्व (वर्षा वर्षेण क्षारा प्रतिस्व (वर्षेण क्षारा प्रतिस व्यवस्व क्षारा प्रतिस्व (वर्षेण क्षारा प्रतिस्व (वर्ष

आप यज्ञ करें, दूसरे को करावें, ऐसे पढ़ाने वाले हों, उस अध्यापक श्रयीत् उत्तम पढ़ाने वाले को (हवासहे) स्वीकार करते हैं उसकी तुम क्षोग भी श्रच्छे प्रकार साकार के साथ ध्यीकार करी॥ १॥

मावारं—मनुष्यों को चाहिये कि जिससे विद्या सेवें उसका सरकार मन वचन कमें ग्रीर पन से सदा करें ग्रीर पढ़ाने वालों की चाहिये कि जो पढ़ाने योग्य हीं उन्हें ग्रक्ते यत्न के साथ उत्तम उत्तम शिक्षा देकर विद्वान् करें ग्रीर स्व दिन श्रेट्कों के साथ मित्रभाव रख उत्तम उत्तम काम में चित्त-वर्षि की व्यियता रखलें ॥ १॥

यो व्यंसं जाहपाणेनं मृत्युना यः शम्बेरं यो अहुन विभंगवतम् । इन्द्रो यः शुप्लमशुपं न्यार्वेणङ्गरुखन्तं सख्यार्य हवामहे ॥ २ ॥ .

पदार्थ—(यः) जो सभा सेना धादि का अधिपति (इन्द्रः) समस्त ऐश्वयं को प्राप्त (जाहुवारिक) धननमां को सन्तोप देने वाल सिन्धुना) प्रप्तने कीचों से तृष्ट और राजुननों को (धंसम् नि, जहुन्) ऐया मारे कि जिससे कम्या अल्पा हो जाय वा (य) जो शुरता आदि जुकों से युक्त थोर (क्षाव्यस्) अपने से सम्बन्ध करने वाल को अध्यन्त भारे वा (य.) धर्मास्ता सन्त्रन पुरप (निमुम्) जो नि पपर्यो प्रपत्त पेट भरता उसको निरन्तर मारे और (य) यो जित बलवान् (प्रमत्त्रम्) जिस के कोई नियम नही प्रचित्त बहुत्वयं सरवापानन आदि इती को नहीं करता उस को (क्षत्रकृष्ट) अपने से अवता वरे उस (ग्रुप्तम्) चलवान् (म्ह्राप्त्य) धोकरिन् पूर्णपुक्त (महस्वन्तम्) धन्त्रो प्रश्नात पदने वालां के रस्ते

मावार्थ-मनुष्यों को चाहिये कि जो वमकते ग्रुए कोष से दुष्टों को मारकर विद्या की उन्तरि के लिये बह्यवर्षादि नियमों को प्रवारित और मूर्वपन मीर कोटी सिक्षावटों को रोक के सब के सुख के लिये निरन्तर 'सच्छा यत्न करें नहीं मित्र मानने योग्य है ॥ २ ॥

यस्य द्यावांपृधिवी पोंस्यं मुहद्यस्य ब्रुते वरुणो यस्य सूर्यः ।

यस्येन्द्रस्य सिन्धंवः सञ्चति वतं मरुत्वंन्तं सख्यायं हवामहे ॥ ३ ॥

पदार्थ—हम त्रोग (यस्य) जिस (इन्डस्य) वर्यमध्यवान् जगदीदवर सामभाष्यरा राजा के (क्षेत) सामध्ये वा शील में (बहुत्) अत्यन्त उत्तम गुण और (भीरवन्) गुरुवार्यकुत बन है (यस्य) जिसका (द्यावान्ययो) मूर्य्य भीर भूमि के सहय सहनदीतता और भीति वा प्रकार वर्रामान है (यस्य) जिसके (मतम्) सामर्थ्यं या दील को (तक्काः) चन्द्रमा वा चन्द्रमा का शान्ति आदि गुण (यस्य) जिस के सामर्थ्यं क्षीर दील को (सूर्यः) सूर्यमण्डल या उस का गुण (सत्वति) प्राप्त होता और (सिन्धवः) समुद्र प्राप्त होते हैं उस (महर्य-क्तम्) समस्त प्राणियों से और समय समय पर यज्ञादि कन्ते हारों से गुक्त समा-स्थल को (सल्याय) भित्र के काम वा नित्रपन के लिये (हवामहे) स्वीकार करते हैं।। ३।।

भावारं—इस मन्त्र में क्लेपालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जिस परमेक्ष्वर के सामध्य के विना पृथियो ग्रादि लोकों की स्थिति ग्रच्छे प्रकार नहीं होती तथा जिस सभाष्यक के स्वभाव और वर्ताव की प्रकाश के समान विद्या, पृथियों के समान सहनशोलता, चन्द्रमा के तुल्य शान्ति, सूर्य के तुल्य नीति का प्रकाश और समुद्र के समान गम्भीरता है उस को छोड़के और को श्रपना मित्र न करें।। ३।।

यो अस्वानां यो गवां गोपितिर्वशीय आरितः कर्मणिकर्मणि स्थिरः । बीकोश्विदिन्द्रो यो असुन्वतो बुघो मुबत्वन्तं सुरुवार्य इवामहे ॥४॥

पदार्थ—(य:) जो (इन्द्र:) युटों का विनास करने वाला सभा आदि का अध्यक्ष (यः) जो (महाम्) गौ आदि यहु वा पृथियो आदि की रक्षा करने वाला (यः) जो (गोयितः) अपनी इत्रियों का स्वामी अर्थात् जितेन्द्रिय होकर अपनी इच्छा के अनुदूक जन इत्रियों को चलाने (बची) और मन बुद्धि चित्त अरुद्धार को यवायोग्य वस में रखने बाला (आरितः) सभा से आजा को प्राप्त हुआ (कर्मणिकर्मणि) कर्म कर्म में (दिश्यः) निश्चित (यः) जो (अनुस्वतः) यज्ञकर्ताओं से विरोध करने वाले (बीळोः) अलवान् को (बचः चित्) वद्य के तुत्य मारने वाला हो उत्य (सद्यवत्तम्) अच्छे प्रचासित पढाने वालों को राखने हारे सभावित को (सद्याय),

मावार्य-यहां वाचकलुप्तोपमालंकार हैं। मनुष्यों को चाहिये कि जो सब को पालना करने वाला जितेन्द्रिय कान्त श्रीर जिस जिस कर्म में सभा की श्राज्ञा को पावे उसी उसी कर्म में स्थिरबुद्धि से प्रवर्तमान बलवान् दुष्ट शत्रुओं को जीतने वाला हो उसके साथ निरन्तर मित्रता की संभावना करके सुखों को सदा भोगें।। ४।।

यो विद्यंस्य जनतः माणुतस्पत्तियों बृह्मणं मयुगो गा अविन्दत् । इन्द्रो यो दस्षूँरथेरां अवातिरन्गुरुत्वेन्तं सख्यायं हवामहे ॥ ५ ॥

पदार्थ—(य.) जो उत्तम दानशील (प्रथमः) सद का विस्पात करने याला (इन्द्र:) इन्द्रियों से युक्त जीव (ब्रह्मणे) चारों वेदों के जानने वाले के लिये (गाः) पथिनी इन्द्रियो और प्रकाशयुक्त लोकों को (अविन्दत्) प्राप्त होता वा (यः) जो धुरता धादि गुण वाला वीर (दस्यून्) हठ से औरों का धन हरनेवालों को (अधरान) नीचता को प्राप्त कराता हुआ (प्रवातिरत्) अधी-गति को पहुँचाता वा (य.) जो सेनाधिपति (विश्वस्य) समग्र (जगतः) जुङ्गमरूप (प्राणवः) जीवते जीवसमूह का (पतिः) श्रविपति अर्थात् स्वामी हो उस (महत्वत्तम्) प्रपने समीप पढाने नालों को रखने बासों को रखने वाले सभाष्यक्ष को हम लोग (सहसाय) मित्रपन के लिये (हवामहे) स्वीकार करते 養田冬日

भावायं--पुरुषायं के विना विद्या अन्त ग्रीर धन की प्राप्ति तथा शाया के समान सब को प्रसन्न करता है उस पुरुष को निश्चय है कि कभी इ:ख नहीं होता इससे उक्त विषय का श्राचरण सदा करना चाहिये।। ४।। यः शुरॅमिहंच्यो यदचं भीरुभियों धार्वदिभर्ह्यते यद्यं जिग्युभिः ।

इन्द्रं यं विश्वा भुवंनामि संद्र्युर्मरुत्वंन्तं सख्यायं हवामहे ॥ ६ ॥

पदार्थ-(य.) जो परमैश्वयंशान् सेना मादि का अधिपति (शरेमि:) पूरवीरों से (हब्ब.) आह्वान करने अर्थात् चाहने योग्य (यः) जो (भीतिमः) उदने वालों (च) मीर निभंगों से तथा (यः) जो पायदिद्धः) योहते हुए मनुष्यों से वा (यः) जो (च) बैठे घीर चलते हुए उन से (जिल्युविः) वा जीतने वाले लोगो से (हुबते) बुलाया जाता वा (यम्) जिस (इन्द्रम्) जक्त सेनाध्यक्ष को (विद्वा) समस्त (भूवना) लोकस्य प्राणी (ग्रामि) सन्मुखता से (संब्धु) अच्छे प्रकार पारण करते हैं उस (महस्वस्तम्) मृच्छे पदाने वालो को रखनेहारे सेनाधीश की (सख्याय) मित्रपन के लिये हुम लीग (हवामहे) स्वीकार करते हैं उसको तुम भी स्वीकार करी।। ६।।

भावार्य-जो परमात्मा और सेनाका ग्रधीश सब लोकों का सब प्रकार से मेल करता है वह सब को सेवन करने और मित्रभाव से मानने के योग्य है ॥ ६॥

रुद्राणांमेति प्रदिशां विचक्षणो रुद्रेमियौंपां तनुते पृयु जयं:। इन्द्रं मनीपा अभ्यंचेति थतं महत्वेन्तं सख्यायं इवामहे ॥ ७ ॥

पदाय-(विश्वस्तराः) प्रवस्तित चतुराई ब्राटि गुणो से युक्त विद्वान् (रहाणाप्) प्राणों के समान बुरे भलों को रुवाते हुए विद्वानों के (प्रदिशा) ज्ञान-

मार्ग से (पृषुः) दिस्तृत (ख्रायः) प्रताप को (एति) प्राप्त होता है और (स्ट्रेनिः) प्राप्त वा छोटे छोटे विज्ञावियों के साथ (योषा) विज्ञा से मिली ध्रीर मूर्लंपन से पत्त हुई स्त्री जयको (तनुते) विस्तारनी है इससे जो विज्ञशन विद्वान् (मनीधा) प्रशंतित बुद्धि से (श्रुतम्) प्रश्यात (इन्द्रम्) घाला आदि के अध्यक्ष का (ध्रम्पर्यति) स्त्रो से सरकार करता उस्र (सफ्त्यन्तम्) घपने समीप पढ़ाने वालों को रखने वाले को (सख्याय) नित्रपन के लिए हम लोग (हवामहे) स्त्रीकार करते हैं ॥ ७ ॥

भाषायं--जिन मनुष्यों से, प्राणायामों से प्राणों के, सत्कार से श्रेट्ठों प्रौर तिरस्कार से दुष्टों को वस में कर समस्त विद्याओं को फैलाकर परमेश्वर वा अध्यापक का अच्छे प्रकार मान सत्कार, करके उपकार के साथ सब प्राणों सरकारयुक्त किये जाते हैं वे सुखी होते हैं।। ७॥

यद्वां मरुत्वः परमे सथस्थे यद्वांचमे रुजनीं मादयांसे ।

अत आ योबःवरं नो अच्छो स्वाया इविदर्चकृमा सत्यराधः ॥८॥

पबार्ये—हैं (सहस्तः) प्रश्नेसित विद्यापुक्त (सत्यराषः) विद्या झारि सत्ययमो वाले विद्यात्त्र ! (यता) जिस कारण आप (परमे) झारमत उत्हल्द्र (सधरये) स्थान में धौर (यत्) जिस कारण (या) उत्तम (अवसे) मध्यम (या) वा मध्यम व्यवहार में (कुजने) कि जिस से मनुष्य दुःहों को छोड़ें (माहयासे) मानन्य देते हैं (झातः) इत कारण (तः) हम लोगों के (अध्वरम्) पद्गेने पढाने के महिसनीय मर्पात् न छोड़ने योध्य यज्ञ को (भ्रष्ट्य) एच्छे प्रकार (मा, याहि) मान्नो प्राप्त होजो (स्वायां) आप के साथ हम लोग (हांकः) प्रहुण करने योध्य विदेश ज्ञान को (ब्युक्तम) करें धर्यात् उस विद्या को प्राप्त होनें ।। हा।

भावार्य—मनुष्यों को चाहिये कि जो विद्वान् सर्वत्र धानन्दित कराने स्त्रीर विद्या का देने हारा सत्य गुण कर्म स्त्रीर स्वभावपुक्त है उस के संग से निरन्तर समस्त विद्या और उत्तम शिक्षा को पाकर सर्वेदा झानन्दित होर्वे ।। र ।।

स्वापेन्द्रसोमं सुपुषा सुदस स्वाया ह्विश्चकृषा बसवाहः । अथा नियुत्वः सर्गणो मुरुदिक्षुंतुस्मन् युवे वृहिपि गादयस्य ॥९॥

पदार्य—है (इन्स्र) परम विचाहमी ऐक्वर्य से गुक्त विदान् ! (स्वाया) श्राप के साथ हुए हमतीग (सोमम्) ऐक्वर्य करने वासे वेददास्त्र के बोध को ﴿ मुसुम) प्राप्त हों । है (बुदस) उत्तम चतुराई युक्त बल और (स्रह्मवाहः) योपा:) रखने वाना सेनाधिपति है उस (इन्द्रेश) ऐरवर्ष के देने वाले सेनापति साम वस्त्रमान (धवम्) हम लोग जिस कारण (धानम्) संद्राम का सनुषाम) सेनन करें (तत्) इस कारण (मित्रः) मित्र (धर्षणः) उत्तम (श्रमुतः अत् (अदितिः) समस्त विद्रान् मण्डली (सित्रः) समुद्र (पृथ्वी) विवे (जत्) और (धीः) सुर्वलीक (नः) हम लोगों के (मामहन्ताम्) कार रूपने हेतु हों। ११॥

भावार्य—िनिद्यय है कि संप्राम में किन्हों के पूर्ण वली सेनाधिपति के बिना शत्रुक्षों का पराजय नहीं हो सकता और न कोई सेनाधिपति अच्छी शिक्षा किई हुई पूर्ण वल अङ्ग और उपाङ्ग सहित आनित्त श्रीर पुष्ट सेना के बिना शत्रुक्षों के जीतने वा राज्य की पालना करने को समर्थ हो सकता है न उक्त ब्यवहारों के बिना मित्र आदि सुख करने के योग्य होते हैं इस से उक्त समस्त ब्यवहार सब मनुष्यों को यथावत् मानना चाहिये॥ ११॥

इस सूक्त में ईश्वर सभा सेना और वाला आदि के प्रधिपतियों के गुणों का वर्णन है इससे इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्त के श्रर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह एकसी एकवां सूबत पूरा हुमा ॥

ष्माङ्गिरसः कुरसः ऋषिः । इन्हो वेयता । १ वयती । १ । ४— - निषु-कजाती छन्यः । निषादः स्वरः । २ । ४ । ६ स्वराद् त्रिष्ट्षृ । १० । ११ निषृत् त्रिष्टुष्पुन्यः वैवतः स्वरः ।।

हुमां ते धियं न भरे मुद्दो मुद्दामस्य स्तोत्रे भिषणा यत्तं आनुजे । तमुन्सये च प्रसवे च सासहिमिन्द्रं देवासः शवसामदुचनुं ॥ १ ॥

पदार्थ— वे सर्व विद्या देने वाले साला झादि के अधिपति ! (यन्) जो (ते) (अस्य) इन झाप की (विषक्षः) विद्या और उत्तम विद्या सो हुई वाणी (अनने) सब बोगों ने चाहि पकट निर्द सौर समझी हे जिन (ते) आग के (इसाय) इस (महः) वही (महीय) सत्तार करने योग्य (विषय) सुद्धि की (स्तोत्र) प्रशंसनीय व्यवहार में (प्रभरे) सतीव घरे अयांत्र स्वीतार करते या (उत्तावे) उत्ताव (च) और सामारण कम में वा (प्रतावे) पुत्र सादि के उत्यन होने से तिन (सासहिंग) अति शमापन करने के उत्यन होने और (च) यमी होने में जिन (सासहिंग) अति शमापन करने

(इन्द्रम) निवा भीर ऐश्वर्यं की प्राप्ति कराने वाले आप को (देवास:) विद्वान् जन (तक्सा) यस से (अनु, अमदन्) जानन्द दिलाते वा आनन्दित होते हैं (तम) उन भ्राप को मैं भी भ्रजुमीदित करूं ॥ १॥

भावारं — तव मनुष्यों को चाहिये कि सब धार्मिक विद्वानों की विद्या बुद्धियों और कामों को धारण और उन की स्तुति कर उत्तम उत्तम अयबहारों का सेवन करें जिन से विद्या और सुख मिलते हैं वे बिद्वान् जन सबहारों का सेवन करें जिन से विद्या और सुख मिलते हैं वे बिद्वान् जन सबहारों के सत्कारयुक्त कर के ही सदा धानविद्या करावें।। १।।

अस्य श्रवीं नृषं: सप्त विश्वति चावाक्षामां पृथिशी देशतं वर्षः। अस्मे सूर्याचन्द्रपत्ताभिवहं श्रद्धे कमिन्द्र चरतो वितर्नुरम्॥ २॥

पहार्थ—है (इन्ह्र) विचा और ऐस्वर्य के देने वालें [(अस्म) निःक्षेप विचायुक्त अपदीश्वर का वा समस्त विध्या पदाने हारे याप कोगों का (अबः) सामध्ये वा अला श्रीर (स्वः) सामध्ये वा अला श्रीर (स्वः) सामध्ये वा अला श्रीर (स्वः) सामध्ये वा अला श्रीर (व्याप्त कोगों का (स्वः) मही (व्याप्त के स्वाप्त का वाली (स्वः)) नदी प्रोप्त महानद में तरने के वार्य (क्ष्म) गुल करने हारे (खपुः) रूप को प्रीप्त महानद में तरने के वार्य (क्ष्म) गुल करने हारे (खपुः) रूप को (बिध्यते) आलारिका वा पोपण करती वा पोपण करती तथा (खावासाम्य)) प्रकार सौर प्रीप्त मिल कर वा (पृथिको) अलारिका (सूर्वीवन्यस्था भूपे वे सिम्प्रकृष्टे) पुल के समझ्य देखें (खदः) आपता होने के सिम्प्रकृष्टे । अर्थ के समझ्य देखें (खदः) आपता होने के साथ के स्वर्थ प्रकार कोरे प्रीप्त वा सूर्य चन्नमा दो दो (खरः) प्राप्त होने तथा अन्तरिका प्राप्त होने तथा अन्तरिका प्राप्त होने तथा अर्थ प्राप्त होने तथा अन्तरिका प्राप्त होने तथा अर्थ प्राप्त होने हो। देशा

माधार्य-इस मन्त्र में इतेपालक्कार है। परमेश्वर की रखना से पृथिवी प्रांति लोक भीर उनमें रहते वाल पदार्थ अपने अपने रूप को धारण करले तद प्रांतियों के देखने और अदा के लिये हो और सुख को उरमन कर चाल चलन के निमित्त होते हैं, परन्तु किसी प्रकार विद्या के बिना इन सामारिक पदार्थों से सुख नही होता। इंस से सब को चाहिये कि ईश्वर की उपासना और विद्वानों के सग से लोकसम्बन्धी विद्या की पाकर सदा मुखी होतें।। २।।

तंस्मा रथं मधवन्त्राव सातवें जेत्रं यं तें अतुमदीम सद्भमे । आजा ने इन्द्र मनेसा पुरुष्टुत त्वाषद्श्यों मधवुष्टकों यज्छ नः ॥३॥ -

पदार्थे —है (मधवन्) प्रसंसित और मान करने योग्य धनयुक्त (इन्द्र)

परमेदयाँ के देन वाले सेना के अधियति ! आप (तः) हम लोगों के (सातवे) बहुत से धन की प्राप्ति होने के लिये (जैयम्) विषयं संव्रामों में जीतें (तम्) उस (सम्) प्रद्मुत अद्मुत प्रद्मुत गुणों को प्रकाधित करने वासे (रम्म्) विसान भादि रसममूत्र के जिला के (आजा) अही याष्ट्रणों से धीर जा जा मिलें उस (संगमे) संव्राम में (य, श्रव) पहुँचाबो धर्याद प्रप्ते रच नो वहीं ले जायो, नीन रच को ? कि एम्) विसा ते) धापके रच को हम लोग (अजु, सदाम) पीखे से सराहें । है (पुरुष्ट्त) बहुत सूरवीर जनों से प्रदास को प्राप्त प्रधान प्रप्तास प्रमुत र अवाव (मसमा) विशेष सान से (खायहण्या) अपने को आप की चाहुना करते हुए (तः) हम नोगों के तिये धद्भुत (सम्में) सुख को (यच्छ) देशों ॥ ३ ॥

भावार्य — जब झूरबीर सेवकों के साथ सेनापित को संग्राम करने को जाना होता है तब परस्पर अर्थात् एक दूसरे का उत्साह बड़ा के अच्छे प्रकार रक्षा शत्रुओं के साथ अच्छा युद्ध उनकी हार और अपने जनों को भ्रानन्द देकर शत्रुओं को भी किसी प्रकार सन्तीप देकर सदा अपना बत्तिव रखना पाहिंदे ॥ ३॥

वयं जियम् त्वया युजा वृत्तेमस्माक्ष्मंत्रमुद्देवा भरेमरे ।

अस्मभ्यमिन्त्र वरिवः सुगं कृषि म शत्रुणां मघवन् एण्यां रुज ॥४॥

पदार्थ— है (इन्स्) बातुर्धों के दल को विदीणों करने वाले सेना प्रारि के स्वीसा नित्त / भरेनरे) प्रत्येक संबाम में (बात्मक्रम) हम लोगों के (बृत्तम्) स्वीक्तर करने सोग्य (बात्मम्) स्वाविकाण को (अब) रक्तो चाही जानी प्रात्त होते प्राप्त में स्वाविकाण को उत्त के स्वाविकाण को बादी जानी प्रात्त होते को संविकाण को संविकाण को सामित्र करी वा भोजन सन्त पन सान कीय को बांट लेखों तथा (अस्मन्यम्) सुम लोगों के लिये (बिर्ट्स) प्रयान हिन्स (सुम्प) सुमन (इन्सि) करो। है (मचव्रम्) प्रशांतित करा वाले ! तुम (बुल्ख्या) शक्त वर्षात्र वर्षों को सहस्वृद्धि के लिये हित्तक्ष प्रयानी तेना ते (बात्मण्या) प्रयुधों की खेनाओं को (स्व. इन्स. क्वांटे के लिये हितक्ष प्रयानी तेना ते (बात्मण्या) यो आग उनके साथ (ब्यम्) प्रवृद्ध करने वाले हम लोग श्रव्यों के बर्लों को (उत्, जयेस्रा) उत्तम प्रकार से जीते । भे

भावार्य--राजपुरुष जब जब युद्ध करने को प्रवृत्त होयें तब तब घन शस्त्र, यान, कीश, सेना आदि सामग्री को पूरी कर और प्रशंसित सेना के अधीश से रक्षा को प्राप्त होकर प्रशंसित विचार और युक्ति से शत्रुओं के साथ युद्ध कर उनकी सेनाओं को सदा जीतें, ऐसे पुरुषार्य के विना किये किसी की जीत होने योग्य नहीं इससे इस वर्त्ताव को सदा वर्तें ॥ ४॥

नाना हि त्वा हर्वमाना जर्ना इमे धर्नानां धर्त्तरवेसा विपन्यवः। अस्मार्क्षं स्मा रयमातिष्ठं सातये जैत्रं हीन्द्रं निर्मृतं मनस्तर्वं ॥ ५ ॥

पदायं— हे (इन्द्र) यथायोग्य वीरों के रखने बाले ! तुम (धनानाम्) राज्य की विभूतियों के (सातये) धलग अलग बांटने के लिये (स्म) धानन्द ही के साथ जिसमें (तव) तुम्हारी (मनः) विचार करने वाली, चिन्न की वृत्ति (निमृतम्) निरन्तर घरी हो उस (अस्माकम्) हमारे (जीत्रम्) जो यड़ा दृढ जिससे राष्ट्र जीते जायें (रयम्) ऐसे विजय कराने वाले विमानादि यान (हि) ही को (म्रातिष्ठ) अच्छे प्रकार स्वीकार कर स्थित हो। हे (पत्तं:) पारए करने वाले ! तुन्हारी आसा ये अपना वर्ताव रखते हुए (अवसा) रक्षा आदि माप के गुणों के साथ वसंमान (बाना) धनेक प्रकार (हबमाना:) चाहे हुए (विषम्पवः) विविध व्यवहारों से चतुर बुद्धिमान् (जनाः) जन (इमे) ये प्रत्यक्षता से परीक्षा विये हम लोग (स्वाम्) तुम्हारे प्रनुकूल (हि) ही वर्ताव

मावार्य जब मनुष्य युद्ध आदि व्यवहारों में प्रवृत्त होनें तब विरोध, इंटर्फ, डर और आलस्य को छोड़ एक दूबरे की रक्षा में तत्पर हो बाबुमों को जीत भौर जीते हुए घनों को बांट कर सेनापति आदि लड़ने वालों की योग्यता के अनुकून जन के सत्कार के सिये देवें कि जिससे लड़ने का उत्साह आगे को बढ़े। सब प्रकार से ले लेना प्रीति करने वाला नहीं और देना प्रसन्तता करने वाला होता है यह विचार कर सदा उक्त ब्यवहार

गोजितां बाह् अमितकतुः सिमः कमैन्कर्यञ्छतम्तिः खजङ्करः । अकल्प रुद्ध': प्रतिमानमोजसाथा जना वि ह्रवन्ते सिपासवेः ॥६॥

पदार्थ—है सभापति ! जिन साप दी (गोजिता) पृथिवी की जिताने वाली (बाहू) मत्पन्त वल पराकानमुक्त मुना (बाब) इसके धननार जो आप (इन्द्रः) मनेत ऐत्वर्ध्यपुक्त (बीजता) बन से (कर्मनुकर्मन्) अरथेक की काम मे (आमतवतुः) मतुत् बुद्धि बाते (सकत्यः) धीर बहे बहे समयं जनों से अधिक (तिम:) ध्यवस्या से शत्रुषों के बांधने घीर (सक्बुट:) संवाम करने वाले (प्रातम्ति:) जिन्ही सन्द्रों रता आदि किया है (प्रतिमानम्) जिनको अस्यन्त सामध्ये वाली की उपमा दी वाली है उन पाप की (सवसाय) सेवन करने की इन्द्रा करने बाते (कताः) विद्वान चन (वि, ह्ययन्ते) चाहते हैं ॥ ६ ॥

भावाय--मनुष्यों को चाहिये कि जो सर्वया समर्थ, प्रत्येक काम के

करने को जानता श्रीरों से न जीतने योग्य श्राप सब को जीतने वाला, सब के चाहने योग्य और अनुपम मनुष्य हो उसको सेनाधिपति करके विजय श्रादि कामीं को सार्षे ॥ ६॥

उत्ते शतान्मंयवृत्रुच्च भूयंस् उत्सद्दस्नंद्रिरिचे कृष्टिषु शर्वः ।

अमात्रं त्वां घिषणां तित्विषे महाधां हुत्राणि जिन्नसे पुरन्दर ॥ ७ ॥

पदापं — हे (मधवन्) प्रसंस्थात ऐस्वय्यं से युक्त सेनापति ! (ते) प्राप् का (ब्राय्यु) मनुष्यो मे (श्रवः) कोत्तंत प्रवक्त या पत् (शतात्) सेवर्ड़ों से (अन्) अपर (रिरिक्षे) निकल गया (सहस्रात्) हनारों से (उत्) अपर (च) प्रोर (मुमतः) प्रविक्त के भी (अत्) अपर अपनि अधिक निकल गया (अप्य) इत के धनन्तर (असात्रम्) परिमाणरहित्र (स्या) प्रार मे (मही) महा गुणवुक्त (धियया) । विद्या और घण्डो धिता को पाये हुई वाणो या बुढ़ि (तित्रित्य) प्रकाशित करती है । हे (युग्वर) यानु मों के पुरों के विदारने वाले (दुमानि) अति मेच के अन्न अवांत् वहत्यां को सूर्य हनन करता है बेंसे आप यानु मों को (जिन्नसे) मारते हो ॥ ७ ॥

भावार्य — इस मन्त्र में वाचकलुप्तीपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जैसे सूर्य्य अन्वकार और थेष आदि का हनन करके अपरिमित अर्योत् जिसका परिमाण न हो सके उस अपने तेज को प्रकाशित कर के सब तेज बाले पदार्थों में बढ़ के वर्ता मान है येसे विद्वान को सभा का अयीरा मान के रात्रओं को जीतें।। ७॥

त्रिविष्टियातुं प्रतिमानुमोजंसस्तिस्रो भूमीर्नृषते त्रीणि रोचना । अतीदं विश्वं सुवनं वयक्षियासुत्रस्तिः जन्नुपां सनादंसि ॥ ८ ॥

पदार्थ — है (नृक्ते) मनुष्यों के स्वामी ईस्वर वा राजव ! (इन्ह) बहुन ऐस्वर्य से मुक्त (अज्ञन्नः) धनुरहित बाप (त्रिविटियानु) जिन में तीन प्रभार की पृथियों जल तेज पवन वाकात की स्थाप्ति वर्षात् वरिष्णेता है उस संतार की पृथियों जल तेज पवन वाकात की स्थाप्ति वर्षात् सिर्मात्) सत्तातन कारण वा (अजिसान) वर्षात्मात्र ना उद्यान किये हुने वाम से (तिस्तः) तीन प्रभार (अजिसः) वर्षा (अनुष्य) उत्यन्न किये हुने वाम से (तिस्तः) तीन प्रभार (भूगी.) प्रपत्नि निवती अपरक्ती धौर बीचनी उत्तम अथम धौर पर्या प्रभाव (भूगी.) प्रपत्नि निवती अपरक्ती धौर बीचनी उत्तम अथम धौर पर्या प्रभाव (सेन प्रभाव) प्रकार के (रोचना) प्रकार के तुम दोनों बयायोग्य निवहि करने वाले (अस्त) हो और उक्त पत्रव्यक्षम (इदम्) इस (विरवस्) समस्त (प्रवन्म्) जिन्नमें कि प्रारणी होते हैं उस वसन् के (अति, बदिस्म)

प्रतीव निर्वाह करने की इच्छा करते ही ईससे ईस्वर उपासना करने योग्य थौर विद्वान आप सत्कार करने योग्य हो ॥ = ॥

भावारं—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमासङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जिसकी उपमा नहीं है उस ईस्वर ने कारण से सब कार्य्य-रूप जगत को रख और उस की रक्षा कर उस का संहार किया है वही इध्टदेव मानने योग्य है तथा जो अतुत सामय्यपुक्त समापित प्रसिद्ध न्याय जादि गुणों से सामय राज्य को सन्तोषित करता है सो भी सदा सरकार करने योग्य है।। ।।

त्वां देवेषु प्रथमं हंवामहे त्वं वंभूय पृत्तनासु सासहिः ।

सेमं नः कारुमुंपमन्युमुद्भिद्मिन्द्र'ः कृणोतु मसर्वे रर्थं पुरः ॥ ९ ॥

पदार्ध-हे सेतायते ! दिश कारण (रबम्) आप (पुलनासु) प्रवर्गी या ग्रामुक्ती की तेतायते ! दिश कारण (रबम्) आप (पुलनासु) होते हैं इससे (देवेषु) विदानों में (प्रवन्तम्) पहिले (रबाम्) समग्र तेवा के जामपति हुन की (इबाम्हे) हुम लोग स्वीकार करते हैं जो (इन्डर) समस्त पेरवर्ष के प्रवर्ण तुम की हिस्त पायत्र में (बद्धिसम्) हुम लोग स्वीकार करते हैं जो (इन्डर) समस्त पेरवर्ष के प्रवर्ण स्वीकार हुम लोग का विदाय से बताये हुए (पण्यु) पृथियी का विदाय करते उत्पन्न होने वाले कारण विदाय से बताये हुए (पण्यु) पित्रान आदि एप की (बुप्तः) आगे कहते हैं (सः) वह आप (मः) हुम लोगों के निये (इसम्) इस्त (उपमन्युष्य) समीप में मानने योग (कार्क्यू) किया कीशत काम के करने वाले जन को (ब्रुप्तोष्ठ) प्रतिद्ध करें ॥ ६॥

मामार्थ-मनुष्यों को चाहिये कि जो उत्तम विद्वान् धपनी सेना को पालन और शत्रुकों के बल को विदारने में चतुर शिल्पकार्यों को जानने बाला प्रमी युद्ध में आगे होने से अत्यन्त युद्ध करता है उसी को सेना का प्रधीस करें।। है।।

स्वं निनेषु न धर्ना रुरोधियार्भेब्याना मंधवन्महर्त्सुं च । स्वामुत्रमवंसे सं विजीमस्पर्या न इन्द्र हवेनेषु चोदय ॥ १० ॥

परार्थ—है (मधनन्) परम सराहने योग्य यन आदि सामग्री तिये हुए (कर) धतुर्धों के जिराहने नाले तीनापति । जो (त्यम्) आप चतुरङ्ग अर्धात् पोतरफी माहेबरी नी तेना स्मित्त (व्यमंत्र) भोड़े (महत्त्व) यहे (म) ओर मध्यम (आता) संधामी वें शतुर्धों को (ज्यिये) जीते हुए हो घोर उक्त संधामों मं (धता) पन आदि पदार्थों को (न) न (क्रोधिय) चोते हो उन (उपम्) पतुर्भों के सत्त नो विदीशं करने में अरवन्त नती (स्वाम्) धान को (असते) रक्षा आदि के लिये स्वीकार करके हम लोग घातुओं को (संक्षितीमधि) अच्छे प्रकार निर्मूल नष्ट करते हैं (भय) इसके धनन्तर आप भी ऐसा गैंजिये कि (हय-मेषु) प्रमूण करने योग्य कार्यों में (न:) हम लोगों को (चौदय) प्रयूत्त कराइये ॥ १० ॥

भावायं—जो मनुष्य शत्रुओं और समय को पाकर धनों को जीतने श्रेंब्द कार्मोमें सब को लगाने और नुष्टों को खिल्म भिल्म करने वाला हो वही सब को सेनाओं का अधीश मानवा चाहिये ॥ १०॥

विश्वाहेन्द्रो' अधिवक्ता नो अस्त्वपीरहृद्धताः सनुयाम् वार्जम् ।

तन्नों मित्रो वर्रणो मामहन्तामदितिः सिन्द्धंः पृथिवी उत चौः ॥११॥ पदार्थ—(अपरिह कृताः) कामा को पाये हुए हुन नोग जो (विश्वाहा)

सब बाबुओं को मारते वाला (इन्ह्रः) परमैक्वर्ययुक्त सम्राप्यक्ष (तः) हम लोगों को (अधिक्वता) यथावत् विका देने वाला (अस्तु) हो उस के निये (बात्रव्) अच्छे संस्कार किये हुए अन्य को (क्यूयान) देवें जिससे (तत्) उसको (तः) हम लोगों के विका । मित्रवा विका । यात्रव्य उत्तम गुरुपुक्त (अदितिः) समस्त विद्वान् अन्तरितः (सिन्हुः) समुद्र (वृष्यिषी) पृथियी (उत्त) और (धरैः) सूर्यसोक (आसहस्ताक्) वदावें ॥ ११॥

मावार्य—सन सेनकों की यह रीति हो कि जब अपना स्वामी जैसी आज्ञा करे उसी समय उस को नैसे ही करें और जो समग्र निद्या पढ़ा हो उसी से उपदेश सुनने चाहियें॥ ११॥

इस सुक्त में धाला आदि के अधिपति, ईश्वर, पढ़ाने वाले और सेना-पति के गुणों के वर्णन से इस सुक्त के अर्थ को पूर्व सुक्त के अर्थ से एकता है यह जानना चाहिये।।

यह एकसी दो वां सूवत समाप्त हुआ ॥

भाङ्गिरसः कुरसः ऋषिरिन्द्रो वेवता । १ | ३ । १ । ६ निवृत्त्रिष्टरुष् । २ । ४ विराट् त्रिष्टुष् । ७ । = त्रिष्टुच्छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

तत्तं इन्द्रियं पंर्मं पंराचैरघारयन्त कवयः युरेदम् । क्षमेदमुन्यदिच्य∤न्यदस्य समी पृच्यते समतेवं केतुः ॥ १ ॥

पदार्थ—हे जगदीवनर ! जो (ते) आप वा जीव की सृष्टि-में (इद्म्)

चह प्रस्थक्ष वा अप्रदाक्ष धामप्यं (परमधू) प्रवस ग्रांत उत्तम (इंग्रियम्) परम ऐदवन्यंतृक ग्रांप और जीव का एक चिह्न जिस को (कवनः) गुढिमान् विद्वान् जन (परावः) ठतर के चिह्नों से सहित्र (पुरा) प्रयम (अयारस्यन) पारस्य जरते हुए (क्षमा) सब को सहित्र वाली गुणिवी (इदम्) इस वर्रमान चिह्न को यारम् बन्दी जो (दिवि) प्रकारमान सूर्य्य ग्रांदि क्षोक में वर्रमान वा जो (अन्यत्) उस से मिन्न कारण में मा (बास्य) इस संसार के जीक में है इस को (ई) जल सारण करता वा जो (ग्रांयम्) और विवत्या न देखे हुए कार्य्य में होता है (तन्) उस सब को (समनेव) जैसे युद्ध में सेना ग्रां अट्टे ऐसं (केन्द्रः) विज्ञान देने वाले होते हुए आप वा जोव प्रकाशित करता वह सब इस जवन् में (संपृथ्यते) सम्बड होता है। । १।।

मावार्य-हे मनुष्यो ! इस जगत् में जो जो रचना विद्याप चतुराई के साथ अच्छी प्रच्छी वस्तु चलमान है वह नह सब परमेस्वर की रचना से ही प्रसिद्ध है यह तुम जानो क्योंकि ऐसा विचित्र जगत् विधाता के बिना कभी होने सोग्य नही। इससे निश्चस है कि इस जगत् का रचने वाला परमेश्वर है और जीव सम्बन्धी सुष्टि का रचने वाला जीव है ॥ १॥

म धारपत् पृथिवीं पृत्रथेच्च बर्जेण इत्वा निर्पः संसर्ज ।
 अहस्रहिमभिनद्रौहिणं व्यहन् व्यसं संघवा अधीसिः ॥ २ ॥

स्वर्धन है मनुष्यों ! (बधवा) सूर्व्यक्षेक (शिविधि.) कामो से (वृधि-धीम्) पृथिकी को (धारस्य ते आरण करता अपने तेव (च) घीर विजुली आदि को (प्रव्यव्) फैसावा उस वयने तेव ते सब वयद को वकाशित करता (बच्चेच) अपने दिरणसमूह से मेप को (हत्या) आर के (अप) उत्तो को (कि:) स्वयंने दिरणसमूह से मेप को (हत्या) आर के (अप) उत्तो को (कि:) (सत्रको) निरन्तर उत्तरण करता किर (धिह्म्) मेप को (अहत्) हनता (रीहियम्) रीहियो नकाब ने उत्तरण हुए मेप को (अनिवन्त्) विदारण करता (स्वयंम्) (हि. महत्) केवत साधारण ही विदारता हो सो नही किन्तु करि वाय मुना आदि किस को ऐसे कब्द पुष्ट पुनस्य उत्तर दोश के समान विदेश करके मेथों को हनता है (स.) वह सूर्य जोक हैंस्वर ने रचा है यह वानो ॥ २ ॥

मावर्ष--मनुष्यों को यह देखना चाहिये कि प्रसिद्ध जो सूर्यलोक है वह मेशों के विदारण लोकों के खीचन और प्रकाश प्राप्ति कामों से जल वर्षा पृथिवों को पारण भीर अप्रकट अर्थात अन्यकार से ढंपे हुए जो पदार्थ हैं जन को प्रकाधित कर सब प्राधियों को व्यवहार में चलावा है वह परमात्मा के बनाने के विना उत्पन्न नहीं हो सकता ॥ २॥

सनात्भर्मा श्रृह्मान् ओनः पुरी विभिन्दन्नेनरृद्धि दासीः। विद्वान् विजन्दस्यवे हेतिमस्यार्थं सही वर्षया द्युम्नमिन्द्र ॥ ३ ॥

पदार्थ — है (विद्यम्) प्रशंक्षित घारत्रसमूह युक्त (इन्द्र) अच्छे धन्धे ग्वापों के देने वाले सेना आदि के स्वामी ! जो (जातूममा) उत्यन्न हुए सांसा-रिक पदार्थों को घारण (अङ्ग्रामः) और अच्छे कार्यों में प्रीति करने वाले (विद्वाप्) निश्वाप्त आप (प्रस्य) इस हुट्ट जन की (वासीः) नष्ट होनेहारीमी दासी प्रधात (पुर.) नगरियों को (वस्यके) पुट्ट कान करते हुए जन के लिये (जिभिण्यन्) 'विनादा करते हुए (ध्यचरम्) निवस्ते हो (सः) वह झाव श्रेट सञ्जनों के लिये (हेतिस्) पुत्त के वहाने वाले वच्च को (आय्यं म्) श्रेट वा अति श्रेटों के इस (सहः) वत (धूम्मम्) धन वा (स्रोतः) और पराक्रम को (वसंय) बड़ाया करी । व

मावार्य—ओ मनुष्य समस्त डांक्स चोर लवाड़ लम्पट लड़ाई करने वालों का विनाश और श्रेष्ठों को हॉयत कर बारीरिक और प्रारिमक वल का संपादन कर घन भादि पदार्थों से सुख को बढ़ाता है वही सब को श्रद्धा करने योग्य है 11 ३ ।।

तद्रुचुषु मातुषुमा युगानि कृत्तिन्यं मूघवा नाम् विश्रंत् । चुषम्यन्दरंखुहत्याय बुद्धा यदं सुतुः श्रवंतु नायं दुषे ॥ ४ ॥

पदार्ष - जो (मधका) बहुत यतों बाला (सुनु:) चीर का पुन (कबी) प्रश्नासित सहन लहक बाधे हुए सेनाधत लेसे सुर्ध अस्तायक है वैसे प्रकाशित होफर (कच्चेय) कहने की गोम्यता के लिये बा (दरपुहत्याय) जिस के लिये डाकुमों को हनत किया जाय उस (असके) धन के लिये (इसा) इन (मानुया) मुख्यों होने बाले (युगानि) वर्षों को तथा (कोलम्मय) कीरांनीय (नाम) प्रसिद्ध और जल को (सिक्षत्र) धारण करता हुआ (उपध्यय) उसम महासम के सीम जाता हुआ (यस्) जिल (नाम) प्रसिद्ध काम को (देसे) यारण करता हु (तस्) उस उसम काम की (हा) निवयस से हम लोग भी बारण करें ।। ४ ॥

मानार्थ—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य काल के अवयव अर्थात् संवस्तर महीना दिन भड़ी आदि और जल को घारए कर स्तय प्राणियों के सुझ के लिये अन्यकार का विनाश करके सब को सुझ देता -है देते ही सेनापति सुखबुर्वक संवस्तर और कीर्ति को घारण करके शत्रुकों -के मारते से सब के सुख के लिये धन को उत्पन्न करे।। ४॥ यदंस्युदं पंत्रयता भूरिं पुष्टं श्रदिन्द्रंस्य वत्तन बीयीय।

सगा अविन्दरसो अविन्दद्दवान् स ओपधीः सो अपः स वनानि ॥५।।

परार्थ—हे मनुष्यो । जो (सः) वह सेनापित सूर्य के तुत्य (गाः) भूमियां को (श्रविन्द) प्राप्त होता (सः) वह (श्रववान) वह परार्थों को (श्रविन्द) प्राप्त होता (सः) वह (श्रोवाधोः) ग्रोविष्यों ग्रयांत ने हैं उदस् मूर्ग बना घारि को प्राप्त होता (सः) वह (श्रवः) भूस्य जव्यों को जीत वेरी कर्मों को प्राप्त होता (सः) वह वर्ष (श्रमांत) किर्म्म को जीत वेरी कर्मों को प्राप्त होता है (श्रस्य) इस (हर्ष्य स्वा के ने वर्ष के जीत वेरी कर्मों को बा (हर्ष्य) इस (श्रवः) वहता (श्रव्य) इस (श्रवः) वहता व्यव्य (श्रव्य) इस (श्रवः) वहता (श्रावः) वहता (श्रव्य) इस (श्रवः) वहता (श्रावः) वहता (श्रवः) वहता (श्यवः) वहता (श्रवः) वहता (श्रवः) वहता (श्रवः) वहता (श्रवः)

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जो श्रेष्ठ जनों के सत्य भ्राचरण से प्राप्ति है उसी को मारण करें उसके विना सत्य पराक्रम श्रीर सब पदार्थों का लाभ नहीं होता ।। प्र ।।

भूरिकर्मणे रुपमाय रुव्णं सत्यशुष्माय सुनवाम सोमंस् । य आरत्यां परिपन्याव शूरोऽयंववनो विभक्तनेति वेदः ॥ ६ ॥

पवार्ये—हम सोग (य:) जो (शुरः) निवर सूर्योर पुरुष (आहृत्य) सादर सकार कर (परिवर्णीय) जैसे तक प्रकार से सार्व में के हुए द्वारू दूसरे का धन कार्य सर्वेद हर तेते है बैसे चोरों के प्राण और उनके पदार्थों को छीन सान हर लेने वह (विनम्नन्) किशान अर्थाव श्रेट, और दुग्ट पुरुषों को प्रसम सत्य करता हुना जन में से (अवज्यनः) जो सन नहीं करते जन के (वेदः) सन को (एति) छीन तेता जब (जूरिकार्स) आगि कार्य के मरेते वृद्धा प्रदेश के से (वेदाः) सन को (एति) छीन तेता जब (जूरिकार्स) आगि कार्य के मरेते तेता ति वेदा के विदे (से साम्य) ऐस्तर्य वस्तु को (सुनवास) जुरुषा वर्षेद्धा के सिद्धा की (से साम्य) ऐस्तर्य वस्तु हो (सुनवास) जुरुषा वर्षेद्धा की सरेते ॥६॥-

कावार्य-इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। मनुष्यों को चाहिये कि जो ऐसा डीठ हैं कि चैसे डांक्र बादि होते हैं और साहस करता हुया चोरों के घन ध्रादि पदार्थों को हर सज्वनों का बादर कर पृष्टपार्थी बलवान् उत्तम से उत्तम हो: उसी को सेनपर्यंत करें ॥ ६ ॥

तदिन्द्र भेर्व बीर्य्य चकर्य यत्मसन्तं वर्जेणवीधयोऽहिंस् । अतुं त्वापत्नीर्धीपत वर्यश्च विश्व देवासी अभदक्कतुं त्वा ॥ ७ ॥ पदार्य—है (इन्द्र) सेनाध्यक्ष ! प्राप (ससन्तम्) सीते हुए वा चिन्ता-रहित (अहिम्) सप्पं वा घष्ठ को (यत्) जो (बच्चेण) द्वीक्ष्ण शहत्र से (अबोषयः) सचेत कराते हो (तत्) सो (बोच्चेम्) अपने बल को (प्रेष) प्रकट सा (बक्क्षे) करते हो (बजु) उन के पीछे (हृषितस्) उत्पन्न हुमा है ग्रावन्द जिनको उन (त्वा) ग्राप को (पत्नी) ग्राप के स्त्री जन और (बषः) इत्तन्वाम् (चित्रमे) समस्त (देवासत्तव) जिद्वान् जन भी (त्वा) ग्राप को (अन्व-महत्त्र) ग्रानुक्तता से प्रसन्न करते हैं ॥ ७॥

भावायं---इस मन्त्र में उपमालक्ष्मार है। बलवान् सेनापित से दुष्ट जीव तथा दुष्ट शत्रुजन मारे जाते हैं।। ७॥

शुष्णुं पिमुं क्रयंबं हुन्नमिन्द्र यदावधीर्वि पुरः शम्बरस्य ।

तन्नी मित्रो वरुणी मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत घौः ॥८॥

पवार्थ—है (इन्द्र) सेनायित (यदा) जब सूर्य , (ग्रुटणम्) वलवात् (कुपवम्) जिस से कि यवादि होते और (चित्रम्) जस आदि पदायों को परि- पूर्ण करता उस (बुगम्) मेस मा (काव्यरस्य) अत्यन्त वर्गने वाले वलवान् मेम , की (दुरः) पूरी पूरी पदा और चुमकी हुई मण्डलियों को हनता है वैसे बाहुआं की नगरियों को (वि. अवधी:) मारते हो (तत्) तव (चित्रः) मित्र (चटला:) उत्तम गुणपुक्त (प्रावित्तः) धन्यदिश्व (सिम्पु:) समुद्र (पृथिवी) पृथिवी (उत) कीर (धी:) मूर्यलोक (माः) हम नोयों के (सामहत्नाम्) सत्कार कराने के हेतु होते हैं ॥ म ॥

भाषार्थ—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालद्वार है। यनुष्यों को चाहिय कि जैसे सूद्य के गुण हैं उन की उपमा श्रर्थात् श्रनुसार लेकर ग्रपने गुणों से सेवकादिकों से श्रीर पृथिवी श्रादि लोको से उपकारों को ले और शत्रुओं को मार कर निरन्तर सुखी हों॥ घ॥

इस सूक्त में ईश्वर सूर्य और सेनाधिपति के गुलों के वर्णन से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।।

यह एकसौ तीन वां सूबत समाप्त हुआ ।।

म्नाङ्गिरसः कुरसः ऋथिः । इन्द्रो देवता । १ पङ्क्तिः । २ । ४ । ४ स्वराट् पहिंचित ६ भुरिक् पङ्गितःश्चन्दः। पञ्चमः स्वरः । ३। ७ शिष्टुप्। ८। ६ निचृत्त्रिष्ट्प छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

योनिष्ट इन्द्र निपर्दे अकारि तमा निर्पाद स्वानो नार्वी ।

विमुच्या वयोऽवसायाञ्चांन्दोपा वस्तोर्वहीयसः प्रपित्वे ॥ १ ॥

पदार्थ—हे (इन्द्र) न्यायाधीय ! (ते) आप के (नियदे) बैटने के लिये (योनि:) जी राज्यसिहासन हम लोगों ने (प्रकार) किया है (तम्) उस पर आप (आ नियोद) बैठो भौर (स्थान) हीसते हुए (खर्ब) योड़ के (म) समान (प्रसिक्षे) पहुँचने योग्य स्थान में किसी समय जाया चाहते हुए आप (वयः) पक्षी वा ग्रवस्था को (अवसाय) रक्षा आदि व्यवहार के लिये (अ-इरात्) दौडते हुए घोडो को (विमुख्य) छोड के (डोपा) रात्री वा (बस्ती:) विन में (बहीयस.) मानाश मानं से बहुत शीझ पहुँचाने वाले भरिन भादि पदार्थी को जोड़ो अर्थात विमानादि रथो को ग्राम्ति जस आदि की कलाओ से युक्त करो ।। १।।

भावायं-इस मन्त्र मे उपमालन्द्वार है। न्यायाधीशों की चाहिये कि पायासन पर बैठ के चलते हुए प्रसिद्ध शब्दों से अर्थी प्रत्यर्थी अर्थात् लड़ने और दूसरी ओर से लड़ने वाली को अच्छी प्रकार समक्ता कर प्रतिदिन यथोचित न्याय करके उन सब को प्रसन्न कर सुखी करें, और अत्यन्त परिश्रम से अवस्थाकी अवस्य हानि होती है जैसे हाक ग्रादि में अति दौड़ने से पोड़ा बहुत मरते हैं इस की विवार कर बहुत शीघ्र जाने आने के लिये किया-

कौराल से विमान आदि यानों को अवस्य रचे।। १।।

ओ त्ये नर इन्द्रमृतये गुर्नु चित्तान्त्सद्यो अध्वनी जगम्यात् । देवासी मन्युं दासस्य थम्नन्ते न आ वंशन्तसुविताय वर्णम् ॥ २ ॥

पदार्थ-(स्वे) जो (नर:) सञ्जन (क्रनवे) रक्षा के लिये (इन्ह्रम) सभा सेना मादि के अमीत के (सद्य) बीध्र (भ्रो, गु) सम्मुख प्राप्त होते है (तान्) उन को (बित्) भी यह समापनि (भाष्यतः) थेप्ठ मार्गो को (जगम्यात्) निरन्तर पहुनाने । तथा यो (देवासः) विद्वान् जन (दासस्य) मपने सेवक के (मन्युम्) कोघ को (इम्ननन्) निवृत्त करें (से) वे (नः) हम नीगों की (मुक्तिर) प्रेरणा की प्राप्त हुए दास के लिये (क्लंम) माजा पालन बरने नो (मु) भीम्न (भा, बसन्) पहुँचावें ॥ २ ॥

भावार्य--जो प्रजा वा सेना के जन सत्य के राखने को सभा आदि के अपीशों के शरण को प्राप्त हों उन की ये यथावत् रक्षा करें जो विद्वान लोग वेद और उत्तम शिक्षाओं से मनुष्यों के क्रोध आदि दोपों को निवृत्त कर द्यान्ति आदि गुर्सो का सेवन करावें वे सब को सेवन करने के योग्य हैं।। २।।

अव त्मना भरते केतंबेटा अव त्मना भरते फेनंमदन् ।

क्षीरेणं स्नातः क्रुयंवस्य योपं इते ते स्यातां मवंणे शिफाया ॥३॥

पदायं—(केतवेदाः) जिसने घन जान लिया है वह राजपुरुप (तमना) अपने से प्रजा के धन को (अब, मरते) अपना कर घर लेता हैं अर्थात् अन्याय से से लेता है और जो प्रजापुरुष (स्मना) अपने से (फेनम्) ब्याज पर व्याज ले लेकर बढ़ाये हुए वा और प्रकार अन्याय से बढ़ाये हुए राजधन की (भ्रव मरते) अधर्म से लेता है वे दोनों (क्षीरेख) जल से पूरे भरे हुए (जबम) जलाशय अर्थात नद निंदयों में (स्नातः) नहाते हैं उससे कपर से शुद्ध होते भी जैसे (श्रुयवस्य) धर्म और अधम से मिले जिसके व्यवहार हैं उस पुरुप की (गोपे) प्रगले पिछले विवाह की परस्पर विरोध करती हुई स्त्रिया (शिकायाः) अति काट करती हुई नदी के (प्रवर्षे) प्रवल वहाव में मिर कर (हते) नष्ट (स्थाताम्) हो वैसे नष्ट हो जाते हैं ॥ वै ॥

भावार्थ-जो प्रजा का विरोधी राजपुरुप वा राजा का विरोधी प्रजा पुरुष हैं ये दोनों निश्चय है कि सुखोन्नति को नहीं पाते हैं और जो राजपुरुष पक्षपात से अपने प्रयोजन के लिये प्रजापुरुपो को पीड़ा देके धन इकट्टा करता तथा जो प्रजापुरुप चोरी वा कपट आदि से राजधन को नाश करता है वे दोनों जैसे एक पुरुप की दो पत्नी परस्पर अर्थात् एक दूसरे से कलह करके कोध से नदी के बीच गिर कर मर जाती है वैसे ही शीघ्र विनाश हो जाते हैं. इस से राजपूरुप प्रजा के साथ और प्रजापुरुप राजा के साथ विरोध छोड के परस्पर सहायकारी होकर सदा अपना वर्त्ताव रक्खें ॥ ३ ॥

युयोप नाभिरुपेरस्यायोः प्रपृत्तीभिस्तिरते राष्टि शुर्रः । अञ्जली कुंलिशी वीरपंत्नी पर्यो हिन्वाना उदिभिर्भरन्ते ॥ ४ ॥

पदार्य-जब (झूर:) निडर शत्रुओं का मारने वाला शूरवीर (प्र, पूर्वामि:) प्रजाननों के साथ (तिरते) राज्य का यथावत् न्याय कर पार होता घोर (राध्टि) वस राज्य में प्रकाशित होता है तब (श्रायोः) प्राप्त होने योग्य (उपरस्य) मेध की (नामिः) बन्धन चारों बोर से धुमड़ी हुई बादलों की दवन (युवोप) सब को को (नामः) वर्षन पार्टा जार है उन्हें हैं मीहित करती है प्रयांत् राजधर्म से प्रजासुख के लिये जलवर्षा भी होती है वह योड़ी नहीं किन्तु (बञ्जसी) प्रसिद्ध (कुलिशी) जो सूर्य के किरएएक्पी बच्च से सब प्रकार रही हुई अर्थात सूर्य के विकट भातप से सुखने से बची हुई (वीरपत्नी)

बड़ी बड़ी नहीं जिन से बड़ा चीर समुद्र ही है वे (पयः) जल की (हिन्बानाः)

हिशेषती हुई (उद्दान:) जर्सों से (अरस्ते) मर जाती हैं ॥ ४ ॥ भावार्य-अच्छे राज्य से सब सुख प्रजा में होता है और विना अच्छे

भावार्य-अब्छे राज्य से सब सुख प्रजा में हाता है और विना अब्छ राज्य के दुःस और दुभिक्ष आदि उपद्रव होते हैं इससे वीर पुरुषों को चाहिये कि रीति से राज्य पालन करें ॥ ४॥

प्रति यत्स्या नीयार्द्शि इस्योरोको नाच्छा सर्दनं जानती गांत् । अर्थ स्मर नो मयवश्रकेतादिन्मा नौ मयेर्व निष्यपी परा दाः ॥५॥

पदार्थ—सना मारिक स्वासी ने (यत्) को (नीका) न्याय रक्षा को पहुनाई हुई प्रजा (दत्योः) पराक्ष पत्र हरें वाले अंतु के (भ्रोकः) पर के (ज) समान गानीता (म्वर्या) हें स्वत्य हैं (स्वा) जह (अच्छा) अपने (जाती) जानती हुई (सदनम्) धर को (प्रति, गाल्) प्राप्त होती धर्माद् पर को लीट जाती हुई (स्वत्रम्) धर को (प्रति, गाल्) प्राप्त होती धर्माद पर को लीट जाती हैं हैं (स्वच्च) समा जारिक स्वामी ! (मिल्क्यों) देशी ने साम गिरत्यर सगे रहते बत्त हत् (नः) हम नोमो को (प्रयोग) येथे बत्यते को देशे (मा, परत्य पत्र) हम नोमों के (प्रयोग प्रयाप्त प्रता) मत विगाने (ध्रम) इत के धनन्तर (नः) हम नोमों के (प्रकृतात्) गिरत्यर करने मोग्य काम से (दृष्ट्) ही विवद्ध व्यवदार मत (स्म) रिखली ॥ स्था

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालकुार है। जैसे अच्छा हद अच्छे प्रकार रक्षा किया हुआ पर चोरो वा शीत गर्यों और वर्षों से मनुष्य और पन आदि पराचों की रक्षा करता है वैसे ही सभापित राजाओं की अच्छी पाती हुई प्रजा इन को पातती है जैसे कामी जन अने सरीर पूर्व विद्या और अच्छी आचरण को विगाइता और जैसे पाये हुये बहुत पनों को मनुष्य ईप्या और अभिमान से अन्यायों में फंस कर बहाते है वैसे उक्त राजानन प्रजा का मिनाश न कर किन्तु प्रजा के किये हुए निरन्तर उपकारों को जान कर अभिमान होड़ और अम बढाकर इन को सब दिन पातें और हुएट शत्रु अनों से डर के पतायन न करें ॥ १॥

स तं ने इन्द्रु सूर्य्ये सोऽअप्तर्वनागास्त्व आ अंज जीवशंसे । मान्तेर्रा सुजमारीरियो नः शद्धितं से महतऽईन्द्रियार्य ॥ ६ ॥

परायं—है (इन्ज) समा के स्वामी जिन (ते) बाप के (महते) बहुत कोर प्रसंसा करने मोग्य (इक्टिबाय) घन के लिये (नः) हम लोनों का (श्रीदित्तपृ) भ्रद्धाभाव है (छ) कह (स्वय्) साथ (नः) हम लोनों के (भुजय्) मोथ करने योग्य प्रका को (अन्तराय्) बीच में (मा) मत (आरोरियः) रिवाहये मत मारिये और (सः) सो घाष (सूम्यें) सूम्यें, प्राण (अप्सु) जल (घना-गास्त्वे) और निष्पाप में तथा (जीवशेंसे) जिस में जीवों की प्रशंसा स्तुति हो उस ध्यवहार में उपमा को (सा, सज) ग्रच्छे प्रकार मर्जिये ॥ ६॥

मावार्य सभापतियों को जो प्रजाजन श्रद्धा से राज्यव्यवहार की सिद्धि के लिये बहुत घन देवें वे कभी मारने योग्य नहीं और जो प्रजाओं में डांक्स वा चोर हैं वे सदैव ताइना देने योग्य हैं जो सेनापित के अधिकार को पाने वह सूर्य के तुस्य न्यायिवद्या का प्रकाश जल के समान शान्ति और तृष्ति कर अग्याय और अपराघ का त्याग और प्रजा के प्रशंसा करने योग्य व्यव-ह्यार का सेवन कर राज्य को प्रसन्न करे ॥ ६॥

अधां मन्ये अत्तं अस्मा अधायि दृषां चोदस्व महुते धर्नाय ।

मा नो अर्कृते पुरुद्द्व योनाविद्द श्रुप्यंद्भ्यो वर्ष आसुति दा ।।७॥:

पदार्थ — है (पुरुह्त) अनेकों से सरकार पाये हुए (इन्क्र) परमैश्वय्यं देने और राष्ट्रओं का नास करने हारे समापति । (बृषा) अति सुख वयाने वाले स्वाप (अकृते) बिना किये विवारे (बोनों) निषित्त में (नः) हम लोगों के साप (अकृते) बिना किये विवारे (बोनों) सन्तान को (सा, दा) मत हिम्म करो और (क्ष्म्यद्वस्यः) भुलानों के लिये अन्त जल आदि (अधायि) परो हम लोगों को (सहते) यहुत प्रकार के (धनाय) धन के लिये (चीवस्व) प्रेरणा कर (अय) हस के सनतर (अस्ते) इस उत्तर काम के लिये (ते) तेरी (अत्) यह श्रद्धा वा सत्य प्राचरण में (अस्ये) सानता हैं।। ७।।

भावार्य—न्यायाधीश आदि राजपुरुषों को चाहिये कि जिन्होंने अपराघ न किया हो उन प्रजाजनों को कभी ताड़ना न करें, सब दिन इनसे राज्य का कर धन लेवें, तथा इन को अच्छी प्रकार पाल और उन्नित दिलाकर विद्या. और पुरुषार्थ के बीच प्रवृत कराकर आनन्दित करावें, सभापति आदि के इस सत्य काम को प्रजाजनों को सदैव मानना चाहिये ॥ ७ ॥

मा नौ वधीरिन्द्र या परो दा मा नैः प्रिया भोजनानि म मौपीः । आण्डा या नौ मयवञ्जक निर्भेन्मा नुः पात्रा मेत्सहनातुपाणि ॥८॥

पदार्थ—है (भगवन्) प्रशंसित धन युक्त (क्षक) सब व्यवहार के करने को समर्थ (इन्ज्र) शत्रुकों को विनास करने वाले सभा के स्वामी धाप (न:) हम प्रजास्य मनुष्यो को (सा, सपीः) मत मारिये (सा, परा, दाः) ग्रन्थाय से रण्ड मत दीजिये स्वमाविक काम और (न:) हम लोगों के (सहजानुपाणि) जो जन्म से सिद्ध उनके चर्तमान (प्रिया) विचारे (भोजनानि) भोजन पदायों को (मा, मुमोपीः) गत भोरिये (नः) हमारे (आष्ट्या) पपटा के समान जो गर्भ में स्थित है उन प्राणियों को (मा, निमंत्र) विद्योणे मत कोनिये (मः) हमारोगों के (प्राण्डा) में वोदी के यात्रो को (प्रा.) मत विचारिये ॥ ॥ ॥

मावार्य-हे समापित ! तू, जैसे अत्याय से किसी को न मार के किसी भी धार्मिक सज्जन से विमुख न होकर चोरी चमारी आदि धोपरहित परमें-इवर दया का प्रकास करता है वैसे ही अपने राज्य के काम करने में प्रवृक्त हो ऐसे वक्ति के विना राजा से प्रजा सत्तीय नहीं पाती ॥ द ॥

अवस्थिति सोपेकामे त्वाहुत्यं छुक्ततस्य पित्रा मटांप । उद्याचनां नुदर् आ दर्पस्य पितेषे नः शृशुहि हृदमानः ॥ ९ ॥

पदार्थ—है समाध्यक ! जिस है (स्वा) आप को (सोमसामन्) नूटे हुए पदार्थों के रस को कामना करने वाले (आहु:) बतलाते हैं इसने आप (आवांह्र) कल्तरहु व्यवहार में (आ, इहिं) धाओं (आवस्) गह जो (दुसा:) निजासा हुआ वदायों का रस है (तस्त्र) जिस को (बदाय) हुएं के दिन्ये (रिव्र) रिप्पो (उपध्यक्षाः) निक्तः वहुत और शनेन अकार का पूनव सरकार है वह आप (जदरे) तिस से सब व्यवहार होते हैं उस पेट में (आहु क्यस्य) आवेशन नर प्रवार्थ को पदार्थ को पत्र वीनो तथा हम सोगो से (ह्यस्ताः) प्रार्थना को प्रार्थ को प्रवार्थ को स्वर्ध मा स्वर्ध कर प्रवार्थ को प्रवार्थ को से प्रवार्ध करता हुए। पिता पुत्र की सुनवा है वेसे (मः) हमारी (मुद्धाहें) दुनिये ।। है।।

माधायं—प्रजाजनों को चाहिये कि समापति आदि राजपुरुषों को लान पान वस्त्र भन पान और मीठी मीठी वातों से सदा मानन्दित बनाये रहें और राजपुरुषों को भी चाहिये कि प्रजाजनों को पुत्र के समान निरन्दर पालें ॥॥॥

इस सूक्त में सभापति राजा और प्रजा के करने योग्य व्यवहार के वर्णन से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननीः चाहिये॥

यह एकसी चार यां सुक्त समाप्त हुआ ।

ग्रास्त्यस्त्रितं ऋषिराङ्गिरसः कुरतीवा। विश्वदेवा देवताः । १ । २ । १२ । १६ । १७ निवृत्यदृष्टितः । ३ । ४ । ६ । १५ । १६ । विराद्गदृष्टितः । ६ । १७ निवृत्यदृष्टितः । ११ । १४ पद्गितः छन्दः । पञ्चमः स्वरः । ५ निवृत्वृद्धती । १३ महाबृहती छन्दः । सध्यसः स्वरः । १६ निवृत्तिष्टपु छन्दः । यस्यसः स्वरः । १६ निवृत्तिष्टपु छन्दः । यस्यसः स्वरः । १६ निवृत्तिषट्यु छन्दः ।

चन्द्रमां अप्स्वर्नन्तरा स्रुंपुणी धांवते द्विव ।

म वॉ हिरण्यनेमयः पुरं विन्दन्ति विद्युतो वित्तं में अस्य रोंदसी ॥१॥

पदार्थ—हें (रोदकों) सूर्यप्रकाश वा भूमि के तुत्य राज और प्रजा जन-तमूह (में) मुक्त पदार्थ विद्या जानने वाले की उदोजना से जो (ब्राप्तु) प्राप्-रूमी पदनों के (अन्तः) यीच (सुप्पः) धच्छा गमन करने वा (चन्द्रमा) धानन्य देने वाला चन्द्रलोंक (दिखा) सूर्य के प्रकाश में (ब्रा, गावते) प्रति दीझ भूमता है और (हिर्ष्यनेम्थः) जिन की सुवर्णस्थी चगक दमक दिल-चिचित्राहुट है वे (खिद्याः) विजुली लग्द क्रप्ट से दौड़ती हुई (बा) सुम लोगों की (पदम्) विचार वाली वित्य चतुनाई को (न) नहीं (बिन्दिन्तं) पाती हैं पर्यात् पुन उन की यथीचित काम में नहीं लाते हो (ब्रस्य) इस पूर्वोक्त विदय की तुम (बिल्म्म) जाने ॥ १॥

भावार्थ —हे राजा और प्रजा के पुरुष जो चन्द्रमा की छाया भीर अन्तरिक्ष के जल के सयोग से शीतलता का प्रकाश है उस को जानो सथा जो बिजुली लपट भपट से दमकती है वे ग्रांखों से देखने योग्य हैं और जो , विलाय जाती हैं उनका चिह्न भी ग्रांख से देखा नहीं जा सकता इस सब को जानकर सुख को उत्पन्न करो।। १।।

अर्थुमिद्रा उं अर्थिन आ जाया ग्रुंबते पर्तिम् ।

तुझाते रूष्ण्यं पर्यः परिवास रसं दुहे बित्तं में अस्य रीदसी ॥ २॥

पदार्थ — जैसे (आधिन:) प्रशंसित प्रयोजन वाले जन (अर्थम्) जो प्राप्त होता है उसको (वै) ही (पतिम्) पति का (जाया) सम्वन्य करने वाली हत्ती के समान (आ., युवते) अच्छे प्रकार सम्बन्य करने हैं (उ) या तो जैसे राजा प्रजा जिस (बुब्धम्) अर्थ्यों मे उसम (पयः) प्रान्त (इत्) और (रसम्) स्वार्थेच्छ ओपिक्यों से विकाले रस को (परिचाप) सब और से दे के दुःशों को (युक्यों के) दुरू करते हैं वैसे उस को में भी (दुहे) बढा डो नेप प्रपं प्रथम मन्य में कहे के समान जानना चाहिये ॥ २॥

भावार्ष---इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे स्त्री अपनी

इच्छा के अनुकूल पति को वा पति अपनी इच्छा के अनुकूल स्त्री को पाकर परस्पर धानित्वत करते हैं बैसे अयोजन सिद्ध कराने में तत्पर विजुती पृथिवी धौर मूर्य अकाश की विद्या के अहुए से पदार्थों की आदत होकर सदा मुख देती है इस की विद्या को जानने वालों के संग के विना यह विद्या होने को काटन है और दुःख का भी विनास अच्छी प्रकार नहीं होता। इस से साई माहिंग कि इस विद्या को योज से से साई होने हो का साईटें कि इस विद्या को योज से वे वे।। २।।

मो षु देवा अदः स्वश्रंस्वंपादि दिवस्परिं।

मा सोम्पर्त्य संभुवः शूने भूम कर्दा चन विचे में ग्रस्य रोंदसी ॥३॥

पदायं— है (देया.) बिद्धानी ! तुम लोगी से (विदः) सूर्य के प्रकाश से (परि) इतर (घदः) नह प्राप्त होने हारा (स्वः) सुत्र (कदा, यत) कभी (सो, अद, पादि) न उपपन हुआ है। हम लोग (सोम्प्रस्य) ऐदवर्य के योग्य (सोम्प्रस्य) पृद्ध निक्स से हो उस अवहार मी (तु, ज्ञ्चेत) सुन्दर उन्तित में विद्ध भाव से चलतेहार कभी (सा) (भूव) यत हो वें और अर्थ प्रयम मन्त्र के समान जानना पादिये। है।।

शावार्य-मनुष्यों को चाहिये कि इस संसार में धर्म ग्रीर सुख से विरुद्ध काम नहीं करे श्रीर पुरुपार्य से निरन्तर सुख की उन्नति करें ॥३॥ यहाँ पृंच्छास्पद्यमं स तब्दूहतो वि वीचिति ।

वव बृतं पूर्वं गुतं कस्तद्विमस्ति नृतंनो वित्तं में अस्य रोवसी ॥४॥

पदार्थ — हे विडन् ! मैं आप के प्रति जिस (सवसम्) एका मादि करते काले उपस वा लिइस्ट (सक्तम्) समस्त विचा से परिपूर्ण (पूर्वये) पूर्वजी ने तिंद्ध विचा प्रति स्वा एक्ट सम्) नहां (तत्र द्वा) तत्र (तत्र) नहां (तत्र द्वा) त्र त्व । हां (तत्र) त्र को (विभीत्) गया (कः) प्रीर कोन (जूतकः) नवीन जन (तत्र) उस को (विभीत्) धारण करता है इस जी (पूर्वामिं) पुख्ता हैं (तः) सो (हृतः) इयर उपर में वा वीन वा प्रयाणें को जानते हुए ज्याप (तत्) उस सव विचय नो (विको-च्यति) विवेद कर कहो और सर्थ सव सवय माद के तुस्व जानना ॥ ४ ॥

मावार्य—विद्या को चाहते हुए ब्रह्मचारियों को बाहिये कि बिहामों के समीप जाकर प्रनेक प्रकार के प्रश्नों को करके और उन से उत्तर पाकर विद्या को बढ़ावें भीर है पढ़ाने वाले बिहानो ! बुम लोग प्रच्छा गमन जैसे हो देंमे मामो भीर हम से इस संसार के पदार्थों को बिद्या को सब प्रकार के जान औरों को पढ़ा कर सत्य भीर असत्य को ययार्थभाव से समझायो ॥४॥

अमी ये देवाः स्थनं चिष्वारोंचुने दिवः ।

कद्वं ऋतं कदनृतं क्वं प्रत्ना व आहुंतिर्वित्तं में अस्य रॉवसी ॥ ५ ॥

पदार्थ — हे बिहानो ! तुम (दिवः) प्रकाश करने वाले सूर्ध्यं के (रोबने) प्रकाश में (प्रियु) तीन प्रवित्त् नाम स्थान और जन्म में (प्रामी) प्रकट और अप्रकट (थे) जो (देवाः) दिव्य गुण वाले पूर्विश्व मादि लोक (क्षा) प्रच्छी (स्थन) स्थित करते हैं (वः) इन के बीच (श्वत्त्र म्) सरण (कत् न) कहा भीर (चः) उन के (प्राना) पुराने प्रवाद (चन्त्र म) सरण का स्वाध (प्रमृत्त) कूठ कार्यक्ष्य (कत्) कहां ग्रीर (वः) उन के (प्रामा) पुराने प्रवाद तथा उन का (धाहुतिः) होन अपत् विवादा (कः) कहां होता है इन सब प्रश्नों के उत्तर कहो । होय मन्त्र का धर्ष पूर्वं के तुत्य जानना चाहिए ॥।।।

मावार्ष-प्रश्न-जब सब लोकों को आहुति अर्थात् प्रलय होता है तब कार्यकारण प्रीर जीव कहां ठहरते हैं? इस का उत्तर-सर्वध्यापी ईश्वर प्रौर प्राकाश में कारण्वक्य से सब जगत् ग्रौर अच्छी गाड़ी नींद में सोते हुए के समान जीव रहते हैं। एक एक सुर्य के प्रकाश और आकर्षण के विषय में जितने जितने लोक है उतने उतने सब ईश्वर ने बनाये धारणा किये तथा इनकी व्यवस्था की है, यह जानना चाहिये।। १।।

कद्वं ऋतस्यं घर्णसि कद्वरुंगस्य चक्षंणम् ।

कर्द्यमणो महस्यथाति कामेम दूढची बित्तं में अस्य रीदसी ॥ ६ ॥

पवार्थ —हे बिडानो ! (यः) इन स्प्रून पदायाँ के (ऋतस्य) सत्य कारण का (यणंति) यारण करने वाला (कत्) कहा है (वदायस्य) जल जादि कार्य-रूप पदायाँ का (चक्रचम्) देखा। तिक्) कहा है तया (महः) महा (अर्यच्याः) सुर्यमंत्रोक का जो (युक्यः) अति गम्भी र हुन्क ते स्थान में आने योग्य व्यवहार है उस को (कत्) किस (चया) मार्ग से हुन् (कृति, क्रांमेस) यार हो अर्थां उस विद्या से परिपूर्ण हो। और सेय मन्त्रार्थ प्रयम मन्त्र के तुत्य जानना चाहिये ॥ ६ ॥

भाषामं — विद्या करने को चाहते हुए पुरुषों को चाहिये कि विद्वानों के समीप जाकर कार्य्य ग्रीर कारण को विद्या के मार्ग विषयक प्रक्तों को कर उनसे उत्तर पाकर क्रियाकुशलता से कार्मो को सिद्ध करके दुःख का नाश कर सुख पार्वे ॥ ६॥

अहं सो अस्मि यः पुरा सुते वदामि कानि चित् ।

तं मां व्यन्त्याच्यो इंद्रको न नृष्णनं मुगं वित्तं में अस्य रॉदसी ॥७॥ पदार्थ—हे मनुष्यो ! (यः) जो (बहुन्) संसार का जलन करने वाना (मुते) उत्पन्न हुए इस जनत् में (कानि) (चित्) चित्ही व्यवहारों को (पुरा) सिंद के पूर्व वा विद्यान् में उत्पन्न हुए संसार में विन्ही व्यवहारों को विद्या की उत्पत्ति से पहिले (वदानि) वहता हूँ (सः) वह में सेवन वरने योग्य (प्रीम) हूँ (तम्) उत्त (मा) मुक्त को (प्राप्यः) अच्छी प्रवार चित्तन करने वाले प्राप् सोग जैसे (वृक्षः) चोर वा व्याप्न (तृष्णज्ञम्) विवासे (मृगम्) हरिए को (न) विदेशे (प्राप्तः) चाहो। गौर सेप मन्तर्ग प्रथम चन्त्र के तुह्य जानना चाहिये॥ ७।।

प्रावारं—इस मन्त्र में स्तेष श्रीर उपमालक्कार है। सब गनुष्यों के प्रति ईश्वर उपदेश करता है कि हे मनुष्यों! तुम लोग अंसे मैंने मृष्टि को एवं के वेद द्वारा जैसे जैसे उपदेश किय हैं उन को वैसे ही प्रहुण करों श्रीर उपासना करने मोम क्षा करों जैसे कोई जीव मुग सा रिसक चोर वा ववेरा हरिण को प्राप्त होना चाहता है वैसे हो सब वोशों को निमुंत छोड़कर मेरी चाहना करों पौर ऐसे विद्यान को भी चाहे। ॥ ७॥

सं मां तपन्त्यमितंः सपत्नीरिव पर्श्वयः । मूपो न जिश्वा व्यवन्ति माध्यः स्तोतार ते शतकतो वित्तं ने अस्य रॉवसी ॥ ८ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालद्भार है। हे न्याय करने के प्रत्यक्ष आदि मनुष्यो! मुम जी सोतीती स्त्री अपने पति को कष्ट देती है वा जैसे अपने प्रयोजन मात्र की बनाव विधाह देवने वाले मूर्ग परावे पदायों का अच्छी प्रकार नाश करते हैं और जैसे व्यक्तियारिणी वेदसा आदि कामिनी दामिनी स्त्री दमकती हुई कामीजन के लिख्न आदि रोगस्पी कुरूम में द्वारा उस के धम्म अर्थ काम और मोदा के करने की रूकावट से उस नगमी- जन को पीड़ा देती है बैसे ही जो डांकू चोर चवाई अवाई लड़ाई भिड़ाई करने वाले फ़ुट की प्रतीति और फ़ूटे कामों की बातों में हम लोगों को करेदा देते हैं उन को अच्छी [प्रकार] दण्ड देकर हम लोगों को तथा उन को भी निरन्तर पालो ऐसे करने के विना राज्य का ऐज्यमें नहीं बढ़ सकता ॥ ६ ॥

अमी ये सप्त रक्ष्यस्तर्त्रां में नामिरातेता ।

त्रितस्तर्द्वेदाप्त्यः स जांनित्वायं रेभति विक्तं में अस्य रोदसी ॥ ९॥

पदार्थ—जहा (स्रसी) (ये) वे (सप्त) सात (रहमयः) किरएणों के समान नीति प्रकाश हैं (तत्र) यहां (से) नेरी (नामिः) सव नर्सों को बांधने वाली तों र (प्रमातमा) फेली हैं जिल में निरम्तर मेरी स्थिति हैं (तत्) उस को जो (आगस्य:) सजजनों में उत्तम जन (फितः) तीनो अर्थोत् पूत भविज्यान और कर्यांनात काल से (वेद) जाने यर्थोत् रात दिन विचारे (सः) यह पुरुष (जामि-स्वाम) राज्य भोगने के लिसे कम्या के तुरुष (रेमिति) प्रजाजनों की रक्षा तथा प्रसात स्वाम) राज्य भोगने के लिसे कम्या के तुरुष (रेमिति) प्रजाजनों की रक्षा तथा प्रसात स्वीर सम्हान करता है। बोर सर्वे प्रयस मन्त्रार्थ के समान जानो ॥ १ ॥

भावार्य—जैसे सूर्य के साथ किरएों की शोधा और सङ्ग है वैसे राजपुरुषों के साथ प्रजाजनों की शोधा और सङ्ग हो तया जो मनुष्य कर्म उपासना और झान को यथावतू जानता है वह प्रजा के पालने में पितृयत् होकर समस्त प्रजाजनों का मनोरञ्जन कर सकता है और नहीं।। ६।।

अमी ये पञ्चोक्षणो मध्यं तस्थुर्महो दिवः।

देवत्रा नु प्रयाच्यं सधीचीना निर्घाष्टतुर्वित्तं में अस्य रॉदसी ॥१०॥

पदार्थ—है तआध्यक्ष झादि सज्जनो ! तुम को .जैसे (अमी) प्रत्यक्ष वा प्रमास्त्र (उसारा) जल तीचने वा खुल तीचने हो र वहे (पञ्च) भ्रतिन पदम तिचुली मेम फ्रीर तूर्यमण्डल का प्रकाश (महः) जपार (दिवः) दिव्य गुण ग्रीर पदार्यमुक्त आकाश के (मध्ये) वीच (तस्तुः) निवर है जीर जेते (सामीचीमाः) एक साथ रहने वाले गुण (देवत्रा) निद्धानों में (नि, वायुतुः) निरम्तर वर्तमान हैं वेते (वे) जी निरस्तर वर्तमान हैं वेत प्रजा तथा राजाओं के सिपारों के प्रति विद्या भीर न्याय प्रकाश को वाल (चु) शीध (प्रवाच्यम्) कहनी चाहिये । और वीचा भीर न्याय प्रकाश को वाल (चु) शीध (प्रवाच्यम्) कहनी चाहिये । और वीचा भीर नाम प्रकाश को वाल (चु) शीध (प्रवाच्यम्) कहनी चाहिये । और वीचा भीर नाम प्रकाश को वाल (चु) शीध (प्रवाच्यम्) कहनी चाहिये । और

भावार्य-इस मन्त्र में वानकजुप्तोपमालङ्कार है। जैसे मुख्यं ग्रादि घटपटादि पदार्थों में संयुक्त होकर दृष्टि ग्रादि के द्वारा अस्पन्त मुख को उत्पन्न करते हैं धौर समस्त पृथियी ग्रादि पदार्थों में ग्राकर्पणदाक्ति से बत्तंमान है बेसे ही सभाष्यक्ष धादि महात्मा जतों के गुएों वा वड़े बड़े उत्तम गुएों से युक्त मनुष्यों को सिद्ध करके इनसे न्याय और प्रीति के साथ बत्तंकर निरन्तर सुखी करें॥ १०॥

सुपर्णा एत आंसते मध्यं आरोधंने दिवः ।

ते संधन्ति पथो एकं तर्रन्तं यह्वतीरपो वित्तं में अस्य रीवसी ॥११॥

पदार्थ—हे प्रवाजनो ! बाय लोग जैसे (एते) ये (सुनर्णाः) मूर्त्यं की विर्णे (दिवः) मूर्त्यं के प्रकार से युक्त धावाक के (मध्ये) बीच (आरोपने) रमाबट में (आमते) स्थिर है और जैसे (है) वे (तरत्वत्व) पार कर देने बाली (युक्त) विद्युलों को गिरा के (खहतीः) बड़ों के बतांव रखते हुए (अपः) जकों सीर (यदः) मार्गों को (सेपितः) विद्युलते हैं है ही आप लोग राज कामों भी विद्युलते ! बीर की या सम्मार्थ प्रवास अन्य के एवं वानना चाहिते ।। ११ ।।

भाषायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे ईश्वर के तियमों में सूर्य की किरणें ब्रादि पदार्थ यथावत् वर्त मान है वैसे ही तुम प्रजा पुरुषों को भी राजनीति के नियमों में वर्त ना चाहिये, जैसे ये सभा-च्यस आदि जन पुष्ट मनुष्यों की निवृत्ति करके प्रजाजनों की रक्षा करते हैं वैसे तुम लोगों को भी ये ईष्यों बिभागन बादि दोयों को निवृत्त करके रसा करने योग्य हैं। ११।

मन्यं तदुरथ्यं हितं देवांसः सुप्रवाचनम् ।

बुरुतमंपिन्त सिन्धंवः सत्यं तातान सूरीं विक्तं में अस्य रॉबसी ॥१२॥

बदार्थ—है (देवाक:) विदानों ! थाप जैसे (सिन्धव:) समुद्र (सरम्) जत की (अर्चित्त) आणि बराव बीर (धूम्प्ये:) सून्येम्थ्यत (तराव) उस का विकास कराता घर्यात् वर्षा कराता है जैने जो (अत्तक्) वेद सृष्टिकाम प्रस्थावि प्रमाण विदानों के साजन्य धनुष्य धर्चाद्व जाल ही आण कोई बाता मन से उदरम्य होना भीर भारता जी सुद्धना के अनुदूत्व (नव्यम्) उत्तम नवीत ज्योज व्यवहारों और (वस्मप्य) प्रसंकतीय वजनों में होने वाता (दित्स) अस ना प्रेमक्षक प्रस्था (तत्) उसनों (सुप्रधायनम्) अन्धी प्रकार पहाना उपस्थ करता जैसे बने देते प्राप्त कीचित दोष मन्द्रामें प्रसम् मन्त्र के सत्तार जानना चाहिने ॥ १२ ॥

माबार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमावद्धार है। जेसे समुद्रों से जल उड़कर ऊपर को बढ़ा हुया सूर्य्य के ताप से फूल कर घरस के सब प्रजाजनों को सुख देता है बैसे विद्वान् जनों को नित्य नवीन नवीन विचार से गूढ़ विद्याओं को जान श्रीर प्रकाशित कर सब के हित का संपादन श्रीर सत्य धर्म के प्रचार से प्रजा को निरन्तर सुख देना चाहिये ॥ १२′॥

अन्ते तव त्यदुष्य्यं देवेष्वस्त्याप्यंम् । स नेः सत्तो मेनुष्वदा देवान

येक्षि विदुष्टरो वित्तं में अस्य रॉद्सी ॥ १३ ॥

पदार्य— हे (साने) समस्त विद्यामों को जाने हुए विद्वान् जन्म ! (सब) क्षाप का (स्यत्) वह जो (बारवम्) थाने योग्य (मनुष्वत्) मनुष्यों में जैसा हो वैसा (उक्त्यस्) अति उत्तम विद्यावन (देवेतु) विद्वानों में (अस्ति) है (सः) वह (सत्तः) धिवधा प्रावि दोधों को नाम करने वाले (विदुष्टरः) प्रति विद्याप है हुए प्रान (विद्याप है हुए प्रान को ए । हम सोगो को (देवाम्) विद्वान् करते हुए उन की (मायिस) संगति को पहुँचाइये । ब्योत् विद्वानो नी पदथी को पहुँचाइये । ब्योर मन्त्र वे प्रयान है ॥ १३ ॥

मायार्थ—जो विद्वान् समस्त विद्याग्रों को पढ़ाकर विद्वान् पन के उत्पन्न कराने में कुछल है उससे समस्त विद्या और धर्म के उपदेशों को सब मनुष्य भ्रहण करें और से नहीं ॥ १३ ।ऽ

सुत्तो होतां मनुष्यवा देवां अच्छां बिदुर्रुरः ।

अमिर्देच्या सुंद्रदति देवो देवेषु मेथिरी वित्तं में अस्य रॉवसी ॥१४॥

पदार्थे—हे मनुष्यो ! जो (सत्तः) विज्ञानवान् दुःख हरने वाला (वेदान्) विद्वान् या दिख्य दिव्य कितायोगों का (होता) घटण करने वाला (विद्वय्दर:) अरवान्त ज्ञानी (अभिनः) थेक्ट विद्वा का जानने था तमस्त्राने वाला (मिध्रर:) युद्धिमान् (वेद्यु) विद्वानों में (वेदः) प्रतासनीय विद्वान् मनुष्य (मनुष्य) महेवानों में वेदे केते वाले के छोड़ मुखी होते है वेदे (हुच्या) देने केने योग्य पदार्थों को (अच्छ आ, सुनुद्वान) अच्छी रीति से अरवन्त देता है उस उत्तम विद्वान् से विद्या और शिक्षा को यहण करना पाहिये ॥ १४ ॥

भावार्य—ऐसा भाग्यहीन कौन जन होने जो विद्वानों के तीर से विद्या ग्रौर शिक्षा न लेने और इनका विरोधी हो ॥ १४ ॥

ब्रह्मा कृणोति वर्रणो गातुविदं तमीमहे ।

च्यूर्णोति हुदा मूर्ति नव्यों जायतामृतं वित्तं में अस्य रौदसी ॥१५॥

पदायं—हम लोग जो (ऋतम्) सत्यस्वरूप (ऋस्) गरमेश्वर वा

(बहुए:) शब से उत्तम विद्वान् (मातुविदय्) बेटवाणी के जानने वाले की (क्रुणीति) करना है (तम्) उस की (क्रुणीति) सावन सम्बन्ध उससे मांगते हैं कि उस की क्रुणा से जो (नय्यः) नवीन विद्वान् (हृदा) हृदय से (मितप्) विदेष ज्ञान की (यूएपीति) उत्तन्न करता है अर्थान् उत्तम उत्तम रीतियो की विचारता है वह स्वत्में सोनों के सीच (जायनाम्) उत्तन्न हो। सेय अर्थ प्रयम मन्त्र के तुद्य जानना माहिसे ॥ १४ ॥

भावापं—िकसी मनुष्य पर पिछले पुण्य इकट्ठे होने और विशेष शुद्ध क्रियमाण कमें करने के विना परमेश्वर की दया नहीं होती और उक्त व्यवहार के विना कोई पूरी विद्या नहीं पा सकता इस से खब मनुष्यों को परमासा की ऐसी प्रार्थना करनी चाहिये कि हम सोगों में परिपूर्ण विद्यान्त अच्छे अच्छे गुण कमें स्वभावतुक्त मनुष्य सदा हों, ऐसी प्रार्थना को नित्य प्राप्त हुमा परमात्मा सर्वेव्यापकता से उन के घारमा का प्रकाश करता है यह निश्च हुमा परमात्मा सर्वेव्यापकता से उन के घारमा का प्रकाश करता है यह निश्चय है। ११ ॥

असौ यः पन्यां आदित्यो दिवि प्रवाच्यं कृतः ।

नस देवा अतिकमे तं मंतांसी न पंदयय विन्तं में अस्य रॉवसी ॥१६॥

पदार्थ—ह (देवा) विद्वान् तोषी ! (असी) वह (आदित्य.) प्रिव-नार्गा सून्य के तुष्य प्रकार करने वासा (यः) जो (पन्याः) वेद से प्रतिवादित मार्ग (दिवि) समस्त विद्या के प्रवाश के (प्रताच्यम्) धन्वी प्रवार से कहते योग्य प्रेस हो बेंसे (इतः) ईरवर ने स्थापित किया (सः) वह युवसोगो को (आदि स्मे) उल्लावन करने योग्य (व) नहीं है। है (मर्तासः) वेदल मरने जीने वाले विवार रहित मनुष्यो ! (तम्) उत्त पूर्वोक्त मार्ग को तुम (व) नहीं (पद्यम्) वेराते हैं। रोष मन्त्रार्थ पूर्व के तुक्य जानना चाहित्व ॥ १६॥

जार्च-मनुष्पो को चाहिये कि वो वेदोक्त आर्य है वही सत्य है ऐसा जान और समस्त सत्यविद्याओं को आप्त होकर सदा आनन्दित हों, सो यह वेदोक्त भागे विद्वानों को कभी खण्डन करने योग्य नहीं, और यह भागे विद्या के विना विदेश जाना भी नहीं जाता ॥ १६ ॥

त्रितः शूपेऽवीहितो देवान्हेवत ऊत्तर्य ।

तच्छुथाव बृहस्पतिः कृष्यमहरूणादुरु वित्तं मे अस्य रविसी ॥१७॥

पदार्थ—को (उद्देश)बहुत (तत्) उस विद्या के पाठ को (शुक्राव) . मुनता है वह बिज्ञान को (कृष्यन्) प्रवेट करना हुआ (क्रितः) किया शिक्षा भीर प्यहाचर्य्य इन तीन विषयों का विस्तार करने धर्षात् इन को बढ़ाने (कूपे) नूसा के धाकार अपने हृदय में (धर्काहतः) स्थिरता रतने और (बृहस्पितः) बड़ी येद-चाणी का पालने हारा (धंहरणात्) जित ज्यवहार में अवर्ष है उत्तरे ध्रमा होकर (कतये) रक्षा धानन्द कान्ति प्रेम तृष्टि धादि धनेकों मुखों के तिये (देवान्) न्द्रिय गुणपुक्त विद्वानों वा दिव्य गुणों को (हवते) ग्रहण करता है। धोर रोप मन्त्रायं प्रयम के सुन्य जानना चाहिये।। १७॥

भावापं—जो मनुष्य वा देहवारी जीव धर्यात् स्त्री धादि भी सपनी चुदि से प्रयत्न के साथ पण्डितों की उत्ते जना से समस्त विद्याओं को सुन, मान, विचार और प्रकट कर खोटे गुण स्वभाव वा खोटे कामों को छोड़ कर विद्यान होता है वह स्नारमा और धरीर की रक्षा आदि को पाकर चहुत सुख पाता है।। १७॥

अरुणो मांसुकृद्दकः पथा यन्तं दुदर्शे हि ।

उर्जिहीते निचाय्या तप्टेंब पृष्टचामयी वित्तं में अस्य रींदसी ॥ १८ ॥

पदार्थ — जो (अरुनः) समस्त विद्याभों को प्राप्त होता वा प्रकाशित करता (वृक्तः) वास्ति जादि पुणमुक्त वन्द्रमा के समान विद्वाद् (भा, सकृद) मुक्त को एक बार (पथा, धनतम्) अच्छे मार्ग से चलते हुए को (वदक्षं) देखता वा उत्त गुण मुक्त महीना प्रादि काल वित्रमार्ग के करने वाले वन्द्रमा के तुल्य विद्वाद् अच्छे मार्ग के सतते हुए को देखता है वह (निवास्त) यथायोग्य समायान देकर (वृद्ध्यासयी) पीठ में क्लेशक्त रोगवान् (तदेख) सितनी विद्वान् विदेश वित्रय व्यवहारों को सत-कान येते (उच्छिति) उत्तमता से समक्राता (हि) ही है । येप मन्त्रायं प्रथम मन्त्र के तुल्य आनना चाहिये ।) १० ॥

भाषापं—इस मन्त्र में उपमा और वावकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जो विद्वान् बन्द्रमा के तुल्य शान्तस्वभाव और सूर्य्य के तुल्य विद्या के प्रकाश करने को स्वीकार कर के संसार में समस्त विद्यायों को फैलाता है यही आप्त अर्यात् अति उत्तम विद्वान् है ॥ १८ ॥

पुनाङ्गुपेण वयमिन्द्रवन्तोऽमि प्याप छुनने सर्वेवीराः । सन्नो मित्रो वरुणो पामहन्तामदितिः सिन्धुः प्रथिवी जुत द्योः ॥१९॥

पदार्थ-जिस (एना) इस (बाइपूर्येष) परम विद्वान से (सर्वेधीराः) समस्त बीरजन (इन्द्रबन्तः) जिन का परमेश्वर्य्ययुक्त समापति हैव (वयम्) हम स्रोग (वजने) विद्यापमेयुक्त वल में (क्षमि, स्वाम) अभिमुल हों, प्रयांत सब प्रदार से उस ये प्रदृत हों (तः) हम लोगो के (तत्) उस विज्ञान को (मित्रः) प्राण (वरुषः) उदान (अदितिः) भन्तरिखः (सिन्धुः) समुद्र (पृषियो)-पृषिती (उत्त) और (औ.) भूष्यं प्रदास वा विष्याका प्रकास ये सर्व (माम-हत्ताम्) व्यावें ॥ १६॥

भावारं—मनुष्यों को चाहिये कि जिसके पढ़ाने से विद्या श्रीर अच्छी: शिक्षा बढे उस के सङ्ग से समस्त विद्याओं का सर्वया निश्चय करें।। १९ ॥

इस सूक्त में समस्त विदानों के गुण और काम के वर्णन से इस सूक्त-के ग्रर्थ की पिछले मूक्त के ग्रर्थ के साथ समृति जाननी चाहिये।।

यह एकती पांच वां सुबत समाप्त हुआ ॥

आङ्किरसः कुरस ऋषिः । विश्वेदेवा देवता । १—६ जगतीष्टप्रन्दः । निषादः-स्वरः । ७ निष्कृत जिल्दुवृ ग्रन्दः । यैवतः स्वरः ।

इन्द्रं मित्रं वरुणमृशिमुतये मार्स्त् शर्द्धों अदिति हवामहे । रथं न दुर्गार्ट्सवः सुदानवो विदर्वस्मान्तो अर्दसो मिप्पिपसैन ॥१॥

पदार्थ—(धुदानवः) निनके उत्तम उत्तम वादि काम या (ब्रायः) जो विद्यादि पून गुण्यो में बस रहे हो वे है विद्यानो ! तुम शोण (प्रम्) विसान मादि पान गुण्यो में बस रहे हो वे है विद्यानो ! तुम शोण (प्रम्) विसान मादि पान गे (न) जैने { दुर्गात्) भूमि वत्त या अन्तरिक्ष के कठिन माने से व्याव हो हो वे हैं (मः) हम लोगों नो (व्यावस्थात्) समस्त (फ्राइटः) पाप के आचरण से (तिरिवर्धन) वथाओ, हम लोग (क्रत्ये) रहा भ्रादि प्रयोजन के सिये (इत्यन्) विद्युन्ते वा परम ऐरवर्ध योले सभापाध्य (निक्रम्) सव के प्राणवन्ती प्रम् पत्रम वा प्राणविक्त प्रमान पत्रम वा क्षा हम व प्रमान पत्रम वा क्षा वा भ्रष्ट गुण्युका विद्यान् (श्रामित्) मृत्यं आदि स्थ धानि वा ज्ञानवान् जन (प्रावित्) मादा, विना, पुत्र उत्पन्त हुए तमस्त अन्य के मारण वा जयत् नो उत्पत्ति (मास्तम्) पत्रमे मानुत्यों के समुह भीर (झाउँ।) वस नो (ह्यामहे) भ्रपने नार्यं की विद्या के सिनार करते हैं। १।।

भावार —रस मन्त्र में उपमालक्षार है। खेले मनुष्य प्रच्छी प्रकार है सि हमने हुए विमान सारि यान से सित करिन मागों में भी मुल से जाना प्रमान करके कामों को सिद्ध कर समस्त दरिद्धता सारि हुःल से छूटते है बैसे ही ईस्वर की मृद्धि के पूषियों पादि पदाणों वा विद्यानों को जान उपकार में लाकर उनका प्रच्छे प्रकार सेवन कर बहुत मुख को प्राप्त हो सकते हैं।।१।। त आदित्या आ गंता सुर्वतांतये भूत देवा वृत्रत्येषु शुम्भुर्वः ।

रथं न दुर्गार्द्सवः सुदानवो विश्वंस्मान्नो अंर्द्सो निष्धिपत्तंन ॥२॥

पदार्य-हे (देवाः) दिव्यमुण वाले विद्वान् जनी ! जैसे (ग्रादित्याः) कारलरूप से नित्य दिस्य गुण वाले जो सुर्य्य ग्रादि पदार्थ हैं (ते) वे (वृत्रतुर्यों पु) मेघावययों अर्थात् बद्दलों का हिसन विनाश करना जिनमें होता है उन संग्रामों में (शंभुयः) मुख की भावना कराने वाले होते हैं वैसे ही ग्राप लोग हमारे समीप को (ग्रा, गत) ग्राओ और आकर शत्रुओं का हिमन जिनमें हो उन संग्रामी में (सर्वसातचे) समन्त मुख के लिये (दांभुवः) मुख की भावना कराने वाले (मूल) होओ । शेष मन्त्रार्थ प्रथम मन्त्र के समान जानना चाहिये ॥ २ ॥

भावार्थ-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे ईश्वर के वनाये हुए पृथिवी आदि पदार्थ सव प्राणियों के उपकार के लिये हैं वैसे ही सब के उपकार के लिये विद्वानों को नित्य प्रपना वर्ताव रखना चाहिये जैसे श्रच्छे हढ विमान श्रादि यान पर बैठ देश देशान्तर को जा श्राकर व्यापार वा विजय से धन भीर प्रतिष्ठा को प्राप्त हो दरिहता भीर अयश से छुट कर मुखी होते है वैसे ही विद्वान जन अपने उपदेश से विद्या की प्राप्त कराकर सब को सखी करें।। २।।

अर्यन्तु नः पितर्रः सुप्रवाचना उत देवी देवपुत्रे ऋतादृधां । रथं न दुर्गाद्वंसवः सुदानवो विश्वंस्मान्नो अहंसी निष्पिपत्तंनः ॥३॥

पवार्थ—(देवपुते) जिनके दिव्यगुण अर्थात् बन्धे प्रन्धे विद्वान्जन वा ग्रन्धे रस्ती से युक्त पर्वत आदि पदार्थ पाननेवाले है वा जी (ऋतावृक्षा) सत्य कारण से बढते हैं वे (देवी) श्रव्हे गुसो वाले भूमि और सूर्य का प्रकाश जैसे (नः) हम नोगों नी रक्षा करते है वैसे ही (सुप्रवाचनाः) जिनका श्रम्छा पढाना धीर अच्छा उपदेश है वे (जितर.) विशेष ज्ञान वाले मनुष्य हम लोगो को (उत) निश्चय से (भवन्तु) रक्षादि व्यवहारों से पार्ले । दोप मन्त्रार्थं प्रथम मन्त्रार्थं के तुन्य समक्षता चाहिये ॥ ३ ॥

मावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोलङ्कार है। जैसे दिव्य ग्रोपिधयों श्रीर प्रकाश श्रादि गुणों से भूमि शीर सूर्य्यमण्डल सब को सुल के साथ अरि अभाव वार्ष विद्वान जन सब मनुष्यों की अच्छी शिक्षा और पहाने बढ़ाते ह वस है। आप्ता प्रकार का जिल्हा करते हैं। श्रीर जैसे उत्तरी देकर सुखी करते हैं। श्रीर जैसे उत्तर से विद्या श्रादि श्रुच्छे मुर्गो में उत्तरीत देकर सुखी करते हैं। श्रीर जैसे उत्तर रथ श्रादि पर बँठ के दुःख से जाने योग्य मार्ग के पार सुखपूर्वक जाकर

समग्र क्लेश से छूट के सुखो होते हैं वैसे ही वे उक्त विक्रान् दुप्ट गुण कर्म ग्रीर स्वभाव से अलग कर हम लोगों को धर्म के ग्राचरए में उन्तति देवें ॥ ३ ॥

नराशंसं वाजिनं बाजयन्तिह क्षयद्वीरं पूपणं सुम्नैरीमहे । रथं न दर्गार्द्वसवः सदानवो विश्वयसान्नो अंहसी निष्पिपत्तन ॥४॥

परारं — है बिडान् 1 जैसे (बाजयन्) उनमीसम वहार्यों के विदोय ज्ञान कराने वा युज कराने हारे हम सोग (इस्ह) इस सृष्टि में (बुम्नें) मुखों से पुक्त (नरासंस्तृ) महुयां के प्रायंता करने योग्य विद्वान् को तथा (बाजिनम्) विदेय नाम और बुद्रविका से बुखत (सब्बोरम्) जिसके प्रमुखों को काट करने हारे यो और जो (बुयनम्) प्रारंत वा बारमा की पुर्यट कराने हारा है वस समाध्यक्त को (इसहे) प्राप्त होनें वैसे हा युभ गुणों की सावना कर। योग मन्त्रायं प्रथम मन्त्र के तथ्य कानाना वाहित्र ॥ ४॥

भावार्थ—हम लोग शुभ गुणों से युक्त सुखी मनुष्यों की मिश्रता से श्राप्त होकर श्रेष्ठ होकर यानयुक्त बिलियों के समान दुःख से पार हों॥ ४॥

धृहंस्पते सद्भिन्नः छुनं कृषि वां योर्यचे मर्तुर्हितं तदीपहे । रथं न दुर्गादंसवः सुदानयो विद्यवंसान्नो अंहसी निष्पिपतेन ॥५॥

पदार्थ — है (धूट्रपते) परम ध्रम्यापक अर्थात् उत्तम रीति से पताने वाले !
(ते) पान का जो (धृतुंक्तिष्) पत का हित करने वाला (ताव) मुख वा
(योः) पाम पत्ने धीर मोक्ष की अर्थित करनाल है तथा (बत्) जो (सबस, इत्)
सर्थय तुम (त.) हमारे तिये (सुगत्) मुख (इत्ये) करो अर्थात् तित करो (तत्) उत्त उक्त समस्त को हल लोग (ईसहें) मायते हैं। शेष मन्तार्थ प्रयम मानक ते तत्य सम्भागा पार्किय ॥ ॥ ।।

भावारं — मनुष्यों को चाहिये कि जैसे गुरुवन से विद्या ली जाती है वैसे ही सब विद्वानी से विद्या लेकर दुःखों का बिनादा करें ॥ ४ ॥

इन्द्रं कुरसों युत्रहर्ण श्रचीपतिं काटे निवांब्रह् ऋपिरह्नहुत्तये । रपं न हुर्गादेसवः मुद्दानो विद्यवस्मान्तो अहंसो निष्पिरतेन ॥ ६ ॥

परार्थ — (कुास:) विद्या रंधी क्या निये वा पदार्थों को हिल्ल भिन्न करते -(निवाद:) निरुत्तर कुशों को प्राप्त कराने वासा (क्यांचि:) तुरु और विद्यार्थी -(काटे) जिस से समत निवासी को क्यां होती है उस अध्यापन ध्यवहार में -(अनवें) रता सार्थिक निवंधित (कुत्रस्थाय) धनुवाँ को निवास करने वा (-शर्चापतिम्) वेद वाणी के पातने हारे (इन्डम्) परमैक्वर्यवान् शाला आदि के ग्रंपीश को (अङ्कत्) बुलावे हम लोग भी उसी को बुलावें । शेप मन्त्रायं प्रथम मन्त्र के तत्य जानवा चाहिये ॥ ६ ॥

मावायं—विद्यार्थी को कपटी पढ़ाने वाले के सभीप ठहरना नहीं चाहिये किन्तु आप्त विद्वानों के सभीप ठहर और विद्वान् होकर ऋषिजनों के स्वभाव से युक्त होना चाहिये और अपने आत्मा की रक्षा के लिये अधर्म से इर कर धर्म में सदा रहना चाहिये ॥ इ ॥

देवेनी देव्यदितिनि पति देवस्नाता त्रायतामशयुच्छन् ।

तन्नी मित्रो वरुणी मागहन्तामदिंतिः धिन्दुः पृथिवी उत ग्रीः ॥७॥

पदार्थ—जो (देवेः) विद्वानों वा दिल्य गुणों के साथ वर्धमान (अप्रयुक्त्यन्) प्रमाद न करता हुजा (प्राप्ता, प्रवक्तं को रक्षा करने वाला (देवः) विद्वान् है वह (नः) हम लोगों की (जि. पातु) निरस्तर रक्षा करे तथा (देवें) दिल्य गुण भरी सब मगरी (ऑदिशिः) अकास चुक्त विद्या सब की (शायताम्) रक्षा करे (तत्) उस पूर्वोत्त समरत कर्म नो (नः) और हम लोगों को (मिन्नः) मित्रजन (वर्षणः) शेष्ठ विद्वाम् (ऑदिशिः) अविष्टित नीति (सिस्तुः) समुन्न (पृथिक्षों) भूमा (जत्) और एष्टे विद्वाम् (चौ.) सूर्यं का प्रकास (मामहस्ताम्) वढ़ावें अर्थात् उन्निति देवें ।। ७ ॥

माबार्य-मनुष्यों को चाहिये कि जो अप्रमादी विद्वानों में विद्वान् विद्या की रक्षा करने वाला विद्यादान से सब के सुख को बढ़ाता है उस का सरकार करके विद्या और धर्म का प्रचार संसार में करें॥ ७॥

इस सूक्त में समस्त विद्वानों के गुणों का वर्णन है इससे इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ संगति है यह जानना चाहिये।

यह एकसी छ:वां सूबत समाप्त हुमा ॥

माङ्गिरतः कृतः कृषः । वित्रवे वेवा देवतः । १ विराद् त्रिष्ट्व । २ तिच्त त्रिष्ट्य । ३ त्रिष्ट्व च च्हन्यः । येवतः त्रेवरः ॥ यञ्जो देवानां मरमेति सुम्नमादिंत्यासो भर्वता मृळ्यन्तः । आ वोऽर्वाची सुमृतिवेवृत्यादृंदोज्ञिया वीर्त्वोविच्सासंत् ॥ १ ॥

पदार्थ—हे (मुडमनाः) हे मामन्दितः करते हुए (आदिस्यासः) सुर्ध्य के

तुष्य विद्यायोग के प्रकास को प्राप्त विद्वानों ! तुम को (देवानाम्) विद्वानों की (यता.) संगति से सिक्त हुमा शिल्प काम (सुन्नम्) सुन्न को (प्रति, एति) प्रतीति कराता है उसको प्रकट करने हारि (भवता) होगों (या) जो (या) तुम लोगों में (अहोट) विजय जान जेंगे हो वेंगे (अर्बाचीं) हुस समय को (सुमतिः) उत्तम वृद्धि (यव्ययात्) वर्ति रही है वह (चित्) भी हम सोगों के तिये (यहि- सोवित्तरा) ऐसी हो कि विवान उत्तर जनों की प्रच्छी प्रकार मुख्या (प्रा. प्रसत) सब प्रोर के होते ॥ १ ॥

भावापं — इस सतार में विद्वानों को चाहिये कि जो उन्हों ने प्रपने पुरुपायं से सित्यिक्या प्रत्यक्ष कर राजती हैं उन की सब मनुष्यों के लिये प्रकाशित करें कि जिससे बहुत मनुष्य शिल्पिक्यायों को करके सुखी हो।। १।।

उपं नो देवा अवसा गंपन्स्वद्गिरसां सामंभिः स्तृषमीनाः । इन्द्रं इन्द्रियैमेरुतौ मरुदिभरादित्येनौ अदितिः समें यंसत् ॥ २ ॥

चसर्य—(सामितः) सामवेद के मानो से (स्तुवमानाः) स्नृति को प्राप्ति होते हुए (क्षादिस्यः) पूर्ण विचायुक्त मनुष्य वा बारह महीनो (नक्तिद्वः) विद्वानो सा पत्नो और (इन्द्रियः) धनो के सहित (इन्द्रः) समाध्यत (महतः) वा पवन (धिरः) विद्वानो का विचा वा सूर्य्य प्रकास धौर (वेदाः) विद्वान् जन सन्दित्साम) प्रस्मुचिया के जानने नासो (न) हुन सोवों के (अवदा) रद्वाः

मादि व्यवहार से (उप, आ, ममन्तु) सभीप में सब प्रकार से मार्चे मीर (म.)

हम लोगो के लिये (दार्म) सुख (बंसत्) देवें ॥ २ ॥ भावायं — ज्ञानप्रचार सीखने हारे जन जिन विद्वानो के समीप वा

मावाय---शानभवार साक्षन हार जन जन विद्वाना के समाय वा विद्वान् जन जिन विद्यार्थियों के सभीप जावें वे विद्या धर्म और प्रच्छी शिक्षा के व्यवहार को छोड़ कर और कर्म कभी ग करें जिस से दुःस की हानि हो के निरन्तर सुख की सिद्धि हो ॥ २ ॥

तम् इन्द्रस्तद्रस्मस्तद्रिमस्तद्र्यमा तत्सविता चर्नो धात् । " तन्नो मित्रो वरुणो मामहन्तामदितिः सिन्दुः पृथिवो उत यौः॥३॥

परार्थ—जैते (चित्र.) नित्रजन (बरुषः) श्रेट विद्वान् (श्रीरितः) अविष्ठत साकात् (ग्रित्युः) समुद्र (पृथिवते) भूमि (चत्र) मोर (चीः) सूर्यं आर्थित साकात् (नः) हम को (सामहत्वाम्) आतन्त्वत करते हैं (तत्) वेते (इत्तः) विद्वती । भनाव्य कन (तः) हमारे विषे (तत्) उत्त पन सा अन्त नी सर्पात् उन के स्थि हुए भनादि पदार्थं को (बरुषः) अस सा मुणे से उत्कट्ट (तत्) उस सरीरमुख को (धानिः) पावक अग्नि वा न्यायमार्ग में चलाने वाला ग्विदान् (तत्) उस धारमपुख को (धार्यमा) नियमकक्षी पवन वा न्य यकत्ती समाध्यक्ष (तत्) इन्द्रियों के मुख को (सावता) सूर्य वा घर्म नाध्यों में प्रेरणा करने वाला घर्मज जन (तत्) उस सामाजिक मुख और (चनः) अन्न को (धात्) घारण करता वा घारण करे ॥ ३ ॥

मानार्व--जैसे संसारस्य पृथिनी ग्रादि पदार्थ सुख देने वाले हैं नैसे ही विद्वानों को सुख देने वाले होना चाहिये ॥ ३॥

इस सूक्त में समस्त विद्वानों के गुर्गों का वर्णन है इस से इस सूक्त की पिछले सूक्त के झर्ब के साथ संगति है, यह जानना चाहिये ॥

यह चकसौ सातवां सूबत समाप्त हुवा ॥

याङ्गिरतः कुरसम्राधः । इन्द्रामनी देवते । १ । ८ । १२ निष्तृत् निष्टुत् । २ । ३ । ६ । ११ निराद् त्रिब्दुत् । ७ । ६ । १० । १२ त्रिष्टुत् खन्यः । धैवतः स्वरः । ४ भूरिक पद्मितः । ५ एक वित्रकृत्यः । १००वमः स्वरः ।।

य ईन्द्राग्नी चित्रतंमो रथी वामिभ विद्यांनि श्रेवनानि चर्छे । तेना यांतं सरथे तस्थिवांसाथा सोमंस्य पिवतं सुतस्य ॥ १ ॥

पदार्थ—(य) जो (चिन्नतमः) एशे एका धदमुत गुण और क्रिया को विषे हुए (र्यः) विवान आदि यातसमूह (वास्) इन (तिरिवर्धासा) ठहरे हुए (इम्प्रान्सी) पवन और अधिन को प्राप्त होकर (विस्वर्धान) तर पुश्चनानि) प्रमुणेत के स्थानें को (अधि, चण्डे) सब प्रकार से दिलाता है (अय) उसके प्रमुणते के स्थानें को (अधि, चण्डे) सब प्रकार से दिलाता है (अय) उसके प्रमुख्त रिज्ञ से ये होने अर्थात् पवन और अधिन (सर्थम्) रथ आदि सामग्री सहित सेता वा उत्तम सामग्री को (आ, यातम्) प्राप्त हुए अच्छी प्रकार अभीध्य स्थान को पहुँचाते हैं तथा (जुतस्थ) देशवर के उत्तमन किये हुए (सोमस्य) गोम प्रादि के रस को (विवतम्) पीते हैं। (तेन) उस से समस्त धिन्ती मनुष्यों को सब जानु जाना जाना पाहिये ॥ १॥

भावार्य —मनुष्यों को चाहिये कि कलाओं में अच्छी प्रकार जोड़ के चलाये हुये वायु और अम्नि आदि यदार्थों से युक्त विमान आदि रयों से आकाश समुद्र और भूमि भागों में एक देश से दूसरे देशों को जा आकर सर्वेदा अपने अभिआप की सिद्धि से आनन्दरस भोगें॥ १॥ तुत्व विज्ञायोग के प्रकार को प्राप्त विद्वानों ! तुव जो (देवानाम्) विद्वानों की (यज्ञ) संतित से सिद्ध हुया शिल्प काम (सुन्तम्) मुन की (प्रति, एति) प्रतीति कराना है अवकी प्रकट करने हारे (प्रवत्व) होत्रों (या) जो (यः) तुम लोगों को (क्षंहोः) विज्ञेत जान जैसे हो वैसे (अर्जाची) इस समर की (सुमितः) अत्त बुद्ध (व्यय्यात्) यत्ति रही है वह (चित्र) भी हम लोगों के लिये (विर्वाधितरः) ऐसी हो कि विगमें जतर जातें नी प्रच्छी प्रशार पुभूषा (प्रा. ससत) सब क्षोर से होये ॥ १ ॥

भावार्य—इस सतार में विद्वानों को चाहिये कि जो उन्हों ने प्रपते पुरुणार्थ से शिल्पिक्रया प्रत्यक्ष कर रक्ती है उन को सब मनुष्यों के लिये प्रकाशित कर कि जिससे बहुत मनुष्य शिल्पिक्रयाओं को करके सुखी हो ॥ १॥

उपं नो देवा अवसा गंपन्त्विद्धरसां सामंभिः स्तूयपानाः । इन्द्रे इन्द्रिपेर्मस्तां मसदियरादित्येनों अदितिः शर्मे यंसत् ॥ २ ॥

प्यार्थ—(शामीशः) सामवेद के गानो से (स्तुवसायाः) स्तृति की प्रास्ति होते हुए (आदिवरे:) पूर्ण विचायुक्त मतुष्य वा बारह सहीते (सदिद्धः) विद्वारों ना पदनो और (इतिक्रंते.) यनो के सहित (इन्द्रः) समाध्यक (प्रदेशः) वायवा (प्रतिः) विद्वारों ना वित्रा वा सूर्य्य प्रकास प्रीर (देवाः) विद्वान् जन (प्रतिः तिद्वारों ना वित्रा वा सूर्य्य प्रकास प्रीर (देवाः) विद्वान् जन (प्रतिः तिद्वारों के जानने वालों (त) हम वोगों के (अवता) रक्षा प्रादि स्पद्वार से (ज्य, आ, यमन्तु) अभिप से शव प्रकास से धावें भीर (म.) हम लोगों के लिये (चर्म) मुख (यंसत्) देवें ॥ र ॥

जाबाय-आनप्रभार सीखने हारे जन जिन विहानों के समीप वा विहान जन जिन विद्यापियों के सभीप जावें वे विद्या पर्य भीर अच्छी शिक्षा के व्यवहार को छोड़ कर और कर्म कभी न करे जिस से दुःख की हाति हो के निरस्तर सुख की सिद्धि हो ॥ २ ॥

तम् इन्द्रस्तद्रहणुस्तद्भिनस्तर्द्यमा तत्सीवता चर्नो धात् । तन्त्रो मित्रो वरुणो मामहन्तापदित्तिः सिन्दुः पृथिवी चत्त द्यौः॥३॥

वसार्थ—जैते (भिन्न) भिन्नजन (बरुण:) श्रेष्ठ विद्वान् (धरित:) अयधिक साम्रात् (भित्युः) भयुत्र (प्रीर्थको) भूमि (बत) श्रोर (धोः) सूर्यं आदि ना उत्तरात् (तः) हम को (भाग्नुत्ताम्) धानन्तित करते हैं (तत्) वेते (इतः) विद्युत्ती । पनाङ्ग चन (तः) हमारे नियं तत्त्) उस पन वा जन्म भी अर्थात् उन के दिये हुए धनादि पदार्थं को (बरुष:) अस्त वा गुणां से उत्स्वस्य (तत्) उस वरीरसुल को (भ्रामिः) पावनः अगि वा न्यायमार्ग में चलाने वाला 'विदान् (तत्) उस भ्रासमुख को (भ्राप्य) नियमकर्ता पवन वा न्य यकर्ता समाध्या (तत्) इहिन्द्रों के मुख को (सिवता) सूर्य वा पर्य कार्य्यों में प्रेरणा करने वाला पर्यक्ष जन (तत्) उत्त सामाजिक मुख और (चनः) अन्त को (भ्रात्) धारण करता वा धारण करे॥ ३॥

भाषार्य-जैसे संसारस्य पृथिवी ग्रादि पदार्थ मुख देने वाले हैं वैसे ही विद्वानों को सुख देने वाले होना चाहिये ॥ ३॥

इस सूक्त में समस्त विद्वानों के गुर्गों का वर्णन है इस से इस सूक्त की पिछले सूक्त के मर्थ के साथ संगति है, यह जानना चाहिये ॥

यह धकसी सातवां सुक्त समाप्त हुया ।।

माङ्किरतः कुस्तऋषिः । इन्द्रानी वेबते । १ । ८ । १२ निवृत् त्रिष्टुप् । २ । ३ । ६ । ११ विराट् त्रिष्टुप् । ७ । ८ । १० । १२ त्रिष्टुप् खन्दः । र्घवतः स्वरः । ४ भुरिक् पद्दमितः । ३ यह कितद्रखन्दः । पञ्चयः स्वरः ।।

य इंन्द्राग्नी चित्रतंमो रयो वामुभि विश्वानि ध्रुवनानि चर्छे । तेना यांत सर्थे तस्थिवांसाया सोमंस्य पित्रतं सुतस्य ॥ १ ॥

पदार्थ---(स.) जो (चिश्रतमः) एकी एका सद्युत गुण और किया को निये हुए (रखः) विभाग आदि यानसमूह (वाम्) इन (तिरिव्यदिशा) छट्टे हुए (इस्रामी) पवन और धरिन को प्राप्त होकर (विश्वति) सव (भूवनाति) भूगोल के स्थानों को (खर्मि, चच्छे) सव प्रकार से दिलाता है (अय) इसके धनस्तर जिससे ये दोनों अर्थात् पवन और धरिन (सरबम्) रच आदि सामग्री सिहत सेना या उत्तम सामग्री को (आ, यातम्) प्राप्त हुए अच्छी प्रकार प्रभीष्ट स्थान थे पहुँचाते हैं तथा (जुतस्य) ईस्वर के उत्तम्न किये हुए (सोमस्य) सोम प्रार्टिक सत्त को (विवतम्) पीते हैं । (तेन) उस से सामस्त शिल्पी मनुष्यों को सव जगह जाना आना चाहिये ॥ १॥

भाषायं—मनुष्यों को चाहिये कि कलाओं में अच्छी प्रकार जोड़ के चलाये हुये वायु और श्रान्न आदि पदार्थों से युक्त विमान श्रादि रथों से आकाश समुद्र श्रीर भूमि मार्गों में एक देश से दूसरे देशों को जा झाकर सर्वेदा श्रपने अभिप्राय की सिद्धि से आनन्दरस भोगें॥ १॥ यार्वदिदं सुर्वनं विश्वमस्त्युंकृत्यची वरिमती गशीरम् । तार्वा अयं पार्तवे सोमी अस्त्वरीमिन्द्राग्नी मनेसे युवभ्यांम् ॥ २ ॥

पदायं—हे मनुष्यो ! तुम (यावत्) निताना (उद्ययवा) बहुत व्यापित अर्थात् पूरेपन कोर (विरिक्ता) बहुत व्यापित अर्थात् पूरेपन कोर (विरिक्ता) बहुत स्मृतता के साथ वर्तमान (गमीरम्) गहिरा (भुवनम्) सब वस्तुषो के ठहरने का स्थान (इदम्) यह प्रकट धप्रकट (विरवस्) जगत् (अस्ति) है (तावान्) उठना (अषम्) यह (तोमः) उदस्त मुग्न परायों का समूह है उसका (मनसे) विद्यानक कराने गो (इन्ह्यानो) अन्य प्रति का प्रकृति । विद्यानो । विद्यानो) उन दोनों से (पातवे) रक्षा जादि के निये उठने दोश और पदार्थ को स्वीकार करी ।। २॥

(भावन) प्ला कार के लिय बजन बास बार बहाय का स्वाकार करा।। २॥ भावन कार्य-विचारतील पुरुषों को यह अवस्य जानना चाहिये कि जहां जहां महाताम लोक हैं वहां वहां पवन और विजुली अपनी व्याप्ति से वर्तमान है जितना मनुष्यों का सामस्ये हैं उतने तक इन के गुणों को जान कर और पुरुषाय से उपयोग लेकर परिपूर्ण सुखी होतें ॥ २॥

चकाथे हि सम्बर्धः नामं अद्यं संत्रीचीना दंबहणा उत स्थः।

तार्विन्द्राग्नी सुध्यञ्चा निषद्या बृष्णुः सोर्यस्य द्युणा द्येथाम् ॥३॥

परापं — हे मनुष्यो ! जो (सप्रीचीता) एक साथ मिनते बीर (वृष-हुगो) मेव के हुननेहार (सप्रयम्बा) धीर एक साथ बहाई करने योग्य (निषद्य) नित्य स्थिर होकर (वृष्यः) पुष्टि करते हुए (सोसम्य) एखवान परापंत्रहु की (वृष्या) पुष्टि करने हारे (क्ष्याणो) पूर्व कहे हुने परायं प्रवम और सूर्य-मण्डल (भडम्) वृष्टि सादि काम से परम मुख करने वाते (सप्रयम्) एक संग सकट होते हुने (नाम) जन को (चक्कांचे) करते हैं (जत) और कार्य्यक्षिद्ध करते हारे (स्प.) होते (वृष्याम्) और सुसक्यी वर्षा करते हैं (ती) जन को (हि) ही (धा) अच्छी महार जानी ॥ है ॥

भावार्य-मनुष्यों को अस्थन्त उपयोग करने हारे वागु और सूर्य-मण्डल को जान के कैसे [क्यों] उपयोग में न साने चाहिये ? ॥ ३॥

समिंद्रेष्ट्रानित्वांनजाना यतसूचा वृहिर्हितस्तिराणा ।

तीवेः सीमेः परिंपिकेभिरविगेन्द्रांग्नी सौमनसायं यातम् ॥ ४ ॥ वरावं—हे मनुष्यो ! वो तुल (धतस्तुचा) वित्र में सूच् मणांतु होगः

करने के नाम में जो खुचा होती हैं उन के समान बसापर विद्यामन (तिस्तिराहा) माजो यनकतादिकों से दापे हुने होते हैं (धानवाना) वे माप प्रसिद्ध और प्रसिद्धि करने वाले (इन्द्रामी) सामुधीर विद्युत् धर्यात् पवन और विजुली (सीप्रे:) तीश्ण प्रीर वैणादिमुखपुक (सोप्रे:) रास्त्र जलों से (परिविक्तिमः) सब प्रकार की किई हुई सिचाइयों के सहित (सिब्ह्रेषु) अच्छी प्रकार जलते हुये (प्रिमित्र्य) कलाएगें की अणित्यों के होते (प्रवीक्ष) पीछे (बहि:) अन्तरिक्ष में (प्रात्म पहुँचाते हैं (उ) भ्रीर (सीप्रमक्षाय) उत्तम से उत्तम सुत्त के लिये (प्रा) अच्छे प्रकार भाते भी हैं उन की भच्छी विक्षा कर कार्यमिद्धि के लिये कलाओं में लगाने जाहिये। ४।।

मादार्य—जब विलिपयों से पवन और विजुली कार्यसिद्धि के प्रथं कलायन्त्रों की क्रियाओं से युक्त किये जाते हैं तब ये सर्वसुखों के लाभ के लिये समर्थ होते हैं ॥ ४ ॥

यानी'न्द्राग्नी चुक्रधंर्वीय्योणि यानि हुपाण्युत वृष्ण्यानि ।

या वां परनानि सुख्या शिवानि तेभिः सोर्पस्य पिवतं सुतस्यं ॥५॥

पदार्थ—हे (इन्हान्ती) स्वामि और सेवक (बास्) तुन्हारे (याति) जो (बीर्याणि) पराक्रम युक्त काम (याति) जो (क्पाणि) शिल्पविद्या से सिद्ध विश्व अद्युत जिनका रूप वे विमान आदि यात भीर (बृष्ण्याति) पुरुपार्थ-युक्त काम (या) वा जो तुम दोनों के (प्रस्ताति) प्राचीन (शिवाति) मञ्जल-युक्त (सहया) मित्रों के काम हैं (सीर्थाः) जमें (सुनस्य) निकाते हुये (सोस्य) संनारी वस्तुलों के रस को (पिवतस्) पिप्रो (बत्त) और हम सोर्थों के विसे (बक्रपुः) जन से सुद्ध करें।। ४॥

भावार्य-इस मन्त्र में इन्द्र शब्द से धनाक्य ग्रीर अग्नि शब्द से विद्या-थान् शिल्पी का ग्रहण किया जाता है, विद्या और पुरुपार्य के विना कामों की सिद्धि कभी नहीं होती और न मित्रभाव के विना सर्वेदा ब्यवहार सिद्ध हो सकता है, इस से उक्त काम सर्वेदा करने योग्य है।। ४।।

यदर्बवं प्रथमं वां वृणानो इयं सोमो असुरैनों बिह्न्यः।

तां सत्यां श्रद्धामभ्या हि यातमथा सोमंस्य पिवतं सुतस्यं ॥ ६ ॥

पदार्थ—है स्वामी भीर शिख्यों जनी ! (बाम्) तुम्हारे लिये (प्रवनम्) पहिले (सत्) जी भीने (अववय्) कहा वा (सनुरः) विवाहीन मनुष्यों की ! (बृह्यानः) वनहाँ कि हैं हुई (बिह्याः) जेने हों प्रकार से महण करने योग्य (अपम्) गह प्रस्वा तीकाः) उत्पन्न हुवा पदार्थों का समूह तुम्हारा है उससे (त्राम्) नह प्रस्वा तीकाः) उत्पन्न हुवा पदार्थों का समूह तुम्हारा है उससे (त्राम्) हम लोगों की (ताम्) उत्त सित्याम्) सरस्य (स्वदाम्) प्रीति को (अभि, झा, सातम्) अच्छी प्रकार प्राप्त होसी (अथ) द्वा मेः पीष्टे

(हि) एक निश्चय के साथ (सुतस्य) निकाले हुए (सोमस्य) सतारी वस्तुर्घो के रस को (दिवतम्) पित्रो ॥ ६॥

भावायं—जन्म के समय में सब मूर्ल होते हैं और फिर विद्या का ग्रम्मास करके विद्वान् भी हो जाते हैं इस से विद्याहोन मूर्ग्य जन ज्येष्ठ और विद्वान् जन कनिष्ठ गिने जाते हैं। सब को यही चाहिये कि कोई हो परन्तु उसके प्रति सांची हो कहें किन्तु किसी के प्रति ग्रमस्य न कहें॥ ६॥

यदिन्द्राग्नी मदंधः स्वे दुंरोणे यद्बह्माणु राजनि वा यमत्रा ।

अतः परि वृपणावा हि यातमधा सोमंस्य पिवतं मुतस्य ।। ७ ॥

पदायं—े (बुवायों) मुलक्यों वर्षों के करनेहारे (यजना) अच्छी प्रकार मिल कर सस्कार करने के योग्य (इन्द्रामंत्री) स्वामी नेवली ! तुम नोनां (स्व.) जिल कारण (स्वे) अपने (दुरोरणे) पर ये वा (सत्) जिल नारण्या (स्वामी) आद्यारणे के समा प्रेस (पराजीं) राजवनो वर्षे सभर (पराजीं) प्राचना में (मरम.) आतिस्वत होते हो । अतः) इस कारण से (यरि. सा. यानम्) नव प्रसार से प्राधी (अथ, हि) इन के धनन्तर एक नित्यव के साथ (तुसस्य) चरार हे एर सोनाय) सवारी पदास्य) ते साथ (तुसस्य)

भावायं—जहां जहा स्वामि और फ़िल्पि वा पढ़ाने और पढ़ने वाले या राजा और प्रजाजन जायें वा भावें वहां वहां सम्पता से स्थित हों विद्या और सान्तियुक्त यचन को कह और अच्छे सील का ग्रहण कर सत्य कहें भीर सुनें।। ७।।

यदिन्द्राग्नी यदंषु तुर्वशिषु यद्दुबाव्वतंषु पूरुषु स्थः ।

अतः परिं वृषणा वा हि यातमथा सोमस्य विवतं सुतस्यं ॥ ८ ॥

पसायें — है (इन्हाम्त) स्वाधि शिल्प जती! मुन दोनों (यत्) जिस कारण (यद्वु) जत्तम यत्त करने वाले मनुष्यों से वा (त्वंदोष्) जो हिसक मनुष्यों की बसा में करें जन से वा (यत्) किस कारण (द्वुसु) होही जनों में वा (यत्) मास मर्थात वीवन सुख हैने नालों से तथा (युव्यू) जो बच्छे पुण जिसा वा कामो से परिपूर्ण हैं जन मे ययोगित मर्याद्व जिस से जेंसा चाहिये येंसा व्यवद्वार वर्षन वाले (स्थः) हो (क्या.) इस करप्छ से तब मनुष्यों में (यूव्यो) मुक्तक्यों वर्षा कर्ते हिये (या, मातव्) मच्छे प्रकार सामों (हि) एक निदयय के साथ (सप) हम के अन्तर्य (सुतय्) निकारों हुए (सोसस्य) जात् के साथ (सप) हम के अन्तर्य (सुतय्) निकारों हुए (सोसस्य) जात् के स्वायों के रत को (वरि, विवतस्य) अच्छी प्रवार पियों ॥ ।।

भावार्य—जो न्याय धौर सेना के अधिकार को प्राप्त हुए मनुष्यों में यथायोग्य वर्त्त मान हैं सब मनुष्यों को चाहिये कि उनको ही उन कामों में स्थापन प्रयोत् मानकर कामों की सिद्धि करें ॥ ८ ॥

यदिन्द्राग्नी अवृषस्यां पृथिज्यां मध्यमस्यां पर्मस्यांमुत स्थः । अतः परिं वृष्णावा हि यातमधा सोर्मस्य पित्रतं सुतस्यं ॥ ९ ॥

पदार्थ—है (इन्हामी) ज्यावाधीय श्रीर सेनाधीय ! (यत्) जो तुम सेनो (अवसराम्) निकृष्ट (मध्यसराम्) मध्यम (उत्त) त्रीर (परास्थाम्) जत्तम गुणवाली (पृष्यध्याम्) ध्यनी राज्यश्रीम में अधिकार पांध हुवै (स्थः) ही से सब कभी सब की रक्षा करने योग्य हो (अतः) इस कारण इस उक्त राज्यश्रीम में (पित् वृष्यो) सब प्रकार सुख रूपी वर्षा करने हारे होकर (श्रा, तातम्) क्षाओं (हि) एक निश्वय के साथ (अय) इस के उपरास्त उस राज्यश्रीम में (सुतस्य) उस्पत्त हुव (क्षोमस्य) सहारी प्रवामी र रत को (पिततम्) पित्री यह एक धर्म हुवा ॥१॥ (यत्) जो पं (इन्हामी) भवन और विजुली (अवस-स्थाम्) त्रीय (सुतस्य) उस्पत्त हुव (क्षायस्थाम्) मध्यम (उत्त) वा (परतस्याम्) उत्तम गुणवाली (पृष्वधाम्) पृथिवी में (स्थः) हैं (अतः) इस से यहां (पित् वृष्यो) सव प्रकार से मुलरपी वर्षा करने वांच होकर (आः यातम्) आतं श्रीर (श्रा धः) इस के उपरास्त (हि) एक निष्यण के साथ जो (सुतस्य) निकृत्वे हुप्त (सोमस्य) वर्षो के रस को (धिवतम्) वीते हैं उन को कामसिद्धि के सियं कामी में संयुक्त करके महान् लाग सिद्ध करना वाहिष्ट ॥ । ॥

सावार्थ—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। उत्तम मध्यम श्रीर निकृष्ट गुएा कर्म और स्वभाव के भेद से जो जो राज्य है वहां वहां वैसे ही उत्तम मध्यम निकृष्ट गुएा कर्म और स्वभाव के मनुष्यों को स्थापन कर श्रीर चक्रवर्सी राज्य करके सब को शानन्द भोगना भोगवाना चाहिये ऐसे ही इस सृष्टि में ठहरे श्रीर सब लोकों में शान्त होते हुए पवन श्रीर विजुली को जान और उन का अच्छे प्रकार प्रयोग कर तथा कार्यों की सिद्धि करके दारिद्वय दोष सब को नाश करना चाहिये ॥ ६॥

यदिन्द्राग्नी पर्मस्यां पृथिन्यां मध्यमस्यामव्यस्यापुत स्यः । अतः परिं द्वपणाचा हि यातमया सोमस्य पित्रतं सुतस्यं ॥ १० ॥

> पदार्य-इस मन्त्र का धर्ष पिछले मन्त्र के समान जानता चाहिये ॥ १० ॥ मावार्य-इन्द्र ग्रीर ग्रम्नि दो प्रकार के हैं एक तो वे कि जो उत्तम

गुण कर्म स्वभाव में स्थिर वा पवित्र भूमि में स्थिर है वे उत्तम और जो अपवित्र गुण कर्म स्वभाव में वा अपवित्र भूमि आदि पदार्थों में स्थिर होते है वे निकृष्ट ये दोनों प्रकार के पवन और अगि उत्पर नीचे सर्वत्र बलते हैं इस से दोनों मन्त्रों से (अवम) और (परम) शब्द जो पहिले प्रयोग किये हुए है उन में दो प्रकार के (इन्द्र) और (यिंग) के अर्थ की समझायां है ऐसा जानना चाहिये ॥ १० ॥

यदिन्द्राग्नी दिवि प्टो यत्रृधिच्यां यत्पर्वतेष्वोपेधीध्वुपसु ।

अतः परि इपणावा हि यातमधा सोर्पस्य पित्रतं सुतस्यं ॥ ११॥

पदार्थ—(यह) जिस कारण (इन्द्राम्मी) पत्रक भीर विजुती (विर्वि) प्रकाधमान प्राकाश में (यह) जिस कारण (विच्यामा) पृथितों में (यह) या जिस कारण (प्रवेदा) प्रकेदी (अच्छु) कार्ये प्रकेदी (प्रवेदी प्राचेदी अच्छु) कार्ये प्रवेदा प्रवेदी प्रवेदी भीर प्रविच्या है । विच्या में (स्था) वर्षामान हैं (स्रतः) इस कारण (परि वृच्यों) सब प्रकार से सुक्त की वर्षों फरने वाले वे (हिं) निष्यय से (ब्रा., सातम्) प्राप्त होते (अप) इस के झननतर (सुतस्य) निकाले हुए (सोसस्य) जगत् के पदार्थों के एस वे (पितस्तम्) जोते हैं ॥ ११॥

सावार्थ—जो धन स्त्रय पवन श्रीर कारणरूप ग्रम्मि सब पदार्थी में विद्यमान हैं वे अँसे के वैसे जाने और क्रियाओं में जोड़े हुए बहुत कामों की

सिद्ध करते हैं।। ११।।

यदिन्द्रान्नी उदिता स्वस्य मध्ये दिवः खधयां माद्येये ।

अतः परि इपणावा हि यातमथा सोमंस्य पित्रतं सुतस्यं ॥ १२ ॥

पदार्थ — { यत्) जिस कारण (इत्वाली) पदन और विजुली (उदिला) पदय को प्राप्त हैं थे (हुम्मेंस्थ) जूर्यज्ञप्यक के वा (दिका) सन्तरिस के (स्पर्ध) सी में में एक्से हों से से प्राप्त के सार्थ के प्राप्त के सार्थ) हमें देते हैं (जत:) इसी (वृष्णा) सुस की वर्षा करने वाले (पिर) कर अकार से (सा, पातत्) माते प्राप्त वाले के प्राप्त होते सीर (हि) निश्चप है कि (अप) इसते भानतर (नुकार) निकासे हुवे (सोमास्य) जयत् के पशार्थों के रस को प्रान्तर (गुनास्य) निकासे हुवे (सोमास्य) जयत् के पशार्थों के रस को

भावार्ष--पवन भीर विजुती के विना किसी सोक वा प्राएगे की रक्षा भीर जीवन नहीं होते हैं। इस से संसारकी पालना में ये ही मुख हैं॥ १२॥ 'एवेन्द्रांग्नी पिवांसा सुतस्य विश्वासमध्यं सं र्जयतं धर्नानि ।

तन्नों मित्रो वरुणी मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवीः उत द्यौः॥१३॥

पदायं—(मिन्नः) मिन्न (बरुषः) धेष्ठ गुज्यपुनतः (भ्रदितिः) जतम चित्रान् (तिम्पुः) समुद्र (पृषिवी) पृथिवी (जत) और (चीः) सूर्य का प्रकाश जिन की (तः) हम लोगों के लिये (भाषहत्ताम्) वदावें (तत्, एवं) उन्ही (विदवा) समस्त (धनानि) धनों को (सुतस्य) पदार्थों के निकाले हुए रस की (पिषवाता) पियं हुए (इन्द्राम्मी) स्ति धनी वा युद्धिया में कुशल सीरजन अस्मस्यम्) हम लोगों के लिये (संवयतम्) अच्छी प्रकार जीते अर्थान् तिद्ध करें ॥ १३ ॥

भावार्य—विद्वान् विलिष्ठ धार्मिक कोशस्वामी ग्रीर सेनाध्यक्ष ग्रीर उत्तम पुरुपायं करने वालों के विना विद्या ग्रादि धन नहीं वढ़ सकते हैं, जैसे मित्र ग्रादि अपने पित्रों के लिखे सुख देते हैं वैसे ही कोशस्वाभी ग्रीर सेनाध्यक्ष आदि प्रजाजनों के लिये सुख देते है इस से सब को चाहिये कि इन की सवा पालना करें। १३॥

इस सूक्त में पवन श्रौर विजुली झादि गुणों के वर्णन से उस के झर्य की पिछले सूक्त के झर्य के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह एकसी बाठवी सुक्त पूरा हुगा ॥ '

माङ्गिरसः कुरस ऋषिः । इन्द्रानी देवने । १ । ३ । ४ । ६ । व निवृत्-निव्युत् । २ । ४ त्रिष्टुष् । ७ विराद् त्रियुष् कृतः । येतनः स्वरः । विद्युत्यं मर्नासा वस्यं इच्छिमिन्द्रांगनी झास उत्त वर्ग सज्ञानान् ।

नान्या युवत्त्रमंतिरस्ति मद्यं स वां चियं वाज्यन्तीपतश्चम् ॥ १॥

परार्थ — जैसे (इन्यामी) नियुत्ती और जो इंटियोचर धीन है उन ही (इन्छित्) चाहता हुंधा (बखाः) जिन्होंने घोषीन वर्ष पर्धन इराजध्ये दिया है जन में प्रसंतानी में सवा (बाहः) जो जनावन है उनते वा जानने मोल राराची को (बजा को हो (बजा भीर (बा)) दिटाई जा समाने मोल राराची को (बजा भीर (बा)) दिटाई जा समामते वालों को (मनलां) विरोध सान में बानने की इन्छा इन्टराई हुए (इन्ड्) सब ससुर्यों को बचाबीय कार्यों में समाने हुए प्रसंते हुए प्रसंते को (बजा के सान के स्वान हुए हुए हुए (इन्ड्) सब ससुर्यों को बचाबीय कार्यों में समाने हुए ग्रंमें इनकी (हि) हिन्हर से

(चि, सरवम्) औरो के प्रति उत्तमता के साथ वहूँ वेसे तुम सोम भी गही जो भेरी (प्रमतिः) प्रवल मति (अस्ति) है यह तुम लोगो को भी हो (त, अल्या) और न हो जैसे में (वाम्) तुम दोनों बढाने पढ़ने वालों से (वाजयन्तीम्) समन्त विद्यारों को जताने वाली (विद्यम्) उत्तम दुद्धि को (अतलम्) सुप्त करूं-प्रमात् बहुत कडिन विषयों को सुनमता से लानु वेसे (सः) वह पढाने और पढ़ने वाला इम को (महाम) मेरे लिये सुप्त करे।। १ ॥

मावार्य-इस मन्त्र में दो लुस्तोषमालद्वार हैं। मतुष्यों की योग्यता यह है कि अच्छी प्रीति भौर पुरुषाय से श्रेष्ठ विद्या श्रादि का दोध कराते हुए। श्रति उत्तम बुद्धि उत्पन्त करा कर ब्यवहार और परमार्थ की सिद्धि कराने वाले कामों को खबस्य सिद्ध करें।। १॥

अर्थवं हि भूरिदावेत्तरा वां विजामातुक्त वां घा स्यालात्।

अया सोर्मस्य प्रयतियुवभ्यामिन्द्वार्गनी स्तोर्म जनयामि नन्धम् ॥२॥ परार्थ-जो (बाष्) वे (श्रुरिवावसरा) अतीव बहुत से पर की प्राणि

करानेहारे (इन्द्रान्ता) विजुती घोर भौतिक समिन हैं वा जो उन्त इन्द्रान्ती (विजा-मातु) विरोधी जमाई (क्यालात्) साने से (उत्, वा) भयवा और (घ) भ्रम्य जाने से पनो को दिलाते हैं यह मैं (अथवम्) सुन चुका हूं (भ्रम्प, हि) अभि (पुरुग्याम्) इन से (भ्रमस्य) ऐस्त्रम्यं अर्थात् घनादि पदार्थों की प्राप्ति करने-वाते व्यवहार के (अयती) अच्छे प्रकार देने के नियं (चय्यम्) नवीन (स्तोमम्) मुग के प्रकाग को मैं (जनसामि) प्रकट करता हु॥ २॥

भावार्य-सब मनुष्यों को बिजुली घारि पदार्थों के गुणों का ज्ञान और उन के अब्धे प्रकार कार्य में युक्त करने से नवीन सबीन कार्य की सिद्ध करने वाले कलायन्त्र आदि का विचान कर प्रतेक कार्मों को बना कर धर्म क्षरे और अपनी कामना की सिद्धि करनी चाहिये ॥ २॥

मा छँभर्दंभीरिति नार्थमानाः पितृणां शुक्तीरंतुयच्छंमानाः ।

<u>इन्द्रा</u>ग्निभ्यां कं बूपणी मदन्ति ता ब्रद्गी <u>घि</u>पणांया चुपस्ये ॥ ३ ॥

परार्थ—वेंग्ने (भूषणः) नतवान् जन जो (अहमें) कभी विनास को न-प्राप्त होने वाले हैं (का) जन हरद धौर घनियों को घट्टी प्रवार जान (इन्द्रा-नितवान्) इन से (विववस्थाः) प्रति विचारपुरत बुद्धि के (उपके) प्राप्ति में सित्त करने योग्य वर्षातृ उछ बुद्धि के आप ने चाने भोग्य व्यवहार में (कम्) -पुरा को पाकर (यदिन) जाननित्त होते हैं वा उस सुत्र को पाहरा करते हैं वेंसे (वितुम्पम्) एका करने वाले आनी विद्यानों या रक्षा से समुज्यों को प्राप्त करने बगन्त मादि ऋतुमों के (रक्ष्मीन्) विद्याशुक्त आनप्रवामों को (नायमागाः) ऐरवर्ष के साथ चाहते (झक्तीः) वा सामय्यों को (अबु बच्छमानाः) अनुकूतता के साथ नियम में साते हुए हम सोग मानन्दित होते (हि) ही है भौर (इति) ऐसा जान के इन विद्यार्थी को जड़ को हम सोग (मा, छेद्म)न काटें॥ ३॥

मत्यापं—ऐइवर्ग्यं की कामना करते हुए लोगों को कभी विद्वानों का संग भीर उनकी सेवा की न छोड़ तथा वसन्त आदि ऋतुमों का श्वायोग्य अच्छी प्रकार ज्ञान और सेवन का न त्याग कर भ्रपना वर्ताव रखना चाहिये और विद्या तथा गुद्धि की उन्नति और व्यवहारसिद्धि उत्तम प्रयत्न के साथ करना चाहिये ॥ ३ ॥

युवाभ्या देवी धिपणा मदायेन्द्रांग्नी सोमंमुशती सुनीति । तार्यायाना मद्रहस्ता सुपाणी आ धावतं मर्युना पृङ्कापमु ॥ ४ ॥

पदार्य—जो (शीमक्) ऐस्कव्यं की (खाती) कान्ति कराने वाली (देथी) प्रच्छी पच्छी शिक्षा ओर साहतिबंधा व्यक्ति होता सात्रात्वाचा प्राप्ति से प्रकासमान (विद्यवा) बुढि (मदाय) आनन्द के लिये (बुवाम्याम्) जिन से कान्यो के (सुनीति) शिक्ष करती है उस बुढि से जो (इक्कामो) बिजुली धीर घोतिक व्यक्ति (अच्छु) क्या-परो के जल के स्वानों में (अधुना) जल से (यूद्यतम्) संपर्क अर्थात् संवय्य करते हैं वा (महस्ता) जिन के उत्तम सुल के करने वाले हार्यों के तुत्य गुण (सुवाणी) प्रच्छे बच्छे ब्यवहार वा (अधिवना) जो सब में व्यान्त होने वाले हैं (तो) वे दिजुली और ओन्तिक धीन वर्षों में अच्छी प्रकार लगाये हुए उनको (फ्रान्सावनम्) चलाते हैं ॥ ४ ॥

मावार्य--- मनुष्य जब तक अच्छी शिक्षा उत्तम विद्या श्रीर किया-भौशलपुक्त बुढियों को नहीं सिद्ध करते है तब तक विजुली आदि पदार्थों से उपकार को नहीं ले सकते इससे इस काम को अच्छे यत्न से सिद्ध करना चाहिये।। ४॥

युवामिन्द्राग्नी वर्सुनी विमागे तुत्रस्तेमा शुश्रव बृत्रहृत्वे । ताबासवा बृहिपि युज्ञे अस्मिन् म चर्पणी मादयेयां सुतस्यं ॥ ५ ॥

पदार्थ— मैं (बचुनः) घन के (बिमागे) धेवन व्यवहार में (युमहस्ये) वा जिस में शुत्रों और मेर्घों का हनन हो उस संदाग में (युवान्) ये दोनों (इन्द्रामी) क्षित्रों और साधारस्य धीन (त्यदस्याना) सतीव दलवाज् भीरवस में देने हारे हैं यह (शुक्रव) सुनता हैं इस से (ती) वे दोनों (प्रवर्षणी) अच्छे मुख को प्राप्त करने हारे (अस्मिन्) इस (बिहिषि) समीप में बढ़ने हारे (यसे) शिल्पस्पवहार के निमित्त (सुतस्य) उत्पन्न किये विमान बादि रय को (बासय) प्राप्त हो कर (मादयेषाम्) प्राप्तन्द देते हैं ॥ ४॥

नावार — मनुष्य जिन से घनों का विभाग करते हैं वा राष्ट्रओं को जीत के समस्त पृथिवी पर राज्य कर सकते हैं उन को कार्य की सिद्धि के लिये कैसे न यथाओप्य कामों में युक्त करें।। १॥

प्र चंपिणभ्यः पृतनाहर्वेषु प्रपृथिन्या रिरिचाये दिवश्यं ।

प्र सिन्धुंश्यः प्र गिरिश्यों बहित्वा मेन्द्रांग्नी विश्वा भुवनात्यन्या ॥६॥ पदायं—(इन्हान्नी) वायु घीर विज्ञती (घन्या) (विश्वा) (पुरवा)

श्रीर समस्त लोकों नो (सहित्या) प्रथमित करा के (युननाहवेयु) सेनायों से प्रवृत्त होते हुए युद्धों से ' खर्बिमध्यः) मनुवारे से (प्र. पुनिक्याः) अच्छे प्रकार पुरिक्यों । अस्त्रि प्रकार पुरिक्यों । (प्र. पित्रिक्यः) सच्छे प्रकार समुद्रों या (प्र. पित्रिक्यः) सच्छे प्रकार पर्वे में । प्रत्ये स्वर्ति प्रत्ये से (प्र. पित्रक्य) और सच्छे प्रकार सुद्रये से (प्र. प्रति रिप्पिये) अस्त्रम

कर नर प्रतीत होते अर्घात कलायन्त्रों के सहस्य से बढ़कर काम देते हैं।। ६।। भाषार्थ—इस मन्त्र में वाचकजुरतोषमालकार है। पत्रन भौर विजुली के समान वड़ा कोई लोक नहीं होने योग्य है क्योंकि ये दोतों सब लोकों को

क्याप्त होतर ठहरे हुए है। १६॥

आ भरतं शिक्षंतं वजवाह अस्मां ईन्द्राग्नी अवतं श्रचीभिः।

इमे तु ते रुवमयः स्ट्येस्य येभिः सपित्वं पितरी न आसंन् ॥ ७ ॥

पदार्थ—(वज्रबाहु) जिन के बच्च के तुल्य बल और दीर्घ्य हैं दे

(इन्द्रानी) है पड़ने भीर पढ़ाने बातों ! तुन दोनों जैसे (इसे) ये (सूर्वस्य) भूवं की (रक्ष्य) किरणें हैं धीर पढ़ें हैं धीर तें । प्रता कारि करते हैं धीर पढ़ेंसे (फिसरः) वितृत्रन (सिनः) किन बातों से (गः) हम लोगों के लिये (सिव्हब्प) समान ध्यहारी की प्राप्ति करने वा विशान को देकर उनकार के करने वाले (आपत्) होते हैं बैसे (शायीमः) धण्डे काम वा उत्तम बुद्धियों वे (धासान्) हम लोगों की (बा, मतस्प) स्वीकार करी (सिव्हत्पः) दिवार देधों भीर (बु) शीधर (भवतम्) पत्ती । ए।।

भावार्य---इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो! जो प्रकृष्टी रिष्ट्रा से स्कुर्यों से सूर्व के उपलब्ध किया का प्रकाशकर्ता और माता पित्र के तुत्त्व कुत्ता से रखा करने ना पड़ाने वाला तथा सूर्य के तुत्त्व प्रकाशित बुटि को प्राप्त और दूसरा पढ़ने वाला है जन तेगों का नित्य सत्कार करो इस काम के विना कभी विद्या की उन्नति होने का संभव नहीं है। । ।।

पुरेन्द्रा शिक्षंतं वज्रहस्ताऽस्माँ ईन्द्राग्नी अवतं भरेषु । तन्नों मित्रो वर्रणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत द्योः॥८॥

पदार्थ — जो (पुरन्दरा) धतुर्थों के पुरों को विध्वंस करने वाले वा (सक्य-इस्ता) जिन का विद्यास्त्री वच्च हाय के समान है वे (इन्द्राम्नी) उपदेश के तुनने वा करने वाली तुम जीते (मिन्न:) शुद्धज्ञन (बरुष्टः) उत्तम ग्रुणपुनत (म्रदिति:) अन्तरिक्ष (सिन्धुः) समुद्र (पृथिवी) पृथिवी (जत) और (दौ:) सूर्य का मकाश (मः) हम सोनों को (सामहत्ताम्) उन्नति देता है वैते (ग्रारमान्) हम सोनों की (तत्) उन उक्त पढार्थों के विजेष ज्ञान की (शिशतम्) शिक्षा देशों और (भरेषु) संग्राम ब्रादि व्यवहारों में (अवतम्) रक्षा व्यवि करो ॥ ८ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे मित्र आदि जन अपने मित्रादिकों की रक्षा कर ग्रौर उन्नति करते वा एक दूसरे की अनुकूलता में रहते हैं वैसे उपदेश के सुनने ग्रौर सुनाने वाले परस्पर विद्या की दृद्धि कर प्रीति के साथ मित्रपन में वर्ताव रक्खें।। ८॥

इस सूक्त में इन्द्र और झिन्त शब्द के अर्थ का वर्णन है इस से इस -सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ संगति है यह जानना चाहिये।

मह एकसी नवयां सूक्त समाप्त हुआ।

आङ्गिरसः कुरसः ऋषिः। ऋजवो देवताः। १।४ जगती ।२ ।३।७ 'विराद्जगती ।६। ≡ निवृज्जमती छन्दः। निवादः स्वरः। १ निथृत्त्रिष्ट्रृप्ाः १. स्टिजिप्टृप्छन्दः। वैवतः स्वरः॥

तुतं में अपस्तर्द्धं तायते पुनः स्वादिष्ठा धीतिष्वयाय शस्यते । अयं[संपुद्धं इह विषदेंच्यः स्वाहांकृतस्य सम्री वृण्युत ऋभवः ॥१॥

पदार्थे—हें (ऋमवः) हे बुढिमान् विद्वानो ! तुम लोग जैसे (इह्) इस त्लोक में (अम्म्) यह (विश्ववेद्यः) समस्त अच्छे गुणो के योग्य (ममुद्रः) नामुद्र हे और जैसे तुम लोगो में (स्वाह्यक्तस्य) स्था वाणो के उत्तरन हुए यमं के (उचयाय) कहते के लिये (स्वाह्यक्या) स्वीव मध्य गुण वासी (पीतः) युद्धि (सास्यते) प्रशंसनीय होती है (च) वा जैसे (मे) मेरा (ततम्) बहुत फैता हुआ प्रयद्वि सव को विदित (अषः) काम (तायते) थालना करता है (तत् ज, भुनः) वैसे फिर तो हम लोगों को (सम् सुट्युत) अच्छा तृप्त करो ॥ १ ॥ भावार्थ—इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। जैसे समस्त रत्त से भरा हुआ समुद्र दिव्य गुरायुक्त है वैसे ही धार्मिक पढ़ाने वालों की चाहिये कि मनुष्पों में सत्य काम बीर अच्छी बुद्धि का प्रचार कर दिव्य गुणों की प्रसिद्धि करें।। १।।

आभोगमं प्र यदिुच्छन्त ऐतुनार्णकाः माञ्चो मम् के चिंदापर्यः । सौभन्दनासश्रतितस्यं भूमनार्णच्छत सवितुर्दाशुर्मा गृहम् ॥ २ ॥

पदार्थ—है (प्राज्य.) प्राचीन (ज्ञायाकाः) रोटी आदि का स्वयं पाक तथा प्रप्तादि कर्म न करने हारे संन्यासी जनो ! जाय जो (के, मिन्) कोई जन (भ्रम) मेरे (च्यापदा) विद्या में जन्म्बी प्रकार व्यापत होने की कामना किए. (यत्) जित (द्या भोगवम्) प्रन्दी प्रकार भोगने के पदार्थी में प्रवंदित भोग की (इंड्ड्यूसः) जाह रहे हैं जन को उसी भोग की (प्रवेदन) प्राप्त करों । हैं (सीधनकास.) घनुष वाण के बीधने वालो में स्रतीव चतुरों ! जब तृत्र (प्रमान) बहुत (चरितस्त्व) किये हुए नाम के (स्वितु:) ऐरवर्ष्य के पुक्त (प्राचुयः) वाल सनने वालो के (गृहस्) पर की (अनक्यतः) आयो तब विज्ञासुमो क्यांत् उपदेश मृतने वालों के प्रति साथे समें के प्रहुष करने का उपदेश करों ॥ २ ॥

भाषांथे—हे कुहस्थ प्रादि पतुष्यो ! तुम सन्पासियों से सस्य विधा को पाकर कहीं दान करने वालों की सभा मे जा कर वहाँ ग्रुक्ति से बैठ शौर निर्शममानता से बत्तं कर विद्या और विनय का प्रचार करो ॥ २ ॥

तत्सिवृता बींऽमृतत्वमासुंबदगीधं यच्छूवयन्त ऐतेन । स्यं चिंचमसमसुरस्य भक्षणमेकं सन्तेमक्रणुता चतुर्वेयम् ॥ ३ ॥

पतार्थ—हे बुदिमानी । तुम जो (सबिता) ऐरवर्ष का देने वाला विदान (वा) द्वारारे निर्मा (वा) विता (सम्तरक्ष्म) सोटाभाव के (सा, असूतत्) सन्देश स्वरार देश को का निर्मा (सम्तरक्ष्म) मोटाभाव के (सा, असूतत्) सन्देश सरार ऐश्वर्ष वा योग करे (तत्) उप को (स्परिस्म) प्रकृत्त (अस्वरक्ता) मुन्नाते हुए तत्र विद्यायों को (देशन) तममानी (स्वस्तरक्ष) मानों में रमराष्ट्र हुए सम के (समस्म) जिस से सब भोजन करते हैं सर्घात् जिस से उरावन हुए एन को वाय साते हैं (स्वम्) उस (असराष्ट्र) मूर्य के प्रकार को निराल जाने के (चित्र) समान (सर्वुव्ययम्) जिस से सं सम्म को स्वार को तिराल जाने के (चित्र) समान (सर्वुव्ययम्) जिस से स्वर्ण को निराल को ते स्वर्ण (स्वर्ण) एक (सत्तर्म) प्रपने वर्ताव को (स्वष्ट्रस्त) करी ॥ १ ॥

मानार्थ—है विद्वानो ! जैसे मेघ प्राण की पुष्टि करने वाले झन्न धादि पदार्थों को देने वाला हो कर सुखी करता है वेसे ही धाप लोग विद्या के दान करने वाले हो कर विद्यार्थियों को विद्वान कर सुन्दर उपकार करो ॥ ३॥

विष्ट्वी शमी तर्गात्वेनं वायतो मत्तीसः सन्तीऽअमृतृत्वमानशुः । सीधन्वना ऋभवः सर्वससः संवत्सरे समेषृच्यन्त धीतिभिः ॥४॥

पदार्थ—जो (सौवन्बना:) अच्छे ज्ञान वाले (सुरवक्षसः) धर्यात् जिन का प्रवल ज्ञान है (वाधतः) वा वाणी को अच्छे कहने, सुनने (मर्त्ताकः) मरने और कीने हारे (ऋषकः) बुद्धिमान् जन (संवस्तरे) वर्ष में (धीतिमः) निरस्त पुरुवार्यकुत्त कामों से कार्योक्षिद्ध का (सक्ष्युच्यन्त) संवन्य रखते प्रयात् काम का डांग रखते हैं वे (तरिचल्बेन) शोक्षता से (विच्ट्यो) ब्यान्त होने वाले (श्लामे) कार्मों को करते (सन्तः) हुए (धमृतस्थम्) मोक्षमाय को (आनशुः) प्राप्त होते हैं।। ४॥

भावार्य—जो मनुष्य प्रत्येक क्षण धच्छे भ्रच्छे पुरुपार्यं करते हैं वे संसार से ले के मोक्ष पर्यन्त पदार्थों को प्राप्त हो कर सुखी होते हैं किन्तु. भ्रालसी मनुष्य कभी सुखों को नहीं प्राप्त हो सकते।। ४।।

क्षेत्रीमि<u>ष</u> वि मे<u>मुस्तेजेनेनुँ एकुं पात्रमुभवो जेईमानम्</u> । उपस्तुता उपमे नाधेमाना अमेरवेंषु अवं इच्छमीनाः॥ ५ ॥

पदार्थ-जो (जपस्तुताः) शीर झाने वालो से प्रससा को प्राप्त हुए ((नाधनाताः) और लोगो से अपने प्रयोजन से सावे हुए (असस्येषु) अनिनाशी पदार्घो में (अदः) छन्न को (इच्छमानाः) चाहते हुए (ऋसकः) युद्धिमान् जन तिजनेन) अपनी उत्तेजना से (क्षेत्रमित्र) केत के समान (जेहनानम्) प्रयन्तों को सिद्ध कराने हारे (एकस्) एक (जयम्) उपमा रूप पर्यान् प्रति श्रेटठ (पात्रम्) ज्ञानों के समृह का (वि. समुः) विशेष मान करते हैं वे मुख-पाते हैं।। प्रा

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे मनुष्य खेत का जोत बोय ग्रौर सम्यक् रक्षा कर उससे ग्रन्त ग्रादि को पाके उस का मोजन कर ग्रानन्दित होते हैं वैसे वेद में कहै हुए कलाकौशल से प्रशसित यानों को रच कर उन में बैठ ग्रीर उन्हें चला ग्रीर एक देश से दूसरे देश में जाकर ब्यवहार वा राज्य से धन को पाकर सुखी होते हैं॥ ४॥

आ मनोपामन्तरिक्षस्य नुभ्यः सूचेवं घृतं जुंदवाम विद्यनां ।

तर्गित्वा मे पितुरंस्य सञ्चिर ऋभवो वाजमरहन्द्रियो रर्जः ॥ ६ ॥

परायं—(ये) जो (ऋमवः) सूम्यं की किएलें (तरिएएता) योधता ते (बातम्) पृष्ठि सादि अन्त पर (धरुहन्) चरती सोर (दिवः) प्रतारायुक्त सानाय के योग (रजः) तोक संमुद्द को (सदिवरे) प्राप्त होती है और (स्वय) इस (अत्तरिकर्सन्) याकारा के बीध वरिमान हुई (नृन्यः) मनुष्पों के
कियं (क्ष्येद) जैते होम करने के पात्र से युक्त को छोड़े येंसे (एतम्) जन तया
(विद्वा) प्रत्न को प्राप्त करात्री हैं उन के समाप्त से हम सोग (विद्वम्ता) जिस
विद्वान् सत् समत् का विचार करता है उस आन से (मनीयान्) विचार वाली
बुद्धि को (अग, हुद्धनान) अहुए करें ॥ ६ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालद्धार है। जैसे ये सूर्य की किरणें लोक लोकान्तरों को चढ़ कर गीध्र जल वर्षा श्रीर उस से श्रीपंधियों थे। उत्सन्त कर सब प्राणियों को सुक्षी करती है वैसे राजादि प्रजायों को सुखी करें॥६॥

ऋ भुन् इन्द्रः शबंसा नवीयानृभुवनिभिवेसुमिवेसुद्देदिः ।

युष्माकः देवा अवसार्हनि प्रियेश्वेमि तिष्टेम पृत्सुतीरसुन्वताम् ॥ ७ ॥

परार्थ — जो (तथीवान) अतीन नवीन (ऋषु:) बहुत विचार्सों का प्रकास करने नाता विद्या अंग्रेस (इन्हर:) सूर्य अंग्रेस कराता और धारुपँग से सब की मानन देता है बीते (शक्ता) निया और उत्तस विधान के बत है (तः) हम को मुत्त देवें वा जो (ऋषु:) धीरबुद्धि मायुद्धी धीर सम्मता का प्रकास करने वाला (शक्तिमः) विज्ञान करने धीर सामाभी से वा (कष्टुक्तिः) चक्रवर्ती राज्य सादि के करो से (खड़ा:) धाग कुल में बतने धीर (दृष्टिः) दृष्टा के हो को धीर (दृष्टिः) दृष्टा के हो को धीर (दृष्टिः) दृष्टा के साव को धीर ते का कीर सेनाजा से (अवता) रक्षा आदि स्वादा होता है उत्त से धपने राज्य और सेनाजा के (अवता) रक्षा आदि स्वादा हो पच्चे हो साव वर्षमान (विद्या) विद्या और विद्या) विद्या और ते व्यादा है पच्चे हो साव वर्षमान हो साव वर्षमान हो पच्चे के रिर्देश (वृद्या) धन्य सेनाजों से जो कि संवय कराने वालों से ऐरवर्ष यहाँवाने वाली है (व्यात) सम्मुत्त (तिरुदेश) विद्या क्यां वाली है (व्यात) सम्मुत्त (तिरुदेश)

भावार्ष---इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य प्रपते 'प्रकाश से तेजस्वी समस्त चर भौर अचर जीवों भौर पदार्थों के जीवन कराने 'से आनन्दित करता है वैसे विद्वान धुर बीर और विद्वानों में अच्छे विद्वान के सहायों से युक्त हम लोग यज्छी शिक्षा किई हुई, प्रसन्न श्रीर पुष्ट अपनी सेनाग्रीं से जो सेना को लिए हुए है उन शत्रुओं का विरस्कार कर धार्मिक प्रजाजनों को पाल चक्रवर्ति राज्य को निरन्तर सेवें ॥ ७ ॥

निश्चमंण ऋभवो गार्मार्थशत् स वृत्सेनांस्ज्जता मातर् पुनंः ।

सौधन्वनासः स्वपस्ययां नरो जित्री युवांना पितरांक्रणोतन ॥ ८ ॥

पदायं—हे (फानवः) बुद्धिमान् मनुष्यां ! पुन (सर्मणः) साम से (गाम्) गो को (निर्पयात) निरन्तर अवयवी करो अर्थात् उसके साम ग्रावि को जिलाने पिलाने से पुष्ट करो (पुनः) फिर (बत्सेन) उसके बढाई के साम (मातरम्) उस माता गो को (समस्कत) युक्त करो । हे (सीमननातः) प्रमुँबंदिवाजुकात (नरः) थीर व्यवहारों को यथाग्रेग्य नरि गाने विद्वानो ! सुम (स्वपस्था) मुन्दर जिसमें काम बने उस चतुर्याई से (जिसी) अच्छे जीवन पुक्त बुढ्ढे (पितरा) प्रपने गा बाप को (पुचाना) पुवाबस्या वालों के सहग (सकुणोतन) निरन्तर करो ।। मा

भावार्थ—पिछले कहे हुए काम के बिना कोई भी राज्य नहीं कर सकते इससे मनुष्यों की चाहिये कि उन कामीं का सदा अनुष्ठान किया करें ॥ = ॥

वाजिभिनों वाजसातावविइटयुभुमाँ इंन्द्र वित्रमा दर्षि रार्थः ।

तस्रों मित्रो वरुणो मामहन्तामदिंतिः सिन्धः पृथिवी चुत द्यौः॥९॥

पदार्थ—है (इन्द्र) परमेश्वर्यामुक सेनाध्यक्ष ! (ब्ह्युमान्) जिन के सर्वातित बुद्धिमान् जन विद्यमान है वे साप (मः) हमारे नियं जिस (राषः) प्रन को (मित्रः) गुहृत् जन (बद्धाः) औरत जुणकुक (ब्रिवितः) मन्तिरितः (सित्युः) समुद्र (पृथिवी) पृथिवी (जन) और (धीः) मुर्च्यं का प्रकास (मामृहन्ताम्) बढ़ावं (तत्) उतः (बिजम्) शद्भुत यन को (अविदृष्टि) व्याप्त हुमित्रे वर्षात् क्ष प्रकार समित्रये और (तः) हम लोगों को (बातिमः) सन्तादि सामित्रयों से (बात्नसात्रों) संवाप में (बार्विष्ट) धारत्युक्त कीनियं ॥१६ ॥ भागाम्—भोत्रे नेत्राध्यास्त्र विद्याप्तों के सन्ताय के वित्रा धारत्यें को

भावायं—कोई सेनाध्यक्ष बुद्धिमानों के सहाय के विना शतुओं को जीत नहीं सकता ॥ ६ ॥

इस मूक्त में बुद्धिमानों के काम श्रीर गुणों का वर्णन है इस से इम मूक्त के धर्य की पिछले सूक्त के धर्य के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये।

।। यह एकसी दसवां मुक्त समाप्त हुवा ।।

आङ्गिरसः कृतसः ऋषिः। ऋभवो देवताः। १—४ जगती छन्दः।

नियादः स्वरः ५ त्रिष्ट्ष् छन्दः धैवतः स्वरः ॥

तक्षरस्यं सुष्टतं विद्युनार्षसस्तक्षन्हरीं इन्द्रवाहा रूपेण्वस् । तक्षन पितृभ्याष्ट्रभवो युवद्वयस्तक्षन्वत्सार्यं मातरं सचाभुवम् ॥ १ ॥

पदार्थ--जो (वितृभ्याम्) स्वामी थौर जिक्षा करने वालों से युक्त (विद-मनापस:) जिनके बित विचारयुक्त कर्म हों वे (ऋभव:) क्रिया मे चत्र मेघावी-जन (बुपण्यस्) जिन मे विश्वा और शिल्पिकिया के बन से युक्त मनुष्य निवास करते कराते हैं (हरो) उन एक स्थान से दूसरे स्थान को शीझ पहुँचाने तथा (इन्द्रवाहा) परमैदवर्य को प्रान्त कराने वाले जल और अग्नि को (तसन्) प्रति स्थमता के साथ सिद्ध करें वा (सुबृतम्) अच्छे प्रच्छे कोडे पर कोटेयुक्त (रयम्) विमान ग्रांदि रथ को (तक्षम्) ग्रंति सूद्ध किया से बनावें वा (षदः) ग्रंबस्था को (तक्षम्) विस्कृत करें तथा (बस्ताय) सन्तान के तिये (सबानुसम्) विशेष को (तक्षम्) विस्कृत करें तथा (बस्ताय) सन्तान के तिये (सबानुसम्) विशेष क्षान की भावना कराती हुई (सातरम्) माता का (युवत्) मेल जैसे हो वैसे (तशन्) उसे उन्नति देवें वे अधिक ऐस्वयं को प्राप्त होवे ॥ १ ॥

भावार्थ-विद्वान् जन जब तक इस ससार में कार्य्य के दर्शन और गुणों की परीक्षा से कारण को नहीं पहुचते हैं तब तक शिल्पविद्या को नहीं सिद्ध कर सकते है।। १।।

आ नी यहार्य तक्षत ऋभुमद्दयः कत्वे दक्षांय सुमजावंतीमिपंस् ।

यथा सर्याम सर्वेवीरया विश्वा तमः ऋदीय वासथा स्विन्द्रियम् ॥२॥

पदायं-हे बृद्धिमानी ! तुम (मः) हमारी (बनाय) जिससे एक दसरै से पदार्थ मिलाया जाता है उस शिल्पिक्रया की सिद्धि के लिये वा (कावे) उत्तम ज्ञान भीर ग्याय के काम भीर (दक्षाय) दल के लिये (अर्भुमत्) जिसमें प्रशसित मेधावी धर्पात युद्धिमान जन विद्यमान हैं उस (बयः) जीवन को तथा (सुप्रजा-वतीम) जिस में अच्छी प्रजा विद्यमान हो सर्यांत प्रजानन प्रसन्त होते हों (इपम्) उस चाहे हुए अन्त को (मातक्षत) मच्छे प्रकार उत्पन्त करो (यथा) जैसे हम लोग (सर्वनीरका) समस्त वीरों से युक्त (विज्ञा) प्रजा के साथ (क्षयाम) निवास करें तुम भी प्रजा के साथ निवास करों वा जैसे हम लोग (शडींग) बल के निये (सत्) उस (सु, इन्द्रियम्) उत्तम विज्ञान ग्रीर धन की घारण करें बैसे सुम भी (नः) हमारे बल होने के लिये उत्तम ज्ञान और धन को (धासथ) घारण करो ॥ २॥

भावार्य-इस संसार में विद्वानों के साथ श्रविद्वान् श्रीर अविद्वानों के

साथ विद्वान् जन प्रीति से नित्य ग्रपना वर्ताव रक्लें, इस काम के विना शिल्पविद्यासिद्धि उत्तम बुद्धि वल और श्रेष्ठ प्रजाजन कभी नहीं हो -सकते ॥ २ ॥

आ तक्षत सातिगुस्मभ्यंग्रभवः साति रथाय सातिपर्वते नरः ।

सार्ति नो जेर्जी सं महेत विश्वहां जामिमजांमि पृतंनासु सक्षणिम्॥शा

पदार्थ—है (ऋमवः) शिल्पिक्या में श्रति चतुर (मरः) मनुत्यो ! तुम (असमस्यम्) हम लोगों के लिये (विस्वहां) सब दिन (रयाय) विमान ग्रादि आसमस्यम्) हम लोगों के लिये (विस्वहां) सब दिन (रयाय) विमान ग्रादि आतिम् ह लिये (सातिम्) अलग विमान करना ग्रोर (अर्थते) उत्तम अश्वव के लिये (सातिम्) अलग अलग घोड़ों वी तिलावट को (आ, तश्वत) सब अश्वव के लिये (सातिम्) अत्वन हो को ते नाओं में (सातिम्) खाड़ित उत्तम उत्तम प्रकार से तित्र करो शोर (युतनासु) सेनाओं में (सातिम्) खाड़ित उत्तम जताम प्रवाद वाले शाहु को जीत के (सा.) हमारे लिये (जीत्रोम्) जीत देने हारी (सातिम्) उत्तम प्रक्रिक को (सम्, महेत) अच्छे प्रकार प्रसादित करो ॥ ३ ॥

माबाय-जो विद्वान् जन हमारी रक्षा करने ग्रीर शत्रुओं को जीतने हारे हैं उनका सत्कार हम लोग निरन्तर करें ॥ ३ ॥ ऋषुक्षणिमिन्नमा हुंव ऊत्तर्य ऋभुन्वाजान्यस्तः सोमपीतये ।

वभा मित्रावरंगा नूनमश्विना ते नौ हिन्वन्तु सातर्थे थिये जिपे ॥४॥

पदार्थ — मैं (कत्ये) रक्षा आदि व्यवहार के निये (ब्युक्षएम्) को क्षांता वा समकाता है उस (इन्द्रम्) परमेश्वरंपुक उत्तम बुद्धिनान् को सक्षाता वा समकाता है उस (इन्द्रम्) परमेश्वरंपुक उत्तम बुद्धिनान् को (प्राप्तुके) अच्छी प्रकार स्वीकार करता है में (सोमपीतये) पदार्थों के निकाले हुए रक्ष के पिकानेहारे यस के निये (बाजान्) जो कि प्रनीव करतान्त्र (पदार्थ) और ब्युक्त कुछ में प्रवीद समय मन्य पर यह वर्ष वा कार्यके हुए (ख्यून्) ब्यद्धिन हैं उन बुद्धिमानों को स्वीकार करता है में (बच्चा) हे ने पिकालकारों के सिन स्वयं श्रेष्ठ (ब्रियान) मनन्य वर्ष्ण करें करें हुए हों हिए सुन को मोर पाने को सिन स्वयं श्रेष्ठ (ब्रियान) मनन्य वर्ष्ण करें करें हुए हों हों हिस हो हो पर पाने मोर पाने हों हो के सिन स्वयं श्रेष्ठ (ब्रियान) करें के सिन हों हो हो के सिन के स

मावार्य —जी घारत में दस सलवादी, क्रियाओं में कृति चट्टर कीट विद्वानों का सेवन करते हैं वे बच्छी छितायुक्त उत्तन कृदि को करत हैं बीर रात्रुमों को जीतकर कैसे न उन्तरित वो प्राप्त हों ॥ ४॥ मुसुर्भरीय सं शिक्षानु सार्ति समयेनिद्वानी असमाँ अविष्ठ । तन्ती मित्रो वर्रुणो मायहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत घौः ॥५॥

पदार्थ—है नेथावी (सम्पर्धान्त्) संज्ञामों के जीतने वाले (ऋषु:) प्रयं-सित विद्वान ! (बाज:) नेगादि जुणबुक्त धाप (बराव) सजाम के वर्ष धादे धरुषों का (संशिदाात्) धन्धी प्रकार नाव कीजिये (बरमान्) हम लोगों की (अविष्ट) रसा खादि कीजियं जैते (म:) हम लोगों के सिये जी (मप्तः) मिन्न (बरका:) उत्तर गुण वाला (धरितः) विद्वान् (सिन्धुः) सदुद्व (पृथ्विषी) पृथिवी (जत) धौर (खौ.) सूर्यं का प्रवाध (सामहत्ताम्) रिष्ट करें जन्मति देवें वैते ही बाप (सत्) उस (सातिष्) पदायों के अतय अत्तर करते की हम लोगों के लिये रिक्ट कीजिये ॥ प्राः ।

सामार्थ—विद्वानों का यही मुख्य कार्य्य है कि जो जिलासु अर्यात ज्ञान चाहने बाले विद्या के न पढ़े हुए विद्यार्थियों की प्रच्छी शिक्षा श्रीर विद्यादान से बढ़ार्थ, जैसे मिल फ्रांदि सज्जन या प्राण फ्रांदि प्यन सव की दृढि करके जन को सुबी करते है बैसे ही विद्वान जन भी प्रपता वसीव 'दर्ख'।। ४॥

इस सूक्त में बुद्धिमानों के गुएों के वर्णन से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व

सूक्त के ग्रयं के साथ सगित है यह जानना चाहिये ॥

यह एकसो ग्यारहवां सुनत समाप्त हुआ ।।

काङ्गिरतः जुत्त न्द्रयिः। बादिये सन्त्रे जयसपातस्य चावापृथित्यौ, द्वितीय-स्वानिः, पिटस्य सुकतस्यादिकारी वेवते। ११ २। ६। ७। १३ । १४ । १७। १ द २०---२२ निषुत्रवातते। ४१ । द। ११ । १२ १४ । १६ वताती। १६ विताइ जाती प्रयः। नियादः स्वरः। ११ । १४ विराद् निष्ट्पृ। १० ध्रुरिश्वरुष्, २५ जिस्तुष् च छत्यः। धेवतः स्वरः॥

ईळे बार्बाष्ट्रियबी पूर्विचित्तयेऽनि धर्म सुरुचं यामन्तिष्ट्यं । यामिर्भरं कारमंत्राय जिन्वयस्तार्भिरू प्र ऊतिर्भिरिश्वनागंतम् ॥१॥

पवार्य—है (अधिवता) निवालों से व्याप्त होने वाले अध्यापक धौर उप-देशक ! आप जैसे (वामल्) सार्य में (पूर्वनितये) पूर्व विद्वानों में संचित किसे हुए (इट्टरे) अभीप्ट सुख के लिये (धावाधृषियों) सूर्य का प्रकारा और प्रूपि (वार्तिः) जिन (क्रांतिमः) रक्षाधों से युक्त (सरे) संद्रास से (वर्षस्) प्रताप- युक्त (सुरुषम्) अच्छे अकार प्रदीश्त और रुचिकारक (ध्रानिम्) विश्तुत्रूर अगि को प्राप्त होते है वैसे (तामिः) उन रक्षाओं से (ध्रंशाय) माग के लिये (कारम्) जिस में क्रिया करते हैं उस विषय को (सु, जिन्चयः) उत्तमता से प्राप्त होते हैं (च) तो कार्यां सिद्धि करने के लिये (आ गतम्) सदा आर्वे इस हेतु से में (ईळे) ध्रापकी स्तुति करता हूँ ॥ १ ॥

मावारं—इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! जैसे प्रकाशपुक्त सूर्यादि श्रौर श्रन्यकारयुक्त भूमि श्रादि लोक सब घर आदिकों के चिनने श्रौर ग्राधार के लिये होते श्रौर विजुली के साथ सम्बन्ध करके सब के धारएा करने वाले होते है वैसे तुम भी प्रजा में वर्त्ता करो ॥ १॥

षुवोर्द्यानार्य सुमरा असुक्वतो रयुमा तस्त्रुवेचुसं न मन्त्रवे । यामिधियोऽवयुः कर्मिन्न्छये नाभिक् षु ऊतिर्भिरहिब्नागंतस्॥ २ ॥

पदार्ग—है (प्रविचना) पढ़ाने और उपदेश करानेहारे विद्वानो ! (सुनराः) जो प्रच्छे प्रकार पारण वा पोषण करते कि जो अति धानस्ट के सिद्ध करानेहारे है वा (असदक्षतः) जो किसी चुरे कमं और कुसग में गही मिलते वे सजनत (सम्बर्ध) विद्याप जानने के लिये जैते (वचसं, न) सब ने प्रधंसा के साथ विद्यात किये हुए प्रस्तन्त बुढिमान् विद्याप जाने के लिये जैते (वचसं, न) सब ने प्रधंसा के साथ विद्यात किये हुए प्रस्तन्त बुढिमान् विद्याप जान को प्राप्त होवे वैसे (युवोः) प्राप्त कोगों के (रचस्) जिस विमान आदि यान को (प्रा, तस्युः) अच्छे प्रकार प्राप्त होकर हिचर होते है उस के साथ (उ) और (याफिः) जिन से (वियाः) उत्तम बुढिसों को (कमंत्र) काम के बीच (इस्टयं) चाहे हुए सुख के लिये (अवयः) रास्ति है (ताभिः) उन (कतिभिः) रक्षाभी के साथ तुत्र (वानाय) सुत देने के लिये हम लोगों के प्रति (यु, आ, गतम्) अच्छे प्रकार आशी ॥ २॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! जो तुम को उत्तम बुद्धि की प्राप्ति करावें उनको सब प्रकार से रक्षा करो, जैसे आप लोग उन का सेवन करें वैसे ही वे लोग भी तुम को शुम विद्या का बोब कराया करें ॥ २॥

युवं तासाँ दिव्यस्यं प्रशासने विद्यां क्षययो अपनंस्य मृज्यनां । याभि<u>र्</u>युत्तमस्यं पिन्वयो नरा ताभिक् ष्ठ कृतिभिरिब्यनागंतम् ॥३॥

पदार्ग—हे (नरा) विवा व्यवहार में प्रवान (अध्वना) अध्यापक श्रीर उपरेशक लोगों ! (युवन्) तुम दोनों (विव्यव्य) प्रतीव चुढ (ममृतस्य) नाशरिहत परमारमा के (मनम्बा) मनन्त वन के साय जो परमारमा के सम्बन्ध में प्रवाजन हैं (तासाय) उन (विदाम्) प्रनाजों के (प्रशासने) विदाा करने मे (क्षत्रयः) निवस करते हो (ज) और (याशिः) जिन (क्रीतिशः) रक्षायों से (अस्वम्) जो दुष्ट नाम को न जरचन करती है जस (येत्रुम्) तब मुख वयनि बाली बासी का (विश्वकः) येवन करते हो (ताशिः) जन रक्षायों के साम (सु. ग्रा. गत्म) अन्दे क्रकार हम लोगो नो प्राप्त होगो ॥ ३ ॥

मक्षयं—वे ही धन्य विद्वान हैं जो प्रजाजनों को विद्या ग्रच्छी शिक्षा और सुख की वृद्धि होने के लिये प्रसन्त करते और उन के शरीर तथा घात्मा के बस को तिस्य बढाया करते हैं ॥ ३ ॥

याभिः परिज्या तनंबस्य मुज्यनो हिमाता तुर्षु तरणिर्विभूपंति । याभिक्तिमन्तुरभेवहिचक्षणस्ताभिरः ब् ऊतिभिरन्विनागेतम् ॥ ४ ॥

पदार्थ — है (आदिवना) विधा और उपदेश को प्राप्ति कराने हारे दिवान कोगों! (धाफि:) जिन से (दिधाता) दोनो आनि और जल का प्रमाण करने वाला (पुष्ट) गीप्र करने वालो से (तरिणः) उद्धनना सा अनीव देग वाला (परिजमा) सर्वत्र गमन करने वाला नामु (तनवस्य) अपने से उद्धनन धानि के (परिजमा) सर्वत्र गमन करना नामु (तनवस्य) अपने से उद्धनन धानि के (पत्तनस्य) वस से (मु. विध्ववित्त) अपने प्रकार नुस्तिधित होता (य) और (पाफि:) कित से (विकास्तु) कमें उपासना धीर ज्ञान विश्वा को मानने हारा (विषक्षमा) विश्विष प्रमार से तब विधाओं को प्रत्यात कराने हारा (धमनद्त) होंदे (तामि:) उन (अतिमि) रक्षाओं से तहित सब हम सोगों को विद्या देने के तिये (धा, पत्तम्) प्राप्त होनेते धा भा ।

भाषायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि प्राए। के समान ग्रीति भौर सत्यासियों के समान उपकार करने से सब के लिये विद्या की उन्नति किया करें॥ ४॥

याभीरिम निर्देतं सतमुद्भय उद्गर्दनुमेर्ययतं स्वर्ट्ट्यो ।

यामिः कर्षं प्र सिपांसन्तमार्वतं ताशिक्ष् षु ज्वितिर्मरश्विमा गतम् ॥५॥

प्यार्थ-(अध्वना) पश्नेते और उपदेश करते वालं। विस्तु (याभिः) जिन (क्रिक्स) एसाओं है (वितम्) युद्ध धर्मपुक्त (निवृतम्) निरन्तर स्वोकार विचे हुए प्राप्त कोष नी (रेमम्) स्तुति और (बरदमम्) मुख्य की प्रयंश करते होरे को (स्तः) मुख्य के (हते) देखने के सर्घ (बदस्यः) जलों से (उत, ऐरप्पतम्) प्रत्या करों और (मामिः) जिन से (सिवासत्तम्) [विमाग करोने की रक्ष्यों (ब्रह्मः) करते हीरे (कब्बम्) युद्धिमान् विद्वान् नी (प्र. आवतम्) रक्षा करते हीरे (कब्बम्) युद्धिमान् विद्वान् नी (प्र. आवतम्) रक्षा करते हीर (कब्बम्) युद्धिमान् विद्वान् नी (प्र. आवतम्) प्रता करते सार्वे। प्र. विप्तान् विद्वान् ान् विद्वान् विद्वान् विद्वान् विद्वान् विद्वान् विद्वान् विद्वान् विद्वान् विद्व

भावार्थ—जो मनुष्य विद्वानों की श्रम्बे प्रकार रक्षाकर उनसे विद्याग्रों को प्राप्त हो जलादि पदार्थों से शिल्पविद्या को सिद्ध करके बढ़ते हैं वे सव सुखों को प्राप्त होते हैं ॥ ४ ॥

याभिरन्तकं जसमानुमारणे धुज्युं याभिरन्यृथिभिर्किजिन्वयुः । याभिः कर्कन्युं वय्यं चजिन्वयस्ताभिकः युक्ततिभिरक्षिवागितम् ॥६॥

पदार्थ—हे (धारिवना) समा सेना के स्वामी विद्वान् लोगी! आप (याचिः) जिन (ऊर्तिभिः) रक्षाधों से (धारए) अब ओर से युड होने में (धारतकम्) दुःखों के नाराक और (जसमानम्) शबुधों को भारते हुए पुरुष और (यापिः) जिन (अध्यविद्याः) गीशः रहित आनन्दकारक रक्षाओं से (धुन्धुम्) गालने हारे पुरुष को (जिजनवधुः) असन्त करते (च) और (धारिः) जिन रक्षाओं से (धक्षधुम्) नारीयरी करने हारे (चय्यम्) आता पुरुष को (जिय्यः) असन्त नतरते हो (ताथिः, ज) उन्ही रक्षाओं के साथ हम सोगों के प्रीत (सु. आ, ततम्) अच्छे प्रकार साइये ।। ६।।

मायार्य— रक्षा करने वाले भीर अधिष्ठाताम्रों के विना योद्धा सीग चातुओं के साथ सग्राम में युद्ध करने और प्रजाम्रों के पासने को समर्थ नहीं हो सकते जो प्रवन्य से विद्वानों की रक्षा नहीं करते वे पराजय को प्राप्त होकर राज्य करने को समर्थ नहीं होते॥ ६॥

याभिः शुच्नित धन्सां सुप्सदं तृष्तं धूर्ममोम्पावन्तुमर्त्रये ।

यामिः पृक्षिरां पुरुकत्समार्वतं ताभिक् पुजतिर्मिर्दिवना गंतम् ॥ण।

पवार्षे—हैं (अधिका) उपदेश करते और पत्रांगे वालो ! तून दोनों (आफि:) जिन (अजिकी:) रखायों है (अजिके) निज्ञ में आप्यारितक स्मानिमीतिक क्षीर आपिदेविक हुएव नहीं है उस स्ववहार के तिये (मुबलिन्य) पविकासक (धनसाम्) धन के विभागकर्गा (सुलस्य्) अप्रत्ये क्षा नाने (सलम्) ऐक्स्प्रेयुक्त (धर्मम्) जत्तम यावान् (और्यायत्वल्य) रक्षकों को प्राप्त करतेहारे पुरुष अधीरित जिसके हैं उसारी और (याकि:) जिन रखायों में (पृतिनृष्) विभागति से मत्तिरित में जातेहारे (प्रपुत्तम्) वृद्ध शास्त्रात्वपुत्त पुरुष को (सावतम्) रखा करें (सावतः, उ) उन्हों रक्षायों ने हम नोमों को (मुमा, नातम्) उत्ति रक्षायों ने हम नोमों को (मुमा, नातम्) जत्तमता ते प्राप्त हिंग्ये। । ।।

भावार्य-विद्वानों को योग्य है कि धर्मात्माओं की रक्षा धौर दुष्टों की ताड़ना से सत्यविद्यओं का प्रकाश करें ॥ ७ ॥ याभिः श्रवीभिर्द्धपणा पराहनं पान्धं श्रोणं वसंस एतवे कृथः ।

याभिर्वित्तिकां ग्रसितापमुञ्जतं ताभिरू षु ऊतिभिरिव्विना गंतम् ॥८॥ परापं—हे (कृपणा) सुख के वपनिहारे (ब्रव्विना) समा धीर सेना के क्षपीतो । तम (क्षप्तिः) जिन (ब्राचीमः) रक्षा सावस्थी नगमें और प्रजामों से

पदाये—हैं (मूण्या) मुझ के वयानहार (भ्रावश्वन) तमा अरितान प्रामी । तमा आदि त्यामी । वादा सावन्यां नामों ओर ज्यामी से (पदाच्यम) पिरोम करनेहारे (भ्राच्यम्) अविवात्यकारमुक्तं (भ्राच्यम्) विदित्र वहां से विदे (एववे) चुम विवा आवत् होने के। (म. इचः) अच्छे प्रकार गोम्य करो और (माभिः) जिन रक्षामों से (श्रीसताम्) निगमी हुई (चित्रकाम्) होटी विडिया से समान प्रजा को हुते से (चुमुक्तम्) चुहासी (साभिः) उर्दा (क्रीसाः) रहा से समान प्रजा को हुते से (चुमुक्तम्) चुहासी (साभिः) उर्दा (क्रीसाः) रक्षामी से हम सोनो को (मु, भ्रा, गतम्) मण्डे प्रकार प्राप्त हुनिये।। व।।

भावार — सभा और सेना के पति को योग्य है कि अपनी विद्या और धर्म के ब्राप्तय से प्रणाओं में विद्या और विनय का प्रचार करके परिद्या और अधर्म के निवारण से सब प्राणियों को अभयरान निरन्तर किया करें।। = 11

याभिः सिन्धुं अर्थुमन्तमसंस्वतं वसिष्टं याभिरजरावजिन्वतम् । याभिः कुन्सं श्रुतर्ये वर्षमावतं ताभिरु पुजतिभिरदिवना गतम् ॥९॥

पदार्थ—हैं (अधिका) विद्या पढ़ाने और उपदेश करते वाले (अकरी) जरावरण रहित विदानों ! तुन (साविः) जिन (अतिभः) रशाओं से (मपु- मस्तम्) मपुर गुण्युक्त (सिल्युम) समुद्र को (असक्तम्) जानो वा (वाभिः) जिन रसामी से (विस्तस्य) जो सदाल पत्रीति करों मे वसने वाला उसकी (अतिकतम्) असलता वार्थों से (व्यविद्या) असलता वार्थों से अविव्यव्या प्रार्थों के सांच्या उसकी (स्वत्या) असलता वार्थों से (व्यविष्) अनुत्यों में अस्युत्तन पुरय को (सावतम्) रसा नरों (ताविर) जरही रसामों के सांच हमारों रसा के लिसे (क्वागतम्) मन्ते अनार आया भीविये ॥ ह ॥

भावार्य---मनुष्पों को योग्य है कि यज्ञविधि से सब पदार्थों को अच्छे प्रकार सीपन कर सबका सेवन और रोगों का निवारण करके सदव मुखी रहें।। ६।।

याभिविद्यस्य धनुसामेयुव्यं सहस्रमीळ्ह आजावजिन्वतम् । याभिवदानुस्य मणिमावेतं ताभिन्द ए ऊतिभिरहिवना गतम् ॥१०॥ पदार्थ—है (प्रश्निना) तेना और युद्ध के प्रधिकारी लोगों ! (माप्तिः) जिन (क्रीलिमः) रक्षाधों से (सहस्वमीख्हे) असस्य पराक्रमादि मन जिसमें हैं उस (प्राज्ञ) संग्राम में (विश्वस्वाम्) अना के शासन करने हारों को प्रहण करने प्रमास माने (प्रश्निम्) अत्र के स्वाच्यम्) न नष्ट करने सोग्य अपनी सेना को (प्रज्ञिस्तम्) प्रसन्न करो वा (प्राप्ताः) जिन रक्षाधों से (वक्षम्) मनोहर (प्रीप्तम्) और ध्रष्ठभूमें के नाश के लिये प्ररेखा करने योग्य (प्रश्न्यम्) मोहे वा सम्यादि पदार्थों के नेगों में उत्तम की (आवतम्) रक्षा करों (तामिष्क) उन्हीं रक्षाओं के साथ प्रजापालन केलिये (स्वायतम्) प्रच्छे प्रकार आधा कीशिये। १०॥ १०॥

माबार्य-मनुष्यों को यह अवस्य जानना चाहिये कि शरीर आस्मा की पुष्टि और अच्छे प्रकार की शिक्षा को हुई सेना के बिना युढ में विजय और विजय के बिना प्रजापालन, घन का संचय और राज्य की दृढि होने को योग्य नहीं है ॥ १० ॥ याभि: सुदान् औश्चिजायं वृणिजें दीर्घश्रंवसे सञ्ज कोश्चो अक्षरत्।

याभः सुदान् आञ्जाय नायज दायअवस मधु आञ्चा अवरत् । कक्षीवन्तं स्तोतार् यामिरावतं ताभिक् षु ऊतिभिरविवना गतम् ॥११॥

पवार्ष —है (सुवानू) अच्छे प्रकार वान करने वाले (प्रविधना) प्रध्यान्य प्रकार उपविधन विद्वानो ! (याधिः) विन (क्रांतिधः) रक्षायों से (वीर्षः अवदे) जिसके बडे वहें विद्यादि प्रवार्थ, प्रन्न और धन विद्याना उस (विष्णिते) अववहार करने वाले (फ्रीक्रिकाय) उत्तम बुद्धिमान के पुत्र के लिये (करोडः) मैथ्य (मधु) मधुर गुणवृत्र जल को (अक्षरत्) वर्षता वा सुप्त (याधिः) मिन रक्षायों से (क्षणितम्म) उत्तम सहस्य से पुत्र (स्लोक्षरम्) विद्या के गुणवं से प्रधास करने वर्ते लिये न की (क्षावतम्) प्रकार करने (क्षाधिन प्रन्ते रक्षात्रों संस्थित हमारी प्रधा करने की (क्षावतम्) अच्छे प्रकार चीप्र माया कीविये ॥ ११ ॥

मावार्थ—राजपुरुषों को योग्य है कि जो द्वीप द्वीपालार ग्रीर देश-देशान्तर में व्यापार करने के लिये जावें आवें उनकी रसा प्रयत्न से किया करें ॥ ११॥

याभा रसा क्षोदसोहः पिष्टिनकुर्नक्वं यामि रयमार्वनं जिने । याभिक्षित्रोके कुसियां बुदानत् ताभिक्ष्युक्तिमिरदिवना गनम् ॥१२॥

पदार्ष—है (अधिका) प्रव्यापक घोर टपदेवको ! प्राप्त दोनो (सानिः) जिन धिरुप क्रियाओं से (उद्यः) वस के (सोहमा) प्रवाह के मात्र (रसान्) दिन में प्रवंतित नस विद्यान हो उन्न नदी नो (विपन्तवुः) पूर्ण करो टक्टें नहीर शादि के प्रवस्प से उस में जल पहुंचांधों या (याभि:) जिन आने जाने थी चार्कों से (जिये) राष्ट्रधों को जीतने के लिये (धनश्वम्) विन धोड़ों के (रधम्) विमान मादि रयतमूह थो (धावतम्) राखों वा (धानिः) जिन अनावों से (जिसीकः) जिन को दृष्ट पूण कर्म के स्वातम् में छोक है वह बिढाय् (जिल्लाः) किएणों में हुए विद्युत्त प्रानिन को चेता (धानिकः) करा को पहुँचांथे (ताभिकः) उसी (अजिकिः) सार राज्यक्षा अपने प्रविचार ताभिकः) सर्व राज्यक्षा के प्रति अच्छे अकार प्रान्थ जीति में अति अच्छे अकार प्रविचार । दिन ।

भाषायं—जैसे सब विल्पवास्त्रों में चतुर विद्यान विमानादि यानों में कलायन्त्रों को रच के उन में विद्युत ग्रादि का प्रयोग कर यन्त्र से कलाग्रों को चला अपने अभीष्ट स्थान में जाना आना करता है वैसे ही समा सेना

के पति किया करें ॥ १२ ॥ याभिः सूर्य परियाधः परावति मन्धातार् क्षेत्रेपत्येष्टवावतम् ।

यामिविमं म भरद्राजमार्वतं ताभिक् इ उतिभिरिध्वना गतम् ॥१३॥

पदायं-है (क्रविकना) पित्यविद्या के स्वामी और भूत्यो ! तुम्र दोनों (पानिः) जिन (क्रिंतिमः) रकावि से (परावित) दूर देश में (सूत्यंन्) प्रकाशमान सूर्य के समान (सम्यातारण्य) विमानादि यान से तीझ दूर देश में पहुंचाने वाले बुद्धितात् ने (प्रविधः) सब बोर से प्राप्त होयो (पानिः) जिन रकावों से (क्षेत्रपत्येषु) माध्वतिक राजाओं के काम में उसकी (स्वान्यन्) रक्षा करो और (भरवालम्) विद्या वर्षण्यों के मारण करते वालो को सममाने वाले (विक्रव्) केचावी पुरुक की प्राप्तक् । प्रकाश करें (सामिः, ज) जही रक्षावों के स्वान्य के स्वान्य होता करें (सामिः, ज) जही रक्षावों के स्वान्य । इस प्रवान्य का करते (सामिः, ज) जही रक्षावों के स्वान्य स्वान्य होता । इस ।

भावार्य-व्यवहार करने बाले मनुष्यों से विमानादि यानों के विमा दूसरे देशों में जाना आना नहीं हो सकता इससे बड़ा लाभ नहीं हो सकता इस कारण नाव विभानादि की रचना अवस्य सदा करनी चाहिये॥ १३॥ याभिमहामेनियियों कैशोजुर्व दिवेंबिसर्स अम्बरहत्य आवंतम्।

याभिः पूर्भियं त्रसदेखुमार्वतं ताभिक् षु कृतिभिरिक्वना गंतम्॥१४॥

प्यायं—है (मिनवना) एवा घोर प्रवा में पूरवीर पुरुषो ! युम दोनों (सामस्त्रुचे) तेना वा दूषरे के बल पराव्य कर धारता जिस के हो उस गुढ़ाहि व्यवहार में (पानि) विन (अतिविधः) रहाकों के एक्षाव्य वेट प्रशानों के वित्राव्य । वहां सामित विविधः (अतिविध्यम्) मार्थितियों को प्राप्त होने (क्योंकुषम्) त्यनों को निनाने वोरि (दिषोरातम्) दिव्य निवास्य रियाधों के देनेवाले सेनापित को (आवतम्)

रक्षा करो था जिन रक्षाओं से (पुनिष्ये) शत्रुथों के नगर विदीर्ण हों विससे उस संप्राम में (प्रसदरपुष्) डाकुओं ने डरे हुए श्रेष्ठ जन की (आवतम्) रक्षा करो (ताभिः) उन्हीं रक्षाओं से हमारी रक्षा के लिये (सु.आ, नतम्) प्रच्छे प्रकार माइये। १४॥

भावार्य--प्रजा थीर सेना के मनुष्यों को योग्य है कि सब विद्या में निमुख्य घार्मिक पुरुप को सभापति कर उस की सब प्रकार रक्षा करके सब को भय देने वाले दुष्ट डांक्न को मार के आप सुखों को प्राप्त हों और सब को सुखी करें ॥ १४॥

याभिर्वेद्वं विपिषानमुपस्तुतं कुर्लि याभिर्वित्तर्जानि दुवृस्यर्थः ।

यामिन्यैक्षमुत पृथिमार्वतं नाभिक् बु ऊतिभिरिहवुना गंतम् ॥१५॥

पदार्थ — हे (अदिवना) राज प्रजाजनो ! तुम (धामिः) जिन (इतिमिः)
रक्षामों से (विषिवानम्) विवोध कर जोपधियों के स्वाँ को जो पोने के स्वभाव
बाला (उपस्तुतम्) आगे प्रतीन हुए पुणों से प्रधास को प्राप्त (किलम्) जो सव
दुःकों से दूर करने वा ज्योतिय धास्त्रोक्त यिजतिबद्धा को जानने साला
(विल्तात्तानम्) पोर जिसने हुस्य को प्रिय मुन्दर स्त्री पाई हो उस (वृष्टम्)
रोग निवृत्ति करने के लिये बमन करते हुए पुरुष की (दुबस्ययः) देवा करो
(यापिः) वा जिन रक्षामों से (व्यत्वस्) विविध योई वा मन्यादि
यदार्थों से युक्त क्षेता या यान की सेवा करो (ज्य व्यत्वम्) विशेष करो (जा नरामां से (न्याय्यादे)
वहार्यों से पुक्त क्षेता या यान की सेवा करो (ज्यवतम्) विशेष करो (जामिः, ज)
उन्हीं से पारीम्य को (सु. खा, तसम्) मण्डे प्रकार सव ग्रीर से प्राप्त हुणिये।। १५॥

मावार्थ— मनुष्यों को उचित है कि सद्वंशों के द्वारा उत्तम प्रोपिषयों के सेवन से रोगों का निवारण, वल ग्रौर बुढि को वढ़ा, सेना के प्रध्यक्ष और विस्तृत पुरुपार्थयुक्त शिल्पीजन की सम्यक् सेवा कर शारीर ग्रौर भ्रारमा के सुखों को प्राप्त होवें।। १४॥

याभिनरा श्वयं यामिरत्रंये याभिः पुरा मनव गातुर्गापर्थः ।

याभिः बारीराजंतं स्यूमंरक्षये ताभिरू यु ऊतिर्भिरिष्टवनार्गतम् ॥१६॥

. पदार्थ--हे (नरा) उत्तम कार्य्य में प्रवृत्त कराने वाले (अहिबना) सब विद्यामों के पदाने घौर उपदेश करने वाले विद्वान् लोगों ! तुम दोनों (पुरा) प्रयम (याभिः) जिन (ऊतिभिः) रक्षाओं से (शयवे) मुख से शयन करने वाले को शान्ति वा (याभिः) जिन रह्याओं से (अश्रये) शरीर, मन. वाएं। के दोपों से रहित पुरुर के लिये सब सुख बीर (बाकिः) जिन रहायों से (मनवे) मननशील पुरुष के बिये (मानवे) पृथिबो वा उत्तम वाखी को (ईपाष्ट्रः) प्राप्त करने में एक्ट्रा करने में एक्ट्रा करने में एक्ट्रा करने में एक्ट्रा करने वार्ष पुरुष के किये मुख कर के मान प्रमुगर प्राप्त में पुरुष के किये मुख की इच्छा करी वा जिनसे सुदर्जों में (शारीः) मानां करने वादे पुरुष के विसे मुख की इच्छा करी वा जिनसे सुदर्जों में (शारीः) मानां को भीतमां को (आजतम्) प्राप्त करायों (तासिष) उन्हीं रहायों से अपनी सेनाओं भी रहा के विये (सु, आ, मतम्) अच्छे प्रवार उत्साह की प्राप्त किये। 1 हम

भावार्य-अध्यापक और उपदेष्टाओं को यह योग्य है कि विद्या सीर धर्म के उपदेश से सब जनों को विद्वान् धार्मिक करके पुरुपार्ययुक्त निरन्तर किया करें।। १६।।

यानिः पर्दर्श जटरस्य मुज्यनाधिर्मादीदेन्चित दुद्धो अञ्मुका । यानिः शयीतपर्दथो महापने ताथिरू पुऊतिभिरदिवनागतम् ॥१७॥

पदार्थ—है (ब्रद्भिणना) समा और सेना के घ्रयीस ! तुम दोनों (धार्मिः) जित (क्रांतिमः) रक्षामं से (पठको) पत्रने नाने विद्याध्यमे को जो प्राप्त होता ना (मनमता) नत से (फारट्य) उदर के मध्य (चितः) धिम्बत मिये (इद्वः) प्रदीप्त (क्रांम-) अगिन के (म) समान (अजमन्) जित्त में पाठुमों को गिराते हैं उत बडे बडे घन की प्राप्ति कराने होरे युद्ध में (आ, अदीदेत्) अच्छे प्रदीप्त होने या (धार्मिः) जिन रक्षाओं के (बार्यात्मम्) दिसा करने हारे को प्राप्त पुठक की प्रवास । प्राप्त प्राप्त प्रवास के निर्म (प्रवास) रक्षा करने हारे को प्रसाम के निर्म (प्रवास) प्रवास के निर्म (प्राप्त प्रवास) सेना की प्रसाम के निर्म (प्राप्त प्रवास) सेना की प्रवास के निर्म (प्राप्त प्रवास) सेना की प्रवास के निर्म (प्राप्त प्रवास) सेना की प्रवास के निर्म (प्रवास)

भावार्य—हस मध्य मे उपसालङ्कार है। जैसे कोई शोद्यांति गुणों से शोभायमान राजा रक्षणीय की रक्षा करे धीर मारने योग्यों को मारे भीर जैसे अंगिन वन का दाह करें वैसे खड़ की सेना को भस्म करे और बादुवों के बड़े वड़े धर्मों को प्राप्त कराकर धानन्दित करावे बेसे ही सभा भीर सेना के पति काम किया करें।। १७॥ याभिरद्विरों मनंसा निरुण्यथोऽयुं गुच्छंयो विवर्ष योजर्णसः।

यामिर्मतुं श्रुरिम्पा समावंतं ताभिक्षु उतिभिरिद्यना गंतम्॥१८॥

पदायं—है (सिङ्गरः) जानने हारे विदान ! तू (मनता) विज्ञान से विद्या भीर भन्में भा सब की बोध करा । है (अधिवना) सेना के पासन ओर सुद कराने हारे जन ! तुम (गाभिः) विन (अतिमिः) रहाामों के साम (गोम्रणींतः) पृथियो जल के (विवरे) अवकारा में (निरुष्यः) संवाद करते भीर (अपम्) जतम विजय को (सन्दृष्यः) प्रान्त होते वा (यात्रिः) जिन रशामाँ में (शूरम्) पूरवीर (भनुम्) भननशील मृत्युत्य को (समावतम्) मान्यक् रसाकरो (तानिक) जन्ही रसा और (इवा) इन्जा से हमानी रसा के निजे [सू, आ, प्रतम्) दिनर समय पर खारा की विवे ॥ १६ ॥

भाषार्थ-जैसे विद्वान विज्ञान से सब सुधों की सिद्ध करता है वैने सब राजपुरुषों को बनेक साथनों से पृथियी नदी धीर समृद्र से धाकात के मध्य से शक्षमीं की जीत के सुखों की बन्धे प्रकार प्राप्त होना चाहिये।। १८॥

याभिः एत्तीर्रिय्वायं न्यूहुषुरा यं वा याभिरहर्णारत्रिक्षतम् । याभिः सुवासं ऊह्युः सुदेव्यंश्वामिरू पु अतिर्भिरद्विवना र्गनम्॥१९॥ 400

क्रियाओं से (झातातो) सुन्य के कर्ता (भवतः) होते वा (याचिः) निन रक्षायों से (भवतुम्) मुख के ओक्ता वा पावन करने होरे वी (खववः) रक्षा करते वा (याचिः) दिन रक्षायों से (खिद्रमुन्) परमैद्ययं वाले इन्द्र और (खोम्यायतीम्) रक्षा करतेहारे विद्वानो से उत्तरन जो उत्तम विचा उच से मुक्त (सुमराम्) जिस से कि प्रच्छे प्रकार मुखों ना (खतानुसन्य) भीर सत्य का चाररण होता है उस ति स्वर्थ के परास्त करते हो (सामिक्) उन्हीं रक्षाता से सर्व हो सुक्त (सु. या, तातम्) भच्छे.

प्रकार प्राप्त होसी।। २०।।

भाषार्थ—राजादि राजपुरुषों को योग्य है कि सब की सुख देवें ग्रीर
ग्राप्त पुरुषों की विद्या ग्रीर नीति को घारण कर कह्याएा को प्राप्त

होवें ॥ २० ॥ याभ्रिः कृषातुमसंने दुवस्पयों जुषे याभिर्धूनो अर्वेन्तुमार्वतम् ।

मधुं प्रियं भ्रंरयो यत्सरहभ्यस्ताभिंक्षपु ऊतिभिरिववना गंतम्।।२१॥ परापं—हे (धावका) तथा और सेना के वयीको ! तुम दोनों (यानिः) जिन (क्रांतिमः) रक्षादि विश्वायो के (प्रावते) फेनने में (क्रांतिमः) दुस्ति की

(बुबस्ययः) सेवा नरो वा (याभि-) जिन रक्षाओं से (जर्दे) देग में (यून:)

पुणावस्या पुक्त वीरो (अर्थनेतव्) और वोडे की (आवतव्) रक्षा करो (व) और (सर्इम्मः) युद्ध के विजय करने वाले सेनादि जनो से (यह) जो (प्रियम्) कामन अर्थन सोय है उस मुखु मीटे ब्यन्त आदि यदाये की (अरथः) पारण करोर (ताभिः) उन रक्षाओं से पुनत होनर राज्यपालन के निषे (सु, आ, गतम्) अण्डे प्रकार प्राथा कीत्रिये ॥ २१ ॥ अप्रावर्ष—राजपुराये को योग्य है कि दुःखों से पीड़ित प्राणियों सीर युवानस्या वाले स्त्री पुरुषों की व्योग्य है कि दुःखों से पीड़त प्राणियों सीर युवानस्या वाले स्त्री पुरुषों की व्योग्य हो से से स्त्री से स्त्री से स्त्री से स्त्री स्त्री से स्त्री स्त्री से से स्त्री से स्त्री से स्त्री से स्त्री से स्त्री से स्त्री से से से से स्त्री से स्त्री से से से से स्त्री से स्त्री से से से

भावार्य—राजपुरधो को योग्य है कि दुःखों से पीड़ित प्राणियों सौर युवावस्या वाले स्त्री पुरुषो की व्यक्षिचार से रक्षा करें ग्रीर पीड़े ग्रादि सना के श्रद्धों की रक्षा के लिये सब प्रिय वस्तु की घारण करें प्रति क्षरण सन्हाल के सब को बढ़ाया करें ।। २१।।

यार्जिनरें गांपुपुर्व नृपाबे क्षेत्रंस्य साता तनंपस्य जिन्वंथः ।

याभी रथाँ अवंद्यो याभिरवैतस्ताभिरू पुक्तिभिरिवियना गतम् ॥२२॥ प्रायं --हे (धांत्रका) समावेता के अध्यक्ष ! तुप दोनो (नृपाह्ये) वीरो नो सहते और (धांता) नेपन करने योग्य खंशाय में (बांगिः) जिन (क्रीतीम) रक्तायो से (गोपुत्रमम्) गृपित्री पर गुढ करने हारे (सप्प) नामक वो (जिनवर) प्रायन करो (बांगिः) वा जिन रक्षाओं से (क्षेत्रम्य) क्षान और (तनसस्य) सन्तान को प्रसन्त रचको (उ) और (सामिः) जिन रक्षाओं से (स्पान्) रयों (झर्वतः) और घोड़ों को (अवयः) रक्षा करो (तामिः) उन रक्षाओं से सब प्रजाओं की रक्षा करने को (सुब्धा, गतम्) सब्दे प्रकार प्रवृत्त हुजिये।। २२॥

भावार्य—मनुष्यों को योग्य है कि युद्ध में शबुओं को मार अपने भृत्य आदि की रक्षा करके सेना के अङ्गों को वड़ावें और स्त्री, वालकों. युद्ध के देखने वाले और दूतों को कमो न यारें ॥ २२ ॥

याभिः कुत्समार्जुनेयं श्रंतकत् प्र तुर्वीर्ति प्र चं दुर्गीतिमार्वतम् । याभिर्श्वसर्वितेषुक्पन्तिमार्वतं ताभिरू युज्जतिर्भरिक्नार्गतम्॥२३॥

पशार्य—हे (शतवासू) असंस्थोत्तम बुद्धिक मंगुक्त (अध्याता) मना मेना के पति ! आप थोनों (यात्रिः) जिन (क्रतिभिः) रक्षा प्रावि से सूर्य परमा के समान प्रकाशमान होकर (आधुं नेयस्) सुन्दर रण के साथ विद्ध किंदे हुए (कुस्तर्) वच्य का ग्रहण करके (नुर्योतिष्) दिन्य (विश्वतिष्) दम्मी (क्यतिस्) मोन मति को जाने वाले पायी को (ग्र. आवतस्) प्रकृष्ठ प्रकार मारों (चु और (याप्रिः) जिन रक्षाओं से (पुरुष्यत्य) बहुतों को मतम बाटने वाले की (ग्र. आवतस्) प्रकृष्ठ भकार प्रकार ने को लिए , आवतस्) रक्षा करो (लाभिः, उ) उन्ही रक्षाओं से धर्म की रक्षा करने को (सु, आ, सतस्) अच्छे प्रकार तक्षार हुनियं ॥ २३ ॥

भावार्य—राजादि मनुष्यों को योग्य है कि बस्त्रास्त्र प्रयोगों को जान दुष्ट राष्ट्रग्रों का निवारण करके जितने इस संसार में प्रथमंपुक्त कर्म हैं उतनों का धम्मोंपदेश से निवारण कर नाना प्रकार की रक्षा का विधान कर प्रजा का अच्छे प्रकार पालन करके परम ध्रानन्द का भोग किया करें।। २३।।

अप्नस्वतीपव्यिना वार्यपुरमे कृतं नी दसा द्वपणा मनीपाम् । अद्युत्पेऽवर्ते नि हृये वां दुधे च नो भवत् वार्गसाती ॥ २४ ॥

पदार्य—है (दला) सब के दुःश्वतिवारक (वृक्षणा) सुरा को ययोगे हारे (प्रश्विता) प्रध्यापक उपदेशक लोगो ! तुम दोगों (श्वरंक) हम में (श्वरंक) क्वतीम्) बहुत पुत्र पीत करनेहारों (बावन्) वाणी को (हत्य्) भीतिये (अयुर्ध) एसादि दोवरिहेन व्यवहार में (तः) हमारी (अववरे) रसादि के लिये (मनीयाम्) मोन विज्ञान वाली बुद्धि को कीत्रिये (वासवातों) युद्धारि ध्यवहार में (तः) हमारी (व्यवे) हिसे प्रस्तार के लिये (मनीयाम्) मोन विज्ञान वाली बुद्धि को कीत्रिये (वासवातों) युद्धि के लिये निरम्तर प्रस्तार की (व्यवे) वृद्धि के लिये निरम्तर प्रस्तार को स्वारंक
(भवतम्) उद्यतः हूजिये इसी के लिये (वाम्) तुम दोनों को मैं (निह्नये) नित्य बुलाता है ॥ २४ ॥

भावायं -कोई भी पुरुष आप्त विद्वानों के समागम के विना पूर्ण विद्यायुक्त बालो धीर बुद्धि को प्राप्त नहीं हो सकता न इन दोनों के विना शत्रुकों का जय श्रीर सब श्रीर से बढ़ती को प्राप्त हो सकता है ॥ २४ ॥ धूर्भिर्नुतिमः परि पातमस्मानिस्टिमिर्सिवना सौभगितः ।

द्यानारुतानः पार पातमुक्तामारुकामरास्थ्या सामगानः । तन्नौ मित्रो बर्रुणो मामहन्तामदितिः सिन्धः पृथिवी वृत धौः॥२५॥

प्रशं — है (क्राइवना) पूर्वोक्त लक्ष्मायक कीर उपरेशक कोगी ! तुम दोनों (द्यूनिः) दिन लीर (अस्तुनिः) रागि (क्राइव्टिनिः) हिंसा के न योग्य (क्रीस्नीरिः) क्रुवर ऐस्वयों के बाय वर्षनान (अस्त्रान्) हुए लोगों को सर्वश्च (पिर, वातम्) सव प्रकार रक्षा की किये (तत्) सुम्हारे उस काम नो (निजः) स्वक का सुद्ध (वक्षाः) वर्षारि काशों ये उत्तम (अवितः) माता (सित्युः) समूत वा नदी (वृध्यित्रों) प्रृति या आकाशस्य वायु (उत्त) और (द्योः) विद्युत् वा मूर्यं ना प्रकाश (न) हमारे लिये (मामहत्वाम्) वार वार वहार्वे ।। २५ ।।

भावारं—इस मन्त्र में वाचकजुत्तोपमालङ्कार है। जैसे माता भौर पिता अपने अपने सत्तानो सखा। अभो और प्राण वारीर को प्रसन्त करते हैं भीर समुद्र नम्भीरतावि पृथिवी बुझायि और सूर्य प्रकास को धारण कर भीर सब प्राणियों के सुर्खी करके उत्तरकार को उत्पन्त करते हैं वैसे पढ़ाने भीर उपनेश करनेहारे सब सत्य विद्या और अच्छी विक्षा को प्राप्त कराकि सब की इष्ट एख से युक्त किया करें।। २५।।

इस सूक्त में सूर्य पृथिवी जादि के गुणो भौर सभा सेना के मध्यक्षों के कर्तांच्यो तथा उन के किये परोपकारादि कर्मों का वर्णन किया है इससे इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।

यह एकसौ बाहरवां सूबत समाप्त हुन्ना ॥

मान्तिरतः कुत्तः ऋषिः। उदा देवता । द्वितोधस्मार्थवंस्य रात्रिपि । १। १।१६।१२।१७ निवृत्तिकृत् । ६ तिष्टुम् । ७।१४—२० विदाद् तिष्टुम् सन्दः। धेतः स्वदः। २।१ ४ वदाद् महिनेनः। ४।६।१०।११।१४।१६ भृतिक् पद्गितः। १३।१४ निवृत्यस्कितस्यः। राज्यसः स्वदः॥ हुदं श्रेष्टुं ज्योतिपां ज्योतिरागांच्चित्रः प्रकृतो अंजनिष्ट् विभ्वां । यथा मसंता सवितुः सुवार्य एवा राज्युषसे योनिमारैक् ॥ १ ॥

पदार्थ—(यया) जैसे (असूता) उत्पन्न हुई (रात्री) निशा (सिवतुः) सूर्यं के सन्दन्य से (सबस्य) ऐश्वयं के हेतु (उपसे) प्रातःकाल के लिये (स्रोनिम्) घर घर को (आरंक्) असना प्रतम प्रातः होती है वैसे ही (चित्रः) अद्युत्त गुण कर्म स्वभाव बाला (अकेतः) बुद्धिनान् विद्यान् जिस (इवम्) हित (उपनिवाम्) प्रकाशकों के बीच (अंध्वय्) अतीवीक्षम (ज्योतिः) प्रकाशकव्य प्रद्याक्ष (अस्ता अपनिवाम् विद्यान् जिस्ता स्वाम के साथ मुखेववर्ष के लिये (अन्नीमध्य) उद्यापक परमात्मा के साथ मुखेववर्ष के लिये (अन्नीमध्य) उद्यापक परमात्मा के साथ मुखेववर्ष के लिये (अन्नीमध्य) उदयान्त होता है। १॥ १॥

भाषायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे सुर्योदय को प्राप्त होकर ग्रन्थकार नष्ट हो जाता है वैसे ही ब्रह्मज्ञान को प्राप्त होकर दुःख दूर हो जाता है इस से सब मनुष्यों को योग्य है कि परमेदवर को जानने के लिये प्रयस्त किया करें।। १।।

रुर्गद्रस्ता रुप्तेती व्वेत्यागादारै'सु कृष्णा सदनान्यस्याः । सुमानवन्त्र असूत्रे अनुत्ती द्यावा वर्णे चरत आमिनाने ॥ २ ॥

पदार्थ—है मनुष्यों! जो यह (कादस्ता) प्रकाशित नूर्यक्ष वधहें हो कामना करनेहारी वा (काती) जाल लाखड़ी (केव्या) पुक्तवर्णकुक प्रयोग् पुतावरे एक की प्रभान केवा (का, अनाव) प्राप्त होती हैं अवस्था, उ इस प्रवृत्त उपा के (बदलाति) स्वार्म की प्राप्त हुई (कृष्णा) वाले वर्ष वाणी रात (क्रार्सक्) अच्छे प्रकार अवना अवना वर्तती है वे रोगों (क्षपृते) प्रवाह रूप के निष्य (आधिवाने) प्ररस्तर एक हुवरे की फेंक्सी हुई सी (बदली) वर्डमन्त (साता) अपने अपने प्रकास के प्रकार सावायान (समानवस्त्र) दो प्रदेशर वा दो मित्रों के सुक्त (वर्सम्) अपने अपने रूप को (बरतः) प्राप्त होती हैं इन दोनों का सुक्त विवास करों।। २।।

भाषायं—इस मन्त्र में वाचकजुष्तोपमासङ्कार है। हे मनुष्यों ! दिन स्थान में रापि वसती है उसी स्थान में कालान्तर में उपा मी बचडी है, इन दोनों से उत्पन्न हुआ सूर्य्यं जानो दोनों माताओं से उत्पन्न हुए सड़के के समान है और ये दोनों सदा वन्यु के समान जाने ग्राने वाली उपा और एक्टि हैं ऐसा सुम सोग जानो ॥ २॥

समानी अञ्चा स्वसीरनन्तस्तमन्यान्यां चरतो देविशिष्टे ।

-- न मेंथेते न र्तस्थतुः सुमेके नक्तोपासा सर्यनसा विर्रूप ।। ३ ॥

पदायं—है मनुष्यों ! जिन (स्वस्तोः) वहिनियों के समान वसाँच रसने वाली रायों पीर प्रमातकेवाधों का (अनलतः) धर्षांत् सीमारहित पाकारा (समानः) सुत्य (प्रथम) मार्ग है जो (देवितास्टे) पर्यस्तर के सासन धर्मात् यावाद त्यावर नियम को प्राप्त (विक्से) विकटहरूप (समनता) तथा समान चित्त वाले मित्रों के सुक्त वरीनान (पुषेके) भीर नियम में छोड़ी हुई (नवतीयता) रात्रि और प्रमात वेला (तम्) उस सक्ते नियम को (अन्यान्या) धत्म अत्तप (चरतः) प्राप्त होती श्रीर के नवाचित्त (न) नहीं विवेदी) नपट होती और (न, तस्यतुः) न उहती हैं उन की सुम लोग यथावत् जानी। है ॥

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमासङ्कार है। जैसे विरुद्ध स्वरूप वाले मित्र लोग इस निःसीम समन्त झाकाश में न्यायाऽवीश के नियम के साथ ही निरय वर्तते है वैसे रात्रि दिन परमेश्वर के नियम से नियत होकर वर्तते हैं।। ३॥

भारवंती नेत्री सुनृतांनामचिति चित्रा वि दुरी न आवः । भाष्यां जगद्देशु नो रायो अंख्यद्रमा अंजीयधेर्वनानि विदयां ॥ ४ ॥

प्रवार्थ—है विडम् मनुष्यो ! तुम लोगो को यो (भास्वती) म्रतीवोत्तम अकास वाल (मुन्नताम्) वाणो और लाइत के व्यवहारों को (नेवेदे) प्राप्त करने बार (विश्व) अद्भुत गुल कर्य स्वधाव वाली (व्यवः) प्रमात वेला (त्राः) हमारे लिये (दुरः) द्वारो (वि. आवः) को प्रकट करती हुई सी वा चो (तरः) हमारे लिये (जायत्) सतार को (शार्ष्य) मण्डे प्रशास अर्थम करके (रावः) धनो को (वि. अस्यत्) प्रमाद करती हुई सी वा चो तरः । धनो को (वि. अस्यत्) प्रमाद करती हुई (वा) बोर (विश्व) सव (भुवनानि) सोरों को (सर्वोगः) मपनी व्याप्ति हो निमतती सी है वह (सर्वेति) स्वयस्य आपनी है ॥ ४ ॥

माधार्य—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमानङ्कार है। जो उपा सब जगत् को प्रकाशित करके यत प्रारिएयों को जना सब संसार में व्याप्त होकर सब पदार्थों को इप्टि द्वारा समर्थ करके पुरुषार्थ में प्रवृत्त करम, प्रतादि की प्राप्ति करा, माता के समान वब प्राणियों को पालती है इससे आतस्य में उसम श्रातः समय को वेला व्यर्थ न यमाना चाहिते ॥ ४॥ बस्य) पृथिबी मे प्रशिद्ध हुए (बस्तः) धन की (ईसाना) प्रच्छे प्रकार निद्ध कराने वाली (रघुक्यन्ती) और नावा प्रकार के धन्यकारों को दूर करती हुई (एवा) ग्रह (दिवः) सूर्य्यं की (युवतीः) ज्वान धर्षात अति पराक्रम वाली (दुहिता) पुरी प्रभात येला (प्रत्यद्धि) बार वार देश बढ़ती है वैसे हे (सुमर्गे) उत्तम भागवयती (उपः) मुख मे निवास करने हारी विदुषी (अय) माज तू (इह) महा (ध्युच्छ) दुस्तों को दूर कर। । ७॥

भावारं —इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमातक्कार है। जब प्रह्मचर्य किया ,हुमा सन्मागंस्य ज्वान विद्वात् पुरुष प्रपने तुल्य प्रपने विद्यापुक्त ब्रह्मचारिणी सुन्दर रूप वल पराक्रम वाली साज्बी प्रच्छे स्वमावयुक्त सुख देनेहारी प्रवित तृत्वत विसर्वे वर्ष से बोबीसर्वे वर्ष की ब्रायु युक्त कन्या से विवाह करे तभी विवाहित स्त्री पुरुष उपा के समान सुप्रकाशित होकर सब सुलों को प्राप्त होवें ॥ ७ ॥

परायतीनामन्वेति पार्थ आयतीनां प्रथमा शक्वतीनाम् । व्युच्छन्तीं जीवसुदीरयंन्त्युपा सृतं कं चन वीधयन्ती ॥ ८ ॥

पदार्थ— हे उत्तम सीआध्य बढानेहारी स्त्री ! खेंसे यह (ज्या:) प्रभात देला (प्रास्तीभाम्) प्रमाहस्थ से स्नादित्यस्य (परायतीमाम्) पूर्व व्यतीत हुई प्रभात देलायों के पीछे (कायतीनाम्) धाने वासी देलायों में (प्रथमा) पहिली (ब्युच्छाती) प्रम्यकार का विनाश करती थीर (खोवस्) जीव की (ज्योरपतती) मामों में प्रयुत्त कराती हुई (कस्) नित्ती (चल) (भृतम्) मृतक के सामत सोय हुए जन को (बोधयसती) ज्याती हुई (पाषः) आसास मार्ग को (स्रचेति) अमुस्ताता से जाती है वैदे ही तु परिवदा हो ॥ = ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। सौभाय्य की इच्छा करने बादी स्त्रीजन उदा के तुत्य भूत, अविष्यत्, यत्तमान समयों में हुई उत्तम शील पतिवता स्त्रियों के सनातन वेदोक्त वर्ष का आध्य कर अपने प्रपत्न पति को तुत्वी करती भीर उत्तम दोभा वाली होती हुई सन्तानों को उत्पन्त कर भीर सब भीर से पालन करके उन्हें सत्य बिवा और उत्तम शिक्षाओं का बोध कराती हुई सदा भानन्द को प्राप्त करावें ॥ ।।

च्यो यद्पि सुमिधं चुक्यं वि यदावृत्रसंसा सूर्य्यस्य । यन्मानुपान युक्षमाणां अजींगुस्तदेवेषु चक्कमे मुद्रमप्तः ॥ ९ ॥

परार्थ—है (उपः) प्रभात बेला के समान वर्त्तमान विदुधि हिन ! (यत्)

जो तू (सूर्यस्य) सूर्य्यं के (बक्सता) प्रकाश[ा]से (समिघे) अच्छे, प्रकार प्रकाश के लिये (ग्रानिम्) विद्युत् धानि को प्रदीप्त (चकर्य) करती है वा (यत्) जो तूदु:लो को (बि, आवः) दूर करती वा (यत्) जो तू (यक्ष्ममाणान्) यज्ञ के करने वाले (मानुवान्) मनुब्धों को (अजीयः) प्राप्त होकर प्रमन्न करती है (सत्) सो तू (देवेषु) विद्वान् पतियों मे बस कर (भद्रम्) कल्याण करने हारे (अपनः) सन्तानों को उत्पन्न (चक्कषे) किया कर ॥ ६ ॥

भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे मूर्यं की संबन्धिनी प्रात:काल की वेला सब प्राणियों के साथ संयुक्त होकर सब जीवों को सुखी करती है वैसे सज्जन विदुषी स्त्री अपने पतियों को प्रसन्न करती हुई उत्तम सन्तानों के उत्पन्न करने को समर्थ होती हैं इतर दृष्ट भाव्या वैसा काम नहीं कर सकतीं।। ६।।

कियात्या यत्समया भवांति या न्यूषुर्याद्यं नृतं न्युच्छान् । अनु पुर्वी कृपते वावशाना मदीध्यांना जोपंमन्याभिरेति ॥ १० ॥

यदार्थ- हे हित्र (यत्) जैसे (या:) जो (पूर्वा:) प्रथम गत हुई प्रमात बेला सब पदार्थी को (कियति) कितने (समया) समय (ध्यूषु:) प्रकाश करती रही (बा, च) और जो (ब्युच्छान्) स्थिर पदार्थी की (बाबझाना) कामनासी करती (प्रवीध्याना) और प्रकाश- करती हुई (क्रुपते) अनुप्रह करनी (नूनम्) निश्चय से (आ, भवाति) अच्छे प्रकार होती श्रयांत् प्रकाश करती उसके तुल्य यह दूसरी विद्यावती विद्यी (श्रन्याभिः) श्रीर स्त्रियों के साध (जोयमन्वेति) प्रीति की धनुदूलता से प्राप्त होती है वैसे तू मुक्त पति के साथ सदावर्ताकर ॥ १०॥

भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। [प्रदन] कितने समय तक उप:काल होता है, [उत्तर] मूय्योदय से पूर्व पांच घड़ी उप:काल होता है, [प्रश्न] कौन स्त्री सुख को प्राप्त होती है, [उत्तर] जो अन्य विदुषी स्त्रियों ग्रीर अपने पतियों के साथ सदा अनुकूल रहती है भीर वे स्त्री प्रशंसा को भी प्राप्त होती हैं जो कृपालु होती हैं, वे स्त्री पतियों की प्रसन्न करती हैं जो पतियाँ के अनुकूल वर्ता ती हैं वे सदा सुखी रहती हैं।।१^{०॥}

ईयुष्टे ये पूर्वतरामपंत्रयन्त्युच्छनींमुपसं मत्यीसः ।

अस्माभिक् नु भीतपद्माऽभूदा ते यन्ति ये अपरीष्ट्र पृष्ट्यांत्र । हतो) पदार्थ—(वे) यो (मर्चातः) मनुष्य लोग (मृद्धाः कित्र) हर्द (पूर्वतराम्) वति प्रायीन (उपसम्) प्रमात वेता ने (स्

(ते) वे (धरमांभः) हम लोगों के साथ मुखको (ध्रयस्यय्) देवते हैं जो प्रभात देवा हमारे साथ (प्रान्तविका) प्रभात देवा हमारे साथ (प्रान्तविका) प्रभात से देवने योग्य (प्रमृत्) होती है वह (द्र) धीर (ये) जो (ध्रयरीषु) धाने वाली ज्याधों में ध्यतीत हुई ज्या को (प्रधात्) देवें (ये) वे (धो) हि सुझ को (येक्न) प्राप्त होते हैं। गई।।

मानार्य—को मनुष्य उपा के पहिले दायन से उठ आवस्यक कर्म कर के परप्रेश्वर का ध्यान करते हैं वे बुद्धिमान और वार्मिक होते हैं, जो क्यी पुरुप परमेश्वर का ध्यान करके होति से धापस में बीलते चालते हैं वे ब्रमैक विद्य सुधी को प्राप्त होते हैं ॥ ११॥

यावयब्द्रेंपा ऋनुपा ऋतेजाः सेम्नावरी सूनुतां ई्रयंन्ती । सुमङ्गलीर्विश्रेतो देववीतिमिहायोपः श्रेष्ठंतमा ब्युंच्छ ॥ १२ ॥

पदार्थ—है (उदा:) उपा के वर्शमान बिहुयों कि ? ! (माक्यवृद्धां प्राप्त के विद्युक्त कर्म हर कियं (क्षतक्याः) करव कर उद्यक्त कर्म हर कियं (क्षतक्याः) करव क्षत्रहार के शिल्य (क्षतक्षत्वाः) क्षत्र क्ष्याहार के शिल्य (क्षतक्षत्वाः) क्षत्र क्ष्याहार के शिल्य (क्षतक्षत्वाः) क्षा विद्यालवाणियों को (क्षर्यक्राता) क्षा करती हुई (क्षर्यक्रता) व्यविद्य उत्तम गुण करती हुई (क्षर्यक्रता) व्यविद्य उत्तम गुण कर्म ग्रीर क्ष्याहान के (क्षर्यक्षता) क्षत्र व्यव्याहान क्षत्र) क्षत्र व्यव्याहान क्षत्र (क्षर्यक्षते) मान्य क्षर्य क्षत्र (क्षर्यक्षते) मान्य क्षर्य (द्वर्ष) ग्रह्म के क्षर्य (क्षर्यक्षते) क्षर्यक्षते) क्षर्यक्षते व्यव्याहान क्षर्यक्षते (क्षर्यक्षते) मान्य क्षर्यक्षते (क्षर्यक्षते) क्षर्यक्षते (क्

भावार्थ—इस मध्य मे वायकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे प्रभात वेला प्रश्व-कार का निवारण, प्रकाश का प्राहुर्गीय करा वामिकों को सुली धीर चौरादि को पोड़ित करके सब प्राणियों को माननिदत करती है वैसे ही विद्या धर्म प्रकासवरी शामित गुणों से युक्त विदुधी उत्तम स्त्री अपने पतियों से सन्ता-नीत्पत्ति करके प्रच्छी शिला से अविद्यात्यकार को छुड़ा विद्याहर सूर्य की प्राप्त करा हुन को सुभूषित करें। १२ ॥

शर्यतपुरोपा व्युवास देव्यया अधेदं व्यांची मधोनी ।

अथो न्युच्छादृत्तंरां अनु धूनुजरामृतां चरति ख्वधाभिः ॥ १३ ॥

परार्थ—हे स्त्रीजन ! (बुरा) प्रथम (देशे) अत्यन्त प्रकाशमान परार्थ—हे स्त्रीजन ! (बुरा) प्रथम (देशे) अर्थ पुगनस्थानुकत (अप्तृताः) रोगरहित (बयाः) प्रभाव येना के समान (ब्यास) शास कर और (अप्ते) एक के प्रनत्तर वेते प्रभाव येना के समान (ब्यास) आर्थ को तेता (अनु. कृत्र) रितों के अनुदूत (स्वयाधिः) अपने स्नाथ धारण किये हुए परार्थों के साथ (धायव) निरन्तर (चि, चरित) विचरती ,श्रौर ध्रम्यकार को (चि, उच्छात्) दूर करती तथा (अद्य) वर्रामान दिन में (इदम्) इस जगत् की (ब्यावः) विविध प्रकार से रक्षा करती है चैते तू हो ॥ १३ ॥

मावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। हे हित्र ! जैसे प्रमात वेला कारण और प्रवाहरूप से नित्य हुई सीनों कार्लों में प्रकाश करने योध्य पदार्थों का प्रकाश करके वर्स मान रहती है वेसे ब्रास्पन से नित्यस्वरूप तू चीमों कार्लों में स्थित सत्य व्यवहारों को विचा और सुशिक्षा से प्रकाश करके पुत्र पीत्र ऐस्ववॉदि सीभाग्ययुक्त हो के सदा सुखी हो। १३॥

व्यर्किनभिर्दिच आतास्त्रयौद्धपं कृष्णां निर्णिनं देव्यावः । मयोवर्यन्त्यरुणेभिरद्वैरोपा यांति सुयुना रथेन ॥ १४ ॥

पदार्थ—हे स्त्रीजनो ! तुम जैसे (अक्षेयकर्ती) सोतों को जगाती हुई (वैबे) दिख्य मुण्डुल (उदाः) प्रातः समय को देश (अस्त्रिमाः) प्रतः करने होरे गुणों के साथ (दिवः) आकास से (काताकु) सर्वत्र व्याप्य दिकारों के साथ (दिवः) आकास से (काताकु) सर्वत्र व्याप्य दिकारों के साथ पदार्थों को (ध्यायों हो (ध्यायों ध्यायों (ध्यायों हो (ध

भावार्थ—इस मन्त्र में वावक जुप्तोपमाल द्वार है। जीसे प्रात.समय की वेला दिशाओं में व्याप्त है वैसे कन्या लोग विद्याओं में व्याप्त होयं वा जैसे यह उपा घंगी कान्तियों से शोभायमान होकर रमणीय स्वरूप से प्रकाशमान रहती है वैसे यह क्याप्तन अपने शील आदि गुण और सुन्दर लये प्रकाशन से तो ती से यह उपा श्रम्थकान निवारण रूप प्रकाश को उत्तम्न करती है वैसे यह क्याप्त का व्याप्त में तिवारण कर प्रकाश को उत्तम्न करती है वैसे यह क्याप्त मान प्रदेश का निवारण कर सुसम्यतादि सुभ गुणों से सदा प्रकाशित रहें।। १४ ।।

आवर्दनी पोप्या वार्ग्याणि चित्रं केतुं कृणुते वैकिताना । इंयुपीणामुणमा अवर्वतीनां विसातीनां प्रयमोणा व्यंत्रवेत् ॥ १५ ॥

पराप-हेरबी सोयो ! सुत्र जीते (जवा:) ब्रावर्वेना (घोष्या) पृष्टि कराने मीर (यार्थीए) स्वीकार करने योग्य मनादि पदार्थी की (ब्रावहत्ती) प्राप्त कराती बीर (चेकिताना) घरस्त्व निवाती हुई (धिश्रष्ट्) बद्भुन (केन्द्रुप्त) किरण को (कृष्टी) करनी प्रयोग प्रकाबित करनी है (विमातीनाइ) विदेष कर प्रकाशित करती हुई शूर्यकान्तियों बीर (ईयुयीणाम्) चलती हुई (दाइय-सीनाम्) प्रनारि रूप पड़ियो की (प्रवमा) पहिली (उपमा) इप्टान्तरम (ब्य-दवेत्) स्यान्त होती है वैसे ही शुक्र गुण कमी में (चरत) विचरा करी ॥ १५॥

भावार्य — हे मनुष्यो ! तुम लोग यह निश्चित जानो कि जैसे प्रातकाल से ग्रारभ करके कमें उत्पन्न होते हैं वैसे स्त्रियों के आरंभ से घर के कमें हम्म करते हैं।। १४।।

उदीर्ध्यं जीवो अर्सुन आगादप मागात्तम आ उद्योतिरेति ।

आरेपपन्थां यातंत्रे सूर्यायागंन्म यत्रं प्रतिरन्त आर्युः ॥ १६ ॥

पदार्थ—है मनुष्यों ! जिस उपा की उत्तेजना से (नः) हम लोगों का (जीवः) जीवन का पत्ता रुव्हादिगुजबुक्त (अबुः) प्राप्त (सा, अमान्) सव जीत से प्राप्त होता (क्योतिः) प्रकाश (प्र, अमान्) प्राप्त होता (तमः) पति (अप्त एति) द्रहो जाती जोर (बातवे) जाने जाने की (पन्याम्) मार्ग (बर्षक्) अलग प्रकट होता जितने हम लोग (सुर्याय) पूर्वने (अप, अनम् अक्छ अकार प्राप्त होते लगा (अब) जिस में प्राणी (अप्युः) जीवन की (प्रतिरसे) प्राप्त होतर आनाव से बिताते हैं उसको जान कर (वर्दीम्बंस्) पुरुषार्य करने में पेट्या किया करो। ॥ १६॥।

भावार्य—इस अन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे यह प्रातःकाल की उपा सब प्राणियों को जगाती अन्यकार को निवृत्त करती है और जैसे सार्यकाल की उपा सब को कारयों से निवृत्त करके व्यवहार से पर्यात माता के समान सब जीवों को अच्छे प्रकार पासन करके व्यवहार में नियुक्त कर देती है वैसे ही सज्जम सिदुषी स्त्री होती है।। १६।।

स्यूर्मना वाच उदियति बहिः स्तयांनी रेभ उपसी विभातीः।

। अद्या तर्दुच्छ ग्रुपते मंघोन्यस्मे आयुर्नि दिवीहि प्रजावंत ।। १७ ॥

पदार्थ—है (मघोनि) प्रदासित धनयुक्त स्त्री ! तू (अससे) हमारे और (गृत्रेत) प्रदास करते हुए (पत्ये) पित्र के वर्ष वो (प्रसावत्) बहुत प्रजायुक्त (मापुः) जीव का हेतु अन्त है (तत्) वह (अय) माज (ति, दिवीहि) तिरत्तर प्रकाशित कर जो तेश (देश:) बहुयुत (स्तवातः) गुण प्रशासकर्ता (बिद्ध:) मिन के समान निविद्ध करने हारा पित तेरे तिये (विभातीः) प्रजार वती (वयतः) प्रभात बेलाओं को जीवे सुर्यं वेशे (स्पूमना) सकल विवासो से पुक्त प्रवा वा । बेदलाणियो वो (उत्त स्वांत) उत्तमाता से जानता है उस की है (उच्छा) अच्छा निवास कराया कर गा १७ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जब स्त्री पुरंप सुद्दः द्भाव से परस्पर विद्या और अच्छी शिक्षाओं को ग्रहण कर उत्तम अन्त घतादि वस्तुओं का संचय कर के सूर्य के समान घर्मन्याय का प्रकाश कर सुख में निवास करते हैं तभी ग्रहाश्रम के पूर्ण, सुख को प्राप्त होते हैं।। १७॥

या गोमतीरूपसः सर्वेवीरा च्युच्छन्ति दाशुषे मत्यीय ।

बायोरिंव सुनृतानामुद्देंकं ता अध्वदा अश्ववत्सोमसुरवा ॥ १८॥ 🗥

पदार्थ — है मनुष्यों ! तुम लोग (या:) जो (स्तृतताम्) धीर बंकों जीर जानादि की (उदकें) उत्कृष्टताः से प्रास्ति में (वायोरिक) वैंसे बाहु से (गोमती:) बहुत गी वा किरणों वाली (उपक्षः) प्रमात बेना वर्तमात्र है बैंदे विदुधों स्त्री (वायुधे) सुख देने वाले (सर्वाध) मनुष्य के निये (सुच्छिन) सुख दूत करती और (अदबवाः) धरव खादि पपुधों को देने वाली (सर्वाधः) मुख दूत करती और (अदबवाः) धरव खादि पपुधों को देने वाली (सर्वाधः) प्रस्ति के होते समस्त वीरजन होते हैं (ता) उत्त विदुधी दिश्यों की (श्रीनपुत्रा) ऐस्वयं की सिद्धि करने हारा जन (अदबवत्) प्राप्त होता है बैंदे ही उत्तरी प्राप्त होता। १ व

भावार्थ — इस मन्त्र में उपमा ग्रीर वावकनुष्टीग्रमालङ्कार हैं । इद्रा-चारी लोगों को योग्य है कि समावत्तंन के प्रचानू करने सुद्रग्न विद्या, उत्तम शीलता, रूप और सुरदरता से स्वयन्त हृदय को दिन प्रमान वेत्रा के समान प्रचित्ति ब्रह्मचारिस्सी कन्याग्रों से विवाह करके प्रहायन में पूर्ण सुख करें ॥ १८ ॥

माता देवानामदितेरनीकं यबस्यं कृतुबृँदतो विमारि । मशस्तिकृद् वक्षणे नो व्यु१च्छा नो जने जनस विदववारे ॥ १९ ।

पवार्षे—हैं (विश्ववारे) मनम्म वनस्ता को म्हीकार करने हार्ग हुम्मी (पतस्य) गृहाभा व्यवहार में विश्वणों के वनशामित वर्ष की (केट्रः) नतांत्र हार्ग पताका के समान प्रमिद्ध (बरिदोः) उत्तम्ब हुए ममान की रह्या के पिरं (क्यों कम्म) होता के समान (महाकित्त्वन्तु अपना वर्रस और (हुन्हों) अध्यन्त्र भी बड़ाने हारी (वेदानाम्) विद्वानों की (मात्रा) वनती हुई (बर्म्मा) केट्स मान वापरोदाय के जान के सिम्मे प्रमान वेता के नमान (विद्याम्) विद्वानाम् । विद्वानाम्) विद्वानाम् । विद्वानाम् विद्वानाम् । विद्वानाम । विद्वाना

मावार्व—इस मन्त्र में वाचरतुष्त्रीरमात्त्रहार है। मन्तृरस हो योध्य

है कि उत्तम विदुषी स्त्री के साथ विवाह करे जिससे ग्रच्छे सत्तान हों फीर ऐस्वर्य नित्य बढ़ा करे क्योंकि स्त्रीसंबन्ध से उत्पन्त हुए दुःख के तुत्य इस संसार में कुछ भी बड़ा कष्ट नहीं है, उससे पुरुष सुलक्षामा स्त्री की परीक्षा करके पारिएप्रहण करे और स्त्री को भी योग्य है कि ग्रतीव हृदय के प्रिय प्रशंसित रूप गुण वाले पुरुष ही का पाणिग्रहण करें ॥ ११ ॥

यच्चित्रमप्ने उपसो वहंन्तीजानार्यं शश्मानार्यं भद्रम् ।

तन्त्री मित्रो वरुंगो मामहन्तामदिंतिः सिन्धुः पृथिवी उतयौः ॥२०॥

परार्थ—हे मनुष्यो ! जो (उचकः) उषा के समान स्त्री (तातामाताय) प्रशासित गुणपुत्त (हंकानाय) संगतीत पुत्रव के लिये थीर (नः) हातरि विये (यत्) जो (विजय) जदभुत्त (मह्म) कस्याणकारी (अस्तः) अस्तान को (यहित) आर्तित कराती वा जिन हित्यों हैं (मित्रः) अस्ता (वर्षणः) उत्तम प्रता (अवितः) अस्त । अस्ति (अस्ति) अर्था (यहित) अस्ति (सिन्धुः) असुद्र वा नती (पृष्यि) भूमि (उत) थीर (थीः) विद्युत् वा सूर्योदि प्रकाशमान पदार्थ पालत करने योग्य हैं उन हित्रयाँ वा (तत्) उत सत्तान को निरत्तर (मामहत्ताम्) उपकार से लगाया करी।। २०।।

भाषाएं—इस मन्त्र में वाचकजुरतोगमालङ्कार है। श्रेरठ विद्वान् ही स्तानों को उत्सम्न अच्छे प्रकार रक्षित और उन को अच्छी दिक्षा करके उनके बढ़ाने को समय होते हैं, जो पुरुष दिन्नयों और जो स्त्री पुरुषों का सत्कार करती हैं उनके कुल में सब सुख निवास करते हैं और दु.ख भाग जाते हैं। २०॥

इस सूक्त में रात्रि और प्रभात समय के गुर्गो का वर्णन और इन के रुप्टान्त से स्त्रो पुरुगों के कर्तव्य कर्म का उपदेश किया है इससे इस सूक्त के प्रयं की पूर्व सूक्त मे कहे मुर्ग के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये।।

यह एकसी तेरहवां सुक्त समाप्त हुआ 11

- प्राद्धिरसः कुरसः ऋषिः । यह्ये देवता । १ जगतो । २ । ७ निवृत्रमातो । ३ । ६ । द । द विराह् जगतो च छत्वः । निषादः स्वरः । ४ । ४ । ११ भूरिक् विष्ठुप् । १० निषृत् विष्टुप्छन्दः । येवतः स्वरः ॥

<u>र्मा रुदार्य तुवसे कपर्दिने क्षयद्वीराय</u> म मरागहे मतीः ।

यथा शमसंद् द्विपदे चतुंष्पदे विक्वं पुष्टं ग्रामं अस्मिन्ननातुरम् ॥१॥

पदार्य-हम प्रध्यापक वा उपदेशक लोग (यथा) जैसे (द्विउदे) मनुष्पादि (चतुरुषे) श्रीर गौ आदि के लिये (श्राम्) सुख (जसत्) होने (सिम्प्) इस (ग्रामे) बहुत परों बाले नगर बादि प्राम में (विषवम्) समस्त चराचर जीवादि (जनानुरम्) पीड़ारहित (पुष्टम्) पुष्टि को प्राप्त (ससत्) हो तथा- (तबसे) वनयुक्त (समझीराय) जिस के दोधों के नाथ करनेहारे बीर पुष्प विद्यामा (दबाय) उस बचालीस वर्ष पर्यन्त नहाच्यं करने हारे (कर्यदिते) ऋहाचारी पुष्ट के लिये (इमाः) प्रस्थक्ष आप्तों के उपदेश और वेदादि शास्त्रों के बोध से संयुक्त (सतौ:) उसम प्रजाधों की (प्र. भरामहे) धारण करते हैं ॥ १ ॥

भावार-अन्नेपमालङ्कार:। जब झाप्त सत्यवादी धर्मात्मा वेदों के बाता पढ़ाने भीर उपदेश करनेहारे बिहान तथा पढ़ाने भीर उपदेश करने-हारी श्लो उत्तम धिक्षा से बहाचारी भीर श्लोता पुरुषों तथा बहुम्बारिशी भीर सुनेनेहारी दिनयों को विद्यायुक्त करते हैं तभी ये लोग धरीर और आरमा के बल को प्राप्त हो कर सब संसार को सुखी कर देते हैं।। १।।

मुळा नों रुद्रोत मो मयंस्कृषि स्यद्वीराय नर्मसा विधेम ते ।

यच्छं च योश्र मतुंरायेजे पिता तदंत्रयाम तर्व रुद्ध मणीतिषु ॥ २ ॥

पवार्ष—है (क्ष्र) दुप्ट शकुकों को क्लानेहारे राजन् ! जो हम (क्षयहीराय) विनास किये जह नेनास्य भीर जितने उत्त (ते) आप के लिये (नमता)
मन्न वा सत्कार से (बिधेम) विधान करें प्रवीत् तेवा करें उन (नः) हम नोगों
को दुम (मुड) मुखी कर धीर (नः) हम लोगों के लिये (भयः) मुख (कृषि)
कीजिये हे (बड) -यापाधीश (मनुः) मननदील (पिता) पिता के समान आप
(मन्) जो रोगों का (शम्) निवारण (च) ज्ञान (बीः) दुःसों का प्रतग
करना (च) पीर गुणों की आपित का (आपित) क्ष्र अक्तार कहा कराते हो
(तत्व) उचन को (शब्याम) अपन होवें (जत) वे ही हम लोग (तस्व) मुख्यार
(अपीतिंख) उत्तम मीतियों में अनुल होकर निरन्तर मुखी होवें ॥ २ ॥

भाषार्थ—राजपुरुषों को योग्य है कि स्वयं सुखी होकर सब प्रजाझों को सुखी करें इस काम में आजस्य कभी न करें और प्रजाजन राजनीति के नियम में वर्त के राजपुरुषों को सदा प्रसन्न रक्खें ॥ २॥

अञ्चामं ते सुमूर्ति ट्वयञ्चयां सुयद्वीरस्य तर्व रुद्र मीहवः । सुम्नायनिहिस्रो अस्माकुषा चरारिष्टवीरा जुहवाम ते हुविः ॥३॥

पदार्थ—हे (सोड्यः) श्रजा को सुख से सीचने और (कड़) सत्योपदेश करने वाले समाध्यक्ष राजन् ! हम सोग (देवयज्यया) बिडानों की संगति और , सलकार से (क्षयद्वीरस्य) थीरों का निवास कराने हारे (तब) तेरों (सुमतिम्) श्रेट्ठ प्रज्ञा को (अक्ष्याम्) प्राप्त होनें जो (सुम्ताम्य) सुख करावा हुआ तू (अस्माकम्) हुगारी (अरिष्टबीरा) हिसारहित बीरों वाली (विदाः) प्रजामों को (सा, वर) सब और से प्राप्त हो उख (ते) तेरी प्रजामों को हम लोग (इस) भी प्राप्त हो और (ते) तेरे निये (हिलः) देने योग्य पदार्थ को (ज्ञाहमा दिया करें। ह।

मावार्थ—राजा को योग्य है कि प्रजाधों को निरन्तर प्रसन्न रनर्खें और प्रजाधों को उनित है कि राजा को धानन्दित करें जो राजा प्रजा से कर ले कर पालन न करे तो वह राजा बाजुओं के समान जानना चाहिये जो पालन की हुई प्रजा राजभक्त न हों वे भी चीर के तुस्य जाननी चाहियें इसीतिये प्रजा राजा को कर देती है कि जिससे यह हमारा पालन करें प्ररा राजा इसितयें पालन करता है कि जिससे यह हमारा पालन करें राजा इसितयें पालन करता है कि जिससे प्रजा मुक्त को कर देवें। ।

त्वपं वयं रुद्धं यंक्साधं वङ्कुं कृषिमवंसे नि ह्वंयामहे ।

आरे अस्मदेश्यं हेळी अस्यतु सुमितिमिद्वयमस्या र्रणीमहे ॥ ४ ॥

पतार्थ — (वयम्) हम लोग (धवते) रक्षाधादि केलिये जित (स्वेयम्) विधा माम प्रकाधवाम् (वस्कुम्) दुध्य रामुधां के प्रति कुटिल (किम्) समस्य सारान्य के जम कम से देवने जीर (यहतासम्) प्रताधातनस्य सक की विक रतेहारे (विध्यम्) विद्यागी में कुराल (वहम्) शहुधों के रोकने हारे को (नि. क्रूममहे) पपना सुल दुःल का निवेदन कर तथा (वयम्) हम लोग जित्त (क्या) इर को (सुमतिक्ष्ण्) धर्माकृत उत्तम प्रका की (धा, कृपोनक्ष्णे) स्वा होर से राम्य) इर क की (सुमतिक्ष्णे) धर्माकृत्य स्वा प्रका कर्मों का स्वत्य स्व को स्वा क्षा कर करोहारे लगानिक नर्गों को (सस्य) हम से (धारे) इर (धर्मायु) तिकाल देवे ॥ ४॥

भावार्य-जैसे प्रजाजन राजा को स्वीकार करते है वैसे राजपुरुष भी प्रजा की प्राज्ञा को माना करें ॥ ४॥

दिवो वेराहमेक्पं नेपर्दिनं त्वेपं रूपं नर्मसा नि ह्वयामहे ।

इस्ते विश्रंद् मेषुना वार्यीणि वर्षे वर्षे छुर्दिरस्मभ्यं यसत् ॥ ५ ॥

ब्दर्स्सर्य-त्यः कोलः (क्यासः) चनः चोतः शेवन के जो (हस्ते) हाय से (वेषता) रोत निवादक चीत्रध (बावसीत्) बीद प्रहल करते योग्य सावनों को (बिपत) वोष्यल करता हुवा (सर्व्य) घरः, कुल (बर्म्स) कव्य (द्राह्यः) प्रकारामुक्त राक्त बीर बस्त्रादि को (बस्तम्रव्यप्) हुवारे लिये (बंसर्) निवस्स रनसे उस (कर्नारनम्) जटाजूट ब्रह्मचारी वैच विद्वान् वा (दिवः) विचान्यान-प्रकाशित व्यवहारों वा (वराहम्) नेष के तुस्य (श्रव्यष्) पोड़े आदि की (त्येषम्) वा प्रकासमान (रूपम्) सुन्दर रूप की (निह्नवागहे) निरय स्पर्डी करें ।। ४ ॥

भावार्थ—जो मनुष्य वैद्य के मित्र पथ्यकारी जितेन्द्रिय 'उत्तम शील वाले होते हैं वे ही इस जगत् में रोगरिहत और राज्यादि को प्राप्त होकर सक्ष को बढाते हैं ॥ ॥॥

इदं पित्रे मुक्तांमुच्यते वर्षः स्वादोः स्वादीयो रुद्राय वर्धनम् । रास्त्री च नो अमृत मर्त्तमोजनं त्मने तोकाय तनेयाय मृळ ॥ ६ ॥

पदार्थ—है (अमृत) मरल दुःख दूर कराने तथा आयु बढ़ानेहारे वैद्यराज वा उपदेशक विदान ! आप (मः) हलारे (सन्ते) धारीर (तीस्त्राय) छोटे छोटे बाल वच्ने (सन्त्राम) ज्वान वेटे (च) धीर होवक वैतिन्त वा आपुषिक मृत्य प्रवर्त पासरों के निये (स्वादों:) न्यादिष्ट से (स्वादों:) स्वादिष्ट पर्याद्त सव प्रकार स्वादु वाला जो लाने में बहुत बच्छा लगे उस (मर्थभोजनम्) मृत्यों के भोजन करने के पदार्थ को (राष्ट्र) देशों जो (इदम्) यह (मरताम्) मृत्रु में मुद्र में वज्ञ करनेहारे विज्ञानों को (बद्ध में यह तियों तथा। (बच्च:) वचन (रिप्ते) पालना करने (इदाय) धीर दुट्टों वो चलानेहारे समाध्याय के लिये (उपपते) कहा जाता है उससे हमते होये (इव्य) मुद्र की स्वाने वाला (बच्च:)

भावार्य—वेदा और उपदेश करने वाले को यह योग्य है कि ग्राप नोरोग भीर सत्याचारी होकर सब मनुष्यों के लिये ग्रीपध देने श्रीर उपदेश करने से उपकार कर सब की निरम्तर रक्षा करें ॥ ६ ॥

मा नौ महान्तेमुत मा नौ अर्भुकं मा न उक्षन्तमुत मा न उक्षितम् । मा नौ वधीः पितरं मोत मातरं मा नः मियास्तन्वी स्द्र रीरिपः ॥७॥

पदार्थ—(हा) न्यायाधीस हुग्टों को रताने हारे सभापति (तः) हम सोपी में से (महान्तम्) बुर्ड्ड था पढ़े तिसे मनुष्य को (मा) मत (यधीः) मारो (जत) ग्रीर (तः) हमारे (श्रमंकम्) वासक को (मा) मत मारो (तः) हमारे (ज्ञसन्तम्) श्वीसङ्क करने में समर्थ गुवाबस्मा से परिपूर्ण मनुष्य को (मा) मत मारो (जत) और (तः) हमारे (ज्ञसितम्) वीवेसेचन से निस्तत हुए सम्में को (मा) मत मारो (तः) हम सोपों के (श्वितस्म) पाले ग्रीर ज्वरूपन करनेहारे विवा बा उपदेश करने वाले को (मा) मत मारो (जत) ग्रीर (मातरम्) मान सन्मान भीर उदयन करनेहारी भाता वा विदुषी स्त्री ना (मा) मत मारो (नः) हम क्षोजों की (प्रियाः) स्त्री आदि के पियारे (तन्त्रः) शरीरों को (मा) मत मारो धौर अन्यायकारी दुष्टो को (रीरियः) मारो ॥ ७ ॥

भावायं — हे भनुष्यो ! जैसे ईक्वर पक्षपात को छोड़ के धार्मिक सज्जनों को उत्तम कर्मों के फन देने से सुख देता धौर पापियों को पाप का फल देने से पीड़ा देता है वैसे ही तुम लोग भी बच्छा यल करो ॥ ७ ॥ मा नंस्तोक तनये मा नं आयों मा नो गोष्ट्र मा नो अदवेंपु रीरिपः। बीरानमा नो इद्व भामितो वंशीईविक्मन्तः सबमित्त्वा हवामहे ॥ ८ ॥

पदार्थ—है (श्रष्ट) दुष्टों को रलानेहारे सभापति ! (हिंदरमन्तः) जिन के प्रशासपुक्त सतार के उपकार करने के काम हैं वे हम सोग जिस कारण (सवम्) दिवर करांगान जान को प्राप्त (साम् इत्) आपदी शे (हमामें है) मत्राना करों के इससे (मानिस्ता) कोष को प्राप्त इए आप (शः) हम सोगों के (सोके) गोंद्र उपमान हुए बासक मां (तनये) वालिनाई से जो ऊपर है जल बासक में (मा) (रोरियः) घात मत करों (मः) हम सोगों के (आयों) जीवन विषय में (मा) मत हिता करों (तः) हम लोगों के (शोधु) गों वादि पसुसंवात में (मा) मत हिता करों (तः) हम लोगों के (योधु) गों वादि पसुसंवात में (मा) मत प्राप्त भरों (ना) हम लोगों के (सावेषु) गोंद्रों में (मा) यात मत करों (नः) हमारे (वीरान्) वीरों को (मा) यात पत करों (नः)

भावार्य-क्रीध को प्राप्त हुए सज्जन राजपुरुतों को किसी का ग्रन्थाम - है हनन न करना चाहिये श्रीर गी ग्रादि पसुषों की सदा रक्षा करनी -चाहिये । प्रजाजनों को भी राजा के प्राध्य से हो निरन्तर ग्रामन्द करना चाहिये और सबों को मिलकर ईस्वर की ऐसी प्रार्थना करनी चाहिये कि -है परसेरवर प्राप्त की कुमा से हम लोग वाल्यावस्था में विवाह आदि बुरे काम करके पुत्रादिक का निवास कभी न करें और वे पुत्र लादि भी हम -लोगों के विवद काम को न करें । तथा संसार का उपकार करने हारे गो -ग्रादि पसुत्रों का भी विनाश न करें ।। ट ।।

वर्ष ते स्तोमांन पशुपाइवार्क्षः रास्वं पितर्मस्तां सुन्नमुस्मे । भुद्या हि तें सुभृतिपृष्ठयत्तमायां वयमव इचे वृणीपहे ॥ ९ ॥

पवार्य—है (मस्ताय्) ऋतु ऋतुं में यज करानेहारे नी (वितः) पातना ' करते हुए दुव्दो नो स्वाने हारे समापति ! (हि) जिल कारण मैं (पशुपा इन) जैसे पशुधा के सामने हारा परवाहा अहीर गो आदि पशुधो से हुए, रही, घो, सरुठा आदि -ते के पशुमों के स्वामी की देता है देवि (स्तेमान्) प्रशालीय एता पादि पहार्यों को (ते) पापके तिये (जब, आ, अकरम्) आगे करता हूँ हम नारण आग (अस्मे) - भेरे सिये (मुन्नम्) मुझ (रास्त्र) देशो (अय) इस के यनन्तर जो (ते) प्राप की (मृडयतमा) सब प्रकार से सुझ करनेवाली (यद्रा) सुझक्प (सुमतिः) श्रेष्ठ मिति ग्रीर जो (ते) ग्राप का (श्रद्धा) रक्षा करना है उस मित ग्रीर रक्षा करने को (ययम्) हम लोग जेले (वृष्णीमहे) स्वीकार करते हैं (इत्) वैसे ही ग्राप भी हम लोगों का स्वीकार करें ॥ ६ ॥

े प्रावार्य—इंस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। प्रजा-पुरुप राजपुरुषों से राजनीति और राजपुरुष प्रजापुरुषों से प्रजा व्यवहारको जान जानने योग्य को जाने हुए सनातन धर्म का आश्रय करें॥ ६॥

आरे ते गोप्रमुत पूरुपद्मं सर्यद्वीर सुम्नमस्में ते अस्तु ।

मुळा चं नो अधि च ब्रहि बेबाथां च नः शर्म यच्छ द्विवहीं:॥१०॥

पदार्च — है (क्षयद्वीर) गूरवीर जनों का निवास कराने और (देव) दिक्य अच्छे अच्छे कम करने हारे विद्वान समापति ! (पुक्षकम्म) पुत्रों को मारते (च) और (गोकम्म) गो आदि उरकार करने हारे पश्चारे प्रशां के निवास करने वाले प्राणों को निवास करके (ते) आग के (च) और (अरसे) हम लोगों को विद्य (पुन्तम्) गुल (अरसु) हो (क्षया) इसके अननतर (नः) हम लोगों को (मुख) गुल (अरसु) हो (क्षया) इसके अननतर (नः) हम लोगों को (मुख) गुली कीजिये (च) और मैं आगर को मुल देकें आग हम लोगों को (स्वित्वर्ष्ट्ष) अधिक उपदेश करेंग (का अपेर में आपको अधिक उपदेश करेंग (का अपेर में आपको प्राण्व कर्यदेश करेंग (इसकें) अपकार हमें अपने हम लोगों के विद्यार्थ (इसकें) अपकार कर्यार करेंग (इसकें) अपकार हम लोगों के विद्यार्थ (इसकें) अपकार हम लोगों के विद्यार्थ के वालों वाल आप (मः) हम लोगों के विद्यार्थ (इसकें) अपकार हम लोगों के विद्यार्थ (इसकें) अप का मुल (यहकां) दीजिये (च) और आप के लिये मैं मुल देकें सब हम लोग प्रमारमाओं के (आरे) निकट और दुराचारियों से दूर रहें।। १०।।

भावार्ष—मनुष्यों को चाहिये कि यत्न के साथ पशु और मनुष्यों के विनादा करनेहारे दुराचारियों से दूर रहें और अपने से उन का दूर निवास करावें। राजा और प्रजाजनों को परस्पर एक दूसरे से उपदेश कर सभा बना और सब की रक्षा कर ब्यवहार और परसाथ का सुख सिद्ध करना . चाहिये॥ १०॥

अवीचाम् नमी अस्मा अवस्यवैः शृणोतुं नो हवं खुद्रो मुख्तान्। तन्नों मित्रो चर्रणो मामहन्तामदितिः सिन्दुः पृथिवी उन द्यौः॥११॥

पदार्थ—(धनस्थन:) धपनी रखा चाहते हुए हम नोत (कन्ने) रन मान करने योग्य समाध्यक्ष के लिये (नमः) "नमही" हेते वक्त को (क्वोचक) कहे और वह (मक्वान्) वतनान् (इद्वः) निवाद्या हमा क्वर्याट (स्ट्र) कर (नः) हमारे (हवम्) बुतानेष्य प्रगंतानार को (शुमोत्र) पुरे हें न्युप्तेः! जो (नः) हमारे "नमसे" शब्द को (चित्रः) प्रास्त (वरुषः) और दिव्रत्त (अदितिः) अतिकितः (सिन्धः) मुद्द (वृष्टिवी) पृथिवी (उत्) और (धीः) प्रकास ववाते हैं वर्षात् चल पदार्थों को वाननेहारे समापति ने वार वार "नार्यान प्रस्ति । स्वर्षात् चलको आप (मामहत्ताम्) वार वार प्रस्ति । ११॥

भावाय-प्रजापुरुषों को राजा लोगों के प्रिय ब्रावरण निरय करने चाहियें और राजा लोगों को प्रजाजनों के कहे वाक्य सुनने योग्य हैं ऐसे सब राजा प्रजा मिलकर न्याय की उन्नति और बन्याय को दूर करें ॥११॥

इस मुक्त में ब्रह्मचारी, विद्वान, सभाष्यक और सभासद प्राप्ति के गुणों का वर्णन होने से इस सुक्त में कहे बर्च की पिछले मुक्त के अर्घ की साथ एकता जानने योग्य है।

यह एकसी चौदहवां सुक्त पूरा हुआ।।

अरङ्गिरसः कुत्स ऋषिः । सूर्वदेवता । १ । २ । ६ निवृत् त्रिष्ट्पृ । ३ विराह त्रिष्ट्पृ । ४ । ५ जिष्टुष्ठन्यः । घेवतः स्वरः ।।

चित्रं देवानामुदंगादनीकं चर्श्वर्मित्रस्य वरुणस्याग्नेः।

ग्रामा चार्वापृथिवी अन्तरिक्षं सूर्यं आत्मा जर्गतुस्तस्थपंश्च ॥ १ ॥

प्तार्थ—है मनुष्यो ! ओ (अनीकम्) नेव से नहीं देखने में आता तथां (विद्यान्य धार्म के समान्य विद्यान्य की स्वार्य स्वार्य के समान्य विद्यान्य की स्वार्य के समान्य स्वर्यान्य के स्वार्य विद्यान्य की स्वर्यान्य स्वर्यान्य की स्वर्यान्य की स्वर्यान्य की स्वर्यान्य की कि स्वर्यान्य की कि स्वर्यान्य की कि स्वर्यान्य की कि स्वर्यान्य की स्वर्यान्य की स्वर्यान्य की स्वर्यान्य की न्यान्य स्वर्यान्य की स्वर्यान्य की न्यान्य स्वर्यान्य की न्यान्य स्वर्यान्य की न्यान्य स्वर्यान्य की न्यान्य की न्यान्य की न्यान्य स्वर्यान्य की न्यान्य स्वर्यान्य की न्यान्य की स्वर्यान्य की न्यान्य की स्वर्यान्य की न्यान्य स्वर्यान्य स्वरत्य स्वर्यान्य स्वर्यान्य स्वर्यान्य स्वर्यान्य स्वर्यान्य स्वर्यान्य स्वर्यान्य स्वर्यान्य स्वयत्य स्वयं स्वर

क्ष्मीह जनम बाप चर रहा है उसी परमाता की तुज कीन उपायना करो ॥ १ ॥
मावार्य—जो देखने योग्य परिमाण दाला पदार्थ है वह परमारमा होने की योग्य नहीं। 1न कोई भी उस प्रव्यक्त संवेदात्तिमान् जगदीस्वर के विना समस्त जगत् को उत्स्वन कर सकता है और न कोई समय्यापक सन्दिदानस्वरूप प्रमन्त प्रन्तर्यामी चराचर जगत् के धारमा परमेस्वर के विना ससार के घारण करने, जीवों को पाप और पुष्यों को सासीपन और उन के अनुसार जीवों को सुख दुःख रूप फल देने को योग्य है न इस परमेइवर की उपासना के विना घम, अर्थ, काम और मोक्ष के पाने को कोई जीव समर्थ होता है इस से यही परमेइवर उपासना करने योग्य इप्टदेव सब को मानना चाहिये॥ १॥

सृरुयों देवीसुपसं रोचेषानां मध्यों न योपीमभ्येति पृश्वात् । यत्रा नरों देवयन्तों युगानिं वितन्तते मति भुद्रायं भुद्रम् ॥ २ ॥ .

पवार्ष हे मनुष्यो ! जिन ईश्वर ने उत्पान करके (कक्षा) निषम में स्थापन किया यह (मूर्प्यं) मूर्य्यंगण्डल (रीचमानाम्) रुचि कराने (देवीम्) प्रीर सब पदार्थों को प्रकाशित करनेहारी (उयसम्) प्रातःकाल की बेला की उत्तके होने के (पदचान्) भीखें जैसे (मर्प्यः) पित (योषाम्) अपनी स्त्री को प्राप्त हों (न) वैसे (प्रम्येति) सब और से श्रीम जाता है (यत्र) जिस विद्यमान सूर्य्यं में (देवयन्तः) भनोहर चाल चलन से मुन्दर गणितिवद्या को जानते जनाते हुए (नरः) ज्योतिय विद्यानि पांच पांच वरस्तरों की समफ्र में पहुँचाने हारे ज्योतियों जन (युगानि) पांच पांच वरस्तरों की समफ्र में पहुँचाने हारे ज्योतियों जन (युगानि) पांच पांच वरस्तरों की समफ्र में पहुँचाने हारे ज्योतियों जन (युगानि) पांच पांच वरस्तरों की समफ्र में पहुँचाने हारे ज्योतियों जन (युगानि) पांच पांच वरस्तरों की सहस्त्रों की जाति (भक्षाय) उत्तम सुख के लिये (अक्षम्) उत्त जलम जुल के (प्रति, विकावते) प्रति विस्तार करते हैं उसी परमेश्वर को सब का उत्यनन करने हारा तुम सोग जानो।। २।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे विदानो ! तुम लोगों से जिस ईश्वर ने सूर्य्य को बनाकर प्रत्येक बहाग्ड में स्थापन किया उसके क्षाध्य से गणित ब्रादि समस्त ब्यवहार सिद्ध होते हैं वह ईश्वर क्यों म सेवन किया जाये ॥ २॥

भुद्रा अद्यां हृरितः सूर्यंस्य चित्रा एतंग्वा अनुमार्यासः । नमस्यन्तो दिव आ पृष्ठमंस्थः परि चार्वापृथिवी यन्ति सद्यः ॥ ३ ॥

पदार्थ—(भड़ा) सुल के कराने हारे (अनुसादासः) आनन्द करने के गुण से प्रशंसा के योग्य (नमस्यन्तः) सस्कार करते हुए विडान जन जो (सूर्वस्य) सूर्व्यला की (विच्राः) वित्र विचित्र (एतक्वाः) इन प्रवस्य पदार्थों को प्राप्त होती हुई (प्राद्याः) बहुत व्याप्त होने वाली किरणें (हरितः) दिदा और (हावा-पिंडी) प्राप्ता भूमि की (सर्वाः) वाजि (पर्वाः) विद्या भाकाश भूमि की (सर्वाः) वीजि (पर्वाः) विद्या (पर्वाः) विद्या (सर्वाः) विद्या (सर्वाः) विद्या (सर्वाः) विद्या (स्वाः) विद्या (स्वाः) विवाः) विद्या (स्वाः) विद्या (स्वाः) विद्या (स्वाः) विद्या (सर्वाः) विद्या (सर्वः) विद्या (सर्वाः) विद्य

भावार्य-मनुष्यों को योग्य हैं कि श्रेष्ठ पढ़ाने वाले शास्त्रवेता

विद्वानों को प्राप्त हो उन का सत्कार कर उन से विद्या पढ़ गणित. कार्दि कियाओं की चतुराई को ग्रहण कर सूर्यसम्बन्धि व्यवहारों का अनुष्ठान कर कार्यसिद्धि करें।। ३।।

तत् सूर्यस्य देवत्वं तन् महित्वं मृष्या कर्चोर्वितंत् संजीमार । यदेदर्युक्त हरितः सथस्यादादात्री वासस्ततुते सिमस्मै ॥ ४ ॥

पराय—ह मुद्रुप्यों ! (यवा) जब (तत्) वह पहिले मन्त्र में कहा हुआ (सूर्यस्थ) मूर्यपण्डम के (मध्या) श्रीच मे (जितसम्) ध्याप्त जहा इस सूर्य्य के (बेदसम्) प्रकारा (महित्यम्) बङ्ग्णन (क्कां) धीर नाम ना (संजमार) सीहार करता प्रचौद प्रसय सम्प्र्य के समस्य ध्यतहार की हर लेता (धात्) श्रीर फिर जब सृध्दि को उरशन करता है तब मूर्य्य ने । अधुक्त) युक्त सधीद् उरशन करता है ति स्मृत्र (सपस्थात्) एक स्थान है (हिंस.) हिताओं को अथनी किरणों है आधान्त्र होर हिता हैन । अस्त्र के है (हिंस.) हिताओं को अथनी किरणों है आधान्त्र होर (किसने) अस्तर तीक के निमें (धातः) अपने निगत का (तमुत्ते) दिन्तर करता तथा जित ब्रह्म के स्थान होर (किसने हो असर तीक के निमें (धातः) अपने निगत का (तमुत्ते) वहन तथा जहां अधान तथा जित ब्रह्म के स्थान निगत का तम्ह को असर के (रामी) रामी होती है (तत्, इस्ट्र) उद्योग ब्रह्म को असाव तो का जाता । भार में का निगत साम को जाता। भार माने जाता । भार माने जाता साम निगत साम करी तथा होती है । जात का जाता । भार माने का निगत साम निगत साम का निगत साम निगत साम का निगत साम निगत साम निगत साम का निगत साम का निगत साम निग

मानार्थ-हे सज्यतो ! यद्यिष सूर्य्य मान्तर्यण से पृथिवी प्रादि पदार्घों का घारण करता है, पृथिवी प्रादि लोकों से बढ़ा भी वर्तमान है, संसार का प्रकाश कर ब्यवहार भी कराता है तो भी यह सूर्य परमेदनर के उत्पादन भारण और प्राकर्षण क्रादि गुणों के बिना उत्पन्त होते, रिसर रहते और पदार्घों का पान्तर्यण करते को समये नहीं हो सकता, न इस ईरवर के बिना ऐसे ऐसे लोक लोकान्तरों की रचना पारणा और इन के प्रनय करने को कोई समये होता है।। ४।।

तन मित्रस्य वर्रणस्याभिचक्षे सूरये। कृष कृणुते चोरुपस्य । अनन्तमन्यदुर्शदस्य पार्जः कृष्णमन्यद्धरितः संभैरन्ति ॥ ५ ॥

पनार्थ—हे मनुष्यो ! तुम शोग जिस के सामध्ये से (निम्नस्य) प्राप्त और (भारत्य) उदान का (अजिसको) ममुस दर्शन होने के सिये (थोः) प्रकाश के (उपस्थे) समीग से ठहराया हुआ (सुष्यः) सुर्यनोक स्रोत्त प्रकार (कृदम्) प्रस्ता देश से मोग कर को (कृद्धते) प्रकट करता है (भारत्य) दस्स प्रस्त के (सुष्य के स्वय (उत्तर्य) साम कर को (कृद्धते) प्रकट करता है (भारत्य) दस स्पर्य के (मान्य) स्वयं क्षा करता है (पान) करते कान प्रस्ता है प्रस्ता) प्रकार के कान प्रस्ता है पान करते हैए (पान) करते कान प्रस्ता है पान प्रस्ता है पान प्रस्ता है पान (कृष्णम्) काले कान सम्वसार स्पर्व है

(हरितः) दिशा विदिशा (सं, मरस्ति) धारण करती हैं (तत्) उस (मनस्तम्) 'देश काल ग्रीर वस्तु के विभाग से सून्य परब्रह्म का सेवन करो ॥ ४ ॥

भावारं—जिस के सामर्थ्य से रूप दिन और रात्रि की प्राप्ति का निमित्त सूर्य क्वेत कृष्ण रूप के विभाग से दिन रात्रि को उत्पन्त करता है उस मनन्त परमेश्वर को छोड़ कर किसी और की उपासना मनुष्य नहीं करों, यह विद्वानों को निरन्तर उपदेश करना चाहिये।। १॥

अ्चा देवा उदिता सूर्यस्य निरहसः पिष्टुता निर्व्यात ।

तन्नी मित्रो वर्रणो मामइन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत द्यौः ॥६॥

षदायँ—है (वैदाः) विद्वानो ! (सुर्यंस्य) समस्त जगत् को उरधन्त करने वाले जगरीवर को जपासना से (जिदला) जयस अर्थात् सब प्रकार से उरार्यं की प्राप्ति में प्रकाशमान हुए जुम लोग (निः) निरन्द (खब्दात) निनिद्द (इंद्रिहाः) पाप पार्षि कर्म से (निविध्युव) निगंत होश्रो अर्थात्-प्रपुते भ्रारमा मन और गरीर आदि को दूर रक्को तथा निम्न को (निव्यः) प्राण (बरुषाः) जदान (अदितिः) धम्तरिक्ष (सिन्धुः) समुद्र (पृथिवी) पृथिवी (चतः) और (चौः) प्रकाश आदि पदार्थं सिद्ध करते हैं (तत्। वह वस्तु वा कर्म (मः) हम लोगो को मुख देता है जत को तुम लोग (अद्या) आग (मामहस्ताम्) वार वार प्रदानित करी।। ६॥

भावार्य---मनुष्यों को चाहिये कि पाप से दूर रह धर्म का घ्राचरण ग्रीर जगदीश्वर की उपासना कर शान्ति के साथ धर्म, ग्रर्थ, काम श्रीर मोक्ष की परिपूर्ण सिद्धि करें ॥ ६ ॥

इस सूक्त में सूर्य्य शब्द से ईश्वर ग्रीर सूर्य्यलोक के ग्रयं का वर्णन होने से इस सूक्त के श्रयं की पिछले सूक्त के ग्रयं के साथ एकता है यह जानना चाहिये।

यह एकसी पन्द्रहवां सूबत समाप्त हुन्ना ॥

करोबान्याः कविनती देवते । १ । १० । २२ । २३ विरादृत्रिष्ट्यू । २ । स । ६ । १२ — १४ । १८ । २० । २४ । २४ निवत्त्रिष्ट्यू । ३ — ४ । ७ । २१ त्रिप्ट्यूरायः । येवतः स्वरः । ६ । १६ । १६ भृरिक्पह्यितः । ११ पदिवतः । १७ स्वराद् पहि नरामन्यः । पञ्चमः स्वरः ॥ नासंत्याभ्यां वृहिरिव म हंञ्जे स्तोमी इयर्म्यश्चियंव वार्तः । यावभीगाय विमदायं जायां सेनाजुवां न्यूहत् रचेन ॥ १ ॥

पदार्य— है मनुष्यों ! जैसे (नासरवाम्याम्) सच्चे पुण्यात्मा शिल्पों अर्थोत् कारीगरों ने जोडे हुये (रचेन) विमानादि रच से (यो) जो (सेनानुषा) वेग के साथ सेना को चलाने हारे दो छेनापति (अर्थनाष्य) छोडे यात्मक सा (विमास्य) विदोय प्रिससे प्रान्यद होचे उत्तर ज्वान के लिये (जायाम्) हती के माना पदार्थों में (गूहतुः) निरत्नर एक देश से दूसरे देश को गहुँचाते हैं जैसे अच्छा यत्न करता हुआ में (स्तोमान्) गार्य के सुधे होने के लिये बड़े बड़े गृधियी पर्वत आदि भी (बहिरिय) बडें हुए जल को जैसे बैसे (प्र. बुज्जे) छिम्म मिनन करता तथा (सातः) पवन जैसे (अजियंव) बहुतों को प्राप्त हो वैसे एक देश को (इयमि) जाता है ॥ १ ॥

भाषायं—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुर्तायमालङ्कार हैं। रथ आदि यानो में उपकारी किए पृथिवीविकार जल और ग्रन्ति ग्रादि पदार्थ क्या-क्या प्रदक्षत कार्यों को सिद्ध नहीं करते हैं ?।। १॥

वीळपुरमेभिराशुहेमेभिर्मा देवाना वा जूतिभिः शार्यदाना । तदासंभो नासत्या सहस्रमाजा यमस्यं मधर्ने जिगाय ॥ २ ॥

पवार्ष—है (झाझदाना) पदार्थों को यवायोग्य हिल्ल भिल्ल करनेहारे (नासस्य) सरसक्तावी समापित थीर सेनापित ! आप जैसे (बीहुयस्तिः) सक से प्रेस (या) प्रायश हिला है। से प्रायश से (या) प्रायश हिला है। प्रायश से (या) प्रायश (देवानाम्) विद्वानों नी (जूसिसः) जिन से धपना चाहा हुमा काम मिन सिद्ध हो जन युद्ध की जियागों से (या) निरुष्य कर प्रपत्ने कराते हुआ (रास्त्रः) कहे हुमें उन्योग को निरन्तर सर्धः वितर्भ से सिद्ध करते हों वेसे (तत्) उत्तर आपरण को करता हुआ (रास्त्रः) कहे हुमें उच्योग को आपना उत्तर पूर्वियो आदि परार्थमंत्र के समान पुरूप (प्रायने) जत्तर उत्तम गुण निस्त में आपत होते उस (धावा) संग्रय में (यसस्य) सभीप आये हुमें मृत्यु के समान धनुयों के (सहस्रम्) धसस्यात योरों नो (निराष) जीते ॥ २ ॥

भावारं—जैसे अपिन वा जल वन वा पृष्टियी को प्रवेश कर उस को जलाता वा छिल फिन्न करता है वैसे अस्यत्व वेग करने हारे विजुली ग्रादि पदार्थों से किसे हुए सस्त्र और ग्रस्त्रों से शत्रु जन जीतने चाहिंग ॥२॥ तुग्रां ह भुज्युपंश्विनोद्मेषे र्यं न कश्चिन् ममृवां अवांहाः । तमूहधुर्नोमिरात्मन्वतीमिरन्तरिक्षप्रदिमरपोंदकाभिः ॥ ३ ॥

पदापं—है (अधिकना) पवन भ्रीर विश्वजी के समान बतवान सेनावीसी ! तुम (तुष:) मञ्जुओं को मारते वाता हिनाशित शञ्जवन के मारते के नियं जिस (भुज्युन्) राज्य की पालना करने ना सुष्य मीगने हारे पुष्य की (बरोभे) जिस के नहीं से संसार सीचा आजा है जस समुद्र में जैंसे (किंदक्त्) कोई (मनुगन्) मरता हुसा (रिपम्) धन को छोड़े (न) वैसे (अवाहाः) छोड़ता है (तम्, ह) छत्ती को (प्रयोक्काश्रिः) जल जिन में मार्ते जाते (अन्तरिक्षमुद्धिः) प्रवकास में चलती हुई (आस्मन्वतीभिः) और प्रयंतायुक्त विचार वाने क्रिया करने में चतुर पुष्य जिन में विद्यमान जन (कोमिः) नावों से (क्रतृष्टः) एक स्थान से दूतरे स्थान को पहुँचाओं ।। ३।।

भावार्थ—जैसे कोई मरएा चाहता हुमा मनुष्य घन पुत्र झादि के मोह से छूट के दारीर से निकल जाता है वैसे पुद्ध चाहते हुए धूरों को अनुभव करना चाहिये। जब मनुष्य पृथिवो के किसी भाग से किसो भाग को समुद्र उतर कर साझुमों के जीतने को जाया चाहें तब पुष्ट बड़ी वड़ी कि जिनमें भीतर जल न जाता हो भीर जिन में झात्मज्ञानी विचार वाले पुरुप बैठे हों और जो शहन सप्त झादि युद्ध को सामग्री से सोभित हों उन नावों के साथ जावें।। 3।।

विसः क्षपुत्रिरहातिवर्जीद्मर्नासंत्या भुज्यपृह्यः पत्ङ्गैः । समुद्रस्य धन्वेत्रार्द्धस्य पारे त्रिमी रथैः ज्ञतपेद्मिः पडेदवैः ॥ ४ ॥

पदायं—है (नासत्या) सत्य से परिपूर्ण समापित और सेनापित ! तुम दोनों (तिलः) दीन (अषः) राजि (घहा) ठीन दिन (अतिवस्त्रिद्धः) प्रतीव चलते हुए पदायं (तब्दकः) नो कि घोड़े से समान वेग वाले हैं उन के साम वर्षा- मान (यहर्षः) जिन में जल्दो सेवाने हारे द्वः क्लों के घर विद्याना उन (रातपिद्धः) सेकहो पग के समान वेगवुल (त्रिक्षः) चूर्ति मन्दिरा और जल में चनने हारे (र्षः) राणीय मुन्दर मनोहर विमान आदि रसों से (चुन्चुम्) राज्य से पानना फरने याने को (समुद्रस्य) जिन में अच्छे प्रकार परमागुरूप जल जाते हैं उस पानरिस्स वा (याव्यव) जिनमें बट्टा वालू है उस पूर्मि वा (मार्वस्य) भोन के महित जो समुद्र उस के (पारे) पार में (जिः) तीन वार (इत्युः) पट्टा पाने । अ भा

भावार्य-ग्राह्त्ययं इस वात का है कि मनुष्य जो तीन दिन रात्रि में

समुद्र धादि स्थानों के धवार पार जावें आवेंगे तो कुछ भी सुप दुवंभ रहेगा ? किन्तु कुछ भी नहीं ॥ ४॥

अनारम्मणे तदंबीरयेयामनास्थाने अंग्रमुणे संमुद्धे ।

यदंदियना ऊहर्गुर्भुज्युमस्तै शतारित्रां नार्वमातस्यियांसम् ॥ ५ ॥

पतार्थ—है (अडिवनी) विद्या में थ्याप्त होने वाले समा सेनापित ! (सत्) जो तुम शेनो (अनारप्रभित्ते) जिस में प्रांत जाने वा आगम्म (अनारप्याने) टहरी की जान हु और (अप्रमत्ते) प्रवक्त मही है जम (सचुते) मत्तरिय सामाप्त में (स्वारीप्रमान्) जिस से जव वी बाह केने को सो बल्ली वा सौ सम्मे पने पहुंचे और (नावस्) जिस को जलते वा प्रशंते उस नाव को जिन्नुकी और पवन के वैस के समान (इस्हुप:) बहाओं बीर (सातस्) जिस से दु यों को दूर कर उन पर में (आतास्थात्म) घर हुए (पुत्रवस्) जाने पोने के परार्थमहरू को (अवीरपेषाम्) प्रक देश से दुतरे देश को ले जात्रों (तत्) जन तुम लोगों का हम मदा सरकार करें। ११॥

यमेश्विना दुवर्थः इवेतमध्वेमुघास्तायु शक्वदित्स्वस्ति ।

सद्दां दात्रं महि की तन्यं सूत् पेद्दो वाजी सदिमद्भव्यों अर्थः ॥ ६ ॥

पदार्थ—है (ब्रिटिवना) जल और पृथियों के समान योध्न मुझ के देने हारों समामेतापति ! पुम दोनों (अवाडवाय) को मारते के न गोप और पीध्न एहैं वाने बाता है उस वेश्व के लिये (पश्च) जिल (क्वेतम्) मध्ये वर्ष हुए (अप्रम्) मार्ग में स्थाद प्रकाशकात विज्वेषिक्य प्रतिन करें (प्रस्कुः) देते ही तक्षा कियति (प्रावत्) निप्तार (क्विंस) मुझ को पाकर (वास्) पुत्र दोनों की (नोस्त्या) भीति होने के विशेष (मिह्न) के प्रस्थाद (वास्य) भीर देने योग (दन्) ही पदार्थ नो प्रहण कर (वंडः) मुख से के जाने हारा (वासी) भ्रष्टका जानवान् पुष्टण उस (सदम्) रथ को कि जिस में बैठते हैं रच के (भ्रायः) बिलाग (हथ्यः) पदार्थी के लेने योग्य (भूत्) होता है (तत्, इत्) उसी पूर्वोक्त विमानादि को ् बनाओं ॥ ६॥

मावार्य—जो सभा ग्रौर सेना के अधिपति विणयों की भली भांति रक्षा कर रथ आदि यानों में वैठा कर द्वीप द्वीपांतर में पहुंचावें वे वहुत धन-ग्रुक्त होकर निरन्तर सुखो होते हैं ॥॥ ६॥

युवं नरा स्तुवते पंजियायं कक्षीवते अरवतं पुरन्धिम् ।

कारोतराच्छ्रफादरवस्य वृष्णः शतं कुम्भां असिश्चतं सुरायाः ॥७॥

पदार्थ—है (नरा) विनय को पाये हुए समासेनापति ! (युवम्) तुम दोनों (पिछ्रवाय) वहों में प्रमिद्ध होने वाले (ककीबते) प्रव्धी सिखावट को सीत्त और (स्वृत्यते) स्तुति करते हुए विवार्ध के सिये (पुरिचम्) बहुत प्रकार की जुिंद्ध प्रीर अच्छे मार्ग को (अरदतन्) चिन्तार्थों तथा (वृष्णुः) वलवान् (अदवस्य) घोड़े के समान व्यक्ति सम्बन्धि कसापर के (कारोतरात्) जिससे प्रवद्धारों को करते हुए विविधी लोग तक के साम पार होते हैं उस (प्राप्तात्) खुर के समान जल सीवने के स्वान से (सुरास्य) सीव हुए रस से भरे (शताम्) सी (कुमनात्) घड़ो को के (अतिक्वतम्) सीवा करों।। ७॥

मावार्य—जो घास्त्रवेता अध्यापक विद्वान् जिस घान्तिपूर्वक इिन्दियों को विषयों से रोफने भावि गुणों से युक्त सज्जन विद्यार्थी के लिये शिल्पकार्य्य भवीत् कारोगरी सिखाने को हाथ का चतुराई युक्त चुद्धि उत्पन्न कराते अर्थात् कारोगर होकर रस भावि को वाता सकता है। शिल्पीजन जिस यान अर्थात् कारोगर होकर रस भावि को वाता सकता है। शिल्पीजन जिस यान अर्थात् उत्तम विभान भावि रस में जलघर से जल सोच और नीचे भाग जलाकर भाकों से उसे चलाते हैं उत्तस वेदी विज्ञी वावि पदार्थों से शीझ एक देश से दूसरे देश को जा सकते हैं।। ।।

हिमेनाप्ति ग्रंसमंबारयेथां पिनुमतीमूजैमस्मा अधत्तम् ।

ऋवीसे अत्रिमाश्चिना वंनीतमुर्श्विन्यशुः सर्वेगणं स्वस्ति ॥ ८ ॥

पदार्थ—हैं (अधिवना) यक्षानुष्ठान करने वाले पुरुषो ! तुम दोनों (हिमेन) दीतवजल से (अधिनम्) धाष धौर (प्रसंस्) रात्रि के साथ दिन को (प्रवारपेयाम्) निर्वारो धर्षात् विवाजो (अस्म) इस के लिये (पितुमतीम्) प्रयासित अन्तयुक्त (ऊर्जम्) वसस्यो नीति को (घषसम्) पुष्ट करो भौर (श्रद्धीसे) दुःस से जिस को धामा जाती रही वस व्यवहार में (अधिम्) भोनने हारे (अवनीतम्) पीछे प्राप्त कराये हुए (सर्वेगएम्) जिसमें समस्त उत्तम पदार्थो का समृह है उस (स्वस्ति) सुख को (बन्निन्यपु:) उन्नति देशे ॥ ह ॥

भाषायं—विद्वानों को चाहिये कि इस संसार के सुख के लिये यज्ञ से शोपे हुए जल से धीर वनों के रखने से घति उप्पता (खुरकी) दूर करें अच्छे बनाए हुए अन्न से वल उत्पन्न करें और यज्ञ के ब्रावरण से तीन प्रकार के दुःख को निवार के सुख को उन्नति देवें ।। द ।।

परावतं नांसत्यादेथामुचार्यध्नं चक्रयुर्जिद्यावारम् ।

क्षरुवायो न पायनांव राये सहस्राय तृब्यते गोर्तनस्य ॥ ९ ॥

पदापं—है (नासत्या) आग भीर पवन के समान वर्रामान सभावति ! और सेनायिति तुम होने (जिल्लावरम्) जिल को टेड़ी सगन धीर (उच्चाहुम्मन्) वसले तिसमे अंचा जनरिता धर्मात् अवकाय उस रच मार्टि को (अवतम्) रचलो भीर अने कामां की लिखि (च्छाहुम्) करो और उसको यदायोग्य व्यवहार में (परा, अनुदेशम्) तनाको जो (गोतमस्य) सतीव स्तृति करने वाले के रच मार्टि पर (हुएसते) प्याप्त के निये (गायनाय) भीने को (आप.) भारकस्य जल जीते (हुएसते) प्याप्त के निये (गायनाय) भीने को (आप.) भारकस्य जल जीते (हुएसते) प्याप्त हैं न भे ते हैं (सहस्य) प्रतृत्ति हैं न भे किये प्राप्त को वत्रायों। शि. श

णावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। शिल्पी लोगों को विमानादि यानों में जिस में बहुत मीठे जल की धार अबि ऐसे कुण्ड को बना आग से उस विमान प्रादि यान को चला उस में सामग्री को धर एकदेश से दूसरे देश को जाय और असंस्थात धन पाय के परोपकार का सेवन करना चाहिये !! १ !!

खुजुरुपो नासत्योत वृत्ति प्रामुश्चतं द्वापिषिव च्यवानात् । प्रातिरतं जहितस्यायुर्देम्नादिस्यतिमकुणुतं कनीनाम् ॥ १० ॥

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। रोजपुरुष श्रीर उपदेश करने वालों को देने वालों का दुःख दूर करना चाहिये, विद्याशों में प्रवृत्ति करते हुए कुमार श्रीर कुमारियों की रक्षा कर विद्या श्रीर अच्छी शिक्षा उन को दिलवाना चाहिये, वालकपन में ग्रयांत् पच्चीस वर्ष के भीतर पुरुष श्रीर सोलह वर्ष के भीतर स्त्री के विद्याद को रोक, इस के उत्पानत प्रवृतालीस वर्ष पर्यत्व पुरुष श्रीर चीवीस वर्ष पर्यन्त स्त्री का स्वयंवर विवाह काराकर सव के शारा और दारोर के वल को पूर्ण करना चाहिये॥ १०॥

तद्वां नरा शंस्यं राध्यं चामिष्टिमन्नांसस्या वर्र्स्यम् । यद्विद्वांतां निधिमिवापंगृदुमुदद्वीतादुषयुर्वन्द्रनाष ।। ११ ।।

पदार्थ—है। करा) यमं की प्राप्ति (नासत्या) धीर सदा सत्य की पालना करने भीर (विद्वांसा) समस्त विद्या जानने वाले घर्मराज, समापति विद्वांनी ! (याप्त्र) तुम रोजों का (यत्) जो (झंस्यम्) प्रमंतनीय (व) भी (राप्यम्) विद्व करने योग्य (अभिविष्यम्) जिस में चाहे हुए प्रधावित सुत्र हैं (यत्यम्) जो स्वीकर करने योग्य (अपयुद्ध्य्) जिससे गुष्तपन धला हो गया ऐमा जो प्रथम कहा हुमा रहाध्यम सविष्य नर्म है (तत्) उस को (विधिषय) पन के कोय के समान (वर्षोतास्त्र) दिस्तोट रूप से (यत्यत्य) सव थोर से सत्तरार करने योग्य सानाम भीर प्रसंता के तिये (जन्, अन्युः) उच्च श्रेमी को पहुँवाभी अर्यान् जन्नति देशी ॥ ११॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमानङ्कार है। हे मनुष्यो ! विद्यानिधि भे परे मुख देने वाला घन कोई भी तुम मत जानी। न इस कर्म के विना चाहे हुए संतान और मुख मिल सकते हैं और न सत्यासत्य के विचार से निर्णीत ज्ञान के दिना विद्या की वृद्धि होती है, यह जानो।। ११॥

तद्वां नरा सुन्ये दसं चुमुमाविष्कृणोमि तन्यतुनं दृष्टिम् । बुध्यङ् द् यन्मध्वायर्वुणो सुमन्त्र्यस्य श्रीष्णां मयदीसुवाचे ॥ १२ ॥

परार्थ —है (नवा) प्रच्यों नीजियुक सम्य तेता के पनि जनते ! (बान्) चुन दोनों से (व्याव्) विद्या पर्य का पारण करने वालों का आदर करने वाला (आपर्यकाः) रहा करते हुए का मंतान में (सनये) मुण के मनी मंत्रि तेयन नरने के लिये जेते (तम्युः) विद्वती (चूप्टिम्) वर्षा को (न) वेते (यन्) जिता जिलाए (वेताः) को (पाणिक्क्षोत्) प्रवट करना हु जो (यन्) विद्यात् (वाम्) पुण दोनों के लिये और मेरे लिये (ब्रह्मका) दोप्र वाम्) वुष दोनों के लिये और मेरे लिये (ब्रह्मका) दोप्र वाम कराने हिरे पदार्थ के (दोष्मां) जिर के समान जत्य काम से (मण्)

मधुर (ईम्) शास्त्र के बोध को (ह) (प्रोवाच) कहे (तत्) उसे तुम दोनो लोक में निरन्तर प्रवट करो ॥ १२ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालद्वार है। जैसे वृष्टि के विना किसी को भी मुख नहीं होता है वैसे विद्वानों और विद्या के विना सुख और बुद्धि बढ़ना और इसके विना धर्म आदि पदार्थ नहीं सिद्ध होते हैं, इससे इस कर्म का अनुष्ठान मनुष्यों को सदा करना चाहिये।। १२॥

अजीहबीत् नासत्या करा वा मुहे यामेन्युरुभुजा पुरेन्धिः ।

श्रतं तच्छामुंरिस सिंप्रमत्या हिरंण्यहस्तमदिवनावदत्तम् ।। १३ ॥ पश्रयं-हे (नासत्या) प्रशय नज्ञान के निनाश से सत्य का प्रकाश

करने (पुरसुता) बहुत सानार्श के जीवने तथा (अधिवनी) गुभ गुण धीर विद्या में ध्यान हीने वाले अध्यापको । वो (पुरनिवः) बहुत विद्यानुक विद्यान् (विदिन्न सायः) प्रशक्ति जिसको वृद्धि है उसं जनम रुगे के (करा) कर्म करते हुए दो पुगे का (महे) आध्यत (यावम्) मुख भोगने के तिये (अमीहश्रीत्) निरत्तर कहण करे और (काम्) गुण दोनो का जो (श्रुतम्) गुण पडा है (तत्) उस को (शामु रिव) अंके पूर्ण विद्यापुक्त पढाने वाले से शिष्य प्रहुण करे वेहा निरस्तर पहुण करे वेहा साथ विद्यापुक्त पढाने वाले से विद्याप पहुण करे वेहा यो हो विद्याप सह में अपने प्रश्न है कि (हिएस्व-हात्म) जिस से हाथ से बुक्त हो आता है उस पढे सीचे बोध को (अदसम्) निरस्तर देवो ॥ १३॥

भावार्य—हस मन्त्र में उप्तानक्तार है । है विद्यानी ! जैसे विद्यान जन

भाषाय--- क्षत भन्न भ उपभाषक्र । हा श्वाना । जस निवार्त जन विदुपी स्त्री का पाणिए प्रहण कर शहाध्यन में प्रणाहार को सिद्ध करें बैसे बुद्धिमान् विद्यापियों का समह कर पूर्ण विद्याप्रचार को करो और जैसे पढ़ाने बाले से पढ़ने वाले विद्या का समह कर प्रावन्दित होते हैं वैसे विद्यान स्त्री पुरुष प्रपने तथा औरो के सन्तानी की उत्तम शिक्षा से विद्या देकर सद्या प्रमुद्धित होनें । १३।।

थास्तो हर्कस्पु पर्तिकामुभीकें युवं नेरा नासत्यासुमुक्तम् । खतो कृषि पुरुमुना युवं हु कृषेमाणमञ्जूतं विचल्ले ॥ १४ ॥

पदार्थ-है (बुबजुजा) बहुन जनों नी मुख का भोग कराने (नासस्मा) मूठ से असग रहने (क्या) धोर सुद्धी में पहुँचिन होरे सभा सेनायोत्त्वो ! (युवम्) बुम दोनों (अनोके) चाहे हुए अवदार में (बुक्का) शेडिया के (आत्तः) पूछ से (बिक्का) निरोही के सनान सन मनुष्यों को भविष्यानस्य दुस्स से (भूष-पुष्टा ने (भूष-पुष्टा ने पुष्टा ने (भूष-पुष्टा ने पुष्टा ने विष्टा) सेना सन्ति स्वार्थ सेना मुंग सुर्था से (भूष-पुष्टा) सुर्थ सेनी सन विष्टा सेना सेना सन्ति स्वार्थ सेना सन्ति
(बिचक्षे) विरुवात करने को (इत्यमासम्) इत्या करने वाले (कविम्) विद्या, के पारपंता पुरुव को (अङ्कञ्चलम्) सिद्ध करो ॥ १४॥

मावार्य--मनुष्यों को चाहिये कि सुखरूप सब के चाहे हुए विद्या ग्रहण करने के व्यवहार में सब मनुष्यों को प्रवृत्त करके जिसका दुःख फल है उस अन्यायरूप काम से निवृत्त करके उन सब प्राणियों पर कृपाकर सुख देवें॥ १४॥

चरित्रं हि बेरिवाच्छेदि पूर्णमाजा खेलस्य परितरम्यावाम् । सद्यो जङ्गामार्थसी विद्यलाये धर्ने हिते सर्चेव प्रत्यंधत्तम् ॥ १५ ॥

पवार्य—हे सभा सेनापिपति ! तुम दोनों से (भ्राजा) संपान में (परित-कम्यायाम्) राष्ट्रि में (खेलस्य) घात्रु के लण्ड का (खिट्यम्) स्वाभाविक चिरित्र क्यांत् राष्ट्रजनों की धलग भलग बनी हुई टोली टोली की चलालिक्या (देरिय) उद्देते हुए एशी का जैसे (चर्णम्) पंच काटा लाग वेसे (स्वयः) वीष्ट्र (अच्छीद) द्वित्र मिनन की जायं तथा तुम (हिले) सुल बड़ाने वाले (यने) तुवर्ण मादि पन के निमित्त (विश्वसमय) प्रजाजनों को सुल पहुँचाने वाली नीति के लिये (भ्रायसीम्) लोड़े के विकार से बजी हुई (कड़्याम्) दिससे कि मारते हैं उस की खाल को (सर्वेष) शत्रुथों पर जाने प्रश्ति चड़ाई करने के लिये (हिं) ही (प्रत्यसन्त्) प्रत्यक्ष वायरण करते ।। १४ ।।

सायार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। प्रजाजनों की पालता करने में अस्पन्त चित्त दिये हुए भद्र राजा आदि जनों को चाहिये कि पसे रू के पंसों के समान दुट्टों के चरित्र को युद्ध में दिन्त भिन्त करें। शहत और अस्त्रों को घारण कर प्रजाजनों की पालता करें। वर्षोंकि जो प्रजाजनों से कर विद्या जाता है उस का बदना देना उन प्रजाजनों की रक्षा करना ही समस्त्रता चाहिये।। १४।।

शतं मेपान् वृश्यं चक्षदानमृजादवं तं पितान्धं चंकार ।

तस्मी अक्षी नांसत्या विचक्ष आर्थतं दस्रा भिषजावनर्वन् ॥ १६॥

परापं—जो (बुबचे) बुकी अर्थात् चौर की की के बिये (सतम्) क्षेत्र हों (मेपात्र) ईट्यों करते वालों को देवे या जो ऐसा उपदेश करे और जो चोरों में मुधे पोढ़ों वाला हो (तम्) उम (खरबातम्) स्पष्ट उपदेश करने वा (महस्म उसम्) मूचे घोड़े बोले को (पिता) प्रजावकों से पानता करते होरा राजा जैते (म्राम्प्) प्रन्या दुत्ती होवे वेंसा दुत्ती (चकार) करे । हे (नामत्या) सत्य के साथ बताय रसने मौर (क्या) रोगों का विनास करने वाले प्रमेशन समायति

(मियजी) वैद्यजनो के तुल्य वर्साव रखने वालो ! तुम दौनों जो बजानी कुमार्ग से बलने वाला व्यक्तिचारी और रोगी है (सस्मै) उस (सनवैन्) अज्ञानी के लिये (विवक्षे) ग्रनेश्विध देखने को (असी) व्यवहार और परमार्थ विद्यारूपी सालों को (मा, ग्रयत्तम्) मण्डे प्रकार पोड़ी करो ॥ १६॥

मावायं-सभा के सहित राजा हिंसा करने वाले चोर कपटी छली मनुष्यों को कारावर में अन्धों के समान रख कर और अपने उपदेश अर्यात् आजा रूप शिक्षा और व्यवहार की शिक्षा से घर्मात्मा कर धर्म और विद्या में प्रीति रखने वालों को उन की प्रकृति के अनुकूल ओपिध देकर उनकी आरोग्य करे ।। १६ ॥

आ वां रथं दुहिता सूर्यस्य कार्व्यंनातिष्ठद्वेता जर्यन्ती ।

विश्वे देवा अन्वेमन्यन्त हृद्धिः सम्रे श्रिया नांसस्या सचेथे ॥ १७ ॥

पदार्य-हे (नासत्वा) अच्छे विज्ञान का प्रकाश करने वाले सभा सेनापति जनो ! (सूर्व्यस्य) सूर्व्यं की (इहिता) जो उपदेश में हित करने वाली कन्या जैसी कान्ति प्रात.समय की बेला और (कार्यों के अवह प्रादि पदार्थों के समान (बाम्) तुम लोगो की (जयन्तीः) शत्रुको को जीतने वाली सेना (अवैताः) मोंडे के जुडे हुए (रचम्) स्थ को (झा, ब्रतिच्छत्) स्थित हो प्रयात् स्थ पर रियत होवे वा जिस को (विदये) समस्त (वेदा:) विद्वान जन (हुद्धि:) भपने वित्तो से (सनु, अमन्यन्त) अनुमान करें उस को (उ) तो (भिया) पुम सक्षणो वाली लक्ष्मी बर्बात् अच्छे चन से युक्त क्षेत्रा को तुम लोग (सं, सचेथे) वन्धे प्रनार इषट्टा करो ॥ १७ ॥

मावाप-इस मन्त्र में उपमालद्कार है। हे मनुष्यो ! समस्त विद्वानों से प्रशंसा की हुई शस्त्र ग्रस्त्र बाहन तथा और सामग्री ग्रादि सहित घनवती सेना को सिद्ध कर जैसे सूर्य्य अपना प्रकाश करे वैसे सुम लोग घम और न्याय का प्रकाश कराओं ॥ १७ ॥

यदर्यातं दिवीदासाय वर्त्तिर्भरद्वानायाश्विना हर्यन्ता ।

रेवर्टुवाह सचनो रथों वां वृष्मञ्चे जिञ्जमार्रञ्च युका ॥ १८ ॥

पढार्थ--हे (हबन्ता) चलने (युक्ता) योगाम्यास करने और (अश्विता) बाजु सेना में स्थाप्त होने बाले समा सेना के पतियों ! तुम दोनों (वियोदासाय) स्थाय और विद्या प्रकाश के देने बाले (सरदानाय) जिस के पुष्ट होते हुए पुष्टि-मान नेग वाले योडा है उस के लिये (यत्) दिस (वासः) वर्तमान (रेवत्) मत्यन्त पनयुक्त एह मादि वस्तु को (स्रयाताम्) प्राप्त होमो (घ) और जो (बाम्) युन दोनों का (बुबमः) विजय की वर्षा कराने हारा (बिाग्रामारः) जिस से यम को उल्लब्ध के चलाने हारो का विनास करता है जो कि (सचनः) समस्त अपने रोनाङ्कों से युक्त (रचः) मनोहर विमानादि रख सुन लोगों को चाहे न्हए स्वान में (बबाह) पहुँचाता है उस की (ब) तथा उनत ग्रह ग्रादि की रक्षा करो ॥ १८॥

भावार्थ--राजा श्रादि राजपुरुषों को समस्त अपनी सामग्री न्याय से राज्य की पालना करने ही के लिये बनानी चाहिये ॥ १८ ॥

र्रिय स्रेक्षत्रं स्वपुरयमायुः स्वृतीर्थं नासत्या वर्दन्ता ।

आ जहावीं समनसोप वाजैस्त्रिरहीं भागं वर्धतीययातम् ॥ १९ ॥

पदार्थ—है (समनसा) समान विज्ञान वाले (बह्न्सा) उत्तम मुख को 'प्राप्त हुए (नासस्या) सस्ययमं पालक समा छेना के ग्रांध्यतियो ! सुम दोनों सना-तान लगाय के सेवन से (दिषम्) धनतसमूह (सुक्षेत्रम्) अच्छे राज्य (स्वपराम्) अच्छे सत्यान (आयुः) विरक्षाल जीवन (सुवीध्यं) उत्तम पराक्रम को और (वार्तः) ज्ञान वा वेगगुवत प्रत्यादिकों के साय वर्तमान (अङ्गाधीम्) छोड़ने योग्य राष्ट्रयो की सेना की विरोधिनी इस सेना को वेषा (अङ्गः) दिन के (भागम्) सेवने योग्य विभाग अर्थात् समय को और (श्रिः) र्रांतन वार (वयतीम्) धारण करनी हुई सेना के (उद्य, आ, आधातम्) समीव बच्छे प्रकार प्राप्त होग्रो।। १६ ॥

मावार्य-कोई विद्या और सत्यन्याय के सेवन के विना घन प्रादि पदार्थों को प्राप्त हो और इनकी रक्षा कर सुख नहीं कर सकता है इस से धर्म के सेवन से ही राज्य आदि प्राप्त हो सकता है ॥ १९ ॥

परिविष्टं जाहुपं विश्वतः सीं छुगेभिनिकंपृह्यू रजीभिः।

विभिन्दुनां नासत्या रथेन वि पर्वतौ अजरुयू अंयातम् ॥ २० ॥

पदार्थ—है (नासस्या) सत्य धर्म के पालने हारे समासेनाधीमा ! दुम दोनों असे (समरप्न) जीर्याता आदि दोयों के रहित सुर्य भीर चत्यमा (सुर्विमः) जिन में कि मुख के गमन हो उन मार्ग और (रख्तीसः) सोकों के साथ (नवतम्) रात्रि गौर (पर्वताम्) भेष वा पहाड़ों ने याथायोग्य ज्यवहारों में नाते हैं वैसे (विभिन्द्रमा) विदिध प्रकार से खिल भिन्न करने वाले (रोपने) रथ से सेना को यायायोग्य कार्य में (अहुषुः) पहुंचाओं (विश्वतः) सब ओर से (सोम्) म्मर्याद की (परिविद्धतः) अव ओर से (सोम्) म्मर्याद की (परिविद्धतः) अव कोर से (सोम्) हो राज्य की पालर दोवं के तुत्व यात्रुवों को (वि, स्वयातम्) विभेद कर प्राप्त होगी ॥ २०॥

भावावं - इस मन्त्र में वाचकलुप्तोषमाल द्वार है। जैसे राजा के सभासद जन धर्म के अनुकूल मार्गों से राज्य पाकर किला में या पर्वत आदि स्थानों में ठहरे हुए शत्रुओं को दश में करके अपने प्रभाव को प्रकाशित करते है वैमे सूर्य भीर चन्द्रमा पृथिवी के पदार्थों को प्रकाशित करते हैं जैसे इन सूर्य और चन्द्रमा के निकट न होने से अन्धकार उत्पन्न होता है वैसे राजपुरुपों के अभाव में अन्यायरूपी ग्रन्थकार प्रवृत हो जाता है ॥२०॥

एकस्या वस्तीरावतं रणीय वर्शमध्वना सनये सहस्रा । निर्रहतं दुच्छना रुन्द्रवन्ता पृथुश्रवंसो द्वपणावरांतीः ॥ २१ ॥

पदार्थ—हे (ब्रुवणी) शस्त्र अस्त्र की वर्षी करने वाले (इन्द्रवन्ता)। बहुत ऐश्वपंपुतत (प्रश्वितः) मूर्यं भीर चन्द्रमा के तुन्य सभा और सेना के प्रधीशो ! (बुच्छुनाः) जिस से मुख निकल गया उन शत्रु सेनाओं को जैसे मन्यकार मीर मेथों को सूर्य जीतता है वैसे (एकस्याः) एक सेना के (रणाय) संप्राम के लिये जो पठाना है उस से (बस्तोः) एक दिन के बीच (अगवतम्) भपनी सेना के विजय को बाही और उन सेनाओं की धाने (वसम्) बदा में लाकर (सहस्रा) (सनपे) हाजरो चनादि पदायों को भीयने के लिये (पृष्टुश्वदसः) जिन के बहुत अन्न मादि पदार्थ हैं भीर (भराती:) जी किसी को सुख नहीं देती उन दानु सेनामी

भाषायं-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमाल द्वार है। जैसे सूर्य और

को (निरहतम) निरन्तर मारी ॥ २१ ॥

चन्द्रमा के उदय से प्रन्धकार को निवृत्ति होकर सब प्रार्गी सुखी होते हैं वैसे धर्मरुपी व्यवहार से शतुओं और अधर्म की निवृत्ति होने से धर्मारमा जन अच्छे राज्य में सूखी होते है ॥ २१ ॥

भूरस्यं चिदाचित्कस्यांवृतादा नीचादुचा चेकथुः पातंवे वाः । शयवें चिन्नासत्या शचीभिर्नसुरयेस्तर्यं पिप्यथुर्गाम् ॥ २२ ॥

पदार्य-हे (नासत्था) सत्य विज्ञानयुक्त सभासेनाधीशो ! तुम दोनों (राचीभि:) प्रथनी बुद्धियों से (दारस्य) मारने वाले की घोर से प्राये (नीचात्) भीच कामो का सेवन करते हुए (ग्रवतात्) हिंसा करने वाले से (चित्) और (आर्चत्कस्म) दूसरो नी प्रश्नमा करने वा सत्कार करते हुए शिष्टजन की और से आवे (उच्चा) उत्तम वर्मको सेयते हुए रक्षाकरने वाले से प्रजाजनो को (पातवे) पालने के लिये बल को (द्या,चक्रपुः) झच्छे प्रकार करो (चित्) और (शबबे) सोते हुए भीर (जसुरमे) हिसक जनों के लिये (स्तस्यंम्) जोः नीका धादि यानी में अच्छा है उप (बा:) जल धौर (माम्) पृथिवीको (पिष्पमु:) बढाधो ॥ २२॥

मायाये—हे मनुष्या! नुम शत्रुओं के नाशक और मित्रजनों की प्रशंसा करने वाले जन का सत्कार करो और उस के लिये पृथिवी देशों जैसे पवन और सूर्य भूमि भ्रीर वृक्षों से जल को खेब और वर्षा कर सब को बढ़ाते हैं यैसे ही उत्तम कामों से संसार को बढ़ाओं।। २२।।

अवस्पते स्तुवते कृष्णियायं ऋज्यते नांसत्या शचीमिः।

पशुं न नुष्टमित्र दर्शनाय विष्णाप्त ददयुर्विञ्वकाय ॥ २३ ॥

पदार्थ — है (नासत्या) अस्तर्य के छोड़ने से सत्य के ग्रहण करने पड़ाने मौर उपदेश करने वालो ! तुम दोनो (शबीभिः) अक्ट्री खिसा देने वाली वाणियों से (अबदपते) अपनी रक्षा चीर (स्कुबते) बामं को चाहते हुए (ऋतूमते) सीमे स्वात के समान वर्शने वाले (कृष्णियाम) माकर्पण के योग्य प्रयत्ति हुडि जिस नो चाहती उस (विश्वकाय) सासर पर दया करने वाले (क्रांमाय) पर्म प्रयम् के स्वात (क्रांमाय) पर्म प्रयम् के देलते हुए मुन्य के लिये (मुद्भुत, न) चेसे पशु नो प्रयक्ष दिलावे वेसे प्रीर जैसे (विश्वासम्) विद्या में प्रयोग के स्वात के से वालावे वेसे (विश्वासम्) विद्या में प्रयोग के लिये (स्वात के व्यवस्त के व्यवस्त विश्वासम्) विद्या में रमे हुए विद्वानों को जो योग प्रारम् होता है उस को (वदयु:) देशी भरेश।

भाषार्थ — इस मन्त्र में दो उपमालङ्कार है। शास्त्र के वक्ता उपदेश करने और विद्या पढ़ाने वाले विद्वान् जन जैसे प्रत्यक्ष गौ आदि पजु को वा छिएं हुए वस्तु को दिलाकर प्रत्यक्ष कराते हैं वैसे शम दम आदि मुणों से युक्त बुद्धिमान् श्रीना वा अध्येताओं को पृथिवों के लेक ईश्वर प्रन्तेन पदार्थों -क्षा विज्ञान देने वाली सांगीवाग विद्याओं को प्रत्यक्ष करावें और इस विषय में कपट और आलस्य आदि निश्चित कर्म कभी न करें।। २३।।

दश् राष्ट्रीरशिवेना नव् द्यूनवनद्धं श्रथितमृप्यद्ंन्तः । विमतं रेनमुदनि प्रष्टंकमुर्जिन्यथुः सोर्पमिव सुवेर्ण ॥ २४ ॥

 आदि के उठाने के साधन स्नुवा से (सौममिय) सोमनतादि ओपधियों को उठाते हैं वैसे (रेभम्) सब की प्रशंसा करने हारे अच्छे सम्जन को (डिन्निसपु:) उप्तति) को पहुँचाओ ॥ २४ ॥

मावार्य—इस मन्य में उपमालङ्कार है। पिछले मन्य से (नासत्या, दाचीभि:) इन दोनों पदों को अनुवृत्ति आती है। हे मनुष्यो ! जैसे जल के भीतर नौका आदि में स्थित हुई सेना बत्रुओं से मारी नहीं जा सकती वैसे विद्या ग्रीर सत्यधर्म के उपदेशों में स्थापित किये हुए जन अविद्याजग्य दु:ख से पीड़ा नहीं पाते जैसे नियत समय पर कारीगर लोग नौकादि यानों को जल में इबर उबर लेजा के शत्रुओं को जीतते हैं वैसे विद्यादान से प्रवि-द्याओं की भ्राप जोतो। जैसे यंशकर्म में होमा हुआ द्वव्य वायु धीर जल मादि की शुद्धि करने वाला होता है वैसे सज्जनों का उपदेश झात्मा की

गुद्धि करने वाला होता है ॥ २४॥ प्र वां दंसांस्यश्विनाववोचमस्य पतिः स्यां सुगर्वः सुवीरः ।

जत पदयंत्रदतुवन्दीर्घमाधुरस्तंमिवे ज्ञंरिमाणं जगम्याम् ॥ २५ ॥

पदार्थ — है (झश्विनी) समस्त शुभ कर्म और विद्या में रमे हुए सज्जनी ! में (बाम्) तुम दोनों उपदेश करने और पढाने नालों के (बंस!सि) उपदेश और विद्या पडाने आदि कमों को (प्र, अवोबम्) कहूँ उस से (सुनवः) प्रच्छी प्रच्छी विद्या पक्षा जान कारका कारका ज्यान्य गण्ड वया प्राप्त गण्डा कण्डा की और उत्तम उत्तम वाकी सादि पदार्थी वाला (सुबीरः) पुत्र पीत्र आदि प्रृत ना आर उत्तम जान जाना नाम निर्माण के वार्ति पुनार / द्वार्यम् आर हुए मुक्त (बरेबन्) सस्य पसस्य को देखना (जल) और (बीर्यम्) बढी (आयुः) आयुर्वाकी (अस्तुबन्) मुल से ब्यास्त हुआ (अस्य) इस राज्य वा स्थवहार का (पतिः) पालने वाला (स्यान्) होऊ तथा संन्यासी यहारमा जैसे (अस्तमिव) पर को पाक्र निर्माम से छोड दे वैंगे (करिमास्तम्) बुक्दे हुए सरीर को छोड़ मुख गे (इत्) ही (जगम्याम्) शीघ्र चला जाऊ ॥ २५ ॥

भाषायं — इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्य सदा धार्मिक शास्त्र-वक्ताओं के कमों को सेवन कर धर्म और जितेन्द्रियपन से विद्याओं को पाकर बायुर्दा वड़ा के जच्छे सहाययुक्त हुए ससार की पालना करे और योगान्यास से जीएां अर्थात् बुड्ढे शरीरों को छोड़ विज्ञान से मुक्ति को

इस सूक्त में पृथिवी मादि पदार्थों के गुणों के ह्प्टान्त तथा अनुकूलता २० प्रकार प्राच्या जार पदाचा क प्रया क हप्तान्त तथा अनुहातता से समासेनायति आदि के गुण कर्मों के वर्णन से इस सुक्त में कहे अर्थ की पिछले सुक्त में कहे अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह एक्सी सोलह वा सुक्त समाप्त हुआ ध

कक्षोबानृष्यः। क्षत्रिवनी देवते । १ निवृत् पङ्कितः । ६ । २२ त्रिराट् पङ्कितः । ११ । २१ । २५ श्रुरिक् पङ्कितस्यदः । पञ्चमः स्वरः । २ । ४ । ७ । १२ । १६ — १६ निवृत् जिट्य् । ५ — १० । १३ — १५ । २० । २३ विराट् जिट्यु ३ । ४ । २४ जिट्यु धन्दः । वैदतः स्वरः ।।

मध्यः सोर्यस्याध्यना मर्दाय प्रत्नो होता विवासते वाम् । बहिष्यंतो रातिविश्रिता गीरिपा वातं नासुत्योप वार्नः ॥ १ ॥

पारंप—हे (फड़िक्का) विद्या में रसे हुए (जासत्या) भूठ से मलग रहने काल समा सेनाधीयों । दुन दोनों (इवा) अपनी इच्छा से (अत्तः) पुरानी विद्या पढ़ने हारा (होता) सुव्यतात जैसे (वाजै:) विज्ञान वादि मुद्यों के साय (महाय) रोग दूर होने के जानन्द के लिये (वायू) सुन्य दोनों की (भष्टा) मीठी (सोमस्य) सीनि (सोमस्य) सीनि (सोमस्य) मीठी (सोमस्य) सीनि (सोमस्य) सीनि (सोस्य) वाजि अपनि सोमस्य की मार्च की भी (विक्रिया) विविध्य प्रकार के चाह्यवक्ता विद्वानों ने लेवन कि है हुई (गी:) वाली है उसका जो (आ, विद्यासते) अच्छे प्रकार सेवन करता है उस के सामा (दल, सात्य) तसीच चार हो अच्छे प्रकार सेवन करता है उस के सामा (दल, सात्य) तसीच चार हो अच्छे प्रकार सेवन करता है उस के चार सेव सामा (दल, सात्य) तसीच चार हो अच्छे प्रकार सेवन करता है उस के चार सेव सामा (दल, सात्य) तसीच चार हो अच्छे स्वात्य) चार सेव सामा विद्या और वारों का स्वी प्रवार करते रही ।। है।।

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे सभा और सेना के अधीयो ! तुम उत्तम शास्त्रवेता विद्वानों के गुण और कर्मों की सेवा से विशेष ज्ञान आदि को पाकर शारीर के रोग दूर करने के लिये सोमवल्ली आदि प्रोपियों की विद्या और अविद्या अज्ञान के दूर करने को विद्या का सेवन कर चाहे हुए सुख की सिद्धि करो ॥ १ ॥

यो वामिश्वना पर्नसो जवीयात्रयुः खञ्जो विश्वं आजिगाति । येन् गच्छंयः छुकुतो दुरोणं तेनं नरा वृतिरस्मभ्यं यातम् ॥ २ ॥

पदार्थे—है (तरा) स्थाप की प्राप्ति कराने वाले (क्षडिवना) विवारशील सभा सेनाधीशी ! (यः) जी (जुक्ता) अच्छे सामगों से वनाया हुआ (रक्षदा) विवार से अच्छे देगवान विज्ञती आदि पदार्थ वा घोड़े लगे हैं वह (मनतः) निवार-धील अदयन देगवान मन से भी (जवीधान) अधिक देग वाला और (रथः) मुद्ध शी भरयन्त कीड़ा करने वाला रथे है वह (विवाः) अगावनों की (आजिमाति) अच्छे प्रशास कराता को दा वाला रथे हैं वह (विवाः) अगावनों की (आजिमाति) अच्छे प्रशास कराता और (वाष्) गुप दोगो (येन) जिस रथ से (वर्ताः) वर्तामा (इरोजष्ट्र) पर को (पब्हुषः) जाते हो (तेन) उस से (अस्मम्यम्) हम लोगों को (यातम्) प्राप्त हुविये ॥ २ ॥

भावार्य-राजपुरुपों को चाहिये कि मन के समान वेग वाले विजुली

आदि पदायों से येक अनेक प्रकार के रण आदि यानों को निस्चित कर प्रजाजनों को सन्तोष देवें। और जिस जिस कमं से प्रशंसा हो उसी उसी का निरन्तर सेवन करें उस से और कमं का सेवन न करें।। २।।

ऋषिं नराबंदंसः पाञ्चनन्यमृत्रीसाद्त्रिं मुखयो गुणेनं । पिनन्ता दस्योरशिवस्य माया अंतुपूर्वं रूपणा चोट्यन्ता ॥ ३ ॥

पदार्थ- है (नरी) विद्या आंग्त कराने (यूवणा) मुत के वयनि (योवयन्ता) और विद्या मादि धुम गुलो में प्रीरणा करने वाले तथा (सीववस्य) सब को दुःख देने हारे (इस्सी:) अववके थी (सायाः) करविन्यामी को विद्याल करने वाले सारा के सारा कर के सारा का सारा का सारा के सारा

भावार्य—राजपुरुषों का यह अस्यन्त उत्तम काम है जो विद्याप्तचार कारने हारों को दुख से बवाना उन को सुख में राखना और डाक्न उचवके मादि दुव्य जना को दूर करना और वे राजपुरुष माप विद्या और धर्ममुक्त हो विद्यामों को विद्या और धर्म के प्रवार में लगा कर धर्म म्राप्त काम और मोक्ष की सिद्धि करें।। ३।।

अवर्वं न गुट्टमिश्वना दुरेतेनुर्कृषि नरा द्वपणा रेसमुरस्य । सं तं रिणीयो विश्<u>वतं</u> दंसोभिनं वा जूर्यन्ति पृर्व्या कृतानि ॥ ४ ॥

पदार्थ—है (नदा) गुल की आदित (बृववा) धौर दिग्रा की बर्धों कराने याते (अदिवता) तामा तेतावित्यो ! तुम होनों (इरेवें) दुःल पहुँवाने वाले इट्ट महुष्य धादि प्राणियो (दंशीका) और खेळ विद्यानों ने आदरण किये हुए नभी से ताहना को प्राप्त (धडव्य) धादा जपने वाली बिहुती के समता (विद्युत्प) विश्विष प्रवार जब्दे व्यवहारों को जातने (रेमम्) समस्त विद्या गुलो की प्रगांत करने (अष्यु) विद्या में ख्यादत होने धीर देशारि साहतों में तिरुषम प्रयो नोते (तम्) उत्त पूर्व मन में कहें हुए (ब्विक्स्) वेदशारियाना विद्यान के (त) समान (मुद्रम्) अवने आहान की गुण्य प्लोन वाले सज्जन पुरस्व को गुल से (सं,रिलीपः) अच्छे प्रकार जुक्त करो जिस से (बास् पूर्व्या, क्तानि) युन स्रोगों के जो पूर्वजों ने किए हुए विद्याप्रवारस्य काम ये (न) नहीं (जूर्यन्ति) चीर्णहोते ग्रवीस् नास को नहीं प्राप्त होते ॥ ४॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। राजपुरुषों से जैसे ठानुओं से हरे छिने हुए स्थान में ठहराये और पोड़ा दिये हुए पोड़े को लेकर वह सुख के साथ अच्छी प्रकार रक्षा किया जाता है वैसे मूढ़ दुरावारी मनुष्यों में तिरस्कार किये हुए विद्याप्रवार करने वाले मनुष्यों को समस्त पोड़ाओं को जात के सिज्जा के साथ संग कर ये सेवा का प्राप्त किये जाते हैं और जो उन के यिजुली को विद्या के प्रवार के काम हैं वे अजर अमर हैं यह जानना चाहिये॥ ४॥

सुयुष्वांसं न निर्मतेष्ट्यस्ये स्य्वे न देखा तमीस क्षियन्तम् । श्रुमे रुवमं न देशतं निर्सातुष्ट्रियुरिष्वना बन्दनाय ॥ ५ ॥

षदायै—है (बन्न) हुन्त का विनाध करने वाले (अदिवना) हृपिवन्नं भी रिद्या में परिपूर्ण समा सेनाधोधा ! तुल दोनों (बन्दमस्य) प्रशास करने के 'तिये (निम्हें तेः) भूषि के (जयस्ये) कार (समिति) राजि में (फियनस्य) निवास करते सौर (मुख्यतीसम्) मुख सें सोते हुए के (न) समान वा (सूर्यम्) सूर्य के (न) समान और (शुभे) शोधा के सिये (क्ष्मम्) मुख्ये के (न) समान वार्ष सूर्यम्) समान (दशसम्) देखने योग्य स्थ (निखातम्) कारे से जोते हुए खेत को (जहुरपु:) कपर से कोधो ॥ १॥

मामार्थ—इस मन्त्र में तीन उपमालङ्कार हैं। जंसे प्रजास्य जन प्रच्छे राज्य को पाकर रागि में सुख से सीके दिन में चाहे हुए कामों में मन रुगाते हैं सा प्रच्छी बोभा होने के लिये सुवर्ण आदि यस्तुओं को पाते वा खेती ग्रादि कामों को करते हैं वैसे प्रच्छी प्रजा को प्राप्त होकर राजपुरूप प्रभंसा पाते हैं। प्र।

सद्गा' नट्य संस्यं पञ्चियेण कुक्षीवंता नासत्या परिज्यन् । शुफाददर्बस्य बाजिनी जर्नाय श्रुतं कुम्मां असिञ्चतं मर्थूनाम् ॥६॥

पदार्थ—है (पित्रयेष) प्राप्त होने योग्यों से प्रसिद्ध हुए (कसीवता) शिक्षा करने हारे विद्वान् के साथ वर्शमान (नासत्या) सरव व्यवहार वनने पाने (नदा) मुख्यों से उत्तम सब की धपने घपने दम ने वागने हारे समा सामाधीशों । सुम दोनों में (पिर्डिक्द) सब प्रकार से जिस ने जाते हैं उस मार्ग को (वाजिनः) येगवान् (स्वयद्ध) घोड़ा की (शकाई) टांप के समान विजुलों के वेग से (जताय) प्रच्छे मुनों भीर उत्तम विद्याभी में प्रसिद्ध हुए विद्वान के सियं (मपूनाम्) जानें के (दातम्) श्रीकड़ीं (कुम्मान्) गड़ीं को (श्रीकञ्चतम्) गुस से सीची अर्थात् मरो (तत्) उत्त वास्) गुम कोगों के (द्यांस्थम्) प्रसंसा करने योग्य काम को हम जानते हैं ॥ ६ ॥

भावार्य—राजपुरुमों को चाहिये कि मनुष्य आदि प्राश्मियों के सुख के लिये मार्ग में धनेक घड़ों के जल से नित्य सोंचाव कराया करें जिस से घोड़े बल प्रादि के पैरों की खूदन से धूदन उड़ें। और जिससे मार्ग में अपनी सेना के जन सुख से आवं जावें इस प्रकार ऐसे प्रशसित कार्मों को बरके प्रजाजनों को निरम्बर जानक टेवें।। इ।।

युवं नेरा स्तुतते कृष्णियार्थं विष्णाप्तं दवयुर्विवर्वकाय । योगयि चित्पिष्ठपदें दुरोणे पति जूर्यन्त्या अध्वनावदसम् ॥ ७ ॥

मानार्य-राजा प्रादि त्यायाधीस सेती वादि कामों के करने वाले पुरुषों से सब उपकार पालना करने वाले पुरुष और सत्य न्याय को प्रजावनों को देकर उन्हें पुरुषार्थ में प्रवृत्त करें। इन कार्यों की सिद्धि को प्रान्त हुए. प्रजावनों से धर्म के अनुक्रल अपने भाग को यथायोग्य प्रहुएा करें ॥ ७ ॥

युवं इयावाय स्त्रीतीमदत्तं मुद्दः सोणस्याभ्विता कण्याय ।

प्रवाच्यं तद्र्पणा कृतं वां यम्पर्पदायु अवी बुष्यधंत्तम् ११ ८ ॥

परार्थ—है (श्ववा) बतवान् (ब्रिट्स्ना) बहुत बात विद्याल ने वार्ते मृते जाते हुए समा वेतायोगी ! (युवत्) तुम दोनों (महः) वहें (क्षोमस्य) पदार्दे वित्त के तीर ते (श्वावाय) जाती (श्ववाय) बुद्धिमान् के लिये (स्प्रतीम्) प्रमाय करते वासी विद्याणों (यदत्त्य) देशों त्यत्त्व (युद्ध) को (वाम्) तुम दोनों मा (प्रवास्थ्य) मती व्यति बहुते मोग्य सास्त्र (हृतम्) करते योग्य साम और (श्वकः) सुनना है (तत्) उस को तथा (नार्यवाय) उत्तम उत्तम ध्यवहारों में भनुष्य आदि को पहुँचाने हारे जर्नों में स्थित होते हुए के सड़के को (अष्यपत्तम्) अपने पर घारण करी ॥ - ॥

मावार्य—सभाध्यक्ष पुरुष से जिस प्रकार का उपदेश अच्छे दुर्द्धिनानों के प्रति किया जाता हो बैसा ही सब लोकों के स्वामी के लिये उपदेश करें ऐसे हो सब मनुष्यों के प्रति बक्तवि करना चाहिये॥ ⊑॥

पुरू वर्षीस्यश्विना दर्धाना नि पेद्वं ऊहयुराश्चमव्यं । सहस्रसां वाजिनमर्पतीतमहिहनं श्रवस्यं तर्षत्रम् ॥ ९ ॥

पदार्थ—हे (अदिवना) शिल्पो जनो ! (पुष) बहुत (बर्पास) रूपों को (वपाना) धारण किये हुए सुन दोनों (पेदबे) शोध जाने के लिये (अद-स्मम्) पृथिदी आदि पदायों में हुए (समसीतम्) पुष्प (बाधिनम्) देगदान् (अहिंहनम्) थेप के मारने वाले (सहस्रसाम्) हवारों कर्मों को सेवन करने (आग्रुम्) शीध पहुँचाने वाले (जदसम्) धीर समुद्र धादि से पार उतारने वाले (फ्रायुम्) विजुती रूप धीन की (जुहनु:) चताधो ॥ १॥

माद्यार्थ—ऐसे घीड़ा पहुंचाने वाले विजुली आदि अग्नि के विना एक देश से दूसरे देश को सुख से जाने आने तथा बीड़ा सम्युचार लेने को कोई समयं नहीं हो सकता है ॥ ६॥

पुतानि वां श्रवस्यां सुदानु ब्रह्माङ्गुपं सर्दनं रोदस्योः । यद्वां प्रज्ञासां अभ्विना इवन्ते यातिषया चं विदुषं च वार्जम् ॥१०॥

पदार्थ—है (शुदानू) अच्छे दान देने वाले (अध्वका) सभा सेनाधीशो ! (धाम्) तुम दोनों के (एतानि) वे (अवस्वा) मन्त मादि पवार्थों ने उत्तम प्रसांता पोध्य कर्म है इस कारण (धाम्) तुम दोनों के (परवातः) विशेष तात देने वाले मित्र जन (धाद्) जिस (रोदस्योः) पृथिवी धोर सूर्य के (सदनम्) माधारस्य (आद्गुष्पम्) विद्यायों के ज्ञान देने वाले (धाद्) वर्वत परमेश्वर की (हवने) व्यान मार्थ से ग्रहण करते (च) धोर जिस की तुम त्योग (शतम्) प्राप्त होते हो उस के (वाजम्) विशान ने (इस) इस्का धोर (च) मार्थ स्वर तथा नीमान्यास से (विदुष्ट) विद्यान के लिये मार्थ मार्थ एवामो । १०॥

भावार्थ—सव मनुष्यों को चाहिये कि सब का खाधार सब को उपा-सना के योग्य सब का रचने हारा ब्रह्म जिन उपायों से जाना जाता है उन से जान औरों के लिये भी ऐसे ही जनाकर पूर्ण खानन्द को प्राप्त होंगें ॥१०॥ (जनाव) प्रच्ये गुनों घोर उत्तम विद्याओं में प्रसिद्ध हुए विदान के तिये (मधूनाम्) जतों के (शतम्) सैकड़ों [कुम्मान्) घड़ों को (झिल्टचतम्) मुझ से सीयो अर्थात् मरो (तत्) उस (बाम्) तुम लोगों के (शंस्यम्) प्रशंसा करने योग्य काम को हम जानते हैं॥ ६॥

भावार्य—राजपुरुमों को चाहिने कि मनुष्य आदि प्राणियों के सुव के लिये मार्ग में प्रनेक घड़ों के जल से नित्य सोंचाव कराया करें जिस से घोड़े बल प्रादि के पैरों की खूंबन से घूरन उड़े 1 और जिससे मार्ग में अपनी सेना के जन सुख से बाब जावें इस अकार ऐसे प्रशसित कामों की बरके प्रजाजनों को निरम्बर जानन्द रेखें 11 द 11

युवं नेरा स्तुर्ते फुंप्लिमार्य विष्णाप्यं ददयुर्विश्वंकाय । घोषांये चित्यितृषदें दुरोणे पति जूर्यन्त्या अध्वनावदसम् ॥ ७ ॥

पदार्थ—हैं (नदा) सब कामों ने प्रयान धौर (अहिवनी) सब विद्याओं में द्याप्त सभा तेनाधीसों ! (बुक्स) हुप दोनों (कृष्णियाय) होती के कान की योग्यता रखते भीर (कुक्स) त्रास्य बोलने वाले (किव्य होता है कि सभीप विद्या विद्यान होती विद्यान होती है विद्यान के तिते (बुरीए) धर में (बिट्यान्यम्) विद्यान पर दया करता है उस राजा के तिते (बुरीए) धर में (बिट्यान्यम्) विद्यान पर देशों के भरे हुए कामों को प्राप्त होता उस खेती के भरे हुए कामों को प्राप्त होता उस खेती राज्य होता उस से प्राप्त होता उस खेती राज्य ने प्राप्त करने वाली (धर्मार्थ) विद्यान प्रदेशित साथ वाल वारी आदि के रहने के विदेश स्थान है उस खेती के लिये (पतिस्) स्थानी समीत उस की राजा करने वाले को (धर्मार्थ) हात्र से पतिस्

मावार्य—राजा प्रांदि न्यायाधीश खेती आदि कामों के करने वाले पुरुषों से सब उपकार पालना करने वाले पुरुष और सत्य न्याय को प्रजाजनों को देकर उन्हें पुरुषाय में प्रवृत्त करें। इन काय्यों की सिद्धि को प्राप्त हुए; प्रजाजनों से पर्स के अनुकूल अपने भाग को यथायोग्य ग्रह्श करें 110 ॥

युवं ध्यावीय रुजेतीमदत्तं मुद्दः क्षोणस्यान्धिना कण्वाय । प्रवाच्यं तद्ष्रंपणा कृतं वां यन्नापिदाय श्रवी अध्यर्थतम् ॥ ८ ॥

प्यारं—है (पृथवा) बलवाज् (श्रीडकता) बहुत तरार विज्ञान की यार्ते गुने जाने हुए समा वेनाधीदारी (बुक्यू) दुल दोनों (स्वहः) बड़े (शोकार्य) पद्मते (वाले के तीर से (द्यावाय) जानी (कल्याय) युदिमान् के लिये (स्वातीम्) प्रसास करने वाली विच्याकी (स्वतस्य) देवी करार (स्व) वर्ते (वाल्) नुस्रोनो ना (प्रवास्थम्) चली माति कहने योग्य साहत्र (हुतम्) करने योग्य नाम और (श्रवः) सुनना है (तत्) उस को तथा (नार्यदाय) उत्तम उत्तम व्यवहारों मे मनुष्य आदि को पहुँचाने हारे जनों में स्थित होते हुए के लड़के को (अध्यपत्तक्) अपने पर धारण करो ।। पा।

मावार्य—सभाष्यक्ष पुरुष से जिस प्रकार का उपदेश अच्छे बुद्धिमानों के प्रति किया जाता हो बैसा ही सब लोकों के स्वामी के लिये उपदेश करें ऐसे ही सब मनुष्यों के प्रति वर्ताव करना चाहिये ॥ द ॥

पुरू वर्गास्यिश्वना दर्धाना नि पेदवं ऊह्युराशुमक्वम् ।

सहस्रसां वाजिनुमर्मतीतमहिंहनं अवस्यं तर्रवम् ॥ ९ ॥

पदार्थ—है (अधिवना) धिस्यों जनों! (पुषे) बहुत (वर्षीक्ष) रूपों को (वपाना) पारण किये हुए जुन दोनों (पेदवे) धीन्न जाने के निये (अध-स्थम) पृथिवी आदि पदायों में हुए (अप्रतीतन्) मुस्त (वाजिनम्) वेपावान् (अहिंहनम्) मेम के गार्च वाले (सहस्रताम्) हजारों कर्मों को सेवन करने (आहिंहनम्) दीन्न पहुँचाने वाले (तहस्रताम्) द्वारा कर्मों को सेवन करने (आहाम्) दीन्न पहुँचाने वाले (तहस्रम्) धीर समुद्र पादि से पार उदारने वाले (प्रश्चम्) विजुली रूप ग्रानि को (म्युह्युः) चतायो ॥ १॥

मादार्थ—ऐसे शीघ्र पहुंचाने वाले विजुली आदि अग्नि के बिना एक देश से दूसरे देश को सुख से जाने जाने तथा शीघ्र सम्यचार लेने को कोई समयं नहीं हो सकता है ।। ६ ॥

पुतानि वां श्रवस्यां सुदानु ब्रह्माङ्गुपं सदंनं रोदंस्योः । यद्वां पञ्जासी अध्विना इवन्ते यातमिषा च विदुषं च वाजम् ॥१०॥

पदार्थ—है (मुदान्नु) अच्छे दान देने वाले (अदिवनों) तमा लेनाधीशों ! (बाम्) पुन दोनों के (एतानि) वे (अवस्था) धन्न धारि व्यादों में लतन प्रदांता सेथ कर्म है हस कारण (वाम्) पुन दोनों (पच्यासः) विरोध ज्ञान देने वाले किम जन (यत्) जिस (रोदस्योः) पृथियी ध्रीर सूर्यं के (सदतम्) साधारण्य (आह्म पुत्रम्) विधायों के ज्ञान देने वाले (श्रद्धा) सर्वत्त परमेददर की (हमते) ध्यान गामं से श्रद्धण करते (च) और तिस को द्वस कोण (यातम्) अपाद होते हो तस के (वाजम्) विवान को (इस) इच्छा और (च) भण्डे यरल तमा योगाम्यास से (विदुषे) विद्वान के लिये मली भांति पट्टंचाशी ॥ १०॥

भावार्थ—सब मनुष्यों को चाहिये कि सब का आधार सब को उपा-सना के योग्य सब का रचने हारा बहा जिन उपायों से जाना जाता है उन से जान औरों के लिये भी ऐसे ही जनाकर पूर्ण धानन्द को प्राप्त होवें ॥१०॥

सूनोर्मानैनाश्विना गृणाना वाजं विर्याय भुरणा स्टन्ता ।

अगस्त्ये ब्रह्मणा वाद्याना सं विश्वलां नासत्यारिणीतम् ॥ ११ ॥

पदार्थ—हे (रदन्ता) अच्छे निसने वाले ! (सूनोः) अपने तारके के समान (मानेन) सत्तार हे (बिमाय) अच्छी सुध रचने वाले बुढिसान् जन के लिये (बाजम्) सच्चे बीच को (जुनाना) उपदेश चौर (भूरणा) सुख सारण करते हुए (नासत्या) सत्य से भरे पूरे (बाबुधाना) बुढि को प्राप्त और (इद्याणा) वेद से (स्वतस्ये) आनने योध्य व्यवहारों से उत्तम रूपन के निभिन्त (विश्वलाम्) अर्जाञनों के पालने वाली विचा को (अध्वना) प्राप्त होते हुए समानेतामीयो। दिल बोनों निजयने से जबा के साथ (स्वरिकालम्)मिलो । तरिशा

मावार्ष — इस मन्त्र में जुप्तोषमाल द्वार है। जैसे माता पिता संतानों शौर सतान माता पिता सं, पढाने वाले पढने वालों और पढ़ने वाले पढ़ने वालों और पढ़ने वाले पढ़ने वालों, पित स्वियों और रश्नी पतियों को तथा मित्र मित्रों को परस्पर प्रसन्न करते है वैसे ही राजा प्रजाजनों श्रीर प्रजा राजजनों को निरन्तर प्रसन्न करते है

ञ्जहु यान्तां सुष्टुर्ति काव्यस्य दिवा नवाता सपणा शयुत्रा । हिरंण्यस्येय कल्पन्नं निस्तांतमुद्रंषयुर्देशमे अश्विनाहंन् ॥ १२ ॥

पदार्थ—है (मानता) शमन करने (नशाता) न विरने (मूपणा) श्रेष्ठ कामनात्रो भी वर्षा कराने भीर (माश्रुमा) सोते हुए प्रावियो की रक्षा करने वाले (मध्यमा) तका खेनाधीयो ! बुन दोनो (दायमे) दराने (सहत्) दिन (हरव्यस्थिय) मुख्यों के (निकातम्) शीच से योले (कत्तराम्) पड़ा के समान (दिया) दिनानमुक्त (काम्यस्थ) कविताई की (सुब्दृतिम्) प्रच्छी बड़ाई को (इह्) कहीं (यूप्पु) जरन्य से बोते हो ॥ १२.॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमासङ्कार है। जसे घनाड्यजन सुवर्ण आदि धातुओं के तासनों में दूध भी दही आदि परार्थों को घर और उन को पका कर साते हुए प्रशंसा पती है वसे दो बिल्पीजन इस बिसा और न्यायमानों में प्रजाजनों का प्रवेश कराकर धर्म और न्याय के उपदेशों से उन को पवके कर राज्य और धन के सुझ को भोगते हुए प्रचितत कही होतें ? इस का यह चत्तर है कि धार्मिक विद्वान जानों में होतें ॥ १२॥

युवं च्यवीनमध्यिना जरेन्तं पुनुर्युवीनं चक्रयुः श्रचीमिः ।

युवो रथं दुहिता सूर्यस्य सह श्रिया नौसत्यावृणीत ॥ १३ ॥

मही वांपूतिरिध्वना मयोभूस्त सामं घिष्ण्या सं रिणीयः । अयां युवामिदेह्नयत् पुरस्विरामेच्छतं सीं वृषणावीभिः ॥ १९ ॥

पदायं—हें (मुवजी) जुछ वधिन वाले (विषया) बुदिमान् (बिदवन) किया थोर तेता से अधिवार पाचे हुए जाने । (बाम्) दुस दोनों नी जो (मही) नदी (जाता हो हो जो हो पाही) के बार जाता हो है जो है ज

ज्ञावार्य—राजपुरयों को चाहिये कि न्याय से अन्याय को अलग कर धर्म में प्रवृत्त दारण आये हुए जनों को अच्छे प्रकार पाल के सब ब्रीर से क्रतकृत्य हों।। १६॥

अधेतं दसा स्तर्य्ये विषेकामिषेग्वतं श्रयवे अध्वना गाम् । युवं श्रचीभिर्विमदायं जायां न्यूर्धः पुरुमित्रस्य योपाम् ॥ २० ॥

पवार्थ—है (बला) इंग्ल हूर करने हारे (असिकता) भूमर्भ दिया को जानते हुए की पुरयो! (अबम्) तुम बोनों (सब्बीमिंट) मार्गे के ताम्य (विव्यक्ताम्) दिया प्रकार करायों ते सुक्त (स्त्रव्यंन्) मुलो से बोनने मार्गी नाव वा (अपेनुत्) नहीं दुस्तेने हारी (याष्) यो को (असिव्यत्तम्) जातो से सीचों (विषया) सिरोप मद्दुत्तक अवांत् पूर्ण बुनावस्या वाले (सब्बें) सीने हुए दुवर के विषये (पुष्तिमृत्यत्त्व) वहां ते तियों (योषाम्) युवर्ति नग्या को (जायाम्) प्रकीनन नो (सुदुष्ट्व)) निरस्त प्रवास करायों ॥ २०॥

भाषायं—स्व मान्य में लुप्तीपमालक्कार है। हे राजपुरुषो ! तुम जीते सब के मित्र की मुलक्षाण मन कार्यो सहाचारिएरी पण्डिता अच्छे शील स्व-भाव की मिर्टिय सुख देने चाली धर्मशील कुमारी को भाष्यों करते के लिये स्वीकार कर उत्तर्की रक्षा करते हैं। वैसे ही साम दान दण्ड भेद प्रयाद सान्ति किसी अकार कर उत्तर्की रक्षा करते हो वैसे ही साम दान दण्ड भेद प्रयाद सान्ति किसी अकार का दवाब दढ देना और एक से दूबरे को लोड़ फोड़ उम को देमन करना धर्माद राज कामो से भूमि के राज्य को पाकर घमं से सदैव उसकी रक्षा करो। ॥ २०॥

यवं वृक्षेणाश्चिना वपन्तेषं दुहन्ता मनुपाय दसा । अभि दस्युं वर्क्षरेणा वर्मन्तोरु ज्योतिश्चक्रयुरायाँग ॥ २१ ॥ पदार्थ—है (दहा) हुन्स दूर करने हारें (अधिकार) सुझ में रमें हुए सभासेनाधीशो ! तुम दोनों (सनुषाय) विचारवान मनुष्य के लिये (वृक्तेष) हिल्ल मिनन करने बाले हुल सादि धरून अरून है। यदम् । यदा श्राद अन्त के समान (वप्यता) बोते और (इत्यम्) अन्त की (हुल्ला) पूर्ण करते हुए तथा (आव्याय) ईव्यर के पुत्र के तृत्य वर्षामान चामिक मनुष्य के लिये (वृद्धेण) प्रकाशमान सूर्य्य ने किशा (अधीतः) प्रकाश चीते झन्तकार को नेते (दासुम्) बाकू दुष्ट प्राणी को (सम्ब्रिस सम्बत्ता) अस्ति से जलाते हुए (उष्ट) अत्यात बड़े राज्य को (चक्रमुः) करों ॥ २१ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में लुप्तोपमालक्कार है। राजपुरुयों को वाहिये कि प्रजाजनों में जो कष्टक लम्पट चोर भूठा और खरे बोलने वाले दुष्ट मनुष्य हैं उनको रोक खेती आदि कामों से युक्त बैक्य प्रजाजनों की रक्षा और लेती आदि कामों की उन्नति कर अत्यन्त विस्तीण राज्य का सेवन करें।। २१।।

आयर्वणायांश्विना द्धीचेऽङब्यं शिरः प्रत्येरयतम् ।

सं वां मञ्ज प्रवीचहतायन्त्वाष्ट्र यहंस्राविषकस्यं वाम् ॥ २२ ॥

पवार्षे—हें (इस्ती) हुस की निवृत्ति करने और (अदिवार) अच्छे कामी में प्रवृत्ता कराने हारे सभा लेनाभीशो ! (बाम्) तुम दोनो (यत्) जिस (आप- पंणाय) जिसके संशय कर गए उसके पुत्र के तिये तथा (वशी के) विद्या और समें को में काल करे हुए समुद्रागे की प्रकाश करने वाले के नियं (अवध्यन्) धोड़ी में हुए (शिरः) उत्तम अन्तु को (अर्थस्यत्त) आप्त करो (स.) वह (च्हता- यन्) अपने को सरम अवहार चाहता हुया (बाम्) तुम दोनो के लिये (प्रियंक- ध्यम्) विद्या की कालाओं में हुए बोशो के प्रति जो वर्तमान उस (स्वास्म्) सोग्न समाने विद्या में स्थानत होने वाले विद्यान् के (मण्डु) मधुर विज्ञान का (प्र, बोधन्त) वर्षदेश करे। ॥ २२ ॥

भावार्य-सभासेनाधीश बादि राजजन विद्वानों में श्रद्धा करें ग्रीर श्रन्थे कामों में प्रेरणा दें ग्रीर वे तुम लोगों के लिये सत्य का उपदेश देकर प्रमाद ग्रीर ग्रवर्म से निवृक्त कर ॥ २२॥

सर्दां कवी सुमितमा चर्के वां विश्वा घियां अश्विना मार्वतं मे । अस्मे रुपि नांसत्या बृहन्तंपपत्यसाचं श्रुत्यं ररायाम् ॥ २३ ॥

पदार्थ—हे (जासत्या) सत्य व्यवहार युक्त (कवी) सव पदार्थों में बुढि को चलाने और (अक्तिवना) विद्या की प्राप्ति कराने वाले सभा सेनापीसी ! (बासू) तुम लोगों की (सुमतिष्) धर्मयुक्त उत्तम बुढि को में (ग्रा, चके) पदार्थ—है (अध्विता) समावेताधीशी ! तुन दोनों (प्रिबच्धरेण) जो सीन प्रकार के बण्यते से युक्त (प्रिवक्केष्ण) जिस से कची के तीन चनकर लगें (प्रिवृत) और तीन ओड़ने के बहनों से युक्त जो (युवृता) अच्छे प्रच्ये प्रमुख उत्तत प्रकुरों के साथ वर्तामात रेखेन) यह है उस से (अर्वाक्ष) भूमि के नीचें (भ्रा, पातच) आओ (नः) हम नोघों की (गाः) पृष्यियी में जो भूमि हैं उन नां (पिनत्त्व प्रोतन नरों (चर्वतः) राज्य वाये हुए मनुत्य वा घोड़ों ने (जिन्वतम्) अीवाग्री मुत्त देशों (अस्ते) हम नोघों को हम नोघों के (बीरम्) गूरवीर पुष्पं

माजार-राजपुरप ग्रन्दी सामग्री और उत्तम शास्त्रवेसा विद्वानों । का सहाय के ग्रीर सव स्त्री पुरपों को समृद्धि ग्रीर सिद्धियुक्त करके प्रशस्ति । हों ॥ २ ॥

प्रवर्णमना सुवृता रथेन दलाविमं शृंशतं क्लोकमहैः।

किमुद्ग बां प्रत्यवर्धिं गर्मिष्ठाहुर्विप्रासी अभिनत पुरानाः ॥ ३ ॥

चुरायं—हे (प्रवामना) भनी भांति चनने वाले (सुबूता) अच्छे प्रच्छे । साधनो से तुर्णा (चेन) विमान लांदि रख से (खडें:) पर्वत के ऊरर जाते और (दलों) शत आदि उत्तम कामो के करने वाले (अदिवता) समायेनाधीयो वा है: हमी पूरवों (वाप) तुर्ण दोनों (इत्यप) इत (इत्योक्ष) भागी को (भूखतम्) मुनो कि (अंग) है उक्त सज्जनो ! (भुरालाः) अगते वृद्ध (विम्रासः) उत्तम मुद्ध नोने विद्यान जन (नीमध्या) अति चलते हुए सुन दोनों के (अति) प्रति (क्यू) में कर कि ना मुन्ति से सोप्य निनिदत व्यवहार का प्रति (क्यू) में कर कि ना मुन्ति से सोप्य निनिदत व्यवहार का प्राप्त) उपदेश करने है धर्मात् मुन्त भी नहीं । है श

भावार्य-है राजा घादि न्त्री पुरुषो ! तुम जो जो उत्तम विद्वानों ने उपदेश किया उसी उसी को स्वीकार करी वर्धांक सलुख्यों के उपदेश के विद्वानों के उपतेश के विद्वानों के उपतेश के विद्वानों के उपतेश नहीं प्रतृत होते हैं वहा सब घडानस्थी अधेरे से स्वे ही हीकर पशुओं के समान वर्धांव कर दुस्क ने इन्द्रा करते हैं ॥ ३॥ अस वा वर्धानस्थी अधिन सहस्य करते हैं ॥ ३॥

आ वाँ इयेनासी अश्विना वहन्तु रये युक्तास आवर्वः पतुद्धाः ।

ये अप्तुरी दिन्यासो न एप्रां अभि प्रयी नासत्या वहन्ति ॥ ४ ॥

परार्थ--हे (नासत्वा) सत्य के साथ वर्राधान (प्रतिवता) सब विदाशों में ध्याप्त स्त्री पुरवो ! (वे) जो (अप्तुरः) अन्तरिक्ष में शीझता करने (दिख्यासः } और अप्ते चेतने वाने (गृह्याः) गृह्य पवेद्यों के (मं) समान (व्रवः) प्रीति - किये अर्थात् चाहं हुए स्थान को (श्रामि, बहुन्ति) सब और से पहुँचाते है थे (स्पेनासः) चात्र पक्षेक्र के समान चलंने (पत्रक्काः) मूर्व के समान निरन्तर प्रकासमान (प्राचन) और सोझतायुक्त घोड़ों के समान श्रामित शादि पदार्थ (रेपे) विनासादि एक में (पुक्तासः) युक्त किये हुए (बाघू) तुम दोनों को (क्षा, सहिन्त) पहुँचाते हैं ॥ ४ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे स्त्री पुरुषो ! जैसे ग्राकाश में अपने पह्लों से उड़ते हुए गृघ्र ग्रादि पखेरू सुख से ग्राते जाते हैं वैसे हो तुम ग्रन्थे सिद्ध किये विमान आदि यानों से अन्तरिक्ष में ग्रामो जाग्रो ॥४॥

आ वां रथे युवितिस्तिष्ठदत्रे जुब्द्वी नेरा दृहिता सूर्यस्य । परि वामश्वा वर्षुपः पत्का वर्षो वहन्त्वकृषा अर्मीके ॥ ५ ॥

यहार्थ--हें (नरा) अब के नायक सभासेनाथीशो ! (बहुवः) मुन्दर रूप की कुद्धकी) प्रीनि की पार्थ हुए वा जुन्दर रूप की सेवा फरती पुन्दरी पृत्रति: (पृत्रति:) नवयीवना (बृहिसा) कन्या (सृप्यस्प) सूर्य्य की किरण जो प्रात:-समय की वेशा जेंक पृत्रियों पर ठहरे वेसे (बाघ्) चुन दोनों के (रुप्यः) रूप पर (धा, सिट्ठक्) आ बैटे (ध्रत्र) इस (ध्रमीके) सप्राप्त में (पत्रृष्ट्र) प्रमन्त करते हुए (ध्रयथा) लाल रङ्गवाले (बचः) प्रवेषओं के समान (अववाः) सीधन गामी अनिन आदि परार्थ (बाघ्) चुन दोनों को (विर, बहुन्दु) सब धोर से पहुँचारों ॥ ४॥

भाषार्थ—इस मन्त्र से लुप्तोषमालङ्कार है। जैसे सूर्य्य भी किरणें सब म्रोर से मातो जाती है वा जैसे पतिवता उत्तम स्त्री पति को मुख पहुँचाती है वा जैसे पखेरु ऊपर नीचे जाते है वैसे युद्ध में उत्तम यान म्रोर उत्तम वीर जन चाहे हुए सुख को सिद्ध करते हैं।। १।।

उद्वन्देनमेरतं द्सर्नाभिरुद्देभं दस्रा वृपणा शचीिनः ।

निष्टोग्रयं पारयथः समुद्रात्युनुरुच्यवानं चक्रयुर्युवानम् ॥ ६ ॥

पदार्य—है (दक्षा) हु खो के दूर करने और (बृषणा) मुख वपनि थाले सभासेनाधीसी ! हुम दोनों (बाचीफि:) कर्म धौर बुढियों वा (देसनाभि:) वचनों के साथ जैसे (तीधवर्ष) वन्तवान मार्यने वाला राजा थुन (च्यवानष्) जो गमन कर्ना बनी (युवानष्) ज्वान है जस को (समुद्रात्) जागर से (तिः, पारयवः) तिरन्तर पार पहुँचाते (युनः) फिर इस धोर आए हुए को (जल, चलपुः) जनर पहुँचाते हो वैसे ही (बन्दन्य) प्रवास करने थोया यान और (रेमए) प्रवास करने वाले मनुष्य को (जदरतष्) इचर जयर पहुँचान्नो॥ । ६॥ ६२०

भावार्य-जैसे नाव के चलाने वाले मल्लाह धादि मन्प्यों को समुद्र के पार पहुंचा कर सुसी करते हैं वैसे राजसभा बिल्पीजनों और उपदेश करने वालों को दु:ख से पार पहुंचा कर निरन्तर ग्रानन्द देवें ॥ ६ ॥

युवपत्र्येऽर्वनीताय तप्तमूर्जेमोपानेमश्विनावधत्तम् ।

युवं कन्त्रायापिरिप्ताय चश्चः प्रत्येघत्तं सुप्दुर्ति जुंजुषाणा ॥ ७ ॥

पदार्थ—हे (जुजुयाएग) सेवा वा प्रीतिको प्राप्त (ग्रह्मनौ) समस्त मुखों मे ब्याप्त स्त्री पुरुषों ! (युवस्) तुम बोनो (अवनीताय) धविद्या अज्ञान के दूर होते (अविरिक्ताय) और समस्त विद्याओं के बढने के लिये (अत्रये) जिस की तीन प्रकार का दुल नहीं है उस (कण्याय) युद्धिमान् के लिये (सन्तर्म्) सपस्या से उत्पन्न हए (ओबानम्) रक्षा आदि बच्छे नामो नी पालना करने वाले (कर्जम्) पराक्रम को (ब्राधलम्) धारण करो ग्रीर (युवम्) तुम दोनो उस मे (खक्ष;) सकल व्यवहारी के दिखलाने हारे उत्तम ज्ञान और (सुस्दृतिम्) सुन्दर प्रशासा को (प्रति, समलाम्) प्रतीति के साथ बारण करी ॥ ।।

नावार्य-सभासेनाधीश श्रादि राजपुरपों को चाहिये कि धर्मात्मा जो कि वेद भादि विद्या के प्रचार के लिये सच्छा यहन करते हैं उन विद्वानों की रक्षाका विधान कर उन से विनय को पाकर प्रजाजनों की पालना करें ॥ ७ ॥

युवं घेतुं शयवें नाधितायापिन्वतपश्चिमा पूर्व्यार्थ ।

अमुञ्चतं वर्त्तिकामंहंसी निः प्रति जङ्गौ विश्वलाया अधत्तम् ॥८॥

पदार्थ-है (अदिवना) भवदी सीख पागे हुए समस्त विद्याओं मे रमते हुए स्ती पुरयो ! (युवम्) तुम दीनो (नाधितस्य) ऐदवस्यंयुक्त (पुरर्वास) समले विद्वानों ने किये हुए (शब्बे) जो कि सुख से सोता है उस विद्वान के लिये (धेतुम्) अपन्दी सीख दिई हुई वाणी की (अपिन्दतम्) सेवन करी जिस की (अहसा) अधर्म के आचरण से (निरमुञ्चतम्) निरन्तर छुडाग्रो उस से (विद्यालायाः) प्रजाजनों की पालना के लिये (जड्याम्) सब सुखो की उत्पन्न करने वाली (बॉलकाम्) विनय नञ्जता अवि गुणों के सहित उत्तम नीति को (प्रत्यधलम्) त्रीति से धारण करो ॥ = ॥

भावार्य--राजपुरुष सव ऐश्वर्यं युक्त परस्पर घनीजनों के कुल में हुए प्रजाजनों को सत्य न्याय से सन्तोप दे उन को ब्रह्मचर्य के नियम से विद्या ग्रहण करने के लिये प्रवृत्त करावें जिस से किसी वा लड़का स्रीर लड़की विद्या और उत्तम शिक्षा के विना न रह जाय ॥ = ॥

युवं स्टेतं पृद्धे इन्द्रंजृतमहिहनंमस्विनाद्चमस्वंम् । जोह्रंममर्यो अभिभूतिमुद्रं संहस्रसां वृषेणं वीद्वंङ्गम् ॥ ९ ॥

पदार्थ— है (अधिकता) यजादि कर्म कराने वाली स्त्री और समस्त लीकों के प्रियित पुरुष (युवय्) तुम दोनों (पेरवे) जाने आने के लिये जो (अध्यें:) सब का स्वामी सब समाधी वा प्रधान राजा (इन्ज्युत्य्) समाध्यक्ष राजा में प्रेरणा किये (जोहुत्रम् अध्यक्त ईट्यां करते वा अडुओं नी पिसते हुए (युवयम्) प्रशास होत्रों के निता पर शहन और अल्डों को वर्षा कराने वाले (बोइयुत्रम्) वली पोडे संगों से युक्त (उग्रम्) दुष्ट शहुजनों से नहीं सहे जाते (अनिमूत्तम्) ग्रीर शहुओं की तरसनार करने (सहस्तम्) या हुआरों का तिरसनार करने (सहस्तम्) या हुआरों का तिरसनार करने (सहस्तम्) या स्त्रामां को सेवने वाले (खेतन्त्र) मुपेद (अववम्) ममों ने ध्यान्त तिवशे लिय आग वो (धिहृह्तम्) मेप के द्विन्त प्रिम्त करने वाले मूर्यं के समान तुम दोनों के लिये देता है उस के मिसे निरस्तर सुख (ग्रदत्तम्) देशे ।। ह ॥

भावार्य — जैसे सूट्यों मेघको वर्षाके सब प्रजाके लिये सुख देता है वैसे शिल्पविद्याके जानने वाले स्त्री पुरुष समस्त प्रजाके लिये सुख देवें श्रीर अपने बीच में जो श्रतिरथी बीर स्त्रीपुरुष हैं उन का सदा सस्कार करें ।। ६ ।।

ता वाँ नुरा स्वयंसे सुजाता हवांमहे अश्विना नार्यमानाः । आ नु उपु वर्सुमता रथेन गिरों जुपाणा सुवितार्य यातम् ॥ १० ॥

पदार्ष—हैं (बुनाता) श्रेष्ठ विद्याबहण करने झादि उत्तम कानों में प्रसिद्ध हुए (मिर:) गुल बाणियों मा (जुवाखा) तेवन कोर (महिबना) प्रजा के सङ्गों की पासना करने वाले (नरा) त्याय में प्रवृत्त करते हुए हमी पुरुदों (नाधनाला:) जिन की के बहुत एक्वर्य सिसा वे हम जिन (बास्) तुम सोगों को (अवते) रसा धादि के लिये (सु, हवामहे) गुरुदरता में जुतावें (ता) वे तुम (समुक्ता) जिस में प्रदासता सुज्ज जादि धन विद्यान है उस (रधेन) मनोहर विमान धादि बान से (सः) हम सोगों नो (सुविताय) ऐरवव्यं के लिये (उस, धा, सातस्) धा मित्तो।। १०॥

भावार्य—प्रजाजनों के स्त्री पुरुषों से जो राजपुरुष प्रीति को पार्वे प्रसन्न हों ये प्रजाजनों को प्रसन्त करें जिस से एक दूसरे की रक्षा से ऐक्वर्यममूह नित्य बढ़ें ॥ १० ॥ आ स्थेनस्य जवंसा नृतीनेनास्ये यातं नासत्या सजीपाः । इवे हि वांगिश्वना रातहंत्यः शश्वनमार्या उपसी स्युष्टी ॥ ११ ॥

परार्थे—हैं (नासत्या) सत्यमुक्त (धरियना) समस्त गुजों में रमे हुए स्त्री पुरयो वा सभा सेनाथीशों! (सजोबा:) जिम का एश्ता प्रेम (रातहृत्यः) वा जिता ने भली भाति होण को (सामधी) दिई वह में (दादसामायाः) अतीन अनारि रूप (वयसः) प्राताकान की बेला के (स्थुटों) विदोध करने चाहे हुए समय में जिन (बाम्) हुप को (ह्वे) न्युक्ति से बुताक वे तुमा (हिं) निष्वयं के साथ एवें वितर्देश) वाज खेले हुए समय में जिन (बाम्) हुप को (ह्वे) क्षित्र से बुताल वे तुमा (हिं) निष्वयं के साथ (वेतरह्य) वाज खेले हुए समय में जिन ने वाज खेले हुए से समय में जिन ने वाज खेले हुए से समय में जिन ने वाज खेले हुए से समय ने स्वीतर्द्य) वाज खेले हुए से समय ने समय (नृतनेन) नये रम

मावार्ध—स्त्री पुरुष रात्रि के चौथे प्रहर में उठ अपना धावश्यक धर्मात् दारीर युद्धि धादि काम कर किर जनवीश्वर की उपासना और योगान्यास को कर के राजा और प्रजा के कार्मों का आपरएं करने की प्रमुत हों। राजा जादि सज्जनों को चाहिये कि प्रशास के योग्य प्रजाजनों का सांस्तार करें और प्रजाजनों को चाहिये कि स्तुति के योग्य राजजनों की स्तुति करें। क्योंकि किसी को धर्मा बेदन वाले दुष्ट जन की स्तुति धौर

धर्म का सेवन करने वाले धर्मात्मा जन की निन्दा करने योग्य नही है इस से सब जन धर्म की ब्यवस्था का म्राचरण करें।। ११॥

से (ग्रस्मे) हम लोगो को (था. यातम) वामिलो ॥ ११ ॥

इस सूक्त में स्त्री पुरुष और राजा प्रजा के धर्मका वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थको पिछले सूक्त के अर्थके साथ सङ्गति समफ्रनी चाहिये।।

यह एक्सी अठारहवां स्थत समाप्त हुआ।

र्दर्मतमसः कक्षीबानृषिः । अस्विनौ देवते । ११४१६ निष्ठनगती । ३। ७।१० जानी । प विराह्मनतीसुन्दः । निषादः स्वरः । २।१।६/भुरिष्किष्टपूर् छन्दः । भेवतः स्वरः ॥

था वां रयं पुष्मायं मंनोजुर्वे जीराश्वे यक्षियं जीवसं हुवे । सहस्रेनेतुं यनिनं बन्देसुं श्रुष्टीवानं वस्त्विघामसि प्रयंः ॥ १ ॥

पदार्थे—ह समस्त पुत्रों से ध्यान्त स्वीपुरणों ! (प्रवः) प्रीति करने वाला मैं (बोदते)जीवन के तिये (बाद्) तुम दोनों ना (पुरुमायम्) यहत बुद्धि से बनाया हुमा (जीरात्वय्) बितते प्राण्यारी जीवों को प्राप्त होता वा उनको (मियः) परस्तर युद्ध के बीच सड़ाई करने हारा है वा जिब (बरम्) प्रति प्रेष्ट (सूरिम्) युद्ध विद्या के जानने वाले पामिक विद्वान को तुम (बहुवः) प्राप्त होते उत्त के साथ वर्तमान (मह्) खुत्रुजों के बांधने वा उन को हार देने में यद्, प्र विद्या (युने) अच्छे मुण के पाने के तिये (प्रवाटे) जिस में बीच जाते हैं उद्य रिपे सवाम में (बमुद्धानासः) ईच्यों से एक दूसरे को जुनाते हुए (मखाः) या के ममान उपकार करने वाले (अधिताः) न विद्याये हुए (जायवः) प्रयुक्त की जीतने होरे बोर पुरुष (सममत) अच्छे प्रकार जाये उस के लिये (धा) उत्तम

भाषायं—राजपुश्य जब शत्रुयों को जीतने को प्रपत्ती सेना पठार्षे तब जिन्होंने घन पाया, जो करे को जानने वाले, युद्ध में चतुर भीरों से युद्ध कराने वाले विद्वान् जन वे सेनाओं के साथ प्रवश्य जावें भीर सब सेना जन विद्वानों के अनुकलता से युद्ध करें जिस से निश्चल विजय हो। जब युद्ध निश्चल हो रूक जाय और अपने अपने स्थान पर बीर बैठें तब उन सब को इक्ट्रा कर आनन्द देकर जीतने के ढंग की वार्स चीतें करें जिस से वे सब युद्ध करने के लिये उत्साह वांथके शत्रुओं को अवस्य जीतें।। ३॥

युवं धुज्युं भुरमाणं विभिर्भतं स्वयुक्तिभिर्निवर्दन्ता पित्भ्य आ । यासिष्टं वर्षिद्दपणा विजेन्यं∤दिवीदासाय महि चैति वामवंः ॥ ४ ॥

पदार्थ—(बुषणा) मुख वपनि बीर ताव चुणी हे रानते हारे सामाधिमा-पोषी। (बुषम्) तुम दोनों (बाम्) अपनी (धुष्पाणम्) चुरिट कराते वाले (धुण्युम्) भोजन करने घोष्य वर्षाचं नो (विधिः) पश्चियो ने (तावम्) पासे हुए साना (ब्ब्युक्तिमि) प्रपत्ती रीतियो से (चित्तम्बः) राज्य की पालना करने हारे बीरो के लिये (निवहत्ता) निरन्तर वहुँचाने हुए (बहि) धर्ताव (ब्रावः) रक्षा करने वाले बदार्थ और (बिह्तः) वो सेवासमूह (बेसि) जाना वाय दस नो भी सेकर (दिक्षोदासाय) विद्या का प्रकार देने वाले सेनाध्यक्ष के तिथे (विकेत्यम्) जीतने योष्य श्रव्यदेशासमूह को (ब्रा., यासिस्टम्) प्रान्त होसी।। ४।।

मावार्य-सेनापतियों से जो सेनासमूह हृष्टपुट सर्यात् चैनचान से भरा पूरा खाने पीने से पुट्ट घपने को चाहता हुया बान पड़े उस को प्रानेक प्रति के भीग और अच्छी सिखाबट से पुक्त कर जर्यात् उक्त पदार्थ उन को दे कर साने होने वाले लाभ के लिये प्रवृत्त करा ऐसे सेनासमूह से पुद्ध कर समुजन जीते जा सकते हैं ॥ ४॥

युवोरंश्विना वर्षुपे युवायुक्तं रयं वाणी येमतुरस्य ऋध्येम् ।

आ वाँ पितत्वं सुख्यायं जुम्मुपी योपांवृणीत् जेन्यां युवां पती ॥५॥

पदार्ष—हैं (श्रविना) समातिनाधीशी ? (गुवीः) तुम प्रविने (श्राप्यंम्) वनों से युक्त (युवायुक्तम्) तुम ने जीहे (रुप्तम्) मनोहर सेना मादि युक्त यान की (श्रप्तम्) सन्वोहर सेना मादि युक्त यान की (श्रप्तम्) सन्वोहर सेना मादि युक्त यान की (श्रप्तम्) स्वयम में रक्तते हो (श्राम्) नियम करते हुयों में सेट (यती) पालना करने हारे (युवाम्) तुम्हारे साथ (प्रतिसम्) पतिमान को (श्राम्युषी) प्राप्त होने वाली (श्रीया) यीवन प्रवस्था से परिपूर्ण स्क्रापरिण युक्ती रुप्ती तुम में से अपने मन से चाहे हुए एक वित को (आ. प्रयु-राणित) प्रच्छे प्रकार वरे ॥ ४॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे ब्रह्मचर्यं करके गीवन प्रवस्था को पाए हुए विदुणी कुमारी कन्या अपने को प्यारे पित को पाय निरन्तर उसको सेवा करती है और जैसे ब्रह्मचर्य को किए चवान पुरुष अपनी प्रीति के अनुकूल वाही हुई स्त्री को पाकर प्रानन्दित होता है वैसे हो सभा और सेनापित सदा होवें ॥ ६॥

युवं रेमं परिषूतेकरूवयो हिमेनं वर्षे परितन्तुमर्त्रये ।

युवं श्वयोरयमं पिष्यथुर्गिव प्र दीयेण वन्दनस्तार्याग्रीपा ॥ ६ ॥

पदार्थ—है सब विद्याओं में श्याप्त स्त्री पुरापों । जैसं (गुमम्) तुम दोनों (अबसे) भाष्यारिकक अधिनीतिक अधिदेविक ये तीन दूरा जिस में नहीं है उस उसम मुख के लिये (विश्वतेः) सब ब्योर से दूखरे विद्या जन्म में महित है उस उसम मुख्य के लिये (विश्वतेः) सब ब्योर से दूखरे विद्या जन्म में महित है तुष्ट विद्या को स्त्रीत हुए (विरित्तत्त्वम्) सब अकार केस को प्राप्त (रिमम्) समस्त विद्या को प्रसंत स्वर्त वाले विद्यान् मनुष्य को (हिसेन) शीत से (पर्मम्) धाम के समान (उदस्यव्यः) पालो ध्यवित् से प्राप्त जैसे व्यापा जाये वैते वालो (युवस्) नुम दोनों (गीव) पृथियों में (त्यारेः) मोते हुए को (अवस्वम्) रसा धादि को (विप्तयम्) व्याजों (व्यवनः) प्रसंता करने योग्य स्ववहार (दोर्मेंस्) काची वहुत दिनों को (आयुष्त) आयु से तुम दोनों ने (तारि) पार रिया वैना हम सोग भी (प्र) प्रवत्त करें ।। ६ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुष्तोषमालङ्कार है। हे विवाह किये हुए स्त्री पुरुषो ! जैसे शीत से गरमी मारी जाती है वैसे प्रविद्या को विद्या

से मारो जिससे ब्राध्यात्मिक लाघिमौतिक ब्राधिदैविक ये तीन प्रकार के त मारा ।जसस अव्यास्तक जान गाएक आपनाचक च साम अगार प इ.स. नस्ट हों। जैसे सामक राजपुरूप चोर स्नादि को दूर कर सीते हुए प्रजा-जागें की रसा करते हैं और जैसे सूर्य्य चन्द्रमा सब जगत् को पुस्टि देवर जीवने के स्नानन्द को देने वाले हैं वैसे इस जगत् में प्रवृत्त होओ ॥ ६॥ युवं वन्दनं निक्तं जरण्यया रथं न दसा करणा समिन्वयः।

रोत्रादा विमें जनयो विषम्यया म वामत्रं विवते दंसना भुवत् ॥७॥

पदार्ग—हे (करणा) उत्तम क्यों के करने वा (दला) दुःल दूर करने बाले स्त्री पुरवो ! (युवम्) तुव दोनो (चरच्यवा) विद्यावृद्ध प्रयात् प्रतीव विद्या पडे हुए विद्वानों के योग्य विद्या से युक्त (निक्तिम्) जिस में निरन्तर सत्य विद्यमान (बादनम्) प्रशासा करने योग्य (बिक्रम्) विद्या और अच्छी निक्षा के योग से उत्तम बुढि बाने विडान को (रयम्) विमान मादि यान के (न) समान (सिमान्वयः) प्रच्छे प्रकार प्राप्त होबो (क्षेत्रास्) गर्मके टहराने की जगह से खरान हुए सन्तान के समान अपने निवास से उत्तय नाम को (आ, जनप:) अच्छे प्रकार प्रकट करो जो (क्रात्र) इस संसार से (काम्) तुम दोनों का एहा-थम के बीच सम्बन्ध (प्र, शुवन्) प्रवल हो उस ने (विष्ण्यस्) प्रसमा करने योग्य धर्म की नीति से युक्त (बंसना) कामी को (विचते) वियान करने को प्रवृत हुए मनुष्य के लिये उत्तम राज्य के अधिकारी को देशी।। ।।

भावारं — विचार करने वाले स्त्रीपुरुप जन्म से लेके जब तक ब्रह्मचर्य से समस्त विद्या ग्रहण करें तय तक उत्तम शिक्षा देकर सन्तानों को यथायोग्य ब्यवहारो मे निरन्तर युक्त कर्र ॥ ७ ॥

अगंच्छतं कृषेमाणं परावतिं पितुः स्वस्य त्यनंसा निर्वाधितम् । स्वर्वतीरित कतीर्युवीरहं चित्रा अमीके अभवन्निभिष्टंगः॥ ८॥

पदार्थ—है विद्या के विवार से रमें हुए स्त्री पुरुषों ! आप (स्वस्य) प्रपते (वितु) विना के समान वर्शमान पड़ाने वाले से (परावति) हर देश में भी ठहरे घोर (स्पनसा) सवार के मुख को छोड़ने से (निवाधितम्) कट पाते हुए (हपमागम्) हुपा करने के धील वाले संन्यासी को निरस (अगस्यतम्) प्राप्त होत्रों (इतः) इसी यित से (युवीः) तुम दोनों के (अप्रोक्ते) समीप मे (मह) निवचय से (चित्राः) घदमुत (धमिस्ट्यः) चाही हुई (स्ववंतीः) जिन में प्रप्रसित मुख विद्यमान हैं (इस्ती:) वे रखा शादि कामना (अस्मन्त्र) सिंद

भावापं--संव मनुष्य पूरी विद्या जानने ग्रौर झास्त्रसिद्धान्त में रमने

वाले राग द्वेप और पक्षपातरहित सब के ऊपर कृपा करते सर्वथा सत्यमुक्त मस्य को छोड़े इन्द्रियों को जीते और योग के सिद्धान्त को पाये हुए अगले पिछले व्यवहार को जानने वाले जीवन्त्रुक्त संन्यास के आध्रभ में स्थित संसार में उपदेश करने के लिये नित्य भ्रमते हुए वेदविद्या के जानने वाले सन्यासी-जन को पाकर धर्म अर्थ काम और मोक्षों की सिद्धियों को विधान के साथ पावे। ऐसे संन्यासी आदि उत्तम विद्यान के सङ्ग और उपदेश के सुने विना कोई भी मनुष्य यथार्थ बोध को नहीं पा सकता।। = ॥

खत स्या वां मधुमन्मसिकारपुन्मद्दे सोमस्यौज्ञिको हुवन्यति । युवं देघोचो मन आ विवासयोऽया ज्ञिरः प्रति वामज्ञ्यं वदत् ॥९॥

पवार्ष — हे संगलपुक्त राजा छीर प्रजाजनो ! (युवस्) तुम दोनों जो (फ्रीशिज:) मनोहर उत्तम पुरुष का पुत्र सत्यासी (मदे) सद के निर्मित्त प्रवर्त का (प्रत्य के स्थित प्रदेश करने वाली माली जैसे (अरमद) गूजनी है वैसे (याम्) तुम दोनो को (मपुमत्) मपुभत् अर्थात जिस में प्रतासत गुण हैं जस व्यवहार के तृत्य (हुबन्धित) अपने को देते केते वाहता है उत्त (सोमस्य) यम्मं की प्रेरणा करने छोर (वधीचः) विचा धर्म नी धारणा करने हरे के तीर से (मतः) विज्ञात को (आ, विवास्य) अच्छे प्रकार कोर (ध्या) प्रत्ये अनन्यर (जतः) तर्क वितक से वर्ष (वाम्) तुम दोनो के प्रति प्रीति से इस मान को कोर (अवस्यत्) विचा धर्म नी स्वत् (श्रिर के समण्य प्रत्ये । वाम्) विचा धर्म नी प्रति से सामण्य प्रति स्थास्या) विचा में अपनि प्रति से सामण्य प्रवासित स्थास्यान को (प्रति, वदत्) कहे ।। है ।।

भाषायं—इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! जैसे माली पृथिवी में उत्पन्न हुए बुक्ष वनस्पतियों से रस, विसको सहत कहते हैं उसकी, जेकर प्रपने-तिवासस्यान में इकट्ठा कर प्रानन्द करती है वेसे ही योगिवधा के प्रपन्त को प्राप्त सरय उपदेश से सुख का विधान करने वाले ब्रह्म विचार में स्थित विद्वान संन्यासी के समीप से सत्यिक्षा को सुन मान और विचार के सर्वेदा तुम लोग सुखी होयो ॥ ६॥

युवं पेदवे पुरुवारीमश्विना स्ष्टुधां क्वेतं तेष्तारं द्ववस्ययः । क्षय्येदनियुं पृतेनासु दुएरं चुकृत्यमिन्द्रीमिव चर्पणीसर्हम् ॥ १० ॥

पदार्य—है (श्रविवता) सब विद्याओं में ब्याप्त समा सेनाधीहो ! (युवम्) सुम दोनों (पेदवे) पहुँचाने वा जाने को (स्पूर्वाम्) सञ्जूओं को ईप्यों से दुलाने वालो की (युतनामु) सेनाधों में (चर्छ स्यम्) निरस्तर करने योग्य (इवेतम्) अतीव गमन करने को बढे हुए (पुरुवारम्) जितसे कि वहुत लेने योग्य काम होने हैं (युष्टरम्) जो धतुषों से दुःच के साथ उलांधा जा सकता (व्यंशीसहम्) जिससे मतृत्व शतुमों को सहते जो (इय्ये) तोड़ने कोड़ने के योग्य पँचों से वाधा वा (व्यक्तियुम्) जिस खब घोर विज्ञती को आय नमकनी दम (इन्हामव) सूर्य के प्रकास के समान वर्तामा (तक्तारम्) गरेथों को वापने अर्थान् इधर उपर पहुँचाने वाल सारयन्त्र को (इवस्यक:) वेगो ॥ १० ॥

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे मनुष्यों से विजुली से सिद्ध की हुई तारिवधा से चाहे हुए काम सिद्ध किये जाते है बंसे ही संन्यासी के सग से समस्त विद्याओं को पाकर पर्य मार्गि होते है। दन्ही दोनों से व्यवहार और परमार्थसिद्धि स्तरती है इससे यतन साथ तहिद्य—सारिवधा अवस्य सिद्ध करनी

इस सुरू में राजाप्रजा संन्यासी महारमा विद्या के विचार का ब्राचरण कहने में इस सुरू के अर्थ की पिछले क् समझनी चाहिते।

यह एकसी उन्नीसवां सूनत समा

जित्तवृत्य व क्षीवानृष्यः । वाद्यवनी वेयते । १ । तिकामध्या तिबृद्-पायते । २ पुरिष्णायते । १० पायती । ११ पिणीः वद्गः स्वरः । १ व्याद्य कृतुत्वील्यः । १ आव्यं विष्णः । प्राचिष्णव्यादः । शत्यभः स्वरः । ४ आव्यं वृत्यु । ० स्वरार्द्धायत् वृद्ध्यु । ६ प्रस्-पानुत्युद्धारः । गण्यारः स्वरः । १

> का रामुद्धीचारियना यां को बां जोपं उमयोः। कथा विधात्यमंत्रेताः ॥ १॥

परार्थ—है (अध्वनः) गृहाधम वर्ध में व्याप्त रची पुरुषो ! (वाम्) कुम (इससी:) दोनो की (का) कीन (होता) केना समुखे के बल को केने और उत्तम कीन हैने की (राम्ब) विदित्त करें (वाम्) पुत्र बोनों के (जोने) अधित उत्तम करनेहारे व्यवहार (क्या की ते (का) कीन (क्रमवेता:) निधा विशान रहित व्यवित कुद खुद्दार नो (विधाति) विधान करें। । १ ॥

भावार्य—सभासेनाधीश शूर और विद्वान् के व्यवहारों को जानने हारों के साथ प्रपना व्यवहार करें फिर सूर और विद्वान् के हार देने और उन का जीत को रोकने को समयं हों कभी किसी को मूढ़ के सहाय से प्रयोजन नहीं सिद्ध होता इस से सब दिन विद्वानों से मित्रता रक्खें ॥ १ ॥

विद्वांसाविद्दुरंः पृच्छेदविद्वानित्यापरो अनेताः । न् चित्र मर्चे अक्षीं ॥ २ ॥

पदार्थ— पैसे (अखेताः) धजान (धिव्हान्) मूर्स (विद्रांतौ) दो विद्यावान् पिष्टतजनों को (दुरः) घडुधों के मारते वा मन को प्रस्यत्त ननेश देते- हारी वातों को (पुरुष्टेत्) यूर्स (इस्या) ऐसं (अपरः) और विद्यान् महास्मा प्रपने दक्ष से (इस्) ही (पु) बीझ पूर्वे (अकौ) नहीं करने वाले (मर्तों) मनुष्य के निर्मित्त (चित्) जो (पु) बीझं पूर्वे जिससे यह धालस्य को छोड़ के पृष्टपार्थ में महत्त हो ॥ २॥

भावार्य-जैसे विद्वान् विद्वानों की सम्मति से वर्ताव वर्त्ते वैसे ग्रीर भी वर्त्ते। सदैव विद्वानों को पूछ कर सत्य ग्रीर असत्य का निर्णय कर आचरण करें श्रीर भूठ को त्याग करें इस बात में किसी को कभी भावस्य न करना चाहिये क्योंकि विना पूछे कोई नहीं जानता है इससे किसी को भूखों के उपदेश पर विश्वास न लाना चाहिये।। २॥

ता विद्वांसा इवामहे वां ता नी विद्वांसा मन्म बोचेतम्छ । मार्चेहर्यमानो युवाकुः ॥ ३ ॥

पहार्य—जो (बिड्रांसा) पूरी विद्या पढ़े उत्तम आप्ता झध्यापक तथा उपदे-चाक विद्या (प्रता) इस समय में (का) हम लोगों के सित्रें (समा) मानने गोग्य उत्तम बेदो में कहे हुए बान का (बोबेतव) उपदेस करें (सा) उन समस्त विद्या से उप्तमन हुए प्रतानें के उत्तर देने और (बिड्रांसा) सब उत्तम विद्याओं के अताने हारे (बाम्) गुम दोनो विद्यानों को हम लोग (ह्वामहे) स्वीकार करते हैं जो (व्यामाः) सब के उत्तर दया करता हुमा (ब्रुवाकुः) मनुष्यों को समस्त विद्याओं के साथ संवीम कराने हारा भनुष्य (ता) उन सुष दोनो विद्यानों का (प्र, आर्थत्) सस्तर करे उत्त का सम्म स्वरण स्तरार करों ॥ ३ ॥

मावामं—इस संक्षार में जो जिसके लिये सत्य विद्याओं को देवे वह उस को मन वाणी और धारीर से सेवे और जो कपट से विद्या को छिपावे उस को निरन्तर तिरस्कार करे ऐसे सब लोग मिल मिला के विद्वानों का मान घीर मूखों का अपमान निरन्तर करें जिस से सत्कार को पाये हुए विद्वान् विद्या के प्रचार करने में श्रच्छे श्रच्छे यत्न करें श्रीर श्रपमान को पाये हुए मूखे भी करें ॥ ३ ॥

वि पूर्वज्ञामि पाववार् न देवान्वपंद्कृतस्याद्भुतस्यं दसा ।

पातं च सर्वसो युवं च रभ्यंसो नः ॥ ४ ॥

परायं — है (स्त्रा) हुन्हों के दूर करने पक्षने घीर उपदेश करने हारे विदानों। मैं (बुच्च) बुच दोनों को (सह्यतः) अवीव विदानक से भरे हुए (रामकः) अराज उत्तम पुन्यायं दुक्त (पाक्षण) विदान और ग्रीम के अभ्याम से दिन हो बुद्धि कर मार्च उन (देशाव) विदानों के (म) समान (पण्डहुत्तस्य) क्रिया से सिद्ध निषे हुए शिल्पविद्या से उत्यन्त होने काले (अवस्त्रतस्य) आरबर्ध्य रूप काल के विज्ञान के लिले जननों को (बि. पुन्यामि) पूछना है (च) और सुम रोनों उनके उत्तर देशों किस से में पूछनारी से सा करता हूं (च) और सुम रोनों उनके उत्तर देशों किस से में एक्सारी से सा करता हूं (च) भीर तुम (स) हुसारी (पात्रच्च) एसा करों। प्रभा

भावार्य-- विद्वान जन निश्य वासक मादि बृद्ध पर्य्यन्त मनुष्यों को सिद्धान्त विद्याओं का उपदेश करें जिससे उनकी रहा और उन्निति होने भीर वे भी उनकी सेना कर अच्छे स्वभाव से पूछ कर विद्वानों के दिये हुए समा-पानों को धारण करें ऐसे हिलमिल के एक दूसरे के उपकार से सब सुखी हों। ४॥

म या घोषे भूगवाणे न जोमे वयां बाचा घर्नति पश्चियो वाम् । मैयपूर्न विद्वान् ॥ ५ ॥

पदार्थ—है समस्त विद्याभी में 'से हुए थवाने और उपदेश करने हारे द्वानों! (पियप:) धाने योग्य बोर्या को आप्त (इष्यु:) सब जनों के समीव्य मुत को प्राप्त होने वासा मनुष्य (बिहास्) विद्यान्त स्वजन के (न) समान (यया) निस (बाचा) बाणी से (बास्) रुप्तांच (मुम्बित प्रदेश) सलार करता है उस वाणी से में (बोने) योगा पाऊ (मुभी दिन्दुर्य) स्वी (मुगापी) अपन्ये मुली से पक्की बुद्धि बाते विद्यान्न के समान आवरण करने वासा (सोने) उतम वासी के निमित्त सलार करती (न) सी दोखती है उस बाणी से मैं उक्त रने ना (म्र) सलार कहाँ ॥ १॥

मावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे पढ़ाने मौर उपदेश करने हारे विद्वानों! श्राप उत्तम शास्त्र जानने हारे बेस्ट सज्जन के समान सब के मुख के सिये नित्य प्रवृत्त रहो ऐसे विदुषी स्त्री मी हो। सब मनुष्य विद्या- घमं ग्रीर अच्छे शीलयुक्त होते हुए निरन्तर शोभायुक्त हों । कोई विद्वान् मूर्खं स्त्री के साथ विवाह न करे ग्रीर न कोई पढ़ी स्त्री मूर्खं के साथ विवाह करे, किन्तु मूर्खं मूर्खां से ग्रीर विद्वान् मनुष्य विदुषी स्त्री से सम्बन्ध करें॥ ४ ॥

अतं गोयत्रं तर्जवानस्याहं चिद्धि रिरेमोश्विना वाम् । आक्षी ग्रीमस्पती दन् ॥ ६ ॥

पदायं—हे (अक्षी) रूपों के दिखाने हारी आंखों के समान वर्शमान (ग्रुमस्पती) धर्म के पासन धौर (अदिवना) विद्या की प्राप्ति कराने वा उपदेश करनेहारे विद्वानों ! (बाध्न) तुम्हारे तीर से (सकबानस्य) विद्या पाये विद्वान् के (बित्त) भी (पाषत्रव्) उप ज्ञान को जो गाने वाक्ष्रे की रक्षा करता है वा (श्रुतम्) सुने हुए उत्तम ज्यवहार को (झा, वन्) ग्रह्ण करता हुपा (अहुष्) मैं (हि) ही (रिरेश) उपदेश करें ।। ६ ।।

भाषार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जो जो उत्तम विद्वानों से पढ़ा वा सुना है उस उस को औरों को नित्य पढ़ाया और उपदेश किया करें। मनुष्य जैसे औरों से विद्या पावे वैसे ही देवे क्योंकि विद्यादान के समान कोई और धर्म वड़ा नहीं है।। ६।।

युवं धास्तं महो रन्युवं वा यन्निरतंतंसतम् ।

ता नों वसू सुगोपा स्यतिं पातं नो वृक्तदियायोः ॥ ७ ॥

पदार्थ—है (बसू) निवास कराने हारे अध्यापक उपदेशको ! (रम्) भीरों को सुख देते हुए जो (भुवम) तुम (सन्) जिस पर (मात्तस) वैठी (बा) प्रमदा (भुवम) तुम दोनो (नः) हम तोयों के (सुनोपा) भनी भाति रक्षा करने हारे (स्थाठम्) होजों वे (सहः) वहां (अवायोः) गोले अपने को अध्याय करते से पाप चाहता (कुकाल्) उस चीर डाकू से (सः) हम लोगों को (पातम्) पालो और (ता) वे (हि) ही आप दोनो (निरतनंतत्त्व) विधा मादि उत्तम भूषणों से परिपूर्ण दोमायमान करो ॥ ७ ॥

भावार्य — जैसे सभा सेनाधीश चोर आदि के भय से प्रजाजनों की रक्षा कर देसे ये भी सब प्रजाजनों की पालना करने योग्य होवें। सब अध्यापक उपदेशक तथा शिक्षक ग्रादि मनुष्य धर्म में स्थिर हुए अपर्म का विनाश करें।। >।। मा कस्मै धातमभ्यमित्रिणे नो माकुत्रां नो मुहेभ्यों धेनवीं गुः।

स्तनाभुजो अधिश्वीः ॥ ८ ॥

पदार्थ — हे रक्षा करने हारे समासेनायोगो ! तुम लोग (करमें) किसी (आिसिट्री) ऐसे मनुष्य के लिये कि जिस के मित्र नहीं अपीत् सब का राष्ट्र (नः) हर लोगों को (मा) मत (श्री कातावान्य) नहीं आप की रक्षा है (मः) हुस लोगों की (मा) मत (श्री कातावान्य) नहीं आप की रक्षा है (मः) हुस लोगों की ((स्तान्युक:) पुष्प भरे हुए यजों से लगने वस्त्रों समेग मनुष्य आदि प्राणियों की पाली हुई (सेनक्ट) गार्थे (आक्रिक्टी:) बखारे से रहित सर्वात् कच्या (मा) मत हो घोर के हुमारे (गृहेक्य.) यरों से (अक्टुक) विदेश में मत (पुः) पहुँचें।। द।।

भावार्य-प्रजाजन राजजनों को ऐसी विका देवें कि हम लोगों को शत्रुजन मत पीड़ा दें और हमारे गी, वैस, थोड़े आदि पशुभों को न चोर कें ऐसा भाष यल करों 1) म 1)

हुद्दीयन मित्रधितये युवाई राये चं नो मिम्नीतं वार्जबत्ये । इपे चं नो मिमीतं धेनुमत्यें ॥ ९ ॥

बर्धर—हेसव विद्यानों में ध्याप्त समासेनापीयों ! तुम दोनों जो गीमें (इतिमान्) द्वाप नारिसे पूर्ण करती हैं उन को (मः) हमारे (मित्रसिपते) सित्रसिपते को सित्रसे पार्ट्स होता होता (चुनाकु) मुत्र से मेन बाद चुन से प्रधान हो। उस (परि) घन के (स) प्रीर जीवने के लिये (मित्रसिपत्) मानी तथा (घानवर्स) निक्र में प्रधानित ज्ञान ना (चेनुसर्स) गो का सवग्य विद्यमान है उस से (ख) और (खरे) इच्छा के लिये (मः) हम को (सित्रसिन्) मेरा हो व्याप्त के नियं (मः) हम को (सित्रसिन्) मेरा हो व्याप्त के लिये (मः) हम को (सित्रसिन्) मेरा हम को स्वाप्त के लिये (मः) हम को सित्रसिन्)

मार्थां — जो गौ आदि पशु मित्रों की पालना झान धौर घन के कारण हीं उन को मनुष्य निरन्तर राखें और सब को पुरुपार्थ के लिये प्रकृत करें जिस से सुख का येल और दुःख से अलग रहें ।। ६ ।।

अभिनौरसन् रथमनुक्वं वाजिनीवतोः । तेनाहं भूरि चाकन ॥१०॥

पवार्ष—(कहम्) में (वाजिनीयती:) जिन के प्रचित्त विज्ञानयुक्त सभा और सेना विद्यमान हैं उन (ऑडक्नी:) समाधेनाचीचों के (अलख्यम्) अनदव प्रमाद जिन में पोड़ा आदि नहीं सपते (रषष्ट्) उस रमण करने योग्य विमानादि यान का (असनम्) वेदन करूं और (तेन) उस से (बृदि) बहुत (वाकन) प्रवासित होड़ ॥ १०॥ भावाय—जो भूमि जल और अन्तरिक्ष में चलने के लिये विमान प्यादि यान वनाये जाते हैं उन में पशु नहीं जोड़े जाते क़िन्तु वे पानी ग्रीर जीन के कलायन्त्रों से चलते हैं ॥ १०॥

अयं संमद्द मा तन्ह्याते जनां अनुं । सोमपेयं मुखो रथं: ॥ ११ ॥

परावं — हें (समह) सत्कार के साथ वर्तमान विद्वान ! आप जो (प्राप्त)

-यह (सूत:) मुल अर्थात् जिस में अच्छे अच्छे अवकाश तथा (रवः) रमण विद्वार

-करने के लिये जिस में स्थित होते वह जिमान आदि थाग है जिस से पड़ाने और

पपदेश करने हारे (प्रमुद्धाते) प्रमुक्त एक देश से दूसरे देश को पहुँचाण जाते हैं

-जस से (मा) मुके (जनाव्) वा मनुष्यों अथवा (सोम्पेयस्) ऐस्तर्योषुक्त

मनुष्यों के पीने बोष्य उत्तम रस को (तनु) विस्तारो अर्थात् उन्मति देशो॥ ११॥

भावार्य—जो अस्यन्त उत्तम अर्थात् जिस से उत्तम श्रीर न वन सके उस यान का बनाने वाला शिल्पो हो वह सब को सत्कार करने योग्य है।। ११।।

अधु स्वप्नस्य निर्विदेऽभुंजनश्च रेवर्तः । उभा ता वस्त्रं नश्यतः ॥ १२ ॥

पदार्थ — मैं (स्वप्तस्य) नींद (अमुज्जतः) आप भी जो नहीं भोगता उस (च) मीर (देवतः) धनवान् पुरुष के निकट से (निबिदे) उदासीन भाव को 'प्राप्त होऊं (माप) इस के अनस्तर जो (जक्षा) दो पुरुषार्थहीन है (सा) वे -दोनो (बस्ति) मुख के रुकने से (नहमतः) नष्ट होते हैं।। १२।।

माबार्य—जो ऐस्वर्यवान् न देने वाला जो दिख्ती उदारचित्त है वे दोनों आलसी होते हुए दुःख भोगने वाले निरन्तर होते हैं इस से सब को 'पुरुषाथ के निमित्त श्रवस्य यत्न करना चाहिये ॥ १२॥

इस सूक्त में प्रश्नोत्तर पढ़ने पढ़ाने श्रीर राजधर्म के विषय का वर्णन होने से इस के अर्थ की पिछले सूक्त के धर्य के साथ सङ्गति समक्तनी चाहिये।।।

यह एकसौबीसवां सूरत समाप्त हुआ ॥

भ्रोतितः कक्षीवान् ऋषिः । विश्वेतेवा इत्यत्व देवताः । १ । ७ । १२ मुरिस-पर्मितस्यतः । पण्डमम् स्वरः । २ । ६ । १० त्रिष्ट्षः । ३ । ४ । ६ । १२ । १४ । १४ वितरः त्रिष्ट्षः । ४ । ६ । ११ निष्यु त्रिष्टुष्युन्यः । येवतः स्वरः ॥

कदित्या हूँ: पात्रं देवमतां अवग्दिरो अद्गिरसां तुर्ण्यन् ।

प्र पदानद्विका आ इम्यंस्योह श्रेसते अध्वरे यर्जनः ॥ १ ॥

परार्च—हे पुरप! तू (अप्वरे) न बिनास करने योध्य अजापालन रूप स्ववहार में (अजक्ष.) अज्ञ करने वाला (सुरुव्यन्) सीप्रता करना हुमा जैसे सान वाहने हारा (नृत्र्) विस्ताने योध्य वालत्व का नमूर्यों की (पात्रम्) पातन करें तथा (वेद्यताम्) चाहने हिंदा (त्रृ) वित्र कि सान का पाये हुए विद्वानों की (यह) वित्र (पिराः) वेदनिव्या की सिराहण्य वारिपरों को (अव्वर्) कुने जन को (इस्सा) इस प्रकार से (क्त्र्) वय मुनेता सीर जैसे समीस्मा राजा (हम्प्यस्य) अयाय पर के बीच सर्वामान हुआ विनय से (बिसाः) प्रजाजनों को (प्राम्) प्राप्त होवे (वह) भीर वह, व्या, क्ष्मते) आक्ष्मण करे स्पर्शत् जन कि स्वत्यारी में विद्वा को सीहावे इस प्रकार का क्ष्मते । सांस्मा र १।

भावार्य-दम मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। हे स्त्रीपुरुपी। जैसे पारत्रवेता विद्वान सब मतृष्यादि को सत्य बोध करते और फूट से रोकते हुए उत्तम विश्वा देते हैं वेसे अपने सत्तान धादि को आप निरन्तर अच्छी। पिक्षा देशो जिससे सुम्हारे कुल में अयोग्य सत्तान कभी न उत्तमन हीं ॥॥।

स्तम्भीद् द्यां स घरणं मुपायदभुवीजांय द्रविणं नरी गीः ।

अर्सु स्वजां महिपदर्वक्षत् व्रां मेनामध्वस्य परिं पातर् गीः ॥ २ ॥

वराय---जैंडे (मिह्ब:) वडा सूर्य (यो:) भूमि वा घारण करने वाला है वैंडे (क्यू-) सकल विद्याओं हे बुक्त प्राप्त जुडि सेवावों (तर:) प्रमं जीर विद्या की प्राप्त कराने वाला प्रज्ञ के लिये (सरवस्य) प्राप्त के उत्तरन की गई (काम्) स्वीकार करने के बीप्प (मातरम्) भावा के समान पालने वाली (मेताम्) विद्या पीर करते विद्या ले वाई हुई वालों को (पिर, प्रकल) प्रव ओर से कहे वा जिंस हुई वालों की (सरवस्य) प्रवार कर वैंस (स, हु) वही (यो:) पूर्वायों पर (इंक्लिम्) वन की बढा बेत की (प्रवण्य) अस से समान (आनु, मुवायत्) सीवा करें ॥ २ ॥

भावार्ष--इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमाल-द्वार है। जो भ्राप्त अर्थात्

उत्तम शास्त्री विद्वान् के सङ्ग से विद्या विनय श्रौर न्याय श्रादि का घारण करे वह सुख से बढ़े श्रौर बड़ा सत्कार करने योग्य हो ॥ २ ॥

नक्षद्ववंपरुणीः पूर्व्य राट् तुरो विज्ञामङ्गिरसामनु द्यून । तक्षद्वज्ञं निर्मुतं तस्तम्मद् द्यां चतुंष्पदे नर्योय द्विपादे ॥ ३ ॥

पदार्थ — जो (बुरः) तुरन्त बालस्य छोड़े हुए विदान मनुष्य (चतुष्यदे) मोआदि पशु वा (द्विरावे) मनुष्य धादि प्राणियों वा (नृष्याय) मनुष्यों मे मति जतम महास्मानन के लिये (अनु, धु चू) प्रतिदिन (पून्याय) माने विदानों ने अत्यादा माने किये हुए (हवस्) देने लेने योग्य धौर (अदणी.) प्रातः समय की वेता सात राज वाली उनेनों के समान राजनीतियों को (मकत्) प्राप्त ही (नियुत्तम्) तिरयं कार्य में युक्त किये हुए (बच्चम्) शह्य सस्यों को (तक्त्) तीक्षण करके शत्रुपों को म रे तथा उन के (खास्) बिद्या धौर न्याय के प्रकाश का (तत्तम्भत्) निव्यय करते वह (अख्निस्ताम्) अञ्जों के रस अथवा प्राण्य के समान प्यारे (विवास्) अनाजनों के बीच (राष्ट्र) प्रकाशमान राजा होना है।। है।।

भावार्य--इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य विनय ग्रादि से मनुष्य आदि प्राणी ग्रीर गौ ग्रादि पशुग्रों को व्यतीत हुए आप्त निःकपट सत्यत्रादी राजाओं के समान पालते और ग्रन्थाय से किसी को नहीं मारते है वे ही सुखों को पाते है ग्रीर नहीं ॥ ३॥

अस्य मद्दें स्वय्ये दा ऋतायापीष्टतमुक्तियाणामनीकम् । यदं प्रसेमें त्रिककुम्निवर्त्तदेष द्वहो मार्तुपस्य दुरी वः ॥ ४ ॥

पार्य—(यत्) जो (विककुष्) मनुष्ण ऐसा है कि जिस की पूर्व प्रादि दिवा सेना वा पढ़ाने और उपदेश करने वालों से पुक्त हैं (अरस्) इस प्रत्यक्ष (मानुसस्य) मनुस्य के (उदिस्थानाम्) गौओं के (सस्य) उत्तमता से उदरम् कराने दूर (मदे) आनन्द के निमित्त (अद्याय) सस्य व्यवहार वा जल के निये (अपीजृतम्) मुख और वलो से मुक्त (स्वस्यम्) विद्या और अच्छी शिक्षा रूप वचनों में श्रेट्ड (अनीकम्) सेना को (बाः) देवे तथा इन (हृहः) गो आदि पद्युष्कों के होही प्रवाद मारने हारे पद्युद्धिक मनुष्यों को (निवर्तत्) रोके हिंता न होने दें (दुरः) उक्त दुर्व्टों के द्वारे (अपः वः) यन्द कर देवे (हं) वही चक्रवर्ती राजा होने को योग्य है ॥ ४॥

भावार्य-वेही राजपुरुप उत्तम होते हैं जो प्रजास्य मनुष्य ग्रीर गौ ग्रादि प्राणियों के सुख के लिये हिंसक दुष्ट पुरुषों की निर्दृति कर धर्म में प्रकाशमान होते ग्रीर जो परोपकारी होते हैं। जो ग्रवर्म मार्गों को रोक भर्म मार्गों को प्रकाशित करते हैं वेही राजकामों के मोस्म होते हैं।।४॥

तुभ्यं पद्मो वत् पितरावनीतां राघः सुरेतंस्तुरणं भुरुष्यू । शुच्चि यत्ते रेवण आयंजन्त सवर्देशीयाः पर्य उस्तियांवाः ॥ ५ ॥

प्रशं --- है तन वन '(यद) जिस (शुरुष) दूव आदि पदार्थ के पीने को स्वारं करते हुए (सुन्यव) होर सिने (दुएखा) धारण धीर पुरिट नगरें नाते (वितरों) माना दिना (सुरेक्तः) जिस से उत्तय बीचें उत्तयन होना उन (पदाः) दुव और (पाः) उत्तम शिक्ष करने वाले पत्र वी (धनीतात्र) प्राण्टिन करने कर जैसे (यत्) दूव सार्थ के पीने को जल्दी करते हुए जिस (है) तेरे वित्र यदानु भी आदि पत्रुपों ने रासने वाले महुर (सब्दु धायाः) वित्र में एक्त सुन्य पारण करता होता है वह पूच को पूच जरने हारी (विश्वचायाः) उत्तम पुरिट देशी हुरें होते होते (युवि) गुद्ध पत्रित (यद.) पीने योग्य दूच को (रेक्स.) प्रयोगित धन के समान (धा, धायकात) मनो भाति देवें देवें वन मनुष्यों की तू निरस्तर सेवा धन्य प्राप्त प्राप्त के समान (धा, धायकात) मनो भाति देवें देवें वन मनुष्यों की तू निरस्तर सेवा धन्य प्राप्त से सक्यवार को क्यों माना देव पत्र भी स्वर्ण से स्वर्ण के स्वर्ण

भाषायं—मनुष्य लोग जैसे माता पिता और विद्वानों की सेवा से पर्में के साथ मुखों को प्राप्त होवें वैसे ही गी ग्रांदि पशुर्वों की रक्षा से पर्मे के साथ मुख पावें इन के मन के विरुद्ध धावरण को कांग्री न करें वर्यों कि ये सब का उपकार करने वाले प्राणी है इसके ॥ ४॥

अध् प्र जेहे तरिर्णिमस्तु प्र रोड्यस्या उपसो न सर्ः। इन्दुर्थेमिराष्ट्र स्वेर्ट्सस्यैः स्रवेणे सिश्चज्ररणाभि धार्म ॥ ६ ॥

प्रशास कमय से (क्टा) मुर्च के (न) समान (वेसिः) विन से (सेवहुल्ये-) प्रभात कमय से (क्टा) मुर्च के (न) समान (वेसिः) विन से (सेवहुल्ये-) प्रभात कमय से (क्टा) मुर्च के (न) समान (वेसिः) विन से (सेवहुल्ये-) प्रभाव कमय से वेसे केने के योग्य दूष आदि पशायों से ऐर्वच्ये धर्षांत उसम पर्यापे सित्त होते हैं उन से और (अवेश) लूडा आदि के योग से एपान) प्रमुप्ति मं (धर्मानिक्चन्) सब घोर से सीवते हुए सक्जनों के समान (अस्याः) इस गो के दूष सादि पर्वापे से (क्षांत्र) प्रस्ति करायामा हो धरेर (स्तु) ऐर्वस्यायुव्य (अस्याः) प्रधित कार्यों में (आव्य) प्राप्त हो (सर्पाः) दुत्र से परा पृष्टे सुरु मुन्न ना विस्तार करने प्रणीत वज्ञाने वालि धर्म (मनत्) प्रान्यर भोगों (अस्य) इस के धनन्तर (प्रजान) प्रसिद्ध होयों ॥ ६॥

भाषार्य—इस मन्य में उपमा धौर वावकजुष्तोपमालङ्कार हैं। मनुष्य गौ म्रादि पशुभों को राख और उन की वृद्धि कर वैद्यकक्षास्त्र के अनुसार इन पशुओं के दूध ग्रादि को सेवते हुए विलय्ठ और अत्यन्त ऐश्वयंधुक्त निरन्तर हों, जेसे कोई हल पटेला जादि साधनों से युक्ति के साथ खेत को क्षिद्ध कर जल से सींचता हुग्रा ग्रन्न आदि पदार्थों से युक्त होकर वल और ऐश्वय्यं से सूर्य्य के समान प्रकाशमान होता है वैसे इन प्रशसा योग्य कामों को करते हुए प्रकाशित हो ॥ ६॥

स्विष्मा यद्वनिधितिरपस्यात् सरी अध्वरे परि रोधना गोः । यद्धं मुभासि इत्स्यां अनु झूननेविशे पश्चिपं तुरार्थं ॥ ७ ॥

पदार्थ—हे सजजन मनुष्य ! तू ने (यत्) जो ऐसी उत्तम क्रिया कि (हिक्समा) जिससे सुन्दर मुल का प्रकाश होता वह (बनिस्तितः) वनो की घारणा पर्यात् रक्षा किंद्र और जो (गोः) गों की (रोधना) रक्षा होने के अयं काम किंग्रे हैं उनते तू (अपवरे) जिस में हिंद्रा धादि दुःख नहीं है उत्तर रक्षा के निर्मान (कृत्यवाद्) उत्तम कामों वा ं(श्रनु, ग्रूपू) प्रतिदिन (सूर) प्रेरणा देने याले सूप लोग से समान (अवाविदो) लाज धादि गाड़ियों से जो वैठना होता उसके लिये और (परिवर्ष) पशुधों के बढ़ने की दच्छा के लिये और (सुराय) रीग्निय लोग के लिये (यत्) जो (ह) निवर्षय से (प्रभावित्) अवनियते होता है सो आप (वर्षयस्थान्) धवने को उत्तम उत्तम क्षामों की इच्छा करी ।। ७ ।।

भावार्थ—इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालंकार है। जो मनुष्य पशुग्नों की रक्षा और बढ़ने ग्रादि के निये बनों को राख उन्हों में उन पशुगों को चरा हूथ ग्रादि का सेवन कर खेती ग्रादि कामों को यथावत् करें वे राज्य के ऐक्वर्य से सूर्य के समान प्रकाशमान होते हैं और गौ ग्रादि पशुग्नों के मारने वाले नहीं ॥ ७॥

अष्टा महो दिव आदो हरी इह ध्रृंजासाईम्भि योधान उत्सम् । हर्ति धर्से मन्दिनं दुक्षन् बुधे गोरमसमद्रिभिर्वाताप्यम् ॥ ८॥

पदार्य-है राज्य ! (ते) पुस्तारे (यत्) जो (शोधान:) युद्ध करतें वाते (यूपे) मुरों के बदने के विश्व जिंगे (आदः) रम घादि पदार्थ का मरास्तु करने सीर (घटा) सब जगह व्याप्त होने वाताः सूर्वाक (घहः) वही (दिवः) होच्ति संस्थने (हरी) अकारा भीर आरर्थण को (घडिकः) भेष वा पर्वतों के साथ अवस्ति करता है वैसे (इह) दस संसार में (उत्साय) हुए को बनाय (ए,म्नसाहस्) जिस में घन सहै जाते धर्याद्र मिलते जब ((हरिस् पोड़ा और (मन्विनम्) भनोहर (वाताध्यम्) मुद्ध वायु से पाने योग्य (गीरनम्य) गोओं के बहुप्तन को (असि, बुखन्) सब अकार से पूर्ण करें वे धाप को मस्कार करने योग्य हैं।। इ.।।

मानारं—इस मन्त्र में वायकलुप्तोपमानहकार है। है मनुष्यो ! तुम जैसे मूर्यो धरने प्रकास से सब जगत् को धानन्द देकर धपनी धाकर्पण् श्रांक्त से भूगोल का धारण करता है वैसे हो नदी, सोता, कुर्मा, बावरो, तालाब धारि को बना कर बन वा पर्वतों में धास धादि को बढा गी धौर भोडे धादि पगुर्धों को रक्षा और बृद्धि कर दूध धादि के सेवन से निरन्तर मानन्द को प्राप्त होओं ॥ = ॥

त्वमायसं प्रति वर्त्तयो गोहियो अश्मानमुपंनीतमृश्यो । कुत्साय यत्रं पुरुहृत बन्दञ्डुल्पंमन्तैः परियासि बर्धः ॥ ९ ॥

पतार्थ है (बन्धम्) अब्देन नकार सेवन करते और (चुरहुत) बहुत महुन्यों से ईत्तर्य के साथ जुलाये हुए महुन्य ! (स्वयः) दिश्य हुल है है हो हो प्रतारा से प्रथमनार को दूर करके (प्रायमना) ब्याण होने वाले (उपक्र नेत हो हो प्रतारा से प्रथमनार को दूर करके (प्रायमना) ब्याण होने वाले (उपक्र नीतम्) करने कमीच आने हुए मेय को दिन्य नित्म कर सहार मंग्द्रीवारा है कैंदे (क्षाम्या) क्याचे कार्यों हो प्रायम) कार्यों के प्रशास के साथ (अप्रयम्) रोहे से बनाये हुए सहन करने को के के (कुस्ताय) वच्य के नित्म (कुप्तम्) प्रमुची के प्रायम के साथ (अप्रयम्) को के मार्थ के साथ के नित्म (कुप्तम्) प्रमुची के प्रयाम के साथ के उपायों के प्रथम के प्रयाम के उपायों से (अप्रयम्) नित्म की साथ के उपायों से (अप्रयम्) नित्म की सोर से आगर होते ही उन को (सोहसाई को भारते के उपायों से (अप्रयाम) की साथ के अप्रयाम की स्वाम के स्वाम के स्वाम की साथ के अप्रयाम की साथ के स्वाम की स्वाम की स्वाम की साथ के स्वाम की साथ के स्वाम की स्वाम की स्वाम की साथ की साथ की साथ की स्वाम की स्वाम की स्वाम की साथ क

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकजुप्तीपमालङ्कार है। हे मनुष्यों ! तुम लोग जैसे सूर्य मेघ को वर्षा धौर प्रत्यकार को दूर कर सब को हुएँ प्रानन्दपुक्त करता है वैसे गौ आदि पशुष्मों की रक्षा कर उनके मारने वालों को रोक निरस्तर सुकी होखों। यह काम बुद्धिमानों के सहाय के बिना होने की समब नहीं है इससे बुद्धिमानों के सहाय से ही उक्त काम का सावरण करों।। १।

पुरा यत् सूरस्तर्मसो अपीतुस्मद्रियः फल्टिगं हेतिर्मस्य ।

शुष्णस्य चित् परिहितं यदोनी दिवस्परि सुर्ववितं तदार्दः ॥ १० ॥

परायं—(अद्विषः) जिन के राज्य मे प्रवासित पर्वत विद्यमान है येसे विस्थात हे राजन ! झाप जैसे (सूटः) मूर्य (फलीयम्) मेथ दिल्ल मिल्ल कर ्(तमक्तः) ग्रन्यकार के (अयोतेः) विनास करनेहारे (विदः) प्रकास से प्रका-दित्त होता है वैसे अपनी सेना से (तम्) उस धमुबल को (आ, प्रदः) विदारो ग्रंथित होता है वैसे अपनी सेना से (तम्) उस धमुबल को (आ, प्रदः) विदारो ग्रंथित होता है विनास करों (यत्) जिसको (पुरा) पहिले निवृत्त करते रहे हो उस को (सुप्रमितम्) अच्छा बांच कर ठहराओं (यत्) ओ अस्य) इस का (परिहितम्) सब और से सुख देने बाला (ओवः) बल है (तत्) उस को निवृत्त कर (धुण्यस्य) सुखाने बाले सन्नु के (पिर) सब ओर से (चित्) भी (हैतिम्) यद्य को उस के हाथ से विरादेशी जिस से यह गौभों का मारने वाला न हो।। १०॥

भाषायं—इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। हे राजपुरागे! जैसे -सूर्यंमेघको मारश्रीर उसको भूमि में गिराय सब प्राणियों को प्रसन्न करता है वैसे ही गौमों के मारने वालों को मार गौ श्रादि पशुओं को निरन्तर सुखी करो॥ १०॥

अतुं त्वा मुही पाजंसी अचुके द्यावाक्षामां मदतामिन्द्र कर्मेन् । त्वं वृत्रमाञ्चयांनं सिराम्चं महो वर्जेण सिष्यपो वराहुम् ॥ ११ ॥

पदार्थ—है (इन्त्र) परम ऐक्वर्य को पाये हुए नआक्वर मादि सज्जन 'पुरा ! (क्वच्) आप सूर्य और (बृज्ज्ञ) मेच को छिल्ल फिल्ल करे वैदे (किरानु) क्राय स्वत्र करे वैदे (किरानु) क्राय स्वत्र व्याह्म विक्रिय ताहियों में (महः) बढ़े (क्वज्रेया) छार और अव्याह्म ताहिय है प्रमुद्ध के समुद्द के सम्प्रत वाले कुट राष्ट्र को मारके (म्राह्म पाये के स्वत्र के समान (क्षित्र प्राप्त को किर स्वत्र प्रमुद्ध के समान (क्षित्र प्राप्त प्रमुद्ध के समान (क्षित्र प्रमुद्ध के समान (क्षित्र प्रमुद्ध के समान (क्षाय प्रमुद्ध के समान) व्याह्म करने से (अवक्षे) न र के हुए (छावाक्षामा) सूर्य भौर पूर्विधी (स्वा) माप करने हो हार उनमें से प्रत्येक (कर्मव्) राज्य के काम मे तुन को अनुकूतता से सानन्व देवें ॥ ११ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। राजपुरुपों को चाहिये कि विनय श्रीर पराक्रम से दुष्ट शत्रुशों को बांब मार श्रीर निवार अर्थात् उन को घामिक मित्र बनाकर समस्त प्रजाजनों को अच्छे कामों में प्रवृत्त करा आनन्दित करें।। ११।।

त्वमिन्द्र नर्गो यां अवो चृत् तिष्ठा वार्तस्य सुयुजो वरिष्ठान् । यं ते काव्य सुक्षनी मन्दिनं दाद्वीत्रहणं पार्यन्ततक्ष वर्त्रम् ॥१२ ॥

पदार्थ-—है (इन्द्र) प्रजा पालने हारे (काव्य:) धोर जतन बुढिमान् के प् पुत्र (उत्तता) वर्ष की कामना करने हारे (नव्य:) मनुष्यों में साथु थेस्ट हुए जन ! (स्तप्) चाप (यास्) जिन (बहिल्लास्) यतीय विद्या धर्म की प्राप्ति कराने हिरे (बातस्य) भाग के बीच योगान्यात से (सुपुतः) बच्छे मुक्त योगी (नृष्) धामिक बनों वो (स्वः) रखा करते हो उनके साथ धर्म के बीच (तिष्ठ) स्मिर होषा जो (ते) आप के तिबे (यय्) जिल (ब्यहण्य) धपुषों के मारने वाले तीर (मिस्तम्) प्रशंसा के योग्य (बाव्यम्) जिल से पूर्ण काम बने उम्म मृत्य को (शक्) देवे वा जो समुद्रा के परि बहुत्यों पर (बहुत्यम्) अति तेव सहम धरीर धहनों को (तहस क्रीर धहनों को (तहस क्रीर बहुत्यों पर (बहुत्यम्) अति तेव सहम धरीर धहनों को (तहस क्रीर बहुत्यों पर से वर्षों। १२॥

माराष-जैसे राजपुरत परमेश्वर की उपासना करने पढ़ने और उपदेश करने वाले तथा और उत्तम व्यवहारों में स्थिर प्रजा और सेनाजनों की रक्षा कर वैसे वे भी उनकी निरन्तर रक्षा किया करें ॥ १२॥

त्वं सूर्री हुरिती रामयो हुन् मरंच्यकमेतेको नायर्पिन्द्र । प्रास्यं पारं नंवर्ति नाथ्यांनामपि कत्तंयंवर्त्तयोऽयक्पूम् ॥ १३ ॥

पवार्य—है (इन्ह्र) परमेलवर्ष के देने वाले क्याध्यक्ष (स्वम्) प्राप (ध्यम्) यह (मुटः) प्रयंनोक खेते (हितः) किरणों ने वा जैते (एततः) क्या प्राप्त (ख्यम्) जित ते पर बुदकाते हैं व्या पहित्र को व्याप्तीय काम में लगाता है (त) वेते (अववस्त्र ने) विषयों में न सग करने धीर (तृत्) प्रवंत को को सो सां में शादित कराने हारे नहयों की (भरत्) पूर्विट बीर पासना करते सां सो तां ति पास्त्र में ने ने स्वाप्त के तिया नायव्या ने मोहकायों ते पार करने मोण खे (जवित्र ने) वत्य ये बताने के तिया नायव्या ने मोहकायों ते पार करने मोण खे (जवित्र न) वता ये बताने के तिया नायव्या विषयों हर्षयों हर्षयों हर्षयों करने के तिया पार्य हर्ष्य व्याप्त विषयों हर्षयों स्वाप्त पार्य व्याप्त व्याप्त विषयों स्वाप्त करने सां व्याप्त विषयों हर्षयों हर्षयों स्वाप्त करने विषयों ने स्वाप्त करने सां विषयों स्वाप्त करने सां विषयों सां

भाषार्थ—इस मन्त्र में जुप्तीपमा भीर स्तेपालक्कार हैं। जैसे सूर्य्य सब को प्रपने र कामों में लगाता है वैसे उत्तम बास्त्र जानने वाल विद्वान् जन मूर्वजनों को शास्त्र धीर शारीर कर्म में अवृत्त करा सब सुयों की सिद्ध करायें। १३।।

त्वं नी अस्या इन्द्रं दुर्हणांपाः पाहि विक्विनी दुरितादमीके । म नो बाजान् रथ्योक्ष्यक्वंबुध्यानिषे यंन्धि श्रवंसे सुनुतांवे ॥१४॥

परावं—(बांखवः) निस भी प्रशंधित विदोप शानगुरू नीति विद्यस्तान सी (इन्द्र) धर्मम वा निनाध करने हारे हे सेनाध्यक्ष ! (स्प्यः) रथ का ले जाने वाना होता हुआ (त्वम्) तुं (धर्मीके) सक्षम में (अस्पाः) इस प्रत्यक्ष (दुईस्पासाः) दुःस से मारने योग्य शत्रुवों की सेना बीर (दुरितास्) दुःद माचरण से (नः) हम नोगों की (पाहि) रक्षा कर तथा (इये) इच्छा (ध्वसे) सुनना वा धन्त थीर (सुनुतार्ष) उत्तम सत्य तथा प्रिय वाणी के लिये (नः) हम लोगों के (झरवबुध्यान्) अन्तरिक्ष में हुए अनि आदि पदार्थों को चलाने वा बढ़ाने को जो जानते उन्हें धीर (वाकान्) विशेष ज्ञान वा वेगयुक्त सम्बन्धियों को (प्र, यिष्ट) भानी भौति है ॥ १४॥

मावार्य—सेनाधीश को चाहिये कि अपनी सेना को शत्रु के मारने से भ्रीर दुष्ट धाचरण से धलग रक्खे तथा वीरों के लिये वल तथा उनकी इच्छा के धनुकूल बल के बढ़ाने बाले पीने योग्य पदार्थ तथा पुष्कल अन्न दे उन को प्रसन्त और शब्धों को अच्छे प्रकार जीत कर प्रजा की निरन्तर रक्षा करें ।। १४ ।।

मा सा तें अस्सरसुमितिर्विदंगद्वाजंत्रमहुः समिपों वरन्त । आ नौ मज मधवन गोप्वरयों मंहिष्ठास्त सधुमादंः स्थाम ॥ १५ ॥

पदार्थ—है (बाजप्रमहः) विशेष ज्ञान वा विद्वानों ने अच्छे प्रकार सरकार को प्राप्त किये (मध्यव्य) धीर प्रवंतित सरकार करने योग्य वन से पुक्त जगहीरवर ! (हैं) जाप की इस्स को (सुमितः) उत्तम वृद्धि है (सा) सी (ब्रह्मत्) हमारे निकट से (मा) मत (हि, दसत्) विनाय को प्राप्त हों से सब मनुष्य (इपा) इच्छा जीर जन्न प्राप्ति पदार्थों को (सं, वरन्त) अच्छे प्रकार त्वीकार करें (प्रयंः) स्वाप्ती ईश्वर आप (नः) हम होसों को (गीपु) पृथिवी दार्थों थेनु प्रीर पर्म के प्रकारों में (आ, अज) चाहो जिस से (मीपुटाः) अस्यन्त सुख मोर विचा आदि पदार्थों से वृद्धि को प्राप्त हुए हम सोग (से) आप के (सयमादः) प्रति आनन्य सहित (स्वाप्ता) अपार्वे आप के (स्वयमादः)

भाषार्थ—मनुष्यों को चाहिये कि उत्तम बुढि प्रादि की प्राप्ति के लिये परमेदवर को स्वामी मार्ने और उसकी प्रार्थना करें। जिस से ईदवर कै जैसे गुण कर्म और स्वभाव हैं वैसे अपने सिंढ करके परमात्मा के साथ आनन्द में निरन्तर स्थित हों।। १४॥

इस सूक्त में स्त्री पुरुप ग्रीर राज प्रजा ग्रादि के घम का वर्णन होने से पूर्व सूक्तार्य के साथ इस ग्रयं की सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह एक्सी इक्कीसवां सुवत समाप्त हुआ।

कर्ताशात् ऋषिः। विश्वदेवा देवताः। १ । १। १४ भुरिष् पट्तितः। ४ तिवृत्तपृक्षितः। ३। १४ श्वराट्षपृक्षितः। ६ विराह् पट्वितापृत्वः। पर्न्याः इत्याद्वारः १ ६। १६ विराह् तिष्टृष् ८। १२ तिवृत् त्रिटृष् । ७। ११ तिरुद्ध कृष्यः। पेवतः स्वयः।

प्र तः पान्तं रष्टुपन्यवोऽन्त्रां यहं ख्ट्रायं मीहुर्वे भरव्वम् । दिवो अस्तोष्यसुरस्य वीरेत्रंषुष्ट्येवं मस्तो रोर्ट्स्योः ॥ १ ॥

प्रापं—है (प्याप्त्याः) थोड़े कोत वालं मनुष्यों! (रोक्स्योः) भूमि भीर मुर्ध्यमण्डल में जैंस (पण्डाः) पजल विष्यमान चेले (इप्रप्रेषः) जिल्लामें बार्ख्य प्राप्ते जिल्लामें अर्था खुल्लामें बृष्टि करने और (क्षायः) दुर्धों के रात्ता खुल्लामें बृष्टि करने और (क्षायः) दुर्धों के रात्ता खुल्लामें बृष्टि करने और (क्षायः) दुर्धों के रात्ता हार्ति सामध्यसादि के लिये (क्षाः) दुन लोगों नो (पालस्) रक्षा करते हुए (यत्त्यः) अञ्चल्लाम करने योध्य वत्तम ग्ववहार और (क्षायः) अल्ल कोत स्पा (दिक्षः) विद्या प्रकाशों जो कि (क्षादुस्त्यः) ध्यविद्यानों के सन्तन्य में वसंनान चन्येश मादि वनको जैसे (प्र. मण्डलम्) भाष्य वा पुष्ट करो वैसे में इसे बुस्त्यूरे व्यवहार की (अस्तीषि) स्तुति करता हूँ ॥ १ ॥

मावार्थ—इस मन्त्र में पूर्णोपमा धौर वाचकलुप्तोपमा ये दोनों असद्भार है। जब मनुष्यों का योग्य पुरुषों के साथ अच्छा यस्त बनता है तब कठिन भी काम सहज से सिद्ध कर सकते हैं॥ १॥

पत्नीव पूर्वहूर्ति वाद्यथव्यां ज्यासानक्तां पुरुधा विदाने । स्तरीनोस्कं ब्युतं वसाना सूर्यस्य श्रिया सुदर्शा हिर्रण्येः ॥ २ ॥

पदार्थ — है सरत स्वतावकुक उत्तम स्ती ! सू (पत्तीव) जैसे प्रशादि कमें में साथ रहते वाली विद्वान की स्त्री (बब्धय्ये) बुद्धि करने को जयाँद गृहस्याध्रम ज्ञादि व्यवहारों के यदाने को (पूर्वहृतिष्म) वित्तका पहिले - बुताना होता कराँद सब कामो से निक्रति प्रथम करने होते उत्त ज्ञाद कराँद सब कामो से निक्रति प्रथम करने होते उत्त ज्ञाद कराँद (पुत्रमा) जो बहुत व्यवहार वा पदार्थों की धारणा करने हारे (विद्याने) जाते जत (उपासानकता) राति दिन के समान वर्षे बीधे वर्षों कर तथा (सुर्मस) पूर्वमध्य को (हिल्प्यां) जुत्रम सा प्रथम प्रथम प्रथम प्रथम प्रथम को हिल्प्यां) जुत्रम हारे (वृत्रमा) वित्रय प्रच्छा दर्शन वह (क्षत्रम्) कुए के समान (शृत्रम्) भनेन प्रकार यने हुए विस्तारपुक्त वरव नो (ब्रह्मा) । पहिनती हुई (सारोः) जेते कहामण्यादिकों के संबोध से ब्रह्मी हुई नाव हुँ (न) वेती निरस्तर हो।। । २।

मावायं-इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। पति-बता स्त्री विद्यमान अपने पति को प्रसन्त करती और स्त्रीवर्त अर्थात् नियम से श्रपनी स्त्री में रमने हारा पति जैसे दिनरात्रि सम्बन्ध से मिला हुग्रा वर्त्तमान है वैसे सम्बन्ध से वर्त्तमान कपड़े और गहने पहिने हुए सूशीमित धर्मयुक्त व्यवहार में यथावत् प्रयत्न करें ॥ २ ॥

ममर्च नः परिज्ञमा वसही ममरा वाती अपां प्रपेण्वान् ।

र्भाशीतर्मिन्द्रापर्वता युवं नस्तर्वो विश्वे वरिवस्पन्तु देवाः ॥३॥

पदार्य-जैसे (बसर्हा) निवास कराने की योग्यता को प्राप्त होता भीर (परिच्या) पाये हुए पदायों को सब ओर से खाता जलाता हुना अग्नि (नः) हम लोगों को (समत्) ब्रानन्दित करावे या (अपाम्) जलों की (बृदण्यान्)

वर्षां कराने हारा (बातः) पवन हम सोगों को (समत्तु) आनन्दयुक्त करावे। है (इन्द्रापर्वता) सूर्य और मेव के समान वर्तमान पढ़ाने और उपदेश करने वालो ! (युयम्) तुम दोनों (न:) हम लोगों को (शिशीतम्) अतितीक्ष्य युद्धि से युक्त करो ना (विश्वे) सर्व (देवाः) निद्वान् स्रोग (सः) हम सोगों के निरे (बरिबस्यन्तु) सेवन मर्यात् भाश्यय करें वैसे (तत्) उन सब की सत्तार मुझ

इम लोग निरम्तर करें ॥ ३॥ भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जो मनुष्य देने हन स्रोगों को प्रसन्त करें वैसे हम लोग भी उन मनुष्यों को प्रमन्त करें।। ३ ा

उत त्या में यशसां श्वेतनाये व्यन्ता पान्तींशिजो हुवर्टीः ।

त्र वो नपतिमपां कृणुध्वं म मातरां रास्पिनस्यायोः ॥ ४ 🛭

आ वी ख्वण्युमीशिको हुवध्यै घोषेव शंसमञ्जीनस्य नंशे । ष्र वेः पूर्णे दावन आं अच्छां वोचेय वसुतातिमग्नेः ॥ ५ ॥

पराप्ट — है दिहानों ! (घोडिंगकः) विद्या की कामना करने वाले का पुत्र में (बः) तुम लोगों के (श्वक्यून्) प्रच्छे कहे हुए उत्तम उपदेश के (घा, हवार्ष) प्रहुल करने के लिये (धर्जुनाय) कर के (संतम्) प्रयक्तित व्यवहार को वा (पोदेश) विद्यानों की वाणी के समान दुःख के (नंते) निय और (बः) तुम सोगों की (पुरस्पे) पुष्टि करने तथा (हावने) दूसरों को देने के लिये (धर्माः) प्रांगि के सकारा से जो (बहुतालिम्) धन उस को हो (प्र. आ, अच्छा

मार्गरं—इस मन्त्र में उपमा और वाचकजुरतोपमालङ्कार है। जैसे वैद्यजन सब के लिये आरोग्यपन देके रोगों को जल्दी दूर कराते वैसे सब विद्यावान सब को सुखी कर अच्छी प्रतिष्ठा बाले करें॥ ४॥

थतं में मित्रावरुणा हवेमोत थुंतं सदंने विश्वतः सीम् । , श्रीतुं नः श्रोतुंरातिः सुश्रोतुंः सुक्षेत्रा सिन्धुंराद्भः ॥ ६ ॥

कोचेव) उत्तमता से भनी भाति अच्छा नहें।। १ ।।

पदार्थ—है (मित्रावरुका) मिन भीर उत्तम वन (सुक्षोतु, में) मुक्त बच्छे, सुनने वाले के (इसा) इन (हवा) देने लेने थोया वचनों को (धृतम्) सुनो (उत्त) और (त्तन्) तथा वा (विश्वतः) सब ओर के (सीम्) मध्यांता में (धृतम्) मुनो वर्षांत्व वहीं वी चर्चां ने समस्रो तथा (अवृत्ति) जमों कि जैसे (सिन्धुः) नदीं (खुक्ता) उत्तम देनों को आपन हो वेसे (भोतुर्धातः) विसवः सुनना दूसरे को देना है वह (व) हम लोगों के वचनों को (भोतु) मुने ॥ ६ ॥

भावार्ष —इस मन्त्र में वाचकजुरतोषमालङ्कार है। विद्वानों को चाहिये कि सब के प्रश्नों को सुन के यथावत् उनका समाधान करें 11 ६ 11

स्तुपे सा वा वरूण मित्र रातिर्गवा श्वा पृक्षयमिष्ठ पुत्रे । श्रुतर्पये प्रियर्पये दर्घानाः सद्यः पुष्टि निरूचानासाँ अग्यन् ॥ ७ ॥

पदार्थ — जैते विद्यान् वन 1 (वस्ते) पदार्थों के पहुँचाने वाले (खुतर्थ) मुत्रे हुए राज करने मोम रण वा (जियर्थ) भित्र मनोहर रण में (सक्तः) सीझ (पुष्टिम्) पुर्वेट को (दक्तनः) पारण करते और दुःख को (विराम्यातासः) रोक्त होर् हुए (मामन्) आर्वे वेहे हैं (वक्ष्यः) मुख्ते से उत्तराता को प्राप्त और (विष्या मित्र) मित्र होर्

द्याता) सैकड़ो वचनों को प्राप्त होमो । और वो तुम्हारी (रातिः) दान देने वाली स्त्री है (सा) वह (बाम्) तुम दोनों की (स्तुवे) स्तुति करती है वंसे मैं भी स्तुति करूं ।। ७॥

मावायं—इस मन्य में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे इस संसार में विद्वान् जन पुरुषायं से अनेकों अद्युत यानों को वनाते हैं वैसे औरों को भी बनाने चाहियें।। ७ ।।

अस्य स्तुषे महिमयस्य राषाः सर्चा सनेम नहुषः छुवीराः । जनो यः पञ्चेभ्यो बाजिनीवानश्चावतो रुथिनो महासूरिः ॥ ८ ॥

पदार्थ - हे विद्वान् ! आप (झस्य) इस (झरवायतः) बहुत पोझें से मुक्तं (रिपनः) प्रतासित रच और (महिस्वस्य) प्रशंसा करते योग्य उत्तम पन वाले जन के (रायः) पन की (स्कुचे) स्तुति स्वर्णतं प्रशंसा करते हो उन धायके उस काम की (धुवीराः) सुन्दर शूरवीर मनुष्यों वाले हम लीग (सचा) सम्बन्ध सं (सनेम) झच्छे प्रकार सेवें (धः) जो (नहुवः) सुन असुन कामों से बंधा हुमा (जनः) मनुष्य (पच्छेच्यः) एक स्थान को पहुँचाने हारे यानों से (वाजि- नीवाय) प्रतीस्त वेदोन्त कियायुवन होता है वह (सुरिः) विद्वान् (महुम्म) मेने प्रवास्त वेदोन्त विवायविद्यां को देवे ॥ = ॥

भावार्य—जैसे पुरुपार्थी मनुष्य समृद्धिमान् होता है वैसे सय लोगों को होना चाहिये ॥ ५ ॥

जनो यो मित्रावरुणाविम्युगुपो न वाँ छुनोत्पंक्ष्णयाधुर् । स्वयं स यक्ष्मं हृद्ये नि धेतु आपु यद्दीं होत्रामिक्क्तावां ॥ ९ ॥

पदार्थ—हेसस्य उपदेश और यश करने वालो ! (य:) जो (कान:)
बिडान् (वाम्) तुन दोनों के (क्षयः) प्राण अर्थाद वलों को (मिप्रायरणा)
प्राण्_तया उदान और वैसे (अम्बिद्धक्) आगे से दोह करता वा (क्षयमाप्रक्)
कुटितरीति से होइ करता हुआ (न) नहीं (मुनोति) उपत्र करता (सः)
वह (स्वयम्) आग (हुत्ये) अपने हृदय में (यश्मम्) राजरोग को (ति,
धत्ते) निरन्तर धारण अरता वा (यत्) जो (ख्रतावा) सरय भाव ते तेवन करने
वाला (होत्राधिः) ग्रहण करने योग्य किंवाधों से (ईस्) सब भीर ते आप के
व्यवहारों को प्राप्त होता है वह (आप) अपने हृदय में सुत्र को निरन्तर धारण
करता है।। १॥

भावार्य—जो मनुष्य परोपकार करने वाले विद्वानों से द्रोह करता वह सदा दु:खी श्रीर जो प्रीति करता है वह सुखी होता है ॥ ६॥ स ब्राधितो नहुंपो दंष्ठेजुतः शर्षेस्तरो नृरां गुर्चेश्रवाः । विसृष्टरातिपांति वाटसस्वा विश्वीसु एत्सु सदमिच्छुरंः ॥ १० ॥

प्यस्थं—जो (बंसुजूत:) विनास करने हारे बीरों ने प्रेरण किया (श्राधंस्तर:) प्रत्यन्त (बलवान् (शूर्मंपवा:) जिस का उद्यम के साम सुनना भीर सान मारि गरायं (विस्टराति:) विसने कमेक प्रकार के दान आदि उत्तम उत्तम कास सिद्ध क्रिये (बारस्तुत्वा:) जो प्रशस्तित बल से बलने (बूर:) भीर समुत्रों को मारते वाला (नृकूत:) मनुत्य (नराम्) नायक मीरों की (विश्वासु) समस्त्र (मृत्यु) वेत्रासों में (सहस्) उन्तुकों के मारते वाले बीर सेनाकन की (इत्) हो दहुएत कर (बायस:) विदयेत करने वालों की गुढ के सिये (बाति) प्रावह होता है (सः) नह विश्वय को पाता है।। १०॥

भावारे-सनुष्यों को चाहिये कि अपने शह से अधिक युद्ध की सामग्री को इन्हीं कर अच्छे पुरुषों के सहाय से उस शह को जीते ॥ १० ॥

अधु मन्ता नहुंची हवं सुरेः श्रोतां राजानो अमृतंस्य मन्द्राः । नुभोजुनो यन्निरनस्य राधः प्रश्नंस्तये महिना रथवते ॥ ११ ॥

पदार्थ—है (बन्दाः) धानन्त कराने वाले (राजानः) प्रवादामान सञ्जनो।
सुन (अनुनत्य) आरामण्य से भरण वार्ष रहित (तुरे,) समस्त विद्यायो वो जानने
साले (तृष्ट) विद्यात्र धन के (हवक्) उपयेत को (थोल) नुनो (तमीदुदः)
विमान सार्वि से साकादा से यमन करते हुए तुम (यत्) जो (निरक्ष्य) रक्षा
होन का (राषः) धन है उसको (क्मन्त) प्राप्त होओ (क्या) इस के धनन्तर
(महिना) बरुपान से (प्रवास्तये) प्रधासित (रचको) बहुत रम वाले को धन
होगे ॥ ११ ॥

भावार्य—जो परमेश्वर, परम बिहान् और घपने आत्मा के सकाश से विरोधी गही होते और उन के उपदेशों का ग्रहण करें वे विद्यासों की आप्त हुए महासम होते हैं ॥ ११ ॥

प्तं ग्रर्द्धं पाम् यस्यं सुरेरित्यंथोचन् दर्शतयस्य नंत्रे । खुमानि येथं बसुराति रारन् विश्वं सन्वन्तु प्रभृषेषु वार्तम् ॥१२॥

पदायं—(दमुनातिः) घन आदि ऐस्वर्यंपुत्त में जैसे विद्वान् वन (मस्य) जिस (दातसम्य) दस प्रकार को विद्यायों से युक्त (सुरेः) विद्वान् से सवारा से विस (शब्दं म्) बतसुनत (याम) क्यान को (अयोजन्) कहे या जो (विश्वे) सब विद्वान् (बाअम्) ज्ञान वा धन्न को (रास्त्) देवें (येष्ठु) जिन (प्रवृभेष्ठु) अन्छे घारसा किये हुए पदायों में (द्युम्मानि) यस वा धनो का (सन्वन्तु) सेवन करें (इति) इस प्रकार उस ज्ञान और (एतम्) इन पूर्वोनत सब पदायों का सेवन कर दुःखों को (मंद्रो) नादा करूं॥ १२॥

मायार्य--इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जो विद्वान् मनुष्य पूर्ण विद्याग्नों को जानने हारे समस्त विद्याग्नों को पाकर ग्रीरों को उपदेश देते हैं वे यशस्वी होते है।। १२।।

मन्दामहे दर्शतयस्य पासेर्द्धियत्पञ्च विश्वेतो यन्त्यन्ना । किमिष्टाद्यं दृष्ट्रिमरेत हेंगानासुस्तर्रुप ऋज्जते नृत् ॥ १३ ॥

पवार्षे—(यत्) जो (पञ्च) पडाने उपदेश करने पडने और उपदेश सुनने वांते तथा सामान्य मुज्य (बहात्वस्थ) दर प्रकार के (पतिः) दिवा मुल का धारण करने वांते विद्यान की विद्या को छोर (धाना) अच्छे संस्कार ते कि कि कि हिंद हुए मनों को (द्विः) दो बार (धिना) आप्त होते हैं वा जो (एते) ये (ईशानासः) समर्थ (तहवः) अविद्या सक्षान में हुश्यने वांधों को (म्हण्यते) प्रसिद्ध करते हैं उन (धिभ्रतः) विद्या मुख से सब की पुष्ट (नू नू) और विद्यामों की प्राप्त करते हैं उन (धिभ्रतः) विद्या मुख से सब की पुष्ट (नू नू) और विद्यामों की प्राप्त करते हैं हारे मनुष्यों को हम लोग (सन्वामहे) स्तुति करते हैं उन की विश्वा को पाकर महुष्य (इष्टाशवः) जिस को घोडे आप्त हुए वा (इष्टरिवः) जिस ने कला सन्त्रादिकों की किरणें जोड़ी ऐसा (किंसू) क्या नही होता है ? ॥१३॥

भावार्थ--जो प्रच्छी शिक्षा से सब को विद्वान करते हुए साधनों से चाहे हुए को सिद्ध करने वाले समर्थ विद्वानों का सेवन नहीं करते वे ग्रमीष्ट सुख को भी नही प्राप्त होते हैं ।। १३ ।।

हिरंण्यकर्णं मणिब्रीवमर्णस्तन्त्रो विश्वे वरिवस्यन्तु देवाः । अय्यो गिरः सद्य आ जम्मुपीरोहाश्रीकन्तुमर्येष्वस्ये ॥ १४ ॥

पदार्थ—जो (बिडंबे, वैबाः) समस्त विद्वान् (नः) हम लोगो के लिये-(बामुपी:) |प्राप्त होने योग्य (निष्टः) बाणियो को (सद्यः) दीव्र (बा,-बाकन्तु) श्रस्के प्रकार कामना करें वा (वश्येषु) अपने और दूसरों के निमत्त तथा (अस्में) हम लोगो में जो (बार्षः) श्रस्का बना हुआ जल है उस को कामना करें श्रीर जो (स्रप्यः) वैद्य प्राप्त होने योग्य सब देरा, भाषाओं और (उसाः) गीभों की कामना वरे उस (हिरण्यवर्णम्) कानों में कुण्डल और (मिण्योवन्) गोभों की कामना वरे उस (हिरण्यवर्णम्) कानों में कुण्डल और (मिण्योवन्) गोभों की कामना वरे उस (हिरण्यवर्णम्) कानों में कुण्डल और (मिण्योवन्) लोगों की (क्या, वरियस्यन्तु) अच्छे प्रकार सेवा करें उन मय की हम लोग प्रनिष्ठा करावें ॥ १४ ॥

भावायं—जो विद्वान् मनुष्य या विदुषी पण्डिता स्त्री लड़के लड़कियों को शीघ विद्वान् और विदुषी करते वा वो विषयें सब देशों की भाषाओं को जानके देश देशान्तर और द्वीप द्वीपान्तर से घन को लाग ऐस्वयंपुक्त होते हैं वे सब को सब प्रकारों से सत्कार करने घोष्य हैं ॥ १४ ॥

चुत्वारी मा मशुर्शारेस्य शिम्बुखयो रात् आर्यवसस्य जिल्लोः । रथा वां मित्रावरुणा दीर्घाप्ताः स्यूपंगमस्तिः सूरो नायीत् ॥१५॥

पदार्थ—है (निवानक्ष्णा) मिन और उत्तम जन ! जो (बाम्) पुम कोगों ना (च्यः) राथ है वह (मा) मुक्त को प्राप्त होने जिस (महासास्य) पुर गुट्य गरों ना निनास करते हुए (धायबसस्य) पूर्ण सामग्री युक्त (मिन्योः) धानुमों को जैतने हारे (राजः) न्याय और विनय से प्रकासमान राजा का (स्मुमनाभितः) बहुत किरणों से युक्त (सुरः) भूनं के (न) समान स्य (महोत्) प्रकास करता तथा विश्व के (दीर्यास्ताः) जिन नो अच्छी तुपो से बहुत व्यास्ति से (बालारः) बाह्यम्, शानिय, पैयन, युवः वर्ण धोर बहुत्वपर्यं, युहस्य, वानत्रस्य, सन्यास ये पार पात्रम तथा (त्रयः) धेना सादि नामों से व्यस्पर्यं, प्रतनन तथा मृत्यवन ये तीन (शिक्ष) सिक्ताने योग्य हो वह राज्य करने को योग्य हो ।। १४॥

भावार्य—हर मन्दन में उपमालक्षार है। जिस राजा के राज्य में विद्या शोर पन्छी यिक्षा मुक्त मृशु कमें स्वात्य से तियमयुक्त धर्मारता जन चारों वर्ण जीर आश्रम तथा सेवार, प्रवा और न्यायाधीय हैं वह सूर्य्य के तुत्य कीर्ति से श्रन्छी मोमा युक्त होता है।। ११॥।

इस सूक्त में राजा प्रजा और साधारण मनुष्यों के धर्म के वर्णन से इस सूक्त में कहे हुए धर्म की विधले सूक्त के साथ एकता है यह जानना चाहिते॥

यह एकसी बाईसवां सूक्त समाप्त हुआ ॥

दीर्घतमसः पुत्रः वसीयातृषिः । उता देशता । १ । ३ । ६ । ७ । १ । १० : १३ विराट् त्रिप्ट्यु २ । ४ । ६ । १२ विचृत् त्रिप्ट्यु ४ त्रिप्ट्युच छन्यः । र्यवतः स्वरः । ११ कृष्टिक् पहनितस्यन्यः । पञ्चकः स्वरः ।।

पृ्यू रथो दक्षिणाया अयोज्येनं देवासी अमृतासो अस्यः । कृष्णादृदंस्यादर्याः विदायाध्यकित्सन्तो मानुंपाय क्षयाय ॥ १ ॥

South the state of
पदार्थ—जो (मानुषाय) मनुष्यों के इस (क्षयाय) घर के लिये '(चिक्तसत्ती) रोगों को दूर करती हुई (विहाया:) नहीं प्रचासित (क्षपां) न्वंदर मंत्री कन्या जैसे प्रतातकाल की वेता (कृष्णात) क्षेपेरे से (उदस्यात्) ऊपर को उठती उदय करती है वैसे विद्वान ने (अयोज) सनुक्त किंद्र अर्थान प्रमने सार्वित किंद्र (एनम्) इस विद्वान को पतिमान से युक्त करती प्रपना पति मानती सथा जिन की पुरुषों का (विश्वायाः) विश्वाय से युक्त करती प्रपना पति मानती सथा जिन की पुरुषों का (विश्वायाः) विश्वाय दि सुक्त करती प्रपना पति मानती सथा जिन की पुरुषों का (विश्वायाः) विश्वाय से (पृष्टुः) विस्तारपुक्त (रघः) रघ चलता है उन को (क्षमुतावः) विनादा रहित (वेयसः) प्रकन्ने अच्छे पुण (आ, अस्पुः) उपस्थित होते हैं।। १।।

माबार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो प्रातःसमय की वेला के गुणयुक्त प्रवर्गत् कीतल स्वभाव वाली स्त्री ग्रीर चन्द्रमा के समान कीतल गुण वाला पुरुष हो उनका परस्पर विवाह हो तो निरन्तर सुख होता है।। १।।

पूर्वा विदर्शसाद्भुवनादवोषि जर्यन्तो वाज बृहुती सर्नुत्री । उचा व्यंख्यद्युवतिः पुंनर्भूरोपा अगन्यथमा पूर्वहृती ॥ २ ॥

पदार्थ—(पूर्वहृती) जिसमें बृद्धजनों का बुलाना होता उस पृहस्पाध्रम में को (पुनर्द्द्द्र) विवाह हुए पति के मरजाने पीछे नियोग से फिर सन्तान उपनन का बासी होती वह (याजम्) उत्तम जान को (जयन्त्री) जीतता हुई (हुन्हती) - वही (जयन्त्री) जीतता हुई (हुन्हती) - वही (जयन्त्री) के अवव्या अलग करने चीर (प्रयस्त) प्रयम् (पुचितः) धुवा अवस्या को प्राप्त होने वाली नवीड़ा स्त्री जैसे (जयाः) प्राप्तकाल की देला (विवयस्मात्) समस्त (ज्युवनात्) जगत् के पदायों से (पूर्वा) प्रयम् (अर्थार्थ) जाति और (ज्युवनात्) अर्था अर्था को प्रयम् (अर्थार्थ) प्रयम् (अर्थार्थ) जाति और (ज्युवनात्) अंची क्यी वस्तुयों को (वि, प्रस्वत्) प्रथम (अर्थार्थ) जाति है वह विवाह में योग्य होती है।। र।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्भार है। सब कन्या पच्चीस चर्प अपनी प्रापु को विद्या के अभ्यास करने में व्यतीत कर पूरी विद्या वाली होकर अपने समान पति से विवाह कर प्रातःकाल की वेला के समान अच्छे रूपवाली हों।। २॥ यद्य मानं विमजीसि रूभ्य उपी देवि मर्त्यत्रा स्र्वेजाते । देवो नो अत्रे सर्विता दर्मना अनीमसो बोचित सुर्योग ॥ ३ ॥

पदार्थ—हे (मुनाते) उत्तम फीर्ति से प्रकाशित और (देवि) अच्छे स्थाओं से गोभा को प्राप्त मुनाशणी कन्या ! तू (अस्य) आज (मृक्यः) व्यवहारों की प्राप्ति कराने हारि मनुष्यों के सिव्यं (जयः) प्रातःसम्य की बेता के समान (यत्।) जित्त (भारत्य) सेवने योध्य व्यवहार का (विमनात्ति) धन्छे प्रकार सेवन करती धौर यो (अप्र) इम शृह्ममा में (सून्याः) मिनी में उत्तम (मर्थाता) मनुष्यों में (स्विता) सूर्य के समान (देवः) प्रकाशमान तेरा पति (सूर्यात्) परमाहास के विशान के लिये (कः) हम लोगों को (जनामतः) विना सप्रपाय के व्यवहारों को (बोचिति) वहें उन तुम दोनों का सरकार हम लोगों निरस्ता करे। है।।

भावारं-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमासङ्कार है। जब दो स्त्री पुरुष विद्यावान् पर्म का प्राचरण और विद्या का प्रचार करनेहारे सब कभी परस्पर में प्रसन्त हों तब गृहाश्रम में घरवन्त सुख का सेवन करनेहारे होवें ।। ३ ।।

युहंगृहमहुना यात्यच्छी दिवेदिवे अधि नामा दर्धाना ।

सिपांसन्ती द्योतना अश्वदागाद्यंमग्रमिद्भंजते वस्नाम् ॥ ४॥

पदार्थ— जो स्त्री जैसे आत काल की बेसा (अह्मा) दिन वा व्यापित से (गूर्स्मूस्) पर पर को (अब्दाधियाति) उत्तम रीति के साम अव्यो अवर से खाती (विदेषिय) और प्रतिदेन (शाम) नाम (द्यानर) परती आपति दिन कि का नाम आदिश्यार सोमवार जानि धरती (धोनना) प्रशासनान (बसुनाम्) पृथियी सादि सोको के (अयमप्रमू) प्रयम प्रयम स्थान को (सम्रते) मनती और (साइक) निपन्तर (इत्) ही (धा, अयास्) माती है बेते (सिया- असनी) उत्तम प्रसार्थ पति सादि नो दिवा नाहती हो वह घर के नाम को सुसो- सित करनेहारी हो ॥ ४ ॥

भावार्य--इस मन्य में वाचकजुष्तीपमालद्धार है। जैसे सूर्य की कास्ति. --घाम पदार्थों के अगले अगले भाग को सेवन करती और नियम से प्रत्येक समय प्राप्त होती है वैसे स्त्री को भी होना चाहिये।। ४॥

भगंस्य स्वसा वर्रवस्य जामिक्यः सुनृते प्रथमा जेरस्य ।

पश्चा स देख्या यो अवस्य वाता नर्येम तं दक्षिणया स्थेन ॥ ५ ॥

पदार्थ—हे (सुन्ने) सत्य धाचरएमुक स्त्री तू (अयः) प्रातःसमय की सेवा के समान वा (यहः निक समान वा (यहः निक समान वा (यहः निक्ष मान वा (यहः

भाषापँ—इस यन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। स्त्रियों को चाहिये कि ग्रपने ग्रपने घर में ऐस्वयं की उन्नति श्रेष्ठ रीति ग्रौर दुग्टों का तांड़न निरन्तर किया करें।। ५।।

उदीरतां सुनृता उत्पुरेन्धीरुद्वययं शुशुचानासों अस्यः । स्पार्हा वसूनि तमसापंग्रुढाविष्कृष्वन्त्युपसों विभातोः ॥ ६ ॥

पदार्षे—हे सायुष्यो ! (भूकृता) सर्यभाषणादि किवाबान् होते हुए तुमः लोग जैसे (पुरामीः) वारीर के माम्रित किया की धारण करती धीर (धुपुचालासः) निरन्तर पवित्र कराने वाले (धानवः) अभिनयो के समान चमकती दमकती हुई की लोग (जदीरताम्) चत्तमता से प्रेरणा देवें वा (क्याह्रां) चाहते योग्य (बहुनि) पन मादि पदायों को (उदहरू:) उन्तति से प्राप्त हों वा जैसे । (उपाः) प्रमातकमय (तमसा) अग्यकार से (अपमुद्धा) करे हुए पदायों स्रोर (विभातीः) अच्छे प्रकाशों को (उदाविक्कृव्यन्ति) अपर से प्रकट करते है वैसे होम्रो ॥ ६ ॥

भाषार्थं - इस मन्त्र में वाचकलुत्तोपमालङ्कार है । जब स्त्रीजन प्रभातः समय की वेलाग्रों के समान वर्त्त मान अविद्या मैलापन ग्रादि दोघों को निराले कर विद्या और पाकपन आदि गुणों को प्रकाश कर ऐस्वयं की उन्नति करती' है तब वे निरन्तर सुखसुक्त होती है ॥ ६ ॥

अपान्यदेत्यभ्यश्रेस्यद्रेति विष्ठंरूपे अहंनी सं चरेते । परिक्षितोस्तमां अन्या ग्रहांकरवींदुषाः शोशुंचता रथंन ॥ ७ ॥

पदार्थ—जो (विषुरूपे) संसार में व्याप्त (ग्रहनी) रात्री और दिन एक साथ (सं, चरेते) सञ्चार करते वर्षात् वाते जाते है उन में (परिक्षितो:) सव धोर से बसने हारे धन्यकार धोर जंबत के बोच से (धूहा) अन्यकार से मसार को अपने बाली (तमः) राजी (अन्या) और कामों नो (धकः) करती तथा (उपाः) मूर्प के पदार्थों को तथाने बाला दिन (जोशुक्तता) अरयन्त प्रकास और (रपेन) रमण करने योग्य रूप से (अधीत्) जंबता करता (धन्यत्) अपने से फिन्म प्रकास को (ध्यत् पृति) दूर करता तथा (धन्यत्) प्रन्य प्रवास यो (धन्यति) सब ओर से प्रान्त होना इस सब व्यवहार के समान रत्री पुरस्य प्रपत्ना इसार कर्मां कर्में ॥ ७॥

मानरं—इस मन्त्र में वाचकलुष्योपमासङ्कार है । इस जगत् में प्रमंथरा उजेला दो पदार्थ है जिन से सदैव पृथिवी आदि लोकों के प्राथे भाग में दिन और प्राथे में राजि रहतों हैं। जो वन्तु अन्यकार को छोड़ता वह उजेले का ग्रहण करता थीर जितता प्रकार क्रम्यकार को छोड़ता उत्तरा पानि छेतो दोनों पारो से सदैव प्रपत्नी व्याप्ति के साथ पाये पाये हुए पदार्थ को बापते और दोनों एक साथ वर्ते भाग हैं उन का जहां जहां संयोग है वहां वहां सच्या और जहां जहां वियोग होता प्रयति यतम होते वहां वहां राजि और दिन होता जो स्त्री पुरुष ऐसे मिल और घलन होकर दुःस के कारणों को छोडते और सुल के कारणों को ग्रहण करते वे सदैव प्रानन्तित होते हैं। ७ ।।

सहशीर्य सहशोरिट्ट श्वो दीर्थ संचन्ते वर्रणस्य धार्म । अनवद्याख्रिशतं योजनान्येक्षेका कर्तुं परि यन्ति सद्यः ॥ ८ ॥

पदार्थ — जो (म्रष्टः) भाज के दिन (अनवधाः) प्रशंक्ति (सहतीः) एक्सी (व) भवना तो (इवः) भनते दिन (सहतीः) एक्सी राजि भीर प्रभात देता (दरवासः) पदन के (दीर्थम्) बड़े समय ना (भाष) क्यान को (समसे) समीम नो प्रभात होती भीर (एक्सा) उन में से प्रस्थेक (प्रिश्तसम् योगनानि) एक्सी नीस के सो अर्थिक (प्रिश्तसम् योगनानि) एक्सी नीस के सो आर्थिक (देता) पर्याप से प्राप्त होती हैं वे (दुस्) व्याप किसी को न सोना चाहिये।। ।।

भावारं—जैसे ईश्वर के नियम की प्राप्त जो हो गये, होते धीर होने वाले रात्रि दिन है उन का घ्रत्यवापन नहीं होता वैसे ही इस सब संसार के इस का विपरीत भाव नहीं होता तथा जो मतुष्य आसता की छोड़ मृद्धित म को प्रतुक्तता से अच्छा मत्न किया करते हैं वे प्रशंसित विद्या और ऐश्वर्य वाले होते हैं और जैसे यह रात्रि दिन नियत समय घाता और जाता बैसे हो मनुष्यों को व्यवहारों में सदा अपना वर्ताव रखना चाहिये ॥ ६॥ जानत्यद्रेः मथमस्य नामं शुका कृष्णादंजनिष्ट श्वितीची । ऋतस्य योगा न मिनाति घामाहरहर्निष्कृतमाचरन्ती ॥ ९ ॥

पदायें —हे हित्र ! जैसे (प्रयमस्य) विस्तरित पहिले (शहरः) दिन वा दिन के खादिम भाग का (नाम) नाम (जानतो) जनाती हुई (शुक्रा) सुद्धि करनेहारी (दिवतीची) सुनेदी को प्राप्त होती हुई प्राद्भाग की नेता (क्रूच्छात्) काले रङ्गाले अभिदे से (म्रजनिंद्ध) सिंद्ध होती है वा (क्रूच्छा) सहय आव-रख्युत मनुष्य की (योखा) स्थि के समान (अह्दुः) दिन दिन (मानदित) म्राचरण करती हुई (निष्कृतम्) उत्तमन हुए वा निश्चय को प्राप्त (धाम) स्थान को (म) नहीं (मिनति) नष्ट करती येंसी तू हो।। ह ।।

मावार्ष--इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है। जैसे प्रात:समय की वेला प्रायकार से उत्पन्न होकर दिन को प्रसिद्ध करती है दिन से विरोध करने हारी नहीं होती वैसे स्त्री सत्य शाचरण से तथा अपने माता पिता और पित के कुल को उत्तम कीलि से प्रशस्त कर अपने बसुर और पित के प्रति उन के अप्रसन्न होने का ब्यवहार कुछ न करे।। १।।

कुन्येव तुन्वार्श्वशास्त्रवानां एपि देवि देविमियक्षमाणम् ।

, संस्मर्यमाना युवृतिः पुरस्तौदाविर्वक्षांसि कृणुपे विभाती ॥ १० ॥

पबार्य—है (बेबि) कामना करने हारी कुमारी! जो तूं (सम्बा) गरी हु से (कर्मब) कम्या के समान बर्गमान (क्षाश्रदाना) व्यवहारों ने अति तेजी दिखातों हुई (इध्यक्षमाराम्) अर्यस्त सङ्ग करते हुए (वेदम्) विद्यान् पति को (पृषि) प्राप्त होती (दुरस्तात्) घ्रोर सम्भुख (विभाति) घरोन प्रकार सन् प्रमुख स्वापान (युवतिः) ज्वानी को प्राप्त हुई (संस्वयमाना) मन्य मन्य हसती हुई (वक्षाति) छाती आदि बङ्गों को (आबिः,कृष्णे) प्रसिद्ध करती है सो तू प्रभात वेला की जपमा को प्राप्त होती है। १०।।

भावार्ष-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे विदुषी प्रह्मचारिगी स्त्री पूरी विद्या शिक्षा और अपने समान मनमाने पति को पा कर सुखी होती है वैसे हो और स्त्रियों को भी आचरण करना चाहिये॥ १०॥

सुसंकाशा मातृष्टिव योपाविस्तुन्वं कृष्णुपे द्वी कृष् ।

मद्रा त्वमुपो वितुरं ब्युच्छ न तर्चे अन्या उपसी नज्ञन्त ॥ ११॥

पदार्व---हे कन्या ! (सुसंकाज्ञा) श्रच्छी सिखावट से सिखाई हुई (बोवा)

प्रस्वेद: मं० १ । स० १२३ ॥ **£**28

युवित (मातृमुध्टेव) पढी हुई पश्डितामाताने सत्यशिक्षादेकर सुद्ध किई सी जो (हो) देसने को (तन्त्रम्) अपने दारीर को (आबिः) प्रकट (कृशुपे) करती (महा) और मञ्जलरूप बाधरण करती हुई (कम्) सुखल्वरूप पति को प्राप्त होती है सो (स्वम्) तू (बितरम्) सुख देने वाले पदार्थ और सुख को (ब्युच्छ) स्वीनार कर, हे (उथः) प्रशात वेला के समान वर्तमान स्त्री! जैसे (ग्रन्थाः)

भौर (जयसः) प्रमात समय (न) नहीं (नशन्त) विनाश को प्राप्त होते वसे (ते) तेरा (तत्) उक्त सूख न विनाश को प्राप्त हो ॥ ११ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे प्रातःकाल की वेला नियम से ग्रपने अपने समय ग्रीर देश की प्राप्त होती हैं वैसे स्त्री ग्रपने ग्रपने

पति को पा कर ऋतुषमं को प्राप्त होवें ।। ११।।

अश्वीवतीर्गोर्मतोर्विश्ववांरा वर्तमाना रहिमभिः सूर्यस्य ।

परां च यन्ति पुनरा चे यन्ति मद्रा नाम बहमाना जुपासंः ॥ १२॥

पदार्थ-हे स्त्रियो ! जैसे (मूर्यस्य) सूर्यमण्डल की (रहिमिन:) किरणों

के साथ उत्पन्न (बतमानाः) उत्तम यत्न करती हुई (ब्रव्हावतीः) जिन की प्रशं-सित व्याप्तिया (मोमतीः) जो बहुत पृथिवी आदि स्रोक और विर्णों से युक्त (विश्ववारा) समस्त जगत को अपने में सेती और (भन्नर) अच्छे (नाम)

नामी को (बहमाना) सब की बुद्धियों में पहुँचाती हुई (उपसः) प्रभात बेला नियम के साथ (परा, बन्ति) पीछे को जाती (ख) और (बुनः) फिर (ख) भी (आ, यग्ति) आनी हैं वैसे नियम से शुम अपना बर्ताव बत्ती । १२ ।।

भावार्थ-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे प्रभातदेला सुमें के संयोग से नियम को प्राप्त हैं वैसे विवाहित स्त्रीपुरुष परस्पर प्रेम के स्मिर करने हारे हो ॥ १२ ॥

ऋतस्यं रिक्समंतुयच्छंमाना महंभेद्वं कर्तुमस्मासुं घेहि ।

उपी नो अग्र मुहबा व्युंच्छास्मासु रावीं मुघवंतसु च स्युः ॥१३॥ पदार्थ—हे (उथ:) प्रातःसमय वी वेसासी असवेली स्त्री ! तूं (अग्र)

बाज जैसे (क्तस्य) जल की (रहिमम्) विरण को प्रमात समय की वेला स्वीकार करती वैसे मन से प्यारे पति को (अनुवस्त्रमाना) धनुकूलता से प्राप्त हुई (शस्त्रामु) इम कोगों में (मह महसू, बतुष) यच्दी यच्छी बुद्धि वा अन्हें

भाष्ये, नाम को (मैहि) घर (सुहवा) भौर उत्तय मुख देने बाली होती हुई (नः) हम लोगो को (ब्युच्छ) ठहरा जिससे (मधवत्सु) प्रदासित धन बाले (सस्मानु) हम क्रोगों में (रायः) क्रोभा (च) भी (स्युः) हों ।। १३ ।।

मावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जैसे श्रेष्ठ स्त्री ग्रपने श्रपने पति प्रादि की ययावत् सेवा कर बुद्धि धर्म धौर ऐश्वर्य को नित्य बढ़ाती हैं बैसे प्रमात समय की वेला भी हैं।। १३।।

इस सूक्त में प्रभात समय की वेला के हप्टान्त से स्त्रियों के धर्म का चर्णन करने से इस सूक्त में कहे हुए भ्रयं की पिछले सूक्त में कहे अयं के साथ एकता है यह जानना चाहिये॥

यह एकसौ तेईसवां सूक्त समाप्त हुआ ॥

र्वेर्णतमसः कक्षीवात् व्यप्तिः । उता वेवता । १ । ३ । ६ । ६ – १० नियूत् प्रिव्यूष् । ४ । ७ । ११ विष्युष् । १२ विराद्षित्रयुष् छन्यः । येवतः स्वरः । २ । १३ भ्रुप्तिः प्रकृतिः । ५ पद्भितः । ५ विराद् पद्भितःच छन्यः । पञ्चमः स्वरः ।।

जुपा जुच्छन्तीं समिधाने अन्ना जुज्जन्त्युय्ये उर्विया ज्योतिरशेत् । देवो नो अत्रं सविता न्वंथे प्रासायीय द्विपरत्र चतुंष्पदित्यं ॥ १ ॥

भावार्थ-पृथिवी का सूर्यं की किरणों के साथ संयोग होता है वही संयोग तिरछा जाता हुमा प्रभात समय के होने का कारण होता है, जो सूर्यं न हो तो अनेक प्रकार के पदार्थं प्रकार मत्त्रण देवे नहीं जा सकते हैं ॥ १ ॥ अर्मिनती दैच्यांनि बृतानि प्रमिन्ती येनुष्या खुगानि । ईयुपींणामुपमा श्रक्षतीनामायसीनां प्रयमोपा ज्येद्योत् ॥ २ ॥

पदार्य—हे स्त्री ! जैसे (उचाः) प्रातःसमय की वेला (वैद्याति) दिव्य गुरा बाले (ब्रतानि) सत्य पदार्थ वा सत्य कर्मों को (ब्रामनली) न छोड़ती और (मनुत्या) मनुत्यों के सम्बन्धी (युपानि) वर्षों को (प्रमिनती) धन्छे प्रकार ध्यतीत करती हुई (धन्वतीनाम्) धनातन प्रमातवेताओं वा प्रकृतियों भीर (इपुर्योपाम्) हो गई ममातवेताओं त्री (उपमा) उपमा हरदान्त भीर (धापती-नाम्) धाने वालों ममातवेताओं ते (प्रमाम) पहिसी संसार की (ध्यापीत्) धनेक प्रकार से प्रनाशिन कराती भीर जामते सम्बद्धि स्ववहारी करते हुए मनुष्यों को पुत्ति के साथ सदा सेवन नरने थोग्य है बैसे तु अपना बत्तीव रखा। २ ॥

भावार—इस मन्त्र में वायक-पुनोपमालद्धार है। जैसे यह प्रातःसमय की बेला विस्तारपुक्त पृथ्वी और सूर्य के साथ बलने हारी जितने पूर्व देश को छोड़तो उतने उत्तर देश को ग्रहण करती है तथा वर्त्त मान और व्यतीत हुई प्रातःममय की बेलाओं की उपमा और आने वालियों की पहिलो हुई कार्यरूप बगत का और जगत के कारण का अच्छे प्रकार ज्ञान कराती और सत्य धर्म के प्राचरण निमित्तक तमय का अज्ञ होने से उमर को घटाती हुई वर्त्त मान है वह सेवन की हुई बुढ़ि और प्रारोग्य आदि अच्छे गुणों को देती है वैसे-पण्डिता स्त्री हों ॥ २॥

पुषा दिवो देहिता प्रत्यंदर्धि ज्योतिर्वसीना समृना पुरस्तांत । ऋतस्य पन्यामन्वति साधु पंजानतीव न दिशी मिनाति ॥ ३ ॥

प्यार्थ—जेते ही (एवा) यह प्रातः समय की वेसा (ज्योतिः) प्रकारा की (क्याना) प्रहण करती हुई (समया) स्वया में (दिवः) सूर्य के प्रकारा की (इंदिसा) सदाम में (दिवः) सूर्य के प्रकारा की (इंदिसा) एवंदि के शहिले (प्रत्यवर्धा) प्रतीक से देशी बा जेते समस्त किया बहा हुआ बीर का (क्यान्यवर्धा) प्रतीक (प्रवाद्धा) प्रतीक (प्रवाद्धा) में प्रकार की स्वयाद्धा के स्वयाद्धा की स्वयाद्धा के स्वयाद्धा की स्वयाद्धा

भावार्य—इस मन्त्र में बायकसुप्तीपमालङ्कार है। जैसे अच्छे नियम से वर्ष मान हुई प्रावःसमय की बेला सब को आनन्दित कराती और बहु उत्तम अपने माव को नहीं नष्ट करती वैसे स्त्री लोग निरस्ती के वर्ष में वर्षों। ३॥

उपा अद्रश्चि शुन्ध्युवो न वसाँ नोघाईवाविरंक्टत मियाणि । अद्रसन्न संसतो बोघर्यन्तो शम्बत्तमागास्त्रनेरेयुर्पाणाम् ॥ ४ ॥ पदार्थ — जैसे प्रमात बेला (यहा:) पाये पदार्थ को (शुन्सुय:) मूर्य की किरणों के (न) समान वा (प्रियाणि) त्रिय वचनों की (नीया इय) सब शास्त्रों की प्रशंसा करने वाले विद्वान के समान वा (अद्भासत्) भीजन के पदार्थों को पत्राने वाले के (न) समान (ससतः) सीते हुए प्राणियों की (बोयवन्ती) निरन्तर जगाती हुई और (पृष्ठविणाम्) सब और से व्यतीत हो गई प्रमान तैमाओं की (बारवस्ता) अतीत सात्रों की (बारवस्ता) अतीत सत्तात्र होती हुई (पुनः) फिर (आ, अपान्) आती सीर (सार्वस्ता) सतार को प्रकाशित करती यह हम सीगों ने (जपी) समीन में (सर्वात) देशी वैसी स्त्री उत्तम होती हैं ॥ ४॥

भावार्य---इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो स्त्री प्रभात वेला या पूर्य वा विद्वान् के समान धपने सन्तानों को उत्तम शिक्षा से विद्वान् करती है। वह सब को सत्कार करने योग्य है।। ४॥

पूर्वे अद्धे रजेसो अन्त्यस्य गर्वा जनित्र्यकृत् प्रकृतुम् । च्यं प्रयते वितरं वरीय ओमा पृणन्ती पित्रोह्मस्यां ॥ ५ ॥

पदार्य — जैसे प्रातः समय की वेला कत्या के तुत्य (बमा) दोनों सोरों को (पूपनती) सुल से पूर्वी कोर (पियोः) अपने माता पिता के समान पूर्वि कोर पूर्वगण्डल की (वपस्था) गोद में ठहरी हुई (वितरम्) निस्ते विविध्य प्रसार के दुःखों से पार होते है जस (बरीधः) अस्यत वत्यत काम के ते (वि. ज, प्रमते) विशेष करके तो विस्तारती तथा (गवाम्) सूर्य की किरणों को (जिनमें) उद्यान करने वाली (अस्पस्थ) विस्तार युक्त संसार में हुए (रजतः) लोक तमूर के (पूर्वं) प्रथम आणे वर्तमान (अर्बें) आपे आग में (केन्द्रम्) किरणों को (प्रमु) प्रथम आणे वर्तमान (अर्बें) आपे आग में (केन्द्रम्) किरणों को (प्रमु) अस्त करती है वैसा वर्तमान वरती हुई क्षी उत्तम होती है।। प्र।।

भाषायँ—इस मन्त्र में वायकलुप्तोपमालद्वार है। प्रमात येला से प्रसिद्ध हुआ सूर्यमण्डल का प्रकाश भूगोल के आपे भाग में सब कहीं उजेला करता है और दूसरे आवे भाग में रात्रि होती है। उन दिन रात्रि के बीच में प्रतिस्थाय की वेला विराजमान है ऐसे निरन्तर रात्रि प्रभातवेला और दिन कम से बर्त मान हैं। इस से क्या प्राथा कि जितना पृथियों का प्रदेश सूर्यमण्डल के आगे होता उतने में दिन और जितना पीछे होता जाता उतने में रात्रि होती तथा सामं और प्रतिकाल की सन्धि में उपा होती है इसी उत्तर प्रकार से लोकों के धूमने के हारा ये साथं प्रातःकाल मी पूमते से दिराई देते हैं॥ ४॥

एवेदेपा पुरुतमां हमे के नार्जामि न परि हणक्ति जामिम् ।

अरेपसां तन्याः शारांदाना नार्भादीपंते न गहो विभाती ॥ ६ ॥

पदार्थ- जैसे (अरेपसा) न केंपते हुए निर्भय (तन्या) धरीर से (ज्ञादा-दाना) ग्रति सुन्दरी (पुस्तमा) बहुत पदायों को चाहने वाली स्त्री (हरी) देखने के लिये (क्म्) मुख को पित के (न) समान (परि, वृणक्ति) सर्व ग्रीर से (न) नहीं छोडती पति भी (जामिष्) घपनी स्त्री के (न) समान मुख की (न) नहीं छोडता और (स्रजामिम्) जो अपनी स्त्री नहीं उस को सब प्रकार से कोशता है वैसे (एव) हो (एका) यह प्रातः समय की वेला (कर्मात्) योड़े से (इत्) भी (मह:) बहुत सूर्व के तेज का (किमाति) प्रवास कराती हुई यह फैलते हुए सूर्य के प्रकाश को नहीं छोड़ती विंग्तु समस्त की (ईपते) प्राप्त होती है। ६ ॥

भावायं-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमासन्द्वार है। जैसे पतिव्रता स्त्री ग्रपने पति को छोड ग्रौर के पति का सङ्ग नहीं करती वा जैसे स्त्रीव्रत पूरुप अपनी स्त्री से मिन्न दूसरी स्त्री का सम्बन्ध नही करता और विवाह किये हुए स्त्रीपुरुप नियम और समय के अनुकुल सङ्ग करते हैं वैसे ही प्रातःसमय की वेला नियम युक्त देश और समय को छोड बन्यव युक्त नहीं होती।। ६।। अभ्रातेवं पुंस एति प्रतीची गेर्चारुगिव सनये घनांनाम् ।

जायेच परये उज्ञती सुवासां उपा हस्तेव नि रिणीते अप्सं: ॥७ ॥

पदार्थ—यह (उचाः) प्रातः समय की वेला (प्रतीची) प्रत्येक स्थान की पहुँचती हुई (प्रकातेव) विना भाई की कन्या जैसे (पुंस:) पुरुप को प्राप्त हो उस के समान वा जैसे (गर्लाचिंगव) दुःखरूपी गढे मे पडा हुमा जन (धनानाम्) घन आदि पदार्थों के (सनये) विभाग करने के लिये राजगृह को प्राप्त हो वैसे सब ऊंचे नीचे पदार्थों को (एति) पहुँचाती तथा (परथे) अवने पति के लिये (उज्ञती) कामना करती हुई (सुवासाः) भीर सुन्दर वस्त्रों वाली (जायेव) विवाहिता स्त्री के समान पदार्थों का सेवन करती और (हस्त्रेंब) हेंसती हुई स्त्री के तुल्य (प्राप्त:) इप को (ति, रिणीते) निरन्तर प्राप्त होती है ॥ ७ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में चार उपमालद्भार है। जैसे विना भाई की कन्या श्रपनी प्रीति से चाहे हुए पति को आप प्राप्त होती वा जैसे स्यायाधीश राजा राजपत्नी ग्रौर धन आदि पदायों के विभाग करने के लिये न्यायासन श्रर्यात् राजगही [को], जैसे हैंसमुखी स्त्री भ्रानन्द युक्त पति को प्राप्त होती ग्रीर ग्रच्ये रूप से ग्रपने हावभाव को प्रकाशित करती वैसे ही यह प्रातःसमय की वेला है, यह समक्षना चाहिये ।। ७ ।।

स्वसा स्वस्ते ज्यायस्यै योनिमार्गेगपैत्यस्याः प्रतिचर्त्येव ।

च्युच्छन्ती रुक्तिम्भिः सूर्यस्याञ्ज्यंङ्के समनुमाईव बाः ॥ ८ ॥

पदार्य — हे कन्या ! जैसे (ब्युड्डक्सी) प्रन्यवार का निवारण करती कुर्दे (बा:) पदार्थों को स्थोकार करने वाली प्रातः समय की वेला (सूर्यस्य) सूर्य- सण्डल की (पदिविधः) किरणों के साथ (ध्राष्ट्रक्ष) प्रसिद्ध रण को (समय- गा इय) निरुच्य किये स्थान को जानेवाली स्त्री के समान (स्वद्भाव) प्रकार करनी है वर्ग जेसे (स्वसा) यहिन (ज्यायर्थ) जेठी (स्वलें) बहिन के लिये (घोष्त्रम्) अरो अरो क्या त्रा है वर्षे (घोष्त्रम्) अरो (स्वलें) बहिन के लिये (घोष्त्रम्) अरो (स्वलें) बहिन के लिये (घोष्त्रम्) अरो (स्वलें) प्रस्ति क्या (ध्रास्त्रम्) हो स्त्रम् प्रस्ति क्या स्त्रम् प्रस्ति के वर्षे स्त्रम् (ध्रास्त्रम् प्रस्ति क्या प्रस्ति के वर्षे स्त्रम् हो स्त्रम् प्रस्ति क्या प्रस्ति के जैसे वैसे विवाह के लिये (अर्पेत) दूर जाती है येसी तु हो।। य ।।

मावार्य—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। छोटी बहिन जेटी वहिन के वर्त मान हाल को जान श्राप स्वयंवर विवाह के लिये दूर भी ठहरे हुए प्रमने अनुकल पति का ग्रहण करे जैसे बान्त पतिव्रता स्त्री अपने ध्रपने पति को सेवन करती हैं वैसे ग्रपने पति का सेवन करे, जैसे सूर्य कानित के साथ धीर कान्ति सूर्य के साथ नित्य श्रनुकूलता से वर्तों वैसे ही स्त्री पुत्रप हों॥ = ॥

ञासां पूर्वासामहंसु स्वसृंगामपेरा पूर्वीमर्न्येति पृथात् । ताः मंत्नवत्रव्यंसीर्नुतमस्मे रेवर्डुच्छन्तु सुदिनां उपासंः ॥ ९ ॥

पवार्य-जीते (आसाम्) इत (वृश्वीसाम्) प्रयम बरायन जेडी (हवामू - णाम्) बहिनों में (अपरा) अन्य कोई पीछे जत्यन हुई घोटी बहिन (मह्यु) किन्हीं हिनों में अपनी (पूर्वाम्) जेडी बहिन के (अम्मेति) आगे जावे मोर (पदचात्) पीछे अपने पर को चली जावे वेती (जुतिनाः) जिन ते मच्छे प्रपट्टे दिन होते वे (उपसः) आतः अमय की वेता (अस्मे) हम सोगों के नियं (पूर्वम्) नित्वय पुक्त (प्रत्मक्त) जिस में पुरानी पन की घरोहर है उस (रेवत्) प्रसंतिस पदामें पूर्क का को लेक्सों !) प्रति दिन अस्पन्त नवीन होती हुई प्रकास करें (ताः) वे (उच्छन्तु) अप्यकार को निराता करें ॥ ह ॥

मावार्य — जैसे बहुत बहिनें दूर दूर देश में विवाही हुई होतीं उन में कभी किसी के साथ कोई मिलती थ्रीर अपने व्यवहार को कहती है वैसे पिछली प्रातःसमय की वेला वर्त्तमान वेला के साथ संयुक्त होकर प्रपने व्यवहार को प्रसिद्ध करती हैं ॥ ६ ॥

त्र बोंधयोपः पृष्ततो मंघोन्यर्युध्यमानाः पुष्पयः ससन्त । रेवर्युच्छ मघर्यद्वस्यो मघोनि रेवत् स्तोत्रे सुंदृते जारर्यन्ती ॥ १० ॥

पदायं—है (सघोनि) जत्तम धनयुक्त (जयः) प्रभाववेदन के हुत्य वर्षा-मान स्त्री न जो (अबुध्यमानः) प्रचेत भीद में दूर्व हुए वर (यण्यः) व्यवहार-युक्त प्राणी प्रसात समय वा दिन में (साल्यु) सोचे जनकी (पृणतः) पातमा बरोबाला पुट प्राणियों को प्रातःसमय की येता के प्रसाश के समान (प्र. सोयय) स्रोध करा। है (मघोनि) अत्रोध पन स्ट्र्स करने वाली (सृत्ते) जत्तम सप्ट स्वमावयुक्त युवति ! तू प्रभाव येता के समान (जारयन्ती) भवस्मा व्यतीत कराती हुई (मयबहुन्यः) प्रदासित पनवालों में सिथं (रेवत्) जत्तम धनदुक्त व्यवहार जीते हुई (सर्वाद प्रभाव करने वाले के सिथं (रेवत्) स्थिर पन भी (वष्ट्य) प्राणित करा।। १०।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकजुत्तोपमालक्कार है। किसी को रात्रि के पिछले पहर में वा दिन में न सोना वाहिये वर्षोंकि नीद और दिन के प्राम्न झादि को प्रियक गरमी के योग से रोगों की उत्पत्ति होने से तथा का झाट मादि को प्रियक गरमी के योग से दोगों की उत्पत्ति होने से तथा का झाट मदस्या की हानि से, जैसे पुरुषार्थ की युक्ति से वहुत वृद्ध को प्राप्त होता बेसे सूर्योदय से पहिले उठ कर यलवान् पुरुष दरिद्धता का स्थान करता है।।१०।। अवैयमदेवसुव्यत्तिः पुरस्तांगुङ्क स्थानकणानामनीकम् ।

वि मूलमुंच्छादसति प्र केतुर्गृहंगृहुमुपं तिष्ठाते अग्निः ॥ ११ ॥

प्यापै—जैसे (इयम्) यह प्रभावनेता (अक्लानाम्) लाली लिये हुए (गवाम्) भूतं से किरलो के (अलीक्त्) हेता के समान समृह को (युक्त को अंदिती को एमिल प्रमान प्रमुख्य को (युक्त को अंदिती को एमिल के स्वाप्त समृह को प्रमान विश्व के स्वाप्त समृह को चौत्र प्रमान विश्व कर के प्रमान के समृह को चौत्र प्रमान के प्रमान को प्रमान के प्रमान के समृह को चौत्र प्रमान के प्रमान होती सस से (प्रमुख्य) उठी है दिख्या विसकी वह बढ़ती हुँ प्रभात को ता (स्वाप्त) सर को प्रमान होता (स्वाप्त) सर को प्रमान होता (स्वाप्त) सर को प्रमान होता स्वाप्त (स्वाप्त) सर को प्रमान होता स्वाप्त (स्वाप्त) सर का प्रमान होता स्वाप्त (स्वाप्त) स्वाप्त (स्वाप्त) स्वाप्त (स्वाप्त) सर प्रमान प्रमान को प्रमान होता स्वाप्त (स्वाप्त) स्वाप्त) स्वाप्त (स्वाप्त) स्वाप्त (स्वाप्त) स्वाप्त (स्वाप्त) स्वाप्त) स्वाप्त (स्वाप्त) स्वाप्त) स्वाप्त (स्वाप्त) स्वाप्त (स्वाप्त) स्वाप्त (स्वाप्त) स्वाप्त) स्वाप्त (स्वाप्त)

भावार्य—इस मन्त्र में वाचक जुत्तोपमाल दूर है। जैसे प्रभातवेला श्रीर दिन सदैव मिले हुए वर्त मान हैं वैसे ही विवाहित स्त्री पुरुप मेल से अपना वर्ताव रक्खें श्रीर जिस नियम के जो पदार्थ हीं उस नियम से उन को पार्वे तब इन का प्रताप बढ़ता है।। ११।।

उत्ते वयंश्रिद्धस्तेरंपप्तन्नरंश्च ये पिंतुमानो व्यंग्री ।

अमा सते बेहिस भूरिं वाममुपी देवि वाशुपे मत्यीय ॥ १२ ॥

पवार्षे—है (नर:) मनुत्यों ! (ये) जो (विसुमाकाः) श्रान्त का विभाग करते वाले दुम लोग (विल्तु) भी जी ले (वधः) अवस्था की (वसतेः) वसीति से (वज् भगवत्त्र) उसमाना के साथ प्राप्त होते वैसे ही (ब्युष्टवी) विरोध निवास में (श्रामा) समीग के पर वा (सते) वर्रामान व्यवहार के लिये होत्रों और है (ज्यः) प्रातः समय के प्रकाश के समान विद्याप्रकाय पुतः (वेशि) उसम व्यवहार की देने वाली रागी ! जो तू (जा जो (व्यव्युष्टे) देने वाले (मर्प्याय) प्रपते पति के निये तथा समीग के घर और वर्रामान व्यवहार के लिये (सूरि) यहुत (वामम्) प्रधानीय व्यवहार की (व्यव्युष्टार की) व्यव्युष्टार की (व्यव्युष्टार की (व्यव्युष्टार की) व्यव्युष्टार की

मायार्थ-इस मन्त्र में वायकजुप्तोपमालङ्कार है। जैसे पखेरू ऊपर भीर नीचे जाते हैं बैसे प्रातःसमय की बेला रात्रि और दिन के ऊपर भ्रीर नीचे जाती है तथा जैसे स्त्री पति के प्रियाचरण को करे वैसे ही पति भी रत्री के प्यारे मावरण को करे॥ १२॥

अस्तींद्वं स्तोम्या ब्रह्मंणा मेऽवींवृधध्वमुश्ततीरुंपासः ।

युष्माकँ देवीरवंसा सनेप सहस्तिणं च शतिनं च वार्जम् ॥ १३ ॥

पदार्थ—है (उपास:) प्रभात वेशाओं के तुत्य (स्लोम्पा:) न्सुति करते के गोम्प (देवी:) दिव्य विद्या गुण वाली पिष्टताओं ! (सहमणा) वेद से (उपाती:) कामता और काति की प्राप्त होती हुई तुत्र (के) मेरे विदे विद्याओं की (असतो- दुत्रम्) स्तुति प्रशंता करो और (असतो- दुत्रम्) स्तुति प्रशंता करो और (असतो- दुत्रम्) स्तुत को गोगों की उन्तित कराओं तथा (पुष्माकष्) गुस्तारी (सबसा) रहा। आदि से (सहिष्णात्) जिसमें सहसों गुण विद्याना (च) और ओ (कातिनष्) वैक्सों प्रकार की विद्याओं से युक्त (च) और (वाजन्य) विद्याओं से युक्त (च) और (वाजन्य) अस्तु विद्याने विद्याने का योष उत्तकों दूतरों के निवे हुव सोग (वाजन्य) देवें ॥ १३॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। अँसे प्रातवेला ग्रच्छे

गुण कर्म और स्वभाव वाली हैं वेसी स्त्री हो श्रीर वेसे उत्तम गुए। कर्म वाले मनुष्य हों जैसे श्रौर विद्वान से अपने प्रयोजन के लिये विद्या लेवें वेसे ही प्रीति से श्रौरों के लिये भी विद्या देवें ॥ १३ ॥

इस सुक्त में प्रभात वेला के ह्य्टान्त से स्थियों के मुणों का वर्णन होने से इस सुक्त के अर्थ की पिछले सुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति हैं यह जानना बाहिय।।

यह एकसौ चौबोसवां सूबत समाप्त हुआ ।।

वैधेतमतः कशोवान् कृषिः । रम्पती वेचते १ । २ । ७ निष्ट्ष् छुन्यः २ । ६ निष्तु पिष्ट्यु छन्यः । वैषतः स्वटः । ४ । २ वनती छन्यः । निषायः स्वटः ॥ मृता रस्तं प्रातुरित्वां वधाति तं चिकित्वान् मीतृष्ट्वां नि धंसे । तेने प्रजां वर्धयमान् आर्थु रायस्पोर्षण सचते सुवीर्रः ॥ १ ॥

पदार्थ—मो(चिकित्वान्) विधेष क्षानवान् (प्राप्तारिका) प्राप्तन्तात् में जाने वाला (बुवेष) पुन्दर धीर मनुष्य (प्राप्तः रत्यम्) प्रभात समय मे रमण करते थे।या जानन्त्रय पदार्थ को। दियाति । पाप्त करता धीर (प्रीप्ताहुस) है से कर फिर (तम्) उत्तक्षो (नि. चले) नित्य धारण वा (तेन) वत्त (रायस्थीय) धन को पुष्टि से (अजाम्) पुत्र भी वार्या से तन्त्रान धीर (प्राप्तुः) मार्जुर्व में (प्रव्यक्षमा) निवा और उत्तम धिया वे बजाता हुमा (सचले) धताना सन्तर्य करता है वह निरन्तर मुली होता है ॥ १॥

भावारं—जो झालस्य को छोड़ धमँ सम्बन्धी व्यवहार से घन को पा उस की रक्षा, उस का स्वय भोग कर दूसरों को भोग करा झौर दे ले कर निरस्तर उत्तम यल करे वह सब सुखों को प्राप्त होवे ॥ १॥

सुगुरंसत्स्रुहरूण्यः स्वश्री बृहदंस्मै वय इन्द्री दघाति ।

पस्त्रापन्तं वर्षाना इं े व पदिमुस्सिनाति ॥ २ ॥

वराप-१ (ब्रात्)

वर्षे वर्षेया।

को (उत्तिमाति) परवन्त बांबता घर्यात् सम्बन्ध करता यह (सुगु:) गुन्दर गोओं (मुहिरच्य:) अच्छे अच्छे सुवर्ण ग्रादि यनों और (स्वश्र्य:) उत्तम उत्तम चोड़ों वाला (असत्) होवे ॥ २ ॥

भावार्य-जो विद्वान् पाये हुए शिष्यों को उत्तम शिक्षा श्रवर्ति श्रवर्म श्रीर विषय भोग की चक्चलता के त्याग श्रादि के उपदेश से बहुत श्रायुर्दायुक्त विद्या श्रीर घन वाले करता है वह इस संसार में उत्तम कीर्तिमान् होता है।। २।।

आर्यम्य सुकृतं मातिर्च्छिन्छिः पुत्रं वसुमता रथेन ।

अंशोः मुतं पार्यय मत्त्ररस्य क्षयद्वीरं वर्द्धय सुनृताभिः ॥ ३ ॥

पदार्घ—है यागि ! मैं (अद्य) बाज (बसुमता) प्रश्नित धनपुतः (रुधेन) मनोहर रुपण करने योग्य रच मादि यान से (मातः) प्रभात समय (इटेट:) चोह हुए यहाध्यम के स्वान से (मुद्धतम्) पर्पपुत्त नाम की (इच्छार्) इच्छा करता हुआ जिस (धूनम्) पवित्र वासक को (स्रायम्) पाजं उस (सुतम्) उत्पन्त हुप पुत्र को (सासरक्ष) धानन्द कराने वासा को (संबोः) हमी का सारीर उसके भाग से जो रस अर्थात् हुप अस्वन्त होता उस दूव को (पायय) पिसा है थीर ! (सुनुताभः) विद्या सरयवाच्या धादि धुमणुचकुक वाधियों से (श्वाद्याप्प्र) वाद्यों का क्षय करने वालों में प्रयस्तित वीर पुत्रव की (बद्धाय) उत्तरित करा ॥ ३।।

भाषार्थ—स्त्री पुरुष पूरे ब्रह्मचर्य से विद्या का संब्रह और एक दूसरे की प्रसन्तता से विद्या कर धर्ममुक्त ब्यवहार से पुत्र भादि सन्तानों को उत्पन्न करें और उनकी रक्षा कराने के लिये धर्मवती पायि को देवें और वह इस सन्तान की उत्तम शिक्षा से बुक्त करे।। ३।।

उपं सरन्ति सिंधंबी मयोभुवं ईनानं चं यक्ष्यमाणं च धेनवंः । पूणन्तं च पपुरिं च श्रवस्थवां वृतस्य वारा उपं यन्ति विश्वतः॥४॥

पदार्थ — जो (सिन्पयः) बड़े नतों के समान (मयोशुवः) सुल की मावना कराने वाले मनुष्य और (वेकवः) दूब देने हारी बीओं के समान विवाही हुई स्त्री तो पाधी (हेकानम्) यज्ञ करते (च) और (यहममाराम्) यज्ञ करने वाले मुस्य के (ज्य, झरनित) समीप आनन्द वर्षावें वा जो (अवस्यवः) आप सुनने केरे इच्छा करते हुए (व्हान् (च) और विद्वां स्त्री (वृष्कतम्) पुट्ट होते (च) और (प्युरिष्) पुष्टि हुए ((च) भी पुरुष को शिक्षा देते हैं वे. गुण कमें और स्वमाव वाली हैं वैशी स्वी हो ब्रीर वेशे उत्तम गुए। कमें वाले मनुष्य हो जैसे ब्रीर विद्वात से अपने प्रयोजन के लिये विद्या लेवें बैसे ही प्रीति से क्रीरों के लिये भी विद्या देवें ॥ १३ ॥

इस सुक्त में प्रभात वेला के हण्टान्त से स्त्रियों के मुखों का वर्धन " होने से इस सुक्त के अर्थ की पिछने सुक्त के अर्थ के साथ सङ्गित हैं यह जानना चाहिये।

यह एकसी चौबीसर्वा सूनत समाप्त हुआ ॥

र्दपंतनसः कक्षीयान् ऋषिः। बच्यती बेयते १। १। ७ जिन्द्य हायः २। ६ निवृत् विद्या । वेयत. स्वरः। ४। ६ जनती हत्यः। । तिवादः स्वरः ॥ मृताता रत्ने प्रात्तिरत्यां वधात्ति सं चिकित्वान् मित्तुगृता नि धंत्ते । तेने प्रजां वधैपंपान आयू रायस्पोर्षण सचते सुर्वीरे ॥ १॥

पार्य-जो(विकित्वान्) किये जानवान् (प्रावस्था) प्रातःकाल में जाने माता (बुवीर) गुन्दर बीर मुद्रम (प्रातः रलम्) प्रभात तमय में रमण करते योग्य आनतस्यम वदानं की (व्याति) प्रातः करता की (द्रातिकृत्व) दे के कर किर किर (तम्) उक्को (नि. बत्ते) नित्य वारण वा (तेन) उत्त (रासस्वीवण) पन को जुटि से (प्रवास्) पुन नीम मादि बत्तान मीर (ब्राप्टु) कामुद्री ने (च्यांसमान.) निवा बीर दक्ता विद्या से बतात हुमा (सचते) ववका तमन्य करता है वह निरन्दर चुनी होता है ॥ १ ॥

भाषापं—जो ब्राक्तस्य को छोड़ धर्म सम्बन्धी व्यवहार से धन को पा उस की रक्षा, उस का स्वय भोग कर दूतरों को भोग करा और दे ले कर निरन्तर उत्तम यस्त करे वह सब सुखों को प्राप्त होवे ॥ १॥

ष्टुगुरंसस्कुहिरण्यः स्वश्वौ बृहदंस्मै वय इन्द्रौ दघाति । यस्त्वायन्तं वर्षुना प्रातरित्वो मुझोजवेव पर्दिमुत्सिनाति ॥ २ ॥

पतार्थ—है (प्रातिरिक्त:) प्रातः समय से लेकर अध्या यत्न करने हारे (यः) जो (इन्द्रः) ऐडक्य्येनान् पुरुष (क्युक्त) उत्तम कर के साथ (भ्रमत्मभू भाते हुए (क्या) जुक्त को (क्याति) वारण करता (शहसे) इत कामें के लिये (बुद्द) बहुत (यथः) चिरकाल तक जीवन और (शुक्तिवर्षेक) जो मूंज से उपन्त होती उत्तसे खें बें बांचना करें के सायन से (जिल्मू) प्राप्त होते हुए चन

को (उत्सिमाति) अत्यन्त बांघता ग्रयित् सम्बन्ध करता वह (सुपु:) सुन्दर गीओं (सुहिरब्ध:) बच्छे बच्छे सुवर्ण ग्रादि घर्नो और (स्वश्वः) उत्तम उत्तम घोड़ों वाला (असत्) होवे ॥ २ ॥

भावायं—जो विद्वान् पाये हुए शिष्यों को उत्तम शिक्षा धर्यात् अधर्म भ्रोर विषय भोग की चञ्चलता के त्याग ग्रादि के उपदेश से बहुत ग्रायुदीयुक्त विद्या ग्रीर धन वाले करता है वह इस संसार में उत्तम कीर्तिमान् होता है।। २॥

आर्यम्य सुकृतं मातरिच्छिन्छिः पुत्रं वसुमता रथेन । अंजोः सुतं पार्यय प्रस्तरस्यं सयद्वीरं वर्द्धय सुनृताभिः ॥ ३ ॥

पवार्य—हे थायि ! में (अख) धाज (वसुमता) प्रश्तित धनपुक्त (रोन) मनोहर रमण करने योध्य रच धादि यान से (आहर) प्रभात समय (इस्टे:) पाहें हुए राहाध्यम के स्थान से (खुड्यन्) धमंपुक्त काम की (इस्ट्यन्) स्वान्त की (क्षायम्) पानं स्वत् (क्षुत्रम्) धमंपुक्त काम की (इस्ट्यन्) स्वत्या हुआ विस (धुन्नम्) पवित्र बातक को (ध्यायम्) पानं स्वत् (धुन्तम्) स्वत्यन्त हुए पुत्र की (स्वस्तर्यः) धानन्त कराने वाला से (अहो:) रची का सारीर उसके भाग से जो रस अर्थात् हुध उत्यन्त होता उस हुध को (पायय्) पिता है सीर ! (सुनुतामः) विचा सर्यभाषण धादि धुन्नपुणपुक्त वाणियों से (समबीरम्) राष्ट्रधों का स्वयं करने वालों में प्रदासित वीर पुष्प की (बद्धं य) उन्तित करा। है।।

भाषायं—स्त्री पुरुष पूरे ब्रह्मचर्य से विद्या का संग्रह और एक दूसरे की' प्रसन्तता से विवाह कर घमेंगुक्त ब्यवहार से पुत्र ग्रादि सन्तानों को उत्पन्त करें ग्रीर जनकी रक्षा कराने के लिये धमेंबती धायि को देवें ग्रीर वह इस सन्तान को उत्तम शिक्षा से गुक्त करे ॥ ३ ॥

डपं क्षरन्ति सिधंवो मयोभुवं ईजानं चं यक्ष्यमाणं च धेनवं: । ष्टुणन्तं च पर्धारं च श्रवस्यवीं धुतस्य बारा डपं यन्ति विश्वतं:॥४॥

पदार्थ—जो (सित्यवः) वड़े नदों के समान (मघोष्ट्रवः) सुख की भावना कराने वाने मनुष्य और (धेनवः) दूप देने हारी गौओं के समान विवाही हुई होते वा गांगी (ईवानम्) यह करते (च) और (यहवमाराष्ट्र) यह करने वाले पुरुष के (चप्र कराने ना सभीप आनन्द वर्षावें वा जो (अवस्थवः) आप पुनने की दच्या करते हुए विद्वान् (च) और विदुषी रही (पुणनतम्) पुरद होते (च) और (पुणनतम्) पुरद होते (च) और (पुणनतम्) पुरद होते (च) और (पुणनतम्) पुरद होते (च) और पुणनतम्) पुष्ट होत् (च) और पुणनतम्) पुष्ट होत् (च) और पुष्ट को प्रिशा रहेते हैं . के प्र

(विश्वतः) सब मोर से (धृतस्य) जल की (माराः) पारात्रों के समान सक्षों को (जप, मन्ति) प्राप्त होते हैं॥ ४॥

माबार्य-इस भन्त्र में वाचकजुष्तोषमाजङ्कार है। जो पुरुप श्रीर स्त्री गृहाश्रम में एक दूसरे के प्रिय बावरण और विद्याओं का प्रम्यास करके सत्तानों को श्रम्यास कराते हैं वे निरन्तर मुखों को प्राप्त होते हैं॥ ४॥

नार्कस्य पृष्ठे अधि तिष्ठति श्रितो यः पृणाति स हे देवेषुं गच्छति । तस्मा आयो वृत्तर्पर्धन्ति सिन्धेवस्तस्मो इयं दक्षिणा पिन्वते सदो ॥५॥

परार्थ—(यः) जो मनुष्य (देवेषु) दिव्यपुण या उत्तम विज्ञानों में (मण्डित) जाता है (सः, ह) यही विद्या के (चितः) सामय को प्राप्त हुआ (नाल्य) जित में किल्यत् इन्ह नहीं उस उत्तम सुख के (पृष्टे) आधार (यिन, सिक्टित) यर दिवर होता वा (पृणाति) विद्या उत्तम दिक्षा और अच्छे वनात् हुत अन्त वादि पदार्थों से आप पुष्ट होता और सन्तान को पुष्ट करता है (तस्में) उस के विदे (आवः) प्राण या जन (सदा) सद वस्में (पृतम्) पो (अवंति) प्राप्त तथा (तस्में) उस के विदे (आवः) प्राण या जन (सदा) सद वस्में (पृतम्) पो (अवंति) प्राप्त तथा) तस्में) उस के विदे (स्वाप्त) यह प्राप्त से मिनी हुई (दक्षिणा) दक्षिणा भीर (सिम्बवः) मदीनद (सदा) सद कमी (पिनस्ते) असननात करते हैं ॥ ॥ ॥

भावार्ध—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य इस मनुष्य देह का प्राध्य कर सत्युरुषों को सङ्क और वर्म के भनुङ्कल झाचरण को सदा करते ने सर्वन सुली होते हैं जो विद्वात् या जो विदुषो पिडता स्त्री बालक ज्वान और वृद्ध के मनुष्यों तथा कन्या गुवित भीर बृद्धी स्त्रियों को निष्कप्रता से विद्या और उत्तम शिक्षा को निरस्तर प्राप्त कराते वे इस ससार में समय मुख को प्राप्त हो कर अन्तकाल मे मोक्ष को प्राप्तात होते सर्थात् प्रधिकता से प्राप्त होते है। । प्र।।

दक्षिणावतामिदिमानि चित्रा दक्षिणावतां दिवि सूर्यीसः ।

दक्षिणावन्तो श्रमृतं भजन्ते दक्षिणावन्तः प्रतिरन्त् आयुः ॥ ६ ॥

पदार्थ—(दक्षिणावताम्) जिन के पर्य से इन्हरूटे किये पन विद्या आदि बहुत पदार्थ विद्यमान है जन गुरुगों को (इमानि) ये प्रस्थकः (विद्या) चित्र विचित्र बद्दमुत गुरु (दक्षिणायताम्) जिन के प्रायंतित प्रसं के प्रपृत्त पत्र प्रोर विद्या की दिशिया का दान होता जन स्वजनों को (दिवि) जतम प्रकास में (सूर्याताः) सूर्यं के समान जेजन्यी जन प्राप्त होते हैं (-दोशाणावताः) बहुत (सूर्याताः) सूर्यं के समान जेजन्यी जन प्राप्त होते हैं (-दोशाणावताः) बहुत भीर (दक्षिम्पावन्तः) बहुत प्रकार का सभय देने हारे जन (कापुः) झांपु के (प्रतिरन्ते) धच्छे प्रकार पार पहुँचे कर्षात् पूरी झायु भोगते हैं।। ६।।

भावार्य—जो ब्राह्मण सन मनुष्यों के सुख के लिये विद्या और उत्तम शिक्षा का दान वा जो क्षत्रिय न्याय के प्रनुकूल व्यवहार से प्रजा जनों को अभय दान वा जो वैदय घर्म हो इकट्ठे किये हुए धन का दान और जो शूद्र नेवा दान करते है वे पूर्ण आयु वाले हो कर इस जन्म और दूसरे जन्म में निरस्तर मानन्य को भोगते हैं ॥ ६॥

मा पृणन्तो दुरितमेन आरुन्मा जारिखुः सूरयः सुत्रतासः । अन्यस्तेयां परिधिरेस्तु कश्चिर्यृणन्तम्भि सं येन्तु ज्ञोकाः ॥ ७ ॥

पदार्थ—है मनुष्यों ! आप लोग (पृष्ण्यतः) स्वयं वा अपने संतान धारि
को पुष्ट करते हुए { हुरितक्ष } दुःल के लिये जो प्राप्त होता ध्रवर्गत (एनः) पाप
का ध्रावरण (धर, आ, अरत्) मत करो और दुःल के लिये प्राप्त होने वाला पापाक्षारण नरे हो बेरे (धा, जारिषुः) विद्योग्न होने हुए धर्म ही का आवारण करो और जो
पुर्श्वर अध्यापक हों (सेवाध्) उन धारिक विद्यान तेवा तुम लोगों के बीच
(कविचत्) कोई (धर्मः) जिल्म परिधिः मर्यादा अर्थाद तुम सभी को डांपने गुन्त
राजने सुर्थरन से वधाने वाला प्रकार (अस्तु) हो और (अप्युण्यत्व) धर्म से स
पुष्ट होने न दूसरों को पुष्ट करने वाले किन्तु अधर्म थे पुष्ट होने तथा प्रधमं हो से
भौरों को पुष्ट करने वाले मनुष्य को (बोकाः) धोक विद्याप (असि, सम्, प्रम्तु)
सब ग्रीर से प्राप्त हों ॥ ७ ॥

भावायं—इस संसार में दो प्रकार के मनुष्य होते हैं एक धार्मिक और दूसरे पापी। ये दोनों अच्छे प्रकार खतना खतग स्थान और अपलरण वाले हैं अर्थात वो धार्मिक हैं वे धार्मिमाओं के अनुकरण ही से धार्म माने में सलते बीर जो इस्ट आचरण करने वाले पापी है वे आधारे हुट आचारण करने वाले पापी है वे आधारे हुट जानों के आधारण ही से अधार्म में चलते हैं। कभी किन्हीं धार्मिमाओं को अधार्मी दुस्ट जानों के मागे में नहीं चलता चाहिये और अधार्मी दुस्टों को अपनी दुस्टता छोड़ धार्मिक के मागे में चलता वाथिय है। इस प्रकार प्रत्येक जाति के पीछे धार्मिक और अधार्मिकों के मागे में चलता योग्य है। इस प्रकार प्रत्येक जाति के पीछे धार्मिक और अधार्मिकों के दो मागे हैं। उन में धार्म करने वालों को सुख धौर अधार्मी दुस्टों को दुःख सदा प्राप्त होते हैं ॥ ७॥

इस सूक्त में घम के अनुकूल ब्राचरण का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के वर्ष के साथ सङ्गिति है, यह जानना चाहिये॥

यह एकसौ पच्चीसवां सूबत समाप्त हुआ ।।

१-५ कक्षोबान् । ६ मायवस्यः । ७ रोमशा ब्रह्मवादिनी वर्षायः । विद्रांसी वैवताः । १-२ । ४--५ निवृत् त्रिष्टुष् । ३ त्रिष्टुष् छन्दः । वैवतः स्वरः । ६-७-धनुष्टुष् छन्दः । गाय्वारः स्वरः ॥

अर्पन्दान् स्तोमान् प्र भेरे मनीपा सिन्धाविधे क्षियतो मान्यस्य । यो में सहस्रपिमेंनीत सवानत्त्वीं राजा श्रवं इच्छपानः ।। १ ॥

परार्थ— (यः) जो (सतुलः) हिला सादि के दुःश को न प्राप्त और (श्रवः) उत्तम उपदेश जुनने को (इक्छ्यनाः) इक्छा करता हुमा (राजा) प्रकारामान समाध्यक्ष (सित्यों) नदों के समीप (क्षियतः) निरम्तर यसते हुए (भावयंश्य) प्रतिद होने योग्य (से) मेरे निजट (सहस्तव) हर्जार (सजान्य) प्रतिव होने योग्य (से) मेरे निजट (सहस्तव) हर्जार (सजीन्य) प्रतिव सर्वे भोग्य (समाव्याम्) मन्दयन्तरित्न तीव स्वीर (स्त्रीमराष्ट्र) प्रवास करने योग्य विद्यासम्बन्धी विद्योग स्वाम करने योग्य विद्यासम्बन्धी विद्योग सावा करने योग्य विद्यासम्बन्धी विद्योग सावा करने योग्य विद्यासम्बन्धी विद्योग सावा का (मनीषा) चुळि से (स्रविमनीत) निरस्तर मान

कर्ष ॥ १ ॥
भाषायं—जब तक सकल द्यास्त्र जानने हारे विद्वान् की धाजा से
पुरुषार्पि विद्वान् न हो तब तक उस का राज्य के ध्रषिकार में स्थापन न करे॥ १ ॥

करता उस को मैं (अधि) अपने मन के बीच (अ, भरे) धच्छे प्रकार धारण

शतं रात्रो नार्थमानस्य निष्कान् शतमश्वान् प्रयंतान् सूद्य आदंम् । शतं कक्षोवां असुरस्य गोनां दिवि अवोऽजरमा तंतान ॥ २ ॥

पतार्थ—जो (क्सीवान्) निया के बहुत व्यवहारों को जानता हुआ दिवान् (पतार्थ—जो (क्सीवान्) नियान् को स्वान्त उत्तम जुणी (नावधातस्य) ऐत्वयंनान् (पताः) राजा के (तात्र) से (निष्कान्) निष्क मुक्तरीं (प्रताः) के पतां के (तात्र) से (पतिः) रोजा के (तात्र) से (प्रावः) से (अत्रावः) से (अत

भावार्य—जो न्यायकारी विद्वान् राजा के समीप से सत्कार की प्राप्तः होते वे यस का विस्तार करते हैं ॥ २ ॥

उपं मा द्वावाः खुनर्येन दुत्ता बुचूर्यन्तो दश्च रर्यासो अस्युः । पृष्टिः सुद्दलमतु गब्यमागात् सर्नत्कक्षीवा अभिपुत्वे अर्काम् ॥ ३ ॥

पदार्थ-जिस (स्वन्येन) अपने धन सादि पदार्थ के पहुँचाने सर्थात देने

वाले ने (इपावाः) सूर्य की किरएगीं के समान (इसाः) विवे हुए (दश) दश (रपातः) रप (वश्नमन्तः) निन में अशंक्षित बहुएं विवगान वे (मा) मुफ्तं सेनापित के (उपास्युः) समीप रियत होते तथा जो (कक्षीवान्) युद्ध में प्रशंक्षित कक्षा वाला प्रमर्थात तमकी प्रोर प्रस्कृष्ट चीर योदा हैं वह (अभिपित्ते) सब प्रोर से प्राप्ति के निमित्त (श्रद्धाम्य, सहस्त्रम्) हुनार दिन (ग्रव्मम्) गौमों के दुश्य आदि पदार्य को (ग्रन्थमान्) प्राप्त होता और निसके (परिटः) साठ पुरुप पीछे चलते वह (सनत्) सदा मुख ना बड़ाने वाला है ॥ ३ ॥

मानारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जिस कारण सवः योद्धा राजा के समीप से धन धादि पदार्थ की प्रास्ति चाहते हैं इस से राजा को उन के लिये यथायोग्य धन आदि पदार्थ देना योग्य है, ऐसे विना किये उत्साह नहीं होता ।। ३।।

चत्वारिकदर्भरयस्य शोणाः सहस्रस्याग्रे श्रेणिं नयन्ति । मदच्यतः कृशनार्वतो अत्यान् कक्षीवन्त उदंग्रसन्त पजाः ॥ ४ ॥

पदार्थ—जिस (दशरपस्य) दशरपों से युक्त सेनापति के (चरवार्षात्) ज्ञामीस (शीएग़:) लाल घोड़े (सहस्रस्य) सहस्र योद्धा और सहस्र रसों है (स्रे) क्षोगे (क्षेणिष्) घरवर्ग गित को त्यानि) पहुँचाते अर्थोग् एक सार्था होकर सांगे चलते वा जिस सेनापित के मुख्य ऐसे हैं (चलाः) कि जिल के साय मार्गों को जाते और (कक्षोधन्तः) जिन की प्रश्नासित कक्षा विद्यमान प्रयांत जिन के साथी होड़े हुए शोर लड़ने वाले हैं वे (बद्धानुः) यो गद को चुन्नाते उन (इस्त्रान्तात्राः) मुत्रणे लादि के महते पहिले हुए तथा (स्रस्यात्) जिन से मार्गों को रसते पहुँचते उन भी ग्रांड हाथी एस स्रादि को (ज्ञान्तात्राः) उरकर्पता से सहते हैं वह साह्रभी को जीतने को योग्य होता है। । ।।

मावार्य-जिन के चार घोड़ा युक्त दशों दिशाओं में रथ, सहस्रों भ्रद्मवार (भ्रसवार) लाखों पैदल जाने वाले अत्यन्त पूर्ण गोश धन भीर पूर्ण विद्या विनय नम्रता आदि युग्ग हैं वे ही चक्रवर्ति राज्य करने को योग्य है ॥ ४ ॥

पूर्वामतु प्रयतिमाददे बस्तीन् युक्तां अष्टावरिषायसो गाः । सुवन्धवो ये विद्यां इव द्रा अनेस्वन्तः श्रव ऐपेन्त पज्जाः॥ ५॥

पदार्थ—(ये) जो ऐसे हैं कि (मुबल्पक:) जिन के जतम अनुजन (मनस्वन्त:) प्रोर बहुत लड़ा खण्डा विद्यमान (वाः) तथा जो यमन करने बाले ग्रीर (पळा:) दूसरों की श्राप्त वे (विद्यादव) प्रशावनों में उत्तम संशन्सः जनो के समान (थवः) मन्न को (ऐयन्त) चाहे उन (वः) तुम्हारे (श्रीन्) तीन (पुक्तान्) बाजा दिये और बिषकार पाये भृत्यों (अध्टी) बाठ समासदी (प्ररिधायसः) जिन से सनुष्रों को घारण करते समफते उन वीरों ग्रीर (गाः) बैस ग्रादि पशुप्रो को तथा इन समो की (पूर्वाम्) पहिसी (प्रयतिम्) उत्तम मान की रीति को में (अनु, मा, ददे) अनुकूलता से ग्रहण करता हूं ।। १ ॥

भावार्य-जो जन सभा सेना और शाला के ग्रधिकारी कुशल चतुर भाठ सभासदो, शतुओं का विनास करने वाले वीरों, भौ ^{*}ल ग्रादि पराओं, मित्र धनी विणवजनों और सेती करने वालों की अच्छे प्रकार रक्षा करके क्रन आदि ऐंदवर्ष्य की जन्मति करते हैं वे मनुष्यों में शिरोमणि श्रयीत ग्रस्यन्त उत्तम होते हैं ॥ ४ ॥

आगंधिता परिंगधिता या कंशीकेव जड़ंहे ।

ददांति महा यार्दुरी यार्जुनां भोज्या शता ॥ ६ ॥

पदार्य--(या) जो (ब्रायधिता) अच्छे प्रकार ग्रहण किई हुई (परिगिधता) सब ओर से उत्तम जलम मुखों से युक्त (अङ्गहे) अस्यन्त प्रहण करने योग्य व्यवहार में (कशीकैय) पशुओं के ताहना देने क लिये जो घौगी होती उस के समान (याशुनाम्) अच्छा यस्न करने वालो वी (यादुरी) उत्तम यस्न वाली नीति (भोज्या) भोगने योग्य (इता) सैकड़ी वस्तु (महाम्) मुके (इहाति) देती है वह सब को स्वीकार करने योग्य है ।। ६ ॥

भाषार्थ-इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। जिस नीति अर्थात् धर्म की चाल से अगिएत सुख हों वह सब को सिद्ध करनी चाहिये॥ ६॥

> उपोपं मे परां मृश मा में दश्राणि मन्यथाः। सर्वाहर्मीस्म रोमशा गन्धारीणामिवाविका ॥ ७ ॥

पादपं — हे पति राजन् ! जो (धहम्) मैं (सन्धारी लान् इव) पृथिवी के राज्यधारण करने वालियों में जैसे (अविका) रक्षा करने वाली होती है वैसे (रोमप्ता) प्रससित रोमों वाली (सर्वा) सब प्रकार की (अस्मि) हुं उस (मे) मेरे गुणों को (परा, मृता) विवारी (मे) सरे (वधाणि) नामों को छोटे (मा, उपीप) अपने पास में मत (मन्यनाः) मानो ॥ ७ ॥

भावार्य-रानी राजा के प्रति कहे कि मैं श्राप से न्यून नहीं हूँ जैसे भाप पुरुषों के न्यायाधीज हो वैसे में स्त्रियों का न्याय करने वाली होती हं श्रीर जैसे पहिले राजा महाराजाश्री की स्त्री प्रजास्य स्त्रियों की न्याय करने वाली हुई वैसी मैं भी होऊं ॥ ७॥

यजिष्टं त्वा यजेमाना हुवेम ज्येष्टमिद्गिरसां

वित्र मन्मेभिर्विवेभिः शुक्र मन्मेभिः ।

परिज्मानमिव द्यां होतारं चर्पणीनाम् ।

द्योचिष्केंद्रां रूपेणं यमिमा विज्ञः मार्वेतु जुतये विद्याः ॥ २ ॥

पदार्थ--हे (चिक्र) उत्तम बुद्धि वाले विदान् ! (सक्रमानाः) ध्यवहारों का सङ्ग करते हारे लोग (सम्मभिः) भाग करने वाले (क्रिप्रों भः) विषक्षण विदानों के साथ (अङ्गिरसाइ) प्राणियों के बीच (वेग्रेट्ट्न) अति प्रमासित करते हैं (प्राण्डिय सामा वाले प्रमासित करते हैं (पुष्ठाः) पुर आसामा वाले प्रमासित करते हैं (पुष्ठाः) पुर आसामा वाले प्रमासित करते हैं (पुष्ठाः) पुर आसामा वाले प्रमासित करते हैं साथ (वर्षयंशीनाम्) मनुष्यों के बीच (होतारम्) दान करते वाले (परिज्यानमित्र) सब घोर से धोनते हारे के समान (खाम्) प्रकायक्य (सोविकरेदाम्) जिस के सपट लेते चित्रकेत हुए वेश हैं उत्त (वृष्ट्यम्) वसवान् तुम्क को (इसा.) ये (विदाः) प्रजाजन (प्रायन्तु) भन्ने प्रकार प्राप्ट होगें यह सु (पुतरे) रक्षा सादि के लिये (विदाः) प्रजाजनों को अच्छे प्रकार प्राप्ट होगें पिर राल । र ।।

भाषायं—विद्वान् और प्रजाजन जिस की प्रशंसा करें उसी म्राप्त सर्वेशास्त्रवेत्ता विद्वान का भ्रार्थय सर्व मनुष्य करें ॥ २ ॥

स हि पुरू चिदीर्जसा विरुक्तिता

बीद्यांनो भवंति द्रुहस्तरः पंरशुनं द्रंहस्तरः ।

बीळ चियस्य तमृती अवद्वनेव मत्त्यरम् ।

निःपहंमाणी यमते नायंते धन्वासहा नायंते ॥ ३ ॥

परवार्षे—हे मनुष्यो ! (बहव) बित की (सहुती) बच्छे प्रकार प्रास्ति कराने वासी किया के निर्माद (बित) हो (बनेव) बनो के समान (बोट्ट) हड (स्वर) हो (बनेव) बनो के समान (बोट्ट) हड (स्वर) हो (बनेव) बनो के समान (बोट्ट) हड (स्वर) निर्माद माना किया के स्वर्ण कर के सुने हुए उम बत की छिन निम्न कर उन को अनुता करने से रोक्ता वा जिस को राष्ट्रका (नामते) नही प्राप्त होता वा (बन्ताह्महा) वो अपने बमुए से राष्ट्रवों को सहने वाला पत्र उनों के बच्छे प्रकार को सहने वाला पत्र उनों को बच्छे प्रकार को तहा वा (बन्ताह्महा) वो अपने बमुए से राष्ट्रवों को सहने वाला पत्र उनों को बच्छे प्रकार को तहा वा विष्ट होता वा (बन्ताह्महा) के सहने वाला के से सरा बहुत एकार से उन्हों हो (व) करान (वुट्ट) शीव बच्छे प्रकार से उन्हों हो

रपों (विख्यमता) जिस से अनेक प्रकार की प्रतियों हों उस (ओजसा) वस के साथ (दोधान:) प्रकाशमान (द्रहुत्त्वर:) द्रहुत्त्वर (सर्वात) होता प्रयांत् जिस के सहाय से द्रोह करने वाले शत्रु को जीतता (सः, हि, चित्) वही कभी विजयी होते हैं।। ३।।

मावापं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को जानना चाहिये कि जो शत्रुमों से नहीं पराजित होता और प्रपने प्रशंसित वल से उन की जीत सकता है वहीं प्रजा पानने वालों में शिरोमिण होता है।। ३।।

हड़ा चिंदस्मा अंतु दुर्यथा विदे ।

तेजिष्ठाभिर्राणिभिर्दाष्ट्यवसेऽप्रयं दाष्ट्यवसे ।

प्रयः पुरूणि गाहते तसदृनैव शोचिपा ।

स्थिरा चिद्नु निरिणात्योजेसा नि स्थिराणि चिदोजेसा ॥४॥

पदार्ष—है मनुष्यो ! (यथा) जैसे विद्वान् (सेनिक्कानिः) प्रत्यन्त तेज नाती (प्रार्थिमः) प्रारंणियों से (अस्ते) हस (विदे) शास्त्रवेता (प्रायते) राता करने नाते (श्रान्ये) प्राप्ति के समान वर्षामान सभाष्यक के लिये (बादि) प्रीप्तिकों को विदाने के समान वर्षामान सभाष्यक के लिये (बादि) प्रीप्तिकों को विदाने से काउता वा विद्वान् जन (वृद्धा) (स्थित्) गिरवान (चित्) भी विकानों के (अपनु, कुः) अनुक्रम से देवे वेसे (यः) यो (अवसे) रक्षा आदि करने के लिये (वाष्टि) काउता अर्थात् वक्त क्रिया को फरवां वि (सकत्) प्रयोग तेसे विकाल प्राप्तिक के छिला मिला करता हुआ सूर्यपण्यत (विवे) किरणों को जैसे वेसे का क्षा प्राप्तिक को छिला मिला करता हुआ सूर्यपण्यत (युक्तिण) वृद्धत शत्र वृद्धों को (प्राप्ति) अर्थे अकार विनोडता था (श्रीकाश) पर्राप्ता से (स्विराणि) दियर कमों को (नि) निरन्तर प्राप्त होशा (चित्) ओर (ओलाला) कोमल काम से (समा) आयो योग्य अर्लों को (चित्) ओर (ओलाला) कोमल प्राप्त होता है वह सुस को प्राप्त होता है । ४।।

भाषापं—इस मन्त्र में दो उपमालङ्कार हैं। जैसे विद्वान् जन विद्या के प्रचार से मनुष्यों के आत्माओं को प्रकाशित कर सब को पुरुपार्थी बनाते

हैं वैसे न्यायाधीश विद्वान् प्रजाजनों को उद्यमी करते हैं ॥ ४ ॥

तर्मस्य पृक्षमुर्परासु घीमहि नक्तं

यः सुदर्शेतरो दिवातरादप्रायुपे दिवातरात् ।

आदुस्यायुर्प्रभंणवद्वीलु बर्म्भ न सुनवें।

भक्तममक्तमवो व्यन्ती अजरा अग्रयो व्यन्ती अजराः ॥ ५॥

पदार्थ—है मनुष्यों ! (सः) जो (सुदर्शतरः) अतीव सुन्दर देखने योग्य पूरी कलायों से युक्त चन्द्रमा के समान राजा (अस्य) इस संसार कर (दिवातरात्) अत्यन्त प्रकायवान् सुर्ग्य से (प्रश्नापुरे) जो व्यन्तहार नहीं प्राच्य होता उस के लिये (नक्तम्) रावि में सब पदार्थों को दिवसाता सा है (तम्) उस (प्रश्नापु) उत्तम कामो का सम्बन्ध करने वाले को (दिवातरात्) अतीव प्रकाशमान सुर्ग्य के तुत्व उस से (उपरास्तु) दिवाजों में हम लीग (धीमहि) धारण कर असीत् मुनं (प्राप्त्) इस के धमन्तर (अस्य) इस मनुष्य का (सम्ध्यद्) किस मे प्रशासत सब व्यवहार्य के प्रत्य (वीक्तु) दुव (अवत्) विजन किये वा (अस्तम्) ते नक्ति मे प्रशासत सब व्यवहार्य के प्रत्य (वीक्तु) दुव कर भीर (धापु:) जीवन को (सूनवे) पुत्र के तिये (न) जीते वैवे (श्रार्थ) धर को (ध्यन्तः) विविध प्रकार से प्रतास होते हुए (अवरा:) पूरी अवस्था वासे वा (अस्तमः) विवृत्ती कप समिन के समान (ध्यन्तः) अवद्या के का समन करते हुए (अवरा:) स्वद्या होने से रहित हम लीव पारण करें ।। १।।

भवारं —इस मन्त्र में वाजकसुत्तीपमासङ्कार है। जिसे चन्द्रमा सारागण और श्रोपियों को पुष्ट करता है वेसे सज्जनों को प्रजाजनों का पालन पोपए करना चाहिये, जैसे सत्तानों को पिता माता तृस्त्र करते हैं। वैसे सब प्राणियों को हम नोग तुन्त्र करें। ।। ।।

स हि दार्थों न मार्थतं

तुर्विष्यणिरव्यस्वतीपूर्वरस्विष्टनिरासँनास्यिष्टनिः ।

आदंद्वन्यान्यदिविर्वक्तस्य केतुर्हणा ।

अर्थ स्मास्य हर्षेतो ह्पींवतो विश्वे

जुपन्तु पन्यां नरः शुभे न पन्थाम् ॥ ६ ॥

पदार्थ—है (विशव) सब (नर:) व्यवहारीं की प्राप्ति कराने वाले मनुष्यों। युग (ह्योवत:) जो बहुत सानन्द से गरा (ह्योवत:) जोर जिससे सब प्रकार का पानन्द प्राप्त हुआ (सस्य) इस (सहस्य) एक (सहस्य) मुद्ध पानन्द प्राप्त हुआ (सस्य) एक (सहस्य) मुद्ध प्राप्त पान्त्र पराप्त हुआ पाने प्राप्त पाने प्राप्त पाने प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त पाने प्राप्त प्त प्राप्त
(मुचिष्यणि:) जिस की बहुत उत्तम निरन्तर बोल चाल (इष्टिनि:) और जो सत्कार करने योग्य है (सः, स्म) वही विद्वांत (इष्टिनि:) इच्छा करने वाता (हि) निश्चय के साथ (पन्याम्) न्याय मार्गे की प्राप्त होने योग्य होता है ॥ ६ ॥

मावार्थ—इस मन्त्र में दो उपमलङ्कार हैं। जो मतुष्य धर्म से इकट्ठे किये हुए पदार्थों का भोग करते हुए प्रजाजनों में धर्म श्रीर विद्या ग्रादि गुणों का प्रचार करते हैं वे दूसरों से धर्ममार्ग का प्रचार करा सकते हैं ॥ ६॥

द्विता यदीं कीस्तासाँ अभिद्यंवो नमस्यन्तं उपवोचन्त भृगेवो मधन्तां दाता भृगेवः । अग्निरीते वसूनां शुचिर्यो घणिरपाम् ।

नियाँ अपिधीर्वेनिषीष्ट मेधिर आ वंतिषीष्ट मेधिरः ॥ ७ ॥

पारायं—हे मनुष्यो ! (यन्) जो (कोस्तास:) उत्तम बृद्धि याले विद्वान् (प्रमिश्वर) जिन के आमे विद्या आदि पुणो के प्रकादा (नमस्यतः) जो पर्म का सेवन (कुपार) जया अविद्या और अव्याद के ताव करते ज्ञान को (मम्प्ततः) ममने हुए (मुग्तर) और दुश्व मिटाते हैं वे (बाजा) विद्या दान के तिये विद्या- ध्याने को (दुत्ता) जैते दो का होना हो वैदे कर्वात् एक वर एक (ईम्) समुख्य प्राप्त हुई विद्या (उपयोज्यतः) और गुण वा उपदेश करे वा जैते (एपाम्) दन वस्ताम्) पृथिती आदि शांको के बीच (य) जो (वर्षणः) विद्यार्थिता विद्यान्य कार्मों का पारण करने हारा (दुव्धिः) पवित्र और दुशरों को युद्ध करने हारा (अवित्रः) उत्तम बृद्धि वाता (प्रियाम्) प्रमण्य क्षितः) मानि है वार्विने (मिरियार) वत्तम बृद्धि वाता (प्रियाम्) प्रमण्य क्षितः) प्राप्त दुर्धा को दावने वाले विद्वानों को (वित्यीष्ट) याचे पर्यात् उत्त से विश्वी वर्षां के मागे वा (मेपिरः) सङ्ग करने वाले पद्धानों को (इत्याप्त पुरुष देने वालों को (इप्र, वित्यीष्ट) घण्डे प्रकार वाचे पा विद्या की (ईमे) (ईस्तला प्रवट इने धर्मत् विद्या का स्वन्य करते ॥ प्रमास्त करने वेश हो (ईमें) ईस्तला प्रवट इने धर्मत् विवा का स्वन्य करते ॥ । ॥

भावार्य—जो विद्यार्थी विद्वानों से नित्य विद्या मार्गे उन के लिये विद्वान् भी नित्य हो विद्या को ग्रच्छे प्रकार देवें क्योंकि इस लेने देने के जुल्य अद्ध भी उत्तम काम नहीं है ॥ ७ ॥ विश्वासां स्वा विज्ञां पतिं हवामहे

सर्वांसां समानं दम्पति भुजे सत्यगिर्वाहसं भुजे ।

अतिथि मानुंपाणां पितुने यस्यांसया ।

अमी च विदर्वे अमृतास आ वर्षो ह्व्या देवेच्वा वर्षः ॥ ८ ॥

पदार्थ—है मनुष्य ! जैसे हम लीग (धुने) यारीर में विद्या ना धानन्य भीगने के लिये (विद्यासाम्) सव (विद्यास्) प्रवादनो के वा (विद्यासाम्) समस्त विद्यापो के (वित्य) पालने हारे घविषति (स्वा) नुसको (ह्वामहे) स्थानार करते हैं (व) और जैसे (समी) वे (देवेषु) (मा) प्रचंदी प्रवार (वदः) विद्यादि गुलों को चाहने वाले (हव्या) ग्रहण करने योग्य जानों का गृश्य किसे मोर (आ, वयः) अच्छे प्रकार विद्या गादि गुणों वी पाये हुए (विद्यो (वद्या) रिक्त की (व्याव्या) देवक के (विद्यु) धन्न के (ने) समान (पुने) (व्यव्य) रिक्त की (व्याव्या) देवक के (विद्यु) धन्न के (ने) समान (पुने) विद्यानन्द भोगने के निमें (सामुखाणाम्) मनुष्यों के (समानम्) परापात रहित (श्रांतिषम्) प्रतिष्य के तृत्य सस्तार करने योग्य (सत्यविवाहसम्) सत्यवाणी की प्राप्तित करते वाले गुक्त वालने हारे को स्थीकार करते वें से (वस्थितम्) श्री पृश्य

माबायं—इस मन्त्र मे उपमालद्भार है। जब तक पक्षपात रहित समप्र विद्या को जाने हुए घमीरमा विद्वान् राज्य के ग्रधिकारी नही होते हैं तब तक राजा ग्रीर प्रजाजनों की उन्नति भी नहीं होती है।। =।।

स्वमंग्ने सहंसा सहंन्तमः शुप्मिन्तंमो जायसे ।

वेवतातये रिधर्न देवतांतये ।

शुप्मिन्तमो हि ते मदी द्युम्निन्तंप उत ऋतुंः।

अथ स्मा ते परि चरन्सजर अधीवानी नार्जर ॥ ९ ॥

पदार्थ—है (फ्रजर) तरण प्रवस्था वाले के (ज) समान (फ्रजर) क्रजमा परमेश्वर में रमते हुए (क्रम्मे) पूरवीर विद्वान् ! (वेबताते) विद्वान् के विदे (पि.) पन जेले (ज) वेले (वेबताते) विद्वानों के सरकार के लिये (सहन्तमः) अतीव सहन्तरील (शुक्रिमतामः) प्रत्यन प्रयक्तित बलदान् (स्वयू) आप का (सहस्ता) बल ले (क्रायमे) प्रत्यन होते हो जिन (ते) आप का (गुक्रिमतामः) अत्वव बत्युक्त (गुक्रिमतामः) वित्व के सामन्त्र में बहुत प्रत्य

विद्यमान वह अत्यन्त धनी (मदः) हुगं (उत्) धौर (क्लुः) यन (हि) ही है (अप) अनत्तर (ते) आप के (खूब्दीवानः) बीघ्र क्रिया वाले (स्म) ही (परि-चरन्ति) सब ग्रोर से चलते वा आपकी परिचर्या करते उन आप का हम लोग आध्य करें ॥ ६ ॥

भाषायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो मनुष्य शरीर और आत्मा के वल से युक्त अच्छे प्रकार ज्ञाता विद्या आदि घन प्रकाशमुक्त सन्तानों वाले होते हैं वे सुख करने वाले होते हैं॥ ६॥

म मों महे सहसा सहस्वत उपर्श्वेष पशुपे नामये स्तोमों यमृत्वमये । प्रति यदी हथिएमान विश्वामु सामु जोगुवे ।

अग्रें रे भो न जरत ऋषूणां जूर्णिहोंते ऋषूणाम् ॥ १० ॥ पदार्थ-हे मनुष्यो ! (बः) तुम लोगों के (सहस्वते) बहुन बलगुक्त

(उच्हुं में) प्रशेष प्रभात समय में जागते और (च्छुचे) प्रवण वांगते हारे (महें) बड़ें (जोगुबे) निरस्तर उपदेशक (ध्रामवे) बिजुली के (म) समार (ध्रामवे) बजुली के (म) समार (ध्रामवे) अकाशमान के लिये (बिवज्यां) सब (क्षात्) भूमियों में (हिवप्पाद) प्रशंसा तर एक किये हुए ध्यवहार जिस में विवासन वह (स्तोम:) प्रशंसा (सहरा) मन के साथ (प्र. चमूत्र) समर्थ है। (रेम:) उपदेश करते वाले के (म) समर्थ है। (रेम:) उपदेश करते वाले के (म) समर्थ के साथ (प्र. चमूत्र) अगर्थ (च्यूपाम्) जिन्होंने विवा पाई वा जो विवा को जानना चाहरे उन की विवाकों की (ईम्) सब धोर से (प्र. चि. चरते) प्रत्या में म्यूनि करता (यत्) जो (होता) ओजन करते वाला (जूला:) जूरी धारि रोज से रोजी हैं वह (च्यूपाम्) जिन्होंने वैद्यविचा पाई धर्यात् उसम वैद्य हैं उन है मनीन जरहर रोग रहित हो।। रे०।।

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। बैसे विद्वान् उन विदा प्रतिन] के लिये बच्छा यस्त करते हैं वैसे इस संसार में सब मनुष्यों को प्रयन्त हरता चाहिये।। १०॥

स नो नेदिएं दर्शान आ मरायँ देवेषिः सर्वनाः सुर्वेतनां महो सुत्रः सुर्वेतनां । महिं श्राविष्ठः नस्कृषि संवर्षे सुर्वे अस्यै । महिं स्तोत्भ्यों मधवन्सुवीर्थं मधीस्या न शर्दसा ॥ ११ ॥ पवार्थ-हे । मधवद्) अधीन स्वरुष्ट (स्टीस्ट) असीव स्वरुष्ट्रिक्टर भावार्थ—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वावकनुष्तीपमालङ्कार है । विद्याचित्रों को चाहिये कि सकत शास्त्र पढ़ हुए धार्मिक विद्वानों को प्रार्थना और सेवा कर पूरी विद्याग्रों को पावें जिससे राजा श्रीर प्रजाजन विद्यावान् होकर निरन्तर पर्म का आवरण करें ॥ ११॥

इस सुक्त में विद्वान और राजधर्म का वर्णन होने से इस सूक्त के आर्थ की पिछले सुक्त के ग्रथं के साथ एकता जाननी चाहिये।।

यह एव सी सत्ताईसवां सुबत समाप्त हुआ।

पश्चिप व्यक्तिः। क्रान्तिर्वेवता। १। निवृद्यविद्ः १३।४।६। = विराध-स्पिटिः इत्यः। गाग्वार स्वरः। २ श्वरियद्यिः। १।७ निवृद्यदिः इत्यः। सरसमः स्वरः॥

अयं जायत् मतुंपो धरीमणि होता यजिष्ठ जीतनामतुं वतम्यिः स्वमतुं वतम् । विश्वश्रृष्टिः ससीयते र्यारितं श्रवस्यते ।

अदंब्धो होता नि पंददिडस्पुदे परिंवीत इहस्पुदे ॥ १ ॥

पदार्थ-—जो (अवस्) यह मनुष्य (इक्ष:) रृति के योग्य जगदीरबर के (पदे) प्राप्त होने योग्य मिनेष ज्ञान मे जैसे वैसे (इक्ष:) प्रतीसित पर्म के (पदे) पाने योग्य व्यवहार में (अवस्प:) हिंसा आदि दोप रहित (होता) उत्तम गुर्मो का पहण करने हारा (परिवीत:) जिसने सब बीर से कान पाया ऐसा हुवा (नि, पदत्) स्थिर होता (रिपिरेव) वा घन के समान (विद्यव्युट्टि:) जिस की समस्त दीप्र पाले ऐसा हुआ (ध्वस्यते) मुनने वाले के लिये (फ्रांनः) आप के समान वा (उदिज्ञाच) कामना करने वाले मनुष्यों के [फ्रनु) प्रनुकुल (द्यत्य) स्वमान के तुरुव (फ्रनु, यतं, स्वम्) अनुकूल ही धपने आपरण को प्राप्त वा (परीमिष) जिस थे मुखों का धारण करते उस व्यवहार में (होता) देने हारा (प्रतिक्टः) प्रीर अस्यत्य सङ्ग करता हुआ (जायन) प्रकट होता वह (मनुषः) मननदीत विदान सब साथ (ससीयते) निम्न के समान प्रापरण करने वाला

माबारं—इस मन्त्र में उपमा श्रीर याचकनुष्तोपमालङ्कार है। जो विद्याकी इच्छा करने वालों के अनुकूल चाल चलन चलने वाला सुग्रील धर्मपुक्त ब्यवहार में अच्छी निष्ठा रखने वाला सब का मित्र ग्रुभ गुर्ती का प्रहरा करने बाला हो वही मनुष्यों का मुकुटमणि धर्यात् अति श्रेष्ठ विरथरा होवे ॥ १॥

तं यंद्वसाधमपि वातयामस्यृतस्यं पथा

नमंसा हुविष्मंता देवतांता हुविप्मंता ।

स नं ऊर्जामुपार्शृत्यया कृपा न जूर्यंति ।

यं मतिरिश्वा मनेवे परावती देवं माः परावर्तः ॥ २ ॥

पदार्थ — जैंसे (सप्) जिस (देवस्) गुण देने वाले को (परावत:) हर से जो (सा') जूर्य की कान्ति उस के समान (सनवे) सनुष्य के लिये (मात-रिस्वत:) पदन (परावत:) दूर से बारण करता (सा:) यह देने वाला विद्वान् (सा) वह से वाला विद्वान् के (सा) वह से विद्वान् के विद्वान् के विद्वान् के विद्वान् के सोन पदार्थी का (उपावृत्ति) रोशी करता और यह जैंसे (देवताता) विद्वान् के सोन (हिविस्मता) बहुत पैने वाले (कृतता है वैदे (हिविस्मता) यहत प्रदेश कर कर साथ के (स्था) सर्ग से व्यान्त के ता (विद्वान् के) साम (तम्) उस अनि के सामान प्रतापी (रासावाय्य) यस सायने वाले विद्वान् को अनि) निरस्व के साम हम लोग (वालयामिस) पवन के समान सब कार्यों में प्रेरपा देने ।। २ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालद्वार है। तिहान मनुष्य जैने पवन सब मुक्तिमान पदार्थों को घारण करके प्राणियों को सुखो करता बैने ही विद्या और धर्म को घारण कर सब मनुष्यों को मुख देवे ॥ २॥ एवेंन सदाः पर्यं ति पार्थिवं मुहुर्गी रेती ष्टपमः कनिकदृह्यद्वेतः कनिकदत् ।

शृतं चक्षांणो अक्षिभिद्वें वर्नेषु तुर्विणिः।

सद्ो दर्धानु उपरेषु मार्नुष्वृत्रिः परेषु सार्नुषु ॥ ३ ॥

पदाये—हे बिद्दान् । आप जैसे (मुहुर्गीः) बार बार बाखी की प्राप्त (देतः) जल को (कनिकदन्) निरन्तर गर्जाना सा (देतः) पराक्रम को (कनि-कदन्) जतीव शब्दायमान करता स्रोट (दसन्) धारण करता हुसा (पृथमः) वर्षा करने और (यनेषु) किरणों में (बुविखः) सम्प्रकार सरि शीत का विनाय

करता हुया (वैकः) निरंतर प्रकाशमान (उपरेषु) नेपों और (सानुषु) अतन सतत पर्वत के शिक्षरों वा (परेषु) उत्तम (सानुषु) पर्वतों के शिखरों में (सदः } जिनमें जन वैदेते हैं उन क्यानों को (दयानः) बारण करता हुया (अनिः) विजुती तथा सूर्यक्ष जीना (एवेन) सन्नी अपट अपट पाल से (पाणिवन्)

पृथिमी मे जाने हुए पदार्थ को (सद्याः) यीद्या (पर्यक्षि) सब और से प्राप्त होता भैसे (अक्षमिः) इन्द्रियो से (द्यातम्) सैकड़ो उपदेशो को (खक्षाराः) करने बाले होते हुए प्रसिद्ध हुजिये ।। ३ ।।

भाषार्थ—इस मन्त्र में बाचकलुप्तीपमालङ्कार है। जैसे सूर्य ग्रीर बायुसव को धारण और मेघ को बर्धाकर सब जयत् का आनन्द करते धैसे बिहान् जन बेद बिछा को धारण कर ग्रीरों के आरमाग्रों में अपने उपदेशों

को वर्षा कर सब मनुष्यो को सुख देते है ॥ ३ ॥ स सुकतुं: पुरोहिंतो दमेंदमेंऽग्नियंत्रस्यांध्वरस्यं

चेतित करवां यहस्यं चेतित ।

कत्वां वेघा इंपूयते विश्वां जातानि परपरी ।

यतौ घृत्रश्रीरतिथिरजायत् यहि वेंघा अजायत ॥ ४ ॥

पदार्थ—है मनुष्ती ! जो (सुकतु) उत्तम बुढि और कमें बाला (पुरोहित:) प्रयम जिसने हित बिढ किया और (अिनः) आग के समान प्रतासी नर्तमार (दसे-दमे) पर पर में (करवा) उत्तम बुढि वा कमें से (ध्वास्थ) विद्वानों से सस्तार रूप कमें की (चैनित) अब्दी विजीनी देते हुए से सामा (ध्वास्तरस) न होड़ने (ध्वास्य) किन्तु सङ्क करने थोग्य उत्तम यक्त आदि नाम कर (चैनित) विजान कराता वा ओ (करवा) येष्ट बुढि वा कमें से (वैषाः) भीर बुढि वाला (धूपूपते) वाण के समान निषयों में प्रयेश करता धौर (विश्वा) समस्त (जातानि) उत्सन्त हुए प्रदाशों का (पत्परों) प्रवन्य करता था (यतः) निससे (पृतप्रोः) पी का सेवन करता हुया (धांतियः) निससे कहीं उहरते की तिथि निश्वत नहीं कह सत्तार के योग्य निहान (धांतायः) प्रसिद्ध होने धौर (धांहिः) वस्तु के गुणादिकों भी प्राप्ति करोग वाले धांन के समान (बेधाः) धीर बुद्धि पुरुष (अज्ञान्त) प्रसिद्ध होर्षे (सः) वहीं विह्यान् विद्या के उपरेश के नियं सब को प्रच्छे प्रकृर्ष काप्रय करने योग्य हैं ॥ ४ ॥

मावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो विद्वान् देश देश नगर नगर द्वीप द्वीप गांव गांव ग्रीर घर घर में सस्य का उपदेश करते थे सब को सत्कार करने योग्य होते हैं॥ ४॥

ऋत्या पर्दस्य तर्विपीचु पृञ्जतेऽग्नेरवेण

मस्तां न भोज्यंपिराय न मोज्यां।

स हि स्मा दानमिन्यंति वर्सूनां च मज्पनां ।

स नेस्नासते दुरितादंभिहतः शंसीद्यादंभिहतः ॥ ५ ॥

भागवं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो उत्तम शिक्षा और विद्या के दान से दुष्टस्वमावी प्राणियों और अवर्म के आवरणों से निवृत्त कराके अच्छे गुणों में प्रवृत्त कराते वे इस संसार में कल्याण करनेवाल धर्मात्मा विद्वान होते हैं॥ ॥॥ विश्वी विहाषा अरतिवेर्सुट्वे हस्ते वर्सिणे तरिण्ने शिश्रयच्छ्रबस्यणा न शिश्रयत् । विश्वसम् इतिपुड्यते देवना ह्व्यमोहिंपे । विश्वसम् इत्सुकृते वार्सण्यस्यिनहोरा ब्युष्यति ॥ ६ ॥

प्रवारं—(वास्व) समय (विहासा) विशा सादि गुअगुनों में स्थाप्त (सरीतः) उत्तम अवहारों की स्राप्ति करावा और (सरीवः) उत्तरिहारा (व्युटो) स्वस्य क्षेत्री का सहावारी विद्यान् (स्ववस्यता) अपनी उनम उपदेश मुनने की हच्या के जैंदे (स्रीतः) विश्वजी न (स्विस्पत्तं) विश्वित हो वेंदे (न) नहीं (शिष्य- सन्) शिषित हो वेंदे (न) नहीं (सिष्य- सन्) शिषित हो वेंदे (न) नहीं (सिष्य- सन्) शिषित हो वों (विश्वजी) विद्याने वेंदे वेंदे (क्षेत्रा) विद्यानों में में विद्यानों (क्षेत्रा) विद्यान के वा (विश्वक्षते) तव (क्ष्युप्ते) व्युप्ते के साना सामयण करते हुए जन समूह के विश्व (क्ष्युप्ते) विश्वक्षते के साना सामयण करते हुए जन समूह के विश्व (क्षाप्त वेंद्रा) वेंदे सोण व्यवस्व का (क्षाप्त के साना सामयण करते हुए जन समूह के विश्व (क्षाप्त वेंद्रा) असे विश्वकंत करता (क्षाप्त के हिंगों (विश्वक्षते) सुक्षते करवेंद्रा वेंद्रा के विश्वकंत करता (क्षाप्त के) असे करवेंद्रा के सामय होता है साम विश्वका स्वार्ण के विश्वकंत करता (क्षाप्त के) विश्वकंत करता (क्षाप्त के) विश्वकत्त के विश्ववित्र) विश्ववित्र में मान्य होता वेंद्र मुख्य (क्षाप्त) विश्ववित्र में मान्य होता है।। ६।।

भावार्य---इस मन्त्र में उपमानन्द्वार है। जैसे सूर्य सब व्यक्त पदार्यों को प्रकाशित कर सब के लिये सब सुकों को उत्पन्न करता वैसे हिसा प्रादि दो पहिल विद्वान् जन निद्या का प्रकाश कर सब को आनन्दित करते हैं। इ।।

स मार्हपे हजने शंतमी हितोईमिनपंत्रेषु जेन्यो न बिश्पतिः यियो यहेषुं विश्पतिः । स हुट्या मार्शुपाणामिळा कृतानि पत्यते । स नंसासते वर्रुणस्य भूतेर्यहो देवस्यं भूतें: ।। ७ ।।

 (स:) बहु सब को (पत्यते) प्राप्त होता चा (यब्बे पु) अभिनहोत्र लादि यजों में { ग्रामित:) प्राप्त के समान चा (अत्यः) विजयणीय के (न) समान (विद्यति:) प्रजाजनों भाग पालने चाला (भागुले) भागुर्धों के (बुजरे) उस मार्ग में कि जिसमें ममन करते (हिसः) हिंत सिद्ध करने वाला (बन्तमः) भरीन सुस्तागरी होता (स:) यह विद्वान सब को सत्कार करने योग्य होता है।। ।।

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो धर्म मार्ग में मनुष्यों को उपरेश से प्रवृत्त कराते, त्यायाधीश राजा के समान प्रजाजमें को पालने, डाक्न आदि दुष्ट प्राणियों से जो डर उसको निवृत्त करानेवाले विद्वानों के मिश्रजन हैं वे ही अन्यपरम्परा अर्थात् कुमार्ग के रोकने वाले होने को योग्य होते हैं।। ७।।

अिंन होतारमीळते वर्सुधिर्ति भियं चेतिप्रमुर्ति न्वॅरिरे हृज्यवाहुं न्वॅरिरे । विश्वायुं विश्ववेदसुं होतारं यजतं फूविम् ।

देवासी रण्यमवसे वसूववी गीभी रण्यं वंसूववः ॥ ८ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो] जो (देवासः) विद्वान् जन जिस (अिनम्) अिन - कै समान दर्शना ? (होतारम्) देने ताते (बसुधितिस्) जिसके कि घनों जी पारणा है (शरतिस्) जोर जो विद्या वाये हुए है उस (हस्यवाहस्) देने तेने योग्य ज्याव- हार की प्रारंत्व कराने | देवित्रकृष्ठ) चिताने और (प्रियम्) श्रीत उसम्ल कराने हारे विद्वान् के जानने की इच्छा किये हुए (श्रीरिर) निरन्तर प्रेरणा देते वा (विद्यायाम्) जो सब विद्यादि पुणी के बोध को प्राप्त होता (विद्यवेदसम्) जिसका समय वेद पन उस (होतारम्) ग्रहण करने वाले (यकतान्) सरप्तार करने योग्य (किथम्) पूर्णविद्यापुक्त और (रच्यम्) सरप्तेपदेवक साययापी पुरुष् को (यस्त्यवः) जो धन धादि पदार्थों की इच्छा करते हैं उन के समान (योरिर) निरन्तर प्राप्त होते हैं या जो (यस्त्यवः) धन बादि पदार्थों की इच्छा करते हैं उन के समान (योरिर) निरन्तर प्राप्त होते हैं या जो (यस्त्यवः) धन बादि पदार्थों को स्वत्यवः) पर बादि पदार्थों को वाहने वाले (अवसे) रक्षा जादि है वा जो (यस्त्यवः) धन बादि पदार्थों के एक्स से समान (योरिर) निरन्तर प्राप्त होते हैं या जो (यस्त्यवः) धन बादि पदार्थों के पर स्वाप्ते । स्वाप्ते को स्वाप्ते । स्वाप्ते । स्वाप्ते को स्वाप्ते करते । स्वाप्ते को स्वाप्ते को स्वाप्ति करते । । स्वाप्ति स्वप्ति करते । । स्वाप्ति करते । । स्वप्ति करते । । स्वप्ति करते । स्वप्ति करते । । स्वप्ति स्वप्ति स्वप्ति करते । । स्वप्ति
भावार्ष—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुत्यो ! विद्वान् लोग जिसकी सेवा और सङ्ग से विद्यादि मुणों को पाते हैं उसी की सेवा श्रीर सङ्ग से तुम लोगों को चाहिये कि इनको पाग्रो ॥ = ॥ इस सूक्त में तिद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के प्रयं की विद्युले सूक्त के ग्रयं के साथ एकता है यह जानना चाहिये।।

यह एकसी चट्ठाईसवां सूबत समाप्त हुआ।।

परन्तेप कविः । इन्ह्रो देवता । १ । २ मिष्यस्यविटः । ३ विसहस्यविटः सन्तः गम्पारः स्वरः । ४ अविटः । ६ । ११ भ्रुपियिटः । १० मिष्यस्यः सन्तः । सम्प्रमः स्वरः । ४ भ्रुपियित्तावयो । ७ स्वराहतिश्ववरो । पञ्चमः स्वरः । ६ । ६ स्वराद्धः सन्तरः । थेलः स्वरः ॥

यं स्वं रथिमिन्द्र मेधसांतयेऽपाका संतीमिपिर प्रणयंसि मानवद्य नयंसि । सद्यश्चित्तमुलिष्टेषे करो वर्शस्त्र वाजिनस् ।

सास्त्राकंत्रनवद्य तृतुजान वेधसांमिमां वाचुं न वेधसांम् ॥ १ ॥

पदार्थ—है (इविर) इन्छा करनेवाने (इक्क) विहान् सभापति ! (दक्क्) आर (मेखसतके) पित्रण पदार्थों के प्रच्छे प्रकार विभाग करने के निवे (यह) नित (केशका) पूर्व जानवाके (सक्त्म) विद्यान (रयम्) विहान् को रमण करने के निवे प्रमान करने के प्रमान विद्या को (भण्यिक) प्राप्त करने के समान विद्या को (भण्यिक) प्राप्त करने के समान विद्या को (भण्यिक) प्राप्त करने हों। अपनि का तरे हैं। (व) और हैं (अनवक) प्रस्तावक के विवे (व्यक्तित्म) प्रमानिक का तरि (व्यक्तित्म) प्रमानिक वाचान करने विद्या का प्रमान वाचान के प्राप्त करने (विद्या अपनिक) को प्रस्त कर) सिद्ध कर वाद्यान के विद्या है (त्रुवान) प्रोध नार्यों के नर्यों (बनवक) प्रविस्त प्रमुप्त है कि सो प्राप्त (अभ्याक्त) हम (वैष्यसाम्) भीर वृद्धि वार्यों के (न) समान (वेषसाम्) पुरिजानों की (दमान) इस (वाच्यू) उत्तम विद्यापुक्त वार्यों के विद्य कर समित्र व्यक्त उपनेदेश कर ।। हा।

मावार्थ—इसन्य में उपमालङ्कार है । जो विद्वान् अन सब मनुष्यों को विद्या थौर विनय आदि गुणों में प्रबुत्त कराते हैं वे सब थोर से चाहे हुए पदार्थों की सिद्धि कर सकते है ॥ १॥ स श्रुषि यः स्मा पृतंनाष्ट्र कार्त्त विद्वक्षाय्यं इन्द्र भरेहतये नृमिरित प्रतृतिये नृभिः । यः श्रुरेः स्वःश्वसनिता यो विश्ववीनं तस्ता । तमीशानासं इरथना वाजिनै पृक्षमत्यं न वाजिनीम् ॥ २ ॥

पदार्थ — है (इन्ह्र) परम ऐस्वर्यमुक्त सेनापित ! (यः) जो प्राप (प्रतृतीय) तीझ सारम्भ करने के लिये (नृमिः) प्रमुख अग्राग्टता गतुष्कों के समान (नृमिः) अपने अधिवारी कामवारी अनुष्यों से (अरहृतये) हुसरों की पालन करने वाले राजजनों की स्पर्धा प्रयोद उनकी हार करने के लिये (कासु बित्) किन्हीं (पृत्तामु) सेनाओं में भीर (इक्षाच्यः) राजकामों में श्रीत चतुर (प्रति) हो वा (यः) जो आप (श्रूरंः) निकर प्रत्योगों के साथ (स्यः) मुख को (सिता) प्रच्छे बांटने वाले वा (यः) जो (विद्रौः) धीर बुद्धि वालों के साथ (बाजम्) विदेश काल को (तक्ता) पार होने वाले (वाजिनम्) विदेश काल वात् (बाजम्) विदेश काल को ले हिंत साम (व्याचम्) व्याप्त होने वाले के (न) समान (श्रुत्वम्) सुक्षों से सीचने वाले (वाजिनम्) घोरे को घारण करते हो (तम्) उन आप को (ईहानासः) समर्थ जन (इस्पन्तः) जो प्रेरणा करने वालों को धारण करते उन के जैसा आपरण करें क्षर्योद ग्रेरणा दे श्रीर (सः स्म) वही भाष सब के व्याय की (श्रुष्ध) सुनें ।। र ।।

भाषार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो विद्वान् और न्यायाधीशों के साथ राजधर्म को प्राप्त करते वे प्रजाजनों में आनन्द को अच्छे प्रकार. देने वाले होते हैं॥ २॥

दुस्मो हि ब्मा वृपणं पित्यसि त्वचं कं चिद्यावीररहँ शुरु मत्यं परिवृणक्षि मत्यम् । इन्द्रोत तुभ्यं तहिवे तहुद्राय स्वयंशसे । मित्रायं वोचं वर्षणाय समर्थः सुमृळीकायं सक्षयंः ॥ ३ ॥

पदार्थ — है (झूर) चत्रुधों को सारने वाले (इन्द्र) सभापित ! (हि) जिस कारण (इस्सः) चारुधों को विनादाने हारे आप जिस (किञ्चित्) किसी (त्वचम्) पर्म के डांपने वाले को (यावोः) पूचन् करते और (खूपणम्) विचादि गुणों के वर्षाने (वरहम्) या दूसरे को उन की प्राध्त कराने वाले (महर्यम्) मनुष्य के समान (अर्थम्) मनुष्य को (परिवृण्या) सब ओर से छोड़ते स्वतन्त्रता देते वा (पिचासि) उसका सेवन करते हैं इस कारण उस

(स्वायसि) स्वक्रीति से बुनत (मित्राय) मत के मित्र के सियं वा (सुम्मम्) प्राप के सियं ति हो उस व्यवहार वो (बोचम्) में वहूँ वा (दिये) कामना करने (दिये) को स्ताने (बस्हाय) येट धर्म प्राचरण करने (मुम्सिकाय) योर उतम सुख करने वाले के सियं (सप्रधः) सब प्रकार के विस्तार से मुस्त मनुष्य के समान (सप्रधः) प्रविद्धि वर्षान् उत्तम वीनियुत्त (तत्) उस उस्त प्रपाप के समान (सप्रधः) प्रविद्धि वर्षान् उत्तम कीनियुत्तव (तत्) उस उस्त प्राप के उत्तम व्यवहार वो (उत्त) उर्क वितर्ग से (स्म) ही वहाँ ॥ देश

सावार्य—इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य सब मनुष्यों के लिये मित्रभाव से सत्य का उपदेश करते वा वर्म का उपदेश करते वे परम सल के देनेवाले होते हैं॥ ३॥

अस्माकं ष इन्द्रमुद्दमसीष्ट्रये

सत्तायं विश्वार्यं प्राप्तह्ं युक्तं वाजेषु प्राप्तह्ं युर्जम् । अस्माकं ब्रह्मोतयेऽयां पृत्सुषु कासुं चित् ।

नहि त्वा शत्रुः स्तरंते स्तृणोपि यं विश्वं शर्त्रु स्तृणोपि यम् ॥ ४॥

पदार्थ—है मनुष्यों! जैसे हम सीय (अस्माक्स्) हमारे धीर (क्षः) सुम्हारे (क्ष्म्) परम ऐस्प्रमं द्वार मा (बानेषु) राजवानों को प्राप्त होंने योग्य
(पुत्तुपु, कामु, बिस्) किन्ही सेनाओं में (प्राप्तह्म्) उत्तमता से सहन्यील
(पुजन्) और योगा मनते बाते (बिड्यापुम्) समय पुत्र गुजो को पाये हुए
(पुजन्) और योग मनते बाते (बिड्यापुम्) समय पुत्र गुजो को पाये हुए
(सावायम्) भित्र जन की (इन्दर्भ) बाहे हुए पराये की प्राप्ति के लिये
(प्रमित्ति) कामना करते हैं बैते दुत्र भी कामना करो । हे बिट्टन्) (ब्यासाकम्)
हमारी (क्रत्ये) 'स्ता आदि होने के लिये आप (ब्रह्म) वेद की (ब्या) स्वाप्त करते, येते हुए
करते, रेते हुए पर (प्या) जिल (बिट्टन्म) तमय (ब्युप्त) प्रमुन्ग को
रात्त्र तीति । आप्याद्यन करते प्रयति, अपने प्राप्त के किंग्रे और राय् । विस्ति
विरोध करने वाति को (स्तुभीयि) बानते प्रयति व्ययंत् अपने प्रनष्ट प्रताप के रोते ने यह
(शावु:) राष्ट्र (ब्या) आप को (नहिं) नहीं (स्त्रस्ते) वारता है ॥ भा

भाषार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों की चाहिये कि जितना सामर्थ्य हो सके उतने से बहुत मित्र करने को उत्तम यत्त करें परन्तु अपमीं टुप्ट जन मित्र व, करने चाहिये और न टुप्टों में मित्रपन का -आपरए। करना चाहिये, ऐसे हुए पर शत्रुओं का वल नही बढ़ता है।। ४।। नि पू नपातिंगति कर्यस्य

चित्तेजिष्टामिररणिभिनौतिभिष्याभिष्योतिभिः ।

नेपि णो यथां पुरानेनाः श्रंर मन्यसे ।

विश्वनि पूरोरपं पर्पि वर्द्विरासा वर्द्विनों अच्छं ॥ ५ ॥

पदार्थ—हे (उन्न) सेजस्वी (जूर) दुष्टों को मारने वाले विद्वान् ! (तेजिय्यामिः) अतीव प्रतापयुक्त (घरिएमिः) सुख देने वासी (उप्रामिः) तीव (कतिभि:) रक्षा बादि कियाओं (न) के समान (कतिभिः) रक्षाओं से (अतिमतिम्) ग्रत्यन्त विचार वाली बुद्धि को (नि, नम) नमी अर्थात् न ग्रता के साथ वलों वा (यथा) जैसे (अनेनाः) पापरहित मनुष्य (पुरा) पहिले उत्तम कामों की प्राप्ति करता वैसे (नः) हम लोगों को भाग (मन्यसे) जानते मीर (सु, नेवि) सुन्दरता से बच्छे वामों को प्राप्त कराते वा (आसा) अपने पास (यहि:) पहुंचाने वाले के समान (मः) हम को (अच्छ, पाँव) अच्छे सीचते वा (कयस्य) विदोध ज्ञान देने ग्रीर (पूरोः) पूरे विद्वान मनुष्य के (चित्) भी (यहि:) पहुंचाने वाले आप (विश्वानि) समग्र दु.खों को (ग्रप) दूर करते हो सो आप हम लोगों के सेवन करने योग्य हो ।। १ ॥

मावार्थ-इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। जो मनुष्यों की वृद्धि को उत्तम रक्षा से वढ़ा कर पाप कमों में अथ द्वा उत्पन्न करता वही सभीं को सुकों को पहुंचा सकता है।। ५ ॥

व्र तद्वींचेयं भव्यायेन्ट्वे हव्यो न य इपवान्मन्म रेजीत रक्षोहा मन्म रेजीत । स्वयं सो अस्मदा निदी वंधेरंजेत दुर्गतिम्। अवं स्रवेद्यशंसोऽव्तरमवं सुद्रमिव स्रवेत् ॥ ६ ॥

पदार्थ-में (स्वयम्) ग्राप जैसे (हब्पः) स्वीवार करने योग्यं (रक्षोहा) दुष्ट गुण कर्म स्वभाव वालों को मारने वाला (मन्म) विचार करने योग्य ज्ञान का (रेजित) संग्रह करते हुए के (न) समान (य:) जो (इपवान्) ज्ञानवान (मन्म) जानने मोम्प व्यवहार को (रेजित) संग्रह करता है (तत्) उस उपदेश करने योग्य ज्ञान को (भव्याय) जो निवायहण की इच्छा करने वाला होता है उसे (इन्दवे) आर्द्र अर्घात् कोमल हृदय वाले के लिये (घ, बोचेयम्) उत्तमता से नहें जो (अस्मत्) हम से शिक्षा पाकर (वर्ष:) मारने के उपायों से (निवः) निन्दा करने हारों और (दुर्घतिष) दुर्घ्यति बाते जन को (भ्रजेत) दूर करें (सः) वह (भ्रजेतर) अधेमुखी लिंग्जत मुख बाते पुरप को (श्रुद्धमिव) तुष्ठ आदाय बाते से समान (भ्रव, अवेत्) उत के स्वभाव से विश्रोत रण्ड देवे और (अध्यत्तः) जो पाप की प्रशास करता वह चीर बाकू लग्य तवाह भ्रावि जन (श्रव, मा, अवेत) अपने स्थाम के साम दे स्वार्थ साम जन ।

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। ग्रष्यापक विद्वान् जो ग्रुम गुण कमें स्वभाव वाले विद्यार्थी हैं उन के लिये श्रीति से विद्यान्नों को देवे श्रीर श्राप भी सदैव पर्मात्मा हो ॥ ६ ॥

वृतेम् तद्धोत्रंया चितन्त्यां चनेमं र्ह्मि रेषिवः सुवीर्यं रुष्वं सन्तं सुवीर्यम् । दुर्बन्मानं सुमन्त्रीमरेसिया पृचीपहि ।

भा मुलामिरिन्द्रं चुन्नहीतिमियंत्रेत्रं चुन्नहीतिभिः॥ ७॥

पदार्थ—है (रिवाः) धनवान् । चेते हम तीय (होवया) प्रहण करते याय (वितरया) वेताने वाती बृद्धिमती से जिल जात का (वनेत) अच्छे प्रकार सेवन करें ने (बृद्धीयंग्र) थेटन राक्षत्रमुक्त (रिवाम्) धन तया (सत्तम्) कर्तमान (राज्य) उपदेश करने वाते (बृद्धीयंग्रं) विद्या और पर्म से उत्तर प्राप्तमान (राज्य) उपदेश करने वाते (बृद्धीयंग्रं) विद्या और पर्म से उत्तर प्राप्तमान के वत का (बनेम्) केवन करें वा (बृद्धान्यितं) उत्तर विद्याद्यक पुरुष्टों सीर (ईष्ट्र) वर्गने को पर्म हो । इच्छे ते (दुर्ममत्त्रम्) प्रच्छे जन मान करते होर को जो मारने वाता उत्त वा (धा, पृथीमित्) धन्ये प्रकार सम्बन्ध करें तथा (सुम्मृत्तिमितः) धन वा यदा वी बातवीयो ते तथा प्राप्तण कुत (बुम्मृत्तिमितः) प्रत्या व्या व्या सित्रावितः) वाता प्राप्तण कुत (बुम्मृत्तिमितः) प्रत्या व्या व्या (ब्राप्तण कुत (बुम्मृत्तिमितः) प्रत्या व्या व्या वितर्भाव प्राप्तण कुत (बुम्मृत्तिमितः) प्रत्य वा व्या वितर्भाव का (बा) प्रच्छे प्रकार सम्बन्ध करते वी (वत्र व) उक्त समस्त्र ध्यवहार को आप मनो और उत्त ते सम्बन्ध करों ॥ धा

मावार्य—इस मन्त्र में वायकजुष्तीपमालद्भार है। माता धौर पिता धादि को वा विद्वानों को चाहित्र कि अपने चन्तानों की इस प्रकार उपदेश करों कि वो हमारे धर्म के ध्रतुल्ल काम हैं वे ध्राचरत्य करने योग्य किन्तु धौर काम प्राचरण करने योग्य नहीं, देशे सत्यावरत्यों और परोपकार से निरन्तर ऐश्वर्यों की उन्तित करनी चाहिते ॥ ७॥ प्रप्नां वो अस्मे स्वयंशोभिक्ती पीरवर्ग इन्द्री दुर्पतीनां दरीमन दुर्पतीनाम् । स्वयं सा रिप्पम्यं या नं उपेपे अत्रैः । इतेर्मसन्न वंशति क्षिप्ता जुर्णिनं वंशति ॥ ८ ॥

पदार्थ—हे मित्रो ! (थः) गुप कोगों के लिये (अस्ते) और हमारे लिये (इन्द्रः) ऐरवर्यवान् विदान् (इनंतीनाम्) हुन्द्र बुद्धि वाले दुन्द्र मनुष्यों के (परि-चर्में) सब घोर से सन्वन्ध में और (हुमंतीनाम्) हुन्द्र बुद्धि वाले दुर्राचारी मनुष्यों के (वरीमन्) अतिवाय कर विवारने में (स्वयवाधिनः) धपनी प्रशंसामों और हम लोगों के '(उपेचे) समीप आने के लिये (घण्डे:) आवतायी शहुजनों ने (क्षित्ता) प्रेरित कि ई धयौत् पठाई हो (सा) वह (रिष्यप्ये) दूसरों को हनन कराने के निमे प्रवृत्त हुई (स्वयम्) आप (ईम्) सब घोर से (हता) नष्ट (असत्) हो हिन्तु वह (जुण्डिः) लोधता करने वाली के (म) समान (म) । (यसति) प्राप्त हो प्रयोद्य कोधता करने हो न पाये किन्तु तावत् नष्ट हो जसे ॥ ॥ ॥ ॥

सरसङ्ग से कीर्तिमान हो कर अतीव प्रशीसत सेना से प्रचा की रक्षा करते हैं वे उत्तम ऐस्वर्य वाले होते हैं ॥ ५ ॥

त्वं ने इन्द्र राया परीणसा याहि पूर्या अंतेहसां पुरो यांबर्क्सा । सर्चस्व नः पराक आ सर्चस्वास्तमीक आ।"

पाहि नौ दूरादारादमिष्टिमिः सदा पात्वभिष्टिभिः ॥ ९ ॥

पदार्ष—है (इन्ह) विद्या वा ऐस्वर्यपुक्त विद्वान् (स्वय्) भाग (परी-रणता) बहुत (राया) धन से (मः) हम लोगों को (याहि) प्राप्त हो और (अनेहतः) रक्षामय को धमें उस से (अरस्ताः) और जिस में दुष्ट प्राणे स्विद्यमान नहीं उस (पदा) मार्ग से (पुर) प्रयम को बर्तमान उन को (याहि) प्राप्त हो और (नः) हम को (पराकें) दूर देश में (आ, सचस्व) अब्धे प्रकार प्राप्त होजी मिलो घीर (अस्तसीकें) सभीप में हम लोगों को (आ, सचस्व) मन्धे प्रकार मिलो घीर औ (धार्मिस्टीमः) सब और से कियाओं से सङ्ग करते उन (दूरात्) दूर और (धारात्) सभीप से (मः) हम सोगों को (धाहि) रक्षा करो और (धारा) सब कभी (धार्मिस्टिमः) सब घोर से चाही हुई कियाओं से हम सोगों की (धाहि) रक्षा करो। ॥ श भावायं—उपदेशकों को चाहिये कि धर्म के ध्रनुक्ल मार्ग से आप प्रवृत्त हों ग्रौर सब को प्रवृत्त करा कर अपने उपदेश के द्वारा समीपस्य ग्रौर दूरस्य पदार्थों का सञ्ज कर अम मिटाने ग्रौर सत्यविज्ञान की प्राप्ति कराने से सब को निरन्तर ग्रच्छी रक्षा करें ॥ ६ ॥

स्वं नं इन्द्र राया तरूपसोग्रं चिंत् त्या महिमा संशद्धतंसे मुद्दे मित्रं नावेसे । ओजिष्ठ जानरचिंता रथं कं चिंदमत्यं ।

अन्यपुरपदिरिषेः कं चिद्दिवो रिरिक्षन्तं चिद्दिवः ॥ १० ॥

पदार्थ — है (इश्क्ष) परमेश्वर्यपुक राजन् (स्वम्) आप (तहयसा) जिल्ले प्रमुखों के बलों को पार होते उस नान मौर (राया) उत्तम तहमी से (महे) अत्यन्त (भवसे) राला मारि सुन के सिये या (मत्रम्) मिन के (म) समान (भवसे) राला मारि स्वन्न के सिये जिन (स्वा) आर को (महिमा) बड़प्पन प्रताप (ससत्) सम्बन्धे अर्थाद्य मिले सो आप (बित्) भी (नः) हम लोगों की रसां करों । है (बोहिल्ड) धतील प्रतापों (अवितः) राज करने वाले समर्थे अरानी कीति नलाव के मराज वर्षे रहित (बातः) राज्य पानने हारि मार्च (कं, बित्) किसी (प्यम्) रमण करने योध्य रच को प्राप्त होत्री। है (अदितः) बहुत मेथी वाले मूर्य के समान तेजस्वी भाष (मसत्) हम लोगों से (कं, बित्) किसी (म्यम्) और हो को (रिरिष्टः) मारो । है (अदितः) वर्षत सुन हो मार्च होता हो स्वा करते की इच्छा करते हुए (जयस्) तीव प्राणी को (बित्) भी गारो तावना देखों । है ।

भावार्य - मनुष्यों की यही महिमा है जो श्रेष्ठों की पालना धौर दुष्टों की हिंसा करना ॥ १०॥

पाहि नं इन्द्र सुब्दुत स्त्रिथीऽवयाता सद्मिद्दुर्भतीनां देवः सन्दुर्भतीनाम् ।

हुन्ता पाषस्यं रुक्षसंख्राता विशेष्य मार्वतः ।

अपा हि त्वां जनिता जीर्जनद्वसी रक्षोर्टणं त्वा जीर्जनद्वसी ॥११॥

परार्थ--हे (मुख्दून) उत्तम प्रश्नक्त को प्राध्य (इन्द्र) समापति ! (अपयाता) विरुद्ध मान को जाते ग्रीर (देवः) ग्रत्य न्याय की कामना प्रयोद ग्रोज करते (सन्) हुए (पुमंतीनाषु) दुष्ट मनुष्यों के (सबस्) स्थान के (हन्) समान (दुर्मसीमाम्) दुष्ट बृद्धि वाले मनुष्यों के प्रचार का विनास कर (कियः) हुःस के हेतु पाप से (नः) हम सीयों की (पाहि) रक्षा करो । हे (यसी) सज्जमों में यसने हारे (जनिता) उत्पन्न करनेहारा विता पुर जिस (रक्षोहणम्) दुष्टों के नास करने हारे (त्वा) प्रापको (जीजनत्) उत्पन्न करे । वा हे (यसी) हियाओं में वास धर्योत् प्रवेश करानेहारे ! जिन रक्षा करने वाले (त्वा) आप को (जीजनत्) उत्पन्न करे सी (हि) ही आप (प्राप) इसके अनन्तर (पायस्य) पाय अपस्य करनेनाले (रक्षा । धर्योत् प्रीरों को पीड़ा देते हारे के (हता) मापने बाले तया (प्रापत्य) प्रदिमान् धर्माण पुरुष की (प्राप्ता) एसा करने वाले हिनये ॥ ११॥

मावार्य—इस सन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। यही विद्वानों का प्रशंसा करने योग्य काम है जो पाप का खण्डन और धर्म का मण्डन करना, किसी को दुष्ट का सङ्क और श्रेण्ठजन का त्याग न करना चाहिये ॥ ११ ॥

इस सूक्त में विद्वानों और राजजनों के घर्म का वर्णन होने से इस सूक्त में कहे हुए ब्रर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जानना चाहिये।।

यह एकसौ उन्तीसवां सूबत समाप्त हुआ ॥

परच्छेत ऋषिः । हृत्यो वैवता । १। ५ पुरिपच्टिः २ । ३ । ६। ६ स्वराबस्टिः ४ । ५ स्नस्टिःश्वन्दः । सम्बन्धः स्वरः । ७ मिन्वृदस्यस्टिःश्वन्दः । गाम्पारः स्वरः। १० विराद् प्रिष्टुस्कृत्वः। धैवतः स्वरः॥

एन्द्रं याह्यपं नः परावतो नायमच्छां विदयांनीव सत्पंतिरस्तं राजेव सत्पंतिः।

हवांगहे त्वा वयं प्रयंखन्तः मृते सर्चा ।

पुत्रासो न पितरं वार्जसातये मंहिष्टं वार्जसातये ॥ १ ॥

परायं—हे (इन्द्र) परमंत्रश्यंगान राजन ! (झयम्) यह शत्रुजन (विद-पानीव) सद्याभो को जीसे वेसे आकर आप्त होता इससे झाप (नः) हम लोगों के समीप (पराबतः) दूर देश से (न) मत (जवायाहि) आदार्थ किल्नु निकट से साइये (सर्वातः) चार्मिक सज्जनों का पति (राजेव) जो प्रकारामान उसके समान (सत्यतिः) सत्यावरण की रक्षा करने वाले ग्राप हमारे (अस्तम्) घर को प्राप्त हो (प्रवस्वतः) प्रत्यन्त प्रवत्तरोति (वयन्) हम लोग (सचा) सम्वत्य मे (मुते) उरवन्त हुए सतार मे (वास्तातये) युद्ध के विभाग के लिये और (वास्तातये) पद वीं के विभाग के लिये (प्रतासः) पुत्रवन जीते (पितरम्) पिता ने । (न) मेते (महिट्टम्) अति सरकारपुत्त (स्वा) धापकी (धरुष्ट) मरुष्टे प्रकार (क्रवामक्रे) स्तृति करते हैं ॥ १ ॥

भावायं - इस मन्त्र मे उपमालङ्कार है। समस्त राजप्रजाजन पिता

भौर पुत्र के समान इस संसार में वर्स कर पुरुपार्थी हों ॥ १ ॥

विवा सोपंतिन्द्र सुवानमद्रिमिः

कोरीन सिक्तपंथतं न वंसंगस्तातृपाणी न वंसंगः ।

मदाय हर्यतार्य ते तुबिष्टमाय धार्यसे ।

आ त्वी यच्छन्तु हरितो न सूर्यमहा विद्वेव सूर्यम् ॥ २ ॥

बरायं—है (इन्ह्र) समापति ! (तालुपाणः) घरतीव पिवासे (बंतगः) वंत के (ब) समान बनिष्ट (बंतपः) अच्छे विभाग वर्तने वाले मार्ग (अनिभिः) विलाजकारों से पूचानकु । किलाकने के पोयं (कोतेन) में से (सवतन्त्र) यहें (सिवत्रम्) धौर सपुत्त किये हुए के (न) समान (सोमण्) मुख्यर प्रोय-पियों के रस वो (विक्र) चच्छे अरुप्तर विशे (चुक्तिकायः) धतीव यहत प्रकार प्राथः (पायले) पारणा करने वाले (क्यायं) आत्रमत्व के लिये (हुम्पेतायः) धौर कामन विले हुए (से) धाप के लिये यह दिव्य ओपधियों का रस प्रायः हुनि अर्थात् पार्टे हुए (सूर्यम्) पूर्व को (अह्म) विवये) सब दिन चेते वा (सूर्यम्) पूर्वपक्ति हुए (सूर्यम्) पूर्वपक्ति (विह्याः) दिवा विहिताः (वेते अने से सेते (स्वाः) धाप को जो को सा सा को जो बा (सा प्रच्यन्त्र) अच्छे अरुपर निरंतर यहण करें के तुल को प्रायः होते । १२ प्रा

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो बड़े सायन भीर छोटे सामनों भीर आयुर्वेद भर्मातृ वैद्यकविका की रीति से बड़ो बड़ो ओविधयों के रसों को बनाकर उनका सेवन करते वे धारोग्यवान् होकर प्रयक्त कर सकते हैं। १९॥

अविन्दिद्यो निर्हितं गुहाँ निर्षि वेने गर्भे परिवीतमञ्जनन्ते अन्तरङ्गीन । व्रजं वजी गर्वामिव सिपासबर्द्धिरस्तमः ।

अपांबुणोदिष इन्द्रः परींबुता द्वार इपः परींबुताः ॥ ३ ॥

पदार्थ—जो (बच्ची) द्यासना के लिये वच्च पारण किये हुए (बजं, गयांसिय) जैसे गीओं के समूह गोवाला में गमन करते जाते आते बेदे (तियांस्त) जो लों को ताहना देने अवित् रच्छ देने की इन्हा करता हुआ प्रयश्च जैसे (अिंदु-रस्तम:) जित अेट्ट (इन्हः) पर्योदवर्षनान् मूर्ग (इच्च:) इच्छा करते गोध्य (परीयुता:) अन्यकार से ढंगी हुई बीथियों को सोवे जैसे (परीयुता) दनी हुई (इच:) इच्छाओं जोर (हारः) हारों को (अपानुस्ति)) सीने तथा (अनते) वेस्तकात नस्तु भेद से न प्रतीस होते हुए (अदमनि) प्राकास में (अप्रताः) श्रीच (परियोत्त्) सव जोर से व्याद्य और प्रति मनोहर जल वा (दे:) पश्ची के (पर्मम्) गर्म के (न) समान (मुहा) बुद्धि में (निहिन्सम्) व्याद में अप्रतान) जित्व में निरत्तर पराये पर वार्य वर निर्मावस्त परमारसा की (विवाः) विज्ञान के प्रकास से (अप्रतः) श्रीका वर्ष के प्रकास होता है। इ ॥

भावार्य—इस मन्द्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जो योग के मङ्ग धर्म विद्या और सत्सङ्ग के ध्युष्ठात है अपने आत्मा में स्थित परमातमा को जानें कृष्यं जैसे अपयकार को वैसे अपने सङ्गियों को बतिद्या छुड़ा विद्या के प्रकाश को उत्पन्त कर सब को मीक्षमामें में प्रवृत्त करा के उनहें आमन्दित कर सकते हैं।। ३।।

हाइहाणो वज्रमिन्द्रो गर्थस्त्योः क्षर्यव तिग्ममसेनाय सं वर्धदहिहत्याय सं वर्धत् । संविद्यान शोजेसा शवीमिरिन्द्र मुज्यमा । तर्षेव वृक्षं वनिनो नि रोश्चसि एरव्वेव नि रोश्चसि ॥ ४ ॥

पदार्थ—हे बिद्धान ! शाप जैसे सूर्य (अहिह्स्साय) मेप के मारने को (तिस्सू) तीज अपने किरणक्यी बच्च को (सं, इमन्) तीक्ष्ण करता बेसे (तमस्योः) अपनी मुआधों के (अवस्थेक) जस के ससान (असनाय) केलने के विचे तीज (बच्चम्) शास्त्र को निरन्तर धारण करके (वाद्हाणः) योगें का निजात करते (इन्ह्रः) और निद्धान होते हुए सहुजों को (सं, इमन्) अति सुरम्य करते प्रभात उनका विनाश करते वा हे (इन्ज्रः) दुष्टों का दोय नामने वाले ! आग (बस्य) हुस को (मजम्मा) वस तैं (तक्ष्य) अंखे बद्ध प्रादि काटने हारा वैसे (ओमसा) पराक्षम और (अयोधिः) तेना धादि बसों के साम (संविष्यानः) अच्छे प्रकार प्राप्त होते हुए (चिनः) वन बा बहुत किरणे जिनके निवसान उनके समान दोषों को (नि, वृद्धित) निरस्तर काटते वा (परनेष)

जैसे फरसा से कोई पदार्थ काटता वैसे ऋविद्या अर्थात सूर्यंपन को धपने ज्ञान से (नि वृद्द्विति) शाटते हो वैसे हम लोग भी करें ॥ ४ ॥

मावारं-इस मन्त्र में उपमालद्भार है । जो मनुष्य प्रमाद श्रीर द्यालस्य आदि दोषों को ग्रसम कर संसार में गुलों को निरन्तर धारल करते हैं वे सूर्य की किरस्गों के समान यहां श्रच्छी बोमा को प्राप्त होते हैं ॥ ४॥

त्वं वृथां नर्च इन्द्र सर्तवेऽच्छां समुद्रमंस्रजो रथाँ इव बाजयतो स्थाँ इव ।

इत ऊतीरंयुज्जत समानमर्थमक्षितम् ।

धेन्रिव मनेवे विश्वदीहसो जनाय विश्वदीहसः ॥ ५ ॥

पदार्थ—हे (इन्द्र) विद्या के प्रधिपति ! (स्वम्) ग्राप जैसे (नद्यः) नदी (समुद्रम्) समुद्र को (ब्या) निष्प्रयोदन भर देवी वसे (स्पानिक) रसी पर बैठने हारों के समान (बाजयत) सम्राम करते हुयों नो (रंपानिव) रखों के समान ही (ससंबे) जाने को (मच्छ, अमृत्रः) उत्तम रीति से कलायन्त्रों से युक्त मार्गों को बनावें वा (जनाव) धर्मपुक्त व्यवहार से प्रसिद्ध मनुष्य के लिये जो (विश्वबोहसः) समस्त जगत् को अपने गुणो से परिपूर्ण करते उनके समान (मनवे) विचारशील पुरप के लिये (विजयबोहतः) संसार सुख की परिपूर्ण करने वाले होते हुए आप (वेन्दिक) हुए देने वाली बीओं के समान (इतः) प्राप्त हुई (इतीः) रक्षादि द्वियाओं मीर (मिक्षतम्) असय (समस्तम्) समान अपीत् काम के तुत्य (प्रचीम) पदार्थ का (अधुक्तात) योग करते हैं वे पत्यन्त प्रानन्द

भावार्य -- इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो पुरुष गौमों के समान सुंल, रय के समान धर्म के अनुकूल मार्ग का अवलस्य कर धार्मिक न्यायाचीश के समान होकर सब की अपने समान करते हैं ने इस संसार में प्रशंसित होते 費用名目

इमां ते बाचे वसूयन्तं आयवो रखं न घीरः स्वर्पा अतक्षियुः सुम्नाय त्वामंतक्षिषुः ।

शुम्भन्तो जेन्यं यथा वाजेषु वित्र वाजिनेम् । अत्यमिव शवंसे सातवे घना विश्वा धनानि सातवे ॥ ६ ॥ पदायं—हे (बिज्र) वेषावो धीर बुद्धि वाले जन ! जिन (ते) धार के निकट से (इमाम्) इस (बाजम्) विद्या धर्म और सत्यमुक्त वाणी को प्राप्त (भागवः) विद्यान जन (बस्युन्तः) अपने को विज्ञान आदि पन चाहते हुए (स्वपाः) जिसके उस्तम धर्म के अनुकूस काम वह (बीरः) धीरपुकर (रम्प्) प्रसंसित रमण करने ग्रोप्य रय को (न) जैसे वंदे (असिसपुः) पुरुमबुद्धि को स्वीकार करें वा (बुम्मतः) धोमा को प्राप्त हुए (यथा) जैसे (बाजपु) संप्रामों में (क्षेन्यम्) जिससे सबुधों को जीतते उस (बाजिनम्) अति चतुर वा संग्राम्युक्त पुरुष को (ब्रत्यांक्व) घोज़ के समान (अबसे) वल के लिये फोर (सातये) अच्छे प्रकार विज्ञान करने के लिये (ब्रामिन) द्रष्ट्य आदि पदार्थों समान (विद्या) समस्त (चना) विद्या आदि पदार्थों समान (विद्या) समस्त (चना) विद्या आदि पदार्थों को प्राप्त होकर (सुन्नाय) मुद्ध और (सातये) समोग के लिये (स्वाम्) आप को (ब्रत्सियुः) उत्यसता से स्वीकार करें वा अपने गुणों से डांपें वे सुक्षी होते हैं।। ह ॥

मावार्य — इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। जो उपदेश करने वाले घमित्मा विद्वान् जन से समस्त विद्याओं को पाकर विस्तारपुक्त दुद्धि प्रयाद् सब विषयों में दुद्धि फैलाने हारे होते हैं वे समग्र ऐश्वर्य को पाकर, रथ घोड़ा श्रीर धीर पुरप के समान घर्म के अनुकूल मार्ग को प्राप्त होकर छतकुस्य

होते हैं ॥ ६ ॥

भिनतपुरी नवितिमिन्द्र पूरवे दिवीदासाय महिं दाशुर्पे नृतो वज्जेण दाशुर्पे नृतो ।

अतिथिग्वाय शम्बंरं गिरेच्य्रो अवांभरत् ।

..

महो धर्नानि दयंमान ओजेसा विश्वा धनान्योजेसा ॥ ७ ॥

पवार्य—है (नृतो) घपने अन्तों को मुद्ध धादि में चलाने वा (नृतो) दिखा को प्राप्ति के विस्ते प्रवेत हारीर की बेप्टा करने (इन्नः) प्रीर दुर्टों का विनास करने बाले ! जो आप (बच्चेंस्) हारत वा उपदेश से धानुमों को (नवाित्त) नवाें (दुर:) नगरियों को (निनत्) विदारते नप्ट अप्ट करने वा (सिंह) विद्यापत पात्रे हुए सक्तार कुला है विद्यापत पात्रे हुए सक्तार कुला (विदार्य) विदारत किये हुए (पुरखे) पूरे साधनों से बुक्त मनुष्य के लिये शुक्त को धारण करने तथा (धानिव्यवाध) धानिव्यों को प्राप्त होने और (बाधुये) दान करने वाले के लिये (उषः) शीरत स्वाप्त अर्थात प्रयप्त प्रवप्त पत्र पत्र मन्त्र होने की स्वाप्त पत्र पत्र होने की स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त करने वाले के लिये (उषः) शीरत्य स्वाप्त अर्थात प्रयप्त प्रवप्त पत्र पत्र मन्त्र होने की स्वाप्त पत्र पत्र होने की स्वाप्त पत्र पत्र होने की स्वाप्त प्रवर्त प्रवप्त प्रवर्त पत्र पत्र स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त करने वाले के लिये (उषः) शीरत्य स्वाप्त स्वाप्त प्रवर्त प्रवर्त स्वाप्त स्वाप्

याते (ग्रोजसा) पराक्रम से (विदवा) समस्त (धनानि) धनों को (अवामरत्) धारव करते सो धाप किञ्चित् सो दुःस को कैसे प्राप्त होवें ॥ ७ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में बाचकजुप्तोपमालङ्कार है । इस मन्त्र में "नविम्" यह पर बहुतों का बोच कराने के लिये है, जो राष्ट्रमों को जीतते भ्रतिथियों का सरकार करते और धामिकों को विद्या आदि गुण देते हुए बत्त मान है वे मूर्य्य जैसे मेथ को वैसे समस्त ऐस्वयं धारण करते हैं ॥ ७ ॥

इन्द्रः समस्तु यजेमानुमार्थे प्राविद्ववर्षेषु शतम्तिराजिषु स्वर्मीदेष्वाजिषु । मनवे शासंववतान् त्वर्चे कृष्णामरान्ययत्।

दक्षक दिइवं ततृवाणगांपति न्येशेसानगांपति ॥ ८ ॥

पदार्थ — जो (क्षतन्त्रीतः) वर्षात् जिसते अर्धस्यात रस्ता होती यह (क्षत्रः) परम ऐक्वर्यवान् राजा (क्षामिदेषु) जित्र वे सुख सिक्ष्यन किया जाता जन (स्वामिद्ध) मान हुए (स्वामिद्ध) स्वामा के व्यक्ति के स्वामा के व्यक्ति के सामा (विवरेषु) क्षत्रम् (क्षत्रमुं) स्वामा वे (व्यक्तानम्) क्षत्रम् के दे नाले (ध्यायम्) चत्रम् पूण नर्म स्कामा वाले पुरप को (प्रावत्) पच्छे प्रकार पाले वा (मान्वे) विचारधोत वार्मिक मनुष्य को रक्षा के लिये (प्रवत्तम्) पुष्ट आवरण करने वाले वाले हों (प्रावत्) प्रवाद । प्रवत्म करने वाली लाल शे (क्षत्रपण्टा) विचार वे और इन को (स्वत्यम्) मानन्त्र करने वाली लाल शे (क्षत्रपण्टाम्) वेचला हुमा (अरम्ययत्) नर्ट करे वा प्रति असी (विवरम्) स्वपायं मान शे (ह्षत्रम्) व्यक्ति और (तत्वाणम्) प्रियासे प्राणी भी (चोरित) वर्षे प्रति कि ते नि) वेरे (स्वत्यानम्) प्रापत् हुए प्रवृत्तपण्टा (स्वोप्यति) किरल्तर जलावे वही श्वक्ति राज्य करने योग्य होता है ।। य ।।

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमा धीर वावकलुप्योपमालङ्कार है। मतुष्यों को चाहित्र कि शेष्ठ गुण कर्म स्वमावों को स्वीकार धीर दुष्टों के गुण कर्म स्वभावों का त्याग कर शेष्ठो को रक्षा धीर दुष्टों को तोड़ना देकर घर्मे में राज्य की सासना करें ॥ स्व।

सूर्रश्चकं प्र युद्दण्जात ओजेसा प्रवित्वे वार्यमष्णो सुपायतीजान आ सुपायति । युद्दाना पर्त्यपावतोऽजीनजूत्ये कवे । सुम्नाति विश्वा मसुपेव तुर्वेषिपद्दाविक्वेब तुर्विणेः ॥ ९ ॥ पदार्थ—हे (कवे) विडान् ! (यत्) जो (क्षोजसा) अपने वल से (अक्ष्यः) लालरङ्ग युक्त (तुर्वीषः) मेण को जिल्ल जिल करता धौर (जातः) प्रकट होता हुआ (सूर.) सूर्य्यमण्डल जैते (विक्षेवस्ता) सव दिनों को वा (प्रिविश्वे) उत्तरायण से (मृहत्) महान् (चक्रम्) चाक के समान वर्तमात जावत् को (अ) प्रकट करता वृंते और (तुर्विषः) पुटों को हिता करने वाल उत्तमोत्तम (मुखेव) मनुष्य के समान (विक्वा) समस्त (सुम्नानि) सुखों और (वाचम्) वाणी को (आ) अच्छे प्रकार प्रकट करें वा भूर्य जैसे (मुतायित) सण्डन करने चाले के समान आचरण करता वृंते (ईक्षानः) समयं होते हुए (उदाना) विवादि गुलों से कोन्तियुक्त साथ (अक्तये) रक्षा आदि स्ववहार के लिये (परावतः) परे क्षार्यं हुए से (क्षाव्यान्) प्राप्त हों और दुटों की (प्रवादि) सण्ड सण्ड सण्ड करें सो सव को सस्कार करने योग्य हैं ॥ है। है।

भावार्य — इस मन्य में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जो सूर्य के तुल्य विद्या विनय और धर्म का त्रकास करने वाले सब की उन्निति के लिये ग्रच्छा यत्न करते हैं वे ज्ञाप भी उन्नितियुक्त होते है।। ह।। स नो नव्येभिर्वृपक्रमेन्नवधैः पुराँ बक्तः पायुत्रिः पाहि ज्ञामैः।

विवोदासेभिरिन्द्र सर्वानो वावृधीया अहाँभिरिच द्योः ॥ १० ॥

पदार्थ—(बुणकर्मन्) जिन के वर्षने वाले सेघ के कामीं के समान काम यह (दुराम्) धनु-नगरी को (वर्ताः) दरने विदायने विनासने (इन्द्र) और सब की रक्षा करने वाले हे कमाणित ! (वियोवतिकाः) यो प्रकास देने वाली (त्रावाः) रहति प्रवास को प्राप्त हुए है (सः) वह खाय (नक्ष्ये भिः) नवीन (व्यवः) प्रवास करने योग्य (वर्गमें) मुद्यों और (व्यवुभिः) रक्षामां से (वर्गमें) मुद्यों कीर (व्यवुभिः) रक्षामां से (वर्गमें) कुमें मुर्यं (प्रहोमिरिय) दिनों से वैसे (मः) हम लोगों की (वर्गाहे) रक्षा करें और (व्यव्याधाः) युद्धि को प्राप्त होवे ॥ १०॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमासङ्कार है। राजपुरुषों को सूर्य के समान विद्या उत्तम शिक्षा श्रीर धर्म के उपदेश से प्रजाजनों को उत्साह देना श्रीर उन की प्रशंसा करनी चाहिये श्रीर वैसे ही प्रजाजनों को राजजन वर्त्तने चाहियें॥ १०॥

इस सूक्त में राजा और प्रजाजन के काम का वर्णन होने से इस सूक्त के ग्रयं की पूर्व सूक्त के ग्रयं के साथ एकता है यह जाननी चाहिये ॥ यरच्छेप ऋषिः । इन्तो बेबता । १ । २ निजुशस्यव्दिः । ४ विराहत्यव्दिः स्वः गान्यारः स्वरः । ३ । ४ । ६ । ७ भुरिषाव्दिङ्कः । मध्यमः स्वरः ॥

इन्द्रांय हि छौरसंरो अनंमृतेन्द्रांय

महो पृथियो वरीमिनिर्धुप्रसीता वरीमिनः । इन्द्रं विक्वं सजोपेसो देवासा दिवरे पुरः ।

इन्द्रीय विश्वा सर्वनानि मार्नुपा रातानि सन्तु मार्नुपा ॥ १ ॥

पदार्थ—हं मनुष्यों 1 जिस (इन्हाय) परमेदवर्यपुक्त देश्वर के लिये (चीं) मुर्च (अनुष्टः) और नेम वा जिस (इन्हाय) परमेदवर्यपुक्त हैंदवर के लिये (आहें) वहीं प्रकृति धौर (पृथिवी) भूमि (बरोमिंग.) स्वीकार करने के योग्य वरवहारों के (इन्हुक्तस्ता) अथात के विमाग अर्थोंने, अलग जलग अरोगि होने के निमित्त (अनवनत) नमे नम्रता को धारण करे वा जिस (इन्ह्रम्) सर्व दुक्त विलापने वाले परोश्वर को (सकोशव्यः) एक हो प्रीति करने हारे (विलये) समस्त (देशका, विद्या) यह हो प्रति करने हारे (विलये) समस्त (देशका, विद्या) पराच करें का समस्त (देशका, विद्या) वर्षाच्या के हत्त व्यवहारों के समान (धरीमांना) अश्वीकार करने प्रोप्त वर्षों वे (विवयं) समस्त (सव-नामिंग) ऐदवर्ष को (मानुवा) मनुष्य सम्बन्धी है वे (सातानि) दिने हुए (सम्बु) हो देशका जाने।। १॥ ।

भागर्य-इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों की जानना चाहिये कि जितना कुछ यहा कार्यकारणात्मक जगत् और जितने

जीव वर्त्त मान हैं यह सब परनेश्वर का राज्य है।। १।।

विश्वेषु हि स्वा सर्वनेषु वुद्धते समानमेकं

ष्टपंमण्यवः पृथक् स्वः सनिष्यवः पृथेक् । तं स्वा नावं न पूर्पणं शुपस्य युरि धीमहि ।

इन्द्रं न यहैश्चितयंन्त आयवः स्तोमेंमिरिन्द्रमायवं: ॥ २ ॥

त्वार्य—हे परमेननर (पृथक्, पृथकः) धतन अलग (सिन्ध्यवः) उत्तमता से तेनने नाते (चुक्मण्यवः) जिनका नेत के क्रोप के समान क्रोप ने हम सीग चित्र (भण्यत्प्) क्रवेत्र एक रतः व्याप्त (एकम्) कियान हसरा कोर्ट सहायक नहीं उन (स.न.) मुख्यत्वक्य (स्वा) आएको (विद्यवेषु) समझ (सवनेषु) ऐस्वर्य सादि पदार्यों से विद्यान् सीग जीते (बुज्जते) राखते प्रशीद् मानके जानते है वैसे (हि) ही (तम्) उन (त्वा) आपको (ज्ञूपस्य) बनवान् पुत्पको (जुरि) सारत्य करने वाले काठ पर (पर्याणम्) सीचने योग्य (नावम्) नाव के (न) समान (पोमहि) धारण करें वा (इन्द्रम्) परम ऐस्वर्म कराने वाले सूर्यमण्डत को जैसे उलके (ज्ञापकः) चारों और पूमने हुए लोक वैसे वा जैसे (यज्ञैः) थिद्वानों के सङ्ग और सेवनों से (इन्द्रम्) परम ऐस्वर्म को (न) वैसे (यज्ञैः) थिद्वानों के सङ्ग और सेवनों से (इन्द्रम्) परम ऐस्वर्म को (न) वैसे (चित्रपत्तः) प्रच्छे प्रकार चित्रपत्त करें से प्राप्त होने वाले हम लोग (स्तोमेकिः) स्तुरिवां से आपको प्रवस्ता करें सरा

भावार्य-इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। मनुष्यों को चाहिये कि विद्वान जन जिस सिज्यदानन्दस्वरुप नित्य युद्ध बुद्ध और मुक्तस्वभाव सर्वत्र एक रस ब्यापो सब का साधार सब ऐस्वयं देने वाले एक अद्भैत कि जिसकी तुल्यता का दूसरा नहीं, परमात्मा की उपासना करते बही निरुत्तर सुव को उपासना करने योग्य है।। २।।

वि त्यां ततस्रे मिथुना अंवस्यवी

वृजस्य साता गुच्यस्य निःखनः सक्षेत्र्त इन्द्र निःखनः।

यद् गृब्बन्तुः हा जना स्वर्धन्तां समूहंसि ।

आविब्करिक्षद्वृर्पणं सचाभुवं वर्जमिन्द्र सचाभुवंस् ॥ ३ ॥

पहार्थ—है (इन्क्रं) परमिष्ठवर्यों को देने हारे जगदीश्वर ! (सक्षात:) साइते हुए (तिः सुन्नं) निरस्तर जनेकानेक व्यवत्तरिं को उत्पन्न करने (प्रवस्तवः) कोर प्रमन्ते साइति हो। प्रमान्त करने (प्रवस्तवः) कोर प्रमन्ते रक्षा जाहनेवाले (निः सुन्नः) मतीव सम्पन्न (मित्रुता) स्त्री जीर पुरुष दो हो जने (श्वा) आग की प्राप्त हो के (बनस्य) जाने नोग्य (गयस्वसः) मोन्नों के निर्मे हित करने वाले स्वर्णते जिस से आराम पाने को गीएँ जातीं उत्त मोड़ा आदि स्थान के (साता) देवन में जैते हुल सूटें देते हुन्हों को (न्यवत्ता) रोग्नों के समान कापरण करते (हा) दो (स्वः) मुखास्वक्र व्याद के (पत्ता) प्राप्ता भीमों के समान कापरण करते (हा) दो (स्वः) मुखास्वक्र व्याद के (पत्ता) प्राप्ता होते हुए (जना) स्त्री पुरुषों को (प्राविक्तरिकत्) अत्रव करने हुए आप समुद्राप्त के समान कप्ते के हुए (वच्यामु) हुए हो को वच्च के समान दण्ड देने (युवाम्) सब को सीचने (स्वामुखम्) हुए को सर सहस्त की भावना कराने वाले साथ की दोनों नित्य उपातना करें [। ३॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है। जो पुरुप और स्त्री

सव जगत् को प्रकाशित करने उत्पन्न करने घारणः करने और देने वाले सर्वान्तर्यामी जगदीब्बर ही का सेवन करते है वे निरन्तर सुखी होते हैं ॥३॥

बिदृष्टं अस्य योगेंस्य पूरवः पुरो यदिन्द्र शारंबोरवातिरः सासहानो अवातिरः।

शासस्तमिन्द्र मत्यमयंत्र्यु शवसस्पते ।

महोमेमुल्णाः पृथिवीभिषा अधी गंदसान इमा अपः ॥ ४ ॥

पदार्थ—है (इ.फ.) सब के घारएं करने हारें! जैसे (धूरका) मनुष्य (ते) प्राप के (अस्व) एस (बीस्यंस्व) पराक्रम के (युरः) प्रयम प्रभाव की (विद्युः) जानें के कीर भी जानें धीर (यदा) जो (सासहानः) सहन करता हुआ जन (इसाः) इन प्रजा और (दारदेशे:) यद् श्वसुक्तम्बसी (प्रयः) जलीं को (समातिष्ः) प्रकट वरे बैसे आप भी जानी धीर (अवतिष्टः) प्रचट करते हैं (शवसः) वन के (वते) स्वामी (इन्ह्रं) सब की रक्ता करने हारें! जैसे आप विस्त (अपन्युष्य) वहां [व] करने हारें (सर्वायुं) भनुष्य को (शासः) सिखानों वा जो (सम्यातः) कामना वरता हुआ (सहीष्य) वहीं (पृथियोष्) पृथियो को को पाकर (इमा) इन (बच) प्राणो के समान वर्षाना प्रवाजनों भी पीड़ा है के

(तव्) उन को आप (धमुष्णाः) चुराधो दिपाओ भीर हम भी तिलावें ॥ ४ ॥ मावार्य—इस मन्त्र से वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जो धर्मारमा सङ्जतो के प्रभाव को जान कर धर्माचरमा करते है वे दक्ष्मों को सिखका

सज्जनों के प्रभाव को जान कर धर्माचरण करते हैं वे दुष्टों को सिखला सक्ते है अर्थात् उन की दुष्टता दूर होने को ग्राच्छी शिक्षा दे सकते है ॥४॥

आदित्तं अस्य बोर्ग्यस्य चर्करत्मदेवु

वृपस्ति जो यदाविश्व सखीयतो यदाविश्व । चर्मये कारपेभ्यः पूर्वनासु प्रवन्तवे ।

ते अन्यामन्यां नुधं सनिष्णत श्रवस्यन्तः सनिष्णतः ॥ ५ ॥

पतार्थ—है (युवत्) धानन्द मो वर्षाते हुए विद्वान् ! (यत्) जो धर्मात्मा जन (है) अत्य ने (धर्ब) इत् (वीर्षस्य) पराक्रम के प्रमान से (सदेषु) धानन्दों में बर्रामान (जीतवः) धर्म के कामना करते हुए जन (चिह्नरत्) दुटों को निरस्त दूर इर्त वा (अवस्यतः) धरने वो धरन् नी दच्छा करते हुए (अवस्तवे) धन्वे विभाग करने की (युवतायुं) धनुव्यों में (सीन्तव्यवः) सेवन कर धर्मात् (सम्मानन्याम्) अनग प्रसम् । निरस्त हो वेशे भेष वेशे (ब्रास्य) योत् (सम्मानन्याम्) अनग प्रसम् । निरस्त भे जैसे भेष वेशे (ब्रास्य) योत्

किया जाता उस कार का (सिन्ध्यात) सेवन करें उन (सक्षीयतः) मित्र के समान प्रावरण करते हुए जनों को आप (आविष) पाली (यत्) जिस कारण जिन को (प्राविष) पाली इस से उन को पुरुषाई वाले (चकर्ष) करो (एम्पः) इन धार्मिक सञ्जनों से सब राज्य की पालना करो और जो ग्राप के कर्मचारी पुरुष हों (ते) वे भी पर्म से (ग्रावित्) ही प्रजाजनों की पालना करें।। १।।

माबायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य प्रजा की रक्षा करने में अधिकार पाये हुए हैं वे धर्म के साथ प्रजा पालने की इच्छा करते हुए उत्तम यत्नवान होंं॥ ५॥

जुतो नो अस्या जुपसा जुपेत छ|कस्य विधि हुविषो ह्वीपिभः स्वेषांता ह्वीपिभः । यदिन्द्र हस्तेव मृयो वृषा बजिन चिकंतसि । आ में अस्य वेशसो नवीयसो मन्त्र श्रिध नवीयसः ॥ ६ ॥

पदार्थे—हैं (बिद्धान्) प्रशिक्षत वात्त्रपुक्त विद्वान् ! (इन्त्र) पुटों का संदार करते बाले आप जैते (अर्करम) सूर्य ग्रीर (अस्याः) इस (उपताः) प्रमात तेवा के प्रभाव से जन सचेत होते जागते हैं वेते (नः) हम लोगों को (श्रीप्ति) प्रमात तेवा के प्रमान से जन सचेत होते जागते हैं वेते (नः) हम लोगों को (श्रीप्ति करते कोर कामों के समान (ह्योमिक्षः) प्रदांस के योग्य कामों के समान (ह्योमिक्षः) प्रदांस के योग्य कामों से (ह्योमिक्षः) प्रदांस के योग्य कामों से (ह्योपिक्षः) प्रदांस के योग्य कामों से (ह्यापिक्षः) तेन योग्य वरार्थं का (जुतेत) सेवन करों (ग्राप्ते) जो (वृष्या) येत के समान वतवान आप (वृषः) संग्रामों में स्थित प्रप्रभों को (ह्यापे) मारने को (क्षिकति) जागों (त्राप्ति) अपतों व त्रीन विद्या पटने वाले (वेयसः) दुद्धिमान् (में) पुक्त विद्यार्थों श्रोर (प्रस्त्य) इस (नार्वोष्यः) अत्यन्त नायीन प्रयोगे वाले विद्यान् के (सम्म) विज्ञान वरमन करने वाले सास्य में (श्राष्ट्रीध) काम्ये प्रकृत मुगं।। ६ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकजुष्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य से प्रकट हुई प्रमात वेला से जागे हुए जन सूर्य के उजेले में अपने अपने व्यवहारों का धारम्भ करते हैं वैसे विद्वानों से सुतोय किये मनुष्य विदोप ज्ञान के प्रकाश में अपने प्रपने कामों को करते हैं। जो दुष्टों की निवृत्ति और श्रेटों की उत्तम सेवा वा नवीन पढ़े हुए विद्वानों के निकट से विद्या का ग्रहए। करते हैं वे चाहे हुए पदार्य की ग्राप्ति में सिद्ध होते हैं।। ६॥ त्वं तमिन्द्र बाव्धानी अस्मयुरीमत्रयन्तं तुविजात मर्त्य बज्जेण जूर मर्त्यम् । जिह यो नी अघायति शृणुष्य सुश्रवस्तमः ।

रिष्टं न यामन्नर्ष मृतु दुर्मितिर्विश्वार्ष मृतु दुर्मितिः ॥ ७ ॥

पदार्थ--हे (तकिकात) बहतों में प्रसिद्ध (शर) राशुमों की मारने वाले (इन्द्र) विधा भीर ऐश्वर्य से युवत (सुधवस्तमः) अतीव सुन्दरता से सुनने हारे भौर (बाव्यानः) बढते हुए (अस्मयुः) हम लोगों में धर्मनी इच्छा करने वाले (स्वम्) माप (वज्रेल) शस्त्र से (अमित्रयन्तम्) शत्रुता करते हुए (मर्स्यम्) मतुष्य की (जहि) मारो (यः) को (नः) हम क्षोगों के लिये (अधायित) भेपुर्व को (जाह) कार्रा (बर्च) जब (मरवेंच्) मनुष्य को आरो और जो (पासन्) प्राप्त बुल्कर्स चाहता है (तच्) उस (मरवेंच्) मनुष्य को आरो और जो (पासन्) रात्रि में (बुर्मतिः) दुष्टमति वाला मनुष्य (ग्राप्त, भूनु) श्रमतिद्ध हो छिपे उसको (रिष्टम्) दो मारने वाले (न) जैसे मारें वैसे (जिहि) मारी अर्पात् ग्रत्यन्त दण्ड देओं जो (दुर्मतिः) हुप्टमति हो वह (विश्वा) समस्त हम लोगो से (अप, मृत्) छिपे दूर हो यह भाप (अशुक्त) सनो ॥ ७॥

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो धार्मिक राजा और प्रजाजन हों वे सब चतुराइयों से द्वेप वैर करने और पराया माल हरने वाले दुष्टों को मार धर्म के अनुकूल राज्य की शिक्षा और वेखटक मार्ग कर विद्याकी बद्धिकरे॥ ७॥

इस सूक्त में शेष्ठ और दुष्ट मनुष्यों का सत्कार घीर ताइना के वर्णन से इस सूक्त के घर्ष की विद्युले सुक्त के घर्ष के साथ सद्भति है यह जानना चाहिये ॥

यह एकसी इक्तीसर्था सूबत समाप्त हुआ।।

परुच्छेप ऋथिः । इन्द्रो देवता । १ । ३ । ५ । ६ विराहत्यध्टिशसुन्दः । गायारः स्वरः । २ मुरिवतिहास्वरी छन्दः । पञ्चमः स्वरः । ४ निबृद्धिःहत्त्वः । मध्यमः स्वरः ॥

त्वयां वयं मेघवन् पूर्व्यं धन इन्द्रंत्वोताः

सासद्याम पृतन्यतो वेनुयामे वनुष्यतः ।

नेदिष्टे अस्मिनहन्यधि वोचा नु सुन्वते ।

अस्मिन् यत्ने वि चैयेमा भरें कृतं वाजयन्तो भरें कृतम् ॥ १ ॥

यदायं—हे (मण्यन्) परम प्रशंकित बहुत घन वाले (हन्द्रस्वोताः) शित-उत्तम ऐस्वय्युत्त जो ब्राप उन्होंने पाले हुए (ब्यम्) हम सीम (स्वाग) आप के साव (पूर्व) प्रयत्ने महाशवों ने किये (घने) धन के निमित्त (पूतम्यतः) मनुष्ये के समान पाचरण करते हुए मनुष्यों को (सासह्याम) निरन्तर सहुँ (यनुष्यतः) प्रीः सेवन करते वालों का (यनुष्याम) सेवन करतिया (मरे) रसा में (इतस्) प्रसिद्ध हुए को (याजयन्तः) समम्बते हुए हम सीग (धास्मन्) इस (यसे) यम मे तथा (मरे) सीग्रम में (इतस्) उत्पन्त हुए ध्यवहार को (विचयेम) यिशेष गर सोजे भीर (नेविष्येट) अति निकट (धास्मन्) इस (घह्नि) आज के दिन (युद्धते) ध्यवहारों को सिद्धि करते हुए के सिये आप सत्य उपदेश (यू) सीझ (धाषयोच) सब के उपरान्त करी।। १।

भाषार्य—सव मनुष्यों को चाहिये कि घामिक सेनापति के साथ प्रीति श्रीर उत्साह कर दानुशों को जीत के श्रति उत्तम घन का समूह सिद्ध करें श्रीर सेनापति समय समय पर श्रपनी वस्तृता से सूरता वाणों का उप-देश गर रामुग्रों के साथ श्रपने सैनिकजनों का युद्ध करावे।। १ ॥

स्वजेंपे भरे आप्रस्य वनमेन्युपर्श्वधः

स्वस्मिन्नञ्जीस काणस्य स्वस्मिन्नञ्जीस ।

अहिनन्द्रो यथा विदे शीटणांशीटणोपवाच्येः।

अस्मत्रा ते सप्रचीक् सन्तु रातयी मुद्रा मुद्रस्य रातयः ॥ २ ॥

पदार्थ—हैं (मनुत्यो! (बधा) जैने (साप्रयक्) बाय जाने पाला (इन्द्रः) मुर्स्यनग्दन (इन्द्रेंबे) मुन्दं से जीतने वाले (बिदे) मानुवान् पुरुष के लिये (तीरणीतीरणी) विद्यास्थ (उपवाच्य.) सभी कहने योग्य है वैसे (मरे) स्वातं से (बासस्थ) पूर्णं वल (बालप्द) करते हुए गमय के विभाग (उपवुंधः) उपन्तान पर्यात् गांत्रिक के वीर्य प्रहुर में जाये हुए तुस्त सोग (बसमिन) उपरेश में जैने (इन्ह्रेसन्) मगरे (बास्त्रें) मन्द्रिक व्यवहार के निभिन्त वैने (स्वित्तिन) पार्ये (ब्राह्म्य) पर्यो के विभन्न के विभन्न विद्यास्य स्वति (स्वित्तिन) प्रार्थे (ब्राह्म्य) स्वति विभन्न के सूर्यं (ब्राह्म्य) परात्त वैसे (स्वात्ता वैसे सम्बर्धा) हम क्षेत्रों के बीच (ब्रास्त्र) वस्तान करते वाले

भावारं—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालंकार हैं। जो विद्वानों के सङ्ग थौर सेवा में विधाओं को पाकर पुरुवायं से परम ऐस्वर्य्य की उन्तति करते हैं वे सब ज्ञानवान् पुरुषों को सुखयुक्त कर सकते हैं॥ प्र ॥

युवं तिर्मन्द्रापर्वता पुरोयुघा

यो नः पृत्नयादप् तंत्रमिद्तं वज्जेण तंत्रमिद्तम् ।

दूरे चत्ताय छन्त्सद् गहेनं यदिनंसत् ।

अस्माक शत्रम्परि श्रूर विश्वतों दुर्मा हंपींष्ट विश्वतः ॥ ६ ॥

पवार्य—हैं (बुरोबुया) पहिले युद्ध करने वाले (इन्हापर्यंता) मूर्यं भीर सेय के हमान वर्षामान क्या हेनायोची ! (बुप्यु) दुप (चः) जो (नः) हम लोगो को (पुत्रम्यु) दुप (चः) जो (नः) हम लोगो को (पुत्रम्युक्त हम्में के ह्या हम के चाहे (स्वर्) उत को (वक्टें रा) पैने तीक्ष्य साम के वाहे (स्वर्) उत को (वक्टें रा) पैने तीक्ष्य साम का प्रकार का प्

सावार्ष-इस मन्त्र में वावकजुत्तोषमालङ्कार है। सेना पुरुषों को जो सेनापित भादि पुरुषों के शत्र है वे अपने भी शत्रु जानवे चाहियें, शत्रुमों से परस्वर पुरु को न प्राप्त हुए शॉमिक जन उन शत्रुमों को विदीण कर प्रजा-जमों की रक्षा करें।। ६॥

इस सूक्त में राजधर्म का वर्णन होने से इस सूक्त के धर्य की पिछले सूक्त के अर्य के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये॥

यह एकसौ यत्तीसवां सुबत समाप्त हुआ ।।

परुष्ठेष ऋषिः। इन्त्रो देवता । १ क्रिष्टुच्छन्दः। पैवतः स्वरः । २ । २ निष्-इनुद्भु ४ स्वराडनुष्ट्रच्छन्दः। सान्धारः स्वरः। १ झार्यो गायत्रेखन्दः। गान्धारः स्वरः। ६ स्वराष्ट्र ब्राह्मीजगती छन्दः। निषादः स्वरः। ७ विराडच्टिक्पन्दः। मध्यमः स्वरः।।

चुमे पुंनामि रोदंसी ऋतेन हुईाँ दहामि सं महोर्रनिन्द्राः । अभिन्त्राय यत्रं इता अमित्रां वैलस्थानं परिं तृढा अर्केरन् ॥ १ ॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ! जैसे में (अनिन्धाः) जिनमें अधिवान राजजन हैं उन (महीः) पृषिषी भूमियो का (अभिक्सम्य) सब ग्रोर से सङ्ग कर अपीत् उनको प्राप्त होकर (ऋतेन) सत्य से (उमे) दोनों (रोदसी) प्रकाश ग्रीर पृषिषी को (पुनामि) पवित्र कत्तों हूं भीर (बृहुः) ब्रोह करने वालों को (सं दहािम) प्रकाश जलाता हूँ (यज्ञ) जहां (बलस्थानम्) विलक्ष्य स्थान को प्राप्त (परि, तृवाः) सब ग्रोर से मारे (हताः) मरे हुए (अमिन्नाः) मित्रभाव रहित सामून (अक्षेरन्) सोवे वहां में यत्न करता हूँ बेसा तुम भी आचरण करी।। १।।

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। सब मनुष्यों को यह निरन्तर इच्छा करनी चाहिये कि जिस सत्यव्यवहार से राज्य की उन्नति पवित्रता शत्रुओं की निवृत्ति और निर्वेरनिदशत्रु राज्य हो ॥ १॥

अमिऽब्लग्यां चिदद्विवः शोर्या यांतुमतीनाम् । छिन्धि वेट्ररिणां पदा महावेट्टरिणा पदा ॥ २ ॥

पदार्थे—है (ब्राह्वः) भेष के समान वर्तामान पूरवीर तू प्रशसित बल को (प्राप्तिकत्त्वः) सब कोर से पानर (ब्राह्मस्तीनाष्) निससे बहुत हिसक भार पार करने हारे विद्यमान उन सेनामों के (ब्रह्मद्दीराष्ट्र) बड़े पड़े रङ्ग से युक्त (पदा) वीने भाग से जैसे (बिल्त्) बेसे (ब्रह्मरिक्ता) सपेटे हुए (पदा) शस्त्रों के वीमे भाग से जैसे (बिल्त्) बेसे (ब्रह्मरिक्ता) सपेटे हुए (पदा) शस्त्रों के वीमे भाग से वा सपेने पर से बना के (बीमी) चत्रुमों के सिरों को (द्विमिष) दिन्न निम्न कर।। सा

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो अपने बल की उन्तर्ति कर रायुओं के बलों को खिन्न भिन्न कर उन को पैर से दवाता है वह राज्य करने को योग्य होता है॥ २॥

अर्थासां मधवञ्जिह् धर्षे यातुमतीनाम् । वैलस्यानके प्रमुक्ते महावैलस्ये अर्पके ॥ ३ ॥ पदार्थ—हे (मधवन्) परम घनपुक्त राजन् ! (सम्बे) जो दुःस पहुँचाने हारा ग्रीर (चैत्तस्थानके) जिससे विलयुक्त स्थान हैं उनके समान (आंसे) दुःस पहुँचार्नेहारे (महार्थेतस्थे) वडे यडे गडेलो से युक्त स्थान मे (आसाम्) इन (यातुमतीनाष्) हिंसक सेनाधो के (सर्थः) वल वो (सव, जहि) दिल्ल मिला

करों। ३ ॥ भावार्य—सेनाबीरों को चाहिये कि शत्रुधों की सेनाय्रों को अतीय दु ख से जाने योग्य गढ़ेले घादि से युक्त स्थान में गिरा कर मारें।। ३ ॥

यासां तिस्रः पञ्चाशतांऽभिन्लक्षेरपार्वपः ।

तत्सु ते मनायति तकरसु ते मनायति ॥ ४ ॥ पदार्थ-हे परम उत्तम चनयुक्त राजन् ! (यासाय्) तिन समुसेनाओं के

धोन (तिलः) तीन था (पञ्चासतः) पनास तेनाओं को (स्निम्ब्यक्तः) चारो स्रोर से जाने आने आदि स्ववहारों से (अवाववः) दूर पहुँचाप्रो उन सेनाओं का [तत्] वह पहुँचाना (ते) तेरे निवं (सुन्तायति) सच्छे प्रपने मन के समान साचरण करता किर भी (तक्त्) वह (ते) तेरे लिए (सुबनायति) सच्छे प्रपने सन के समान साचरण करता कि ॥ ४॥

भावार्य—मनुष्यों को चाहिये कि ऐसा वल वढावें जिससे एक ही वीर पचास दुष्ट शतुओं को जीते और अपने वल की रक्षा करे।। ४।।

पिशक्तं मृष्टिमम्प्रुणं पिशाचिभिन्तः सं ग्रंण । सर्वे रक्षो नि पहिए ॥५॥ यदार्थ—हे (इन्हे) हुष्टो को विशेषं करतेहारे रात्रवन ! मार (विशक्तः-भृष्टिम्) अच्छे प्रकार दीना वर्ण होने से विश्व का पाक होता (प्रमन्तव) उस

भृष्टिम्) अच्छे प्रकार दीना वर्ण होने से जिस का पाक होता (प्रस्मुणम्) उस निरुत्तर भक्दूर (पिज्ञापिम्) पीतने दुःस देने हारे जन को (सन्मृण) अच्छे प्रकार सारो भीर (सर्वत्र) समस्त (रक्षः) बुध्यनन को (निसहेय) निकासो ॥॥॥

भागर नार कार (चवर) चनल (रक्त) दुष्टबन का (गबहुब) निकास ॥॥॥ भागर्थ—राजपुरुषों को चाहिये कि दुष्ट शत्रुद्यों को निर्मूल कर सब सज्जनों को निरन्तर बढावें ॥ ॥॥

अवर्मह इंग्द्र वाद्दि श्रुधी नेः श्रुकोच् हि द्यौः क्षा

न मोपां अद्विवो घुणाच भोषां अद्विवः । शुप्पिन्तमो हि शुप्पिभिवेषेक्श्रेमिरोयंसे ।

शुरुवन्नो अन्नतीत सुर सर्त्वमिस्तिमुप्तैः श्रूर सर्त्वमिः ॥ ६ ॥

पटार्थ—है-(अडिव:) प्रशसित सेयमुक्त सूर्य के समान वर्रामान (इन्द्र)

उत्तम गुनो से प्रकाशित पुरुष ! आप (अवः) गीचे को मुख राखने वाले कुटिल को (बाइन्हि) विदारो मारो (नः) हम लोगों को (श्रुवा) व शोचों हमारे त्याय की (भ्रुवा) मुनो जीर (चीः) अकाग जैसे (खाः) भूमियों को (न) वैसे (महः) अरायत रक्षा करो है (अधिवः) अरायत परेता वाले ! आप (हि) हीं (भीषा) भय से (भृष्णाव) अक्तारित के समान न्याय को प्रकाश करो बौर (मीषा) भय से (भृष्णाव) अक्तारित के समान न्याय को प्रकाश करो बौर (मीषा) भय से उट्टों को दण्ड इते । है (भूर) निभंध निवर पूरवीर पुरुष ! (शुक्रिक्तमः) जिनके अतीव बहुत वरा विवयमान (अपूर्वक्तः) जी पुरुषों के ति मारते वाले प्राप (चर्चामः) तीवल समाव वाले (भ्रुव्किमः) वर्ता पुरुषों के ताय स्तिश्य प्रमुष्के के (वर्षो) मारते के वर्णाणे से (भ्रुव्के) जाते हो सो थाप (श्रिक्ति) हमारी होने वाले प्रवा (स्वविक्तः) विद्वानों के साथ दीवतीं रखती हो से वाले प्रपति) ति प्रतीत होने वाले प्रवा व वता प्रवा (हमारों हो साथ हमारी हो हो वाले प्रवा हमारी हो हो वाले प्रवा हमारी हो हो वाले प्रवा हमारी ह

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमा और वाचकजुप्तोपमालङ्कार हैं। धार्मिक पुरुषों को नीचपन की निवृत्ति और उत्तमता का प्रचार कर प्रशंक्तित वल की उन्तिति के लिये घूरवीर पुरुषों से प्रजाजनों की अच्छे प्रकार रक्षा कर दश प्रारा और एक जीव से दश इन्तियों के समान पुरुषार्थ कर यथायोग्य-पदार्थों की बृद्धि प्राप्त करने योग्य है।। ६।।

बनोति हि सुन्वन्सयं परीणसः सुन्वानो हि ब्मा यजस्यय द्विपा देवानामब द्विपः । सुन्वान इत्सिपासति सहस्रा वाज्यदेतः ।

सुन्बानायेन्द्रों ददात्याभुवं रुपि देदात्याभुवंस् ॥ ७ ॥

पवार्ष—जी (इन्द्र:) भुल देने वाला (सुम्वानाय) परार्थों का सार निकालते हुए पुरुप की (आवृत्रम्) विता में प्रच्छे प्रकार मुख होता उस (एपिष्) पन की (वराति) देवा है यह (सुन्वानः) पदार्थों के सारों को प्रकट करता हुता (स्वतः) प्रनट (वराते) प्रवार कानवान पुरुप (सहस्ता) इनारों (देवानाम्) 'विद्यानों के (घन, द्विष्ट:) प्रति सत्रुकों को (इत्त्र) ही (विष्यावित) प्रता को नी साहता है जो (प्रत्र, द्विष्ट:) प्रति सत्रुकों को (इत्त्र) ही (विष्यावित) प्रता को ची साहता है जो (प्रत्र, द्विष्ट:) प्रत्यत्म वेर करने वालों को प्रवस करना चाहता है पह एस के वित्यं (सामुवम्) विद्राम उत्तम मुख हो वस मन को (दवाति) देता है और जो (हि) निष्यय से (मुन्वानः) पदार्थों के सार नो सिंद करता हुमा (प्रजीत) सङ्ग करता है (स्थ) बही (परीचक्षः) बहुव परार्थों प्रीर (सत्यम्) पर को (मुन्वत्र) विद्व करता हुमा (स्व

भावायं—जो सब में मित्रता को भावना कराकर सब के शदुग्नों की निवृत्ति कराते हैं वे सब के सुख करने वाले होकर सब के लिये बहुत मुख दे सकते हैं॥७॥

इस मूक्त में श्रेष्ठों की पालना और दुष्टों की निवृत्ति से राज्य की स्थिरता का वर्णन है इससे इस मूक्त में कहे हुए ग्रर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये ॥

यह एक्सी तेतीसर्वा सुक्त समाप्त हुआ !!

यरुक्टेन ऋषिः। बायुर्वेवता । १ । ३ निष्वत्यस्टिः । २ । ४ निराडत्मस्टि-वस्युत्व । गानमारः स्वरः । ५ अस्टिः ६ विराडस्टिन्स्यस्य सम्बद्धाः स्वरः ।।

आ त्वा जुवां रारहाणा

अमि प्रयो' वायो वहन्तिवह पूर्वपीत्ये सोमस्य पूर्वपीतये । जर्ध्या ते अर्तु सुनृता मनेस्तिष्ठतु जानती ।

नियुत्वता रथेना याहि दावने वाया मसस्यं दावने ॥ १॥

पराये—हैं (थायो) पत्रन के समान वर्शमान विदान ! (इह) इस सतार पराये—हैं (सोसप्त) ओगीय आर्थि वार्यों के स्व को (यूर्योतियों) प्राप्त सठन्तीं के पीने समान (पूर्योतियों) प्राप्त सठन्तीं के पीने समान (पूर्योतियों) यो बीना है उसके तिये (कुकः) वेषाना (रारहामाः) धोड़ने वाले पवन (स्वा) आपको (स्वः) शीठिपूर्व (असि, आ, बहुन्तु) बारों और से पर्देचां वे हैं (बायो) आपकान पुष्त । विद्य ते ते) आप को (कारवां) धोर से एई सभी (कारवां) योद सानवतीं हुई सभी (सन्यः) मन के (सन्तु, तियञ्ज) अपुकूत विद्य हो सो धार (मलक्द) मन के समस्य में (दायने) दान करने वाले के तिये देवे बंदी (वावने) देने वाले के लिये (नियुत्वा) जितमे बहुत थोड़े विद्याना हैं उस (रोमण करने योग्य मान वे (सा, वाहि) माले । १ शा

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुष्कोषमालकार है। विद्वान् लोग सर्व प्रालियों में प्रारण के समान प्रिय होकर अनेक घोड़ों से जुदे हुए रयों से जार्वे आवें 1) १ 11 सन्देन्तु स्वा मन्दिनी बायबिन्दंबीऽस्मत्काणासः सुकृता अभियंबो गोभिः काणा अभियंवः ।

यदं काणा इरच्ये दक्षं सर्चन्त ऊतयः । सत्रीचीना नियुत्ता दावने थिय उप ब्रुवत है थियः ॥ २ ॥

. पदार्थे—हे (बाबों) पवन के समान मनोहर विद्वन् ! (बत्) जो (अहसत्त्र) हम लोगों से (अवसतः) उत्तम कमें करते हुए (अिमधवः) जिन के चारों भीर से विधा के प्रकाश विषमाना (चुक्ताः) जो मुन्दर उत्तम कमें वाले (अनिप्रधः) और तद क्षोर से कुए के कि करनो के समान प्रस्थार प्रकाशमान (इग्ववः) और विज ते कालाः) पुरवार्थं करने हुए सक्वने के समान (मिल्यः) भीर सुंख को कामना करते हुए (स्व) आपको (मन्दमः) वाहें वे (ह) ही (अन्यः) रक्षा धादि कियावान् (कालाः) कृषे करने वाले (बस्तुः) वाहें वे (ह) ही (अनेयः) रक्षा धादि कियावान् (बस्पे) प्राप्त होने को (सव्यन्तः) पुक्तः होने अर्थार्थं भीतः) भूमियों के सान (सर्प्य) अपान होने को (सव्यन्तः) पुक्तः होने अर्थार्थं स्वाप्तं करते हैं। जो (बावने) दान के लिये (स्वीचीनाः) ताच सरकार पाने वाने पाने वाले (निवुतः) नियुवत किहें अर्थात् कियी विषय में लगाई हुई (बिय.) वृद्धियों का (उप, कृषते) उपदेश करते हैं वे ईव्। सब योर से (पियः) वानों को आपत होते हैं। र।।

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकशुष्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य विद्वानों ' 'का सेवन करते और सत्य का उपदेश करते हैं वे शरीर और आत्मा के वल को फैंसे न प्राप्त हों।। २॥

वायुर्येङ्के रोहिता वायुरेरुणा

बापू रथं अजिरा धुरि बोढंबे वहिंग्रा धुरि बोढंबे।

म बींधमा पुर्रिंग जार आ संसतीमिंव।

म चंक्षय रोदंसी वासयोपसः श्रवंसे वासयोपसं: ॥ ३ ॥

पदार्थ — हे बिडन् (बुरि) सब के झायारभून जगत में (घोडवे) पदार्थों के पहुँचाने को (बहिस्टा) प्रतीव पहुँचाने बाला (बायु:) पतन (बोदवे) देशा-न्तर में पहुँचाने के सित्रे (बुरि) चलाने के मुग्व भाग में (रोहिला) लाल लाल रङ्ग के फ्रांन आदि पदार्थों को वा (बायु:) पतन (अक्ला) पदार्थों को पहुँचाने में समयं जल पूजों जादि पदार्थों को (बायु:) पतन (क्षान्तर) केने योग्य पदार्थों को (रोधे) रच में (युद्धते) जोहता है धर्षात् कलाकोतल से प्रेरण को प्राप्त हुआ जन पदार्थी का सम्बन्ध करता है इस से आप (जार:) जात्म पुरुष जैसे (सासोमिय) सोठो हुई स्त्रों को जगार्थ वंसे (पुरिष्यम्) बहुत उत्तम बुढिमती रही को (प्रावेषयः) प्रस्त और पृथिशे का (प्रावेषयः) प्रस्ता और पृथिशे का (प्रावेषयः) प्रस्ता करो वर्षात् उत्त के मुखों को कही (उपसः) दाह जारि के करने वाल राथों वर्षात् प्राप्त प्राप्त प्राप्त का करायन्त्रादिकों में (सास्य) ससाधो स्थापन करो बार्थि को निवं (उपसः) दिनों को विवा शिक्त प्राप्त का स्वाधने स्थापन अस्ता स्थापन स्यापन स्थापन स्

भावार्ष—इस मन्त्र में उपमा और वावकलुत्तोपमालङ्कार हैं। की पवन के समान अच्छा यत्न करते और उत्तम पर्मारमा के समान मनुष्यों की योध कराते है वे सुर्ख्य और पृथ्विची के समान प्रकाश और सहनशीलता से मुक्त होते हैं।। $\stackrel{1}{8}$ ।।

हुम्बंमुपासः श्रुचंधः परावति मद्रा बल्लां तन्वते दंसुं रहिमपुं चित्रा नव्वंषु रहिमपुं । तुम्यं पुरः संबर्द्धपा विष्या वर्षांम दोहते । अर्जनयो महती बल्लाफ्यो दिव श्रा बल्लाफ्यः ॥ ४ ॥

परार्थ—है मनुष्प । श्री (शुक्यः) खुद (जवाकः) प्राराः समय के पवन (परावति) दूर पा में (बंधु) निनमें मनुष्प मन कार यन करते वन (परिचयु) किरपो में सेंग (नायेषु) नवीन (परिचयु) किरपो में सेंग (सुज्यम्) तेरे कियो (विकाश) किर में सेंग (सक्या) बहर नाये सेंग (पर्वाप्त) किर कियो पर्वाप्त करते वा जैसे (सम्युंधा) सव कारों को पूर्ण करती हुई (येषु .) वाली (हुम्मयू) तेरे तिये (विवास) सगस्त (जवूनि) पनी कें। दोहते) पूरा करती हुई (येषु .) वाली (हुम्मयू) तेरे तिये (विवास) सगस्त (जवूनि) पनी कें। दोहते) पूरा करती हुई (येषु .) वाली हों। अवस्त्र हों। विवास) विवास करती विवास करती वाली करती हैं। (विवास) प्रकाश कें वीन (वतावामायः) नहाने वाली किरपो से जल का (आ) भन्दी करात विवास करती वेदा हो।। ४ ॥

मावाय-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य किरत्गों के समान न्याय के प्रकाश और अच्छी शिक्षायुक्त वाणी के समान वस्तृता वोल चाल और नदी के समान अच्छे गुणों की प्राप्ति करते वे समग्र सुस को प्राप्त होते हैं॥ ४॥ तुभ्यं शुक्रासः शुर्वयस्तुरुण्यवो मद्बू्या ईपणन्त

भुर्वण्ययामिपन्त भुर्वणि ।

त्वां त्सारी दर्समानी भगमीहे तक्ववीयें।

हवं विश्वंस्माद्भुवंनात्पासि धर्मणासुरुयीत्पासि धर्मणा ॥ ५ ॥

पदार्थ— हे विद्वन् ! जो (स्वय्) धाप (धर्मणा) धर्म से (ध्रमुर्यात्) दुष्टों के निज अवहार से (चासि) रक्षा करते हो वा (धर्मणा) धर्म के साथ (ध्रवस्थात्) समय (ध्रवस्थात्) संसार से (धासि) रक्षा करते हो तथा (स्वारो) तिरहे बोक चलते और (दस्थानः) अञ्चलों का संहार करते हुए आप (तक्यवेशि किसमे जोरों का सम्बन्ध नहीं उस मार्ग में (भवत्) ऐड्वर्य की (हुँ) प्रस्ता करते उन (स्वाय्) आप को जो (अवाय्) जब वा कर्मों की (धुर्वेष्ट्रि) धारणा वाले अवहार में (द्ववस्व) चाहते हैं वे (तुष्यवः) पासना और (ग्रुवेष्ट्र) आपनामं से (धुर्वेष्ट्र) आपनामं अवहार में (द्ववस्व) जातनों के (धुर्वेष्ट्र) आपनामं अवहार ने (द्ववस्व) चाननों से (धुर्वेष्ट्र) आपनामं से (धुर्वेष्ट्र) और पानन पीयणे करने वाले व्यवहार से (दुम्यम्) तुन्हारे निये (द्ववपन) इच्छा करें। प्रशा

भावार्य--मनुष्यों की योग्यता है कि जो जिनकी रक्षा करें उनकी वे भी रक्षा करें, दुष्टों की निवृत्ति से ऐक्वर्य को चाहें ग्रीर कभी दुखों में विश्वास न करें ॥ ५॥

रवन्नी वायवेपामपूंच्यः सोमानां प्रथमः

पीतिमंईसि सुतानां पोतिमंईसि ।

उतो बिहुत्पंतीनां विज्ञां वेवर्जुपीणाम् ।

विश्वा इत्तें घेनवी दुह्ह आकारी घृतं दुंहत आकारम् ॥ ६ ॥

पदार्थ-है (बायो) प्राप्त के समान बर्रामान परम बतवान (मपूर्य') जो वमातों ने नहीं प्रसिद्ध किये वे प्रपूर्व मुणी (तथा मुण्य प्राप्त (त:) हुमारे (हुता-सा) उत्तम किया से निकाते हुए (क्षोमानाम्) ऐस्वर्य करने वाने वहीं वहीं प्रोपियमां के रक्षों के (पोतिम्) पोने को (बहुसि) योग्य हो घोर (प्रयमः) प्रपप्त विस्थात प्राप्त (एवाम्) पुत्र उक्त पदावी के रक्षों के (पोतिस्हिंस) पीने को योग्य हो जो ते हो पातिस्हिंस (दिन्) ही प्राप्तिस्त हो जो योग्य हो जो ते हो प्रस्त हो कर स्वाप्त हो जो योग्य हो जो ते हो प्रस्त हो कर स्वाप्त हो जो योग्य हो जो ते हो प्रस्त हो कर स्वाप्त हो जो स्वाप्त हो जो ते हो प्रस्त हो कर स्वाप्त हो जो ते हो प्रस्त हो कर स्वाप्त हो जो स्वाप्त हो स्वाप्त

(फ्रांसिरम्) प्रच्छे क्रकार भोजन करने योग्य दुग्य आदि थदार्थ को (दुह्ने) पूरा करती उत्त को ओर (वक्कुंपीणाम्) निरन्तर दोधों नो स्थाप करती हुई (विट्ठु-स्कतीनाम्) जिनमं विद्योगता से होन करने वाला विचारतील मुद्रम्य विद्यान्त उन (विद्याम्) प्रचाओं की (उतो) निरुष्क में पालना कीजिये ॥ ६ ॥

भावाये—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। राजपुरुषों को चाहिये कि ब्रह्मचर्य्य और उत्तम श्रीपम के सेवन और योग्य बाहार विहारों से घरीर. श्रीर झारमा के दल की उन्नति कर धर्म से प्रजा की पालना करने में स्थिर हों। इ।।

इस सूक्त में पवन के शब्दान्त से झूरवीरों के न्यायविषयकों में प्रजा कर्म के वर्णन होने से इस सूक्त के धर्य की पिछले सूक्त के धर्य के साथ सञ्ज्ञित है, यह जानना चाहिये।

यह एकसी चौतीसवां सूक्त समाप्त हुआ।

परुष्ठेषु ऋषि: । बायुरेंबता । १ । ३ निवृद्यपिटः । २ । ४ बिराहरपीटः छन्दः । गान्यारः स्वरः । १ । ६ श्रूरिगण्डिः । ६ । द निवृद्यप्टिः । ७ सप्टिन् इक्षन्दः । सप्यमः स्वरः ।।

स्तीणी बर्हिरुप नी याहि बीतयें

सहस्रेण नियुतां नियुत्वते शृतिनीमिनियुत्वते ।

तुभ्मं हि पूर्विपीतये देवा देवायं येमिरे ।

म ते सुतासो मर्युपन्तो प्रस्थिरन्मदांषु कत्वे अस्थिरन् ॥ १ ॥

पदार्थ—है बिद्धनु! जिस (देशम) दिख मुख के सिथे (मुध्यम्) (हि) आपको हो (पूर्वपोतसे) प्रमण रस धार्दि पोते को (देशाः) निदान् जन (देशितरे) नियम कर उन (देशितरे) नियम कर उन (देशितरे) जान को (स्वाप्त) आने के (स्वाप्त) आने के (स्वाप्त) आने के (स्वाप्त) अने के कि है हुए रायार्थ (प्रास्तिपत्ता) अन्देश नक्षरित है के सिथे (प्रमुक्ताः) प्रधासित प्रमुद्धकुणकुक्त (स्वाप्तः) उत्तरम निक्कं हुए रायार्थ (प्रास्तिपत्ता) अन्देश नक्षरित हों बोरे सुखलन (अस्पिरन्) नियम हो बोरे से सियार्थ (प्राप्तः) हमारे (स्तीर्थम्) विद्युष्ट (ब्रह्मः) उत्तरम विद्याल पर को (प्राप्तः) विद्याल पर को (प्राप्तः) विद्याल पर को (प्राप्तः) विद्याल प्रवृत्ते। जिसके अहत धोई विद्यानान जबके सिथे (सहस्ते भ) हमारो (नियुत्ता) निर्माणत स्थवहार

से पास पहुँचों और (बातिनीभिः) जिन में सैकड़ों बीर विद्यमान उन सेनामों के साथ (निमुत्वते) बहुत वल से मिले हुए के निये अर्थीन् घत्यन्त वलनान् के लिये पास पहुँचो ॥ १ ॥ -

भावार्य-विद्या और घर्म को जानने को इच्छा करने वाले मनुष्यों को चाहिये कि विद्वानों का बुलाना सब कमी करें उनकी सेवा और सङ्ग से विदोध ज्ञान की उन्नति कर नित्य धानन्दयुक्त हों॥ १॥

तुभ्यायं सोमः परिपूतो अद्रिमिः स्पार्हा वसानः

परि कोशंवर्पति शुका वसानी अपेति ।

तवायं भाग आयुषु सोमों देवेषुं ह्यते ।

वहं वायो नियुतां याद्यसायुर्जुपाणो याद्यसायुः ॥ २ ॥

पदार्ष-हे (बाघो) विद्वान् । घार (नियुतः) कक्षा कौ तास से नियत किये हुए पोहों को चेंसे पवन बेंसे अपने बानों को एक रेस से दूसर रेस को (बहू) फूड़े नाशे धोर (बुवाकः) प्रश्नन जिस्त (सहस्पुः) वेरे समान आचरण करते हुए (बाधों जिस (सह) पहुंचों धोर (बुवाकः) प्रश्नन जिस (सहस्पुः) वेरे समान आचरण करते हुए आओ जिस (सह) आप का (असम्) यह (आयुत्तु) जीवनो घोर (बेबेतु) विद्वानों मं (सोमः) घोषोप्ताणप के समान (बाधः) सेसक कररे योध्य मांच है वा घो घार (हुसते) स्टूलि किये जाते हैं सो (बाताः) वस्त्र आदि कोंचे हुए (बुक्ता) युद्ध अवदार्श की (अपनि) प्राप्त होते हैं जो (ब्रायम्) यह (अविधिः) मेचों से (पिरुतः) सस घोर से पित्र हुमा (सोमः) चन्द्रमा के समान प्रसक्त किया जाना वा (क्षास्म्) मेम की (पर्यावित्त) सब घोर से प्राप्त होता उसके समान (स्पाहाँ) व्याहे हुए वसनों को (बसानः) वारक किये हुए आप प्राप्त होतें उत्त (सुम्पं) आप के विये उक्त सब वस्तु प्राप्त हों ॥ २॥

भगवर्थ-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य प्रशं-सित कपड़े गहने पहिने हुए सुन्दर रूपवान् श्रच्छे श्राचरण करते हैं वे सर्वत्र अर्रासा को प्राप्त होते हैं॥ २॥

आ नों नियुद्भेः शतिनीभिरध्वरं संद्विशीभिरूष्याहि चीतमे वागों हन्मानि चीतमें।

तवायं माग ऋत्वियः सर्रक्ष्मः सूर्ये सर्चा ।

अन्दर्युभिर्भरमाणा अयंसत् वायो शुका अयंसत ॥ ३ ॥

ऋग्वेद: मं० १। सू० १३५॥ ७१४

पदार्थ — हे (बायो) विद्वान् ! (तथ) म्राप के जो (ग्रध्वम्युंभिः) अपने को यज्ञ की इच्छा करने वासों ने (भरमारणाः) घारण किये मनुष्य (अयंसत) निवृत्त होवें मुख जैसे हो वैसे (अवसत) निवृत्त हो अर्थात् सांसारिक मुख को छोड़ें जिन प्राप का (सूर्य) सूर्य के बीच (सचा) ग्रच्छे प्रकार सदीग किये हुई (शुक्राः) गुढ किरलो के समान (सरक्ष्मः) प्रकाशों के साथ वर्तमान

(ऋत्वियः) जिस का ऋतु समय प्राप्त हुआ वह (श्रयम्) यह (मागः) भाग है. सो ग्राप (बीतये) ब्याप्त होने के लिये (हब्यानि) ग्रहण नरने योग्य पदार्थी को (उपयाहि) समीप पहुँचें प्राप्त हों हे (बायो) प्रशसित बलयुक्त जो (शतिनीमिः) प्रयक्षित सैन्डो अङ्गोसे युक्त सेनाओं के साथ वा (सहस्रिणीभिः) जिन में यहत हजार शूरवीरो के समूह उन सेनाओं के साय वा (निमुद्भिः) पदन के गुण के

समान घोडो से (बीतये) शामना के लिये (न:) हम सोगोंके (अध्यरम्) राज्य-पालनस्य यज्ञ को प्राप्त होते उनको बाप (बा) बाकर प्राप्त होओ ।। ३ ॥ भावायं-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्भार है। राजपुरुषों की पाहिये कि सनुधों के बल से चीगुना वा अधिक वल कर दुख्ट सनुधों के

साथ युद्ध करे और वे प्रति वर्ष प्रजाजनों से जितना कर लेना योग्य हो

उतना ही लेवें तथा सदैव धर्मात्मा विद्वानों की सेवा करें ॥ ३ ॥ आ वां रथां नियुत्वांन्वसदवंसेऽमि प्रयांसि सुधितानि बीतये बायों हव्यानि वीतर्ये ।

विषंतं मध्यो अन्धंसः पूर्वपेयं हि वॉ हितम् ।

वायवा चन्द्रेण राधसा गंतिमन्द्रेश्च राधसा गंतम् ॥ ४ ॥

पदार्थ—हे सभाक्षेताधीको ! जो (बाम्) तुम्हारा (नियुरबाद्) पदन के समान वेगवान् (रथ.) रथ (वीतये) धानन्द की प्राप्ति के लिये (मुधितानि) भन्छे प्रकार धारण किये हुए (प्रयांसि) प्रीति के भनुकूल पदायों को (सम्यावक्षत्) चारों घोर से अच्छे प्रकार पहुचे और (अवसे) विजय की प्राप्ति वा (बीतवे) घम की प्रवृत्ति के लिये (हव्यानि) देने योग्य पदार्थों को चारों ओर

मली माति पहुंचादे वे तुम जैसे (इन्द्रः) विजुली रूप माग (च) और पवन मार्वे वैसे (रामता) जिस से सिद्धि को प्राप्त होते उस पदार्थ 🕏 साथ (आ, गतम्)

आमी जो (मध्य.) मीठे (मन्यतः) बन्त का (पूर्वपेयम्) मनले मनुष्यों के पीने योग्य (दाम्) और तुम दोनों के लिये (हितम्) मुलस्य भाग है उस को (पिबतम्) पित्रो मीर (चन्द्रेण) सुवर्गारूप (राधसा) उत्तम सिद्धि करने वाले धन के साथ (आगतम्) आसो हे (वायो) पवन के समान प्रिय ! माप उत्तम सिद्धि करने वाले मुबर्ण के साथ सुखनोग को (आ) प्राप्त होओ और हे (बायो) दुर्ष्टों की हिंसा करने बाले ! लेने देने योग्य पदार्थों को भी (मा) प्राप्त होयों ॥ ४॥

भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे पवन श्रीर विजुलो सब में धभिन्याप्त होकर सब वस्तुधों का सेवन करते वैसे सज्जनों को चाहिये कि ऐस्वर्यं की प्राप्ति के लिये सब सावनों का सेवन करें॥४॥

म्रा वां थियों वहत्युरध्वरां उपेममिन्दुं मर्मृजन्त

वाजिनेवाशुक्तयं न वाजिनेष्।

तेपां पिवतमस्मुयू आ नों गन्तमिहोत्या ।

इन्द्रंबायू सुतानामिद्रंभिर्युवं मर्वाय वाजदा युवम् ॥ ५ ॥

पदार्थ—हे (इन्ज्रवासू) मूर्य्य श्रीर पवन के समान सभा सेनाबीशी! जो उपदेश करते वा पड़ाने वाल विज्ञान जन (बान्) नुस्ति? (पियः) बुद्धि और कर्मी वा (अव्यर्गत्) हिंसा न करने वाले अर्जों (इसव्) हव (इस्तृत्) पुर पर ऐदवय और (वाक्तन्य्) प्रवासत वैमयुक्त (आशुव्) काम में घीधता करते वाले वाले (वाक्तन्य्) अंगक पुत्र लक्ष्या (आशुव्) अर्थन्य । पिरन्तर यमन करते हुए पोड़े के (म) समान (आ, ववृत्युः) धक्के प्रकार यन्ते कर्त्य में सावें सीर हन परमारेदवर्य की (उप, अर्मु अर्थन्त) सम्बंधि में स्वास्ति । प्रविक्ति अर्थन्त के हिंक या उपली प्रवासी हो (हुतानाय्) मिद्ध किये अर्थाद हुट पीट बनाए हुए परायों के रत की (अद्यत्) यानन्द के लिये (पुत्रम्) पुत्र न (विवास) जीने के समान आवरण करते हुए (वानवा) विशेष सान देने वाले (पुत्रम्) तुन दीनों इस सतार में (इस्त् ।) रक्षा सावि उत्तम क्रिया से (वः) हम सोगो को (आयनस्त् म्) प्राप्त होंगी । रक्षा सावि उत्तम क्रिया से (वः) हम सोगो को (आयनस्त् म्) प्राप्त होंगी । रक्षा

माबार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो उपदेश करने घीर पढ़ाने बाले मनुष्यों की बुद्धियों जो बुद्ध कर ग्रच्छे सिखाये हुए घोड़े के समान पराकम यूक्त कराते वे शानन्द सेवन बाले होते हैं। ११।

रुमे वां सोमां अप्सा सुता

इहाध्वर्युमिर्भरमाणा अयंसत वायों शुका अयंसत ।

पुते वोमुभ्येससत तिरः पुवित्रंपाद्यवेः ।

युन्।यवोऽति रोमाण्यव्यया सोमांसो अत्युव्यया ॥ ६ ॥

पादयं—हे परम ऐश्वर्यं युक्त भौर (बाबी) पवन के समान बलवान् पुरुष ! जो (इमे) ये (इह) इस संसार में (अन्वर्युं मि:) यत की चाहना करने वालों ने (म्रन्तु) जलो में (सुना) उत्पन्न किई (सोमा) बड़ी बड़ी ओपिंध (भरमाणाः) पुष्टि करती हुई तुम दोनों को (प्रयंसत) देवें और (शुकाः) शुद्ध वे (प्रयंसत) सर्वे या जो (एते) यें (धाक्षकः) इक्ट्डे होते और (खुवाबकः) दुम दोनों की इच्या करते हुए (सोमासः) ऐश्वयंयुक्त (अव्यया) नाशरहित (सति, रोमाणि) ग्रतीव रोमा प्रयात नारियस की जरायों के जानार (अति, अस्पया) सनातन मुखा के समान (सिरः) क्षीरों से तिरछे (पवित्रम्) सुद्धि करने वाले पदार्थी और (बाम्) तुम दोनो नो (श्रमि, बसक्षत) चारो भोर से सिद्ध कर उनको तम पीसी सीर अच्छे प्रकार प्राप्त होओ ॥ ६ ॥

भवार्य-हे मनुष्यो ! जिन के सेवन से हढ़ और धारोग्य युक्त देह श्रीर आरमा होते हैं तथा जो श्रन्त करण को खुद्ध करते जनका तुम नित्य सेवन करो ॥ ६ ॥

अति वायो ससतो योहि शर्वतो यत्र ब्रावा वदंति तत्रं गच्छतं गृहमिन्द्रेश्च गच्छतम् । वि सूनृता दद्भे रीयंते घृतमा पूर्णयो नियुता यायो अध्वरमिन्द्रंश्च याथो अध्वरम् ॥ ७ ॥

पदार्थ-हे (बायो) पदन के समान बलवान विद्वान ! आप (ससत:) मविद्याको उल्लाह्मन किये और (शब्यतः) सनातन विद्या से युक्त पुरुषों को (साहि) प्राप्त होस्रो (सत्र) जहाँ (मावा) धीर बुद्धि पुरुष (अति, वदति) अत्यन्त उपदेश करता (तत्र) वहा आप (च) श्रीर (इन्द्रः) ऐत्वरयंयुक्त मनुष्य (गब्छतम्) जाओ बीर (शृहस्) घर (गब्छतम्) काओ जहा (सुनृता) उत्तम पिक्षा युक्त मस्यप्रिय वाणी (वि, वहक्षे) विद्यापता से देखी जाती और (धूलम) प्रशासित विज्ञान (ला, रीयते) यच्छे प्रकार सम्बन्ध होना धर्यात् मिलता वहा (पूर्णमा) पूरी (नियुता) धनन की चाल के समान चाल से जो आप (इन्द्रः, ख) और ऐश्वर्यपुत्त जन (अध्वरम्) श्रहिसादि लक्षण घर्म को (याय:) प्राप्त होते हो वे तुम दोनों (अध्वरम्) यह को (बाधः) प्राप्त होते हो ॥ २ ॥

भावार्ष---भनूष्य लोग जिस देश वा स्थान में शास्त्रवेत्ता ग्राप्त विद्वान सत्य का उपदेश करें उनके स्थान पर जा के उन के उपदेश को नित्य सना करें। जिस से निचायुक्त वाणी और सत्य विज्ञान और धर्मज्ञान को प्राप्त न्होवें ११ ७ ३।

म्रत्राह् तहंहेये मध्य आहुंति यमेश्वत्यमुंपृतिग्रन्त जायबोऽस्मे ते संन्तु जायबंः । साकं गावः सुवंते पच्चंते थवो न तें वाय उपं दस्यन्ति धेनवो नापं दस्यन्ति धेनवंः ॥ ८ ॥

पदार्थ---हे (धायो) पवन के समान विद्वान् ! जो पढ़ाने और उपदेश करने वाले (प्रमाह) यही निवचय से (तत्) उस विषय को (धहेथे) प्राप्त कराने वा (अवस्थम्) जैसे पीपलकुत को पवेष्ठ केंसे (आववः) जीतने हारे (यम्) जिन प्राप्त कराने कि प्रमुद्ध विद्वान केंद्र
माबार्थ--इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जो सब मनुष्यों से श्रेष्ठ मनुष्यों के सङ्घ की कामना और घापस में प्रीति किई जाय तो उन की विद्या वल की हानि और भेद बुद्धि न उत्पन्न हो॥ ॥ ॥

र्मे ये ते सु वांयो बाह्वीअसोऽन्तर्नेदी तें पत्तर्थन्युक्षणो महि ब्राधन्त बुक्षणः । धम्येन् चिद्ये अनाक्षयों जोराश्चिद्गिरीकसः । सूर्यस्येय रक्ष्मयों बुर्नियन्त्वी हस्तयोर्ट्नियन्त्वः ।। ९ ॥

बदार्गे—है (बायो) बिहन् ! (थे) जो (हमे) ये योजा होग (ते) आप के सहास से (बाह्योजसः) भुजामों के बल के (धन्तः) बीच (धु, पतपन्ति) पालने वाले के समान साचरण वन्ते उनको (उक्षणः) सीचने मे समर्थ मीनियं (ये) जो (ते) आपके उपदेश से (सहो) बहुत (वामन्तः) बद्देते हुए अच्छे प्रभार पालने वाले के समान साचरण करते हैं उनने (उक्षणः) अब देने वाले वीचने वाले के समान साचरण करते हैं उनने (उक्षणः) अब देने वाले वीचने वाले के समान दर्शमान दर्शमान (प्रमाराकः) कियी में व्याप्त नहीं (जोराः) वेनवान् (स्थान्तिकसः) जिनका अविद्यानन वाणी के साथ ठहरने वा स्थान (हुनियस्तयः) जो दुन्त से ग्रहण करने

के सोग्य थे (रहमयः) हिरएए जीते (मूर्यस्थेष) मूर्व को येने (चित्) श्रीर (हासकोः) प्रदनी भुनाओं के प्रताप से शत्रुकों ने (हुनियन्तकः) दुःग से प्रहण करने सोग्य प्रच्छी पावना करने वाले के समान आपरण करें दन वीरों का निरन्तर नारार को। IR EI

भावार्य-इस मन्य मे [उपमा ग्रौर] वाचकनुष्तोपमालङ्कार हैं। राजपुरुषों को चाहिय कि वाहुवलमुक्त धत्रुओ मे न डरने वाले वीर पुरपों को सेना मे सदैव रक्षों जिससे राज्य का प्रनाप सदा वहै ॥ ६॥

इस मूक्त में मनुष्यों का परस्पर वर्त्ताव कहने से इस मूक्त के श्रर्थ की पूर्व मुक्तार्थ के साथ एकता है, यह जानना चाहिये ॥

यह एकती वैशीतवां सुबत समान्त हुया ।।

परक्षेत्र व्यप्तिः । भिन्नावरुणौ दैवते । पटकारतसम्योभैन्त्रोशता देवताः । १ । ३ १ । ६ स्वराहरविद्यः । गान्धारः स्वरः । २ निवृष्टिदस्यन्तः । ४ भुरिगिद्दस्यन्तः । मध्यमः स्वरः । त्रिष्टप्यन्तः । धैवतः स्वरः ।।

प्र सु ज्येष्टं निचित्तभ्यां बृहत्रमां

हुच्यं मृति अरता युक्वयद्भ्यां स्वादिष्ठं युक्वयद्भ्यांम् । ता सम्राजां घृतासेती युक्षेयंक् उपेस्तृता । अथेनोः क्षत्रं न कुत्रेश्चनाष्ट्रपं देवस्वं न् चिंदाध्यं ॥ १ ॥

पदार्थ—है मनुष्यो ! तुम (मुक्यवृत्त्राम्) मुन देते हुनों के समान (निवि-राज्यान्) निरस्तर समाजन (मुक्यवृत्त्राम्) सुस करने वाले अध्यापक उपदेशक के साथ (व्येटकम्) वतीन प्रसास करने योध्य (स्वादिव्य) अस्यत्त स्वादु (हृव्यम्) धृद्धन करने योध्य पदार्थ (वृत्त् व) बहुत सा (ममः) अन्न प्रोर (मतिम्) तुद्धि नो (नु) दीह्र (प्र. सु. मस्त) ध्रन्य प्रवस्त से स्वो-नार करो और (क्या वर्षे) अस्यिक श्रम से (उपस्तुता) आन्त हुए गुणों से प्रसंस नो प्राप्त (प्रतासुत्ती) जिन कर्ष के साथ पदार्थों का सार निकासना (सामाना) जो पन्धी प्रवश्यमान (ता) जन जरू सहस्यार्थों नो भस्ति सार्ति पहुण करो (अय) हुसके प्रनन्तर (एनोः) इन दोनों का (स्वत्र्य) राज्य (आय्षे) (हुत्रदक्षन) मही से (य) प्रोर (वेयवस्थ) विद्वान् पन (आय्षे) दिटाई देने को माथायं—जो बहुत काल से प्रवृत्त पढ़ांने श्रीर उपदेश करने वालों के समीप से विद्या श्रीर अच्छे उपदेशों को शीझ ग्रहण करते वे चक्रवर्ति राजा होने के योग्य होते हैं श्रीर न इनका ऐश्वर्य कभी नष्ट होता है ॥ १॥

अदंशिं गातुरुखे वरीयसी पन्यां

ऋतस्य समेयंस्त रिक्मिनियशुर्भेगंस्य रिक्मिभिः। दुक्षं मित्रस्य मार्दनमर्यम्णो वर्रणस्य च । अयां द्धाते बृहदुक्थ्यं वर्ष उपस्तृत्यं बृहद्वयंः॥ २॥

पवायं—जिससे (उरबे) बहुत बड़े के लिये (वरीयसी) अतीव फ्रेंटर गातुः) भूमि (अवीत) वीखती वा जहां भूयं के (रहिसमिः) किरणों के समान (रिक्रमिः) किरणों के समान (रिक्रमिः) किरणों के समान (रिक्रमिः) किरणों के समान पत्र जायं चित्र के समान पत्र वा (पत्र्या) मार्ग (सम्पर्धत) मिलता था (मित्रस्य) मिल (स्वर्धात) विश्व प्रदेश प्रदेश प्रदेश प्रदेश प्रदेश किरणों के सिंदर होते वह यर प्राप्त होता (स्वय्) महान को किरणों किरणों के सिंदर होते वह यर प्राप्त होता (स्वयं) महान प्रदेश प्रदेश प्रदेश के साम को वैसे जो (यदः) मनोहर जन (उस्तुत्यम्) स्वयं) प्रदेश प्रदेश प्रदेश प्रदेश वीर वो देश वो (वस्पः) मोर करने योग का पारण करते हैं सव सुल वाते हैं।। रा

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमाल द्वार है। जैसे सूर्य के प्रकाश से भूमि पर मार्ग दोखते है वैसे ही उत्तम विद्वाशों के सङ्ग से सत्य विद्वाशों का प्रकाश होता है वा जैसे पखेरू उत्तम श्रायय स्थान पाकर भ्रानन्द पाते हैं येसे उत्तम विद्याग्रा को पाकर मनुष्य सव कभी सुरा पाते हैं ॥ २॥

ज्योतिष्मतोपदिति धार्यरिक्षति स्वर्वतोमा सनिते दिवेदिवे जायुवासा दिवेदिवे । ज्योतिष्मत् क्षत्रमात्राते आदित्या दातुनस्पती । मित्रस्तयोर्वरुणी यातयज्ञीनोऽर्युमा यातयज्ञीनः ॥ ३ ॥

पदार्च — जेंते (साबित्या) मूर्व और अग्न (दिवेदिने) अतिदित (हवर्ष-सोम्) बहुन मृत्य करने वाते (धारयिक्षतिय्) जीर भूमि को धारण करते हुए (वयोतिस्मरीम्) प्रशायवान् (सर्वितिम्) देमुनोक गा (सातचेते) सुव सोर से सम्बन्ध करते हैं वैसे (बातपञ्जन:) जिस के बच्छे प्रयत्न कराने वाले मनुष्य है वह [(क्रांसा) न्यायांगीध (बच्छा:) श्रेष्ठ प्राण तथा (बातपञ्जन:) पुरुषार्यवान् पुरप (मित्र:) सन का प्राण जीत (बातुनः) दान की (पतो) पातना करते वाले (जापुनांसा) सन काम में जमें हुए समा सेनामीध (दिवेदिने) प्रतिदिन (ज्योतित्मत्) बहुत न्यायमुक्त (क्षत्रम्) राज्य को (बाहाते) प्राप्त होते (तथो:) उनने प्रमान से समस्त प्रजा बीर सेनाजन घरयन्त सुक्त को प्राप्त होते हैं ॥ इ ॥

मावारं—इस मन्त्र में वाचकजुत्तोषमासन्द्वार है। जो सूर्य प्राण श्रीर योगीजन के समान सचेत होकर विद्या विनय श्रीर धर्म से सेना श्रीर प्रजा-जनों को प्रसन्त करते हैं वे बरयन्त यश पाते हैं॥ ३॥

अयं मित्राय वर्रणाय शंतीमः

सोमां भूरववपानेष्वाभंगो देवो देवेष्वाभंगः।

तं देवासीं जुपेरत विद्वें अद्य सजीपंसः ।

तथा राजाना करथो यदीमंह ऋतावाना यदीमंहे ॥ ४ ॥

पदार्थ — जैसे (अयम्) यह (ध्वयानेषु) धरवन्त रसा आदि ध्यवहारों में (मित्राग) सब के नित्र बीर (बस्तुगा) सब से उत्तम के लियं (आप्ताः) मानद ऐरपं (धानतः) धरीव गुख (सोमः) धर तुस्तुग्रक ऐरपं करने बाता मानद ऐरपं (धानतः) धरीव गुख (सोमः) धरम देने बाता (वेषेषु) दिव्य विद्वा) सुं क्षेत्र देने वाता (वेषेषु) दिव्य विद्वा भी प्रीर विद्या मुणी में (आप्ताः) समस्त हो आग्र (त्या) उत्त को (अया) आज (सत्योधतः) समान धर्म का तेवन करने वातं (विष्के) समस्त (वेषातः) विद्वान् वर्ग (श्ववदेतः) विद्या कर्ष वेषातः विद्वान् वर्ग (श्ववदेतः) विद्या कर्म विद्वान् वर्ग (श्ववदेतः) विद्या कर्म विद्या विद्या विद्या विद्या कर्म विद्या व

मावार्य—इस मन्त्र में उपमा ग्रीर वाचकजुप्तोषमालङ्कार है। इस संसार में जैसे धास्त्रवेता विद्वान् धर्म के ग्रनुकुल व्यवहार [से] ऐरवय्यं की उन्तित कर सब के उपकार करने हारे काम में खर्म करते वा जैसे सत्य व्यवहार को जानने की इच्छा करने वाले धामिक बिद्वानों को याचले प्रधांत् उनसे ग्रमुख भागे प्रस्य वार्य को मांगते वैसे सब मुगुख भागे ऐस्वर्य को प्रच्छे काम में सर्च करें भौर विद्वान् महासायों से विद्याओं की याचना करें ॥ भा यो मित्राय वर्रुणायाविधज्जनीऽनर्वाणं तं परि पातो अहंसो दाश्वांसं मर्त्तमंहंसः । तमंर्यमामि रंक्षत्यृजुयन्तमनुं त्रतम्।

उन्धेर्य एंनोः परिभूपंति वतं स्तोमेराभूपंति वतम् ॥ ५ ॥

पदार्य - हे सभासेनाधीको ! (यः) जो (जनः) यक्ष से प्रसिद्ध हुण (मित्राय) सर्वोपकार करने (वहणाय) धीर सब से उत्तम स्वमाय बार्ज महुन्य के लिये तुम दोनों से (अविधत्) सेदा करे (सम्) उस (अनर्यातम्) वैर ब्रॉड होपों से रहिल (मलेषु) मनुष्य को (महिला) दुष्ट प्रावरण में टून क्षेत्रों (परिपात:) सब कोर से बचायो तथा (तम्) उम (क्षार्वानम्) दिदा के वाले मनुष्य को (ग्रंहस:) पाप से बचाओं (यः) जो (ग्रर्वमा) त्याद करने वाला सरजन (बतम्) सत्य प्राचरण करने और (ऋजूयन्तम्) अन्ते की क्रीक्ट पन चाहते हुए मनुष्य की (अभिरक्षति) सब और से रक्षा करना उनकी दून कीनी (मतु) पीछे रक्षा करो जो (एनो:) इन दोनों के (उन्धे:) इहते दीन्न एन्द्रेशी से (बतम्) सुन्दर बील की (परिमूपति) सब धीर में गुर्वीनित करता हा (स्तोमै:) प्रशासा करने योग्य व्यवहारों से (बनम्) मृत्दर और की (क्रम्पूर्टन) मच्छे प्रकार घोभित करता उसकी सब विद्वान निरन्दर पार्ने ॥ १ ॥

भावार्य-विद्वान् जन, जो लोग धर्म और ग्रयम को जाना काह कुटा धर्म का ग्रहण और अधर्म का त्याग करना चाहें उनकी यहा और उनकेन कर विद्या और धर्म भादि शुभ गुण कर्म भीर स्वनाव में गृद और में मूर्शन भित करें।। प्रा

नमी दिवे वृहिते रोट्सीन्यां

मित्रार्य वोचं वरुणाय मीहुपं मुमुर्जाकार्य मीहुपं । इन्द्रेमग्रिमुपं स्तुहि खुक्षपंपमणं मगीप्।

ज्योग्जीवन्तः प्रजयां सर्वपिंह सोर्पएयोती स्विपिंह ॥ ६ ॥ पदायं —हे विज्ञान् ! जैंगे में (बृहते) बहुत (दिवे) प्रशास क्रांत्र अदि

के लिये या (रोडसीन्याम्) प्रकान धौर पृत्रिती में (मित्रप्र) ११४ के एउन (यरुनाव) श्रेष्ट (सीहुवे) गुन मुन्तीं में भीयने (मुन्द्रीकाव) मृत करने रीन (मीडुवे) अच्छे प्रकार सुप देने याचे जन के जिये (समः) सन्हार अध्य (र्याचक) कहूँ वैसे प्राप बही । वा जैसे मैं (इन्ह्रम्) परमेश्वरं वाल (क्रीलव्) क्रीलं के

सागात बरोमात (ब्युक्सम्) प्रकावपुक्त (प्रत्यंसलम्) न्यायाधीत और (मणम्) धर्म सेवने थाते को नहुँ वैने आप (उन, स्तुहि) उनके समीव प्रदाना करो वा जैमें (जीवन्तः) प्रालु धारण क्ये जीवतं हुए हुम लीग (प्रत्यात) अच्छे सत्तान प्रादि सहित प्रता के साथ (ज्योक्) निरस्तर (सचैमहि) सम्बद्ध हीं और (सोमस्य) ऐरवस्प की (उत्ती) रक्षा आदि दिया के साथ (सचैमहि) सम्बद्ध हों भीर प्रतान भी सम्बद्ध हों थी। इस अपित प्रतान के साथ (सचैमहि) सम्बद्ध हों में स्वर्ण भी सम्बद्ध हों थी। । है।

भाषायं — इस मन्त्र में अनेक वाचकजुप्तोपमालङ्कार हैं। मनुष्यों को विद्वामों के समान चाल चलन कर पदार्थविद्या के लिये प्रवृत्त हो। तथा प्रजा श्रीर ऐदवर्य का पाकर निरन्तर श्रानन्दयुक्त होना चाहिये॥ ६ ॥

ऊती देवानां वयमिन्दंबन्तो भंसीमहि स्वयंत्रसो मरुवि्भंः ।

अग्निमित्रो बरुंगः शर्मे यंसन तर्दश्याम मुघवानी वयं चं ॥ ७ ॥

पदार्थ — जैसे (मचिद्धः) प्राणों के समान श्रेट जनों के साथ (क्रांतः) विदुत्ती सादि कर बाता क्रांति (पितः) सूर्य (बचएः) वन्त्रमा (सर्ते) सुक को (बस्त्) देते हुं के (स्व क्रांतः) बहुत ऐदवर्युक्त (स्वयासः) बहुत ऐदवर्युक्त (स्वयासः) जिनके क्राना यस विध्यमान वे (बच्च) हम लोग (बेदानाम सरा वाले विद्वानों की (क्रांते) रसा खादि क्रिया से (संसीमहि) जार्ने (ब) और इस्ते (वच्च) हम लोग (बच्चनाः) परम ऐदवर्युक्त हम करवाणु को (अव्यान) भीगें। ७ ॥

भावारं—इस मन्त्र में वाचकलुत्तीपमालङ्कार है। जैसे इस संसार में पृथिवी प्राधि पदार्थ सुत्र और ऐस्वयं करने वाले हैं वेसे ही दिद्वानों की चित्रा-वट भीर उनके सङ्ग हैं इनसे हम लोग सुत्र और ऐस्वयं वाले होकर निरन्तर बानन्वयुक्त हों।। ७॥

इस सूक्त में वायु और इन्द्र भादि पदार्थों के इस्टान्तों से मनुष्यों के लिये विद्या और उत्तम शिक्षा का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ एकता है यह जानना चाहिये॥

यह एकसौ छत्तीसवां सुबत समाप्त हुआ ।।

परच्छेप ऋतिः । मित्रावरुणे वेवते । १ निष्च्छपवरोधन्यः । २ विराद्शवयरो छन्यः । पान्यारः स्वरः । ३ भुरिरातिश्ववयरो छन्यः । पञ्चम स्वरः ॥ सुषुमा यांतुमदिनिर्गोश्रीता मत्तुरा इमे सोमांसो मत्तुरा इमे । आ रांजाना दिविस्पृशास्त्रता गंन्तमूर्य नः।

हुमे वा मित्रावरुणा गर्वाझिरः सोमाः शुक्रा गर्वाशिरः ॥ १ ॥

पदार्थ--हे (मित्रावरुषा) प्राण और उदान के समान यहंगान (दिधि-स्पृता) पुढ व्यवहार में स्थर्ध करने वाले (राजाना) प्रकाशमान समासेनापीशो ! जी (इसे) ये (प्रदिक्षः) भेगों से (पोष्मीताः) किरणों को प्राप्त (मसताः) अनानव्यापक हम सीग (मुद्रुम) किसी व्यवहार को सिंढ कर उन को (वाम्) ग्रेम दोगों (भागतम्) प्राजो अच्छे प्रकार प्राप्त होओं भो (हमे) ये (मसताः) धानन्द पहुँचाने हारी (सोमासः) सोमवरुती धादि घोषणी हैं उनको (अस्मत्रा) हम लोगों में अच्छी प्रकार पहुँचामो जो (हमे) ये (यवाधिरः) गोए वा इन्तियों से व्याप्त होते उन के सागत (सुकाः) युढ (सोमाः) ऐपवर्यप्रक पदार्थ सीर (गवाधिरः) गोए वा किरणों से व्याप्त होते उन को धौर (नः) हम लोगों के (उदागतम्) समीप पहुँचों ॥ १ ॥

माबार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। इस जगत् में जैसे पृथिवी ब्रादि पदार्य जीवन के हेतु हैं वैसे मेघ ब्रतीय जीवन देने वाले हैं जैसे ये सब वत्तं रहे हैं वैसे मनुष्य वर्त्ते ॥ १ ॥

इम आ यांतुमिन्दंबुः सोमांसो दध्याक्षिरः सुतासो दध्याक्षिरः । उत बांसुपसी बुधि सार्कं सूर्यस्य रुक्तिर्माः ।

सुतो मित्राय वर्रणाय पीतये चार्र्स्फ्रुतार्य पीतर्ये ॥ २ ॥

पदार्थ—है पडाने वा पडने वाले 1 जो (चाहः) सुन्दर (निजाय) मिल्र के निर्म (पीतये) भीने को और (वरुवाय) उत्तम जन के निर्म (च्यूताय) सत्यावरण और (पीतये) भीने को (उत्तमः) प्रजात नेना के (बुधि प्रियोध ने सत्यावरण और (पीतये) भीने को (उत्तमः) प्रजात नेना के (बुधि प्रयोध में सूर्यंग्यस्त को (रिम्पिमः) किरणों के (त्राकम्) ग्राम्य कोपियरे का रस (सुतः) स्व और से निर्म किया गया है उत्तको तुम (आयातम्) प्राप्त होमो तथा (वाम्) तुम्होरे नियं (इमे) ये (इन्द्वः) गीने वा टपकते हुए (सोमासः) दिव्य ओविषयों के रस और (द्यापातिरः) नो पदार्थ दही के साथ भीजन किये जाते उनके समान (द्यापातिरः) दही ये मिले हुए भोजन (सुतासः) सिद्ध किये गये हैं (उत्त) वहें भी प्राप्त होजों। । ।।

भावारं-मनुष्यों को चाहिये कि इस संसार में जितने रस वा भोप -

धियों को सिद्ध करें उन सब को मित्रपन बीर उत्तम कर्म सेवने को तथाः श्रालस्यादि दोषों के नाश करने को समर्थण करें ॥ २ ॥ तां वाँ भेतुं न बांसरीमुंशुं दृहुन्त्यद्विमिः सोमं दुहुन्त्यद्विभिः । असमुत्रा गन्तुसुपं नोऽबोञ्चा सोमंपीतये ।

अस्मत्रा गन्तुपुर नाज्याञ्चा सामपातप । अयं वा मित्रावरुणा नृश्चिः सुतः सोम आ पीतर्ये सुतः ॥ ३ ॥

भाषायं—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे दूध देने वाली गौयें सुखों को पूरा करती हैं वैसे युक्ति से सिद्ध किया हुआ सोमवल्ली म्रादि का रस सव रोगों का नाश करता है।। ३।।

इम सूक्त में सोमलता के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के झर्थ की पूर्व मूक्त के झर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह एकसी संतीसर्वा सूचत समाप्त हुआ ।।

परच्छेप ऋषिः । पूषा वेवता । १ । ३ निष्वत्यध्टः २ विराहत्यस्टिः छन्दः । गान्यारः स्वरः । ४ मुरिगस्टिः छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

प्रमं पुष्णज्िबनातस्यं शस्यते महित्यमंस्य त्वसो न तंन्दते स्तोत्रमंस्य न तंन्दते । अर्चाम सुन्तपनहमन्त्यूर्ति मयोगुर्वम् । विर्यस्य यो मर्न आयुग्रवे मस्तो देव आयुग्रवे मस्तः ॥ १ ॥

प्रवार्थ-जिस (भ्रस्य) इस (सुविजातस्य) बहुतों में प्रसिद्ध (पूरणः) प्रजा को रक्षा करने वाले राजपुरुष का (महित्वम्) बङ्ग्पन (प्रप्र, शस्यते) अतीव प्रशंसित किया जाता वा निस (अस्य) इसके (तवसः) वल की (स्ती-प्रम्) स्तुति (न) (सन्दते) प्रधनक जन न नष्ट करते अर्थात् न छोड़ते और विद्या को (न) (तन्दते) न नष्ट करते हैं वा (य:) जो (मश:) विद्या ·पाये हुए (देव:) विद्वान (विश्वस्य) संसार के (मन:) अन्तःकरण फी (आयुष्वे) सब ग्रोर से बांधता धर्यात् अपनी ओर खीचता वाजो (मलः) यज्ञ के समान वर्तमान सुख का (ब्रायुव्वे) प्रवन्य वोधना है उस (अनयवृतिम्) अपने निकट रक्षा आदि किया रखने और (मयोमुखन्) सुन की भावना कराने वाले प्रजापीपक का (सुम्नवन्) सूत्र चाहता हुआ (अहम्) मैं (ग्रचीम) सरकार करता है ॥ १ ॥ भावार्य-जो शुभ अच्छे कर्मो का ग्राचरण करते है वे अश्यन्त

प्रशंसित होते हैं, जो सुशोलता और नम्रता से सब के चित्त को धर्मपुक्त व्यव-

.हारों में बांधते हैं वे ही सब को सरकार करने योग्य है ।। १ ।। म हि त्वां पूपन्नजिरं न वार्यनि

स्तोमेंनिः कृष्व ऋणवो यथा मृध उद्दो न पीपरो मृधः।

हुवे यस्वां मद्योभुवं देवं सख्याय मत्येः ।

अस्माकंमाङ्गूपान्द्युम्निनंस्कृषि वाजेषु द्युम्निनंस्कृषि ॥ २ ॥

पदार्य-हे (पूबन्) पुष्टि करने वाले ! (यथा) जैसे आप (मृध:) संप्रामीको (ऋणवः) प्राप्त करी अर्थात् हम लोगो को पहुँचाओ या (उद्द:) उप्टुके (न)समान (मृषः) संग्रामो को (वीपरः) वार कराओ सर्वात जनसे जद्वार करो वैसे (स्तोमेभिः) स्तुतियो से (यामित) पहुँचाने वाले स्वयहार में (स्रजिरम्) शानवान् अर्थात् अति प्रवीसा के (न) समान (स्वा) आपको (प्र. कथ्वे) प्रशंसित करता हूँ और आप को में (हुवे) हठ से गुलाता हूं (यत्) जिस कारण (सक्याव) मित्रपन के लिये (मंगोमुक्म्) सुदा करने वाले (देवम) मनोहर (स्वा) आप को (मत्यः) मरण धर्म मनुष्य में हठ से युनाता है इस कारण (अस्माकम्) हमारे (म्राङ्गुवान्) विद्या पाये हुए वीरों को (ह्युस्तिन:) यशस्वी (कृषि) करो और (बाजेषु) संबामों में (ह्याम्नः) प्रशंक्ति कीर्ति वाले (हि) ही (कृषि) करो ॥ २॥

मावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो मनुष्य बुद्धिमान् विद्या-थियों को विद्यावान करें शत्रुशों को जीतें वे श्रच्छी कीति के साथ माननीय हों ॥ २ ॥

यस्यं ते पूपन्तसख्ये विपन्यवः ऋत्वां

चित्सन्तोऽवंसा बुग्नुजिर इति ऋत्वां बुमुज्जिरे ।

तामन त्वा नवीयसीं नियुत्तं राय ईमहै।

अहें जमान उरुशंस सरी भव वाजेंवाजे सरी भव ॥ ३ ॥ पदार्थ-हे (पूजन्) पुष्टिकरने वाले विद्वन् ! (सस्य) जिस (ते .)

आपकी (सब्दे) मित्रता में (करवा) उत्तम बुद्धि से (अवसा) रशा आदि के साथ (विषयक्ष:) विशेषता से अपनी प्रशंसा चाहने वाले जन (नियतम्) धर्सस्यातः (राय:) राज्यलिक्मयो को (बुभुख्यिरे) मोगते हैं (इति) इस प्रकार (चित्) ही (सन्तः) होते हुए (बल्बा) उत्तम बुद्धि से जिस असंस्थात राज्यश्री की (बुभुजियरे) भोगते है (ताम्) उस (नवीयसीम्) अशीव नवीन उक्त श्री को और (बनु) अनुकूलता से (स्वा) आप को हम लीग (ईमहे) मागते हैं। है (उद्यांस) बहुत प्रशासायकत विद्वान ! हम लोगों से (शहेडमान:) अनादर की न प्राप्त होते हुए आप (बाजेबाजे) प्रत्येक संवाम में (सरी) प्रशंसित शाता जन जिस के विद्यमान ऐसे (अब) हजिये और घर्मयुक्त व्यवहार में भी (सरी) चनत गुरारी (भव) हजिये ॥ ३ ॥

माबार्य-जो बृद्धिमानों के सङ्ग और मित्रपन से नवीन नवीन विद्या को प्राप्त होते हैं वे प्राज्ञ उत्तम ज्ञानवान होकर विजयी होते हैं ॥ ३ ॥

अस्या ऊ घू ण उर्ष सातर्थे भुवोऽहेंळमानो

ररिवां अजाश्व श्रवस्पतामंजाश्व ।

ओ पू त्वां बहतीमहि स्तोमेंमिर्द्रम साधुभिः।

नहि त्वां पूपञ्चतिमन्यं आधृणे न ते सख्यमंपद्भवे ॥ ४ ॥

पदार्थ-है (पूचन) पुटिट करने वाले ! (अजास्य) जिनके हेरी और घोडे विद्यमान हैं ऐसे (धवस्यताम्) अपने को धन चाहने वालों मे (अजाइव) निनवी देशी पोड़ों के तुल्य उनके समान है निहन् ! आप (म:) हमारे निये (मस्याः) इम उत्तम बुद्धि के (सातये) बाटने को (ररिवान्) देने वाले और (अहेडमानः) सत्कारयुक्त (सूप, सुत्रः) उत्तमना से समीप मे हुर्जिये हे (आपृशे)

सब ओर से प्रकाशमान पुष्टि करने वाले पुरुष ! मैं (ते) बाप के (सल्पम्) मित्रपन और मित्रता के नाम को (न)न (अपह्युचे) छिपाऊ (त्वा) भाषना (महि, भ्रतिसम्ये) भत्यन्त मान्य न करू किन्तु सथायोग्य आपनी मानु (च) भ्रोर (ओ) हे (बस्म) दुःस्य मिटाने वाले (स्तोमेमिः) स्तृतियों से मुनत (सामुभिः) सज्जनों के साथ वर्रामान हम लोग (स्वा) आपरो (सु.-बदुतीमहि) अच्छे प्रकार निरन्तर वर्तों सर्वात् आप के अनुकृत रहें ॥ ४ ॥

माशार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। धार्मिक विदानों के साथ प्रसिद्ध मित्रमाव को वर्त्त कर सब मनुष्यों को वाहिये कि बहुत प्रकार की उत्तम उत्तम बुद्धियों को प्राप्त होवें ब्रीर कभी किसी शिष्ट पुरुप का तिरस्कार न करें ॥ ४ ॥

इस सूक्त में पुष्टि करने वाले विद्वान वा घामिक सामान्य जन की प्रशंसा के वर्णन से इस सूक्त के क्या की पूर्व सूक्त के वे ग्रयं के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये॥

यह एकसौ बड़तीसवां सुबत समाप्त हुआ ।।

परच्छेप म्हायः। बिहवे देवा देवताः (बिभागस्य) १? विद्वेदेवाः २ मित्रा-बहती १--- ४ म्हिबनी ५ इत्रः ७ अभिः = परतः १ इत्राम्ती १० बृहस्पतिः ११, विद्येदेवा । १ । १० निष्कृतिः २ । ३ विराहितः १ अस्टिस्स्यः। गाम्यारः स्वरः। । = स्वराह्यपिटः। ४ । १ श्रुरितःविदः । ७ अस्यित्यद्वस्यः। गम्याः स्वरः। ५ निष्वृहृहतीद्यतः। भम्याः स्वरः। ११ श्रुरिष् पङ्चितःद्वन्यः। पञ्चमः स्वरः। ॥ अस्तु औपद् पुरो अग्नि धिया द्ध

श्रा नु तच्छधी दिव्यं र्रणीमह इन्द्रवायू र्रणीमहे ।

यदं काणा विवस्वति नामां संदायि नव्यंसी ।

अथु प्र सू न उर्प यन्तु धीतयों देवाँ अच्छा न धीतर्यः ॥ १ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! (घोतथः) अड मुलियो के (ल) हमान (घोतथः) धारण करने वाले आप (घिया) नमं ते (नः) हम (देवान्) विद्वान् जनों को (घच्य) अच्छे प्रकार (उप, मजु) समीण में प्राप्त होंग्रो जिल्होंने (विव- च्यति) सूर्यमञ्जल में (नामा) मध्य मांग के आवर्षण विद्या अर्थात् सूर्यमञ्जल में (नामा) मध्य मांग को आवर्षण विद्या अर्थात् सूर्यमञ्जल में क्षान्य को यन्त्रकताओं से चीन के एकत्र उसकी उपणात करके में (मध्यसी) अतीय गयीन उत्तम चुवि या कर्म (संत्यि) साम्यक् दिया उन (काला) नर्म करने के हेतु (इन्द्रवायू) विजुती और प्राण (ह) ही को हम सोग (सु, वृणीमहे) सुन्दर प्रकार से पारण कर में जिस (सोयद्) हिंदप्

पतायं को देने वाली विद्या बुद्धि (बुट) पूर्ण (स्थितम्) विद्युत् मीर (विध्यम्) युद्ध प्राणि में हुए (दार्थः) वल को (स्था, दये) जब्दे सकार थाएण करूं (यत्) वित प्राल विद्युत कम्म सुष्य को हुए नोश (प्र, बुणीमहे) वर्ष्ये प्रकार स्थीकार करें (प्रय) इसके अगलार (तत्) वह मुल सब नो (प्र प्राल्तु) शीध्र प्राच होता है।

भावार्य-इस मध्य में उपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! जैसे अङ्गुली सब कर्मों मे उपमुक्त होती है वैधे सुम सोग भी पुरुषार्थ में युक्त होजो जिससे सम में वल बड़े।। १।।

यद्धः त्यन्मित्रावरुणावृतादृष्यांदृद्धये अर्हतं स्वेनं मृत्युना दर्शस्य स्वेनं मृत्युनां । युवोरित्थाधि सबस्वर्णयाम हिरण्यर्यम् ।

ञ्चनार्यमान् समस्यमनान गहरूचपर् । धीभिश्चन मनसा स्वैभिरक्षमिः सोर्गस्य स्वैभिरक्षभिः ॥ २ ॥

वरार्ग—है (निजाबक्को) ब्राम और उदान के समान बर्समान समा-सेनामीय पुरमों ' (छह्ब) घरों में (मनता) उदान बुद्धि के साथ (धीक्षा:) कामों से (सोसम्य) ऐदवर्ष के (वेवियः) निज उत्तमीसन ब्रान वा (धक्कीयः) प्राप्तों के समान दर्साव रखते हुए हमा होगा (युष्कों) सुरक्षों के साथ वर्साव रखते हुए हमा लोगा (युषों) सुरक्षार परों में (हिरम्यस्व) गुक्लंबर धन को (अधि, अवस्याम) अधिकता वे देखें (चल) और भी (यह) को सत्य है, (स्यत् ह) असे की एवा लोगा कर यो वर्ष के समुक्ता व्यवहार कर है। इसे को एवा के स्वाप्त (अपने स्व) अपने (मन्युना) कोश के व्यवहार के (दक्का) सत्त के साथ (अनुनत्त) निष्या ध्यवहार को छोगे के स्व अधिकता के साथ (अनुनत्त) निष्या ध्यवहार को छोगे के स्व अध्य स्व कर हो। स्व (अभि, स्व वर्ष के अधिकता के दहन करें (इर्स्या) इस अकर हम कोश सी प्रकृत करें । २ ।।

प्रावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को सत्य महए। बीर असत्य का त्याग कर अपने पुरुषायं से पूरा बल घोर ऐश्वर्या सिद्ध कर भाषना अन्तःकरण और अपने इन्द्रियों को सत्य काम में प्रष्टुत्त करना चाहिते 11 र 11

युवां स्तोमेभिदेवयन्ती अश्वनाश्रावयन्तहव् स्लोकमायवीर्युवां हव्यास्यार्थयनः । युवोर्विश्वा अघि थियः पृष्तंश्च विश्ववेदसा । प्रपायन्ते वां पवयी हिरण्यये रथं दस्ना हिरण्यये ॥ ३ ॥

पदार्य-हे (प्रदिवना) विद्या और न्याय का प्रकाश करने वाले विद्वानी ! ·(इलोकम्) तुम्हारे यस का (आधावन्यतहव) सव ओर से धवण करते हुए से (स्तोमेभिः) स्तृतियों से (युवाम्) गुम्हारी (देवयन्तः) कामना करते हुए जन (युवाम्) गुम्हारे (अभि) सम्मुख (हृष्या) सेने योग्य होम के पदार्थों को (प्रायव:) प्राप्त हुए फिर केवस इतना ही नही किन्तु हे (दला) दुःस दूर करने हारे (विश्ववेदसा) समग्र ज्ञानयुक्त उक्त विद्वानी ! जैसे (बाम्) तुम्हारे (हिर-'ण्यये) सुवर्णमय (रथे) विहार की सिद्धि करने वाले रथे में (यवयः) चाक वा पहिये के समान (प्रवायन्ते) मधुरपने आदि को भरते हैं वैसे (युवो:) तुम्हारे सहाय से (हिरण्यये) सुवर्णमय रय में (विश्वा:) समग्र (ब्रक्षि) ब्रक्षिक (क्षियः) सम्पत्तियों को (च) भीर (वृक्षः) ग्रन्नादि पदार्थों को (ग्रायवः) प्राप्त हुए មាទា

मावार्ष-जो पूर्ण विद्या भी प्राप्ति निमित्त विद्वानों का आश्रय करते है वे घनधान्य ग्रीर ऐश्वर्य ग्रादि पदार्थों से पूर्ण होते हैं ॥ ३ ॥

अचैति दसा न्यूर्शनाकंमृष्वथो युद्धते वां रथयुजो दिविंष्टिष्वध्वस्मानो दिविंष्टिषु । अधि वां स्थामं वन्धुरे रथे दस्रा हिरण्यये । पथेव यन्तावनुशासंता रजोऽर्ज्जसा शासंता रजः ॥ ४ ॥

पदार्थ--हे (दल्ला) दुख दूर करने हारे विद्वानो ! शाप जिस (नाकम) -दुःख रहित व्यवहार को (व्यव्ययः) प्राप्त कराते हो तथा (विषिद्धिष्ठ) प्राक्षाश -मार्गो मे (बाम्) तुम्हारे (रथयुकः) रथों को युक्त करने वाले अगिन प्राप्ति पदार्थ षा (दिविष्टिप्) दिन्य ध्यवहारों में (अध्वस्मानः) न नीच दशा में गिरने वाले जन (युञ्जते) रथ की युक्त करते हैं सी (अवेति) शान होता है जाना जाता है इस से (उ) ही है (दला) दुःख दूर करने (रजः) लोक को (प्रतुशासता) अनुकूल शिक्षा देने (ग्रञ्जसा) साक्षात (रजः) ऐश्वयं की (शासता) शिक्षा देते (यथेव) जैसे मार्ग से वैसे भाकाशमार्ग मे (यन्तौ) चलाने हारो (बाम) तुम्हारे (हिरम्बये) सुवर्णमय (बन्धुरे) इड बन्धनों से युक्त (रथे) विमान मादि रम में हम लोग (ऋषि, छाम) घषिष्ठित हों वैठे 11 र 11

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो विद्वानों को प्राप्त हो

सिल्प विद्या पढ़ और विमानादि रथ को सिद्ध कर अन्तरिक्ष में जाते हैं वे सूप को प्राप्त होते हैं ॥ ४ ॥

श्वीमिनः श्रचीवस् दिवा नक्ते दुशस्यतम्।

सा वाँ रातिरुपं दसत्कदां चनास्मद्रातिः कदां चन ॥ ५ ॥

पदायं-हे (श्राचीवत्) उत्तम बुद्धि का बास कराने हारे विद्वानो ! कुम (श्रिचा) रिम वा (वश्तम्) राति में (श्राचीधिः) कर्षों से (नः) हम लीगों को दिया (दशस्तम्) देखों (बाल्) तुन्हारा (रातिः) देना (कदा, सन्) कभी मत नप्ट हो।। १।।

मानार्थ—इस ससार में अध्यापक घौर उपदेशक अन्धी शिक्षामुक्त नाणी से दिन रात विद्या का उपदेश करें जिस से किसी की उदारता न नष्ट हो ॥ ४॥

इपंत्रिन्द्र इथपाणांस इन्दंव इमे सुता

अद्रियुतास उद्भिदस्तुभ्यं सुतासं उद्भिदः।

ते त्यां मदन्तु दावनं महे चित्राय रार्थसे ।

गीभिर्गिर्वाहः स्तवंमान आ गृहि सुमूळीको न आ गृहि ॥ ६ ॥

बवारं—है (कुवन्) सेवन समर्थ कित बलवान् (इन्ह) परभैश्वरायंपुक्त जा । जो (इसे) ये (कुमान्) तुन्हारं सित्ते (कुपराचाराः) नेषा जिनते वर्षने वे वर्षा विवाद जिन के पान ऐने (ब्राटिक्शताः) जो नेपा से उरस्यनं (उद्भिद्ध:) पृथियोः को विवाद करके प्रसिद्ध होते (इन्ह क.) धीर रखावान् वृष्ण (कुताः) उपसम् हुए तथा (उद्भिद्ध:) जो विषय भाव को भाव अर्थान् कुट विश्व समर्थ हुए केश्यय आदि पदार्थ (मुताः) उत्थमन हुए हैं (ते) वे (बावने) युरा रेवे वाले पहे) वहें (विवाय) अस्पूत (रावने) धन के विये (बाव) आप को (मन्य) धानान्वतः करें है (विवाद) उपश्यक्षी पान के विये (बाव) आप को (मन्य) धानान्वतः करें है (विवाद) अप्याप्त के स्वयः (गोमिः) धानान्वतः प्रस्ता (गोमिः) धानान्वतः प्रस्ता (गोमिः) धानान्वतः प्रस्ता (गोमिः) धानान्वतः वाले होते हुए हम सोगों के प्रति (सा, गिह्) आयो वाष (सुग्रमेकः) उत्तम सुख देने वाले होते हुए हम सोगों के प्रति (सा, गिह) आयो ॥ इ ॥

भावार्य-सनुद्यों को चाहिये कि उन्ही ग्रोपिध और ग्रौपिधरसों का सेवन करें कि जो प्रमाद न उत्पन्न करें जिस से ऐश्वर्य की उन्नति हो ॥६॥ ओ पू णॉं अग्ने श्रृणुद्दि त्वमींळितो देवेभ्यों व्रवसि यृज्ञियेभ्यो राजेभ्यो यृज्ञियेभ्यः । यदस्यामर्द्विरोभ्यो थेतुं देवा अर्दत्तन ।

वि तां दुंदे अर्थमा कर्त्तरि सचाँ एप तां वेंद्र मे सर्चा ॥ ७ ॥

पवार्य — है (झाने) विदान हम सोगों ने (ईडिल:) स्तुति प्रशंसायुक्त किये हुए (त्वयू) पाए (यसियेश्यः) याजानुष्ठान करने को योग्य (देवेश्यः) विदानों सीर (यसियेश्यः) अवन्ति योग्य (राजग्यः) राज्य करने वाले सायायीयों के निर्म (यवित्र करने को हो हस कारण साप (तः) हमारे वचन को (श्री, यू. श्टुश्यृष्टि) योगनता जेसे हो बैसे ही सुनिये है (देवाः) विद्यानों (यत्) (ह. स्थाम्) जिस प्रसिद्ध हो (येनुष्ट्) गुणों की परिपूर्ण करने वालो वाणी को पुत्र (सांक्रुरोस्यः) प्राण विद्या के जानने वालों के सिये (अवतन) देशों (ताद्) उस को और जिस को (कसीर) कमें करने वाले सिमल (सच्चा) सहानुसूति करने वाला (अर्थमा) न्यायापीया (वि. क्हिं) पूरण करता है (ताय्) वत्र वाणी की (से) नेरा (सच्चा) सहायी (एय) यह न्यायाधीया (वेद) जानता है।। ।।।

माबायं—ग्राव्यापकों की योग्यता यह है कि सब विद्याधियों को निक्तपटता से समस्त विद्या प्रतिदिन पढ़ा के परीक्षा के लिये उनका पढ़ा हुआ सुनें जिस से पढ़े हुए को विद्यार्थीजन न भूलें ॥ ७॥

मो षु वी अस्मद्भि तानि पौस्पा

सर्ना भूबन्द्युझान् मोत जारिषुरस्मत्पुरोत जारिषुः । यद्देश्चत्रं युगेर्युगे नव्यं योपादमत्येम् ।

अस्मासु तन्मंहतो यर्च दृष्टरं विष्ट्वा यर्च दुष्टरंम् ॥ ८॥

पदार्थ—है (महतः) जुरुत कर्तु ने यज करने वाले बिद्धानो ! (याः) तुम्हारे (तानि) वे (मना) सनानन (पिर्या) पुरुषों में उत्तम वल (अस्मत्) हम लोगों से (मो, क्रमि, भूवन्) भर तिरस्कृत हो जो (पुरा, जन) पहिले थीः (जारिद्युः) नष्ट हुए (जन) वे भी (स्युक्तानि) यदा वा वन (अस्मत्) हम लोगों से (सा. जारिष्युः) फिर नष्ट न होंबें (यत्) जो (यः) तुम्हारा (युगेषुते) युग युग में (जिसम्) जदम्मतः (अस्मत्) व्यवनात्री (नस्वम्) नदीगों में हुआ युग युग में (जिसम्) जदमुत (असत्वम्) व्यवनात्री (नस्वम्) नदीगों में हुआ यदा (यत्, च) और जो (इस्तरम्) व्यवभी को दुःल से पार होने

योग्य बल (यत् स) घोर जो (हुस्तरम्) शत्रुओ को दुःख से पार होने योग्य काम (पोधात्) बाणी से तुण (दिख्त) घारण करो (तत्) वह समस्त (धरमामु) हम सोगो में (सु) अच्छापन जैसे हो वैसे बारण करो ॥ न ॥

भावाय — मनुष्यों को इस प्रकार आशंसा इच्छा और प्रयत्न करता चाहिये कि जिस से वल यश घन आयु और राज्य नित्य वढ़े ॥ म ॥

दृष्यङ् हं मे जनुषं पूर्वो अर्द्धिराः प्रियमेषः कण्वो अत्रिर्मर्शुविदुस्ते मे पूर्वे मर्शुविदुः । तेपाँ देवेष्वार्थितरस्माकं तेषु नामंथः । तेपाँ पदेन मया नेमे गिरेन्द्राग्नी आ नेमे गिरा ॥ ९ ॥

परायं—जी (बध्यम्) पारण करने वालो को प्राप्त होने वाला (पूर्यः) पूम गुणी से परिपूर्ण (अद्वित्यः) प्राण्वित्या का सानने वाला (प्रियमेधः) धारणा-वती बुद्धि दिस को क्षित्र वह (अदिः) मुखो का घोषने वाला (मतुः) विवारपीतः प्रीर (कृषः) नेपायोजन (मे) मेरे (महिं) महान् (अवुत्य) विधारण जन्म में (ह) प्राप्त (विवार) जानते हैं (से) मेरे (पूर्वं) गुप्त गुणों से परिपूर्ण विधिन्ने जन वह (मतुः) आनवान है यह भी (बिद्धं) अत्यन्ते हैं (विवार) अपन को (वेदेष्) विधानों में (आवतिः) प्रचान दिस्तार हैं (धारमाक्ष्म्) हमारे (तिय्) जनमे (नामेयः) सम्यन्य हैं (विधान) जन से (वेदेष्) पोने मोयि विधान कोर (तिया) वाणी से मैं (मा, नमे) अपने प्रवार नम होता है जो (हमारने) प्राप्त और (विद्वान) के समान अध्यापक और उपनेश्वन हो उन को मैं (निरा) वाणी के समान अध्यापक और उपनेश हो उन को मैं (निरा) वाणी के (मा, नमे) अमहार कोर अध्ये भी ना ने में (निरा) वाणी के (मा, नमे) अस्व में भी महार करता है।। हा

मावार्य—इस मन्य मे वाचक जुप्तोपशाव इकार है। जगत में जो बिढ़ात है वे ही बिढ़ान के प्रभाव को जातने योग्य होने हैं किन्तु श्रुद्धाराय नहीं, जो जिन से विद्या प्रहुए करें वे उन के त्रियाचरण का सदा प्रनुष्ठान करों, सब हतर जगों को साप्त बिढ़ानों के मार्ग ही से चलना चाहिये किन्तु और मूलों के मार्ग वे नहीं।। ६।।

होतां यसद्वनिनां वन्तु वार्त्ये बृहस्पतिर्यंजिति चेन वुसभिः पुरुषारॅमिस्काभिः । नृगुम्मा दूर अदिक्षं इलोकमद्भरप् तमना । अपारपद्रपुरन्दनि सुकतुः पुरू सर्वानि सुकतुः ॥ २० ॥ परार्थ—(होता) सद्युणों का ब्रहण करने वाला जन (पुरुवारेमि:) जिन के स्वीकार मरने योग्य जुण है उन (उसिन:) महास्ताजनों के साथ जिस (सार्यम्) सिकार करने योग्य जन का (यहांस्) सङ्ग कर वा जिन के स्वीकार करने योग्य पुण उन (उसिन:) महास्ताजनों के साथ बत्तमान (वेन:) कामना करने बीर (यहस्ति:) बड़ी याणी की पालना करने वाला विद्वान् जिस स्वीकार करने थीग्य का (यक्ति) बङ्ग करता है (खुक्खु:) अुन्दर बुद्धि वाला वन (स्तना) आप से जिन (बुद) बहुत (सब्बानि) भारत होने योग्य पदार्थों को (अधारयत्) धारण करावे वा (खुक्छु:) जनम वाम करने वाला का अध्यः) मेच ते (सर्पास्यानि) जलों को जैसे वैत (हुर शाविश्व) हुर में जो कहा जाय उस विषय और (इसीक्स्) वाणी थो पारण करावे उस सव को (विनन:) प्रदासनीय विद्या निरुद्धि जिन के विद्यान है वे सजन (चन्त) अध्ये प्रवासनीय विद्या निरुद्धि जिन के समस्त विषय को हम लोग भी (जनुमा) ग्रह्ण करें ॥ १० ॥

भाषायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे मेघ से छुटे हुए जल समस्त प्राणी प्रप्राणियों प्रयति जड़ चेतनों को जिलाते उनकी पालना करते हैं वैसे वेदादि विद्याशों के पढ़ाने पढ़ने वालों से प्राप्त हुई विद्या सब मनुप्यों को युद्धि देती हैं श्रीर जैसे महास्मा बास्त्रवेसा विद्वानों के साथ सम्तन्य से सज्जन लोग जानने योग्य विषय को जानते हैं वैसे विद्या के उत्तम सम्बन्ध से मनुप्य चाहे हुए विषय को प्राप्त होते हैं।। १०।।

ये देवासो दिब्येकांदशु स्य पृथिब्यामध्येकांदशु स्थ । अप्द्रुक्षितों महिनेकांदशु स्य ते देवासो युग्नमिमं लुपध्वम् ॥ ११॥

पवार्य-है (वेबास:) विद्वानी ! तुन (वे) जो (विधि) सूर्यादि लोक में (एकावसा) वदा प्राण और स्पारहर्वा जीव (व्य) है बा जो (वृष्टिवास्) पृथिवी में (पृक्षवादा) उक्त एकावदा ग जके हैं स्थित, क्य) प्रिसिटित है वा जो (मिहना) महत्त्व के साथ (अन्मुस्तित:) अन्तरिक्ष वा जावों में निवास करने हारे (एकाव्या) वेदीनिक और एक गन (व्य) है (ते) वे जैसे हैं वेसे उन को जान के हैं (वेबास:) विद्वानी ! दुन (दमव) दस्त (यज्य) यज्ज करने योग्य व्यवहार- स्व यक्ष शे (जुक्तवस्व) शीरियुर्वक सेवन करने।। ११।

भावारं—ईश्वर के इस गुष्टि में जो पदार्थ सुर्यादि लोकों में है अर्थात् जो अन्यत्र बर्तमान है वे ही यहाँ हैं जितने यहाँ है उतने ही वहां और लोकों में हैं उनको यथावाद् जान के मनुष्यों को योगक्षेम निरन्तर करना चाहिये। 1/28। इस मूक्त में विद्वानों के श्रील का वर्णन होने से इस के प्रर्थ की पिछले मूक्त के ग्रर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये॥

यह एक्सी उनतालीसर्वा सूक्त समाप्त हुआ।

दोधंतसा काणिः। चालिदेवता । १ । १ । = जगतो । २ । ७ । ११ विराद् जगतो । १ । ४ । ६ निष्ठकातो च द्यन्यः । निषादः स्वरः । ६ मुरिक् निष्ट्ष्य । १० । १२ निष्यु निष्ट्ष्येन्यः । पैयतः स्वरः । १३ पहास्तराह्यनः। यञ्चनः स्वरः ॥ विद्युद्धे प्रियमामाय सुद्धुते धासिमित्रं प्र भेरा योनिमृत्ये ।

वहाँगिव वासया अन्मेना शुर्चि ज्योतीरेयं शुक्रवंणे तमोहनंम् ।।१॥
पदार्थे—है विद्वान् ! बान (बन्मना) जिस से मानते जानने उस विवार से
(वेदिचये) जो बेदो ने स्विर होता उस (बन्मये) दमिन के सिवे (दासिनिक)
जिस से प्रामों को धारण करते उस मन्त्र के समात हवन करने योग्य पदार्थ की जैसे
वैसे (दिवयमाय) जिसको स्थान विचारा उस (सुद्युते) मुन्दर कान्ति वाले

विद्वान् के निये (श्रीनिष्) घरका (ग्र. नर) बच्चे प्रकार पारण कर और उस (अश्रीतीत्यम्) अपीति के समान (समीहत्यम्) स्वयकार मा विनास करने बाले (सृक्ष्यणेत्र) युद्धन्तकप (बुचिष्य) पतिस्य मनोहर यान को (वस्त्रेरोण) पट सस्त्र से जैसे (बात्रम्) द्वाणी ॥ १॥ स्त्रायां—हस्त मन्त्र में उपमा और वायकनुष्योपमालङ्कार हैं। जैसे

सावार्य—हस मन्द्र में उपना और वायकनुष्योपमालङ्कार हैं। जैसे होता जन आग में सभिष्यक काठों को प्रच्छे प्रकार स्विर कर धीर उसमें पुत लादि हिंद का हवन कर इस आग को बढ़ाते हैं वेसे गुद्ध जन को भोजन धीर साच्छादन प्रधांतु वस्त्र झादि से विद्वात् जन बढ़ावें।। १॥

अभि द्विजन्मां त्रिवृदर्श्वस्त्रयते संवत्सरे वावृषे जग्धमां पुनेः ।

अन्यस्यासा जिल्ल्या जेन्यो वृषा न्यान्येन वृत्तिनी मृष्ट वार्णः ॥२॥
पवापं-विवन (संवत्त) वत्त्वर पूर् हुए पर (त्रवृत्) क्यं उपातना

धवार्य—जिसने (संबत्तरे) अवत्सर पूरे हुए पर (त्रिवृत्) कमें उपासना मार बातिवयन को साध्यक्त से वर्रामान उस (म्रत्यम्) भोगते योय्य पदार्थं वा (ऋषते) उपार्जन किया कर (अग्यस्य) और के (म्रासा) मुख भोर (जिह्नमा) औप के काथ (ईष्ट्) बहुते अन्त (पुत्रः) बार-बार (ज्ञायम्) आया हो यह (द्विजम्मा) विद्या में द्वितीय जन्म बाना बाह्मण शत्रिय स्वीर पेश्य कुल का जन (मनि, बाक्षे) सब भोर से बढता (वैस्यः) विजयतीन और (वृषा) वैस के समान अस्वन्त बली होता है इससे (अन्तेन) ग्रीर मित्रवर्ग के साम (धारणः) समस्त दोषों की निवृत्ति करने वाला तु (बनिनः) जलों को (नि, मृष्ट) निरस्तर गद्ध कर ।। २ ।।

मावार्य-इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य झन्न द्यादि बहुत पदार्थ इकट्ठे कर उनको बना धौर भोजन करते वा दूसरों को कराते तथा हवन ध्रादि उत्तम कामों से वर्षा की शुद्धि करते हैं वे अत्यन्त बली होते हैं ॥ २॥

कृष्णप्रती वेविजे अस्य सुक्षितांत्रमा तरेते अमि मातरा शिशुम् । , माचाजिह्नं ध्वसर्यन्तं तृषुच्युतमा साच्यं क्वपयं वर्षेनं पितुः ॥ ३ ॥

पदार्थ—जिल (प्राथानिह्नम्) दुग्य आदि के देने से पहिले अच्छे प्रकार
जीम निकालने (च्यायन्तम्) गोदी से नीचे मिरने (सुदुच्युत्तम्) वा धीष्र मिरे
हुए (क्षा, साच्यम्) कछे प्रकार सम्बन्ध करने अयांत उठा लेने (क्षुत्यम्)
गोदित रतने योध कोर (चितुः) चिता का (वद्धन्यम्) अया ग्रोम बढ़ाने वाले
(क्षित्यम्) वानक को (स्विक्तो) एक साथ रहने वाली (मालरा) पायी और
माता (आमि, तरेले) हुःल से उलीएएँ करती (शस्य) इस वालक की वे (उमा)
दोनों माताय (हुष्ण्युत्ती) विद्वानों के उपरेश से चित्त के प्राकर्यण पर्म को प्राप्त
हुँ ।। ३।।

भाषार्थ—भले दुरे का ज्ञान बढ़ाने रोग भ्रादि बड़े क्लेशों को हूर करने भ्रीर प्रेम उत्पन्न कराने वाले विद्वानों के उपदेश को पाये हुए भी वालक की माता अर्थात् दूध पिलाने वाली घाय भ्रीर उत्पन्न कराने वाली निज माता भ्रपने प्रेम से सर्वदा डरती हैं॥ ३ ।।

मुमुक्ष्योर्भ् मनेवे मानवस्यते रिपृदुर्वः कृष्णसीतास छ जुवैः । असमना अजिरासी रिपृष्यदो वार्तजूता उर्ष गुज्यन्त आशर्वः ॥४॥

पवार्ष—जो (मुनुक्वः) संसार से छूटने की इच्छा करने वाले हैं वे जैसे (रघुक्वः) स्वादिष्ठ कर्लों को प्राप्त होने वाले (बुबः) वेगवान् (प्रसमनाः) एक्सा किन का मन न हो (प्रविवासः) जिनको शील प्राप्त है (रघुक्वः) जो समागारी में चलने वाले (वासजूकाः) और पवन के समान वेग छुतः (माजवः प्रमुग्त गुणों में स्वाप्त (कृष्णसीतासः) जिन के कि बेती का काम निकालने वाली हर की याँच्य विषयान वे सेतीहर बेती के काम प्राप्त निकालने वाली हर की याँच्य विषयान वे सेतीहर बेती के कामों का (ज) तक वितकं के साम

(उप, युउपन्ते) उपयोग करते हैं वेसे (मानवस्यते) अपने को मनुष्यों की इच्छा करते वाले (मनवे) मननक्षील विद्वान् योगी पुरुष के लिये उपयोग करें ॥ ४ ॥

माबार-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोमालङ्कार है। जैसे खेती करने वाले जन खेतों को अच्छे प्रकार जोत बोने के योग्य मली मांति करके और उसमें बीज बोग फलवान होते है वैसे प्रमुख पुक्ष यम नियम से इन्द्रियों को खेच और सम अर्थाद सान्तिमात्र से मन को शान्त कर अपने आत्मा को पवित्र कर प्रहावेचा जों को सेवा करें ॥ ४ ॥

आरंस्य ते ध्वसर्थन्तो वृथेरते कृष्णमभ्वं महि वर्षः करिकतः । यत्सीं महोमवर्नि प्रामि ममृतादमिश्वसन्स्तनयन्नेति नानंदत् ॥ ५।।

चतार्थ—(यहा) जो (इच्याय) गांज वर्ण के (अम्बय्) न होने वालें (महि) बडे (बचं:) त्य को (म्बसयन्तः) विनास करते हुए से (करिकतः) अस्तान कार्य करने वाले कार्य (इच्छा) मित्या (अस्ति) अस्ता करते हैं (ते) वे (अस्य) हम मोल को प्राण्यिको नानी योग्य हैं जो (महीय्) वड़ी (अपनिम्) पृथियों को (सामि, मर्युव्य) सब्य और से अस्तर्य बहुता (अभिवत्तत्) सख और से दश्यास तेता (नाकद्य) स्थयमा योगता और (स्तत्यय्य) बिजुली के समान सर्वना करता हुआ करते गुल्यों को (सीम्) यव धीर से (पृति) प्राप्त होता है । (आह्य) इसके प्रमन्तर वह मुक्ति को प्राप्त होता है ।। १ ॥

भावार्य-जो मनुष्य इस संसार में बारीर का आश्रय कर श्रयमं करते है वे इड बच्चन को पाते है श्रौर जो सास्त्रों को पढ़ योगाम्यास कर घर्म का श्रमुख्यान करते उन्हों की सुक्ति होती है।। १।।

भूपम्न योऽधि युभुषु नम्नते वृषेव पत्नीर्श्यति रोहंवत् ।

ओजायमानस्तन्त्रश्च शुम्भते भीमो न शृङ्गा दविषाव दुर्गृभिः ॥६॥

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो मनुष्य सिंह के तुत्य षापुत्रों से ग्रग्नाह्य वैल के तुत्य अति वली पुष्ट नीरोग शरीर वाले वड़ी ग्रोपियों के सेवन से सब सज्जनों को शोभित करें वे इस जगत् में शोभायमान होते हैं।। ६॥

स संस्तिरो' विधिर सं गृंभायति जानन्तेव जान्तीर्नित्य आ शये । पुनेवर्पन्ते अपि यन्ति देव्यंपन्यद्वर्षः पित्रोः कृष्वते सर्वा ॥ ७ ॥

पवार्ष—हे मनुष्यो ! जैसे (सः) वह (संस्तिरः) अञ्द्वा डापने (विदिदरः) वा सुल फैसाने वासा विद्वान् (सं, गुभावितः) जुन्दरता से अञ्द्वे पदार्थों का यहण करता वैसे (जानन्) जानता हुन्ना (नित्यः) नित्यः में (जानन्) जानता हुन्ना (नित्यः) नित्यः में (जानन्) जानता पिता के एव । हो (आ, बारे) पास सोता हूँ। जो (पिन्नोः) नाता पिता के प्रस्त्य । जिल्ला स्वयम्) जिल्ला सेता हूँ। जो (पिन्नोः) नाता पिता नित्य स्वयम्) जिल्ला सेता हुन्ना के प्रस्ति (वर्षः) कर को धीम, प्रसिद्ध (वर्षः) कर को धीम, प्रसिद्ध (वर्षः) कर के धीम, प्रसिद्ध (क्षां) के भी करते हूँ वैसे जुन भी (सचा) पिता हुन्ना काम किया करो।। ७।।

माद्यर्थे—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जिन विद्वानों के साथ विदुषी स्त्रियों का विवाह होता है वे विद्वान् जन नित्य बढते है, जो गुणों का ग्रह्मा करते वे यहां पुरुपार्थी होकर जन्मान्तर में भी सुखयुक्त होते हैं ॥ ७ ॥

तम्प्रुवः केशिनीः सं हि रॅभिर कुर्ध्वास्तस्थर्मप्रुपीः प्रायवे पुनः । तासौ जुरां प्रमुखन्तित् नानेदवर्षु परं जनवेन जीवमस्तृतम् ॥ ८ ॥

पदापँ—जो (अगुवः) अग्रवण्य (किश्विमीः) प्रधाननीय केशों वाली धुवा-वस्मा को प्राप्त होती हुई कन्या (तब्) उत विद्यान् पित को (सं, रेमिरे) सुन्दरता ते कहती है वे (श्वि) ही (अग्यवे) पठाने अव्योत द्वारे देश उत पति के पहुँचाने को (अग्रुची) अरोती हों (पुनः) फिर उसी के घर माने समय (अग्वाः) अभी पदवी पाने हुई सी (तस्युः) स्थित होती हैं जो (अस्तृतम्) नष्ट न किया गया (परम्) सब को दण्ट (अग्रुम्) ऐसे अण को या (जीवस्) जीवारमा को (अग्वज्य) निरुद्ध और (तासाम्) उक्त उन कन्यायों के (जराम्) बुझने को (अग्वज्यन्) अच्छे प्रकार छोड़ता चीर विद्यामों को (जन्मम्) उस्पन कराता हुमा उसम विद्याओं का प्रचार कराता है वह उत्तम जन्म (पृति) पाता है।। ।।

भावार्थ-जो कन्या जन ब्रह्मचर्य के साथ समस्त विद्याओं का ग्रम्यास

करती है वे इस ससार में प्रशंक्षित हो और धहुत मुख भोग जन्मान्तर में भो उत्तम सुख को प्राप्त होती है और जो विद्वान् सोग भी प्रारीर ग्रीर आरमा के बल को नष्ट नहीं करते वे बृद्धावस्था ग्रीर रोगों से रहित होते हैं।। 5।।

हुँ ॥ ६ ॥ अश्रीवासं परिं मात् रिह्झहं तुबिब्रेभिः सर्त्वनिर्यात् वि जयंः । बयो दर्शस्यहते रेरिंहरसदानुक्येनी सचते वर्षनीरहं ॥ ९ ॥

पदार्थ—है थीर ! जैसे (ख्या:) वेषयुक्त क्षांन (सातुः) मान देने बाती पृथियों के (अधिकासम्) उत्तर से सरीर को जिससे डांपने उस दक्त के समान पास भादि को (वरिंद, चितुन) परिवाग करता हुआ। (अह्) प्रीन्ड में (तुष्यिं मि:) बहुंत शब्दो वाते (सत्विमः) प्राणियों के साथ (विंद प्राप्ति) वित्तिय प्रवार से प्राप्त होता है धीर जैसे (वर्षा मि:) वर्तामान (प्रेयों) वात्र परित्त प्रति । वर्तान (प्रयुत्ते) वर्तान वर्षा को ति । वर्तान (प्रयुत्ते) वर्तान (प्रयुत्ते) वर्तान वर्तान (प्रयुत्ते) वर्तान वर्तान (प्रयुत्ते) वर्तान वर्तान (प्रयुत्ते) वर्तान वरित्त वर्तान वर्

भाषार्थ—इस मन्त्र में वाचलुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! जैसे क्रांनित लङ्गलादिकों को जलाता वा पर्वतों को तोड़ता है वैसे प्रत्याय भौर प्रपनीस्माओं की निवृत्ति कर जीर दुष्टों के स्रभिमानों को तोड़ के सरय धर्म का तुम प्रचार करों ॥ ह ॥

अस्माकंपने मृयंवत्सु दीदिश्वध श्वसींवान्द्रपमो दमूनाः । अवास्या त्रिशुंमतीरदीदेवेमेवं युत्सु पंरिनर्धुराणः ॥ १० ॥

भावार्य--इस मन्त्र में जपमालद्भार है। हे विद्वान् ! संग्राम में जैसे कवच से दारोर संरक्षित किया जाता है वैसे न्याय से प्रजाजनों की रक्षा कीजिये और युद्ध में स्त्रियों को न मारिये, जैसे धनी पुरुषों को स्त्रियां. नित्य आनन्द भोगती हैं वेसे ही प्रजाजनों को ब्रानन्दित कीजिये॥ १०॥

इदर्मम् सुधितं दुर्धिताद्धिं प्रियार्दुं चिन्मन्पनः त्रेयो अस्तु ते । यचे शुक्रं तन्त्रोईरोचेते शुच्चि तेनास्पर्स्य वनसे रत्नमा त्वम् ॥११॥

पदार्थ---हे (सन्ते) चिद्धान् ! (बुधितात्) दुःस के साथ घारण किसे हुए --वयबहार (ज) वा सो (सिमात्) प्रिय व्यवहार से (मुधितम्) सुन्दर घारण किसा हुमा (इदम्) वह (सम्मनः) सेरा सन्त (ते) सुन्हार (प्रेयः) धरीक विभागार (सन्तु) हो घोर (यत्) जो (ते) सुन्हारे (वित्) निश्चय के सम्प (तन्तः) परोर का (धुक्ति) विवा करने वाला (खुक्त्व) सुद्ध पराक्रम (अधिरोवते) अधिकतर प्रकाशमान होता है (तेन) सन्ति (सम्मन्यम्) हम सोगों के लिये (स्वय्) घाव (स्तम्ब) मनोहर यन का (आ, यनते) अच्छे प्रकार सेवन करते हैं ॥ ११॥

मादार्थ - मनुष्यों को दु.ख से सोचन करना चाहिये फ्रीर न सुख से हर्प मानना चाहिये जिससे एक दूसरे के उपकार के लिये चित्त प्रच्छे प्रकार -सर्गामा जाय कौर ऐश्वर्य हो वह सब के सुख के लिये बांटा जाय ।। ११॥

रथाय नार्वमुत नो' गृहाय नित्योरित्रां पद्वतीं रास्यग्ने ।

अस्मार्कं वीरा उत नी मघोनो जनाँश्च या पारयाच्छर्मया चं॥१२॥

पदार्य-है (काने) जिल्लिवचा याये हुए विद्वान ! झाप (मा) जो (अस्ताकम्) हुनारे (बीरान्) वीरो (उत) जीर भी (मयोचः) धनवान् (जनान्) मनुष्यों जीर (क:) हुद लोगों को (च) भी समुद्र के (पारधान्) पार उत्तरे (च) और (वा।) वो हुम को (वामें) मुख को अच्छे प्रकार प्राप्त करे उत (नित्यारिजाम्) नित्य दुव बन्वनमुक्त जल की नहराई को परीक्षा करते हुए स्तर्मों तथा (धढ़तीम्) पैरों के समान प्रशंसित पहिंगों से पुक्त (नालम्) बड़ी नात को (नः) हुमारे (रजावा) समुद्र आदि में रमण के लिये (उत) दा (मृह्मा) पर के लिये (प्राप्ता) देवे हो ॥ १२॥

भावार्य-विद्वानों को चाहिये कि जैसे मनुष्य और पोड़े आदि पशु पौरों से चलते हैं वैसे चलने वाली वड़ी नाव रच के और एक द्वीप से दूसरे द्वीप वा समुद्र में युद्ध प्रथवा व्यवहार के लिये जाय ग्राय करके ऐस्वर्य की उन्नति निरन्तर करें 11 १२ 11 अभी नी अप्रजनयमिन्जुंगुर्या द्यावासामा सिन्धंवश्च स्वर्गूर्ताः । गव्यं यत्यं यन्ती वीघोंदेवं वर्तमरूप्यां वरन्त ॥ १३ ॥

परारं — जेते (धावाशामा) धन्तरित और पूर्वि (सिन्धवः) समुद्र और नदी तथा (धरुषः) उप काल (च) धौर (धरुष) उत्तम रत्नादि वदार्ष (इस्प्) अन्त (उच्च्प्) प्रदंशतीय (श्व्य्ष्) यो का द्रुष सादि वा (स्प्यम्) को के होने वाले वेत नो (धन्तः) प्राप्त होने हुए (स्मृत्तिः) प्रपने अपने स्वा- प्राप्त होने हुए (स्मृतिः) प्रपने अपने स्वा- प्राप्त होने हुए (स्मृतिः) प्रपने अपने स्वा- प्राप्त होने हुए (स्मृतिः) प्रपने अपने स्वा- प्राप्त होने हुए सम्भूतिः) स्व स्वाक्त कर्रे वैते हुं (धन्ते) विद्यात्व । स्वः) हुन लोगों को (अधि, इत् खुपुर्वाः) सव प्रोप्त के उच्च हो में लगाइवे । स्वः)

भावार्य—इस मन्त्र में बावकलुप्तोपमालकुर है। मनुष्यों को सदा पुरपार्थी होना वाहिये, जिन यानों से भूमि अन्तरिक्ष समुद्र और निदयों में मुख से सीप्त जाना हो उन यानों पर चढ़कर प्रतिदिन रात्रि के बीधे पहर में उठकर और दिन में कोधकर सदा प्रयत्न करना चाहिये जिससे उद्यमी ऐदवर्य को प्राप्त होते हैं॥ १३॥

इस सूक्त में विद्वानों के पुरुपार्थ और गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये।।

यह एकसी चालीसर्वा सुक्त समाप्त हुचा ॥

शोर्यतमा ऋषिः। सम्बद्धवता। १-३।६। ११ जनती । ४।७।२। १० निवृज्जती छन्दः। निवादः स्वरः। ४ स्वराद् विद्युष् । च भूरिक् विद्युष्यः। धैवतः स्वरः। १२ भूरिक् वृह्यतः। १३ स्वराद् वृह्यत्वसम्बः। वञ्चमः स्वरः॥ विद्यास्त्रिपुपे धाषि दर्शतः देवस्य मर्गः सहस्रो यसो जनि ।

यदीमुप हारते साधते मृतिऋतस्य धेना अनयन्त सस्तृतः ॥ १ ॥

परायं — हे मनुष्यों ! (यत्) जिस (यर्गतम्) देशने योग्य (देवस्यः) विदान् के (मर्गः) गूढ तेज के प्रति वेरी (प्रतिः) चूढि (उपस्ट्रस्ते) चारी वर्गतिहिंद नराति और (प्रास्तः) जो समान सस्य मार्ग को प्राप्त होती वे (प्रताय) सस्य व्यवहार वी (वेताः) साणियों को (ईय्) सब भोर से (प्रताय) सस्य व्यवहार वी (वेताः) विद्या वारण (तत्) यह तेज (सहसः) विद्यायल से (जिन) उत्पन्न होता उस कारण (बढिरया) वह सत्य तेज अर्थात् विद्वानों के गुर्जों का प्रकाश इस प्रकार प्रपत्ति उक्त रीति से (धपुषे) अपने मुहप के लिये तुम लोगों से (धायि) धारण किया जाय ॥ १ ॥

भाषायं—हे मनुष्यो ! जिस उत्तम बुद्धि ग्रीर सत्य स्नाचरण से विद्या-वानों का देखने योग्य स्वरूप घारण किया जाता ग्रीर काम सिद्ध किया जाता उस वाएी। ग्रीर उस सत्य ग्राचार को तुम नित्य स्वीकार करो ॥ १॥

पृक्षो वर्षुः पितुमान्नित्य आ श्रंये द्वितीयमा सप्तर्शिवासु मार्ह्य । द्वतीयमस्य द्वपुमस्य दोहसे दर्श्वमर्गि जनयन्त योपणः ॥ २ ॥

पदार्थ—(निर्वय:) निरंध (चितुसान्) प्रवंतित धन्नयुक्त में पहिले (पृक्षः) पूछने कहते योग्य (खुषः) मुत्यर रूप का (का हाये) सावय तेता प्रयाद प्राधित होता हु (सावय) इस (जुवभस्य) यज्ञादि कुमें हारा यल वपनि वाले कां मेरा (हिसीयष्) दूसरा गुन्यर रूप (सत्तिवित्त्याष्ट्र) क्षात प्रकार की क्रमाण करते व (मानुषु) और मान्य करते वाली मातायों के समीप (झा) अच्छे प्रकार वर्तमान भीर (तृतीयम्) तीसरा (वज्ञाभातिष्ठ) दक्ष प्रकार की उत्तम मित में होती जा मुन्यर रूप को (बोहते) कामो की परिपूरणता के वित्ये (सोयवाः) प्रयोक स्ववहारों को मिलाने वाली सकी (क्षात्र प्रकार करती हैं ॥ २ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तीपमालङ्कार है। जो मनुष्य इस जगत् में सात प्रकार के लोकों में ब्रह्मचर्य से प्रयम गृहाश्रम से दूसरे और वानप्रस्य वा त्रयास से तीसरे कर्म धीर उपासना के विज्ञान को प्राप्त होते वे दश इन्द्रियों दश प्राणों के विषयक मन बुद्धि चित्त अहङ्कार और जीव के ज्ञान की प्राप्त होते हैं॥ २॥

निर्वदी बुध्नानमंहिपस्य वर्षेस ईशानासः श्रवंसा कन्तं सूरयः । यदीमतुं प्रदिवो मध्यं आध्वे गुहा सन्तं मातुरिश्वां मधायति ॥३॥

पदार्थ — (यत्) वो (ईसानासः) ऐरवर्यपुक्त (सुरयः) विदान् जन (शका) । वज में जैसे (ब्याप्ये) वज बोर से सन्त सार्वि के समय करने के निर्मत्त (सार्वार्या) प्राण वायु वाठरानि को (सम्याप्ति) सम्यत है वेसे (सिह्यस्य) -वहे (वर्षतः) रूप सम्याप्त् सूर्यवण्डल के सम्यन्य में विश्वत (बुण्नात्) सन्तिस्त से (ईप्) इस प्रत्यक्त स्थवहार को (अञ्जुक्तन) अनुक्रम से प्राप्त हों वा (सम्य) विरोप सानपुक्त (प्रविदः) कान्तिमान् वाला के (शृहा) गुहास्य में अर्थात् बुढि में (सन्तम्) वर्षामान (ईप्) प्रत्यक्ष (यत्) निवस सान को (निय्कात्त) निरस्तर क्रम से प्राप्त हों उत्तवे वे सुसी होते हैं ॥ ३॥ भावार्य—इस मन्त्र में वावकलुप्तोपमालङ्कार है। वे ही ब्रह्मवेता विद्वान् होते है जो धर्मानुष्ठन योगाभ्यास श्रीर सत्त्रङ्ग करके ग्रपने आत्मा को जान परमात्मा को जानते है और वे हो मुमुझ जनों के लिये इस ज्ञान को विदित कराने के योग्य होते हैं॥ ३॥

प्र यस्पितुः पंरमान्नीयते पर्या पृक्षुधाँ वीरुघो देष्टं रोहति । जमा यरस्य जनुषे यदिन्वत आदिद्यविष्टो अमवद्युणा शुचिः॥४॥

वदार्थ—पुरुष से (वरमान्) उत्कृष्ट उत्तम यस्त के साव (मत्) जो ग्र) प्रत्यक्ष बुधकाति वा सम्बन्धी (स्ति) अग्न (अणीयते) प्राप्त विश्वम है वा जो (दख्र) दूसरों के दबाने मादि के निमित्त में (पृत्यूचः) मरशन के के क्रूट (बीरण) अप्यप्त पीड़ी हुई सताओं पर (प्राप्तिहित्ति) वार्रों से पेडता है (जात्) और (इन्ततः) त्रिय इस यनमान का (यत्) जो त्रुपम्) जम्म (अभवत्) हो तथा (यत्) जो (ध्युचः) पविच (भूषा) । ह दमक हो उन (उभा) दोनों को (इत्) हो (पविष्टः) मरयन्त तरण प्राप्त होंदे । ४ ॥

भावार्य-समुख्यों को चाहिये कि सन्त और औपध सब से लेवें और हार किये अर्थात् बनाये हुए उम सन्त के भोजन से समस्त सुख होता है. । जानना चाहिये ॥ ४॥

दिन्मानुराविज्ञ्ञास्या शुचिरहिस्यमान अर्विया वि बांष्टपे । नु यश्युर्धा अर्रहस्सनाजुनो नि नन्यसीष्यवेरासु पावते ॥ ८ ॥

पदार्ग-जो (शाष्ट्र) निज (नक्यतीषु) अस्यन्त नवीन और (अवराष्ट्र) वित्री आंदाबा के निम्त (नि. वाववे) निरंतर क्षीप्त जाता है वा (यत्) (सत्तु क्षा) कानतन वेवावारी (पूर्वा) पिक्षती मोर्यायों को अनु महत्त् । व्यादा है वह उन बोर्याययों ने (आ द्यांचा) घडके प्रकार पवित्र और (क्षित्र क्षा कर्ति) प्राप्त होता हुमा (उचित्रा) बहुत महार (विवायके) विदेशता के न प्राप्त होता हुमा (उचित्रा) बहुत महार (विवायके) विदेशता के प्रकार क्षेत्र क्षा हुमा (उचित्रा) बहुत महार (विवायके) विदेशता के स्वार्त हैं (अस्त) विदेशता के स्वार्त के समान करते वाली मोर्याययों ने (आ, अविवास) प्रच्ये प्रकार प्रवेश परता है। ४ सा

भागमं—जो पुरप वैधक विद्या को पढ़, वड़ी बड़ी श्रोपिधयों का मुक्ति के साथ सेवन करते हैं वे बहुत बढ़ते हैं। श्रोपधी दो प्रकार की होती हैं अर्थात् पुरानी और नवीन। उन में जो विचक्षाए चतुर होते हैं वे ही नीरोक्स् आदिद्धोतारं ष्टणते दिविष्टिषु मर्गमिव पष्टचानासं ऋञ्जते । देवान्यस्कत्वां गज्मनां पुरुष्द्रतो मर्त्तं शंसं विश्वघा वेतिधार्यसे॥६॥

पदार्ग-(यत्) जो (पुरस्दृतः) बहुतों ने प्रशंसा किया हुआ (विश्वधा) विश्व को धारण करने वाला (करवा) कर्म वा विश्वेप बुद्धि से और (मज्मता) बल से (पामसे) धारखा के लिये (शंसम्) प्रशंसायुक्त (मत्तेष्) मनुष्म को और (देशन्) विश्वय गुणों को (देशि) प्राप्त होता है उसको (धात्) प्रीर (होतारम्) देने याले को जो (पद्मानाकाः) सम्बन्ध करते हुए जन (विश्विद्धिष्ठु) सुन्दर सज्ञों में (असमिव) धन ऐक्यर्थ के समान (वृणते) सेवते हैं थे इत्

माबार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो ग्रच्छे वैद्य का रस्त के समान सेवन करते हैं वे कारीर क्रीर आत्मा के बल वाले होकर सुखी होते है।। ६।।

वि यदस्थांचञ्चतो वातंचोदितो ह्वारो न वका जरणा अमोक्टतः। तस्य पत्मन्दश्चपं कृष्णजेहसः द्वचिजन्मनो रज्ञ आ व्यध्वनः॥७॥

पदार्ग—(यत्) जो (यजतः) सञ्ज करने और (बश्वा) कहने वाता (धानाङ्कतः) रकावट को न प्राप्त हुआ (बातचीदितः) प्राप्य दा पदन से प्रीरेत विद्वान् (ह्यारः) कृटिकता करते हुए कान्नि के (न) समान (ध्यदवान्) विदेषदा से स्थित है (तरम्) उस (ज्ञुचिकान्यतः) पवित्र जन्मा विद्वान् के (यरम्) जाल चलन मे (क्रुप्णजंहरः) कोले मारते है जिससे उस (द्युवः) जनाते दृष्ट् (आ, इपयवाः) अच्छे प्रकार विरुद्ध मार्ग वोले खिन के (रज्ञः) वर्ष्ट स्थान (ज्ञुर्त्ताः) स्थान के एत्याः) प्रस्ते है से साम्

भावार्थ-इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुक्तोपमानङ्कार है। वो धर्म में ब्रच्छी स्थिरता रखते हैं वे सूर्य के समान प्रश्विद होते हैं और दनकी किई हुई कीति सब दिशाओं में विराजमान होती है।। ७।।

रयो न यातः शिवर्वभिः कृतो द्यामङ्गॅभिरस्पेमिरीयते । आर्दस्य ते कृष्णासी दक्षि सुर्यः झ्र्स्यिव त्वेपर्यादीयने वर्यः ॥८॥

पदार्थ-(कृष्णातः) जो सीचने हैं वे (मूरपः) दिहान् यन जेंद्रे (शिवयभिः) कीने और वचनों से (हतः) बिढ हिटा (हान्) फाउट से (अवविधः) जान रंग नाने (सङ्गीतः) सङ्गों के साथ (सज्जे) फाउट हुँक (रथः) रय (ईयते) चलता है (न) वैसे वा (बयः) पक्षि झौर (झूरस्येव, रवेषयात्) पूरवीर के प्रकाशित व्यवहार से जैसे वैसे कला कुशलता से (ईपते) देसते है वे मुख पाते हैं, हे विद्वन् ! (ग्रात्) इसके अनन्तर जो ग्राप अग्नि के समान पापों को (धिक्ष) जलाते हो (अस्य) इन (ते) आपको मूल होता 素用を用

भावार्य-इस मन्त्र में उपमा श्रीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं । जैसे उत्तम विमान से ग्रन्तरिस में ग्राना जाना सुख से जन करते हैं वैसे विद्वान् जन विद्या से धम सम्बन्धी मार्ग में विचरने की समर्थ होते हैं ॥ = ॥

रवपा हाने वरंणो धृतवंती मित्रः शांत्रद्वे अर्थमा सुदानंवः ।

यत्सीमतु ऋतुंना विश्वयां विश्वरराच नेमिः पेरिभूरजांयथाः ॥९॥

पदार्य-हे (ग्राने) विद्वान् ! जैसे (स्वया) तुम्हारे साथ (यह) जी (पररा) श्रेष्ठ (प्तवत) सत्य व्यवहार को धारण किये हुए (मित्र:) सब का मित्र ग्रीर (ग्रयंमा) न्यायाधीश (सुदानवः) अच्छे दानशील (हि) ही होते हैं वैसे उनके सङ्ग से आप (नेनि) पहिया (अरान्, न) घरों की जैसे वैसे (विश्वधा) या जैसे सब प्रकार से (विश्वुः) ईस्वर व्यापक है वैसे (क्रमुना) उत्तम बुद्धि से (परिसु:) सर्वोपरि (सीम्) सब ओर से (अनू, अजायबा:) अनू-क्रम से होओ जिससे दुल को (इलाबड़े) वष्ट करी ॥ ६ ॥

भावार्य-इम मन्त्र मे उपमा और वाचकलुप्तोपमालख्कार है । जैसे ईश्वर न्यायकारी और सब विद्याओं में प्रवीण है वैसे विद्वानों के सद्ध से बुद्धिमान् न्यायकारी और पूरी विद्या वाला हो ॥ ६ ॥

रवमंग्ने शशमानायं सुम्बते रत्नं यविष्ठ देवतांतिभिन्दसि ।

तं त्वा तु नव्यं सहसो युवन्ययं मगंनकारे मंहिरत्न धीमहि॥१०॥

पदार्थ—हे (सहस:) बलसम्बन्धी (युवन्) यौवनभाव की प्राप्त (प्रविष्ठ) अत्यन्त तरुण (महिरत्न) प्रश्नक्षा करने योग्य गुणों से रमणीय (प्राने) धीन के समान बर्समान विद्वान् ! जो (स्वम्) ग्राप (शदामानाय) ग्रधमं को उल्लंघ के धर्मकी प्राप्त हुए (मुन्बते) भीर ऐस्वयंकी उत्पन्न करने वाले उत्तम जन के तिये (रत्नम्) रमसीय ज्ञान वा उसके साधन को ग्रीर (देवतातिम्) परमेश्वर को (इन्विसि) ध्यान योग से ब्याप्त होते हो (सम्) उन (नब्यम्) नवीन विद्वानों में प्रसिद्ध (स्वा) आपको (कारे) कर्त्तव्य व्यवहार में (भयम्) ऐश्वयं के (न) समान (वयम्) हम सोग (तु) बीछ (धोमहि) घारण करें ॥ १०॥

भाषायं—जो अधर्म को छोड़ धर्म का अनुष्ठान कर परमात्मा को प्राप्त होते हैं वे अति रमणीय आनन्द को प्राप्त होते हैं ॥ १०॥ अस्मे र्रोय न स्वर्थ दर्मूनसं मगं दक्षं न पंप्रचासि धर्णेसिम् । रर्म्मारिय यो यमंति जन्मनी उमे देवानां असंमृत आ चं सुऋतुं: ॥११॥

परायं — जो (शुक्रतुः) उत्तम युद्धि वाला विदान् ! (अस्मे) हम लोगो के लिये (स्वयंम्) जिससे अच्छा प्रयोजन हो वा जो अनर्थ साधनों से रहित उस (रिवम्) यन के (न) समान (बम्ननसम्) इन्द्रियों को विधयों में दया देने के समानस्थ (भगम्) एरवर्ष्य का ओ र (दसम्) जतुर के (न) समान (पर्यासम्) पारण करने वाले का (वव्चासि) सम्बन्ध करना ना (रहसीरिव) जैसे किरणों को चेसे (मृते) सस्य व्यवहार में (देवानाम्) विद्वानों के (जभे) यो (जम्मनी) साने पिछले जन्म (च) और (असम्) प्रशंका को (वः) जो (आ, यमित) यदाता है यह हम सोगों को सरकार करने योग्य है ।। ११ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो सूर्य की किरशों के समान सब को घर्मसम्बन्धी पुरुषार्य में संप्रुक्त करते हैं और ग्राप भी वैसे ही बत्तें ते हैं वे ग्रमले पिछले जन्मों को पिबत्र करते हैं॥ ११॥

्रुत ने: सुद्योतमां जीराश्वो होतां मुन्द्रः श्रृंणवच्चुन्द्ररंथः । स नो नेपन्नेपंतमेरपूरोऽधिर्वामं सुवितं वस्यो अच्छं ॥ १२ ॥

पदार्थे—जो (मन्द्र) प्रश्तामुक्त (बन्द्ररपः) जिसके रय में सांदी सोना विद्यमान जो (सुद्योक्ता) उत्तम प्रकाश वाला (बीराश्वः) जिसके बेगवान बहुत मोड़े वह (होता) दानशीस जन (नः) हम लोगों को (मुरुषत्) मुने (उत्त) और जो (ममुरः) गमनशीस (वस्थः) निवास करने योग्य (अभिः) प्रानि के समान प्रकाशमान जन (सुवितम्) उद्धन्न किये हुए (यासम्) प्रविद्य करो (नेयत्में) प्रतिक प्राप्ति कराने वाले गुणों से (ग्रव्य) प्रच्या (नेयत्) प्राप्त करे (सः) वह (गः) हम लोगों के बीच प्रवंतित होता है ॥ ११॥

भावार्य-जो सब के न्याय का सुनने वाला साङ्गोपाङ्ग सामग्रीसहित विद्याप्रकाश युक्त सब विद्या के उत्साहियों को विद्यायुक्त करता है वह प्रकाशात्मा होता है ॥ १२॥

अस्तोच्यानिः त्रिमीवद्भिर्दोः साम्राज्याय प्रतरं दर्यानः । अमी च ये मुघवानी वयं च मिहुं न स्रो अति निष्टतन्युः ॥१३॥ पवार्य-जो (क्षिभीवद्भिः) प्रविश्व क्ष्मी से युक्त (अर्कः) कुलार करते योग्य दिहानों के माथ (प्रतरम्) राष्ट्रवर्सों को जिससे तर्रे उस सेनागण की (दयान.) पाश्च करता हुया (ग्रान्तः) मूर्व के समान सुदीलता से प्रकाशित (साप्तात्रयाण) चत्रवर्तित राज्य के लिये (श्वस्तात्रि) सुद्धित पाता है (च) भीर (वे) जो (अभी) वे (मध्यान.) परामूर्तित धनमुक्त जन (सूर.) मूर्य (मिह्म्) वर्षा को (व) असे वेसे विद्या को (खित, नि. ततन्तुः) प्रतीव निर-चर दिशारें उस पूर्वीक स्ववन (च) पीदे वहे हुए जनों की (चयम्) हम सोग प्रशास करें (18 मा

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। मनुष्यों में जो धार्मिकः विद्वानों से प्रच्छी तिक्षस को पाये हुए धर्म से राज्य का विस्तार करते हुए प्रमान करते हैं वे ही राज्य, विद्या धौर धर्म के उपदेश में अच्छे प्रकार स्थापन करने योग्य है।। १३।।

इस सुक्त मे विद्वामों के गुणों का वर्णन होने से इस सुक्त के अर्थ की पिछले सुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति वर्त्त मान है यह जानना चाहिये।।

यह एकसौ इक्तालीसवां सूबत समान्त हुआ ।।

सीर्यतमा ऋषि । १-४ जीन:। १ वहि । ६ देवयो द्वारः। ७ जवासानवता । म वैयो होतारी । १ सरस्वतीळामारतः । १० त्वच्टा । ११ वनस्वतिः। १२ त्वहाहाहित । १३ इत्यद्रच देवताः । १। २ । ४। ६ । ६। ६ निवृत्युद्ध्या ४ स्वराङ्गाद्र्य । ३। ७। १०--१२ ऋतुत्रुद्ध्याः। सात्यारः स्वरः। १३ भुरिगुद्धिक् स्वरः। श्यामंत्रस्वरः।।

> स.महो अम् आ वेह देवाँ अच युतस्वेषे । तन्तुं ततुष्य पुर्व्यं सुतसीमाय दाशुपे ॥ १ ॥

पदार्ग-है (अप्ने) पावक के समान उत्तम प्रकाश बाले (समिद्रः) विद्या से प्रशासिन पदाने वाले बिद्रन् ! आप (ख्रव) धाव के दिन (मुतत्तीमाम) जिस ने बड़ी बड़ी आपियां के रस निकाले और (मत्तक बे) यद पात्र उठाये हे उत्त यत करने वाले (दार्गुये) दानसील जन के निये (देवान्) बिद्धानों की (ह्या, वह) प्राण्ति करों भीर (मुख्यम्) प्राचीनों के किये हुए (तन्तुष्) बिस्तार को (तनुष्व) विस्तारों ॥ १ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे वालकपन श्रीर तरुण ग्रवस्था में माता श्रीर पिता आदि सन्तानों को सुखी करें वैसे पुत्रलोग ब्रह्मचर्य से विद्या को पढ़ युवावस्था को प्राप्त और विवाह किये हुए अपने माता पिता ऋादि को श्रानन्द देवें ॥ १॥

घृतर्यन्तमुर्यं मासि मधुपन्तं तन्त्नपात् । यज्ञं विर्यस्य मार्वतः शशमानस्यं दाशुर्यः ॥ २ ॥

पदार्थ-हे (तनूनपात्) दारीर को नृकष्ट करने वाले विद्वन् ! आप (मावतः) मेरे नहद्यं (दासुकः) दानशील (सद्यमनस्व) और दुःश्व उल्लंपन क्रिये (विप्रस्य) मेपादी जन के (पृतकत्तम्) बहुत पृतं चीर (मधुमन्तम्) प्रशंतित मधुरादि गुर्गों से युक्तं (यतम्) यत्र का (उप, माति) परिमाण करने वाले हो ॥ २ ॥

भाषार्थ—विद्यार्थियों को विद्वानों की सङ्गति कर विद्वानों के सहसा होनाचाहिये ॥ २॥

> ञ्जुचिः पावको अर्द्धुतो मध्यां युद्धं मिनिक्षति । नराज्ञांसुस्त्रिरा दिवो देवो देवेषु युद्धिर्यः ॥ ३ ॥

पनार्थ-जो (पायक:) पथित्र करते वाले अगि के समान (अद्भुत:) ग्राइपर्य गुणु कर्म रक्षभाव वाला (शुक्ति:) पवित्र (यसिय:) यस करने योग्य (नरार्शक:) नरो से प्रयांता को प्राप्त और (देख:) वापना करता हुमाजन (वेषेषु) विद्वानों में (विचः) कामना से (सप्या) मधुर शर्करा या सहत से (यम्प) यत्र को (क्रि.) सीन बार (क्रा. विमिस्तित) अच्छे प्रकार सीचने वा पूरे करने की इच्छा करता है वह मुख पाता है ॥ ३ ॥

भावायं — जो मनुष्य वालकाई, ज्वानी ग्रीर बुढापे में विद्याप्रचाररूपी: व्यवहार को करें वे कायिक वाचिक और मानसिक सुखों को प्राप्तः होवें ॥ ३ ॥

ईजितो अंग्रु क्रा वहेन्द्रँ चित्रमिह प्रियम् । इयं हि त्यो मतिर्भमाच्छो सुजिह्न बच्यते ॥ ४ ॥

पदार्थ--है (मुजिह्न) मधुर भाषिणी जिह्ना वाले (बाने) सूर्य के समान प्रकार-स्वरूप बिहान (ईरिक्ट) प्रशंसा को प्राप्त हुए भाष (इह) इस जन्म में (प्रियम्) प्रीति करने वाले (जिसम्) वित्र विचित्र नाना प्रकार के (इन्ह्रम्) परमैश्वर्य-के (आ, यह) प्राप्त करो जो (सम्) मेरी (इयम्) यह (मितः) प्रधा-धुद्धि तुम से (सम्बद्ध) धन्छी (बच्चते) कही जाती है (हि) यही (स्वा) आप को प्राप्त हो ॥ ४ ॥

भागायं—सब को पुरुषार्थं से विद्वानों की बृद्धि पाकर महान ऐस्वर्य का अच्छा संग्रह करना चाहिये ॥ ४ ॥

स्तुणानासी यतस्रंचो वर्हियंत्रे स्वंध्वरे ।

वृञ्जे देवव्यंचस्तमिन्द्रांय शर्मे सप्रथः॥ ५ ॥

पदार्ग-जो (स्वध्वरे) उत्तम द्योमायुक्त (यज्ञे) विद्यादानरूप यज्ञ मे ·(इन्द्राय) परम ऐस्वयं के लिये (सप्रयः) प्रस्थात गुणी के साथ वर्तमान (बहि:) वड़े (देवस्थवस्तमम्) विद्वानो से मतीव व्याप्त (दाम्) घर की (स्तृणानासः) डापते हुए (यतस्य चः) उद्यम को प्राप्त होते हैं ये द्रस स्त्रीर दरिद्रपन का (बञ्जे) त्याय कर देते हैं।। १।।

भाषायं- उद्यम करने वालो के विना लक्ष्मी और राज्य श्री प्राप्त नहीं हाती तथा जा अतीव उत्तम विद्वानों के निशास संयुक्त घर में अच्छे प्रकार वसते है वे श्रविद्या श्रीर दरिद्रता को निरन्तर नष्ट करते है ॥ १ ॥

वि श्रंयन्तामृतावृधः प्रये देवेभ्यो महीः ।

पावकार्सः पुरुस्पृहो द्वारों देवीरंसश्चर्तः ॥ ६ ॥

पदार्य—हे मनुष्यो ! (देवेम्य.) विद्वानी के निये जो (पावकासः) पदित्र करने बाली (ऋत: इथ:) सरव आचरण और उत्तम ज्ञान से बढ़ाई हुई (पूच-रपृष्ठ:) बहतो से चाठी जाती (हार:) द्वारो के समान (देवी:) मनोहर (असइचतः) परस्वर एक दक्षरे से विलक्षण (मही:) प्रश्नसनीय वाणी वा पथिवी जिनकी (प्रयं) भीति के लिये विद्वान जन कामना करते उन का आप लोग (वि अवन्ताम) विशेषता से आश्रय करें म ६ ॥

भावार्य-मनुष्यों को सब के उपकार के लिये विद्या और भ्रच्छी शिक्षायुक्त वाएरी और रत्नों को प्रसिद्ध करने वाली भूमियों की कामना करनी चाहिये और उन के आश्रव से पवित्रता करनी चाहिये ॥ ६ ॥

आ भन्दंमाने उपकि नक्तोपासां सुपेशंसा ।

यह्नी ऋतस्यं मातरा सीदंतां वर्हिरा सुमत् ॥ ७ ॥

पदार्य—हे मनुष्यो ! आप जैसे (ऋतस्य) सत्य व्यवहार का (मातरा) मान कानेवासी (मही) नारमसे उत्पन्त हुई (उपाके) एवटूसरे के साथ वर्तमान (सुपेशसा) उत्तम रूपयुक्त धौर (भन्दमाने) मस्याम करने वाली (नक्तोषासा) रात्रि भीर प्रभात वेला (बा, सीदताम्) सन्छे प्रवार प्राप्त हों वैसे (धा, सुमत्) जिसमें बहुत मानन्द नो प्राप्त होते हैं उस (बहि:) उत्तम घर नो प्राप्त होग्रो ।। ७ ॥

मावार्य—जैसे दिन रात्रि समस्त प्राणी श्रप्राणी को नियम से श्रपनी ग्रपनी क्रियाओं में प्रवृत्त कराता है वैसे सब विद्वानों को सर्वसाधारण मनुष्य उत्तम क्रियाओं में प्रवृत्त करने चाहिये ॥ ७ ॥

मुन्द्रजिह्वा जुगुर्वणी होतारा दैव्या कवी ।

यज्ञं नौ यक्षतामिमं सिश्रमद्य दिविस्पृशंस् ॥ ८ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! लंबे (अख) प्राज (मन्द्रजिद्धा) जिन की प्रगंतित जिह्ना है वे (जुपुबंदों) अस्यन्त उद्यमी (होतारा) प्रहण करने वाले (ईंट्या) हिंग्य गुणों से प्रसिद्ध (कवी) प्रवल प्रजावुक्त प्रय्यापक भीर उपदेशक लोग (नः) हम लोगों के लिखे (दिविस्पृष्) प्रकाश में संलग्नता कराने तथा (विश्रम्) मन्द्राल करने वाले (इमम्) इस (फाम्) विद्यादि की प्राप्ति के साथक व्यवहार का (यक्षताम्) सद्ध करने हे वैसे तुम भी सङ्ग करो ॥ म ॥

माबार्य—इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे विद्वान् जन धर्मयुक्त व्यवहार के साथ परस्पर सङ्ग करते हैं वैसे साधारण मनुष्यों की

भी होना चाहिये।। ६।।

शुचिंदेंवेंध्वर्षिता होत्रां मुरुत्मु भारती ।

• इळा सरेखती मही वृद्धिः सीदन्तु यज्ञियाः ॥ ९ ॥

पवार्य-जो (देवेषु) विदानों में (अपिता) समर्थण किई हुई (होना) देने लेने सीग्य क्रिया सा (महस्तु) स्तुति करने वालों में (चारती) पारण पीपण करने नाली (शुन्ति:) पवित्र (इता) प्रशंता के योग्य (सरस्वती) प्रगतित् वितान का सम्बन्ध रखने नाली (मही) और बड़ी (यिवया:) यह तिद्ध कराने के योग्य क्रिया (वाहु:) साम्य प्राप्त हेतु ए व्यवहार को (सीदन्तु) प्राप्त होते ' जनको समस्त विधार्यी प्राप्त होते । ॥ ॥

भाषार्थ—इस मन्त्र में वावकलुप्लोपमालङ्कार है । विद्यार्थियों को ऐसी इच्छा करनी चाहिये कि जो विद्वानों में विद्या वा वाएं। वर्समान है वह हम को प्राप्त होवे ।। ६ ।।

तत्रंस्तुरीपुमद्धीतं पुरु वारं पुरु तमनां।

त्वप्रा पोपांय वि व्यंतु राये नामां नी अस्मृषुः ॥ १०॥

पदार्थ — हे विदान ! (कामपुः) हम कोगों की कावना करने मान (रवष्टा) विद्याओर पर्भ से प्रकासमान वाप (कः) हम कोगों के (27) करून (पोषाय) पोषणः करने के लिये घीर (पाये) घन होने के लिये (ताना) नानि में प्राण के समान (बि. प्यानु) प्राप्त होवें और (त्मना) आराम से जो (तुरीयम्) पुरत्त रक्षा करने वाला (अङ्गृतम्) धर्मुन धान्मग्रंहर (पुर. बा. श्रदम्) यहुत वाषु पाम है (तन्) उत्तवो (नः) हम लोगों के नियं प्राप्त भरिनेशिय। १८॥।

भावार्य—वो विद्वान् हम लोगों की कामना करे उसकी हम लोग भी कामना करें। जो हम लोगों की कामना न करे उदारी हम लोग भी कामना न करें, इससे परस्यर दिखा और सुल की कामना करते हुए आवाद्यें भीरे विद्यार्थी लोग विद्या की उन्नित करें।। १०॥

अवस्त्रज्ञप त्मनां देवान्यंक्षि वनस्पते ।

अग्निर्हच्या संपूर्वित देवो देवेषु मेथिरः ॥ ११ ॥

पक्षार्थ—है (बनस्वते) रहिमयों के वित मूर्या के वानान वर्रामान ! साय जित कारएए (सम्बा) थात्मा से (देवान्) निवा की कामना करते हुवों को (उपावत्तृत्त्व,) भगने समीव माना प्रकार की विद्या से परिपूर्तित करते हुए (देवेचु) प्रवादमान तीकों ने (देवा) धायत्व वीगते हुए (सिक्टि) सङ्ग कराने वाते (स्रिमः) जैसे धामि (हत्या) होण से देशे योग्य परार्थों को (सुपूर्वति) मुदराता से ग्रहण कर परमाणु रूप करता है वैसे विधा का (यश्चि) सङ्ग करते औ। इससे सरकार करने योग्य हो। १९॥

मावार्थ--इस मन्त्र मे वाचकलुस्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्यमण्डल पृथिवी मादि विव्य पदार्थी में दिव्यस्प हुमा जल को वर्षाता है वैसे विद्वान् जन संसार में विद्यार्थियों मे यिद्या की वर्षा करावें ॥ ११ ॥

पूर्ववर्ते मुहत्दंते विश्वदंबाय वायवे ।

स्वाहां गायत्रवेषसे इव्यमिन्द्राय कत्तंन ॥ १२ ॥

प्यार्थ—है मनुष्यो ! तुम (क्वाहा) छत्य क्रिया से (भूकवते) त्रित्तके बहुत पुष्टि करने बाके गुण (मक्त्वते) क्रियमे मर्वतापुष्ट क्विया की स्तृति करने वाले (विश्ववेदाय) मायस्त विद्वान् का विद्यमान (बायके) मायः होने योग्य (बायके) मायं होने योग्य (बायके) मानं वाले को तथा करता हुआ जिनसे रूप प्रकट होता उस (इन्द्राय) पर्रमेक्य के लिये (ह्याम्) यहण करने योग्य कर्ष की (कर्तन) करो। १२॥

भाषायं—जिस घन से पुष्टि विद्या विद्वानों का सत्कार वेदविद्या की प्रवृत्ति और सर्वोपकार हो वही वर्ष सम्बन्धी वन है और नहीं ॥ १२ ॥

स्वाहांकृतान्या गहार्ष ह्व्यानि वीतर्ये ।

इन्द्रा गंहि धुधी हवं त्वां हंवन्ते अघ्वरे ॥ १३ ॥

पदार्थ—हे (इन्द्र) परमेश्वर्थ को बुक्त करने वाले विद्वान् ! धार (अध्वरे) न नष्ट करने योग्य व्यदहार में (बीतये) विद्या की प्राप्ति के लिये (स्वाहाकृतानि, सरय क्रिया से (हस्यानि) ब्रहण करने योग्य पदार्थों को (उपागहि) प्राप्त होओ वित्र (स्वाय्) बुस्हारी (हबन्ते) विद्या का ज्ञान चाहते हुए विद्यार्थी जन स्तुति करते हैं सो आप (आ, महि) आजी और (हबस्य) स्तुति को (श्रुषि) सुनी ॥ १३॥

भावार-अध्यापक जितना शास्त्र विद्याधियों को पढ़ावे उसकी प्रति-दिन वा प्रतिमास परीक्षा करे और विद्याधियों में जो जिनको विद्या देवें वे उनकी तन भन धन से सेवा करें ॥ १३ ॥

इस सूक्त में पढ़ने पढ़ाने वालों के गुणों और विद्या की प्रशंसा होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जानना जाहिये॥

यह एकसी वयालीसवां सूरत समाप्त हुमा ॥

दीर्धतमा ऋषिः । व्यानवेंबता । १ । ७ निवृज्जातती । २ । ३ । ४ विराङ्काती ४ । ६ जनती च एपरः । निवादः स्वरः । = निवृत् त्रिष्ट्ष् एन्दः । र्धवतः स्वरः ॥ प्र तन्धर्सी नव्धर्सी धीतिमध्ये वाचो मृति सहसः सुनवें मरे ।

अपां नपाद्यो वर्स्तिः सह प्रियो होतां पृथिव्यां न्यसीददुत्वयः।।१॥

पदार्ष—मैं (प्रवां, नपाल्) जलों के बीच (यः) जो न गिरता यह सूर्यं (पृष्यवाम्) पृथ्यं पर जैसे वेरे जो (बालुमिः) प्रथम नशा के निदनों के (मह) ग्राण (प्रथम) फ्रीटिकुक (होता) श्रहण करने वाता (क्वत्वाः) क्वुजं की पोस्ता रखता हुजा (नि, प्रसीवत्) निरन्तर शिवर होता है उस (सहसः) वारीर घोर धारमा के वलपुक प्रण्यापक मैं सकाव से (प्रानये) अगिन से सामा तीरुख बुद्धि (सुनवे) पुत्र वा शिव्य के लिये (बाबः) वाणी की (तम्पतीम्) जलप्त बवनती (नव्यतीम्) जतीव नवीन (घोतिम्) जिससे निजय को वारण करें भीर उस पारणा और (सितस्) उताम बुद्धि को (प्र. भरे) अच्छे प्रसार प्रारण करता है ॥ १ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में बावकलुप्तोपमालङ्कार है। विहानों की योग्यता है कि जीते मूर्य जलों की घारणा करने बाता है वेसे पवित्र युदि-मान् प्रिय घावरण करने और दीघ विद्यारों को यहण करने वाले विद्या-विद्यों को केकर विद्या का विद्यान दीघा उत्पन्न करावें ॥ १॥

स जायंपानः पर्मे व्योमन्याविर्गिनरंभवन्मात्रिर्श्ने ।

अस्य कत्वां समिधानस्यं मुज्यना प्र यावाँ शोचिः पृथिवी अरोचयत् ॥२॥

परार्थ—जो (धातरिस्वने) अन्तिरिधत्य बागु के निर्मे (धानिः) धानि के समान (पर्मे) जल्ल (ध्योमनि) आकृता के तुष्य सब में व्याप्त सब की रक्षा क्रमें आहि । ज्ञान (स्वाप्त निक्षा क्रमें आहि । ज्ञाने (सीमें के निर्मे (आदिः) प्रकट (ध्यमक्त्) होने उस (ध्रम्य प्रस्था (सिम्धानस्य) उत्तमना संप्रकारमान जन का (धोकिः) पवित्रमाव (बत्या) प्रशा धीर कर्म बा (सप्तमान जन का (धोकिः) पवित्रमाव (बत्या) प्रशा धीर कर्म बा (सप्तमान जन का प्रधा प्राचा, पृथिबो) अन्तरिक्ष धीर पृथिबो को (प्राप्त- ध्यम्) प्रकाशित करावे (सः) बहु पदा हुवा जन सब का क्रमाणकारी होता है।। २॥

भाषायं—जो विद्वान् लोग विद्यार्थियों को प्रयत्न के साथ विद्या ग्रन्ड्दी शिक्षा श्रीर धर्म नीति से युक्त करें तो वे सर्वर्देव कल्याए। का सेवन करने बाले होवें ॥ २॥

अस्य त्वेपा अजरां अस्य मानवंः सुसंदर्गः सुप्रतीकस्य सुद्युतंः । भारवंससो अत्यक्तुर्न सिम्धवोधने रंजन्ते असंसन्तो अजराः ॥ ३ ॥

पदार्थ—है मनुष्यी! (सुसंहक्षः) सत्य भीर असत्य को ज्ञानहिंद से देखने बात (सुप्रतीकस्य) मुदद प्रतीति जुल (सुद्युतः) कि भीर से प्रतासन्तत्त (भानः) पूर्व के (मानतः) विश्वपं के समारा (स्थ्य) इस अप्यानक के (अनराः) विनादारहित (स्थ्या) विद्या और शीन के प्रकार होते हैं भीर के (अन्य) इस महात्म के अन्य अगर (अससन्तः) आपने हुए (मानकासः) निया प्रकारस्थी वन साने (शिनावः) असाहरू चक्त तेन (भन्यू) रात्रि के (न) समान भविद्याग्यकार थी (भति, रेजन्ते) अविद्यमण करते हैं ॥ कृशी

भाषायं—जो मनुष्य सूर्य के समान विद्या के प्रकास करने प्रविद्या-न्यकार के विनास करने भीर सब को म्रानन्द देने वाने होते है वे ही मनुष्यों के शिरोमणि होते हैं॥ ३॥ यमॅर्रि भृगंबी विश्ववेदस्ं नामां पृथिन्या सुवनस्य मुज्मनां ।

अग्नि तं गीभिहिनुहिस्व वा दमे यएको वस्वो वर्रणोन राजित ॥४॥

पवार्य-हे जिजामु पुरुष ! (यम्) जिस (विश्ववेदसम्) जन्छं संसार के वेता परमात्मा को (मुखः) विद्या से अविद्या को मूजने वाले (एरिरे) सब और से जाने वा (यः) जो (एक) एक अति अंट्र आप्त ईश्वर (मण्मना) अरयन्त सल से (वहवाः) अति अंट्र के (न) समान (पृथिव्या) अन्तरिष्ठा के वा (भुवनस्य) लोक में उत्पन्न हुए (वहवः) धनरुप पदार्थ के (नामा) श्रीव में अपनी व्याप्ति से (राजित) प्रकाशाना है (सम्) उत्प (अनिम्) मूर्य के समान ईश्वर जो कि (क्षेत्र) अपने आपित से (राजित) प्रकाशाना है (सम्) अप (अनिम्) मूर्य के समान ईश्वर जो कि (क्षे) अपने अयोग्त सेरे (क्षेत्र) परस्य हुदयाप्रकाश में वर्तमान है उत्तको (गीमिः) प्रशिवत वाजियों से (क्षा, हिनुहि) जानो ॥ ४॥

भाषायं—हे मनुष्यो ! जो विद्वानों से जानने योग्य सब में सब प्रकार व्याप्त प्रशंसा के योग्य सिच्चदानन्दादित्तरास सर्वशक्तिमान् श्रद्धितीय श्रति-सूक्ष्म श्राप ही प्रकाशमान श्रन्तर्यामी परमेश्वर है उसको योग के अङ्गों के श्रनुष्ठान की सिद्धि से श्रपने हृदय में जानो ॥ ४ ॥

न यो वराय मुक्तांमिव खुनः सेनॅब सृष्टा दिव्या यथात्रानिः । अग्निर्नम्भेस्तिगितैरीत भवैति योधो न शत्रून्स वना न्यंज्ञते ॥३॥

परार्थे—(यः) भी (अपिनः) आग (अस्तासिक) पकन वा विद्वानों के (स्वतः) शब्द के समान (सुष्टा, सेनेक) शब्द के समान (सुष्टा, सेनेक) शब्द के समान वा (यथा) जेंसे (विद्या) कारण वा वायु धादि कार्य द्रवस में उत्पाद हुए सेना के समान वा (यथा) जेंसे (विद्या) कारण वा वायु धादि कार्य द्रवस में उत्पान हुई (क्रशंतः) विद्वान के के किएण रुक नहीं सकता (सः) यह (तििमतेः) नहीं हो सकता धर्यात तेजी के कारण रुक नहीं सकता (सः) यह (तििमतेः) तीरुण (जन्मेः) रुकृतियों से (अति) मध्यण रुद्धा स्वर्धात लक्की प्रावित के बाता है (योषः) योधा के (तः) समान (शब्दून) यद्वयों को भयंति) नष्ट करता अस्ता अस्ता स्वर्धात प्रतिविद्या में अधिष्ट किया हुआ यद्वयन को भ्रयंता है और (यना) वनों को (नि, शह्यते) निरन्तरिद्ध करता है ॥ १॥ ॥

माराने—प्रनण्ड वायु से प्रेरित अति जलता हुमा प्रनिन शहुयों को मारने के तुल्य पदायों को जलाता है, वह सहसा नहीं स्क सकता ॥ १ ॥ कुविन्नों अग्निरुचर्यस्य वीरसद्धसुष्कुविद्धसुन्तिः कार्यमावरंत् । स्रोदः कुवित्तेतुज्यास्सातये थियः शुचित्रतीक तमया थिया गृणे ॥६॥

पदार्थ—जो (कुबित्) बड़ा (क्रान्तिः) विजुली आदि रूप वाला अगिन

(मः) हमारे लिये (जबसस्य) जीवत परायं का (सी.) व्यापक (झसत्) ही वा (समुमः) बसाने वालो के साथ (कुवित्) वड़ा (समुः) वसाने वालो के साथ (कुवित्) वड़ा (समुः) वसाने वाला (कामम्) काम को (झायरत्) भनी मौति स्वीकार करे बा (समज्ये) निभाग के तिये (कुवित्) बड़ा प्रशसित जन (चीवः) प्रेरणा दे वा (सियः) युद्धियों को (जुजुम्मात्) वसवती करे (सम्) उस (धुविम्मतीकस्) पवित्र प्रतीति देने वाले जनति (अया) इस (सिया) युद्धि या कमें से (मृष्ये) में स्तुति करता है ॥ ६॥

भावारं—जो विजुली के समान उचित काम प्राप्त कराने और दुदि बल अत्यन्त देने वाले वहें प्रशसित विद्वान् घपनी दुदि से सब मनुष्यों को विद्वान् करते है उनकी सब लोग प्रशसा करें ॥ ६॥

धृतर्मतीकं व ऋतस्यं धूर्पर्दमन्ति मित्रं न संमिधान ऋष्टनते । इन्यानी अको बिद्धेषु वीर्धच्छुकर्दणीसुर्द्दं नो यसते थियम् ॥ ७ ॥

पवार्ग—ह मनुष्पो ! जो (सिम्पान:) अच्छे प्रकार प्रकाशमान विद्वान् (दा:) तुम्हारे तिसे (पूर्वदक्ष) हितकों में स्पित् होते हुए (एतप्रतासिक्य्) जो एत को प्राप्त होता उस (सिम्स्य) आग को (च्यतक्ष) सत्य उपदार वर्तने वाले (मित्रय्) नित्र के (न) समान (च्यान्य) प्रस्ति करता है (ज) और जो (इप्पान:) प्रकाशमान होता हुआ वा (धकः) औरते वे विसको न दवा पासा वह (विद्येषु) सवामों में (धीयन्) निरस्तर प्रकाशित होता हुमा (न:) हम सोभो जी (धुक्काविं) पुद्ध स्वक्त (विपस्) प्रसा को (उस्तेस्ते) उत्तम रखता है उसको तुम हम पिता के समान सेवें। ।।।

मावार्य — इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जो विजुली के समान समस्त पुम गुणों की सान मित्र के समान सुख का देने संद्रामों में बोर के तुत्य बात्रुओं को जीतने श्रीर दु.ख का विनाश करने वाला है उस विद्वान् का स्नाध्य कर सब मनुष्य विद्याओं को प्राप्त होतें ॥ ७॥

अर्रपुच्छन्नर्रपुच्छिःदूरम्ने शिवेमिनः पायुभिः पाहि शुग्मैः।

अर्दन्थेमिरर्दिपतेमिरिष्टेऽनिमिपद्भिः परिं पाहि नो जाः ॥ ८ ॥

पदार्ग—है (इच्टे) वस्कार करने योग्य तथा (इसमें) विद्या विज्ञान के प्रकार के पुरुष कि प्रमान विद्यान के गांव (इसमुज्य) प्रभाद को ग करते हुए (प्रमुख्यद्भिः) प्रभादर हिल विद्यानों के साथ वा (सिवेशिः) करवाण करने वाले (प्रमुख्यद्भिः) प्रभादर हिल विद्यानों के साथ वा (सिवेशिः) करवाण करने वाले (प्रमुक्तिः) रक्षक (दार्थोः) सुख्यापक विद्यानों के साथ (कः) हम लोगों की (पाहिं) रक्षा करो तथा (क्याः) युवों को उत्पत्ति कराने वाले जाए (प्रमितः)

मिवाद्धः) निरम्तर ग्रालस्थरहित (ग्रवन्धेमिः) हिसा श्रीर (श्रहपितेभिः) गोहादि दोप रहित विद्वानों के साथ (नः) हम लोगों की (परि, पाहि) सब ग्रोर से रक्षाकरो ॥ ⊏ ॥

भावार - मनुष्यों को निरन्तर यह चाहना श्रीर ऐमा प्रयत्नं करना चाहिये कि धार्मिक विद्वानों के साथ धार्मिक विद्वान् हमारी निरन्तर रक्षा करे॥ ५ ॥

इस सुक्त में विद्वान् भौर ईश्वर के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के ग्रथं की पिछले सक्त के ग्रथं के साथ सङ्घति जानना चाहिये ॥

यह एकसी तेंतालीसवां सुवत समाप्त हुआ ।।

दीर्घतमा ऋषि:। भग्निरेंबता । १ । ३--- ५ । ७ विधज्जवती । २ जगती म्बन्दः । निवादः स्वरः । ६ भुरिक्पड्वितःबन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥ एति प्र होतां व्रतमंस्य माययोध्वीं दर्धानः शुचिपेशसं धियंम् । अमि सर्चः ऋपते वक्षिणावृतो या अस्य धार्म प्रथमं ह निसंते ॥१॥

पदार्थ-जो (होता) सद्गुणों का ग्रहण करने वाला पुरुष (शादना) उत्तम बृद्धि से (अस्य) इस शिक्षा करने वाले के (ब्रतम्) सरपादरन शीप की (क्रव्याप) और उत्तम (शुचियेशसम्) पवित्र (थियम्) बुद्धि वा वर्म वर्ड (बधानः) घारण करता हुआ (प्र. कमते) ध्यवहारों में चलता है वा (क्यू) के (सहय) इसकी (खुक्तः) विज्ञानमुक्त (बिक्ताबृतः) बनिराग के क्रिक्टकर करने वाली बुढि हैं उनको ग्रीर (प्रथमप्) प्रथम (धाम) बान को (क्लिटें) जो ब्रीति को पहुँचाता है (ह) वही भत्यन्त बुढिमान् होता है ॥ १ F

माबार्ग-जो मनुष्य शास्त्रवेत्ता विद्वान् के छन्नदेश और महने से विद्यायुक्त युद्धि को प्राप्त होते हैं वे मुसील होते हैं ॥ १ ध

अभीमृतस्य बोहनां अनुपत योनीं देवस्य हर्दने वर्राहुनः । अपामुपस्ये विभृतो यदावंसद्यं स्वया वंबन्द्रान्टिन्द्रे हः न ।

पदार्व है मनुष्यो । जैसे (ऋतस्य) सद जिल्ल के (दिल्ला के जिल्ला वाली (परिवृताः) वस्त्रादि से ब्री हुई सर्गई बन्दवर्ट क्लिन करें विकास हाशित विद्वान् के (सदने) स्थान वा (धोनो) बर्डे (कन्दुबर) न्यूबर के स्टब्स करती हैं वा (मत्) जो बायु (धराष्ट्र) वर्ग के (डर्स्स्ट) हर्ने के किस्तु

धाप .ने से

ıì

विशेषता से घारता किया हुआ (आवसत्) अच्छे प्रवार वसे (धष) इसके अनन्तर र्जंसे विद्वान् (स्वधाः) जलो को (अधयत्) पिये वा (यामिः) जिन क्रियामों से (ईम्) सब भीर से उनको (ईयते) प्राप्त होता है वैसे उन समी के समान पुम भी बलों ॥ २ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे श्राकाश में जल स्थिर हो और वहां से वर्ष कर समस्त जगत् को पुष्ट करता है वैसे विद्वान् जन चित्त मे विद्या को स्थिर कर सब मनुष्यों को पुष्ट करे ॥२॥

युपूरतः सर्वथसा तदिदृषुः समानमर्थं वितरित्रता मियः ।

आर्दी मगो न हच्यः समास्मदा योढुन रक्मोन्त्सर्पर्यस्त सार्राथः ॥३।। प्रवायं — जद (सवयसा) समान ब्रवस्था वाले दो शिष्य (समानम्) तुल्य (बपु:) स्वरुप को (युव्रुपतः) मिलाने अर्थात् एक दूसरे की उन्नति करने को पाहते हैं (तिहत्) तभी (वितरित्रता) अतीव ग्रानेक प्रकार वे (मिषः) परस्पर ्षित्व प्राप्त प्रतास का प्रतास प्रत (बोर्डु) परार्थ पहुँचाने वाले घोडे झादि की (श्वमीत्) रस्तियों को (म) बसे (मस्मत्) हम अध्यापक झादि जनों से पढ़ाइयों को (समायस्त) मली भाँति स्वी-बार बरता और उपदेशों को (सम्) भ्रसी भांति स्वीवार करता है।। ३।।

मावार्ग-जो बध्यापक बीर उपदेशक कपट छल के विना घीरों को मपने तुल्य करने की इच्छा से उन्हें विद्वान् करें वे उत्तम ऐश्वर्य की पाकर जितेन्द्रिय हों ।। ३ ॥

यमीं हा सर्वपसा सपर्वतंः समाने योगां मिथुना सर्वोकसा । दिवा न नक्तं पलितो युवांजनि पुरू चरेखनरो मानुंपा युगा ॥४॥

थडायं---(सबयसा) समान धवस्यायुक्तः (हा) दो (समान) सुन्य (योना) उत्पत्ति स्थान में (मिथुना) मैंशुन वर्म करने वाले स्त्री पुरुष (समी-क्ता) समान घर के साथ वर्समान (दिवा) दिन (नक्तम्) राति के (म) समान (धम्) जिम (ईब्) प्रत्यक्ष बालक वा (सपबंतः) सेवन करें उसकी पालें यह (मजर:) जरा धवस्यास्पी रोवरहित (मानुवा) मनुष्य सम्बन्धी (युगा) वह (समार) करा नवार पर बचों ने (पुत्र) बहुत (बारह्) धनना भोगता हुया (बसितः) नुपेद बालो बाला भी हो तो (पुत्रा) ब्हान तरए बनस्या बाला (ब्रज्जनि) ब्रहट होता है ॥ ४ ॥

भावार्ग—इस मन्त्र में वानवन्त्रतोपमालद्भार है। जैसे प्रीति के साय

चत्तंमान स्त्री पुरुष घमंसम्बन्धी व्यवहार से पूत्र को उत्पन्न कर उसे अच्छी शिक्षा दे शीलवान कर सुखी करते हैं वैसे समान पढ़ाने और उपदेश करने जाले दे विद्वान् विष्यों को सुशील करते हैं। वा जैसे दिन, रात्रि के साथ जतंमान भी अपने स्थान में रात्रि को निवृत्त करता है वैसे म्रज्ञानियों के साथ वर्तमान पढ़ाने और उपदेश करने वाले विद्यान् मीह में नही लगते साथ वर्तमान पढ़ाने और उपदेश करने वाले विद्यान् मीह में नही लगते हैं वा जैसे किया है पूरा बहाचर्य जिल्होंने वे रूपलावण्य और वलादि गुराों हैं सुक्त सन्तान को उत्पन्न करते हैं वैधे ये सत्य पढ़ाने और उपदेश करने से सब का पूरा आत्मवल उत्पन्न करते हैं हो अ शा

तमी हिन्दन्ति धीतयो दृश बिहाँ देवं मत्ती ऊतर्य हवामहे। धनोरिथ मुक्त आ स ऋष्वत्यमित्रुज्ञदिर्भर्बुयुना नविधित ॥ ५ ॥

पदार्थ—है मनुष्यों ! (मलांतः) यरण्यमां मनुष्य हम लीग (कतमें) प्रशासिक नित्ये जिता (बेयम्) विद्वान् को (हमामहें) त्यीकार करते वा (बा) वया (पीतवः) हाय पैरों को अह पुतियों के समान (सितः) प्रजा जिसकों (हिस्तमित) प्रमुन करती हैं (बायू हैयू) उसी को हुम लीग प्रहुण करों जो पनुविद्या का जानने नाला (यगोः) पनुष के (बाय) करर क्षारोप कर छोड़े (प्रवक्तः) जाठे हुए वाणों को (अधित) वारण्य करता अर्थात् उनका सन्यानं करता है (सः) वह (बाममकाद्भिः) अर ओर से जाते हुए विद्वानों के साथ (नया) नकीं (बयुना) उत्तम उत्तम द्यानों को (सा, स्वष्यति) अर्थ्य प्रकार प्रमुन होता है। १। १।।

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जैसे हाथों की भ्राब्गुलियों से भोजन ब्रादि की किया करने से शरीरादि वढ़ते हैं वैसे विद्यानों के श्रध्यापन ब्रीर उपदेशों की किया से प्रजाजन दृद्धि पाते है वा जैसे धनुवेंद का जानने वाला धन्नुओं को जीत कर रत्नों को प्राप्त होता है वैसे विद्यानों के सङ्घ के फल को जानने वाला जन उत्तम ज्ञानों को प्राप्त होता है।। ५।।

त्वं क्षेत्रे दिव्यस्य राजिसि त्वं पार्थिवस्य पशुपा ईव त्मना । पनी त पुते वृहती अमिश्रियां हिरण्ययो वक्रेरी वृहिरोजाते ॥६॥

पदार्थ—हे (धन्ने) सूर्य के समान प्रकाशमान विद्वान् ! (स्वं, हि) ग्राप न्हीं (पशुपाइय) पशुर्वों की पासना करने वाले के समान (स्ममा) अपने से ﴿ विस्पस्य) अन्तरिक्ष में हुई वृद्धि वादि के विज्ञान को (रस्नति) प्रकाशित करते जा (रुष्) आप (पारिवस्य) पृथिवी में जाने हुए पदायों के विज्ञान का प्रकास करते हों (एते) वे प्रत्यक्ष (एनी) अपनी अपनी कक्षा में पूमने वाले (यहती) प्रतीव विस्तारमुक्त (अनिश्चिया) अब और से सोभायमान (हिरण्यथी) बहुत हिस्था विनमें विवासन (बक्बरी) प्रतीवत सूर्यमण्डल और सूनक्ष्यत वा (ते) प्राप्त के जान के अनुकुल (बहि:) वृद्धि वो (आसाते) व्यान्त होने हैं ॥ ६ ॥

मावायं—इस मन्त्र में उपमा और वाचकनुत्रोपमानक्कार हैं। जैसे ऋदि और सिद्धि पूरी लक्ष्मी को करती हैं वैसे भारमवान पुरुप परमेश्वर और पृथिवों के राज्य में बच्छे प्रकार प्रकाशित होता, जैसे पशुर्मी का पालने वाला प्रीति से अपने पशुर्कों की रक्षा करता है वैसे सभापति अपने प्रजाजनों की रक्षा करें। ह।।

अग्ने जुपस्य प्रति हर्य तद्रचो यन्द्र स्वषांत्र ऋतंजात सुऋतो । यो विश्वतः प्रस्यङ्कसिं दर्शतो रण्यः संदेशी वितुमीहंव क्षयः ॥७॥

पदार्थ—है (मन्न) प्रशंतित (स्वपायः) प्रशंतित अन्त वाले (खत-जात) सत्य व्यवहार से उदान्त हुए (सुन्नतो) सुन्तर वर्गो से पुक्त (अग्ने) विजुली के समान वर्शमान विद्वान् (सः) जो (विद्ववतः) सत्य के (प्रायह) प्रति जाने वा सत्य से सरकार लेते वाले (सहस्दी) अच्छे दीवने मे (दर्गतः) दर्गनीय (रच्य) सस्य सारत को जानने वाले विद्वान् आप (अयः) निवास के वित्य पर (सितुमां इच) अन्तयुक्त जीते हो वेंसे (स्वति) हैं सो प्राप्त जो मेरी-अमिताया ना (वच) यचन है (तत्) उसने (शुव्यव्य) सेवो और (प्रतिन-हुर्य) मेरे प्रति चानना नरों ॥ ७ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है । जो प्रशंसित बुद्धि बाले ययागोग्य ग्राहार विहार से रहते हुए सत्य व्यवहार में शिवद्ध धर्म के श्रमु— इस कर्म और पुद्धि रातने हारे शास्त्रज्ञ विद्वार्यों के समीप से विद्या श्रोर् उपदेशों को चाहते भौर लेवन करते हैं से श्रव से उत्तम होते हैं ॥ ७॥ ।

इस सूक्त मे अघ्यापक और उपदेशकों के गुर्हों का वर्णन होने से इस सूक्त के यर्थ की पिछले सूक्त के ग्रयं के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये ॥

यह एक्सी चवालीसवां सुक्त समाप्त हुआ ।

दोपेतमा ऋषिः । अभिर्देशता । १ विराङ्क्यती । २ । ४ निष्कानिती च एत्यः । निषादः स्वरः ३ । ४ भूरिक् त्रिट्वू छन्दः । धैवतः स्वरः ॥ तं पूष्टाता स जीगामा वेंद्र स चिकित्वा इँयते सान्वीयते ।

त्तिमन्त्सन्ति प्रशिष्टस्तिस्मन् निष्ट्यः स

वार्जस्य शर्वसः शुब्मिणस्पतिः ॥ १ ॥

पदापँ—हे मनुष्यो ! (स:) वह विद्वान सत्य मार्ग में (जगाम) चलता है (स:) वह (वेद) वहा को जानता है (स:) वह (विकित्यान्) विज्ञानपुक्त मुद्दों को (ईयते) प्राप्त होता (स:) यह (ग्रु) चोप्र अपने कर्तव्य को (ईयते) प्राप्त होता (स:) यह (ग्रु) चोप्र अपने कर्तव्य को (ईयते) प्राप्त होता है (तिस्मन्) उस में (प्रतियः) उत्तम उत्तम तिस्मा (तिस्त) विद्यमान हैं (सःमन्) उस में (स्टब्य:) सत्यद्भ विद्यमान हैं (सः) वह (बातस्य) विज्ञानम्य (प्राप्तः) वल्युक्त सेमाससूह मा राज्य का (पति.) पानने वाला स्वामी है (तम्) उसको तुम (पृष्युतः) पूरो।। १।।

भावार्य-जो विद्या और अच्छी शिक्षा युक्त पार्मिक और यत्त्रतील सब का उपकारी सत्य की पालना करने वाला विद्वान् हो उसके प्राध्यय जो पढ़ाना और उपदेश है उन से सब मनुष्य चाहे हुए काम और विनय को प्राप्त हों ॥ १॥

तमित्युच्छन्ति न सिमो वि युच्छति स्वेनैव धीरो मनेसा यदग्रेमीत्। न युच्यते प्रथमं नापर् बचोऽस्य कस्या सचते अर्यहायतः ॥ २ ॥

पदार्थ—(अप्रट्रपितः) जो धतीय मोह को नहीं प्राप्त हुआ यह (धीरः) ध्यानवान् विवारतील विहान् (स्वेनेष) ध्रपने समान (समसा) विद्यान से (धत्) जिस (बतः) व्यन को (अध्योत्) प्रहुख करता है या को (प्राप्त) द्वारा कर सा सा स्वार धर्मारा विद्यान् की (अस्व) चुहि वा कमें के साथ (सचते) समान प्रत्य होता है हि प्रयम् । प्रयम (व) नहीं (मुख्यते) गंहाय को प्रयम् होता और यह (अयरम्) पीक्षे भी (भ) नहीं संख्य को प्राप्त होता है जिसको (तिमः) सर्व मनुष्यमात्र (न) नहीं (बि, युक्यति) विदोषता से प्रदान है (सिम्त्) उसी को विदान् जन (युक्यति) प्रकृत है।। रू॥

भावारं—इस मन्त्र में उपमाल्ङ्कार है। ग्राप्त, साक्षाकार जिन्होंने धर्मादि पदार्थ किये वे शास्त्रवेत्ता मोहादि दीपरहित विद्वान् योगाम्यास से पवित्र किये हुए श्रात्मा से जिस जिस को सत्य वा श्रसत्य निदवय करें वह वह ग्रच्छा निश्चय किया हुआ है यह ग्रौर मनुष्य मानें जो उनका सङ्ग न करके सत्य असत्य के निर्णय को जाना चाहते हैं वे कभी सत्य श्रसत्य का निर्णंप नहीं कर सकते इस से ग्राप्त विद्वानों के उपदेश से सत्य ग्रसत्य का निर्णय करना चाहिये॥ २॥

तमिद्रच्छन्ति जुद्धाःस्तपर्वतीर्विश्वान्येकः शृणवद्दचौसि मे ।

पुरुपेपस्ततुंरियंज्ञसाधनोऽचिंछद्रोतिः शिशुराद्च सं रमः ॥ ३ ॥

पदार्थ—हे विद्वान् ! आप (एकः) घकेले (में) मेरे (विश्वानि) समस्त (बच्चिति) वजनो को (भ्रम्बन्) सुनें जो (रक्षः) बड़ा महात्मा (पुरुषेपः) जिसको बहुत सज्जनों ने प्रेरणा दी हो (तसुरिः) जो दुख से समों का तारने वाला (यज्ञसाधनः) विद्वानो के सत्कार जिस के साधन अर्थाद जिस की प्राप्ति कराने बाले (अव्युद्रोतिः) जिस से नहीं खण्डित हुई रक्षणादि किया (क्षिन्नः) पीर जो अविद्यादि दोषो को छिन्न मिन्न करे, सब के उपकार करने को अच्छा यस्त (समाइत) भली भांति ग्रहण करे (तम्) उसको (शर्वती:) बुद्धिमति कन्या (गब्छन्ति) प्राप्त होती (तमित) और उसी को (बहाः) विद्या विज्ञान की ब्रहण करने वाली कन्या प्राप्त होती हैं ॥ ६ ॥

मावार्य-मनुष्यों ने जो जाना और जो जो पढ़ा उस उस की परीक्षा जैसे ग्रपने आप पढ़ाने वाले विद्वान को देवें वैसे कन्या भी ग्रपनी पढ़ाने वाली को भ्रपने पढे हुए की परीक्षा देवें, ऐसे करने के विना सत्याऽसत्य का सम्यक् निर्णय होने को योग्य नही है ॥ ३ ॥

उपस्थायं चरति वस्समारंत सद्यो जातस्तेत्सार युज्येभिः । अभिश्वान्तं मृंशते नान्धं मुदे यदीं गच्छंन्त्युशतीरशिष्ठितम् ॥४॥

पदार्थ—हे बिजासु जनो ! (मत्) जो (पुज्येतिः) युक्त करने योग्य पदार्थों के साम (सदः) ग्रीघ (जातः) प्रसिद्ध हुआ (उपस्यायम्) क्षण क्षण छपस्यान करने की (खरति) जाता है वा (तस्सार) कुटिलपन से जाने बा (इबाम्सम्) परिपनन पूरे ज्ञान को (धर्मिमृशते) सब बोर से विचारता है या युदिमान् जन (यत्) जिस (मान्धे) भति जानन्द भौर (मुदे) सामान्य हर्ष होने के लिये (अविश्यितम्) स्विर हुए को भीर (उदातीः) कामना करती हुई पण्डितामों को (ईम्) सब बोर से (गडहान्ति) प्राप्त होते उसको तुम (समारत) मच्छे प्रकार प्राप्त होओ ॥ ४ ॥

मावार्य-हे मनुष्यो ! जो वालक श्रीर जो कन्या शोध्न पूर्ण विद्यायुक्त होते हैं भार कुटिलतादि दोपों को छोड़ शान्ति आदि गुणों को प्राप्त होकर सव को विद्या तथा सुख होने के लिये वार वार प्रयत्न करते हैं वे जगत् को आनन्द देने वाले होते हैं ॥ ४ ॥

स ई मृगो अन्यां बन्गुरुषंत्वुच्युपमस्यां नि घायि । व्यप्नवीद्युना मत्येंभ्योऽग्निर्वद्वां ऋतुनिद्धि सत्यः ॥ ५ ॥

पदार्प-धिदानों से जो (अप्यः) जलों के योग्य (यनगुंः) यनगामी (मृगः) हरिण के समान (उपमस्याम्) उपना क्व (तबिव) त्विनिद्रय में (उप, ति, प्रािव) समीप निरस्तर परा जाता है वा जो (ग्वतिचित्) सार्य यमहार को इसकृद्ध करने वाला (अगिनः) अगिन के समान विद्या धादि पुरों से प्रकाशमान (बिद्वाद्य) सब विद्याधों को जानने वाला पण्डिन (सस्यंध्यः) मनुष्यों के तिये (व्युता) उत्तम उत्तम जानों का (ईम्) हो (बि, अववीत्) विशेष करके उपदेश देता है (सः, हि) बही (सर्यः) सज्वनों में साधु है ॥ ४॥

भावार्य — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालकूार है। जैसे तृपातुर मृग जल पोने के लिये वन में डोलता डोलता जल को पाकर प्रानन्दित होता है वैसे विद्वान् जन शुभ आवरण करने वाले विद्यापियों का पाकर घानन्दित होते हैं और जो विद्या पाकर औरों को नहीं देते वे शुद्राशय ग्रीर अस्यन्त पापी होते हैं। प्र।।

इस सुक्त में उपदेश करने और उपदेश सुनने वालों के कराँव्य कामों का वर्णन होने सेइस सुक्त के अर्थ की पिछले सुक्त के अर्थ के साथ सङ्गित है, यह जानना चाहिये।।

यह एकसी पैतालीसर्वा सुक्त समाप्त हुआ ।।

दीर्घतमा ऋषिः । सनिर्देवता । ११२ विराद्त्रिस्टुव् । ३।४ त्रिस्टुव् । ४ निष्कित्रुद्वपुदस्दः । येवतः स्वरः ॥

जिसुद्धनि सप्तर्राज्ञ ग्रणोपेऽन्तम्पनि वित्रोख्यस्य । निपुत्तपेस्य चरतो ध्रुवस्य विश्वा दिवो रोचनापंत्रिवांसम् ॥१॥

पदार्ष—हे पारएशील उत्तम युद्धि वाले वन | बिमने नू (निजो:) फनने साले पदन और माकास के (उदस्ये) समीप में (निवतम्) निरन्तर शन्त (निदुर्श-नम्) तीनों निकृष्ट मध्यम और उत्तम पदार्थों में बिर रखने करने (करनातिम्) सात गायत्री आदि सन्दों वा भूपदि सात सोझों में बिनशे ब्रास्टस्न किसी हो ऐसे (भद्रमम्) होनपने से रहित और (अस्य) इस (चरता) अपनी मति से व्यान्त (भ्रम्भम्) तिरस्त (विचः) सूर्यमण्डल के (बिदसा) समस्त (रोबता) प्रकाशों को (धार्यप्रियमस्य) विसने सब सोर पूर्ण किया उस (प्रान्तम्) विजुती रूप आग के समान वसंमान बिद्वान् की (गुलीवे) स्तुति करता है सो सूर्विया गुने योग होता है। । १॥

मार्थय-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे तीन विजुली सूर्य और प्रसिद्ध घन्नि रूपों से अग्नि चराबर जगत् के कार्यों को सिद्ध करने वाला है वैसे विद्वान् जन समस्त विश्व का उपकार करने वाले होते हैं।। १ 18

चक्का महाँ अभि वंधक्ष एने अन्तर्रस्तस्थावित अतिर्क्तुव्यः । उद्याः पदो नि दंघाति सानी रिहन्स्यूपो अच्छासी अस्य ॥ २ ॥

पवार्थ—है मनुष्यो ! जैसे (जन्मी:) वृष्यि से (सहान्) बड़ा (जन्ना) स्वर्ण जल से तीनने वाला (धजरः) हानिरहित (चटकः) गरिसान् सूर्यः (पृते) इन प्रश्तारिक शीर भूमिर्गण्डक को (ज्ञिम, ववले) एकत्र करता है (इत कृतिः) सा विस्ते रक्षा स्पार्थ किया ज्ञाप्त होती एंखा होता तुम्रा (चटः) प्रयोग अद्यों की (ति, दयाति) निरन्तर स्थापित करता है (सहय) इस सूर्य को (प्रश्ताक्षः) न्द्र होती हुई किरणें (वालों) अलग अन्य विस्तृत जनव में (क्रवः) जलस्यान को (रिहृति) प्रान्त होनी है वा ओ वहाण्ड के बीच मे (तस्वों) स्थिर है उतके समान तम वीच होने ।। र ।।

साबार्य-इस अन्त्र में वाचकलुत्तोषमालङ्कार है। मनुष्यों को जैसे सूत्रात्मा बातु भूमि और सूर्यमण्डल को धारण करके संसार की रक्षा करता है वा जैसे सूर्य पृथिवी से वहा है वैसा वत्तीव बत्ताम शाहिय ।। २ ।।

समानं ब्रासम्भि संबर्रतो विष्यंग्पेन् वि ब्रातः सुमेके । अनुप्युज्यां अध्येनो मिमाने विष्यान् केतां अपि महो द्याने ॥३।।

पदार्थ--है मनुत्यों ! तुम लोग जैसे मूर्यलोक और भूमण्डल दोगों (समातम्) तुद्ध्य (वसम्) बद्धदे के समान वर्तमान दिन रात्रि को (अभि, सं, वरन्ती) सब ओर से अच्छे प्रसार प्राप्त होते हुए (सुमेले) गुल्दरिवनका स्थाप करना (सम्प्रताः) मार्ग से (अन्तर्गकृश्यत्) न दूर करने थोग्य पदार्थी ने (किमाने) बनावट करने वाले (स्वट्या) वडे बडे (विद्यान्) समग्र (केतान्) बोधों को (अपि, स्पाने) अपिकता से पारण करते हुए (येत्) गोर्भों के समान (विश्वक्, वि, सरतः) सब मोर से विषय रहे हैं वैसे इन्हें जान पत्रपत्र को छोड़ सब कामों को पूरा करी। । ३।।

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोषमालङ्कार है। जो मनुष्य सूर्य के समान न्याय गुर्हों के बाकर्षण [ब्रीर] प्रकाश करने वाले नानाविध मानों का निर्माण करते हुए धेनु के समान सब की पुष्टि करते हुए समग्र विद्याओं को धारण करते हैं वे दुःखरहित होते हैं ॥ ३॥

धीरांसः पदं कवयां नयन्ति नानां हृदा रक्षमाणा अजुर्यम् । सिपांसन्तः पर्यपञ्चनत् सिन्धुंमाविरॅम्यो अमवत् सूर्यो तृन् ॥ ४ ॥

पदार्श-जो (धीरास) ध्यानवान् (कथवः) विविध प्रकार के पदार्थों में आक्रमण करने वालों बुद्धिक विद्वान (हुव) हुदय से (नाता) अनेक (नूत्) मुतियों की (स्थानाणाः) रक्षा करते और (तिवासत्तः) धण्छे प्रकार दिनागः करने की इच्छा करते हुए (मूर्यः) सूर्यके समान अर्थात् केरी यूर्यमण्डल (सिष्पुष्) नदी के जल को स्वीनार करता वेसे (अर्थुयम्) हानिरिहत (पदम्) प्राप्त करने वोध्य पद को (नविना) प्राप्त होते हैं वे परमात्ता को (परि, अपद्यक्त) सब और से देवते सर्यात् वावा पदार्थों में विचार और उपना धिता के पार्थे होते हैं वो (प्रकाः) इन से विद्या और उपना धिता के पार्थे हे (आर्थिक) प्राप्त होता है वह नी उत्त पद को प्राप्त होता है । ४ ॥

भावायं—इस मन्त्र मे वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जो सब को झारमा के समान सुख दु.ख की ब्यबस्था में जान न्याय का ही आश्रय करते हैं वे-प्रव्यय पद को प्राप्त होते हैं जैसे सूर्य जल को वर्षा कर नदियों को भरता पूरी करता है वैसे विद्वान् जन सत्य वचनों को वर्षा कर मनुष्यों के आत्माग्रों-को पूर्ण करते हैं।। ४।।

विदक्षेण्यः परि काष्टांसु जेन्यं ईकेन्यां महो अभीय जीवसे । पुरुवा यदभवन्स्टर्रहेभ्यो गर्भभ्यो मधर्या विदर्वदर्शतः ॥ ५ ॥

पदार्थ—है मनुष्यों ! (यत्) जो (अह्) ही (एम्पः) इन (गर्मसः) स्तुति करने के योग्य उत्तम विद्वानों से (महः) बहुत धौर (अभीव) मत्य (जीवसे) जीवन के विद्यों (पुरुषा) बहुतों में (मयवा) पर्प प्रतिद्धित पनतुत्रन (विद्वावद्यांतः) समस्त विद्वानों से देखने के योग्य (विद्वावेषः) या देवने की स्ह्वा से नाहने योग्य (कारताहु) दिशाओं में (कीन्यः) जीवने वासा प्रपत्ति दिश्ववयों (ईक्रियः) और स्तुति प्रवंता करने के योग्य (धूः) सब धोर के उत्तमन (परि, क्षववत्) हो सो सब को सत्वार करने के योग्य है ॥ ४॥

भावार्थ—जो दिशाओं में व्यान्त कीति अर्थात् विग्वजयी प्रसिद्ध यात्रुओं को जीतने वाले उत्तम विद्वानों से विद्या उत्तम विश्वायों को पाये हुए शुभ गुणों से दर्शनीय जन हैं वे ससार के मङ्गल के लिये समये होते हैं।। पू।।

इस सुक्त में यमिन और विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के ग्रयं की पिछले मुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जानना चाहिये।।

यह एकसी छयालीसबां सूनत समाप्त हुआ ।।

शीर्षतमा ऋषिः । श्रम्मिद्वता । १।३ । ४।५ निवृत्तिष्टृपुः २ विराट्-क्रिस्टुप् छन्तः । भैवतः स्वरः ।।

ष्ट्रथा तं ग्रग्ने घुचयंन्त आयोदैदाशुवाजिमराशुपाणाः । उमे यत्तीके तनेवे दर्याना ऋतस्य सार्यनृषयंन्त देवाः ॥ १ ॥

वार्य—है (बाले) विद्वान् (बवायुः) देने वाले (आयोः) विद्वान् ! जो बाप (ते) उन तुम्हारे (बस्) जो (बावेशिः) विद्यानादि गुर्जी के साथ (सायुवाणाः) बीग्न विभाग करने नाले (तनसे) पुत्र घीर (तोके) पोत्र आदि के निमित्त (जेके) थी प्रकार के चरित्रों को (बवाताः) चारण किन्ये हुए (जुव्यत्तः) पित्र व्यावहार कपने को चाहते हुए (वेषाः) विद्वान् जन है वै (सामन्) सामवेद में (ब्हान्दन) सहय ध्यवहार का (कषा) की रेपायन) व्याद विवाद करें।। १।

भावार्य—सब अध्यापक विद्वान् जन उपदेशक शास्त्रवेता घमंत्र विद्वान् को पूढे कि हम सोग कैसे पढावें, वह उन्हें सक्के प्रकार सिखावें, बचा सिखावें ? कि जैसे ये विद्या तथा उत्तम शिक्षा को प्राप्त इन्दियों के जीतने बाले वार्मिक पढने वाले हों वैसे भ्राप लोग पढ़ावें यह उत्तर है।। १॥ बोधों में अस्य वर्चेसो यविष्ठ मंहिष्ठस्य प्रमृंतस्य स्वपादः।

याथा में अस्य वेचसा यावधु माद्देष्ठस्य प्रमृतस्य स्वयावः । 'पीर्यात त्वो अर्जु त्वो गृणाति वन्दारुत्ते तत्वी वन्दे अन्ते ॥ २ ॥

पदार्च-है (स्वमाव:) प्रसमित बन्न बाते (यविष्ठः) अरयन्त तरण ? -तु (मे) मेरे (प्रस्त) इत (मंहिष्ठस्य) मतीव बुद्धियुक्त (प्रमुतस्य) उत्तमता -ते धारण निये हुए (बजतः) वचन को (भोष) जान । है (आमे) विद्यानों में उत्तम विद्यान् । जेंसे (बन्दाकः) चन्दना करने वाला में (ते) तेरे (तान्यम्) हारीर को (बन्दे) श्रीभवादन करता हूं वा जैसे (त्वः) दूसरा कोई जन (पीयति) जल आदि को पीता है वा जैसे (त्वः) दूसरा कोई श्रीर जन (अनुगुगति) प्रनु-कुलता से स्तृति प्रशंता करता है वैसे मैं भी होऊं 1। २ ॥

भावारं—जब आचार्य के समीप शिष्य पढ़े तब पिछले पढ़े हुए की परीक्षा देवे, पढ़ने से पहिले ब्राचार्य को नमस्कार, उस की वन्दना करे श्रीर जैसे अन्य धीर बुद्धि बाले पढ़ें वैसे आप भी पढ़े ॥ ॥

ये पायवी मामतेयं ते अग्ने पर्वयन्तो अन्धं द्वितादरेक्षन् ।

ररक्ष तान्तमुकृती विश्ववेद्ा विन्तन्त इद्विपवी नाई वेभुः ॥ ३ ॥

पदार्थ—है (झाने) विद्वान् ! (ते) झाप के (ये) जो (पदधन्त:) आच्छे देखने वाले (धायवः) रखा करने वाले (सामतेषय्) प्रजा का अपस्य जो कि (ध्रान्यन्) आविद्या गुरू हो उसको (दुरितात्) दुष्ट प्रान्यरण से (ध्रारक्षान्) बचाते हैं (तान्) उन (सुकृतः) सुकृती उत्तम कर्म करने बाले जनों को (विद्ववविद्यः) समस्त विज्ञान के जानने वाले आप (ररक्ष) पार्ले जिससे (विस्तवतः) हम लोगों को मारने की इच्छा करते हुए (इत्) भी (रिपवः) राष्ट्रजन (न, अह) नहीं (वेषु) भार सकें ॥ ३॥।

भावार्य—जो विद्याचक्षु जन, अन्ये को क्रूप से जैसे वैसे मनुष्यों को ग्रविद्या और अधर्म के ग्राचरण से बचावें उनका पितरों के समान सत्कार करें ग्रीर जो हुट्ट ग्राचरणों में गिरावें उन का दूर से त्याग करते रहें॥ ३॥

यो नो अन्ते अरेरिवां अघायुररातीवा मूर्चयंति द्वेनं ।

मन्त्री गुरुः पुनरस्तु सो अस्मा अर्तु मृक्षीष्ट तुन्व हुरुक्तीः ॥ ४ ॥

पदार्थे—हैं (आने) विद्यान्! (सः) जो (अदिरियान्) हुलों हो प्राप्त करता हुआ (अधाष्ट्रः) अपने को अपराध की इच्छा करने वाता (अरातीवा) न देने वाते जन के अधान आपदाध करता (हियेन) दो प्रकार के कर्म ने बा (बुक्तते:) दुष्ट उत्तिमों से (सः) हम लोगों को (मर्चयित्) नहुता है उन्ने औ हमारे (तन्वष्) उत्तरित को (अनु, मुलीस्ट) पीछे होने (सः) वह हन्त-ग्रीर (असमें) उत्तर व्यवहार के लिये (कुनः) वार वार (मन्तः) विदार्शन्त प्राप्ता । उपयोग करने वाला (अस्तु) होने ॥४॥

भाषार्थ—जो मनुष्यों के बोच दुष्ट सिक्षा देते वा दुर्खों हो हिन्छ है है वे छोड़ने योग्य ग्रीर जो सत्य विक्षा देते वा मृत्य वर्षात करने हैं सिक्षात वे मानने के योग्य होवें ॥ ४॥ उत वा यः संहस्य प्रचिद्वान्मर्ची मर्च मुर्चयंति द्वयेनं ।

- -अर्तः पाहि स्तवमान स्तुवन्तमने मार्किनों दुरितायं धायोः ॥ ५॥

भावार्य-जो विद्वान् उत्तम शिक्षा और पढ़ाने से मनुष्यों के आरिमक श्रीर शारीरिक बल को बढ़ा के भीर उन को अविद्या भीर पाप के ग्राचरण से प्रनम करते हैं वे सब को सुद्धि करने वाले होते हैं ॥ ५ ॥

इस सुक्त में मित्र धीर अभित्रों के गुणों का वर्एंन होने से इस सुक्त के अर्थ की पिछले सुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जानना चाहिये॥

यह एकसी सेतालीसर्वा सुबत समाप्त हुग्रा ॥

वीर्धतमा ऋषिः । अभिवेवता । १ । २ पङ्कितः । ५ स्वराट् पङ्कितश्चन्दः । पञ्चमः स्वरः । ३ । ४ तिकृत्तिष्टुप् द्यन्दः । धैवतः स्वरः ॥

मधीधदी विष्टो मतिरिश्वा होतार विश्वारस्य विश्वदेव्यम् । नि यं दुर्धेनुष्यासु विश्व स्वर्शकं चित्रं वर्षुषे विमावस् ॥ १ ॥

है मनुष्यो ! (यत्) जो (विष्टः) प्रविष्ट (धातरिष्या) झत्तरिक्षा में सोने बाता पवत (विश्ववेष्ठम्) समस्य पृथिव्यादि पदायों में हुए (विश्वापुम्) समय रूप ही निवस्त गुण यथ (होतारुष्) सब पदार्थों में महुण करने बाते समित को (भयीत्) मधता है वा बिहान् जन (मनुष्यासु) मनुष्यस्वतिच्यी (विष्टु) प्रजानों में (रूप) सुर्वं के (न) समान (विश्वम्) धर्मुनु कोर (यपुरे) रूप के विमे (विशासम्) विदेशता से सावता करने वाले (प्रम्) जिस क्रांति , भी (र्म्म) सब भोर से (नि, द्रपुः) निरुत्तर वारण करते हैं वस अगिन को पुन सोग कारण करी ॥ १॥

भावार्व-जो मनुष्य पवन के समान व्याप्त होते वाली विजुली रूप

आग को मथ के कार्यों को सिद्धि करते हैं वे श्रद्भुत कार्यों को कर सकते हैं।। १।।

दुद्गनिमन्न दंदभन्त् मन्मान्निर्वरूषु मम् तस्य चाकत् । जुपन्त विश्वन्यस्य कर्मोर्यस्युर्ति भरमाणस्य कारोः ॥ २ ॥

पदार्थे—है मनुष्यो ! ग्राप को (अगिन:) विद्वान् (मम) मेरे भौर (तस्य) अत्त (यहस्य) अत्त (यहस्य) अत्त (यहस्य) अत्त (यहस्य) स्वा (यहस्य) स्व (यहस्य) स्व (यहस्य) स्व (यहस्य) स्व (यहस्य) मारे (यहस्य) हर (यहस्य) मारे (यहस्य) हर (यहस्य) मारे (यहस्य) हर (यहस्य) मारे (यहस्य) स्व (यहस्य) मारे (यहस्य) स्व (यहस्य) स्व (यहस्य) स्व (यहस्य) स्व (यहस्य विद्यान) यहस्य (यहस्य विद्यान) स्व । यहस्य विद्यान) स्व । यहस्य विद्यान) स्व । यहस्य विद्यान । यहस्य विद्यान) स्व । यहस्य विद्यान ।

भावार्ष—हे मनुष्यो ! जो जिनके लिये विद्या दें वे उसकी सेवा निरन्तर करें धौर अवश्य लोग वेद का धम्यास करें ॥ २ ॥

नित्यं चिन्नु यं सर्दने जगुन्ने प्रशंस्तिमिर्दिधरे यज्ञियांसः।

प्रदेश नेयन्त गुभयन्ते इष्टावश्वांसो न रथ्यों रारहाणाः ॥ ३ ॥

पदार्ग-(यतिवाताः) जिल्ल यका के योग्य सज्जन (प्रश्नितिनिः) प्रतीवित तिवामों के (निर्देश) निरम्प नारारिहत (सदके) बैठें जिल काकार से और (इस्ट्री) प्राप्त होने योग्य किया से (यम्) जिल सीन का (अपूर्व) प्रदार करें (स्ट्री) और (द्व) शीन्न (दिवरे) सेरें उसके आश्रय से (रारहाएतः) जाते हुए जो कि (एयः) रणी से उत्तम प्रवासा करने वाले (अस्वताः) अच्छे तिक्षित मोड़े इं उनके (न) समान और (गुत्यक्तः) पदायों को प्रदुग करने वालों के समान जावरण करते हुए रणों की (कु. म्र. नयन्त) उत्तम प्रीति से प्राप्त होतें ॥ स्

मामार्थ-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो नित्य आकाश में स्थित वायु म्रीर म्निन म्नादि पदार्थों को उत्तम क्रियाओं से कार्यों में युक्त करते हैं वे विमान ग्रादि थानों को बना सकते हैं ॥ ३।।

पुरूणि दुस्मी निर्रिणाति जम्मेराद्वीचते वन आ विभावा । आर्दस्य वातो अर्तु वाति शोचिरस्तुने शय्यींगसनामनु द्यून् ॥४॥

पबार्थ-जो (विभावा) विशेषता से दीप्ति करने तथा (बस्सः) हुःस का नाश करने वाबा अन्ति (बस्मः) जलाने आदि अपने गुणों से (पुरूषि) वहुत चस्तुमों को (ग्रन्तु, द्रभूत्) प्रति दिन (नि, रिणाति) निरन्तर पहुँचाता है (भात्) इसके मनन्तर (बने) जङ्गल में (आ, रोषते) बच्चे प्रकार प्रकाशमान होता है ७६८

(आत्) और (ग्रस्य) इसका सम्बन्धी (बातः) पवन (ग्रनु, बाति) इसके पीछे बहुता है जिसनी (शोबि:) दीनित प्रनाशमान (श्रस्तु:) प्रेरणा देने बाले दिल्शी जन की (श्रसनाम) प्रेरणा के (न) समान (दार्याम्) पवन की ताड़ना

को प्राप्त होता है उसके उत्तम काम मनुष्यों की सिद्ध करने चाहियें। ४ ॥

भावायं-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो विद्या से उत्पन्त किई हुई ताड़नादि क्रियायों से विजुली की विद्या को सिद्ध करते हैं वे प्रतिदिन जन्नति को प्राप्त होते हैं ॥ ४ **॥**

न यं रिपदो न रिपण्यवो गभें सन्ते रेपणा रेपयंन्ति ।

अन्धा अपस्या न दंमन्निमिख्या नित्यांस ई प्रेतारी अरक्षन् ॥५॥ पदार्थ-(सम्) जिसको (रिषव:) सनुजन (न) नही (रेपयन्ति) नष्ट करा सक्ते वा (गर्भे, सन्तम्) मध्य में वर्रामान जिस की (रेक्काः) हिंसक (रियण्ययः) अपने को नष्ट होने की इच्छा करने वाले (न) नष्ट नही करा

सक्ते वा (नित्यासः) नित्य अविनाशी (अभिख्या) सर्व और से ख्याति करने भीर (अपरयाः) न देखने वालो के (न) समान (अम्बाः) ज्ञान हप्टिरहित न (इमन्) नथ्ट कर सकें जो (ब्रेतार) प्रीति करने वाले (ईम्) सब ग्रीर से

(भरक्षत) रक्षा करें उस धान को और उन को सब सरकार यक्त करें ॥ १ ॥ भावापं-हे मनुष्यो ! जिस को रिपु जन नष्ट नहीं कर सकते हैं, जो गर्भ में भी नष्ट नहीं होता है वह बात्मा जानने योग्य है ॥ ५॥

इस सूक्त मे विद्वान् और अग्नि आदि पदार्घों के गुणों का वर्णन होने से इस सक्त के अर्थ की पूर्व सक्त के अर्थ के साथ सञ्जति है. यह जानने योग्य है ॥

यह एकसी श्रद्धतालीसदां सुदत समाप्त हुआ ।।

रीर्धतमा ऋषिः। अभ्निर्देवता । १ भृरियनुष्ट्रप् । २ । ४ । निच्दनुष्ट्रप् ४ ५ विराहनुष्ट्रपहन्दः । गान्धारः स्वरः । ३ उष्णिक्छन्दः । ऋषभः । स्वर: ।

महः स राथ एपेते पतिर्देश्चिन इनस्य चसुंनः पद् आ ।

उप ध्रजन्तमद्रंयो विधन्नित् ॥ १ ॥

पदार्प—है मनुष्यो ! तुम जो (इनस्य) महान् ऐस्वर्षके स्वामी का (इन:) ईरवर (वसुन:) सामान्य धन का भीर (मह:) अस्यन्त (राय:) धन का। दन्) देने वाला (पतिः) स्वामी (बा, ईवते) बच्छे प्रकार प्राप्त होता है या जो विद्वान् जन इसकी (बचे) प्राप्ति के निमित्त (ध्रजनतम्) पहुँबते हुए को (ध्रद्रयः) मेघों के (इत्) समात (उपाविधन्) निकट होकर घ्रच्छे प्रकार विधान फरें (सः) वह सब को सस्कार करने योग्य है।। १॥

माबायं—इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। इस संसार में जीसे सुपात्र को वैने से कीर्ति होती है बैसे ग्रीर उपाय से नहीं जो पुरुषायं का श्राध्य कर अच्छा यत्न करता है वह पूर्ण घन को प्राप्त होता है।। १॥

स यो वृषां नृरां न रोर्दस्योः अवॉमिरस्ति जीवपीतसर्गः । म यः संस्राणः शिंशीत योनीं ॥ २ ॥

पदार्थ--(य:) जो (खबीसि:) अन्न आदि पदार्थों के साथ (नराम्) मनुष्यों के बीच (न) जैसे बैसे (चोबस्योः) आकाद्य और पृषिकों के बीच (जीब-पीतसर्यः) जोबों के साथ पिया है स्थित्कम निसने अर्थात विद्या बस से प्रत्येक जीव के मुख्य होगों को उत्पत्ति के साथ जाना वा (यः) जो (सत्राणः) सय पदार्थों के गुणा दोगों को प्राप्त होता हुमा (योनों) कारण में अर्थात सृष्टि के निमित्त में (प्र, शिभीत) आय्य करे उस में आवड़ हो (सः) वह (यूषा) थेष्ठ यसवान् (अस्ति) है । र ।।

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो नायकों में नायक, पृथिवी प्रादि पदार्थों के कार्य कारण को जानने वालों की विद्या का आश्रम करता है वहीं सुखी होता है।। २।।

आ यः पुरं नार्मिणीमदीदेदस्यः कविनीमृन्योर्धनावी । सुरो न रंठकाञ्छतात्मा ॥ ३ ॥

पतार्थ—(यः) जो (अत्यः) व्याप्त होने वाला (नसन्यः) आकाश में प्रितिद्व पवन उसके (व) समान (कविः) क्रम क्रम से पदार्थी में व्याप्त होने वाली युद्धि वाला वा (अवी) घोड़ा धीर (ब्रुप्ट) [सूर्य के (व) समान (क्रक्बान्) स्विमान् (क्रात्रमा) अक्षव्यात पदार्थी में विशेष खान रसने वाला जन (नामिणीम्) फ्रीडाबिलासी आनन्द भीणने वाले जनों की (युर्ष्य) पुरी की (ब्रायीदेत्) ब्रान्थे, प्रकार प्रकाशित करे वह न्याय करने थोग्य होता है।। है।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो असंस्थात पदायों की विद्याओं को जानने वाला अच्छी शोभा युक्त नगरी को वसावे वह ऐरवर्यों से सूर्य के समान प्रकाशमान हो ॥ ३॥ अमि द्विजन्मा त्री रॉचुनानि विश्वा रजींसि शुशुचानी अस्यात् । होता यजिंद्री अर्था सबस्ये ॥ ४ ॥

परायं—हे बिद्दन् ! जेंखे (दिकत्मा) दो खागोत् धारुगरा और वायु से प्रीसद विसका जन्म ऐगा (होता) धारुपंत शक्ति से पदावों को प्रहण करने भीति (धारुपंत धारिस से पदावों को प्रहण करने को होते वाला धारित (धाराम्) जातें के (सपरि) साप के स्थान से (श्री) तीत रोचनाित) धारीत् मूर्य विदुत्ती और भूमि के प्रशासों को धोर (बिद्धा) समस्त (प्रजासि) लोकों को (ग्रुगुवानः) प्रकाशित करता हुआ (धारुपस्तात्) सब और से स्थित हो रहा है बैसे तुम को शो । भीता

भावारं—इस मन्त्र में वाचकलूप्योपमालङ्कार है। जो विद्या धीर धर्मसंयुक्त व्यवहार में विद्वालों के सङ्ग से प्रकाशित हुए स्थान के निमित्त प्रमुख्यन करते हैं से समस्त प्रच्छे गुण कर्म और स्वसायों के ग्रहण करने के योग्य होते हैं। प्र।।

अयं स होता यो द्विजन्मा विश्वां दुवे वार्याण श्रवस्या । मर्चो यो अस्यै सुतुकों बदार्च ॥ ५ ॥

पदार्थ—(था) जो (चुतुकः) सुन्दर विद्या से बड़ा उन्तरि को प्राप्त हुआ (मलं:) मनुष्य (सल्में) इस विद्यार्थी के लिये विद्या को (ददाग्न) देता है वा (या) जो (दिक्रक्या) गर्म और दिवा प्रियत्त से उत्पन्त हुया (होता) उत्तर गुगपाही (विद्यत्त) समस्त (श्रवस्था) मुनने में प्रसिद्ध हुए (श्राय्यांगि) स्वीकार करते मोय दिवयी को (विदे) बारण करता है (सा) (ब्रयम्) सो यह पुष्पवान् होता है । १ ॥

भावार्य-जिस को विद्या भौर उत्तम शिक्षायुक्त भाता पिताओं से एक जन्म भौर दूसरा जन्म भाषार्य भौर विद्या से ही वह दिज होता हुमा विद्वान् हो ॥ ५॥

इस मूक्त में विद्वान् भीर अन्यादि पदार्थों के गुलों का वर्णन होने से इस मूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के भर्य के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह एकसी उनचासवां सूबत समाप्त हुमा ॥

दोर्पतमा ऋषिः । अनिर्देशता । १ । ३ भुरिम्मायत्रीच्छन्दः । यहनः स्वरः । २ निष्दुदिलक् छन्दः । ऋषभः स्वरः ॥

पुरु त्यां दाश्वान् वॉनेऽरिरंग्ने तर्व स्विदा ।

तोद्स्येंव शरण आ महस्य ॥ १ ॥

पदार्थ--हे (बाने) विद्वान् ! (बाइवान्) वान देने और (प्रारः) व्य-चहारों को प्राप्ति कराने वाला में (महस्य) महान् (सोबस्पेव) व्यवा देने वाले के जैसे वैसे (सय) धाप के (स्वित्) ही (बा, हार्रेष्ट्रे) अच्छे प्रकार घर में (स्वा) आप को (बुद बा, बोबे) बहुत सती मांति से कहें।। १।।

नावार्ग—जो जिसका रक्का हुआ सेवक हो वह उसकी श्राज्ञा का भाजन करके कृतार्य होवे ॥ १॥

व्यंतिनस्यं धृतिनेः प्रहोषे चिद्ररंहपः।

कदा चन प्रजिगंतो अर्देवयोः ॥ २ ॥

पदार्थे—मैं (अदेवयोः) जो नहीं विद्वान् हैं उन को (प्रजिसकः) को उत्तमता सै निरन्तर प्राप्त होता हुआ (अरक्कः) अहितक (क्षानितस्य) विशेषता से प्रशिस्त प्राप्त का निर्मित्त (विक्तः) बेल्ड पनयुक्त कर है उस से (प्रहीये) उस को भण्डे, प्रहुण करने वाले के लिये (कदा, जन) कभी प्रिय वयन न कहू ऐसे (जिन्) सूर् भी नत बोल ॥ २॥

भावार्य—जो अविद्वान् पढ़ाने और उपदेश करने वालों के सङ्ग को छोड़ विद्वानों का सङ्ग करता है वह सुखों से युक्त होता है ॥ २ ॥

🖪 चुन्द्रो विंश्रु मरयीं मुहो ब्राधन्तमो द्विव ।

प्रप्रेत्तें अग्ने वनुषंः स्याम ॥ ३ ॥

पदार्थ-है (ग्रग्ने) विद्वान् । जैसे हम लोग (वमुषः) अलग सब को बाटने वाले (से) बाप के उपकार करने माले (अप्र, इत्, स्वाम) उत्तम ही प्रकार से होनें। वा है (विष्र) बीर जुद्धि बाले जन जैसे (सः) वह (मर्त्यः) मनुष्य (द्वायन्तमः) प्रतीव उन्नति को प्राप्त जैसे (महः) वहा- (चन्द्रः) चन्द्रमा (दिवि) ग्राकाश में वर्त्तमान है वैसे तू भी ग्रपना वर्षावि रक्षा। ३॥

मावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जेसे पृथिव्यादि पदार्थों को जाने हुए विद्वान् जन विद्याप्रकाश में प्रवृत्त होते है वैसे भौर जनों को भी वर्त्ताव रक्षना चाहिये ॥ ३॥ श्चास्वेद: मं० १ । सु० १५१ ॥

७७२ श्रस्वेदः मं

इस सूक्त में विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के ग्रर्थ के साथ सङ्गित है, यह जानना चाहिये ॥

यह एकसौ पचासवां सूक्त समाप्त हुम्रा ।

रोपंतमा ऋषिः । मित्रावक्शो देवते । १ भुरिक् त्रिट्युप् छन्दः । येवतः स्वरः । २---- ४ विराट् अपती । ६ । ७ । क्यती । ६ । ६ ६ निवृत्ववाती स छन्दः । निपार्वः स्वरः ॥

मित्रं न यं शिम्या गोर्धु गुरुषवेः स्वाय्यों विवर्धे अप्तु जीर्जनन् । अरेजेतां रोदंसी पार्जसा गिरा प्रति प्रियं येजतं जनुवासवेः ॥१॥

पदार्थ—(प्रियम्) जो प्रसन्न करता वा (यजतय्) सङ्ग करते योग्य (यय्) प्रित्त क्षानि को (जनुत्रायः) मृतुष्यों के (अवः) रक्षा धादि के (अति) प्रति वा (स्वाच्यः) त्रिन वी उत्तम धीरवृद्धि वे (घोषु) योश्रों में (गध्यकः) गोधों की रुख्यः करने वाले जन (धिन्यं, न) भित्र के समान (विदये) यन में (शिम्या) पर्म से (ध्यञ्ज) प्राणियों के प्राणों में (बोजनन्) उत्तरन कराते अपीद उस यन कर्म द्वारा वर्षों धीर यर्गों के प्राणों में (बोजनन्) उत्तरन कराते अपीद में बराते हैं उस श्रीन के (धाजसा) वस्त (पिरा) क्य उत्तम धिक्त वाणी से (रोदसी) सूर्यमण्डल और पृथिवीमण्डत (अरेजेतस्य) कम्पायमान होते हैं ॥ १ ॥

भावार्य—जो विद्वान् प्रजापालना किया चाहते हैं वे मित्रता कर समस्त जगत की रक्षा करें ॥ १॥

यद्ध त्यद्वां पुरुमोडस्यं सोमिनः म मित्रासो न दंधिरे स्वासुवः । अध कर्तृ विदत्तं गातुमचैत उत श्रंतं हुपणा पस्त्यांवतः ॥ २ ॥

पदार्थ—है (बुवणा) वार चादि की वर्षा कराते दुष्टों की शांकि की बांधते हुए अम्पापक और उपदेशनी ! तुल रोनों (बुटकोहस्य) बहुत गुणों से सीचे हुए (परायावतः) प्रशतित पर्यो वाले (स्थितः) बहुत ऐरदार्यपुत्रत सकता की (चतु) बुद्धि को (यत्, ह) की नित्तवा के हाथ (स्वामुवः) उत्तराता से परीपकार में प्रतिद्व होने वाने जन (विज्ञातः) निर्मों के (ब) तमान (म, दिपरे) सच्छे प्रवार पराण करते (चतु) जनती (मातुष्) पृथियो को (बिदत्स) प्राप्त होनो (सपते) इसके प्रवार पराण करते (चतु) जनती (मातुष्) पृथियो को (बिदत्स) सारत होनी (सपते) हैं (बन वर्षा प्रत्यक्त) सुरा होनों (सपते) स्वार्थ प्रत्यक्त हैं (बन वर्षा प्रत्यक्त) सुरा होनों हैं (सपते)

मावाप - इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। जो मित्र के समान सय जनों

में उत्तम बुद्धि को स्थापन कर विद्याओं का स्थापन करते हैं वे अच्छे भाग्यशाली होते हैं॥ २॥

आ वां भूपन् क्षितयो जन्म रोर्दस्योः प्रवाच्यं वृषणा दक्षसे मुहे । यदींमृताय मरियो यदवेंते प्र होत्रंया जिम्या वीयो अध्वरम् ॥ ३ ॥

पदार्थ—है (मुचना) विद्या की वर्षा कराने वाले (सत्) जो (रोदस्योः)
-अन्तरिक्ष और पृथिकों के बीज वर्षामान (क्लिस्यः) मनुष्य (महे) प्रस्यन्त
(दक्षसे) प्रारम्यका के लिये (वाम्) तुम दोनों का (प्रवाच्यम्) मच्छे प्रकार
-कहने गोग्य (जन्म) जन्म को (भूवन्) सुक्षीमित कर उन के बङ्ग से (यत्)
-पित्रस कारण (व्यवेते) प्रचितित विकान वाले (भूतस्य) सत्यविकान युक्त सज्जन
के लिये (होत्रया) ग्रहण करने योग्य (क्विन्या) अच्छे कमों से गुक्त किया।
-करते हो भीर (ईस्) सब प्रोर से उस को (प्र:, बीचः) व्याप्त होते हो इससे
प्राय प्रशंसा करने योग्य हो ॥ ह ॥

मावार्य —जो विद्वान् वाल्यावस्था से लेकर पुत्र भीर कत्याओं को विद्या जन्म की श्रति उन्नति दिलाते है वे सत्य के प्रचार से सय को विश्व-पित करते हैं।। ३।।

प्र सा क्षितिरंसुर् या महिं प्रिय ऋतांवानावृतमा घाँपयो बृहत् । युवं दिवो वृहतो दर्शमाधुवं गां न धुर्युप युञ्जाये क्षपः ॥ ४ ॥

पदार्ष - है (श्रृतावावी) सत्य क्षावरण करने वाले (स्तुर) प्राण के समान वनवान मित्र वरण राज प्रजा बन ! (युवस) तुम रोनों जिस कारण ! सृहतः । मित वन्नित को प्राप्त (विवाः) प्रजात (दक्षण) वन कीर (अपः) कर्म को (पुरि) गाड़ी वनाने की शुरि के निमित्त (आयुवस्) अच्छे प्रकार होने वाले (गायू) प्रव्य के के (न) समान (वय, शुरुजाये) उपयोग में साते हों ने जीर (सृहत्) अस्यन्त (क्ष्याम्) सत्यवहार को (मायोपयः) विरोचता से दाव्या- मान कर प्रव्यात करते हो इससे तुम दोनों को (या) जो (मिह) अत्यन्त (प्राया) सुक्त कोरणी (सितिः) प्रिम है (सा) वह (प्र) प्राप्त होये।। सा।

मावर्ष--इस मन्त्र में उपमालङ्कार है । जो सत्य का ग्राचरण करते ग्रीर उसका उपदेस करते हैं वे ग्रसंस्य बल को प्राप्त होकर पृथिवी के 'राज्य को भोगते हैं ॥ ४ ॥ मही अत्र महिना वार्रमृष्यथोऽरेषवस्तुज् वा सर्वन्येनवः । स्वरीन्त ता उपरताति सुर्यमा निम्नचं उपसस्तकवीरिंव ॥ ५ ॥

पदारं—हे पहाने और उपदेश करने बाते सज्जाने ! तुम दोनों (तदव-वोधिय) जो सेनाजनो को ब्यापा होता उस के समान (ध्या) इस (मही) पृथ्वितो में (महिना) बरुप्पत से (जयदाति) मेशों के श्रवकारा शांत मर्थात मर्थात मर्थात मर्थात मर्थात मर्थात मर्थात मर्थात स्वात जाते उस अन्वरिक्ष में (सूर्यम्) मूर्यमण्डल को (सा, निम्नुष:)-पर्यादा माने निरत्यत समन करती हुई (उपदा:) प्रमात देशामों के समान (श्रदेशक:) जो दुर्घों को नहीं प्राप्त (तुक:) सण्जनों ने ग्रहण किई हुई (मैनक:)-को दुष्प पिलाती है से नोमें (शह्मजू) अपने मोडों में (बार्य) स्वीतार करने सोग्य (श्रा, सर्विता) सब बोर से सम्ब करती हूँ (ता:) उन को (प्रप्यय:)-प्राप्त होयों ।। ४ ।।

मावर्ध—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे दूध देने वाली गौमें सब प्रारिएयों को प्रसन्त करती हैं वैसे पढाने भीर उपदेश करने वाले जन विद्या-भीर उत्तम शिक्षा को श्रज्छे प्रकार देकर सब मनुष्यों को सुखी करें ॥५॥

आ वाष्ट्रतायं केशिनीरन्यत् मित्र यत्र वर्रण गातुमर्वेयः।

अब तमना सुजतं पिन्वतं धियौं युवं वित्रस्य मन्यनामिरज्यथः ॥६॥

पदार्ग—है (मित्र) नित्र कौर (बक्छ) थेप्ड विद्वानो ! (यत्र) जहां - (ब्हाना) सरावरण के किये (क्षेत्रानी:) चत्रक दमक वाली सुन्दरी स्त्री (बायू) तुम सेनी की (बयुवत) स्तुति करें वहर्ष (युवय) तुम सोरी (ताबुस) सरावर स्त्रीत को (हो (स्तरा) ध्रयने के (विद्या) चरावर व्यवस्थित करते हो (स्तरा) ध्रयने के (विद्या) चरावर बुदियों को (अब, सुन्तरम्) निरावर उत्पान करो भीर (पिनकस्थ) उपदेश द्वारा सीघो (मामनाम्) और मान करती हुई की (इरावस्थ) ऐस्टबर्मेंबुक करो ॥ ६ ॥

माबार्ग—को यहां प्रश्नसायुक्त स्त्रियां और को पुरुष है वे ध्रपने समाम-पुरुष स्त्रियों के साथ समोग करें, त्रह्मचार्य से श्रीर विद्या से विदोप झान की जनति कर ऐस्वर्य को बढ़ावें ॥ ६॥

यो वाँ युन्नः श्रेनमानो ह दार्शति कविद्दोता यजीत मन्मसार्थनः ।

ं उपाहु तं गन्छंयो द्योगो अध्वरमञ्ज्ञा गिरंः सुमृति नन्तमसायू ॥७॥

पवार्य—हे अध्यापक भीर उपदेशको Í (यः) जो (दाराभानः) सव विषयो को पारहोता हुवा (कविः) अस्यन्त मुदियुक्तः (होता) सव विषयों को- प्रहुण करने वाला (मन्मसाधनः) त्रिसका विज्ञान ही साधन वह सज्जन (यजें:) गिल के किये हुए कामों से (बाष्) तुम दोनों को सुख (वाज्ञाति) देता है मीर (यजित) तुम्हारा सस्कार करता है (तं, ह) उसी के (म्रस्म्यू) हमारी इच्छा करते हुए तुम (त्य, यच्छ्यः) सङ्ग पहुँचे हो वे याप (शह) वे रोक टोक (अष्वरप्) हिंसा रहित व्यवहार को (यन्तुम्) प्राप्त होओ घोर (गिरः) सुन्यर शिक्षा की हुई वास्तों और (सुमितिष्) सुन्यर विशेष बुद्धि को (स्रव्य) सत्तम रीति से (योषः) वाहो ॥ ७॥

भावार्य—जो इस संसार में सत्य विद्या की कामना करने वाले सब के लिये विद्या दान से उत्तम दीलपन का सम्पादन करते हुए सुख देते हैं वे सब को सरकार करने योग्य हैं ॥ ७ ॥

युवां युक्तः मंथुमा गोभिरञ्जत् ऋतांवाना मनसो न प्रयुक्तिषु । मरेन्ति वां मन्मेना संयता गिरोऽदंच्यता मर्नसा रेववांशाये ॥ ८ ॥

पदार्थ— हे झध्यापकोपदेशक सजजनो ! जो (यहाँ:) यहाँ से (गोभि:) और सुन्दर शिक्षित बाणियों से (अञ्जले) कामना करते हैं (ऋताबाना) और सरय आवरण का सम्बन्ध रखने वाले (त्रयक्ता) आदि से होने वाले तुम बोगों की समसः अन्तःकरण के (प्रमुक्तिजु) प्रयोगों को उललासों में जैसे (न) वैसे स्ववहारों से (अर्पाल) पुष्ट करते हैं तथा (वास्) तुम दोगों की शिक्षाओं को पाकर (संयता) संयम शुक्त (अद्यावता) हुपं मोहरिहत (मनमता) विज्ञानक (मनसा) मन से (गिरः) बार्णियों और (रेवत्) बहुत कर्नी से मरेहुए ऐस्तर्य की पुष्ट करते हैं और तुम को (खाक्षाभे) प्राप्त होते हैं वनको तुम निय पड़ामों और सिकाओं।। क।।

भावार्ण—इस मन्य में उपमालङ्कार है। हे विद्वानो ! जो मुम को विद्या प्राप्ति के लिये श्रद्धा से प्राप्त होवें और जो जितेन्द्रिय घामिक हीं उन सभों को श्रन्छे यत्न के साथ विद्यावान् श्रीर घामिक करो ॥ ८॥

रेबहर्षे दधाये रेबदांशाये नरां मामामिरितर्जति माहिनम् । न वां द्यावोऽहीमनीत सिन्धवो न ट्रॅबत्वं पणयो नानंगुर्पयम् ॥९॥

पदार्थ—हे (नरा) प्रज्ञाभी बतो ! बो तुम (पायांनिः) प्रारंते योच्य बुद्धियों से (माहितम्) बायन्त पून्य और नद्रा भी (इन्डर्स्त) इचर ने रहा निससे उस (चयः) बित राय मनीहर (रेक्षत्र) प्रशानित बन्दुन्त एंटर्स्स को (बमाये) पारण करते ही और (रेबत्) बहुत्र एंटर्स्स कुट व्यनहार को (ब्राह्म के प्राप्त होते हो उन (बाय्) प्राप्त को (हेत्स) प्रहास (म) नही (बहामिः) दिनों के साथ दिन वर्षाद्म एंडर्स एंडर्स (स) नहीं (उत) घीर (तिस्पवः) बड़ी बड़ी नदी नद (न) नहीं (बानगुः) व्याप्त होते प्रयोद सपने प्रणने पुणों से तिरस्कार नहीं कर सकते जीत नहीं सकते प्रीपिक नहीं होवे तसा (परायः) व्यवहार करते हुए जन (समस्) सुम्हारे महत् ऐदवर्ष को (त्र) नहीं व्याप्त होते जीत सकते ॥ ६॥

भावार्य-जिस जिस को विद्वान प्राप्त करते हैं उस उस को इतर सामान्य जन प्राप्त नहीं होते, विद्वानों की उपमा विद्वान ही होते हैं ग्रीर नहीं होते ॥ ६॥

इस मुक्त में मित्र वरुण के लक्षण प्रयात् मित्र वरुण शब्द से लिखत अच्यापक और उपदेशक प्रादि का वर्णन किया इससे इस मुक्त के प्रर्थ की पिछले सुक्त के क्षयं के साथ सञ्जति है, यह जानना चाहिये।

यह एकसी एकावनवां भूकत समाप्त हुआ ।।

वीर्षतमा ऋषि:। मित्रावक्ती देवते । १।२१४-६ त्रिप्टुप् । ३ विराह-त्रिप्टुप् । ७ निवृत्तिषट्य छन्दः । धेवतः स्वरः ॥

युवं बल्लाणि पीवृता वंताथे युवोरिन्छिद्रा मृन्तवीं ह् सर्गीः । अवांतिरतमनृंतानि विश्वं ऋतेनं मित्रावरुणा सर्वेथे ॥ १ ॥

प्रशान है (मिन्नावरणा) प्राण उदान के समान वर्समान पड़ाने और उपदेश फरने वाले ! जो (मुख्य) तुम लीग (वोबला) स्कूल (बलाणि) करतो को (बायो) सोईल हो वा जिन (युवा) । तुम्हारे (व्यविद्धान) हेर ने दरहित (मालवः) जानने योग्य (ह) ही पदार्थ (तार्थाः) रचने योग्य हैं जो तुम (विद्या) समस्त (बानाविन) मिन्या भाषण आदि कांगों को (अव्यक्तिस्त) उत्तरपर्वे पार हों जो प्राप्त कांगों को (अव्यक्तिस्त) करनवं प्राप्त कांगों को स्वाप्त करते हो वे तुम हम सींगों को वांगे न सरकार करने योग्य होते हो ॥ १ ॥

मावर्ग-समुष्यों को सर्वव स्थूल छिद्धरहित वस्त्र पहिन कर जानने योग्य के दोपरहित वस्त्र बादि पदार्थ निर्माण करने चाहियें और सर्देव घारण किये हुए सत्यावरण से असत्यावरणों को छोड़ वर्म्य, वर्थ, काम घीर मोझ अच्छे प्रकार विद्व करने चाहियें ॥ १॥

पुतच्चन त्वो वि चिकैतदेयां सत्यो मन्त्रः कविश्वस्त ऋषांवान् । त्रिर्रार्थे हन्ति चतुंरश्चिषुषो देवनिदों इ प्रथमा अंजूर्यन् ॥ २ ॥ पदार्थ—(स्व) कोई ही (एयाम्) इन बिहानों में जो ऐसा है नि (फ्ट्या-चान्) बहुत स्तुति और सत्य असत्य की विवेचना करने वासी मतियों से गुरूत (कविशस्तः) भेषायों कियों ने प्रशंकित किया (सत्यः) ध्रत्यभिषारी (मन्त्रः) निचनार है (एतत्) इक्को (धिविकेतत्) निष्केतता से जानता है धीर जो (चतुरिक्षः) चारों वेदों को प्राप्त होता वह (उद्यः) तीन्न स्वभाव वाला (देव-'निव्हः) जो विद्वानों की निन्दा करते हैं उनको (हन्ति) गारता भीर (प्रिर-'किय्) जो तीनों प्रयात् वास्त्री मन कीर दारीर के प्राप्त किया जाता है ऐसे उत्तम 'पदार्थ को जानना है उत्त वे सव (प्रथमाः) धादिक घणत्र क्षत्रमाभी क्ष्मुधा (ह) ही है धीर वे प्रथम (चन्न) ही (अनुवंत्र) बृहदे होते हैं ॥ २॥

माबार्ग—जो मनुष्य विद्वानों की नित्वा को छोड़ निन्दकों को निवार के सत्य ज्ञान को प्राप्त हो सत्य विद्याओं को पढ़ाते हुए थ्रौर सत्य का उप-देश करते हुए विस्तृत सुक्ष को प्राप्त होते हैं वे घन्य हैं ॥ २ ॥

अपार्देति प्रथमा पहतीनां कस्तद्वां मित्रावरूणा चिकेत । गभीं मारं भरत्या चिदस्य ऋतं विषत्यंनृतं नि तारीत् ॥ ३ ॥

पदार्ग-हे (जिल्लावरुषा) शैट्ठ मित्र पढ़ाने घोर उपदेश करने वाले विद्वानो | जो (बढ़तीनाष्ट्र) प्रशंकित विद्यानों वासी क्रियानों में (प्रपत्ता) प्रयस्त (अपात्) वित्ता विभाग वासी विधा (एति) प्राप्त होंदी है (तत्) उसको (बाम्) सुन से (कः) कीन (आ, विकेत) जाने भीर जो (गर्मः) प्रहण करने वाला जन (भारम्) पृट्टिको (आ, भरति) सुशीवित करता वा प्रस्ते प्रकार वाएण करता है (बित्) और भी (अस्य) है स संदार के बीच (खत्म्) स्था व्यवहार को (वर्षति) पूर्ण करता है सो (खत्वम्) स्था व्यवहार को (वर्षति) पूर्ण करता है सो (खत्वम्) निष्या माध्य प्रादिकान को (मिन तारीत्) गिरन्तर उल्लवता है।। अन्त

भावार्य—जो भूठ को छोड़ सत्य को घारण कर अपने सब सामान इकट्ठे करते हैं वे सत्य विद्या को प्राप्त होते हैं ॥ ३॥

प्रयन्तमित्परि जारं कुनीनां पश्यांमिति नोपेनिपर्यपानम् । अनेवपुरणा वितेता वसानं प्रियं मित्रस्य वरंणस्य धार्म ॥ ४ ॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ! जेले हम सीग (कतीनाम्) कामना करनी हुई प्रश्नाई पी (जारम्) अवस्था हरने वाले (प्रवन्तम्) अच्छे सरा करने (स्पनिनयमानन्) समीन प्राप्त होते (अनवपुष्ता) सान्तम रहित कर्यात् क्षत्रक के परार्थ में (वित्रता) विषये हैं जनको (बसानम्) चाच्छारन करने अर्थात् वात्र प्रकास से प्रशासित करते हुए सूर्व के समान (मित्रस्य) नित्रे या (बरुषम्य) वेस्ट विहान् में (हम् ही (प्रिषम्) प्रिय (थान) शुक्ततायक घर को ((वरि, मझ्यामित) देखते हैं इससे विरद्ध (न) न हो देसे तुन भी इसनो प्राप्त होग्रो ॥ ४ ॥

भावार्य—मनुष्य सोग जैसे रात्रियों के निहन्ता ग्रपने प्रकास का विस्तार करते हुए सूर्य को देख कर कार्य्यों को सिद्ध करते हैं वैसे ग्रविद्या-ग्यकार का नारा ग्रोर विद्या का प्रकास करने वाले ग्राप्त अध्यापक श्रौर उपदेशक के सङ्ग को पाकर क्लेबों को नष्ट करें ॥ ४ ॥

अनुश्लो जातो अनुभाशुरर्धा कनिकदत्पत्तपदूर्द्घ्वसातुः ।

अचित्तं वहां जुजुषुयुपानः प्र मित्रे धाम वर्रणे ग्रुणन्तः ॥ ५ ॥

परार्थ- जो (पुढान:) वुवावस्था को प्राप्त जन (धनभीगुः) नियम करने वासी किएजो से पहित (धनक्षः) जिस के जन्दी चसने वासे पोड़े नहीं (किसक्स न्) और वार वार राय्व करता था (पत्यत्) ममन करता हुआ (जातः) प्रसिद्ध हुआ धोर (क्रव्यंतापुः) जिस के क्ष्मर को सिक्ष (अर्थे) प्राप्त होने वासे सूर्य के स्वान (धिक्ष) सिन्न वा (वक्ष्में) उत्तस जन के निमन्त (पान) स्थान की (गुणन्तः) प्रयंता करते हुए (प्रयिक्षम्) चित्त रहित (ध्राप्त) वृद्धि को प्राप्त प्रपाद प्रदेशि वा स्थान होने हैं। १ ॥ भावार्थ- इस प्रस्त में वाचकलुप्तोपमालक्ष्त्रार है। जैसे घोड़े वा रथ

नापार देता परिवास प्राप्ति प्राप्ति है। है। यस मान्यार प्राप्ति स्वात सूर्य ईरवर के अव-आदि सवारी से रहित आकाश के बीच जगर को स्थित सूर्य ईरवर के अव-लम्ब से प्रकाशमान होता है वैसे विद्वानों की विद्या के आधारभूत मनुष्य बहुत घन और अन्न को पाकर धर्मश्रुक्त ब्यवहार में विराजमान होते है। प्रा

हा। ३

आ <u>प</u>्रेनवीं मामतेयमर्वन्तीर्वहात्रियं **धीपय्**न्त्सस्मिन्न्र्धन् ।

फ्तिको भिक्षेत बुधुनानि बिद्धानासाविकासून्नदितिमुख्य्येत् ॥ ६ ॥

प्रवर्ग-जैंते (धेनवः) पेनु गोगें (सिस्मन्) सपने (क्रम्यू) ऐन में हुए सूप ने बढ़ारी वो पुट करती हैं वैसे जो स्थी (ब्रह्मिस्मम्) वेदानध्यन प्रित्त को प्रिय जस (मामतेसम्) समनत से माने हुए वपने पुत्र को (प्रवस्तोः) एसा करती हुई (सा, पीपयन्) उसकी चृद्धि उन्होंते करती हुँ वा जैसे (बिद्राय) विद्यालान् जन { क्रासा) मुख से (पितः) प्रान्न को (भिरतेत) याचना करे कोर (अदितम्) न नष्ट होने वाली विद्या का (धारिवस्तन्) सब ओर से सेसन करता हुआ (बचुनीति) उसम सानो को (अक्येत्) सेसे सेने पदाने पाले पुरस्क कोरों से विद्या और सिसायन्य का यहण कराई गा ६ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकजुत्तोपमालङ्कार है। जैसे माता जन ग्रपने लड़कों को दूध ग्रादि के देने से बढ़ाती है वैसे विदुषी स्त्री ग्रीर बिद्वान् पुरुष कुमार ग्रीर फुमारियों को विद्या और श्रच्छी शिक्षा से बढ़ावें, उन्नति पुरुष करों। ६॥

भा वाँ मित्रावरुणा हुन्यर्जुर्छि नर्मसा देवावर्वसा बवृत्याम् । अस्माकुं ब्रह्म पूर्तनाम्च सम्रा जस्माकुं वृष्टिर्दिन्या मुपारा ॥ ७ ॥

पदार्ल-हे (देवाँ) दिल्य स्वभाव याले (नित्रावरणा) नित्र और उत्तम जन ! जैसे मैं (बाम्) तुम दोनों को (नमसा) अल्य से (हथ्यकुरिदम्) शहरा करने सोग्य सेगा को (आ, बहुत्याम्) अच्छे प्रकार वर्ष् वेसे तुम दोनों (अवसा) रसा आदि काम से (अस्माकम्) हमारे (पुत्ताम्) मनुष्यों में (अह्म) पन को मुद्ध कराइमें । हे विडन् ! जो (अस्माकम्) हमारे (दिल्या) पुत्र (मुनारा) जिससे कि मुख्य कराइमें । हे विडन् ! जो (अस्माकम्) हमारे (दिल्या) पुत्र (मुनारा) जिससे कि मुख्य के साथ कव कामों की परिपूर्णता हो ऐसी (बृष्टि.) दुष्टों की चिक्त वंशों वालि हो एसको (सहुता:) यहाँ ॥ ७॥

मामार्थ-जैसे विद्वान् जन अति प्रीति से हमारे लिये विद्यामों को देवें वैसे हम लोग इनको अत्यन्त श्रद्धा से सेवें जिससे हमारी शुद्ध प्रशंसा सर्वेत्र विदित हो ॥ ७ ॥

इस सूक्त में पढ़ाने थ्रौर उपदेश करने वाले तथा उन शिष्यों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह एकसी बावनवां सुबत समाप्त हुन्ना ॥

धोर्यसमा ऋषिः । विशावरणी देवते । १ । २ निवृत् त्रिब्दुत् । भेवतः स्वरः । ४ श्रुत्विष्कृतिकारुकः । घण्नकः स्वरः ॥ सर्जामहे वां मृद्धः सुजीपा हुन्वेभिषित्रावरुणा . . . ।। धृतैर्भृतस्त् अध्य सद्वांमस्मे अध्ययंवो न े ि ें

पदार्थ—हे (घुतस्त्र) एत फैलाने (नित्रावदना) ि. (बाम्) तुम दोनों का (सबोचाः) समान प्रीति किये हुए घंगुलियों से (अध्ययंवः) अहिंसा धर्म की कामना ... हो (प्रियम्) प्रिय (याव) मुक्तकाश्चर को ((परि, परपामसि) देखते हैं इससे विरुद्ध (न) न हों बेंस सुप्त भी इसको प्राप्त हीम्रो ॥ ४ ॥

भावार्य-अनुष्य सीम जैसे रात्रियों के निहत्ता अपने प्रकाश कर विस्तार करते हुए सूर्य को देख कर कार्य्यों को सिद्ध करते है वैसे अविद्या-स्वकार का नाश और विद्या का प्रकाश करने वाले आप्त अध्यापक और सपदेशक के सङ्ग को पाकर क्लेशों को नष्ट करें ॥ ४ ॥

अनुश्रो जातो अनमीशुरबा कनिकदरपतयहूर्द्ध्वसानुः। अवित्तुं ब्रह्मं जुतुर्धुर्धानः प्र मित्रे घाप वर्रणे गुणन्तः।। ५ ॥

परायं - जो (जुवान:) युवाबस्था को प्राप्त जन (धनभीशुः) नियम कप्ते वानी किरणी है पहित (धनमकः) निवक के कहरी चनने वाले पोड़े नहीं (किस्कट्रव) और बार वार पध्य करता वा (पत्रवत्) पमन करता हुआं (बात.) प्रतिव हुआ धीर (डज्यंताषुः) नित्त के ऊपर को शिखा (अर्थे प्राप्त होने वाले मूर्य के समात (पत्रे) भिन वा (बच्छे) उत्तम जन के निमित्त (पाप) स्थान करी पूर्व के समात (पत्रे) भिन वा (बच्छे) उत्तम जन के निमित्त (पाप) स्थान करी पूर्व के सात्र वा विकास) भिन प्रतिव सात्र प्राप्त प्राप्त प्रतिव सात्र वा विकास) विकास विकास) भिन वा (प्रत्य प्रतिव सात्र वा विकास) विकास वा विकास) भिन वा (प्रत्य प्रतिव सात्र वा विकास) विकास वा विकास) विकास वा विकास विकास वा वा विकास वा विका

भावारं - इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जैसे घोड़े वा रया ग्रादि सवारी से रहित ग्राकाश के बीच ऊपर को स्थित सूर्ण ईश्वर के प्रव-लम्ब से प्रकाशमान होता है वैसे विदानों की विद्या के आधारभूत मनुष्य बहुत पन श्रीर अन्न को पाकर धर्ममुक्त व्यवहार में विराजमान होतें हैं। प्रश

आ धेनदी मामतेयमर्वन्तीर्वद्याप्रयं पीपयन्त्सिस्मन्तूर्यन् । पित्वो भिन्नेत वयुनांनि विद्वानासाविवासत्रार्टितसुरुहयेत् ॥ ६ ॥

प्रार्थ-देते (केन्द्रः) पेतु नीयें (सरिमत्) क्षप्ते (क्रध्यू) ऐत् में हुए प्राप्त करहों नो पुर करती हैं बेंद्रे जो स्त्री (ब्रिक्टीययम्) देशाध्यन मित्र की विश्व उस (मार्वितसम्) मनत के माने हुए करने पुत्र भी (ब्रिक्टीः) रक्षा करती हुई (क्षा, पीष्यत्) उसके वृद्धि उन्मति करती हैं वा जेते (विद्वान्) दिव्यालय् जर (आसा) पुत्र से (शिल्टः) धन्न को (विश्वेत्) पाचना करे और (अर्वितिस्) न नष्ट होने वाभी विद्या का (व्याप्तिसान्त्र) स्व कोर से सेवन अहं (ब्रुक्तांने) उत्तय क्षानों को (व्यय्येत्) सेवे बेंद्रे पढ़ाने नोत्रे पुष्टाने

ते को विक्षा और सिखावट का ग्रहण करावें ॥ ६ ॥

भावार्ग—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे माता जन अपने लड़कों को दूष ग्रादि के देने से बढ़ाती है वैसे विदुपी स्त्री ग्रीर विद्वान् पुरुष कुमार ग्रीर कुमारियों को विद्या और ग्रच्छी जिल्ला से बढ़ावें, उन्तित युक्त करें।। ६॥

आ वौ मित्रावरुणा हुन्यलुंष्ट्रि नर्मसा देवावर्वसा ववृत्याम् । अस्माकं ब्रह्म पृतेनासु सद्धा अस्माकं वृष्टिर्दिन्या सुंपारा ॥ ७ ॥

पदार्थ-है (देवी) दिव्य स्वभाव याते (मित्रावरणा) मित्र और उत्तम जन ! जैते मैं (वाम्) तुम दौनों की (नमसा) अन्न से (हम्प्रवृद्धिम्) ग्रहण करने योग्य सेवा की (का, ब्रवृद्धाम्) अच्छे प्रकार वन् वैसे तुम दोनों (अवसा) रक्षा आदि काम से (अस्मावस्म) हमारे (पुतनासु) मृत्युर्धों में (ब्रह्म) धन की विक त्रावरे । हे विद्वन् । जो (अस्मावस्म) हमारी (दिव्या) युद्ध (सुपारा) जिससे कि सुत्व के साथ क्षव कामों की परिपूर्णता हो ऐसी (बृष्टः) दुष्टों की सिक्त वैयोने वाली व्यक्ति है उसको (सङ्गाः) सही ॥ ७ ॥

मावार्ग--जैसे विद्वान् जन अति प्रीति से हमारे लिये विद्याओं को देवें बैसे हम लोग इनको अत्यन्त थढ़ा से सेवें जिससे हमारी दुढ प्रशंसा सर्वेष्ठ विदित हो ॥ ७॥

इस सूक्त में पढ़ाने ग्रीर उपदेश करने वाले तथा उन शिध्यों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले युक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह एकसी बावनवां सुक्त समाप्त हुन्ना ॥

बीमंतमा ऋषिः । मित्रावरणो देवते । १ । २ निवृत् त्रिष्टुप् । ३ त्रिध्दुप्छादा । भैवतः स्वरः । ४ मुख्यिषुत्तितःछन्दः । यञ्चयः स्वरः ॥

यजांगहे वां मुहः सुजोपां हुन्येभिर्मित्रावरुषा नर्गोतिः । घृतैर्घृतस्तु अध् यद्वांमुस्ये अध्ययंत्रो न धीतिमिर्भरन्ति ॥ १॥

पदार्य--हे (पृतस्तू) धृत फैलाने (मित्रावरणा) मित्र और श्रेष्ठ जाते ! (बाम्) सुन दोनों का (सबोवाः) समान ग्रीति किये हुए हम सोग (धोतिमः) अंगुतियों से (सम्बर्धयः) बहिंसा धर्म की कामना बालों के (म) समान (हम्बेमिः) देने योग्ध (ननोमिः) बन्नादि पदाचौ से (मृदः) क्षोर ग्री मादि रहों से (मृदः) क्षरण्या (मजामहे) सहकार करते हैं (घप) इस के अनन्तर (मृद्) जित स्वरहार को (बाग्) दुम दोनों के लिये घौर (घसे) हमारे लिये पिदान जन (मरिल) धारण करते हैं उस व्यवहार नो घारण करते ॥ १॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालद्धार है। जैसे यजमान अग्निहीय आदि धनुष्ठानों से सब के सुख को बढ़ाते हैं वैसे समस्त विद्वान् जन प्रमु-ष्ठान करें॥ १॥

प्रस्तृतिर्दो धाम न प्रयुंक्तिरयोमि मित्रावरुणा सुवृत्तिः । अनक्ति यदाँ विदयेषु होतां सुम्नं वां सूरिर्द्यपणावियंशन् ॥ २ ॥

पदार्थ—है (ब्यरणी) बुल बृष्टि करने हारे (मित्रावरुखा) मित्र और श्रेट्ट जन (ब्रवस्त्त) ग्रास्त होने की कच्छा करता हुआ (द्वारिः) विद्वान् (द्वार्यक्तः) नित्र का सुन्दर रोकना (प्रावृत्तिः) और उत्तम जुति (होता) वह प्रदृष्ट करें। नित्र का सुन्दर रोकना (प्रावृत्तिः) उत्तम जुकि में (ब्राम्) व्याव के (त्र) उपमान (बाय्) दुम दोनों के (प्रावानिः) ग्राप्त होता है वा (यय्) चो व्याव (व्याव्) दुम दोनों के वे (व्यवेषु) विद्यानों शे (ब्राविक) कामना करता है वा (व्याव्) दुम दोनों के तिर्दे (क्षान्य्) कुछ देता है उत्त को ये प्राप्त होता है। १ ।।

भाषार्थ—इस मन्त्र में जपमालङ्कार है। जो मनुष्य पाप हरने ग्रीर प्रशंक्ति गुणों को ग्रहण करने वाले, जिन को विदानों का सङ्ग प्यारा है श्रीर सब के लिये मुख देने वाले होते हैं वे कल्याएं को सेवने वाले होते हैं॥ ।।

पीपाय धेतुरदितिर्कृताय जनाय मित्रावरुणा हविदे ।

हिनोति यद्वा विवयं सपर्यन्तस रातहंच्यो मानुंचो न होता ॥ ३ ॥

पदार्थ—है (विश्वावक्षण) सत्य ज्यदेज करने नारे विश्वावरणो ! (यत्) जो (क्रांदिति:) अविजित, विनास को नहीं प्राप्त हुई (वेतु:) हुप देने वालो गो के सान (हिप्दें) ग्रहण करने योग्य पदार्थी को देता उस (ऋताय) सत्य व्यवहार की प्राप्त (ह्यार्थ) ग्रहण करने योग्य पदार्थी को देता उस (ऋताय) सत्य व्यवहार की प्राप्त (क्राय्य) स्वयं को (योग्य) व्यव्या गोर (विदये) विज्ञान के निर्मास (वास्) ग्रुप दोनों की (सर्वर्यन्) तेया करना हुआ (शक्तहुस्प) जिसने कहण करने योग्य पदार्थ दिये वह (होता) सेने वाले (साञुप) मृत्युव्य के (न) समान (हिनोति) युद्धि को प्राप्त कराता है और (र) यह वन उत्तम होता है।। ३।।

मावार्ग-इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालद्भार हैं। जो विद्या

देने लेने में कुशल पढ़ाने श्रीर उपदेश करने वाले सव को उन्नति देते हैं वे शुभ गुर्णों से सब से अधिक उन्नति को पाते हैं ।। ३ ।।

जुत वाँ विश्व मद्यास्वन्धो गाव आपेश्च पीपयन्त देवीः । जुतो नों अस्य पूर्व्यः पतिर्दन्वीतं पातं पर्यस उस्तियायाः ॥ ४ ॥

पदार्थे—है मित्र कौर वरूण बेट्ड जन ! जैसे (देवी:) दिव्य (गातः) वाणी (आपः, च) और जल (गयासु) हॉयत करने योग्य (विस्तु) प्रजाजनों में (बात्) तुम दोनों को (बीपवन्त) उन्नति देते हैं (जत) भौर (अग्यः) अन्न प्रच्छे प्रकार देवें (जतों) और (बूब्यः) पूर्वकों ने नियत किया हुमा (पतिः) पात्र के काम सम्बन्धी (जिल्लामा करने वाला (नः) हमारे (श्रम्स) पदाने के काम सम्बन्धी (जिल्लामा देवां) दुप्प देने वाली गों के (ययसः) दूप को (वज्) देवा हुआ वर्तमान है बेते तुम दीनों विद्या को (बोत मुंग) स्थार हो को स्वार्थ (वात मुंग) (बोत मुंग) स्थार होओं और दुष्प (वात मुंग) स्थार स्

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो यहां गौग्रों के समान सुख देने वाले और प्राण के समान प्रिय प्रजाजनों में वर्रामान है वे इस संसार में अनुल श्रानन्द को प्राप्त होते हैं।। ४।।

इस सूक्त में मित्र और वरुए के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के स्रमें की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह एकसौ चेपनवां सूक्त समाप्त हुवा ॥

वीर्षतमाऋषिः । विष्णुर्वेवता । १। २ विराङ्किप्टुष् ३। ४ । ६ निचृत् त्रिष्टुप् । ५ त्रिष्टुप्टुन्दः । धैवतः स्वरः ।।

विष्णोर्तु कं वीर्यीण् प्र वींचं यः पार्थिवानि विमुमे रजीति । यो अस्कंमायदुत्तरं सघस्यं विचक्रमाणस्रेघोरुंगायः ॥ १ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यों! (यः) जो (पाणिवानि) पृथिवी में विदित (रजांसि) लोकों को प्रयांत् पृथिवी में विख्यात सब स्थलों को (दु) धीम (विममे) प्रमोक प्रकार से याचता वा (यः) जो (उद्यायः) बहुत्य हैदमन्त्रों से गाया जाता म स्तुति किया जाता (उत्तरष्य) प्रतय से अनन्तर (सपस्वम्) एक साय के स्वान को (श्रेषा) सीन प्रकार से (विष्क्रमाणः) विशेषकर के कंपाता हुए (इस्क्रमायद्त्र) रोकता है बस (विष्णोः) सर्वेत्र व्याप्त होने वाते -

परमेरवर के (धोर्घाण) कराक्रमों को (प्रधोचम्) ग्रन्छे, प्रकार नहूं और उससे (कम्) मुखपाऊं वैसे तुन करो ॥ १॥

भावारी—चेत्रे सूर्य प्रपत्ती ग्राकपँख द्राक्ति से नव भूगोलों को धारण करता है बेत्रे सूर्यादि लोक, कारण श्रीर जोजों को जगदीस्वर धारण कर रहा है जो इन ग्रासंध्य लोकों को शोध निर्माण करता श्रीर जिस में प्रशम को प्राप्त होते हैं बढ़ी सब को उपाखना करने योग्य है।। १।।

प्र तदिल्लुः स्तवते बीयंण मृगो न मीमः कुंचरो गिरिष्टाः । सस्पोरुषुं त्रिषु विकर्षणेष्वधिक्षयन्ति भूवंनानि विष्यां ॥ २ ॥

परार्थ—हे मनुव्यों ! (यहच) जिस जगदीत्वर के निर्माण किमें हुए (सिंदु) जन्म नाम और क्यान इन सीन (विक्रमणेंद्व) विशेष प्रकार के सुनिष्ट कामें में (विद्या) तथात (अधिक्रियनित) कामान्य के विद्यानित कामान्य कामान

भावर्ष-कोई भी पदार्थ ईश्वर और सुष्टि के नियम को उल्लक्ष्ट्र नहीं सकता है, जो पार्मिक जानें की मित्र के समान झानन्द देने हुट्टी की सिंह के समान भाव देने और ज्यापित कुत्रों के पारत्श करने साला परमारामा है वहीं सब का प्रिपिट्याता ग्रीर न्यायाधीया है यह जानना चाहिये ।। २।।

प्र विष्णंवे शुप्रेमेनु मन्नं मिरिक्षितं उदमायाय् यृष्णं । य दुवं दीर्घ प्रयंतं सुधस्युमेदौ विसमे च्रिमिरित्यदेभिः ॥ ३ ॥

 जगत् के रचने धारण करने और प्रलय करने को समर्थ नहीं हो सकता, इस से इस को छोड़ और की उपासना किसी को न करनी चाहिये॥ ३॥

यस्य त्री पूर्णा मञ्जना पदान्यक्षीयमाणा स्वयया मदन्ति । य उ त्रिधातुं पृथिवोमुत बागेकी दाघार भुवनानि विश्वां ॥ ४ ॥

पदार्थे —हे मनुत्यों ! (बस्य) जिस ईस्थर के बीच (मधुना) मधुरादि गुण से (पूर्णा) पूर्ण (ब्रासीवमास्मा) बिनासरहित (ग्री) तीन (पदानि) श्रान्त होने योग्य पद अर्थान् सीकः (स्वय्या) अपने अपने रूप के घारण करने रूप किया से (मदित्य) अर्थान् । यान्य को प्रान्य होते हैं (या) और जो (एकः) (उ) एक अर्थान् पदेत परमारमा (पृथिबोम्) पृथियोमण्डल (उत) और (खाम्) मूर्यमण्डल तथा (श्रिषानु) जिन में सख्य रजस् तमस् ये तीनों घातु विद्यमान उन (विद्वा) समस्न (श्रुवकानि) सोक सोकान्तर्भे की (दाधार) धारण करता है वही परमारमा सब को मानने योग्य है ॥ ४ ॥

न्नायायं—जो अनादि कारण से सूर्य आदि के तुल्य प्रकाशमान पृथिवियों को उत्पन्न कर समस्त भोग्य पदायों के साय उन का संयोग करा उन को आनिन्दत करता है उस के गुण कम की उपासना से आनन्द ही सव को बढ़ाना चाहिये ।। ४ ।।

तदस्ये प्रियमुमि पायाँ अध्यां नरो यत्रं देवयवो मदन्ति । वरुक्षमस्य स हि बर्न्युरिस्या विष्णीः पूर्वे परमे मध्व उत्संः ॥५॥

पदार्ण—में (बन्न) जिस में (देवपकः) दिन्त को भी को कामना करने नोले (नरः) अप्रगन्ता उत्तम जन (बदिना) आनिस्ति होते हैं (सत्) उत्त (स्वरम) इत (उक्तमस्य) अनन्त पराक्षम जुक्त (विष्णीः) ध्यापक परमात्मा के (प्रयम्) प्रिय (पायः) भागे को (खस्यध्याम्) सब और से प्राप्त होते कि परमात्मा के (परमें) अल्युतम्य (पदे) प्राप्त होने योग्य मोक्ष पद में (मध्यः) मपुरािव गुणकुक्त पदामें का (उत्तमः) कृषमा तृष्ति करने याला गुण वर्ता मान है (सः, हि) वही (इत्या) इत प्रकार से हणारा (बन्नुः) भाई के समान दुःख विनाश करने से हुल देने वाला है ॥ ॥ ॥

भावार्य —इस मन्त्र में उपमा ग्रौर वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जो परमेश्वर से वेदद्वारा दिई हुई ग्राज्ञा के अनुक्रम चलते है वे मोक्ष मुख को श्राप्त होते हैं। जैसे जन वन्यु को प्राप्त होकर सहायता को पाते हैं वा प्यासे जन मीठे जल से पूर्ण कुये को पाकर तृप्त होते हैं वैसे परमेश्वर को प्राप्त होकर पर्ण ग्रानन्द को प्राप्त होते हैं ॥ १ ॥

ता वां वास्तृंन्युक्सिस गर्मध्यं यत्र गावो भूरिंशृङ्का अयासंः । अत्राह तर्दुंख्यायस्य दृष्णंः परमं पदमवं माति भूरि ॥ ६ ॥

पदायं—हे शास्त्रवेत्ता विद्वानो ! (यत्र) जहां (श्रयाप्त:) प्राप्त हुए (सुरिभुद्धा) बहुत सीगो के समान उत्तम तेजों वाले (बाव:) किरण हैं (ता) उन (वास्तूनि) स्थानों को (वाम्) तुम भव्यापक स्रोर उपदेशक परम योगीजनों के (गमर्द्य) जाने को हम लोग (उदमसि) चाहते हैं । जो (उदगायस्य) बहुत प्रकारो से प्रशस्ति (बृष्णः) सुख वर्षाने वाले परमेश्वर को (परमस्) प्राप्त होने योग्य (पदम्) मोक्षपद (भूरिः) लखन्त (सव, माति) उरहुप्टता से प्रकाशमान है (सत्) उसकी (अवाह) यहां ही हम लोग चाहते हैं ॥ ६ ॥

भावार्य — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमाल द्कार है। जहां विद्वान् जन मुक्ति पाते है वहां कुछ भी अन्धकार नहीं है और वे मोक्ष को प्राप्त हुए प्रकाशमान होते हैं, वही भ्राप्त विद्वानों का मुक्तिपद है सो ब्रह्म सब का

प्रकाश करने वाला है ॥ ६ ॥

इस मुक्त में परमेश्वर और मुक्ति का वर्एंन होने से इस सूक्त के सर्थ की पिछले मुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह एकसी घीवनवां सूवत समाप्त हुआ ।।

बोर्पतमा ऋविः। विष्कुर्वेवता। १। २। ६ भृरिक् त्रिप्दुष्। ४ स्वराद् जिल्ह्या । ४ निज्तु जिल्ह्यू छत्यः । मैबतः स्वरः । २ निज्जनमती छत्यः । निषादः

प्र वः पान्तमन्त्रंसो धियायते महे शूरांय विष्णंवे चार्चत । या सार्तुनि पर्वतानामर्राभ्या महस्तस्यतुर्वतेव सायुना ॥ १ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! (पियायते) प्रज्ञा और घारण की इच्छा करने वाले स्वार — ६ भपुना १ । १०४० था) अना बार धारण का २०४३ करन यात (पहें) वहें घोर (घुराच) प्रस्ता धारि दुखों ते युक्त (विकासे, च) और पुन गुनों में प्यान महात्मा के निये (बः) तुम्हारे (क्यासः) भीते धन जादि पदार्थ के (धातम्) धान को तुम (अ वर्षत उत्तमता ते सत्तर के साथ देशों तथा (या) ओ (अदाम्या) हिंता न करने शोग्य मित्र और वरण प्रयांद प्रध्यापक और उपदेशक (पर्यतानाम्) पर्यतों के (सामुनि) शिक्षर पर (अम्रेतेव) जाने माते भोड़े के समान (सामुना) उत्तम सिक्षाये हुए शिष्य से (भहः) बड़ा जैसे हो देंसे (तस्पतुः) स्थित होते प्रार्थात् जैसे पोड़ा से ऊचे स्थान पर पहुँच जावें बैसे विद्या पड़ा कर कीर्ति के जिक्षर पर चढ़ जाते हैं उनका भी उत्तम सस्कार करों ॥ १ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो विद्यादान उत्तम शिक्षा भ्रोर विज्ञान से जनों की बृद्धि देते हैं वें महात्मा होते हैं॥ १॥

त्वेषमित्था समर्रणं शिमीवतोरिन्द्रांविष्णू सुतुषा बांमुरुष्यति । या नत्याय प्रतिधीयमानमित्क्वशानोरस्तुरसनामुरुष्यथंः ॥ २ ॥

पदार्थ— जो (शिमोमतोः) प्रशस्त कमंत्रुक्त धप्यापक और उपदेशक की उस्तेजना से (समरणध्) अच्छे प्रकार प्राप्ति कराने वाले (स्वेयष्) प्रकाश को प्राप्त होकर (सर्व्याप) मृत्य के लिये (प्रतिधीयमानम्) धच्छे प्रकाश घारण किये हुए व्यवद्वार को (उद्यम्पति) वहाता है वह (सुत्ताः) सुन्दर तरस्या वाला सज्जन पुरुष: (या) जो (इन्हांचिच्यू) बिजुली धौर सूर्य के समान पढ़ाने और उपदेश करने वाले तुन शोगों (अस्तुः) एक देश से दूसरे देश को पदार्थ गृहें वा से वाले (इन्हांनीः) विजुली रूप आग की (सस्ताम्) पहुँचाने की किया को जैसे (इत्) हैं (उद्यक्ष्य :) सेवले हो (इत्या) इसी प्रकार से (बास्) तुम दोनों की सेवं। र ।

भावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जो तपस्वी जिते-न्द्रिय होते हुए विद्या का अभ्यास करते हैं वे सूर्य और विजुली के समान प्रकाशितास्मा होते हैं ॥ २ ॥

ता ई वर्दन्ति महस्य पौंस्यं नि मातरां नयित् रेतंसे भुजे । वर्धाति पुत्रोऽवंट् परं वितुर्नामं तृतीयमधि रोचने दिवः ॥ ३ ॥

पदार्थ—जो विदुपी हिजया (अस्य) इस लड़के के (रेतसे) वीर्य चढाते और (भूजे) भोगादि पदार्थ प्राप्त होने के लिये (सिंह) अस्यन्त (पाँस्तम्) पुरुषार्थ को (ईम्) शब ओर से (बर्ढान्त) बड़ाती है वह (ता:) उन को (नयति) प्राप्त होता है इस में कारण यह है कि जिस से (पुत्र:) पुत्र (पितु:) पिता और माता को उत्तेजना से विद्या को प्राप्त हुमा (दिव:) प्रकाशमान सूर्य-गण्डल के (फ्रिम, रोचने) उत्परी प्रकाश में (क्षवर्ष) निकृष्ट (परम्) वा पिछले अगले या उरते और (तृतीयम्) तीसरे (नाम) नाम को तथा (नि, मातरा) तिरत्तर मान करते वोले माता पिता को (दर्माति) यारण करता है ॥ ३॥

भावायं—ये ही माता पिता हितंपी होते है जो प्रपने सन्तानों को दीर्घ ब्रह्मवर्ष से पूरी विद्या उत्तम शिक्षा और युवावस्था को प्राप्त करा विवाह कराते हैं, वे ही प्रथम ब्रह्मचर्य दूसरी पूरी विद्या उत्तम दिक्षा और तृतीय युवावस्था को प्राप्त हो कर सूर्य के समान प्रकाशमान होते हैं ॥३॥

तत्तिदिदंस्य पोंस्यं गृणीमसीनस्यं त्रातुरंहकस्यं मीटुर्पः ।

यः पार्थिवानि विभिरिद्धिगोगिमरुरु कमिष्टोरुगायार्थ जीवसे ॥४॥

पदार्थ-(- य) जो (विधायित:) विविध प्रशंसायुक्त (प्रिमि:) हीग स्व रज्ञत् तमी गुणो के साथ (वक्तायाव) बहुल प्रशंसित (जीवंसे) श्रीयन के निये (धार्षवाद्यों ने) प्रियों के किरस्त्यों के वस्त्य हुए (इत्) ही पदार्थों को (व्य, क्रिक्ट) क्रम से धारयन प्राप्त होता है (ततत्) उस उस (जातु:) रसा करने वाते (इत्त्यः) तथार्थ प्रत्यत् के सामा (साथ) क्लिये हुए क्रह्मवर्ध निर्देशिय इस (व्यक्तव्यः) चौधी जाति सोयपिहत (चीचुप:) चीये तैयार नामर्थ पुरत् के (वीद्यम्) दुश्यार्थं को (इत्) हो हम लोग (शुजीवति) प्रयंता करते हैं ॥ ४ ॥

कारायं—इस मन्त्र में वाचकजुन्तोपमासङ्कार है। मनुष्पों को चाहिये कि सुक से चिरकाल तक जीवने के लिये दीयें बहावयें का प्रच्छे प्रकार स्वन कर म्रारोग्य मीर घानुओं की समता बढ़ाने से सारीर के वल भीर विद्या धर्म तथा योगान्यास के बढ़ाने से प्रारस्वत की उन्तित कर सहैद सुक में पहें। जो लोग इस ईस्वर की प्राज्ञा का पालन करते हैं वे वाल्यायस्पा में स्वयंवर निवाह कभी नहीं करते, इस के दिना पूर्ण पुरु-पार्थ की बृद्धि की संभावना नहीं है।। ४।।

हे इदस्य कर्षणे स्वर्ट्टशोंऽमिल्याय मत्यों सुरण्यति ।

तृतीयंमस्य निकृता दंधपेति वयंश्चन पुतयंन्तः पतुत्रिणः॥ ५ ॥

पदार्थ-जो (मत्ये:) मनुष्य (स्वष्टंताः) मुख देते वाले (सत्य) इस पहुण्यारी है (है, कम्मणे) दो अनुक्रम से चलने वाले धर्मात् वस्ति वाले दिस्ति वाले प्रति स्वर्णा करने को सिक्षस्या । अस्य धोर से प्रत्यात करने को (भूर-ध्यात) । प्राप्त करता है वह (पत्यत्वतः) अस्य रावेचे वाले हुए (पत्यत्वितः) प्रत्यते । वाले (बदः) धोष (बदः) धोष (बदः) धोष (बदः) धोष (कदः) भीर (हतः) धेले विश्वरे एटाप्टें कर निस्तार करें वेते भी (बदः) पत्र त्यानारों के हि सुरीयम्) तेवारे विद्या जन्म का (निकः, आ, व्यव्यति) तिस्तकार नदी करता है।। दे।।

मावायं-जो माता पिता प्रपने सन्तानों की ब्रह्मचयं के भ्रानुक्रम से

विद्याजन्म को बढ़ाते हैं वे अपने सन्तानों को दीर्ष श्रायु वाले वलवान् सुन्दर सीलयुक्त करके नित्य हर्षित होते हैं ॥ ५ ॥

चतुर्भिः साकं नेवति च नामंभिश्चकं न वृत्तं व्यतीरवीविषत् । वृहच्छेरीरो विमिमान ऋकंमिर्युवाकुंमारः प्रत्येत्याहुवम् ॥ ६ ॥

पदार्थ--ओ (विभिन्नानः) विदोयता से वातुमों की वृद्धि का निर्माण करता म्हुआ (बृह्डवरीरः) वली स्थ्रल वारीर वाला (अक्रुमारः) पच्चीस वर्ष की अवस्था से निकल गया (युवा) किन्तु युवाबस्या की आरत बहावारी (वृत्तम्) गोलं (बाक्रम्) चक्र के (न) समान (चर्चुमिः) चार (नामिषः) नामों के (साक्रम्) साथ (नवर्षित, च) और नव्हे अर्थात् चौरावे नामों से (व्यत्तीन्) विद्येतता 'जिनको बल आरत हुआ जन वलवान् थोडामों को एक भी (सदीविषत्) प्रत्यन्तं भ्रभाता है वह (ऋषवितः) प्रतित्वत गुल् कर्म स्वभाव से (ब्याह्वस्) प्रतिच्छा के साथ बुवाने को (प्रति, एति) प्राप्त होता है ॥ ६ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालक्क्रीर है। जो अड़तालीस वर्ष भय ऋखण्डित ब्रह्मचर्य का सेवन करता है वह इकेला भी गोलचक के समान चौरानवे योद्धाओं को श्रमा सकता है। मनुष्यों में दब वर्ष तक वाल्यावस्था पच्चीस वर्ष तक कुमारावस्था तदन-तर छन्द्रीसर्वे वर्ष के आरम्भ में युवा। यस्था पुरुष की होती है और सत्रहवें वर्ष से कत्या की युवावस्था का आरम्भ है इस के उपराज जो स्वयंवर विवाह को करते कराते हैं वे भाग्यशाली होते हैं। इ।।

भाष्यशाला हात हा। ६ ॥ इस सूक्त में ब्रध्यापकोषदेशक और ब्रह्मचयं के फल के वर्णन से इस के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये॥

यह एकसी पचपनवां सुबत समाप्त हुआ ॥

द्योजनमा ऋषिः । विष्हुदंबता । १ निष्टितप्ट्षु । २ विराट् त्रिष्ट्षु । १ स्व-राट्तिष्ट्षु छन्दः । वेवतः स्वरः । ३ निष्ठनमती । ४ वणती छन्दः । निवादः स्वरः ॥ भवा मित्रो न शेन्यों छुतास्रेतिर्विभृतद्युम्न एवया उ सप्रथाः । अधां ते विष्णो विदुर्गा चिद्दर्यः स्तोमों यज्ञश्च राध्यों इविष्मता ॥१॥

पदार्थ-हे (बिब्बों) समस्त विश्वासों में व्याप्त ! (ते) तुम्हारा जो (अर्द्धयः) बढने (स्तोमः) और स्तृति करने योग्य व्यवहार (यतः, ग्र) भौर सञ्जम करने योग्य ब्रह्मचर्य नाम वाला यत्न (हिक्कता) प्रशस्त विद्या देने ग्रीट प्रहण करने से पुक्त स्पाबहार (राज्यः) घण्डे प्रकार सिंद्ध करने योग्य है उस कर अनुष्ठान आरम्भ कर (ध्राय) इस के अनन्तर (श्रेव्यः) मुखी करने योग्य (मित्रः) पित्र के (त्र) समान (एक्या.) रक्षा करने वालों को प्राप्त होने वाला (उ) तकं वितर्क के साथ (समा।) उत्तम प्रतिदिक्तुक (विदुष्टा) और आपत उत्तम विदान के साथ (वित्र) भी (पृतासुतिः) जिससे एवं उत्तम्न होता (जिमून-इसनः) मोर्र जिस से विद्योग को रित्र से साथ (सिंप्र प्रकार वाया हुए हों ऐसा सु (सव्) हो ।। १ ।।

प्रातायं-विद्वान् जन जिस ब्रह्मवर्यानुष्ठानरूप यज्ञ की वृद्धि स्तुति ग्रीर उत्तमता से सिद्धि करने की इच्छा करते है उस का अच्छे प्रकार

सेवन कर विद्वान् हो के सब का मित्र हो ॥ १॥

यः पृथ्यायं वेधसे नवीयसे सुमज्ञानये विष्णवे दर्शशित ।

यो जातमस्य महतो महि ववत्सेदु अवॉमिर्युज्यं चिद्भ्यंसत् ॥ २ ॥

पदार्च—(य) वो (नवीयसे) घरवन्त विद्या पढ़ा हुंबा नवीन (धुमज्जा-मेरे) मुक्ता से पाई हुई विद्या से प्रीवह (पूर्वाय) पूर्वत विद्वानों ने प्रच्छी सिलावटी से सिलावें हुए वियमे) मेपावी घर्यात धीर (विद्यावें) विद्या में क्याप्त होने का स्वप्ताव 'रुतने वाले के विद्यं विद्यान (दश्दाति) देवा है था (यः) जो (सहय) इस (महत) सरकार करने योग्य वन के (सर्विह) महान प्रवेशित (जातन्) उदान्त हुए विद्यान को (बजत्) प्रकट कहे (व) घरेर (अदीभिः) यदए पनन बीर निद्यानक वर्षाण्य प्रवास्त चारण करने विचारने कि प्रायस्त उपस्त हुए (पुरावम्) समाधान के योग्य विद्यान का (अस्तवत्) प्रन्यास करे (सः, वित्तृ) वरी विद्यान् हो और (इत्) वही पडाने को योग्य हो ॥ २॥

भावार्य-- जो निष्कपटता से बुद्धिमान् विद्यार्थियों को पढ़ाते वा जनको उपदेश देते हैं और जो धर्मपुक्त व्यवहार से पढ़ते और अभ्यास करते हैं है से सब स्रतीय विद्वान् धीर धार्मिक होकर बड़े सुख को प्राप्त होते हैं॥ २॥

तमुं स्तोतारः पूर्व्य ययो बिद अतस्य गर्भ जुनुषां विवत्तंन । आस्य जानन्तो नार्म चिद्विचक्त महस्ते विष्णो सुमृति भंजामहे।।३॥

परार्ग-है (स्तीतारः) समस्त विद्यायों वी स्तृति करते वाले सज्जतो ! (यमा) अंते तुम (चतुमा) विचावना ते (प्रस्यम्) पूर्व विद्यानों ने क्रिये हुए (तम्) उत भारत घणावर विद्यान् वो (विद) जानो कोर (म्यतस्य) सस्य स्पद्यार के (मर्मम्) विद्या सम्बन्धी श्रीय के () तर्क वित्रक ते (पियसेन) पातों वा विद्याओं ते धीर तेवा ते पूछ करी। तथा (सस्य) इक्सर (नित्) औ (नाम) नाम (क्षा. जानन्त:) अच्छे प्रकार जानते हुए (विवक्तन) कही उपदेश करी वैसे हम सोग भी जानें पास जोर पूरा करें । है (विष्णो) सकल विद्यामाँ में स्थाप्त विद्वान् ! हम जिन (ते) भाष से (महः) महती (कुमतिम्) मुन्द पुदि की (भजागद्रे) भजते सेवते हैं सो भ्राष हम सीगों की उत्तम विद्या देवें । १ ॥

भावार्य — इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्य विद्या की वृद्धि के लिये धास्त्रवक्ता प्रध्यापक को पाकर और उसकी उत्तम सेवा कर सत्य-विद्याओं को अच्छे यन्त से ग्रहण करके पूरे विद्यान हों॥ ३॥

तमस्य राजा वर्रणुस्तम्श्विना कर्तुं सचन्तु मार्रवस्य वेयसः। दायार दक्षमुत्तममेहविदं व्रजं च विष्णुः ससिवा अपोर्णुते ॥ ४॥

पदार्थ - जो (सिखवान्) बहुत पवनरूप मित्रों वाला (धिबद्धाः) अपनी - शीन्ति से व्यापक सूर्यमण्डल (उत्ततम्) प्रवंशित (दक्षम्) वल को (दाधार) प्राप्ण करे भीर (ग्रह्मिदम्) जो दिवों को प्राप्त होता व्यपंत जहा दिन होता उस (ग्रजं, च) प्राप्त हुए देश को (वशोर्जुते) अकाधित करता जस (प्रस्पः) विश्वता सूर्यमण्डल के (तम्) उस (मत्तस्य) पदनरूप सलायों वाले (वेष्यसः) विधाता सूर्यमण्डल के (तम्) उस (क्षतुम्) कर्म को (वष्ट्याः) श्रेष्ट (राखा) श्रकादमान सज्जन मीर (तम्) उस कर्म को (अध्वना) अध्यापक धीर उपदेशक लोग (सचस्त) प्राप्त होतें ॥४॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे ग्रीर सज्जन श्वाप्त विद्वान से विद्या ग्रह्ण कर उत्तम बुद्धि की उन्नित कर पूरे वल को श्वाप्त होते हैं वा जैसे जहां जहां सविता श्रम्थकार को निवृत्त करता है वैसे वादा वहां उस सवितृमण्डल के महत्त्व को देख के समस्त लटे मोटे धनी निर्मेनी जन पूर्ण विद्या बाले से विद्या ग्रीर शिकाओं को पाकर श्रविद्या-रूपी अम्बनार को निवृत्त करें।। ४।।

आ यो विवायं सुचर्याय दैव्य इन्हाय विष्णुः सुकृते सुकृत्तेरः । विद्या अजिन्वत्त्रिपधस्य आर्यमृतस्यं मागे यर्जमानमामजत् ॥ ५ ॥

पदार्थ--(य:) जो (देखः) विद्वानों का सम्बन्धी (त्रिसपस्य:) कर्म ज्वपासना क्षीर ज्ञान इन तीनों में स्थित (युक्तपर:) क्षतीव उत्तम कर्म वाला (दिव्ह्य:) विद्या की प्राप्त (वेषा:) नेपानी धीरखुर्बिस वज्जन (सत्वयाय) धर्म बमझ्य को प्राप्त (सुक्रते) चर्मारणा इत्याय परपर्वस्थान जन के लिये (ऋतस्य) सारव के (भागे) तेवने के निमित्त (आर्थ्यम्) समस्त सुभ गुण कर्म क्षार स्वास्य में बत्तमान (सजमानम्) विद्या देने वाले को (आ, अनजत्) अच्छे प्रकार सेवे और जो सब को विद्या और शिक्षा देने से (श्रीबन्वत्) प्राण पोषण करे वह पूरे सुख को (ग्रा, विद्याय) ग्रन्थे प्रकार प्राप्त हो ॥ १॥

भावायं—जो विद्वानों के प्रिय किये को जानने मानने वाले सुकृति सर्वविद्याविता जन सत्य पर्म विद्या पहुँचाने से सब जनों को सुख देते हैं वे ब्रांखल मुख भीगने वाले होते हैं ॥ १॥

इस मुक्त में विद्वान् बाच्यापक और बाव्येताओं के गुणों का वर्णन करने से इस मुक्त के अर्थ की पिछले मुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति सममनी पाहिंगे॥

बह एकसौ छत्पनवां सूक्त समाप्त हुआ ।।

बीपंतना ऋति. । अस्विनी वेशते । १ तिष्युप् । १ तिष्तुत् त्रिष्युप् । ९ विराह् त्रिष्युप् सन्तः । वेशतः स्वरः । २ । ४ वणती । ३ तिवृत्त्रतती सन्तः । निपारः स्वरः ।। अवीध्यप्तिरुप्तं उर्देतिः सूर्यो ब्युश्वाध्यन्द्राः मञ्जांबी अर्थियां ।

अवाध्याप्रकम उदात् सूर्या खुर्वाश्चन्द्रा मुद्धावा आचवा । आर्युसातामध्विना यातवे रथं प्रासावीदेवः संविता जगत् पृथंक् ॥१।

पदार्ग—में हैं (क्रांतिः) विद्युदादि क्रांति (क्रांतिः) जाना जाता है (क्राः) पृथ्वि के समन (क्रुंतः) मूर्व (च्ढेरित) उदय होता है (क्रांते) महीं (क्राः) प्रमान देने वाने (उद्याः) प्रमान नेवा (व्याः) फैतती उर्जेनी देती है या (त्रांतिमा) ऐहवर्त करने बाता (वेदाः) दिव्युत्ती सूर्वेत्वव्यत (अध्यतः) अपने किरण समूह से (ज्यत्) मनुष्यादि आणिनात्र ज्यत् को (नृष्यक्) क्षत्रम् (प्रात्तिक्ष) अपने (प्रात्तिक्ष) अपने किरण समूह से (ज्यत्) मनुष्यादि आणिनात्र ज्यत् को (नृष्यक्) क्षत्रम् (प्रात्तिक्ष) ज्यते के निवे (रुप्यक्) विचानादि यान को (प्रमुक्षाताम्) प्रकृत कराते हैं । १।

भावाय-दस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालझार है। जैसे विजुली सूर्य भीर प्रभावतेना अपने प्रकास से घाप प्रकाशित हो समस्त जगत् को प्रकार रित कर ऐत्तर्य की प्रार्थित कराते हैं वैसे ही घष्यापक और उपदेशक लोग परार्थ तथा ईत्वरसम्बन्धी विद्याओं को प्रकाशित कर समस्त ऐश्वर्य की उत्पत्ति करायें ॥

यसुक्रशाये वर्षणयभ्विता रर्थे छुतेने नो मर्युना क्षत्रमुंक्षतम् । अस्माकं ब्रह्म पूर्वनामु जिन्वतं वयं धना सूर्रसाता मजेमहि ॥२॥ पदार्थ—है (अदियना) सभा श्रीर सेता के ग्रामीशी ! तुम (यत्) जिस से (यूपणम्) शत्रुओं की शक्ति को रोकने वासे (रूपम्) विमान मादि यान को (युञ्जाये) युक्त फरते हो इससे (एतेन) जल भीर (मणुना) मधुरादि गुरायुक्त रस से (नः) हम लोगों के (लाजम्) साजिय कुल को (उस्ततम्) सीयो (अस्मा-कम्) हमारी (प्तनामु) सेनामों में (श्रह्म) ब्राह्मण कुन को (जिन्यतम्) प्रसन्न करो थीर (ययम्) हम प्रवा सेनाजन (श्रूरसाता) शूरों के सेवने योग्य संयाम में (पना) धनों को (जनेमहि) सेवन करें ।। र ।।

भावायं—मनुष्यों को राजनीति के अङ्गों से राज्य को रख कर धनादि को बढ़ाय धीर संग्रामों को जीत कर सब के लिये 3ख की जन्नित करनी चाहिये ॥ २॥

अर्वाङ् त्रिंचको मधुवारंनो रयी जीराक्ष्वी अध्वनीर्यातु सुन्दंतः ।

त्रिवन्धुरो मुघवां विश्वसौंभगः शं मु ब्रा वंक्षदृदृिषदे चर्तुष्पदे ॥३॥

भवार्थ — मनुष्यों को इस प्रकार प्रयत्न करना चाहिये जिससे पदार्थ-विद्या से प्रशंसायुक्त यानों को बनाने को समर्थ हों ऐसे करने के विना समस्त सुख होने को योग्य नहीं ॥ ३॥

न्ना नु उर्ज बहतमित्रना युवं मधुमत्या नः कर्यया मिमिक्षतम् । प्रायुतारिष्टं नी रपाँसि मृक्षतं सेर्घतं द्वेषो मर्वतं सचाभूवा ॥ ४ ॥

पदार्च—है (श्रविवना) श्रप्थापक और उपदेशक ! (श्रुवम्) तुम दोनों (मयुमत्या) बहुत बल वार्ष्मों के वेगों से बुक्त (कश्रया) गति वा शिक्षा से (मा) हम लोगों के लिये (कर्बम्) पराक्रम की (श्रा, वहतम्) प्राप्ति करों (मिमिसतम्) पराक्रम की प्राप्ति कराते की इच्छा (नः) हमारी (श्रायु:) उपर को (प्र, तारिस्टम्) बच्छे प्रकार पार पहुँचाओं (हैयः) वैरसायपुक्त

(रपांति) पापों को (तिः, सेवतम्) पूर करो हम लोगों को (मृक्षतम्) पुढ करो और हमारे (सवाभूवा) सहकारी (अवतम्) होत्रो ॥ ४ ॥

सावाय — अध्यापक घोर उपदेशक लोग ऐसी विक्षा करें कि जिससे हम लोग सब के मित्र होकर पद्मपात से उत्पन्न होने वाले पापों को छोड़ समीष्ट सिद्धि पाने वाले हों ॥ ४॥

युवं हु गर्भे जगतीषु घत्यो युवं विदर्वेषु भूवंनैष्ट्तः । युवमर्णिन चं द्वपणावपश्च वनस्पतींरिधनावैरयेयाम् ॥ ५ ॥

पतार्थ—है (धुषपा) जल वर्षा कराने वाले (धरिवनी) मूर्य और जन्त्रसा के समान धन्मारक और उपदेशक (धुषक) तुम दोनो (कमतीपु) विश्विष पृथिवी क्यादि पृथियों में (मर्मम्) वर्ष के समान निवा के बोध को (सप्तः) घरते हों (मूर्मम्, ह) पुरुति (बिवरेषु) समस्य (प्रुवनेषु) कोक घोकानतरों के (क्यादा) वेदा (स्वितम्) अधिन को (खा) यो (ऐरसेयाम् । चलामी तथा (युवम्) तुम् (अप:) जानो और (बनत्वतीय्) वनत्वति सादि कुर्यों को (ख) हुलाशी। १ ।।

भावार —इस मन्त्र में वाचकलुत्तोपमालङ्कार है। मनुष्य जीते यही सूर्य और चन्द्रमा विराजनात हुए पृष्विनों में वर्षा से वर्म, धारए। करा कर समस्त प्रवाषों को उत्पन्न कराते हैं वैसे विद्यास्य वर्म को घारण करा के समस्त मुखों को उत्पन्न कराते ॥ ॥।

युवं हं स्थो मिवजां येवजेनिर्यों ह स्था र्थ्याः राध्येनिः । अर्थो ह सुन्नमिं घत्य उन्ना यो वा हविब्मान्मनेसा ददान्नी ॥६॥

स्तर्प-है विद्यादि सद् गुनों वे ब्यान्त सन्तर्ग ! (शुनं, ह) पुन्ही (भिपनेपिः)
रोग दूर्पन वाले नैशो के साथ (सिधवा) रोग दूर करने वाले (रघः) हो (ध्वरे)
इसके सन्तर्गर (ह) निश्यय से (श्वयोधाः) रथ पहुँचाने वाले अरशादिको के
साथ (रघ्या) रथ में अशीन एव वाले (क्यः) हो (ध्वयो) इस के अन्तर्गर है
(उद्या) शीव स्वन्त्रान वाले सन्त्रन्ती! (यः) जो (हीवश्यान्) यहुरानयुक्त जन
(बाय्) तुन्न रोगो के लिये (सन्तरा) विद्यान्त हो (ब्याया) देता है अर्थान प्रवासों
ना भरेण करता है (ह) उत्ती के लिये (श्वयम्) राज्य को (श्रायः प्रवास)
व्यवस्ता है प्राप्त करता है (ह) ता के लिये (श्वयम्)

मावार्य—जन मनुष्य विद्यात् वैद्यों का सङ्ग करते हैं तब वैद्यक विद्या को प्राप्त होते हैं जब धूर दाता होते हैं तब राज्य घारण कर झीर प्रसंसित होकर निरन्तर सुसी होते हैं ॥ ६॥ इस सूक्त में अश्वियों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के धर्य के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह एकसी सत्तावनवां सूक्त समाप्त हुया ॥

बीर्धतमा ऋषिः । अधिवनौ देवते १।४ । ४ तिचृत् त्रिष्टुप् । २ त्रिष्टुप् सप्रद:। धैवतः स्वरः । ३ भुरिक् षङ्कितःछन्दः । पञ्चनः स्वरः । ६ तिचृदगुष्टुप् सप्रद:। गान्वारः स्वरः ॥

बस् छुद्रा पुंचमन्त्रं बुधन्तां दशुस्यतं नो वृषणाविभिष्टीं । दल्लां हु यद्रेक्णं औच्थ्यो वां प्र यत्सक्षायुं अर्कवामिकृती ॥ १ ॥

पदार्थ—हे सभा ओर सालाधीयो ! (धत्) जो (बाम्) तुम दोनों का । शीवण्यः) उपित सर्थात प्रश्नीसतों में हुया (देवणः) पन है उस पन को (यत्) जो तुम दोनों (सक्वाभिः) प्रशंसित (क्रती) रक्षाओं से हम सोगों के लिए सहाये आपता कराते हो वे (ह) हीं (बुधन्ता) वर्तते हुए (पुष्पन्त्) अवहाँ से मानने योग्य (दक्षा) युःख के नष्ट करने हारे (बुध्यों) व्यवस्ता (वस्तु) युःख के नष्ट करने हारे (बुध्यों) व्यवस्ता (वस्तु) दुःख के नष्ट करने हारे (बुध्यों) व्यवस्ता (वस्तु) दुःख के नष्ट करने हारे (बुध्यों) व्यवस्ता (वस्तु) दिवा पढे हुए सज्जनों (स्राभव्यों) इष्ट सिद्धि के निमित्त (नः) हमारे सिये सुख (प्र, स्वास्य-सम्) उत्तमता से देशो ॥ १ ॥

भावार्य—जो सूर्यं और पवन के समान सब का उपकार करते हैं वे . ष्यनवान् होते हैं ॥ १ ॥

को वा दाशत्सुमृत्ये चिद्स्ये वसु यद्धेथे नर्मसा पृदे गोः।

जिग्रुतमृहमे रेवतीः पुरेन्धीः कामुत्रेणेव मनेसा चरेन्ता ॥ २ ॥

पदार्थ—(यह) जो (यह) मुखों में निवास कराने हारे सभा शालाधीशों सुम (कार्च) प्रत्यक्ष (सुमतने) मुक्त द्वि के विवे (चनता) कल आदि से (गो:) पृथ्वि के (पवे) प्राप्त होने थोम्य स्वान में (पुरुष्धोः) पुरुष्पाम को धारण करती हुई (रेवतीः) प्रवक्षित चनपुक्त नगरियां को (घेपे) धारण करते हो भीर (कामप्रेशेव) कामना पुरुष करने वाले (सनसा) विज्ञानवान् धन्तः-करण् से (चरन्ता) प्राप्त होते हुए तुम थोनों (क्षस्त्रे) हम लोगों के लिये (किंगुद्रम्) जगात हो जन (याम्) जाव के लिये इस मित को (चित्) भी (कः) कोन (बातात्) देशे हा २॥ भावार्थ—जो पूर्णविद्या और कामना वाले पूरुप मनुष्यों को सुदर बुद्धि बाले करने को प्रयत्न करते हैं शृथिबी में सत्कारयुक्त होते हैं ॥ २ ॥ यक्ती ह यहां तोष्ट्रचार्य पेरुविं मध्ये अर्णेसी वार्यि पन्नः ।

युक्तो हु यहां तोप्रचायं पेहाँवें मध्ये अणीतो धार्यि पुन्नः । वर्ष वामवः शरणं गंभेयं शुरो नाज्यं पुतर्यद्भिरेतैः ॥ ३ ॥

परार्थे—हे समाधालाधीशो 1 (बाध्) तुम दोनों का (मत्) जो (तौषपाष्ट्र) बनो में उसम बल उसके लिये (मुक्तः) युक्त (पेदाः) सामों की पाताना करने वाला (पक्तः) असवान् में (अर्थेसः) जत के (मध्ये) वीच (वि., साधि) विपान हिया जाता हु जर्यात् जल सन्वन्धी काम के लिये युक्त किया जाता हु तथा (सज्म) बता है (पतार्मीहुः) इपर जयद दौहाते हुए (पृषेः) पदानी को प्राप्तिक कराने वालों के ताथ (बाध्) पुस्तिर (सहः) राता सादि काम को और (धारण) सादय को (जय, मोसप्य) निकट प्राप्त होते वस पुक्त को (ह) हो तुम बृद्धि देवी। ॥ १॥

भावारं — जो जिज्ञासु पुरुष साधन श्रीर उपसाधनों से श्रम्पापक आप्त विद्वानों के माध्य की प्राप्त हो वे विद्वान होते हैं श्रीर जो श्रव्धे प्रकार प्रीति के साथ विद्या श्रीर अच्छी विक्षा को वड़ाते हैं वे इस संसार में पूर्य होते हैं 17 3 11

उपस्तुतिरीष्ट्यमंत्रक्ष्येन्मा मामिने पेत्रिक्षो वि दृग्धाम् । मा मागेषोदयेत्रयश्चितोधाक्षप्र यद्वां बद्धस्त्मनि खादंति क्षाम्।।४।८

सवार्य—है तभा धाताधीशो (बास्) तुत दोनों ना (बस्) जो (बात्यः) वरात्यः। वरात्या (एथः) इत्यान (बद्धः) निरन्तर पुत्त हिया और (बितः) सैनित निता हुन धानि (तात्यः) पूर्वि को (त्या, यात्रः) वरात्रं वर्षे ते (सात्रं ने) अपने में (भाष्) भुक्त को (भा) यतं (बार्दात) खावे (इसे) ये (यतित्रमो) नदः सारते के तिमे कुलिशा (ओवध्याय्) अधित उत्तिव कांगों में जतम (मास्) भुक्ते ता (ब्रह्मुखा) प्रमुखं करें, मेरी परिपूर्णता को मत नदः करें और (उपस्तुतिः) समीप प्राप्त हुई स्तृति भी (उपस्तुतिः)

भावार्ष-इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जैसे इन्पनों से नित्रोत स्थान में मध्येष्ठ प्रकार वढा हुआ प्रीम पृषियों और काष्ट्र आदि प्राथों को जनाता है वैसे मुक्ते धोकस्य प्रतिक मत जनावे भीर मज्ञात का मुत्रीन मत प्राप्त हों किन्तु शान्ति और विद्या निरन्तर बहु ॥ ४॥ न मां गरत्नुद्यें। मातृतंमा दासा यदीं सुसंमुब्धमवार्थः । शिरो यदंस्य त्रैतनो वितक्षंत् स्वयं दास ऊरो अंसावर्षि ग्ध ॥५॥

पदार्थ— है विद्वानों! (दासाः) सुख देने वाले दास जन (सुसमुन्यम्) ग्रित सूचे स्वमान वाले (यद्) जिस मुफे (ईम्) सब बोर से (अवाधुः) पीड़ित करें उस (मा) मुफे (मातृतमाः) माताओं के समान मान करने कराने वाली (नदः) निदमं (न) न (पर्च) निगले न गवाये, (यद्) जो (प्रतनः) तीन अर्थात् वारीरिक, मानिसक धीर आस्मिक सुदों का विस्तार करने वाला (दासः) स्वक प्रस्य) इस मेरे (शिरः) शिर को (वितस्त्व) विविध प्रकार से पीड़ाः देवे वह (स्वयम्) आप अपने (करः) वसस्य कोर (ग्रितः) स्वरः) स्वरं मा हित्त करी । स्वरं । भू । ।

माबार्थ— मनुष्यों को चाहिये कि ऐसा प्रयत्न करें जिस से नदी और समुद्र ग्रादि न डुवा मारें। शूद्र ग्रादि दास जन सेवा करने पर नियत हुन्ना भी ग्रातस्यवश ग्रात सुधे स्वभाव वाले स्वामी को पीड़ा दिया करता ग्रयांत् जन का काम मन से नहीं करता इस से उस को अच्छी शिक्षा देवे और अनुचित करने में ताड़ना भी दे तथा श्रपने श्रपने श्रीर के श्रङ्गों की सदा पुष्टि करें।। १॥

बीर्घतमा मामतेयो जुंजुर्वान्दंशमे युगे ।

अवामर्थं यतीनां ब्रह्मा भंवति सारंथिः ॥ ६ ॥

पवार्य---जो (वीर्घतमा) जिस से दीर्घ धन्यकार प्रकट होता वह (सामतेयः) समता में कुशल जन (बशमे) बशमे (धुगे) वर्ष में (जूजुर्वान्) रोगी हो जाता-है जो (सारियः) रच हारूने वाले जन के समाग (धपाय्) विचा विज्ञान फ्रीर-योगशास्त्र में व्यारत (यतीनाम्) संन्यासियों के (अर्थेष्) प्रयोजन को प्राप्त होता वह (बहुता) सरूत वैदविचा का जानने वाला (भवति) होता है ॥ १ ॥

मावर्ण—जो इस संसार में अत्यन्त श्रविद्या श्रज्ञानयुक्त लोभातुर हैं वे शोध रोगो होते और जो पक्षपातरहित संन्यासियों के सकाश से हुँ सोक तथा निन्दा स्तुति रहित, विज्ञान और आनन्द को प्राप्त होते हैं वे श्राप इ.स के पारगामी होकर श्रीरों को भी उस के पार करते हैं ॥ ६॥

इस मूक्त में शिष्य शौर शिक्षा देने वाले के काम का वर्णन होने से इस मूक्त के शर्य की पिछले मूक्त के शर्य के साथ सङ्गति जाननी चाहिये ।p

यह एकसी अद्वावनवां सुक्त समाप्त हुआ।

७१६

दोपंतमा ऋषिः । घावापृथिव्यौ देवते । १ विराट् जगती । २ । ३ । ४ निधृ-जजातो । ४ जगतो च छुन्दः । निषादः स्वरः ॥

प्र बावां युक्तेः पृथिवो ऋताष्ट्रधां महो स्तृषे विद्शेषु प्रवेतसा । देवेभियं देवपुत्रे सुदंसंसत्या विया वायाणि प्रभूपंतः ॥ १ ॥

पदार्थ — हे विदान् ! (से) जी (ऋतामुखा) नारण से बड़े हुए (प्रचेतसा) उत्तमता से प्रवन सान कराने हारे (देखपुत्रे) दिल्य प्रहिति के जीतें से पुत्रो के समान जरमण हुए (सुरस्ता) प्रशीस्त्र कर्ण वाले (महो) वहें (सावार्षियो) सूर्यमण्डल और सुनियण्डल (यत्तै :) निले हुए स्पवहारों से (शिवरेषु) जानने सोध्य पदार्थों मे (देखेसि:) दिल्य जलादि पदार्थों और (धिया) कर्म के साथ (बास्त्रीण) स्वीकार करने योग्य पदार्थों को (प्रमुखत:) सुप्रीयत करते हैं और आप उन की (स. सुच्ये) प्रसंस्त्र करते हैं (दृष्या) इस प्रकार पत्रकति हम लोग भी प्रसंसा करें।। १।।

• मावार्थ-जो मनुष्य उत्तम यत्न के साथ पृथिवी धौर सूर्यमण्डल के नुरा कर्म स्वभाव को यथावत जाने वे धतुल सुख से भूषित हो ॥ १ ॥

जुत मेन्ये पितुरहुहो मनो मातुर्पिह् स्वतंत्रस्तद्वीमभिः । सुरेतंसा पितरा सूर्य चक्रतुरुरु प्रजायां अष्टतं वरीप्रमिः ॥ २ ॥

वर्षायं — है मनुष्यों ! मैं अकेला (हवीसिम:) स्पुर्ति करने योष्य गुणों के स्वाय प्रित (सहुः) होइरहिल (सातः) माता (चत) धोर (रिवुः) रिवा के (रिवत के (रिवत के) अपने बच बाते (सहि) बड़े (सनः) यन को (एक) बहुत (सप्ये) जानूं (तन्) उस को (प्रतेशा) मुन्दर पराक्रम सके (रिवत में) माता दिवा के समान वर्तमान भूमि और सूर्य (बरीसिमः) स्वीकार करने योष्य मूर्णों है - (मजायाः) मनुष्य आदि शृष्टि के लिये (अपनुत्व) अपृत के समान वर्तमान (मूम) बहा उस्ताहित (बक्दुः) करते हैं सर्वाय (रिवयव्यवहारों से प्रोस्ताहित - करते महोता नहीं रहने देते हैं ॥ २ ॥

भावार्थ-जैसे माता पिता लड़कों को अच्छे प्रकार पालन कर उन को बढ़ाते हैं वैसे भूमि भौर सूर्य्य प्रजाजनों के लिथे सुख की उन्मति करते हैं॥ २॥

ते सूनवः स्वपंतः सुदंससो मही जेंडुर्मातरा पूर्विचित्रमे ।

स्यातुक्वं सत्यं जगतक्व धर्मणि पुत्रस्यं पायः पुत्रमद्वंयाविनः ॥३॥

पदार्थ-जो (स्वपत:) मुन्दर नर्स घीर (सुर्दसतः) शोधन कर्मपुक्त

ध्यवहार वाले जन (पूर्वचित्तये) पूर्व पहली जो चित्त अर्थात् किन्ही पदार्थों का इकट्ठा करना है उसके चिये (जन्नुः) प्रसिद्ध होते हैं (ते) वे (मही) बड़ी (मातरा) मान करने वाली माताओं को जार्थे । हे माता पिताधी ! जो तुम (स्वाहुः) स्यावर पर्म वाले (च) श्रीर (जगतः) अङ्गम जगत् के (च) भी (पर्माण) सायन्य में (अद्ध्याधिनः) इकले (युक्तव्य) पुत्र के (सत्यम्) सत्य (पद्य) प्राप्त होने योग्य पतार्थं की (पायः) रक्षा करते हो उनकी (सूनवः) पुत्र जन निरन्तर सेवा करें ॥ ३ ॥

भावार्थ—मया भूमि ग्रौर सूर्य सब के पालन के निमित्त नहीं हैं ? जो पिता माता चराचर जगत् का विज्ञान पुत्रों के लिये ग्रहण कराते हैं वे कृत-कृत्य क्यों न हों ? ॥ ३ ॥

ते मायिनों मिनरे सुप्रचेतसो जामी सर्योगी मिधुना सर्पोक्सा ।

नव्यंनव्यं तन्तुमा तेन्वते दिवि संमुद्धे अन्तः क्षयंः सुद्दीतयंः ॥४॥

पदार्थ—जो (सुप्रचेतसः) सुन्दर प्रसन्तिक्त (माधिनः) प्रशंसित बुद्धि वा (सुदोतसः) सुन्दर विद्या के प्रकास वाले (क्षवरः) विद्वात् जन (समोकता) समीचीन जिन का निवास (मिचुना) ऐसे दो (सयोगी) समान विद्या वा निमित्त (जामी) सुद्ध भीगने वालों को प्राप्त हो वा जान कर (दिखि) विजुती श्रीर सूर्य के तथा (समुद्रे) अन्तरिक्ष वा समुद्र के (प्रराः) योच (नस्यंतस्प्र्य) नवीन नथीन (त्रतुष्त्र) विरतुष वस्युवित्रान को (मिनरे) उदानन करते हैं (ते) थे सब विद्या श्रीर मुखों का (आ, तस्वते) अच्छे प्रकार विस्तार करते हैं। ४।।

भावार्थ—जो मनुष्य झान्त झच्यापक झीर उपदेशकों को प्राप्त हो विद्याओं को प्राप्त हो वा भूमि झौर विजुली को जान समस्त विद्या के कामों को हाथ में आमले के समान साक्षात् कर औरों को उपदेश देते हैं वे संसार को शोभित करने वाले होते हैं ॥ ४ ॥

तद्राधी अ्य संवितुर्वरेण्यं वयं देवस्यं प्रसुषे मंनामहे । अस्मभ्यं द्यावापृथियी सुनेतुनां रुपि धंत्तं वर्षमन्तं ज्ञतग्विनंम् ॥५॥

पदार्थ—है प्रध्यापक धीर उपदेशते ! (वयम्) हम लोग (अग्र) आज (सिंबतुः) जगत् के उरमन्त करते (वैदास्य) और प्रकास करते वाले ईत्रर के (प्रसिव) उदान्त क्ये हुए इस जगत् में जिस (वरैष्यम्) स्वीकार करते सोम्य (राषः) इस्य को (मनामट्टे) जातते हैं (तत्) उस (शतीवनम्) सैक्ट्रों सीमों वाले (युममतम्) नाना प्रकार के मनो से युक्त (रियम्) यन को (सुचेतुना) सुन्दर ज्ञान से (अस्मम्बय्) हम सोगों के लिये (धावायूपियी) निर्मयण्डल और सुर्यमण्डल के समान सुम (धतम्) घारण करी श ४ ।।

मानारं—इस मन्त्र में वावकलुप्तीपमालद्वार है। विद्वात् जन जैसे द्वादापृथियो सब प्राणियों को मुखी करते हैं वैसे सब को विद्या स्रोर धन की उन्तित से सुखी करें ।। र ।।

इस मूक्त में विजुली और भूमि के समान विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस मूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के धर्य के साथ सङ्गति समक्ती चाहिये।।

यह एकसौ उनसठवां सुक्त समाप्त हुआ ।।

बीर्यतमा ऋकि' । सावापुष्पिच्यौ देवते । १ विराट् अमती । २---५ निधृत्ज-गती सन्त: | निकास: स्वर: ।।

ते हि द्यावांपृष्टिको विश्वशस्थित ऋतार्वरी रजेती धार्यस्त्रेवी । सुजन्मेनी धिषणे अन्तरीयते देवो देवी धर्म्मेणा सूर्य्यः शुचि ॥१॥

भावार्य--जैसे सब लाकों के वायु विजुली और घाकारा ठहरने के स्थान है बैसे ईश्वर जन वायु धादि पदायों का घाषार है। इस सृष्टि में एक , एक ग्रह्माण्ड के बीच एक एक सूर्यलोक है, यह सब जानें।। १।।

जुरुष्यंक्ता महिनी असुधता पिता माता च भूवनानि रक्षतः । सुरुष्टंमे बपुष्यं न रोदंसी पिता यस्तीम्मि रूपरवासम्बद्धाः २ ॥

पडार्थ -- हे मनुत्यो ! (विता) पासन करने वाला विद्युदान (यत) वित्र (रोबतो) मूर्य और भूमिमब्दल नो (हवेंः) मुनल, कृष्ण, हरित, पीतादि क्यों से (सीम्) सब श्रीर से (अम्पवासयत्) ढांपता है उन (ग्रसक्वता) विलक्षण रूप वाले (महिनी) बढ़े (उब्ब्यवसा) बहुत व्याप्त होने वाले (ग्रुप्टमे) सुन्दर अत्यन्त उत्कर्णता से सहने वाले (व्युष्पे) रूप में प्रसिद्ध हुए नुसंभण्डल श्रीर भूभिमण्डलों के (न) समान (मातः) मान्य करने वाली स्त्री (पितः, च) श्रीर पालना करने वाला जन (भुवनानि) जिन में प्राणी होते हैं उन लोको की (रक्षतः) रहा करते हैं ।। २ ।।

भावार्थ—जैसे समस्त प्राणियों को भूमि और सूर्यमण्डल पालते और धारण करते हैं बैसे माता पिता सन्तानों की पालना धीर रक्षा करते हैं। जो जलों धीर पृथिवी वा इन के विकारों में रूप दिखाई देता है वह ब्याप्त अपिन ही का है यह समक्षना चाहिये॥ २॥

स बहिं: पुत्रः पित्रोः पुवित्रंबान्युनाति घोरो भुवंनानि मायया । धेतुं च पृश्नि द्वपभं सुरेतंसं विश्वाहा शुक्रं पर्यो ब्रस्य दुसत ॥ ३ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! (पविज्ञवान) जिसके बहुत गुढ कम वर्तमान (पित्रोः) तथा जो बाबु जीर धाकाश के (पुत्र.) सन्तान के समान वर्तमान है (सः) वह (बिह्नः) पदार्थों की प्राप्ति कराने वाला अगिन (भूवनानि) लोकों की (पुत्राप्ति) पवित्र करता है। श्री धेनुस्य भी के समान वर्तमान वाणी (पुरेतसम्) गुन्दर जिस का बल जो (श्रुवमस्) सब लोकों को रोकने वाला (पुत्रितम्) मुर्च है उस (गुक्रम्) दीव्रवा करने वाले को थीर (पयः) ह्य को (च्रा) मुर्च है उस (गुक्रम्) दीव्रवा करने वाले को थीर (पयः) ह्य को प्राप्ति । भीर (विद्वाहा) सब दिनों को पवित्र करता है जिस को (धीरः) प्राप्तावान् पुरुष (मायया) उत्तम बुढि से जानता है (सस्य) उस धीन की उत्ते जना से धभीष्ट सिढि को तुन (बुक्षत्र) पूर्व करो। से श

भावार्ण-जैसे सूर्य समस्त लोकों को धारण करता ग्रीर पविन्न करता है वैसे सुपुत्र कुल को पवित्र करते हैं ॥ ३ ॥

अयं देवानामपसाम्पस्तमो यो जजान रोदंसी विश्वशंस्भुवा । वि यो ममे रजसी सुकतुषयाजरीमः स्कम्मनैमिः समादिषे ॥४॥

पदार्थ---जो (अषप्) यह (देवानाष्) पृथिषी घादि तोकों के (अपसाय) कर्मों के बीच (अपस्तम:) अतीन कियावान है वा (यः) जो (विरयतान्मुवा) सर्व में मुख की भावता कराने वाले कर्म है (रोदसी) मूर्यनोक और भूमिलोक को (जजान) प्रकट करता है वा (यः) जो (मुक्युत्यया) उत्तम बुद्धि कर्म घोट (करमनेमि:) व्हावटों से घोट (धजरिनि:) हानि रहिन प्रवन्धों के साय (राजती) भूमिलोक और सूर्यनोक का (वि. भवे) विविध प्रकार से मान करता उसकी में (समान्वे) अच्छे प्रकार स्तूति करता है ॥ ४ ॥

भावतर्य-मृद्धि को उत्पत्ति स्थिति धौर प्रसय करने घादि काम जिस जगदीस्वर के होते हैं जो निदचय के साथ कारण से समस्त नाता प्रकार के कार्य की पत्र कर अनन्त चल से धारण करसा है उसी को सय कोत मदैव प्रचित्ति करें।। ४।।

ते नो गृणाने महिना महि अर्वः सूत्रं द्यावापृथियी धासयो बृहत्।

येनामि कृष्टीस्तुतनाम विश्वहां पुनाय्यमोजां अस्मे सर्विन्वतम् ॥५॥

वदायं—जो (शृणाने) स्तुति किये जाते हुए (महिनी) बहे (धावापृषिषी) भूमि और सूर्य तीक हैं (ते) वे (तः) हम लोगों के किये (बृह्त) अस्यन्त (मारि) प्रसानीय (अवः) अन्न धोर (साम्य) राज्य को (धान्यः) शाज्य करें (वेत) त्रिवर्ति हम लोग (विचवहां) सच विजों (इप्टोः) मनुष्यों का (अमि, ततनाम) सब और से विस्तार करें धोर उस (पनाध्यम्) प्रयंता करते गोष्प (भ्रीम, ततनाम) सब और से विस्तार करें धोर उस (पनाध्यम्) प्रयंता करते गोष्प (भ्रीम, ततनाम) अस्य और से विस्तार करें सोर उस (पनाध्यम्) प्रयंता करते गोष्प (भ्रीम) पर्यंता करते गोष्प (भ्राम) पर्यंता करते गोष्प (भ्रीम) पर्यंता (भ्रीम) पर्यंता करते गोष्प (भ्रीम) पर्यंता करते गोष्प (भ्रीम) पर्यंता विष्य (भ्रीम) पर्यंता करते गोष्प (भ्रीम) पर्यंता विष्य (भ्रीम) पर्यंता विष्य (भ्रीम) प्राप्त (भ्रीम) पर्यंता विष्य (भ्रीम) प्राप्त (भ्रीम) प्राप्

मावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुर्त्तोपमालङ्कार है। जो जन भूमि के मुर्पो को जानने वालों की विद्या को जान के उससे उपयोग करना जानते है वे प्रत्यन्त वल को पाकर सब पृथिवी का राज्य कर सकते हैं। । ५ ।।

इस सूक्त में धानापृथियों के हस्टान्त से मनुष्यों का यह उपकार ग्रहण करना कहा, इस से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह समक्षना चाहिये।।

वह एकसी साठवां सुक्त समाप्त हुआ।।

दीर्धतमा ऋषिः। ऋमशो वैवताः। १ विराह् जारती । २ । १ । ६ । ६ । १२ निषुत्रगती । ७ । १० जगती च सन्दः। निषादः स्वरः । ३ निषुत् त्रिस्त्य । ४ । १३ अस्ति जिस्स् । १ स्वराह् जिस्स् । ११ जिस्स् । इत्यः । येततः स्वरः । १४ स्वराद स्वरितास्वरः । पञ्चता स्वरः ।

किम श्रेष्टः कि यविद्यो न आजंगनिक्सीयते दूरवंशकादृत्तिम । न निन्दिम चमसं यो पहाकुलोऽयं आतुर्दुणु इद्युतिसृदिम ॥ १॥ पदार्थ—हे (भ्रातः) वन्तु (अग्ने) विद्वान् ! (यः) जो (महाकुतः) वहें कुल वाला (दरुषः) शीधनामी पुरुष (चमसम्) मेघ को प्राप्त होता है उस की हम लोग (न) नहीं (निविस्त) निन्दा करते (नः) हम लोगों को (किस्तृ) क्या (अटडः) श्रेष्ट (किस्तृ) क्या (उ) तो (यिवष्टः) अतीव ज्वान पुरुष (धाजगत्) वार वार प्राप्त होता है (यत्) जिस को हम लोग (ऊविम) कहें सो (किस्तृ) क्या (दूरव्यू) दूतपन वा दूत के काम को (ईयते) प्राप्त होता है उस को प्राप्त होता है (कत्) कव (सूतिस्) ऐश्वर्यं को (अविस्तृ) कहें उपदेश करें । श्री

भावार्य — जिज्ञासु जन विद्वानों को ऐसा पूछें कि हम को उत्तम विद्या कैसे प्राप्त हो और कौन इस विद्या विषय में श्रेष्ठ बलवान् दूत के समान पदार्थ है, किस को पा कर हम लोग सुखी होयें ? ॥ १॥

एकं चमुसं चुतुरंः कृणोतन तहीं देवा अब्रुवन तह आगमम्।

सौधंन्वना ययेवा कंरिष्ययं साकं देवैर्यक्तियांसी भविष्यय ॥ २ ॥

पदार्थ — है (सीधावना.) उत्तम धनुतों में कुशन ! जिस (एकम्) इन्हें ते (चमस्यू) मेप को (देवा:) विद्वान् जन (व:) तुम लोगों के प्रति (धम्यू प्रयू) कहे अर्थाद उस के गुरुणों का उपदेश करें (तत्) उस को तुम लोगों क्षाप्ति (कृषोतन) करो प्रति जिसकों (स.) तुम लोगों की उसेवानों के (शायम्य) प्राप्त हो कें (त्यू) उस को गरों (यदि) जो (देवें) विद्वानों के (स्थव्यू) शाय (चतुरः) बायु, अनिन, जल, भूमि इन चारों की पृद्धों तो प्रयने काम की मिद्ध (एव) ही (करिस्यय) करो और (यिवास.) यश के प्रमुख्यान के योग्य (भविष्यय) ही मी ॥ २॥

भाषायं —जो विद्वानों की उत्तजना से प्रश्नोत्तरों से विद्याश्रों को पा कर उस में कहे हुए कामों को करते है वे विद्वान् होते हैं। पिछले प्रश्नों के यहां ये उत्तर है कि जो हम लोगों में विद्या में घषिक है वह श्रेण्ड। जो जितेन्द्रिय है यह ग्रत्यन्त बलवात्। जो अग्नि है वह दूत और जो पुरुपार्ध-सिद्धि है वह विश्रुति है॥२॥

अप्रि हुतं प्रति यद्वीवीतनाश्वः कर्त्वो रयं हुतैइ कर्त्वः । भेतुः कर्त्रा युप्ता कर्त्वा द्वा तानि भ्रानरत् वः कुरस्येपीत ॥ ३ ॥

पदार्च—हें (भ्रातः) बन्धु विज्ञान् ! (यन्) जो (अस्यः) ग्रीप्रयाणी (कस्वः) करते योग्य चर्षात् कसा यत्र्यादि किञ्च होते बाला नाता विषय जिल्लाक्रयान जन्म पदार्थ (जल) चपका (इह्) यहां (रचा) रमण करते का सामन (वस्वः) करमें योध्य विमान क्यांद यान हैं उस को (अनिनष्) विजुनी आदि (दूतम्) दूत कर्मनारी अनि के (अति) अति जो (अवश्रेतन) कहें उसके उपदेश से जो (कर्त्वा) उरने योग्य (पेतुः) वाणी है वा जो (कर्त्वा) परने योग्य (पुन्ता) नितं अनिमने व्यवहारों से विस्तृत काम है या जो धनिन और वाणी (द्वा) दो हैं (तानि) उन सब की (व.) सुरहारी उत्तेनना से तिब्ध (कृत्वो) कर हम सोग (प्रमु, प्रा, दम्सि) अनुक्रम से उक्त पदार्थों को प्राप्त होते हैं।। है।।

भावामं - भी जिस के लिये सत्य विद्या को कहे और श्रीन श्रावि से कस्त क्य का उपदेश करे वह उस को उन्धु के समान जाने और वह करने

योग्य कामों को सिद्ध कर सके 11 ३ ।।

चक्रवांसं ऋमवस्तदंष्टुच्छत् केर्दमूद्यः स्य दुतो न आजंगन् । यदाबाख्यंश्रमसाङचतुरंः कृतानाविश्वष्टा ग्रास्वन्तन्यांनजे ॥ ४ ॥

पदार्थ—है (कश्वातः) कर्म करते वाले (क्षमवः) मेमानि सज्जती!
(म.) जो (हतः) हत (जः) हत्तारे प्रति (क्षा, अवगव्) वार वार प्राप्त होवे
(रवः) वह (वव) कहा (क्षमुत्त) उदस्य हवा है (ततः हत्) उत ही को
निह्नानों के प्रीत आप जोगं (क्षपुत्त) पुत्तों। जो (त्वव्हा) सुस्मता करने वाले
(यदा) जव (क्षमतान्) नेपो को (क्षयाव्यत्) विव्वातः करेत वतः (क्षुतः)
वार प्रतायों को समीद् वाष्तु, कांग्तं, जल वीर प्रृति को (क्षतान्) किये हुए अवर्षि
पदार्थ विद्या ने उपयोग में निये हुए जाने (आल्) वीर (वत्) वहो (ग्वानु)
गमन करने योग्य भूमियों के (अन्तः) नीच यानों को (नि, आतन्ते) प्रवाते । प्राप्त

मानायं—जो बिहानों के समीप में उत्तम शिक्षा श्रीर विद्या की पा कर समस्त सिद्धानों के उत्तरों को जान कार्यों में अस्युत्तम योग करते हैं वे

बुद्धिमान् होते है ॥ ४॥

हर्नामेना इति त्वष्टा यदप्रवीयमसं ये देवपानमनिन्त्युः । अन्यानामानि कृष्वते छुते सर्चो अन्ये रेनान्यन्याक्ष्नामन्निः स्वरत् ॥५॥

पदार्थ — है मनुष्यों ! (स्वटा) क्षिल मिल करने वाला सूर्य के समाम विद्वाद (अद्रो जिस (वैवयानम्) विराज वा इन्तियों से धीने सोध्य (व्यवसम्) मेय जल को (प्रवर्तते) जहात हैं (के) जो दत की (कानित्युः) निका करें उन (प्रतान) का को को हत की (कानित्युः) निका करें उन (प्रतान) का को हत की अपने मार्थ के साम को हत की अपने साम की साम की हतान । मार्थ की का का की की साम की हतान । मार्थ की (काम) और (मायानि) नामों की (काम) और (मायानि) नामों की (काम) अपने किने हुए स्वरहार में (इस्की) अपित करते हैं (प्रनाद) इस्की) अपने का मार्थ का की की (काम) मुमारी काम (स्वरत्) अतल करें (इस्कि) इस अकार से जन के प्रति तुम भी काम। अस्ता । इस्की

भावार्य — जो विद्वानों की निन्दा करें, विद्वानों में मूर्ख चुद्धि ग्रीर मूर्खों में विद्वद्वुद्धि करें वे ही खल सब को तिरस्कार करने योग्य हैं॥॥॥

इन्द्रो हरीं युपुजे अधिना रयं बृहस्पतिर्विधर्रूपामुपानत ।

ऋभुविभवा वाजी देवाँ अंगच्छत सर्वसी यज्ञियँ मार्गमेंतन ॥ ६ ॥

पदार्थ—हे मनुष्ये ! (इन्द्र:) विजुली के समान परमेश्वर्यकारक सूर्ये (हरों) पारण आकंषण कर्यों को विद्या को (युनुके) युन्त करें (प्रदिवना) विश्वरिवा वा उस की किया हथोटी के सिखाने वाले विद्यान पत्र (रवम्) रमण जरमें योग्य विभान स्वादि यान को ओई (बृहस्वितः) वहें वहें पदार्थों की पालन करने वाले सूर्य के समान तुम सोच (विश्वरूक्याम्) जिवा में समस्त प्रयांत छोटे, बहु, मोटे, पतरे, टेहे, वकुने, कारे, पीरे, रक्तिके, चटकीले क्व विद्यमान हैं उस पृथिवी को (उप, प्रावत) उत्तमता से जानों (ब्रह्म:) धनञ्जय सूत्रात्मा वायु के समान (विश्वरा) अपने व्यक्ति विद्यानों की (अन्वद्धत) प्राप्त होओ और (व्यक्तः) जिन के मुन्दर प्रमत्तवन्यों काम हैं ऐसे हुए तुम (ब्रह्मवाम्) जो यह के योग्य (प्रावम्) सेवन करने योग्य जोग है उस को (ऐतन) जानो ॥ ६॥

माबायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो विजुली के समान कार्य को युक्त करने शिल्पविद्या के समान सब कार्यो को ययायोग्य व्यवहारों में लगाने सूर्य के समान राज्य को पालने वाले, बुद्धिमानों के समान विद्वानों का सङ्ग करने ग्रीर धार्मिक के समान कर्म करने बाले मनुष्य हैं वे सौमाय्यवान् होते हैं॥ ६॥

निश्चम्मेंगो गार्मरिगोत धोतिनिर्मा जरेन्ता युवशा ता कृणोतन । सौधंन्वना अश्वादश्वमतक्षत युक्त्वा रथमुपं देवांऽश्रंयातन ॥ ७ ॥

पदार्थ- है मनुष्यो ! तुम (घीतिकि:) अङ्गुलियों के समान पारणाओं ते (धर्मण:) रारीर की त्वचा के समान धारीर के ऊरती भाग का सत्वाय रसने बाकों (गाम्) गृपियो को (करित्या) ते प्राप्त होग्रेगे (या) यो (जरता) स्तृति प्राप्ता करते हुए (युव्या) युग्न विद्याविष्यों को सभीन रसने बाले तिल्यों होनें (ता) वे कारीमरी के कामो में अच्छे प्रनार प्रवृत्त हुए (निरक्ष्णोतन) निरत्यर जन जिल्कारों को वरें। (सीमन्यना:) उत्तम धनुष में कुथन होने हुए सम्मन (धरवाल्) वेपवान् पदायं से (सावस्त) होरी और पर ने शेन करते। और (रमण्) रस की (युव्या) और के (देवान्) दिस्त मोग वा दिस्य गुनों को (व्यायातन) जनगत होनी प्राप्त होनी ॥ ७ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तीपमालद्वार है। जो अनुष्प ग्रङ् गुतियों के समान कर्म के करते और शिल्पविद्या में प्रीति रपने याले पदार्थ क नुशों को जान कर यान झादि कार्यों में उन का उपयोग करते हैं वे दिव्य भोगों को प्राप्त होते हैं ॥ ७ ॥

इद्रमुंद्रकं पितृतिसंब्रवीतनेदं वो घा पित्रता मुङ्जूनेजनम् । सीर्पन्यना पदि तचेव ह्यय तृतीर्थे घा सर्वने माद्रवार्थ्ये ॥ ८ ॥

पदार्थ—हे (शीयावना:) उत्तम घनुष वाशों में कृपात अच्छी वैद्यां ! तुम पद्म मोजन वाहने वालों हे (इसम्) इस (उक्तक्पू) जल को (विद्यत्त) पिकी (इसम्) इस (मुञ्जनेमजन्म्) मूर्ज के तुन्धों से पुट गिसे हुए जल की विद्यां (बा) अवदा (मेक) नहीं (चित्रतः) विद्यों (इति) इस प्रकार है (घ) ही (क्रवीयतः) वहों औरों को उपरेदा देशों (बिदि) जो (तत्) उत्यक्ती (ह्यंय) चाहों तो (नुसीचे) तीमरे (सबने) ऐत्वर्ष में (घ) ही निश्तर (वादयाकों) शानन्तित होंग्रेशा । हा।

मावायं—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। वैद्य वा भारता विताम्रों को चाहिये कि समस्त रोगी और सन्तानों के लिये प्रथम ऐसा उपदेश करें कि तुम को शारीरिक और शारिमक सुल के लिये यह सेवन करना चाहिये, यह न सेवन करना चाहिये, यह अनुष्ठान करना चाहिये यह नहीं। जिस कारण ये पूर्ण आरिक और शारीरिक सुवयुक्त निरन्तर हों।। व ॥

आपो भूपिष्ठा इत्येका अववीद्मिर्भूषिष्ठ इत्यन्यो अववीत् । वर्धयन्ती वहुभ्यः प्रेका अववीद्ता वर्दन्तश्चमुमा अपिन्नत् ॥ ९ ॥

पदार्थ—है मनुष्यो । तुन जीते (एकः) एक पुरुष संपुत्त पृथिबी भ्राहि में (आतः) जह (भूमिका) अदिक हैं (इति) ऐसा (धन्नवीत्) महुता हैं (आतः) जीद हुतरा (आति) अदिन (धूमिकः) अधिक हैं (हिं हैं) ऐसी (धन्नवीत्) उदामना ने नहुता है तथा (एकः) नोई (सहुष्यः) बहुत पदाओं में प्रकारी ने अपने प्रकारी ने अवस्था हैं पूर्णि को अधिक (धन्नवीत्) उत्तमना है दसी प्रकार (दस्ता) अद्भाव वालों को (अवस्थात) व्यवस्थान के स्थान प्रकार) अपने समान पदायों नो (अविकार) अवस्थ समान पदायों नो (अविकार)

स्तवार्य-इत ससार में स्त्रुत पराधाँ के बीच कोई जत को प्रायिक कोई प्रायित को प्रायिक और कोई भूमि को वही वही बतातो है परन्तु स्तृत पराधाँ में भूमि ही प्रायित है इस असर संस्थितान से भेच के प्रद-यवों का जो जात टार्कामान सव पराधाँ को प्रत्या प्रसान कर सिद्धान्ती की सव परीक्षा करें इस काम के विना यथार्थ पदार्थविद्या को नही जान सकते।। ६।।

श्रोणमेकं उद्कं गामवाजिति मांसमेकः पिंशति सूनवार्मृतम् । आ निम्नुचः शक्नुदेशो अपांमर्रात्व स्थित्पुत्रेभ्यः पितरा उपांबतुः॥१०॥

पवार्य— जैसे (एकः) विद्वान् (श्रोत्साम्) सुनने योग्य (गाम्) भूमि प्रीर (उदक्ष्) जल को (खबाजित) जानता कलायन्त्रों में उस को प्रेरणा देता है वा जैसे (एकः) फ्लेला (सून्या) हिंबा से (आमुत्यू) अच्छे प्रतार पारण किये हुए (मांसय्) मरे हुए के अज्ञ के द्वेक टेड़े को (पित्रास्ति) अनम करता है। बा जैसे (एकः) एक (निच्चुनाः) निस्य प्राप्त प्राणी (शक्तुत्) मल के समान (अप, आ, धमरत्) पदार्थ को उठाता है वैसे (पितरी) माता पिता (पुत्रम्मः) पुत्रों के लिसे (कि स्वित्) क्या (उपावतुः) समीप में चाहें।। १०।।

माबार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जो पिता माता जैसे गौए वछड़े को सुख चाहती दुःख से बचाती वा बहेलिया मांस को लेके अनिष्ट को छोड़े वा वैद्य रोगी के मल को दूर करे वैसे पुत्रों को चुगुँग से पृथक् कर शिक्षा श्रौर विद्यायुक्त करते हैं, वे सन्तान के सुख को पाते हैं॥ १०॥

चद्वस्यस्मा अक्रुणोतमा तृणं निवत्स्वयः स्वंपस्ययां नरः ।

अगीह्यस्य यदसंस्तना गृहे तद्दयेदपृमवो नार्तु गच्छथ ॥ ११ ॥

पदायं — है (नर:) नेता अग्रगनता जनो ! तुम (स्वपस्पया) अपने को जतम काम की इच्छा से (अरमें) पूस ग्रांदि प्रमुक्त कियं (नियरमु) नीचे और (जडा) करें के प्रदेशों में (नृषम्) काटने योग चाम को और (अदः) जातों को (अष्टणोतम) उत्पन्न करो । हे (अर्भवः) मेचाची जनो ! तुम (यत्) जो (आर्थोहास्य) न जुकाये रक्षने योग्य के (गृहे) पर में बन्तु है (तत्) उस को (मृ) मे (ससस्तन) नष्ट करो (अद्य) इस जतम समय में (इदम्) इस के (अनु, ग्रन्द्य) पीछे चलो ॥ ११॥

भावार्य—मनुष्यों को चाहिये कि ऊचे नीचे स्थलों में पनुष्यों के राखने के लिये जल और घास आदि पदार्थों को राग्ने और प्ररक्षित अर्थान् गिरे पड़ें वा प्रत्यक्ष में घरे हुए दूसरे के पदार्थ को भी अन्याय से लेने की इच्छा कभी न करें। घम, विद्या और बुद्धिमान् जनों का गङ्ग सदैव करें। ११।।

संमील्य यद्भुवंना पूर्वसंपंत के स्विचात्मा पितरों व आसतुः । अर्थपत यः करसाँ व आहदे यः प्रावंवीत्मो तस्मा अववीतन॥१२॥

पदार्थ— है बिलानि जनो ! तुम (संमीत्य) माले मिलमिला के (मत्) जो (भुवना) भूमि जादि सोक है उन को (पर्यसर्थत) सब कोर से जानो तब (व:) वृद्धारे (तात्वा) उत समय होने वाले (वितरा) माता पिता अर्थात विद्याज्यन समय के माता पिता (वच) (स्वित्) वहीं (सासतुः) निरस्वर वर्षे (सः) भीर जो (व.) तुन्हारों (करतव्य) भूमा को (सावते) परुक्ता है वा जिल सो (सावता) अरराम हुए पर कोशी (या) जो आचार्य तुन की (प्र.) जावीत) उपने सावता होने (सावता) अरराम हुए पर कोशी (या) जो आचार्य तुन की (प्र.) जावीता) रिया वचन वोशी ।। रेश ।

भावार्य—जब पढाने वालों के समीप विद्यार्थी आर्थे तब ये यह पूछने योग्य है कि तुम कहा के हो, तुम्हारा निवास कहां है, तुम्हारे माता पिता का बया नाम है, बया पढना चाहते हो अखण्डित ब्रह्मवर्य करोगे या न करोगे हत्यादि पूछ करके हैं। इन को विद्या ग्रहण करने के लिये ब्रह्मवर्य की शिक्षा देवें और शिच्य जन पढ़ाने वालों की निन्दा और उन के प्रतिक्रल प्राचरण कभी न करे। १२।

सुपुष्वांसे ऋभवस्तरंपृष्टव्रतागीय क इवं नी श्रवश्चयत् । श्वानं बस्तो योधियतारंगव्रवीत्संवत्मर इद्मद्या व्यंख्यत् ॥ १३ ॥

वदारी—हे (गुलुप्तात:) मोने जाले (ज्युम्बः) युद्धिमान् जनो । तुम विता बाम को (अयुध्यक) पूद्धों गीर जिल को (वि. अवस्त) नित्व कारों (तत्, इदम्) उत्त रत राम मों को, दूस सोगों को (क.) कीर (अयुध्यक्त) जनाने । हे (बागोहा) न गुल रासने थोप्प (बात.) डाग्ने खिमाने बाता (दमानम्) बागों में प्रत्या देने और (बोधमितास्म) द्वायाुम दिवय जनाने माते को जैने नित्म दिवय की (ध्रवादोत्) वहुँ वैसे उत्त (दस्स्) प्रत्या विषय को (संवत्तरे) एक वर्ष में सा (ब्राह्म) आहु कु हुए । १३।

भाषायं--बुद्धिमान् जन जिस जिस विषय को विद्वानों को पूछ कर नित्त्वय करें उस जन को मूर्स निबुद्धि जन नित्त्वय नही कर सकें, जड़ सन्दमति जन जितना एक सबसार में पढ़ता है उत्तना बुद्धिमान् एव दिन में छहम कर सनता है ॥ १३॥ द्वि योन्ति मुख्तो भूम्याप्रिर्यं वार्ती श्रुन्तरिक्षेण याति । अद्भिर्याति वरुणः समुद्रैर्युष्णां इच्छन्तेः शवसो नपातः ॥ १४ ॥

पदार्य-हे (धावस:) बलवान के सन्तान (प्रपात:) पतन नहीं होता जिन का वे विद्वानो तुम जैसे (सक्त:) पतन (विवा) सूर्यमण्डल के साथ (यान्ति) जाले हैं (अप्रम्) यह (अपिनः) विजुत्ती रूप बनित (भूग्या) पृथिवी में साथ और (यातः) लोकों के बीच का वायु (अन्तरिक्षेण) अन्तरिक्ष के साथ (याति) जाता है वैसे (बरुषः) उदान वायु (अद्भिः) जल और (समुद्रैः) सानरों के साथ (याति) जाता है वैसे (युष्माय्) तुम को (इच्छन्तः) चाहते हुए जन जार्वे ।। १४ ॥

मावायं—इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है ! जैसे सूर्यं, पवन, भूमि, प्रग्नि, वायु, अन्तरिक्ष तथा वरुण और जर्कों का एक साथ निवास है वैसे मनुष्य विद्या और विद्वानों के साथ वास कर नित्य सुखयुक्त और वली होयें !। १४ !।

इस सूक्त में मेधावि के कर्मों का वर्णन होने से इस सूक्त के प्रयं की पिछले सूक्त के ग्रयं के साथ सङ्गिति है यह जानना चाहिये।।

यह एकसौ इकसडयां स्कत समाप्त हुमा ।।

बीर्यंतमा व्यप्तिः । मित्रावयो सिङ्गोबता वेयताः । १ । २ । ६ । १० । १० । २० निबृत् प्रिट्यू । ४ । ७ । इ. १६ व्रिट्यू । ४ विराद् प्रिट्यू । ६ । ११ । ११ पृर्द्ध्य । १२ । स्वराद् प्रिट्यू इत्यः । येद्वार स्वरः । १३ । १४ भृष्टिक् पर्हातः । १४ । १६ । २२ स्वराद् चर्कितः । १६ विराद् पर्वितरहन्यः । पञ्चमः स्वरः । ३ निबृत्तनातो छन्यः । निवादः स्वरः ॥

मा नी मित्रो वर्रणो अर्युमायुरिन्द्रं ऋभुक्षा मुख्तः परिष्यम् । यद्वाजिनी देवजीतस्य सप्तैः प्रवृक्ष्यामी विदये बीच्यीणि ॥ १ ॥

परार्थ - कर्नु स्थनु में यश करने हारे हम सोग (बिरये) संग्राम में (यत्) निर्मा (वाजिनः) वेषनात् (वेबजासका) विश्वानों के या दिख्य मुख्यों ने प्रतट हुए (सन्ते:) मोड़ा के (वोर्याणि) पराकर्मों को (प्रवस्थानः) कर्हेंगे उस (मः) हमारे पोड़ों के पराक्रमों को (क्रियक्षः) श्रेष्ठ (सर्पमा) न्याया-हमारे पोड़ों के पराक्रमों को (विश्वः) निष्ठ (वस्तुः) श्रेष्ठ (सर्पमा) न्याया-योग (आपु:) जाता (इन्तः) ऐरवर्यवान् (ऋनुसा) बुद्धिमान् प्रीर (सरनः) ऋत्ति ज्योग (सा, परि, स्पन्) छोड़ के मत कहें और उसके बनुरूल उस की प्रयसाकरें॥ १॥

भावायं-मनुष्यों को प्रशंसित बलवान् अच्छे सीखे हुए घोड़े ग्रहण करने बाहित जिससे सर्वत्र विजय और ऐस्वयों को प्राप्त हों।। १।। यित्रणिता रेक्पसा पार्यतस्य राति गृमीता सुखती नयन्ति ।

सुप्रांट जो सेस्पंद्विश्वरूंप इन्द्रापुरणीः प्रियमप्रॅंसि पार्थः ॥ २ ॥

पदार्थ - (यत्) जो (निष्णा) निरायपुद्ध (रेक्कसा) वनसे (पाइतस्य) देने हुए (गूमीताय्) प्रहृत विथे (रातित्) देने हो (मुक्तः) मुख से (नयतित) प्राप्त करसे क्यांत मुख से कहते हैं और जो (भेन्यन्) प्रश्नानियों में निरायर मारता पीटता हुआ (बिरकक्ष) निव के सम कर विद्यातात (सुप्ताह गुरुव्दता से सुख्ता और (क्यां) नहीं उपपन्न होता सर्वात एक बार पूर्वमात है दिवा पढ़ कार वार पिता होता से नहीं उपपन्न होता सर्वात प्रक बार पूर्वमात है विवा पढ़ कार प्राप्त के से विवा पढ़ कार प्राप्त होता से नहीं उपपन्न होता वह विज्ञान वन (इक्षावृक्षणो.) ऐरवर्यनान् भीर प्राप्त होता है से स्वा स्व के प्राप्त होता है से स्व स्व को प्राप्त होते हैं ॥ २ ॥

भाषायं —जो न्याय से सचित किये हुए धन से मुख्य धम्मं सम्बन्धी काम करते है वे परोपकारी होते है ॥ २ ॥

पुप छार्गः पुरो अन्तन बाजिनां पृष्णो भागो नीयते विश्वद्वयः। अमित्रियं यत्पुरोळाशमर्वता त्वध्रेदेनं सौश्रवसायं जिन्वति ॥ ३॥

प्यार्थ — हे विडान 1 विस पुरुष ने (याजिना) नेपवान (अश्वेम) पोड़ा के ताप (एकः) यह प्रश्यक्ष (विद्ववदेखः) असन्तर दिव्य पूर्ण ने उत्तर (यूष्णः) पुष्टिज का सम्मत्र भाग (खागः) खान (युष्टः) पहिले (नीपते) पहुँचाया वा (युष्त्) जो (त्रव्यः) उत्तम कर विद्व परंते वाला जन (लीध्यक्षाय) युत्तर प्रमानों ने प्रतिव प्रमान के तिथ्य (युत्तर) इस प्रमानों ने प्रतिव प्रमान के तिथ्य (युत्तर) इस त्यार्थ व त्यार्थ हुए अस्मा को (वृत्तर) इस त्यार्थ व त्यार्थ हुए अस्मा को (वृत्तर) द्वार्थ (विस्तर्व) अपना को (वृत्तर) वृत्तर व त्यार्थ हुए अस्मा को (वृत्तर) वृत्तर व त्यार्थ हुए अस्मा को (वृत्तर) वृत्तर व त्यार्थ हुए अस्मा को (वृत्तर) वृत्तर व त्यार्थ हुए अस्मा को (वृत्तर) वृत्तर व त्यार्थ हुए अस्मा को (वृत्तर) वृत्तर व त्यार्थ हुए अस्मा को (वृत्तर) वृत्तर वेतर वृत्तर वृत्त

मावार — जो मनुष्य घोड़ों की पुष्टि के लिये छेरी का दूध उन को पिलाते ग्रीर ग्रच्छे बनाये हुए ग्रन्न को खाते हैं वे निरन्तर सुखी होते हैं॥ ३॥

सद्धविष्यंप्रसुक्षो देवयानं जिमीतुंपाः पर्यव्यं नयंन्ति । अत्रा प्रणाः प्रथमो माग पति यत्रं देवेभ्यः प्रतिवेद्यंसूतः ॥ ४ ॥ पदार्य—(यत्) जो (साजुवा:) मनुष्य (ऋतुका:) बहुत ऋतुमों में (हिक्य्यम्) प्रहुस करने योग्य पदार्थों में उत्तम (वेयवात्म्) विद्वानों की यात्रा सिद्ध कराने वांते (अध्वयम्) धीन्नगामी रच को (कि:) तीन बार (परिण्यनित) सब ओर से प्राप्त होते अर्थात् इंदीकार करते हैं वा जो (अत्र) इस जगत् में (वेवस्य:) दिव्य गुणों के लिये (पूष्णः) पुष्टि करने वाले का (प्रयमः) पहिला (मातः) सेवने योग्न आग (प्रतिवेदयन्) अपने गुण् को प्रस्थकता से जनाता हुता (सतः) पाने योग्य छाग (यत्रम्) सङ्ग करने योग्य व्यवहार को (एति) प्राप्त होता है जन को और इस छाग को सब सज्जन यथायोग्य सश्हार युक्त करें ॥ ४ ॥

धाबायं —जो समस्त ऋतुओं के मुख सिद्ध करने वाले धानों को रच चोड़े धीर बकरे ब्रादि पशुधों को बढ़ा कर जगत् का हित सिद्ध करते हैं वे शारीरिक वाचिक धीर मानसिक तीनों प्रकार के मुख को प्राप्त होते हैं॥ ४॥

होतांध्वर्युरावंया अग्निमुन्धो प्रोवष्ट्राम उत शंस्ता सुविंगः । तेनं युसेन् स्वरङ्कृतेन् स्विष्टेन वृक्षणा आ पृणध्वम् ॥ ५ ॥

पदार्थे — हे मनुत्यो ! जो (होता) यत शिद्ध कराने (आव्यु :) अपने को नग्ट न होने की इच्छा करने (आवया:) अपछे प्रकार मिलने (अतिमिन्त्य:) ध्रान्य को प्रह्म करने (दत) ध्रीर (इत्ति) प्रशंसा करने (सावधानः) अग्रंसा को प्रह्म करने (दत) ध्रीर (इत्ति) प्रशंसा करने वाला (सुविधः) शुन्दर युद्धिमान् विद्वान् है (तिन) यत के साथ (क्षिक्टेन) उत्तर्भ चाहे और (क्षतरक्तिन) मुन्दर पूर्ण किये हुए (यत्तेन) याकर्म से (यक्षणाः) नदियों को तुम (आ, प्राच्यम्) अच्छे प्रकार पूर्ण करी ॥ प्र ।।

भावार्ष—सब मनुष्य दुर्गन्य के निवारने ग्रीर सुख की उन्नति केलिये यज्ञ का भनुष्ठान कर सर्वत्र देशों में सुगन्यित जलों को वर्षा कर नदियों को परिपूर्ण कर ग्रयोत् जल से नरें ॥ १ ॥

युप्तस्का डत ये यूपवाहाश्रपालं वे अश्वयूपाय तसंति । ये चार्वते पर्वनं सुनरिन्त्युतो तेपायमिग्र्यूर्वनं इत्वतु ॥ ६ ॥

पदार्थ—(वे) जो (युष्यस्काः) राम्भे के निवे नाटठ काटने वाले (उत) और भी (वे) जो (युष्यत्वा) राम्भे को प्राप्त कराने वाले जन (सावयुषाय) धोक्षों के बांधने के लिये (स्थातम्) किमी विशेष गृक्ष को (तक्षति) काटते है (ये, च) भीर जो (भवति) घोड़े के लिये (पदनम्) पकाने को (संभरन्ति) धारण करते और पृष्टि करते है जो (तैयाम) उन के बीच (उतो) निश्चय से (अभिशृत्ति:) सब बोर से उद्यमी है वह (नः) हम हम सोगों को (इन्बतु) प्राप्त होवे ॥ ६॥

मावायं-जो मनुष्य घोड़े ग्रादि पशुश्रों के बांघने के लिये काठ के खम्भे वा खंटे करते बनाते हैं वा जो घोड़ों के राखन को पदार्थ दाना, घास, चारा, घडसार ग्रादि स्वाकार करते बनाते हैं वे उद्यमी होकर सुखों को प्राप्त होते है ॥ ६ ॥

उप प्रागांत्मुमन्मेंऽपायि मन्मं देवानामाज्ञा रूप वीतपृष्ठः । अन्वेनं वित्रा ऋषंयो मदन्ति देवानां पुष्टे चंक्रमा सुवन्ध्रम् ॥ ७ ॥

कोर (आजा) प्राप्ति की इच्छाओं को (उप. अवावि) समीप होकर बारण किया वा जो (समत्) सुन्दर मानता (बीतपृथ्ठः) सिद्धान्तो मे व्याप्त हआः विद्राम जन उक्त शान और उक्त बादाकों को (उप. ब, बदात) समीप होकर अन्धे प्रकार प्राप्त हो वा जो (ऋक्ष्य:) वेदार्थक्रान वाले (विद्राः) धीरबुद्धि जन (सुबन्युम्) जिस के सुन्दर माई है जस को (अनु, महिन्त) अनुमोदित करते हैं (एनम्) इस सुबन्ध्र सङ्गन को उक्त (वैद्यानाम्) व्याप्त साक्षात कृतसासासिद्धान्त विद्वान् जनो को (पुष्ठे) पुष्टियुक्त व्यवहार मे हम लोग (चक्न) करें प्रयांत नियत करें ॥ ७ ॥

पदार्थ-जिस ने (देवानाम) विद्वानी का और (मे) मेरे (मम्म) विज्ञान

माबार्थ-जो विद्वानों के सिद्धान्त किये हए विज्ञान का धारण कर सदनुसूल ही विद्वान् होते हैं वे दारीर भीर आत्मा की पुष्टि से युक्त होते ।। ०॥ इ

महाजिनो दार्म सन्दानमर्वेतो या शीर्षण्या रक्षना रज्जुरस्य । मद्दी घास्य प्रभृतमास्येश्वणं सर्वा ता ते अपि देवेष्वंस्तु ॥ ८ ॥

पदार्थ-हे विद्वान् ! (बस्य) इस (अर्थत:) शीघ्र दूसरे स्थान को पहुँचाने बाले (बाजिन:) बसवान पोड़ा वी (यत्) जो (संदानम्) अब्धे प्ररार दिई जाती (शाम) और घोड़ों को दमन करती संघीत उन के यल की प्रतिराज्य जाता (बार) को (शोबंच्या) जिर में उसम (राता) ध्यान रानों हुई कामा है (सा) को (शोबंच्या) जिर में उसम (राता) ध्यान रीने वानी (रुच्च) रस्ती है (सतु. सा) अववा जो (सारा, स) स्ती है (साने) मुन में (तृषम्) तृज्योध्य धात (प्रमृतम्) सच्छे प्रकार भरीः (अस्तु) हो (ता)वे (सर्वा) समस्त (ते) तुम्हारे पदार्थ (देवेषु). विद्वानों में (ऋषि) भी हों।। मा।

भावार्य—जो घोड़ों को सुशिक्षित अच्छे इन्द्रिय दमन करने वालें उत्तम गहनों से युक्त और पुष्ट कर इन से कार्यों को सिद्ध करते हैं वे समस्त विजय ग्रादि व्यवहारों को सिद्ध कर सकते हैं ॥ प ॥

यदक्वस्य ऋविषो मक्षिकाश्च यद्वा खरौ खिषतौ रिप्तपरित। मद्धरुतयोः शमितुर्यक्रसेषु सर्वा ता ते अपि देवेव्दस्तु ॥ ९ ॥

पवार्षे—हे विद्वान् ! (कविषः) कमणुशील अर्थात् चाल से पैर रखने वाले (श्रदक्षस्य) पोड़ा का (यत्) जिस (रिस्तम्) सिये हुए मल को (मिसका) पाव्य करती प्रपर्शत् मिन मिनाती हुई गांधो (श्राज्ञ) आती है (वा) अथवा (यत्) जो (श्रामितुः) आप धारण् किये हुए (स्वरौ) हीसना और करन्द से विस्ताना है (श्रामितुः) यज्ञ का अनुष्ठान करने वाले हे (हस्तगेः) ' हाथों में (यत्) जो है और (यत्) जो (नखेषु) विवा में आकाश नहीं विय-मान है जन नखों में (श्रस्ति) है (ता) वे (सर्वा) स्वारत्य पदार्थ (ते)-पुम्हारे हों तथा यह सर्व (देवेषु) विद्वानों में (श्रष्य) भी (श्रस्तु) हो ।। ६।।

माबार्थ—भृत्यों को घोड़े दुर्गन्य लेप रहित गुद्ध माखी और डांग से रहित राखने चाहियें। प्रपने हाथ तथा रज्जु आदि से उत्तम नियम कर अपने इच्छानुकूल चाल चलवाना चाहिये, ऐसे करने से घोड़े उत्तम काम करते हैं।। है।।

यदूर्वध्यमुद्ररंस्यापवाति म आगस्यं ऋविपी गुन्धो अस्ति । सुकृता तच्छीमतारंः कृण्वन्त्त मेधं शृतपानः पद्मन्तु ॥ १० ॥

पदार्य—हे विद्वानो ! (बामितारः) प्राप्त हुए धन्त को सिद्ध करने बनाने बाते धाप (धः) जो (उदरस्य) उदर में ठहरे हुए (धामस्य) कच्चे (अवियः) क्रम से निक्तने योग्य धन्त का (कायः) गन्य (अपवाति) धपान बायु के द्वारा जाता निकतता है वा (यत्) जो (ऊबस्यम्) ताइने के योग्य (अस्ति) है (तत्, उस को (कुण्यन्तु) काटो (उत्त) और (मेयम्) प्राप्त हुए (श्टरताकम्) परिषक्य परार्थ को (चन्तु) पहात्रों ऐसे छसे निद्ध कर (मुक्ता) सुन्दरता से वनामे हुए पदार्थों को साम्रो ॥ १० ॥

भावायं—जो मनुष्य उदररोग निवारने के लिये अच्छे बनाये अन्तः ग्रीर ग्रोपिययों को साते हैं वे सुखी होते है ॥ १० ॥ यते गात्रांद्रिननां पुच्यमानाद्मि शूलं निहंतस्यावधावंति । मा तद्भूम्यामा श्रिपन्मा तृणेषु देवेम्यस्तदुशद्भ्यों रातमस्तु ॥११॥

पदार्थ-हे विद्वान् ! (निहतस्य) निरन्तर चलायमान हुए (ते) तुम्हारे (अग्निना) क्रोपान्नि से (पच्यमानात्) तपाये हुए (गात्रान्) हाय से (यत्) जो शस्त्र (अपि, शूलम्) लखके सूल के समान चीडानारक शत्रु के सम्मुख (प्रव, पावित) प्रवाधा जाता है (तत्) वह (मून्याम्) भूमि स (सा, घा, भियस्) न गिरेवा लगे घीर वह (तूरोषु) पासादि में (सा) मत आधित हो बिन्तु (उदाब्म्य) पापके पदायों की बाहना करने याले (देवेझ्य:)

दिव्य गुणी शत्रु के लिये (रातम्) दिया (अस्तु) हो ॥ ११ ॥ माबायं—विलब्ड विद्वान् मनुष्यों को चाहिये कि सग्राम में शस्त्र चलाने के समय विचारपूर्वक ही शस्त्र चलावें जिससे क्रोधपूर्वक चला शस्त्र भूमि मादि में न पड़े किन्तु शत्रुक्षो को ही मारने वाला हो ॥ ११ ॥

ये वाजिनं परिपन्नयंन्ति पत्रवं य ईमाहुः सुरिमिनिर्देरिति । ये चार्वतो मांसमिक्षामुपासंस उतो तेपांमसिग्र्विन इन्यतु ।। १२ ॥

पदार्थ—(ये) जो लोग (वाजिनस्) जिलसे बहुत ग्रन्नादि पदार्थं दिश मान इस भीजन हो (पश्यम्) पकाने से अञ्जा बना हुमा (परिपश्मन्ति) सव मोर से देखते हैं वा (ये) जो (ईव्) जल को पका (माहुः) कहते हैं (ये, घ) भौर जो (अवंत.) प्राप्त हुए प्राणी के (सांसभिक्षाम्) मांसके न प्राप्त होने को (जतो) अर्थ विद्यु हुए प्राणी के (सांतिसतासू) सांतके न प्राप्त (सांनिम्नातः) उद्यम कर्मान्यः (जयातते । दीनन् करते हुँ (तैदास्) उनका स्थान्त वा प्राप्तु हो , (रि. (सुरिसः) सुगम्य (नः) हम सीगी को (इस्बतु) राहे विद्वान् । तू (इति) इस प्रकार भयात् मौसादि मनुद्य आग से रोगों को (निहंद) निरन्तर दूर कर II १२ II

भाषार्थ-जो लोग अन्त और जल को शुद्ध करना, पकाना, उसका भोजन करना जानते और मांस को छोड़ कर भोजन करते वे उद्यमी होते हैं॥ १२ ॥

यनीसणं मांस्पर्चन्या उखाया या पात्राणि यूष्ण आसेचनानि । जप्मण्यापिधानां चरूणामङ्काः सुनाः परि भूवन्त्यक्ष्यंम् ॥ १३ ॥

परार्थ-(यत्) वो (मांस्त्रबन्धाः) मासाहारी विगमें मास पकाते है उस (अलावाः) पाक सिद्ध करने वाली बटलोई का (नीलशम्) निरन्तर देखना करते

उस में वैमनस्य कर (या) जो (युरणः) रक्ष के (आनेचनानि) अच्छे प्रकार

सेचनके ब्रायारवा (पात्रांशि) पात्र वा (ऊर्थमण्या) गरमपन उत्तम पदार्थ (ग्रिविधाना) बटलोइयों के मुख ढांपने की ढकनियां (चरूनाम्) ग्रन्न ग्रादि के . पकाने के आधार बटलोई कड़ाही आदि वर्त्त नों के (सङ्काः) सक्षण हैं उनको अच्छे जानते और (अक्ष्यम्) घोड़े को (परिमूचन्ति) सुक्षीमित करते हैं वे (सुनाः)

प्रत्येक काम में प्रेरित होते है ॥ १३ ॥

भावार्य--जो मनुष्य मांसादि के पकाने के दोप से रहित बटलोई के घरने, जल भादि उस में छोड़ने, अग्नि को जलाने भीर उसको उनकनों से डापने को जानते है वे पाकविद्या में कुशल होते हैं। जो घोड़ा को अच्छा सिला उन को सुद्योभित कर चलाते हैं वे सुख से मार्ग को जाते है ॥ १३ ॥

निक्रपणं निपद्नं विवर्त्तनं यच्च पड्वीशमवेतः । यचं पुषो यचं घासि जघास सर्वा ता ते अपि देवेप्वंस्तु ॥ १४॥

पदार्य—हे घोडे के तिसाने वाचे ! (धर्वतः) शीझ जाने वाले घोड़े का (यत्) जो (निक्रमणम्) निश्चित चलना (नियदनम्) निश्चित यैठना (विवर्ततम्) नाना प्रकार से चलाना फिराना (वड्बीदाम्, च) मीर विछाड़ी बाबना तथा उस को उदाना है स्रीर यह घोडा (यत्, च) जो (यनी) पीता (यद्, प्राप्तिम्, च) बीर जो घास को (जवास) खाता है (ता) वे (सर्वा) समस्त उक्त काम (ते) तुम्हारे हों। ग्रीर यह समस्त (देवेषु) विद्वानों में (प्रिपि) भी अस्तु हो ॥ १४ ॥

भाषार्थ — जैसे सुन्दर सिखाये हुए घाड़े सुशील अच्छी चाल चलने बाले होते हैं जैसे बिद्धानों की शिक्षा पाये हुए जन सम्य होते हैं, जैसे घीड़े भाहार भर पी, सा के पचाले है वेसे विचक्षणबुद्धि विद्या से तीत्र पुरुप भी

मा स्याडिनव्यनयीव्युमुगंन्युर्मोत्वा भ्राजन्त्यमि विक्त जित्रीः। इष्टं बोतममिगूनी वर्षट्कतं तं देवासः प्रति ग्रम्यन्त्यद्यम् ॥१९॥

पबार्ग—हे बिडान् ! जिस (इट्स्) इट्ट बर्यान् जिससे का वा सङ्गि निया जाता (बषट्कृतम्) जो किया से निद्ध हिये हुए (बीतम्) ब्याप्त होने वार् (अनिमूत्तेन्) सब और से ज्वामी (ग्रास्त्रम्) धोड्ड र ममान भीक्ष पहुचाने वाल विजुनीरण मानि को (देवाताः) विद्वान् चन (स्वा) तुन्हें (प्रतिः, रून्सान्त्र) प्रनीति में प्रदान कराते हैं (तम्) उस वो मुम यहण करी मी (पूमनिक) पूम में गाय रागने याना (अनिनः) स्रान्त (आ, स्वनयीन्) मन स्वति हे मन अहर

गार दे और (भ्राज्यती) प्रशासनात (उपा) अन्य पहाते ही अटलीई (अप्रि.)

588

अन्त गन्य लेती हुई अर्थात् जिस के भीतर से भाफ उठ लौट के उती में जाती वह (मा, भ्रमि विकत्त) मत भन्न को प्रपने में से सब ओर जलग करे, उगले ।। १५ ॥

भावायं—जो मनुष्य अनिन वा घोड़े से रथों को चलाते हैं वे लक्ष्मी से प्रकाशमान होते हैं जो श्रान में सुपन्धि आदि पदार्थों को होमते हैं वे रोग और कट के शब्दों से पीड्यमान नहीं होते हैं ॥ १४॥

यदश्यांय वासं उपस्तुणन्त्यंघोवासं या हिरेण्यान्यस्मै । सुदानमर्वन्तं पड्वींशं फ्रिया देवेष्या याययन्ति ॥ १६ ॥

पदार्थ—को विद्वान् जन (ब्रास्ट्यं) इस (अरहाय) योड़ के लिये (यत्) जित (वास.) ओड़ने के बदन को (जयस्त्वासित) उठाते वा जित (ब्रायीशस्त्र) ऐसे चारतामा आदि को कि जिस के ऊपर दापने का बदन पहता वा (संदानस्) परेसे चारतामा आदि को एक तरते हुए (पद्योगस्) प्राप्त पदार्थ को बांटें हुएन जिनन करने हुएरे अभिन को उठाते को वारते कतायरों में मगाते हैं धीर उस थे (या) जित (प्रया) जित्र मनोहूर ((इस्तामित) प्रकाशम्य पदार्थों को देशे (या) वित्र (क्रिया) जित्र मनोहूर ((इस्तामित) प्रकाशम्य पदार्थों को (वेषेषु) विद्वानों भे (वा, यामयन्ति) विस्तारसे हैं वे उन वहायों को पाकर श्रीसान् होते हैं ॥ १६॥

भावार्य—जो मनुष्य बिजुली ग्रादि रूप वाले अग्नि के उपयोग करने भीर उस को वढाने को जानें तो बहुत सुलों को प्राप्त हों।। १६।।

यत्तें सादे महंसा शुकृंतस्य पाव्यां वा कशंया वा तुतोदं।

वर्ष नाद महता श्रुकतस्य पाठवरा वा कराया वा तृतादे । सुचैव ता हुविपी अध्वरेष्टु सर्वा ता ते ब्रह्मंगा सूदयामि ॥ १७ ॥

पदार्थ—हे विद्वान् ! (बत्) को (ते) तेरे (तावे) दियत होने में (महता) अध्यन्त वल ते (मृहतस्य) सीम उत्यन्त हिये हुए पदायं के (पाल्यां) छूने वाले पदार्थ से (वा) वा (क्याया) जिस से अरेप्या दिर्द जाती उस कोझा से पोड़े नो (तुतोद) प्रेरणा देवे (वा) वा (क्यावेषु) न नश्र्य करते योग्य यमों में (हियदः) होमने योग्य नत्तु के (स्ववेष्ट) जैसे रहणा से नाम वन तेते (ता) उन पामो नो अरेपा देवे (ता) उन (सर्वा) सन्द (ते) तेरे कामों व) (क्यामा) पन से में (सुदयानि) यत्त्व सन्त करता है।। १७।।

भावार्थ—इस मन्त्र मे उपमालङ्कार है। जैसे विद्वान् जन कोड़ा वा वेंत से पोड़े को, पनेड़ो से वैंलों, को घकुत से हाथी को श्रव्छो ताहना दे उन को पोप्न चलाते हैं वंसे हो कलायन्त्रों से मन्ति को श्रव्छे प्रकार चला कर विमान आदि सानों को प्रोध्य चलावें ॥ १७॥ चतुर्सिशद्वाजिनों देववेन्छोवेङ्कीरश्वस्य स्वधितिः समेति ।

अस्छिद्रा गात्रा वयुनां कृणोत पर्रुष्परस्तुपृष्या वि र्शस्त ॥ १८ ॥

पदार्थे—हे विद्वान जन ! तुम (देवबन्धी:) प्रकाशमान पृथिव्यादिकों के सम्बन्धी (वाजिन:) वेग वाले (अदबस्य) बीम्मामी अनिन की जो (स्वधित:) विजुली (समित) अच्छे प्रकार जाती है जसको और (चतुरिक्शत) वौतीस प्रकार की (वद्धकी:) टेड्डी मेट्टी गतियों को (खि, शस्त) तड़काओ प्रयत्ति कर्तों को ताबना हे उन गतियों को निकाली । तथा (वस्वच्छः) प्रत्येक मर्म स्थल पर समुयुष्य) प्रमुकूलता हे कलायन्त्रों का धव्य करा कर (सिच्छाः) दो दूं क होने छिन मिन होने से रहित (यात्रा) अञ्च और (ययुना) उत्तम जान कर्मों को (हुणीत) करते।। १८ ।।

भावार्य—हे मनुत्यो ! जिस कारण से विजुली उत्पन्न होती है वह कारण सव पृथिव्यादिकों में व्याप्त है। इस से विजुली की ताडना प्रादि से किसी का प्रञ्ज भञ्ज न हो उतनी विजुली काम में लाग्नी। जो अनि मन् मुणों को जान कर यवायोग्य किया है उस अपिन का प्रयोग किया जाय तो कीन काम न सिद्ध होने योग्य हों प्रयात् सभी यथेप्ट काम वर्ने ॥ १८॥

एकुस्त्वप्रुरव्यस्या विश्वस्ता हा युन्तारा भवतुस्तर्थ ऋतुः ।

या ते गात्रांणामृतुया कृणोिन ताता पिण्डानां प जुंहोम्युग्नौ ॥१९॥

पदार्थ-है बिद्वान् ! (ते) तेरी विद्या और किया से सिद्ध किये हुए (स्वस्टू:) विजुती रूप (ध्वदस्य) व्याप्त प्रतिन का (एकः) एक (श्वदुः) वसन्तादि श्रद्ध (विदास्ता) द्वित्न किन्न करने वासा प्रवित्व मिन्न मिन्न पदार्थों में समाने धाला धीर (हा) से (यन्तारा) उन को नियम में रराते वाले (मवतः) होने हैं (तथा) उसी प्रकार से (या) जो (साप्तास्ताम्) वर्शों से (श्वदुष्प) अर्तु श्वदुष्प) अर्तु अर्वुष्प काम उन को और (पिण्डानाम्) धनेक पदार्थों में संपातों के जो जो प्रमु हैं (ताता) उन उन का काम में प्रयोग में (श्वणीम) कराता है पोर (धानो) प्रतिन में (प्र, जुद्दोमि) होमदा हैं ॥ रेह।।

भावार्य—जो सब पदायों के छिन्न भिन्न करने वाले ऋतु के ध्रुपूत्रन 'पाये हुए पदायों में व्याप्त विजुलीस्य प्रनि के काल बीर मृष्टिक्रम निवम -करने वालों भीर प्रशंसित गुणां को जान अमीष्ट कामों को शिद्ध करते हुए मोटे मोटे लक्कड़ आदि पदायों को मान में छोड़ बहुत कामों को शिद्ध कर दी शिद्धित्वा को जानने वाले कैसे न हों ? ॥ १६ ॥ मा त्यां तपत्त्रिय आत्मापियन्तं मा स्वधितिस्तन्वर्धं आ तिष्टिपत्ते । मा ते गृष्ट्युरेविशस्तातिहार्यं छिद्रा गात्रांण्यसिना मिर्यू कः ॥२०॥

पदायं—हे निज्ञान् ! (ते) तेरा (फ्रियः) मनोहुर (आत्मा) आत्मा (धार्यव्यत्म) मरते हुए (त्या) युक्ते (मा, तयत्) मत करट देवे और (स्व-पिति.) बच्च के समान बिजुली तेरे (तन्यः) चरीरों को (मा, मा, मा, तिर्द्धियत्) मत वेर करे तथा (गुणुः) धानिकाड ह्या करने वाला प्राणी (धानिमा) तमवार के (ते) तेरे (अविशास्ता) न मारे हुए अर्थात् निर्यायस धौर (पिता) विद्वः हिन्द्य सहित (गामानि) अन्हों को (आतिहाय) घतीन छोइ (निमू) परत्यर एकता (मा, कः) मत करें ॥ २०॥

भावार्ग-को मनुष्य योगाञ्चास करते है वे मृत्यु रोग से नहीं पीड़ित होते धौर उन को जीवन में रोग भी दुःबी नहीं करते हैं ॥ २० ॥ न बा उं एतन्त्रियसे न रिष्यास देवाँ हर्देषि पथिभिः मुरोभिः ।

हरी ते युञ्जा पूर्वती असूतामुर्वास्थाद्वाजी धुरि रासंगस्य ॥ २१॥

पदार्श—हे बिहानू! यदि जो (ते) तुम्हारे पन वा आराग ग्रमायोग करने में (ग्रुट्टेंग) युक्त (हरी) ग्रास्त्र और आरुपेत ग्रुप्त बले (प्रत्ये) वा सीचने वाले जन ना गुण रखते हुए (क्षमुताय) होते हैं उन ना जो (उपास्थात) उपस्थान करें वा (राह्मभास) चार करते हुए एवं व्यक्ति की (धुरि) पुरो में (बाती) वेग तुस्य हो तो (एतह) इस उक्त कप को पासर (ज, से, व्यवसे) मही परी (ज, ज) प्रथम होन हो पिट (पिट्यिम) किसी को मारती हो भीर (धुरिभः) मुख्युके विन से वाते हैं उन (विधिभः) मार्गो हो प्रीर (धुरीभः) मुख्युके विन से वाते हैं उन (विधिभः) मार्गो हो सिहानों या दिक्ष्य व्याची को (पृति) प्रारम होते हो ।। रूरे।।

भावार्य—जो योगाम्याउ से समाहित चित्त दिव्य योगी जनों को अबंधे प्रकार प्राप्त हो धर्ममुक्त मार्ग से चलते हुए परमात्मा में प्रपने भारमा को मुक्त करते हैं वे मोक्ष पाये हुए होते हैं ॥ २१॥

हुगार्यं नो याजी स्वरन्यं धुंसः पुत्रां वृत विश्वापुरं र्वियम् । अनुगासस्यं नो अदिसिः कृणोतु क्षत्रं नो अरुवा वनतां हविष्मान् ॥ २२॥

सरायें — अंशे यह (बाबों) वेगवान स्रांत्र (तः) हमारे (सुगरमः) गुन्दर गोशों में हुए पदार्थ विश्व से हैं उत्तरों (स्वय्यम्) गुन्दर पोड़ों में उत्पन्त हुए यो (पृंत्र) पुरुषतः वाले (पुत्रमः) पुत्रों (उता) स्रोर (विश्वयापुतम्) सब की पुष्टि देने बाले (रिष्यू) धन को (कृष्णोत्त) करे सो (अदिति:) प्रसिष्टित नाश को प्राप्त हुया (क:) हुम को (अन्तागास्त्रव्यू) पापपने से रहित (क्षत्रयू) राज्य को प्राप्त करे सो (हविष्यान्) मिले हैं होम योग्य पदार्य निस में यह (प्रदश:) व्याग्तियोल बनि (क:) हम लोगों को (बनताय्) सेवे वैसे हम लोग इस को सिद्ध करें॥ २२॥

ष्णवापं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो पृथिवी आदि की विद्या से गौ घोड़े और पृष्प सन्तानों की पूरी पृष्टि और धन को संचित करके शीझ गामी अश्वरूप अम्नि की विद्या से राज्य को बढ़ा के निप्पाप हो के सुखी हों वे औरों को भी ऐसे ही करें।। २२।।

इस सूक्त में अध्वरूप ग्रन्मि की विद्या का प्रतिपादन करने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के ग्रर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये।।

यह एकसौ बासठयां सूक्त समाप्त हुआ।।

सीर्यतमा व्यप्ति: । ब्रास्त्रोऽनिनर्यवता । १ । ६ । ७ । १३ त्रिट्यू । २ भूरिक् त्रिट्यू । ३ । = विराट् त्रिट्यू । ४ । ६ । ११ तिवृत् त्रिट्युप्तयः । वैवतः स्वरः । ४ । १० । १२ भृरिक् षड् वितद्धन्यः । पञ्चमः स्वरः ॥

यदक्तन्दः प्रथमं जायेमान जुद्यन्त्सेयुद्धादुत वा पुरीपात् । इयेनस्य पक्षा इंटिणस्य वाह् उपस्तुत्यं महि जातं ते अर्वन् ॥ १॥

पदार्ग-हे (धर्वन्) विज्ञानवान् विद्वन् ! (यत्) विज्ञ नारस् तू (समुद्रात्) मन्तरिक्ष ते (उत्त) वय (वा) वा (पुरीवन्) पूर्व नारस् हैं (उत्त) उदय को प्राप्त होते हुए सूर्य के जुल्य (वाययान्द्र) उत्तन्त होता (प्रयमम्) पहिले (सक्तन्तः) वाद करता है जिस् (ते) देश (स्टेन्टन्) वाद

के (पता) पत्तों के समान (हरिकस्य) हरिया के (बाहू) बाज करने वर्ष्ट्र भुजा के तुल्प (उपस्तुत्वम्) समीप से प्रशंना के सोम्प (मर्जि, बाइन्) बट्ट्र उत्पन्त हुआ बाम सामक प्रत्यि है सो सब को सरसार करने सेन्य है।। १।।

भाषार्थ-इन मन्त्र में बावकलुप्तोषमातहार है। दो बनेदुन्ट इट्टान्ट्रें से विशाओं को पढ़ते हैं वे सूर्य के समात प्रतासमत बाद के हराम देएवान भीर हरिए। के समान द्वरते हुए प्रमंसित होते हैं ॥ १ ॥ यमेनं दत्तं त्रित एनमायुन्गिन्द्रं एणं प्रथमो अध्यतिष्टत् । गन्धर्वो अस्य रज्ञनार्यप्रभणात्सुराददर्वं यसवो निरंतष्ट ॥ २ ॥

पराप-हे (बसवा) चीबीस वर्ष ब्रह्मवर्ष के सेवन से विद्या को प्राप्त हुए सज्बते ! तुम जिस (ससेन) नियमकर्ता वासु से (दलाव) दिवे हुए (एतम्) इस पूर्वोक्त प्रशासत भाग्न को (जिताः) अनेकों पदार्थ वा अनेकों व्याद्य वाहारों को तरने बाता (इग्रहः) विजुनी रूप भाग्न किए तिहा को प्रशासत भाग्न किए तिहा किए बाता (इग्रहः) विजुनी रूप भाग्न किए उत्तर कामों में निमुक्त करें (प्रथसः) वा प्रत्यातिमान् पूष्प (एनम्) इस चक्त प्रशासत भाग्न का (मान्य-तिस्टत) प्रधिच्याता हो वा (गण्यवेः) पृथिकों को धारण करने वाना वासु (अस्य) इस की (राजस्य) स्नेह किया को और (सुरात्) भूर्य से (मान्यवेः) प्रीध्यामन कराने वाले अनि को (मानुस्त्यन्) धहण करें उस का (निरस्तद्ध) निरस्तद्ध अला में साम्रो । १ ।।

मावार्ग—जो मनुष्य विद्वानों के उपदेश से पाई हुई विद्या को ग्रहण कर विजुत्ती से उपनन हुए कारण से फैले वायु से धारण किये सुर्य से अकट हुए सीद्रगामी श्रीन को प्रयोजन में साले हैं व वरिद्रपन के नाश करने वाले होते हैं ॥ २ ॥

असि पुमो अस्यादित्यो अर्वेन्नसि त्रितो गुहाँन वृतेन ।

असि सोमेंन समया विपृक्त आहुस्ते त्रीणि दिवि वन्धनानि ॥ ३ ॥

पदार्ग—है मनुष्यों । जो (सप्तः) नियम का करने वाका (क्षिति) है (स्रांदिष्यः) अन्तर्शास्त्र में प्रतिक्र होने चाका सूर्यंक्य (स्रांदि) है (स्रवंद्) सर्वेत्र प्राप्त है (ग्रुवेद) गुन्त करने योग्य (क्षतेन) तीक्ष से (जितः) अच्छे प्रकार स्ववद्वारों का करने वाजा (असि) है (सोमेल) चन्द्रमा या स्रोपांच पण से (साम्या) सपीय में (विकृषतः) प्रयने क्य से अन्तर्ग (स्रांति) है (से) यस स्रांत्व के (विकृषतः) प्रयने क्य से अन्तर्ग (स्रांति) है (से) यस स्रांत्व के (विकृषतः) वा से प्रींति । त्राप्य वार्ष में ए श्रीविण) तीन (सम्प्रतांति) प्रयोजन अगले सोगों ने (स्राह्व) के है है यस की युन तोग जातो ॥ इ ॥

भाषायं —जो गूढ धनिन पृषिव्यादि पदार्थों में वायु और ओपधियों में प्राप्त है जिस के पृषिवी धन्तरिक्ष ओर सूर्ये में वन्धन हैं उस को सब मनुष्य जानें।।३।।

त्रीणि हा आहुर्दिवि वन्धनानि त्रीष्युष्यु त्रीष्यन्तः संसुद्धे । इतेवं से वर्षणवडनस्पर्वन्यत्रां त आहुः प्रसं जुनित्रम् ॥ ४॥

पदार्थ—हे (अवँन्) विशेष ज्ञान वाले सज्जन ! (यत्र) जहां (तें) तेरा

(परमम्) उत्तम (जिनवध्) जन्म (आहुः) कहते हैं वहां मेरा भी उत्तम जन्म हैं (वरुषः) श्रेष्ठ तू जैसे (छन्सि) वलवान् होता हैं बैसे में बलवान् होता हैं जैसे (ते) तेरे (बीरिए) तीन (अन्तः) भीतर (समुद्रे) प्रन्तरिस में (बीरिए) तीन (क्याः) भीतर (समुद्रे) प्रन्तरिस में (बीरिए) तीन (विधि) श्रमायान धान में भी (बय्य-भानि) वन्यन (झाहुः) अयने जनों ने कहे हैं (उत्तेष) उसी के समान (मे) भेरे भी हैं।। ४॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे अग्नि के कारण सूक्ष्म और स्थूल रूप है वायु, श्राग्न, जल और पृथिवी के भी हैं वैसे सब उत्पन्न हुए पदार्थों के तीन स्वरूप हैं, हे विद्वान् ! जैसे तुम्हारा विद्या जन्म उत्तम है वैसा मेरा भी हो।। ४।।

इमा ते वाजिल्लवमार्जनानीमा शुफाना सनितुर्निधाना ।

अत्रां ते मुद्रा रंशना अंपस्यमृतस्य या अभिरक्षन्ति गोपाः ॥ ५ ॥

पदार्श-हे (वाजिन्) विज्ञानवान् सज्बन 1 जो (इसा) ये (से) आप के (शकानाम्) करवाण को देते वाले क्वतहारों के (ध्रवमार्जनामि) घोषन का जो (इसा) ये (सीनतुः) प्रच्छे प्रकार विभाग करते हुए आप के (निभाना) पदार्थों के स्वापन करने हु और (धाः) जो (ते) आप के (ख्रदस्य) सरय कारता के (ज्यत्व) सरय कारता के (ज्यत्व) सरय कारता के (ज्यत्व) से स्वप्त करने वोग पदार्थों को (ग्रावः) सेवन करने कीर (रहानाः) स्वाव छेने योग्य पदार्थों को (ग्रावः) रहात छेने योग्य पदार्थों को (ग्रावः) रहात करने वाले (श्रावरक्ष) वेखुं ।। १ ।।

माबायं — जो मनुष्य अनुक्रम अर्थात् एक के पीछे एक एक के पीछे एक ऐसे क्रम से समस्त पदार्थों के कारण और संयोग को जानते हैं दे पदायंवेत्ता होते हैं।। १।।

भात्मानं ते मनंसारादंजानामुको दिवा पृतयंन्तं पत्तुहम् । शिरों अपत्रयं पृथिमिः सुगेमिरदेखुमिनेंहंमानं पत्तित्र ॥ ६ ॥

पदार्थ—है जिड़म् ! जीते में (ते) तेरे (आत्मानम्) सव के प्रविष्ठाता आत्मा को (मत्मा) विकान से (आरात्) दूर से वा निकट से (प्रयस्तम्) देम् वीत् मू मेरे आत्मा को देख लीते में तेरे (अवत् । पानके को या (पति क्रिं) तिरो के स्वभान को भीर (शिरः) जो सेवम किया जाता उस तिर को देमू की सू मेरे उक्त पदार्थ को देख जीते (प्रयेखिकः) धूमि से रहित (मुनीकः) मुन के जित में जाते उन (प्रविक्तः) मार्गी से (केहमानम्) स्वतम यस्म करते (दिना)

अर्तारिक्ष में (पतक्तम्) जाते हुए (पतङ्गम्) प्रत्येक स्थान में पहुँचने वाते अग्निस्प पोटे को (अज्ञाताम्) देखुं वैसे तु भी देख ॥ ६ ॥

भावार - इस मन्त्र में वानकलुत्तीपमालद्वार है। जो ग्रपने वा पराये आत्मा के जानने वाले विज्ञान से उत्पन्न कार्यों को परीक्षा द्वारा कारण गुणों को जानते हो वे सुक्ष से विद्वान होते हैं जो विन दर्प विन पूल के सयोग ग्रन्तरिक्ष में अनि आदि पदार्थों के योग से विमानादिकों को

चलाते हें वे दूर देश को भी शोध जाने को योग्य होते हैं ।। ६ ॥ अन्नां ते रूपमुंत्तममंपदयं जिगींपमाणमिप आ पढे गीः ।

यदा ते मर्सो अनु भोगमानळादिव्यसिष्ठ ओपंधीरजीयः ॥ ७ ॥

पतायं—है विद्वान् ! (यदा) जब (धांसकः) धतीव लाने वाला (महां:) मनुष्य (अतु, धोगम्) अनुहत्व सोग को (धानदः) आप्त होता है तम्र (आतु, धोगम्) अनुहत्व सोग को (धानदः) आप्त होता है तम्र (आतु, ध्वं) असी सम्र अपियों को (असी गः) निरन्तर प्राप्त हों औहं (अम्) इस विद्या और योगाध्यात अववहार में मैं (ते) पुस्तुरे (किगीय-माराम्) धीतने को इच्छा करने वाले (जतमम्) उत्तम (रूपम्) इप को (आ.- धापस्य) बच्छे अकार रेखूं और (गो.) वृत्यिते के (यदे) वाने योग्य स्थान में (ते) पाद के (इस्.) अन्तारीकों को अप्त होंक वेसे धाप भी ऐसा विभान कर इस उक्त व्यवहारादि को प्राप्त होंकों। । ।।

भाषार्थ —उद्योगी पुरय ही को भ्रव्हे अब्दे पदार्थ भोग प्राप्त होते है किन्तु आलस्य करने वाले को नही, जो यत्न के साथ पदार्थविद्या का ग्रहण करते हैं वे अति उत्तम प्रतिष्ठा को प्राप्त होते हैं ॥ ७ ॥

अतुं ह्या रथो अनु मय्यों अर्वज्ञतु नावोऽनु भर्मः कृतीनाम् ।

अनु ब्रातांसस्तर्वं सख्यमीयुर्त्तं देवा येसिरे बोर्स्य ते ॥ ८ ॥ परार्च--हे (सर्वत्) कोडे के समान वर्तमान ! निस (स्था) तेरे (अपु) पीक्षे (एकः) विमानादि रम फिर (सर्वु) पीचे (सप्यः) मरण सर्वे रसने बाला

मनुष्व किर (धनु) वोद्धे (गायः) वौर्वे जोर (कामेनाष्) कामना करते हुए सददनों भे (खनु) वीद्धे (अयः) ऐरवर्य तथा (बातातः) सत्य आवरत्यों से ' सदिद (देवाः) निज्ञान् जन (ते) वेरे (वीदेम्) पराक्ष्य को (घनु, गमिरे) सनुद्रमता से निद्ध करते हैं वे जनक विज्ञान् (तव) ते गे (बार्यम्) मित्रना वा नित्र के नाम को (धनु, वृत्रु) अनुद्रस्थता ने आव होते ॥ । ॥

मात्राचं — जैसे जिस्त के धनुकुल विमानादि यानों को मनुष्य प्राप्त होते हैं वैसे अध्यापक भौर उपदेशक के अनुकुल विज्ञान को प्राप्त होते हैं जो विद्वानों को मित्र करते हैं वे सत्याचरणशील श्रौर पराक्रमवान् होते हैं॥ ८॥

हिरंप्यशृङ्गोऽपी अस्य पादा मनीनवा अवर इन्द्रं आसीत् । देवा इदस्य हिषरचंमायन्यो अर्वन्तं प्रथमो अध्यतिष्ठत् ॥ ९ ॥

पदायं -- हे मनुत्यो ! जो ऐमा है कि (हिरण्यण्युद्धः) जिस के तेज प्रकाश ण्युद्धों के समान हैं तथा जिस (अस्य) इस बिजुसीक्प अधिन के (मनीअसाः) मेन के समान वेग कोले (अस्य) प्रकाशक थायु (बाराः) जिन से वसें जन पैरी के

समान है वह (अवर:) एक निराक्षा (कुछ:) सूर्य (प्रासीत्) है और (धः) जो (प्रयम:) विरुवात (अव्यत्त्व) वेय वाले अदवरण प्रांग का (अप्यत्तिष्ठत्) अधिराताता होता जित्र (क्षर्य) इत के सन्दर्य में (हविराक्ष) खाने योग्य होशने के पदार्थ (इत्) हो को (देवा:) विद्वान् वा भूमि घारि सेंतीत देव (आपन्) भारत है यह वहुतों में ज्याप्त होने वाला विश्वभी के समान अगि है ऐसा जानी ॥ ६॥

भाषार्थ — इस जगत् में तीन प्रकार का अग्नि है एक प्रति सूदम जो कारण रूप कहाता, दूसरा वह जो सूदम मूर्तिमान् पदार्थों में व्याप्त होने बाला प्रीर तीसरा रष्ट्रल सूर्योद स्वरूप वाला जो इस को गुए कर्म स्वभाव से ज्ञान कर इस का अच्छे प्रकार प्रयोग करते हैं वे निरस्तर सुगी होते हैं ॥ ६ ॥

इमन्तिसः सिर्छिकमध्यमासः सं शूर्रणासो दिव्यासो अत्याः । हसाईव श्रेणिशो यतेन्ते यदाक्षिपूर्दिव्यमण्यमन्त्राः ॥ १० ॥

पदार्थ—हे बिहानो । (वत्) जो (तित्तिकसप्यमातः) स्पात में प्रिष्ठि हुए (ईमीन्तातः) स्पात में प्रिष्ठि हुए (ईमीन्तातः) स्पात निव का अन्त (धूरणातः) हिमक प्रयोत् कतायत्त को प्रयस्ता से ताइना देते हुए प्रवासमान (हिस्सातः) दिस्पुन वर्ग स्वभाव पाने (धरवाः) निरस्तर आने बाले (धरवाः) नीम जाने वाले अप्तादि रूप पोहि (हात इप) होंगों के कामान (चेल्किः) यह कि सी विचे हुण वर्गमान (मृं यसने) अस्ता प्रयस्त करतो है और (दिस्यम्) धन्तरिश में हुए (अप्रमम्) मार्ग को (सालिए) स्थान होंगे हैं जन वायु चिन्त और प्रवासित के स्वासित के स्वास

भावार्य —जो निनितादि बन्धों से प्रयान जिन में नोटे दर कोटे कवाओं के होते हैं उन बन्धों से विजुती जादि उत्यन्त कर और विमान भादि यानों में उन का संप्रयोग कर वार्यशिद्धि को करते हैं वे मनुष्य वड़ी भारी सहयो नो पाते हैं ॥ १० ॥ तव शरीरं पर्वायष्ट्रविन्तवं चित्तं वार्तश्व ध्रजीमान्।

तव शृह्णिण विष्ठिता पुरुवारंप्येषु जर्भुराणा चरन्ति ॥ ११ ॥

प्रतारं—हे (प्रतंत्) गमनशील घोड़ के समान वर्तान रक्षने वाले ! जीके

(पतिबन्ध) गमनशील विभान बादि यान वा (तव) तेरा (शारीरम्) सरीर वा
(अजीमा) गति वाला (बातहव) प्रवान के समान तव तेरा (वितम्) विता वा

(प्रजामान्) गति वाता (चातदव) पवत के सभाग तेव तथा (प्राम्) गिर्मा (धुक्म) बहुत (प्रस्केषु) बनो में (चिंग्छता) विशेषता से उहिते हुए (प्रधु ने प्राम्) अध्यत पुष्ट (भुङ्गांची) श्रीतों के तुक्क छवे बा उत्कृष्ट अधुतम काम क्रीन से (बर्साल) वसते हैं वेते (तब) तेरे इन्डिय क्रीर प्राण वर्तमान हैं।। ११।।
भाषायं—जिन्हों से चलाई हुई विजुली मन् के समान जाती वा

लाबाय---जिस्ता तथा के हुए अपूजा निर्माण की पान की पर्दती के प्रिलारों के समान विषान आदि यान रचे हुँ और जो वन की ग्रांग के समान ग्रनित के घरों में अभिन अला कर विषान ग्रांदि रयों को चलाते हैं वे सर्वत्र भूगोत में विचरते हैं॥ ११॥

उप प्रामाच्छसेनं बाज्यवाँ देवद्रीचा मनेसा दीव्यांनः। अजः पुरो नीयते नाभिरस्यानुं पश्चात्कवर्यो यन्ति रेमाः ॥ १२ ॥

दार्गे—जो (शेष्यान) देशियान (बातः) कारण्ड्य से धतन्या (कात्रो) वेमवान (बात्रो) योडे के सवान लान्त (देवशीया) विद्याने का सरकार करते हुए (बनता) मन से (अध्य) इस बनायर के (बसत्य) ताजन को (उप, प्रापाद) सब प्रकार के प्राप्त किया नाता है जिस से इस का (नारिम:) स्वयन (पुर) प्रयस के बोर (वश्वाकः) थोडे (कीयते) प्राप्त किया नाता है जिस को (क्षां का कोर (वश्वाकः) योडे (कीयते) प्राप्त किया नाता है जिस को (क्षां) प्रयस्त किया नाता है जिस को (क्षां) प्रयस्त किया नाता है जिस को स्वयं के स्वयं का स्वयं क्षां । क्षां प्रस्तान प्रमान करते हुए (क्षां क्षां क्षां प्रस्तु क्षां क्

मोत) प्रतृष्ट से पार्ट है उस को सब सेवें ।। १२ ॥ भाषार्थ ⊶ श्रेवना वा ताड़का आदि शिल्पविद्यायों के विना ग्रामिन ग्रादि पदार्थ कार्यों के सिद्ध करने वाने नहीं होते हैं ।। १२ ।।

उपुत्रागारपरमं यस्सूघस्यमँको अच्छी पितरं मातरं च ।

अद्या देवाञ्जुष्टंतमो हि गुम्या अथा श्रास्ति दाशुपे वार्ग्योणि १११३१३

परार्थ—[यत] वो (देवानू) विद्वान् वा दिव्य सोग और गुणो को (जुष्टतस.) अतीव सेवता हुमा (अवर्षान्) प्रीम प्राप्ति परार्थक्यी सोही को (अप) आज के दिन (वस्पम्) उत्तम (सप्तयम्) एक साप के रायान को (भागतम्) अरुल्य करते वाली याता (पितरं, च) धीर लग्य कराने वाले पिता

ना प्रकार को (अन्छ, उप, प्रास्ति) अन्छ प्रवास सब कोर से प्राप्त होता (अप).

धववा (दागुवे) देने वाले के लिये (वार्त्याणि) स्वीकार करने योग्य मुख और (हि) निश्चय से (गम्याः) गमन करने योग्य प्यारी स्त्रियों वा प्राप्त होने योग्य क्रियाओं की (बा, शास्त्रे) जाशा करता है वह अत्यन्त सुख को प्राप्त होता है ॥१२॥

भावार —जो माता पिता और आचार्य से शिक्षा पाये प्रशसित स्थानों के निवासी विद्वानों के सङ्ग की ग्रीति रखने वाले सब के सुख देने वाले वर्त्त मान हैं वे यहां उत्तम धानन्द को प्राप्त होते हैं ॥ १३॥

इस मूक्त में विद्वान् और विजुलो के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के धर्यं की पिछले सूक्त के अर्थं के साथ सङ्कृति जाननी चाहिये।।

यह एकसौ तिरेसठवां सूक्त समाप्त हुवा ॥

दीर्धतमा श्रद्धाः । अस्थेरवारम्य गौरीमिनावेरवेतस्नतानोकच्तयारिहातो सन्त्राणौ विद्ववेदेवाः । तस्याः समुद्रा इत्वस्याः पूर्वभागस्य बाक् । उत्तराद्वस्यायः । हाकमयमित्यस्याः पुरोमागस्य दाकपुत्रः । चरममागस्य सोमः । त्रयः केदिन इत्यस्या स्विन्तस्याः प्रतिमात्रस्याः स्विन्तः द्वार्यस्या स्विन्तः । चरममागस्य स्वार्यस्याः कृष्णं निमानित्यस्याः स्वन्तः । वस्ते स्तन इत्यस्याः सरस्वती । वस्ते स्तन इत्यस्याः सरस्वती । वस्ते स्तन इत्यस्याः सप्तस्यती । वस्ते स्तन इत्यस्याः सरस्वती । वस्ते स्तन इत्यस्याः सरस्वती । वस्ते स्तन इत्यस्याः सप्तस्यति । वस्ति स्वयः सुवर्णनियस्यः सरस्वति स्वयः स्वयस्यः सरस्वति स्वयः स्वयस्यः स्वर्णनियस्यः सरस्वति सृत्यो वार्यस्यः सरस्वति स्वयः स्वयस्यः सरस्वति स्वयः ।

१। ६। २७ । ३४ । ४० । ४० विराह् जिल्ह्यु । २—- न । ११ । १६ । २६ । ३१ । ३३ । ३४ । ३७ । ४३ । ४६ । ४७ । ४६ । तिबृत् विल्ह्यु । २ । १० । १३ । १६ । १७ । १६ । २१ । २४ । २८ । ३२ । ४२ जिल्ह्यु । १४ । ३६ । ४१ । ४४ । ४५ भूरिक् जिल्ह्यु छन्तः। पैयतः स्वरः ॥

१२ । १४ । २३ अमती । २६ । ३६ विष्यमाती छन्दः । निवादः स्वरः । २० भुरिक् वहवितः । २२ । २४ । ४० स्वराद् वहवितः । ३० । ३० पह्वितः इछन्दः । यञ्चमः स्वरः । ४२ भुरिक् बृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः । ४१ विरादः-मुद्दुष् छन्दः । यान्यादः स्वरः ॥

अस्य बामस्यं पष्टितस्य होतुस्तस्य भ्रातां मध्यमो अस्त्यश्नः । तृतीयो भ्रातां पृतपृष्टो अस्यात्रांपस्यं विश्वति सप्तपुंत्रम् ॥ १ ॥

पदापं—(बामस्य) तित्य के मुर्चों से प्रशंकित (पित्तस्य) वृद्धावस्या को प्राप्त (अस्य) इस सञ्जन का बिजुती रूप पहिला (होतुः) देने वाहनन करते वाले (तस्य) उस के (अक्ता) बन्धु के समान (अदतः) पदार्थों का मक्षण करने वाला (सम्बनः) पृथिवी लादि सोकों में प्रशिद्ध हुसा दूपरा और (भृतपृष्ठः) भृत या जल जिस के पीठ पर धर्यात् उत्पर रहता वह (अस्य) इष में (भ्राता) भ्राता के समान (मृतीयः) तीसरा (अस्ति) है (सम्) यहाँ (सम्तुत्रस्) सात क्ष्मर के तत्वों हे उत्पन्त (विद्यतिष्) प्रवाजनों हो पासना करते नाते सूर्य के में (अवस्यष्) रेखुं ॥ है ॥

भाषायं—इस मन्त्र में वायकजुप्तीपमालक्षार है। इस जगत् में सीन प्रकार का प्रानि है एक विजुलीच्य दूसरा काट्यादि में जसता हुआ भूमिस्य ग्रीर तीसरा वह है जो कि सूर्यमण्डलस्य होकर समस्त जगत् की पालना करता है।। १।।

सप्त युंद्धान्त रथमेक्चेकमेको अश्वो बहति सप्तनीया । त्रिनाभि चक्रमजर्रमर्नवै यत्रेमा विश्वा भुवनाधि तस्युः ॥ २ ॥

पदार्थ--(यात्र) जहां (एक्खक्ष्व) एक सब कलाओं के पूनने के लिये जिस में क्कटर है उस (प्रक्ष्व) विधान सादि बान को (सप्तानामा) सप्तनामों बाजा (एक:) एक (अदवः) प्रीज्ञमामी बायु वा स्रांग (बहुति) पृष्ट्रेषाता है बाजहां सप्त) सात क्यों के घर (यु-ज्योंन) युष्ट होते हैं वां उहां (इमा) में (निस्ता) समस्त (भूवना) सोक्तोकान्तर (स्राय, तस्युः) अधिकित होते होते हैं वहा (अनवेष्य) अञ्चल प्रतिस्त घोड़ो से रहित (अवस्प्य) प्रौर जीर्यता से पहित (निनामि) त्रीत जिस में बन्धन उस (बक्ष्यू) एक चक्तर को पिटरी जन स्वायन करें॥ २॥

भाषायं — जो लोग निजुली धौर जलादि रूप घोड़ों से युक्त विमा-मार्थ रच को बनाव एव लोकों के प्रियटान प्रयाद जिस में सब लोक ठटरते हैं उस प्राक्तात में गमनाऽपमन सुख से करें वे समग्र ऐस्वयं को प्राप्त हों। २ ॥

र्मं रथमधि ये सप्त तस्युः सप्तर्चकं सप्त वंहुन्त्यश्वाः । सप्त स्वतारो अमि सं नंबन्ते यत्र गर्वा निहिता सप्त नामं ॥ ३ ॥

पदार्च—(पत्र) जिस में (पथाप) किएजों के (सप्त) सात (माम) नाम (मिहिता) जिरस्ता परे स्थापित किये हुए हैं और बहा (स्वसार:) वाहितों के समान वर्तमान (रूपता) सात कर्ता (ब्राह्मा, क्वान) सामने मिलती हैं (स्त) यह (क्राह्मा) यह प्राप्त के स्वस्त । यह (क्राह्मा) यह प्राप्त के स्वस्त । यह (क्राह्मा) यह प्राप्त के स्वस्त । यह (क्राह्मा) यह प्राप्त के स्वस्त । यह (क्राह्मा) यह प्राप्त के स्वस्त । यह (क्राह्मा) स्वस्त के स्वस्त । यह के स्वस्त के स्वस्त । यह (क्राह्मा) स्वस्ति (क्राह्मा) स्व

माबारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो स्वामी श्रध्या-पक ग्रध्येता रचने वाले नियम कर्त्ता और चलाने वाले अनेक चक्कर और -त्तरवादियुक्त विमानादि यानों को रचने को जानते हैं वे प्रशंसित होते हैं जिन में छेदन वा आकर्षण गुण वाले किरण वर्त्त मान हैं वहां प्राण भी हैं॥ ३॥

को दंदर्भ प्रथमं जार्यमानमस्थन्वन्तं यदंनुस्था विभंक्ति ।

भूम्या असुरसृंगात्मा वर्ष स्वित्को विद्वांसमुर्पगात्प्रधृंमेतत् ॥ ४ ॥

पवार्य—(यत्) जिस (प्रथमम्) प्रस्थात प्रथम अर्थात् सृध्दि के पहिले (जायमानम्) उरयन्त्र होते हुए (अस्यन्यत्तम्) हिंहुयों से युक्त देह को (सूम्या:) सूमि के बीच (धनस्या) हिंहुयों से रहित (अधुः) प्राण (अधुकः) स्पिर और । (आरमा) जीव (धिमस्त) धारण करता उस को (क्व. स्वत्) महीं भी । (कः) कोन (ववर्ष) देखता है (कः) और कोन (तृत्त्) इस उक्त विषय के (प्रयहुष्) पुष्टने को (विद्वांसम्) विद्वान् के (उप, यात्) समीप जावे ॥ ४ ॥

भावार्ष—जब सुष्टि के पहिले ईश्वर ने सब के धारीर बनाये तब कोई जीव इन का देखने बाला न हुआ। जब उनमें जीवारमा प्रवेश किये सब प्राण श्रादि बायु रुधिर श्रादि धातु और जीव भी मिल कर देह को धारण करते हुए और चेप्टा करते हुए इत्यादि विषय की प्राप्ति के लिये विद्वान् को कोई ही पूछने को जाता है किन्तु सब नहीं ॥ ४॥

पार्कः पुच्छाम् मनुसाऽविजानन् देवानांमेना निहिता पदानि । नरसे यप्कयेऽधि सप्त तन्तृत् वि तेरिनरे कवय ओतवा र्च ॥ ५ ॥

पदार्थ—जो (कवयः) बुढिमान् जन (ओतर्व) विस्तार के लिये (बक्क्ये) देवने सोग्य (बत्ते) सन्तान के निमित्त (सन्त) सात (सन्तून्) यिस्तृत पातुमों को (ब्यप्ति, तिन्तरे) अनेक प्रकार से प्रियक शियक विस्तारते हैं (ज) उन्हों (देयानाम्) दिय्य विद्वानों के (एना) इन (निह्ता) स्यापित क्रिये हुए (पदानि) प्राप्त होने वा जानने योग्य पदों को प्रियकारों को (अवि-जानन्) न जानता हुआ (बाकः) ब्रह्मचर्थादि त्यस्या से पारिक होने योग्य में (मनता) भ्रन्तःकरण से (पुच्छामि) पूछना हूँ ॥ १॥

भावार्य-मनुष्यों को योग्य है कि बाल्यावल्या को लेकर अविदित सास्त्रों को विद्वानों से पढ़ कर दूसरों को पढ़ाने से सब विद्याग्नों को फीलावें ।। ४ ॥

अचिकित्वाधिकितुपेश्चिद्त्रं कवीर्न्यृच्छाम् विद्यने न विद्वानः।

वि यस्तस्तम्म पश्चिमा रजास्यजस्यं रूपे किमपि स्विदेकम् ॥६॥

परापं - (प्रचिकित्वाय्) घविद्रान् में (चित्) भी (ध्रत्र) इस विद्यान् स्ववहार सं (चिकितुष्य:) अज्ञानरूपी रोग के दूर करने वाले (कांग्रेन) पूरी विद्यापुक प्राप्त विद्यानों को (किंद्रान्) विद्याव्यान (विद्युपने) विदेश जानने के चित्रे (त्र) जेचे पूर्व वेसे (वृष्यामि) पूप्रता है (सः) जो (धर्) धरः (इ.मा) इन (कांग्रिंग) पृथिको धर्मार प्रमुख कर्तों को (जि. सत्तान्म) इन्द्रा करता है (ग्रज्ञस्य) यहति अर्थात् वगत् के करस्या चा जीव के (हरे) रूप में (विस्)-स्वार्या (चित्र अर्था) ही (व्यन्ध) एक हुआ है इसको सुन्न कर्तो ॥ इ.॥

भाषामै—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे श्रविद्वान् विद्वानों को पूछ कर विद्वान् होते हैं वैसे विद्वान् भी परम विद्वानों को पूछ कर विद्वार की विद्व करें॥ ६॥

र्ह ब्रंबीतु य ईमङ्ग बेदास्य बामस्य निहितं पृत्वं वेः । भीष्णंः सीरं दुंहते गावीं अस्य बर्ति वसीना उदकं पदापुंः ।। ७ १३

वार्य-है (अझु) प्यारे (यः) वो (अस्य) इस (जानस्य) प्रशिक्ष (है:) उसी के (निहित्स) वरे हुए (यद्य) यद की (वेद) जानता है यह (हूर) यर की (वेद) जानता है यह (हूर) इस प्रस्त में (ईय) वद की रहे वे जैसे (वसामाः) कि लो है हैं (साथः) जोनें (कीरम्) दूष की (इस्ते) पूरा करती क्यों दि हुए । वेद हैं (साथः) जोनें (कीरम्) दूष की (इस्ते) पूरा करती क्यों दि हुए । वेद हैं (साथः) जोनें (कीरम्) दूष की (इस्ते) पूरा करती क्यों दि (साथः) विश्व है (साथः) विश्व है से (साथः) प्रस्त की व्यवहार की लागें। प्रस्त) एस के तिर के (बस्ति) स्वीकार करने योग्य वस व्यवहार की लागें। एक।

मावार्य---जेंसे पक्षी झनारिक्ष में भ्रमते है वैसे ही सब लोक झनारिक्ष में भ्रमते हैं, जैसे गीम बत्सड़ों के लिये दूम देकर बदातो हैं देसे कारण कायी को बदाते हैं वा जैसे बुख जड़ से जल पीकर बदते हैं वैसे कारण से कार्य यदता है।। ७॥

माता पितंरमृत आ वंमाज घोत्यमे यनंसा सं हि जुम्मे । सा वीमृतमुर्गभेरसा निर्विद्धा समस्वन्त देवुपद्माकर्षानुः ॥ ८॥

परापं—(बोमतमुः) वो मयङ्कर (गर्भरसा) जिस के गर्भ में रसरूप विद्यमान (निविद्या) निरन्तर बन्धी हुई (सा) वह (माता) पृषिधी (धीती) धारण से (प्राप्ते) सृष्टि के पूर्व (पितरष्य) सूर्व के (श्वते) विना सब का (प्रा, बमाज) अच्छे प्रकार सेवन करती है जिस को (हि) निश्चय के साथ (मनसा) विज्ञान से (सं, जम्मे) सङ्गत होते प्राप्त होते उस को प्राप्त हो कर (नमस्वन्तः) प्रशंसित अन्नमुक्त हो कर (इस्) ही (उपवाकम्) जिस में बचन मिलता उस भाग को (ईयुः) प्राप्त होते हैं ॥ प ॥

भावारं—यदि सूर्य के विना पृथिवी हो तो अपनी शक्ति से सब की वर्यों न घारण करे जो पृथिवी न हो तो सूर्य आप ही प्रकाशमान कैसे न हो इस कारता इस सृष्टि में अपने अपने स्वभाव से सब पदार्य स्वतन्त्र हैं और सापेक्ष ब्यवहार में परतन्त्र भी है।। ८॥

युक्ता मातासाद्युरि दक्षिणाया अतिष्ठद्गभें। हजुनीव्वन्तः । अमीमेद्वस्तो अनु गामंपत्रयद्विश्वरूप्यं त्रिष्ठ योजनेषु ॥ ९ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जैसे गर्भहर मेवः चलते हुए बहलों में विराजमान है वैसे सब को मान्य देने वाली भूमि भाक-पंगों में मुक्त है, जैसे वछड़ा गों के पीछे जाता है वैसे यह भूमि मूर्य का अनुभ्रमण करती है जिस में समस्त मुपेद, हरे, पीले लाल आदि हए हैं वहीं सब का पालन करने वाली है। हा।

तिस्रो मातृस्त्रीन्पतृन्त्रभ्रदेशं क्षर्घस्तस्यौ नेमवंग्रापयस्ति । मन्त्रयन्ते दिवो अमुप्यं पृष्टे विश्वविदं वाचुमविश्वमिन्वाम् ॥ १०॥

पदार्थ—जो (तिस्र) तीन (मातृः) उत्तम, मध्यम, प्रथम, प्रांग्यों तया (त्रीन्) विजुती भीर नूर्यरण तीन (चिन्न्न्) पालक व्यनियों नो (ईम्) सब ओर से (विश्रत्) धारण करता हुआ (ऊप्टः) उत्पर ऊंचा (एकः) एकः मूत्रास्मा बायु (तस्यी) न्यिर होता है जो विद्वान् जन उननो (क्षय, जाययनि) कहते सुनेत भयोन् उस के विषय से बातांताय करने हैं तथा (अविश्यमित्याम्) जो सब से न सेवन कि इंगई (विश्ववित्वम्) सब सोग तह नो प्राप्त होते उत (बाचम्) सार्योः को (मन्त्रवत्ते) सब घोर से विचारपूर्वक गुप्त नहते हैं वे (भ्रमुष्य) उस दूरव्य (दिवः) प्रकाशमान सूर्य वे (गृष्ठे) परभाग में विराज-मान होते हैं वे (न) नहीं इस्त को प्राप्त होते हैं ॥ १०॥

भावार्य-जो सूत्रात्मा वाष्ट्रीग्रान्त जल और पृथिवी की धारएा करता है उसको ग्रम्पास से जान के सत्य वाणी का ग्रीरों के लिये उपदेश करें ॥ १० ॥

द्वादशारं निह तजारीय वर्वेचि चुक्रं परि द्यामृतस्यं ।

था पुत्रा अप्रे मिधुनासी अर्थ सप्त ज्ञतानि विग्नतिश्चं तस्युः ॥११॥

पसायं—है (अने विद्वान् । ज्ञा भित्र । हत ससार में जो (हादगारम्) निसंके सारह मञ्ज है वह (चक्क्) चक्र के समान वर्ष मान तरहरर (धान्) फ्रक्तासनान तूर्य के (धार, क्वॉल) वह रक्तासनान तूर्य के (धार, क्वॉल) वह (कर्रा) वह (कर्रा) वह (कर्रा) हानि के निये (निहुं) नहीं होता है जो इस सतार में (ऋतस्य) नार कारण से (सर्व) सार (क्रांसि) में (विद्वारिः) मोन (च्रांसि) भी (च्रांसि) मोन तर्य कारण से (सर्व) सार (क्रांसि) में (विद्वारिः) मोन तर्य विद्वारि । भी (व्यांसि) मोन तर्य विद्वारि । विद्वारि । भी (व्यांसि) स्वांसि । व्यांसि ।

भावार्ग--काल घनन्त प्रपरिएमो धौर विशु वसै मान है न वस की कभी उदर्शित है और न नाश है इस कात् के कारण में सात सी बीस जा नत्यत्व है वे मिल के क्यूल ईश्वर के निर्माण किए हुए योग से उत्पन्न हुए हैं इनका कारण अब ब्रीर नित्य है जब तक सलग घत्ता इन तत्वों को प्रस्का में न जाने तब तक विद्या की बुद्धि के लिये मनुष्य यस्त किया करे।। ११।।

पञ्चेपारं पितरं हार्दशाकृति दिव आंहुः परे अद्धे पुरीधिणंम् । अथेमे अग्य उपरे विचक्षणं सप्तचेक्ने पळेरं आहुरर्गितम् ॥ १२ ॥

परार्थ—है मनुष्यों ! सुष (पञ्चाराय्) सण, मुहुत, हह, दिवस, यस, यो पान पम निवस के (पितस्य) पिता के सुत्य पानता कराने वाले (द्वारामा-इतिय्) मार्थ के सुत्य पानता कराने वाले (द्वारामा-इतिय्) बोर मिले हुए परायों में प्रतिक्ष के स्वता प्रति के स्वता के स्वत

घूमने की परिधि विद्यमान उस (उपरे) मेधमण्डल में (विद्यक्षणम्) वाणी के विषय को (ग्रींपतम्) स्थापित (ग्राहुः) कहते हैं उसको जानो ॥ १२ ॥

भावार्य—है मनुष्यो ! तुम इस मन्त्र में काल के प्रवयव कहने को ग्रभीष्ट हैं जिस विशु एक रस सनातन काल में समस्त जगत् उत्पत्ति स्थिति: प्रलयान्त लब्ध होता है उस के सूक्ष्मत्व से उस काल का बोध कठिन है इससे इस को प्रयत्न से जानो ॥ १२ ॥

पञ्चरि चुक्ते पंरिवर्त्तमाने तस्मिन्ना तस्युर्भुवनानि विश्वा ।

तस्य नाक्षस्तप्यते भूरिंमारः सनादेव न शीर्यते सर्नामिः ॥ १३ ॥

पवार्य---हे विद्वानो ! (पञ्चारे) जिसमें पांच तरव अरारूप है (परि--यसंमाने) और जो सब बोर से चलंमान (तिसमन्) उस (चक्के) पिह्निय के समान दुलकते हुए पञ्चतरव के पञ्चीकरण में (विश्वा) समस्त (मुद्यनानि) कोरू (आ, तस्युः) अच्छे प्रकार नियर होते हैं (तस्य) उस का (सक्षः) अगला माग सर्यात् जो उससे प्रधम ईश्वर है वह (न) नहीं (तस्पते) कर्ट्य को प्राप्त होता अर्यात् समार के मुख दुःख का अनुभव नहीं करता (सनामिः) और जिस स्वा समान बन्धन है अर्यात् किया के साथ में लगा हुमा है और (मूरिमारः) जिन में बहुत भार हैं वहुत कार्य कारण आरोपित हैं वह काल (सनात्) मना-तनयन से (मैंय) नहीं (बीर्यते) नष्ट होता। १३।।

मावार्ग—जैसे यह चक्ररूप कारण काल आकाश और दिशारमक जगत् परमेश्वर में व्याप्य है वैसे ही काल आकाश और दिशाओं में कायें-काररणास्मक जगत् व्याप्य है ॥ १३ ॥

सर्नेमि चक्रमजरं वि बरित उत्तानायां दर्श युक्ता बंदन्ति ।

सूर्यस्य चक्षूरअसित्यार्थतं तस्मिन्नार्पिता सर्वनानि विश्वा ॥ १४ ॥

पदार्म—हे मनुष्यो ! जो (सनीम) समान नीम नाभि बाता (धनरद्द) जरा दोष से रहित (धवम्) चक्र के समान बर्सामान कालचक्र (जसानावाम्) क्षतम विषये हुए त्यान् में (बि, बहुते) विदेष कर बार बार धाता है और उस कालचक्र को (दस) दस प्राच (दुषता:) युक्त (बहुत्त) दहाते हैं। जो (मूसंस्य) गूर्य का (चक्र) व्यक्ति करता करता करते वा सामा (रक्षता) लोकों के सामा (साहतम्) सब और से धावरण को (एनि) प्राच्य होता है वर्षोद दंव जाता है (सिमन्द्र) उनमें (बिदया) ममस्त्र (मुक्तानि) कूंगेत (ध्वरिता) स्थापित है एसा तुम जातो। । १४॥

भाषार्ग-जो विमु नित्य सीर मुद बोदों का ब्राखार समय वर्त मान

है उसी काल की गीत से सूर्य आदि लोक प्रकाशित होते हैं ऐसा सब लोगों को जानना चाहिये॥ १४॥

साकंजानां सप्तयंमाहुरेक्कं पिळ्यमा ऋषयो देवजा इति । तेषांमिग्रानि विहितानि यापदाः स्यात्रेरेंजन्ते विकृतानि रूपदाः ॥१५॥

पदार्थ—है बिदानों । तुम (सार्कजानाम्) एक साथ वरवन्न हुए पदार्थों के नीम में जिस (एकजम्) एक कारण से उदरून महत्तरक को (सरावय्) सातर्वा (आहः) कहते हैं वहा (यद्) छः (वेषजाः) देशिव्यमान विज्ञतों से उदरून प्रदार (प्रसाद) निरस्त त्रावें एक वर्ष व्यवयामें व्यवद्वारों में वस्ति वाले एक्ययः) आप सम से पित्रते वाले क्ष्यु वर्षामान हैं (सेवाम्) उनके दोच जिन (धामराः) प्रायेक स्थान से (इस्टानि) मिले हुए पदार्थों को इंस्वर ने (विहितानि) रचा है और जो (क्षयाः) क्यों के साथ (विकृतानि) मकरपायर की प्राप्त हुए (स्थामें) सिंदा कारए के बीच (देशकों) चलायमान होते जन सव को (हत्) ही (इति) क्षा स्वार के से जानी। ११ ॥

भावमं — जो इस जगत में पदार्थ है ने सब बहा के मिश्चित किने हुए व्यवहार से एक साथ उत्पन्न होते हैं। यहां रचता में कम की आकादक्षा नहीं है व्योंकि एसीवर के सर्वेद्यापक और घनन्त सामच्ये बाता होने से इससे वह आए अवस्तित हुआ सब अवनों को चलाता है और वह ईस्वर विकार-'रोहत होता हुमा सब को विकारपुक्त करता है, जैसे कम से ऋतु वर्षमान है भीर अपने अपने किहा को समय समय में उत्तन्त करते हैं वैसे ही उत्यन्त होते हुए त्यापं प्राणे अपने अपने मुखों को आप्त होते हैं। १५।

स्तियंः सुतीस्तां वं मे पुंस आहुः पश्यंदक्षण्यात्र वि चॅतदुन्यः । कुवियंः युत्रः स र्हेमा चिंकेत यस्ता विजानात्स विदुष्टिवतासंत् ॥१६॥

पवार्ध—है मनुष्यो ! विनको (धक्षण्याव) विज्ञानवान् पुष्य (परवत्) वेरे (सन्तः) धीर धन्य धर्माय जजानी पुष्य (ने) नहीं (कि जेत्त) निर्वाध अस्तर है जाने कीर निज्ञा (जाति है) । विद्या जात जस्त विज्ञानि सुप्त गुणों से तुक्त (तिक्र) कि जो जस्ति है। मेरे (है तिः) पुष्यों के प्रकार है जाति है। है जो जाती (धः) ने (कि कि) विक्रमण करने वर्षाय प्रयोग प्रवाध के सन्त करन से पहिनों की जी है है ए बने बाता (कुक्त) प्रवित्त प्रदेश के प्रयाद तुर्य (ता) उन एट परार्थों के (हैंग) वर्ष के सन्त हो प्रवाध के सन्त हो तो है हैंग) वर्ष के स्वाध के सन्त हो ते (ता) वर्ष विद्या हो धीर (का) वो विद्यान हो (का) वह (चित्रु) विता का (विदर्श) विता का (विदर्श) विक्रा वृद्ध हो प्रवाध है विद्या हो चीर (का) वह (चित्रु) विता का (विदर्श)

मावार्ष — जिसको विद्वान् जानते हैं उसको घविद्वान् नहीं जान सकते जैसे विद्वान् जन पुत्रों को पढ़ाकर विद्वान् करें वैसे विद्वुपी हित्रयां कन्याग्रों को विदुपी करें। जो पृथिवी से लेके ईश्वरपर्यन्त पदार्थों के गुएा कर्मस्त-भावों को जान घम्मं, ग्रर्थ, काम और मोक्ष को सिद्ध करते हैं वे ज्वान भी चुड्डों के पिता होते हैं।। १६॥

अवः परेण पुर एनावरेण पुदा वृत्तं विश्वती गौरुदस्थात्।

सा फुद्रीची कं स्विदर्द्ध परांगात्वर्व स्वित्स्ते नहि यूथे अन्तः ॥१७॥

पदार्थ—जो (बस्तक्ष्) उत्पन्त हुए सनुष्यादि संसार को (बिश्नती) धारण करती हुई (गीः) गमन करने वाली जिस (परेण) परेले वा (अवरेण) उत्ते (पदा) प्राप्त करने वाले गमन-रूप घरण से (अवः) नीचे से (उदस्यान्) उठती है (एना) इस से (परः) पीछे से उठती है जो (यूथे) मुद्द के (घन्तः) धी में (क्यू , स्वित्) करती है (सा) - वहं (क्यू , स्वित) करती है (सा) - वहं (क्यू , स्वित) करती है (सा) - वहं (क्यू , स्वित) करता करते वाली (वब, स्वत्) किसी में (निहं) नहीं (परा, अगात्) पर को लीट जाती है ॥ १७ ॥

भावार्थ—यह पृथियो सूर्य से नीचे कपर श्रीर उत्तर दक्षिण को जाती है इसकी गति विद्वानों के विना न देखी जाती, इसके परले ग्राधे माग में सदा अन्यकार श्रीर उरले ग्राधे भाग में प्रकाश वर्ष्य मान है। वीच में सब पदार्थ वर्ष मान हैं सो यह पृथिवी माता के तुल्य सब की रक्षा करती है।। १७॥

अवः परेण पितरं यो अंस्यानुवेदं पर पुनावरेण ।

क्वीयमानः क इह प्र वीचद्देवं मनः क्वतो अधि प्रजातम् ॥ १८ ॥

पवार्य—जो विद्वान् (धस्य) इस के (धवः) अयोभाग से प्रौर (परेख) निराम से वर्रामान (पितरस्) पालने वाले सूर्यं को (धवुवेद) विद्या पड़ने के सनत्तर जानता है (धः) जो (परः) पर धोर (एना) इस उक्त (धवरेष) भीचे के मार्ग से जानता है वह (कवीयमानः) प्रतीव विद्वान् है घोर (कृतः) कहां ने यह (वेवस्) दिव्य गुख सम्पन्त (पनः) धन्तः करण (प्रजातम्) जस्यन्त (पनः) धन्तः करण (प्रजातम्) जस्यन्त (इह्न) इस विद्या प्रस्त विद्या व अपन्त में (कः) वीन (अपि, प्र. योचत) प्रधि-मन्तर व है ॥ १६॥

मावार्य —जो मनुष्य विजुती को लेकर सूर्यपर्यन्त अस्ति को पिता के समान पालने वाला जार्ने जिसके पराऽवर भाग में कार्यकारण स्वरूप हैं उस ना उपदेश दिक्य मन्तःकरण वाले होकर इस संसार में कहें ॥ १८॥ ये अवश्चिस्तां च परांच आहुर्ये परश्चिस्तां चे अर्वाचं आहुः । इन्द्रेश्व वा चक्रधुः सोम तानि धुरा न युक्ता रजेसी वहन्ति ॥१९॥

परायं—है (सीम) ऐरवमं युक्त विद्यात् ! (ये) जो (अर्थाञ्चः) नीचे जाने वाले पदार्थ है (तान्, छ) उन्हों को (पराचः) परे को पहुँचे हुए (आहुः) कहते है। और (ये) जो (पराञ्चः) परे से व्यवहार स्नामे जाते

(आहु:) कहते हैं। और (ये) जो (पराज्यः) पर से व्यवहार में सामें जाते धर्यात परभाग में पहुँचने माले हैं (तान्, ख) उन्हें वर्क सितर्क से ((अर्वाचः) तीचे जाने बाले (आहुः) कहते हैं जन को जानो (इन्हः) सूर्य (च) और बापु (षा) जिन भुवनों को धारण करते हैं (तानि) उन की (पुबताः) युक्त-हुए अर्थात उन में सम्याप क्रिये हुए पदार्थ (चुरा) धारण करने वासी धुरी में जुडे हुग भोड़ों के (न) समान (रजसः) कोको को (बहान्ति) बहाते चताते उनकी है पदाने सीर उपदेश करने वालो ! तुन विदिश्व (चलपुः) करो जानो।। है।।

मालाएं—इस मन्त्र में उपमालक्षार है। है मनुष्यो ! यहां जो नीचे उत्तर परे उरे मोटे मूक्स खुटाई बड़ाई के व्यवहार हैं वे सापेक्ष है एक की सपेक्षा से यह इस के जेवा जो कहा जाता है वहीं बोनों कपनों को प्रान्त होता है जो इस से परे है बही और से नीचे हैं जो इस से मोटा है वह प्रीर से स्वार जो जो इस से परे है बही और से नीचे हैं जो इस से मोटा है वह प्रीर से स्वार पुठ है यह तुम जानो। यहां कोई वस्तु प्रथेक्षा रहित नहीं है धीर न निराधार ही है। १ १।

हा सुंपूर्णा सुयुजा सर्लाया समानं हुक्षं परि यस्वजाते । त्रयोरत्यः पिष्पलं स्वाहत्त्र्यनंश्रत्यन्यो अमि चौकवीति ॥ २०॥

पदार्य—है महायो! जो (शुपत्रों) शुन्दर पंको बाते (संयुजा) समान समय पक्ष वाते (सक्कावा) विशेष के समान वर्तमाम (हा) दो पहेल (समान मृत्यू) एत (इस्पर्य) जो नशा जाता वत कुछ वा (पिंत, सम्बन्धाते) धायय करते हैं (तथीः) उन में ते (अस्यः) एक (विष्यत्व) उस वृक्ष के पेते हुए पत्त को (क्याहु) समुक्त ते (अति) धाता है धोर (अस्यः) दूतरा (अस्य न्द्रान) समाह हुआ (असि, साव्यादीति) सब ओर ते देखता है प्रयांत्र [अस्य वत्त्र) समाह हुआ (असि, साव्यादीति) सब ओर ते देखता है प्रयांत्र [अस्य क्या ने वाला हुआ (असि, साव्यादीति) सब ओर ते देखा है प्रयांत्र [अस्य प्रयांत्र पत्त्र को है प्रयांत्र कार्यों है प्रयांत्र व्याप्त व्याप्त कार्य समते (किस्ते या क्रियाट्य वास यो वाला हो सांत्र वाला कार्य कार्य ने हे सांत्र प्रयांत्र कार्य के स्वाप्त वाला हुआ कर ओर तो स्वार्य कार्य के प्रयांत्र कार्य को यो कार्य के प्रयांत्र कार्य
मावायं—इस मन्त्र में रूपकालङ्कार है। जीव परमात्मा श्रीर जगत् का कारण ये तीन पदार्थ श्रनादि श्रीर नित्य हैं जीव श्रीर ईश परमात्मा यथाक्रम से अल्प अनन्त चेतन विज्ञानवान् सदा विलक्षण व्याप्यव्यापकभाव से संयुक्त श्रीर मित्र के समान वर्त्त मान है, बैसे ही जिस अव्यक्त परमायुष्ट्य कारण से कार्यं रूप जगत् होता है वह भी श्रनादि श्रीर नित्य है। समस्त जीव पप्प पुज्यात्मक कार्यों को करके उन के कलों को भोगते हैं श्रीर ईश्वर एक सब श्रीर से व्याप्त होता हुआ न्याय से पाप पुज्य के फल को देने से न्याया-धीश के समान देखता है।। २० ।।

यत्रो सुपूर्णा श्रमृतंस्य मागमनिमेषं विद्यामिस्वरेन्ति ।

इनो विश्वंस्य भुवंनस्य गोपाः स मा धीरः पाकुमत्रा विवेश ॥२१॥

पदार्ग--(यत्र) जिस (विदया) विज्ञानमय परमेरवर में (सुपर्गाः) स्रोभन कमें वाले जीव (अमृतस्य) मोश्र के (सागम्) सेवने योग्य अंग्र को (अनिभयम्) निरन्तर (अमिस्वर्गात्त) सन्पुत्त कहते जर्गात् प्रत्यक्ष कहते निस परमेरवर में (विद्वस्य) समग्र (भुवनस्य) लोकसोकान्तर का (गोपाः) पानने वाला (इनः) स्वामी सूर्यमण्डल (आ, विवेश) प्रवेश करता जर्मीत् सूर्यारि लीकलोकान्तर सब लय को प्राप्त होते हैं जो इसको जानता है (सः) वह (धीरः) प्राप्तानान् पृथ्य (अत्र) इस परमेरवर में (पाकम्) परिपन्न व्यवहार वाले (सा) मुक्त को उपदेश देवे 11 रहे 11

मावार्य-जिस परमात्मा में सिवृतृमण्डल की आदि लेकर लोक लोकान्तर और द्वीपद्वीपान्तर सब लब हो जाते हैं, तद्विपयक उपदेश से ही साधक जन मोक्ष पाते हैं और किसी तरह से मोक्ष को प्राप्त नहीं हो सकते ॥ २१॥

यस्मिन्द्रक्षे मुध्वदः सुपूर्णा निविज्ञन्ते सुवंते चाधि विश्वं ।

तस्येदांहुः पिप्पलं स्वाहये तन्नोत्रवदः पितरं न वेदं ॥ २२॥

पदार्ये—हे विद्वानो ! (यहिमन्) जिस (विक्रवे) समस्त (यूक्षे) यूत पर (मध्यदः) मृत्तु को साने वाले (सुप्त्याः) सुन्दर यंखों से युक्त मीरा आदि पदी (नि, विदान्ते) स्पिर होते हैं (अध्य, सुबले, च) और प्राधारपूत होक्स स्पत्ते वालकों नो जरान्त करते (तस्य, इत्) जसी के (पोप्तस्य) जस के समान निमंत परन को (अन्ते) आगे (स्वादु) स्वादिष्ठ (आहुः) कहते हैं और (तत्) यह (न) न (जन् नदात्) नष्ट होता है अर्चात् बुदारुष इस जगत में मृतुर कर्म पत्तों को साने वाले जसम कर्मेशुक्त जीव स्थिर होते और जसमें सन्तानों को उन्मन करते हैं उन्नका जल के समान निर्मय कर्मफल संसार में होना इम को आगे जत्तम कहते हैं धोर नष्ट नहीं होता अर्थात भीके अध्नम कर्मों के करने से संसार रूप बृश का जो फल चाहिये सो नहीं मिसता (घः) जो पुष्प (धितरम्) पालने धाले परमास्मा का (न. वेद) नहीं जानता वह इस संगार के जत्म फल की नहीं पाता। २२।

मावार्य—इस मन्त्र में रूपकालस्द्वार है। अनादि अनन्त काल से यह विदश उदरन्त होता और नष्ट होता है जीव उदरन्त होते और मरते भी जाते हैं, इस ससार मे जोवों ने जैसा कमें किया वैसा हो अवस्य ईस्वर के न्याय से भोग्य है, कमें जीव का भी निय्यसम्बन्ध है जो परमारमा और उसके गुरा कमें स्वभावों के अनुकुल आवरण को न जानकर मनमाने काम करते है वे निरन्तर पीड़ित होते है और जो उस से विपरीत हैं वे सदा आनन्द भोगते हैं।

यद्गायत्रे अधि गायत्रमाहितं त्रैर्व्डमाहुा त्रैर्व्डमं निरतेक्षतः । यहा जगुज्जगृत्याहितं पूर्वः य इत्तिहृदुस्ते अमृतत्वर्यानशुः ॥ २३ ॥

प्यारं-(वे) जो लोग (धन्) जो (धावमें) नायमीछुन्दीशच्य बृत्ति में (गायम्) गाने वालों नी रहा। करते वाला (अधि, अधितम्) स्थित है (सैन्दुभन्) निष्दुन् वे प्रतिक्ष है (सैन्दुभन्) निष्दुन् वे प्रतिक्ष हुए जमें के। (मिरतक्षतः) निरस्त विलास्त है (बा) वा (या) जो (काति । सेतार से (कात्) आधि जादि जनत (चहन्) जानने धीन्य (धाहितम्) दियत है (तत्) जसने धीन्य (धाहितम्) दियत विल्डा अवित् है (ते) वे (धन्) ही (अमृतत्वम्) मोधाम को (धानवः) धानवः होते हैं । २३।

मावार्य-जो मुख्टि के पदार्य और तकस्य ईश्वरकृत रचना को जान कर परमारमा का सब और से ध्यान कर विद्या और यम की उन्नति करते है वे मोदा पाते हैं ॥ २३ ॥

गापत्रेण प्रति मिमीते अर्कमुकंण साम अव्हरीन वाकम् । बाकेन बाकं दिवदा अर्तुव्यदासरेण मिमते सप्त वाणीः ॥ २४ ॥

पतार्य-हे निडातो ! जो जगदीस्वर (शायभे था) गायभी छुन्द से (अर्कस्) फ्ट्, अर्क्षना) फ्टाजों के छप्तह से (शास्त्र) सात्र (ब्रेड्यूने) निष्टुण् छुन्द सा तीन वेदो को विषयों को राहित्यों से (ब्राह्म्) गुरुष्ट (द्विपदा) दी पद जिस में विषयान का (क्युष्टवा) चार पद वाले (अव्यवेष) नायस्त्र हिल्ला कोलेना -यजुर्वेद से (बाकभ्) ध्रयवंबैद और (सन्त) यावत्री थ्रादि साथ छुन्द युक्त - (याणी:) वेदवाणी को (प्रति, मिमीते) प्रतिमान करता है और जो उस के झान को (मिमते) मान करते हैं वें कृतकृत्य होते हैं।। २४ ।।

भावार्य—जिस जगदीश्वर ने वेदस्य ग्रक्षर, पद, वाक्य, छन्द, ग्रध्याय -ग्रादि बनाये हैं उस को सब मनुष्य धन्यवाद देवें ॥ २४॥

जर्गता सिन्धुं दिव्यस्तभायद्रथन्तरे सूर्वे पर्येपस्यत् ।

गायत्रस्यं समिर्धस्तिस् आंहुस्ततों मुद्दा प्र रिरिचे महित्वा ॥२५॥

पदार्थ-जो जगदीदवर (जगता) ससार के साथ (सिन्धुन) नदी आदि को (दिवि) प्रकाश (रचनतरे) और प्रन्तरिक्ष में (सूर्वम्) सिवतृलोक को (अस्त-भागत्) रोकता वा सब को (पर्यवद्यत्) सब और से देखता है वा जिन (गाय- अस्य) गायभी छन्द से अच्छे प्रकार से साथे हुए ज्यन्येद की उत्तेजना ले (सिव्सः सिम्धः) प्रच्ये प्रकार प्रवस्तित तीन पदार्थों को वर्यात् भूत, भविष्यत्, सल्पात् तीनों काल के सुलों को (आहुः) कहने हैं (ततः) उनसे (मह्नाः) यह (महित्या) अस्ति भाव से (म्र, रिस्के) मलग होता है क्यांत् प्रवस गिना जाता है वह स्तव को पूजने योग्य है ।) २५ ।।

भावार्त — जब ईस्वर ने जगत् बनाया तभी नदी और समुद्र ग्रादि यनाये। जैसे सूर्य ग्राक्ष्यण से भूगोलों को धारण करता है वैसे सूर्य ग्रादि जगत् को ईस्वर धारण करता है। जो सब जीवों के समस्त पाप पुण्यक्पी कम्मी को जान के कलों को देता है वह ईस्वर सब पदार्यों से बड़ा है।।२४।।

षर्य ह्वये सुदुयां धेनुमेतां सुहस्ती गोधगुत दाहदेनाम्।

श्रेष्ठं सुवं संविता सांविपन्नोऽमीदों वृर्मस्तद्रु ए प्र वींचम् ॥ २६ ॥

पदार्थ-जेसे (सुहस्त) सुन्दर जिसके हाथ और (गोषुक्) गी को दूहना हुआ में (एताम्) इस (सुदुधाम्) अच्छे दुहाती अर्थान् काभो को पूरा करती हुई । रिवृत्र) दूब देने वाली गोरूप विद्या ने । उन, हुदि) स्वीकार कर्क (उन) भीर (एनाम्) इस विद्या को आप भी (सोहत्) दुहते वा जिस (स्रेट्स्) उत्तम (सम्) ऐरवर्ष को ने वाला (को हमारे निर्मे तामक्त) उत्तम (सम्) ऐरवर्ष को (सावता) ऐरवर्ष को ने वाला (को हमारे निर्मे तामक्त) उत्तम करे। वा जैने (अभीदः) सब और से प्रोत्त पर्यान् परि , प्राप्त विद्या हुंगा (पर्मः) पाम वर्षा करता है (तहु) उत्ती सब को जैसे में (गू. प्र, भोषम्) अच्छे प्रकार करूँ वेते तुम भी दसको अच्छे प्रकार करूँ। । रह ।।

भावार्त---इस मन्त्र में रूपकालङ्कार है। बच्यापक विडाज् जन पूरी विद्या से भरी हुई वाणी को बच्चे प्रकार देवें। जिम से उत्तम ऐस्वयं को शिष्य प्राप्त हों। जैसे सविता समस्त जगत् की प्रकाशित करता है वैसे उपदेशक लोग सव विद्याओं को प्रकाशित करें।। २६।।

हिङ्कुण्वती वेसुपत्नी वर्सनां वृत्सिमिच्छन्ती मनेसाम्यागीत् । वृहामिश्वभयां पयां अध्येयं सा वेदितां महते सौर्यगाय ॥ २७ ॥

पदारं...जेतं (हिट्क्ष्वती) हिंकारती और (मनसा) मन से (यसस्) सलड़े को (इस्प्रती) चाहती हुँ (इसप्) यह (अस्त्या) मारने को न मोग्य गी (अस्ति, आ, आमान) सब और वे जाती वा जो (अहिबस्याम्) सूर्य जीर वाष्ट्र से (यह:) जल वा इप को (इहाम्) इहते हुए वचारों में वहांनान पृथियों है (सो) वह (बस्तुमाम्) अग्नि आर्ति वसुक्षण्डकों में (अनुक्ति) बसुक्षों की पालन वाली (महते) अस्त्रन (सीमगाय) मुन्दर ऐत्थर्य के लिये (बद्धताम्) अहे उत्तरि के प्रति में प्रति के स्वाप्ति महते। अस्त्रन (सीमगाय) मुन्दर ऐत्थर्य के लिये (बद्धताम्) अहे उत्तरि के प्रति भी प्रति हो। पर ।।

मावार्ष-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे पृथियी महान् ऐश्वर्ष को बढ़ाती है वैसे गौयें अरथन्त सुख देती हैं इससे ये गौयें कभी किसी को मारनी न चाहियें ॥ २०॥

गौरंमीमेदत्तं वृत्सं मियन्तं मूर्जानं हिङ्ङंकृणीन्मात्तवा र ।

सकोणे घुममिन वीवज्ञाना निर्माति माथुं पर्यते पर्योक्तिः ॥ २८ ॥

पदार्थ—है महुक्तो । जैंसे (बाबसाना) निरस्तर नामना करती हुई (गी) गी (मिन्नलम्) निमनाते हुए (बरहम्) प्रसाहे को तथा (मुद्दोनम्) मूर को (स्टु. मुद्दानम्) हुई के सिन्न अब नस्दे के हुई के सिन्न अस्ति है मीर (सामन) स्वति के सामने के नार करते वित्ते (स्वीमा) जनी के साम नर्यामान पृथियों (पर्मम्) आतम को (मुन्नमण्यू) रचते हुए दिन को और (सामुम्) वाणी को प्रसिद्ध करती हुई (प्यते) अपने भज्यक में जाती है और सुष्य ना (ध्राम्, मिन्नाति) सब ओर से साम करती स्वर्गत् वीन करती है। से साम

मानारं—देन मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्भार है। जैसे गोग्नों के पोछे बखड़ें और बखड़ों के पीछे गोर्वे जाती बैसे पृथिवियों के पीछे पदायं और पदार्थों के पीछे पृथिवी जाती हैं॥ २८॥

अयं स शिङ्कु येन गौरमीर्हता मिर्माति मासुं व्यसनाविधि श्रिता । सा चित्तिमिनि ि चुकार मस्य विजुद्धवन्ती प्रति बुद्धमारत ॥२९॥

वदार्थ—(सः) सो (ध्रयम्) यह बद्दाड़े के समान क्षेप भूमि को लख

(प्रिष्ट बते) गर्जन का अध्यक्त दान्द करता है कीन कि (येन) जिससे (प्र्यस्ते) उत्पर भीचे और बीच में जाने को परकोटा उस में (अधि, क्षिता) परी हुई (प्रमीवृता) सब ओर पबन से सावृत (गौः) पृथ्वि (सावृम्) परिमित मार्ग-को (प्रति, मिमाति) प्रति जाती है (सा) वह (चित्तिमः) परमाशुमां के समृहों से (मर्रम्) मरश्यमां मनुष्य को (चक्रार) करती है उस पृथिवी (हि) हो में (भवन्ती) वर्तमान (विद्युत्) चित्रुत्ती (विश्वम्) अपने रूप को (कार्म, क्षीह्त) निरस्तर तर्क वितर्क से प्राप्ट होती है। २१॥

भाषायं—जैसे पृथियों से उत्पन्त हो उठकर अन्तरिक्ष में वह फैल मैघ पृथियों में बुक्षादि को अच्छे सींच उन को यहाता है वैसे पृथियी सब को वहाती है और पृथियों में जो विजुली है वह रूप को प्रकाशित करती। जैसे शिल्पों जन कम से किसी पदार्थ के इकट्ठा करने ग्रौर विज्ञान से घर ज्ञादि बनाता है वैसे परमेश्वर ने यह सृष्टि बनाई है।। २९।।

अनच्छीये तुरर्गातु जीवमेजद्भूवं मध्य द्वा पुस्त्यांनाम् । जीवो मृतस्यं चरति स्वधामिरमंत्यों मर्त्यना सर्वोनिः ॥ ३० ॥

पदार्थ—जो अह्या (सुरमानु) शीझ यमन की (अनत्) पुष्ट करता हुआ (जीयम्) जीव को (एजत्) कंपाता और (परत्यानाम्) परो के प्रयोत् जीवों के दारीर के (अध्ये) बीच (झूबम्) निश्चल होता हुमा (बाये) सोता है। जहां (असत्येः) अनादित्व से मृत्युवर्षपेट्डित (जीवः) जीव (श्वणाधिः) ग्रानादि शीर (सत्येन) गरणधान सारीर के साथ (सयोनिः) एक स्थानी होता हुआ (भूतस्य) मरण स्वभाव वाले जवत् के बीच (आ, वस्तोत) भावरण करता है उस महा में सब जवत् वसता है यह जानना चाहिये॥ ३०॥

भावार्य—इस मन्त्र में रूपकाल द्वार है। जो चलते हुए पदायों में अवल म्रनिस्य पदार्थों में तिर्य म्रीर क्याप्य पदार्थों में व्यापक परमेश्वर है जिससे क्याप्य क्याप्य क्यापक परमेश्वर है जिससे क्याप्य क्याप्य क्याप्य के स्वत में को को जो यह अन्तर्यामिरूप से स्थित हो रहा है वह नित्य उपासना करने योग्य है ॥ ३० ॥

अर्पदयं गोपामनिपद्यमानमा च परां च पथिमिश्चरंन्तम् ।

स संप्रीचोः स विष्टंचीर्वसान आ वंरीवर्ध्ति भुवंनेष्वन्तः ॥ ३१ ॥

पदार्य---र्ग (गोपात्र) सब की रक्षा करने (भ्रानिषद्यमानम्) मन आदि इन्द्रियों को न प्राप्त होने और (पश्चिमिः) मार्गों से (का, च) ग्रागे श्रीर (परा, च) पीछे (चरन्तम्) प्राप्त होने वाले परमात्मा वा विचरते हुए जीव को (प्रबद्धम्) देखता हूं (सः) यह बीवास्मा (सानीचीः) साम प्राप्त होती हुई गतियो को (सः) यह जीव श्रीर (बियूचीः) नाना प्रकार की कर्मानुसार गतियों को (यसानः) द्वापता हुआ (भुवनेषु) लोऊलोकान्तरों के (अन्तः) वीच (आ, वरीर्यात्त) निरन्तर ग्रच्छे प्रकार वर्तमान है।। ३१॥

मावारं— सच के देवने वाले प्रमेश्वर के देवने को जीव समये नहीं श्रीर प्रमेश्वर सव को यथायं भाव से देखता है। जैसे वस्त्रों आदि से उंपा हुआ पदार्थ नहीं देखा जाता वैसे जीव भी सूक्ष्म होने से नहीं देखा जाता। ये जीव कमंगति से सब लोकों में भ्रमते हैं इनके भीतर बाहुर प्रमास्मा स्थित हुआ पापपुष्य के फल देनेल्प न्याय से सब को सर्वत्र जन्म देता. है।। २१।।

य ई चुकार न सो अस्य वेंद् य ई दुदर्श हिक्फिश्च तस्मात् । स मातुर्योना परिचीतो अन्तर्यहुत्रका निक्किंतमा विवेश ॥ ३२ ॥

स सानुधाना पान्वासा अनवपदुध्या निव्युत्तमा विकास । इर ।।
प्रार्थ – (म) जो जीय (ईस्) विकास (क्लार) करता है (स:)
वह (आस) इस मधने रच मो (न) नहीं (वेद) जानता है (स:) जो
(ईस्) तमस्त क्रिया मो (वस्स्पे) देखता और मधने रूप जो जानता है (स:)
यह (तस्मात्) रुकते (विरक्) स्थाप होता हुआ (सातुः) माता के (सोना)
गर्भावय है (सातः) वीय (विश्वीतः) सब बोर से टंगा हुमा (बहुमक्साः)
सहस्त मार जान केने सामा (निक्कृतिस्) भूमि को (इस्) हो (सु) मीझ
(सा, विवेदा) प्रवेदा करता है।। दर।।

भावार्य—को क्षीव न मेमाज करते किन्तु उपामना धौर शान को नहीं प्राप्त होते हैं वे अपने स्वरूप को भी नहीं जामते और जो अमें उपासना और शान में निपुण है वे अपने स्वरूप और परमात्मा को जानने को मीच्य है जीवों में अमते जमों ना आदि और वीदे प्रस्त नहीं है। जब शरीर को छोडते हैं तब आकाशस्य हो भभें में प्रवेश कर और जम्म पाकर पृथिवों में चेटा से वियावान् होते हैं।। ३२।।

चौमं पिता जीनुता नामिरव वन्धेमं माता पृथिवी महीयम्। बुत्तानयाद्यम्बोध्येनियुन्तरत्रां पिता हुहितुमंभ्रमायात्॥ ३३ ॥

परार्थ—हे विद्यान् । जहां (पिता) विवृत्यानी मूर्यं (दुहितुः) सन्याः रूप उपा प्रमात देना के (गर्जम्) किरणरूपी वीर्यं की (द्या, जयान्) स्थापितः सन्ततः है वहां (चक्कोः) दो सेनाधो के समान स्थित (उसानयोः) उपरिक्ष ऊपे स्थान पित किमें हुए पृथिवी और सूर्य के (अन्तः) बीच मेरा (योनिः) घर है (अत्र) इस जन्म में (में) भेरा (जिता) उत्तरन करने वाता (पिता) पिता (धीः) प्रकाशमान सूर्य विज्ञुली के समान तथा (अत्र) यहा (से) मेरा (नाभिः) वग्यक्तरूप (बन्धुः) भाई के समान प्राण और (इयस्) यह (मही) बड़ी (पृथियी) भूमि के समान (आता) मान देने वाली माता वर्तमान है यह जानना चाहिये॥ ३३॥

मावार्थ— इस मन्त्र में वाचकलुप्तीपमालङ्कार है। भूमि और सूर्य सब के माता पिता और वन्धु के समान वर्त्त मान हैं, यही हमारा निवास-स्थान है जैसे सूर्य अपने से उत्पन्न हुई उपा के बीच किरएाहपी वीर्य को संस्थापन कर दिनरूपी पुत्र को उत्पन्न करता है वैसे माता पिता प्रकाशमान पुत्र को उत्पन्न करें।। ३३।।

ष्टुच्छामि त्वा पर्मन्तै पृथिव्याः युच्छाम् यत्र भुवंतस्य नाभिः । पृच्छामि त्वा दृष्णो अद्दर्भय रेतेः युच्छामि वाचः परमं व्योम ॥३४॥

यदार्थे—हे विद्वानू ¹ (श्वा) आपको (पृष्विध्याः) पृथियो के (परस्) पर (प्रत्यत्) ग्रन्त पो (पृष्क्विमि) पृष्ठना हूँ (यश्व) जहां (भृयवस्य) कीक्तस्तम् का (नामिः) ग्रन्यन है उस को (पृष्क्विमि) पृष्टना हूं (यृष्णः) शौर्यवान् सम्प्रत्न का (त्राप्तः) गोर्थो के समान शौर्यपान् के (रेतः) थीर्थ को (श्वा) आप को (पृष्क्विमि) पृष्ठना हूँ और (पाचः) वाणी के (प्रत्यत्) परम (ध्योम) व्यापक को सम्प्रत्न स्वकारा ग्रन्थों है। ३४।।

भाषार्थ—इस मन्त्र में चार प्रस्त हैं ग्रौर उन के उत्तर अगले मन्त्र में यत्तंभान हैं । ऐसे ही जिज्ञासुद्यों को विद्वान् जन नित्य पूछने चाहिये।। ३४।।

हुयं वेदिः परो अन्तः पृथिया अयं युज्ञो भुवनस्य नाभिः।

अयं सोमो वृष्णो अञ्चस्य रेतो ब्रह्मायं वाचः पर्मं व्योम ॥३५॥

पदार्श—हे मनुष्यो ! तुम (यूष्यव्या) भूमि ना (यरः) पर (अन्तः) भाग (इसम्) यह (वेदिः) जिस में पार्श्व में भागें दह सावाश कोर वायु रूप विश्व क्षाप्त । यह (यदः) यहः (भूवनस्य) भूगोत समूद ना (गामिः) आगःपंण से सम्प (अस्य) यह (सीसः) सोमलतादि रम वा चन्द्रमा (कृष्णः) वर्षा
करते सीर (अस्वस्यः) सीधमामी मूर्व के (रैतः) वीर्च के समान बीर (असम्)
यह (बह्मा) चारों वेदों ना प्रकार्य करते वाता विद्वान् वा परसारमा (वायः)
वारों ना (परसम्) उत्तम (ब्याम) अवकार्य है उनको यमावत् जानो ॥ ३४॥

मालार — पिछले मन्त्र में बहुं हुए प्रश्तों के बहां क्रम से उत्तर जानने पाहिंगे। वृधिकी के चारों धीर आकारायुक्त बायु एक एक ब्रह्माण्ड के बीच सूर्य और बल उत्तन्त करने वाली धीर्यवियां तथा पृथिवी के बीच विद्या की धार्य समस्त वेदों का पढ़ना और परमात्मा का उत्तम झान है यह निश्चय करना चाहिंगे। ३५॥

स्नादंगुनां सुर्वनस्य रेतो विष्णोस्तिष्टन्ति मृदिशा विर्थमेणि । ते योतिमिर्मनंसा ते विष्श्रितं परिसुवः परि नवन्ति विश्वतः ॥३६॥

पवार्थ—जो (सत्त) सात (अर्द्ध नर्माः) घापे गर्मस्य अर्थान् पञ्चीकरण सो प्राप्त महत्तरस प्रस्कृत्तर, पृथिसी अप, तेज बाधु, प्रारुगात के मुद्दम प्रवस्वक्ष्य सरीरापारी (अवतस्य) संसार के (तेतः) बीज मो जरान्त्र कर (विद्यानीः) व्यापक परमाला सी (प्रदित्ता) आजा ते अर्थाच् उसकी प्राप्तास्य वेदोक व्यवस्या से (विष्यितिः) प्रमृत ते विद्यत्य प्राप्त स्वाप्त अर्थाच्या अर्थाच्या अर्थाच्या स्वाप्त विद्यानितः) मन्त्र ते विद्यान्य वार्ष स्वाप्त स्वाप्त के विद्यान्य स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त से विद्यान्य स्वाप्त स्वाप्त से विद्यान्य स्वाप्त से विद्यान्य स्वाप्त से विद्यान्य स्वाप्त से ज्ञानने को विद्यान्य लग्ने भे वष्टान्य जन भी वष्ट पाते हैं ॥ ३६॥ विद्यान्य जन भी वष्ट पाते हैं ॥ ३६॥ विद्यान्य जन भी वष्ट पाते हैं ॥ ३६॥ विद्यान्य जन भी वष्ट पाते हैं ॥ ३६॥

भावार्व—जो महत्तत्व छह्दुर्रार पञ्चमूर्वभूत सात पदार्य हैं वे पञ्ची-करण को प्राप्त हुए सब रक्षुल जगत् के कारण है चेतन से विश्व पम्में वाले जड़्चर अन्तरिक्ष में सब वसते हैं। जो यथावत् मृटिक्स को जानते हैं वे विद्वान् जन सब और से सत्कार को प्राप्त होते हैं और जो इस को नहीं जानते वे सब धोर से तिरस्कार को प्राप्त होते हैं।। ३६।।

न वि जांनानि परिवेदमस्मि निष्यः संनेद्धो सनेसा बरामि । पुरा गार्गन्त्रथमुका ऋतस्याविद्वाची अंशुवे मारामस्याः ॥ ३७ ॥

प्रवार्थ—(धरा) जब (प्रवमजाः) ज्यादान कारण प्रकृति से उत्तम हुए प्रवीत् करत्वम हुए प्रवीत् कर्तिकारि (धा) मुक्त जीव को (धा, ध्यव्) प्राप्त हुए प्रवीत् स्पूल दारी-प्रवारा हुई (आव्, इत्) उबके धननार हो (ध्वतस्य) सरव और (ध्रवार) इस (बाध.) वाणी के (बाध्यु) आग को विद्या विद्या को में प्रस्तुत्रे) गाल होता हूं। जब तक (इव्यू) इस धरीर को प्राप्त नहीं (धरिष्य) होता हूं तब व्यार को धरिष्य) हेता हुं तब व्यार को धरिष्य) विद्या के ध्या (म) नहीं (ध्व. बानांवि) विद्या व

भावार्थं — अल्पन्नता और अल्पन्नक्तिमत्ता के कारण साधनरूप इन्द्रियों के विना जीव सिद्धं करने योध्य वस्तु को नहीं ग्रह्ण कर सकता, जव श्रोत्रादि इन्द्रियों को प्राप्त होता है तव जानने को योध्य होता है जबतक निवा से सत्य पदार्थं को नहीं जानता तवतक अभिमान करता हुआ पशु के समान विचरता है।। ३७।।

अपाङ् प्राङंति खुधयां गृभीतोऽमत्यों मत्येंना सर्योनिः।

ता शब्देन्ता विष्ट्चीनां वियन्तान्यर्ःन्यं चित्रयुर्ने नि चित्रयुर्न्यम्।।३८।।

पवार्य—जो (स्वयया) जल झादि पदार्थों के साथ वर्शामान (अपाङ्) खलटा (प्राष्ट्र) सीधा (पृति) आपन होता है और जो (गुमीतः) ग्रहण किया हुआ (प्रमार्थः) मरण्यमंत्रीहत जीव (सर्पेत्र) मरण्यमं सहित दारीरादि के साथ (समितिः) एक स्थान वाला हो रहा है (ता) वे दोगों (प्रावक्ता) ता वाला हो ता हो है (ता) वे दोगों (प्रावक्ता) ता वाला के ति दाले वर्तेन्त्रा) मर्वाप के प्रावक्त होने वाले वर्तेन्त्रा। सर्वत्र जाने की प्रावक्त होने वाले वर्तेन्त्रा। ता है जन में से उस (अवव्यव्) एक जीव ग्रीर दारीर आदि को विदान् जन (ति, चिवव्युः) निरन्तर जानते और क्रविद्वान् (क्रव्यव्यः) उस एक को (न, नि, चिवयुः) वैसा नही जानते।। ३६।।

भावायं—इस जगत् में दो पदायं वर्तमान हैं एक जड़ दूसरा चेतन। जनमें जड़ और को बीर अपने रूप को नहीं जानता और चेतन अपने को और दूसरे को जानता है, दोनों अनुत्यन्त अगति और दिनाशरहित वर्तमान हैं, जड़ अर्थात् अरोरादि परमागुओं के संयोग से स्थावस्था को प्राप्त हुआ हुमा चेतन जीव संयोग वो व्यायोग से अपने रूप को नहीं छोड़ता किन्तु स्मावस्था के संयोग से स्थावस्था महीं छोड़ता किन्तु स्मावस्था के संयोग से स्थाव वा सूक्ष सा आन होता है परन्तु वा सूक्ष पता स्वाप के संयोग से स्थाव वा सूक्ष सा आन होता है परन्तु व्यह एकतार स्थित जीता है वेसा ही ठहरता है।। इद ॥

मृत्वो अक्षरं पर्मे व्यामन्यस्मिन्देवा अधि विश्वं निपेद्वः । यस्तन्न वेद किमुचा कंरिव्यति य इचिद्वदृस्त हुमे समसिते ॥३९॥

पदार्ग—(यश्मिन्) जिम (ऋषः) अहम्वैदादि वेदमात्र से प्रतिपादित (असरे) नारारहित (परमे) उत्तम (स्थोमन्) पाकाद्य के बीच स्थापक परमे'दयर में (विदवे) समस्त (वेबाः) पृथियी गूर्य लोकादि देव (अपि, नियेषुः)
आपेयरु से सिदत होते हैं। (यः) जो (तन्) उस परस्य एसेस्टर को (न,
'वेद) नहीं जानता यह (ऋष्य) चार थेद में (किन्) क्या (करिस्पति) कर
-सकता है बोर (ये) ओ (सन्) उम परस्त्य को (जितुः जानते हैं (ते)
-(इमे, इन्) वे ही ये यहा में (समसते) अच्छे प्रकार स्थिर होने हैं।। १६।।

मानार्थ—जो सव वेदों का परमञ्जेय पदार्थरण और वेदों से प्रतिपाद्य महा धमर और जीव तथा कार्यकारणरण अगत् है, इन सभों में से सब का आधार अर्थात् ठहरने का स्थान आकाश्वत परमारमा व्यापक और जीव तथा कार्यकारणरूप जगत् व्याप्य है इसी से सब जीव आदि पदार्थ परमे-इदर में निवास करते हैं। और जो वेदों को पढ के इस प्रमेय को नहीं जानते वेदों के पढ़ के जीव कार्य कार्रण अर्थर क्षार अर्थ का कार्यकारण और अर्थ के सुध को गुल कर्म कार्या स्थार कार्या कार्य
सुष्वसाद्भगवती हि भूषा अयो वयं भगवन्तः स्याम । अदि तृर्णमञ्ज्ये विश्ववानीं पिर्व शुद्धमुंदकमायरेन्ती ॥ ४० ॥

पदार्थ-है (अध्ये) न हनने योग्य गो के समात वर्तमान विदुधी ! तू (सुगदसात) सुन्दर मुझो थी मोगने वासी (भगदती) बहुत ऐदवर्यवती (भूगदा) हो कि [हि] जिस करण (वस्य) हम लोग (भगदताः) अहत ऐदवर्यपुक्त (स्थाम) हो की हो कि तो (तुगद्य) त्रस लोग (अद्युद्ध) उद्ध उद्ध स्त्र) जस लोगो साम हो । जैसे गो (तुगद्य) त्रस लोगो ला (बुद्ध मू) जुद (द्ध दस्य) जस लोगो सो एद्ध देवर वह हो आहि लो मुद्रो करती है वेते (विद्यासीस) हमतता जिस में वाग उस दिया गा (आवस्तती) सरव ग्रावरण करती हुई (अवो) हमके प्रतन्तर मुख को (ब्राह्ध) भोग और विद्यारम नो (विद्या) यो ।। ४० ॥

भावारं—दस सन्त्र से वाचकजुत्वोपमालङ्कार है। जबतक माताजन वेदियत न हीं तबतक उनके सत्तान भी विचावात् नहीं होते हैं। जो विदुषी हो स्वयवद विचाह कर सन्तानों को उत्पन्न कर धीर उनको प्रच्छी जिक्षा देयर उन्हें धिडान् कन्दीन्हें वे गीओं के समान समस्त जयत् को प्रामन्दित करती है॥ ४०॥

.गोरोर्भिमाय सिल्लान् तक्षत्येक्षयदी द्विपदी सा चतुंदपदी । अष्टापदी नवंपदी बमुबुषी सहस्राक्षरा परमे च्योमन् ॥ ४१ ॥

पदार्थ-- हे हो पुरुषो ! जो (एक्परी) एक वैद ना अप्रवात करने वाली वा (दिरुदो) दो वेद तिकते अप्रवात निये वा (चतुष्पदी) नार वेदों की पढ़ाने वाली वा (मरुदापदी) भार वेद घोर चार उपवेदों की दिवा के पुक्त वा (नव-पदी) चार वेद चार उपवेद और व्याकरणारि शिक्षापुक्त (चामुख्यो) अस्तियाय करके विद्याओं में अस्टि होडो और (सहताकारा) प्रयोवपात करदो चाली होती हुई (परमे) खब कि उत्तम (स्योमन्) आवास के समान व्याप्त निवचन पराम- स्मा के निमित्त प्रयत्न करती है और (गौरी:) गौस्वर्णयुक्त विदुषी हित्रयों को (मिमाय) शब्द कराती अर्थात् (सलिलानि) जल के समान निर्मल वचनों को (तक्षती) छांटती श्रर्थात् श्रविद्यादि दोषों से ग्रलग करती हुई (सा) वह संशार के लिये श्रत्यन्त सुख करने वाली होती है।। ४१।।

मावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपगालङ्कार है। जो स्त्री समस्त साङ्गोपाङ्ग वेदों को पढ़ के पढ़ाती हैं वे सब मनुष्यों की उन्नित करती: हैं॥ ४१॥

तस्याः समुद्रा अधि वि क्षंरिन्ति तेनं जीवन्ति प्रविशुश्चतंत्रः । ततः क्षरत्यक्षरं तद्विश्वमुपं जीवति ॥ ४२ ॥

पदार्थ— हे मनुष्यो ! (तस्या:) उम वाणो के (तमुद्राः, प्रिष्, वि. क्षरिति).

गव्दक्षी प्रणंत तमुद्र कक्षरो दी वर्षा करते हैं (तेत) उस काम से (चतन्नः)

पारों (प्रदिशः) दिवा और चारो उपविद्या (जीविति जीविती है और (ततः)

उसने ओ (क्षरम्) न नष्ट होने वाला प्रदारमात्र (क्षरित) वर्षता है (तत्)

उसने ओ (क्षरम्) समस्त जगत् (उप,नीवित) उपजीविता को प्राप्त होता
है।। ४२।।

मायार्थ—समुद्र के समान झाकाश है, उस के बीच रत्नों के समान शब्द, शब्दों के प्रयोग करने वाले रत्नों का ग्रहण करने वाले हैं उन धन्दों के उपदेश सुनने से सब की जीविका और सब का वाश्य होता है ॥ ४२ ॥

शक्तमयं भूममारादंपक्यं विद्ववतां पुर पुनावरेण । उक्षाणं पृक्षिमपचन्त बीरास्तानि धर्मीणि प्रथमान्यांसन् ॥ ४३ ॥

पदार्थे—हे मनुद्रो ! मैं (आरात्) समीप से (राकमवम्) सित्तमय समयं (पूमम्) ग्रह्मचयं कर्मानुद्धान के मिन के पूम यो (प्रपाम्) देखना है (एन, अवदेरा) हम नीचे हचर उत्तर जाते हुए (विश्ववता) ध्यानिमान् पूम से (परः) पीछे (भीराः) निवाजों मे स्थान्य पूर्ण विद्यान् (पृदिनम्) मातान मोर (उलाणम्) सीचने वाले मेप नो (सप्यन्त) पनाते सर्यान् प्रह्मचयं विषयक पीनहीत्तानित तपते हैं (सानि) वे (धर्माणि) पर्म (प्रयमानि) प्रथम प्रह्मचयं-सप्यक्त (आसन्) हुए हैं। ४२।

भावार्य—विद्वान् जन घिन्नहोत्रादि यज्ञों से भेषमण्डलस्य जल को गुद्ध कर सब वस्तुमों को गुद्ध करते हैं इमसे ब्रह्मवर्य के प्रतुष्ठान से सब के द्यारीर आत्मा भीर मन को गुद्ध करावें । सब मनुष्यमात्र समीपस्य धूम और मन्ति वा भोर पदायं को प्रत्यक्षता से देखते हैं भीर मगले पिछले भाव को जानने वाला विद्वान् तो भूमि रो छेके परमेदवर पर्यन्त वस्तु समूह को साक्षात् कर सकता है ॥ ४३ ॥

त्रयः केशिन ऋतुषा वि चंक्षते संवत्मरे वंपत एकं एपाम् ।

विश्वमेको अमि चेष्ट्र श्रचीभिन्नां जिरेकस्य दृह्यो न रूपम् ॥ ४४॥

पदार्थ—हे पढ़ने वहाने वाले लोगों के परोक्षकों ! तुम जैसे (कैशितः) प्रकाशवान् वा अपने पुण को समय वाय जताने वाले (जयः) तीन अपीं सूर्यं, विजुनी घोर वायु (संवस्तरे) सवस्तर अपीं पूर्यं (व्युनी घोर वायु (संवस्तरे) सवस्तर अपीं पूर्यं (व्युनी घोर वायु (संवस्तरे) सवस्ता क्यां जिल्ला के प्रवाद क्यां वा समय के व्यवहार को प्रवाद कराते हैं (प्वाप् प्रयोत् समय समय के व्यवहार को प्रवादित कराते हैं (प्वाप् प्रयोतों में (एकः) एक विजुत्तिक्य सींग (व्यते) जीवों वो स्वत्यन कराता (एकः) सूर्य (विश्वष्त्र) समय काल् को (क्षाप्तः करे) प्रकाशित करता सीर (एकस्त्र) वायु की (प्राप्तः) गति घोर (कर्यं) क्यां प्रवादित करता सीर (एकस्त्र) वायु की (प्राप्तः) गति घोर (क्यां प्रवाद्वा प्रवादा सींग तुम सहा प्रवर्तमान होस्रो।। ४४।।।

भावार्य—इस मन्त्र में वावकलुप्तोपमालक्कार है। हे मनुष्यो ! तुम व्यायु सूर्य भौर विजुली के समान अध्ययन अध्यापन आदि कर्मों से विद्याओं को बदाओं जैसे अपने भ्रात्मा का रूप नेत्र से नहीं दीखता वैसे विद्यानों की निति नहीं जानी जाती, जैसे खुत संवस्तर को आरम्भ करते हुए समय का विभाग करते हैं वैसे कम्मीरम्भ विद्या अविद्या और पर्म्म प्रपम्म को पृयक् पृयक् करें ॥ अर्थ ॥

चृत्वार्टि याक् परिंमिता प्वामि तानि विदुर्वाह्यणा ये मंनीषिणेः । ग्रहा श्रीणि निहिंता नेद्रोयन्ति तुरीयं वाचो मंतुरुषां बदन्ति ॥४५॥

प्रवारं-(ये) जो (मनीविष्टः) मन की रोकने वाले (बाहानाः) त्यापरायं-(ये) जो (मनीविष्टः) मन की रोकने वाले (बाहानाः) त्याकरण, बेद मीर ईवर के जाने ने बाले विद्यान् जन (बाहा) वाणी के (परिमिताः)
परिमाणपुक्त जो (घरवारि) नाम, जारामान, उपमार्ग कोर नियान कार (परानि)
जानने को घोषा पर हैं (बालि) उन को (बिदुः) जानते हैं उन मे से (मीरिण)
सीन (गृराः) बुढि में (निहिताः) परे ट्रए हैं (न, इक्सपितः) चेपटा नहीं करते।
जो (मनुष्याः) तामारण मनुष्यः है व (बालः) वाणी के (बुरीमम्) चतुर्थं
जाग प्रपाद नियमनाव को (बदान्तः) नहते हैं ॥ ४१॥

भावार---विद्वान् भीर भविद्वानों में इतना ही भेद है कि जो विद्वान् हैं वे नाम, भारवात, उपसर्ग और निपात इन वारों को जानते हैं। उन में ने सीन ज्ञान में रहते हैं पौचे सिद्ध सन्द्रसमूह को प्रसिद्ध स्ववहार में सब कहते हैं और जो ग्रविद्वान हैं वे नाम, बास्यात, उपसर्ग ग्रौर नि नहीं जानते किन्तु निपातरूप साघन ज्ञान रहित प्रसिद्ध शब्द को प्रयोग करते हैं ।। ४५ ।।

इन्द्रं मित्रं वर्रणमृत्रिमोहुरयां दिव्यः स सुपूर्णो गुरुत्मान् । एकं सद्विमां बहुधा वेदन्त्यप्रिं युमं मोतरिश्वनिमाहुः ॥ ४६ ॥

पदार्थे—(बिप्राः) बुढिमान् जन (इन्क्ष्यू) परमेश्वयंमुक्त (मित्रस्) मित्रवत् वक्तमान (बरुणस्) और (अमिनस्) सर्वय्याप्त विद्युदादि लक्षण युक्त अमिन को (बहुषा) बहुत प्रकारों से बहुत नामों से (आहुः) कहते हैं । (ध्यो) इसके ग्रनन्तर (सः) वह (दिख्यः) प्रकाश में प्रसिद्ध प्रकाशमय (सुपणः) सुन्दर जिसके पालना आदि कमं (परस्ताय्) महान् ग्रारमा बाला है हत्यादि बहुत प्रकारों बहुत नामों से (बद्दिन्त) कहते हैं तथा वे ग्रन्थ (एकस्) एक (सत्) विद्यमान परश्रह्म परमेश्वर को (ग्रानिस्) सर्वश्रमाप्त परमारमारूप (यमस्) सर्व नियन्ता और (माहरिस्वानस्) असु अस्य स्थित भी (माहः) कहते हैं। ॥ १६॥

भावार्य — जैसे अन्यादि पदार्थों के इन्द्र आदि नाम हैं वैसे एक पर-मारमा के श्रान श्रादि सहस्रों नाम वर्त भान है, जितने परमेदवर के गुरा कर्म स्वभाव हैं, उतने ही इस परमारमा के नाम है यह जानना चाहिये ॥४६॥ कृष्णे नियाने हर्रयः सुपर्णा अपो वस्तीना दिवसुत्पेतन्ति ।

त आर्वष्टत्रन्तसर्वनादृतस्यादिव्घृतेनं पृथिवी व्युंद्यते ॥ ४७ ॥

पवार्ष-हे मनुष्यो ! (अयः) प्राण वा जवों को (बसानाः) डांपती हुई (हुरसः) हरणशील (धुण्याः) सूर्य की किरसाँ (कृष्णम्) लीवने योग्य (नियानम्) निरंध प्राप्त पूर्योक वा विमान स्वादि यान को वा (विवस्) प्रकाशनय सूर्य के (जव पतित) उत्पर गिरती हैं और (ते) वे (आयवृत्रम) पूर्य के सब कोर से वर्षमान हैं (प्रतास्य) स्थानराय के (सदनात्) स्थान से प्राप्त (परोत) अल से (पृथियो) पूर्म (वि, वस्ते) विदेशवार शीली किई जाती हैं उस को (आय्, इत्) इस के अनन्तर ही यदावत् जानी ॥ ४७॥

भागरं—इस मन्य में वाचकनुत्तोपमालङ्कार । जैसे अच्छे सीसे हुए पोड़े रयों को दीघ्र पहुंचाते हैं वैसे अग्नि ग्रादि पदार्थ विभान रय की ग्रामात में पहुंचाते हैं जैसे सूर्य की किरणें भूमितल से जल को सींच ग्रौर यपी समस्त बुश ग्रादि ग्राद्र करती हैं वैसे विद्वान् जन सब मनुष्यों को आनन्दित करते हैं ॥ ४७॥ हादंश प्रथयंश्रुक्रमेकं ब्रीणि नभ्यानि क उ तर्चिकेत । तरिमन्साकं विद्याता न बहुत्वोऽर्षिताः पर्ष्टिनं चेटाचलासंः ॥४८॥

त्रस्मिन्त्साक जिद्यता न जङ्कुन्याऽप्यतः प्राप्टन चलापुणानः गायाः पदार्थ-हे गतुर्यो ! विस स्य में (जिसता) तीनवी (सकतः) वोधने वाली क्लोबो के (ज) जमान (सारम्) ताय (अधिताः) तगार्र हुई (पटिटः) ताठ

दराय-ह नुष्या । अस ५ न । (ननार) नार्मा विकास के विवास के (न) समान (सारम्) साम (बीजियाः) समाई हैं (पदिः) सार की से से स्वास अर्थात् वतती और न वति भी (त) वेदी कोलें जो कि (सतावतासः) चन सवत अर्थात् वतती और न वति भी (त) वेदी कोलें जो कि (सहमन्) उत्तर्भ (एक्ष्म) एक (वस्म) विद्या जैता गोल वक्ति भीर (सहमन्) वत्तर्भ (एक्ष्म) एक (वस्म) विद्या जैता गोल वक्ति होदरा) बारह् (प्रवयः) चिहुमों की होत्य अर्थात् होत्य को हुए पहिंचे भीर (श्रीत्य) सीन (मन्सानि) पहिंभी की बीच को नाभियों में उत्तर्भता से उत्तर्भ साती चुरित साति होति होते हैं (तत्) उत्तर की (क्षः) कीन (च) तर्क वितर्क से (व्यक्ति) जाने ॥ ४८॥

भावार्य-इस सन्त्र में उपमालक्षुतर है। कोई ही विद्वान् जैसे सारीर-रचना को जानते हैं बैसे विमान भ्राधि यानों को वनाना जानते हैं, जब जल स्थल भीर भाकास में बीघ्र जाने के लिये रयों को वनाने की इच्छा होती है तब जन में प्रतेक जल भ्रानि के चक्कर प्रतेक बन्यन भ्रमेक धारण भ्रीर कील रचनी भाविष्ठ ऐसा करने से चाड़ी हुई सिद्धि होती है। । ४- ।।

यस्ते स्तनः शञ्चवो यो मंयोभूर्येन विश्वा पुरुषंति वार्यीण । यो रेत्नुषा वंद्वविद्यः सुद्द्यः सरस्वति तमिह धार्ववे कः ॥ ४९ ॥

पवार्य — हैं (सरस्वति) विदुषी हवी ! (ते) तेरा (यः) जो (हारायः) सीताला हारत झीर (यः) वो (स्वयीष्टः) छुछ की भावना करते हारा (सत्तः) करते ते समात वर्षामां व गुद्ध व्यवहार (येत) त्रिनते तु (विद्वा) समस्त (सार्वाणि) हवीआर करंगे सोधा विद्या शाहित वा वार्ति वा पत्ती को (पुष्पति) पुष्ट करती हैं (यः) चो (रत्नपाः) रसणीय वस्तुमां को धारण करने ओर (वधुवित्) भगों की भाग्य होने बाला और (यः) ओ (सुद्धः) पुद्द व्यवित् तिससे सन्धे प्रन्थे देने हीं (सत्ते) श्रव वयने देवन को (इह्) यहा यहाव्या में (यातवे) सन्तानों के भीते को (कः) कर ।। भ्रह ।।

भाषाभे—इस मन्त्र में वाचकजुत्तोपमालद्भार है। जेसे माता अपने स्तन के दूध से सन्तान को रखा करती है वैसे विदुषी हनी सब जुटुम्ब की रक्षा करती है, जेसे सुन्दर प्रतान्त पदार्षों के योजन करने से दारीर बलवान् होता है वैसे माता की मुसिझा को पाकर आत्मा पुष्ट होता है।। ४६॥

यज्ञेनं यज्ञमंयजन्त देवास्तानि धर्मीण प्रथमान्यांसन् ।

ते ह नार्त्रं महिमानः सचन्त् यत्र पूर्वं साध्याः सन्ति देवाः ॥५०॥

पदार्थ—जो (देवा:) विद्वान् जन (यज्ञेन) यग्नि आदि दिव्य पदार्थों के समूह से (यज्ञम्) पर्म, अर्थ, काम धीर मोख के व्यवहार को (प्रयक्त) मिलते प्रायत होते हैं धीर जो बहावर्थ धादि (धर्मीण) धर्म (प्रयमानि) प्रयम (यातत्) हैं (तानि) उन का सेवन करते और कराते हैं (ते, हु) के ही (या) यहां (पूर्व) पहिले अर्थात् जिन्हों ने विद्धा पढ़ लिई (साध्याः) तथा शीरों को विद्यादिक लिये सेवन करने योग्य (देवाः) विद्वान् जन (सीन्त) हैं वहां (महिमानः) सरकार को प्रायत हुए (नाकम्) दुःखरहित मुख को (सामत्) प्रायत होते हैं ॥ ५०॥

सावार्य-जो लोग प्रथमावस्था में बहाचर्य से उत्तम उत्तम शिक्षा आदि सेवन करने योग्य कामों को प्रथम करते है वे आप्त प्रया्त विद्यादि गुरा धम्मादि कार्यो को साक्षात् किये हुए जो विद्यात् उन के समान विद्वात् होकर विद्यानन्द को प्राप्त होकर सर्वत्र सस्कार की प्राप्त होते हैं। । ५०।।

समानमेतदुंदकमुंचैत्यव चाहंभिः ।

भूमि पुर्जन्या जिन्बन्ति दिवं जिन्बन्तयुप्तर्यः ॥ ५१ ॥

पदार्थ—जो (जदकम्) जल (अहांभः) बहुत दिनों से (जल, ऐति) जर को जाता अर्थात् मूर्य के ताप से कथ करा हो और पवन के वल से उठकर अन्तरिक्ष में टहरता (च) और (अव) नीचे को (च) भी आता अर्थात् वर्धा कराल पाय भूमि पर वर्धता है उस के (एतल्) यह पूर्वोक्त विद्वानों का बहुत्वयं अमिहोत्र आदि घर्मादि स्थवहार (क्षातानम्) तुत्य है । इसी से (पर्मादः अ्ववहार (क्षातानम्) तुत्य है । इसी से (पर्मादः अववहार (क्षातानम्) तुत्य है । इसी से (पर्मादः भ्यवहार (क्षातानम्) तुत्य करते और (अत्वरः) विजुती सारि प्राप्ति (दिवस्) अन्तरिद्य को (जिन्तरित) तृत्य करते प्रमित् पर्माते मूर्मि पर उत्यन्त जीव जीते और समिन के अन्तरित वाग्रु मेप आदि मुद्ध होते हैं ॥ ११ ॥

भावार्ध- ब्रह्मचर्य आदि अनुष्ठानों में किये हुए हवन आदि से पवन और वर्षा जल की युद्धि होती है उस से युद्ध जल वर्षने से भूमि पर जो उत्पन्न हुए जीव वे तृष्त होते हैं, इससे विद्वानों का पूर्वोक्त ब्रह्मचर्यादि कर्म जल के समान है जैसे ऊपर जाता और नीचे ब्राता वैसे ब्रग्निहीत्रादि से पदार्थ का ऊपर जाना और नीचे बाना है ॥ ५१॥

द्वियं सुर्पणं वांयसं बृहन्तंमुमां गर्भे दर्श्वतमोपंधीनाम् । अभीपतो दृष्टिभंस्तर्पयंन्तं सर्रस्वन्तमर्वसे जोइवीमि ॥ ५२ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! जैसे मैं (जबसे) रसा मादि के लिये (विध्यम्) दिया गुण स्वभावनुक्त (सुष्यर्ज्य्) जिस में सुन्दर समनतील रिश्म विद्यमान (बासस्) जो अस्यन्त जाने वाले (बहुत्त्व्य) सव से बड़े (बागम्) न्यन्तिस्त के ले प्रमें के समान स्थित (ओपयोनाम्) वोगादि मोपपियों को (बातंत्र्य) दिशाने बाले (वृद्धिकः) वर्षों से (अमीपतः) दोनों मोर आगे पीछे जल से पुक्त नो भेपादि वससे (सर्वस्वत्वय्) तृद्धिक करने वाले (सरस्वत्वय्) बहुत जल जिससे विद्यान्त उस मुदं के बाना वर्षमान विद्यान् को (ओह्योमि) निरत्तर प्रदूष कुछ कुछ कुष्के हु सत्व स्तान वर्षमान विद्यान् को (ओह्योमि) निरत्तर प्रदूष कुछ सुन भी प्रदूष करी। ४२ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वायकजुप्तोषमातङ्कार है। जैसे सूर्य लोक भूगोलों के बीच स्थित हुआ सव को प्रकाशित करता है वसे ही विद्वान् जन सब लोकों के मध्य स्थित होता हुमा सब के भारपाओं को प्रकाशित करता है जैसे सूर्य वर्षों से सब को सुखी करता है वैसे ही विद्वान् विद्या उत्तम शिक्षा और उपदेशकृष्टियों से सब जनों को जानन्तित करता है।। ५२।।

इस सूक्त में मन्नि काल सूर्य विमान आदि पदार्थ तथा ईश्वर विद्वान् ग्रीर स्त्री भादि के गुण वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के ग्रयं के साथ सङ्गित है, यह जानना चाहिये॥

वह एकसी चौंसडवां सुक्त समाप्त हुमा ।

स्वतस्य व्यक्तिः। इत्यो देवतः। १। ६—४, १११। १२ विराद् त्रिब्दुत्। १। च। १ त्रिब्दुत्। १६ तिमृत् त्रिब्दुत्। येवतः स्वरः। ६। ७। १०। १४ श्रुतित् वर्षातः। १४ वर्गावतस्यकः। पञ्चसः स्वरः॥ इत्या श्रुता सर्वयमः सनीळाः समान्या मृहतः सं विभिन्नुः। इत्या मृती कृत् प्रतास प्रवेऽचीन्ति श्रुष्मा यूर्पणो बसूया॥ १॥

दरार्थ — है मनुष्यों ! (सबयतः) समान अवस्था वाले (सनीछाः) समी-पत्त (भरः) पत्रनों के समान वर्तमान विद्ञान वन (बसा) दिस (सासमा) दुन्द दिया के साथ (सुसा) पुत्र गुल कर्य से (संविधितः) अब्देध स्मार सेप-नारि वर्ष वरते हैं तथा (सतातः) अब्देध स्मार प्राप्त हुए (सूबवः) वर्षने साने (एते) ये (बसूया) अपने को धनों की इच्छा के साथ (कया) किस (मती) मति से (कुतः) कहां से (शुष्मध्) बल को (अर्चन्ति) प्राप्त होते हैं।। १।।

मावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। (प्रश्त) जैसे पवन वर्षा कर सब को तृप्त करते है वैसे विद्वान् जन भी रागद्वेपरिह्त धर्मयुक्त किस क्रिया से जनों की उन्नति करावें और किस विज्ञान वा अच्छी किया से सब का सत्कार करें, इस विषय में उत्तर यही है कि आप्त सज्जनों की रीति और वैदोक्त किया से उक्त कार्य करें।। १।।

कस्य ब्रह्मणि जुजुबुर्युवानुः को अध्वरे मुक्त आ वैवर्त्त । इयेनाँहेव प्रजंतो अन्तरिक्षे केर्न महा पर्नसा रीरमाम ॥ २ ॥

पदार्य—जो (करतः) पवनों के समान वेगयुक्त (युवानः) अहावर्य और विद्या से युवावस्था को प्राप्त विद्यान् (कस्य) किस के (अह्याध्य) वृद्धि को प्राप्त होते जो अन्त वा घन उनको (खुद्रुषुः) सेवते हैं और (कः) कौन इस (ख्राध्यरे) न नष्ट करने योध्य धर्मयुक्त ध्यवहार में (आ, यवसं) घन्छे प्रजात वर्रामान है हम तोग (केन) कौन (महा) वड़े (घनता) मन से (ध्रवतः) जाने वाते (इये- नात्वित्र) घोड़ों के समान किनको लेकर (अन्तरिक्ष) अन्तरिक्ष में (रीरमाम) सव को रमार्थे । २।।

भावार्थ—इस मन्त्र में जपमालक्कार है। जैसे वायु संसारस्य पदार्थों को सेवन करते हैं वैसे ब्रह्मवर्य श्रीर विद्या के दोघ से परम श्री को सेवें, जैसे अन्तरिक्ष में जड़ते हुए स्थेनादि पित्रयों को देखते हैं वैसे ही भूगोल के साथ हम लोग आकारा में रमें और सब को रमार्थे इस को विद्वान ही जानं सकते हैं। २।।

कुत्तस्विमिन्द्र माहिनः सन्नेकी यासि सत्पते किं तं इत्था । सं पुंच्छसे समराणः श्चीमानैवीचेस्तवी इरिवो यसे अस्मे ॥ ३ ॥

पदार्थ—हैं (इन्द्र) पर्रमेदवर्ष मुक्त (सस्तते) सज्जनों के पालने वाले ! (माहित:) महिमानुक (एकः) इन्के (सन्) होते हुए (त्वव) आप सूर्ष के समान (कुतः) कहां से (याति) जाते हैं (ते) आपका (इत्या) इस प्रकार से (कित्र) क्या है। हैं (हरितः) प्रशंकित गुणों वाले ! (समराजः) प्रच्ये प्रकार प्राप्त हुए धाप (यन्) जो (ते) धाप के मन में (कार्स) हुए सोगों के लिये वर्तता हैं (तन्) उन को (शुमानेः) उत्तम बचनों से (नः) हुए सोगों के प्रति (धोवेः) नहों जिस से धान (संब् इद्धते) सम्बक् पूछते भी हैं अवित् हमारीः मावार्थ-इस मन्त्र में वावकलुष्तोषमालद्भार है। जैसे सूर्य एका एकी सब को खोच के आप प्रकाशमान होता है वा जैसे आप्त विद्वान् सर्वेत्र अम्स्य करता हुया सब को सख पातने वाले करता है वैसे तू कहां जाता है कहां से आता है व्या करता है यह बूद्धता हूं उत्तर कह। घर्मयुक्त मार्गों को जाता हूं गुक्कुल से आता हू पढ़ाना वा उपदेश करता हूं। यह समापान है॥ ३॥

ब्रह्माणि मे पतयः वां सुतासः शुष्पं इर्याचे प्रभृतो मे अदिः । आ शासते प्रति हर्षेन्युवयेमा हरी बहतस्ता मो अच्छे ॥ ४ ॥

स्वार्थ — है अपूर्णा विके (अमृतः) शास्त्रशिकाल के घरा हुझा (घुण्मः) व्याव्यात् (ध्राद्रः) नेय के तमान (के) सेरा उपदेश सब वो (इयक्ति) आग्न होता। मा जैसे (बुताकः) प्राप्त हुए (कतवः) मननशील यनुष्प (से) मेरे (ब्रह्माचि) यनों वा प्रत्यों को शोर (दाम्) मुख को (व्यातासते) वाहते हैं वा (इसा) इस (उपया) कहते के योग्य पदार्थों की (अति, ह्यंति) शीत से माना करते हैं वा जैसे (सा) वे (हुएं) पूर्ण (मः) हम तोगां करें (अक्ष्य) जनव्या (यहतं) प्राप्त होते हैं वैने तुत्र यस होती। ४ ।।

मावार्य---इस मन्त्र में वाजकलुप्तोपमालक्कार है। जो उदार हैं वे मेय के समान सब के लिये समान सुखां को वर्षाते हैं सब के लिये विद्यादान की कामना करते हैं। जैसे प्रथने को सुख की इच्छा करते हैं वेसे औरों को सुख करने सीर दुःखों का विनास करने को सब चाहें॥ ४।।

ष्रती व्ययंन्तुमेभिर्युजानाः स्वक्षंत्रीमस्तुन्यंःशुम्भंपानाः । महौमिरेतां उपं युज्यदे न्विन्दं स्वधामतु हि नी व्यूषं ॥ ५ ॥

परार्थ—है (इन्ट) परमेंबवर्यमुक्त पुरुष शिक्त कारण आप (हि) ही (ता) हुनारे (स्वाम्) अन्त भीर जल का (मनु, बसूप) अनुभव करते हैं (अतः) इत से (वमम्) हुम कोष (पतात्) इत पदायों को (युगासाः) मुक्त भीर (स्वास्त्रीतः) अपने राज्यों से (तत्वः) धरीरों को (गुम्ममानाः) गुम पुणपुक्त रस्ते हुए (धन्तेभीकः) धनीषम्य (महीमाः) अध्यन्त बहे कार्मों से (नु) गीम्न (चप, मुम्महे) जपयोग तेते हैं ॥ १॥

सबायं—जो शरीर से वल और आरोग्यमुक्त धार्मिक यलिल्ड विद्वानों से सब कामों का समाधान करते हुए सब के मुख के लिये वर्स मान अस्यन्त राज्य के न्याय के लिये उपयोग करते हैं वे सीच्च घर्म, झर्म, काम और मोश की चिट्ठिको प्राप्त होते हैं ॥ ४ ॥ कर्र स्या वों मस्तः स्वधासीयन्मामेकं समर्घत्ताहिहत्ये ।

अहं हा प्रतिविषस्तुविष्मान्त्रिश्वंस्य क्षत्रोरनेमं वघस्नैः ॥ ६ ॥

पदार्थ —हे (मरुतः) प्राण के समान वर्त्तमान विद्वानो ! (यत्) जिससे (माम्) मुक्त (एकम्) एक को (छहिहत्ये) मेव के वर्षण होने में (समयत) ग्रच्छे प्रकार घारए। करो (स्था) वह (बः) आप का (स्ववा) ग्रन्त और जल (वव) कहां (स्नासीत्) है वैसे (तुविष्मान्) बलवान् (अग्रः) सीत्र स्वभाव न्याला (अहन्) में जो (तबिवः) बनवान् (विश्वस्य) समग्र (शत्रोः) शत्र के (वधरमै:) वध से न्हवाने वाले शस्त्र उनके साथ (धनममू) नमता हूं (हि) उसी मुक्त को तुम सुख में घारण करो ॥ ६॥

भाषार्य — जो मनुष्य विद्याओं को घारए। कर सूर्य जैसे मेघ की वैसे शत्रु वल को निवृत्त करें वे सव विद्वान के प्रति पूछें कि जो सव को धारए करने वालो शक्ति है वह कहां है ? सर्वत्र स्थित है यह उत्तर है ॥ ६ ॥

भरि चक्रथं युज्वेभिरत्मे संपानेभिर्देषम पौत्वेभाः ।

भूरीणि हि कुणवामा शविष्टेन्द्र ऋत्वां पहती यद्वशाम ॥ ७ ॥

पदार्य-हे (खुबम) उपदेश की वर्षा करने वाले ! जैसे भाग (समाने-भि:) समान तुल्य (युज्येभिः) योग्य कर्मी वा (पौस्येभिः) पुरुपायौ से (प्रस्मे) हमारे लिये (मूरि) बहुन सूल (चकर्य) करते हैं उन बाप के लिये हम लोग (भूरीणि) बहुत सुख (कृणवाम) करें । हे (दाविष्ठ) बलवान् (इन्द्र) सब को मुल देने वाले ! जैसे आप (करवा) उत्तम बुद्धि से हम लोगों को विद्वान् करते हैं वैसे हम लोग प्रापकी सेवा करें।।हे (सहतः) विद्वान मनुष्यो दिम (मनू) जिस की कामना करो उसकी हम भी (बजाम, हि) कामना ही करें ।। ७ ।।

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे इस संसार में विद्वान जन पुरुपाय से सब को विद्या और उतम शिक्षा से युक्त करते हैं वैसे इनको सब सरकारयुक्त करें। जो सब विद्याओं के पढ़ाने और सब के सुत. की चाहने वाले हों वे पढ़ाने और उपदेश करने में प्रधान हों ॥ ७ ॥

वधीं द्वत्रं मंहत इन्द्रियेण स्वेन मामेन तविषो वंभूवान् । अहमेता गर्नवे विश्ववर्चन्द्राः मुगा अपवर्चकर वर्जनाहुः ॥ ८ ॥

परापं—हे (महत:) प्राण के समान प्रिय विद्वानो ! (बळवाहु:) जिस के हाप में बच्च है (सनूवान्) ऐसा होने वाला (धहम्) मैं जैसे भूषे (यूत्रम्) मेष को मार (मद:) जलों को (सुगाः) सुन्दर जाने वासे करता है वैदे (स्देन)

अपने (मामेन) क्रोप से घोर (इन्द्रियेच) मन से (तस्याः) बल से सबुओं को (वयोम्) सारता हैं और (मनवे) विचारसील मनुष्य के लिये (विश्ववन्ताः) समस्त मूर्यार पन मिन से होते (एताः) उन सध्मियों को (वकर) करता हैं ॥६॥

भावाय-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य से प्रेरित वर्षा से समस्त जगत जीवता है वैसे शत्रुघों से होते हुए विघनो को निवारने

से सब प्राणी जीवते है ॥ = ॥ .

अनुंत्तमा ते पपवन्नकिर्तु न त्वावाँ अस्ति देवता विद्रानः ।

न जार्यमानो नशीत न जातो यानि करिष्या कृणुहि प्रयुद्ध ॥ ९ ॥

पदाये—हैं [मधवन्] परवायनवान् विद्वान् ! (ते) मापका (झट्टानद्) न भेरणा हिमा हुता (नोस्टः) नहीं नोहें विषयान है सीर (स्वावान्) पुन्हीरे सहस्र धीर (देवता) दिव्य तुत्र वाला (विद्यानः) विद्यान् (ने नहीं (सीद्र) नहीं (सीद्र) है। तथा (जायमानः) वपन्न होने वाला (द्वा) बीम (व) नहीं (तयाते) नष्ट होता (जातः) उपन्न हुत्रा भी (न) नहीं नष्ट होता । हे (अबुद्ध) स्थानत विद्या से मीत्रका को प्राप्त साम (वानि) वो (करिष्या) करने योग्य काम है उनने घोम। (सा कृष्ट्वीट) अच्छे प्रकार करिया । है।

भाषायं—जैसे अन्तर्यामी ईस्वर से घव्याप्त कुछ भी नहीं विद्यमान है न कोई उसके घटरा उत्पन्न होता न उत्पन्न हुमा भीर न होगा न वह नष्ट होता है किन्तु ईस्वरमास से अपने कर्तव्य कामीं को करता है वैते ही

विद्वानों को होना और जानना चाहिये ॥ ६॥

एकंस्य चिन्ने विभ्वं स्त्योजो या तु दंधुव्वान् कृणवें मनीया । अहं बुर्रेग्रो मंत्रतो विदानी यानि च्यामिन्दु इरीक एपाम् ॥ १० ॥

पदार्थ—है (मदतः) पवतों के समान वसंमान सरवलो ! जैते | एकस्य) एए ([बत्] ही (में) मेरे को (विज्ञु) व्यापक (क्षोजः) वल (मस्तु) हो स्रोत (मान्तु) हो स्रोत (मान्तु) विज्ञा अविष्य (मान्तु) विज्ञा करिया के स्वाप्त (हिं) निरवण से सुद्धार हो और उन मा सहन तुम करो । जैते (मह्मु) में (मिना) गुढि से (नु) सीत्र (कुमवें) विद्या कर सनूं और (उनः) तीव (किसान) नित्रम् (मन्तु) सुरा मा हिन्म-मिना करने वाला होता हुमा (सानि) नित्रम (सानि) मिना प (स्वाप्त) मान्तु (कुमवें) सीत्र (कुमवें) सित्रम (स्वाप्त) स्वाप्त) स्वाप्त हों सोर (एवायू , दत्) इन्हों का (हिन्न) स्वापी होंस् वेते तुम वर्तों ॥ १०॥

भावार्य-इम मन्त्र में वाचकलुप्तोषमालङ्कार है । जैसे जगदीस्वर अनन्त पराक्रमी भीर व्यापक है वैसे विद्वात् जन समस्त शास्त्र ग्रीर धर्म- कृत्यों में ब्याप्त होवें और न्यायाघीश होकर इन मनुष्यादि के सुखों को सम्पादन करें ॥ १० ॥

अमेन्द्रम्मा मरुतः स्तोमो अत्र यन्में नरः श्रुत्यं ब्रह्म चुकः। इन्द्राय वृष्णे सुमेखाय महां सख्ये सखायस्तृत्वं तन्त्रीः।। ११ ॥

पदार्थ — है (महतः) विद्यानों ! जैसे (मे) मेरे निये (यत्) जो (ऋ्यम्) मुनने योग्य (यह्म) वेद धौर (स्तोषः) स्त्रुतितममूह है वह (अत्र) यहा (मा) मुसे (ध्यस्यत्) धार्गन्दित करे वैसे तुम को भी भागित्त करावे । है (तर्) अप्रगामी मुलिया जनी ! जैसे तुम (मुसलाय) उत्तम यक्तानुष्ठात करने बोसे (वृष्णे) वत्तवान् (इन्हाय) विद्या से प्रकाशित (सक्ये) सव के मिन (मह्म्यु) मेरे निये (सल्याय) सव के मुह्द होते हुए (तत्तृतिः) हारीरों के साम भेरे (तन्त्वे) धारीर के लिये मुख (चक्र) करो वैसे में भी इसको कर्ला। ११॥

भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। विद्वान् जन जैसे पढ़े ग्रीर शब्दार्थं सम्बन्ध से जाने हुए वेद पढ़ने वाले के श्रादमा को मुख देते हैं वैसे ही औरों को भी मुखी करेंगे ऐसा मान के वे श्रष्टपापक शिष्य को पढ़ावें, जैसे आप बहाचयें से रोगरहित बलवान् होकर दीर्घजीवी हों वैसे औरों को भी करें ॥ ११॥

षुवेदेते प्रति मा रोचेमाना अनेषाः श्रव एपो दर्धानाः । संवस्यं मस्तश्चन्द्रवर्णा अच्छन्ति मे छुद्यांशा च नुनम् ॥ १२ ॥

पदार्थे—हे (मरतः) प्राणों के समान प्रिय विद्वान् वनी ! जैमें (इषः) इच्छामों को (सा, व्यानाः) मञ्जे प्रकार पारण क्रिये हुए (मा, इष्) मेरे ही (प्रति, रोवमानाः) प्रति प्रकाशमान होते हुए (एते) ये तुम (प्रनेयः) प्रशं-कारीय (स्वः) मुनने के सापन चारन को (संबद्ध) पढ़ा वा उसका उरहेरा-मात्र कर (पन्तवाणीः) चन्द्रमा के समान उरुवल कानि वाले हुए मुक्ते (सन्द्रमान) विद्या सं बंपते हुए येसे (ए.) ही भ्रव (क्ष) भी (जूनप्) निर्वय से (मे, एदयाथ) विद्याओं से आच्छादित करी मेरी अविद्या को दूर करो नीरिवया देशे ॥ १२॥

भाषापं—इस मन्त्र में वाचकनुष्तोपमालंकार है । जो स्त्री मुरुसी की विद्यामों में प्रकाशित और उन्हें प्रशंक्षित ग्रुश कमें स्वयान वार्त कर यमं-कुक्त स्पयहारों में लगाते हैं वे सब के सुप्रुपित करने वाले हीं ॥ १२ ॥ को न्वत्रं मरुतो मामहे वः प्र यातन सर्खीरच्छा सखायः ।

मन्मानि चित्रा अधिवातयन्त एवां भूत नर्वेदा म ऋतानाम् ॥१३॥

परायं—है (महतः) प्राय्वित्या विद्वानी ! (क्रत्र) इस स्थान में (कः) किन (जु) शीघ्र (सामहे) सत्कारशुक्त करता है। है (सक्तारः) मित्र विद्वानो ! तुम (सक्तीन्) अपने मित्रों को (सन्द्र) मन्द्रे प्रकार (म, सत्तन) प्राप्त होशो । हे (वित्राः) अद्मुख कर्म करने पाने विद्वानो ! (सम्मानि) वित्रानों को (क्रांवित्रानों हो (स्वित्रानों को स्वार्वे के स्वत्रानों के सम्प्राप्त) क्रिक्त में करने पाने विद्वानो ! (सम्मानि) वित्रानों को (क्रिक्तानों को प्राप्त) स्वत्र क्राय्वानामं को स्वार्वे के स्वत्रानामं को स्वत्रान्तामं को स्वत्र क्राय्वानामं क्राय्वानामं क्रिक्ता) निवेद अपीत् जिनमें दुःख नहीं है ऐसे (मृत्र) होशो ॥ १३ ॥

भावार्य-मनुष्य सब में मित्र हो और उन को विद्या पहुँचा कर सब को धर्मपुक्त पुरुषार्थ में संयुक्त करें। जिससे ये सर्वत्र सकारपुक्त हों श्रीर

माप सत्य प्रसत्य जान औरों को उपदेश दें ।! १३ !।

क्षा यद्वस्याद्वसे न कारुरस्माञ्चले मान्यस्य मेघा ।

ओ पु वैसं महतो विप्रमञ्जेमा ब्रह्मांणि जरिता वो अर्चत ।। १४ II

भावार्य--इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे शिल्पीजन शिल्पविद्या से सिंद्र किई हुई वस्तुयों बा सेवन करते हैं वैसे वेदायें और वेदशान सब को सेवने पाहिस जिस कारण वेदविद्या के विना अतीव सरकार करने सोय्य विद्वान नहीं होता॥ १४॥

एप वः स्तोमां मस्त रुपं गोमीन्दार्यस्यं मान्यस्यं कारोः । एवा यांसीए तुन्वं वृयां विद्यामेषं युननं नीरदानुम् ॥ १५ ॥

पदावं—है (सरत:) उत्तम विद्वानी ! (एव:) यह (वः) तुम लोगों

के लिये (स्तोमः) स्तुतियों का समूह ग्रीर (मान्दायंस्य) स्तुति के योग्य वा उत्ताम गुण कमें स्वभाव वाले (मान्यस्य) मानने योग्य (कारोः) कार करने वाले पुरुषार्थीं जन की (इयम्) यह (भीः) वाणी है इससे तुम में से प्रत्येक (तन्ये) बढाने के लिये (दयम) इच्छा के साथ (बा, यासीस्ट) भामो प्राप्त होओ (याम्) ग्रीर हम लीग (इयम्) अल (धृजनम्) वल (जीरदानुम्) और जीवन की (बिद्याम) प्राप्त होर्बी। १९॥

भावार्य—जो ब्राप्त शास्त्रज्ञ धर्मात्मा पुरुषार्यी विद्वान् पुरुषों की उत्ते -जना से विद्या फ्रीर शिक्षा को प्राप्त होकर धर्ममुक्त व्यवहार का आचरण करते हैं उन के जन्म की सफलता है, यह जानना चाहिये ॥ १५ ॥

इस सूक्त में विद्वानों के गुणों के वर्णन से इस सूक्त के धर्यं की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह एकसी पैसठवां सूबत समाप्त हुला ॥

मैत्रावरणोऽगस्य ऋषिः। मस्तो वेबताः। १। २। ६ जाती । २। ४। १। १२। १३ निवृज्जाती। ४ विराट् जाती छन्दः। निवादः स्वरः। ७। ६। १० भुरिक् त्रिष्ट्य्। ११ विराट् त्रिष्ट्य् १४। त्रिष्ट्य् छन्दः। वैवतः स्वरः । १४ पङ्गितः छन्दः। पञ्चमः स्वरः।।

तन्नु वीचाम रमुसाय जन्मने पूर्वं महि्रवं ष्टंपुमस्यं केतवें । ऐथेव यार्यन्मरुतस्तुविष्वणो युपेवं बकास्तविषाणि कर्त्तन ।। १ ॥

पदार्थे—हैं (वुविध्वण:) यहुत प्रकार के सन्दों वाले (शाला:) शांकिमान् (मरुत:) महत्यो ! तुन्हारे प्रति (वृवभस्य) श्रेष्ठ सन्जन का (रभसाय) वैममुक्त अर्घात प्रवस (केतवे) विश्वान (जमने) जो उत्पन्न हुआ उस के लिये जो (पूर्वम्) पहिला (महिस्वम्) माहास्य (तत्) उत्तको हुम (वोचाम) कहें उपदेश कर तुम (ऐयेव) वार्टों के समान वा (यामन्) मार्ग में (युवेव) युवे के समान अपने कमों से (तिवधाणि) वर्तों को (नु) सीम्र (कर्तन) करों ॥ रै ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। विद्वान जन जिज्ञास जनों के प्रति वर्त्त मान जन्म भौर पूर्व जन्मों के सम्प्रित कर्मों के निमित्त ज्ञान को उन के कार्यों को देख कर उपदेश करें और जैसे मनुष्यों के ब्रह्मचर्य श्रीर जितेन्द्रियत्वादि गुणों से शरीर श्रीर श्रात्मवल पूरे हों वैसे करें गा १॥ नित्यं न सुतुं मधु विश्वंत उप क्रीलेन्ति कीळा विद्येषु घृष्वंयः

नक्षेन्ति रुद्वा अर्वसा नमस्विनं न गेर्छन्ति स्वतंत्रसी हविरुकृतेम् ॥२॥ परार्त-हे मनुष्यो । तुम यो लोग (निरुष्प्) नाधरहित जीव के (न)

समान (मेपु) महुरादि गुणपुक्त पदायं को (विश्वतः) धारण करते हुए (सुनुष्द) पुत्र के समान (चयु, क्षेटिन्त) समीण चेत्रते हैं वा (वित्येषु) स्थानों में (एरबयः) राष्ट्रके बत्त को सहते कीर (क्षेत्रियः) खेत्रने शांते (नासिन्त) प्राप्ते हैं हैं हैं (क्षान्ति) प्राप्ते हैं हैं हैं स्वार्टिक स्थान (क्षान्ति) प्राप्ते हैं हैं सा (क्षान्ति) प्राप्ते हैं हैं सा (क्षान्ति) प्राप्ते हैं हैं सा (क्षान्ति) अपनी वहुत अन्तपुक्त कर को (न) नहीं (क्षान्ति) कड़ाते और (क्षत्रक्षाः) अपना वक्ष पूर्ण रवते हुए (हिक्कत्रस्त्र) योगों से सिद्ध किये हुए पदार्ष को रागते हैं जस का नित्य देश कर करों)। २॥

का ातात प्रकारणा गुरु मन्त्र में उपमाल द्वार है। जो सब के उपकार में प्रायः के समान तृष्टिक करने में जल भन्न के समान और धानन्द में सुन्दर लक्षणों वाली विदुषी के पुत्र के समान वर्ष मान हैं वे श्रेष्ठों को बढ़ा और दुष्टों को नमा सकते हैं अर्थों अर्थों को बढ़ा और दुष्टों को नमा सकते हैं अर्थों अर्थों को उन्निति देसकते धीर दुष्टों को नम्न कर सकते हैं। २॥

यस्मा उत्पासी अपृता अरासत रायस्पोपं च हुविपां ददाशुपे । उसन्त्यंसी महतो हिताईव पुरू रजीसि पर्यसा मयोभुवं: ॥ ३ ॥

पवार्थ—है पिडानो ! (अनुता:) नाघरहित (अनात:) रसागादि कर्म बाने बाप जैसे (बधोमुद्ध:) जुल की भावना करने वाले (हिता इव) हिंद तिद्ध करने वालों के कागन (अरत:) जवन (करने) के प्राची के लिये (पसता) जन से (दुव) अहुत (रजांति) नोको वा स्वयों को (उजाति) शोचते हु वैसे (सस्ते) दिता (बटामुटी) देने वाले के निवे (हिप्पा) विचादि देने से (राध:) धर्मशुक्त वन मी (वीम्पन) पुल्टि को (ख) और विचा को (धरासत) देने हैं बहु भी ऐसे ही वरीं।। है।

भावार्य – इस मन्त्र में वपमालक्षार है। मृतुष्मों को वायु के समान सब के सुद्धों को अच्छे प्रकार विद्या और सस्पोपदेश से जल से बृक्षों के समान सीचकर मृतुष्मों की वृद्धि करनी चाहिये ॥ ३॥

आ ये रजीति तरियोगिरय्येत् प्र वु पुवासः खयतासो अर्धजन् । मर्थन्ते विश्वा भूवंनानि हृम्यां चित्रो वो यामुः प्रयंतास्यृष्टिष्टं ॥४॥ , पदार्थ — हे बिद्धानो ! (ये) जो (व:) तुम्हारे (एयास:) गमनशील (स्वयतास:) अपने बन से नियम को प्राप्त अपीत अस्वादि के बिना आप ही नामन करने में सनद रण (त्रवियोगिः) बलों के साथ (रजांति) लोकों को (म्रा, म्रध्यत) प्रचेद्र प्रकार प्राप्त होते हैं वे (म्र, म्रध्रजन्) प्रत्यन्त धावते हैं उनके घावन में (विद्रना) समस्त (भ्रुवनानि) लोग (हम्प्य) उत्तमोत्तम घर (म्रयन्ते) कांत्रते हैं इस कारण (प्रयतासु) नियत (म्रस्टिय्) प्राप्तियों में (चित्रः) भ्रदम्तत (कः) तस्क्रारा (यासः) पहनेवना है। ४।।

भाषायं—विद्वान् जन निज चास्त्रीय अद्गुत वल से रपादि बना के नियत वृत्तियों में जा माकर सस्य विद्या पढ़ाने श्रीर उनके उपदेशों से सय मनुष्यों को पाल के श्रसत्य विद्या के उपदेशों को निवृत्त करें।। ४।।

यन्त्रेषयांमा नदयंन्त पर्वेतान्दिवो वां पृष्ठं नर्या अचुंच्यवुः ।

विश्वां वो अज्मेन्सयते वनस्पती रिययन्तीव प्र जिहीत ओपिधः॥५॥ पदार्ग-हे विद्वानो 🛭 (म्न) जब (स्वेषणामाः) अपिन गा प्रकास होते

ने समन करने वांते (नवां:) मनुष्यों के लिये सरवात साथत तुम्हारे रथ (विधः) अन्तर्वात हों के लिये सरवात साथत तुम्हारे रथ (विधः) अन्तरिक्ष के (पर्वताद) नेपों को (नवसन्त) सरवारमान करते अयोत तुम्हारे रथों के वेग से स्वयंने स्थान से तितर वितर हुए मेच गर्जनादि सन्द करते हैं (या) स्वयः (प्वताद) पर्वच पान के तितर वितर हुए मेच गर्जनादि सन्द करते हैं (या) स्वयः (प्वताद) पर्वच । पर्वच । पर्वच । पर्वच । पर्वच । पर्वच । स्वयः से को सावत हु है से ता में मान पर्वच । सुन्द है से ता में मान पर्वच । सुन्द । अस्व) मार्ग में अवते) करता है अर्थात् वो वृक्ष साम मार्ग में होता वह वरावरा उठता थीर (धोयधिः) सोमादि सोपिष (प्र. जहोते) अच्छे अकार स्थान स्थाम कर देती अर्थात् कपक्वाहट में स्थान से तितर वितर होती है ॥ ४॥

भावार्य — अन्तरिश्व के मार्गों में विद्वानों के प्रयोग किये हुए आकारन-गामी याना के अस्थन्त वेग से कभी मेघों के तितर वितर जान का अन्तन और पृथियी के कम्पन से बुक्ष बनस्पति के कम्पने का सम्मव होता है ॥ १.॥

युमं न' उप्रा मस्तः सुचेतुनारिष्ट्यामाः सुमृनि पिपतेन । यत्रा यो बिद्युद्रदेति किविर्देती रिपाति पृष्टः सुधितेव वृदेनां । इ.स

परापं—हे (जवा:) वीवयुणस्पंत्रभावयुक्त (भरतः) उट्टी हे उट्ट शीप्रता सरते याते विद्वातो ! (यूपम्) तुम (ब्रीस्ट्यानः) कि ने उट्ट हे उट्ट भारतिस होते प्रयान् पतु आदि जीवों को किसीने अवृता टेट छोड़ हैट होई होते हुए (त:) हमारी (सुमानिष्) प्रशस्त उत्तम बुद्धिको (धुवेतुना) सुन्दर विज्ञान से (पियर्नन) पूरी करते। (यह) जहां (किविदंती) हिसा करते हम दात है त्रितके वह (वः) तुम्हारे सन्वन्य से (विद्युत्) प्रश्वन्त प्रकाशमान विज्ञुती (रवित) पदायों को हिला मिन्न करती है वहा (धुपितेक) धन्धे प्रकार पारण किहं हुई वस्तु के सवान (वहंगा) बढ़ती हुई (यवः) पर्युत्त को व्यापान विज्ञान को हिन्दा में को व्यापान विज्ञान को (रियानि) प्राप्त होती वेंसे पशु पीड़े, वेंस धादि रमादिशों की जीड़े हुए उनकी चनाते है वेंसे तन रघों को आति येंग से चनाती हैं। १॥ ६॥

मानार्य—इस मन्य में उपमालङ्कार है। शिल्पव्यवहार से सिद्ध किर्दे विजुलील्य ब्राल घोड़े ब्रादि पशुक्षों के समान कार्य सिद्ध करने वाली होती है, उसकी किया को जानने वाले विद्वान् अन्य जनों को भी उस विद्युद्धिया से कदाल करें।। ६।।

म स्कृम्बदेष्णा अनवश्वरापसोऽलातृणासौ विद्येषु सुरुद्वाः । अर्वेत्यर्कं मेविरस्यं पीतयं विदुर्वेरस्यं त्रथमानि पौस्पां ॥ ७ ॥

पदार्थ—जो (स्कामदेण्याः) स्तान्धात देने वाले प्रयांत् रोक देने वाले प्रवांत् - रोक देने वाले (प्रत्वक्रपापतः) जिनका पन विनास को नहीं प्राप्त हुआ (फ्राल्युकातः) पूर्णे प्राप्त के मारतेहारे (कुन्दुताः) अच्छी नर्शवा को प्राप्त जन (विवयंत्रु) सेतानी में (कीरस्क) पूरता ध्यादि गुण्युक्त कुन्दकरने वाले के (प्रयानि) नयम (वीर्ष्या) पुरुषामें बलो को (विवदः) जानते हैं वे (सविरस्य) ध्रानन्दरायक रस के (वीराये) धीने वो (प्रष्टं) कानते हैं वे (सविरस्य) ध्रानन्दरायक रस के (वीराये) धीने वो (प्रष्टं) क्षकार करने धोष्य विद्वान का (प्र. प्रवर्वीन्त) अच्छा सरकार करते धोष्य विद्वान का (प्र. प्रवर्वीन्त) अच्छा सरकार करते धोष्य

भाषार्थ—जो यथायोग्य आहार विहार करते शूरजनों से प्रीति रखने वाले प्रपनी सेना के बलों को बढ़ाते हैं वे घनुरहित ससङ्ख्य धनपुक्त बहुत दात देने बाले धौर प्रशंता को प्राप्त होते हैं ॥ ७ ॥

शतार्श्वनिम्मतम् महुतेर्यात् पूर्मी रेक्षता महत्वो यमार्थतः । जनं यमुप्रास्तवसो विरस्थितः पायना शंसाननंथस्य पुष्टिषुं ॥ ८ ॥

प्रवास —है (तनवाय) छन्तान की (पूछिलु) पूटि करने वाले कार्यों में प्रवास करते हुए (ब्राप्ताः) तेवलं तीत्र प्रवास कार्यक्र (तवतः) अत्यन्त वहे हुए वर्त से युक्त (विराद्यकः) पूर्ण विद्या पूर्ण तिया और पूर्ण प्रयासन वाले (ववतः) ववते है समा वर्षमाम वर्षमाम विद्यारों रेता (यात्रमृश्चिमः) वराक्षम युक्त भोगने की निन का शीत (बुक्तः) पुराण पासन वीर सुत्वकुत्त नवरों के साथ (वस्तु) जिस की

(ग्राभिह्नुतेः) सब ओर से कुटिल (ग्राघात्) पाप से (रक्षतः) रक्षां करो बचाओ वा (ग्राम्) जिस्न (जनम्) जन को (ग्रावतः) पालो वा जिस् की (ग्रांसात्) आरमप्रशंसारूप दोप से (पायन) पालना करी (तम्) उस की हम लोगं भी सब ओर से रक्षां करें ॥ = ॥

भावायं—जो मनुष्य युक्त ब्राहार विहार उत्तम शिक्षा ब्रह्मचर्य और विद्यादि गुर्णो से अपने सन्तानों को पुष्टि युक्त सत्य की प्रशंसा करने वाले और पाप से म्रलग रहने वाले करते और प्राण के समान प्रजा को ब्रानन्दित करते हैं वे म्रनन्त सुखभोक्ता होते हैं। ॥ ८ ॥

विश्वांनि मुद्रा पंस्तुो रथेषु वो मियुस्पृध्येंव तर्बिपाण्याहिता । अंसेष्वा वः प्रपंथेषु खादयोऽसी वश्रुका समया वि वावृते ॥ ९ ॥

पदार्थ—है (मस्तः) पवनों के समान बसी सण्जनो ि (यः) तुन्हारे (रचेष्ठ) रागीय यानों में (विश्वानि) समस्त (भजा) करवारण करने वाले (मियस्पेयेव) संज्ञामें में जैसे परस्पर सेना है वैसे (तिवयाणि) यस (प्राहित्य सम मोर से पर हुए हैं (बः) तुन्हारे (प्रसिष्ठ) स्नन्यों में उक्त सत है तथा (प्रपचेष्ठ) उक्तम सीचे मार्गों में (खावयः) खाने योग्य विशेष मध्य प्रोध्य पदार्थ हैं (वः) तुन्हारे (अकः) रथ का अकामाय पुरी (चका) पहियों के (समया) समीप (ग्रा, वि, वच्चे) विविध प्रकार से प्रस्थक्ष वर्तमान है ॥ ६ ॥

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो आप बलवात् फल्याए के प्राचरएा करने वाले सुमार्गगामी परिपूर्ण धन सेनादि सहित है वे प्रत्यक्ष शहुओं को जीत सकते हैं॥ ६॥

भूरी णि मुद्रा नेर्येषु बाहुषु वक्षःसु रूवमा रेमसासाँ श्रद्धयः । अंसेप्वेताः पविषु श्रुरा अधि वयो न पुसान्व्युतु श्रियां विरे ॥१०॥१

पवार्य—जिन के (नर्षेषु) मनुष्यों के निषे हितक्ष परार्थों में (नृगोंगि) वहुत (भरा) सेवन करने योग्य धर्मपुक्त कर्म वा (बाहुषु) प्रवरण प्रदर्शन जीत्र कर्मों में (एता:) विद्या की विद्या में मान्य (स्प्रताक्षः) वेद दिन कि किन्द्र प्रदेश कर्मों में (बाहुक कर्माना के विद्या कि विद्या के प्रवास कर्मा करने कि विद्या कि विद्या कि विद्या के प्रवर्शन करने कि विद्या के विद्या कि विद्या के विद्या करने के विद्या के व

540

भावार्य-जो ब्रह्मचर्य से विद्यात्रों को प्राप्त हुए ग्रहाश्रम में आभूपणों को घारण किये पुरुषार्थंयुक्त परोपकारी वानप्रस्थाश्रम में वैराग्य को प्राप्त पढाने में रमे हुए और संन्यास धाश्रम में प्राप्त हुया यथायमाव जिनकी और परोपकारी सर्वेत्र विचरते सत्य का ग्रह्स और असत्य का त्याग कराते हुए समस्त मनुत्यों को बढ़ाते हैं वे मोक्ष को प्राप्त होते हैं ॥ १०॥

महान्तों महा विभ्वों विभूतयों दूरेहजों ये दिव्याईव स्तुभिं: । मन्त्राः संजिह्नाः स्वरितार आसमिः

संमिद्देश इन्हें मुहतः परिव्हुभः ॥ ११ ॥

पवार्ग-जो विद्वान् जन (मह्ना) घपनी यहिमा से (महास्तः) बड़े (विम्तः) समर्थ (विमृतयः) नाना प्रकार के ऐश्वयों को देने वाले (हरेबुधः) दूरदर्शी (इन्द्रे) विजुली के विषय में (संमिक्ता:) अच्छे मिले हुए (स्तृभि:) माण्यादन करने संसार पर छाया करने हारे वारामणी के साथ वर्शमान (परिस्दुमः) सब मोर से बारण करने हारे (अक्त:) पथनों के समान तथा (विच्या इव) न्यूर्यम्य किराणें के समान (मन्त्राः) कमनीय मनीहर (नुजिह्ना) सत्य वाणी बोलने वाले (स्परितार.) पड़ाने भीर उपदेश करने वाले होते हुए (आसमिम) मुखाँ हैं पढाते भौर उरदेश करते है वे निर्मेल विद्यादान् होने है ॥ ११॥

मावारं-इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोमालक्कार है। जैसे पवन समस्त मृत्तिमान् पदार्थों को घारण करने वाले विजुली के संयोग से प्रकाशक और सबैत्र ब्याप्त है त्रेसे विद्वान् जन प्रक्तिमान् द्वव्यों की विद्या के उपदेष्टा विद्या और विद्यायिमों के समोग के विधेष ज्ञान को देने वाले सकल विद्या श्रोर गुम आचरणों में ब्याप्त होते हुए मनुष्यों में उत्तम होते हैं ॥ ११॥ तद्वः सुनाता मस्तो महित्वनं दीर्घं वी दात्रमदितरिव वतम् ।

रिदंधन त्यर्नेसा वि हुणाति तज्जनीय यस्मै सुकृते अराध्वम् ॥१२॥

पदार्थ-हे (गुवाता) सुन्दर प्रमिद्ध (भरत:) पवनों के समान बलेमान ! न्त्रों (बः) तुन्हारा (ब्राहितेरिय) बन्तरिय की नैसे वैसे (सहिरवनम्) सहिमा (बोर्यम्) विस्तारपुक्त (बात्रम्) दान छोर (बः) तुम्हारा (वतम्) सीस है (तत्) उत्तरो तथा जो (इन्हः) विजुली (धन) भी (स्थलता) स्थाग से स्वर्षत् एव परायं छोड दूसरे पर मिस्ते से (बि, हि. साति) देही बेड़ी जाती

(तत्) उस पून को भी (यस्में) जिस (सुकते) सुन्दर पर्म करने वाले (जनाय) नारवत के लिये (अशास्त्रम्) देशों वह संतार का उपनार कर सके ॥ १२ ॥

भावायं—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जिन की प्राण के तुत्य महिमा विस्तारयुक्त विद्या का दान आकाशवत् शान्तियुक्त शील और विजुली के समान दुष्टाचरण का त्याग है वे सब को सुख देने को योग्य हैं।। १२।।

तद्दी जामित्वं मेरुतः परें युगे पुरू यच्छंसंममृतास् आर्वत ।

अया धिया मनंबे श्रुष्टिमाच्यां साकं नरीं दंसनुरा चिकित्रिरे ॥१३॥

पवार्य — है (झमुतासः) मृत्युपमंरिहत (महतः) प्राणों के समान आस्यन्त प्रिय विद्वान् जनों ! (परे, युगे) परले वर्ष में वा परजन्म में (यत्) जो (बः) तुम लोगों का (युह) वहत (जामित्वम्) मुख दुःस का भोग वर्तमान है (तत्) उसकी (शांसम्) प्रशंतारूप (धांसन्) रखते और (श्रया) इस (धिया) युद्धि से (मतबे) मनुष्य के लिये (धांस्य) प्राप्त तो योग्य वस्तु ति (शांस्य) स्त । साक प्रत्य (साक प्रत्य) साक प्रत्य । साक प्रत्य । साक प्रत्य (साक प्रत्य) साक प्रत्य । साक प्रत्य

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे वायु इस सृष्टि में और वर्तमान प्रलय में वर्तमान हैं वैसे नित्य जीय हैं तथा जैसे वायु जड़ वस्तुको भी नीचे ऊपर पहुँचाते हैं वैसे जीव भी कर्मों के साथ पिछने बीच के और अगले समय में समयश्रीर अपने कर्मों के प्रमुसार चक्कर खाते फिरते हैं।। १३॥

येन द्वीर्घ मंहतुः श्रुक्षवाम युष्माकेन परीणसा तुरासः ।

भा यत्ततर्नन्वुजने जनांस एभियंत्रेनिस्तद्नीष्टिंमश्याम् ॥ १४ ॥

पदार्ल-हे (बुरातः) बीझता करने वाले (यरतः) पयन के समान विद्यावनयुक्त विदानों ! हम लोग (येन) जित (युष्पाकेन) आप लोगों के सम्बन्ध के (परिएक्ता) बहुत उपदेश से (बीधेष्य) धीर्ष करमन सम्बे प्रह्मचर्ग को प्राप्त होके (द्यानाम) वृद्धि यो प्राप्त हों जिससे (जनासः) विद्या से शिद्ध सनुष्य (यूनने) वन के निमित्त (यत्) जिस किया को (आ, ततनव्) विस्तारें (तत्) उस (प्रस्तोध्वित्य) सब प्रकार से चाही हुई त्रिया को (एमि:) इन (यहाँ मि:) विदानों के सञ्जरप्यकों से में (अस्ताप्) पार्ज ॥ १४॥

नावार्य—जिन के सहाय से मनुष्य बहुत विद्या पर्म और वस वाले हों उनकी नित्य पृद्धि करें विद्वान् जन जैसे पम्में का श्राचरण करें येसा ही और भी जन करें ॥ १४॥ एव वः स्तोमां मरुत इयद्गीर्मान्यार्यस्य मान्यस्यं कारोः । एपा यांसीष्ट तन्वें वयां विद्यामेषं वृजनें जीरदांनुम् ॥ १५॥

पदार्य--हे (मरुतः) विद्वानो ! (वः) तुम्हारा जो (एपः) यह (स्तोमः) स्तुति और (मान्दार्यस्य) आनन्द करने वाले धर्मात्मा (मान्यस्य) सत्कार करने योग्य (कारो:) अस्यन्त यत्न करते हुए अन की (इयम्) यह (गी:) वाणी और जिस किया को (सन्वें) घरीर के निये (इया) इच्छा के साथ कोई (बा. यासीस्ट) अच्छे प्रकार प्राप्त हो उस किया (इयम्) अग्न (वजनम्) बल और (जीरदामुम्) जीवन को (बबाम्) हम लीग (बिद्याम) प्राप्त कीवें 11 १४ ॥

भाषार्थ-मनुष्यों को विद्वानों की स्तुति कर शास्त्रज्ञ धर्मारमाश्रों की वाणी सन शरीर और झात्मा के बल को बढ़ा दीर्घजीवन प्राप्त करना चाहिये ॥ १५ ॥

इस सुक्त में मरुच्छुस्दार्थ से विद्वानों के युएए का वर्णन होने से इस सक्त के मर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साय सङ्गति है, यह जानना चाहिये।।

वह एकसी छियासठवां सुबत समाप्त हुद्रा ॥

धगस्तय ऋषिः । इन्हो सदस्य देवता । १ १ ४ । ४ भुरिक् पङ्क्तिः । ७ । ६ विवराट् पड्वितः । १० निधृत् यड्वितः १११ यङ्क्तिःदृश्यः । पञ्चसः स्वरः । २ । ३ । ६ । व निच्रत्त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

सहस्रंन्त इन्द्रोतयों नः सहस्रमिपीं हरियो गूर्त्ततंमाः । -सहस्रं रायों माद्यध्यें सहस्रिण उर्प नो यन्तु वार्जाः ॥ १ ॥

वदार्य-है (हस्तिः) धारणाक्र्येनादि युक्त (इन्द्र) परमेदवयं वाले विद्वान् ! जो (ते) आप को (सहस्रम्) सहस्रों (ऊतयः) रक्षायें (सहस्रम्) सहसों (इय:) अन्न मादि पदार्थ (सहस्रम्) सहसों (गुनंतमाः) मरयन्त उद्यम वा (राज:) धन है वे (न:) हमारे हो और (सहस्रियः) सहस्रों पदार्थ जिन में निदमान ने (बानाः) बोच (मादयस्य) भ्रानन्दित करने के लिये (नः) हम लोगों को (उप, बन्तु) निकट प्राप्त हों ॥ १ ॥

भाषावं-मनुष्यों को जो भाग्यशालियों को सर्वोत्तम सामग्री से और

यथायोग्य क्रिया से असंख्य सुख होते हैं वे हमारे हों ऐसा मानकर निरन्तर प्रयत्न करना चाहिये ॥ १ ॥

आ नोऽवाँभिर्युरुतां यान्त्वच्छा ज्येष्ठींभिर्वा बृहहिंबैः सुमायाः । अधु यदेंपां निष्ठतः परमाः संमुद्रस्यं चिद्धनयन्त पारे ॥ २ ॥

पदारं—(यत्) जो (सुमायाः) सुन्दर बुद्धि वाले (बृहिह्दैः) जिन को
क्षतीय विद्या प्रसिद्ध उन (ज्येष्टेमिः) विद्या धीर अवस्था से बढ़े हुसों के (था)
क्षप्रवा (सवीभिः) रक्षा बादि कर्मों के साथ (भरतः) पवनों के समान सज्जन
(तः) हम लोगों को (ध्रच्छ) अच्छे प्रकार (आ, वान्तु) प्रारत होर्वे (ध्राप्त)
इस के अवन्तर (एवाम्, बित्) इन के भी (समुद्रस्य) सागर के (पारे) पारे
(परमाः) प्रायन्त उत्तम (नियुतः) पवन के समान विजुली आदि वश्व (धनव्यत्त) प्रयने को धन की इच्छा करते है उनका हम लोग सरकार करें।। २ ॥

भावायं—इस मन्त्र में बाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जो ग्रतीव वड़ी नौकान्नों से पवन के समान केग से व्यवहारिविद्धि के लिये समुद्र के बार पार जा ब्रा के घन को उन्तित करते हैं वे अनुत सुख को प्राप्त होते हैं ॥ २ ॥ मिम्पक्ष येष्ठु सुर्थिता घुताची हिर्एण्यनिर्ण्युप्र्या न ऋष्टिः। गृहा चरन्ती मर्नुषो न योषां समार्थती विद्य्यंव संवाक् ॥ ३ ॥

पदार्थ—है धिडान ! झाप (येषु) जिन में (एताची) जल को सीतलता से छोड़ने बाली रानि में समान वा (बुचिता) अच्छे कार यारण किहें हुई (उदार) ज्वरकी दिसा के (न) समान वा (ब्यट्टि:) प्रश्नेक पदार्थ को प्राप्त कराने वाली (हिरप्यतिनिष्कः) जो सुवर्ण से पुष्टि होती धीर (पुत्र, चरन्ती) पुन्त स्वतों में विचरती हुई (सनुष:) मनुष्य की (योषा) स्त्री (म) उसके समान वा (विद्य्येष) संग्रम वा विज्ञानों में हुई किया आदि के समान (समाइतो) समा सम्बन्धियी (बाक्) वाणी है उस को (सम्, निम्बस) अस्त्रे प्रकार प्राप्त होत्रों ।। ३ ।।

मावार्थ—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वाचकनुष्तोपमालङ्कार हैं । जो मनुष्य सत्य ग्रसत्य के निर्णय के लिये सव धुम गुण कमें स्वमाव वाली विद्या सुशिक्षायुक्त शास्त्रज्ञ धर्मात्मा विद्वानों की वाणी को प्राप्त होते हैं वे वहुत ऐस्वयंवान होते हुए दिशामों में सुन्दर कीर्ति को प्राप्त होते हैं ॥ ३॥ पर्या गुम्ना अयासों युव्या साधारण्येर्व मुहतों मिमिशु: ।

न रादुसी अर्थ गुदन्त घोरा जुपन्त वृध सख्याय देवाः ॥ ४॥

पदार्व—जेते (ग्रुआ:) स्वच्छ (प्रधातः) त्रीझनामी (मस्तः) पवन (यद्या) मिली न मिली हुई चाल से (रोवसी) झाकारा और पृथिशे को (मिमिला:) सीचते और (घोरा:) बिजुली के योग से मयद्भुः होने हुए (न, पर्प. प्रम, दुस्त) उनको परावृत्त नही करते उत्तर नही देते वैसे (देवा:) विद्वान् जन (वृष्य) वृद्धि को (सस्याय) मिनता के लिये (साधारच्येव) साधारण क्रिया से वैसे वैसे (वृष्यत) गेरी ॥ ४॥

भाषायं— इस मन्त्र में उपमानद्भार है। अँसे बागु और विजुती के योग से उरपन्त हुई वर्षा अनेक ओपियों को उत्पन्त कर सब प्राणियों को जीवन देकर दु:खों को दूर करती है वा जैसे उत्तम पतित्रता हनी पति को आतिन्त्र करती है वैसे ही विद्वान जन विद्या और उत्तम शिक्षा की वर्षी से और धर्म के सेवन से सब मनुष्यों को आहादित करें॥ ४॥

जोप्यदीमसुर्यी सचध्यै विपितस्तुका रोट्सी दृषणाः ।

आसूयवं विधुतो स्यं गान्वेपयंतीका नमंसो नेत्या ॥ ५ ॥

वसर्पे—(यत्) जो (अनुवाँ) नेवाँ मे प्रसिद्ध (विधितरहुका) विधिव प्रकार की निज्ञ की स्तुति सम्बन्धी और (नृष्यपाः) वो प्रधापामी जानों में विकार रातती हुँ (वैष्ट्र) जन के (सवस्ये) संयोग के निज्ञ (यूवँ) पूर्व की शिदित के स्वता (यूवँ) प्राव्ध हो शिदित के स्वता (यूवँ) स्वाव्ध को शिदित के स्वता हो से स्वता) प्राप्त होने के मौग होती हुँ (मक्षसः) अल सम्बन्धी (यूवँ) रमण करने मौग रच के मौग होती हुँ (मक्षसः) अल सम्बन्धी (यूवँ) रमण करने मौग रच के प्राप्त होने के मौग होती हुँ (मक्षसः) अल सम्बन्धी (यूवँ) रमण करने मौग रच के प्राप्त होने करने सालों को (श्रा, गात्) प्राप्त होने वह स्त्री प्रवर है। । श्रा

भावाचे—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे श्रीन्न विजुलीरूप से सब को सब प्रकार से व्याप्त होकर प्रकाशित करती है वैसे सब विद्या जत्तम विशाओं को पाकर क्वी समग्र कुस को अशंखित करती है।। १।। आस्पापयन्त युवति युवानः शुभे निर्मिदनो विद्येषु पद्माम् ।

अर्को यद्दी महतो इविष्मान् गायंद्गार्थं सुतसीमो दुवस्यन् ॥ ६ ॥

परार्थ—है (महत:) विद्यानुक आण के समान प्रिय सज्जन) ! (युवान:) योजनावधा को प्राप्त भाग (युक्ते) गुण कर्म और स्वभाव प्रहुण करने के लिये (निमित्ताम्) निरुत्तर पूर्ण विद्या और बुनिशानुक और (विवक्षेष्ठ) पर्योजुक स्थय-हारों में (पद्यान्) बाने वाली (युवतिष्ठ) युवती देशे को (का, सरवारमन्त) सन्ते प्रकार स्थानित करते। और (यव्) जो (वाः) गुरुहास (कर्फः) सत्तरार करने योग्य थन्न है उस को अच्छे प्रकार स्थापित करते हो। तथा जो (हिंबरमातृ) बहुत विद्यावान् (सुतसोम:) जिसने ऐड्वयं उत्पन्न क्या श्रीर (गायत्) स्तुति करे वह (गायम्) प्रश्नंतनीय उपदेश को (हुबस्यन्) सेवता हुमा निरन्तर आनन्द करे। ६।।

भावार्य—सन राजपुरुषादिकों को श्रत्यन्त योग्य है कि अपने कन्या श्रीर पुत्रों को दीर्घ श्रह्मचर्य में संस्थापित कर निद्या और उत्तम शिक्षा उन को ग्रहण करा पूर्ण निद्या नाले परस्पर असन्त पुत्र कन्याग्रों का स्वयंवर निवाह कराव जिस से जब तक जीवन रहे तय तक आनन्दित रहें॥ ६॥

प्र तं विविश्वम् वयस्यो य एषां मुक्तां महिमा सुत्यो अस्ति । सचा यदीं द्वपंमणा अहंयुः स्थिरा चिज्जनीर्वहंते सुमागाः ॥ ७॥

पदार्थ—(मः) जो (एवाम्) इन (मध्ताम्) पदार्थे के समान विद्वानों का (द्रहम्यः) कहने योश्य (सत्यः) सत्य (महिमा) वड़प्पन (म्रास्त) है (तम्) उत्तको और (यद्) जो (कार्युडः) महिद्वार वाला म्रामानी (मृष्ट मताः) जिस का वीर्य सीचने मे मन वह (ईम्) सब ओर से (सवा) सम्बन्ध साय (हिम्पा, विज्ञ) हिम्पा ही (सुमानाः) मुन्दर सेवन करने (जानीः) प्रपत्यों को उत्तरन्त करने वाली हिम्रयों को (बहुते) प्राप्त होता उस को भी मैं (प्रा- विविचन) भ्रष्टे प्रकार विदोपता से कहता हूँ ॥ ७ ॥

भाषायँ—मनुष्यों का यही बड़प्पन है जो दीर्घ ब्रह्मचर्य से कुमार और कुमारी शरीर और आत्मा के पूर्ण बल के लिये विद्या और उत्तम शिक्षा को ग्रह्मा कर चिरञ्जीवी हढ़ जिन के शरीर और मन ऐसे भाग्यशाली सन्तानों को उत्पन्न कर उनको प्रशंक्षित करना ॥ ७ ॥

पान्ति मित्रार्वरुणाववृद्याचर्यत ईमर्य्यमो अर्थशस्तान् । उत च्यंवन्ते अच्छेता प्रवाणि ववृष ई मरुतो दातिवारः ॥ ८ ॥

परार्थे—है (महतः) विद्वारों ! आप लोग और (मिप्रावरणों) मिप्र और भीर शेंट्ड सञ्जन वा अध्यानक भीर उपदेशक जन (अवदात्) निन्य पापाचरण से (पान्ति) मनुष्यों की रक्षा करते हैं तथा (अप्येसों) न्याय करने वाला राजा (अप्रशास्त्रात्) दुरानारी जनों को (ईष्) प्रयस्त (चपते) इरुट्डा करता है (उत) भीर वे (अच्छुता) विजासराहित (ध्रुवाणि) ध्रुव हद नामों को (यवकते) प्राप्त होते हैं और (दातियाटः) दान को नेने वाला (ईप्) यव और से (वच्चे) वद्गते हैं ॥ स् ॥

भावार्य-इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य विद्या धर्म और उत्तम शिक्षा के देने से अज्ञानियों को ग्रंघम से निवृत्त कर घुव श्रीर शुभ गुए। कर्मी को प्राप्त कराते हैं वे सुख से अलग नहीं होते ॥ ८ ॥

नही नु वां मरुतो अन्त्यस्मे आरात्तां व्विच्छवंसो अन्तमापुः ।

ते धृष्णुना शर्वसा शुशुवांसोऽणों न हेपी घृषता परि हटुः ॥ ९ ॥

वदार्य-हे (भरतः) महा वलवान् विद्वानो ! जो (व:) तुम्हारे भीर (ग्रस्मे) हमारे (ग्रस्ति) समीप में (ग्रवहः) वस की (ग्रस्तम्) सीमा की (मु) बीझ (नहि) नहीं (चायु) प्राप्त होने और ओ (धारासात्) दूर से (बिन्) भी (पृष्तुना) हड (शवसा) बल से (शुगुर्वासः) वढते हुए (भर्णः) जल के (न) समान (घृषता) प्रयत्मता से डिआई से (हैच:) वैर ग्रादि दीप वा बर्मियरोबी मनुष्यों को (वरि, स्यु:) सब घोर से छोडने में स्यित हों (ते) बै बाप्त धर्मात् दास्त्रज्ञ धर्मारमा हो ।। ६ ॥

भावायं—यदि हम लोग पूर्ण शरीर और ग्रात्मा के वल को प्राप्त होवें तो शहजन हमारा और तुम्हारा पराजय न कर सकें। जो दृष्ट धीर लोभादि दोपों को छोड़ें वे अति वली होकर दु:ख के पार पहुंचें ।। ६ ।।

वयमधेन्द्रस्य प्रेष्टां वयं श्वा वीचेमहि समयें ।

वयं पुरा महिं च नो अनु चून्तर्त्र ऋभुक्षा नरामनुं व्याद् ॥ १० ॥

पदार्थ--हे विद्वानो ! (वयम्) हम लोग (मदा) आज (इन्द्रस्य) परम-विद्या भीर ऐरवर्षपुक्त धार्मिक विद्वानु के (श्रेष्ठाः) सस्यन्त विय हैं (खपम्) हम लोग (इवः) स्ट्हके धाने वाले दिन (समस्यें) संप्राय में (बोचेमहि) कहें (ख) और (पुरा) प्रयम जो (नः) हम लोगों का (महि) यहप्पन है (सप्त) उसको (बयम्) हम सोग (अनु. द्यून्) प्रविदिन कहें और (शराम्) मनुष्यों के बीच (मः) हमारे लिये (ऋमुक्षाः) मेघावी युद्धिमान् बीर पुरुष (सतु-ध्यात । धनुन्त हो ॥ १० ॥

भावायं-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जो विद्वानों से प्रीति, युद्ध में उत्साह ग्रौर मनुष्यादिकों का प्रिय काम का पहिले से ग्राचरएा करते हैं वे सब के पियारे होते हैं ॥ १० ॥

एव वः स्तोमी मरुत इयं गीमीन्दार्यस्यं मान्यस्यं कारोः ।

एवा मांसीष्ट तुन्तें बयां विद्यामुषं वृजनें जीरदांतुम् ॥ ११ ॥

पदार्थे—हैं (भश्तः) विद्वानो ! (एयः) यह (यः) तुस्हारी (स्तोमः) स्तुति ग्रीर (मान्यार्थस्य) आनन्द के देने वाले जतम (मान्यस्य) मान सरकार करने योग्य (कारोः) सब का मुख करने वाले सज्जन की (इसम्) यह (पीः) व्यविद्या की उत्तम श्रिक्षा से मुक्त वाणी है इसकी जो (इया) इच्छा के साथ (आ यासीस्ट) प्राप्ति हो (ययाष्) हम लोग (तन्ये) शरीर के लिये जस (इयम्) इच्छा (जीरदानुम्) अनिन के निमत्त और (बृजनम्) यस को ﴿ विद्याम्) जानें ॥ ११ ॥

भावार्य—जो सब से प्रशंसा करने योग्य गुणों को प्राप्त होकर ग्राप्त चर्मात्मा सज्जनों का सत्कार कर घरीर ग्रीर श्रात्मा के वल के लिये विद्या न्त्रीर पराक्रम सम्पादन करते हैं वे सुख से जीते हैं ॥ ११ ॥

इस सूक्त में वायु के ट्रप्टान्त से सज्जन विद्वान जर्नो के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है, यह समम्रता चाहिये॥

यह एकसी सरसठवां सूवत समाप्त हुआ ॥

म्रगस्य ऋषिः । मस्तो देवताः १ । ४ निष्कारती छन्दः । नियादः स्वरः । २ । ४ विराद् त्रिप्दुष् । ३ स्वराद् त्रिप्दुष् । ६ । ७ भुरिक् त्रिप्दुष् । ८ त्रिप्दुष् । -१ निष्कृत् त्रिप्दुष् छन्दः । यैवतः स्वरः । १० गङ्कितङ्करः । पञ्चमः स्वरः ॥

युज्ञायंज्ञा वः समुना तुर्वुविणुर्षियियं वो देवया उं दिश्वे । आ बोऽवांचः सुविताय रोदंस्योमंहे वेवृत्यामवंसे सुवृक्तिभिः ॥१॥

पबार्य—है बिडानी! जैसे (वेबयाः) दिया गुणों को जो प्राप्त होते वे प्राण वाजु (मः) कुरहारे (धियांविषम्) शाम काम की धारण करते बैसे (ज) ही तुस जनकी (विधये) धारण करो। जैसे उन पवनों की (यतायता) गजा यत में और (समना) समान न्यवहारों में (तुनुविध्यः) वीघ्र मति है वेते (यः) तुम्हारों गित हो जैसे हम लोग (रोतस्योः) धानमा और पृथियो सम्बन्धी (तुविताय) ऐरवर्ष के लिये धौर (महे) धरयन्त (स्वयते) रहात के लिये (यः) युम्हारे (मुब्बितींकः) मुन्दर स्थागों कि साथ (स्वर्षकः) नोचे धाने जाने याले पवनों को (धा प्रवृत्यान्) अच्छे कत्ति कि निये चार्रो है वेते तुम चाहो ॥१॥

नावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे पवन नियम से ग्रनेक विष गतिमान होकर विस्व का धारए करते हैं वैसे विद्वान् जन विद्या और उत्तम शिक्षायुक्त होकर विद्यार्थियों को घारण करें जिससे ब्रसंस्य ऐक्वर्य प्राप्त हो ॥ १ ॥

वृत्रासो न ये खुजाः स्वतंवस इपं स्वरमिजायन्त पूर्तयः । सहस्रियासो अर्था नोर्मयं आसा गावो बन्चासो नोक्षणः ॥ २ ॥

परार्ष-है विद्यानो ! (ये) जो (स्वजा:) अपने ही कारता से उत्पन्न (इत्तरता:) अपने दल से बलवान् (कृतयः) जाने वा दूसरो को कन्याने बाले मनुष्य (बहासः) वीग्रणामियो के (न) समान वा (अपाम्) जलों की (सहिष्यताः) हुउतरो (उत्पेयः) वरङ्गों के (न) समान (ब्राह्मा) मुख से (पन्यातः) वन्यता और लामान के योग्य (यावः) योग्यं और्वे (उत्पयः) वैलों को ते ने वेदे (इयम्) ज्ञान और (स्वः) मुख दो (अधिकायस्त) प्रकट करते हैं जनको दुस जानो ।। २ ॥

भावारं—इस मन्त्र में उपमालक्ट्रार है। जो पवन के समान यलवान् तरज़ों के समान उत्साही, गौत्रों के समान उपकार करने वाले, कारसा के तुत्य सुखजनक दुटों को कम्पाने भय देने वाले मनुष्य हों वे यहां धन्य होते हैं ॥ २॥

सोमांबो न ये झुतास्तुप्तांबीबो हुस्सु पीतासी डुब्सी नासंते । ऐपामंसेंबु रुम्मिणीव रारमे हस्तेंबु खादिश्च कृतिश्च सं दंधे ॥३॥

पदार्थ—में िये) जो पदाों के समान विज्ञान (तुप्तांसवः) जिन से सूर्यं किरण आदि पदार्थं तृप्त होते और ते (बुताः) कृट पीट निकाले हुए (सीमासः) सीमादि सोपीय पत्त हिस्सु) हुदयों से (पीतासः) पीये हुए हों उनके (ल) समान पा (इदसः) तेवनक करने वालों के (ल) समान (समानते) थेटते दिवर सीदे (प्रयान) इसके (अतिस्) मुद्दरक्रमधों में (सिम्मेशीय) अंदे में प्रयोग काम काम काम माद्रम करने वालों से ल विज्ञान होते ही (आहं, पराले) सत्तम् होता हूं और तिरहे काम काम समाप्त करने वालों में सीदे (आहं, पराले) सत्तम् होता हूं और तिरहे के हिस्सु होता हूं और तिरहे के सिप्त काम काम सिप्त कि होता। होता में (साह्रम) सीद (कृतिः) किन्दा (च) भी पराण कि है उनके साथ कियामों को (सम्, स्वे) अच्छे प्रकार पारण करता हूं ॥ ३ ॥

भावारं—इस मन्त्र में जपमालद्वार है। जो सज्जन श्रोपिधयों के समान इष्ट शिक्षा श्रीर दुष्टाचार के विनास करने सेवकों के समान मुख देने ग्रीर पतिव्रदा रूरी के समान प्रिय झाचरण करने वाले कियानुसल हैं य इस मुख्यिमें सब विद्यायों के अच्छे धारण करने यथायोग्य नामों मे बत्तीने को योग्य होते हैं ॥ ३॥ अवस्त्रयुक्ता दिव आ वृथां ययुरमर्त्याः कर्शया चोद्तु त्मनाः ।

अरेणवंस्तुविजाता अंजुच्यबुर्दृढानिं चिन्मुरुतो भ्राजंद्ययः ॥ ४ ॥

पदार्थ - हे सनुष्यो ! तुम (स्थना) आतमा से (कताथा) शिक्षा या गति से जैसे (स्वयुक्ताः) अवने से गमन करने वाले (अमस्याः) मरण्यमंरिहत (अरेण्यः) जिन मे रेखु बालु नहीं विद्यमान (तुविजाताः) वल के साय प्रतिद्ध और (आजहरूदाः) जिनकी प्रकाशनान गति वे (महतः) पदान (दिषः) क्यांकाश से (आ, यदु) पाले प्राप्त होते हैं और (हदानि) पुण्ट (चित्) भी पदार्यों की (चूथा) निष्काम (अत, अखुक्ययु.) प्राप्त होने वैसे इन को (चीहत) प्रीप्ता देसों।। ४।।

मावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे पवन भ्राप ही जाते ग्राते हैं और श्रम्न आदि पदार्थों को धारण कर इड़ता से प्रकाशित करते हैं वैसे विद्वान जन भ्राप हो पढ़ाने ग्रौर उपदेशों में नियुक्त हो व्यर्थ कामों को छोड़ कर और छुड़या के विद्या भ्रीर उत्तम शिक्षा से सव जनों को प्रकाशित करते हैं।। ४।।

को वोऽन्तमेंचत ऋष्टिविद्युतो रेजेति त्मना हन्येव जिह्नयां । धन्वच्युतं इषां न यामीन पुरुप्रेपां अहन्योई नैतंशः ॥ ५ ॥

पदार्ण—है (पुष्कियाः) बहुतों से प्रेरणा को प्राप्त (ऋस्टिवियुक्ताः)
ऋष्टिर—हियारा खड्ण को विजुनी के समान तीव रतने वालं (महकाः) विज्ञानी !
(यः) पुन्हारं (अस्तः) धोच में (कः) कीन (रेवित) पप्तनता है पौर
(जिल्लुवा) वारणी से (हस्तेष) कनकरी जैलं दुशाई जावें देसे (सनता)
अपने से कौन सुन्हारे बीच मं कन्नता है (इयान्) और इच्छाओं थे सान्वयम में
सं (भावप्तुतः) अपनिष्का में प्राप्त मेमों के (म) समान वा (अहस्यः) दिन में
प्रक्षित्र होने वाले (एतवः) पोड़े के (म) समान (बासिन) मार्ग में तुम सोगों
कीन सनुक्त करता है। प्रशा

भायार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है । जब जिज्ञासु जन विद्वानों के प्रति पुछें तब विद्वान् जन इन के लिये यथार्य उत्तर देवें ।। ४ ।।

कं स्विद्स्य रजंसी महस्परं कार्वरं मरुतो यस्मिन्नायुव ।

यच्च्यावयंथ वियुरेव संहितं व्यद्गिणा पतय खेवमर्णवम् ॥ ६ ॥

पदार्थ--हे (मध्तः) विद्वानी ! (अस्य) इत (रजसः) भूगोल का (महः) बडा (परम्) नारण (वज, स्वित्) निदचय से महां और (वय) कहां (अवरम्) वाय्यं वहांमान है इस को हम लीच पूछते हैं (यहिमन्) जिस में तुम (कायम्) प्रायों (यत्) जिस को (क्वावयय) चलायो जिसमें (विश्वेष) दबाये पदार्थों के समान (संहितम्) मेल निये हुए यह ज्यांत् है जिससे (अदिया) मेचवाह के पत्रन (त्वेषम्) सुर्यं के प्रकाश और (अलेवम्) समुद्र को (वि. सत्य) भीचे प्रारत होते हैं यही प्रदन्ते का उत्तर है। है। है।।

मावार्य – जिसमें यह भूगोल स्नादि जगत् जाता आता कम्पता उसी को स्नाकाश के समान कारण जानो, जिसमें ये लोक उरान्न होते श्रमते और प्रतय हो जाते है वह परम उत्कृष्ट निमित्त कारण ब्रह्म है 11 ६ 11

सातिर्न बोडमंबती स्वेबंती त्येषा विषाका महतुः पिपिप्वती । भद्रा वी रातिः पृणतो न दक्षिणा पृथुक्षयी असुर्येव जळनेती ॥७॥

पदार्श-हे (मध्तः) विद्वानी ! (मः) जुरहारी जो (विषिधाती) यहुत सङ्गे वाली (अमस्तो) आगवती (दबवंती) जित में सुख विद्यमान (विचाका) विविध्य मनार के गुणों से परिषयक (स्वेषा) जातन दीचिंग (सातिः) तोको की विभक्ति अमृति विविध्य भाग के (म) तथान है और (सः) कुदूरों जो (पूरांतः) पालन करने वा विद्यादि गुणों ते परिपूर्ण करने वाले की (दक्षिणा) देने योग्य दक्षिणा के (म) तथान (युक्तको) बहुत वेनवती (सातुर्वय) आगों में होने बाली विद्वानी के तथान वा (जानको) युद्ध में प्रमृत्त क्षित्रती हुई तेना के समान (भन्ना) करवाण करने वाली (चातिः) देनी है उससे सत्त को बड़ामो ॥ ध ॥

मागर्थ—इस मन्त्र में उपभातक्कार है। जो इन जीवों की पाप पुष्प से उत्पन्न हुई मुख दु:स फल वाली गति है उससे समस्त जीव विचरते हैं। जो पुरुषार्थी जा तेना जन घड़मों को जैसे से पायों को जीत, निवारि पर्म का स्राचरण करते हैं वे सर्वस मुसी होते हैं।। ७ ॥

प्रति होभन्ति सिन्धेवः पविभ्यो यद्भियां वाचमुदीरयन्ति । अर्व सप्यन्त विद्युतेः पृथिन्यां यदी छूतं मुख्तेः प्रुष्णुवन्ति ॥ ८ ॥

परार्थ—है बिडानो ! (यत्) जब (मशतः) पवत (अध्ययात्) मेर्घे में हुई गर्जनास्य (बाध्य) वाणी मेर्घे द्वीरायीत्व) ग्रेरणा देते अर्धात् बहुनों को पार्जी है तब (बित्तवः) नदियां (पविषयः) वया जुल्म किराणों से अर्धात् विश्वी को पार्जी है तब (बित्तवः) नदियां (पविषयः) वया जुल्म किराणों से अर्धात् विश्वी को पार्थित होती है कोर (बिद्) प्रविच प्रविच (व्यव्यातः) वयाने हैं तब (विष्युतः) प्रविच है तब (विष्युतः)

विजुतियाँ (पृथिच्याम्) क्रूमि पर (धव, स्मयन्त) मुसुकियाती सी जान पड़ती हेवैसे तुम होग्रो ॥ < ॥

भावार्य—जो मनुष्य नदी के समान ब्राइँचित्त विजुली के समान तीव्र स्वभाव वाले विद्या को पढ़ कर पड़ाते हैं वे सूर्य के समान सत्य ग्रीर असत्य को प्रकाश करने वाले होते हैं ॥ = ॥

अस्त पृश्तिमंहृते रणांय त्वेषमयासां मुख्तामनीकम् । ते संप्सरासोऽजनयन्ताभ्वमादित्स्वधार्मिपिरां पर्व्यपदयन् ॥ ९ ॥

पदार्थ-(एयाम्) इत (अधासाम्) नमनधील (महताम्) मतुष्यों का (पृष्ठतः) आदित्य के समान प्रवण्ड प्रतापवान् (त्वेषम्) प्रदीप्त (प्रानीकम्) गण (महते) महान् (रणाय) संज्ञान के नियं (असूत) उत्पन्न होता है (आद्) इसके अनन्तर (इत्) ही (ते) वे (इचिराम्) प्रान्त होने योग्य पदार्थों के बीच (स्वपास्) मन्त को (अजनयत्त) उत्पन्न करते थीर (सत्यासः) गमन करते हुए (प्रान्यम्) प्रविधानन प्रयाद् वो प्रत्यक्ष विद्यामान नहीं उसको (पर्यंपद्यन्) सव ओर से देखते है।। ह ॥

स्तवारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो विचक्षण राज-पुरुप विजय के लिये प्रशंक्ति सेना को स्वीकार कर अन्नादि ऐरवर्यं की उन्नति करते हैं वे तृष्ति को प्राप्त होते है।। ६॥

पुप बः स्तोमॉ मरुत इयं गीर्मीन्दार्यस्यं मान्यस्यं कारोः । पुपा यासीष्ट तुन्वं वृषां विद्यामेषं द्यूजनं जीरदानुम् ॥ १० ॥

वरायं—है (महतः) श्रेष्ठ विद्वातो ! जो (एषः) यह (यः) तुरहारा (स्तोमः) प्रक्तोत्तरक बताय कथन (मान्यायंद्य) सब के विये मानद देते बाले उत्तम (मान्यस्य) बांनने योग्य (नारोः) क्रियानुरात सम्जन गी जो (द्यम्) यह (गोः) सत्यित्रया वाणी भीर जो (द्वया) इच्छा के साय (सन्ये) द्वारी: मुख के निये (आ, मासीय्ट) प्राप्त हो उससे (व्याया) हम सोग (द्वयम्) मन्त (बुननम्) शतुओं को दुःख देने वाले बन और (औरदानुष्यू) जोवों गो दया को (विद्याम) प्राप्त होनें ॥ १०॥

मावार्य—जो समस्त विद्या की स्तुति और प्रशंसा करने और प्राप्त-वाक् क्योंत् घर्मात्मा विद्वानों की वाणियों में रहने तथा जीवों की दया से युक्त सज्जन पुरुष हैं वे सभों के सुसों को उत्पन्न कराने वाले होते हैं ॥१०॥

इस सुक्त में पवनों के हप्टान्त से विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस के भर्य की पिछले सुक्त के अर्थ के साथ सर्झात हैं यह जानना चाहिये ॥

यह एकसौ धरसठवां सुक्त समाप्त हवा 1

झगरस्य ऋषिः । इन्ही देवता १ । ३ भूरिक् षष्टविहः । २ पट्वितः ५ । ६ स्वराट पहितादक्षादः । पञ्चमः स्वरः । ४ बाह्यपुरिणक् छादः । ऋषमः स्वरः । ७। द निचन त्रिष्ट्राक्षादः । धैवतः स्वरः ॥

महश्चिरवर्मिन्द्र यत एतान्यहर्दिचदिस त्यर्जसी वरूता । स नीं देधो मस्ताँ चिकित्वान्समुम्ना वंनुष्व तव हि प्रेष्टां ॥ १ ॥

पढार्थ-हे (इस्त) दस्त के विदारण करने वाले ! भरपन्त विद्यागुए-सम्पन्त ! (यत.) जिस कारण (स्वस्) आप (एतान्) इन विद्वानों को (महः) मध्यन्त (बित) भी (स्थजार) त्याग से (बल्ता) स्वीकार करने वाले (असि) है इस कारण (महदिवत्) वहे भी हैं । है (मकताम्) विद्वान सज्जनों मिं बीच (बेघ:) अत्यन्त बृद्धिमान । (स:) सो (खिक्टिवान) ज्ञानवान आप जो (सम्मा) मुख (तव) बाव को (प्रेथ्ठा) अत्यन्त प्रिय हैं उनको (मः) हमारे लिये (बमुख्य, हि) निश्चय से देशो ॥ १ ॥

मावार्य-जो विरक्त संन्यासियों के सङ्घ से वृद्धिमान् होते हैं उनकी कभी ग्रनिष्ट द:ख नही उत्पन्न होता ॥ १ ॥

अयुंच्यन्त इंन्द्र विश्वकृष्टीर्विदानासी निष्टियो मरपेत्रा । मचतां पृरमुतिर्हासंमाना स्वंगींडस्य प्रधनंस्य साती ॥ २ ॥

पदार्थ-हे (इन्द्र) सुल के देनेहारे निद्वान ! जी निध्यिश:) प्रवर्म का निर्पेध करने हारे (मत्यंत्रा) मनुष्यों में (विदानास.) विदान होते हुए (स्थ-मींडस्प) मुसी से सीचने हारे (प्रथनस्य) उत्तम घन के (सातो) अच्छे प्रकार माग में (विश्वकृष्टी:) सब मनुष्यों को (अयुक्तत्) युक्त करते हैं (ते) वे जो (महनाम्) मनुष्यों की (हासमाना) आनन्दमधी (प्रमुतिः) बीरसेना है उस को प्राप्त होवें ॥ २ ॥

मावारं-जो पहले ब्रह्मचर्य से विद्या को पढ़कर धर्मात्मा शास्त्रज्ञ विद्वानों के सङ्ग से समस्त शिक्षा को पाकर धार्मिक होते हैं वे संसार को

सस देने वाले होते है ॥२॥

अम्युक्सा तं इन्द्र ऋष्टिरस्मे सनेम्यभ्वं मुख्तो जुनन्ति ।

अग्निश्विद्धिष्मांतसे शुंशुकानायो न द्वीपं दर्धति प्रयासि ॥ ३ ॥

पदार्थ—है (इन्द्र) दुर्ध्यं को विदारण करने वाले ! जिससे (कहतः) समुद्ध्य (सनेमि) प्राचीन और (प्रस्वम्) नेत्र से प्रत्यक्ष देखने में अप्रसिद्ध उत्तम विवयं को (जुनित्त) प्राप्त होते हैं (सा) वह (से) आपकी (म्हरिटः) प्राप्त (सम्मे) हमारे लिये (क्षम्यक्) सीधी चाल को प्राप्त होती है धर्वात् सरत्तता से आप हम लोगों को प्राप्त होते हैं । और (ग्रुयुक्वान्) ग्रुव करने वाले (प्राप्तः) प्रति के समान (चित्) ही आप (हि) विश्वयं के साथ (स्म) फी मान्वयंवत् (प्राप्तः) जल (होषम्) दो प्रकार से जिस में जल आवे आयें उत्त वहे भारी नद को प्राप्त हों (न) वैसे सब के सनादि कारण को (प्रति से) मिरस्त प्राप्त होते हैं इससे सब मनुष्य (प्रवांति) मुन्दर मनोहर चाहने योग्य चत्रुओं को (द्यारि) प्राप्त करते हैं । १ ।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जिस ग्रनादि कारण को विद्वान जानते उसको भीर जन नहीं जान सकते हैं।। ३।।

त्वं तु नं इन्द्र तं र्षि वा ओजिंग्रया विक्षंणयेय रातिम्।

स्तुर्तश्च यास्ते चुकर्नन्त वायोः स्तनं न मध्येः पीपयन्तु वाजीः ॥४॥

पवार्य—हे (इन्द्र) बहुत पवार्थों के देने वाले ! (स्त्रम्) आप (तु) तो (नः) हुमारे लिये (क्रोजिष्ट्यम) ग्रतीय वलवती (विकारण्येय) विशिष्ण के त्याय दान जैते दिया णाय कैंसे (शतिष्य) दान को तथा (तत्य) उत्तर (यायोः) पवन की तथा (ताय) उत्तर (वायोः) पवन की (ख) आप की ग्रीर (वायोः) पवन की (ख) भी (या) जो (स्तुतः) रुतुति करने वाली है वे (मध्यः) मधुर उत्तम (स्तनम्) हुम के भरे हुए स्तन के (न) समान (चक्रमन्त) पाहृती भीर (याजैः) ग्रन्तादिकों के साथ (पोषयन्त) बहरों को पिलाती है ॥ ४ ॥

भावार्य-जीसे बहुत पदायों को देने वाला यजमान ऋतु ऋतु में यज्ञादि कराने वाले पुरोहित के लिये बहुत घन देगर उसको सुशोभित करता है या जीसे पुत्र माता का दूष पी के पुष्ट हो जाते हैं वैसे सभाष्यक्ष के परि-तोष से भृत्यजन पूर्ण घनी और जनके विये भोजनादि पदार्थों से वलवान् होते हैं॥ ४॥

न्वे रायं इन्द्र तोक्ततमाः प्रणेतारः कस्यं चिहतायोः । क्ते पु जॉ मुहर्तो गृळयन्तु ये समी पुरा गीतुयन्तीव देवाः ॥ ५ ॥ भवाये—हैं (इन्ह) देते बाते ! (ये) जी (कत्य, चित्) तिसी (म्रतायोः) प्रपते को सत्य की चाहना करने वाते (प्रस्तायोः) उत्तम साधकः (सोशतमाः) धीर जतोव प्रवन्न चित्त होते हुए (महतः) ववनविद्या को जानने वाते (वेदाः) विद्यान जन (खे) उन्हारे रक्षक होते (रावः) धनों की प्राध्ति करा (तः) हम लोगों भी (मु. मुळ्यन्तु) यच्छे प्रवार सुधी करें वा (प्रा) पूर्व (गानुवस्तीय) धनने को पृथिवी चाहते हुए प्रवस्त करते हैं (ते, सम) वे हीं रक्षा करने वोहें हो ॥ ॥ ॥

भावापे—इस पन्य में उपमालक्द्वार है। जो वामुनिया के जानने बाले परीपकार और विद्यादान देने में प्रसन्न चित्त पृथिवी के समान सब प्राणियों को पुरुषार्थ में धारण करते हैं वे सर्वदा मुखी होते हैं 11 प्र 11

प्रति प्र योहीन्द्र मीहुवो नृन्महः पार्थिवे सर्दने यतस्व ।

अध यदेवां पृथुबुद्धास एतास्तीर्थे नार्यः पौस्यांनि तस्युः ॥ ६ ॥

पदार्ध—हें (इन्हें) प्रयास करने वाले ! प्राप्त (यत्) को (पृधुकुण्तासः) विस्तायुक्त अलिश्य बांत कत (एता) वे स्त्रीवन बीर (एयाम्) कार्के (योग्याने क्रांत्र क्षेत्र के विक्र के कि विक्र क

भाषार्थ-को पुरुर और जो स्त्री ब्रह्मचर्य से वर्लों को बढ़ाकर आप्त धर्म्मारमा शास्त्रवक्ता सज्जनों की सेवा करते है वे पुरुष विद्वान् और वे स्त्रिमां विदुषी होती हैं॥६॥

प्रति पोराणामेनांनाम्यासा गृष्टती शृष्य आयतामुप्रिद्धः । ये सर्प पृतनायन्तम्भैर्कृणावान् न प्रतयन्त सर्गेः ॥ ७॥

पदार्य—हे मतुष्यो। जैसे मैं (धीरानाम्) मारने वाली (एतानाम्) एत पूर्वोक (अमासाम्) प्रपत् हुए वा (सामताम्) (बारताम्) लाते हुए पदम बस् धीअमारी मतुष्य कश्री करों की वो (वादितः) नामी है अक्सो (प्रति, पूर्ण्ये) बार बार पुनता है और (वे) जो (पुसनायनाम्) अपने को तेना की इच्छा करते हुए (सर्यम्) मतुष्य को (अपनायनाम्) प्रज्यक्त को जैसे (न) वेरे (कर्मः) रासाणादि (सर्यम्) मंतमा से युक्त विवयों के बाथ (पत्रवस्त) स्वाभी के तमान मार्के उसवा वेपन करता हूँ जैसे तुम भी आवश्यक करी ॥ ७ ॥ भावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जो दुष्ट पुरुषों और स्त्रियों के क्ठोर् शब्दों को सुनकर नहीं सोच करते हैं वे झूरवीर होतें हैं।। ७ ॥

त्वं मानेभ्य इन्द्र विश्वजन्या रदां मुरुद्धिः शुरुधो गोअंग्राः ।

स्तवानिभिः स्तवसे देव देवेर्विद्यामुखं दृजनं जीरदानुम् ॥ ८ ॥

पदार्ये—हे (देव) विद्वान् (इन्द्र) सभाषित ! जैसे हम लोग (मानेन्य:). सरकारों से (स्तवसे) स्तृति के विद्या (स्तवसेनियः) समस्त विद्यामों नी स्तृति प्रदांता करने याते (सहिद्धः) पदानों की विद्या जाने वाते (देवं) विद्वानों से (विद्यानाया) विद्याने जो उत्पन्त करने यौर (शुरुषः) निज हिंदस कि किरणों के प्रारण करने वाते (को अधाः) जिनके सूर्य किरण खाने विद्याना उन जल और (इत्या) मन्त्र (वृजनम्) यल और (जीरदानुम्) जीवनस्वरूप नो (विद्याम) जाने वैसे इन जल और प्रन्तादि को (स्वम्) म्या (रव) प्रत्यक्ष जाने अर्थाल्य जनका नाम मामरूल स्त्र प्रकार जाने ॥ ६ गा

भावार्य—इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्यः है कि विद्वानों के सरकार से विद्यान्नों को अध्ययन कर पदार्यविद्या के विज्ञान को प्राप्त होवें।। = ।।

इस सूक्त में विद्वान ग्रादि के गुर्गों का वर्णन होने से इस के ग्रर्थ की पिछले सूक्त के ग्रर्थ के साथ सञ्जति जाननी चाहिये॥

यह एकसी उनहत्तरवां सूरत समाप्त हुमा ॥

अनस्य ऋषिः। इत्यो देवता । १ स्वराङ्गुट्यू । २ अनुट्यू १ ३ विराइ-मृद्यु । ४ निवृदमुद्युद्धाः । गान्धारः स्वरः । ५ भूरिक् पद्वितस्युन्यः । पञ्चम≃ स्वरः ॥

न नृतगस्ति नो श्वः कस्तद्वेंदु यदद्र्भृतम् ।

अन्यस्यं चित्तम्भि सेञ्चरेण्यं युताधीतुं वि नेश्यति ॥ १ ॥

पदार्थे—हैं मनुष्यों! (यत्) जो (धन्यस्य) औरों नो (सञ्चरेश्यम्) अस्पे प्रकार जानते योग (धितम्) अन्ते प्रकार जानते योग (धितम्) अन्ते प्रकार जानते योग (दात्र) असे (धारोतम्) नव योर ठे याया निया होता विषय (त) त (धार्मिन्धिन नस्यित) नहीं विनास को प्राप्त होता न आज होतर (जूनम्) निदिश्व रहुता (धारित) है और (तो) त (स्वः) अपने दिन निदिश्व रहुता है (ता्) उस्र

(अद्भुतम्) ब्राश्वयं स्वरूप के समान वर्तमान को (कः) कीन (वेद) जानता है।। १।।

भावायं—जो जीवहण होकर उत्पन्न नहीं होता और न उत्पन्न होकर विनाश को प्राप्त होता है नित्य बाहचर्य गुणु कर्म स्वभाव वाला प्रनादि चेतन है उसका जानने वाला भी बाहचर्यस्वरूप होता है।। १॥

कि नं इन्द्र जिघांससि आतंरी पहतस्तवं ।

तेभिः फल्पस्य साधुया मा नेः समर्रणे वधीः ॥ २ ॥

पदार्थ — है (इन्ह्र) समापति विद्वान् । जो हम (शहतः) मनुष्य लीग (तव) आप के (आसर.) पाई है उन (तः) हम लोगों को (।किस्) वया (जियसित) मारने को इच्छा नरते हो ? (तिमः) उन हम लोगों के साम (साचुया) उसन काम से (नरुपक) समय होनो और (समरणे) सम्राम में (तः) हम लोगों जो (आ, वयीः) मन मारिते ।। ए ।।

भाषार्थ—जो कोई बन्धुओं को पोड़ा देना वाई वे सदा पीड़ित होते हैं घोर जो वन्धुधों की रक्षा किया बाहते हैं वे समर्थ होते है अर्यात् सब काम उनके प्रवतना से बनते है जो सब का उपकार करने वाले हैं उन को

पुछ भी काम अधिय नहीं प्राप्त होता ॥ २॥

किन्नों भ्रातरगस्त्य राखा सन्नति मन्यसे ।

बिबा हि ते यथा मनोसान्यमित्र दित्सित ॥ ३ ॥

वर्षायँ—है (अगस्य) विज्ञान में उत्तमता राजने वाले (भ्रातः) भाई 'विश्वान (साला) जित्र (स्त्वा) होने हुए ग्राय (सः) ह्रा सोगों को (किन्नू) वया (स्ति, सम्बन्धी) भारितमान करते हो? क्षयीत् हमारे मान नो छोड़कर वसीत हो? (पाया) जैंगे (ते) गुरुहारा धपना (सानः) क्षतःकरण (सानम्प्रम्) हमारे निये क्षयने स्तर्मान (हमारे हिं। याया) जैंगे (ते) गुरुहारा धपना (सानम्प्रम्) हमारे निये क्षयने स्तर्मान हमारे निये क्षयने स्तरकरण नो जात्माहित क्षया नहीं दिया वाहने हो? येते (द्रम्) हो सुपनी हम रोगा (विश्वा) आरों। १३।

भाषायं—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जो जिन के मित्र हों थे मन यचन और कमें से उन की प्रसन्तता का काम करें और जितना विद्या ज्ञान -त्रपने यो हो उतना भित्र के समर्पण करें ॥ ३ ॥

अरं कृग्यन्तु वेद्दि समुग्रिमिन्धतां पुरः ।

नप्रामृतंस्य चैतंनं यज्ञं ने तनवाब है ॥ ४ ॥

पदार्थ—हे भिन्न ! अँसे विद्वान् जन जहां (प्ररः) प्रयम (वेदिम्) जिस से प्राणी विषयों को जानता है उस प्रज्ञा और (श्रानिम्) मन्ति के समान देदीग्यमान विज्ञान को (सभिग्यसाम्) प्रदीप्त करें वा (श्रदम्, कृष्वन्तु) सुग्नोभित करें (तत्र) वहां (श्रम्तस्य) विनाश रहित जीवमात्र (ते) धाप के (चेतनम्) वेतन सर्वात् जिस से चच्छे प्रकार यह जीव जानता और (सन्त्र) विषयों को प्रमन्त होता उस को बेसे हम पढ़ाने और उपदेश करने वाले (सन्त्रवादें) विस्तारें ॥ ४ ॥

भावार्य — जैसे ऋतु ऋतु में यज्ञ कराने वाले धौर यजमान झिन में सुगन्धादि द्रव्य का हवन कर उससे वायु और जल को अच्छे प्रकार शोध कर जगत् को सुख से युक्त करते हैं वैसे अध्यापक और उपदेशक औरों के अन्तःकरएों में विद्या और उत्तम शिक्षा संस्थापन कर सब के सुख का विस्तार करें। । ४॥

स्वमीक्षिपे वसुपते वसुनां त्वं मित्राणी मित्रपते येष्टाः ।

इन्द्र त्वं मुरुद्भिः सं वेद्स्वाधु प्राञ्चान ऋतुया हुर्वीपि ॥ ५ ॥

पदार्थ—(बहुनाय्) किया है चौबीस वर्ष ब्रह्मवर्ष जिन्होने श्रीर जो पृथिव्यादिकों के समान सहनशील है उन (बहुपते) हे धनों के स्वामी! (श्वय्) तुम (ईिमारे) ऐरवर्षशान् हो वा ऐरवर्ष वढाते हो। हे (मित्राणाय्) मित्रों में (मित्रवते) मित्रों के पालने वाले श्रेट मित्र! (श्वय्) तुम (धेट्ट:) अतीश धारण करने वाले होते हो। हे (इन्द्र) परपीश्वय्यं के देने वाले! (त्यय्) तुम (मित्रव्यं के देने वाले! (त्यय्) तुम (महिष्मः) प्रवादों के साथा विद्याला के साथ (संवदस्व) संवाद करो। (स्वा) इस के श्रनत्वर (ऋतुवा) ऋतु ऋतु के श्रनृक्षल (हवंबिंव) साने योग्य अन्तों हो (स्, असान) अच्छे प्रकार सामी। १॥

भावार्य-जो धनवान् सव के मित्र बहुतों के साथ संस्कार किये हुए अन्तों को खाते और विद्या से परिपूर्ण विद्वानों के साथ संवाद करते हैं वे समर्थ और ऐस्वयंवान् होते हैं ॥ ॥ ॥

इस सूक्त में विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के क्यं की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये॥

यह एक्सी सत्तरवां सुक्त समाप्त हुम्रा ॥

ग्रतस्य ऋषिः। मस्तो देवताः । १ । १ निवृत् निष्टुष् । २ निष्टुष् । १ निष्टुष् १ व्याः । १ निष्टुष् १ व्याः । १ निष्टुष् १ व्याः । । १ । प्रति व पुना नर्मसाहर्षेषि सुत्तेनं भिक्षे सुमति तुराणांम् । १ । १ राणांमं मस्तो वेद्याभिनि हेटी घत्त वि सुविष्यमध्यान् ॥ १ ॥

परार्षे—हैं (मध्तः) विद्वानों ! (शहस्) में (एता) इस (तमसा) नामकार सत्तार का अन्य से (यः) सुन्हारे (अति, पृथि) प्रति भाता है भौरि सुन्नते ने सुन्दर पहें हुए वित्य से (सुर्दामा) सीझ्यारी जानों की (सुन्तिस्) उत्तत अति को (पिक्षं) मायता हैं। है विद्वानों ! तुम (पराणता) रमण करते हुए सन से (बेद्यानिः) इसरे को बताने योगा क्रियामों से (हैंडः) नमायत करते हुए सन से (बेद्यानिः) इसरे को बताने योगा क्रियामों से (हैंडः) नमायत करते हिए सन से (बंदानिः) इसरे को बताने योगा क्रियामों से (हैंडः) नमायत को (ति, मल) पारण करते अवति उत्तम येगवान् अवने पोड़ो से (वि. जुवान्यम्) छोड़ो। १॥

मानार्य—इस मन्त्र में वायकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे गुद्ध प्रन्ता∻ करण से नाना प्रकार के विज्ञानों को प्राप्त होते है वे कही ग्रनादर नहीं पाते ॥ १॥

पूष बुः स्तोमी मरुतो नमेस्वान् हृदा तुष्टो मनेसा थायि देवाः । उपेमा यातु मनेसा खुपाणा यूर्य हि छुा नर्यस इद्बुधासः ॥ २ ॥

पदार्थ—है (वैकाः) कामना करते हुए (वस्ताः) विज्ञानी ! जिससे (एथः) अद्य (वः) पुरुष्टारा (नवस्त्रास्त्र क्षारास्त्र हुद्दा) हृदयस्य विवार से (तस्तः) शिवान विज्ञा (सत्तेषः) सरकारास्त्रक सुनि विचय (नवसाः) व स्ति (वाणिः) पारण विज्ञा जाय (हि) उसी को (अनसाः) यन से (जुवाहाः) विनते हुए (युप्पः) पुन कोण (यप, क्षा, यातः) समीप आयो और (नवसः) वत्ति हुए (युप्पः) पुन कोण (यप, क्षा, यातः) समीप आयो और (नवसः) वत्ति हुए (युप्पः) पुन कोण (यप, क्षा, यातः) समीप आयो और (नवसः) वत्ति को प्रान्त या उसको वदाने वाले (स्था) होग्रोः।।।

भावार्य—जो घार्मिक विद्वानों के शील को स्वीकार करते है वे प्रशं-फित होते हैं ॥ २॥

स्तुतासी मुरुती मृज्यन्तुत स्तुतो मुघवा श्रम्मविष्ठः । जुरुवी नः सन्तु क्रोभ्या चनान्यसीनु विश्वो मस्तो जिगीपा ॥३॥

पदार्थ-हे (बदत:) बलवान् विद्वानो ! हम लोगों से (स्तुतास:) स्तुति

किये हुए आप (नः) हम को (मृद्धयन्तु) सुली करो (उत) ध्रीर (स्तुतः) प्रशंता नो प्राप्त होता हुमा (मधवा) सत्कार करने योग्य पुरुष (प्राप्तमित्यः) अतीव सुल की भावना करने वाला हो। हे (मध्तः) सूरवीर जनो 'जैंते (नः) सुमारे (चित्रया) समस्त (कोम्प्या) प्रशंतनीय (जिपोषा) जीतने चौर (वनानि) सेवने योग्य (महानि) दिन (उज्ज्वा) उत्कृष्ट है वैसे सुन्हारे (सन्तु) हों।।३।।

मावायं—इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जिन में जैसे गुण कर्म स्वभाव हों उनकी वैसी ही प्रशंसा करें श्रीर प्रशंसा स्रोग्य वे ही हों जो श्रीरों की सुखोन्नित के लिये प्रयत्न करें श्रीर वे ही सेवने योग्य हों जो पापाचरण को छोड़ घामिक हों वे प्रतिदिन विद्या श्रीर उत्तम जिक्षा को बृद्धि के श्रयं उद्योगी हों॥ ३॥

अस्माद्वहं तेविषादीपेमाण् इन्द्रांद्भिया मंत्रता रेजंमानः ।

युष्मभ्यं हुच्या निशितान्यासन्तान्यारे चंक्रमा मृळता नः ॥ ४ ॥

पदार्थ—है (अरुत:) प्राण के सभान समावदो ! (बस्मात्) इस (तिबयात्) अरथन्त बरुवान् से (ईयमाणः) ऐत्वयं करता मीर (इन्द्रात्) पर्रमेवयंदान् सभा सेनाथित से (भिया) सब के साथ (रेकमानः) कम्मता हुआ (अहस्) मैं यह मिवेदन करता हैं कि जो (धुयमन्यम्) तुन्हारे लिये (हरया) प्रहुण करते योग्य (निवित्तावि) चत्त्र अस्य तीव्र (आसन्) हैं (ताति) उनको हम लोग (आरे) समीय (खड़म) करें और उनसे (तः) हम लोगों को तुम जैसे (मुळत) सुली करो वैसे हम भी तुम लोगों को गुली करें ॥ ४ ॥

भावार्थ—जब किसी राजपुरुष से श्रन्यायपूर्वक पीड़ा को प्राप्त होता हुआ प्रजा जन सभा के बीच अपने दुःख का निवेदन करे तब उसके मन के कांटों को उपाड़ देवें अर्थात् उसके मन की गुद्ध भावना करा देवें जिससे राजपुरुष न्याय में वर्ते और प्रजा जन भी प्रसन्न हों जितने स्त्री पुरुष हों वे सब सस्त्र का प्रम्यास करें ॥ ४ ॥

ये<u>न</u> मार्नासिश्चतयन्त उत्ता ब्युष्टिष्टु शर्वसा शक्वतीनाम् । स नो मरुद्मिरुपम् श्रवों था उग्र उग्रेमिः स्वर्विरः सहोदाः॥ ५ ॥

पदार्च—(वेन) जिस (शबसा) वल में वर्तमान (शक्तांनास्) सनातन (स्पुष्टियु) नाना प्रकार की विस्तियों में (बद्धाः) मूस राज्य में परम्परा से निवास बतरते हुए (मानासः) विचारवान् विदान् जन प्रजाननों नो (वितयन्ते) चैतन्य

करने हैं। है (मुषम) मुनों नी क्यों करने बाने सनापनि ! (उग्रीन:) तेजस्वी (सर्देद्धः) निदानों के साथ (उग्रः) तीजस्वमाय (स्विक्तः) छन्ता युद्ध (सहोदाः) बस के देने वाले होते हुए आप (श्रवः) अन्न आदि पदार्थ को (धाः) घारण कीजिये और (सः)सो आप (नः) हमारे राजा हजिये ॥ ५ ॥

भावार्य-जहां समा में मूल जह के ग्रर्थात् निष्कलडू, कुल परम्परा से उत्पन्न हुए और शास्त्रवेत्ता घामिक सभासद् सत्य न्याय करें और विद्या तथा अवस्था से वृद्ध सभापति भी हो वहां ग्रन्याय का प्रवेश नहीं होता \$ 11 X 11

ह्वं पहिन्द्र सर्हायसो नृत्मवां मुरुद्धिर्थयातहेळाः । सुप्रकेतेभि सासहिर्देशनो विद्याभेषं युजनं जीरदानुम् ॥ ६ ॥

पदार्थ-हे (इन्द्र) समापति ! (स्वस्) मापः (सुप्रकेतेभिः) सुन्दर उत्तम ज्ञानवान (मरुद्धिः) प्राण के समान रक्षा करने वाले विद्वानी के साथ (सहीयसः) प्रतीव बलयुक्त सहने वाले (नू.सू) मनुष्यों की (पाहि) रक्षा कीजिये शीर (बावमातहेळाः) दूर हमा मनादर अपकीतिमाव जिससे ऐसे (भव) हजिये जैसे (इयम्) विद्या योग से उश्यन्त हुए बोच (धुजनम्) बल और (जीररातुम्) जीवारमा को (बघानः) घारए। करते हुए (सासहिः) घतीव सहनधील होते हो वैसे हुए इसकी हम लोग (विद्यान) जानें ॥ ६ ॥

भावायं-जो मनुष्य क्रोधादि दोषरहित विद्या विज्ञान घम्मैयुक्त क्षमा-वान जन सज्जनों के साथ जो दण्ड देने योग्य नहीं हैं उनकी रक्षा करते और दण्ड देने योग्यों को दण्ड देते हैं, वे राजकमंचारी होने के योग्य हैं ॥६॥

इस मुक्त में विद्वानों के कृत्य का वर्णन होने से इस सुक्त के अर्थ की पिछले सक्त के प्रयं के साथ सद्धति जाननी चाहिये ॥

यह एकसी इकहत्तरवां सुक्त समाप्त हुआ 🖽

अनस्य ऋषिः । सदतो देवताः । १ विराष्ट्र नामत्री । २ । ३ गामत्री छुन्दः । घड्जः स्वरः ॥

चित्रो योऽस्तु यामेशित्र ऊती सुंदानवः ।

मस्तो अहिमानवः ॥ १ ॥

पदार्ग — हे (ऊती) रक्षा आदि के साय वर्समान (फ्राहमानयः) मेघ का प्रकाश करने वाले (सुदानव:) सुन्दर दानशील और (मदतः) प्रांश के समान बर्शमान जनो ! जैसे पवनों का (क्षित्रः) अद्मुत (बामः) गमन करना वा (वित्रः) चित्र विचित्र स्वभाव है वैसे (वः) तुम्हारा (अस्तु) हो ॥ १ ॥

भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! जैसे जीवन का ग्रच्छे प्रकार देना, वर्षा करना आदि पवनों के अद्धुत कम्में हैं वैसे तुम्हारे भी हों ॥ १ ॥

आरे सा वेः मुदानवो मर्स्त ऋञ्जती शर्रः।

आरे अइमा यमस्यंथ ॥ २ ॥

पदार्थ—है (सुदानवः) प्रशंक्षित दान करने वाले (मदतः) वायुवत् वल-वान् विद्वानो ! (वः) तुम्हारी जो (ऋष्टज्यतो) प्रचाती जलातो (द्वारः) दुष्टों को विनाशती हुई दिधारा तलवार है (क्षा) वह हुम से (आरे) दूर रहे ग्रीर (यम्) जिस विशेष शस्त्र को (बदमा) मेव के समान तुम (अस्वय) छोड़ते हो वह हुमारे (आरे) समीप रहे ॥ २ ॥

मानायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य भेघ के समान सुख देने वाले दुष्टों को छोड़ने वाले श्रेष्ठों के समीप श्रीर दुष्टों से दूर वसते है वे सङ्ग करने योग्य हैं॥ २॥

हुणुस्कृत्दस्य नु विशः परि वृङ्क सुवानवः ।

कुर्ध्वार्त्नः कर्त्तं जीवसं ॥ ३ ॥

पदार्च — है (खुदानवः) उत्तम दान देने वाले ! तुम (तृष्णस्क्रन्दस्य) जो तृषों को प्राप्त झर्यात् तृषमात्र का लोग करता वा दूसरों को उस लोग पर पहुँचाता उसकी (विद्याः) प्रजा को (हु) दोन्न (परि, बृद्दस्त) सब झीर हे छोड़ो और (जीवले) जीवने के मर्य (नः) हम लोगों को (क्रप्तांन्) उत्कृष्ट (कर्तां) करी ।। ३ ।।

भावार्य—जैसे वायु समस्त प्रजा की रक्षा करता वेसे सभापति वत्तें । जैसे प्रजाजनों की पीड़ा नष्ट हो, मनुष्य उत्कृष्ट श्रति उत्तम बहुत जीवने वाले उत्पन्न हों वैसा कार्य्यारम्भ सब को करना चाहिये ॥ ३॥

इस सूक्त में पवन के तुत्य विद्वानों के गुणों की प्रशंसा होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछने सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह एकसी बहत्तरवां सुक्त समाप्त हुवा ॥

ब्रगस्य ऋषिः। इन्द्रो देवताः १ । ५ । ११ पङ्कतः । ६ । ६ । १० । १२ भुरिक् पहिनतःहत्यः । पञ्चमः स्वरः । २ । व निराद् त्रिय्युप् । ३ त्रिय्युप् । ७ । १३ निचन त्रिय्यप् क्षन्यः । वैनतः स्वरः । ४ बुहती क्षन्यः । मध्यमः स्वरः ॥

गायत्सामं नमन्यं यथा वेरचींम तद्वांवृधानं स्वर्वेत् ।

गावों धेनवों वर्हिष्यदंन्या आ यत्सवानं दिन्यं विवासान् ॥ १ ॥

पदार्य-है (यत्) जो (स्ववंत्) सुख सम्बन्धी वा सुखोश्यादक (ववधानम्) प्रत्यन्त वृद्धि को प्राप्त (नमन्यम्) लाकाश के बीच में साधु प्रयुति गगनमण्डल में ब्याप्त (साम) साम गान को विद्वान भाव (यया) जैसे (बै:) स्वीकार करें वैसे (कावत) गावें भीर (बॉहिंपि) अन्तरिक्ष में जो (गाव:) किरणें जनके समान जो (अदस्थाः) न हिंसा करने योग्य (धेनवः) दूध देने वासी गीयें (दिब्यम) मनोहर (सद्मानम्) जिसमें स्थित होते हैं उस घर को (शा, दिवासान्) अच्छे प्रकार सेवन करें (तत्) उस सामगान और उन गीओं को हम लोग (ग्रजांस) सराहें जनका सरकार करें ॥ १ श

भावार्य-इस मन्त्र में उपमा श्रौर वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जैसे किरणें अन्तरिक्ष में विद्युर कर सब का प्रकाश करती हैं वैसे हम लोगों को विद्या से सब के प्रन्तः करसा प्रकाशित करने चाहियें, जैसे निराधार पक्षी माकाश में जाते माते है वैसे विद्वानों और लोकलोकान्तरों की चाल है।।१।।

अर्चेद्दृपा दृपंभिः स्वेर्दृहर्व्वर्भृगो नाश्नो अति यज्जुंगुर्व्यात् । प्र मेन्द्रपुर्मनां गूर्त्तं होता भरते मधी मिथुना यजेनः ॥ २ ॥

पदापं — है मनुष्यो ! जैसे (बृद्या) सस्योपदेशरूनी सन्दों की वर्या करने बाला (धानः) सुम गुर्णो में व्याप्त (सम्बयुः) अस्ती प्रशंसा चाहता हवा (होता) दानतील (यजजः) सङ्घ करने बाला (मर्थः) सरणधार्मा मनुष्य (स्वेद्रहर्यः) माप ही प्रवासित विये देने सेने के ध्यवहारों और (सुपितः) उपदेश करने वालों के साथ (धत्) जो (मृतः) हरिण के (न) समान (मृति, जुगुर्यात्) अभीव उद्यम करे अति यस्त करे भीर (मस्ते) धारण करता (मनाप्) विवारतीतों का सङ्घ (ग्रवंतु) सराहं प्रचित्त करे वा जैसे (मिथुना) स्त्री पुरुष दो दो मिल के सङ्ग धर्म दो करें बैले तुम (प्र, मूर्म) उत्तम उदाम करी ॥ २ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोषमालद्धार हैं । जैसे स्वयवर किये हुए स्त्री पुरुष परस्पर उद्योग कर हरिण के समान वेग से पर के कामों को सिद्ध कर विद्वानों के सङ्घ से सत्य का स्वीकार कर -असत्य को छोड़कर परमेश्वर और विद्वानों का सत्कार करते हैं वैसे समस्त -मनुष्य सङ्ग करने वाले हों ॥ २ ॥

नक्षद्धोता परि सर्व मिता यन्मर्द्गर्भमा शरदः पृथिन्याः । 'कन्दद'भो नयंगानो रुवद्गौरन्तर्द्वतो न रोदंसी चरद्वाक् ॥ ३ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यों ! जैसे (होसा) ग्रहण करने वाला (मिसा) प्रमाण जुक्त (सद्दम) परों को (नक्षत्) प्राप्त होये वा (शरदः) हारद् ऋतु सम्बन्धी (पृष्टियोः) पृष्टियों के (गर्भम्) गर्भ को (आ, भरत्) पूरा करता वा (नय-मानः) पदार्थों को पहुँचाता हुमा (मश्चरः) योड़े के समान (कन्दत्) शब्द करता वा (दूतः) समाचार पहुँचाते वाले दूतः है (म) समान वा (वाण्) वाणों के समान (रोदती) प्रकाला वोर पृष्टियों के (अगतः) वोष (चरत्) विचरता वेरे आप लोग (परि, न्यन्) पर्यटन करों । वे शा

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुस्तोपमालङ्कार हैं । जैसे चोड़ा और गीम पिरिमत मार्ग को जाती हैं वैसे ग्रिग्न नियत किये हुए देश-स्थान को जाता है, जैसे घामिक जन अपने पदार्थ लेते हैं वैसे ऋतु प्रपने बिह्नों को प्राप्त होते है वा जैसे घावापृथियी एक साथ वर्तामान हैं वैसे विवाह किये हुए स्त्री पुरुष वर्त्त ।। ।।

ता कर्मापंतरास्मै म च्यौत्नानि देवयन्ती भरन्ते । जुजीपदिन्त्री दुस्मवंद्यी नासंत्येव सुम्म्यी रयेष्ठाः ॥ ४ ॥

चवार्य—हे बनुत्यो ! जैसे (देववन्तः) अपने को विदानों की इच्छा करणे वाले सज्जन (सक्से) जिल (धवत्तर) अतीव पदावों और (ध्योत्सानि) इस स्नाने कहने योग्य ऐत्वयं चाहने वाले समावित स्नादि के लिए स्नुतियो वो (प्र भरन्ते) ज्ञानता से सारण करते हैं (सा) जनको (वस्तवर्धाः) राजुओं में जिस का पराप्तान वर्षा रहा है वह (सुग्या) मुस्त सायन पदावों में जसन (रिपेट्टाः) रख में बैटने बाला (इन्द्रः) ऐत्वयं चाहता हुआ (नासत्येय) मूर्य और चन्द्रमा के समान ﴿ जुजोयन्) तेवे, बैंते हम लोग (कर्ष) करें ॥ ४॥

मावार्य—हत मन्त्र में उपमा धीर वाचकनुष्तोपमालङ्कार हैं। जो -मूर्य चन्द्रमा के समान शुभ गुण कर्म स्वभावों से प्रकाशित आप्त शास्त्रज्ञ 'पर्मात्मामों के तुत्व आचरण करते हैं वे बचा बया सुख नहीं पाते हैं ॥४॥

तमुंपुहीन्द्रं यो हु सत्वा यः शूरी मुघवा यो रंथेुष्टाः।

प्रतीचित्रद्योधीयान्द्रपंग्वान्ववद्यपंत्रित्तमंसो विद्दन्ता ॥ ५ ॥

पदायं—है विद्वान् । आप (यः) जो (सत्वा) वसवान् (यः, वित्) स्रोर जो (श्वरः) श्वर (यथवा) परमपुजित धनगुकः (यः वित्) और जो (परेपकः) रम में स्थित होने वाला (योधीयाव्) अत्यन्य गुद्धशील (वृषय्वयाव्) बतवान् । प्रतीयः) प्रति पदायं प्राप्त होने वाले पत्वकृषः) स्पपुकः (समक्षः) स्पप्तिः (समक्षः) सम्पप्तिः (समक्षः) स्पप्तिः (समक्षः) समक्षः (समक्षः) समक्षः (समक्षः) समक्षः (समक्षः) सम्पप्तिः (समक्षः) समक्षः (समक्षः

इसी (इत्त्र) परर्शवर्यवान केनापित की (स्तुष्टि) प्रयांता करों ॥ ४ ॥ मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । मनुष्यों को चाहिये कि उसी की स्तुरित करें जो प्रशंक्ति कमें करे श्रीर उसी की निग्दा करें जो निनिद्य कमें का आचरण करे, बही स्तुरित है जो सस्य कहना श्रीर वहीं मिन्दा है जो किसी के विषय में भूठ वकना है ॥ ४॥

प्र यदित्या मंहिना नृभ्यो अस्त्यर् रोदंसी कस्त्ये नास्मै ।

सं विंग्यु इन्द्री बुजनुं न भूमा मर्चि स्वधावाँ ओपुक्तमित् याम्।।६॥

पदार्थ-(यन्) को (इन्तः) सूर्यं (हुजनम्) वल किं (न) समान (मून) बहुत पदार्थों को (सम्, विषये) अध्ये प्रकार स्वीकार करता मीर (स्वयावान्) अन्नादि पदार्थ वाला यह सूर्यनण्डन (ओपशामिक्ष) स्ययन्त एक में मिले हुए पदार्थ के समान (साम्) प्रकास को (म, क्ति) वाएण करता (सम्मे) सन्नके विषये (कथ्ये) यथनी अपनी मकालों के प्रसिद्ध हुए (रोहसी) दुइलीक और पृथिती सोक (न गहीं (अरम्) पितृक्षे होते वह (इस्या) इत प्रकार (महिना) अपनी महिना से (मृक्यः) अप्रवामी मनुष्यों के लिये परिपूर्ण (अर-मिला) समर्थ है।। ६।।

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमा और बाचकलुप्तोपमालद्धार हैं। जैसे प्रकास रहित पृथिनो जादि पदार्थ सब का साच्छादन करते हैं बैसे सूर्य अपने प्रकास से सब का साच्छादन करता है, जैसे भूमिज पदार्थों को पृथिनी घारण करती है ऐसे ही सूर्य भूगोर्जों को घारण करता है ॥ ६॥

समरसे स्वा शूर सतामेराणं भेषियन्त्रेमं परितंसयध्ये ।

सुजोपंस इन्द्रं मर्दे क्षोणीः सुर्रि चिछे अनुमद्गित वाजीः ॥ ७ ॥

पदार्य—हे(सूर) दुर्प्टों की हिंसा करने वाले सेनाधीस ! (ये) को

(सजीवसः) समान प्रीति सेवने याले (समत्सु) सङ्ग्रामों में (परितंसपन्धे) सब जीर से भूषित करने के निये (सतास्) सत्युरुपों में (उराणम्) प्रधिक वल करते हुए (प्रपिक्तसम्) आवश्यकता से जतम पथ्यामी (इन्द्रम्) सेनापित (त्या) तुम को (सेवे) हुएँ धानन्द के निये (क्षोणीः) भूषियों को (सृष्म्) विद्यान् के (बित्) समान (बार्णः) वेषादि युक्युक्त जीर या स्वत्वादिकों के साथ (प्रमु, सवन्ति) अनुमोद सानन्द देते हैं, उनको तु भी आनान्दित कर ॥ ७॥

नावार्य-वे ही निर्वेर हैं जो अपने समान और प्राश्यियों को जानते हैं, उन्हीं का राज्य बढ़ता है जो सलुक्यों का ही प्रतिदिन सङ्ग करते हैं ॥७॥

एवा हि ते क्षं सर्वना समुद्र आपो यत्तं श्राम्च मर्दन्ति देवीः । विश्वां ते अनु जोष्यां भूद्गौः सुरीःश्विद्यदिं धिपा वेषि जनान्॥८॥

पदार्थ—हे सभापति ! (समुझे) अन्तरिक्ष में (आप:) जलों के समान (ते) आप के (हि) ही (सबना) ऐदवर्थ (सम्) गुल (एव) ही करते हैं वा (ते) आप के (वेबी:) दिव्य गुल सम्पन दिनुषी (यत्) जब (आमा) इन जलों में (मदिल) हिंपत होती हैं और आप (यदि) जो (पिया) जतम जुढि से (सूरीत्) विडान (चित्) भाग (जनाद) जनों को (वेवि) चाहते ही त्त्व (क्षे) आपकी (विडचा) समस्त (गी:) विद्या सुधिक्षायुक्त वाणी (अनु.-क्षीस्या) अनुकूतता से सेवने योग्य (भूत्) होती है।। द ॥

भावार्य— इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य माकाश में भेघ की उन्नति कर सब को मुखी करता है वैसे सञ्जन पुरुप का बढ़ता हुमा ऐरवर्य सब को झार्नान्दत करता है, जैसे पुरुप विद्वान् हों वैसे स्त्री भी हों।। द।।

असम् यथां सुपुरतायं एन स्विम्प्रियों नृरां न शंसैंः।

असद्ययां न इन्द्रों बन्दनेष्ठास्तुरो न कर्म्म नयंमान खुवया ॥ ९ ॥

पहार्ये--हे (एन) पुरुषार्थ से सुखों की प्राप्त होते हुए विद्वान् ! (यया) जैसे (स्विन्द्रय:) मुन्दर लिप्प्राय ग्रीर (सुसलाय:) उत्तम निम्न जिनके से हम स्तेग (नराष्ट्र) प्रमुष्त सिप्प्राय ग्रीर (द्वारी:) प्रदानामों के (न) समान उत्तम गुणों से लाव को प्राप्त (ध्वाम) होतें वा (यया) जैसे (बन्दनेष्टा:) स्वृति में स्पिर होता हुआ (सुरः) धोप्रकारी (इन्द्रः) परमेदवर्ष युक्त निम् (कर्म) ग्रमं पुस्त कर्म के (न) समान (न:) हमारे (उक्या) प्रसंतापुत्व विद्वानों को (नयमानः) प्राप्त करता वा कराता हुमा (श्वसत्) हो बेसा आवरण हम सोग करें ।। ह ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो सव प्राणियों में मित्रभावः से वत्तं मान है वे सव को ग्रमिवादन करने योग्य हों, जो सव को उत्तम वोधः को प्राप्त करते हैं वे अतीव उत्तम विद्या वाले होते हैं।। ह।।

विष्पर्धसो नरां न शंसिरस्माकांसदिन्द्रो वर्जहस्तः ।

मित्रायुवो न पूर्पति सुनिष्टि मध्यायुव उप शिक्षन्ति यज्ञैः ।। १० ॥

परार्थ—(वज्रह्स्त) शहन धौर धरमों की शिक्षा जिस के हाप में है वह (एनः) सजारित (अन्याक) हमारा (धन्यत्) हो पर्यति हमारा रक्षक हो ऐसी (सराम्) धर्म की प्राप्ति कराने वाले पुरुषों की (संसं) प्रयंतापुक्त विवादों के (ते हमान सतानुवारों से (विक्वदंस:) परस्पर विवेधता से स्पर्वा ईप्पा करते और (निम्नापुक:) धरने को मित्र वाहते हुए करों के (ते) समान (मध्यापुक:) मध्यस्य वाहते हुए विद्यान कन (सुधिक्यो) उत्तम विधान के निम्नित (यर्ष:) पदता वंतान वंदिस करना धोर संग भेन निमात करना हरवादि स्पापित मों से (पूर्णतिस) पूरी नगरियो के पानने माने सभावति रच्या को (वज्र शिक्षता) उत्पंति साम

है अर्थात् उसके समीप जाकर उसे अब्दे पुरे का भेद सिक्षाते हैं। १०।। भारतप्र—इस मन्त्र में उपमा और वाचकजुरतोपमालद्धार हैं। जैसे सरयाचरसा में स्पद्धां करने वाले सब के मित्र पक्षपात रहित सस्य का धाच-रण करते हुए जन सस्य का उपदेश करते हैं पैसे ही सभापति राजा प्रजाजनों

में वत्ते ॥ १० ॥

युजो हि क्सेन्द्रं कदिवदुन्धञ्ज्ञंहुरुगणश्चिन्सनंसा परियन् । तीर्थे नाच्छां तातृपाणमोक्षां दीर्घों न तिथमा कृषोत्पथ्यां ॥११॥

परापं—(कड़िबन्) कोई (मजः) राजपर्म (हि,ब्म्) निश्चम से ही (इन्त्रम्) गमापति को (कट्रम्य) उन्त्रति देवा वा (मनसा) विचार के साम्प (कुट्रमण्) प्रज्ञापति को (कट्रमण्) उन्त्रति देवा वा (मनसा) विचार के साम्प (कुट्रमण्) प्रज्ञानों में जुटिस किया चर्चात् कुटिसता से बता (चिन्) सो

(शुद्रपाण:) दुष्टवरों में वृद्धित किया सर्वाद्ध बुद्धितता से वर्ता (बित्) सरे (परिष्य) यद ओर से प्राप्त होता हुआ (सीर्ष) असावाय के (न) समान स्थान में (सन्य) पण्डे (तानुषाणम्) निरस्तर पियाये की (रीपं:) वड़ा (फोरू:) स्थान जैते निसं (न) वेते (कावा) सन्यानंकण हुआ (तिस्रम्) शीस्रता को (मा, हुएगैति) अच्छे प्रकार पत्ता है।। ११ ।।

्रभा १ जब्द प्रकार करता है।। ११ ॥

मावार्थ—पूर्व धन्य में श्रुद्धि रहिष्टकार से रखा चाहते हुए विद्वान् कुद्धि—

मान् जन निज्ञा करना रूप चादि यजों से अपनी पुरी नगरी के पालने वाट
राजा को समिप जाकर चिद्या देते हैं, यह जो विषय कहा था वहां यक्त

से दीन्नजा का उपदेश करते हुए (यज्ञो हि०) इस मन्य का उपदेश करते

हैं, इस मन्य में उपमा और वाचकजुप्तोपमालङ्कार हैं—जो सुख के वढ़ाने की इच्छा करें तो सब घर्म का आचरण करें और जो परोपकार करने की इच्छा करें तो सत्य का उपदेश करें ॥ ११॥

मो पू र्ण इन्द्रात्रं पृत्सु देवैरस्ति हि ब्मां ते शुक्तिन्नवृद्याः । महत्त्विद्यस्यं मोहुपीं यन्या हविष्यंतो मस्तो वन्दंते गीः ॥ १२ ॥

पवार्य—हे (इन्ह्र) विद्या और ऐस्वयं की प्राप्ति कराने वाले विद्यान् ! आप (स्न्र) यहां (देवं:) विद्यान् बीरों के साय (नः) हम लोगों के (पृस्तु) संप्रामों में (हो) जिस कारण (सु, असिस) अच्छे प्रकार सहायकारों हैं (स्म) ही और हे (सुध्यन्) प्रत्यन्त बलवान् ! (अवयाः) वो विषद्ध कर्म को नहीं प्राप्त होता ऐसे होने हुए साथ (सस्य) जिन (सोडुबः) सीचने वाले (हिष्टमतः) बहुत विद्यादान सन्वस्थी (सहः) बढ़े (ते) आप (सरतः) विद्यान् की (यय्या) नदी के समान (गीः) सत्य गुणों से युक्त वाणी (यन्तते) स्तुति करती अर्यात् सव प्रदायों की प्रत्यों करती (बित्त्) सी वर्त्तमान हैं वे आप हम सोयों को (मो) मन मारिये ॥ १२ ॥

भावार्य — इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो बल को प्राप्त हो यह सज्जनों में शादु के समान न वत्तें, सदा भ्राप्त शास्त्रज्ञ धर्मारमा जनों के उप-देश को स्वोकार करे, इतर श्रधर्मारमा के उपदेशको न स्वीकार करे।। १२।। एपः स्तोमं इन्द्र सुभ्यंमस्मे एतेनं मातुं हॅरियो विदो नः।

पुपः स्ताम इन्द्र तुरुयमस्म पृतन गातु हारवा विदा नः । भा नी वकृत्याः सुवितायं देव विद्यामेषं बूननं जीरदांतुम् ॥१३॥

पदार्ष-हे (देव) मुख देने वाले (इन्द्र) प्रशंसायुक्त ऐरवर्षवान् ! जो (एवः) यह (इस्ते) ह्यारी (रखोमः) स्तुन्त पूर्वक चहना है वह (तुम्यष्) पुन्दारे लिये हो। है (इरिवः) प्रशंसित चोड़ो वाले ! बाप (एतेन) इस म्याय से (गातुष्) प्रृर्म भोर (मः) हम सोगों को (विदः) प्राप्त हृत्विये (नः) हमारे (गातुष्य) ऐरवर्ष के लिये (आ, बब्द्याः) बा वर्तमान हृत्विये जित्य से हम सोग (इपस्) उत्प्रति के प्रमुश्ति (इपस्) इन्दर्शिय (व्यवनम्) सन्मार्ग और (औरदानुष्) दीर्ष जीवन को (विदास) प्राप्त होवें ॥ १३ ॥

भाषायं—किसी मद्रजन को अपने मुख से घपनी प्रशंसा नहीं करनी पाहिये तथा भौर से कही हुई अपनी प्रशंसा सुनकर न भानित्त होना चाहिये प्रयोत् न हंसना चाहिये, जैसे घपने से घपनी उन्नति चाही जावे वैसे भौरों की उन्नति सर्वेय चाहनी ॥ १३ ॥ 444 -----

इस सूक्त में विद्वानों के विषय का वर्णन होने से इस सूक्त के प्रयं की पिछले सूक्त के प्रयं के साथ सङ्गति जाननी चाहिये ॥

यह एकसौ तिहत्तरवां सूक्त समाप्त हुमा ॥

स्रतस्य ऋषिः । इन्हो बेबता । १ निबृत् पर्वितः । २ । ३ । ६ । ६ । ६ । १० भूरिक् पर्वितः । ४ स्वराट् पर्वितः । १ । ७ । ६ पर्वितद्यन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

त्वं राजेन्द्र ये चं देवा रक्षा नृत्याबंधुर् स्वमस्मान् ।

स्वं सत्पतिमध्यां नस्तरंत्रस्यं सत्यो वसंयानः सहोदाः ॥ १ ॥ पदार्थ-हे (इन्त्र) परमेश्वर्णपुकः ! (स्वप्) माप (सत्यतिः) वेद वा

सञ्ज्ञतों को शासने कार्य में सब्बन) मेरन्यवासिक वनकरन् (त:) हांग सोगों को (तरकः) पुःसान्यों सामुद्र से पार जगारेने वाले हैं (स्वयु) आप (तरकः) सज्जनों में उत्तर (सत्तर्या) स्वत्र को से उत्तर (सत्तर्या) वाल को कर वाले हैं (सत्तर्या) वाल के देने वाले हैं तथा (तर्य) माप (रावा) ग्याय और वित्रय से प्रकाशस्यान एका हैं इससे हैं (स्वयु) मेच के सामन (स्वयु) साथ (सत्त्र्या) वाल प्रकाश के प्रकाश स्वाप्त (त्राप्त) प्राप्त (त्राप्त) वाले प्रकाश स्वाप्त (त्राप्त) स्वाप्त (त्राप्त) से प्रकाश को भी लो (वेशा) और को (वेशा) और

पाला (य,च) आरणा ((रक्ष) रक्षाकरो ॥ १ ॥

मावार्थ—जो राजा होना चाहै वह धार्मिक सत्युरुप विद्वान् मन्त्री जनों को प्रच्छे प्रकार रख के उन से प्रजाजनों की पालना करावे, जो ही सत्याचारी बसवान् सज्जनों का सङ्ग करने वाला होता है वह राज्य को प्राप्त होता है ॥ १॥

बनो विशं इन्द्र मृधवांचः सप्त यत्पुरः शर्म शार्रदीई व

ऋणोरपी अनवद्याणी यूर्ने बुत्रं पुंस्कृत्सांब रन्धीः ॥ २ ॥ वबायं—हे (इन्त्रः) विद्युत अनि के समान वर्तमान ! (यह) जो आप

(सत्त) सात (सारवी:) यरद ऋषु सम्बन्धिनी (पुरः) बचुमों की नगरी मीर (पार्म) घनु पर को (बत्) विद्यारने वाले होते हैं (मृध्यवाचः) अति बन्नी हुई जिनको बागी उन (विद्यः) प्रवाजों को (बनः) विद्या देते राज्य के अनुवृत्त सासन देते हैं सी हैं (सनवाच) प्रवाज को प्राप्त राजन् । वेले पूर्यमध्यत (पुरुक्ताम) बहुत यसक्यी भयनी किरणे जिसमें बर्गामान उत्त (पुरे) तरण प्रस्तार या मुख इन्त से मितते न मितते हुए संसार के विसे (बुनम्) नेव को प्राप्त करा के (अर्णाः) नदी सम्बन्धी (अषः) जलों को वर्षाता वैसे धाप (ऋणोः) प्राप्त होओ (रन्धीः) अच्छे प्रकार कार्य सिद्धि करने वाले होओ ॥ २ ॥

मानार्थ—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। राजा को चाहिये कि शतुओं के पुर नगर शरद आदि ऋतुओं में सुख देने धाले स्थान श्रादि वस्तु नष्ट कर भाषुजन निवाररों चाहियें ग्रीर सूर्य भेषजल से जैसे जगत् की रक्षा करता है -वैसे राजा को प्रजा की रक्षा करनी चाहिये।। २।।

भजा वृतं इन्द्र ग्रूरंपत्नीयीं च येभिः पुरुद्दत नूनम् ।

रभा अग्निमशुषं तृर्वेयाणं सिंहो न दमे अपासि वस्ताः ॥ ३ ॥

पदार्थ—है (पुरुह्त) बहुतों ने सरकार किये हुए (कन्न) सनुदल के नायक (बृतः) राज्याधिकार में स्वीकार किये हुए राजन् । आप (बेसिः) जिन के नायक (बृतः) राज्याधिकार में स्वीकार किये हुए राजन् । आप (बेसिः) जिन के नाय (बृत्यू) निर्वत (अज) जाते जनके साथ (सिंहः) सिंह के (न) समान (हमे) पर में (अपाति) कारों के (बस्तोः) रोकने को (ब्र्वयाण्यू) सीधा गमन कराने बाले न्यापि) कारों के (बस्तोः) रोकने को (ब्र्वयाण्यू) सीधा गमन कराने बाले न्यापि जिस के सिंह होते जस (अधुवय्) सीय रहित जिसमें प्रयंत्र लोहा ताथा पीतल आदि बाहु विधिता करें गीले हुआ करें उस (अधिनस्) अधिन को (रक्षो) भवरस रचलो ।। ३ ।।

माबार — इस मन्त्र में उपमाल क्यार है। जैसे सिंह ग्रपने भिटे में बल -से सब को रोकता ने जाता है बैसे राजा तिज बल से अपने घर में लाम-प्राप्ति के लिये प्रयत्न करे, जिस अच्छे प्रकार प्रयोग किये घान से यान सीघ्र 'जाते हैं उस प्राप्त से सिद्ध किये हुए यान पर स्थिर होकर स्त्री पुरुष इधर उधर से जावें आवें। ।।

शेपुन्नु त इंन्द्र सिह्मन् योनी प्रशंस्तये पर्वारवस्य मुहा ।

स्तरणीत्यव यद्युधा गास्तिष्ट्रदरी घृषता मृष्ट वाजीन् ॥ ४ ॥

परापं—हे (इन्न) सेनापित! (प्रमास्तये) तेरी उल्लंपना के निषे 4 सिन्तत्) उत (योनी) रमान के या संवाल में (ते) तेरे (पर्वारतस्य) क्य नी प्यत्ति के (मद्भा) महिमा हो (यु) सीम्य (रोध्य) राष्ट्रकत सोवें (यु) त्रित संवास में यूर्च जेते (सर्णीत) ज्यां हो (यत, मृत्रत्) उत्लंज करे अपानः त्रित संवास में यूर्च जेते (सर्णीत) ज्यां हो (यत, मृत्रत्) उत्लंज करे अपानः त्रित संवास में यूर्च जेते (सर्णीत) ज्यां हो (यत, मृत्रत्) उत्लंज करे अपानः त्रित्रं को (तिष्टत्) अपिष्टिन होना और हे (युष्ट) यहुवस को महते वाहं। (युवता) इत बल से (याजान्) यहुआँ के वेगों को स्विष्टिन होना है। राष्ट्रा भावार्ष-इस मन्त्र में वाचकजुत्तोषमालङ्कार है। जो ग्रपने स्वभावा-गुक्कन पूरवीर हों वे अपने श्रपने प्रधिकार में न्याय से वर्त्तकर शत्रुजनों को विशेष कर धर्म के श्रनुकुल श्रपनी महिमा वा प्रकास करावें ॥ ४॥ -

वृह कुत्संमिन्द्र यस्मिरचाकन्त्स्यूम्न्यू ऋच्या वातुस्याश्वा ।

त्र सूर्रवचुकं द्वंहतादमीकेऽमि स्पृष्ठीं यासिषद्वजीवाहुः ॥ ५ ॥

परायं—हे (इन्द्र) समापति ! साप (यस्मिन्) जिस संप्रान में (बातस्य) पदन की सी शीम और सरल गति (स्यूक्तम्) चाहते सीर (क्टका) सरल चाल क्लते वाले (क्रव्या) सोर का साम अक्षते वाले (क्रव्या) सोर के साम अक्षते वाले (क्रव्या) सोर के साम अक्षते वाले (क्रव्या) सोर के स्वान क्षेत्र के साम अक्षते कि साम अक्षते
भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य प्रताप-वात् है वैसा प्रतापवात् राजा श्रस्त्र ग्रीर वास्त्रों के प्रहारों से संग्राम में-रात्रुयों को ग्रच्छे प्रकार जीतकर अपने राज्य को बढ़ावे ॥ १ ॥

जपम्बा इंग्र मित्रेरूंञ्चोदर्भटढो इरिवो अदांशुन् ।

प्र ये पद्यंत्रमुंमणुं सचायोस्त्वयां शूर्ता वर्दमाना अपत्यम् ॥ ६ ॥

पवार्ग—है (हरिकः) बहुत भोड़ों वाले (इस्ह) सूर्य के समानें समापारी ! कोश्रमुकः) सुरुपदेशों की श्रेरणा से घण्छे प्रकार कड़े हुए आप (असापून) वान न देने और (मित्रकेन) निकों की हिता करने वाले राष्ट्रपरें की (जापनान्) मारने वाले हो स्वस् (वे) जो (सायोः) दूतरे को पूछ पहुँ-पाने वाले सन्त्रन के (अश्रमम्) सन्तान को (कहमनाः) पहुँचाने अर्थाद सम्बन्ध जाने वाले पूर्वतन (स्वया) धाल ने (द्वार्ता) छिल्न भिन्न किये वे (सवा) उन सम्बन्ध से तुन (सम्बम्सण्य) न्यावापीय को (अ, पश्यम्) देखते हैं ॥ ६॥

मावार्य — जो मित्र के समान वात चीत करते हुए दुष्टप्रहाति चतुर् धात्रजन सज्जनों को उद्वेश कराते उनको राजा समूच जैसे वे नष्ट हों वेसे मारे और न्यायासन पर बैठ कर अच्छे प्रकार देख विचार अन्याय को निवृत्त करे।। ६॥

रपत्कविरिन्द्रार्कसातौ क्षां दासायाँपवहेणीं कः।

करंत्तिस्रो मघवा दार्नुचित्रा नि दुर्योगे कुर्यवाचं मृधि श्रेत् ॥७॥

पदार्थ—है (इन्द्र) सूर्य के समान सभापति ! जो (कांद्रः) सर्वतात्त्रों का जानने वाला (अर्कतानी) अन्तों के अच्छे प्रकार विभाग में (वासाय) सूद्र वर्षे के लिये (उपवहंणीय) अच्छी वृद्धि देने वाली (काम्) भूमि को (कः) नियत करता वह सत्य स्पट्ट (रवत्) कहे जो (भयवा) उत्तम पन का सम्बन्ध रखने बाला (तिकः) उत्तम मध्यम और निकृष्ट कि (बातुष्टियाः) अद्भुत दान तिलमें होता उन कियामों को (करत्) नियत करे वह (दुर्घोरों) समरभूमि विपयक (मृष्टि) युद्ध में (कुषवाचय्) कृतिसत यनो की प्रशंता करने वाले सामान्य जन का (नि, खेल्) आध्यय लेवे ॥ ७॥

भावार्ण—शास्त्र जानने वाले सभापित शूद्ध वर्ग के लिये बास्त्र की शिक्षा के साथ उत्तमान्नादि की वृद्धि करने वाली भूमि को संपादन करावें और सत्यशील तथा दान की विचित्रता संपादन करने के लिये उत्तम मध्यम निकृष्ट दानव्यवहारों को सिद्ध करे भीर सब काल में संग्रामादि भूमियों में शत्रुमों का संहार कर अपने राज्य को बढ़ाता रहे॥ ७॥

सना ता तं इन्द्र नच्या आगुः सहो नमोऽविरणाय पूर्वीः ।

मिनस्पुरो न मिद्रो अदेवीर्नुनमो वधुरदेवस्य पीयोः ॥ ८ ॥

पदार्थ—हैं (इन्द्र) भूषे के समान जतापवान राजन ! सार (सिवरणाम) पुढ की निवृत्ति के लिये (नवः) हिंतर राष्ट्रजनों को (सहः) सहते हो। जाए जैसे (पुत्रों) प्राचीन (पुत्रः) राष्ट्रजों की नागरियों को (मिनत्) दिल्ल मिनन करते हुए (म) वैसे (मिदः) विस्त असग असग (अदेवीः) राष्ट्रजगों की दुष्ट गागरिकों को (नत्मः) नमाते दहाते हो उनसे (सदेवस्य, पीयोः) राक्षसपन संचारते हुए राम्नणक (सवः) नाम होता है यह श्रो (ते) सापके (सता) प्रसिद्ध पूरपने के नाम हैं (ता) उनको (नव्याः) गंशीन प्रयाजन (स्राप्टः) प्राप्तः होवें ॥ हा।

मावार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। राजजन संग्रामादि भूमियों में ऐसे झूरता दिखलाने वाले कार्मों का भ्राचरण करें जिन को देख के ही जिन्होंने पिछले झूरता के काम नहीं देशे वे नवीन दुष्ट प्रजाजन भवभीत हों ॥ ≂ ।b

त्वं धुनिरिन्द्रु धुनिषतीर्क्षुणोरुषः सोरा न स्रवंन्तीः ।

प्र मत्संमुद्रमति शुरु पपि पारमां तुर्वश्चं यह स्वस्ति ॥ ९ ॥

पदापं—हे (इन्स) भूगे के समान चर्रमान (धृतिः) राष्ट्रामों को कंपाने जाते ! (स्वम्) आप विजुषीक्य भूषेमण्डसस्य ध्रानि जेसे (पुनिमतीः) कंपते कृप (सपः) जतो को या जिजुषीक्य उठरामिन जेसे (सवनतीः) चताती हुई (सीराः) नाहियों को (न) चेसे प्रजावनों को (प्राणों) प्रान्त हिन्से । हैं (सीराः) नाहियों को (न) चेसे प्रजावनों को (प्राणों) प्रान्त हिन्से । हैं (सुर) सपुरों को हिंसा करने चाते ! (स्वन्) जो ध्राप (समुद्रम्) ध्रमुद्र को । स्वन्न भी प्रान्त हो सो (यहुम्) परनतील और (नुबंधम्) जो धीप्र कार्यकर्त प्रपत्ने वह को प्रान्त हमा उस जन को (स्वस्ति) कत्यान जेसे हो सैंसे (पार्य) समुद्रादि नद के एक तट हो दूसरे तट को भाव्य प्रचला जेसे हो सैंसे (पार्य) समुद्रादि नद के एक तट हो दूसरे तट को भाव्य प्रचला चेस हो सैंसे ।

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है । जैसे दारीरस्य विजुलीरूप अपिन नाड़ियों में रुपिर को पहुंचाती है और सूर्यमण्डल जल को जगत में पहुंचाता है वैसे प्रजामों में सुख को प्राप्त करावें और दुप्टों को कंपावें ॥शा

त्वमस्मार्कमन्द्र विश्वधं स्वा अवुकर्तमो नृरां नृंपाता ।

स नो विश्वांसां स्पृधां संहोदा विद्यामेषं वृजनं जीरदानुम् ॥ १०॥

प्यार्थ—है (इन्न.) मुख देने वाले ! (इवष्ट्) घाप (घास्माकष्ट्र) हमारे त्वीच (विश्वष्ट्य) वह महार से (बराब्) मनुष्यों से (वृथ्यता) मनुष्यों की रक्षा करते वाले क्यांत्र क्याजां की पास्ता करने वाले धोर (धनुष्ठता:) जिन के सम्बन्ध से चीरलन नहीं ऐसे (स्थः) हुनिये तथा (सः) सी धाप (तः) हमारे (विश्वाचाष्ट्र) धनस्त (स्वृथ्याम्) गुढ की विश्वासों के (सहोताः) अस होने न्यांते हिन्दी देतते हम नोग (जीरदानुष्ट्र) शीच के स्प को (वृज्यन्य्) पमं गुक्त मार्ग को और (इष्य) धारत्रीज्ञान को (विद्याप्त) प्राप्त होनें ॥ रू।।

भावार्ग-जो नियमों से युक्त नियत इन्हियों वाले प्रजाजनों के रक्षक चौर्यादि कर्मों को छोड़े हुए यपने राज्य में निवास करते है वे अत्यन्त ऐस्वर्य को प्राप्त होते हैं ॥ १० ॥

इस सूक्त में राजजनों के कृत्य का वर्णन होने से इस सूक्त के धर्य की पूर्व सूक्तार्य के साथ सङ्गति जाननी चाहिये ॥

यह एकसी चीहतरवां सूनत समाप्त हुवा॥

. स्नारस्य ऋषिः। इन्त्रो देवता।१ स्वराङ्गुब्दुष्।२ विराङगुब्दुष्।४. स्र्युद्धुष् सुन्दः।गात्वारःस्वरः ।३ निचृष् त्रिष्दुष्।६ भ्रुरिक् त्रिष्दुष् सन्दः। प्रवतःस्वरः।४ उपिणुक् सन्दः।ऋषभःस्वरः॥

मत्स्यपायि ते महः पात्रस्येव हरिवो मत्सुरो पर्दः ।

वृषां ते वृष्ण इन्दुर्वाजी संहसुसातमः ॥ १ ॥

पदार्थ — है (हरियः) प्रश्नीसत घोड़ों वाले ! (महः) वड़े (पात्रध्येव) पात्र के बीच जैदे रक्ता हो वैदे जो (ते) झाप का (मस्तरः) हुप करने वाला (मदः) नीरोगता के साथ जिससे जन धानन्दित होते हैं वह श्रीपष्टियों का सार झापने (प्रयाधि) पिया है उस से झाप (मस्ति) धानन्दित होते हैं और वह (बाजों) नेगवान् (सहस्रतास्तः) धतीव सहस्र लोगों का विभाग करने वाला (बहस्र) सीचने वाले बलवान् जो (ते) भाप उनके सियं (वृद्यों) बल और (इन्डः) ऐरवर्ष करने वाला होता है।। १॥

भावारं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे वोड़े दूघ प्रादि पी घास खा बलवान् और नेमवान् होते हैं वैसे पथ्य ओपधियों के सेवन करने वाले मनुष्य ग्रानन्दित होते है।। १।।

आ नस्ते गन्तु मत्सुरो वृषा मद्दो वर्गण्यः।

सुहावाँ इन्द्र सानुसिः पृंतनापाळपंतर्यः ॥ २ ॥

पदार्थ — है (इन्ह्र) समापति ! (ते) साप का जो (मत्सरः) सुल करने वाला (बरेण्यः) स्वीकार करने योग्य (बृषा) वीर्यकारी (सहावाद) जिसमें बहुत शहनशीलता विद्यागान (सानिष्ठः) जो अच्छे प्रकार रोगो का विभाग जो नाता (मृतनायाद्) जिस ते मुख्यों की तेना को सहते है और (प्रमत्यः) जो मनुष्य स्वभाव से विलक्षण (मदः) श्रीयमियों का रस है वह (नः) हम लोगों को (आ, गन्तु) प्राप्त हो।। २॥

मावार्य—मनुष्यों को चाहिये कि आप्त धर्मात्मा जनों का श्रोपिध रसः हम को प्राप्त हो ऐसी सदा चाहना करें ॥ २॥

त्वं हि शूरः सनिता चोदयो मनुषो रथम् ।

सहावान्दस्युंभव्रतमोपः पात्रं न शोचिर्षा ॥ ३ ॥

पदार्थ—हे सेनापति ! (हि) जिस कारण (झूर,) झूरबीर निडर (सिन्ता) सेना को संविभाग करने प्रवीत पदमादि ध्यूह रचना से बांटने वाले (स्वम्) प्राप (मनुष:) मनुष्यों और (रचम्) युट के लिये प्रवृत्त किये हुए रच को (बोदय:) प्रेरणार्दे धर्यात गुद्ध समय में धाने को वडावें ध्रीर (सहावान्) यलवान् आप (ओविया) दीपते हुए धानि को लपट से जैसे (पात्रम्) कास्त्र फ्रांसि के यान को (म) वेंसे (ब्रह्मत्व) दुरशोल दूरावारी (बर्मुम्) हुट कर पराये पत को हुने वाले दुरट जन को (ओय:) जलाधो इससे मान्यमागी होश्री।। ३।।

भावार्य-जो सेनापति युद्ध समय में रय लादि यान श्रीर योदाओं को रुख्न से बलाने को जानते है वे झाग जैसे काष्ठ को वैसे डाकुयों को भस्म कर सकते हैं ॥ ३ ॥

मुपाय स्टर्पं कवे चुक्रमोशांन ओर्नसा ।

वह शुरुणाय वधं कुत्सं वातस्यान्धः ॥ ४ ॥

बहारं—है (कवे) क्षण कम से इंग्डिट देने समस्य विद्यार्थों के जातने वाले समावति ! (ईसाल:) ऐस्वयंवान् समयं ! आगर (सुर्याव्) सूर्यंगरङ्ग के तमान (क्षोत्रक्षा) वत्ते कुक्त (क्षत्रक) भूगोल के राज्य त्रे । (सुर्याद) हुए के (सुर्याप) भीरो के हृदय त्रे । सुलाने वाले उष्ट के विदे (बातस्य) पत्रन के (सावः ! नेगादि गुर्यों के समान धरने बली से (कुस्सम्) वस्य को सुना के (क्षावः) वर्ष के (कहे) कुक्तां कर्षात्र क्षात्र कर की सारी ॥ भा

मावार्य-इस मन्त्र में वाचकजुरतोपमालङ्कार है। जो चक्रवत्तीं राज्य करने भी इच्छा करें वे डाङ्ग और दुष्टाचारी मनुष्यों को निवार के न्याय को भृद्दत्त करावें।। ४।।

शुक्तिन्तंमो हि ते भदी दुन्निन्तंग उत ऋतुः।

वृत्रच्ना वेरिकोबिदो मंसीब्दा अंश्वसातमः ॥ ५ ॥

पदार्थ — है सब के ईश्वर सभापति ! (हि) बिस कारण (ते) धाप का (शुंभिगतमः) अतीय बत वाता (मदा) भागन्य (उत्त) और (द्युमिगतमः) अतीय वत वाता (मदा) भागन्य (उत्त) और (द्युमिगतमः) अतीय पदापुर्क (मदुः) पदाकनस्य कर्ण है उस ते (यूवध्या) थेप को दिश्त भिन्न करने वात्ते सूर्य के स्थान अफायाना (विस्विधिया) तिस से कि नेता की प्राप्त होता उस पदाक्रम है । अपने अफायाना अतीव ध्राप्तिक का अच्छे विभाग करने वात्ते आप दूतरे के विषय को (संसीक्टाः) मानो ।। १॥

भावाध—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोषमासद्भार है। जो सूर्य के समान रोजस्वी विजुली के समान पराक्रमी मतस्वी अत्यन्त सत्ती जन विद्या विनय भोर पर्म का सेवन करते हैं वे सुख को प्राप्त होते हैं।। ४।। यथा पूर्वभयो जरित्रभयं इन्द्र मयंश्वापो न तृष्यंते बुभूयं।

त्तामनुं त्वा निविद् जोहबीमि विद्यामेषं वृजनं जीरदानुम् ॥ ६ ॥

पदार्थे—है (इन्द्र) विशेष्वयंशुक ! (यथा) जिन प्रकार निश्य विद्या से (पूजेंग्य:) प्रयम विद्या प्रध्ययन किये (जिरित्तृच्य:) समस्त विद्या गुणों की स्तुति करने वाले जनों के लिये (समझ्य) सुत्त के समान वा (तृष्यते) तृपा से पीड़्त जन के लिये (आयः) जलों के (न) समान धाप (अमुम) हृजिये (तााड़) जस (निविद्य) निश्य दिखा के (अनु) धनुदूत (स्वा) धापकी मैं (जोह-वीमि) निरन्तर स्तुति करता हूँ । और इती से हम लोग (इतम्) इच्छासिद्धि (यूजनम्) यल धौर (जीरदानुष) आत्मस्वरूप को (विद्याम) प्राप्त होवें ॥६॥

माबार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो ब्रह्मचर्य के साथ शास्त्रज्ञ धर्मात्माग्रों से विद्या शौर शिक्षा पाकर श्रौरों को देते हैं वे सुख से तृप्त होते हुए प्रशंसा को प्राप्त होते हैं और जो विरोध को छोड़ परस्पर उपदेश करते हैं वे विज्ञान वल और जीवात्मा परमात्मा के स्वरूप को जानते हैं ॥ ६ ॥

इस सूक्त में राजव्यवहार के वर्णन से इस सूक्त के ग्रर्थ की पिछले - सूक्त के ग्रर्थ के साथ सङ्कित जाननी चाहिये।।

यह एकसौ पचहत्तरवां सूबत समाप्त हुमा ॥

सगस्य ऋषिः। इन्द्रो देवता। १। ४ श्रगुट्युगः २ निष्यगुट्युगः ३ विराष्ट्रगुट्युग् छन्यः। मान्यारः स्वरः। ५ भ्रुरिगुष्णिक् छन्यः। ऋषभः स्वरः। ६ भ्रुरिक् विष्टुग् छन्यः। यैवतः स्वरः॥

मस्सि नो वस्यंरुष्टय् इन्द्रीमन्द्रो वृपा विंश । ऋषायमाण इन्वसि शत्रुपन्ति न विन्दसि ॥ १ ॥

पदार्थ-हे (क्ट्रों) चन्द्रमा के समान बीतल सान्तस्वरूप दाले न्याया-पीरा ! जो (बुवा) बलवान् (ऋषायमाणः) हृद्धि को प्राप्त होते हुए प्राप्त (नः) हमारे (बस्पइट्ड्रमे) प्राय्यन्त धन की सङ्गति के लिये (इन्द्रम्) परमैदयमं को प्राप्त होकर (मित्स) आनन्द को प्राप्त होते हो और (शत्रुम्) शत्रु को (इन्यास) आपन्त होते अर्यात् जनके किये हुए दुराचार को प्रथम हो जागते हो किन्तु (मित्त) धपने संगीप (न) नहीं (बिन्दिस) शत्रु गाते सो प्राप्त केता को (सा, बिसा) अपन्ते संगीप (न) नहीं (बिन्दिस) शत्रु गाते सो प्राप्त केता मावार्य-जो प्रजाजनों के चाहे हुए सुख के लिये दुष्टों की निवृत्ति कराते ग्रीर सत्य बावरण को व्याप्त होते वे महान् ऐस्वर्य को प्राप्त होते हैं।। १।।

तस्मिन्ना वैशया गिर्ो य एकंश्चर्पणीनाम् ।

अर्तु स्वधा यमुप्यते यवं न चक्र्यद्वृपा ॥ २ ॥

परायं — हे बिडान् ! (तिस्मन्) उस में (गिर:) उपदेशस्य वाणियों की (आ. देशय) अच्छे प्रकार प्रविष्ट कराइये कि (यः) जो (वर्षणीनाय्) मनुष्यों में (एकः) एक अवेक्सा सहायरिहत दीनवन है भौर (यथ्) जिस का (मनु) गीछा लिकिस् (वक्षुण्यत्) निरस्तर पूर्वि को जीवता हुधा (यूवा) कृषिवर्ष में कुछात जन जैसे (यव्य) यव्य जन को (न) बोओ वैसे (स्वथा) अन्त (वष्यते) बोशा लाता प्रवाद मोजन दिवा जाता है ।। र।।

भाषायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे कृपीवल खेती करने वाले उन खेतों में वीजी को बोकर मन्तों वा घनों को पाते हैं वैसे बिहान् जन ज्ञानविद्या चाहने वाले शिष्य जनों के भारमा में विद्या भीर उत्तम शिक्षा

प्रवेशकरा सुखों को प्राप्त होते हैं ॥ २॥

यस्य विश्वति हस्तेयोः पञ्चं क्षितीनां वर्षु । स्पानयंस्य यो अंसाधिद्वयेवान्ननिर्नेहि ॥ ३ ॥

पदार्थ — है विद्यान् 1 (यस्य) जिनके बार्थ (हस्तयोः) हार्यों में (पठ्य) क्या, जा प्रारं प्रदेश हिम्सदेश हर्या हिम्सदेश हर्या ह

मावार्ग—इस मन्त्र में वाचकलुत्तोषमालङ्कार है । जिसके ग्रधिकार में ममग्र विद्या हैं, जो उत्पन्त हुए सञ्जर्भों को मारता है वह दिव्य ऐस्वर्थ प्राप्ति कराने वाला होता है ॥ ३ ॥

असुन्वन्तं समं जिह दूणाश्चं यो न ते पर्यः ।

अस्मभ्यंमस्य वेदंनं दुद्धि सूरिक्षित्रोहते ॥ ४ ॥

परार्व — हे राजन् । आप उस (असुन्यन्तम्) पदार्थों के सार सीचने आदि

पुरपार्य से रहित (डूलाशम्) धीर दुःख से विनाशने योग्य (समय्) समस्त धाल-सोगए को (चहि) मारो दण्ड देशों कि (गः) जो (सूरिः) विद्वान् के (पित्) समान (धोहते) व्यवहारों की प्राप्ति करता है और (ते) तुम्हारे (मयः) मुख को (न) नहीं पहुँचाता तथा धाय (सस्य) इसके (वेदनम्) धन को (ग्रसमन्यय्) हमारे अर्थ (दद्धि) धारए करो ॥ ४॥

भावायं—जो श्रालसी जन हों उनको राजा ताड़ना दिलावे जैसे विद्वान् जन सब के लिये सुख देता है वैसे जितना अपना सामर्थ्य हो उतना सुख सब के लिये देवे ॥ ४॥

आबो यस्यं द्वियहँसोऽकेंधुं सानुषगसंत् । आजविन्द्रंस्येन्दो प्रावो वाजेंबु वाजिनेम् ॥ ५ ॥

पदार्थ-हे (इन्दो) अपनी प्रजाओं में चन्द्रमा के समान वर्समान ! (पह्य) - जिस (डिबहॅस:) विद्या पुरुषायं से अवते हुए जन के (अक्रेंबु) अच्छे सराहे हुए अन्तादि पदार्थों में (सानुवक्) सानुक्रता ही (असत्) हो जिसमी आप (आसा) रक्षा करें यह (इन्डस्य) परमैदयं सम्बन्धी (आजी) सप्राम में (वाजेषु) वेगों में वर्समान (वाजिनम्) वलवान् आप को (अ, आव) अच्छे प्रकार रक्षापुक्त करे अपनीत् निरन्तर आपकी रक्षा करें ॥ ४ ॥

भावार्य — जैसे सेनापित सब चाकरों की रक्षा करे वैसे वे चाकर भी उस की निरन्तर रक्षा करें।। ५।।

यथा पुत्रेंभ्यो जित्त्वभ्यं इन्द्र मयइवापो न तृष्यंते युसूर्यं । तामतुं त्वा निविदं जोहबीमि विद्यामुषं बुजनं जीरवातुंस् ॥ ६ ॥

पदार्थ—है (इन्द्र) योग के ऐस्वयं का ज्ञान चाहते हुए जन! (यम) जैसे योग जानने की इच्छा वाले (ब्रवंग्यः) किया है योगान्यास जिन्होंने उन प्राचीन (जिस्त्रम्यः) योग गुल सिदियों के जानने वाले विद्यानों से योग को पात्रर कीर सिद्ध कर सिद्ध होते प्रचीद योग सम्पन्न होते हैं वैसे होकर (मयदव) मुख के पानान और (तृथते) विद्यासे के लिये (बापः) जलों के (न) समान (सुप्र) हुनिये प्रौर (ताम्) उस विद्यासे (ज्ञान के लिये (बापः) जलों के (न) समान (सुप्र) हुनिये प्रौर (ताम्) उस विद्यासे (अप्र) हुनिये प्रौर (ताम्) उस विद्यासे (ज्ञान प्रौत किंद्र ज (स्वा) आप को (ज्ञान के लिये (बापः) ज्ञान हो कि लिये (बापः) ज्ञान हो लियाम) अप्त हो । इसस्याय प्रौर (बारसपुर्य) जीन स्था को (ब्रियाम) अप्त हों। ६॥

भावाय-जो जिज्ञासु जन योगाहद पुरुषों से योगनिक्षा को प्राप्त

भावार्ग—सव मनुष्यों को व्यवहार में अच्छा यल कर जब राजा ब्रह्मचारी तथा विद्या और अवस्था से बढ़ा हुआ सम्बन आदि तब आसत आदि से उस का सत्कार कर पूछता चाहिए, वह उन के प्रति यथोचित धर्म के अनुकूल विद्या की प्राप्ति करने वाले वचन को कहे जिससे दुःख की हाति सुस की बृद्धि और विजुली आदि पदार्थों की भी सिद्धि हो। ४॥

ओ सुद्धंत इन्द्र याबुर्वाङ्क ब्रह्माणि मान्यस्य कारोः । विषाम वस्तोरवंमा ग्रणन्तौ विद्यामेषं बृजनै जीरदांनुम् ॥ ५ ॥

पहार्थ—(ओ, इन्द्र) है यन देवे वाले समापति ! जेते हम लोग (मामस्य) सरकार करने योग्य (कारोः) कार करने वाले के (सहमाणि) वनों के (सामस्य) प्रतिहित्त (जर, विद्यान) समीप में जारों वा जैते (सहसा) रे रक्षा आदि के ताथ (मुक्तनः) स्तुति करते हुए हम लोग (इयम्) प्राप्ति (मृज-मृष्य) उत्तम गति और (औरस्थुम्) जीवास्या को (विद्यान) जाने वेसे साग (सुद्याः) अच्छे प्रकार स्तुति को प्राप्त हुए (सर्वाह्र) (याहि) सम्मुल

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकंतुत्तोपमालच्चार है। जो घन को प्राप्त हों वे ब्रीरों का सत्कार करें जो क्रियाकुसल शिल्पीजन ऐश्वर्य को प्राप्त हों वे सब को सत्कार करने योग्य हों, जैसे खेंसे विद्या मादि श्रव्हे गुण् प्रधिक हों वेसे बैसे अभिमान रहित हों ॥ ५॥

यहां राजा स्नादि विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये ॥

यह एकसी सतहसरवां सूक्त समाप्त हुआ 11

भगस्य ऋषिः । इन्हो देवता । १ । २ भृष्कि पङ्क्तिस्टन्दः । पञ्चमः स्वरः । ३ । ४ निवृत् त्रिष्टुष् । ४ विराट् त्रिष्टुष् द्वन्तः । वेवतः स्वरः ॥

यदं स्या तं इन्द्र श्रृष्टिरास्त ययां व्मूर्यं जित्तुभ्यं उती ।

मा नः कामै महर्यन्तमा घग्विन्त्रा ते अत्रयां पर्यापे आयोः॥ १॥

परार्थ—है (इन्स्र) वेनापति ! (मत्) जो (स्या) यह (ते) आप की (मृष्टि:) युनने बोस्य दिवा (मृहित्त) है (यया) जिससे आप (जस्दिग्यः) समस्त दिया की स्तुनि इस्ते बोसी के लिये उपदेश करने वाले (यूम्प) होते हैं उस (ऊती) रसा बादि कर्म से युक्त विद्या से (नः) हमारे (महफ्तम्) सरकार प्रशंसा करने योग्य (कामम्) काम को (सा, बा, वक्) मत जलाओ (ते) भापके (हु) हो (आयोः) जीवन के जो (आपः) प्राण वल हैं उन (विश्वा) सभों को (पर्यक्षमम्) सब ब्रोर से प्राप्त होऊं॥ १॥

भावार्ग—जो सेनापति ग्रादि राजपुरुष [हैं वे] ग्रपने प्रयोजन के लिये किसी के काम को न विनाशें सदैव पढ़ाने और पढ़ने वालों की रक्षा करें जिससे बहुत वलवान् श्रायुगुक्त जन हों ॥ १॥

न <u>षा</u> राजेन्द्र आ दंमन्नो या तु स्वसारा कृणवंन्त् योनीं। आपंक्षिदर्से सुतुकां अवेषुनगर्मन्न इन्द्रंः सस्या वयंश्व ॥ २ ॥

पदार्थ—है मनुष्यो ! जैसे (इन्ह्रः) परमैदनवंयुक्त (राजा) विद्या और विनय से मनायामान राजा (नः) हम लोगों को (न) न (आ, वसन्) मारे न तण्ड देवें देसे हम लोगें (नु) भी उच्छवों (य) ही सत दुःख देवें जैसे (या) जो (रहमत्या) हो बहिनियों के समान दो स्थी (योगों) पर में बन्यु को न मारें जैसे उनके समान हम किसी को न मारें जैसे विद्यान जन हिता नहीं करते हैं बैसे सब लोग न (हजबन) करें जैसे (इन्ह्रः) परमैदवर्यवान् (अस्में) इस सज्जन के लिये (सहया) प्रिमयन के काम (बयाः) जीवन (च) और (सुबुक्तः) मुज्यद प्रह्ए। करने वाली हमी (ह्यापः) जाने को (योथन्) ज्याप्त होती हम (विष्) उनके समान (नः) हम लोगों को (यमन्) आप्त हो वैसे उननी हम भी प्राप्त होते हैं।

मावारं—इस मन्त्र में वाचकलुस्तोपमालङ्कार है। जैसे बास्त्रज्ञ चर्मात्मा दयालु विद्वान् किसी को नहीं मारते वैसे सब घाचरण करें।। २॥ जैता चुमिरिस्त्रः पृत्सु ह्यूरः श्रोता हवं नार्थपानस्य कारोः।

प्रभुक्त रथं दाशुपं उपाक उद्यन्ता गिरो यदि च सम्ना भूत्॥ ३ ॥

पवार्य--(यदि) जो (नृष्मिः) नायक वीरों के साथ (शूरः) शमुओं की विंसा करने वाला (जेता) विजयशील (नायमानस्य) मांगते हुए (कारोः) कार्यकारी पुरुत के (हवम्) ग्रहण करने योग्य विवाबीय को (स्रोता) मुनने वाला (प्रमत्त) उत्तम विद्याओं का धारखा करने वाला (वाशुषः) दानशील के (उपाके) सामेष (किरः) वालियों का (उद्यत्ता) उद्यम करने वाला (हवाः) सेनायीश कूं (रामा) प्रपने से (पृत्तु) तथामों में (रामम्) राम को (च) भी महिल करने प्रमृत्त) होवे उसका वृद्ध विजय हो ॥ है।

मावार्ग-जो विद्या की याचना करें उनको निरन्तर विद्या देवें, जो

जितेन्द्रिय सत्यवादी होते हैं उन्हीं को विद्या प्राप्त होती है, जो विद्या और शरीर वनों से सपुभों के साथ युद्ध करते हैं उनका कैसे पराजय हो ॥ ३ ॥ एवा नृमिरिन्द्रं: सुश्रवस्या पंसादः पृक्षो अमि मित्रिणीं भूत् । समय्यं इपः स्तंवते विवासि संग्रकरो यर्जमानस्य शर्सः ॥ ४ ॥

परापं—(मृक्षिः) बीर पुरुषों के साथ (इन्द्रः) सेनापति (सुष्रवस्या) ज्ञत्य पन्न की रुव्हा स्था प्रकार) इसरे की वसा देने की वाहा हुआ अन्न उस की (प्रकार) पंतोद साने वाला घोर (मिक्सिएः) वित्र वित्रके वर्षमाना उसके (प्रतिम, पुर्व) सन्मुख हो तथा (विकाधि) नाना प्रकार की विधा और उत्तम विधायुक्त बीर जन के निमित्त (स्थालक्ष्ट) सत्य व्यवहार करने बीर (यनमान्त्रके हो हो हो हो हो हो हो साथ अपने समय्ये) उत्तम विधाये कि तिमित्त (इसरा) अन्तर्म की (त्रवार) प्रचंग करने वाला (समय्ये) उत्तम विधाये कि तिमित्त (इसरा) अन्तर्म की (त्रवार) हो है। ॥ ॥

नावार्य-जो उद्योगी और सत्यवादी जन सत्योपदेश करते है वे नामक

ग्रधिपति भीर ब्रग्रगामी होते है ॥ ४॥

स्वयां वृयं मंघविद्यन्द्र बार्बनिम व्याम महतो मन्यंमानान् । त्वं त्राता त्वमुं नो वृषे भूविंद्यामेषं वृजनं जीरदांनुम् ॥ ५ ॥

रदार्च—है (मधक्ष) परम प्रशिक्त वनपुतः (इन्द्र) वानुवों को विदी एँ प्रवाद ! (बचा) आप के साथ वर्तमान (बचम्) हम लोग (कहतः) प्रवन (मन्यमानन्) अमिन्यारी (बच्च्न) श्रम् आँ को जीतने वाले (श्रमि,-स्थान) सब सोर से होवें (स्वम्) आप (तः) हमारे (श्राता) रसक सहासक सौर (स्वम्, २) आप को ही (वृष्टेः) नृद्धि के सिसे (कूः) हो त्रिमते हम सोग (बच्म) प्रयोक साम की प्रेरणा (बृजनम्) बल सौर (औरराष्ट्रम्) प्रीज स्थान को (विद्यान) वार्षे शा ॥

भावार-जो युद्ध करने वाले भृत्यों का सर्वथा सरकार कर ग्रीर उनको उत्साह दे युद्ध करते हैं, युद्ध करते हुएकों की निरन्तर रक्षा ग्रीर मरे हुग्नों के पुत्र कन्या ग्रीर स्त्रियों की पालना करें वे सब सर्वत्र विजय करने वाले हों।। ४।।

इस सूक्त में सेनापित के मुलों का वर्णन होने से इस सूक्त के ग्रयं की पिछले मूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये ॥

यह एकसी बठहत्तरवां सुक्त समाप्त हुमा ।

सोपामुद्राधास्त्रयो ऋषी । दम्पती वेवता । १ । ४ त्रिष्टुप् । २ । ३ निवृत् त्रिष्टुप् । ६ विराद् त्रिष्टुप छान्दः । धेवतः स्वरः । ४ निवृद्धृहतो छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

पूर्वीरहं शरदेः शश्रमाणा दोपा वस्तीरुपसी जरयंन्तीः।

मिनाति श्रियं जरिया तन्त्नामप्यू तु पत्नीर्रेपणो जगुम्युः ॥ १ ॥

पदार्थ — जैसे (अहम्) मैं (पूर्षा:) पहिले हुई (शरहः) वयों तथा (बोवा:) रात्र (बस्तो:) दिन (जरवन्सी:) सब की अवस्या को जीएँ करती हुई (उपसः) प्रमात बेलाओं भर (शम्माणा) अम करती हुई हैं (अपि, उ) बीर तो जैसे (सनुनाम्) सारीरों को (जरिया) अतीव प्रवस्या को मण्ड करने बीर तो जैसे (स्वयम्) लक्ष्मी को (मिनाति) विनाशता है वैसे (धूपणः) वीर्य्य सेचने वाले (परतो:) अपनी प्रपत्नी को (तु) शीध्र (जगन्यु:) प्राप्त होनें ॥ १॥

भावार्ष – इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे बाल्यावस्था को लेकर विदुषी स्त्रियों ने प्रतिदिन प्रभात समय से घर के कार्य और पति की सेवा म्रादि कर्म किये हैं वैसे किया है ब्रह्मचर्य जिन्होंने उन स्त्री पुरुषों को समस्त कार्यों का अनुष्ठान करना चाहिये ॥ १॥

ये चिद्धि पूर्वं ऋतुसाप् आसंन्त्साकं देवेभिरवंदन्नुतानिं।

ते चिदवासुर्नेवन्तमापुः समू तु पत्नोईपंभिर्जगम्युः ॥ २ ॥

पदार्थ—(के) जो (ऋतसायः) सत्यव्यवहार में ध्यायक वा दूसरों को ध्याप्त कराते वाले (शूर्व) पूर्व विद्वान् (वेबीमः) विद्वानों के (साकच्च) साय (ऋतानि) सत्यव्यवहारों को (अवदव्च) कहते हुए (के धित्त, हि) वे भी पुखी (आसन्) हुए । और जो (बू) शीम (पत्तीः) श्रीजन (खूपिः) बीध्यंवान् पतियों के साय (सम् जामनुः) निरन्तर आर्थे (त्रिव्त) उनके समान (अवासुः) दीकों को दूर करें वे (उ) (अन्तम्) अन्त को (मिह्) नहीं (आपुः) प्राप्त होते हैं ॥ २ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। ब्रह्मचय्यंस्य विद्याचियों को जन्हीं से विद्या श्रीर श्रुच्छी शिक्षा लेनी चाहिये कि जो पहिले विद्या पढ़े हुए सत्याचारी जिलेन्द्रय हों। ब्रीर उन ब्रह्मचारिशियों के साथ विवाह करें जो श्रुपने तुल्य गुण कर्म स्वभाव वाली बिहुपी हों॥ २॥

न मृपा श्रान्तं धद्वेन्ति देवा विश्वा इत्स्पृधीं अभ्यंश्रवाव ।

यजावेदश्रं शतनीयमार्जि यत्सम्यश्चां सियुनावभ्यजावं ॥ ३ ॥ दरापं—(देवाः) विद्वान् जन (यत्) जिस कारण (अत्र) इस जनत में

पाप — विवार) राज्या कर्य (च्यू) त्या क्षित्र (अवित्) रहा करते (च्यू) निष्या (आत्ताव) देश करते हुए की (न) नहीं (अवित्) रहा करते हैं इससे हम (विक्या, इत्) समी (स्यूष्ट) संवामों को (प्रिम, प्रस्तवाव) सम्बुख होकर (यत्) जिस कारण गृहांवम को (सम्बञ्जा) अच्छे प्रकार प्राप्त होते हुए (प्रिवृत्ते) स्त्रीपुरण हम दोनो (प्रस्यकाव) सब और से उसके व्यवहारों ने प्राप्त होते स्तर (स्वातनीयव्य) जो संकड़ी से प्राप्त होने योग्य (स्वानिष्य) जो संकड़ी से प्राप्त होने योग्य (स्वानिष्य) जो संकड़ी से प्राप्त होने योग्य (स्वानिष्य) जो संकड़ी से प्राप्त होने योग्य (स्वानिष्य) जो संकड़ी से प्राप्त होने योग्य (स्वानिष्य)

भाषार्थ—जिस कारण प्राप विद्वान् जन मिथ्याचारी सूढ़ विद्यार्थ जनों को नहीं पडाते है इससे स्त्रोपुरुष मिथ्या घाचार घोर व्यभिचारारि दोषों को त्यामें । घोर जैसे मुहाश्रम का उत्कर्ष हो वैसे स्त्रीपुरुष परस्पर धर्म

के ग्राचरण करने वाले हों ॥ ३ ॥ नुदस्य मा रुधतः कामु आर्गन्नित आर्जातो अमुतः कुर्तदिचत् ।

नुबस्य मा रुपतः काम आगीवृत आजीती अपुतः कुर्तिस्वत् । स्रोपांद्रुद्रा नूपेणं नी रिंणाति धीरमधीरा धयति श्वसन्तेम् ॥ ४ ॥ परारं—(इकः) स्पर के वा (अनुकः) उपर के वा (कृतक्वत्) का

से (झाजात:) सेव घोर से जिसिद्ध (केवत:) थीये रोकते वा (ने दस्य) प्रध्या गर्द करने वाले बृद्ध सादि का (कास:) वाग (मा) प्रुप्त को (सात्य) प्राप्त होता स्थोद उनके कद्दा कामदेव उत्यन्त होता है और (सपीदा) बीरज रिति वा (कोमगुद्धा) लोग हो सात्रा नृद्धि आगा हो प्रतित वा कि सुक्त है जिसका प्रदूष की प्रयुक्त (व्यवस्य) धीयंवान् (चीरम्य) धीरज्युक्त (व्यक्तनम्) हवामें लेते हु स्थापंत्र प्राप्ती ह द्या में नियम्त पुरुष को (भीरियाति) निरस्तर प्राप्त होती अं (प्राप्ति) उत्यति प्राप्त मो में नरती है ॥ ४ ॥

भावार्ण—जो विद्या धैयं मादि रहित स्त्रियों को विवाहते हैं वे सु नहीं पाते हैं, जो पुरुष काम रहित कन्या को वा कामरहित पुरुष को कुमा विदाहें वहां कुछ भी सुप नहीं होता, इससे परस्पर प्रीति वाले गुणों समान स्त्री पुरुष विदाह करें वहां ही मङ्गल समाचार है ॥ ४॥

इमं नु सोमुपन्तितो हृत्सु पीतमुपं बवे ।

परसीमार्गक्ष्यकृमा वत्सु मृंद्रत् पुद्धकामो हि मत्त्यैः ॥ ५ ॥

पदारं—में (यत्) जिस (इसम्) इस (इस्सु) हृदयों में (पीतम्) पिये हुए (सोमम्) औपियों से रस को (उप, ब्रूबे) उपदेश पूर्वक करता हूँ उत्तकों (पुत्रकामः) बहुत कामना वाला (मत्यः) पुस्प (हि) ही (पुष्ठकु) पुत्र मं उपका करें। पित्र (क्षागः) अपराध को हम सोग (घट्टम) करें (तत्) उस को (जु) वीव (सोम्) सब ओर से (मित्तः) समीप से समी जन छोड़ें अर्थात् समा करें। प्र ॥

मानार्ग—जो महोपधियों के रस को पीते है वे रोग रहित विलय्ठ होते हैं, जो क्रुपय्याचरण करते है वे रोगों से पीव्यमान होते हैं ॥ ४॥ आगस्त्युः सर्नपानः स्वनिधैः प्रजामपैत्यं वस्रीमच्छमानः।

पदार्थ—जैसे (खिनजः) कुराल फोवड़ा कसी धादि खोदने के साधनों से भूमि को (खनमानः) कोदता हुआ खेती करने वाला धान्य आदि अनाज पाके सुली हीता है वेरी प्रदानकं और विद्या से (अजाज़) राज्य (अवस्थन्) सत्तान और (बलम्) वल की (इच्छमानः) इच्छा करता हुआ (अवस्थः) निरपराधियों कंतम् । व्यव्या (अवस्थः) निरपराधियों कंतमा (ऋदिः) वेद्यायेवेता (उद्यः) तेवस्त्वी विद्यान् (पुषोष) पुष्ट होता है (वेषेषु) धौर विद्यानों में वा कामों भे (सत्थाः) अच्छे क्षामें में उत्तम सत्य और (आधाधः) तिद्ध इच्छालों को (जानाम) प्राप्त होता है वेसे (उभी) दोनों (पणी) परस्वर एक दूसरे का स्त्रीकार करते हुए स्त्री पुरुष होते ।। ।।

माबार्ग—इस मन्त्र में उपमा और वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जैसे कृषि करने वाले अच्छे खेतों में उत्तम बीजों को वोय कर फलवान होते हैं और जैसे धार्मिक विद्वान् जन सत्य कामों को प्राप्त होते हैं वैसे ब्रह्मचर्प से युवावस्था को प्राप्त होकर अपनी इच्छा से विवाह करें वे अच्छे खेत में उत्तम बीज सम्बन्धी के समान फलवान होते है। ६।।

इस सुक्त में विदुषी रत्नी और विद्वान पुरुषों के गुणों का वर्णन होने से इस सुक्त के अर्थ की पिछले सुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना 'चाहिये।।

यह एकसी उनासीवां सुक्त समाप्त हुमा ॥

प्रमास्य ऋषिः। अधिकारे वेयते । १ । ४ । ण निवृत् त्रिष्ट्य् । १ । ४ । ६ । ८ विराह् प्रिट्युप् । १० त्रिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः। २ । ६ भृतिक् पड्वितध्यदः १, पञ्चमः स्वरः।।

न मुपां श्रान्तं यदविन्त देवा विश्वा इत्स्पृधां अभ्यंश्रवाव । यजावेदत्रं शतनीयमाजि यत्सम्यश्चां मिथुनावभ्यजावं ॥ ३ ॥

पवारं—(देवा:) विद्वान् जन (यत्) जिस कारण (अत्र) इस जगत् में (मृषा) निष्पा (यान्तव्) येद करते हुए की (न) नहीं (अवन्ति) रक्षा करते हैं इसी हम (विदया, इत्) सभी (स्पृष:) संद्यामों को (धाम, धरनवाय) सम्पुल होकर (यत्) जिस कारण वहांचम को (सन्यव्या) अच्छे प्रकार प्राप्त होते हुए (मिशुनी) स्वीपुरप हम दोनों (धरम्यव्याय) सब ओर से उसके व्यवहारों की प्राप्त होते देश (मात्राभय) जो संकड़ों से प्राप्त होने योग्य (ध्याजिस्) सवाम को (यव्यावेस्) जीतते हो हैं ॥ ३॥

मावारी—जिस कारण प्राप विद्वान् जन मिय्याचारी मूढ़ विद्यार्थी जनों को नहीं पढ़ाते है इससे स्त्रीपुरुप मिय्या प्राचार भीर व्यक्तिचारादि दोपों को त्यागें। भीर जैसे गृहाश्रम का उत्कर्ष हो वैसे स्त्रीपुरुप परस्पर धर्म के प्राचरण करने वाले हों। ३॥

नुदस्य मा रुधतः काम् आर्गन्नित आजीतो अमुतः कुर्तदिचत् । लोपांमुद्रा वृर्पणुं नी रिंणाति घीरमधीरा घयति श्वसन्तंम् ॥ ४ ॥

प्यार्थे—(इतः) इपर ते वा (अनुतः) उपर से वा (जुतिस्वस्) कहीं है (आजातः) सब धोर से प्रतिद्ध (क्वतः) वीयं रोकने वा (नदस्य) प्रध्यक्त व्यार करने वाने पूपन धादि का (कावः) काव (मा) पुस्त को (धापत) प्राप्त होता वर्षात उनके सब्दा कावरेन उपन होता है और (धपीरा) धीरज से पहिल (लीपाष्ट्रा) धोप होनाना चुकि जाना ही नतीत का चित्र है नितरका सो पह स्थी (पुष्पोर) धीरज से पह स्थी (पुष्पोर) धीरज ने प्रति का चित्र है नितरका सो प्रति का चित्र के स्थान प्रति का चित्र है नितरका सो प्रति का चित्र के स्थान प्रति का चित्र के स्थान सो चित्र का चित्

भावार्ग--जो विद्या धेर्य प्रांदि रहित स्त्रियों को विचाहते है वे भुख नहीं पाते हैं, जो पुरुष काम रहित कन्या को वा कामरहित पुरुष को कुमारी विदाहें वहां कुछ भी सुख नहीं होता, इससे परस्पर ग्रीति वाले गुणों में समान स्त्री पुरुष विचाह करें वहां हो मञ्जल समाजार है ॥ ४ ॥

दुमं तु सोमुमन्तितो हुत्सु पौतमुपं बवे ।

यस्तोमार्गःचकुमा तत्सु मृंबतु पुटुकामो हि पत्यैः ॥ ५ ॥

पवार्य— में (यत्) जिस (इसम्) इस (हस्स्) हृदयों में (पीतम्) पिये हुए (सोमम्) औषियों के रस की (उप, खूबे) उपदेश पूर्वक करता हूँ उसको (पुडुकामः) बहुत कामना वाजा (सत्यः) पुरुष (हिं) ही (पुष्टुळ्डु) सुख संयुक्त करे अयोद धपने सुख में उतका संयोग करे। जिस (आगः) प्रपराध को हुम सोग (चकुम) करें (तत्) उस की (चु) योघ (सीम्) सब ओर से (प्रतितः) समीप से सभी जन छोड़ें अर्थात् हामा करें ॥ १॥।

माबार्ण—जो महौपधियों के रस को पीते है वे रोग रहित विलिष्ठ इोते है, जो कुपच्याचरण करते है वे रोगों से पीड्यमान होते है ॥ ५॥

ञुगस्त्युः खर्नमानः खुनित्रैः प्रजामपत्युं वर्लम्ब्छमानः ।

जुमी वर्णावृपिंच्यः पुंपोप सत्या देवेच्याशिपौ जगाम ॥ ६ ॥

पदार्थ- जेसे (खनिनं :) कुदास फानवा कसी बादि खोदने के सावनों से सूमि को (खनमान:) खोदता हुआ बेती करने वाला पान्य आदि अनाज पाने सुली होता है वैसे बहानयं और विधा से (प्रकास) राज्य (अपस्यम) सन्तान और (बलस्) बल की (इक्डफ्रान:) इच्छा करता हुआ (अपस्यः) निर्पराधियों में जन्म (कृतिः) बेदार्थने ता (उपः) जेतस्वी विद्वान् (पुणेष) पुष्ट होता है जन्म (कृतिः) बेदार्थने ता (उपः) जेतस्वी विद्वान् (पुणेष) पुष्ट होता है (देखें) और विद्वानों में वा कामों में (सत्याः) अच्छे कमों में जनम सत्य और (आध्रियः) सिद्ध इच्छाओं को (जनाम) प्राप्त होता है वैसे (उपो) थोनों (यापा) प्रस्वर एक दूसरे का स्वीकार करते हुए स्थी पुरुष होनें । इ ।।

मावार्ग—इस मन्त्र में उपमा और बायकजुत्तोपमालङ्कार है। जैसे कृषि करने वाले अच्छे खेतों में उत्तम बीजों को बोय कर फलवान होते हैं और जैसे धार्मिक विद्वान् जन सत्य कामों को प्राप्त होते हैं वैसे ब्रह्मचर्य से युवावस्था को प्राप्त होकर अपनी इच्छा से विवाह करें वे अच्छे खेत में उत्तम बीज सम्बन्धी के समान फलवान होते हैं। ६॥

इस सूक्त में विदुषी स्त्री और विद्वान पुरुषों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के ब्रर्थ की पिछले सूक्त के ब्रर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये॥

यह एकसो उनासीवां सूबत समाप्त हुमा ॥

द्यानस्य ऋषिः । अप्तिवनी वेबते । १ । ४ । ७ निच्त् त्रिष्ट्प् । ३ । ४ । ६ । ६ विराह् त्रिप्ट्पु । १० त्रिप्ट्षु छन्दः । घेषतः स्वरः । २ । ६ भूरिक् पह्वितरछन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥ युवो रजीति सुपर्मातो श्रश्वा रथो यद्वां पर्य्यणीति दीयंत् । हिरण्ययां तां पृवयंः प्रुपायन्यव्यः पियन्ता उपर्तः सवेथे ॥ १ ॥

पतार्य — हे स्त्रीपुरुषी ! (यत्) जब (पुत्री:) तुम दोनों को (सुप्तमासः) स्वम चाल के नियम को पकड़े हुए (अदबा:) वेगवान् लीन पादि पदार्थ (रलांसि) सोकसोकान्तरों को भीर (वाष्)्रेतुम्हारा (रणः) रण (प्रणांसि) जलस्वलों को (यरि, शेवव्) सब भीर से जावें (बाध्) तुम दोनों के रण के (हिरुक्यारा:) शहुत पुतर्थ गुक्त (पत्रथः) भाक पहिचे (प्रुवायन्) भूमि को हेहते भेदते हेत्या (मरकः) मयुर रस को (विकस्ती) वीते हुए धाप (चयसः) भागत समय का (सब्वेध्) सेवन करते हैं। १ ।।

भावार्य-जो स्वी पुरप लोक का विज्ञान रखते श्रीर पदार्यविद्या संसाधित रथ से जाने वाले अच्छे आभूपरा पहिने दुग्यादि रस पीते हुए समय के अनुरोध से कार्यसिद्धि करने वाले हैं वे ऐदवर्य्य को प्राप्त हों ॥१।।

युवमत्यस्थानं नक्षयो यहिपंत्मनो नय्येस्य प्रयंज्योः ।

स्वसा यद्वा विश्वमूर्वी भरोति वाजायेहे मधुपाविषे च ॥ २ ॥

प्रवास—हे हभी पुरुषो । (सत्) को (पुत्रक्) तुम दोनों (प्रस्तयोः) स्मान करने योग्य कर्यात कार्य सवाद ने वर्तने योग्य (नर्यस्य) सनुष्यों में उत्तम (विश्वसमः) हित्रव प्रनेत कों त्र (स्वत्य क्ष्मा) आपत् होते (सत्) निम्न (विश्वसम्भा के स्वत्य के करने वासो (काम्) तुम दोनों को (क्षमा) बहुत सुक्ता (क्षमा) वाह दोनों को (क्षमा) बहुत सुक्ता (क्षमा) वाह तो सोने के सिन (क्षमा) वाह तो होने के स्वत्य तो होने के सिन (क्षमा) वाह तो हो हो तो हो हो हो तो हो है के सिन (क्षमा) वाह तो हो तो हो हो

भावार्थ—जो स्त्री पुरप घिन यादि पदार्थों को शीक्ष्रपामी करने की विद्या को जानें तो यथेप्ट स्थान को जा सकते हैं, जिसकी चहिन पण्डिता हो उसकी प्रशंसा क्यों न हो ? ॥ २ ॥

युवं पर्य उस्तियायामधत्तं पुक्रमामायामव पूर्व्यङ्गोः ।

मस्तकरी ॥२॥

अन्तर्यद्वृतिनां वागृतप्स् ह्वारो न शुच्चियंत्रते ह्विष्मान् ॥ ३ ॥

पदापं--हे (ऋतप्षू) जल लानेहारे स्त्रीपुरुषो ! (पुषम्) तुम दीनों (पुषिः) पवित्र (हवियमान्) सुद्ध सामग्री युक्त (ह्वारः) क्रोध के निवारस्य करते वाले सज्जन के (न) समान (वास्) गुम दोनों की (जिल्लायाम्) गो में (यत्) जो (पयः) हुम्ब वा (ग्रामायाम्) जो युवावस्था को नहीं प्राप्त हुई जस गो में (पश्वम्) अवस्था से परिषक्ष भाग (गोः) गो का (मूर्यम्) पूर्वन सोगों ने प्रसिद्ध किया हुआ है वा (विननः) किरणों वाले सूर्यमण्डल के (अनतः) भीतर अर्थात् प्रकारा रूप (यलते) प्राप्त होता है उसको (ख्रवाधत्तम्) अच्छे प्रकार धारण करों।। है।।

भावार्य —इस मन्त्र में उपमा श्रीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जैसे सूर्यमण्डल रस को खोंचता है श्रीर चन्द्रमा वर्षाता पृथिवी की पुष्टि करता, जैसे अध्यापक उपदेश करने वाले वर्त्ताव रक्खें, जैसे क्रोबादि दोप रहित जन शान्तिग्रादि गुणों से सुखों को प्राप्त होते हैं वैसे तुम भी होग्रो ॥ ३ ॥

युर्ष हं घुमें मधुमन्तमत्रयेऽपो न क्षोदोंऽद्यणीतमेषे । तद्दां मरावश्चिमा पश्चहष्टी रथ्येंच चुका प्रति यन्ति मध्येः ॥ ४ ॥

पवार्ष-है (नरी) नायक अप्रयत्ता (अहिशवा) विजुली आदि की विद्याः में व्यात्त स्त्री पुरवो ! (युवस्) तुम दोनों (एवं) सब धोर से इच्छा करते हुए (सन्नये) मीर भूत प्रविध्यत् वस्तमान तीनों काल में जिस को बुःख नहीं ऐसे सर्वदा सुखयुक्त रहने वाले पुरप के लिये (मधुमत्त्वम्) मधुरादि गुणयुक्त (धर्मस्) दिन और (क्षोदः) अल को (स्रवः) प्राह्मों के (न) तमान (सनृणीत्वम्) स्वीकार करो जिस कारण (वास्) पुत्र दोनों की (प्रवृत्वित्वः) प्रयुक्त की सञ्जति (रच्येव) र्यों में उत्तम (चक्का) पहियों के समान (मध्यः) मधुर फलों को (मित, सन्ति) प्रति प्राप्त होते हैं (तत्, ह) इत कारण प्राप्त होते ॥ ४ ॥

भावार्ण—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। यदि स्त्रीपुरुप गृहाश्रम में मधुरादि रसों से शुक्त पदार्थों और उत्तम पसुत्रों को रथ आदि यानों को प्राप्त होनें तो उन के सब दिन सुख से जानें ॥ ४॥

आ वाँ दानायं बबृतीय दक्षा मीरोहेंण तौययो न जिदिः । अपः क्षोणी संचते माहिना वां जुर्णो वामधुरहेसो यजत्रा ॥ ५ ॥

पदार्ग-हे (दक्षा) दु.ख दूर करने और (धनप्रा) सर्वेच्यवहार की-सङ्गति कराने वाले स्त्री पुरवो! (बिक्रि:) शीर्षवृद्ध (तीप्रप्राः) वस्त्रानों में दक्षी जन के (न) समान में (बोरोहेल) पृष्टियों के बीज स्थापन से (बाप्) तुम-दोनों को (बाताया) देने के लिये (आवद्यतीय) अच्छे वस्त्रें जेंसे (माहिना) बढ़ी होने से (क्षोणी) पूर्षि (अपः) जलों का (सचते) सम्बन्ध करती है वेंसे (जूएँ:) रोगवान् में (बाध्) तुम्हारा सम्बन्ध करू और (खड़ा) व्याप्त होने को शील-स्वनाव वाला में (अहस:) दुष्टाचार से (बाध्) तुम दोनों को अलग रहा ॥ ४॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वावकलुष्तीपमालद्भार हैं। विद्वान् जन स्त्री पुरुपों के लिये ऐसा उपदेश करें कि जैसे हम लोग गुम्हारे लिये विद्यार्थ देवें दुष्ट श्राचारों से श्रसम रक्सें वैसा तुम को भी आचरण करना चाहिये और पृथिवी के समान क्षमा तथा परोपकारादि कर्म करने चाहिये ॥ ।।

नि यद्युवेथे नियुतः सुदान् उपं स्वनाभिः समयः पुरन्धिम् । भेपद्वेपद्वातो न सुरिरा महे देदे सुवतो न वार्मम् ॥ ६ ॥

पदार्थ—(सत्) जब है (जुडानू) सुन्दर दानमील हत्रीपुरयो ! (नियुत्तः) प्रवारं ने तैयादि गुणों के समान निश्चित पदार्थों को (नियुद्धेत्रे) एक दूसरे से नियाति होता व (पदार्थिय) अन्नादि पदार्थों से जिससे (पुर्ताम्य) प्राप्त होते योग्य (विश्वान को (उब, कुनवः) उर्थन करते हो यह (सूरिः) निद्वान् (प्रेयत्) प्रसन्त हो (वातः) प्रयन के (न) समान (वेयत्) सब मोर से गतन करे मीर (पुत्रतः) पुत्रत्य तक व्यति एमं के मनुदुत्त नियमों से युक्त सन्त्रन पुत्रव के (न) समान (महे) महत्व मर्थात् वडव्यन के लिये (सात्रम्) विश्वाय ज्ञान की (आवर्ष) प्रदान करता है ॥ ६॥

भावार्य — इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। पितादिकों को चाहिये कि शिल्पिक्या की कुशलता की पुत्रादिकों में उत्पन्न करावें, शिक्षा को प्राप्त हुए पुत्रादि समस्त पदायों को विशेषता से जानें और कलायन्त्रों से चलाये हुए प्यत्न के समान जिस में देग उस यान से जहां वहां चाहे हुए स्थान को जावें ॥ ६॥ वर्ष चिद्धि यों जरितारी: सन्या विषयमार्थने कि प्राप्तिकीयान है।

षयं चिद्धि याँ जित्तारंः सत्या विष्-यामेहे वि पणिहितावान् । अर्घा चिद्धि व्याध्यिनाविनन्द्या पायो हि व्या वृषणावन्तिदेवम् ॥७॥

 (पायः) जल (चित्) निश्चय से तृष्ति करता है वैसे (अधः) इसके अनन्तर विद्वानों कासस्कार करें ॥ ७ ॥

भावार्य---इस मन्त्र में उपमा ब्रौर वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जैसे विद्वान् जन प्रशंसा करने योग्यों की प्रशंसा करते और निन्दा करने योग्यों की निन्दा करते हैं वैसे वर्त्ताव रक्खें ॥ ७ ॥

युवां चिद्धि व्माश्विनावतु झून्विरुद्धस्य प्रसर्वणस्य सातौ । अगस्त्यो नुरां नृषु प्रशंस्तः काराधिनीव चितयत्सुहस्रैः ॥ ८ ॥

पदार्थ—है (प्रश्वित) भूवं और चन्द्रमा के तुस्य गुण नाले स्त्रीपुरपो ! जैसे (युवा, चित्र) तुम हो (हि, स्म) जिस कारण (विच्द्रस्य) विविध प्रकार से प्राण विच्यान उस (प्रलब्ध स्व) उत्तमता से जाने नाले बारीर की (सातौ) संपत्ति में (अनु, द्युव) प्रतिविन अपने सन्तानों को उपवेश देशों नेसे उसी कारण (नरास्) मनुष्यों के श्रीच (नृषु) प्रेष्ट मनुष्यों में (प्रशस्तः) उत्तम (प्राराखः) प्रपराम को दूर करने नाला जन (सहलाः) हुज़ारी प्रकार से (काराधुनीय) इत्यों को कंपति हुए वादित्र प्रावि के समान सन को (चित्रयम्) उत्तम चितावे ॥ = ॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वावकलुप्तोपमालङ्कार है। जो स्त्रीपुरुप निरन्तर सूर्य और चन्द्रमा के समान अपने सन्तानों की विद्या और उत्तम उपदेशों से प्रकाशित कराते हैं वे प्रशंसावान् होते है।। = ।।

प्र यहरेंथे महिना रथंस्य प्र स्पन्ता याथो मनुषा न होता । धत्तं सुरिभ्यं उत वा स्वश्व्यं नासंत्या रिष्पाचंः स्याम ॥ ९ ॥

पदार्ण—हे (स्वन्द्रा) उत्तम वाल वलने और (मासत्या) सत्य स्वमावपुक्त स्त्री पुत्यों ! (यत्) जो तुम (होता) बान करने वाले (मृत्यः) मृतुष्य
के (मृत्यः) मृतुष्य
के (मृत्यः) मृतुष्य
के (मृत्यः) मृतुष्य
के (मृत्यः) मृत्यः विद्याने के सात्य (प्रयस्य) एक क्ष्यः स्त्रिये हेव पृष्ठैवति
हो वे आप (सूरिस्यः) विद्वानों के लिये पन को (पत्तम्) पारण करो (जत,
या) प्रयस्त्रा (स्वत्यम्) मुत्यः पोड़ा जिसमें विराजमान उत्तम पनादि विभव को
प्राप्त होओ वित्रते हम लोग (प्रिसायः) पन के साथ सम्बन्ध करने वाले
(स्याम) हों।। १।।

भावार्य—मनुष्य जैसे ग्रपने सुख के लिये जिन साधनों की इच्छा करें उन्हों को ग्रारों के ग्रानन्द के लिये चाहें, जो सुपात्र पढ़ाने वालों को धनदान देते हैं वे श्रीमान धनवान होते हैं ।। ६॥ तं वां रथं वयमया हुंवेष स्तोमेरिष्यना सुविताय नव्यंम् । अरिष्टनेषि परि धार्षियानं विद्यामेषं वृजनं जीरदानुष ॥ १० ॥

पदानं — है (अधिवता) सर्वेष्ठुराज्यापी पुरधो ! (धयम्) हम लोग (अद्य) धात (मुविताय) ऐस्वयं के लिये (स्तोनंः) अधंताओं से (धिरट्टीमम्) पु.तितारफ (भट्टम्) नवीन (द्याम्) धाताधा को (परि. हयानम्) सब ओर के लो हुए (सम्) उस पूर्व मन्त्रोक (बाज़्) तुम दोनों के (प्राम्) एप को (हुवैस) स्तोकार करें तथा (इयम्) आपत्य कुल (बुकतम्) गमन और

(जीरतांतुम्) जीव को (विद्याम) प्राप्त होवें ॥ २० ॥ मावार्य-मनुष्यों को सदेव नवीन नवीन विद्या के कार्य सिद्ध करने साहियं जिससे इस कसार में प्रयसा हो और धाकाशादिकों में जाने से इच्छाविद्धि पाष्ट्र जावे ॥ २० ॥

इस सूक्त में स्त्री पुरुषों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के प्रार्थ की पिछले सूक्तार्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये ॥

यह एकसी घरसीवां सुक्त समाप्त हुजा ॥

मगस्य ऋषिः । महिन्नो देनते । ११३ विराह् त्रिष्टुप् । २ । ४ । ६ -- ६ तिमृत् त्रिप्टुप् । ६ त्रिप्टुप् दुग्दः । धैनतः श्वरः ॥

कर्डुं प्रेष्ठविषां र्योणार्यध्वयंन्ता यर्ड्जिनीयो अपास् ।

अयं वा युक्ती अकृत प्रशंस्ति वर्सुधिती अवितारा जनानाम् ॥ १॥

परार्थ-है (द्रधाम्) अन्त और (स्वीणाम्) वनारि परार्थों के विषय (प्रेटो) अस्त्यन भीत वाले (जनाताम्) मनुत्यों की (अवितारा) रहा। और (ब्राप्टीतो) अस्तार अस्तों कारण करने वाले प्रधानक और उद्देशको। पुन (क्यु. च) नभी (भाष्यंन्ता) अपने को यज्ञ नी इच्छा करते हुए (यत्) औ (भाषा) अल वा प्राणों को (उन्हिलीयः) उन्नति को गहुँचाते अर्थात् अस्पत्र स्थाद्वार के पार्थे पुन पुन स्थाद्वार से वाले हैं थे। (स्वान्) यह (बाष्) गुनहारा (यहः) इच्याय वा वाणीमन यह (भाषात्वा) अर्थाता नी (भ्रष्टक) करता है।। १।

भावार्थ-जब विद्वान् जन मनुत्यों को विद्यार्थों को प्राप्ति कराते हैं तब वे क्षय के पिपारे ऐरवर्यवान् होते हैं, जब पढ़ने क्षीर पढ़ाने से और सुग-ग्यारि पदार्थों के होम से जीवारमा और बलों की शुद्धि कराते हैं तब प्रशसा को प्राप्त होते हैं ॥ १ ॥ आ वामश्वांसः शुर्चयः पयस्मा वातेरंहसो विव्यासो अत्याः । मनोजुवो वृर्षणो वीतपृष्ठा एह स्वराजी अश्विनां वहन्तु ॥ २ ॥

पदार्थे—हे विद्वानो ! जो (श्रद्भवासः) तीष्ठयामी घोड़े (श्रुचयः) पितन (पयस्याः) जल के पीने वाले (दिख्यासः) दिव्य (वातरंहुसः) पदन के समान चैग वा (सनोजुवः) मनोबद्धे म वाले (वृष्यणः) परशक्ति वण्यक (वीतपृद्धाः) जिन्हों से पृथिवी तस व्याप्त (स्वराक्ताः) जो आग प्रकावमान (प्रत्याः) निरस्तर जाने वाले (क्षा) सच्छे प्रकार हैं वे (इह्) इस स्थान में (वास्) तुम (श्रुव्धका) अध्यापक क्षोर उपदेशकों को (आ, वहस्यू) पहुँचार्वे ॥ २ ॥

मावार्ण-विद्वान जन जिन विजुली झादि पदार्थों को गुण कर्म स्वभाव से जानों और उनका झौरों के लिये भी उपदेश देवें जब तक मनुष्य सुष्टि की पदार्थविद्या को नहीं जानते तब तक संपूर्ण सुख को नहीं प्राप्त होते हैं।। २।।

क्षा वां रथोऽवनिर्न प्रवत्वांन्स्प्रप्रवन्तुरः सुवितायं गम्पाः।

चुष्णं स्थातारा मनंसो जवीयानहंयुर्वी यंजुती थिवण्या यः ॥ ३ ॥

पदार्थ—हे (स्थातारा) स्थित होने वाले (पिष्ण्या) घृट्यप्रगल्भ
प्रध्यापक भीर उपदेशको ! (यः) जो (वास्) तुम्हारा (भ्रवति:) पृथित्रो हैं
(त) समान (भ्रवत्वान्) जिसमें प्रधान वेपारि पुण विद्याना (भ्रवत्वान्)) जिसमें प्रधान वेपारि पुण विद्याना (भ्रवत्वान्) जेस्यान वेपारान्
(सहंद्र्यः) यह मैं हूं इस प्रकार प्रारमकान से पूर्ण (यकतः) निला हुवा (रुपः)
रुपं (मुविताय) ऐस्वर्यं के लिये होता है जिसमें (बुष्णः) बसवान् (भ्रा, पान्याः)
पताने को योग्य अन्यादि पदार्थं अच्छे प्रकार जोड़े जाते हैं उसको मैं सिद्ध
करूं ।। ३।।

भावार्ग-सनुष्यों से जो ऐस्वर्य्य की उन्नति के लिये पृथिवी के तुल्य वा मन के वेग के तुल्य वेगवान् यान बनाये जाते हैं वे यहां स्थिर सुप्त देने चाले होते हैं ॥ ३॥

बुहेई जाता सर्मवावशीतामरेपसी तन्वा नामिनः स्वैः ।

जिप्छवीमन्यः सुमेलस्य सुरिर्दिवो अन्यः सुमर्गः पुत्र उहं ॥ ४ ॥

पदार्व —हे (घरेपसा) निराग सर्वेगुणन्यापी घरवापत घोर उगहेरात छत ! (इहेह) इत जात में (जाता) प्रविद्ध हुए माप सीगी अपने (तन्या) गरीर से स्रोर (हवें:) चपने (नामीम:) नामों के खाद (तन्, अवावसीताम्) निरत्तर कामना करने वाले इनियं (बाष्ट्र) तुम में ले (जिक्छः) जीतने को स्वभाव बाता (मन्द्र) दूसरा (बुसलाव्य) सुक के (बिकः) प्रकाब से (सूरिः) विद्वान् (धन्यः) धौर (सुभवः) सुन्दर ऐक्वय्यंवान् (बुवः) पवित्र करता है उस को (क्रहे) तर्कता है—कर्क से कहता है ॥ ४॥

मावार्य—हे मनुष्यो ! इस सृष्टि में भूगर्भादि विद्या को जान के जो जीतने वाला अध्यापक बहुत ऐस्वर्य वाला सब का रक्षक पदार्थविद्या को तर्क से जाने वह प्रसिद्ध होता है ॥ ४ ॥

प्र वां निर्मेदः कंतुहो वर्धां अतुं पिश्चद्गंरूपः सर्दनानि गम्याः । हरीं अन्यस्यं पीपयंन्त वार्जेर्वश्चा रजीस्यश्चिना वि घोरीं: ॥ ५ ॥

पदार्थ—है (धरिवना) पबन घोर सूर्य के समान अध्यापक और उपदेशको !
जिन (वास्) गुस्हारा जैसे (पिशाङ्गकणः) योला मुदर्श धादि से मिला हुआ रूप है जिसना वह (कडुदः) सब दिशाओं को (निवेदः) विचरने बाता (दशान्) दावर्शांत जनो को (अनु) धनुकूत वर्शांता है उन में से मत्येक तुम (सदनानि) लोकों को (प्र, गम्याः) अच्छे मकार आग्न होमों जैसे (सम्यस्य) घोर अर्थात् जपने से मिल पदामें की (हरी) धारण और आहर्यण के समान वस पराक्रम (वार्तः) वेगादि गुणो धौर (धोषैः) शब्दों से (सम्ला) धन्चे प्रकार मरे हुए (रात्रीति) लोकों को बढाते हैं वेते सनुष्य उन को (वि, योषपन्त) विशेष कर परिपूर्ण करते हैं । १ ॥

षावार्ष-इस मन्त्र में वाचकनुष्तोपमालङ्कार है । हे मनुष्यो ! जैसे पवन सब को अपने वस में करता है तथा वायु और सूर्य लोक सब को घारए। करते हैं वैसे विद्या घर्म्स को घारए। कर तुम भी सुखी होस्रो ।। १ ॥

प्र वां गुरद्धांन्वृपनो न निष्याद् पूर्वीरिपंश्चरित मध्वे इच्णन् । एवेरुग्यस्य पीपर्यन्त बार्जेवेपंन्तीसुध्वां नथां न् आर्युः ॥ ६ ॥

परार्थ—है अध्यापने घरेशक जनते ! जैसे (वाम्) तुम्हारा (झरहान्) गरद को कुरुएँ वे जिशमे विद्याना वह (वृषम.) वर्षा कराने बाला जो सूर्य्यक्षक उत्त के (न) समान (निल्याद्) जिरन्तर सहनसीत जन (पूर्वोः) भगते समय मे प्राप्त हुई प्रजा (इष्ट) कोर जानने शोध्य प्रजा जनों वो । परित) प्राप्त होता है वा (सम्बः) मपुर परार्थों को (इष्ट्यन्) चाहता हुआ (एवं) प्राप्ति कराने बाते परार्थों से (सम्बस्य) दूसरे वी विद्यनी वा जानने योग्य अपनी प्रजासों को प्राप्त होना है वेसे (बातेः) वेसो के साथ वर्षावान (ऊक्ष्यों:) करर को जाने वाली लपटें वा (बेपन्ती:) इधर उधर व्याप्त होने वाली (नद्यः) निदयां (न:) हम लोगों को (प्र, बीपयन्त) वृद्धि दिलाती है ग्रीर (श्रागु:) प्राप्त होती हैं ॥६॥

मानापं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो ब्राप्त अध्यापक ब्रीर उपदेशकों से विद्याओं को प्राप्त हो के औरों को देते हैं वे अग्नि के तुल्य तेजस्वी शुद्ध होकर सब ब्रीर से बत्त गान हैं॥ ६॥

असेर्जि वां स्थविरा वेघसा गोर्वाटे अश्विना त्रेषा करेन्ती । उपस्तुताववतं नार्थमानं यामन्नयामञ्ज्ञ्णुतं हवं मे । ा। ७ ॥

पदार्ष-है (वेधसा) प्राज्ञ जलम बुद्धि वाले (अश्विता) सत्योपदेशव्यापी अध्यापकोपदेशको ! (वाम्) तुम्हारी जो (स्वित्ता) स्वूल और विस्तार को प्राप्त (प्रेषा) तीन प्रकारों से (अरस्तो) प्राप्त होती हुई (यीः) वाणी (वाहे) प्राप्त कराने वाले व्यवहार में (अर्ताज) रची गई उसको (उपस्तुती) अपने समीय दूसरे से प्रशंसा को प्राप्त होते हुए तुम दोनों (अवतम्) प्राप्त होतो वृत्त दोनों को (नायमानम्) विवा और ऐववव्यं तुक्त संयोद्धित करता हुआ अर्योग् तुम्हारे ऐदवव्यं को वाले करते हुआ करते हुए (से) भेरे (हवम्) सुनने योग्य शब्द को (यामन्) सर्य मार्ग (अयामन्) ग्रीर न जाने योग्य मार्ग में (शृक्षतम्) सुनिये ॥ ७ ॥

माबायं—जो श्रेष्ठ धर्मारमा विद्वानों की वासी को सुनते हैं वे कुमार्ग को छोड़ सुमार्ग को प्राप्त होते हैं जो मन बीर कमं से फूठ बोलने को नहीं चाहते वे माननीय होते हैं 11 ७ 11

जत स्या चा रुप्तेतो बम्सेसो गीक्षियहिंपि सर्देसि पिन्यते नृत । वृपां वां मेघो देपणा पीपाय गोर्न सेके नर्तुपो दशस्यन ॥ ८ ॥

पदार्थ—हे (कृपणा) दुष्टों शी सामर्थ्य बोधने वाले अध्यापशेपदेशको ! (थाम्) तुन कोर्यों के (क्षांतः) अग्राधित (क्षांतः) श्रप की यो (गीः) वाणी है (स्वा) यह (त्रियोद्दीय) तीन वेदनेता वृद्ध जिसमें उस (सदिस) सभा में (गून्) अद्यापता मनुष्यों को (क्षियते) सेवती है कोर (बाष्) तुन दोनों ना इंचों (वृष्य) सेवपते में समर्थ (सेवः) मेय के समान वाणी विषय (क्षांत्रम्) भाहे हुए फन को देना हुमा (गोः) पृथिती के (सेके) सेवपते में (ल) अंसे बेरी अपने क्षांत्राहमा (गोः) पृथिती के (सेके) सेवपते में (ल) अंसे बेरी अपने क्षांत्राहमा (गोः) मनुष्यों को (योषाय) उन्नति कराता है उस को (उत्त) भी हम मेर्वे ॥ इ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है । मनुष्य जब मस्य महते हैं तब उनके मुख की बाकृति मसीन नहीं होती ब्रीर जब फूठ कहते हैं तब उनका मुख मलीन हो जाता है। जैसे पृथिवी पर श्रीयधियों का वड़ाने वाला मेघ है वैसे जो सभासद् उपदेश करने योग्यों को सत्य भाषण से बढ़ाते हैं वे सब हितैपी होते हैं।। द।।

युवां पूर्ववंश्विना पुरंत्यिर्घिषुषां न जंरते हृविष्मान् । हुवे यद्ग्रां वरिवस्या गृंजानो विद्यामेषं वृजनं जीरदांतुम् ॥ ९ ॥

परार्थ—है (श्रांदबना) सरवोपदेश और रक्षा करने वाले विदानों !
(ग्रांनिम्) ग्रांनि पोर (उदाम्) प्रमात देवा को (यह) वो (प्रांनियः) लगह को मारण करने भीर (पूर्वच) प्रांटिक करो वाले मूर्व के समान (हिषमान) अपतात को निकले विद्यानम वह जन (पुढान्) जुन दोनों की (म) जैसे (जरते) स्तुति करता है वेंद्रे (वाम्) कुप दोनों को (वरिवस्या) सेवा में हुए मनों की (ग्रुपानः) प्रदेशा करता हुता वह में दुस्त को (हुते) स्वीकार करता है ऐसे करते हुए हम लोग (इसम्) विद्यान (वृत्तम्) वस्ता में (वरिवस्या) सेवा में हुत्त को (हुते) स्वीकार कारता हुत्त विद्यान) विद्यान (वृत्तम्) वस्ता में (वीर-

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे सूर्य सब की पुष्टि करने वाला भीन भीर प्रभात समय को प्रकट करता वैसे प्रचंसित दानशील पुष्प विद्वानों के गुर्हों को अच्छे प्रकार कहता है।। ह ॥

ाक्षाना र पुरता का अच्छा प्रकार कहता हा तह ता इस मुक्त में प्रदिव के इस्टान्त से घ्रष्टमायक ग्रोर उपदेशकों के गुणों का वर्णन होने से इस भूक के अर्थ की सङ्गति विद्युत मुक्त के साथ समभनी चाहिये॥

बह एक्सी इत्यासीयां सुरत समाप्त हवा ॥

सनस्य अर्थिः । सन्तिनी देवते । १। ४ । ७ निवृत्रज्ञातो । ३ जाती । ४ विराद् ज्यानो छन्दः । निवादः इत्रष्टा २ स्वराट् जिल्ल्यान्दः । येवतः स्वरः । ६ । न स्वराद् यक्तिकष्टन्दः । यञ्चमःस्वरः ॥

स्रभृद्धिं पुरानमो षु भूपता रघो ष्टपंग्वान्यदेता मनीपिणः । धिर्घाजन्वा धिष्ण्यो विद्यवलीवसु दिवो नपीता सुकृते शुचिवता॥१॥

परार्थ—(को) को (मनोविषाः) पीमानो निनते (हदम्) यह (बयुनम्) ज्ञाम मान (क्यून्) हुमा और (ब्युन्यान्) पानो को वेगराणि को बोबने बामा (रकः) रव हुबा जन (बुहते) मुख्यस्य पीमन मार्ग में (विर्य- जिन्या) बुद्धि को तुप्त रखते (दिवः) विद्यादि प्रकास के (नपाता) पवन से रिह्त (धिष्ण्या) हुढ़ प्रगत्स (श्रुचिग्रता) पवित्र कर्म करने के स्वभाव से युक्त (विदश्लावसू) प्रजाजनों की पालनकरने और वसाने वाले अध्यापक और उप-देशकों को तुम (सु, भूषत) सुधोशित करी और उन के सङ्घ से (सदत) व्यानिदत होयो। १॥

भावार्य—हे मनुष्यो ! वे श्रेष्ठ अध्यापक और उपदेशक नहीं है कि जिन के सङ्ग से प्रजा पालना, सुशीलता, ईश्वरघर्म और शिल्पब्यवहार की विद्या न वढ़ें ॥ १॥

इन्द्रंतमा हि धिष्ण्यां मुरुत्तमा दुसा दंसिष्ठा रुथ्यां रुथीतेमा । पूर्णे रथं बहेये मध्व आचितं तेनं दाश्यांसमुर्प याथो अश्विना ॥२॥

पदार्थ—है (प्रक्षिता) अध्यापकोनदेशक जनो ! (हि) तुन्हीं (इन्द्र-त्नमा) अतीव ऐदवर्यमुनत (धिष्ण्या) प्रगन्न (मनतमा) अत्यन्त बिद्वानों को नाथ लिते हुए (क्ला) दुस्त के दूर करने वाले (वंसिष्ठा) प्रतीव पराक्रमी (रण्या) रच चलाने से ग्रेट्ठ और (रयीतमा) प्रवंसित पराक्रमपुनत हों और (मच्यः) मधु से (प्राचितम्) भरे हुए (पूर्णम्) घत्न बीर अल्मों से परिपूर्ण जिस (रथम्) रच को (बहेये) प्रान्त होते हो (तेन) और उस से (वास्वांसम्) विद्या देने वाले जन के (उप, यायः) समीय जाते हो ये हम लोगों को नित्य सरकार करने योग्य हों ।। २ ।।

भावार्ग—जो विजुती श्रीम जल श्रीर वायु इनसे चलाये हुए रथ पर स्थित हो देसदेशान्तर को जाते है वे परिपूर्ण धन जोतने वाने होते हैं ॥ २ ॥,

किमत्रं दस्ता कृणुथः किमांसाथे जनो यः कश्चिद्दंविर्महोयते । अति क्रमिष्टं जुरतं पणेरसं ज्योतिर्विप्राय कृणुतं यचस्यवं ॥ ३ ॥

षवार्थ—है (दहा) दुःस के नाग करने वाने बच्यावक उपदेशको ! हुप्त'(सः) जो (कः, चित्) कोई ऐसा है कि (सहितः) जिसके लेना वा मोजन
करना नहीं निवन्नन है वह (करः) मनुष्य (महीसने) सपने को स्थानदृष्टि से
-बहुत हुस मानदा है उस (यसस्यवे) अपने को वयन की इन्हा करते हुए
(विद्राय) नेवानी उत्तम घोरनुदि पुर्व के नियं (चीतिः) प्रकाश (कृष्टन्यू)
करो सपने विद्रार्थ करने वा पार्विकार करो धोर (चर्छः) नत् घोर समत्
प्राण्य करो सपने विद्रार्थ करने वा पे प्रमुख्य । स्वितः समस्य ।
प्राण्य ने स्वितः सम्बन्ध । स्वतः स्वाप्तः स्वप्तः स्वाप्तः स्वापतः स्वपतः स्वापतः स्वाप

वाती बुढि को विवेचन करो भीर असत् वास में तसीहुई बुढि वो विनासो तसां (किस्) क्या (भ्रम्न) इस व्यवहार में (भ्रासाये) स्विर होते ग्रीर (किस्) क्या (क्रमुल.) करते हो ? ॥ ३॥

भावार्य - ग्रध्यापक ग्रीर उपदेशक जैसे ग्राप्त विद्वान् सव के सुख के

लिये उत्तम यत्न करता है वैसे ग्रपना वर्त्ताव वर्ते ॥ ३ ॥

जम्मयंतम्भितो रायंतः शुना हुतं मृघी विदयुस्तान्येश्विना । वार्ववाचं जरित् रस्तिनी कृतसुभा शेसै नासत्यावतं मर्म ॥ ४ ॥

पदार्ग-है (मासत्या) सस्य व्यवहार बसेंगे और (धिदवना) विचा वल में क्याप्त होने बाले सबजनो ! जो हुम (रायतः) मोक्टो हुए मनुष्यभशी हुम्ट (धुनः) हुस्तें को (ब्रम्पितः, क्षम्यवन्त्र) सब कोर से विनासो तथा (प्रुयः) संसामों को (हतम्) विनासो और (साने) जन सब कार्मों को विवदुः) जानते हो तथा (जिरहुः) रहुति प्रयंसा करने वाले सध्यापक और उपदेशक से (राजनीम्) एक्टोप (कालबाबम्) वार्णो साणी को जानते हो और (सांस्पृ) रहुति (हत्सव्) करो वे (जाग) शेनों सुग (सन्) मेरी वाणी को (प्रवत्म्) तुस्त करो । ४ ।।

मायार्य -- जिनका दुष्टों के वोषने शत्रुकों के जीतने श्रीर विद्वानों के उपदेश के स्वीकार करने में सामर्थ्य है वे ही हम लोगों के रक्षक होते हैं।। ४।।

युवमेतं चंकयुः सिन्धंषु प्लवमात्मन्वन्तं पृक्षिणं तीप्रयाय कम् । येनं देवता पनंसा निष्हह्यः सुपन्तनी पेतयुः कोदंसो महः॥ ५ ॥

परार्थ— है उक गुज बाले आध्यावकोपदेशको ! (युवस्) गुम (तिम्युष्ट) नवे वा समुद्रों में (तीष्ठपाय) ब्रह्मवानों मे प्रतिव्र हुए जन के लिये (एतस्) इस स्वामन्तरास्) ध्यने जनो ते युक्त (पिताह्यम्) और पर जिसमें विद्यमान ऐसे । (कम्) मुस्तरारी (स्ववस्) उत नौकादि यान को निससे ताए स्वामन अवीत् इस पार जन चार काते हैं (कक्ष्युः) निव्य करो कि (धेम) विश्वसे (देयमा) देवों में '(मनमा) दिवान के साथ (युक्तरानी) जिनका युक्तर नामन है वे आप (विहर्ष्ट) निरन्तर उम नौकादि यान को बहादने घोर (महः) यहन (सोदसः) वहन के (वेतपुः) गार जार्थे।। हा।

भावार्ष-जो जन लम्बी चौडी ऊंची नावों को रच के समृद्र के बीच जाना आना करते हैं वे आप कुंची होकर औरों को सुखी करते हैं ॥ ४ ॥ अवंविद्धं तौग्रचमुप्स्वर्ॄन्तर्रनारम्मणे तर्मातु प्रविद्धम् । चर्तस्रो नावो जटंहस्य जुष्टा उदध्यिभ्यांमिषिताः परियन्ति ॥ ६ ॥

पदार्थ—जो (प्रश्विक्याम्) वागु और अग्नि से (इपिताः) प्रेरण दिई सुर्वा पक्त भीर प्रनि के बन से चनी हुई एक एक चौतरको (चतकः) पार चार (नावः) नावें (जठनस्य) उदर के समान समुद्र में (जुट्टाः) सेवन किई हुई (प्रनारम्भणे) जिसका अविद्यमान आरम्भण उस (तमित) प्रग्वकार में (प्रविद्यम्) अच्छे प्रकार व्यथित (अप्यु) जलो के (प्रमाः) भीतर (प्रविद्यम्) विचेष पीड़ा पांचे हुए (तौषधम्) वत को यहण करने वालों में प्रविद्य नत को (उत्पारवित्त) उत्तमता से पार पहुंचाती हैं वे विद्यानों की सनानी चाहिये ।। ६ ॥

मायार्थ—मनुष्य जब नौका में बैठ के समुद्र के मार्ग से जाने की इच्छा करें तब बड़ी नाव के साथ छोटी छोटी नावें जोड़ समुद्र में जाना ध्राना करें।। ६।।

कः सिंद्वृक्षो निष्ठितो मध्ये अर्णेसो यं तौग्रयो नाधितः पर्य्यपेखजत् ।

पणां मृगस्यं पतरोरिवारम उदेश्विना ऊह्युः श्रोमंताय कम् ॥ ७॥

पदार्थ— है (प्रश्चिमा) जल और अभिन के समान विमानादि यानों के रचने
'श्रीर पहुँचाने वाले विद्वानों ! (प्रार्थसः) जल के (मध्ये) बीच में (कः, स्वित्) कीन
(प्रुक्षः) बूधा (निरिकतः) निरत्तर स्विर हो रहा है (यम्) जिस को (नायितः)
नम्द को प्रत्स (ठीप्रयः) यतवानों में प्रतिद्व हुआ पुरयः (पर्ययस्त्रम्य) समातः
क्यान् नितमें सदरता है और (मृत्यस्य) गुद करोम्य (पतरोरिय) जाते हुए
आणी के (पर्या) पर्दों के समान (श्रीमताय) प्रयत्न कीसियुक्त व्यवहार के तिये
(प्रार्थभ) प्रारम्भ करने को (कम्) कीन यान को (उत्, उत्पुः) कार के
मानं से पहुँचों हो ॥ ७ ॥

भावारं—इस मन्त्र में उपमा भीर वाचकनुष्तोषमालङ्कार है। हे नीका पर जाने वालो ! समुद्र में कोई वृक्ष है जिम में बच्ची हुई नौका स्थिर हों यहां नही चुरा और न भाषार है फिन्यु नौका ही श्राधार, बल्ली ही सम्मे हैं ऐसे हो जैसे परेश उत्तर को जाय फिर नीचे भाते हैं बैसे ही विमानादि सात हैं 11911 तद्वां नरा नासत्यावतुं ध्याद्यद्वां मानांस उचयमवींचन् । असाद्वस सदेसः सोम्यादा विद्यामेषं बुजनं जीरदातृम् ॥ ८ ॥

पदापं—है (नदा) नावक प्रवासी (नासत्वी) असत्य प्राचरण क्षेत्र स्वाप्तकोपदेवनी! (यत्) जो (नाम्) तुम दोनों को (भन्न, प्यात्) पाहते हुए के अनुकूल हो (तत्) नह धाप लोगों को हो धर्यान् परिपूर्ण हो और (माना) विचारतील सज्जन पुरुष (यत्) जिल (जनवम्) कहते योग्य विदय को प्रवास्त्र) कहे जका पुरुष (यत्) जिल (जनवम्) कहते योग्य विदय को प्रवास्त्र) कहे जका जान्य (तस्मात्) इस (सोम्यात्) तो प्रवास्त्र के स्वास्त्र हो (इयम्) प्रवास्त्र हो (इयम्) जान्य प्रवास्त्र हो (इयम्) जान्य प्रवास्त्र हो (इयम्) जीवन के खराय को हुन लोग (प्रा)

(विद्याम) प्राप्त होते ॥ = ॥

भाषायं— इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को यह अच्छे
प्रकार उचित है कि श्रपने प्रयोजन को चाह तथा परोपकार भी चाह और
विद्यान् जन जिस जिस का उपदेश करें उस उस को प्रोति से सब लोग ग्रहण करें।। = ॥

इस सूक्त मे विद्वानों के कृत्य का वर्णन होने से इस सूक्त के ग्रर्थ की विद्युत सूक्त ने ग्रर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये !!

यह एक्सी बयासीवां सूक्त समाप्त हुआ।।

मगस्य व्यक्तिः । व्यक्तिते देवते १ । ४ । ६ तिब्दुष् । २ । ३ निष्कृत् त्रिब्दुष् इन्द्रः । भैवतः स्वरः । ४ मुरिकः यङ्कितःहन्दः । यङक्ताः स्वरः ॥

तं युञ्जायां मनंसो यो जवीयात् त्रिवन्युरो दृषणा यसित्रकः । वेनीपयाथः सुकुर्ती हुरोणं त्रिधातृंना पतयो विमं पर्णैः ॥ १ ॥

प्यार्ग—है (बुपला) वजवान् सर्वविद्यासम्पन रिज्लिविद्या के अध्यापको-परिवाको ! दुन (सः) जो (पहुरेः) वह्नों से (विनः, न) पलेक के समान (मनताः) मन से (जवीधान्य) सालान वेच जाता (जितन्युष्टः) धीर सीन क्लान दिसमें विद्याल (सः) तमा जो (विज्ञकः) तीन व्यक्त वाता रण है (विन) जिस (जियानुत्ता) तीन प्रापुधी बाते रण से (कुफ्तः) वर्षात्मा पुरुष के (द्वरिप्याल पर को (उत्थायः) निवट जाते हो (तम्) उसकी (युज्जापाम्) जोहो- भावार्थ—जो शीघ्र ले जाने और पक्षेरू के समान आकाश में चलाने बाले साङ्गीपाङ्ग धच्छे वने हुए रख को नहीं सिद्ध करते हैं वे कैसे ऐस्वर्य को पार्वे ? ॥ १ ॥

षुवृद्ध्या वत्तंते यञ्चमि सां यत्तिष्ठंयः ऋतुमन्ता तुं पृते । वर्षवेषुष्या संचतामियं गीर्दिवो दुंहित्रोपसां सनेये ॥ २ ॥

पदापं—है (फलुबनता) बहुत जताय बुढियुक्त रथों के चलाने और सिद्ध करने वाले विद्यानी ! तुन (तुन्द् न) सुन्दरता से स्थीकार करने (रथा) और रमए फरने योध्य रख (कास्) पृथ्वित की (धन्) जाता हुआ (क्षित्र) तथ और रमए एक ते योध्य रख (कास्) पृथ्वित की (धन्) जाता हुआ (क्षित्र) तथ में पृष्ठ के प्रत्येक सम्बन्ध में पृष्ठ को प्रत्येक सम्बन्ध में पृष्ठ कोय (विक्रव्या) स्थित होते हो और जो (खड़ा) क्षत्र है अर्थात् नित्रसा यन रहा है उस सब से (बदुत्या) सुन्दर क्य में प्रसिद्ध हुए व्यवहारों का (अदु, सबतान्) अनु- क्षत्र से साम वर्शा । और जीते (इपन्) यह (थीः) मुधिशित साएणि और कही वाला पुरुष (विद्यः) सूर्य की (बुहित्रा) वन्या के समान वर्शमान (यवसा) प्रमात वेला से तुम कोनो को (सक्ष्ये) स्रयुक्त होते हैं वेसे की न तुम भाग्यताली होते हो ? ॥ २ ॥

भाषार्य — मनुष्य जिस यान से जाने को चाई वह सुन्दर पृथिव्यादिकों में शीझ चलने योग्य प्रभात बेला के समान प्रकाशमान जैसे वैमे प्रचेद्रे विचार से बनावें ॥ २ ॥

का तिष्ठतं सुयृतं यो रथां वागतुं व्रतानि वर्चते ह्विप्मान् । पेनं नरा नासत्येषयध्यं वर्त्तियांयस्तनंयाय त्यनं च ॥ ३ ॥

पदार्ग-हे (नरा) चय्रनामी नायर (नामरवा) नरव विचा त्रियावुनन पुरमें। (दा:) वो (हिवदमान्) बहुत साने योध्य पदार्थी वाता (रय:) रथ (बाम्) तुम सोनों के (मतु, वर्षते) चतुरम वर्षामान है (बेन) तिम से (द्याप्ये) से जाने को (चतानि) सीन उत्तम मार्थी को बहुत पर (तनवान) मारतान के तियं (ष) धोर (समे) अभी विये भी (बाहाः) भागे को (बाहाः) जाने हो (बाहाः) वाहाः

मातार्ग-समुष्यः अपने सन्तानों की मुपोलानि के निवे बन्दा झ सम्बे पीड़े साङ्गीपाङ्ग सामग्री से पूर्व मीम बनने बाने नन्त, नीन, बेह, पीच्य अपनि पट पट साने उसमता में धीरह में कृते, करने कीर दुकने योग्य पदार्थों से युक्त रथ से पृथिवी समुद्र बौर आकाश मार्गों में ग्रति उत्त-मता से सावधानी के साथ जावें और श्रावें ॥ ३ ॥

मा <u>वां</u> वृक्षो मा वृक्षीरा दंघर्षीनमा परि वर्क्तमुत मार्ति घक्तम् । अयं वाँ मागो निहिंत इयं गीर्देक्षांविमे वाँ निषयो मर्शूनाम् ॥४॥

पदापं—है (दलों) मुखनायक शिल्यविषाऽध्यापक उपदेशको ! (वाम्) पुम दोनों के (दले) ये (मधूनाम्) मपुरादि जुएपुक्त पदायों के (निषयः) गांधी बसूह (वाम्) गुम दोनों का (खयम्) गह (नामः) सेवने योग्य प्रिकार (निष्ठाः) स्थापित कोर (दल्यम्) गह (ग्रीः) व्यापी है तुम दोनों हम को (मा, परि, वक्तंम्) मत छोड़ों (जत) घोर (मा, घितस्वतम्) मत विनाशों और जिस से (याम्) गुम दोनों को (वृक्तः) चोर, ठम, यज्वरा प्राविष्ट एक कर (मा) मत (वृक्ताः) चोरी, उगी, स्वक्टी थादि दुष्ट और ति सा, दिस्त से (माम्) गुम दोनों को (वृक्तः) चोर हुए अरेति (सा, सा, व्यापीत्) मत विनाशों का साम करें। स्थाप्त विनाशों का साम करें। स्थाप्त विनाशों का साम करें। सा

भावार्य—मनुष्य जब घर में निवास करें वा यानों में और वन में प्रतिस्थित होनें तब भोग करने के लिये पूर्य भोग और उपनोग योग्य पदार्यों सक्त वा घरनों ग्रीर बीरसेना को संस्थापन कर निवास करें वा जावें जिस से कोई विघन न हो ॥ ४॥

ष्टुवां गोतेमः पुरुमीढों अत्रिर्देक्षा हवतेऽयंस ह्विच्मान् । विद्यां न विष्टार्मृजुयेव यन्ता ये हवं नासस्योपं यातम् ॥ ५ ॥

परार्ग - है (क्ला) दुःख दारिदय विनासने (नासत्या) सत्यिय सित्य-विद्याभ्यापकोश्देशक विद्यानो ! (बुदाब्) तुन दोनो (सः) जो (हम्दियन्त्) प्रयक्तित प्रद्वण करने सोण (बुद्यमेदः) बहुत पदार्थों से क्षेत्रसा हुआ (अर्तिः) निरन्तर गननसीत (गोतमः) मेत्रसावी वर्ष (प्रवक्ते) रखा ध्यादि के लिये (ह्वते) वस्ता पदार्थों को प्रद्य करता है वेते और वेते (ध्यन्ता) नियमकर्ता प्रत (स्यून्येश) सत्य मार्ग से वेते सेते (विद्याम्) निर्देश क्रिं (स्वाम्) पूर्वादि प्रत्यों के (न) स्वाग (से) भेरे (हव्य्) रान को (ज्य, धा, धातप्) अच्ये

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे नौकादि यान से जाने बाले जन सरल मार्ग से बताई हुई दिया को जाते हैं वैसे सीखने वाले विद्यार्थी जन प्राप्त विद्वानों के समीप जार्वे ॥ १॥

अतारिष्म तमसस्पारमस्य प्रति वां स्तोमों अश्विमावधायि । एह यातं पथिभिदेवयानैर्विद्यामेषं वृजनं जीरदांनुम् ॥ ६ ॥

थदायं - हे (श्रविवनी) शिल्पविद्याव्यापी सज्जनी ! जैसे (इह) यहां (बाम्) तुम दोनों का (स्तोमः) स्तुति योग्य व्यवहार (अधायि) धारण किया गया वैसे तुम्हारे (प्रति) प्रति हम (श्रस्य) इस (तमसः) अन्यकार के (पारम्) पार को (ग्रतारिष्म) तरें पहुँचें जैसे हम (इवम्) इच्छासिद्धि (वृजनम्) यल भीर (जीरवानुम्) जीवन को (विद्याम) प्राप्त होवें वैसे तुम दोनों (देवयानै:) विद्वान् जिन मार्गों से जाते उन (पथिभिः) मार्गों से हम लोगों को (आ, यातम्) प्राप्त होओ ॥ ६ ॥

भावार्य--जो ग्रतीव शिल्पविद्यावेत्ता जन हों वे ही नौकादि यानों से भू समुद्र और अन्तरिक्ष मार्गों से पार झवार लेजा लेखा सकते हैं, वे ही विद्वानों के मार्गों में अन्ति आदि पदार्थों से बने हुए विमान आदि यानों से जाने को योग्य हैं ॥ ६ ॥

इस मूक्त में विद्वानों की शिल्पविद्या के गुणों का वर्णन होने से इस मूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के द्यर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

वह एकसी तिरासीयां सूबत समाप्त हुमा ॥

ग्रमस्य ऋषि: । अधिवनी देवते । १ पद्दितः । ४ भुरिक् पद्दितः । ५---६ 'नियुत् पहृषितासुरवः । पञ्चमः स्वरः । २ । ३ विशाद् त्रिष्टुप् स्वरः । धैवतः स्वरः ॥ सा वांपद्य तावंपरं हुंबेमोच्छन्त्यांमुपसि वर्दिरुनर्यः । नासंत्या कुर्द चित्सन्तावय्यों दिवो नपांता सुदास्तंराय ॥ १ ॥

पदार्य-है (नपाता) जिनका पात विद्यमान नहीं वे (नासस्या) मिथ्या व्यवहार से मलग हुए सस्यात्रम विदानी हम लीग (मण) बात (वच्द्रान्याम्) माना प्रकार ना वास देने वासी (उपसि) प्रमात वेसा में (हा) उन (बायू) साना प्रकार न। पात कर । पात कर तुमंदानामहामधारा का हुन्य । पीछे भी स्वीकार करें तुमं (क्रुह, चित्र) किसी स्थान में (सन्ते) हुए हो छोट पीद्ध मा स्थापार पर अर्थ । अर्थ स्थाप को पहुंचान वाने अनि के गयात (प्रार्थ) जैसे (बाह्म) पराधा कर देन प्रतिक सुन्दरना से उत्तम देने वाले के लिए (उस्तः) बांच्या (सुदास्तराय) बनीय सुन्दरना से उत्तम देने वाले के लिए (उस्तः) बरियों (सुदास्तराज्य) जाता । इत्या) व्यवहार के बीच बर्समान है देंगे हम सीम् वरी ॥ १॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकजुप्तीपमालङ्कार है। जैसे विद्वान् जन प्राकाश ग्रौर पृथिवो से उपकार करते हैं वैसे हम लोग विद्वानों से उपकार को प्राप्त हए वक्ता। १॥

असमे ऊ षु रृंषणा मादयेथामुत्पुणीहतमूम्यां मद्नता ।

थतं मे अच्छोंकिभिर्मतोनामेष्टां नरा निचेतारा चू कर्णैः ॥ २ ॥

पदार्थ—(गृषणा) वतवान् (निवेतारा) नित्य जानवान् और तान के देते वालं (नरा) धवनामी विद्वानो । तुप (परितेष्ठ) प्रधित्व व्यवहार करने वालं (काके) हम कोगों के। तु मारवेषाय्) मुन्दत्ता से धाननित्त करते (क्रम्मी) और रात्रि के साथ (मदस्या) धाननित्त होते हुए तुम योग पुरुष्टे का (वतु हत्त्व) वद्वार करो अर्थात् उनको उत्त पुरुष्टा के से वपुरुष्टे का (वतु हत्त्व) वद्वार करो अर्थात् उनको उत्त पुरुष्टा के से वपुरुष्टे को पित्र पुरुष्टे के प्रधानित्त । प्रदेश के प्रधानित्त करते व्यवस्था वित्ताना । प्रधान विद्वार के व्यवस्था के प्रधान । प्रधान । प्रधान विद्वार करते व्यवस्था । प्रधान विद्वार के व्यवस्था । विद्वार करते वाला है उत्त (क. के) भेरी भी धुन्दर विक्त को (कर्षें) कारों से (उ. सुतम्) तर्क रितक्ष के साथ सन्ते।। र ।।

भीगम् । गणा स्वकृष्ण वाच पुणा । २ ।।
भाषार्थ — जैसे झाट्यापक स्रोर उपदेश करने वाले अन पढ़ाने और उपदेश मुनाने योग्य पुरपों को बेदवचनों से अच्छे प्रकार झान देकर विद्वान् करते हैं वैसे उन के बचन को सुन के वे सब काल में सब को आनिद्यत करने योग्य है ।। २ ।।

श्रिये पृंपन्निपुकृतेव देवा नासंत्या बहुतुं सूर्यायाः ।

वच्यन्ते वां ककुहा अप्तु जाता युगा जुर्णेव वर्रणस्य भूरैः ॥ ३ ॥

परायं—है (बुवन्) वृद्धि करने वाले ! तूं (बैबा) वेने वाले (नासाया) विद्या प्रवहार के निरोधी अध्यापक उपवेशक (सुर्ध्योपः) पूर्वं की कार्तित करि वाले (बहुत्त ने) प्रति के कार्तित करि वाले प्रवहार को (बहुत्त ने) असे वालो के तिव क्षित्र प्रयस्त कर। और हे सध्यापक व्यवेश ! (ब्रध्युं) धन्तित्व अदेशो वे (ब्रावाः) असिव हुईं (क्कुहः:) दिशा (ब्रध्युं) धन्तित्व अदेशो वे (ब्रावाः) असिव हुईं (क्कुहः:) दिशा (ब्रध्युं) उपना साम्यन वा नत के (बूटें:) बहुत उत्तक से (बुताः) वयों जो (ब्र्युं) पुरावान व्यानीत हुईं उनके सवान (बायः) ग्रुप्त कोर्नों की (ब्रध्यन्ते) अपना करती है धर्मात् दिशा दिशानतों में तुष्हारी अपना होती है। विश्वान

मावार्ष—इस मन्त्र में उपमा और वाचकनुत्तीपमालक्षार हैं। जैसी वाराकृत सेना प्रयोत वाण के समान घरणा विदे हुई सेना सत्रमों को जीतती. है वैसे पन के श्रेट्ड उपाय को सीझ ही करें, काल के विधेप विमानों में जो दिन हैं उन में कार्य जैसे बनते हैं वैसे रात्रि भागों में नहीं उत्पन्न होते हैं, र्थेष्ठ गुणीजनों की सब जगह प्रशंसा होती है ॥ ३ ॥

अस्मे सा वां माध्वी रातिरंस्तु स्तोमं हिनोतं मान्यस्यं कारोः । अनु यद्वां श्रवस्यां सुदान् सुवीरयीय चर्षणयो मदंन्ति ॥ ४ ॥

पदायं-ह (मुदान) अच्छे देने वाले ! जो (बाम्) तुम दोनों की (माध्वी) मधुरादि गुणयुक्त (राति:) देनि वर्तमान है (सा) वह (अस्मे) हम लोगों के लिये (अस्तु) हो । और तुम (मान्यस्य) प्रशंक्षा के योग्य (कारोः) कार करने वाले की (स्तोमम्) प्रशासा को (हिनोतम्) प्राप्त होन्रो और (अवस्था) प्रवने को सुनने की इच्छा से (यत्) जिन (वाम्) तुम की (सुत्रीरवांव) उत्तम पराक्षम के लिये (चवंगयः) साधारण मनुष्य (प्रानु, मदग्ति) अनुमीदन देते हैं तुम्हारी कामना करते है उनको हम भी धनुमोदन देवें ।। ४ ।।

भावार्य-जो द्याप्त श्रेष्ठ सद्धर्मी सज्जनों की नीति श्रीर विद्वानों की

स्तुति मनोहर हो वह उत्तम पराक्रम के लिये समर्थ होती है ॥ ४ ॥ एप वां स्तोमी अश्विनावकारि मानैमिर्मयवाना सुरुक्ति । यातं वर्त्तिस्तनंयाय त्मने चागस्त्ये नासत्या मर्द्ग्ता ॥ ५ ॥

पदार्थे—हे (मधवाना) परमपूजित अध्यापकोपदेश हो ! (एवः) यह (पाम्) तुम दोनां की (श्नोमः) प्रशंसा (मानेभिः) जी मानने हैं उन्हीं ने (सुब्दित) मृत्दर स्वाम जैमे हो वैसे (सकारि) विदे है सर्वाम बुद्ध मुरादेगी मिष्या प्रशंसा नहीं किई। और है (नासत्या) सत्य में निरन्तर स्थिर रहने याले (महिजनी) अप्यापक उपदेशक लोगो ! (बगस्त्ये) अवसाय रहित मार्ग में (मदन्ता) गुभ वामना करने हुए तुन (तनवाय) उत्तन सन्तान भीर (रमने, च) अपने लिये (बलिः) अन्दे मार्ग मी (मानम्) प्राप्त होओ ॥ ५ ॥

भाषायं - यही स्तुति होती है जिसको विद्वान् जन मानते हैं, वैसा ही परोपकार होता है जैमा अपने गन्तान धीर अपने निये चाहा जाता है और यही धर्ममार्ग हो कि जिसमें श्रेष्ठ धर्मारना बिद्धान् जन चनते है ॥ ४॥

अतारिष्म तर्मसस्पारमस्य प्रति वां स्तोमां अध्वनावधायि । एर पति प्रिमिद्वमनिर्विद्यामेषं यूजने जीरदांतुम् ॥ ६ ॥

पदार्थ—है (धारिकती) क्रिये उपदेश देते वाते ! (दह) इम जातते बोख व्यवहार में जो (क्लोम:) प्रशंसा (बाम्) हुन दीनों के (प्रति) प्रति पदार्थ समस्त स्थावर जङ्गम की पालना करते हैं वैसे माता पिता आचार्य्य और राजा धादि प्रजा की रक्षा करें ॥ ४ ॥

संगच्छंमाने युवती सर्यन्ते स्वसारा जामी पित्रोरुपस्थे ।

अभिजिन्नतो भवनस्य नार्थि द्यावा रक्षतं पृथिवी नो अभ्वात् ॥५॥

पदाय—(पित्रोः) माता पिता की (उपस्ये) गोद मे (संगच्छमाने) मिलाती हुई (जामी) दो कन्यायों के समान वा (युवती) तरण दो स्त्रियों के समान वा (समन्ते) पूर्ण सिद्धान्त जिनका उन दो (स्वसारा) वहिनियों के समान

(भुवनस्य) संसार के (नामिम्) नच्यस्य बाकपंण को (स्रमि, जिल्लामी) गन्य के समान स्वीकार वरती हुई (बादा, पृथियो) आ वाझ और पृथियों के समान माता पिताम्रो ! तुम (न) हम लोगों की (अम्बात) अपराध से (रक्षतम्) रक्षाकरो ॥ ४ म

मानार्य — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! जैसे श्रह्मचर्य से विद्यासिद्धि किये हुए तरुण जिन को परस्पर पूर्ण प्रीति है वे कन्या बर सुली हों वैसे घावापृथिवीं जगत् के हित के लिये वक्त मान है।। ५।।

उनीं सर्वनी बृहती ऋतेनं हुवे देवानापर्वसा जनित्री ।

व्याते ये अमृतं सुप्रतिकि द्यावा रक्षतं पृथिवी नो अभ्वात् ॥ ६ ॥ पदार्थ—हेमाता विताओ ! (ये) जो (उर्वी) बहुत विस्तार वाली

(सब्मनी) सब की निवासस्थान (बहुती) वहीं (ऋतेन) जल से और (झबसा) रक्षा भादि के साथ (वेदानाम्) विद्वानों की (जनिकी) उत्पन्न करने वासी (सुप्रतोके) सुन्दर प्रतीति वा विषय (चावा, पृथिको) प्राकाश ग्रीर पृथिकी (मनुतन्) जन को (दयाते) धारण करती हैं और मैं उनकी (हुने) प्रशंसा करता हूं वेते (प्रत्यात्) अपराय से (नः) हम लोगो की तुम (रसतम्)

भावार्च—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्कार है। जो माता पिता सत्योपदेश से सूर्य के समान निद्या प्रकाश से युक्त सर्वेगुए। सम्भृत पृथियो जैसे जल से बृक्षों को वैसे शारीरिक बल से बढ़ाते हैं वे सब को रक्षा करने

वर्वी पृथ्वी बहुते दुरेअन्ते उपं बुवे नर्पसा युज्ञे बुस्मिन् । दुपाते ये सुमनं सुमन्तीं द्यावा रक्षतं पृथिवी नो अभ्वात् ॥ ७ ॥ पदार्थं—(ब्रेरेक्सन्ते) दूर में और समीम में (बहुते) बहुत वस्तुओं को ग्रहण करने वाली (उर्बों) बहुत पदार्थ मुक्त (पृष्वी) बहुी आकाश और पृषिवी का (प्रिंसन्) इस संसार के ज्यवहार (यत्ते) जो कि सन्द्र करने योग्य उसमें 'नमसा) ग्रन्त के साथ में (उप, बुबे) उन्देश करता हूँ और (मे) जो (सुमते) गुन्दर ऐस्वयं की प्राप्ति करने वाली (सुप्रतुक्तीं) प्रति वीघ गतियुक्त भाकाश और पृषिवी (स्वातं) समस्य पदार्थों को घारण करते है ज (द्यावा- पृषिवी) आकाश और पृषिवी के समान चलेमान माता पिताओं ! (तः) हम को ' (अम्बतं) यरराघ से (रस्ततम्) बदाला ॥ । ।

मावायं—जैसे पृथिवी के समीप में चन्द्रतोक की भूमि है वैसे सूर्य सोकस्य भूमि हूर में है ऐसे सब जगह प्रकाश और अध्यकाररूप लोकद्वय वर्तामान हैं उन लोकों से जैसे उन्निति हो वैसा यत्न सब को करना चाहिये॥ ७ ।।

देवान्वा यर्चक्रमा किंच्यागः सर्वायं वा सदमिजास्पेर्ति वा । इयं घोसूँया अवयानेमेयां द्यावा रक्षतं पृथिवी नो अभ्वात् ॥८॥

पदार्थ—(मत्) जो (कष्ण्वत्) कुछ (वेदात्) विद्वानों (चा) वा (सलायम्) मित्र (चा) वा (सदमित्) सदैन (चा) वा (जास्पतिन्) स्त्री की पालना करने वाले के भी प्रति (धानः) धपराप (चक्तः) गर्रे (एयाम्) इन सब सपराधों का (इयम्) यह (धीः) कर्मं वा तस्पत्रान (धयपानम्) दूर सरने वाला (भूषाः) हो। है (खादा, पृथिवो) धाकात धौर पृथिदी के समान न्यर्तमान माता पिताओ । (तः) हुम लोगों को (धन्त्रात्) अरराप से (रक्षतम्) वसाधो।। ।।

माबार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो माता पिता सन्तानों को ग्रम्म जल के समान नहीं पालते वे भ्रपने धर्मा से गिरते हैं और माता पिताग्नों की रक्षा नहीं करते ये सन्तान भी अपमीं होते हैं॥ ५॥

चुमा शंसा नर्ग्या मार्गविष्टामुमे मामूती अर्वसा सरोताम् । भूरिं चिद्रर्थः सुदास्तंरायेषा मदंन्त इषयेग देवाः ॥ ९ ॥

पदार्थ — (उना) दोनों (घांना) प्रयोग को प्राप्त (मरवां) मनुष्यों में उत्तम धादापृथियों के गमान माता रिका (माम्) मेरी (अविस्टाप्) रेशा वर्रे चौर (मास्) मुम्हे (उने) दोनों (ऊनी) ब्यार्ड (धवना) औरों को रक्षा मार्टि के साथ (खबेनाम्) प्राप्त होनें । है (बेनाः) विद्यानों ! (धर्षः) विद्यान (मुदास्तराय) अतीव देने वाले के लिये (मूरि, चितृ) बहुत जैसे देवे वैसे (मदन्तः) सुखी होते हुए हम सोग (इषा) इच्छा से (इषयेम) प्राप्त होवें ।। ६।)

मानार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे सूर्य्य ग्रीर चन्द्रमा सब का सबोग कर प्रास्त्रियों को सुखी करते हैं तथा जैसे धनाड्य वैश्य वहत अन्न आदि पदार्थ देकर भिखारियों की प्रसन्त करता है वैसे विद्वान जन सब के प्रसन्न करने में प्रवृत्त होवें 11 & 11

ऋतं दिवे तर्दवोचं पृथिव्या अभिश्रावायं प्रथमं र्सुमेधाः । पातामंबद्याव्दुरितादभोकें पिता माता चं रक्षतापवींमिः ॥ १० ॥

पदार्थ—हेमनुष्यो ! जैसे (सुमेचाः) सुन्दर बुद्धि वाला मैं (अभि-श्रावाय) जो सद कोर से सुनता वा सुनाता उसके सिये और (पृथिस्य) पृथिकी के समान वर्रामान क्षमाशील स्त्री के लिये जो (प्रयक्षम्) प्रयम (ऋतम्) सत्य (अदोबम्) उपदेश करूं और कहूं (तत्) उसको (दिवे) उत्तम दिव्य वाले के लिये भी उपदेश करू कहूँ जैसे (समीके) कामना किये हुए व्यवहार में बर्ता-मान (मनवात्) निन्दा योग्य (हुरिसात्) दुष्ट बाचरण से उक्त दोनों (पाताम्) रक्षा करें वैसे (पिता) पिता (च) और (माता) माता (सवोभिः) रक्षा

मादि व्यवहारों से मेरी (रक्षताम्) रक्षा करें॥ १०॥ माधार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमाल द्वार है। उपदेश करने वाले को उपदेश सुनने योग्यों के प्रति ऐसा कहना चाहिये कि जैसा प्रिय लोकहित-कारी बचन मुक्त से कहा जाने वैसे धाप लोगों को भी कहना चाहिये, जैसे

माता पिता झपने सन्तानों की सेवा करते है बैसे ये सन्तानों की भी सदा सेवने योग्य है ॥ १० ॥

इदं घावापृथिकी सत्यमंस्तु पितर्मातयंदिहोपंत्रवे बाम् । भूतं देवानामवमे अवीमिर्विद्यामेषं वुजनं जीरदांतुम् ॥ ११ ॥

पदार्च—है (धावावृषिको) घाकास धौर पृथितो के समान वर्रामान (मातः,-वितः) माना विताओं ! (देवानाम्) विद्वानो के (स्रवये) रक्षादि व्यवहार में (भूतम्) उत्पन्त हुए (यत्) जिस व्यवहार से (इह) यहां (वाम्) तुन्हारे (उपहुने) समीप पहुना [(तत्) तो (इरस्) यह (सत्यम्) सत्य (प्रस्तु) हो निवसे हम तुरहारी (प्रयोगः) पालनाओं से (इयम्) इच्छासिदि (युज-मम्) बल मीर (बीरदानुम्) जीवन को (विद्याम) प्राप्त होवें ॥ ११ ॥

भावार्य---माता पिता जब सन्तानों के प्रति ऐसा उपदेश करें कि जो

हमारे घमेंयुक्त कर्म हैं वे ही तुम को सेवने चाहियें और नहीं तथा सन्तान पिता माता भ्रादि अपने पालने वालों से ऐसे कहें कि जो हमारे सत्य भ्राच-रण हैं वे ही तुम को आचरण करने चाहियें और उन से विपरीत नहीं ॥११॥

इस मुक्त में शावापृथिवी के ह्ण्टान्त से उत्पन्त होने योग्य और जत्पादक के कमों का वर्णन होने से इस सुक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये।

यह एकसौ पश्चासीयां सूक्त समाप्त हुग्रा ॥

नगरस्य ऋषिः । विश्ववेदेवा देवताः । १ । ⊏ । १ निष्ट्र्य् । २ । ४ निष्ट्र् निष्ट्र्य् । ११ भुरिक् निष्ट्र्य् छन्दः । चेततः स्वरः । ३ । ४ । ७ भुरिक् पङ्कितः । ६ पङ्कितः । १० स्वराट् पङ्कितस्पन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

आ नु इळाभिर्षिवयं सुज्ञस्ति विश्वानरः सविता देव एतु ।

अपि यथां युवानो मस्संया नो विन्धं जर्गदिनिष्दिवं मेनीया ॥ १ ॥

पदार्थे—हे विद्वन ! झाप जेंसे (विश्वानरः) सव प्राशियों को पहुँचाने वाला धर्मात् धरने जपने गुमाध्युम कमों के परिवास करने बाला (देवः) देशोयमान कपोत् (सविता) सूर्य के समान ध्राप प्रकासमान देवर (सुर्तातः) सूर्य के समान ध्राप प्रकासमान देवर (सुर्तातः) सुर्वर प्रशंसाओं से (झर्मिपये) सव ओर से पाने योग्य (विदये) विमाननय व्यवहार में (विद्यवन्) समाम (जात्) जगत् को प्राप्त है वैद्ये (इडामिः) अन्नादि पदार्थं वाचियों के साम (नः) हम सोगों को (आ, एतु) प्राप्त हो आवे, है (युवानः) योवनावस्था को प्राप्त तराण जो ! (यथा) जेंसे तुम (मनीया) जत्तम सुद्धि से हम स्वयद्वार में (मरस्य) धानवित्त होयों वेरे (नः) हम को (आपि) सी भानवित्त वीजिये ॥ १ ॥

मानार्य—इस मन्त्र में उपमा और वायक नुप्तोपमाल द्वार हैं। जैसे परमात्मा पक्षपात को छोड़ के सब का न्याय और सभों में समान प्रोति करता है वैसे विद्वानों को भी होना चाहिये, जैसा युवावस्या वाले पुरुष प्रपन्ने समान मन को प्यारी युवती स्त्रियों के साथ विद्याद कर मुन्युक्त होते हैं वैसे विद्वान जन विद्यापियों को विद्यान कर प्रसन्त होते हैं।। १।।

आ नो विश्व आस्कां ममन्तु देवा मित्रो अर्थमा वर्रणः सजोपाः । भुवन्ययां नो विदर्वे बुवासः करेन्सुपाहां विशुरं न दावः ॥ २ ॥ जुत ने ई मृतयोऽद्वयोगाः दिश्युं न गायस्तरुणं रिहन्ति । तर्मी गिरो जनेयो न पत्नीः सुरिमर्धमं नरां नंसन्त ॥ ७ ॥

पराय—हे मनुष्यो ! जो (अद्वयोषाः) अहवयोग अर्थात् अर्थों का योग कराते हैं वे (मतयः) मनुष्य (तथ्यम्) तथ्य (आिशुष्) अर्थहों को (न) जैसे (गायः) गोर्थे बीते (नः) हम नोगों को (ईष्) शव ओर से (रिट्रित) प्राप्त होते हैं जिस (नराष्) मनुष्यों के थीव (शुरिजय्द्रमप्) अतिशय करके सुगिष्यत मुन्द कीतिमान को (जनकः) उत्पत्ति कराने वाले जन (पत्नीः) प्रम्ती पतियों को जैसे (न) बीते (नक्षन्त) प्राप्त होवें बहु (ईष्) सब और से (शिरः) वाधियों को प्राप्त होता है (तथ्य) उस को (चत) ही हम लोग

क्षेत्रं ॥ ७ ॥ भाषायं—जैसे खुड्चडा शीछ एक स्थान से दूसरे स्थान को वा जैसे गीपें बद्धकों को वा स्त्रीवत जन अपनी अपनी पत्नियों को प्राप्त होते हैं बैसे विद्यान जन विद्या और अंटर विद्यानों की वाणियों की प्राप्त होते हैं ॥ ७ ॥ उत नं ई महतों बुद्धसेंनाः स्मद्रोदंसी सर्यनसः सवन्तु ।

जुत न ६ मृष्ठता वृद्धसनाः स्पद्मादसा समनसः सदन्तु । पृपंदश्वासोऽवनेयो न रथां रिजार्दसो मित्रयुजो न देवाः ॥ ८ ॥

पदार्थ—(भरता:) पकत (ईम्) जस को जेंसे देंसे (युद्धसेता:) वड़ी हुई भीड तरण प्रवण्ड बन बेग वाली जिसकी सेना दें (न:) हम लोगों को (सदग्तु) भ्राप्त हों वें (जत) और (समनका:) समान जिनका भन वे परोपकारी विद्यान (समन हों (सोपकारी प्रविद्यान) प्राप्त हों (पृथवस्थान:) प्राप्त हों (स्वाप्त प्रयाप्त सेना प्रविद्यान को प्रविद्यान के सेवार वें विद्यान जन वा (अवस्थाः) भूमि (स्वाप्त) एता प्रविद्यान । प्रविद्यान को स्वाप्त प्रविद्यान । प्रविद्यान विद्यान
मावार्य—जिन की बीर सेना जो समान मित रखने वाले युड़े वड़े रपादि, यान जिन के तीर पृथिवों के समान समाबील मित्रप्रिय विद्वान जन सब का प्रिय आवरण करते हैं वे प्रसन्त होते हैं॥ ८॥

प्र तु यदेंपां महिना चिक्तित्रे प्र युंजन्ते प्रयुजन्ते सुंबृक्ति । अष्य यदेंपां सुदिने न बर्ह्वावेश्वनेरिणं प्रयायन्त सेनाः ॥ ९॥

पदार्थ—(यत्) जो (एषाम्) इत विद्वानों के (सहिस्ता) सहिमा से (प्र,चिकिन्ने) उत्तमता से विदोष शानवान् विद्वान् के सिये (प्रयुक्तः) उत्तमता से योग करते उनको (तु) शीछ (प्रयुक्तकते) अच्छे प्रकार श्रुक्त करते हैं (ग्रय) इसके अनन्तर (यत्) जो जन (एयाष्ट्र) इत अच्छे योग करने वालों के (सुदिने) उत्तम समय मे (विश्वष्ट्र) समस्त (इरिणष्ट्) कम्पायमान जगत् को (शरः) मारने वाला वीर जन (सेनाः) सेनाओं को जैसे (न) वेसे (ग्रा, ग्रुपायन्त) सेवन करें (ते) वे (सुवृष्ट्रत) सुन्दर गमन जिस मे हो उस उत्तम सुख वा मार्ग को प्राप्त होते हैं।। स्वा

सावायं—इस मन्त्र में उपमालंकार है। जो राजजन पूरी विद्या वाले सम्बापकों को विद्याप्रचार के लिये प्रवृत्त करते हैं वे महिमा—वहाई को प्राप्त होते है जो किये को जानने वाले कुलीन झूरवीरों की सेनाओं को पुट्ट करते वे सदा विजय को प्राप्त होते हैं॥ १॥

मो अभिनाववंसे कृणुध्वं प्रपुष्णं स्वतंवसो हि सन्ति ।

अदे वो विष्णुवातं ऋभुक्षा अच्छा सुम्नायं ववृतीय देवान् ॥१०॥

पदार्थ—हे राजा प्रजाजनों ! तुम जो (हि) ही (स्वतवसः) अपना बल रखने वाले (ग्रह्वेषः) निर्वेर विद्यान जन (सर्गत) हैं उन को जो (प्रदिवमें) रखा विद्याध्यारत अध्यापक और उपदेशक मुख्य परीशक हैं वे विद्या की (प्रवित्ते) रखा पढ़ाना विचारना उपदेश करना इत्यादि के निर्वे (अ. कुष्टब्ब्ब्) अच्छे प्रकार नियत करें और जैसे (बातः) पवन के समान (विद्युः) गुख्य व्यापिशील (श्वपुताः) करें और जैसे (बातः) पवन के समान (विद्युः) व्याप्तिशील (श्वपुताः) मेपारी में (सुम्नाम) मुख के लिये (देवाद्) विद्यार्थों को (अध्य, व्यव्तीव) कप्या वस्तिकं वेसे तुम (प्रवणात्) पुरिष्ठ वरने वाले को (प्रो) उत्तमता से नियत करों।! १०॥

भाषायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्भार है । जो रागद्वेपरहित विद्याप्रचार के प्रिय पूरे झारीरिक आत्मिक वल वाले धार्मिक विद्वान् हैं उन को सब लोग विद्याप्रचार के लिये संस्थापन करें जिस से सुत बढ़े ॥१०॥ इ्यं सा वों अस्मे दीधितिर्यजन्ना अपिप्राणी च सदंनी च भूयाः । नि या देवेषु यति वसुप्रिविद्यामेयं बुजर्न जीरदांतुम् ॥ ११ ॥

यवार्य—है (सजारा) बिहानों के पूजने वाली ! (या) जो (धतुषु:) प्रवार्थ—है (सजारा) बिहानों के पूजने वाली ! (या) जो (धतुषु:) पर्नों को पाहते वाली अर्थाद जिससे त्यारि उत्तम पदार्थ सिंद होने हैं उस जिया को उत्तम दोशित गांति (बेखे ु) विदानों में (नि. मतते) निरस्तर प्रयान करती है वार्य कारिया होती है (सा स्वयम्) तो यह (या) पुरुद्धी (दोशितः) वार्ति (सामें) हमारे सिन्ने (सर्विप्राणी) निरित्य प्राण जत नो देने वाली (ख) आरे (सामें) हमारे सिन्ने (सर्विप्राणी) कारिय प्रयान) हो जिससे अर्थार (सामें) हमारे सिन्ने (सर्विप्राणी) कारिय प्रयान) हो जिससे

हम लोग (इथम्) इच्छासिद्धि वा अन्नादि पदार्ष (बुजनम्) बल और (जोरदान् मुम्) जोवन को (विद्याव) प्राप्त होवें ॥ ११ ॥

माबारं--विद्या ही मनुष्यों को सुख देने वाली है, जिसने विद्या घन न

पाया वह भीतर से सदा दरिद्वसा वर्त मान रहता है ॥ ११ ॥

इस मुक्त में विदानों के गुणों का वर्णन होने से इस के धर्य की पिछले सक्तार्थ के साथ सञ्जति जानना चाहिये।।

यह एकसी 🖫 यासीवां सूक्त समाप्त हुआ ।।

प्राप्तस्य ऋषिः । ओष्ययो वेवताः । १ जन्मिन् । १ । ७ जुप्तिनिन् सन्यः । सूत्रभः स्वरः । २ । = निवृत् गायत्री । ४ विराद् गायत्री । १ । १० । गायत्री व सन्यः । वङ्गः स्वरः । ३ । ४ निवृत्तुष्ट्यु १ ११ स्वराजनुष्ट्यु सन्यः । गाम्बारः स्वरः ।।

> पितुं नु स्तीपं मुहो घुर्माणं तर्विषीम् । यस्यं म्रितो ब्यॉजसा बुत्रं विपर्वेमर्दर्यत् ॥ १ ॥

पदायं—(बस्य) जिल का (बिलः) मन वचन कर्म से (बि, ग्रोजला) विशिष्ठ प्रवाद के पराक्रम से (बिपलेब्र्य) विशिष्ठ प्रवाद के शक्त और उपाक्रों से पूर्ण (बुक्य) स्थीकार करने योग्य वचन को (ग्रम्बेश्व) आप्त करे उस के सिथे (बु) सीप्र (पितुष्य) ग्रम्न (पहु:) बहुत (ग्रम्बेश्व) प्रमंकरने वाले ग्रीट. (सिविष्य) चन की से (सोश्व) प्रसंकरने वाले ग्रीट.

भाषारं—जो बहुत घन्न को से अच्छा संस्कार कर और उस के गुणों को जान और यद्योगोग्य व्यव्जनादि पदार्थों के साथ मिता के खाते हैं वे पर्म के आपराण करने वाले होते हुए दारीर और आत्मा के वल को प्राप्त होनर पुरुषार्थ से सक्ष्मी की उन्तति कर सक्ते हैं॥ १॥

स्वादी पितो मधी पिती वर्ष स्वां बहुमहे ।

अस्मार्कमविता भीव ।

परार्थ — है परमाध्यन् । बाग के रथे (श्वादों) स्वादु (दितों) पीने धीम्प जन तता (सदों) मसुद (वितों) पानता करने वाने (श्वा) उता करने को (सम्) हम मीग (बच्ने हैं) स्वीवाद वरते हैं इससे बाग उस धननाता हैं। दान से (सम्मास्त्र) हमारी (बांबेला) रहा करने वाने (अब) हिन्दी ॥ २ ॥ मावार्य—मनुष्यों को मधुरादि रस के योग से स्वादिष्ठ अन्त और ब्यञ्जन को आयुर्वेद की रीति से बनाकर सदा भोजन करना चाहिये जो रोग को नष्ट करने से आयुर्दी बढ़ाने से रक्षा करने वाला हो ॥ २ ॥

उपं नः पितवा चर ज्ञिवः ज्ञिवासिंकृतिर्भिः । मयोभुर्रहिषेण्यः सखां मुज्ञेवो अद्येषाः ॥ ३ ॥

पदार्थ-हे (पितो) मन्तश्वापी परमारमन् ! (मयोग्नुः) गुल की भावना कराने बाल (आदिवेच्यः) निर्वेर (सुदोवः) सुन्दर सुखयुक्त (भादपाः) जिस में इन्द्र भाव नहीं (सखा) को नित्र साप (सिवाभिः) सुखकारिकी (इतिमिः) रहा भादि क्रियामों के साथ (नः) हम लोगों के तिये (शिवः) सुखकारी (उप, सा,-कर) समीप अच्छे प्रकार प्राप्त हिन्ये ॥ ३ ॥

भावार-सन्तादि पदार्थव्यापी परमेश्वर प्रारोग्य देने वाली रक्षारूप कियाओं से सब जीवों को मित्रभाव से अच्छे प्रकार पालता हुमा सब का मित्र हुमा ही वर्त्त रहा है ॥ ३॥

तव त्ये पिता रता रजांस्यतु विष्ठिताः । विवि वार्ताइव श्रिताः ॥ ४ ॥

पवार्य—है (वितो) झानव्यापिन परमाश्मन् ! (तव) उस अन्न के श्रीच जो (रक्ताः) स्वाटु कट्टा मीठा तीरम परपश आदि छः प्रकार के रस (दिविः) झन्तरिक्ष में (बाताइय) पवर्नों के समान (थिताः) झान्नय को प्राप्त हो रहे हैं (रमे) वे (रक्तांति) सीव सीकान्तरों को (झन्न, बिस्टिताः) पीछे प्रविष्ट होने हैं !! ४ !!

भावार्य—इस संसार में परमात्मा की व्यवस्था से लोकनोकान्तरों मूं भूमि जल घीर पवन के अनुकुल रहादि पदार्थ होते हैं किन्तु सब पदार्थ सब जगह प्राप्त नहीं हो सकते ॥ ४॥

तव त्ये पितो वर्तनस्तर्य स्वादिष्ट ते वितो ।

प्र स्वाद्यानो रसानां तुविष्यीवहिवरते ॥ १ ॥

परार्थ—है (जितो) धानावाशी शावन परतायन्त्र ! (हरतः) हेते हुए (तव) आप के जो अन्त वा (से) वे पूर्वीनत रहा है। है (वास्टि) छटीत ब्लाहु-मुक्त (जितो) शानक अन्तव्यायक रासायन्त्र (तव) आप के उन्न अन्त के सीहत (ते) वे रस (रतायान्) महुराहि रहाँ के बीव (व्याह्मातः) छटीत ब्लाहु (तुबिग्रोबाइव) जिन का प्रवल गला चन जीवों के समान (प्रेरते) प्रेराणा देते अर्थात् जीवो को प्रीति उत्पन्न कराते हैं ॥ ४ ॥

मावार्य—सव पदार्थों में व्याप्त परमात्मा ही सभों के लिये धन्नादि पदार्थों को अच्छे प्रकार देता है और उसके किये हुए ही पदार्थ अपने गुणों के अनुकूल कोई खतीब स्वादु और कोई बतीब स्वादुतर हैं यह सब की जानना चाहिये। । ४।।

त्वे पितो महानां देवानां मनों हितम् ।

अकारि चार्र केतुना तवाहिमवैसावधीत् ॥ ६ ॥

पदार्थ—है (धितो) अन्तव्यापी पानना करने वाले दैस्वर ! (तव) जिस स्राप की (श्रवता) रक्षा ग्रावि से सुर्वे (श्रवितृ) नेम को (श्रवतीत्) हत्ता है जन आप के (केतुना) विशान है जो (चाह) श्रेय्ठतर (श्रवति) किया जाती है यह (महानाम्) महाना पुरुष (देवानाव्) विदानों का (मनः) मन (स्वे) भाग में (हितस्) धरा है वा प्रसान है ॥ ६ ॥

भाषापं—यदि प्रत्न भोजन न किया जाय तो किसी का मन शानित्यत न हो क्योंकि मन प्रान्तमय है इस कारण जिस की उत्पत्ति के लिये मेघ निमित्त है उस अन्न को ७-दरता से बनाकर भोजन करना चाहिये ॥ ६॥

यददो पितो अर्जगन्विवस्व पर्वतानाम् ।

अत्रां चिक्रो मधो पितोऽरं महायं गम्याः ॥ ७ ॥

पदार्थ—है [पितो) अन्तव्यापिन् पालकेश्वर ! (मत्) जिस (झदां) अस्तरा अन्त को विद्वान् जन (अज्ञान्) आपत होते हैं उस में (विद्वस्व) ध्याप्तिमान् हैंजिये । है (मयो) मपुर (पितो) पालकान्तदाता ईव्यर ! (सन्न, दिन्त) इत्त (पर्यतानाम्) मंधो के बीच भी जो कि सन्त के तिमित्त कहे हैं (नः) हतारे (महाय) असाण करने के लिये सन्त को (सरस्) धरियूमं (ग्रह्मा:) प्राप्त कराइसे ।। ७ ।।

भावार्य-सव पदार्थों में व्याप्त परमेदवर को मक्षाण आदि समय में स्मरण करे जिस कारण जिस परमात्मा की कृपा से अन्तारि पदार्थ विविध प्रकार के पूर्वादि दिद्दा देस और काल के धनुकुल वर्त थान हैं उस परमात्मा दी या सस्मरण कर सब पदार्थ पहुल करने चाड़ियें ॥ ७ ॥ यद्पामोपंधीनां परिकामारिकामीहे । वातापे पीव इद्भव ॥ ८ ॥

पदार्थ—हे (बातापे) पदन के समान सर्वपदार्थ व्यापक प्रमेश्वर ! हम चीग (ग्रपाम्) जलों और (श्रोषधीनाम्) सोमादि ओपधियों के (ग्रत्) जिस (परिशम्) सब थोर से प्राप्त होने वाले अंश को (ग्रारिशामहे) ग्रच्छे प्रकार प्राप्त होते हैं उस से घाप (षोबः) उत्तम वृद्धि करने वाले (इत्) ही (भव) हिजिये ॥ = ॥

मावार्ग--जल ग्रन्न ग्रीर घृत के संस्कार से प्रशंसित ग्रन्न ग्रीर व्यञ्जन इलायची, मिरच वा घृत दूध पदार्थों को उत्तम बनाकर उन पदार्थों के मोजन करने वाले जन युक्त झाहार और विहार से पुष्ट होवें ॥ ६ ॥

यर्ते सोम् गर्वाधिरो यर्वाधिरो मजामहे । वातपि पीव इद्भव ॥९॥

पदार्थ—हे (सोम) यवादि ओर्याय रसन्यापी ईस्वर ! (गवाशिरः) गौ के रस से बनाये था (समझिर.) यवादि ओपियों के सयोग से बनाये हुए (ते) उस ग्रान के (यत्) जिस सेवनीय अंश को हम लोग (भन्नामहै) सेवते हैं उस से है (वातापे) पतन के समान सब पदायों में व्यापक परमेश्वर ! (पीव:) उत्तम मृद्धि करने वाले (६११) ही (मब) हुजिये ॥ ६॥

भावार्ग-जैसे मनुष्य अन्नादि पदार्थी में उन उन की पाककिया के अनुकूल सब संस्कारों को करते है वैसे रसों को भी रसोवित सस्कारों मे सिद्ध करें 11 € 11 <u>फरम्म ओपधे भव पीवों वृक्त उंदार्थिः ।</u>

वातांपु पीव इद्भंव ॥ १० ॥

वदायं — है (स्रोवधे) स्रोवधि व्यापी वरमेरदर ! स्राव (वरम्भः) करने चाले (जबारिय:)जाटरानित के अदीयक (बुक्कः) रोगादिकों के वर्जन कराने घीर (पीबः) उसम बृद्धि कराने वासे (भव) हिन्य। तथा है (बातापे) पदन के समान सर्वध्यापक पश्मास्थन धाप (धीवः) उत्तम वृद्धि देने बाने (इन्) ही (भव) हुजिये॥ १०॥

भावार- जैसे संयमी पुरुष द्युमाचार से दारीर और धारमा को बस-मुक्त गरता है वैसे संयम से सब पदार्थों को सब वर्ती ॥ १०॥

तं स्वां वयं पितो वचीमिर्गावो न रूच्या सुंपृदिम ।

देवेभ्यंस्त्या सपमादंगस्मभ्यं त्या सघमादंग् ॥ ११ ॥

(तुथिग्रीबाइव) जिन का प्रबल गला उन जीवों के समान (प्रेरते) ग्रेरणा देते अर्थात् जीवो को ग्रीति उत्पन्न कराते हैं ॥ १ ॥

मावार्य—सव पदार्थों में व्याप्त परमात्मा ही समों के लिये अन्नादि पदार्थों को अच्छे प्रकार देता है और उसके किये हुए हो पदार्थ श्रमने गुणों के अनुक्रल कोई स्रतीव स्वादु और कोई स्रतीव स्वादुतर हैं यह सब की जानना चाहिये ॥ ४॥

त्वे पितो पहानां देवानां मनों हितम् । अकोरि चार्रं केतुना तवाहिमवंसावधीत् ॥ ६ ॥

चर्षार्थ—हें (चिक्तों) अन्त्रव्याची पालना करने वासे ईश्वर ! (तद) जिस आप की (चवसा) रक्ता मादि से सूर्व (महिन्दू) मेव की (मदयीत्) हत्ता है उन आप के (केतुना) विभाग से औं (चाह) विष्ठतर (चक्तरि) किया जाता है वह (महानाम्) महानाम् पूज्य (देवानाम्) विद्यानों का (मनः) मन (स्वे) सार में (हितस्) घरा है वा प्रसम्ब है ॥ द्या

भावारं—यदि धन्न भोजन न किया जाय तो किसी का मन आनन्दित न हो वर्धोंकि मन धन्नमय है इस कारण जिस की उत्पत्ति के लिये मेघ निमित्त है उस अन्न को पुन्दरता से बनाकर भोजन करना चाहिये ।। ६ ।।

यददो पिंतो अर्जगन्त्रिवस्य पर्वतानाम् ।

अत्रां चिन्नो मधो पितोऽरं मुक्षायं गम्याः ॥ ७ ॥

प्तार्थे—हैं(किसे) अलत्याधिन वातकेववर ! (यत्) जिस (बारं) प्रताब अल को दिहान जन (अवतन्) आगत होते हैं उस में (विवस्त) ध्यान्तिमान् हिते हैं उस में (विवस्त) ध्यान्तिमान् (वित्तानात्) के मोधों के बीच भी जो कि चल्त के निर्मित्त नहें हैं (तः) हमारे प्रसाय) असम करने के तिये सन्त को (सरम्) वरिष्णुण (पन्माः) आदा करने के तिये सन्त को (सरम्) वरिष्णुण (पन्माः) आदा करारे ।। ७।।

, मावार्य—सब पदायों में ब्यान्त परमेश्वर को भक्षाण आदि समय में स्मरण करे जिस कारण जिस परमात्मा की कुपा से अन्नादि पदार्थ विविध प्रकार के पूर्वीदि दिशा देश और काल के प्रयुक्तल वर्त्त मान हैं उस परमात्मा ही का सस्मरण कर सब पदार्थ ग्रहण करने चाहियें 11 ७ ॥ यद्पामोपंधीनां परिकामारिकामहे । वातिषे पीव इद्भव ॥ ८ ॥

पदार्थ—हे (बातापे) पवन के समान सर्वपदार्थ व्यापक परमेश्वर ! हम न्तोन (प्रपाम्) जुर्नो और (क्रोबधीनाय्) सोमादि ओपधियों के (मत्) जिस (परिशम्) सब थोर से प्राप्त होने वाले अंश को (ब्रारिशामहे) ग्रन्छ प्रकार प्राप्त

होते है उस से माप (धीबः) उत्तम वृद्धि करने वाले (इत्) ही (भव) हजिये ॥ = ॥ मावार्ग—जल ग्रन्न ग्रौर घृत के संस्कार से प्रशंसित ग्रन्न ग्रीर व्यञ्जन इलायची, मिरच वा घृत दूध पदार्थों को उत्तम बनाकर उन पदार्थों के

भोजन करने वाले जन युक्त ब्राहार और विहार से पुष्ट होवें ॥ ८ ॥ यर्ते सोम् गर्वाशिरो यर्वाशिरो मजामहे । वार्तापे पीव इद्भव ॥९॥

पदार्थ—हे (सोम) यवादि लोपिय रसव्यापी ईश्वर ! (गवाशिरः) गौ

के रस से बनाये वा (बवाजिर.) बनादि ओपवियों के सयोग से बनाये हुए (ते) उस प्रान के (पत्) जिस सेवनीय बंग को हम लोग (जजानहे) सेवते हैं उस से है (बातापे) पतन के समान सब पदायों में व्यापक परमेदवर ((पीयः) उत्तम वृद्धि करने वाले (इत्) ही (भव) हूजिये ॥ ६॥

भावार्य-जैसे मनुष्य अन्नादि पदार्थों मे उन उन की पाकिस्या के अनुकूल सब संस्कारों को करते हैं वैसे रसों को भी रसोचित संस्कारों से सिद्ध करें।। ६।।

करम्म कोवये भव पीवी बुक उंदार्थिः।

वातापे पीव इद्भंद ॥ १०॥

पदार्य — हे (स्रोवधे) स्रोवधि व्यापी वरमेश्वर ! साव (करम्भः) करने वाले (उदार्राय:)बाटरामित के प्रदीपक (बुक्कः) रोगादिकों के धर्मन कराने घीर वाल (उदाराच) (पीबः) उत्तम बुढि कराने बाले (सब) हुविये । तया है (बाताये) (पाबः) उत्तन पुरूष पवन क्र समान सर्वेय्यापक परमारमन् धाप (पीवः) उत्तम वृद्धि देने वाने (इत्)

ही (भव) हुजिये ॥ १०॥ भावार-जैसे संयमी पुरुष शुभाचार से अरोर और ब्रात्मा की वल-युक्त करता है वैसे संयम से सब पदार्थों को सब वर्ती ॥ १०॥

तं स्वां वयं पितो वचीमिर्गायो न रूपा सुंगृदिम।

देवेम्पंस्त्वा सपमार्दमसम्य स्वा सपमार्द्म् ॥ ११ ॥

पदार्ध-है (पितो) अन्त व्यापीं पासकेदवर! (सम्) उन पूर्वीक्त (स्वा) माप का (ब्राध्य लेकर (बचोभिः) स्तुति वाक्यों प्रशंसाओं से (गावः) दूप देती हुई गीव (न) जैसे दूघ, घी दही आदि पदार्थी को देवें वैसे उस प्रन्त से (वयम्) हम जैसे (हत्या) मोजन करने योग्य पदायाँ को (सुपूर्विम) निकारी तया हम (देवेम्य:) विद्वानों के लिये (सधमादम्) साथ मानन्द देने वाले (रवा) जाप का हम तथा (अस्म्यम्) हमारे लिये (सथमावम्) साथ भानन्द देने बाते (श्वा) आप का विद्वान् जन माध्यय करें ॥ ११ ॥

माधार्य-इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जैसे गौबें तृता पास आदि खाकर रत्न दूध देती हैं वैसे धन्नादि पदार्थों से श्रेष्ठतर भाग निकाशना चाहिये। जो अपने सिद्धियों का अन्तादि पदार्थी से सत्कार करते और परस्पर एक दूसरे के घानन्द की इच्छा से परमात्मा का भाश्रय केते है वे प्रशसित होते हैं।। ११ ॥

इस सूक्त में अन्त के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सुक्त के प्रथं के साथ सङ्गति सममनी चाहिये ॥

💵 एकसी सतासीवां सूबत समाप्त हुआ।।:

मनस्य ऋषिः । सात्रियो देवताः । १ । ३ । १—७ । १० निजृद्गायसी । २-। ४ । ६ । ६ १ १ मामत्री छत्यः । वद्यः स्वरः ।।

समिद्धी घ्रष्टा राजिस देवी देवैः संहस्रजित ।

दूतो इच्या कविवेह ॥ १ ॥

पदार्य-हे (सहस्रजित्) सहस्रो राजुधी की जीतने बाते राजत् ! (समिद्धः) जलती हुई प्रकाशयुक्त अभिन के समान प्रकाशमान (देवै:) विजय चाहते हुए दीरों के साथ (देवः) विजय चाहने वाले थीर (दूतः) शत्रुधों के चितों की सन्ताव देते हुए (कवि:) प्रवल प्रकायुक्त खाप (प्रदा) भाज (रावति) ध्रविकतर धीभागमान हो रहे हैं सो बाप (हब्या) ग्रह्श करने योग्य पदायाँ को (बह) प्राप्त की जिसे ॥ १ ॥

भावार-इस मन्त्र में वाचकलुप्तीपमालद्वार है। जो प्रस्ति के समान दुष्टों को सब मोर से कष्ट देता सज्ज्वों के सङ्घ से शत्रुभों को जीतता विद्वानों के सङ्घ से बुद्धिमान होता हुआ प्राप्त होने योग्य बस्तुओं को प्राप्त होता वह राज्य करने की योग्य है।। १।।

तनूनपादृतं यते मध्यां युज्ञः समज्यते । दर्घत्सहुह्मिणीरिपः ॥ २ ॥

पदायं—जो (सहस्रिणीः) सहस्र्यों (इषः) ध्रन्नादि पदार्थों को (दयत्) घारण करता हुआ (तनूनपात्) धरीरों को न गिराने न नाश करते हारा अर्थात् पासने वाला (यज्ञः) पदार्थों में संयुक्त करने योग्य ध्रम्म (ध्र्वतम्) पत्र सरय ध्र्यवहार और जलादि पदार्थ को (मध्या) मधुरता मादि के साथ (यते) प्राप्त होते हुए जन के लिये (समय्यते) अन्ध्रे प्रकार प्रकट होता है उस को सब सिद्ध करें।। २।।

मावायं—जिस कर्मं से अतुल घन-धान्य प्राप्त होते हैं उस का श्रनुष्ठान श्रारम्भ मनुष्य निरन्तर करें ॥ २ ॥

आजुह्मानो न् ईड्यों देवाँ आ वंक्षि युजियान् । स्रप्ते सहस्रसा असि ॥ ३ ॥

पदार्थे—हैं (झाने) सन्ति के समान वर्षेमान विद्वान् ! जिस कारण हम सोगों से जिस प्रकार (झाडुह्यानः) होग को प्राप्त (ईष्ट्योः) हूं उने योग्य (सहस्रताः) सहस्रों पदार्थों का विभाग करने वास्त अनि हो येसे आगमत्रस्य युलाये को प्राप्त स्त्रुति प्रसास के योग्य सहस्रों पदार्थों को देने वासे आप (आसि) हैं इस से (नः) हम लोगों के (योजवाद्) यज्ञ सिद्ध कराने वासे (वैद्यान्) विद्वान् या दिव्य गुणों को (धा, बक्षि) धच्छे प्रकार प्राप्त कराने हैं।। ३।।

माबार्थ—इस मन्त्र में याचकलुप्तीपमालद्वार है। जैसे गुण कर्म स्व-भाव से प्रच्छे प्रकार सेवन किया हुमा अग्नि यहुत कार्यों को गिढ करता है वैसे सेवा किया हुमा आप्त विद्वान् समस्त शुभ गुणों और कार्यसिद्धमें को प्राप्त कराता है।। ३।।

प्राचीनं युर्हिरोजंसा सहस्त्रयीरमस्तृणन । यत्रादित्या विरात्रया।।।।।

चडार्ये—हे मनुष्यो । (यज) जित सनातन नामण में (आहित्याः) गूम्यादि लोक (भोजसा) पराक्रम वा प्रताप में (महत्ववीरम्) महर्यो जिन में वीर उस (प्राणीनम्) पुरासन (बहुः) शब्दे जहार वहें हुए विक्रम को (आसूनम्) जोपने हैं बही तुम सीग (विराजव) विदेशको से जकादित

सावार्य—जिम मनागन कारण में मृष्यादि शोह मोहान्तर प्रहादित होते हैं यहाँ सुम हम प्रकाशित होते हैं ॥ ४॥

विराट् सम्राड्विभ्वीः प्रभ्वीर्वह्वीथ भूयंसीश्र याः।

दुरों घृतान्यंक्षरन् ॥ ५ ॥

पदार्थ—हे विद्वान् (विराट्) जो विविध प्रकार के गुणों सौर कर्मों में प्रकाशमान वा (सम्राट्) को चकवर्त्ती के समान विद्याबों में सुन्दरता में प्रकाशमान सो आप (याः) जो (विस्वीः) व्याप्त होने वाली (प्रस्वीः) समर्प (ह्वीः) बहुत अनेक (मूयसोः च) और अधिक से अधिक मूहम मात्रा (दुरः) द्वारे प्रयात् सर्व कार्य सुत्रों को और (चुतानि, च) जलों को (ग्रक्षरन्) प्राप्त होती हैं जनको जानो ॥ ५ ॥

भावार्य-हे मनुत्यो ! जो सब जगत् को बहुत तत्त्वयुक्त सरव रजस्तमो गुरा वाली सूक्ष्ममात्रा नित्यस्वरूप से सदा वर्त मान है उन को लेकर पृथिवी पर्यन्त पदार्थों को जान सव कार्य सिद्ध करने चाहियें श र ॥

सुरुक्मे हि सुपेशसाधि श्रिया विराजतः ज्वासावेह सीदताम् ॥६॥

पदार्य—हे अध्यापक और उपदेशक लोगो ! जैसे (इह) इस कार्यकारण विद्या में (सुदक्ते) सुन्दर रमणीय (सुपेदासा) प्रदासित स्वरूप कार्यकारण (थिया) शोभा से (अधि, विराजतः) देदीप्यमान होते है (हि) उन्हीं को जानकर (उथासी) रात्रि, दिन के समान आप लोग परोपकार में (ग्रा, सीद-साम्) अच्छे प्रकार स्थिर होओ ॥ ६ ॥

माथार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जो इस सृष्टिः में विद्या और बच्छी शिक्षा को पाकर कार्य्यज्ञान पूर्वक कारएमज्ञान को प्राप्त होते हैं वे सूर्य चन्द्रमा के समान परोपकार में रमते हैं ॥ ६॥

प्रथमा हि सुवाचंसा होतारा दैव्यां कवी।

यज्ञं नीं यक्षतासिमम् ॥ ७ ॥

षवार्ष-है मनुष्यो ! (हि) बिस कारल (होतारा) बहणकर्ता (वैध्या) दिया बोघो में बुराल (प्रथमा) प्रथम विद्यायल को बढाने वाले (सुबाससा) मुन्दर जिन का वचन (कवी) जो सकल विद्या के बेता अध्यापकोपदेशक जन है वे (न:) हमारे (इमम्) इस प्रत्यव्यता से वर्तमान (यतम्) धनादि परायों के मेल कराने वा व्यवहार का (यक्षताम्) सङ्ग कराने ।। ७ ॥

भावाय-इस संसार में जो जिन का उपकार करते हैं, वे उन को सत्कार करने योग्य होते है ॥ ७ ॥

मारतीळे सर्रस्यति या वृः सर्वा उपब्रुवे । ता नंश्र्वोदयत श्रिये ॥८॥

परायं—है (मारित) समस्त विद्या के बारण करने वाली वा (इळे) है प्रशंसावती वा (सरस्वित) है विज्ञान और उत्तम गति वाली ! (याः) जो (यः) तुम (सर्वाः) सभीं को सभीप में (उपबुधे) उपयोग करने वाले वचन का उपदेश करूं (ताः) वे तुम (नः) हम लोगों को (थिये) लक्ष्मी प्रास्त होने के निये (चोदयत) प्रेरणा देशो ॥ द ॥

भावारं—जो प्रशंसित सौन्दर्य उत्तम लक्षराों से युक्त देखी गई श्रेष्ठतर शास्त्रविज्ञान में रमने वाली कन्या हों वे ग्रपने पाणिग्रहरा करने वाले पतियों को पाकर धर्म से धनादि पदार्यों की उन्नति करें ॥ द ॥

त्वष्टां रूपाणि हि प्रभुः पुश्चित्वन्त्रान्तसमानुजे ।

तेपाँ नः स्फातिमा यंज ॥ ९ ॥

पवार्थ—है विद्वान् ! जैसे (स्वच्टा) सव जगत् का निर्माण करने याता (प्रभुः) समये ईस्वर (हि) ही (विद्वान्) समस्त (प्रभुः) गवादि पगुमों भीर (क्षपात्) समस्त विविध प्रकार से स्पून वस्तुओं को (समानके) प्रच्छे प्रकार प्रकट करता और (तेषाम्) उन की (स्कातिम्) युद्धि को प्रकट करता है से आग (त:) हमारी वृद्धि को (का, यह) अच्छे प्रकार प्राप्त मीजिये।। ह।।

भावायं — इस मन्त्र में वाचवानुष्तोषमालद्भार है। जैसे जगदीक्वर ने इन्द्रियों से परे जो अति सूदम कारण है उस से वित्र विवित्र सूर्य चन्द्रमा पृथियो भोषि और मनुष्य के शरीरावयवादि वस्तु बनाई है वैसे इस मृद्धि के गुण कर्म धौर स्वभाव क्रम से धनेक व्यवहार सिद्ध करने वाली वस्तुयें बनानी चाहियें।। ६।।

खपु तमन्यां बनस्पते पाशी देवेम्यः सूज ।

अमिर्द्व्यानि सिष्यदत् ॥ १० ॥

पदार्थ - है (बनस्पते) बनों के पासने बादे ! (रमन्या) घरने कीच उनम जिया में अंगे (स्रान्त:) जीन (देवेन्य:) विद्यान् का दिख्य मुगों ने निर्द (हम्मानि) भोजन करने योग्य पदार्थों को (निरुव्दन्त) रसारिष्ट करना है येंगे भाग विद्यान् का दिख्य मुगों के निर्दे (याष:) स्नन्न को (उद, मृत) उन के निर्दे देशी !! रें ।!

ऋग्वेदा मं॰ १ । सू० १८६ ॥ 883

द्वारा अविद्यारूपी रोग से मनुष्यों को ग्रलग करता है वैसे अच्छे वैद्य मनुष्यों को रोगों से निवृत्त कर ब्रमृतरूपी ओपिधयों मे बढ़ाकर ऐस्वयं की प्राप्ति कराते हैं ।। ३ ।।

पाहि नों अग्ने पायुमिरजंसैकत प्रिये सद्न आ श्रृशकान्। मा तें भयं जेरितारें यविष्ठ नृतं विदन्मापरं संहस्वः ॥ ४॥

पदार्थ-हे (ग्रन्ने) धन्ति के समान विद्वान् । (शुशुक्वान्) विद्या ग्रीर वितय से प्रकास को प्राप्त (भ्रजलाँ:) निरन्तर (पायुनि:) रक्षा के उपायों से (थ्रिये) मनोहर (सदने) स्थान (उत) वा खरीर में वा बाहर (नः) हम लोगो को (आ, पाहि) सच्छे प्रकार पालिये जिससे हे (यदिष्ठ) अत्यन्त गुवा-वस्या वाले (सहस्वः) सहनतील विद्वन् ! (से) आप (जरितारम्) स्तुति करने बाले को (भयम्) भय (मा) मत (दिदत्) प्राप्त होवे (मृतम्) निश्चय कर (ग्रवरम्) ग्रीर को भय (भा) मत प्राप्त होवे ॥ ४ ॥

मावाय-वे ही प्रशंसनीय जन हैं जो निरन्तर प्राणियों की रक्षा करते है भीर किसी के लिये भय या निर्वेलता को नहीं प्रकाशित करते हैं ॥ ४॥ मा नो अग्नेऽवं सुजो अघायांविष्यवे रिपवे बुच्छुनांयै।

मा दस्वते दर्शते माद्तें नो मा रीपंते सहसावन्परां दा: ॥ ५ ॥

पदायं—हं (स्राने) विद्वान् ! धाप (तः) हम लोगों को (झवाय) पापी जन के लिये (श्रविष्यवे) वा जा धर्म की नहीं व्याप्त उस (दिववे) राष्ट्रजन अयदा (हुन्युनाऐ) दुष्ट बाल जिस की उन के लिये (मावसुकः) मत मिलाइये। हे (सहसावन्) बहुत बल वा बहुत सहनशीसतायुक्त विदान् (दस्वते) दातों वाले और (दशते) दाढों से विदीणं करने वाले के (मा) मत तथा (अदते) विना दातों वाते दृष्ट के निये (मा) मत भीर (रिवते) हिंसा करने वाले के लिये (नः) हम लोगों को (मा, परा, बा:) मत दूर की जिये अर्थात मत अलग कर उनकी दीजिये ॥ ५ ॥

भाषार्य-मनुष्यों को विद्वान् राजा अध्यापक ग्रौर उपदेशकों के प्रति ऐसी प्रार्थना करनी चाहिये कि हम लोगों को दुष्ट स्वमाव और दुष्ट सङ्ग वाले को मत पहुंचाओ किन्तु सदैव श्रेष्ठाचार धर्ममार्ग और सत्सङ्गों में संयुक्त करो ॥ ५ ॥ वि घ स्वावाँ ऋतजात यंसद्गृणानो अंग्ने तन्वे वर्रूयम् ।

विश्वाद्विरिक्षोष्ट्व वां निनित्सोरिमहुतामिस हि देव विष्पट् ॥६॥

पवार्य-हे (श्रद्धतजात) सत्य प्राचार में प्रसिद्धि पाये हुए (देव) विजय पाइने वाले ! (ग्राने) विजुषी के तुल्य पञ्चल ताप्रमुक्त (त्यावाद) तुम्हारे सहय (गृह्णानः) स्तुति करता हुमा विद्वान् (तन्वे) धारीर के लिये (यहचम्) स्वीकार करने के योग्य (ध) ही पदार्थ को (वि. यसन्) देवे । जो (विष्पद्) व्योप्ति-मानों को प्राप्त होते ग्राप (विद्वात्) समस्त (रिरिक्तोः) हिसा करना चाहते हुए (ज. मा) भ्रयवा (नितिस्तोः) निन्दा नरना चाहते हुए से श्रमा देवें (हि) इसी से बाप (अमिह, ताम्) सब ग्रीर से बुटिल ग्राचरण करने वालों को शिक्षा देवें वाले (असि) होते है ॥ ६ ॥

मावार्थ—जो गुण दोषों के जानने वाले सत्याचरहावान् जन समस्त हिंसक निन्दक घ्रौर कुटिल जनों से घलग रहते हैं वे समस्त कल्याण को प्राप्त होते है ।। ६ ।।

त्वं तौ अंग्र जुमयान्वि बिहान् वेषिं प्रपित्वे मर्त्रुषो यजन्त्र । अमिपित्वे मनेवे ज्ञास्यों सूर्पपृजेन्यं जुज्ञिन्सिनीकः ॥ ७ ॥

पवार्य—है (यजज) संस्कार करने योग्य (अग्ये) दुर्पों को शिक्षा देने बाले (बिडान्) विडान् जन ! जो (स्वम्) आप (तात्) उन (उमयान्) दोनों प्रकार के कुटिल निग्दक वा हिसक (अनुषः) मनुष्यों को (अधिस्थे) उत्तमता से अपन समय में (बि, बेवि) प्राप्त होते वह आप (अभिष्रिक्षे) सब और से प्राप्त प्रयावहार में (मनवे) निवारिताल मनुष्य के लिये (बास्यः) धिक्षा करने योग्य (भू:) हुन्ये और (जीक्षिमः) कामना करते हुए जनों से (मनुं निग्यः) अध्यन्त सोमा करने योग्य माप (नाकः) दुष्टों को उल्लंघने नहीं, शोक्ने नहीं, अर्थान् उनकी दुष्टता को निवारण कर उन्हें शिक्षा देते है ॥ ७ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो विद्वान् जन जितना हो सके उतना हिंसक कूर और निन्दक जनों को अपने बल से सब थोर से मींजमांज उन का बल नब्ट कर सत्य की कामना करने वालों को हुये दिलाते हैं वे शिक्षा देने वाले होकर शुद्ध होते हैं॥ ७॥

अवींचाम निवर्चनान्यस्मिन्मानंस्य सूनुः संहसाने अग्नौ ।

वयं सहसुप्रिंपिनः सनेम विद्यामेयं द्वानं जीरदांनुष् ॥ ८ ॥

पदार्य—हे मनुष्यो ! जो (मानस्य) विज्ञानवान् जन का (सूद्र:) सन्तान है उस के प्रति (ग्रस्मिन्) इस (सहस्राने) ग्रहन करते हुए (बानौ) ग्रानि के समान विदान के निमित्त (निवननानि) परीक्षा से निहित्तत किये वचनों को जैसे (वयप) हम नोग (प्रवोचाम) उपदेश करें वा (ऋषिभिः) वेदार्थ के जानने वासे से (सहस्रम्) असंस्य मुख का (सनेम) सेवन करे वा (इयम्) इच्छासिडि (युजनम्) वस धोर (जोरदानुम्) जीवन को (विद्यास्) प्राप्त होर्वे वैसा तुम भी प्राचरण करो ॥ ॥॥

भागपं—इस मन्त्र में वाचकसुप्तोपमालद्भार है। जैसे ध्राप्त शान्त उपदेश करने वाले विद्वान् जन श्रोताजनों के लिये सत्य वस्तुयों का उपदेश दे सुखी करते हैं उन के साथ और विद्वान् होते हैं वैसे उपदेश दे दूसरे का अवग कर विद्यादृद्धि सव करें ॥ द ॥

इस सूक्त में परमेक्यर विद्वान धौर शिक्षा देने वाले के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के ग्रर्थ की विद्युले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये।।

यह एकसी नवासीवां सूचत समाप्त हुन्ना ।

अगस्त्य ऋषिः। बृहस्पतिर्वेवता।१−३ निष्युत् त्रिष्टुत्।४।⊭ त्रिष्टुत् धन्दः।१-७ स्वराट् यह्नितदक्षन्दः। धैनतः स्वरः॥

अनुवाण हपुभं मुद्धजिह्नं बृहुस्पतिं वर्डया नव्यमुक्तः । गायान्यः मुहुच्चो यस्य देवा आज्ञुष्यन्ति नवमानस्य मुन्ताः ॥ १ ॥

भावार्य—जो गृहस्य प्रशंसा करने वाले धार्मिक विद्वान् वा ग्रतिथि

संन्यासी अम्यागत ग्रादि सज्जनों को प्रशंसा सुनें उन्हें दूर से भी जुलाकर अच्छी प्रीति ग्रन्त पान बस्त्र ग्रीर धनादिक पदार्थों से सत्कार कर उनसे सङ्ग कर विद्या की उन्नति से शरीर ग्रात्मा के वल को बढ़वा न्याय से सभों को सुख के साथ संयोग करावें ॥ १॥

तमुत्विया उप वार्चः सचन्ते सर्गो न यो देवयुतामसीनि ।

बृह्स्पितः स ग्रञ्जो वरीसि विभ्या र्यवत्समृते मांतुरिश्वा ॥ २ ॥

पदार्थ—(या) जो (मालरिंद्रजा) प्रवन के समान (ऋते) सत्य व्यवहार में (झञ्जाः) समों को कामना करने योग्य (बृहस्पतिः) धनस्त वेदवाणी का पानने वाला (विवका) व्यापक परसारमा ने बनाया हुमा (सममयत्) प्रच्छे प्रकार ही भीर जो (बर्सास) उत्तम कभी को करने याला हो (स, हि) वही (वेयय-तायू) प्रपने को विद्वान् करते हुमों के बीच (खसींज) सिद्ध किया जाता है (तम्) उत्त का (ऋशिवमाः) जो ऋतु समय के योग्य होती वे (बाजः) यिया सुधिसान-युक्त वार्यों (समां:) संदार के (व) समान हो (चप, सबस्ते) सम्बन्ध करती है ॥ २ ॥

माबार्थ—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तीपमालङ्कार हैं। जैसे जल नीचे मार्ग से जाकर गडेले में ठहरता वैसे जिस को विद्या शिक्षा प्राप्त होती हैं वह प्रभिमान छोड़ के नम्र हो विद्याशय और उचित कहने वाला प्रसिद्ध हो जसे सर्वत्र ब्याप्त ईंग्बर्र ने यथायोग्य विविध प्रकार का जगत् चनाया वैसे विद्वानों को सेवा करने वाला समस्त काम करने वाला हो ॥२॥

उपस्तुर्ति नमस् उर्धतिञ्च ब्लोकं यंसत्सवितेव प्र बाह् । अस्य ऋत्वाहत्योई यो अस्ति मुगो न मोमो अंरुसस्तृत्विदमान् ॥३॥

पवार्य—(यः) जो (नयसः) नक्षत्रन की (उबस्तुतिष्) प्राप्त हुई प्रसंवा (उपित्य) उपम कोर (इलोकम्) सत्य वाणी को तथा (सचितव) मूर्य में जस जैसे भूगीसों को वेसे (बाहू, व) पराने भूजामों को भी (प्रयस्त) भेरणा देवे (क्षस्त) के उपम जुदि के साथ को (क्षस्ता) देन प्रत्या होते के साथ को स्वरूपः) दिन में प्रश्विद (क्षस्ता) के यह (युगः) सिंह के (न) समान बीर (भीमः) भवद्भर (तुविष्मान्) बहुत जिन के बसवान् बीर पुरव विषमान हीं नेमा होता है ॥ है।। है।।

मावार्य-इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। हे मनुष्यो ! जिस के सूर्य-

प्रकाश के तुल्य विद्याकीर्ति उद्यम प्रज्ञा और वल हों वह सत्य दाणी वाला सव को सत्कार करने योग्य है ॥ ३॥

अस्य क्लोको दिवीयेते पृथिव्यामत्यो न यैतयस्पृहिचेताः । मृगाणां न हेतयो यन्ति चेमा बृहस्पतिरहिमायां अभि छून् ॥ ४ ॥

परार्थ—हे मतुत्यों ! (फ्रस्य) इस झारत विद्वान् की (इसीकः) वाणी ग्रीर (पृथ्वियाद) पृथ्वि पर (झरसः) घोड़ा (न) येवे (हिषि) दिव्य व्यवहार में (ईयते) जाता है तथा जो (क्षसमूत) पूज्य विद्वानों को धारण करने वाला
(क्षिते) जाता है तथा जो (क्षसमूत) पूज्य विद्वानों को धारण करने वाला
(क्षितः) तिहर की नाना प्रकार को बृद्धि वह विद्वान् (मृताणाय) मृतों की
(हैततः) गतियों के (न) समान (ब्रांसन्) उत्तम ज्ञान देवे (च) और जो
(हमाः) ये (बृहस्तते) परम विद्वान् को वाणी (क्षमि, दृष्ट्र) धव और से वर्षेमान दिनों से (क्षितमायाव्) नेथ को माना के समान वित्र की बृद्धि वन सज्जनों
की (यम्ति) प्राप्त होतों उन सभों का मनुष्य वेवन करें ॥ ४ ॥

भाक्तपं—इस मन्त्र में उपमालकूर है। जो दिव्य विद्या और प्रज्ञा-शील विद्वानों की सेवा करता है वह मेघ के डंग उमालयुक्त दिनों के समान बत्त गान अविद्यायुक्त मनुष्यों की प्रकाश की सेविता जैसे वैसे विद्या देकर पवित्र कर सकता है ।। ४।।

षे स्वां देवोस्त्रिकं मन्यंमानाः पापा भूद्रमुंपनीर्वन्ति पञ्जाः । म दृढुपेश्रं अतु ददासि बामं बृहंस्पते चर्यस इत्पियांचम् ॥ ५ ॥

पवार्य—है (देश) निहातू ! (वे) वो (सम्प्रतानाः) विहानवान् (पापाः) प्रधानिति (पद्याः) प्राप्त हुए वत (विहरूष्णु) गोधों से साथ पिचतरे उन (भाष्मु) क्लावरूषों (सा) आप के (उप, वीवरित) सेवारे गोरित हैं से मार को जिला पाने वोग्य हैं। है (हुहस्पते) यह विहानों की पातना करने वाते जो आप (हुई पी) एट्ट—सुपा विचार करने वाते की (मु मुनु देशित) पहुन्ता से गुझ मही देशे (माप्यू) प्रपुत्ता के हैं। हैं। हुई एक्ते) गाप्त होते वे साथ हानों की उपदेत देशों । प्रप्ता

मावारं--जो विद्वान् जन धपने निकटवर्सी अज्ञ अभिमानी पापी जनों को उपदेश दे धामिक करते हैं वे वन्याण को प्राप्त होते है ॥ ४ ॥ छुप्रैतृं: सुयर्वसी न पन्यां दुर्नियन्तुः परिप्रीतो न मित्रः ।

अनवांणी अमि ये चसंते नोऽपीहता रपोर्श्वन्ती सुरयुः ॥ ६ ॥

पदार्थ—(ये) जो (अनर्वाणः) वर्ष से अन्यत्र अवर्ध में अपनी वास चसन नहीं रखते (अपीशृताः) और समस्त पदार्थों के निश्चय में वर्तमान (गः) हम स्त्रोगों को (अपोणुं बन्तः) पिंद्यादि दोषों से न डापते हुए जन (पुम्पतः) जिस के सुन्दर अन्त विद्याना उस (सुर्जेतुः) उत्तम विद्यापुत्त विद्वान् का (पन्थाः) मार्ग जे से वैसे तथा (टुनिंवमनुः) जो दुःख से नियम करने वाला उस के (परि-श्रीतः) मव कोर से प्रमान (मित्राः) मित्र के (न) समान (अभि, चश्रते) भण्डे प्रकार उपदेश करते हैं ये हम लोगों के उपदेशक (अस्युः) ठहरावे जावें ॥६॥

भाषायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो विद्वान जन पूर्ण साधन भीर उपसाधनों से युक्त उत्तम मार्ग से अविद्या युक्तों को विद्या और धर्म के बीच प्राप्त करते और जिसने इन्द्रिय नहीं जीते उसको जितेन्द्रियता देने बाले मित्र के समान विष्यों को उत्तम शिक्षा देते है वे इस जगत में अध्यापक और उपदेशक होने चाहियें।। ६।।

सं यं स्तुमोऽवनंयो न यन्ति समुद्रं न सुवतो रोधंचकाः । स बिद्वां बुमयंऋष्टे अन्तर्वृहस्पतिस्तर आपश्च एप्रः ॥ ७ ॥

पदार्थ — बुद्धिमान् विद्यार्थीतन (स्तुमः) जलादि को रोकने याती (प्रवनयः) किनारे की भूमियों के (न) समान (संयुद्ध) सागर को (हायतः) जाती हुई (रोभचकाः) अगर मेडा जिन के जल से पड़तें उन नदियों के (न) समान (पड़ें जन कादियों के (न) समान (पड़ें प्रकार प्राप्त होते हैं (साम के पड़ें प्रकार प्राप्त को पड़ें के पार होने (गूप्तः) और ताम के गुए को चाहने नाला (बिद्धान्) विद्यान् (युहस्वितः) प्रत्यन्त वड़ी हुई याणी वा पेद-वाणी का पालने वाला जन उत्त को (उत्तम्बद्ध) दोनों अर्थात् ज्यावहारिक फोर पारमाधिक विजान का (खटडें) उपरेश देवा है तथा (अन्तः) भीतर (च) और वाहर के (आप:) अर्थों के समान अन्तकरण की और बाहर की पेटामों की गुद्ध करता है वह सब का सुख करने वाला होता है ॥ ७॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालद्धार है। जैसे सब का श्राघार भूमि सूर्य्य के चारों झोर जाती है वा जैसे नदी समुद्र को प्रवेश करती हैं येसे सज्जन श्रंट्ठ विद्वानों और विज्ञा को प्राप्त हो धर्म में प्रवेश कर बाहरले और भीतर के व्यवहारों को गुद्ध करें॥ ७॥

पुवा मुहस्तुविजातस्तुविष्मान् बृहस्पतिर्देषमो घाषि देवः। स नः स्तुतो बीरवेढातु गोर्मिढ्यामेषं बृजनं जीरदानुष् ॥ ८ ॥

पदार्थ—विद्वानों से जो (महः) वड़ा (तुविज्ञातः) विद्यावृद्ध जन से प्रसिद्ध विद्या वाला (तुर्विष्यान्) शरीर और आत्माके वल से युक्त (बृद्यभः) विद्वानों मे शिरोमिश (देवः) ग्रति मनोहर (स्तुतः) प्रशंकायुक्त (बृहस्पतिः) वेदो मा ग्रध्यापन पढ़ाने ग्रीर उपदेश करने से पासने वाला विद्वान जन (धार्यि) घारण किया जाता है (सः, एव) वही (नः) हम लोगों के लिये (बीरवत्) वहुत जिसमे बीर विद्यमान वा (गोमत्) प्रशसित वाणी विद्यमान उस विज्ञान को (धातु) धारण करे जिससे हम लोग (इयम्) विज्ञान (द्रजनम्) वल ग्रीर (जीरवानुम्) जीवन को (बिद्याम) प्राप्त होवें ॥ द ॥

भावार्थ—विद्वानों को चाहिये कि सकल द्यास्त्रों के विचार के सार से विद्यार्थी जनो को शास्त्रसम्पन्न करें जिस से वे शारीरिक और आरिमक बल भौर विज्ञान को प्राप्त होवे ॥ = ॥

इस सूक्त मे विद्वानों के गुराकर्म और स्वभावों का वर्णन हाने से इस पूक्त के अर्थ की पिछले सुक्तार्थ के साथ सञ्जति समक्रनी चाहिये।।

यह एक्सी नःवेदां सुक्त समाप्त हुमा ॥

क्रमस्य ऋषिः । स्रवोद्यधिसूर्ग्या देवताः । १ उदिलक् । २ भूरिगुण्लिक् । ३ 1 ७ स्यराङ्गीलक्। १३ विरादृक्तिक् छन्दः। ऋषमः स्वरः। ४। १। १४ विराड-मुद्द्या ४। =। १४। निवृदनुष्ट्या ६ अनुष्ट्या १०। ११ निवृत् ब्राह्म् पनुष्ट्य । १२ विराह् क्राह्मवनुष्ट्व् । १६ भुरियनुष्ट्व् छन्तः । यान्यारः स्वरः ॥

अङ्कृतो न कङ्क्तोऽयाँ सतीनकंडुतः ।

हाविति प्रुपी इति न्यश्हरां ब्रल्पित ॥ १॥

परार्थ-- ओ मनुष्य (कडूत:) विष वाले प्राची के (न) समान (कडूत:) भंबत (ग्रथो) और जो (सतीनवसूतः) जल के समान घण्यल है वे (द्वाबिति) दोनो इस प्रकार के जैंन (प्लुबो, इति) जी जलाने वाले दुःसदायो दूतरे के राह्न सर्वे वेमें (अदृष्टाः) जो नहीं दीसते निषधारी जीव वे (नि, अलिप्सत) निरन्तर विपटने है ॥ १ ॥

भावाप-इस मन्त्र में उपमासङ्कार है । जैसे कोई चञ्चल जन अध्या-पक धोर उपरोगक को पाकर पञ्चलता देता है वैसे न देखे हुए छोटे छोटे विषयारी मलुण डांत घादि शुद्र जीव वार वार निवारण करने पर भी

٠.

अदृष्टीन्हन्त्यायृत्यथाँ हन्ति परायती । अर्थो अवद्यती हन्त्यथाँ पिनष्टि पिषती ॥ २ ॥

परार्थ—(द्यायती) अच्छे प्रकार प्राप्त हुई घोषधी (ब्रद्गस्टान्) अदृष्ट विषयारी जीवों को (हिन्त) नष्ट करती (ब्रयो) इसके जनन्तर (परावती) प्राप्त हुई घोषधी (हिन्त) विषयारियों को दूर करती है (अयो) इसके अनन्तर (अयप्तती) प्रस्थनत हुन्द देनी हुई घोषधि (हिन्त) विषयारियों को नस्ट करती (स्पर्य) इसके प्रनन्तर (विषती) पीई जाती हुई बोषधि (दिनस्टि) विषयारियों को पीयती है ॥ २ ॥

भावार्थ—जो ब्राये न ब्राये वा घाने वाले विषयारियों को अगली पिछली ब्रोपिधयों के देने से निवृत्त कराते हैं वे विषधारियों के विषों से नहीं पीड़ित होते हैं ॥ २॥

शरातः क्रशंरासो दुर्भासः सैया बुत ।

मौज्ञा अदृष्टां वैदिणाः सर्वे साकं न्यंलिप्सत ॥ ३ ॥

पदार्थ — जो (बारास:) बात के तुस्य भीतर खिद बाले तृष्णों में ठहरते वाले बा जो (कुबारास:) निन्दित उक्त तृष्णों में ठहरते वा (दर्भास:) कुशस्य वा जो (संतर्षा:) तालाओं के तहों में प्राप्य: होने वाले तृष्णों में ठहरते वा (मीता:) भूज में ठहरते (उत्त) कीर (बेरिका:) बाङ्ग में होने वाले छोटे छोटे (क्षद्रस्त:) जो नहीं देखे गये जील है से (सर्व) समस्त (बारुक्य) एक साथ (ग्यतिप्सत) निरन्तर मिलते हैं ।। है।

भावार्य—जो नाना प्रकार के तृत्यों में कहीं स्थानादि के लोभ से और कहीं उन तृत्यों के गन्ध लेने को अलग अलग छोटे छोटे विषधारी छिपे हुए जीव रहते हैं वे अवसर पाकर मनुष्यादि प्राणियों को पीड़ा देते हैं ॥ ३॥

नि गावों <u>गोष्टे असंदित्र मृगासी</u> अविक्षत । नि केतवो जर्ना<u>नां</u> न्य<u>ं</u>दर्षा अल्लिप्सत ।। ४ ॥

पदार्थ—जैसे (गोष्ठे) गोधासा वा गोहरे में (गावः) गोर्थे (न्यसदद) स्थित होतो वा वन में (सुगासः) भेड़िया हरिण ग्रादि जीव (न्यसिद्धत) निरत्तर प्रदेश करते वा (जनानाम्) मनुष्यों के (केतकः) ज्ञान सुद्धि स्मृति व्यदि (नि) निवेदा कर जाती अर्थात् कार्यों में प्रवेस कर जाती सेंगं (अट्टारः) £ 45

ऋग्वेदा मं०१। सू०१६१॥ जो हष्टिगोचर नही होने वे छिपे हुए विषधारी जीव वा विषयारी जन्द्रमों के विष

(नि, अलिप्सत) प्राणियों को मिल जाते है ॥ ४ ॥ मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे नाना प्रकार के जीव निज निज सुससमोग के स्यान को प्रवेश करते हैं वैसे विषधर जीव जहां तहां पाये हए स्थान को प्रवेश करते हैं ॥ ४॥

एत उ त्ये प्रत्यंदश्चनप्रदोषं तस्कराइव ।

अद्रेष्टा विश्वंदृष्टाः प्रतिनुद्धा अभूतन ॥ ५ ॥

पकार्थ—(रवे) वे (एते) (उ) हो पूर्वोक्त विषयर वा विष (प्रक्षेयम्) रापि के ब्राराभ में (तस्कराइव) जैसे चोर पैसे (प्रत्यहम्बन्) प्रतीति से दिलाई देते हैं। है (अहच्याः) हप्टियय न बाने वालो वा (विश्वहृद्दाः) सब के देखे हुए विषयारियो ! तुम (प्रतिबुद्धाः) प्रतीत ज्ञान से ग्रयांत् ठीक समय से युक्त (चमुतन) होओं ।। ५ ॥

मावार्ण-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे चोरों में डांकू देखे भीर न देखे होते है वैसे मनुष्य नाना प्रकार के प्रसिद्ध अप्रसिद्ध विषयारियाँ वावियों को जानें ॥ ५॥ द्योवैः पिता पृथिवी माता सोमो भ्रातादितिः स्वसा ।

अष्ट्रा विद्ववंद्रष्ट्रास्तिष्ठंतेल्ल्यंता सु कंम् ॥ ६ ॥

पहार्ग-है (अवस्टाः) हव्यिगोचर न होने याले और (विश्ववृद्धाः)सव के देखे हुए विद्यारियो । जिल ना (धी:) सूर्य के समान सन्ताप करने वाला (बः) तुन्हारा (विता) विता (वृषिकी) वृषिकी के समान (माता) माता

(सोम:) चन्द्रमा के समान (आता) आता और (अदिति:) विद्वानों की सदीन माता के समान (स्वता) बहिन है वे तुम (सु, कम्) उत्तम सुल जैसे हो (तिट्टत) टहरों और अपने स्थान को (इतयत) जानो ॥ ६ ।। भावार-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जो विषधारी प्राणी हैं वे पानसादि जपायों धौर भ्रोपघ्यादिकों से विपनिवारसा करने

ये अंस्या ये अङ्गर्याः सूचीका ये पंकङ्कताः ।

अदंष्टाः कि चनेह वृः सर्वे साकं नि जस्यत ॥ ७॥

पराधं-हे (अब्टाः) हिंटगोवर न हुए विषयारी जीयो । (हृह) इस

न्संसार में (मे) जो (ब:) तुम्हारे बीच (अंस्था:) स्कन्मों में प्रसिद्ध होने वाले (मे) जो (सङ्गचाः) प्रङ्गों में प्रसिद्ध होने वाले और (सूचीकाः) सूचि के समान क्या देने वाले बीछी प्रादि विषयारी और तथा (मे) जो (प्रकङ्कताः) प्रति वीड़ा देने वाले चञ्चल हैं और जो (किञ्चन) मुख्य विष आदि है में (सर्वे) स्वतं तुम (साकष्ट) एक साथ अर्थाल् विष समेत (नि, जस्मत) हम लोगों को छोड़ देवों वा सुद्धा देवों।। ॥।

भावार्य—मनुष्यों को उत्तम यत्न के साथ शरीर श्रौर श्रात्मा को दु:ख़ ग्वैने वाले विष दूर करने चाहियें जिससे यहां निरन्तर पुरुषार्थ बढ़े ॥ ७ ॥

उत्पुरस्तात्सूर्ये एति विश्वदंशो अदृष्ट्हा ।

अदृष्टान्त्सवीञ्जममयन्त्सवीश्च यातुष्टान्यः ॥ ८ ॥

पदार्थ-हे नैवजनो । तुम को जैसे (सर्वान्) सद पदार्थ (सद्दान्) जो कि न देखे गये उन को (सम्भवन्) सङ्ग अङ्ग के साथ दिस्ताना हुआ (सद्दाह्म) जो नही देखा गया अम्बकार उसकी दिनायने दाला (विश्वदृष्ट:) संसार में देखा (सूर्य:) सुर्यमण्डल (पुरस्तान्) पूर्व दिसा में (उदेति) उदय को प्राप्त होता है वेसे (सर्वाः) (च) (यानुषान्यः) सभी दुराचारियों को पारण करने पाली दुर्व्यया निवारण करनी चाहिये॥ = ॥

भावार-इस मन्त्र में वाचकजुष्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य प्रत्यकार की निवारण करके प्रकाश को उत्पन्त करता है वेसे वैद्यजनों को विपहरस्य स्त्रोपधियों से विषों को निर्मृत करना विनासना चाहिये ॥ द ॥

उदंपप्तदसी सूर्यैः पुरु विश्वानि जुवैन ।

आदित्यः पर्वतेभयो विश्वदृष्टो अदृष्ट्हा ॥ ९ ॥

चतार्थ — हे विडन ! जैसे (असी) यह (सुधे:) मूर्यपण्डल (विश्वनि) समस्त सत्यकार जन्म दुःसों को (पुत) बहुत (पूर्वन्) दिनाय करना हुन्सों को (पुत) वहुत (पूर्वन्) दिनाय करना हुन्सा देखें। अग्रत्य ने किनाय करना हुन्सा देखें। आहित्य :) प्रात्तिय जूर्य (पर्वन्त्रः) प्राप्तिय जूर्य (पर्वन्त्रः) प्राप्ति के प्राप्ति का स्वर्थ हो ति । प्राप्ति का स्वर्थ होना है से (सह्दह्मा) प्राप्ति के विज्ञास्त्र का विज्ञास करने बाना (विश्ववृद्धः) ग्राप्ति के देशा हुन्य विष हरने बाना वेश विष हो निवृत्त

भाषापं—इस मन्त्र में वायकजुष्योगमानद्वार है। उँमें मेदिना धन्ते प्रकाश से सब पदार्घों को प्राप्त होता है वैगे किन्हरण्योन वैटरन हिन्--संमुक्त पबन आदि पदार्घों को हस्ते घीर माणियों को मुखी करते हैं।। रा सूर्ये विषमा संजामि हर्ति सुरावतो गृहे । सो चिन्नु न मंराति नो वयं मेरामारे अस्य योजनं हरिष्ठा

मर्धुता मधुला चंकार ॥ १० ॥

पदार्थ—मैं (सुरावत:) सुरा खीचने वाले शृष्डिया कलार के (गृहे) पर मैं (हितम्) चाम का सुरापात्र जैसे हो वैसे (सूर्ये) सूर्यमण्डल में (दियम्) विष का (क्षा, सजामि) ग्रारोपण करता हैं (सः, चित् त्रु) वह भी (न, मराति)

नहीं मारा जाय और (नो)न (वयम्) हम लोग (मराम) मारे जावें (अस्य) इस विष का (योजनम्) योग (बारे) दूर होता है । हे विषधारी ! (हरिस्टाः) जो हरण में अर्थात् वियहरण में स्थिर है वियहरण विद्या जानता है वह (स्वा) तुमेः (मधु) मधुरताको प्राप्त (चकार) करता है यह (मधुला) इस की मधुरताकी

पहेल करने वाली वियहरल मध्यविद्या है।। १०॥ भावार्य-जो रोगनिवारक मूर्य के प्रकाश के संयोग से विपहरी वैद्य-जन बड़ी बड़ी स्रोपघियों से विष को दूर करते है और मधुरता को सिद्ध करते है सो यह सूर्य का विष्वम करने वाला काम नहीं होता और वे विष हरने वाले भी दीर्घाय होते हैं ॥ १० ॥

इयत्तिका शंकुन्तिका सका जंघास ते विषम्।

सो चिन्नु न मंराति नो वयं मंरामारे अस्य योजनं हरिष्ठा

मर्बुत्वा मधुला चैकार ॥ ११ ॥

परायं — है बिग के भय से उरने हुए जन ! जो (इयत्तिका) इतने विशेष देश में हुई (राकुन्तिका) वशिञ्चली पश्चिमी है (सका) यह (ते) तेरे (विषम्) विप को (जवास) सा सेनी है (सो, बित्, ∏) वह भो सीझ (न) नहीं (मराति) मरे मौर (वयम्) हम सोग (तो) न (मरामः) मारे जार्षे मौर (मत्य) इन उक्त प्रांतजो के संबोग से विष वा (योजनम्) योग (मारे) हूर होता है। है विषवारी (हिरिट्ठाः) विषहरण में स्थिर विष हरने बाने वेख! (स्वा) तुमें (मषु) मपुरताको (बकार) प्राप्त करता है इस को (मधुला) मधुरता प्रहण कराने भीर विष हरने वाली विद्या है।। ११॥

मानायं-मनुष्य जो निप हरने वाले पक्षी हैं उन्हें पालन कर उनसे: विष हराया करें ॥ ११ ॥

त्रिः सप्त विष्पुलिङ्गका विषस्य पुष्पंमक्षन् । साश्चिम्नु न मेरन्ति नो वयं मेरामारे अस्य योजनं हरिष्ठा मर्थु त्वा मधुला चंकार ॥ १२ ॥

पदार्थ— जो (जि., सस्त, बिष्णुलिङ्गकाः) इनकीस प्रकार की धोटी छोटी विहियां (विषस्य) विष के (बुष्यम) पुष्ट होने योग्य पुष्प को (बक्षन्) राती हैं (ताः, चित्, मु) वे भी (न) न (मरील) मरती हैं और (वयम्) हम लोग (नो) न (मराम) मरें (हरिस्टाः) विष हरने वाला वैश्वर (मस्य) इस विष का (योजनम्) योग (आरे) इर करता है वह है विषयारी ! (स्था) तुक्तेः (म्यु) मशुरता को (बकार)प्राप्त करता है यही इस की (मशुला) विषहरण मशु प्रहण करने वाली विद्या है ॥ १२ ॥

भावार्य—जैसे जोंक त्रिप हरने वाली है वैसे इक्कीस छोटी छोटी पिक्षणी पंखों वाली चिड़िणां विप खाने वाली है उन से ग्रीर ओपियों से जो विप सम्बन्धी रोगों का नाश करते हैं वे चिरजीवी होते हैं॥ १२॥

नवानां नवतीनां विषस्य रोष्ठंपीणाम् । सर्वोसामप्रभूं नामारे अस्य योजनं हरिस्टा मधुं त्या मधुला चंकार ॥ १३ ॥

पदार्थ—हे विद्वान् ! जैसे मैं (विवस्त) विच की (सर्वाताम्) सब (रोडु-धोणाम्) विमोहन करते वासी (विवानाम्) नव (नवकोताम्) नवरे अपीत् नित्या-नवे विद्यानकमी दीहा की तरद्वी का (ताम) नाम (अद्यभम्) नेजे भीर (प्रस्त) इस विच का (योजनम्) योग (आते) दूर करना हूँ वैंग हे विच्यारित् (हिस्साः) विच हरते में न्यार वैद्य ! (स्त्रा) तुर्के (स्त्रु) मधुग्ना को (चकार) प्राप्त करना है वही दन की (सञ्जुत्ता) सगुग्ना को प्रश्च करने वाली विपहरण विचा है।। १३।।

नावार्य-इस मन्त्र में बानकनुष्तोषमालक्कार है। हे मनुष्यो ! हम लोग जो यहां निज्ञानवे प्रकार का विष है उस के नाम, गुल, वर्म धौर स्वभावों को जान कर उस विष का प्रतिषेष करने वानी ओपधियों को जान भौर उनका मेवन कर विषमस्वस्थी रोगों को दूर करें ॥ १३॥ त्रिः सप्त मंयूर्येः सप्त स्वसारो अग्रुवेः।

तास्ते विकं वि जीन्निर जदकं कुम्मिनीरिव ॥ १४ ॥

पदार्थ-हे सनुष्यो । जो (सन्त) सात (हवसार:) बहुनियों के समान तमा (म्राव :) माने जाने वाली नहियों के समान (कि सन्त) इकीस (म्राव :) मीरिनी हैं (ता:) से (वहक्स) जस की (कुम्मिनीरिक) जल का जिन की स्विकार है वे घट से जाने वाली कहारियों के समान (से) सेरे (विमम) विष की (कि जीभि रे) रिवेशना से बर्ग राष्ट्रियों के समान (से) सेरे (विमम) विष की (कि जीभि रे) रिवेशना से बर्ग राष्ट्रियों के समान (से) सेरे (विमम) विष की (कि जीभि रे) रिवेशना से बर्ग राष्ट्रियों के समान (से) सेरे (विमम) विष

मानार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को जो इक्कीस प्रकार को मयूर की व्यक्ति हैं वे न मारनी चाहियें किन्तु सदैव उन की छुटि करने भोग्य है जो नदी स्थिर जल वालो हो वे रोग के कारण होने से न सैवर्नी न्वाहिये, जो जल कलता है सुर्येकिरए। और वायू को छुता है वह रोग दूर

इयत्तकः कुंबुस्मकस्तकं भिनद्स्यक्रमेना ।

करने वाला उत्तम होता है ॥ १४॥

ततों बिद्धं प्र बांबृते परांचीरतं सुवर्तः ॥ १५ ॥

पदार्थ-जो (इयतक) मैना कुवेशा निन्य (कुयुन्मतः) छोटा सा नकुन विवदुक्त है (कक्त्म) उत्त तुद्ध को (असमा) विव हरने बाके त्यार से में (मिन्मिंद्य) मनश करता है (ततः) इस कररण (श्वियद्) उत्त क्षित्र को छोड (संबतः) विभाग वाली (वराधीः) जो पूरे दूर प्राप्त होती उन तिसामों को (मुद्र) गोधा सिंस (प्र, वाक्ते) प्रवृत्त होता है उन ते सी निकल जाता है। (भू॥)

मावार्थ—जो पुरुष विष हरने वाले रत्नों से विष को निवृत्त करते हैं वे विष से उत्पन्न हुं रोगों को मार बली होकर धानु-मूत रोगों को जीतडें हैं॥ १४॥

बुषुम्मकस्तद्ववीद्गिरेः प्रवत्तंमानुकः ।

युव्चिकस्यार्सं विषर्भरसं देश्चिक ते विषय् ॥ १६ ॥

परार्थ--(विरे:) पर्वत से (प्रवर्तमानवः:) प्रवृत्त हुमा (भुगुन्नवः:) स्टोटा नेउला (वृत्तिबक्तस्य) बीस्ती के (विवस्) विष को (प्ररस्तम्) नीरस मो (मबबोत्) कहता प्रयोद चेप्टासे दूसरों को जताता है (सत्) इस फारण है (मृज्यिक) ब्रङ्गों को छेदन करने वाले प्राएगि ! (ते) तेरे (अरसम्) घरस (विषम्) विष है।। १६॥

भावार्य-मनुष्प चीछी ग्रादि छोटे छोटे जीवों के विष हरने वाले पर्वतीय निजले का संरक्षण करें जिससे विष रोगों को निवारण करने में समर्थ होवें ॥ १६॥

इस सूक्त में विप हरने वाली ओपघी, विप हरने वाले जीव श्रीर विप-हारी वैश्व के गुण का वर्णेन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्तार्थ के साथ सङ्गति है, यह समभ्रता चाहिये।।

🔭 🕫 एकसो एक्यानवां सूक्त और प्रथम भण्डल समाप्त हुआ ॥



वेद भाष्य (हिन्दी) के लिए दान सूची

जिनका ५ हजार रुपया प्राप्त हुआ:--१. श्रोयत मंत्री जी, बार्य समाज, काकडुवाडी गिरगां बी॰ पी॰ रोड, बम्बई

2000)

२. श्री जयदेव जी द्यार्य, ३१०, सत्य विल्डिंग शीर्प सकिल-बम्बई-२२

३. थी ओ० पी० गोयल जी-मैससँ एयर ट्रान्सपोर्ट कारपोरेशन 2000) ३/५ झासफ अली रोड: नई दिल्ली-१

2000) जिनका २ हजार रुपया प्राप्त हुआ:--२. श्रीयुत भार० के० मेहरा, चरिटेवल ट्रस्ट द्वारा श्री मोहनलाल मगाना सी० ५४ महारानी बाग, नई दिल्ली-१४

, 2000) जिनसे १ हजार रुपया प्राप्त हुआ:--

र. थी डा॰ दु:खन राम जी, ब्रज किशोर पथ, पटना (विहार) २ श्री सोमनाय जी मरवाहा एडवोकेट, = मलकागंज, दिल्ली-७ 8000) 8000)

३. श्री दीवान रामशरणदास जी मण्डी केसर गंज, लुधियाना 2000)

४. श्री सेठ भगवती प्रसाद जी गुप्त सागर विहार होटल ८६, डिमोलो रोड वम्बई-ह 8000)

५. श्री मा० शिवचररादास जी ११३ दरियागंज, दिल्ली-६ ६. श्री वावूलाल जी गुप्त, बुद्धिमनन, सूबे की गोठ, लक्कर (0009)

७. श्री पं० मनोहर जी विद्यालंकार, ईश्वर भवन, खारीबावली

2000) प्री ला० ज्योति प्रसाद जी प्रधान घायं समाज दीवानहाल (000)

 श्री गजानन्द जी ब्रायं, ६६ मुक्ताराम वाबू स्ट्रीट कलकत्ता-७ 8000)

१०. श्री राय साहव चीघरी प्रतापसिह जी, माडल टाउन, करनाल १०००)

११. श्री ला॰ दीवानचंद जी ३३ बी॰ पूसा रोड, नई दिल्ली-४ 7000)

1 1 /.	
२२. श्री पं॰ सत्याचरण क्षर्मा, रिटायर्ड फोरेस्ट रेंजर पाटी गली के श्रागे मुहल्ला, छुपेटी जि॰ इटावा (च॰प्र॰)	१०००)
 श्री स्वामी देवानंद जी महाराज, ग्राम कुनकुरा पो॰ इंचीली, भेरठ 	8000)
१४० १४. श्रीमती प्रेम देवी दर्गन द्वारा श्री आसकरणदास सरदाना,	(000)
द सरक्यूलर ऐवन्यू, ईस्ट नागलटाउनशिप (पंजाव)	8000)
१४. थी गोविन्द भाई के॰ नन्दवाना, २५६, सरदार वल्लमभाई पटेल मार्ग वम्बई-४	ξοοο)
१६. श्री श्रोम प्रकाश जो मेहरा, प्रोम कुटीर, यड क्लोर, मैरीन	
ड्राइन, वम्बई १७. श्री रतनवन्द जो सूद श्री रतनवन्द चैरिटवल ट्रस्ट	१०००)
१६ गाल्फलिकरोड नई दिल्ली-३	8000)
१८. थी गुलजारी लाल जो मार्य ८०।८२ नागदेवी स्ट्रीट, बम्बई ३	
१६. श्री गण्डाराम जी मेहता, भारत टिम्बर रे० रोड, वम्बई-१० र०. श्री जीवनदास चरला जी, हंसराज कालेज के सामने, मलका	\$000)
गंज दिल्ली-७	8000)
२१. थ्री हरिश्चन्द्र जी लन्ना म॰ नं० ३७४, गली परजा कटरा	
े परजा, अमृतसर २२. थी डा॰ जगन्नाय जी, भगवती देवी, क्रुँचा घासी राम	1000)
फतेहपुरी दिल्ली-६	(000)
२३. श्रीमती माता जानकी देवी जी तया पुत्र श्री किरानदास जी.	(000)
२६५क् वा घासीराम फतेहपुरी, दिल्ली-६	(000)
२४. श्री मैससं ग्रमरडाइस्टफ्स कम्पनी ग्रतुल प्रोडक्स क्लाय मार्कीट, दिल्ली-६	
२४. श्री मंत्री जी, वार्यसमाज, धार्य समाज रोड, जामनगर	1000)
२६. श्री रामजीप्रसाद गुप्त पूर्णमासी भवन, मुगलसराय (बाराणसी)	1000)
२७. श्री मानार्य जी, गहरूल समा जिल्ला जनगरी (2000)
२न. मेंससे हरिनगर द्युगर मिल्स बम्बई द्वारा थी राजनारायण साल, मालाबार हिल बम्बई	{°°°)
२६. श्री डा॰ नारायणुदास जी, किजीशियन एण्ड श्राई स्पेशिमिलस्ट फेंसी बाजार, गोहाटी	1000)
and and a differ	(000)

३०. श्री सेखराज जी गुप्त, ४७ए० जैसावाला कोर्ट वम्बई ३१. श्री जगदीश चढ्ढा जी द्वारा पावर इंजीनियरिंग कम्पनी ४६५।४६७ कोलवा देवी रोड, वम्बई-२

३२. श्री मैसर्स मोहिन्द्रनाथ एण्ड कम्पनी डब्स्यू ६० ए० ग्रेंटर कैलाश मई दिल्ली-४८

३३. श्री राजेश गुप्ता जी, १०३२८, मोतियाखान नई दिल्ली-४५ ३४. श्री जगदीस चन्द्र भयाना जी, बार॰ ४१ ग्रेंटर कैलाश

नई दिल्ली-४८ ३५. थी मैसर्स कनवर किशनसिंह भयाना एण्ड क०

सी॰ १४ महारानी वाग, नई दिल्ली-१४ ३६. श्री के॰ एस॰ दिश्विजयसिंह जी, दरवारगढ़, खरेड़ी, जामनगः

(गुजरात)

३७. थी पन्नालाल जी बित्तल, सुभायनगर देहरादून (उ॰ प्र॰) . ३८. थी मंत्री जी भायं समाज दीवान हाल दिल्ली-६

३६. श्री मंत्री जी, ब्राय समाज, वाजार थद्वानन्द, समूतसर (पंजाब)

४०. श्री मंत्री जो, आर्य केन्द्रीय सभा, १५ हनुमान रोह, नई दिल्ली-१

४१. श्री मंत्री जी, बार्म समाज १६, विधानसरागी कलकत्ता-६ ४२. श्री मंत्री जी, वार्य समाज, ६४ रवीन्द्र सरणीवडा बाजार, -कलकत्ता-७

४३. श्री मंत्री जो, मार्य समाज बोकारो स्टील सिटी (धनवाद) विहार

४४. थी गुस्दास सम मण्डारी, =३ वे ज्यूकीसैण्ट, एस० यू० केलगरी १४, जलबेटा कनाडा

४४. श्री एत० के नन्दवाना जी प्यूवित्स वैक विस्डिप परं पतोर भद्र महमदावाद-६

४६. श्री ओंकार नाथ जो, १४४ रे॰ रोड, बम्बई-१० ४3. श्री पी॰ श्री॰ सिंह जी, राजगृह, २६ वां रास्ता वान्द्रा

वस्वई-४०

(सैतालीम हजार रुपये मात्र) भनी दान दानाओं का यन्यवाद-मंत्री समा सार्वदेशिक

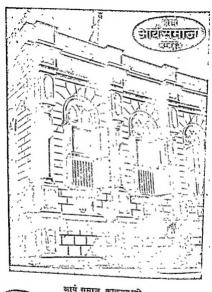
५०००) रुपया वेदसाच्य प्रकाशनार्थं देने वाले महानुसाव



श्री जयदेव जी आर्य बबई







आर्य समाज काकडुदाड़ी भाई पटेल रोड ववई ४ ने वेद भाष्य प्रकाशनार्य १९००) रुपया रान दिया—धन्यवाद